

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Конзаводская средняя общеобразовательная школа Зерноградского
района имени Героя Российской Федерации Золотни А.С.**

Утверждаю
Директор МБОУ Конзаводской СОШ
Приказ от 14.04.2025 № 134
 О.П. Демьяненко/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
пришкольного оздоровительного лагеря
на базе МБОУ Конзаводской СОШ**

х. Чернышевка

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Целевой раздел	7
Содержательный раздел	8
Инвариантные общие содержательные модули	14
Вариативные содержательные модули	21
Приложение. Календарный план воспитательной работы детского лагеря	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее соответственно – Программа) разработаны с учетом норм Федерального закона от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статьи 1, 2, 12, 122) в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"». Правовыми основами федеральной программы также являются: Конституция Российской Федерации, федеральные законы: от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации», от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 07.04.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», другие нормативные правовые акты, документы Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области детства, образования, охраны здоровья, культуры, информационной, молодежной, национальной политики и смежных областях. Программа и календарный план обеспечивают единство воспитательного пространства.

В связи с этим целевые ориентиры воспитания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления соответствуют целевыми ориентирами результатов воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, установленным в федеральных рабочих программах воспитания

обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятых в составе федеральных общеобразовательных программ (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371).

Программа предназначена для заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности детского лагеря и коллектива педагогов и вожатых и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, к которым также приравниваются индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей, в случае соблюдения требований, установленных Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Ключевым понятием Программы является воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

1. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.
2. Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Для качественной реализации данной цели важно учитывать возрастной подход, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста.

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и иные специалисты организаций отдыха детей и их оздоровления.

Содержательный раздел.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса,

эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Общий блок реализации содержания «Мир».

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;) встречи с известными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Общий блок реализации содержания «Россия»

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с Героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство и приверженность Российскому государству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Сквозные проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в лагере; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек».

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности,

гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях

физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы объединения по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Роспотребнадзора здоровое-питание.рф, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья»;

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных

ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», НЭБ, НЭДБ, Президентская библиотека и т.д.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать

межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка; эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного

взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания обучающихся с ОВЗ нужно ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение,

занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления

детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Вариативные содержательные модули.

«Кружки и секции».

Дополнительное образование детей может являться одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Уровни реализации содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха

детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и

сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленна на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

20.2. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Организационный раздел

Каждый ребёнок становится частью увлекательной истории, где может проявить свои таланты и способности. В течение дня проводятся различные мероприятия, где дети могут получить символические награды за свои достижения. Наша система поощрения построена на накоплении этих символов, которые в конце смены превращаются в денежный эквивалент, который они смогут потратить на творческой ярмарке ручных работ и аукционе. Это мотивирует детей активно участвовать в жизни лагеря и развивать свои способности.

Благодаря такому подходу каждый ребёнок находит занятие по душе и проводит время с максимальной пользой. Наши педагоги создают атмосферу, где каждый ребёнок может раскрыть свой потенциал и почувствовать себя важной частью большой команды.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

на июнь 2025 года

Календарный план воспитательной работы детского лагеря «Новое поколение» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Культура России»					
1	День защиты детей	1 июня		Детский лагерь	
2	Открытие лагеря «Здравствуй, лето!» Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	3 июня понедельник- пятница каждой недели		Детский лагерь	
3	День русского языка	6 июня		Детский лагерь	
4	День России	12 июня		Детский лагерь	
5	День памяти и скорби	22 июня		Детский лагерь	
6	День молодежи	27 июня		Детский лагерь	
7	День РДДМ «Движение Первых»	16 июня		Детский лагерь	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность»					
1	День Защиты Детей.	02.06.2025			отряд
2	Игровой час «Играю я – играют друзья» (Орлята России)	04.06.2025		Детский лагерь	
3	Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (Орлята России)	05.06.2025		Детский лагерь	
4	А.С. Пушкин «Как вечно пушкинское слово!»	06.06.2025		Детский лагерь	

	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (Орлята России)				
5	Конкурсная программа «Эврика!» (Орлята России)	09.06.2025		Детский лагерь	
6	Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (Орлята России)	10.06.2025		Детский лагерь	
7	День России.	11.06.2025		Детский лагерь	
8	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	16.06.2025		Детский лагерь	
9	Развлекательная программа «Кибер атака на лагерь» (съемка видеоролика «Мой день в лагере»)	17.06.2025		Детский лагерь	
10	Развлекательная программа: «Счастливы вместе». Анализ дня	17.06.2025		Детский лагерь	
11	Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе». Анализ дня	18.06.2025		Детский лагерь	
12	Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой). Анализ дня	19.06.2025			отряд
13	Мероприятие «Автограф на память». Анализ дня	20.06.2025			отряд
14	Мероприятие «Память пылающих лет...»	20.06.2025			отряд
15	«Национальные традиции моей семьи»	24.06.2025			отряд
16	Развлекательная игра «Танцуем и поём». Анализ дня	25.06.2025		Детский лагерь	
17	«Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам). Анализ дня	26.06.2025		Детский лагерь	отряд
18	День Российского движения детей и молодежи.	27.06.2025		Детский лагерь	отряд

	День Орлят России Анализ дня				
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Организация деятельности детей внутри отряда: определение ролей (командир, заместитель командира, творческая группа, дежурные и т.д.)	Ежедневно			отряд
2	Работа в соответствии с обязанностями	Ежедневно			отряд
3	Оформление отрядных комнат.	Ежедневно			отряд
	«Отрядный огонек» - подведение итогов дня	Ежедневно			отряд
Модуль «Кружки и секции»					
1	Занятие в кружках				отряд
2	Посещение библиотеки				отряд
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»	03.06.2025			отряд
2	Квест-турнир «Герои спорта».	04.06.2025			отряд
3	«Физкульт-Ура!» (игры на свежем воздухе)	05.06.2025			отряд
4	Спортивные соревнования. Игра «Веселые старты»	06.06.2025			отряд
5	Спортивная эстафета «Здравствуй, лето! Здравствуй, ЗОЖ!»	09.06.2025			отряд
6	Час подвижных игр «Все наоборот!»	10.06.2025			отряд
7	Спортивное занятие. «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе»	11.06.2025			отряд
8	Игра «Цветок папоротника» (поиски клада)	16.06.2025			отряд
9	Спортивное занятие. «Славянские забавы»	17.06.2025			отряд
10	Спортивные танцы «О, спорт, ты -мир!»	18.06.2025			отряд
11	Спортивное занятие. Игра «Следопыты мы»	19.06.2025			отряд

12	Спортивное занятие. Игры на свежем воздухе	20.06.2025			
13	Игра «Юные разведчики» с элементами ориентирования на местности.	23.06.2025			
14	Игры на свежем воздухе.	24.06.2025			
15	Малая Олимпиада. Первенство лагеря по различным видам спорта.	25.06.2025			отряд
16	Игры на свежем воздухе	26.06.2025 27.06.2025			
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Беседа «Безопасный путь в лагерь »	03.06.2025			отряд
2	Тренировочная эвакуация	04.06.2025			отряд
3	Минутка здоровья «Гигиена нашей кожи»	05.06.2025			отряд
4	Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире)	06.06.2025			отряд
5	Беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ, кишечных инфекций».	09.06.2025			отряд
6	Минутка здоровья «Опасные места в твоём доме. Как избежать беды?»	10.06.2025			отряд
7	Беседа «Безопасное поведение на водных объектах».	11.06.2025			отряд
8	Беседа «Твоя безопасность на дороге».	16.06.2025			отряд
9	Беседа «Безопасность – важное дело».	17.06.2025			отряд
10	Беседа «Как спастись от клещей».	18.06.2025			отряд
11	Беседа «Внимание! Подозрительный предмет»	19.06.2025			отряд
12	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	20.06.2025			отряд
13	Беседа «Безопасность	23.06.2025			отряд

	пассажира».				
14	Беседа «Один дома».	24.06.2025			отряд
15	Беседа «Ядовитые растения».	25.06.2025		Детский лагерь	
16	Беседа «Поведение в толпе».	25.06.2025			отряд
17	Беседа «о профилактике противодействия терроризма и экстремизма»	26.06.2024			отряд
18	Беседа «Правила поведения во время летних каникул»	27.06.2024			отряд
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май			
2	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.	Июнь			
3	Подготовка к лагерным мероприятиям	ежедневно			отряд
Модуль «Профориентация»					
1	IT -профессии	1 раз в три дня			отряд
2	Финансовая грамотность	1 раз в три дня			отряд
3	Проектория	1 раз в три дня			отряд
Модуль «Детское медиа пространство»					
1	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря	ежедневно		Детский лагерь	

ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

День первый

02.06.2025

Модуль	Мероприятия	Ответственные
«Культура России»	Открытие лагеря «Здравствуй, лагерь!». Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации День защиты детей Праздничное мероприятие, посвященное «Дню защиты детей», «Дню Российского движения детей и молодежи. «Дню Орлят России»	Воспитатели, воспитанники
«Отрядная работа. КТД»	Определение название, атрибутики отряда эмблемы, отрядной песни	Воспитатели, воспитанники
«Кружки и секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	Беседа «Безопасный путь в лагерь»	Воспитатели
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»	Инструктор по физической культуре
«Детское самоуправление»	Оформление отрядных комнат	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	IT -профессии	Воспитатели
Детское медиа пространство»	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники

День второй

03.06.2025

Модуль	Мероприятия	Ответственные
«Культура России»	Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра».	Воспитатели, воспитанники
«Отрядная работа. КТД»	Определение название, атрибутики отряда Игровой час «Играю я – играют друзья» (Орлята России)	Воспитатели, воспитанники

«Кружки секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	«День зеленого огонька» Игровое шоу по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» Тренировочная эвакуация.	Воспитатели
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	Квест-турнир «Герои спорта».	Инструктор по физической культуре
«Детское самоуправление»	Оформление отрядных комнат	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	Проектория	Воспитатели
Детское медиа пространство»	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники

День третий
04.06.2025

Модуль	Мероприятия	Ответственные
«Культура России»	Мероприятие «Открывая страницы интересной книги»	Воспитатели, воспитанники
«Отрядная работа. КТД»	Украшение отрядной комнаты. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (Орлята России)	Воспитатели, воспитанники
«Кружки и секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	Минутка здоровья «Гигиена нашей кожи»	Воспитатели
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	Игры на свежем воздухе	Инструктор по физической культуре
«Детское самоуправление»	Оформление отрядных комнат	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	Проектория	Воспитатели

Детское медиа пространство»	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники
-----------------------------	---	---------------------------

День четвертый

05.06.2024

Модуль	Мероприятия	Ответственные
«Культура России»	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации День русского языка	Воспитатели, воспитанники
«Отрядная работа. КТД»	Конкурсная программа «Эврика!» (Орлята России) Анализ дня.	Воспитатели, воспитанники
«Кружки и секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	Беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ, кишечных инфекций».	Воспитатели
«Психолого-педагогического сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная эстафета «Здравствуй, лето! Здравствуй, ЗОЖ!»	Инструктор по физической культуре
«Детское самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	Финансовая грамотность	Воспитатели
Детское медиа пространство»	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники

День пятый

06.06.2025

Модуль	Мероприятия	Ответственные
«Культура России»	День русского языка (Пушкинский день) Спектакли, сказки	Воспитатели, воспитанники
«Отрядная работа. КТД»	Украшение отрядной комнаты. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (Орлята России)	Воспитатели, воспитанники
«Кружки и секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в	Воспитатели

	окружающем мире)	
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»	Инструктор по физической культуре
«Детское самоуправление»	Оформление отрядных комнат	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	IT –профессии	Воспитатели
Детское медиа Пространство	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники

День шестой
09.06.2025

Модуль	Мероприятия	Ответственные
«Культура России»	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации День русского языка	Воспитатели, воспитанники
«Отрядная работа. КТД»	Конкурсная программа «Эврика!» (Орлята России) Анализ дня.	Воспитатели, воспитанники
«Кружки и секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	Беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ, кишечных инфекций».	Воспитатели
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная эстафета «Здравствуй, лето! Здравствуй, ЗОЖ!»	Инструктор по физической культуре
«Детское самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	Финансовая грамотность	Воспитатели

Детское медиа пространство	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники
----------------------------	---	---------------------------

День седьмой
10.06.2025

Модуль	Мероприятия	Ответственные
«Культура России»	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации День поля. «Цена крошки хлеба».	Воспитатели, воспитанники
«Отрядная работа. КТД»	Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (Орлята России). Анализ дня	Воспитатели, воспитанники
«Кружки и секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	Минутка здоровья «Опасные места в твоём доме. Как избежать беды?»	Воспитатели
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	Час подвижных игр «Всё наоборот»	Инструктор по физической культуре
«Детское самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	Проектория	Воспитатели
Детское медиа пространство»	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники

День восьмой
11.06.2025

Модуль	Мероприятия	Ответственные
«Культура России»	День России (Торжественная линейка)	Воспитатели, воспитанники
«Отрядная работа. КТД»	Тематический час «Открываем Россию».	Воспитатели, воспитанники
«Кружки и секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	Беседа «Безопасное поведение на водных объектах».	Воспитатели

«Психолого-педагогическое сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивное занятие. «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе»	Инструктор по физической культуре
«Детское самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	IT –профессии	Воспитатели
Детское медиа пространство»	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники

**День девятый
16.06.2025**

Модуль	Мероприятия	Ответственные
«Культура России»	Викторина «Родина любимая моя», (Интерактивная игра, конкурс песен и др)	Воспитатели, воспитанники
«Отрядная работа. КТД»	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». Анализ дня	Воспитатели, воспитанники
«Кружки и секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	Беседа «Твоя безопасность на дороге».	Воспитатели
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	Игра «Цветок папоротника» (поиски клада)	Инструктор по физической культуре
« Детское самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	Финансовая грамотность	Воспитатели
Детское медиа пространство	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники

**День десятый
17.06.2025**

Модуль	Мероприятия	Ответственные
---------------	--------------------	----------------------

«Культура России»	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Воспитатели, воспитанники
«Отрядная работа. КТД»	Развлекательная программа «Кибер атака на лагерь» (съёмка видеоролика «Мой день в лагере»)	Воспитатели, воспитанники
«Кружки и секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	Урок-викторина «Безопасность – важное дело». Прогулка на свежем воздухе.	Воспитатели
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивное мероприятие «Славянские забавы»	Инструктор по физической культуре
«Детское самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	Проектория	Воспитатели
Детское медиа пространство»	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники

День одиннадцатый
18.06.2025

Модуль	Мероприятия	Ответственные
«Культура России»	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Воспитатели, воспитанники
«Отрядная работа. КТД»	Конкурс рисунков на асфальте «Под небом России». Анализ дня	Воспитатели, воспитанники
«Кружки и секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	Ролевая игра по ПДД	Воспитатели
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивные танцы «О, спорт, ты - мир!»	Инструктор по физической культуре

«Детское самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	IT –профессии	Воспитатели
Детское медиа пространство»	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники

**День двенадцатый
19.06.2025**

Модуль	Мероприятия	Ответственные
«Культура России»	День РДДМ	Воспитатели, воспитанники
«Отрядная работа. КТД»	Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой). Анализ дня	Воспитатели, воспитанники
«Кружки и секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	Игра по ПДД «Лунная дорожка». Беседа «Безопасность пешехода».	Воспитатели
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	Игры на свежем воздухе.	Инструктор по физической культуре
«Детское самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	Проектория	Воспитатели
Детское медиа пространство	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники

**День тринадцатый
20.06.2025**

Модуль	Мероприятия	Ответственные
«Культура России»	День памяти и скорби. Мероприятие «Память пылающих лет...»	Воспитатели, воспитанники
«Отрядная работа. КТД»	Конкурс рисунков «Мы дети, против войны на планете». Анализ дня	Воспитатели, воспитанники
«Кружки и секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	Беседа «Один дома».	Воспитатели

«Психолого-педагогическое сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	Забег, посвящённый Международному олимпийскому дню	Инструктор по физической культуре
«Детское самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	Финансовая грамотность	Воспитатели
Детское медиа пространство»	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники

**День четырнадцатый
23.06.2025**

Модуль	Мероприятия	Ответственные
«Культура России»	Мероприятие «Спорт есть жизнь. ГТО»	Воспитатели, воспитанники
«Отрядная работа. КТД»	Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе»	Воспитатели, воспитанники
«Кружки и секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	Беседа «Внимание! Подозрительный предмет»	Воспитатели
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивное занятие. Игра «Следопыты мы»	Инструктор по физической культуре
«Детское самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	Финансовая грамотность	Воспитатели
Детское медиа пространство»	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники

**День пятнадцатый
24.06.2025**

Модуль	Мероприятия	Ответственные
«Культура России»	«Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)	Воспитатели, воспитанники
«Отрядная работа. КТД»	Мероприятие «Автограф на память». Анализ дня	Воспитатели, воспитанники

«Кружки и секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	Беседа «Безопасность пассажира».	Воспитатели
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	Игры на свежем воздухе.	Инструктор по физической культуре
«Детское самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	IT –профессии	Воспитатели
Детское медиа пространство»	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники

День шестнадцатый
25.06.2025

Модуль	Мероприятия	Ответственные
«Культура России»	«2025 – год Защитника Отечества».	Воспитатели, воспитанники
«Отрядная работа. КТД»	Анализ дня	Воспитатели, воспитанники
«Кружки и секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	Беседа «Ядовитые растения». Презентация	Воспитатели
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	Игры на свежем воздухе.	Инструктор по физической культуре
«Детское самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	Проектория	Воспитатели
Детское медиа пространство»	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники

День семнадцатый
26.06.2025

Модуль	Мероприятия	Ответственные
«Культура России»	Встреча с интересным человеком	Воспитатели, воспитанники

«Отрядная работа. КТД»	Развлекательная игра «Танцуем и поём». Анализ дня	Воспитатели, воспитанники
«Кружки и секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	Беседа «Поведение в толпе».	Воспитатели
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	День рекордов	Инструктор по физической культуре
«Детское самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	IT –профессии	Воспитатели
Детское медиа пространство»	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники

**День восемнадцатый
27.06.2025**

Модуль	Мероприятия	Ответственные
«Культура России»	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации День молодежи. Закрытие лагерной смены.	Воспитатели, воспитанники
«Отрядная работа. КТД»	Анализ дня	Воспитатели, воспитанники
«Кружки и секции»	Занятие в кружках	Воспитатели, воспитанники
«Профилактика и безопасность»	Беседа «Правила поведения во время летних каникул»	Воспитатели
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Подготовка к лагерным мероприятиям	Воспитатели, воспитанники
«Спортивно-оздоровительная работа»	Игры на свежем воздухе.	Инструктор по физической культуре
«Детское самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	Воспитатели, воспитанники
Профориентация	IT -профессии	Воспитатели
Детское медиа пространство»	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Воспитатели, воспитанники

