

Принят
на педагогическом совете
протокол от 23.03.2023. № 7



Утвержден
приказом МБОУ Конзаводской СОШ
от 28.03.2023 г. № 73
и.о. директора Немтина О.В. Немтина

ОТЧЕТ о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Конзаводской средней общеобразовательной школы Зерноградского
района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.

за 2022 год

по состоянию на 01.04.2023 г.

х. Чернышевка
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
Переход на новые ФГОС	7
Профили обучения	9
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	9
Внеурочная деятельность	10
Воспитательная работа	10
Дополнительное образование	12
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	16
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	16
Внеурочная деятельность (ФГОС)	18
Результаты ГИА	21
ГИА в 9-х классах	21
ГИА в 11-х классах	23
Результаты ВПР	24
Активность и результативность участия в олимпиадах	27
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	32
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	33
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	34
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	35
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	36
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (полное/краткое)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Конзаводская средняя общеобразовательная школа зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.
	МБОУ Конзаводская СОШ
Руководитель	<i>Демьяненко Оксана Петровна</i>
Адрес организации	347733 Ростовская область, зерноградский район, х. Чернышевка, улица Школьная, 34.
Телефон, факс	8(86359)91600
Адрес электронной почты	kon806@yandex.ru
Адрес сайта	https://konzavschool.rostov-obr.ru
Учредитель	муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации зерноградского района
Дата создания	март 1920 г. - начальная школа, сентябрь 1933 г. - семилетняя школа, сентябрь 1938 г. - средняя школа № 3
Лицензия	серия 61 № 001258 от 26.03.2012 года, срок действия - бессрочно, выдан Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение № 1 от 26.03.2012 года к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26 марта 2012 года Регистрационный № 2214 серия 61 № 001258.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 №0000768 от 19 мая 2015 года регистрационный № 2616, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, свидетельство действительно по 19 мая 2027 года.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Конзаводской средней общеобразовательной школы Зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С. (далее – МБОУ Конзаводской СОШ) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2020-2024 годы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2026 годы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ Конзаводской СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Конзаводской СОШ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Попечительский совет	Рассматривает вопросы: осуществления общественного контроля за соблюдением прав обучающихся; участия в распределении финансовых средств, поступивших в организацию в виде благотворительной помощи и принятия решения об их целевом расходовании;
	- участия в конференциях, совещаниях, семинарах по вопросам деятельности МБОУ Конзаводской СОШ

Школа расположена в Конзаводском сельском поселении в хуторе Чернышевка Зерноградского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживает в Конзаводском сельском поселении - 55 процентов, а 45 процентов в близлежащих поселках, территориально не закрепленных за Школой. Школой осуществляется подвоз детей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Конзаводской СОШ создано четыре предметных методических объединения:

- Школьное методическое объединение учителей начальной школы;
- Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Школьное методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО -2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	111
Основная образовательная программа основного общего образования	155
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 281 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Конзаводская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Конзаводской СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Конзаводская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В мае 2022 года в 7-й класс зачислена обучающаяся, прибывшая из ЛНР.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывшей школьницы с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающейся;
- классный руководитель проинформировала вновь прибывшую обучающуюся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучила образовательные потребности и интересы ученицы, включила в план воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провела в классе, где учится ребенок с территории ЛНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также были проведены индивидуальные консультации для ученицы, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Конзаводская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Класс	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	10	Русский язык.	12	
Универсальный	10	Математика		14
Универсальный	11	Русский язык	6	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ Конзаводская СОШ реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ Конзаводской СОШ:

- с задержкой психического развития – 9 (3%).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ Конзаводской СОШ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

На 2022/23 учебный год МБОУ Конзаводская СОШ разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней

осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотическое направление», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в МБОУ Конзаводской СОШ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки.

МБОУ Конзаводская СОШ принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в МБОУ Конзаводской СОШ сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной

символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы МБОУ Конзаводской СОШ в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ Конзаводской СОШ в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Зазеркалье»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Зазеркалье»». Руководитель театральной студии – Приходько Л.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 1–6 -х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 258 обучающихся

(86 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	л/а кросс «Золотая осень»	ШСК «Олимп» Школьный стадион	09.09.2022 9ч00м	2-11 классы
2	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	г.Зерноград	15.09.2022 г	6 человек
3	Соревнования по футболу приуроченные памятной дате «День памяти погибших выпускников»	в ШСК «Олимп»	20 сентября 2022 года	7-8 классы
4	Турнир по шахматам	ШСК «Олимп»	23.09.2022	9 человек
5	«Праздник мяча»	ШСК «Олимп» спортзал	30.09.2022	1 А класс
6	Соревнования по мини-футболу	Спортивная площадка ШСК «Олимп»	04.10.2022	5-6 классы
7	Внутриклассные соревнования в четвёртых классах «Эколята-защитники природы»	Спортивная площадка ШСК «Олимп»	04.10.2022	4А и 4 Б классы
8	Легкоатлетический кросс среди общеобразовательных организаций Зерноградского района.	г.Зерноград	07.10.2022	21
9	зональных соревнованиях по мини-футболу, в рамках Спартакиады школьников Ростовской области среди обучающихся 8-9 классов ШСК образовательных	Г.Зерноград	18.10.2022	8-9 классы

	организаций Зерноградского района.			
10	Соревнования по настольному теннису среди учащихся ШСК «Олимп»	ШСК «Олимп»	08.11.2022	16
11	Турнир по шахматам	ШСК «Олимп»	08.11.2022	12
12	Школьный этап ВсОШ по физической культуре.	ШСК «Олимп»	08.11.2022	
13	Зональные соревнования по настольному теннису и шахматам среди ШСК Конзаводской, Клюевской, Красноармейской, Мечетинской, Донской, Заполосной и Большеталовской школ.	ШСК «Олимп»	02.12.2022	16
14	финальные соревнования по настольному теннису среди школьных спортивных клубов Зерноградского района.	Г.Зерноград	09.12.2022	5
15	Товарищеская встреча по настольному теннису среди учащихся ШСК «Олимп» (Конзаводская школа) и ШСК "Юниор" (Заполосная школа).	ШСК «Олимп»	14.12.2022	23
16	Всероссийский конкурс творческих работ «Зимний спорт».	ШСК «Олимп»	29.12.2022	14
17	Областная акция «Мы выбираем жизнь!» посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП.	ШСК «Олимп»	24.11.2022	11
18	Онлайн-конкурс среди ШСК «Славься Русь своими богатырями»	ШСК «Олимп»	01.01.2023	12
19	соревнования по волейболу среди 6а и 6 б классов	ШСК «Олимп»	16.01.2023	6а и 6б классы
20	соревнования по волейболу среди 9-11 классов	ШСК «Олимп»	16.01.2023	9-11 классы
21	соревнования по пионерболу среди 4-5	ШСК «Олимп»	17.01.2023	4А, 4Б и 5 классы

	классов			
22	соревнования по волейболу среди 7-8 классов	ШСК «Олимп»	17.01.2023	7-8 классы
23	Соревнования по мини-футболу среди 9-11 классов	ШСК «Олимп»	20.01.2023	9-11 классы
24	Соревнования по мини-футболу среди 7-8 классов	ШСК «Олимп»	20.01.2023	7-8 классы
25	Соревнования по мини-футболу среди 2-ых классов	ШСК «Олимп»	24.01.2023	2А и 2Б классы
26	Соревнования по мини-футболу среди 3-4 классов	ШСК «Олимп»	24.01.2023	3-4 классы
27	Соревнования по мини-футболу среди 5-6 классов	ШСК «Олимп»	24.01.2023	5-6 классы
28	Веселые старты среди 3-4 классов	ШСК «Олимп»	26.01.2023	3-4 классы
29	Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3х3 – «Атомная энергия спорта: Планета баскетбола – Оранжевый атом» сезона 2022-2023 годов команд юношей и девушек до 15 лет (2009-2010 г.р.) и до 17 лет (2007-2008 г.р.).	ШСК «Олимп»	13.02.2023	8-9 классы
30	«Веселые старты» в 5 классе	ШСК «Олимп»	18.02.2023	21
31	соревнования по стритболу среди юниорок 6-7 классов.	ШСК «Олимп»	20.02.2023	12
32	соревнования по стритболу среди юниоров 6-7 классов	ШСК «Олимп»	21.02.2023	12
33	соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди мужских команд 7-8 классов	ШСК «Олимп»	06.03.2023	24
34	соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди 7-8 классов,	ШСК «Олимп»	07.03.2023	24

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования **повысилось**.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	281
	– начальная школа	111
	– основная школа	155
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	25	25	100	9	36	5	20	0	0	0	0
3	32	32	100	14	42	7	21	0	0	0	0

4	22	22	100	9	41	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	79	79	100	32	40	14	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2021-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9 процентов (в 2021-м – 6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	32	32	100	7	21	2	6	0	0	0	0
6	41	41	100	15	36	3	7	0	0	0	0
7	32	32	100	12	36	3	9	0	0	0	0
8	21	21	100	4	19	2	9	0	0	0	0
9	28	28	100	6	22	2	7	0	0	0	0
Итого	154	154	100	44	27	12	8	0	0	0	0

В 2021-2022 учебном году получали образование в форме семейного образования 2 обучающихся

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2 процента (в 2021-м был 26,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2021-м – 7,7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0
11	6	6	100	2	34	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	7	38	2	17	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2021-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 17 процентов (в 2021-м – 0%).

Центр образования «Точка роста» в 2022 году продолжает работу по осуществлению образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам 2022-2023 учебного года.

1) Урочная деятельность

- биология 5-11 класс,
- химия 8-11 класс,
- физика 7-11 класс,
- «Я живу в России» 5-6 класс.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность (ФГОС)

№	Название курса	ФИО педагога	Класс
1	Шахматный всеобуч	Апостолова К.В.	1
		Гусева И.Ю.	2 - 3
2	Занимательная биология	Хасанова Э.Т.	5
3	В мире прекрасного	Ткаченко О.А.	4
4	Занимательная биология	Хасанова Э.Т.	5
5	Чудеса химии	Хасанова Э.Т.	8, 9
6	Экология современного мира	Хасанова Э.Т.	10, 11
7	Профвыбор	Онищенко В.Г.	11
		Гусева И.Ю.,	10

Так же в 2021-2022 учебном году в Центре «Точка роста» продолжают проводиться занятия по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной, технической направленностей.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно. Продолжили работу в Центре следующие кружки дополнительного образования.

№	Название курса	ФИО педагога	Кол-во часов
1	Академия занимательных наук	Думенко М.Н.	2
2	Шахматная гостиная	Гусева И.Ю.	2

Согласно плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ Конзаводской СОШ в 2022 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
Методическое сопровождение					
1.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология»	Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании	Педагоги - предметники	в течение года	Сотрудники центра
2.	Реализация курсов внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Сотрудники Центра, педагоги - предметники	в течение года	Педагоги дополнит образования
3.	Проектная деятельность	Разработка и реализация Индивидуальных и групповых проектов, участие в научно-практических конференциях	Педагоги - предметники	в течение года	Сотрудники центра
4.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Организация сотрудничества совместной, Проектной и исследовательской деятельности школьников	Педагоги-предметники	в течение года	Сотрудники центра
Внеурочные мероприятия					
1.	Организация и проведение школьного	Выявление одаренных и	4 - 11 классы	октябрь 2022г.	Немтина О.В. Мартынова О.П.

	этапа Всероссийской олимпиады школьников	высокомотивированных детей			Сотрудники центра
2.	Подготовка обучающихся к участию в ШЭ ВСОШ на платформе Сириус по предметам физика, биология, химия	Выявление одаренных и высокомотивированных детей	4 - 11 классы	октябрь 2022 г.	Немтина О.В. Мартынова О.П. Сотрудники центра
3.	«Разговоры о важном»	Обсуждение актуальных тем из истории России	1 - 11 классы	Октябрь-декабрь 2022 г.	Сотрудники центра
Учебно - воспитательные мероприятия					
1.	Встреча с Забитовым С.С., выпускником УИБиП, менеджером по маркетингу	Беседа о профессиональном выборе	9-11 кл	26.10.22	Сотрудники центра
2.	Встреча с Ковалевой Г.В., инспектором по военно-учетной работе Администрации Конзаводского сельского поселения	Беседа о статьях Конституции	9-11 кл	12.12.22	Сотрудники центра
3.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономике «Урок цифры»	Участие в «Уроке цифры»	7-11 кл	Декабрь, 2022 г.,	Сотрудники центра
Социокультурные мероприятия					
1.	Участие в системе открытых онлайн - уроков «Проектория»	Профессиональное самоопределение выпускников	9-11 классы	в течение года	Немтина О.В. Мартынова О.П., классные руководители
2.	Площадка «Мир возможностей» (на базе Центра «Точка роста»)	Вовлечение учащихся в совместные проекты	1-11 классы	осенние, зимние, каникулы	Сотрудники Центра Немтина О.В. классные руководители

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;

В 2022 году педагоги Центра образования «Точка роста» реализовывали программы обучения через цифровые образовательные платформы – «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	30	6
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	30	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	6

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Конзаводская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

всего обучающихся – 30 человек,

из них допущенных к ГИА – 30 человек

Таблица 11. Сравнение результатов ГИА за три года.

Наименование предмета	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые оценки (кол-во об-ся) на ГИА	Снизили результаты (кол-во об-ся) на ГИА	Повысили результаты (кол-во об-ся) на ГИА
2019 – 2020 учебный год							
Русский язык	3	10	16	0	0	0	0
Математика	4	10	15	0	0	0	0
2020 – 2021 учебный год							
Русский язык	5	7	13	5	24	5	1
Математика	0	5	10	15	15	15	0
2021 – 2022 учебный год							
Русский язык	6	12	11	1	18	10	2
Математика	0	2	26	2	17	13	0

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1 процент по русскому языку, понизилось на 3 процента по математике.

Таблица 12. Сравнительный анализ результатов по двум предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	35	3,2	100	42	3,6
2021/2022	100	27	3	100	59	3,7

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Критерии						
Количество выпускников 9-х классов всего	29	100	30	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	10	3	10	1	3,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	34	6	20	6	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100	30	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 08.12.2021 в МБОУ Конзаводской СОШ. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (6 человек) сдали ГИА. Из них 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (более 60 баллов) получили 4 обучающихся (40%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	33

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	44	64
2020/2021	58,5	33
2021/2022	40	58

В 2022 году из 6 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, выбрали:

- математику (профильный уровень) – 3 обучающихся (50%);
- обществознание – 2 обучающихся (20%),
- физику – 1 обучающийся (17%),
- биология – 2 обучающихся (34%)
- литература -1 обучающийся (17%),
- химия -1 обучающийся (17%),

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что обучающиеся по всем предметам имеют средний уровень знаний.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество (предмет)	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	67	4	100
Математика (профильный уровень)	3	58	4	100
Физика	1	100	4,1	100
Обществознание	2	83	4,2	100
Литература	1	83	4,6	100
Биология	2	50	3,6	100
Химия	1	0	2	0

6 выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По ГИА-9 средний балл 3,5 по обязательным предметам и по предметам выбора.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 обучающийся (3,3%).

Результаты ВПР

В соответствии с письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 N 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказами минобразования Ростовской области от 06.04.2022 N 351 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в Ростовской области», 24.08.2022 № 843 «О проведении осенью 2022 года в Ростовской области ВПР в образовательных организациях, не принявших участие в ВПР весной 2022 года», приказом Управления образования Администрации Зерноградского района от 02.09.2022 №392 «Об участии во Всероссийских проверочных работах осенью 2022 года», приказом МБОУ Конзаводской СОШ от 07.09.2022 №286/1 «Об участии во Всероссийских проверочных работах осенью 2022 года» в МБОУ Конзаводской СОШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Количественный состав участников ВПР – 2022 в МБОУ Конзаводской СОШ

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)	10 класс (чел.)
Русский язык	22	32	43	33	22	
Математика	22	32	43	33	22	
Окружающий мир	22					
Биология		32	22			
История		32	21	15		
Обществознание			22	18		
География			21	18	22	12
Физика				15	22	
Английский язык				33		

Вывод: в работе приняли участие 164 ученика из 301 (55 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-9 классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% обученно сти	% качества
5	22	20	0	4	13	3	3	85	20
6 а	16	16	2	4	9	1	3,4	95	38
6 б	16	14	0	5	7	2	3,2	84	35
7 а	21	17	1	4	10	2	3,2	89	30
7 б	22	22	0	11	9	2	3,4	90	50
8 а	18	15	0	6	7	2	3,2	87	40
8 б	15	14	0	7	5	2	3,3	84	49
9	22	16	0	3	10	3	3	82	19
ИТОГО	152	134	3	44	70	17	3,3	87	35

Результаты ВПР по математике в 5-9 классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% обученности	% качества
5	22	18	3	4	11	0	3,6	100	39
6 а	16	16	2	4	10	0	3,5	100	38
6 б	16	13	3	6	4	0	3,9	100	69
7 а	21	16	0	5	9	2	3	88	32
7 б	22	22	0	9	12	1	3,4	95	41
8 а	18	14	0	9	4	1	3,5	91	63
8 б	15	15	2	4	8	1	3,5	94	40
9	22	19	0	4	12	3	3	85	21
ИТОГО	152	133	10	45	70	8	3,4	94	43

Результаты ВПР по окружающему миру в 5-ом классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Обученности	% качества
5	22	18	0	9	6	3	3,3	90	50

Результаты ВПР по биологии в 6-7 классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% обученности	% качества
6а	16	13	3	2	6	2	3,5	69	32
6б	16	14	3	3	6	2	3,5	76	38
7 б	22	20	0	8	10	2	3,3	90	40
ИТОГО	54	47	6	13	22	6	3,4	78	37

Результаты ВПР по географии в 7-10 классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% обученности	% качества
7а	21	16	1	5	8	2	3	82	32
8 а	18	17	0	8	8	1	3,4	94	47
9	22	16	1	4	10	1	3,3	95	32
10	12	11	1	5	4	1	3,5	90	54
ИТОГО	73	60	3	22	30	5	3,3	90	41

Результаты ВПР по истории в 6-8 классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% обученности	% качества
6а	16	11	2	8	1	0	4	100	90
6б	16	12	0	8	4	0	3,7	100	66
7а	21	18	4	0	13	1	3,6	95	22
8б	15	14	0	2	9	3	3	78	14
ИТОГО	68	55	6	18	27	4	3,6	93	48

Результаты ВПР по обществознанию в 7-8 классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% обученности	% качества
7б	22	20	0	8	11	1	3,4	95	40
8а	18	14	1	6	5	2	3,4	84	50
ИТОГО	40	34	1	14	16	3	3,4	90	45

Результаты ВПР по физике в 8-9 классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% обученности	% качества
8б	15	15	0	2	11	2	3	87	13
9	22	18	0	5	13	0	3,3	100	28
ИТОГО	37	33	0	7	24	2	3,15	94	21

Результаты ВПР по английскому языку в 8-х классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% обученности	% качества
8а	18	14	0	8	5	1	3,5	91	56
8б	15	15	0	7	6	2	3,3	87	47
ИТОГО	33	29	0	15	11	3	3,4	89	52

Активность и результативность участия в олимпиадах

В определенные порядком проведения всероссийской олимпиады школьников сроки, в период с 16 сентября по 28 октября 2022 года в МБОУ Конзаводской СОШ проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводился в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, пропаганды научных знаний.

Школьный этап ВСОШ в МБОУ Конзаводской СОШ проведен в соответствии с нормативными актами, регламентирующими проведение школьного этапа:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г.

№ 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,
Приказ Управления образования администрации Зерноградского района от 08.09.2022 №410 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Зерноградском районе в 2022-2023 учебном году».

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году, размещенными на официальном сайте Министерства просвещения РФ;

Приказ МБОУ Конзаводской СОШ от 12.09.2022 № 293 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году».

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, по организационно-технологической модели, определенной оргкомитетом школьного этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады и требований к проведению школьного этапа олимпиады.

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам, заявленным обучающимися: русский язык, математика, литература, английский язык, история, обществознание, экономика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, технология, право, экология, информатика, астрономия.

Форма проведения олимпиады – очная. По общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

В целях организованного проведения олимпиады приказом по школе определены:

- график проведения школьного этапа олимпиады;
- состав организационного комитета школьного этапа олимпиады;
- состав жюри по проверке олимпиадных работ школьного уровня по каждому общеобразовательному предмету, кроме проводимых на платформе «Сириус».

В соответствии с вышеуказанным приказом в школе обеспечены:

- сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком;
- сбор согласий на обработку персональных данных, включая сбор, систематизацию, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных несовершеннолетних обучающихся;
- тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, соблюдение режима информационной безопасности при получении и тиражировании материалов;
- объективность процедур оценивания выполненных олимпиадных работ, обучающихся;

- предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад (протоколы) отчет о проведении школьного этапа в Управление образования.

Олимпиады по соответствующим общеобразовательным предметам проводились на основе заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями, и требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады.

Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников опубликован на официальном сайте школы: (<https://konzavschool.rostov-obr.ru/>).

Для проведения школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы» оргкомитетом выбрана модель 1, согласно которой участники пишут олимпиаду самостоятельно в школе. Школьникам заранее раздавались коды участников, полученные через Федеральную информационную систему оценки качества образования. В день проведения олимпиады по соответствующему предмету согласно графику участники выполняли задания в отведенное для них время с 8:00 до 16:00 по местному времени.

Школьный этап олимпиады проводился в период с 16 сентября по 28 октября 2022 года.

Во время выполнения заданий участникам запрещалось пользоваться учебными пособиями, в т.ч. учебниками, рабочими тетрадями, справочными материалами, средствами связи, фото, аудио- и видеоаппаратурой, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации.

При проведении олимпиад тиражировались комплекты заданий для каждого участника по всем общеобразовательным предметам. Для выполнения практических заданий использовалось специальное оборудование.

Анализ результатов олимпиады.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 обучающихся 4-го класса (5,6 %), 112 учеников 5-11 классов, что составляет 37,2 % от всех обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования. Школьники 5-11 классов участвовали в олимпиаде по 15 предметам учебного плана.

На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ, учащих был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 75% максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50% заданий).

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

На основании анализа результатов можно сделать выводы:

наиболее популярными предметами по количеству участников являются:

физическая культура, ОБЖ, история, обществознание, математика.

- по количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: ОБЖ, обществознание.

Наиболее сложными для участников по-прежнему оказались задания по английскому языку, химии. Большинство участников Олимпиады по этим предметам набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов.

Наиболее высокие результаты показали участники по ОБЖ, истории, обществознанию.

К одной из причин затруднений учащихся при выполнении заданий олимпиад, можно отнести невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточность внепрограммных знаний, неразвитость системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

Анализ результатов проведения олимпиады представлен на сайте школы (адрес <https://konzavschool.rostov-obr.ru/>).

Таблица 1. Количество участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Всего участников	Всего участников ОБЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																							
			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
119	1	40	17	33	1	5	22	0	20	32	0	22	43	0	23	33	0	12	22	0	13	14	0	7	7	0

1- количество участников;

2- количество обучающихся;

3- количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году												
Кол-во участников (чел)			Кол-во победителей (чел)			Кол-во призеров (чел)						
всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	

Математика	18	1	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	10	0	0	10	0	0	0	0	3	0	0	3

1 Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 Количество детей из городских школ

Таблица №2 Количественные данные об участниках из 5-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Количество обучающихся в школе - 301

В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах - 54

количество обучающихся в 7-8-х классах - 77

количество обучающихся в 9-11-х классах - 43

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	20					
2	Астрономия	5			2		
3	Биология	31			3		
4	География	20		7	7		
5	Информатика ИКТ	11					
6	Искусство (МХК)	8			3		
7	История	36	2	5	7		
8	Испанский язык						
9	Литература	31		3	5		
10	Математика	56			1		
11	Немецкий язык						
12	Обществознание	54		14	12		
13	Основы безопасности жизнедеятельности	45	1	11	10	1	4
14	Право	6		2	3		
15	Русский язык	44		7	3		
16	Технология	6					
17	Физика	5					
18	Физическая культура	9	1	3	2		
19	Французский язык						
20	Химия	5					
21	Экология	3			3		
22	Экономика	4					
23	Итальянский язык						
24	Китайский язык						

ИТОГО:	399	4	51	61	1	4
ИТОГО (количество физических лиц):	89	3	28	25	1	4

Таблица 3. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по школам.

Название ОО	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МБОУ Конзаводская СОШ	301	117	51	4

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	29	10	0	19	8	7	1	0	0
2021	30	12	0	18	10	7	1	0	1
2022	30	14	0	16	6	3	3	0	0

В 2022 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ Конзаводской СОШ разработана школьная система оценки качества образования (ВСОКО), которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Система ВСОКО включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, научную и экспериментальную деятельность, психологическое состояние, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. В начале каждого учебного года разрабатывается план ВСОКО с учетом особенностей каждого учебного года. Так в план ВСОКО в 2022 году были включены такие направления:

- Ведение электронного журнала;
- Введение ФГОС СОО в 10-х-11-х классах (анализ рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, анализ организации внеурочной деятельности, анализ соответствия уроков в 10-х-11-х классах требованиям ФГОС СОО, ведение предмета «Индивидуальный проект»);
- Работа молодых специалистов.

В связи с изменениями в системе образования города и РФ в систему ВСОКО в 2022 году были включены Всероссийские проверочные работы.

По результатам ВСОКО за 2022 год администрация и методическая служба Школы посетила более 60 уроков, проведена серия заседаний методического совета Школы для решения наиболее распространенных вопросов. Были даны рекомендации молодым специалистам, составлены методические рекомендации для учителей по развитию УУД у обучающихся.

Подробный и качественный анализ результатов Всероссийских проверочных работ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектива. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных консультаций для учащихся.

Выводы: Постоянный контроль и коррекция деятельности Школы по результатам контроля позволяет обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ Конзаводской СОШ работают 25 педагогов, из них 7 человек имеют среднее специальное образование.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 22 процента педагогов начальной, 25 процента – основной, 16 процентов – средней школы и 30 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 10 процента педагогов начальной, 15 процентов – основной, 2 процента – средней школы и 18 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 33 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 11 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 20 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Конзаводской

СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Анализ кадрового потенциала МБОУ Конзаводской СОШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 5 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Конзаводской СОШ на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12416 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6150 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5008 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5008	3890
2	Педагогическая	145	32
3	Художественная	6828	2009
4	Справочная	216	160
5	Языковедение, литературоведение	120	26
6	Естественно-научная	70	19
7	Техническая	4	2

8	Общественно-политическая	35	12
---	--------------------------	----	----

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная.

На официальном сайте Школы есть раздел Электронная библиотека, в котором представлены ссылки на электронные пособия, электронные учебники, а также на художественную литературу.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение в МБОУ Конзаводской СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ Конзаводской СОШ оборудованы 20 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- три компьютерных класса (два мобильных и 1 компьютерный класс);
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет английского языка;
- кабинеты русского языка;
- кабинет математики;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (24,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	55 (18,3%)
– регионального уровня		4 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (60%)

– с высшей		6 (24%)
– первой		9 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (40%)
– до 5 лет		5 (20%)
– больше 30 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (28%)
– до 30 лет		4 (16%)
– от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,413
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ Конзаводской СОШ в 2022 году позволил сделать следующие выводы:

- Школа востребована населением Конзаводского сельского поселения и близлежащих хуторов, территориально не относящихся к поселению, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности.

- В Школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся Школы.

- Результаты ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в Школе система подготовки к ГИА эффективна.

- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.

- В 2022 году в Школе усовершенствованы условия (кадровые, методические, материально-технические) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- Создание в Школе системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся и педагогов в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.

- В 2022 году реализованы все запланированные задачи программы развития Школы на 2021-2024 гг., внесены изменения в проекты реализации Программы развития с учетом современных требований к организации образовательного процесса в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

- Усовершенствована локальная база Школы.

- Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволит оперативно реагировать на возникающие проблемы.

- Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественно-научных дисциплинах.

- В Школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

- Учащиеся Школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Таким образом, можно говорить, что деятельность МБОУ Конзаводской СОШ в 2022 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

Результаты деятельности в 2022 году позволили спланировать дальнейшее направление развития Школы.

2022 год – год деятельности администрации и педагогического коллектива по реализации инновационной деятельности в рамках по внедрению ФГОС СОО, начало реализации ряда проектов программы развития при стабильном режиме функционирования, осуществление промежуточного контроля, корректировка деятельности.

В новом учебном году работа Школы будет направлена на оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования, в которой особое внимание будет уделено вопросу организации контроля за результатами обучения учащихся в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Воспитательная деятельность в Школе будет строиться на основе практико-ориентированной программы воспитательной работы и системы социальных проектов, нацеленных на формирование единого воспитательного пространства.