

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Конзаводская
средняя общеобразовательная школа зерноградского района имени Героя
Российской Федерации Зозули А.С.

«Согласовано»
на педагогическом совете
Протокол от 15.08.24 №20



Утвержден
И.о. директора МБОУ Конзаводской СОШ
С.В. Немтина
Приказ от 16.08.24 № 244



**347733, Ростовская область,
Зерноградский район,
х. Чернышевка, улица Школьная, дом 34
тел.: +7(863-59)91600
kon806@yandex.ru**

2023 - 2024 учебный год

Уважаемые участники образовательного процесса, дети, родители и коллеги, представители органов власти и управления, представители общественности!

Вот и закончился еще один учебный год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее.

Представленный публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Конзаводской средней общеобразовательной школы зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С. (далее МБОУ Конзаводская СОШ) подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы, иллюстрирует достигнутый уровень образовательных услуг и степень удовлетворения образовательных отношений, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного доклада является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ Конзаводская СОШ для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей несовершеннолетних, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций).

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

С уважением, директор школы Демьяненко Оксана Петровна

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Конзаводская средняя общеобразовательная школа зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С. основана в 1933 году.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Сокращенное название – МБОУ Конзаводская СОШ.

Юридический и фактический адрес: 347733, Ростовская область, зерноградский район, х. Чернышевка, ул. Школьная, д. № 34.

Телефон: 8(863-59) 91-6-00

Электронная почта: **kon806@yandex.ru**

Адрес официального сайта в сети «Интернет»:
<https://konzavschool.ru/>

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Устав: общеобразовательного учреждения зарегистрирован 12 января 2015 года

Лицензия: серия 61 № 001258 от 26 марта 2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 № 0000768 от 19 мая 2015 г.

ИНН: 6111011320

Учредитель: **Управление образования Администрации зерноградского района Ростовской области.**

Юридический адрес учредителя: **347740, Россия, Ростовская область, г. зерноград, ул. Мира, дом № 16, телефон 8(863-59) 41-2-57, факс 8(863-59) 43-8-50.**

Директор школы: Демьяненко Оксана Петровна.

Основная цель МБОУ Конзаводской СОШ – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами МБОУ Конзаводской СОШ являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

В своей деятельности МБОУ Конзаводская СОШ в 2022-2023 учебном году руководствовалась Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития МБОУ Конзаводской СОШ, которая является современной формой социального заказа, наиболее полно отражающей интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и отчисление обучающихся из школы осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Структура управления образовательным учреждением

Поддержку всем участникам образовательного процесса в успешном выполнении поставленных перед ними задач оказывает система управления. Непосредственное руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы осуществляет директор. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса. Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива действует педагогический совет. Родительская общественность школы принимает активное участие в организации образовательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся и их социальной защите. В классах созданы родительские комитеты, осуществляющие координацию данной деятельности родительской общественности. В школе работает Управляющий совет, являющийся коллегиальным органом самоуправления, реализующие принцип государственно-общественного характера управления образованием. В 2023-2024 учебном году, Управляющий совет оказывал содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществлял контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания, участвовал в оценке качества и результативности труда работников школы, обеспечивал участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся. В школе работает достаточно мобильная управленческая административная команда:

№	Должность	ФИО	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория
					общий	в данной должности	
1	Директор	Демьяненко Оксана Петровна	Высшее	21 год	6 лет	6 лет	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по УВР	Немтина Оксана Валентиновна	Высшее	31 год	4 года	4 года	Соответствие занимаемой должности
3	Заместитель директора по ВР	Мартынова О.П.	Высшее	17 лет	10 лет	10 лет	Соответствие занимаемой должности

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа педагогического коллектива МБОУ Конзаводской СОШ в 2023-2024 учебном году была направлена на продолжение реализации программы развития школы, целью которой является создание условий для повышения стартовых возможностей и жизненных шансов, обучающихся в современном информационном обществе и соответствует задачам, заложенным в программе развития школы, которая нацелена на реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

В 2023-2024 учебном году коллектив МБОУ Конзаводской СОШ продолжал работу по реализации единой методической темы районного методического кабинета: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

На 2023-2024 учебный год была утверждена методическая тема работы МБОУ Конзаводской СОШ: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одним из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Цель методической работы школы: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности - поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Направления деятельности школьной методической службы в условиях ФГОС.

Основными направлениями деятельности школьной методической службы являются: аналитическая, информационная, организационно - методическая, консультационная. Эти «традиционные» направления не теряют своей актуальности в решении задач реализации ФГОС и внедрения профессионального

стандарта педагога.

Аналитическое направление в условиях ФГОС предусматривает расширение существующих функций и включает:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов в связи с решением задач ФГОС и требований профессионального стандарта педагога;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы образовательного учреждения и отдельных педагогов (МО), определение направлений её совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности, и в первую очередь – при решении задач формирования УУД;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта разработки и реализации основных образовательных программ.

Информационное направление:

- формирование банка педагогической информации (нормативно - правовой, научно-методической, методической и др.), направленной на решение задач реализации, обновленных ФГОС;
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, связанной с проблематикой ФГОС;
- информирование о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах (УМК), видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах, обеспечивающих реализацию ФГОС;
- ознакомление педагогов с основными тенденциями развития современного образования, ключевыми задачами и новыми результатами образования, связанными с решением задач, определённых ФГОС и профессиональным стандартом педагога.

Организационно-методическое направление:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи по вопросам реализации стандарта – молодым педагогам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, оказания им информационно-методической помощи в решении задач ФГОС;
- организация работы (участие в работе) школьных, районных методических объединений по актуальным проблемам ФГОС;
- участие в разработке (или непосредственная разработка) основных образовательных программ и программы развития образовательного учреждения;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательного учреждения, связанных с проблематикой ФГОС;

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательного учреждения, предусматривающих достижение планируемых результатов реализации основных образовательных программ;

- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования.

Консультационное направление:

- организация консультационной работы для педагогических работников образовательного учреждения по вопросам реализации ФГОС;

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований, в том числе по проблемам формирования УУД, использования типовых задач, организации внеурочной деятельности, контроля и оценки результатов освоения основных образовательных программ;

- методическое консультирование педагогов в ходе подготовки к аттестации;

- консультирование педагогических работников образовательного учреждения и родителей по вопросам обучения и воспитания детей в условиях реализации ФГОС.

Работа педагогического совета школы

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы, как работа в творческих микрогруппах, диагностирование по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала

реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Немтина О.В.. В него входят Демьяненко О.П. - директор МБОУ Конзаводской СОШ, Мартынова О.П. - заместитель директора по ВР, Немтина С.В., Гусева И.Ю., Кущева М.В. - руководители ШМО, Морозова М.Н. – педагог-психолог. За 2023- 2024 учебный год в соответствии с планом работы было проведено 5 заседаний МС.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед Методическим Советом в 2023-2024 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1.Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2.Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.

3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Методические объединения

В течение учебного года методический совет координировал деятельность методических объединений. Цель работы методических объединений - совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе на начало учебного года было сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновленных ФГОС, использование современных педагогических технологий. Особое внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5 заседаний, на заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Учителя гуманитарного, естественно-математического циклов, начальных классов большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально-групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии, ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9, 11 классах и

внесены коррективы в дальнейшую подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были рассмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риска», с высокомотивированными учащимися» и др.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2023- 2024 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса

Согласно требованиям ФГОС и профессионального стандарта педагога, кадровые условия включают укомплектованность и необходимый уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения, непрерывность их профессионального развития и оказание им постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки.

ФГОС и профессиональным стандартом педагога ставятся задачи эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 26 педагогических работников. Из них: 1 является руководителем, 2 заместители руководителя, 1 заведующий библиотекой.

- по возрасту

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	выше 25 лет
3	1	11	11

- по полу:

мужчины	женщины
1 чел.	25 чел.

Имеют высшее образование - 18 педагогов, из них:

- имеют высшую квалификационную категорию - 11;

- имеют первую квалификационную категорию – 7

Молодые специалисты – 2 человека

Награждение

1. Мартынова О.П. - Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.08.23 №8-н
2. Мирошниченко В.В. - Грамота Управления образования Администрации зерноградского района от 25.08.2023 №574
3. Немтина С.В. – Грамота Управления образования Администрации зерноградского района от 05.10.2023 №683

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников.

В школе были созданы необходимые условия для прохождения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлена страница на сайте школы по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории.

Аттестация педагогических работников призвана не только повышать профессиональный уровень конкретного педагога, выявлять уровень соответствия его профессиональной деятельности, присвоенной ранее квалификации, но и стимулировать к дальнейшему личностному и профессиональному росту.

Для эффективной организации данной процедуры в МБОУ Конзаводской СОШ организованы формы методической работы с педагогами, основное предназначение которых связано с выявлением и раскрытием личностного и профессионального потенциала работника образовательного учреждения.

К таким формам относятся:

- Разработка портфолио педагога (оценка результативности освоения образовательных программ, оценка результативности профессиональной

деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей, мониторинг результативности личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, мониторинг результативности деятельности в профессиональном сообществе);

- Проведение индивидуальных консультаций, которые педагог получает с учётом собственных профессионально-личностных проблем;

- Организация методической помощи при подготовке педагога к аттестации

Так за 2023-2024 учебный год было подано 4 заявления на повышение квалификации:

1.Яврян Н.Г. – высшая квалификационная категория – Приказ МО РО от 22.12.2023 г. №1255

2.Апостолова К.В. - первая квалификационная категория – Приказ МО РО от 29.02.2024 г. №206

3.Коваленко Л.В. – первая квалификационная категория – Приказ МО РО от 29.02.2024 г. №206

4.Куцева М.В. - первая квалификационная категория – Приказ МО РО от 29.02.2024 г. №206

В результате чего сравнительный анализ повышения квалификационной категории по годам выглядит следующим образом:

Учебный год	% аттестовавшихся педагогов	Динамика по сравнению с прошлым годом
2021-2022	4 – 15 %	+7 %
2022-2023	4 – 15 %	+7 %
2023-2024	4 – 15 %	+7 %

Выводы: В 2023-2024 учебном году педагоги МБОУ Конзаводской СОШ активно повышали квалификационную категорию. Для профессионального роста учителям необходимо каждому педагогу переходить от плана самообразования к программе профессионально-личностного саморазвития, которая должна являться средством самообразования, стержнем и вектором образовательной траектории педагога.

Рекомендации: Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Курсовая подготовка педагогических кадров

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. Большую помощь в вопросах курсовой переподготовки оказывает в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО. Это способствует более широкому кругу слушателей пополнять свои знания, позволяет поделиться опытом работы с коллегами, узнать о новых достижениях в области своего предмета.

В этом учебном году прошли курсовую переподготовку:

№ п.п	ФИО	предмет	дата	Название курса
1.	Мирошниченко В.В.	учитель физической культуры	27.03-06.04.2024	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»
2.	Лемешко М.В.	учитель изобразительного искусства	13.04.24-22.04.24	«Методика преподавания ИЗО в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»
3.	Лемешко М.В.	учитель технологии	06.06.2024-05.08.2024	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»
4.	Сысоев С.В.	учитель ОБЖ	12.06.2024-03.07.2024	«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, ФОП СОО»
5.	Гусева И.Ю.	учитель биологии	23.04.2024-04.06.2024	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
6.	Хасанова Э.Т.	учитель биологии и химии	23.04.2024-04.06.2024	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
7.	Приходько Л.В.	педагог дополнительного образования	23.04.2024-04.06.2024	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
8.	Мирошниченко В.В.	педагог дополнительного образования	23.04.2024-04.06.2024	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
9.	Лемешко М.В.	педагог дополнительного образования	23.04.2024-04.06.2024	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
10.	Приходько Л.В.	учитель английского языка, классный руководитель 5 класса	01.06.24-06.04.24 22.04.24-26.04.24	«Классный руководитель современной школы»
11.	Онищенко В.Г.	учитель истории и обществознания,	01.06.24-06.04.24	«Классный руководитель современной школы»

		классный руководитель 5 класса	22.04.24-26.04.24	
12.	Димитрова Н.В.	учитель математики, классный руководитель 6 класса	01.06.24-06.04.24 22.04.24-26.04.24	«Классный руководитель современной школы»
13.	Коваленко Л.В.	учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7 класса	01.06.24-06.04.24 22.04.24-26.04.24	«Классный руководитель современной школы»
14.	Яврян Н.Г.	учитель географии, классный руководитель 9 класса	01.06.24-06.04.24 22.04.24-26.04.24	«Классный руководитель современной школы»
15.	Димитрова Н.В.	учитель математики	16.11.23-29.11.23	«Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-11 классов на уроках математики»
16.	Немтина С.В.	учитель русского языка и литературы	11.09.23-15.09.23	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
17.	Морозова М.Н.	педагог-психолог	21.06.23-05.07.23	«Психолого-педагогическая компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС»
18.	Ларичева Н.С.	учитель музыки	06.08.23-06.09.23	«Актуальные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС ООО»
19.	26 педагогов		10.08.23-30.08.23	«Аспекты использования цифровых образовательных технологий»

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2024 - 2025 год сформирован социальный заказ.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности,

организацию инклюзивного образования.

4. Организации курсов повышения квалификации на ГБУ ДПО ИПК и ПРО с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют конкурсы. Профессиональные конкурсы в условиях введения и реализации ФГОС рассматриваются не просто как соревнование педагогов, а оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования. Особенностью конкурсов профессионального мастерства становится их направленность на соответствие новым требованиям, предъявляемым педагогам профессиональным стандартом и ФГОС.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов:

№	ФИО педагогов, повысивших профессиональный уровень в учебном году	ФИО учителей, имеющих собственный сайт или страницу	ФИО педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях (название, тема, место и дата проведения)	ФИО педагогов, получивших грамоты, дипломы, сертификаты в отчетный период
1	Морозова М.Н.	Учи.ру Инфоурок ЯКласс	Семинар «Экстренная допсихологическая помощь после травматического события» Место проведения: МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда Дата проведения: 5 апреля 2024 г.	1. Сертификат Учи. ру «Самый активный учитель весны» Сертификат «Эксперт в онлайн-образовании по итогам 2023-2024 учебного года» Учи. ру 2. Грамота за достижение лиги Вселенной» апрель 2024 г Учи. ру Сертификат за 1 место в школе по итогам 23-24 учебного года Учи. ру
2	Борисенко О.В.	Инфоурок. Учи.ру Знанио Про школа ЯКласс	1. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Конкурсная работа «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний» ФГОС. Рус. г. Москва 12.05.24 2. Вебинар «Использование нейросетей в учебном	1. Диплом участника Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний» ФГОС. Рус. г. Москва 12.05.24 2. Сертификат «Использование нейросетей в учебном

			процессе на примере урока» ЯКласс 14.05.24	процессе на примере урока» ЯКласс 14.05.24
3	Кущева М.В.	Инфоурок. Учи.ру Знанио Солнечный свет	1. Районный семинар учителей-логопедов «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями в коррекции речевых нарушений детей, традиционные и инновационные формы» Место проведения: МБОУ д/с «Малыш» зерноградского района, 11 апреля 2024г. 2 Международный вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» 8 апреля 2024г.	1. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» 2 место в школе за 2023-2024 уч.г. 2. Грамота за достижение лиги Вселенной июнь 2024г. 3. Сертификат №654374СРТ за участие в Международном вебинаре 8 апреля 2024г.

Участие педагогов семинарах, конференциях и других мероприятиях различных уровней:

I полугодие:

- Всероссийский конкурс школьных музеев - 1 место;
- Региональный заочный смотр-конкурс «Наша история успеха» для ШНОР и ШССУ – 1 место;
- Тестирование в рамках общественной акции тотальный тест «Доступная среда» - 26
- Онлайн-конференция «Исследовательская и проектная деятельность школьников» Свидетельство ЕИ 23950759 Инфоурок - 16.11.2023 г. – Морозова М.Н.
- Вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения», Сертификат СМ 5458658 - 19.11.2023 г. – Морозова М.Н.
- Международный конкурс «Методические разработки педагога «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?», 27.12.2023 г. (Диплом победителя 1 место) – Кущева М.В.
- Вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.12.2023г. – Кущева М.В.
- Всероссийский обучающий вебинар «Особенности формирования финансовой грамотности в начальной школе», 23 ноября 2023г. – Кущева М.В.
- Всероссийский марафон профессионального развития «Учительская мастерская» 10 ч., с 13 ноября по 13 декабря 2023г. - Кущева М.В.
- Районный семинар «Игровые технологии в коррекционной работе учителя-логопеда», 15.11. 2023г. – Кущева М.В.
- Вебинар на тему: «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты», 26.11. 2023 г. – Апостолова К.В.
- Вебинар «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС СОО», 20.09.23г. - Федеральный методический центр

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 5 человек

- Всероссийский онлайн-семинар: «Новые смыслы и новый контекст современного дополнительного образования», 03.10.23 г. – 10 человек

- Вебинар «От концентрического к линейному построению курса биологии: затруднения и способы их решения», 25.10.23 г. - Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 2 человека

- Семинар для учителей естественно-математических дисциплин на тему: «Работа с одаренными детьми», 04.10.23 г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО – 7 человек

- Участие в вебинарах «ЯКласс», «Легион» - 6 – Мартынова О.П., Немтина С.В., Коваленко Л.В., Онищенко В.Г., Думенко М.Н., Гусева И.Ю.

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»- Лемешко М.В., Мирошниченко В.В.

II полугодие:

- Кафедра естественнонаучного и географического образования ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» - 15 февраля 2024 года в 10:00 для учителей физики, химии, биологии телемост по проблеме «Медицинские классы - путь в будущее медицины» - 5 человек;

- Кафедра дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО - научно-практической конференция по вопросам реализации обновленного содержания учебного курса «ОРКСЭ» (далее – Конференция), 28.02.24 – Морозова М.Н., Немтина О.В., Мартынова О.П. – заочный формат;

- «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» - вебинар на тему «О реализации мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Ростовской области в 2024 году». 4 апреля 2024 г – 7 человек;

- вебинар для муниципальных координаторов и участников Всероссийского профессионального проекта «Флагманы образования», 16.05.2024 г – 4 человека;

Информация о педагогах МБОУ Конзаводской СОШ – участниках федеральной диагностики:

ФИО учителя математики.	ФИО учителя биология	ФИО руководителя /заместителя	ФИО учителя физики	ФИО учителя химии	ФИО учителя ИКТ - компетенция
1. Димитрова Н.В.- ниже базового 2.Гусева И.Ю. – ниже базового	1.Хасанова Э.Т. – ниже базового	1.Демьяненко О.П. - базовый 2.Немтина О.В. - базовый	1.Ершова Р.Н.- базовый	1.Хасанова Э.Т.- ниже базового	1.Мартынова О.П. – учитель русского языка и литературы – выше базового 2.Коваленко Л.В. - учитель русского языка и литературы – выше базового 3.Немтина С.В. - учитель русского языка и литературы - базовый 4.Павловская С.И. -

					<p>учитель русского языка и литературы - базовый</p> <p>5.Риттер Н.Н. - учитель английского языка - базовый</p> <p>6.Приходько Л.В. - учитель английского языка – ниже базового</p> <p>7.Немтина О.В. - учитель английского языка – выше базового</p> <p>8.Яврян Н.Г. – учитель географии – выше базового</p> <p>9. Думенко М.Н. – учитель информатики - базовый</p> <p>10.Онищенко В.Г. – учитель истории и обществознания - базовый</p> <p>11.Сысоев С.В. – учитель физкультуры и ОБЖ – выше базового</p>
--	--	--	--	--	---

Выводы: Таким образом, повышение и рост профессионального мастерства педагогов происходило через систему курсовой подготовки в рамках аттестационной работы, курсов повышения квалификации в предметной деятельности, участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня, самообразование. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Кроме внешних форм обучения, использовались разнообразные формы внутришкольного обучения педагогов: педсоветы, семинары-практикумы, профессиональные конкурсы, обобщение опыта учителей, мастер– классы.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.

Работа с молодыми педагогами - реализация программы

«Наставничество»

Согласно приказу минобразования Ростовской области от 08.06.2021 № 446 в 2023-2024 учебном году реализация программы «Наставничество» с вовлечением не менее 50 % обучающихся МБОУ Конзаводской СОШ в различные формы сопровождения и наставничества (нарастающим итогом) осуществлялась по следующим направлениям:

1) Работа с молодыми специалистами.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно - правовой документации, рекомендациям о преподавании предметов.

Было организовано изучение документов по обновленному ФГОС НОО, СОО, ООО консультации по составлению рабочих программ по предметам.

Была организована работа по оформлению учебных программ по предметам, пояснительных записок КТП по предметам; по оформлению календарно-тематического планирования, а также по составлению технологических карт уроков.

Велась работа с личными делами учащихся; индивидуальные консультации по ведению тетрадей, по проведению внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, районных конкурсах, участие в них.

Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Выбирали тему по самообразованию молодого педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.

Молодые специалисты принимают участие в заседаниях школьного методического объединения. Они посещали уроки более опытных учителей, было организовано взаимопосещение уроков.

Оказывалась помощь по подбору материала к урокам. Проведено собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы), подвели итоги воспитательной работы за год, вместе оформляли и заполняли отчетную документацию: классный журнал, составляли годовой отчет по движению учащихся, посчитали выполнение теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.

Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)

-в распределении времени на этапах урока;

-в формулировке целей;

-в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, самоанализ уроков.

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-

педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать *удовлетворительной*.
ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением обновленных ФГОС; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки.

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведённого анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Уделить особое внимание вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
3. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы.
4. Мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
5. Активизировать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
6. Активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению

передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Вывод: результатом деятельности МС можно считать совершенствование системы методической работы в школе, и, как следствие, обновление учебно-воспитательного процесса в деле обучения, воспитания и развития школьника, успешный рост педагогического мастерства учителей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

2. Скорректировать работу по обобщению опыта работы учителей-предметников.

3. Активизировать работу практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ Конзаводской СОШ является единственной образовательной организацией в х. Чернышевка, которая имеет богатые традиции. Основными принципами работы школы были и остаются доброжелательная атмосфера в коллективе, осознание всей меры ответственности перед обществом, стремление к постоянному поиску новых путей решения задач, стоящих перед образованием в современном мире. Педагогический коллектив школы осуществлял обучение по федеральным государственным образовательным стандартам на всех уровнях общего образования.

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы ее реализации на основе запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Особенности образовательного процесса

Основными видами деятельности МБОУ Конзаводской СОШ, непосредственно направленными на достижение поставленных целей является реализация основных общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (2 года);

- дополнительные образовательные программы.

В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

- в начальной школе формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. На первом уровне обучения применяется развивающее обучение, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения;

- в 5-9 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность, формируется нравственная позиция, мировоззренческая позиция, гражданская позиция, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, формируются умения организовывать свою деятельность;

На втором и третьем уровне обучения используются следующие технологии: проблемное обучение, информационно – коммуникационные технологии, ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, здоровьесберегающие технологии, диалог культур и др.

В 2023 - 2024 учебном году учебный план реализован, программа пройдена, нормы контрольных работ соблюдены.

Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 кл.- 33 нед. 2-4 кл.- 34 нед.	5-8 кл.- 35 нед. 9 кл.- 34 нед.	10 кл.- 35 нед. 11 кл.- 34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс - 1п/г-35мин; 2 п/г- 45 мин. 2-4 кл.- 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10, 20, 10, 20, 10 минут.	10, 10, 20, 10, 20, 10 минут	10, 10, 20, 10, 20, 10 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	7/119	9/151	2/17
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

На основании заявлений родителей и медицинских справок в МБОУ Конзаводской СОШ организовано индивидуальное обучение на дому с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. троих обучающихся по учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Конзаводской средней общеобразовательной школы зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С. для индивидуального обучения на дому на 2023-2024 учебный год.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 22 учебных кабинета;
- спортзал, спортивная площадка, стадион;
- 1 компьютерный класс;
- 2 мобильных класса;
- мастерские,
- кабинеты химии, физики, биологии («Точка Роста»);
- кабинет психолога;
- актовый зал;
- медицинский кабинет;
- столовая на 120 посадочных мест.

Фонд библиотеки составляет 10627 экземпляров наименований, учебников – 3699 единиц,

художественная литература – 6567,

145 – методическая литература,

216 – справочный материал.

Читателей – 327, из них 287 учеников.

Процент охвата чтением составил 52 %.

Текущий ремонт осуществляется своевременно. В 2023 - 2024 учебном году был произведён:

- косметический ремонт спортзала, учительской начальной школы;
- косметический ремонт в обеденном зале столовой;

В целом учебное здание используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению.

Используемая компьютерная техника и программное обеспечение имеют необходимые сертификаты.

Как известно, школа начинается со школьного двора, территория которого составляет 5,4 га. Двор нашей школы – предмет особого внимания и заботы учителей и учащихся. На территории школьного двора имеются:

- цветочные клумбы;
- аллеи из туй и роз.

Педагогический коллектив и обслуживающий персонал школы уделяют большое внимание эстетическому оформлению и содержанию классов, помещений и рекреаций.

В классных комнатах школы всегда много комнатных цветов. Аккуратно, со вкусом оформлены стенды, уголки, несущие в себе информацию для всех участников образовательного процесса.

IT – инфраструктура

Рабочие места руководителя и заместителей директора по УВР оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. Кроме того, компьютерная техника имеется в бухгалтерии ОО, где установлена автоматизированная система учета «1-С бухгалтерии». Место библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога также компьютеризировано.

Информационно-технологическое обеспечение организации:

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в сеть Интернет	Где используется (на уроке, в управлении)
ПК (стационарный)	30	14	на уроке – 22 в управлении – 8
Ноутбуки	76	34	на уроке - 33

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	5
Принтер	6
МФУ	8
Телевизор	1
Мультимедийный проектор	10
Цифровая фотокамера Panasonic	1
Цифровая видеокамера	1
Веб-камера	11
Наушники	11
Акустическая система	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	2
Смарт-доска	1

Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе, видеонаблюдение, КЭВП, территория МБОУ Конзаводской СОШ имеет ограждение по периметру, установлен пропускной режим.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организован пропускной режим в школе;
- установлено видеонаблюдение;

Характеристика контингента учащихся

На 1 сентября 2023 года было скомплектовано 18 классов-комплектов.

Школа работает в одну смену: в 5-дневном режиме для обучающихся всех уровней.

	Ф	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	7/17	9/17	2/11	18/17
Общее количество обучающихся	119	151	17	287
<i>в том числе:</i>				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	119	151	17	287
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	5	5	0	10
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0

Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	0	0	0	0
---	---	---	---	---

МБОУ Конзаводская СОШ была основана в 1933 году как начальная школа. Первый выпуск 10 класса состоялся в 1941 году 22 июня. Здание современной школы было введено в эксплуатацию 1 сентября 1959 года. До войны дети учились в другом здании школы.

Конзаводская школа расположена в хуторе Чернышевка зерноградского района Ростовской области, территориально отдалена от районного центра – города Зерноград - на 60 километров, и от областного центра – г. Ростов-на-Дону - на 135 километров.

Школа имеет спортивный и актовый зал, две производственные мастерские, библиотеку, оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, ПДД, подключена к Интернету. На данный момент в школе компьютерами оснащены 18 учебных кабинетов, имеется компьютерный класс для уроков информатики, который оснащен 30 ноутбуками, подключенными к сети Интернет. Интерактивными досками оборудованы кабинет физики, информатики, 2 кабинета начальной школы, кабинет английского языка. Комплектами компьютер + проектор оснащены еще 10 предметных кабинетов. Второй кабинет английского языка оснащен лингафонным оборудованием. Так же компьютер установлен в школьной библиотеке. Собрана видеотека по учебным предметам, компьютерные программы по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, географии, технологии, а также обучающие программы для начальной школы.

С целью расширения культурно-образовательного пространства, увеличения степени разнообразия предлагаемой учащимся деятельности школа продуктивно сотрудничает с сельскими учреждениями социально-культурной сферы, использует возможности районных учреждений. Поддерживаются творческие контакты с Зерноградским педколледжем, Ростовским педагогическим институтом ЮФУ, ДГТУ, областным ИПК и ПРО.

Для творческой самореализации личности в школе имеются различные организационные структуры внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования, в которых ведется активная работа по интеллектуальному, духовному и физическому развитию учащихся, о чем

свидетельствуют первые и призовые места в районных и областных спортивных соревнованиях, конкурсах различных уровней творческой направленности.

Школа в достаточной степени обеспечена учебниками, методической и справочной литературой, художественной литературой. На территории хутора на 1 января 2021 года проживают 3897 человек. Основное население занято в сельскохозяйственном производстве (растениеводство, животноводство). Основная организация хутора Чернышевка - это крупная сельскохозяйственная организация РЗ «Агро» - ОАО «Конный завод имени Первой Конной Армии», Администрация Конзаводского сельского поселения, сельский ДК, Конзаводская амбулатория, библиотека, детский сад «Колосок», с которыми школа поддерживает партнерские отношения.

На территории поселения проживают люди разных национальностей. Все они со своими традициями, укладом жизни.

Ученический коллектив составил на конец года 287 учащихся. В 2023-2024 учебном году в составе школы сохранилось число классов-комплектов - 18.

I уровень – 7 классов-комплектов;

II уровень – 9 классов-комплектов;

III уровень – 2 класса-комплекта.

Наша гордость:

2 «А» класс:

1. Димитрова Арина
2. Колесникова Алена
3. Приходько Валерия

2 «Б» класс:

1. Бутнару Дарья
2. Ибрагимов Идрис
3. Сысоев Михаил

3 «А» класс:

1. Асанов Азат
2. Мирошникова Антонина
3. Новицкий Тимофей
4. Хуршанов Байрам

3 «Б» класс:

1. Атамова Эмира
2. Громадский Данила
3. Половко Алина
4. Сайдаев Муса
5. Туманова Мария

4 класс:

1. Ибрагимов Исмаил
2. Мкртчян Арман
3. Сайдаева Ясмина

5 «А» класс:

1. Заводнов Матвей
2. Сидорова Софья

5 «Б» класс:

1. Благодатских Анастасия
2. Ибрагимов Иззет
3. Лай Иван
4. Пентюхина Анастасия

6 класс:

1. Благодатских Виктория.

7 «А» класс:

1. Таранова Николь

8 «Б» класс:

1. Коломина Яна.

9 «А» класс:

1. Горохова Софья.

9 «Б» класс:

1. Горячкова Виктория.
2. Подскребалина Екатерина

11 класс:

1. Муравская Арина.
2. Сукиасян Карина.

Школа осуществляет подвоз 125 школьников из следующих населённых пунктов:

- п. Лободин - 10
- х. Красная Звезда - 24
- х. Голубовка - 50
- п. Новостройка – 35
- х. Целинный - 1
- ул. Садовая - 5

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023 - 2024 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задачи обучения

1. Разработка и реализация комплекса мероприятий по улучшению качества знаний.
2. Обеспечение увеличения количества учащихся школы, которые учатся на «4» и «5», активизируя работу с резервом (школьники с одной-двумя «3»).
3. Повышение результативности участия обучающихся школы в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;
4. Повышение методической и профессиональной культуры участников образовательного процесса.

Задачи воспитания

1. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Использование личностно-ориентированного подхода в воспитании.

Задачи развития

1. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

1. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

СИСТЕМА РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- организация учебного процесса регламентируется учебным планом, который разработан на основе Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

- расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиНа, включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы;

- рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ФГОС и утверждены директором школы.

- из 26 работающих педагогов учителей высшей категории – 11 человек, первой категории – 7 человек, без категории – 8 человек.

- В начальных классах обучение велось по УМК «Школа России». Педагоги школы успешно осваивают и расширяют применение элементов современных педагогических технологии:

- технология коллективных и игровых учебных занятий, применяется в 1-4 классах;

- технология проектного обучения, организуемого на уроках биологии и экологии, иностранного языка, в начальной школе;

- проблемно-поисковая технология на уроках истории и географии;

- тестовые технологии на уроках русского языка и математики;

- информационно-коммуникационные технологии используются учителями и учащимися на уроках биологии, географии, а также при подготовке к независимой государственной (итоговой) аттестации по различным предметам;

- введено и успешно функционирует предпрофильное обучение в 9 классе;

- созданы и активно работают методический совет и четыре школьных творческих групп учителей-предметников (гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей и учителей начальных классов).

- разработаны долгосрочные программы «Одаренные дети», «Здоровье», «Семья», «Комплексные меры по предупреждению злоупотребления наркотиками»;

- разработан план работы библиотеки, музея, план работы Совета по профилактике правонарушений;

- организовано горячее питание;

- учителя прошли КПК по ФГОС;

- ведется мониторинг здоровья обучающихся

За последние пять лет наблюдается следующая тенденция движения обучающихся школы

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало	297	282	303	283	281	291	299
Прибыло	1	14	6	0	0	10	4
Выбыло	6	5	0	2	2	0	16
На конец	292	291	291	281	281	301	287

В течение года контингент обучающихся не изменился.

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
На начало	299	297	296	293	299
Прибыло	0	1	3	0	4
Выбыло	2	2	6	6	16
На конец	297	296	293	287	287

Важнейшим показателем результативности обучения является качество знаний и успеваемость, которое дано в сравнении за пять лет по уровням обучения.

Показатель	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	44	44	43	43	43
Успеваемость	99	99	98	98	98

Следующая таблица позволяет более подробно рассмотреть динамику качества в течение 2023-2024 учебного года по учебным четвертям. Заметна работа коллектива над повышением как качества, так и успеваемости в течение года:

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Качество знаний	41	40	43	43	43
Успеваемость	98	97	96	98	98

Из таблицы видно, что школа выполнила задачи, поставленные в начале года в плане работы над качеством обучения несмотря на то, что вновь принятый контингент детей в разные классы снизил показатель качества в начале учебного года.

Особую роль в школе играет создание условий для укрепления здоровья школьников в рамках уроков физической культуры, различных досуговых мероприятий, выполнения программы «Здоровье», и т.д.

В этом же направлении ведется определенная работа по качественной организации сбалансированного горячего питания.

Выводы:

- педагогический коллектив школы ведет целенаправленную и системную работу над повышением качества знаний обучающихся как в течение года, так и по годам обучения, что обеспечило практически 100% успеваемость обучающихся и выполнение обязательств по качеству знаний;
- в школе ведется работа по определенным направлениям по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- охват горячим питанием в учебном году остается стабильным.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОО, но есть одна открытая вакансия. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 26 человек.

Администрация школы:

Демьяненко О.П. - директор школы, диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования», учитель высшей категории, образование - высшее педагогическое.

Немтина О.В. – заместитель директора по УВР, учитель высшей категории, образование - высшее педагогическое, удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Проектное управление как фактор эффективного функционирования и развития современной школы в условиях реализации национального проекта «Образование».

Мартынова О.П. – заместителя директора по ВР, учитель высшей категории, образование - высшее педагогическое; диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования»

Сенчикова Н.И. - заведующий библиотекой.

Имеют высшее образование - 16 педагогов, из них:

- имеют высшую квалификационную категорию - 11;
- имеют первую квалификационную категорию - 7;

мужчины	женщины
---------	---------

- по полу:

1 чел.	25 чел.
--------	---------

- по возрасту

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	выше 25 лет
3	0	11	12

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Педагогический коллектив сочетает молодых и опытных учителей. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги МБОУ Конзаводской СОШ прошли обучение на курсах повышения квалификации, которое проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Сгруппированные данные о профессиональном образовании и по прохождению курсовой подготовки учителями МБОУ Конзаводская СОШ за 2023-2024 уч. год представлена в нижеприведенной таблице.

Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят по запланированному графику. В 2023-2024 учебном году прошли курсовую подготовку 26 педагогов, по всем преподаваемым предметам.

Информация о личном составе работников МБОУ Конзаводская СОШ по состоянию на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О	Дата рождения	Образование уровень образования (учебное заведение, год окончание, специальность по диплому)	должность	предмет	класс	Классное руководство	стаж	Курсы (действ)	категория	награды
Административный состав										
Демьяненко Оксана Петровна	13.06. 1980	1.Зерноградское педагогическое училище, 1999, учитель начальных классов, АК 0195461 2. ГБУ ВПО Таганрогский государственный педагогический институт спец. – математика, квалиф. – учитель математики средней школы, ВСБ № 0466905 3. ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2012, профессиональная переподготовка в сфере юриспруденции: правового обеспечения государственного и муниципального управления» ПП-1, 692654 4. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 2018 г.	Директор, учитель математики	Учитель математики (алгебры и геометрии)	10, 11 класс		с 16.08 .99	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС общего образования» по проблеме: «Формирование внутренней системы оценки качества образования ОУ в условиях ВПР, НИКО, ГИА», 2020. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г» ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по программе «Управление образованием» по проблеме «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией», 22.01.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 09.01.21 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 ч., 12.11.21г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития»108 ч, 03.12.21г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и	Высшая категория, приказ МО РО от 25.03.2022 г. №295	Министерство общего и профессионального образования РО – Благодарственное письмо, Приказ от 10.08.2022 №7-н

								профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., 04.07.2022 г ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(математики)», 36 ч., 12.05.2023 г.		
Немтина Оксана Валентиновна	07.05.1974	1.Азовское пед. училище 1993 г. Дипл. РТ № 752672 2. ТГПИ 1997 Спец. – педагогика и методика начального образования, квалиф. - уч. нач. кл. Дипл. ЭВ №537032 ИПК и ПРО второе высшее образ. уч. англ. Языка 3. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» профессиональная переподготовка по направлению «Филология (раннее обучение иностранному языку)», 2007 г.	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, учитель английского языка	Учитель начальных классов Учитель английского языка,	7а,7б, 8а, 8б, 9а классы.	7б класс	02.08.1993	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 2020 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» повышение квалификации по программе «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС»19.11.2020 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Проектное управление как фактор эффективного функционирования и развития современной школы в условиях реализации национального проекта «Образование», 16.10.20 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся образовательных учреждений в формате ОГЭ», 20.11.20 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по программе «Управление образованием» по проблеме «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организации», 22.01.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 19.01.21 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по программе «Управление образованием» по проблеме «Формирование системы управления качеством образования в образовательных школах, находящихся в сложных социальных условиях, и в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты», 23.04.2021 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования	Высшая, приказ от 27.11.2015 г. №873. Высшая. Приказ от 25.12.2020 №1072	Грамота ОО Приказ от 31.03.2015 №242 Министерство общего и профессионального образования РО – Благодарственное письмо, Приказ от 13.09.2022 №9-н

								<p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях» 72ч, 20.07.2021г</p> <p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 ч., 12.11.21г.</p> <p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста», 36 ч., 17.09.21г.</p> <p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития» 108 ч, 03.12.21г.</p> <p>ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г</p> <p>ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г</p>		
Мартынова Ольга Петровна	26.04.1986	<p>1.Зерноградское педагогическое училище, 2006, дипл. АК №1012853,</p> <p>2.Педагогический Институт Южного Федерального Университета, 2010 уч. русс. языка и литер., по специальности русский язык и литература дипл. ВСГ 4915434</p> <p>3. НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт» 2015 Менеджер в сфере образования»</p> <p>4. ООО «Инфоурок» переподготовка по программе «Биология: теория и методика преподавания в</p>	<p>учитель русского языка и литературы (по осн. должности)</p> <p>Учитель биологии.</p> <p>Заместитель директора по ВР.0,5ст</p>	Русский язык и литература	9а, 9б, 10 класс	9 а	10.08.2006	<p>ООО «Западно - Сибирский межрегиональный образовательный центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 25.10.21 г.</p> <p>ООО «Западно - Сибирский межрегиональный образовательный центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч, 30.08.21 г.</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» повышение квалификации по программе «Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 2019 год</p> <p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме: ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников</p>	<p>Высшая категория, СЗД, приказ от 22.02.2018 г. №110</p> <p>Высшая категория, Приказ от 24.03.23 г. №287</p>	<p>Министерство общего и профессионального образования РО – Благодарственное письмо, Приказ от 21.08.2023 №8-н</p>

		образовательной организации», 2018 г.						<p>ГИА-9 по литературе», 17.04. 2020 г.</p> <p>ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 29.12.20</p> <p>ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г»</p> <p>ООО «Западно - Сибирский межрегиональный образовательный центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» в рамках ФГОС основного общего образования», 72 ч, 16.08.21 г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях» 72ч, 15.08.2021г</p> <p>ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г</p>		
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--

Сенчикова Надежда Ивановна	09.03.1961	1. Азовский Индустриально-педагогический техникум. Специальность: Механизация сельского хозяйства. Квалификация техник-механик, мастер производственного обучения. Диплом ЖТ № 524855. 1983 г. 2. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», профессиональная переподготовка «Педагог-библиотекарь в системе образования», 2018 г. 3. Диплом о переподготовке. ППП-4354-46. 180000480852. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Квалификация-учитель начальных классов. 12.05.2021	зав. библиотек ой учитель ИЗО,	Педагог-библиотекарь		-	04.09.1978	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 09.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 11.01.21 ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 72 ч., 18.10.2021 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» повышение квалификации по программе «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря. Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-библиотекаря» 72ч, », 15.03.2022г	СЗД, приказ от 02.12.2021 г. №366/1	
Учителя предметов гуманитарного цикла										
Яврян Нарине Гариковна	22.04.1973	Пермский госуд. университет 11.06.1998 г. Диплом БВС № 0089387 Географ, преподав. по спец. «география» 2. ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркасск 27.10.2016г. квал. педагог (преподаватель химии) Диплом №612404581876	учитель географии и химии	Учитель географии	5-11 классы	96	01.10.1990	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «География» по проблеме: «Критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии», 2020. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональная деятельность педагога в достижении образовательных результатов ФГОС в контексте реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации», 108 ч, 27.01.20-27.03.20. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Высшая категория, приказ от 25.01.2019 г. №46. Высшая категория, приказ от 22.12.2023 г. №1255	

								112 ч, 15.03.2021-27.04.2021 г» ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г		
Павловская Светлана Ивановна	20.02.1958	РГПИ филфак 05.07.1980г. Диплом ЖВ №311814 спец. Русский язык и литература, квалиф. учитель русского языка и литературы	учитель русского языка	Учитель литературы ОДНКНР: Я живу в России	5а, 5б 6 класс. 5, 6а, 6б классы		12.09.1975	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 72 ч., 13.09.2021 г. ООО «Центр развития педагогики» повышение квалификации по программе «Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС», 2019 год ГБУ ДПО РО РИПК иППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме: «ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку», 2020. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» повышение квалификации по программе «Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 20.09.2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60 ч., 24.04.2023 г. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков	СЗД, приказ от 13.11.2021 г. №347/1	

Коваленко Людмила Викторовна	11.12.1974	1.Азовский музыкальный – педагогический колледж 2.1995 г. РГПУ филолог факультет, 2003 г. спец. Филология, квалиф. - учитель русского языка ИВС 0274629 2. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Курс профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность учителя обществознания в соответствии с ФГОС основного и среднего образования» Диплом №612406528895, 08.10.2018. 3. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Курс профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность учителя истории в соответствии с ФГОС основного и среднего образования» Диплом № 612406528894 от 08.10.2018	учитель русского языка	Учитель русского языка и литературы Учитель истории и обществознания,	6, 7а, 8а 7а, 7б классы	7а	15.08.1995	народов Российской Федерации», 48 ч., 11.11.2022г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» повышение квалификации по программе «Методика и технологии обучения и воспитания, учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 13.09.2021 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 72 ч., 12.09.2021 г. АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» повышение квалификации по программе «Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2019 год ООО «Центр Развития Педагогики» повышение квалификации по программе «Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 2020 ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 ч., 12.11.21г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание» по проблеме «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя истории и обществознания», 108 ч., 19.11.21 г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г	Первая категория, приказ от 29.04.2019 г. №132 Первая категория, приказ от 26.04.2024 г. №421	
Немтина Светлана Валентиновна	11.07.1969	1.Таганрогский пед. институт 1994 г. Диплом ЦВ № 378208 Спец. – русский язык и литература, квалиф. учитель русского языка и	учитель русского языка, учитель английского языка	Учитель русского языка и литературы, Родной	76,86 11 класс. 10-11 классы	86	20.10.1989	ООО «Западносибирский межрегиональный образовательный центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание,	Высшая, приказ от 27.11.2015 г. №873 Высшая,	Грамота УО Приказ от 05.10.2023 №683

		<p>литературы 2.Ростовский ИПК и ПРО о профессиональной переподготовке 2007г, «Филология (раннее обучение англ. яз.)» Диплом ИП № 395995;</p>		<p>язык и родная литература а</p>			<p>иностранный язык), 2020 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 2019 ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Инфоурок» повышение квалификации по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 08.11.20-25.11.20 ООО «Инфоурок» повышение квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 27.11.20-16.12.20 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 20.01.21 ООО «Инфоурок» повышение квалификации по теме «особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч., 15.06.21-14.07.21г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. ООО «Западно - сибирский межрегиональный образовательный центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» в рамках ФГОС основного общего образования», 72 ч, 09.08.21 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г</p>	<p>приказ от 25.12.2020 № 1072</p>	
--	--	---	--	-----------------------------------	--	--	---	------------------------------------	--

Онищенко Валентина Георгиевна	23.10.1977	1.Зерноградское педагогическое училище, 1998 г. СБ № 0734181, спец.–преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель начальных классов; 2.Таганрогский государственный педагогический институт, 2002 г. ИВС 0282224, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» 3. Педагогический Институт Южного Федерального Университета диплом 106104 0002697 учитель истории	учитель истории и обществознания	Учитель истории Учитель обществознания	5а, 5б, 6 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 7а, 7б, 8а, 8б, 9, 10, 11	5б	15.10.1998	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век», повышение квалификации по теме: «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 108 ч, 25.06.2021г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «История и обществознание» по проблеме «Профессиональные компетенции учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и НСУР», 14.09.2020 – 13.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя истории» 100 ч, 10.12.2021 г»	Высшая категория приказ от 24.12.2021 г. №1157	Грамота ОО Приказ от 31.03.2015г. №242
Фурсова Римма Анатольевна	03.07.1983	1. ТГПИ-12.06.2005г ВСВ№1387956, квалификация-учитель немецкого языка 2.НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»- профессиональная переподготовка по программе «Учитель английского языка в условиях реализации ФГОС» № 232410141965 11.12.2019 г.	Учитель англ.яз.	Учитель английско го языка	2а, 2б, 4, 8б, 9б, 10, 11 классы.	-	01.09.21 (12 лет 6 мес)	ООО «Международная академия консалтинга, аудита и образования» по программе «Педагогическое образование: учитель немецкого языка в условиях реализации ФГОС», 05.11.2018 г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г	СЗД, приказ от 13.10.2023 г. №344	
Приходько Любовь Владимировна	11.11.1999	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж», 30.05.2020 г. Диплом – 2902 №116124 3533328 спец. – дошкольное образование, квалиф. – воспитатель детей	Учитель начальных классов	Учитель английско го языка	3а, 3б, 4, 5а, 5б, 6	5б	С 01.09.2020	ГБПОУ «Зерноградский педагогический колледж» повышение квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи детям», 26.06.2020 АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение для лиц, привлекаемых к проведению ГИА(организаторы в аудитории и организаторов вне аудитории», 36 ч., 14.02.2023 г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного	СЗД, приказ от 13.10.2023 г. №344	

		дошкольного образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж», 02.06.2020 г. Диплом – ПП- 367, №612406714467 – дополнительная профессиональная переподготовка «Коррекционная педагогика в начальном образовании», квал – «учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего образования» АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет» 23.05.2023 г. Диплом о переподготовке – 613100518913 – «учитель английского языка»	Учитель английског о языка					содержания начальной школы», 72 ч., 31.03.2023 г.		
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	---	--	--

Учителя предметов естественно-математического цикла

Ершова Римма Николаевна	08.07. 1956	1.Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта, 1980 Спец. – автоматика, телемеханика и связь на ж/д транспорте. Квалиф. – инженер путей сообщения- электрик Г-І № 795518 2.Зерноградское педагогическое училище 27.06.2016 диплом о ПП 612403780313 учитель начальных классов 3. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2018 профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность учителя физики в соответствии с ФГОС основного и общего	учитель матем., физики	Учитель физики, Учитель математи ки	7-11 класс 8б класс	-	01.08 .1980	АНОО ДПО Академия образования взрослых СДО «Педкампус» Московской академии профессиональных компетенций по программе «Современная методика преподавания астрономии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 72ч, 03.08.21-31.08.21г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»,108 часов, 2021 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 108 часов, 2021 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках	Первая категория, приказ от 24.04.2020 г. №308	
-------------------------------	----------------	---	------------------------------	---	----------------------------------	---	----------------	---	--	--

		образования» квалификация «Педагог. Преподаватель физики» 4. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2018 профессиональная переподготовка по программе «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» квалификация «Педагог. Преподаватель математики»						реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 09.01.21 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» 36 ч, 25.06.2021 г» ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(физики)», 36 ч., 26.05.2023 г.		
Думенко Милада Николаевна	25.01.1970	Ферганский Государственный Университет 1992 Диплом ИВ № 954947 с отличием филолог факультет спец. – русский язык и литература, квалиф. - учитель русского языка 2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка по программе: « Педагогическое образование: «Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 2018 г. 3. АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» - Диплом о переподготовке – 180000482046 ППП-4408-41 – учитель биологии; 31.05.2021г	учитель информатики, учитель биологии	Учитель информатики,	7-11 класс	-	29.08.1992	Квалификация: учитель, преподаватель информатики. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 72 ч., 02.11.2021 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» повышение квалификации по программе «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Информатика»», 72 ч., 03.11.2021г ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Русский язык и литература» по проблеме «Современные образовательные ресурсы-эффективное средство повышения качества обученности русскому языку (в том числе как родному) и литературе в условиях ФГОС», 25.01.2021 – 25.05.2021 г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 ч., 12.11.21г.	Первая категория, приказ от 20.12.2019 г. №976	
Лемешко Марина Владимировна	26.10.1980	1.Зерноградское педагогическое училище, 2000 г. СБ № 2328538, спец.– преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель	учитель технологии, ИЗО,	Учитель технологии	5а, 5б, 6, 7а, 7б, 8а,8б,9а	10	с 1996	Квалификация: педагог (преподаватель технологии) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 72 ч,	Первая категория, приказ	

		<p>классов 2. 02.05.17 ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркасск Диплом №612404923616 Квалиф.-педагог Спец.- учитель технологии 3. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность учителя изобразительного искусства в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 2018 г. Квалификация: педагог (преподаватель изобразительного искусства). 4.г.Азов – ООО «Учитель-Инфо» - Диплом о переподготовке – 612414814466, квал.-учитель-логопед, 30.08.2021г</p>	<p>Старшая вожатая 0,5 ст. Логопед</p>	<p>Учитель ИЗО</p>	<p>, 96 5а,5б, 6 7а,7б</p>		<p>06.07.21-18.07.21г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 72 ч, 06.07.21-18.07.21г ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя» повышение квалификации «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», 26.03.2020 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технология и предпринимательство» по проблеме «Обновление содержания и технологий обучения в предметной области «Технология» в условиях реализации новой концепции предмета и ФГОС, 108 ч, 01.02.2020 – 09.04.2020 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС, 72 ч, 19.05.2021 – 31.05.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г</p>	<p>МО РО от 25.03.2022 г. №295</p>	
<p>Сысоев Сергей Васильевич</p>	<p>14.02.1990</p>	<p>1.АЧГАА Диплом КА № 42424 квалиф.-инженер по специальности «Безопасность технологических процессов и производств», 2013 г. 2. ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподавание в начальных классах», 2016 г. 27.06.2016 диплом о ПП 612403780325 учитель начальных классов, 2016</p>	<p>учитель физкультуры и ОБЖ</p>	<p>Учитель ОБЖ, Учитель физкультуры</p>	<p>8а, 8б 9,10, 11 классы. 1а, 1б, 2а, 2б, 8б, 9а, 9б, 11 классы</p>		<p>26.08 . 2013</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность организатора ОБЖ в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования». Квалификация: педагог (Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности). ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность учителя физической культуры в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования». Квалификация: педагог (преподаватель физической культуры) Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век», повышение квалификации по теме: «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», 108 ч, 13.08.2021г. ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования:</p>	<p>Высшая категория, приказ от 21.02.2020 г.№125</p>	<p>Грамота ОО Пр.№242 от 31.03.2015 Грамота УО 25.08.17 Почетная грамота Главы Администрации Зерноградского района Постановление от</p>

								<p>проектирование и реализация», 72 ч, 27.07.21-06.08.21 г. ГКУ РО «учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области» повышение квалификации по программе «Программа повышения квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 2019 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», дополнительная профессиональная программа «Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС», 2020 г.</p> <p>ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 27.07.21-06.08.21 г.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», 72 ч, 27.07.21-06.08.21 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» обучение по дополнительной профессиональной программе «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС», 72 ч, 13.08.21 г.</p> <p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 18.06.2022 г</p>	19.08.2022 №946	Министерство просвещения Российской Федерации – Почетная грамота №109/н от 19.04.21
Мирошниченко Виктория Владимировна	08.05.1983	1.Ростовский железнодорожный медицинский колледж МПС – 2003 Диплом СБ № 3167204 спец. – сестринское дело, квалиф.-мед.сестра, 2.ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 2018 год, 106104 0027435, 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавр	учитель физкультуры	Учитель физкультуры.	3а, 3б, 4, 5а, 5б, 6, 7а, 7б, 8а, 10 классы.	8а	01.07.1999	<p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 72 ч, 03.07.21-15.07.21 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации и проведения физкультурных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)», 72 ч, 03.07.21-15.07.21 г.</p> <p>ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе</p>	Первая категория, приказ от 29.04.2019 г.№130	Грамота ОО Приказ от 25.08.2023г. №574
									Высшая категория, приказ	

		(учитель физической культуры)						«Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 08.01.21 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Физическая культура» по проблеме «Организационно-педагогические условия достижения качества общего образования по физической культуре», 19.03.21(108 ч) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 10.06.2022 г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г	МО РО от 26.05.2023 г.№491	
Гусева Ирина Юрьевна	26.05.1974	1.Зерноградское Педагогическое Училище, 1998 г. спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. – учитель начальных классов СБ № 0370210 2. 03.04.2017 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» квал.-учитель, преподаватель математики, ПП071-011 3.20.12.2017 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», преподаватель биологии, ППП427-4. 09.01.2018 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», преподаватель физики, ППП 482-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	учитель начальных классов, биологии, математики и	Учитель биологии Учитель математики (алгебры и геометрии)	11 класс. 56,8а, 9а, классы	-	15.08.1998	Квалификация: учитель, преподаватель математики. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» повышение квалификации «Активные методы обучения на уроках математики в условиях реализации ФГОС» 15.03.21(108 ч) ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со	Первая категория, приказ от 24.12.2021 г.№1157	

		г.Саратов, ПП№0132251 – диплом о переподготовке – «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 07.07.2021г						слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», 38 ч., 12.07.21 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» повышение квалификации по программе «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Математика»108 ч.», 01.09.2021г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» 36 ч, 25.06.2021 г» ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 ч., 19.05.2022 г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч., 19.04.2022 г ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» по проблеме «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» 72 ч, 28.01.22 АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение для лиц, привлекаемых к проведению ГИА(организаторы в аудитории и организаторов вне аудитории)», 36 ч., 08.03.2023 г.		
Димитрова Наталья Викторовна	14.12.1967	1.Государственное бюджетное профессиональное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» - Диплом о среднем профессиональном образовании – 116124 2396867, 25.06.1987г – 27.11.2020(дубликат)	Учитель математик и	Учитель математики (алгебры и геометрии)	5а, 6, 7а, 7б, 9б классы	6	01.09.2021	ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж» - повышение квалификации по теме «оказание первой помощи детям», 16 ч, 28.06.2021 г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной	СЗД, приказ от 13.10.2023 г. №344	

		2.АНО «НИИДПО» профессиональная переподготовка – «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» - квалификация - учитель математики – 772400066520 – 24.05.2021г.							профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч., 19.04.2022 г		
Хасанова Эмира Темирхан Кызы	01.07.1992	ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет» Диплом бакалавра – 1061040017622 – 26.05.2017г. Диплом магистра – 1061320005419 – 15.07.2020г.	Учитель химии и биологии	Учитель химии Учитель биологии	8-11 классы 5а, 5б,6,7а, 7б,8а, 8б, 9а, 9б, 11 классы	-	01.09.2021	ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 ч., 19.05.2022 г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч., 09.06.2022 г ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя химии: достижения российской науки», 60 ч., 24.04.2023 г.	СЗД, приказ от 13.10.2023 г. №344		
Учителя начальных классов											
Борисенко Оксана Владимировна	18.06.1972	Таганрогский Государственный Педагогический Институт 2002 г. спец. – педагогика и методика начального образования, квалиф. - уч. начальных классов ИВС № 0282556	учитель начальных классов	Учитель начальных классов,	1А класс	1а	16.08.1989	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 30.12.20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г.	Первая, приказ от 22.02.2018 г. №110 Высшая категория, Приказ от 24.03.23 г. №287	Грамота ОО Приказ от 31.03.2015 №242 Грамота УО Приказ от 26.08.2022г. №370	

								<p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Современные методы и приемы обучения обучающихся уровня начального общего образования в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 12.11.2021г</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», повышение квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 04.11.21г</p> <p>«Новый Век», повышение квалификации по теме: «Компетентностный подход в организации внеурочной деятельности учителем начальных классов при реализации ФГОС», 108 ч., 14.02.2022г.</p> <p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и контексте профессионального стандарта «Педагог» по проблеме «Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формирования НСУР»», 72 ч., 15.04.22</p> <p>ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г</p>		
Кущева Марина Владимировна	09.11.1982	1. ГОУ СПО РО зерноградский педагогический колледж, 2004 г. Дипл. АК № 0489468 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель нач. кл.; 2. ЮФУ 2015 г Дипл. № 106104 0003456 учитель начальных классов	учитель начальных классов	Учитель начальных классов,	1Б класс	16	27.06.2005	<p>Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышения квалификации по программе «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)» 108 ч, 30.06.2021 г.</p> <p>Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышения квалификации по программе «Компетентностный подход в организации внеурочной деятельности учителем начальных классов при реализации ФГОС» 72 ч, 12.08.2021 г.</p> <p>Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век», повышение квалификации по теме: «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе», 72ч, 12.08. 2021 г.</p> <p>ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г.</p> <p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации</p>	Первая категория, приказ от 29.04.2019 г. №131	Первая категория, приказ от 26.04.2024 г. №421

								по программе дополнительного профессионального образования «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы», 18 ч., 24.09.2021 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г		
Шубина Елена Вячеславовна	01.12.1976	Зерноградское Педагогическое Училище, 1995 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - уч. нач. кл. СТ № 880033. 2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2017, квалификация учитель, преподаватель технологии, ППП107-18. 3. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018, квалификация учитель, преподаватель истории, ППП513-26.	учитель технологии, физический культуры, история	Учитель начальных классов Учитель технологии	2а класс 86,	2а класс	01.03.1995	<p>Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Организация внеурочной работы в условиях реализации ФГОС», 108 ч, 14.06.21-14.07.21 г.</p> <p>СДО «Педкампус» Московской академии профессиональных компетенций по программе «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания технологии при реализации ФГОС», 19.08.20г.</p> <p>Центр педагогических инициатив и развития образования «Формирование процесса физического воспитания в школе в соответствии с ФГОС НОО», 2020 г.</p> <p>ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 30.12.20</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г.</p> <p>Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Приемы и методы формирования УУД у школьников в соответствии с ФГОС НОО», 108 ч, 18.07.21-18.08.21 г.</p> <p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 10.06.22</p> <p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание» по проблеме «Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в рамках НСУР», 144 ч., 17.12.21г.</p> <p>ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г</p>	СЗД, от 11.04.2019 г. №111 СЗД, приказ от 18.04.2024 г. №102	

Апостолова Ксения Васильевна	17.10.1992	1. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж», 20.06.2012 г. Диплом – 61 СПА №0005555 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики. 2. ЮФУ - 06.06.2016 г Дипл. № 106104 0014827 учитель начальных классов 3. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Диплом о переподготовке №612408787352 от 10.10.2019 г.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	26 класс	26	С 2013 г.	ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36ч, 24.06.22 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г	Первая категория, приказ от 29.04.2019 г. №131 Первая категория, приказ от 26.04.2024 г. №421	
Морозова Мария Николаевна	14.06.1975	Зерноградское педагогическое училище, 1997 г. Спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель начальных классов МО № 051064 ООО «Центр развития педагогики»- программа профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации». квалификация – педагог-психолог. Диплом № 7827 00064615, 26.10.2020	учитель начальных классов, психолог – 0,5	Учитель начальных классов	3А класс.	3а	18.05.1993	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век», повышение квалификации по теме: «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», 108 ч, 30.07.2021г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век повышение квалификации по программе «Особенности организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 108 ч., 29.10.2021 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век повышение квалификации по программе «Ключевые компетенции учителя начальной школы при реализации ФГОС», 2020 г. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» повышение квалификации по программе «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2020 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г.	СЗД, приказ от 31.10.2016 г. №303 Первая категория, приказ МО РО от 20.11.20 №941 Высшая категория, приказ МО РО от 26.05.2023 г. №491	
Ткаченко Ольга	18.03	ТГПИ 15.06.1993г,	Учитель	Учитель	36	36	09.08	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и	СЗД,	-

Анатольевна	1972	Спец. – педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель нач. классов Диплом ЦВ №130248	начальных классов	начальны х классов	класс		.21 (21 год 3 мес)	профессиональной переподготовки», г.Санкт-Петербург, повышение квалификации по программе «Внеурочная деятельность: содержание и технологии в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»108 ч, 19.08.21г ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Санкт-Петербург, повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательном учреждении»108 ч, 19.08.21г ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Санкт-Петербург, повышение квалификации по программе «Инновационные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе на уроках начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО нового поколения»108 ч, 15.08.21г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г	приказ от 13.10.2023 г. №344	
Ларичева Наталья Сергеевна	13.02.1978	1.Зерноградское педагогическое училище 25.06.1997 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель нач. классов МО № 051061. 2. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание музыки в образовательной организации», ПП–0009340 – квалификация – учитель музыки, 01.06.2021г.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Учитель музыки	4 класс	4 класс	02.08 .21 (25 лет 2 мес)	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Особенности организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 72 ч, 30.06.21-30.07.21 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Компетентный подход в организации внеурочной деятельности учителем начальных классов при реализации ФГОС», 72 ч, 30.06.21-30.07.21 г ООО «Информация и практика» - Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки –повышение квалификации по теме «Современные образовательные технологии и методы обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 144 ч, 29.06.21-11.08.21 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» повышение квалификации по проблеме «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 21.04.21г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов начальных классов»,72ч, 04.03.22 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г	СЗД, приказ от 13.10.2023 г. №344	-

Выводы: Таким образом, повышение и рост профессионального мастерства педагогов происходило через систему курсовой подготовки в рамках аттестационной работы, курсов повышения квалификации в предметной деятельности, участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня, самообразование. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Кроме внешних форм обучения, использовались разнообразные формы внутришкольного обучения педагогов: педсоветы, семинары-практикумы, профессиональные конкурсы, обобщение опыта учителей, мастер– классы.

Проведение предметных недель

Предметная неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая ряд мероприятий, объединенных общими задачами.

Мероприятия предметных недель позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию, показывают не только возможности учащихся, но и способности педагогов, их творчество, мастерство и профессионализм.

Специфика предметных недель как одной из форм учебной деятельности заключается в себе обеспечение перехода познавательной деятельности в творческую. Главной особенностью предметных недель является то, что предметная неделя выступает как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться, расти духовно и творчески всем ее участникам.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВНы, конкурсы, викторины с применением ИКТ. Предметные недели позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

№ п/п	Название предметной недели	Сроки проведения
1.	Неделя изобразительного искусства	09.10.23 - 13.10.23
2.	Неделя технологии	16.10.23 - 20.10.23
3.	Неделя истории	13.11.23 - 17.11.23
4.	Неделя обществознания	20.11.23 - 24.11.23
5.	Неделя географии	27.11.23 - 01.12.23
6.	Неделя русского языка	04.12.23 - 08.12.23
7.	Неделя литературы	11.12.23 - 15.12.23
8.	Неделя математики	15.01.24 - 19.01.24
9.	Неделя физики	22.01.24 - 26.01.24
10.	Неделя музыки	29.01.23 – 04.02.24
11.	Неделя естественных наук	05.02.24 - 09.02.24
12.	Неделя английского языка	12.02.24 - 16.02.24
13.	Неделя информатики	26.02.24 - 01.03.24

14.	Неделя химии	01.04.24 - 05.04.24
15.	Неделя биологии	08.04.24 - 12.04.24
16.	Неделя экологии	15.04.24 - 19.04.24
17.	Неделя ОБЖ	22.04.24 – 26.04.24
Начальная школа		
1.	Неделя изобразительного искусства	09.10.23 - 13.10.23
2.	Неделя технологии	16.10.23 - 20.10.23
3.	Неделя русского языка	04.12.23 - 08.12.23
4.	Неделя литературы	11.12.23 - 15.12.23
5.	Неделя математики	15.01.24 - 19.01.24
6.	Неделя музыки	29.01.23 – 04.02.24
7.	Неделя английского языка	12.02.24 - 16.02.24
8.	Неделя окружающего мира	08.04.24 - 12.04.24
9.	Неделя экологии	15.04.24 - 19.04.24

Проведенные предметные недели прошли в атмосфере творчества и сотрудничества. За эти недели ребята узнали много нового, расширили свой кругозор, с удовольствием принимали участие.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности и развитию духовно-нравственных качеств личности. Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Целью работы школы по подготовке к ГИА (9, 11 класс) является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ГИА (9, 11 класс) с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации;

- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников;

- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА (9,11 класс);

Работа по подготовке ГИА (9, 11 класс) включала в себя следующие этапы:

1.Подготовительный этап, состоящий из следующих задач: Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функций.

Проведение репетиционных испытаний.

1. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА (9,11 класс).

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА (9, 11 класс);
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
- содержание и правила подготовки, учащихся к ГИА (9, 11 класс);
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ОГЭ (9 класс);

2. Общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей по теме: «ОГЭ - цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ особенности проведения, организации в 2024 году».

3.Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4.Совещания при заместителе директора по УВР, ответственного за подготовку школы к участию в ГИА. Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9, 11 классов

рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9, 11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9, 11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классе по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии», порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- знакомство с содержанием и назначением уведомлений ЕГЭ;
- знакомство с требованиями по оформлению уведомлений на ЕГЭ;

5. Сопровождения-инструктажи для организаторов в ППЭ. На сопровождениях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- назначение и работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ОГЭ;
- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
- терминология ОГЭ;
- содержание экзаменационных материалов;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ»;
- протоколы ОГЭ;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- схема движения КИМов;
- схема доставки пакетов с материалами ОГЭ;
- назначение ответственных организаторов ОГЭ;
- отметки о сдаче бланков ОГЭ.

6. Практикумы:

- с учащимися - по заполнению бланков ГИА;
- с классными руководителями - по заполнению бланков ГИА;
- с организаторами - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА.

7. Создание электронной базы данных учащихся 9, 11 классов.

8. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

9. Проведение репетиционных испытаний ежемесячно в течение 2023- 2024 учебного года.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА.

Работа по подготовке к проведению ГИА позволила выявить ряд проблем:

- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов

Ежегодно выпускники школы проходят государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ. Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации МБОУ Конзаводской СОШ по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. В 2023-2024 учебном году на основании решения педагогического совета от 29.08.2023 г. №24, с целью качественной подготовки выпускников 2024 года к государственной итоговой аттестации в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классе, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения о Едином Государственном Экзамене. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе и классах были оформлены стенды «Подготовка к ЕГЭ». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, литературе.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2024 г.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика. Математику сдавали на базовом и профильном уровне. По выбору выпускники сдавали следующие предметы: биология, обществознание, история, литература.

В Государственной Итоговой Аттестации в июне 2024 г. участвовало 9

выпускников 11 класса (100%):

1. Алиханова Сонгул
2. Бабак Анастасия
3. Забитов Аслан
4. Карташева Дарья
5. Кущев Евгений
6. Лысак Елизавета
7. Муравская Арина
8. Онищенко Анна
9. Сукиасян Карина

Внутришкольный контроль в 2023 - 2024 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у обучающихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Определенные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ

Еженедельно на уроках, элективных курсах отрабатывались темы, включенные в планы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и обучающимися, мотивированными на высокий результат. Элективные курсы помогали не только оценить свои потребности, возможности, а, следовательно, успешно сдать ЕГЭ.

В 2023 - 2024 учебном году проводилась работа по изучению КИМов, правил заполнения бланков. Для обучающихся проводились тренировочные экзамены, приближенные к реальным: предъявление паспорта, наличие при себе только документов и ручки, общественные наблюдатели, распределение по аудиториям, рассадка, оформление бланков (регистрационных полей). Опыт оказался неоценимым для всех участников процесса. Апробация процедуры экзамена, тренировка выполнять задания в режиме реального времени и в реальном объеме, оценить степень волнения, возможность понаблюдать за обучающимися во время экзамена, проверить работы, проанализировать систему подготовки, получить картину западающих тем. Многие коллеги сошлись во мнении, что такой подход более эффективен.

В начале учебного года была проведена диагностика по выявлению осознанного выбора предметов к сдаче ЕГЭ в 2024 году. В 2023/24 учебном году были созданы условия для правильного и осознанного выбора образовательной траектории выпускниками.

Анализ результатов итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

Средний уровень (11 класс):

- количество классов – 1 (9 обучающихся);

- успевают на «5» - 2 обучающихся (22%)
- успевают на «4» и «5» – 1 обучающаяся (11%);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ/ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
9	9	9	1	0	2

Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам.
Русский язык

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Минимальный балл-2024 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний (тестовый) балл по предмету
Немтина Светлана Валентиновна	высшая	Русский язык	24	9	57

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, установленный Рособрнадзором, набрав 39 и более баллов. Лучший результат: 91 балл – Муравская А.. Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 57 баллов. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2024 г. позволяет сделать выводы о высокой профессиональной подготовке учителя русского языка и литературы Немтиной С.В.

Математика

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Минимальный балл- 2024 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний (тестовый) балл по предмету
Демьяненко Оксана Петровна	высшая	Математика (профиль)	27	1	78

1 обучающаяся успешно преодолела минимальный порог по математике (профиль) - 27 баллов. Процент выполнения заданий профильного уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном

сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на хорошем уровне, потенциально готовы к продолжению образования в ВУЗах. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Средний балл ЕГЭ-2024 по предметам по выбору

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Минимальный балл-2023 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
1	Онищенко Валентина Георгиевна	История	32	2	46
2	Немтина Светлана Валентиновна	Литература	32	1	73
3	Онищенко Валентина Георгиевна	Обществознание	42	4	50
4	Хасанова Эмира Темирхан кызы	Биология	36	1	19

Муравская Арина получила медаль «За особые успехи в учении» I степени, Сукмасын Карина получила медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты ГИА - 9

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось в 9-х классах 34 человека, все были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам учебного года обучающиеся 9 класса имели следующие показатели

Всего	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «3»	Качество знаний	Уровень обученности
34	3	8	23	0	33	100

Представленные цифровые данные свидетельствуют об удовлетворительных результатах обучения и воспитания, о достаточном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, стабильностью работы педагогического и ученического коллективов.

34 выпускника 9-х классов в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, приказом минобразования Ростовской области от 29.12.2023 № 1334 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Ростовской области» (далее – Порядок проведения итогового собеседования), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2023 № 04-339 получили допуск по итоговому собеседованию по учебному предмету «русский язык».

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрназор) от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее — Порядок), приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрназора от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 12.04.2024 №244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116, № 954/2117 и №955/2118», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.08.2023 № 750 «Об утверждении организационно территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 13.02.2024 №132 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.08.2023 № 750», от 06.05.2024 № 439 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2024 году», на основании приказа управления образования Администрации Зерноградского района от 16.05.202г. №303 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Зерноградского района в 2024 году» 34 выпускника МБОУ Конзаводской СОШ приняли участие в Государственной итоговой аттестации. Из 34 выпускников успешно прошли аттестацию 28. Шесть выпускников будут проходить ГИА в

дополнительные сроки в сентябре 2024 года. На основании приказа МБОУ Конзаводской СОШ от 23.07.2024 г. №242 «Об утверждении «Плана работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников, получивших неудовлетворительные результаты» обучающимся организована дополнительная подготовка по предметам: русский язык, математика, биология и обществознание, информатика»

Итоговые результаты основного периода

Наименование предмета	Кол-во учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Средний балл	2022		2023		2024	
								КО	УО	КО	УО	КО	УО
Русский язык	34	5	17	10	2	3	3,26	59	96	0	100	35	84
Математика	34	5	22	7	0	3	3,05	7	92	0	100	20	84
Физика													
Химия													
Информатика	20	4	16	0	0	3	3,25	9	100	0	100	0	80
Биология	10	2	4	4	0	3	3,6	15	85			40	80
История	1	0	1	0	0	3	3	100	0	0	0	100	1
География	14	0	9	3	2	4	3,5	55	100	15	100	28	100
Английский язык													
Обществознание	22	3	12	7	0	3	3,18	47	94	42	100	32	85
Литература	1	0	0	1	0	4	4					100	100

Средний балл по русскому языку по школе составил – 3,26

Средняя оценка по школе составила – 3
качество обученности составляет – 35 %

уровень обученности – 84 %

Подтвердили оценку – 17 выпускников.

Максимальный балл - 30, который набрала 1 выпускница – Калинина Анастасия Артуровна

Средний балл по математике по школе составил – 3,05

Средняя оценка по школе составила – 3
качество обученности составляет – 20 %

уровень обученности – 84 %

Подтвердили оценку – 15 выпускников.

Максимальный балл - 20, который набрала 1 выпускница – Караева Динара Умаровна

Средний балл по информатике по школе составил – 3,25

Средняя оценка по школе составила – 3

качество обученности составляет – 0 %

уровень обученности – 80 %

Подтвердили оценку – 7 выпускников.

Максимальный балл - 10, который набрал 1 выпускник – Брашовану Петр Иванович

Средний балл по географии по школе составил – 3,5

Средняя оценка по школе составила – 4

качество обученности составляет – 28 %

уровень обученности – 100 %

Подтвердили оценку – 10 выпускников.

Максимальный балл - 26, который набрали 2 выпускницы – Горячковская Виктория Александровна, Подскребалина Екатерина Игоревна

Средний балл по обществознанию по школе составил – 3,18

Средняя оценка по школе составила – 3

качество обученности составляет – 32 %

уровень обученности – 85 %

Подтвердили оценку – 15 выпускников.

Максимальный балл - 27, который набрала 1 выпускница – Хасанова Амина Рустамовна

Средний балл по истории по школе составил – 3

Средняя оценка по школе составила – 3

качество обученности составляет – 0 %

уровень обученности – 100 %

Подтвердили оценку – 0 выпускников.

Максимальный балл - 18, который набрала 1 выпускница – Ткачук Ксения Сергеевна

Средний балл по литературе по школе составил – 4

Средняя оценка по школе составила – 4

качество обученности составляет – 100 %

уровень обученности – 100 %

Подтвердили оценку – 1 выпускник.

Максимальный балл - 25, который набрала 1 выпускница – Мартынова Герда Николаевна

Анализ по выпускникам, претендовавших на получение аттестата особого образца (по результатам ГИА)

№	Ф.И.О (претендента)	Русский язык		Математика		Предмет по выбору		Предмет по выбору		Выдан аттестат особого образца (да, нет)
		Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	
1	Горохова Софья Владимировна	24	4	19	4	30	4	29	4	да
2	Горячковская Виктория Александровна	28	4	14	3	25	4	26	5	да
3	Подскребалина Екатерина Игоревна	28	4	17	4	35	4	26	5	да

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ Конзаводской СОШ могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации;

- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;

- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Выводы: Подводя итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2024 году: 28 чел. (81%) обучающихся получили аттестаты основного общего образования и 9 чел. (100%) аттестаты среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году, запланированный внутришкольный контроль был выполнен. Основные учебно-воспитательные цели и задачи, поставленные на учебный год на данный момент выполнены. Педагогический коллектив школы апробирует и внедряет новые образовательные программы и современные технологии, движется вперед, развивается сам и учит, развивает своих воспитанников.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В соответствии с планом работы школы по предпрофильной подготовке в 9 классе в 2023-2024 учебном году проделана определенная работа. Создана необходимая нормативно-правовая база: составлен план работы на год, утвержден список дополнительных занятий для 9-11 классов согласно образовательному плану. Педагогом-психологом проведена входная диагностика профессиональных и образовательных потребностей, склонностей и возможностей обучающихся 9 классов.

В течение года велся контроль ведения дополнительных курсов со стороны администрации, выполнением программ, каждую четверть учителя школы составляли отчет о прохождении того или иного курса. Вопросы предпрофильной подготовки рассматривались на совещании при директоре, педагогическом совете, методических совещаниях.

Согласно образовательному плану проведены следующие дополнительные курсы в 8 - 11 классах.

Перечень дополнительных курсов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название элективного курса	Класс	Преподаватель
1	«Вероятность и статистика»	8	Гусева И.Ю.
2	«Избранные вопросы курса обществознания»	10	Онищенко В.Г.
3	«Практикум по развитию функциональной грамотности»	10	Гусева И.Ю.

4	«Физика в экспериментах и лабораторных работах»	11	Ершова Р.Н.
5	«Литература Дона»	11	Немтина С.В.
6	«Решение математических задач повышенного уровня сложности»	11	Демьяненко О.П.
7	«Человек. Общество. Мир»	11	Онищенко В.Г.

Программы курсов пройдены полностью. Курсы посещали 100 % обучающихся 8 - 11 классов.

Классными руководителями 8-х классов проведено родительское собрание по теме «Организация предпрофильной подготовки в школе», классное ученическое собрание по той же тематике, где дети их родители (законные представители) были ознакомлены с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования. Кроме того, прошел тематический классный час о профессиях, наиболее востребованных в современном обществе.

Выводы:

- классными руководителями и заместителем директора по ВР в течение учебного года проведена разъяснительная работа среди учащихся и их родителями (законными представителями) 8 - 9 классов по выбору профиля обучения и дальнейшего выбора жизненного пути.

В 11 классе в соответствии с учебным планом было организовано обучение универсального профиля. В классе обучалось 9 человек.

Ежегодно выпускники нашей школы поступают в высшие и средние профессиональные учреждения г. Зернограда, г. Ростова-на-Дону и других городов России.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класс

	Численность выпускников получивших аттестаты об основном общем образовании	Зачислены в 10 класс	Поступили в учреждения СПО
2022	30	13 2-пересдача ОГЭ в дополнительный период	15
2023	22	6	16
2024	28	12 6-пересдача ОГЭ в дополнительный период	16

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класс

	Численность выпускников получивших аттестаты о среднем общем образовании	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО

Организация работы по внедрению обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по введению обновленных ФГОС. На сегодняшний день школа оснащена техническими средствами обучения: компьютер - 30, ноутбуки - 38, два мобильных класса, комплект (компьютер + экран + мультимедиапроектор) - 10, интерактивная доска - 5, принтеров - 6, МФУ - 5, комплекты раздаточного материала, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, мультимедийные средства обучения.

Процесс работы по введению обновленных ФГОС организовали через изучение нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС, методических ресурсов при составлении рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях введения обновленных ФГОС - проведены родительские собрания, на которых обсуждались основные положения новых образовательных стандартов.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС. Учебный план МБОУ Конзаводской СОШ в 2023-2024 учебном году обеспечивал реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в штатном режиме. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. При конструировании учебного плана нами учитывались такие подходы как создание единого образовательного пространства для занятий школьниками разнообразными видами деятельности. Разработана модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочной деятельности составлялись с учетом

рабочей программы воспитания. В тематическое планирование программ включили возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме. Педагогический коллектив уделяет внимание работе по оценке достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС. В школе созданы условия для развития функциональной грамотности учащихся (программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на формирование функциональной грамотности).

За 2023-2024 учебный год при реализации обновленных ФГОС показал следующие положительные результаты:

1. Пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой.
2. Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно.
3. Внимание на уроках и во внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности.

Режим введения ФГОС способствует мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда. Многое зависит от желания и характера учителя, от уровня его профессиональной подготовки. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 29.12.2024 № 1299 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте - мае 2024 года в Ростовской области», приказом минобразования Ростовской области от 15.02.2024 №143 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2024

года в Ростовской области», приказом Управления образования Администрации зерноградского района от 21.02.2024 №105 «Об участии во Всероссийских проверочных работах весной 2024 года и утверждении муниципальной схемы проведения всероссийских проверочных работ» в МБОУ Конзаводской СОШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Назначение ВПР в 4 - 8, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Была проведена большая организационная и разъяснительная работа при подготовке к данному мероприятию: родительские собрания, совещания, консультации.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минпросвещения России от 27 ноября 2020 г. N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»), Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году между министерством общего и профессионального образования Ростовской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» от 17.08.2023 № 08/23-7998/СС, методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году (Москва, 2023 год) (далее - Методические рекомендации), приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.09.2023 № 850 «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области в 2023/24 учебном году» и в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, создания

необходимых условий для поддержки талантливых и одаренных детей на базе МБОУ Конзаводской СОШ был проведен школьный этап ВсОШ, в котором приняли участие 384 учащихся МБОУ Конзаводская СОШ по 19 предметам, из них:

- Английский язык - 20
- Биология - 26
- География - 24
- История - 41
- Литература - 37
- Математика - 46
- Обществознание - 41
- ОБЖ - 33
- Русский язык - 46
- Химия – 4
- Информатика – 9
- Физическая культура – 14
- Физика – 7
- Экономика – 4
- Экология – 4
- Право - 6
- МХК -11
- Технология – 7
- Астрономия - 4

По результатам было выявлено, что призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 22 обучающихся МБОУ Конзаводской СОШ, победителями – 16 обучающихся:

География (5 -11 классы)

- призер – Муравская Арина – 11 класс – 39 баллов – учитель Яврян Н.Г.
- призер – Подскребалина Екатерина – 9б класс – 34 балла - учитель Яврян Н.Г.
- победитель – Самсонова Ирина – 8а класс – 69 баллов - учитель Яврян Н.Г.
- призер – Туманова Дарья – 8а класс - 52 балла - учитель Яврян Н.Г.
- победитель – Лютова Анна - 7б класс - 52 балла - учитель Яврян Н.Г.

История (5 - 11 классы)

- призер – Онищенко Анна - 11 класс – 46 баллов - учитель Онищенко В.Г
- победитель – Кебарова Линара – 9а класс – 58 баллов – учитель Онищенко В.Г.
- победитель – Пупенко Александр – 8а класс – 44 балла – учитель Онищенко В.Г
- победитель – Толстых Виктория 8 б класс – 44 балла – учитель Онищенко В.Г.
- победитель – Цокарева Яна - 8 б класс – 44 балла – учитель Онищенко В.Г.
- победитель – Кошечкина Злата - 8 б класс – 43 балла – учитель Онищенко В.Г.
- победитель – Пентюхина Анастасия – 5б класс – 25 баллов – учитель Онищенко В.Г.
- победитель – Ибрагимов Иззет - 5 б класс – 24 балла – учитель Онищенко В.Г.

победитель – Благодатских Анастасия – 5б класс – 23 балла – учитель Онищенко В.Г.

Обществознание (6 - 11классы)

победитель – Муравская Арина - 11 класс – 70 баллов - учитель Онищенко В.Г

победитель – Онищенко Анна - 11 класс – 60 баллов - учитель Онищенко В.Г

призер – Серобян Седа - 10 класс – 60 баллов - учитель Онищенко В.Г

победитель – Подскребалина Екатерина – 9б класс – 60 баллов – учитель Онищенко В.Г.

победитель – Горохова Софья – 9а класс – 56 баллов – учитель Онищенко В.Г.

победитель – Калинина Анастасия – 9б класс – 48 баллов – учитель Онищенко В.Г.

призер – Горячковская Виктория – 9б класс – 35 баллов – учитель Онищенко В.Г.

призер – Коломина Яна – 8б класс – 34,5 балла – учитель Онищенко В.Г.

Право (9 - 11классы)

победитель – Онищенко Анна - 11 класс – 87 баллов - учитель Онищенко В.Г

ОБЖ (8-11 классы)

победитель – Сукиасян Карина- 11 класс - 155 баллов - учитель Сысоев С.В.

призер – Муравская Арина - 11 класс - 148 баллов - учитель Сысоев С.В.

призер – Ершов Артем - 10 класс - 112 баллов - учитель Сысоев С.В.

призер – Жданов Александр - 10 класс - 112 баллов - учитель Сысоев С.В

призер – Бабак Сергей - 10 класс - 103 балла - учитель Сысоев С.В.

призер – Горячковская Виктория - 9б класс - 101 балл - учитель Сысоев С.В.

призер – Коломина Яна - 8б класс - 126 баллов - учитель Сысоев С.В.

призер – Пархоменко Михаил - 8б класс - 114 баллов - учитель Сысоев С.В.

призер – Туманова Дарья - 8а класс - 108 баллов - учитель Сысоев С.В.

призер – Кошечкина Злата - 8б класс - 101 балл - учитель Сысоев С.В.

Литература (5 - 11 классы)

призер – Муравская Арина – 11 класс -49 баллов – Немтина С.В.

призер – Онищенко Анна – 11 класс – 43 балла – Немтина С.В.

победитель – Мардиева Алсу – 7 «а» класс – 32 балла – Коваленко Л.В.

Физическая культура (7 - 11класс)

призер – Туманова Дарья – 8а класс – 52 балла – учитель Мирошниченко В.В

Биология (5 - 11класс)

призер – Асанова Аиша – 5б класс – 14,4 баллов – учитель Хасанова Э.Т.

призер – Благодатских Анастасия – 5б класс – 14 баллов – учитель Хасанова Э.Т.

призер – Иовчев Антон – 6 класс – 12,6 балла – учитель Хасанова Э.Т.

Победители и призеры Муниципального этапа ВсОШ по литературе:

1. Муравская А. – 11 класс – победитель – учитель Немтина С.В.

Победители и призеры Муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ:

1. Коломина Яна – 8 «б» класс – призер – учитель Сысоев С.В.
2. Горячковская В. – 9 «б» класс – призер – учитель Сысоев С.В.
2. Ершов А. – 10 класс – призер – учитель Сысоев С.В.
3. Муравская А. – 11 класс – призер – учитель Сысоев С.В.
4. Сукиасян К. – 11 класс – победитель – учитель Сысоев С.В.

Призеры Регионального этапа ВсОШ по ОБЖ:

1. Муравская А.– 11 класс

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы активно приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах

Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах (конкурсах) различных уровней:

1 полугодие

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1.	Международный конкурс «Моя планета»	Международный	<u>4 кл.-1 чел.</u>	Диплом 1 место
2.	Всероссийская викторина «Литературный поединок»	Всероссийский	<u>4 кл. – 1 чел.</u>	Диплом 2 место
3.	Блиц-олимпиада по финансовой грамотности «Деньги и бюджет»	Всероссийский	<u>4 кл.-1 чел.</u>	Диплом победителя 1 место
4.	Международная олимпиада по математике	Международный		Грамота 1 место
5.	Международная олимпиада по русскому языку	Международный	<u>2 «б» -3 чел.</u> <u>-Бутнару П.</u> <u>-Асланова С.</u> <u>-Несповитая К.</u>	Грамота 2 место Грамота 5 место Грамота 11 место
6.	Районный конкурс поделок «Ларец незабываемых чудес»	Районный		Победитель
7.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский		Грамота лидера
8.	Образовательный марафон	Всероссийский		Грамота

	«Эра роботов»			лидера
9.	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский		Диплом победителя
10.	Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский		Диплом победителя
11.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Всероссийский		Диплом победителя
12.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	1 «а»-9 чел.	Грамота участника
13.	Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	1 «а»-11 чел.	Диплом победителя
14.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Всероссийский	1 «а»-1 чел.	Сертификат
15.	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	1 а-1 чел.	Грамота
16.	Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	1 «б»-6 чел. -Коломин А. -Махамадиева Г. -Курбанбаев Ю. -Мухамедова М. -Огородников А. -Савицкий М.	Диплом победителя Сертификат участника Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
17.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Всероссийский	1 «б»-3 чел. -Мухамедова М. -Огородников А. -Махамадиева Г.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
18.	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	1 «б»-4 чел. -Коломин А. -Мухамедова М. -Махамадиева Г. -Токарь А.	Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника
19.	Базовый курс 1-го класса по математике	Всероссийский	1 «б»-2 чел.	Диплом

20.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	1 «б»-16 чел.	Грамота лидера
21.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	1 «б»-5 чел.	Похвальная грамота
22.	Базовый курс 1-го класса по русскому языку	Всероссийский	1 «б»-1 чел.	Диплом
23.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	1 «б»-16 чел.	Грамота лидера
24.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский		Грамота лидера
25.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский		Сертификат
26.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский		Грамота лидера
27.	Всероссийский творческий конкурс «Эх, прокачу!»	Всероссийский	3 «б»-1 -Кебарова Н.	Диплом победителя
28.	Региональный этап военно-спортивной игры «Орленок»	Региональный	8	3 место
29.	Районные соревнования по настольному теннису	Районный	4	2 место
30.	Районные соревнования по шахматам	Районный	6	3 место
31.	Районный конкурс детского рисунка «За Победу! За СВОих!»	Районный	1	1 место

2 полугодие

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1.	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Международный	1 «А»-9 чел. 2 «Б»-3 чел. 1 «Б»- 7 чел. 3 «А» -7 чел	Сертификат
2.	Онлайн-олимпиада по окружающему миру	Всероссийский Учи.ру	1 «Б» -2 чел. 3 «А»-5 чел. 3 «Б»-1 чел.	Похвальная грамота
3.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский Учи.ру	1 «Б»- 8 чел. 3 «А»-12 чел. 3 «Б»-7 чел.	Грамота лидера
4.	Онлайн-олимпиада по	Всероссийский	1 «Б»- 2 чел.	Диплом

	математике	Учи.ру	3 «А»-4 чел. 3 «Б»-3 чел.	победителя Сертификат участника
5.	Образовательный марафон «Остров Сокровищ»	Всероссийский Учи.ру	1 «Б»- 8 чел. 3 «А»-6 чел. 3 «Б»-4 чел	Грамота лидера
6.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский Учи.ру	1 «Б» - 11 чел.	Грамота за 1 место
7.	Онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийский Учи.ру	1 «Б»-3 чел.	Диплом победителя
8.	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Олимпиада по окр. миру. «Мир вокруг нас. Природа и ее обитатели»	Всероссийский	1 «А»-1 чел.	Грамота 2 место
9.	Онлайн-олимпиада по русскому языку для 3 класса базовый курс	Всероссийский Учи.ру	3 «А»-1 чел. Новицкий Т.	Диплом
10.	Конкурс новогодних поделок (Новогодняя сказка)	Районный	2 «А»-2 чел.	Диплом победителя Грамота участника
11.	Конкурс Новогодняя открытка «Цветочный дракон»	Районный	2 «А»-1 чел	Грамота
12.	Всероссийский конкурс рисунков для рубрики в журнале «Орлята России»	Всероссийский	2 «А»-1 чел	(результат ожидают)
13.	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «По тропам зимних сказок»	Всероссийский	3 «б» - 5 чел	Диплом
14.	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Веселая головоломка»	Всероссийский	8 «а» - 5 чел	Диплом
15.	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Веселые ребусы»	Всероссийский	7 «б» - 3 чел	Диплом
16.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музеев «Без срока давности»	Муниципальный	4 чел	2 место
17.	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие - 2024»	Региональный	2 чел	Диплом 3 степени, сертификат

18.	Районный конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Районный	3 чел	3 место
19.	Районные соревнования по волейболу	Районный	9 чел	1 место
20.	Всероссийский конкурс «Почва - жизнь»	Всероссийский	8 «а» - 1 чел	сертификат
21.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	Всероссийский	8 «а» - 3 чел	Диплом
22.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	8 «а» - 6 чел	Диплом III степени, сертификат

Образовательный и психолого-педагогический мониторинг.

Учителями начальной школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- I этап - изучение входного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;
- II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне обучения.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября в классах был проведен стартовый мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его диагностической работы в рамках УМК;
- анализ вводной диагностики готовности учащихся 1 класса;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявления реакций адаптации

ребенка в домашней обстановке).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы школы;
 - классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.),
 - деятельность педагога-психолога, социального педагога в соответствии с должностными обязанностями.

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой установлены и поддерживаются связи с учреждениями хутора и района: ОАО «Конный завод имени Первой Конной Армии», Козаводская сельская библиотека, детский сад «Колосок», Конзаводская амбулатория, Конзаводской СДК, Зерноградский историко-краеведческий музей.

В школе проводятся классные родительские собрания и 4 раза в год общешкольные родительские собрания:

1. На начало учебного года. Подводятся итоги работы за прошедший год, по безопасности детей на дорогах, по профилактике жестокого обращения с детьми.
2. В конце учебного года. По подготовке к итоговой аттестации, по летней оздоровительной кампании и профилактике правонарушений.

Внеурочная деятельность в школе представлена следующей моделью:

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Читаю в поисках смысла	1	1	1	1	0	0	0
Шахматный всеобуч	0	0	1	0	1	0	0
Движение есть жизнь!	1	1	0	1	0	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1
Родной язык и родная литература на родном языке	0	0	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4	4	4

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы функциональной правовой и финансовой	1	1	1	1	0	1	0	0	1

грамотности									
Вопросы безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	0	1	0	1	0	1	1	0
Родная литература на родном языке	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Безопасное колесо	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Театральное искусство	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Активисты школьного музея	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Билет в будущее	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	4	4	5	5	5	5

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1
Профвыбор	1	1
Активисты школьного музея	1	1
Основы военной подготовки	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Кроме проектной деятельности, акций и работы кружков внеурочная деятельность в 1, 2, 3, 4-х классах включала в себя разучивание песен, физкультминутки, подготовку к праздникам, подвижные игры, экскурсии, конкурсы рисунков, выставки и т.д.

Выводы:

- Программа по учебным предметам и внеурочной занятости выполнена на 100% .

- Педагоги школы применяют на практике различные инновационные технологии и делятся опытом, организуя взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

- Результаты диагностических работ, организации обучения и воспитания, внеурочная занятость, проблемные ситуации доводятся до сведения родителей, делаются выводы, принимаются определенные решения.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ воспитательной работы

МБОУ Конзаводской СОШ за 2023-2024 г.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Общая цель воспитания в МБОУ Конзаводская СОШ - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час», как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной

принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

- к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт

оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;

- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

- методическая работа классных руководителей;

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;

- организация внутри школьного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы
1.	Демьяненко О.П.	директор	высшее	22
2.	Немтина О.В.	Завуч, классный руководитель	высшее	28
3.	Мартынова О.П.	классный руководитель, завуч, руководитель ШМО кл. руководителей	высшее	15
4.	Ткаченко О.А.	классный руководитель	высшее	21
5.	Морозова М.Н.	классный руководитель	среднее	23
6.	Ларичева Н.С.	классный руководитель, старший вожатый	среднее	25
7.	Борисенко О.В.	классный руководитель	высшее	32
8.	Кущёва М.В.	классный руководитель	высшее	16
9.	Шубина Е.В.	классный руководитель	среднее	26
10.	Коваленко Л.В.	классный руководитель	высшее	26
11.	Мирошниченко В.В.	классный руководитель	высшее	22
12.	Немтина С.В.	классный руководитель	высшее	32
13.	Яврян Н.Г.	классный руководитель	высшее	31
14.	Лемешко М.В.	классный руководитель, старший вожатый	среднее	26
15.	Онищенко В.Г.	классный руководитель	высшее	24
16.	Димитрова Н.В.	классный руководитель	высшее	2
17.	Апостолова К.В.	классный руководитель	высшее	7

3. Методическая деятельность по воспитательной работе.

Данная работа организована через функционирование методического объединения классных руководителей. За период работы МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году было проведено четыре заседания МО классных руководителей, которые проходило в дистанционном формате по темам: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе», «Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год», «Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся», «Профилактика суицидов в классном коллективе».

Вебинары: «Идеи внеклассных мероприятий для классного руководителя» (на портале «Первое сентября») 6 классных руководителей, «Социальное партнёрство в дополнительные и общие образования: точки соприкосновения» (на портале «Первое сентября») 8 классных руководителей.

За время работы МО классных руководителей было проведено одна консультация по теме:

- составление планов воспитательной работы (руководитель МО кл. рук. Апостолова К.В.);

Один инструктаж для классных руководителей:

- по ведению документации (завуч по ВР Мартынова О.П.).

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания.

Таблица результативности для каждого направления воспитательной работы:

Направление	Название мероприятия	Кол-во участников/класс	Дата проведения	Результативность/достижения	Уровень
Школьный урок	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов.	6	Октябрь	2-1 место	Всероссийский
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для 1-9 классов.	1-9	Ноябрь	Благодарственное письмо	Всероссийский
	Региональный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Февраль	Призёр	Региональный
	Конкурс творческих работ Всероссийской олимпиады «Созвездие-2024»	2	Март	Призёр	Региональный
	Всероссийский конкурс эссе, посвящённого особо значимым датам в истории Отечества.	1	январь	Сертификат участника	Всероссийский
Работа с родителями	Творческая акция-конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	1	Октябрь	участие	Муниципальный
	Общешкольное родительское собрание		Декабрь		Школьный
	Общешкольное родительское собрание		Март		Школьный
	Общешкольное		май		школьный

	родительское собрание				
Самоуправление	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	11	октябрь	Сертификат участника	Региональный
Ключевые общешкольные дела	Районный конкурс детского рисунка «За Победу! За СВОих!» в поддержку участников специальной военной операции.	1	Декабрь	1 место	Муниципальный
	Всероссийский Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	258	Декабрь	Благодарность	Всероссийский Всероссийский
	Всероссийский конкурс по экологии «Почва-жизнь», «Экология России»	6	март	призёр	Всероссийский
Детские общественные объединения	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орлёнок»	10	сентябрь	3 место	Региональный
		1	ноябрь	участие	Всероссийский
	Всероссийский Конкурс Эссе	1	ноябрь	участие	Муниципальный
	Муниципальный конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки»	2	февраль	1 место, 2 место	Муниципальный
	Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	15	февраль	1 место	Муниципальный
		10	апрель	1 место	Муниципальный
	Соревнования по волейболу среди школьных спортивных клубов	1	май	Сертификат участника	Региональный
	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орлёнок»				

	Заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»				
Военно-патриотическое направление	<p>Международная акция «Диктант Победы»</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ</p> <p>Всероссийский конкурс школьных музеев РФ</p> <p>Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»</p> <p>Патриотический цифровой урок всероссийский «Письма Деду»</p> <p>Фестиваль музеев «Без срока давности»</p> <p>Конкурс школьных музеев от газеты «Наше время» «Мы помним»</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>18</p> <p>6</p> <p>5</p>	<p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Участие</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>2 место</p> <p>лауреаты</p>	<p>Международный</p> <p>Региональный Всероссийский</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p>
Социальное партнёрство	<p>Соревнования по настольному теннису</p> <p>Соревнования по шахматам</p> <p>Юношеские образовательные чтения «Папа, Мама, Я – спортивная семья»</p>	<p>Команда</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>май</p>	<p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>

Профилактика и безопасность	Всероссийская электронная олимпиада по Пожарной безопасности	68	Сентябрь		Всероссийский
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	48	Октябрь	Сертификаты	Всероссийский
	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	10	Сентябрь	2 место	Муниципальный
	I этап VIII Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества « Звезда спасения»	3	Март	2 место, 3 место	Муниципальный
	Конкурс «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат»	1	апрель	2 место	Муниципальный
Организация предметной и пространственной среды	Муниципальный конкурс рисунков «ЛАРЕЦ НОВОГОДНИХ ЧУДЕС ».	2	Декабрь	1 место 2 место	Муниципальный

4. Мониторинговая работа (анализ мониторинговых показателей, анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Мониторинговая работа заключается в проведении диагностик, анкетировании, опросе участников образовательного процесса. Данная работа организована через функционирование шмо классных руководителей. В первом и во втором полугодии проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся. По результатам – средний уровень воспитанности. А также проведена диагностика удовлетворённости родителей деятельностью школы, средний показатель по школе, что является показателем среднего уровня удовлетворённости.

5. Работа музея боевой и трудовой славы, раздел, посвящённый участникам спецоперации, Парта Героя.

Более пятидесяти лет в МОУ Конзаводская СОШ существует Музей «Боевой и Трудовой славы», где собран большой материал об истории Великой Отечественной Войны, истории школы, истории Конного завода.

Музей - центр методической, научно-исследовательской и краеведческой работы школы, центр патриотического воспитания школьников, хранилище фондов истории школы и истории образования школы.

Цель функционирования музея: изучение истории, развитие через музейный фонд гражданских патриотических качеств личности, воспитание у школьников уважения к старшему поколению, к истории; создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса средствами музейной педагогики.

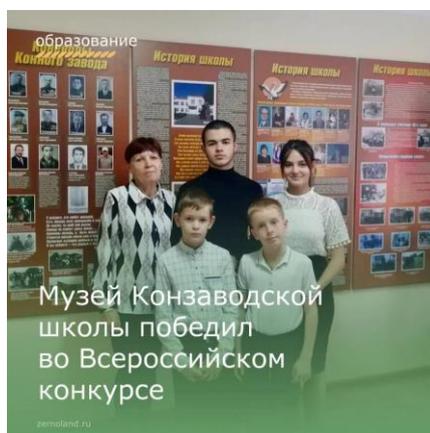
Основные его функции: научно-исследовательская, просветительская, организационно-методическая, коммуникативная.

Материально оснащение музея позволяет педагогам школы организовать и провести:

- «Уроки Мужества», «Уроки Памяти» по краеведению;
- беседы, устные журналы, мини-экскурсии (обзорные и тематические);
- внеклассные мероприятия по сохранению памяти о тех поколениях, которые жили до нас.

Кроме этого, на базе нашего школьного музея реализуется внеурочная деятельность «Юный экскурсовод».

Музей «Боевой и Трудовой славы» является участником многих конкурсов музейной направленности. Так в 2023-2024 учебном году музей Конзаводской школы стал победителем Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации. Конкурсная работа «Память – это жизнь!» заняла первое место в номинации «Музей образовательной организации (прочие профили)». Это совместный труд юных экскурсоводов: Егора Апостолова, Михаила Сысоева, Карины Сукиасян, Александра Жданова, руководителя школьного музея Светланы Павловской, представителя родительской общественности Людмилы Сысоевой. Всероссийский конкурс проводился Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.



Также музей занял второе место в муниципальном фестивале музеев «Без срока давности», получил сертификат участника регионального этапа данного конкурса.



В школе пополняется экспозиция «Достойные сыны России», посвящённая выпускникам школы, которые сейчас принимают участие в спецоперации, на основе данного материала обучающиеся школы имеют возможность принимать участие в различных конкурсах музейной направленности. В январе 2024 года поданы заявки на конкурс «Мы помним» в номинации «История школьного музея в лицах», который организован областной общественно-политической газетой «Наше время».

6. Открытие Центра детских инициатив.

В МБОУ Конзаводской СОШ ведёт свою работу Центр детских инициатив(ЦДИ).

ЦДИ обеспечивает деятельность ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющий основные направления проведения досуга обучающимися, формирующий их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Ребята собираются в стенах центра, чтобы более детально обсудить предложенные инициативы.



7. Деятельность детско-юношеских организаций, военно-патриотических объединений.

«Юнармия».

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ Конзаводской СОШ ведёт работу отряд юнармейцев «Патриот», в который входят 24 обучающихся школы.

Командир юнармейского отряда Сукиасян Карина, обучающаяся 11 класса.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Направления работы:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

В течение учебного года с участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности:

День Памяти погибших выпускников школы, День Памяти Героя Российской Федерации Зозули А.С., акция «Письмо солдату»"; оказание помощи в сборе гуманитарной помощи участникам СВО (приготовление сладкого питания), день освобождения Конного завода от немецко-фашистских захватчиков (возложение венков и цветов к памятникам, вахта памяти), день вывода советских войск из Афганистана (вахта Памяти, встреча с участниками боевых действий), регистрация команды на Всероссийскую военно-патриотическую игру «Зарница 2.0»

Было организовано посещение ветеранов труда, тружеников тыла и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей.

В течение всего учебного года ребята ухаживали за мемориалами, которые находятся на территории школы и за её пределами.





«Движение первых»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ Конзаводской СОШ успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть

свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Всего на сайте РДДМ зарегистрировано 159 обучающихся, что составляет 55% от всего ученического состава.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

Участники Российского движения детей и молодежи за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах:

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа», акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу», акция «Правила безопасного поведения на дороге», акция «Сердце для жизни».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия –профорientационная работа (выезд в СКВО), организация конкурса «Новогодние окна» активистами РДШ, организация «Добропочты».

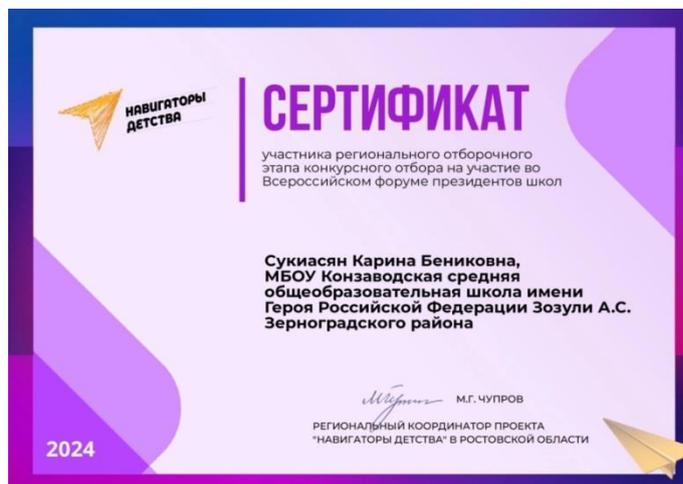
Январь: **Акция** «Рождественский подарок ребенку инвалиду», Международный день спасибо, День памяти жертв Холокоста.

Февраль: День Российской науки, Международный день книгодарения, акция «Безопасность в интернете».

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

В течение всего периода велась планомерная работа, направленная на развитие творческих способностей школьников, духовно-нравственного развития, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры.

Президент школы Сукиасян Карина приняла участие в региональном отборочном этапе конкурсного отбора на участие во Всероссийском форуме президентов школы.



Активисты РДДМ МБОУ Конзаводской СОШ Сукиасян К. и Онищенко А. вошли в состав делегации и приняли участие в мероприятии «Первые в России – стране возможностей» в рамках проведения Международной выставки – форума «Россия» в Москве.

Волонтерский отряд.

В МБОУ Конзаводской СОШ действует волонтерский отряд (Руководитель – Лемешко М.В.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2022-2023 учебном году входят учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 20 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.



8. Дополнительные общеразвивающие программы патриотической направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры Победы» (далее – Программа). Важная задача программы – обеспечение самореализации и адаптации ребенка в социуме, выстраивание системы отношений его с другими людьми путем организации волонтерской (добровольческой) деятельности.

Актуальность программы

Актуальность программы соответствует потребностям молодежи реализации себя в добровольческой деятельности, формируя свою активную жизненную позицию и духовно-нравственные ценности.

В последнее время наблюдается новая тенденция – возрастает потребность граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества. Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи. Посредством волонтерской деятельности школьники, осознавая личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива.

Новизна программы

Программа направлена на развитие школьного волонтерства и готовность учащихся к социальным действиям для решения проблем современного общества совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».

Программа интегрирована в обучающий процесс МБОУ Конзаводской СОШ и направлена на социализацию учащихся через вовлечение их в волонтерскую деятельность, в процессе которой учащиеся приобретают новые знания и развивают навыки активного участия в общественной жизни хутора, осваивают методы социального проектирования, иные формы социальной активности.

Отличительные особенности программы

Данная программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение», авторы-составители Пояркова Л.И., Соловьева О.Г.; дополнительной образовательной программы «Школа волонтера», составитель Захарова Ч.Б.

Основным отличием данной Программы от уже имеющихся программ в ее практико-ориентированном характере, связи ее содержания с проблемами гражданско-патриотического воспитания молодого поколения

Цель – развитие и реализация организаторского, творческого и интеллектуального потенциала у учащихся в сфере гражданско-патриотического воспитания через формирование готовности включения в социально-значимую волонтерскую деятельность.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать активную гражданскую позицию, чувств сопричастности, уважения к истории, гордости за свою родину и народ, долга и ответственности за будущее страны;
- воспитать чувство коллективизма, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости, положительное отношение к добровольческой деятельности
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья,
- сформировать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании, самоанализа и самооценки своей деятельности.

Метапредметные:

- развить творческие способности, лидерские качества у учащихся через навыки продуктивной индивидуальной и групповой работы;
- сформировать навыки организаторской деятельности,
- обеспечить сопричастность к великим историческим событиям и современным достижениям России;
- способствовать овладению учащимися практическими умениями в области технологии проектирования.

Предметные (образовательные):

- вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- обучить знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

- обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов), методикам проведения некоторых досуговых форм.

9. Организация и проведение на базе образовательной организации церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна Российской Федерации, а также цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием на общешкольной линейке. Для проведения церемонии в осенне-зимний период в школе оборудован актовый зал с флагштоком, в весенне-летний период церемония проводится на открытой оборудованной площадке с флагштоком перед входом в здание школы.

После исполнения государственного гимна Российской Федерации во всех классах проводятся занятия «Разговоры о важном» согласно расписанию.



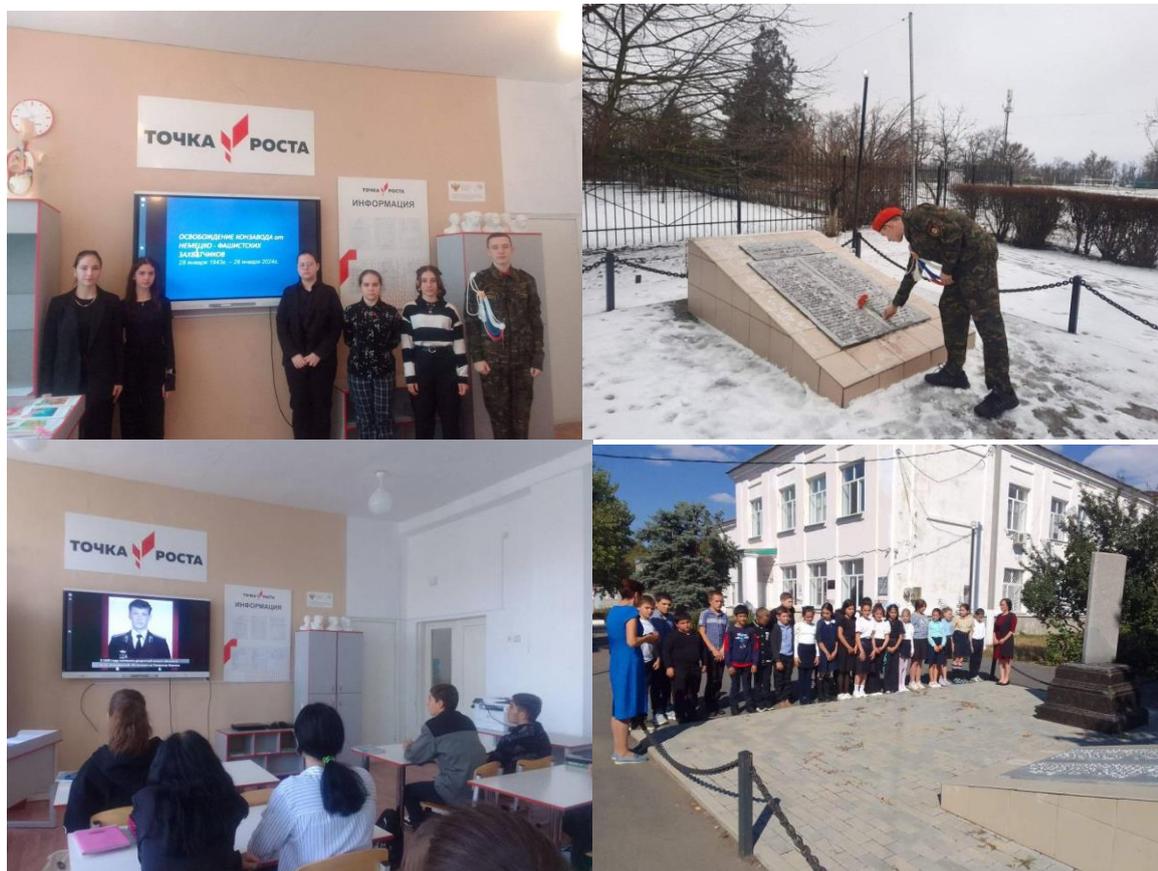


10. Организация мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти.

Уроки мужества.

Систематически в школе проводятся Уроки Мужества, приуроченные ко Дню памяти погибших выпускников школы, Дню Памяти Героя РФ Зозули А.С., Дню Памяти воина-интернационалиста Шевелева С.П., Дню Героев Отчества.

Проходят общешкольные линейки и мероприятия, посвящённые Дню юного героя-антифашиста, Дню освобождения Конного завода от немецко-фашистских захватчиков, Дню вывода советских войск из Афганистана, конкурс чтецов «Слёзы Афгана», читательская конференция «Афганская война в литературе», акция «Блокадный хлеб».



Встречи с участниками Великой Отечественной войны, участниками и ветеранами боевых действий и Вооруженных Сил.

Традиционно, согласно планам месячника, декадника военно-патриотической работы, в школе организуются и проводятся встречи а с участниками войн и вооружённых конфликтов: ветеранами боевых действий в Афганистане , Чечне, участниками спецоперации. Классные руководители проводят встречи с участниками Афганской войны Брикуновым Евгением Петровичем, Щербиной Иваном Ивановичем, Стародворским Александром Васильевичем. Посещают школу и участники Чеченской войны, а также проходят встречи с военнослужащими, которые принимают участие в специальной военной операции.

Школа организует тесное взаимодействие с поселковым Советом ветеранов.



11. Организация и проведение военно-патриотических игр «Зарница», «Орленок», «Победа», военно-патриотических акций, тематических вечеров и иных мероприятий.

Школа традиционно принимает участие в районной военно-спортивной игре «Орлёнок» и является принимающей стороной. В мае 2023 году на базе школы была проведена очередная игра. Команда нашей школы заняла первое место в этом патриотическом мероприятии спортивной направленности. В сентябре 2023года команда «Патриот» МБОУ Конзаводской СОШ представляла район на региональном этапе и заняла третье место.



12. Участие в благоустройстве памятников, братских могил и других мест захоронений защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны и в период других вооруженных конфликтов.

Под руководством классных руководителей старшеклассники два раза в год проводятся трудовые десанты по уборке территории Братских могил на территории Конзаводского сельского поселения. Ребята убирают траву, при необходимости, высаживают цветы, поправляют ограду.



13. Проведение экскурсий по местам боевой славы, посещение музеев боевой и трудовой славы муниципального образования, области

Ежегодно ребята посещают музеи области и района. Под руководством классных руководителей ученики неоднократно посещали, Ростовский областной музей краеведения, Зерноградский историко-краеведческий музей,



исторический парк «Россия - моя история»



Обучающиеся МБОУ Конзаводской СОШ посетили народный военно-исторический музейный комплекс "Самбекские высоты".

Ребята посмотрели выставочный павильон, экспозицию военной техники времен Великой Отечественной войны, реконструкцию окопов и блиндажей. Но больше всего поразил современный интерактивный музей с историческими экспонатами и документами тех времен и событий.

Донской военно-исторический музей – главная выставочная площадка нового народного музейного комплекса. В каждом зале последовательно раскрывается история Великой Отечественной войны с акцентом на события, которые происходили в Ростовской области.

Экскурсовод очень интересно рассказывал об обстановке накануне войны и первых днях сражений, о крупных боях и освобождении Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков. Ребята узнали в подробностях о возвращении нашей области к мирной жизни, восстановлении хозяйства и производства. Музей наполнен интерактивными картами и реконструкциями, кадрами кинохроники. Каждая экспозиция музея погружает в атмосферу грозного военного времени, когда вся страна встала на защиту Родины. Потрясающие реконструкции улиц города, домашней обстановки 40-х годов, заседания областного комитета партии, землянок, живые лица, голоса, фотографии и документы – всё это способствует сохранению памяти о войне.

Обучающиеся увидели, что история Великой Отечественной войны рядом, поняли, что необходимо изучать события военного времени и важно помнить тех, чьи жизни были жестоко прерваны войной.

Посещение музея укрепило в детях мысль о том, что память о подвигах, совершенных жителями и защитниками донской земли, является объединяющим началом для них, живущих сегодня.



14. Участие обучающихся в региональных, Всероссийских конкурсах патриотической направленности.

Патриотическое воспитание в России является приоритетным направлением в современной системе образования: оно открывает дорогу к формированию у детей высокого патриотического сознания, готовности к выполнению своего гражданского долга, важнейших обязанностей по охране и защите своей любимой Родины.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих конкурсах патриотической направленности:

1. Всероссийский конкурс эссе, посвящённого особо значимым датам в истории Отечества.



2. Всероссийский патриотический цифровой урок семейной истории #Письмадеду.



3. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (призёр).



4. IV региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны»



15. Результаты работы советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2023-2024 учебном году.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Конзаводской СОШ введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся МБОУ Конзаводской СОШ приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- Игра «Морской бой», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны. Обучающимся необходимо было на основе всем известной игры вычислить и уничтожить «корабли» противников, моделируя Маньчжурскую операцию, после которой в 1945 году Япония вынуждена была капитулировать.
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования.

- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года.
- Музыкальная викторина в Международный день музыки.
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского.
 - Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция.
 - Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот». Учащиеся оборачивали обложки книг, ремонтировали старые книги.
 - Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей».
 - Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
 - Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса».
 - Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...») – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам.
 - Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества.
 - Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата.
 - День добровольца (волонтера) в России.
 - День Конституции Российской Федерации.
 - Региональная акция «Уроки памяти», посвященная 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков».
 - Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества.
 - Квест «Сталинградская битва».
 - Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки.
 - Конкурс рисунков «Это нам надо!» в День российской науки.
 - Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых" в МБОУ Конзаводской СОШ.
 - Интеллектуальная игра "Освобождение Ростова-на-Дону" в преддверии 80-летней годовщины со дня освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков.
 - Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества.
 - Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики».
 - Игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта.
 - Творческая мастерская «Весенний букет».
 - Информационный классный час "Макаренко - педагог-новатор", приуроченный к 135летию со дня рождения Антона Семеновича Макаренко (34 учащихся 8-9 классов).

- Акция "Спасибо педагогу".
- Историческая интеллектуальная игра «1418».
- Участие в муниципальном этапе регионального проекта «Школьный дворик».

- Акция Всемирного дня Земли.
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».

- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
- Акция "Наследники Победы".

Деятельность РДДМ в МБОУ Конзаводской СОШ реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

4 класс (Классный руководитель Борисенко О.В.) стал пилотным классом по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты

и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях.

В МБОУ Конзаводской СОШ есть «Музей боевой и трудовой славы», руководитель музея - Павловская С.И. Каждый год в школьном Музее проводятся экскурсии, уроки мужества, встречи с ветеранами труда и войны, воинами-интернационалистами. Работа Музея была оценена многими грамотами, дипломами. Музей неоднократно становился победителем районных конкурсов среди школьных музеев. Экспозиции школьного Музея:

1. Огненный выпуск 41 года
2. Они сражались за Родину
3. Памяти Героя Советского Союза Лободина И.И.
4. Афганистан болит в моей душе
5. Памяти Героя Российской Федерации Зозули А.С.
6. История Конного завода и коннозаводчиков
7. Люди труда
8. Учителями славится Россия
9. Земляки в годы революции и Гражданской войны

В 2023 году на базе 5 класса реализовывался просветительский проект по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года». В течение года ребята приняли участие в четырёх классных событиях года:

- «Моя семья - моя опора»
- «Мой выбор - моя ответственность» (2 четверть)
- «Мои знания - моя сила» (3 четверть)
- «Моя страна - моя история» (4 четверть).





16. Поддержка участников СВО.

Помощь участникам СВО сплотила всё детско-родительское сообщество нашей школы и население нашего хутора.

Ребята вместе с родителями и учителями ежемесячно принимают участие в сборе гуманитарной помощи. Дети пишут письма, делают талисманы Добра для военных. Старшеклассники под руководством волонтеров поселения готовят бойцам сладкое питание.

Также обучающиеся школы записывают и передают бойцам видеообращения-поздравления с праздниками и получают слова благодарности от участников СВО.

МБОУ Конзаводская СОШ тесно сотрудничает с волонтерами Конзаводского сельского поселения, которые занимаются сбором и доставкой гуманитарной помощи военным.





Организация питания.

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. Большую работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив школы. На классных часах классными руководителями проводятся беседы «Разговор о правильном питании», направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации. В начале учебного года была проведена работа по данному направлению среди педагогов (классных руководителей), учащихся школы.

На первом в учебном году родительском собрании вопрос организации питания был один из самых важных. Для родителей проводилось анкетирование «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи.

Финансово-экономическая деятельность

Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы в 2023-2024 учебном году, как и в предыдущие годы, стало совершенствование материально-технической базы организации в части информатизации образовательного процесса, обеспечения требований санитарно-эпидемиологического законодательства и требований противопожарной безопасности. Основная часть расходов обеспечена средствами бюджета, при этом ощутимую помощь в ведении хозяйственной деятельности школы оказывает Управляющий совет ОУ.

Финансирование на 2024 год:

1. субсидии на выполнение государственного задания- 31 130,8 тыс.руб. (в т.ч. областной бюджет-24 943,4 тыс.руб и местный бюджет-6 188,4 тыс.руб)
 2. субсидии на иные цели- 3 761,47159 тыс.руб
- Внебюджетные средства:

3. Внебюджетные средства: 157,1 тыс.руб

Финансирование:

Утверждено плановых назначений на выполнение государственного задания на 2024 год – 31 130,8 тыс. руб.

Расходы на выполнение государственного задания в 2024 году составили – 31 130,8 тыс. руб.

Статьи	Тыс. руб
Заработная плата	18 929,5
Начисления на заработную плату	5 718,2
Социальные пособия и компенсации	115,0
Услуги связи	16,5
Коммунальные услуги	4 190,6
Работы, услуги по содержанию имущества	310,8
Прочие работы и услуги	308,1
Прочие расходы (налоги)	120,1
Приобретение основных средств	1 325,1
Приобретение материальных запасов	96,9

Утверждено плановых назначений субсидии на иные цели на 2024 год - 3 761,47159 тыс. руб

в том числе:

Питание детей в школе из малообеспеченных семей – 11,0 тыс. руб.

Питание детей с ОВЗ – 73,5тыс. руб.

Питание МОБ- 12,9тыс.руб.

Денежная комп.ОВЗ на дому- 10,4 тыс. руб.

Питание 1-4 класс 1 476,3 тыс.руб.

Питание «Орленок» - 89,6 тыс.руб.

Летний лагерь – 232,47159 тыс.руб

Заработная плата рабочих – 35,9 тыс.руб

Начисления на з/пл рабочих – 10,8 тыс.руб

Заработная плата за классное руководство – 1191,1 тыс.руб

Начисления на з/пл за классное руководство – 359,7 тыс.руб.

Заработная плата советника директора - 198,0 тыс.руб.

Начисления на з/пл советника директора - 59,8 тыс.руб.

Мебель – 102,0 тыс.руб.

Строительные материалы – 386,5 тыс.руб.

Внебюджетные средства школы складываются:

Аренда столовой: - 138,1 тыс.руб

Оплата доп. обучения – 19,0 тыс.руб.

Внебюджетные средства расходуются строго по целевому назначению для оснащения и создания комфортных условий пребывания детей в школе.

Проведено за счет внебюджетных средств:

Заработная плата – 14,6 тыс.руб.

Начисления на з/плату – 4,4 тыс.руб.
Приобретение СИЗ - 57,61 тыс.руб
Приобретение мед.оборудования- 6,0 тыс. руб.
Приобретение медикаментов- 6,508 тыс.руб.
Оценка условий труда- 7,5 тыс.руб.
Оформление мед.книжек – 6,831 тыс.руб.
Медицинский осмотр- 12,4 тыс.руб.
Определение численности клещей- 2,425 тыс.руб.
Оценка имущества – 13,0 тыс.руб
Обучение по ПБ – 13,0 тыс.руб.
Канц.товары – 12,826 тыс.руб.

За период 2023-2024 учебного года были выполнены работы и приобретены следующие товары:

Канц. товары — 33,1 тыс. руб
Аттестаты – 18,6 тыс. руб.
Компьютерные программы и их обслуживание – 121,7 тыс. руб
Проф. испытания электрооборудования – 10,5 тыс. руб
Промывка системы отопления- 33,1 тыс. руб
ТО УУТЭ – 15,0 тыс. руб
Обслуживание пожарной сигнализации – 24,0 тыс. руб
Обслуживание вывода на пульт – 88,6 тыс. руб
Обслуживание видеокамер (тревожка) – 38,4 тыс. руб
Обслуживание трев.кнопки – 40,9 тыс. руб
Обслуживание системы речевого оповещения – 126,0 тыс.руб
Услуги дез. станции – 42,7 тыс. руб
Медосмотр- 53,9 тыс. руб
Акарицидная обработка территории – 21,6 тыс. руб
Оплата ЭЦП – 6,1 тыс. руб.
Обучение работников – 16,5 тыс.руб.
Приобретение бут.воды – 10,4 тыс.руб
Приобретение учебников – 1225,1 тыс.руб.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного совершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2023-2024 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.