

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Конзаводская средняя общеобразовательная школа Зерноградского
района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.

Формирование положительной самооценки школьника важная составляющая семейного воспитания.



ПОВЕСТКА

- 1. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.
- 2. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка.
- 3. Меры предосторожности и профилактики COVID-19. Полезные и безопасные каникулы.
- 4. Профилактика противоправных действий несовершеннолетних. Роль родителей в обеспечении безопасности несовершеннолетних.

**Самооценка – это то, как человек
оценивает себя, свои возможности,
свои поступки.**



Самооценка

адекватная

неадекватная

заниженная

завышенная



Признаки низкой самооценки

- нежелание контактировать со сверстниками;
- возникновение повышенной тревожности, паники;
- уверенность в том, что ничего не получится;
- отказ от публичных выступлений ;
- зависимость от мнения окружающих;
- подражание;
- замкнутость, нежелание делиться своими проблемами.

Способы повышения самооценки

- **помощь и поддержка;**
- **доверие;**
- **справедливость;**
- **уважение;**
- **отсутствие тотального контроля;**
- **интерес к увлечениям подростка.**

Признаки завышенной самооценки

- **излишняя самоуверенность;**
- **переоценка своих сил;**
- **игнорирование неудач ;**
- **отсутствие самокритичности;**
- **агрессивное отношение к окружающим.**

Чтобы ребёнок не заболел «звёздной» болезнью

- не считайте своего ребёнка «кумиром»; он такой же как и другие дети;
- не выгораживайте своего ребёнка, если он совершил плохой поступок;
- не оставляйте без внимания проступки даже самые лёгкие;
- не бойтесь критиковать его, это для его же пользы;
- не задаривайте детей подарками за хорошую учёбу и поведение.

Адекватная самооценка

Правдивая и разумная оценка человеком своих способностей, а также нравственных и физических качеств.

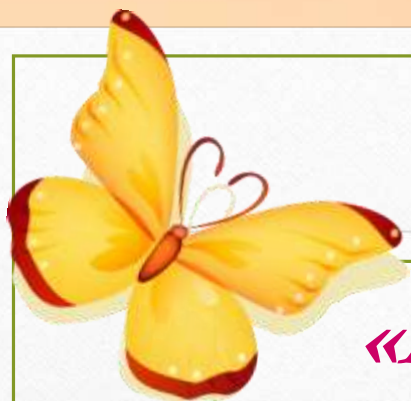


Советы психолога

- Не оберегайте ребёнка от повседневных дел, не стремитесь решить за него все проблемы.
- Оставляйте ребенку право выбора.
- Не перехваливайте своего сына или дочь, но и не забывайте поощрять, когда он этого заслуживает.
- Поощряйте в ребенке инициативу.

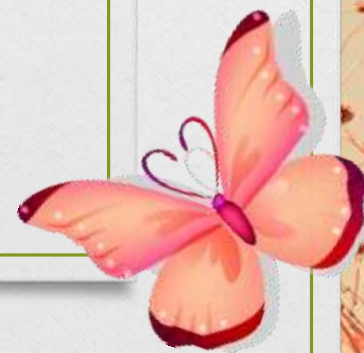
Советы психолога

- Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам.
- Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми. Сравнивайте его с самим собой.
- Не бойтесь искренне любить своего ребенка и, главное — показывать ему свою любовь!



*«Атмосфера жизни семьи
как фактор физического и
психического здоровья
ШКОЛЬНИКА»*

Педагог-
психолог
Морозова М.Н.

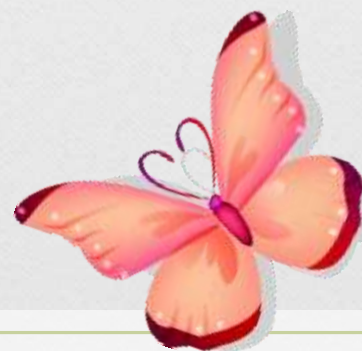


Здоровье



Здоровье – это «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

В общем понятии здоровья имеются две неотъемлемые составляющие – здоровье физическое и здоровье психическое.





Физическое здоровье предполагает отказ человека от вредных привычек. Чтобы достигнуть высокого уровня физического здоровья, человек должен рационально питаться, соблюдать правила личной гигиены и безопасного поведения, оптимально сочетать работу и отдых, физический труд и умственную деятельность, выполнять необходимый объем двигательной активности.



Психическое здоровье человека зависит от системы его мышления, отношения к людям, событиям, ситуациям, своему положению в обществе. Оно достигается умением жить в согласии с окружающими людьми, способностью анализировать различные ситуации и прогнозировать их развитие, а также вести себя в различных условиях с учетом необходимости, возможности и желания.



Важнейшим фактором укрепления физического и психического здоровья школьника является СЕМЬЯ



Семья́ — организованная социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью.

Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития





Признаки благоприятного психологического климата:

сплоченность семьи, возможность всестороннего развития личности каждого ее члена, высокая доброжелательная требовательность членов семьи друг к другу, чувство защищенности и эмоциональной удовлетворенности, гордость за принадлежность к своей семье, ответственность.

Важными показателями благоприятного психологического климата семьи являются стремление ее членов проводить свободное время в домашнем кругу, общаться на интересующие всех темы, вместе выполнять домашнюю работу

Для того, чтобы просто
существовать, ребёнку требуется
4 объятия в день,
для нормального же развития -
не менее 12



Рекомендации родителям с целью сохранения психического, а значит и физического здоровья школьников



Сохраняйте спокойствие и достоинство.
Найдите в себе силы для решения ситуации





Разберитесь в ситуации.

Постарайтесь определиться, сумеете ли
Вы сами справиться с ситуацией, или
же необходимо обратиться за
помощью к специалистам.





Сохраните доверие ребенка к себе.
Поговорите со своим ребенком на
равных. Отсутствие общения приводит
к нарастанию непонимания, отдаляет
вас и ребенка друг от друга.





Знайте как можно больше о том,
что происходит с Вашим
ребенком.

Дайте понять, что Вы в курсе
событий.





Не исправляйте за ребенка его ошибки.
Заглаживая ошибки своего ребенка,
родители усиливают его чувство
беснаказанности.

В результате ребенок не сталкивается с
последствиями своего поведения и не
делает выводов, становится
безответственным.





Не позволяйте собой манипулировать.

Введите санкции или ограничения.

Введение ограничений поможет
ребёнку убедиться в том, что он вам не
безразличен.





Меньше говорите, а больше делайте.
Обещания, угрозы , быстро становятся
для ребенка привычными,
вырабатывают безразличие к своему
поведению. Он их просто не слушает
или делает вид, что слушает.





Восстановите доверие к ребенку.
Прекратите обсуждать уже произошедшее.
Не напоминайте ребенку о его проступке,
так как навязчивые разговоры могут
сыграть провокационную роль.





Родители, помните!

1. Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
2. Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.
3. Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.
4. Если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины.
5. Если ребёнок растёт в терпимости, он учится принимать других.
6. Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя.
7. Если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным.
8. Если ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым.
9. Если ребёнок живёт в безопасности, он учится верить в людей.
10. Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.
11. Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Меры предосторожности и профилактики COVID-19.

Коронавирус — это возбудитель ОРВИ, при котором отмечается выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами.

Пути распространения:

- воздушно-капельный (при чихании и кашле);
- контактный (когда кто-то касается любой загрязнённой поверхности, например дверной ручки, люди заражаются, когда они касаются загрязнёнными руками рта, носа или глаз).

Кто в группе риска?

Люди всех возрастов рискуют заразиться вирусом (по данным из Уханя от 15 до 88 лет). Однако, как и в случае большинства других вирусных респираторных заболеваний, дети и люди старше 65 лет, люди с ослабленной иммунной системой - в зоне риска тяжёлого течения заболевания.

Каковы симптомы заболевания, вызванного новым коронавирусом?

Чувство усталости, затруднённое дыхание, высокая температура, кашель и / или боль в горле. Симптомы во многом сходны со многими респираторными заболеваниями, часто имитируют обычную простуду, могут походить на грипп.

Если у вас есть аналогичные симптомы, подумайте о следующем:

Вы посещали в последние две недели в зоны повышенного риска (страны, где зафиксировано множество случаев коронавирусной инфекции)?

Вы были в контакте с кем-то, кто посещал в последние две недели в зоны повышенного риска (страны, где зафиксировано множество случаев коронавирусной инфекции)?

Если ответ на эти вопросы положителен - к симптомам следует относиться максимально внимательно.

Меры предосторожности.

1.Использование дезинфицирующих и антисептических средств.

ВОЗ рекомендует использовать спиртосодержащие антисептики для рук против коронавирусов. Мытье рук с моющими средствами.

ВОЗ отмечает, что против коронавирусов эффективно тщательное мытье рук с мылом, так как вирусы эффективно смываются с кожи механическим путем.Избегание участия в массовых мероприятиях, мест массового скопления людей. Избегание близкого контакта с другими людьми. Использование маски при появлении признаков ОРВИ, при уходе и оказании медицинской помощи человеку с респираторной инфекцией, меняя ее каждые 2-3 часа. Самоизоляция в случае появления признаков ОРВИ, не заниматься самолечением

Меры безопасности обучающихся во время осенних каникул.

1. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.
2. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.
3. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.
4. Не играть в тёмных местах, на свалках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с дорогой.
5. Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.
6. Соблюдай правила безопасности при обращении с животными.

7. Не собирай и не употребляй в пищу незнакомые плоды и грибы.
8. Находясь дома, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками, лекарственными препаратами.
9. Без сопровождения взрослых не ходить к морю, на озеро не уезжать в другой населенный пункт.
10. Не увлекаться длительным просмотром телевизора, многочасовой работой за компьютером. С пользой проводить свободное время. Больше читать. Оказывать посильную помощь своим родителям, пожилым людям, ветеранам.
11. Не находиться на улице после 21.00 часа без сопровождения взрослых.
12. Не палить сухую траву, не разводить костры в неустановленных местах.
13. Не забывайте правила поведения при обнаружении взрывоопасных и неизвестных предметов.

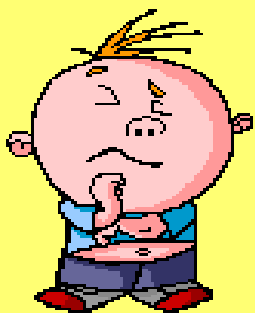
- Профилактика
противоправных действий
несовершеннолетних.

- Роль родителей в
обеспечении безопасности
несовершеннолетних.

«Семья – это место приземления для старших, стартовая площадка для младших и маячок взаимоотношений для каждого». Марк Аврелий



**ДЕТИ РАВНЫ ПЕРЕД ДОБРЫМ И ХУДЫМ.
ОНИ ПОНАЧАЛУ ПОХОДЯТ НА ПРОМОКАШКИ:
ВПИТЫВАЮТ В СЕБЯ ВСЕ, ЧТО ГРАМОТНО
ИЛИ БЕЗГРАМОТНО НАПИСАНО РОДИТЕЛЯМИ**



В педагогической литературе
выделяют следующие стадии
отклоняющегося поведения:

неодобряемое

девиантное

порицаемое

предпреступное

**противоправное или
преступное**

Неодобряемое поведение

Шалость Озорство Непослушание

Непоседливость



Упрямство

Порицаемое поведение

Эпизодические нарушения
дисциплины



Грубость

Драчливость



Дерзость

Нечестность

Девиянтное поведение

лживость притворство лицемерие

эгоизм конфликтность воровство

агрессивность



Систематические или
привычные

Неблагоприятные условия семейного воспитания.

Асоциальное поведение родителей.

Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей.



Гипоопека Гиперопека



Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка.



Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей.



Асоциальное поведение родителей.

Для ребенка самый действенный образец

Отрицательные аспекты
поведения родителей

родители



разврат
скандалы



жестокость



Из семей, где повседневное поведение взрослых носит антиобщественный характер, выходит в 10 раз больше детей с отклонениями в поведении, чем из других семей.

Недостаточное внимание и любовь со
стороны родителей.



Внутреннее
одинокчество

Психологическая
бездзорность

Общение со сверстниками и взрослыми
вне семьи

Компенсация нехватки внимания, ласки и
заботы со стороны родителей

Пагубное влияние на моральное
развитие и поведение детей



Гипоопёка

**недостаток
внимания со
стороны взрослых**



**дети
предоставлены
сами себе**

Причины гипоопеки

родители

**пренебрегают
своими
обязанностями**

**постоянно
конфликтуют
между собой**

**загружены на
работе**

Гиперопека - самая распространенная ошибка воспитания

несамостоятельность

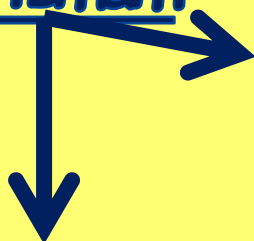
**нет собственного опыта
преодоления трудностей,
борьбы с неудачами, побед
над собой.**



личная несостоятельность

дезориентация в поведении

Результат



**Послушные дети заботливых
родителей вовлекаются в
противоправные действия**

**Подвластны любому внешнему влиянию. Не
могут отказаться от сомнительного
предложения - их в семье этому не научили**