



«Сверждаю»
Директор МБОУ Конзаводской СОШ
Приказ от 27 августа 2026 года № 288
Демьяненко О.П. /

Рабочая программа воспитания

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Конзаводская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.

х.Чернышевка

2026г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	33
3.1 Кадровое обеспечение	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	36
3.5 Анализ воспитательного процесса	37
Календарный план воспитательной работы	41

Пояснительная записка

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный,

организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в

целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к

лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика

России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Организация работы агрокласса.

Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и

других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности,

безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной,

цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального,

конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,

ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ Конзаводская СОШ расположена в хуторе Чернышевка Зерноградского района. Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, учащиеся школы проживают на территории Конзаводского сельского поселения, где расположен Конный завод имени Первой Конной армии. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, укреплению традиций. В школе обучаются дети из семей разного социального статуса, разных национальностей и вероисповеданий. В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования. Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности, в том числе и через работу агрокласса.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель. Классный руководитель организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; педагогом – психологом, педагогами дополнительного образования, логопедом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником школы, с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель организует:

- работу по формированию и развитию классного коллектива;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;
- работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;
- интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-

оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

- ведет документацию классного руководителя, принятую МБОУ Конзаводская СОШ.

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работа с классным коллективом:

- организация классного самоуправления;
- выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классном и школьном коллективах;
- проведение классных часов плодотворного и доверительного общения, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе и школе;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, ключевых делах, оказание необходимой помощи ученикам в их подготовке, проведении; совместный анализ мероприятий;

- проведение инструктажей по ТБ (на железнодорожных, водных объектах, теракт, кризисные ситуации), правилам поведения в школе, соблюдению ПДД, ППБ;
- проведение родительских собраний;
- проведение творческих мероприятий в классе (празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, праздник мам, День семейных традиций, театрализованный тематический праздник в классе);
- проведение профориентационных мероприятий, в том числе и через работу агрокласса;
- выход в театры, музеи, библиотеки, кино;
- однодневные походы и экскурсии, организуемые родителями учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися:

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», как «источника успеха» обучающихся класса, фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений обучающегося;
- работа классного руководителя с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, при необходимости со школьным педагогом – психологом, социальным педагогом;
- делегирование ответственности за то или иное поручение в классе;

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность класса и школы;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

На индивидуальном уровне:

- решение острых конфликтных ситуаций;
- обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося;
- консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей.

Основные школьные дела

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ Конзаводской СОШ;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными

представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных

изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого

отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Работа с родителями (законными представителями)

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего

профессионального будущего, в том числе через работу агрокласса;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Демьяненко О.П.	директор	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	22
2.	Немтина О.В.	Завуч, классный руководитель	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	28
3.	Мартынова О.П.	завуч	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	15
4.	Морозова М.Н.	классный руководитель	среднее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	23
5	Ларичева Н.С.	классный руководитель, старший вожатый	среднее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	25
6	Борисенко О.В.	классный руководитель	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	32
7	Кущёва М.В.	классный руководитель	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	16
8	Шубина Е.В.	классный руководитель	среднее	«Организация деятельности педагогических работников по	26

				классному руководству» (17ч.)	
9	Мирошниченко В.В.	классный руководитель	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	22
10	Немтина С.В.	классный руководитель	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	32
11	Лемешко М.В.	классный руководитель, старший вожатый	среднее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	25
12	Онищенко В.Г.	классный руководитель	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	23

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Федеральные документы

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на
- Приказ минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации; формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации; регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не

удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого

заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

План воспитательной работы

на 2026-2027 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Конзаводская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.

План воспитательной работы на 2026-2027 учебный год
для начальной школы

Модуль	Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Сентябрь				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	1) Урок «День Знаний» 1 сентября 2) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций.	1-4	01.09.2026 18-24 сентября 2026	Учителя Учитель ОБЗР, вожатая, учителя
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности НОО			
Работа с родителями	1) Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2) Проведение тематических родительских собраний - Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Самоуправление	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Основные школьные дела	1) Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 3) Месячник безопасности 4) День добрых дел	1-4	01.09.2026 03.09.2026 в течение месяца 07.09.2026	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители

	5) День образования Ростовской области		14.09.2026	
Внешкольные мероприятия	1) День Памяти погибших выпускников школы	1-4	15.09.2026	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	1-4	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Благоустройство школьного двора и прилегающего к школе пространства	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, завхоз
Профориентация	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	3-4	До 24.09.2026	вожатая
«Орлята России»	Согласно плану деятельности НОО	1-4	в течение месяца	классные руководители
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	1-4	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Детская организация	Согласно плану кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	вожатая

ЮИД»				
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Октябрь				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	1)Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-4	02.10.2026	Учитель ОБЗР, вожатая, учителя
	2) Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	3-4	24.10.2026	библиотекарь
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности НОО			
Работа с родителями	Посещение семей учащихся «группы риска» с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.		По плану социального педагога 24.09.2026	Социальный педагог Администрация школы
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	2-4	в течение месяца	Классные руководители
Основные школьные дела	1)Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1-4	05.10.2026	Вожатая
	Мероприятие «В гостях у Осени»	1-2	16.10.2026	Классные руководители
	3) Акция «Спешите делать добро» (ко Дню пожилого человека)	1-4	01.10.2026-10.10.2026	Классные руководители

	3) День символов Ростовской области	1-4	28.10.2026	Классный руководитель
Внешкольные мероприятия	День Памяти Героя Российской Федерации Зозули А.С.	1-4	09.10.2026	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	1-4	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Благоустройство школьного двора и прилегающего к школе пространства	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, завхоз
Профориентация	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...»)	2-4	до 13.10.2026	вожатая
«Орлята России»	Согласно плану деятельности НОО	1-4	в течение	классные

			месяца	руководители
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	1-4	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Детская организация ЮИД»	Согласно плану кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	вожатая
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Ноябрь				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	1) Урок в библиотеке 21 ноября - День словаря 2) Урок «День правовой помощи детям»	4 3-4	20.11.2026 13.11.2026	Библиотекарь Социальный педагог
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности НОО			
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в осенне-зимнее время года.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	2-4	в течение месяца	Классные руководители
Основные школьные дела	1) «День народного единства» 2) «Международный день толерантности»	1-4	03.11.2026	Классные руководители Вожатая

	3) «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»		13.11.2026 27.11.2026	Классные руководители, вожатая
Внешкольные мероприятия	«Край моих отцов и дедов» - музейный урок.	1-4	23.11.2026	Руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	1-4	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Выставки ученических поделок, рисунков, сочинений	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	2-4	до 11.11.2026	вожатая
«Орлята России»	Согласно плану деятельности НОО	1-4	в течение месяца	классные руководители
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	1-4	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Детская организация ЮИД»	Согласно плану кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	вожатая
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Декабрь				
Классное	Согласно программам классных руководителей			

руководство				
Урочная деятельность	1) Урок в библиотеке «День Героев Отечества»	1-2	09.12.2026	библиотекарь
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности НОО			
Работа с родителями	Родительский контроль питания Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.	1-4	18.12.2026	Администрация, классные руководители
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Основные школьные дела	1) Классный час «День конституции РФ» 2) Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки». 3) КТД «В мастерской у Деда Мороза»	1-4	11.12.2026 По графику В течение месяца	Классные руководители Вожатая, классные руководители
Внешкольные мероприятия	1) Музейные уроки «День неизвестного солдата»	3-4	03.12.2026	Руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	1-4	в течение месяца	классные руководители

Организация предметной и пространственной среды	Выставки ученических поделок, рисунков, сочинений	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
«Орлята России»	Согласно плану деятельности НОО	1-4	в течение месяца	классные руководители
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	1-4	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Детская организация ЮИД»	Согласно плану кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	вожатая
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Январь				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	Проведение тематических уроков гражданственности	1-4	До 20.01.2027	Социальный педагог
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности НОО			
Работа с родителями	Формирование списков на питание, подвоз. Информационное оповещение через классные группы.	1-4	До 13.01.2027	Классные руководители
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Основные школьные дела	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»	4	До 25.01.2027	классные

				руководители
Внешкольные мероприятия	День освобождения Конного завода от немецко-фашистских захватчиков	1-4	28.01.2027	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	1-4	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Выставки ученических поделок, рисунков, сочинений	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	Классный час «Какие профессии я знаю?»	1-4	До 21.01.2027	Классные руководители
«Орлята России»	Согласно плану деятельности НОО	1-4	в течение месяца	классные руководители
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	1-4	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Детская организация ЮИД»	Согласно плану кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	вожатая
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	Руководитель школьного театра

Февраль				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	Проведение тематических уроков гражданственности: «Гражданин Отечества – это...»	2	До 11.02.2027	Социальный педагог
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности НОО			
Работа с родителями	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Основные школьные дела	Фестиваль военно-патриотической песни	2-4	18.02.2027	Вожатая, классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	17-20 февраля 2027	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	День вывода Советских войск из Афганистана	1-4	15.02.2027	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	1-4	в течение месяца	классные руководители

безопасность обучающихся				
Организация предметной и пространственной среды	Выставки ученических поделок, рисунков, сочинений	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	Игра «Мир профессий»	3	До 10.02.2027	Классные руководители
«Орлята России»	Согласно плану деятельности НОО	1-4	в течение месяца	классные руководители
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	1-4	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Детская организация ЮИД»	Согласно плану кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	вожатая
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Март				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2026-2027год	1-4	В течение месяца	учителя
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности НОО			
Работа с родителями	Проведение общешкольного и тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.	1-4	19.03.2027	Администрация, классные руководители

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Основные школьные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» Всемирный день воды. День защиты от экологической опасности	1-4	13-19 марта 2027 19.03.2027	Учителя физкультуры Вожатая, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Музейный урок под открытым небом: «Памятники и обелиски моего хутора»	1-4	26.03.2027	Руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	1-4	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Выставки ученических поделок, рисунков, сочинений	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	3-4	До 13.03.2027	вожатая
«Орлята России»	Согласно плану деятельности НОО	1-4	в течение месяца	классные руководители
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	1-4	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Детская организация	Согласно плану кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	вожатая

ЮИД»				
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Апрель				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2026-2027 год	1-4	В течение месяца	учителя
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности НОО			
Работа с родителями	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Информационное оповещение через классные группы.	1-4	До 10.04.2027	Заместитель директора по ВР
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Основные школьные дела	1) «Гагаринский урок» 2) Всемирный День Земли 3) 26 апреля единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 41-летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС 4) Всемирный день здоровья 4) День древонасаждения	1-4	12.04.2027 21.04.2027 26.04.2027 07.04.2027 15.04.2027	Классные руководители Вожатая Учителя физкультуры Классные руководители

Внешкольные мероприятия	День Памяти Героя РФ Зозули А.С. День Памяти воина-интернационалиста Шевелева С.П.	1-4	16.04.2027 22.04.2027	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	1-4	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Выставки ученических поделок, рисунков, сочинений	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	Акция «Ярмарка профессий»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
«Орлята России»	Согласно плану деятельности НОО	1-4	в течение месяца	классные руководители
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	1-4	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Детская организация ЮИД»	Согласно плану кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	вожатая
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	Руководитель школьного театра

Май				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2026-2027 год	1-4	В течение месяца	учителя
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности НОО			
Работа с родителями	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Инструктаж для родителей в период летних каникул	1-4	14.05.2027	Администрация, классные руководители
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Основные школьные дела	1) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 2) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» 3) Торжественная линейка «Последний Звонок 2027» Международный день музеев 6) День рождения М.А. Шолохова	1-4	4-9 мая 2027 26.05.2027 18.05.2027 24.05.2027	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Кросс, посвящённый памяти Героя Советского Союза И.И. Лободина	1-4	06.05.2027	Учителя физкультуры
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений	Мероприятия согласно планам и программам по	1-4	в течение	классные

и личная безопасность обучающихся	безопасности		месяца	руководители
Организация предметной и пространственной среды	Выставки ученических поделок, рисунков, сочинений	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	Конкурс рисунков «Я и моя профессия»	2-4	До 16.05.2027	Классные руководители
«Орлята России»	Согласно плану деятельности НОО	1-4	в течение месяца	классные руководители
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно- спортивной работы	1-4	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Детская организация ЮИД»	Согласно плану кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	вожатая
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	1-4	в течение месяца	Руководитель школьного театра

**План воспитательной работы на 2026-2027 учебный год
для обучающихся 5-9 классов**

Модуль	Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Сентябрь				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	1) Урок «День Знаний» 1 сентября 2) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций. 3) Открытие агрокласса	5-9 7	01.09.2026 18-24 сентября 2026 01.09.2026	Учителя Учитель ОБЗР, вожатая, учителя

Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	1)Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Самоуправление	1)Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 3)Работа в соответствии с обязанности 4)Заседания советов органов детского самоуправления 5)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	В течение месяца	Вожатая
Детские общественные объединения	Заседание объединений, планирование работы. Выборы в органы первичного отделения РДДМ Акция «Мы против террора»	5-9	В течение месяца	Вожатая
Основные школьные дела	1) Классный час «Здравствуй, школа» 2) «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	01.09.2025 03.09.2025	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные

	3) Месячник безопасности 4) День добрых дел 5) День образования Ростовской области		в течение месяца 07.09.2026 14.09.2026	руководители
Внешкольные мероприятия	1.День Памяти погибших выпускников школы	5-9	15.09.2026	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией АО «Конный завод»	5-9 7(агрокласс)	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	5-9	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Благоустройство школьного двора и прилегающего к школе пространства	5-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, завхоз
Профориентация	По отдельному плану профориентационной работы	6-11	в течение месяца	Педагоги-наставники
«Школьный	Согласно плану физкультурно-	5-9	в течение	Учителя

спорт»	спортивной работы		месяца	физкультуры
«Детская организация ЮИД»	Согласно плану кружковой деятельности	5-9	в течение месяца	вожатая
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	5-9	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Октябрь				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	7-9	02.10.2026 23.10.2026	Учитель информатики, вожатая, учителя Учитель биологии
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	Посещение семей учащихся «группы риска» с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.		По плану социального педагога 24.09.2026	Социальный педагог Администрация школы
Самоуправление	1)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»	5-9	в течение месяца	Вожатая, классные руководители

	2) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 3) Организация и проведение мероприятий «День Учителя» 4) Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)			
Детские общественные объединения	1) Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2) Заседание актива РДШ 3) Работа детских объединений согласно составленному плану работы.	5-9	В течение месяца	Вожатая
Основные школьные дела	1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» 2) Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) 3) Акция «Спешите делать добро» 4) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»	5-9	в течение месяца 05.10.2026 01.10-10.10.2026 16.10.2026	Вожатая Вожатая Классные руководители Учитель информатики
Внешкольные мероприятия	День Памяти Героя Российской Федерации Зозули А.С.	5-9	09.10.2026	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией АО «Конный завод»	5-9 7(агротехкласс)	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая

Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	5-9	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Благоустройство школьного двора и прилегающего к школе пространства	5-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, завхоз
Профориентация	По отдельному плану профориентационной работы Экскурсия на предприятие (АО «Конный завод»	6-11 7(агрокласс)	в течение месяца	Педагоги-наставники
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	5-9	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Детская организация ЮИД»	Согласно плану кружковой деятельности	5-9	в течение месяца	вожатая
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	5-9	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Ноябрь				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	5-9	в течение месяца	Классные руководители Учитель обществознания

Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (информирование о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Самоуправление	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3) Работа по линии РДШ 4) Организация и проведение мероприятий «День Матери»	5-9	в течение месяца	Вожатая, классные руководители
Детские общественные объединения	Проведение мероприятий (согласно плана): акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в	5-9	13.11.2026 27.11.2026	Вожатая, руководители объединений

	соответствии с планом.			
Основные школьные дела	1. «День народного единства» 2) «Международный день толерантности» 3) «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»	5-9	03.11.2026 13.11.2026 27.11.2026	Классные руководители Вожатая Классные руководители, вожатая
Внешкольные мероприятия	«История зарождения Конного завода №157».	5-9	20.11.2026	Руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией АО «Конный завод»	5-9 7(агрокласс)	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	5-9	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Выставки ученических поделок, рисунков, сочинений	5-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	Презентация «Мир профессий многогранен». По отдельному плану профориентационной работы	5, 7(агрокласс) 6-9	До 13.11.2026	классные руководители педагоги-наставники

«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	5-9	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Детская организация ЮИД»	Согласно плану кружковой деятельности	5-9	в течение месяца	вожатая
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	5-9	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Декабрь				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	1) Урок в библиотеке «День Героев Отечества»	5-6	09.12.2026	библиотекарь
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	Родительский контроль питания Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2027»	5-9	18.12.2026	Администрация, классные руководители
Самоуправление	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Отчёт президента школы о проделанной работе 3) Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» 4) Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9	В течение месяца 17.12.2026 23.12.2026	Классные руководители вожатая
Детские	Акция «Новогоднее окно»	5-9	В течение	Вожатая, классные

общественные объединения	Конкурс «Новогоднее поздравление» Заседание Совета РДДМ		месяца	руководители
Основные школьные дела	1)Классный час «День конституции РФ» 2)Международный день борьбы против коррупции (классные часы) 3)Мероприятие «Новогодний переполох». 4) КТД «В мастерской у Деда Мороза»	5-9	11.12.2026 По графику По графику В течение месяца	Классные руководители Вожатая, классные руководители
Внешкольные мероприятия	1)Музейные уроки «День неизвестного солдата»	7	03.12.2025	Руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией АО «Конный завод»	5-9 7(агрокласс)	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	5-9	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Элементы художественно-эстетического оформления интерьеров школы	5-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	По отдельному плану профориентационной работы	6-11	в течение месяца	Педагоги-наставники
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	5-9	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Детская	Согласно плану кружковой деятельности	5-9	в течение	вожатая

организация ЮИД»			месяца	
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	5-9	в течение месяца	Руководитель школьного театра
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно- спортивной работы	5-9	в течение месяца	Учителя физкультуры
Январь				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	Проведение тематических уроков гражданственности	5-9	До 20.01.2027	Социальный педагог
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	Формирование списков на питание, подвоз. Информационное оповещение через классные группы.	5-9	До 13.01.2027	Классные руководители
Самоуправление	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения	Мероприятия команд Мероприятия по линии РДДМ. Мероприятия ЮНАРМИЯ.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Основные школьные дела	1)Акция «Слушай, страна, говорит	5-9	До 24.01.2027	Вожатая, классные руководители

	Ленинград» 2) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»			
Внешкольные мероприятия	День освобождения Конного завода от немецко-фашистских захватчиков	5-9	28.01.2027	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией АО «Конный завод»	5-9 7 (агрокласс)	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	5-9	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Элементы художественно-эстетического оформления интерьеров школы	5-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» По отдельному плану профориентационной работы	5 6-9	в течение месяца	классные руководители педагоги-наставники
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	5-9	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Детская организация	Согласно плану кружковой деятельности	5-9	в течение	вожатая

ЮИД»			месяца	
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	5-9	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Февраль				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	Проведение тематических уроков гражданственности: «Гражданин Отечества – это...»	8	До 11.02.2027	Социальный педагог
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Самоуправление	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ» 4) Работа по линии РДДМ	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения	Акция «Кормушка» Акция «Все на борьбу со снегом!» Мероприятия по линии РДДМ	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Основные школьные дела	Фестиваль военно-патриотической песни	5-9	До 18.02.2027	Вожатая, классные руководители

	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	17-20 февраля 2027	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	День вывода Советских войск из Афганистана	5-9	15.02.2027	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией АО «Конный завод»	5-9 7(агрокласс)	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	5-9	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Элементы художественно-эстетического оформления интерьеров школы	5-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» По отдельному плану профориентационной работы	5 6-9	в течение месяца	классные руководители педагоги-наставники
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	5-9	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Детская	Согласно плану кружковой деятельности	5-9	в течение	вожатая

организация ЮИД»			месяца	
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	5-9	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Март				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2026-2027 год Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	5-9	В течение месяца	Учителя Учитель информатики
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	Проведение общешкольного и тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.	5-9	До 19.03.2027	Администрация, классные руководители
Самоуправление	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 4)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 5) Подготовка мероприятий к «8 Марта» 6) Итоговая линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)	5-9	В течение месяца	вожатая
Детские общественные объединения	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады	5-9	В течение	Руководители

	«Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Подготовка праздничного концерта к «8 Марта» Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»		месяца	объединений
Основные школьные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» Всемирный день воды	5-9	13-20 марта 2027 19.03.2027	Учителя физкультуры Вожатая, классные руководители вожатая
Внешкольные мероприятия	Музейный урок под открытым небом: «Памятники и обелиски моего хутора»	5-9	До 27.03.2027	Руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией АО «Конный завод»	5-9 7(агрокласс)	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	5-9	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Элементы художественно-эстетического оформления интерьеров школы	5-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» По отдельному плану	5	в течение месяца	классные руководители

	профориентационной работы Экскурсия в РЗ АГРО	6-9 7(агрокласс)		педагоги-наставники
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	5-9	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Детская организация ЮИД»	Согласно плану кружковой деятельности	5-9	в течение месяца	вожатая
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	5-9	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Апрель				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2026-2027 год Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	5-9 7-9	В течение месяца	Учителя Учитель обществознания
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Информационное оповещение через классные группы.	5-9	До 10.04.2027	Заместитель директора по ВР
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения	«День космонавтики»: конкурс рисунков «День Земли»: конкурс	5-9	В течение	

	рисунков Работа по направлению объединений		месяца	
Основные школьные дела	1) «Гагаринский урок» 2) Всемирный День Земли 3) 26 апреля 2027 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 41- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	5-9	До 12.04.2027 22.04.2027 26.04.2027	Классные руководители вожатая
Внешкольные мероприятия	День Памяти Героя РФ Зозули А.С. День Памяти воина- интернационалиста Шевелева С.П.	5-9	16.04.2027 22.04.2027	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией АО «Конный завод»	5-9 7(агрокласс)	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	5-9	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Элементы художественно- эстетического оформления интерьеров школы	5-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	5	в течение месяца	классные руководители

	По отдельному плану профорientационной работы	6-9		педагоги-наставники
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	5-9	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Детская организация ЮИД»	Согласно плану кружковой деятельности	5-9	в течение месяца	вожатая
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	5-9	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Май				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2026-2027год	5-9	В течение месяца	учителя
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Инструктаж для родителей в период летних каникул	5-9	14.05.2027	Администрация, классные руководители
Самоуправление	1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2)Заседания советов органов детского самоуправления 3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их	5-9	В течение месяца	вожатая

	функционирование) 5) Оформление фотоотчета президента по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2026-2027 учебный год			
Детские общественные объединения	1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка	5-9	В течение месяца	вожатая
Основные школьные дела	1) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 2) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» 3) Торжественная линейка «Последний Звонок 2027» 4) Торжественная линейка, посвященная окончанию 2026-2027 учебного года.	5-9	4-9 мая 2027 26.05.2027 До 20.05.2027	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Кросс, посвящённый памяти Героя Советского Союза И.И. Лободина	5-9	06.05.2027	Учителя физкультуры
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией АО «Конный завод»	5-9 7(агрокласс)	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	5-9	в течение месяца	классные руководители

Организация предметной и пространственной среды	Элементы художественно-эстетического оформления интерьеров школы	5-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» По отдельному плану профориентационной работы Экскурсия на предприятие РЗ АГРО	5 6-9 7(агрокласс)	в течение месяца	классные руководители педагоги-наставники
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	5-9	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Детская организация ЮИД»	Согласно плану кружковой деятельности	5-9	в течение месяца	вожатая
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	5-9	в течение месяца	Руководитель школьного театра

**План воспитательной работы на 2026-2027 учебный год
для обучающихся 10-11 классов**

Модуль	Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Сентябрь				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	1) Урок «День Знаний» 1 сентября 2) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода	10-11	01.09.2026 18-24 сентября 2026	Учителя Учитель ОБЖ, вожатая, учителя

	экстремальных и опасных ситуаций.			
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	1)Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Самоуправление	1)Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 3)Работа в соответствии с обязанности 4)Заседания советов органов детского самоуправления 5)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	10-11	В течение месяца	Вожатая
Детские общественные объединения	Заседание объединений, планирование работы. Выборы в органы первичного отделения РДШ Акция «Мы против террора»	10-11	В течение месяца	Вожатая
Основные школьные дела	1) Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2) «День солидарности в	11	01.09.2026 03.09.2026	Заместитель директора по ВР,

	борьбе с терроризмом» 3) Месячник безопасности 4) День добрых дел 5) День образования Ростовской области		в течение месяца 07.09.2026 11.09.2026	вожатая, классные руководители
Внешкольные мероприятия	1.День Памяти погибших выпускников школы	10-11	15.09.2026	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	10-11	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Благоустройство школьного двора и прилегающего к школе пространства	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, завхоз
Профориентация	По отдельному плану профориентационной работы	10-11	в течение месяца	педагоги-наставники
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	10-11	в течение месяца	Учителя физкультуры

«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	10-11	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Октябрь				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	02.10.2026 До 25.10.2026	Учитель информатики, вожатая, учителя Учитель биологии
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	Посещение семей учащихся «группы риска» с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.		По плану социального педагога 24.09.2026	Социальный педагог Администрация школы
Самоуправление	1)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» 2) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 3) Организация и проведение мероприятий «День Учителя» 4) Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни	10-11	в течение месяца	Вожатая, классные руководители

	школы» (анализ, вручение грамот)			
Детские общественные объединения	1) Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2) Заседание актива РДДМ 3) Работа детских объединений согласно составленному плану работы.	10-11	В течение месяца	Вожатая
Основные школьные дела	1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» 2) Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) 3) Акция «Спешите делать добро» 4) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»	10-11	в течение месяца 05.10.2026 01.10-10.10.2026 До 20.10.2026	Вожатая Вожатая Классные руководители Учитель информатики
Внешкольные мероприятия	День Памяти Героя Российской Федерации Зозули А.С.	10-11	09.10.2026	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	10-11	в течение месяца	классные руководители

Организация предметной и пространственной среды	Благоустройство школьного двора и прилегающего к школе пространства	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, завхоз
Профориентация	По отдельному плану профориентационной работы	10-11	в течение месяца	педагогический наставник
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	10-11	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	10-11	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Ноябрь				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	10-11	в течение месяца	Классные руководители Учитель обществознания
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме:	10-11	В течение месяца	Классные руководители

	«Опасность, которая рядом» (информирование о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»			
Самоуправление	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3) Работа по линии РДДМ 4) Организация и проведение мероприятий «День Матери»	10-11	в течение месяца	Вожатая, классные руководители
Детские общественные объединения	Проведение мероприятий (согласно плана): акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября)	10-11	До 14.11.2026	Вожатая, руководители объединений
Основные школьные дела	1. «День народного единства» 2) «Международный день толерантности» 3) «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»	10-11	03.11.2026 До 14.11.2026 27.11.2026	Классные руководители Вожатая Классные руководители, вожатая
Внешкольные мероприятия	«История зарождения Конного завода №157».	10-11	20.11.2026	Руководитель школьного музея
Социальное	Взаимодействие с сельским клубом,	10-11	в течение	Заместитель

партнёрство	сельской библиотекой, амбулаторией		месяца	директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	10-11	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Выставки ученических поделок, рисунков, сочинений	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	По отдельному плану профориентационной работы	10-11	в течение месяца	педагоги-наставники
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	10-11	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	10-11	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Декабрь				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	1) Урок в библиотеке «День Героев Отечества»	10-11	09.12.2026	библиотекарь
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	Родительский контроль питания Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное	10-11	17.12.2026	Администрация, классные руководители

	оповещение через классные группы.			
Самоуправление	1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2)Отчёт президента школы о проделанной работе 3) Итоговая линейка за 2 четверть «Мы в жизни школы» 4) Рейды по проверке чистоты в кабинетах	10-11	В течение месяца до 18.12.2026 до 19.12.2026	Классные руководители вожатая
Детские общественные объединения	Акция «Новогоднее окно» Конкурс «Новогоднее поздравление» Заседание Совета РДДМ	10-11	В течение месяца	Вожатая, классные руководители
Основные школьные дела	1)Классный час «День конституции РФ» 2)Международный день борьбы против коррупции (классные часы) 3)Мероприятие «Новогодний переполох». 4) КТД «В мастерской у Деда Мороза»	10-11	11.12.2026 По графику По графику В течение месяца	Классные руководители Вожатая, классные руководители
Внешкольные мероприятия	1)Музейные уроки «День неизвестного солдата»	10-11	03.12.2026	Руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	10-11	в течение месяца	классные руководители
Организация	Элементы художественно-	10-11	в течение	Заместитель

предметной и пространственной среды	эстетического оформления интерьеров школы		месяца	директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	По отдельному плану профориентационной работы	10-11	в течение месяца	педагоги-наставники
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	10-11	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	10-11	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Январь				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	Проведение тематических уроков гражданственности	10-11	До 20.01.2027	Социальный педагог
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	Формирование списков на питание, подвоз. Информационное оповещение через классные группы.	10-11	До 13.01.2027	Классные руководители
Самоуправление	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения	Мероприятия команд Мероприятия по линии РДШ.	10-11	В течение месяца	Классные руководители

	Мероприятия ЮНАРМИЯ.			
Основные школьные дела	1)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 2)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»	10-11	До 27.01.2027	Вожатая, классные руководители
Внешкольные мероприятия	День освобождения Конного завода от немецко-фашистских захватчиков	10-11	28.01.2027	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	10-11	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Элементы художественно- эстетического оформления интерьеров школы	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	По отдельному плану профориентационной работы	10-11	в течение месяца	педагоги- наставники
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно- спортивной работы	10-11	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	10-11	в течение месяца	Руководитель школьного театра

Февраль				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	Проведение тематических уроков гражданственности: «Гражданин Отечества – это...»	10	До 11.02.2027	Социальный педагог
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ . Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Самоуправление	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ» 4) Работа по линии РДДМ	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения	Акция «Кормушка» Акция «Все на борьбу со снегом!» Мероприятия по линии РДДМ	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Основные школьные дела	Фестиваль военно-патриотической песни Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	До 18.02.2027 17-20февраля 2027	Вожатая, классные руководители Классные руководители

Внешкольные мероприятия	День вывода Советских войск из Афганистана	10-11	15.02.2027	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	10-11	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Элементы художественно-эстетического оформления интерьеров школы	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	По отдельному плану профориентационной работы	10-11	в течение месяца	педагогические наставники
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	10-11	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	10-11	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Март				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	Уроки согласно Календарю	10-11	В течение месяца	Учителя

	образовательных событий на 2026-2027 год Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.			Учитель информатики
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	Проведение общешкольного и тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.	10-11	До 17.03.2027	Администрация, классные руководители
Самоуправление	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 4)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 5) Подготовка мероприятий к «8 Марта» 6) Итоговая линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)	10-11	В течение месяца	вожатая
Детские общественные объединения	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Подготовка праздничного концерта к «8 Марта» Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»	10-11	В течение месяца	Руководители объединений
Основные школьные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	13-20 марта	Учителя

	Всемирный день воды		2027 19.03.2027	физкультуры Вожатая, классные руководители вожатая
Внешкольные мероприятия	Музейный урок под открытым небом: «Памятники и обелиски моего хутора»	10-11	27.03.2027	Руководитель школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	10-11	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Элементы художественно-эстетического оформления интерьеров школы	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	По отдельному плану профориентационной работы	10-11	в течение месяца	педагоги-наставники
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	10-11	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	10-11	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Апрель				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	Уроки согласно Календарю образовательных	10-11	В течение месяца	Учителя

	событий на 2026-2027 год Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.			Учитель обществознания
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Информационное оповещение через классные группы.	10-11	До 10.04.2027	Заместитель директора по ВР
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения	«День космонавтики»: конкурс рисунков «День Земли»: конкурс рисунков Работа по направлению объединений	10-11	В течение месяца	
Основные школьные дела	1) «Гагаринский урок» 2) Всемирный День Земли 3) 26 апреля 2027 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 41-летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	10-11	12.04.2027 22.04.2027 26.04.2027	Классные руководители вожатая
Внешкольные мероприятия	День Памяти Героя РФ Зозули А.С. День Памяти воина-интернационалиста Шевелева С.П.	10-11	18.04.2027 22.04.2027	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель

				школьного музея
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	10-11	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Элементы художественно-эстетического оформления интерьеров школы	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	По отдельному плану профориентационной работы	10-11	в течение месяца	педагогический наставники
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	10-11	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	10-11	в течение месяца	Руководитель школьного театра
Май				
Классное руководство	Согласно программам классных руководителей			
Урочная деятельность	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2026-2027год	10-11	В течение месяца	учителя
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО			
Работа с родителями	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы	10-11	До 15.05.2027	Администрация, классные руководители

	на следующий год. 2) Инструктаж для родителей в период летних каникул			
Самоуправление	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета президента по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2026-2027 учебный год	10-11	В течение месяца	вожатая
Детские общественные объединения	1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка	10-11	В течение месяца	вожатая
Основные школьные дела	1) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 2) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» 3) Торжественная линейка «Последний Звонок 2027» 4) Торжественная линейка, посвященная окончанию 2026-2027 учебного года.	10-11	5-9 мая 2027 26.05.2027 20.05.2027	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Внешкольные	Кросс, посвященный памяти Героя Советского Союза И.И. Лободина	10-11	06.05.2027	Учителя

мероприятия				физкультуры
Социальное партнёрство	Взаимодействие с сельским клубом, сельской библиотекой, амбулаторией	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая
Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся	Мероприятия согласно планам и программам по безопасности	10-11	в течение месяца	классные руководители
Организация предметной и пространственной среды	Элементы художественно-эстетического оформления интерьеров школы	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Профориентация	По отдельному плану профориентационной работы	10-11	в течение месяца	педагогический наставники
«Школьный спорт»	Согласно плану физкультурно-спортивной работы	10-11	в течение месяца	Учителя физкультуры
«Школьный театр»	Согласно плану внеурочной и кружковой деятельности	10-11	в течение месяца	Руководитель школьного театра

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

**Перечень основных государственных и народных праздников,
памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;

- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.