

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Конзаводская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района имени Героя России Зозули А.С.

Секция: Краеведение

Исследовательская работа
на тему:
«Учитель! Перед именем твоим...»

Авторы работы:

Горохова Анна, Пычко Снежана

9 «б» класс, обучающиеся

МБОУ Конзаводской СОШ.

Научные руководители:

Немтина Светлана Валентиновна,

учитель русского языка и литературы,

Немтина Оксана Валентиновна,

учитель начальных классов.

х. Чернышевка

2017-2018 учебный год

Оглавление:

I. Введение.	4 – 5
II. Жизненный путь и педагогическая деятельность Вашировой Т. М.	6 – 28
1. Школьные годы чудесные.	7 – 11
2. Мастер своего дела.	11 – 21
3. Награды за достигнутые успехи	21 - 24
4. «В её работе нет мелочей» (отзывы коллег).	25 - 26
5. Слова благодарности выпускников	26 – 27
III. Заключение.	
Человек с большой буквы	28 - 29
IV. Источники информации.	30

Цель исследования: изучить жизнь и педагогическую деятельность учителя математики Вашировой Татьяны Михайловны, определить, какое значение ее деятельность сыграла в жизни её выпускников.

Задачи:

1. Собрать информацию о жизни и педагогической деятельности Вашировой Т.М.
2. Изучить и систематизировать документы и фотографии личного архива.
3. Оформить собранный материал.
4. Создать серию исследовательских работ «Жизнь замечательных учителей Конзаводской школы»

Методы исследования:

- Интервью с Вашировой Т.М.
- Работа со школьным и личным архивами - изучение документов, фотографий, грамот, наград и трудовой книжки.
- Встречи с выпускниками учителя, коллегами, родственниками.
- Изучение и исследование литературы, материалов периодической печати.
- Обобщение полученных данных.

Объектом исследования является история жизни и педагогической деятельности Вашировой Т.М. в истории нашего поселения и школы.

Предмет исследования:

Исторический путь жизни и педагогической деятельности учителя.

Новизна данного исследования:

собрать материал о жизни и педагогической деятельности Вашировой Т.М. и довести его до широкого круга общественности.

Практическая значимость: материалы данной исследовательской работы могут быть использованы на уроках истории и внеклассных занятиях по краеведению, а также позволят пополнить материалы Музея Боевой и трудовой Славы.

I. Введение

Актуальность темы.

В селе ты не просто порядочный житель,
У всех на виду твоё имя – учитель!
И спрос с тебя строгий, и честь высока,
И ноша твоя на миру не легка.

На Земле существует множество профессий. С представителями некоторых из них мы сталкиваемся от случая к случаю, о других знаем лишь понаслышке. И только одна профессия есть на земле, без которой не могло и не может обойтись человечество. Это учитель.

Известные строки Н.А.Некрасова «Учитель, перед именем твоим
позволь смиренно преклонить колени...» полны уважения и признательности. Может, кому - то эти слова покажутся слегка напыщенными, но только так и можно обратиться к Учителю.

Ведь именно учитель совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг - ведет нас сквозь годы жизни, отдает нам свои знания, вкладывает в нас частичку своего сердца, помогает нам найти своё место в жизни. Великое счастье встретить Настоящего Учителя.

Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах. А хороший учитель живет в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников – учителей. Учитель строит будущее, от него зависит, какой будет молодёжь, а значит, и страна!

Великая русская актриса Фаина Раневская когда-то сказала, что научиться профессии учителя нельзя. Разве можно научить любить детей? Нет, не своего ребёнка, а тех девчонок и мальчишек, которых нужно научить читать и писать, тех, кто не так прилежен и умен. Любить таких детей дано не каждому.

К сожалению, в последние годы заметно упал престиж учительской профессии. И не случайно общество стоит перед такой актуальной проблемой - «вымирание» профессии «учитель». Как показывает статистика, через 10 -15 лет некому будет развивать материально-духовные ценности, ведь учитель – это фундамент современного общества.

Поэтому очень важно в настоящее время поддержать престиж и значимость учительского труда в обществе! И сегодня руководство страны провозглашает одним из основных принципов новой государственной политики в образовании - новый статус российского учителя.

Эта исследовательская работа - дань уважения человеку, который посвятил свою жизнь детям. Её жизненный путь – это путь неустанного труда, совершенствования, стремления преданно, до самоотречения служить народу, школе и детям. Речь идет об Отличнике народного Просвещения, о Ветеране труда, о любимом и заслуженном Учителе, Учителе с большой буквы, Учителе по большому призванию и таланту – о Вашировой Татьяне Михайловне.

II. Жизненный путь и педагогическая деятельность

«Учитель - священное слово для всех,
За ним и победа, и первый успех.
Сокровища знаний и щедрость души,
И искренний смех, и беседа души...»

Итак, она звалась Татьяной....

01.01.1950 года в городе Гудермесе Чечено – Ингушской ССР в счастливой, дружной семье Кутелевых родилась девочка. Удивительная, милая девочка по имени Таня...

Из воспоминаний Татьяны Михайловны: «Я родилась, и меня назвали «Татьяна», а записали меня в свидетельстве о рождении «Таисия», но мама сказала: «Мне «Таисия» не нужна, мне нужна «Татьяна», поэтому в свидетельстве о рождении исправили и поверх «Таисии» написали «Татьяна». А когда пришло время сдавать экзамены в школе и получать аттестат о среднем образовании, потребовали свидетельство о рождении и говорят: «Исправленное – мы не можем выдать документ, поэтому мне выдали повторное свидетельство о рождении, где я записана Татьяной». Так что у меня два имени.



Я родилась в Гудермесе Чечено – Ингушской ССР, но я там ничего не помню. Помню только, что очень сильно заболела, и было сильное землетрясение, отца не было рядом с нами, у мамы на руках было трое.

Детей нас четверо в семье, я одна девочка, у меня три брата. Один брат рождён в Кутаиси, второй – в Мурманске, я родилась в Гудермесе, а ещё один брат появился на свет в Вислом.

Семья много переезжала по стране, потому что отец работал в геолого-разведке, он находил месторождение и запасы воды, поэтому мы рождены по всему Советскому Союзу.

В семье я третий ребёнок, меня очень любили, особенно отец и старший брат, второй не пускал на танцы, а третьего я сама обижала. К сожалению, всех братьев нет уже в живых...

Мы все получили высшее образование, родители к этому очень стремились. Один брат закончил Харьковский авиационный институт и он проработал всю жизнь, до пенсии, на Харьковском авиационном заводе инженером-конструктором. Второй брат закончил АЧИМСХ и последние годы жизни проработал в городе Зернограде на Военведе главным энергетиком. А старший брат закончил физмат Ростовского пединститута. Какое-то время работал в школе, но там ему очень не понравилось, и он ушёл в институт. А потом ушёл и работал в институте.

Школьные годы чудесные.

Я училась в Больше-Орловской средней школе Ростовской области. Когда я закончила институт, родители переехали в Зерноград. Братья и все невестки по профессии математики-физики. Все занимались преподавательской деятельностью.

Самое яркое воспоминание детства – наелась перца, который нашла на помойке, и прилипла языком к калитке.

В садик не ходила, мама занималась нашим воспитанием. Хотя школу закончила неплохо, но всю жизнь посвятила семье и детям. Вышла замуж рано, сразу после школы. Мама ходила на родительские собрания, отец был только на выпускных вечерах.

Первый брат родился 4 июня 1941 года, второй – 1947, я-1950, младший – 1953 года рождения.

Отец ушёл на фронт, а мама осталась с братом на руках. К счастью, отец прошёл всю войну и не был ранен, есть награды. Но они, к сожалению, многие утеряны.

Первая учительница – Бахтиева Анна Андреевна. В школе за одной партой сидела всё время с девочками. С детства было желание стать учительницей. Первой классной доской служили металлические короба, на которых мы писали мелом. В школу любила приходить раньше, мне очень нравилось кого-то учить. Никогда не приходила с невыученными уроками. Мне помогали сначала старший брат, потом мама. Списывать никому не давала, мне нравилось объяснять. Хотела быть учителем, а желание стать именно учителем математики пришло позже. Возможно, на выбор повлиял брат, а ещё у меня была склонность к математике. География мне была понятна, потому что там требовалось логическое мышление. А историю не любила, потому что не могла учить даты. Математические формулы запоминаю, потому что я их вывожу, а просто отвлечённые события запомнить не могу. Классных руководителей в школе было два – Мария Алексеевна Симонова и Забуронная Галина (отчество, к сожалению, забыла), она проработала всего год. Мария Алексеевна вела математику, жила неподалёку от нас. Очень хорошая женщина. Как-то помню, угощала нас раками, до этого я их никогда не видела и не ела.



В школе мы много ходили помогать жителям по хозяйству. У мальчика мама болела, он жил с дедом, и мы ходили копали огород у них. Тимуровские команды собирали ещё металлолом, макулатуру.



Школьные друзья.

Общались всё время и очень близко. Но, к сожалению, за два года умерли две мои близкие школьные подружки. С ними мы жили рядышком. И вот сейчас из школьных подружек, с которой я сидела до 9 класса, с Лерой, я поддерживаю отношения. Ездил на 30-летие окончания школы, но они не пришли, хотя класс был очень дружный. После первого года после школы мы собрались все. Мы выезжали на соревнования по футболу.



Участвовала в хоре, пела вторым голосом. В танцевальном кружке исполняли танец «Берёзка».

Мастер своего дела.

Школу закончила в 1967 году. Сразу поступила в институт и в 1971 году закончила.



Я с детства посещала танцевальный, хоровой кружки, мне это очень нравилось. Потом это я продолжила в институте. В институте для меня самое главное было не учиться, мне больше нравилась туристическая секция, театральный кружок, СТЭМ. На нашем факультете учились талантливые девчата. У нас был создан ансамбль «Голубые паруса». Об этом есть заметка в студенческой газете института.



Считается, что математики «сухари», но у нас подобрались творческие люди. Институт был для меня просто средство получения диплома, хотя ни разу не пропустила ни одной лекции и ни одного занятия. Пропустила только однажды, когда на туристической секции вывихнула шейный позвонок. Но в поход ходила только один раз, потому что из-за плоскостопия очень сильно опухли ноги.



Хотела с Аллой Алавердовой (подружкой-армянкой) прыгнуть с парашюта, но её родители, коренные ростовчане-армяне, строго-настрого запретили. И ещё они нас не пустили в стройотряд. С подругой Аллой, с которой я дружила с первого дня учёбы и все 4 года. Алла была активисткой, агитировала нас стать донорами. Об этом событии я написала стихотворение.

В нашей группе донор есть, похвала ему и честь!

Пропаганду он ведет, за собою нас зовет.

Всем она дает ответ: Где? Когда? Куда? Зачем?

Говорит, что там обеды подают буквально всем.

Все девчонки соблазнились, но идти не согласились:

«Лучше будем голодать, чем малокровием страдать»

Пропаганда сорвалась, донор все же не сдалась.

Продолжает все опять в нас бесстрашие вселять.

Встречалась мы с Аллой после отработки на Урале в Сухуми, куда она вышла замуж.

По союзному распределению попала в Пермскую область в село Ненастье. Районная железнодорожная станция Чад находилась в 7 км. Природа там была очень красивая, кругом лес.



И даже когда отрабатывала после института, были смотры между сельскими ДК, молодая заведующая ДК собирала учителей для участия. Мы даже завоевали место.



Вернувшись с Урала, работала в Зернограде в школе №5 школе (ныне



Лицей).

Заведующим отделом образования был Клейменов, он направляет меня в х.Донской. Ездили в х.Донской со средним братом Борисом. Школа, директор очень понравились, и я даю обещание приехать. Но вскоре опять вызывают в районо и предлагают приступить к работе в школе №5.

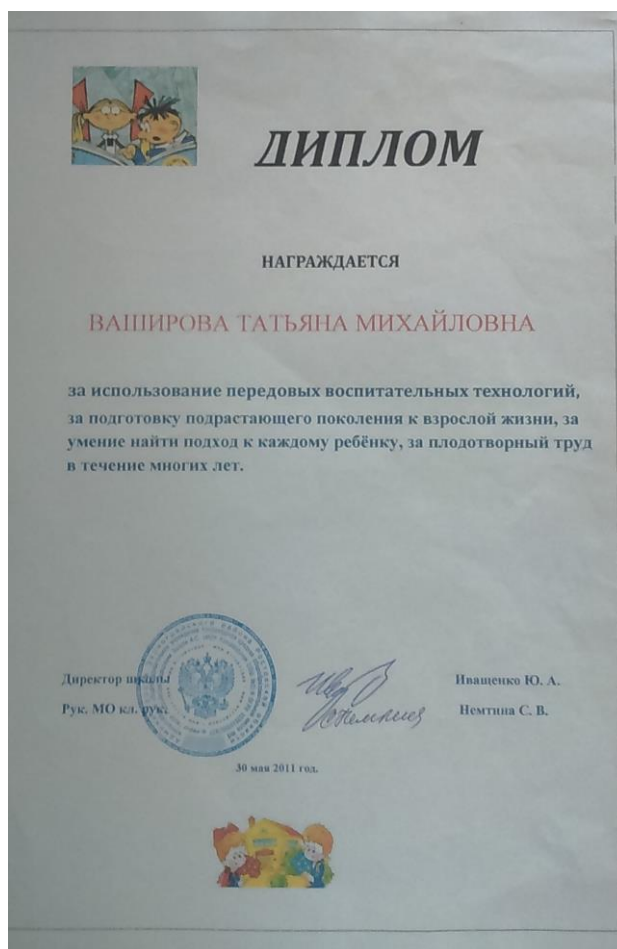




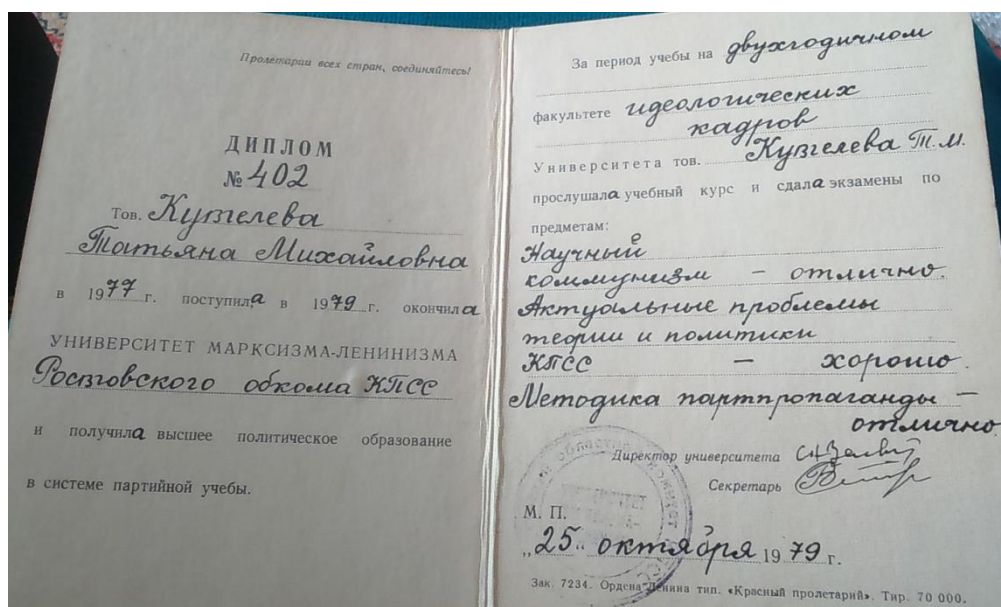
Работая учителем, вступила в Коммунистическую партию Советского Союза. Завуч Людмила Дмитриевна Журавлева – секретарь парткома – предложила сначала пройти комиссию, которая давала направление на районное партбюро. Очень внимательно выучила Устав.

По направлению райкома приступает к работе директором Конзаводской школы. Мне эта работа была интересна. Мне было 28 лет. Два года работала. Очень запомнился момент: когда ехали, вокруг было море, цапли ходили. Тогда было наводнение. Представлял меня коллективу Пилепюк – заведующий районо. Вместе со мной работали: Г.В.Гуреева, Л.П.Таран, Г.Я.Андреев, В.Н.Андреева, Г.С.Чумак, П.Г.Андреева, Т.С.Кахно, Г.П.Самохина, Л.И.Лемешко, Р.С.Кулаков. В школе обучалось около 700

детей. Работал интернат, в котором проживали дети из х.Клюев, х.Заполосный.



Будучи директором Конзаводской школы, я закончила Университет марксизма-ленинизма.



Из-за болезни мамы я вернулась в г.Зерноград. Через год меня пригласили в райком инструктором в отдел пропаганды. Проработав год, меня назначают секретарем парткома в совхоз «Мир» (х.Клюев). Проработала около года. Родилась дочь Маша. Так ее назвал муж в честь моей мамы.



История знакомства.

Познакомились в ночном трамвае. Невестка заболела, и я ехала к ней 8 марта. На остановке «Ворошиловский проспект» в трамвай зашёл молодой человек, сел на сиденье сзади и позвал меня по имени «Таня». Я думала, что это кто-то знакомый, но не могла понять, кто он и откуда меня знает. А он подошёл ко мне, как будто знает меня 100 лет. Завязался разговор. В первом вагоне случилось несчастье с пассажиром, трамвай остановили, и нам пришлось идти пешком до Нахичеванского рынка. Всю дорогу я была в догадке, что я кого-то не узнаю. Я рассказала ему, где живу. И через некоторое время состоялась первая наша встреча. Это был 1977 год. Через неделю Николай Георгиевич прилетел к Татьяне Михайловне на свидание из Новосибирска. Мы вместе уже 41 год. Это была любовь с первого взгляда.



Блиц-опрос:

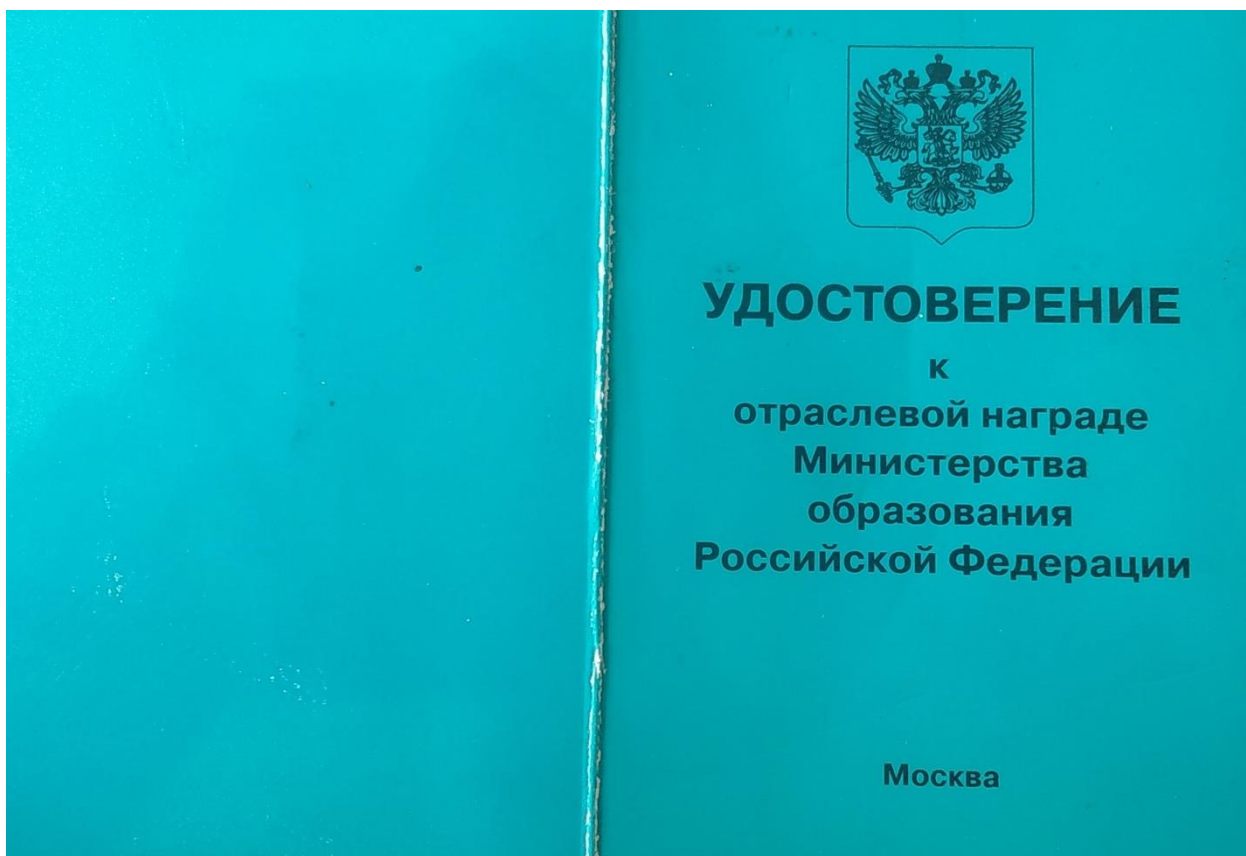
- Любимое число?- 7
- Любимое время года? – весна
- Любимый цветок? – ромашка
- Любимое дерево? – береза
- Любимый кустарник? – сирень
- Любимая книга? – «Исцели себя сам», автор Л.Хей
- Любимое стихотворение? – стихотворение В.С.Высоцкого «Высота»
- Любимое занятие? – Люблю заниматься огородом (особенно полоть)
- Любимое блюдо? – очень много, люблю холодец
- Любимый актер/актриса? – В.Лановой, А.Фрейндлих
- Любимый фильм? – «Офицеры»
- Любимая песня? - «Помолимся за родителей», Ю.Савичева «Высоко»

За годы работы в школе Татьяна Михайловна выпустила не одно поколение детей. Её ученики стали учителями, юристами, врачами, работниками налоговой инспекции, предпринимателями, военнослужащими, работниками администрации поселения, и просто хорошими людьми, и все они ей благодарны.

После выхода на пенсию начала заниматься своим любимым делом - это выращивание овощных культур и цветов. Возле её дома раскинулись превосходные клумбы и удивительный огород. Каких только цветов и овощей нет на её грядках, которые цветут и растут с ранней весны до поздней осени.

Награды за достигнутые успехи









«В её работе нет мелочей»

В ходе интервьюирования нескольких учителей нашей школы, мы выяснили, каково отношение коллег к Татьяне Михайловне.

Было сказано много добрых слов об этом человеке. Вот некоторые высказывания коллег.

Риттер Наталья Николаевна, директор МБОУ Конзаводской СОШ:

«Татьяна Михайловна – удивительный, душевный человек. С одной стороны, она очень веселая, активная, умеющая доказывать свою точку зрения, справедливая, и в тоже время застенчивая. Она замечательная хозяйка. С другой стороны, как учитель, она – настоящий профессионал своего дела. Всю свою деятельность она стремится донести свои знания детям. Ей всегда хочется, чтобы дети знали все то, что знает она. Как учитель, Татьяна Михайловна очень требовательная. И я считаю, что это большой плюс. Чтобы что-то знать, нужно учить! Мой класс учился у нее. Дети были разных способностей. Некоторые ворчали, жаловались мне и своим родителям, что Татьяна Михайловна очень много требует от них. Считали, что они не способны на большее. Но я всегда была на стороне сильного учителя и верила, что в будущем они все будут благодарны ей. Так и вышло. При каждой нашей встрече они говорят ей «Большое спасибо» А те моменты их загруженной жизни вспоминают с улыбкой. Татьяна Михайловна – настоящий друг и помощник, который всегда выслушает и даст совет. С ней можно поговорить на любую тему и в любое время. Я очень рада, что лично знакома с Татьяной Михайловной. Горжусь тем, что она учила мою дочь. И думаю, молодому поколению нужно брать с нее пример».

Дронова-Латухова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР
МБОУ Конзаводской СОШ

«Татьяна Михайловна - уважаемый человек в нашем коллективе, с нее всегда и во всём можно брать пример. Она отличается невероятным умом и в тоже время очень скромная. Я работаю в той же школе, что и Татьяна Михайловна, она всегда была наставником и другом молодых учителей, к ней всегда можно обратиться с любым вопросом по работе, спросить совета».

Слова благодарности выпускников

Мы встретились на вечере встречи выпускников с учениками разных годов и узнали, что Татьяна Михайловна уважаема и любима всеми. О ней говорят с чувством благодарности восхищения. Приведём некоторые высказывания.

Москаленко (Ляшова) Татьяна Геннадьевна, выпускница 2008 года.

«Я помню всех учителей, которые меня учили, но к одному учителю у меня особое отношение. Это Ваширова Т.М.. Она преподавала в нашей школе алгебру и геометрию. Я счастлива, что именно она помогла мне овладеть этим важным предметом, так как превосходно его знает. Этот учитель доступно и понятно доносит материал урока до учеников. Она человек, который полностью отдается своему делу. Сколько сил, времени и здоровья она отдала нам»

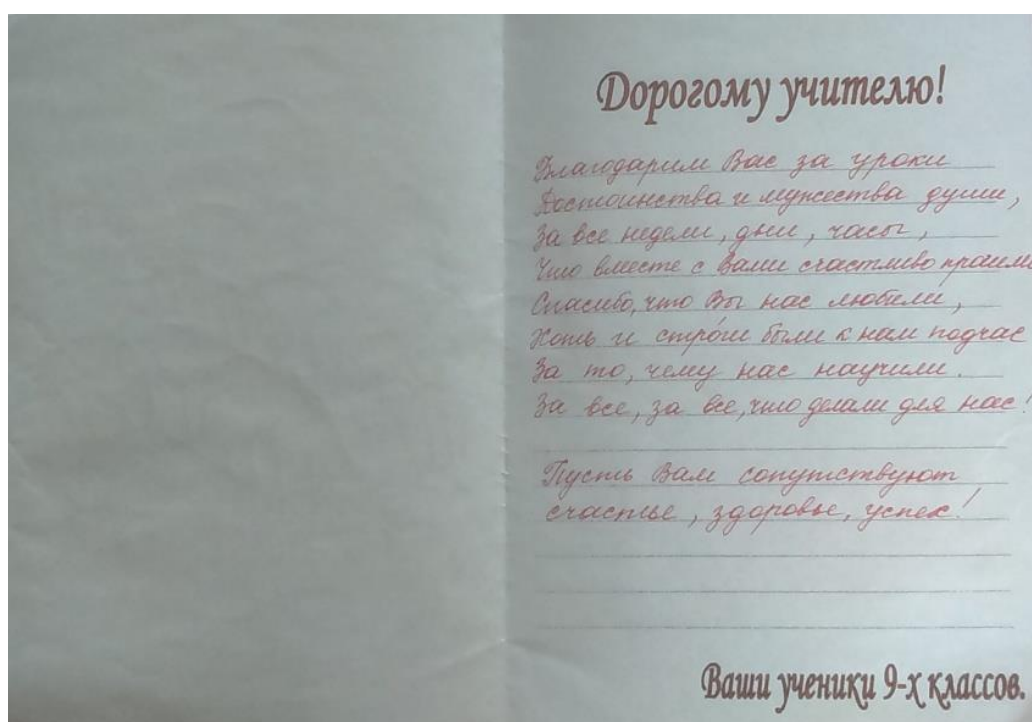
Риттер Оксана, выпускница 2018 года.

Что можно сказать о Татьяне Михайловне? Татьяна Михайловна, в первую очередь, человек, на которого стоит равняться. Она придерживается своих принципов, и в любых ситуациях остается собой. Татьяна Михайловна – очень хороший и справедливый учитель. Для нее важно не только передать своим ученикам какие-либо математические знания, но и показать, как они пригодятся в жизни. Самый запоминающийся

для меня момент связан именно с этим. Помню, как-то Татьяна Михайловна спросила: «Как вы будете доказывать свое мнение в жизни, если не умеете доказывать на уроках геометрии? Геометрия, да и математика, для того и нужны, чтобы вы научились отстаивать свою позицию». Эти слова неразрывно связаны со мной. Я пытаюсь придерживаться этой позиции: изучая различные предметы, я не только приобретаю знания, но и в какой-то степени готовлюсь к выходу во взрослую жизнь.

Риттер Даниил, выпускник 2018 года

Я хочу рассказать о своём учителе – Вашировой Татьяне Михайловне. Она очень хороший педагог. Она учила нас мыслить, а не просто запоминать, учила доказывать свою точку зрения, создавала на уроках обстановку доброжелательности и уважения. Татьяна Михайловна поддерживала у нас интерес к новым знаниям, позволяла раскрыться нашим способностям. Наш учитель растила Личности и таланты, ведь талант начинается с любви к своему делу. Татьяна Михайловна – Учитель с большой буквы. Спасибо Вам, Татьяна Михайловна, за Ваш труд и любовь к детям.



III. Заключение

Человек с большой буквы.

Заканчивая интервью, мы задали Татьяне Михайловне два вопроса:

Хотелось бы Вам изменить свою жизнь? - «Нет. Если бы была возможность начать жизнь сначала, я стала бы учителем математики. А еще уделяла бы больше внимания народной медицине».

Считаете ли Вы себя счастливым человеком? – «Когда у нас был выпускной бал в школе, мы пошли встречать рассвет. И загадали, что первый, кто увидит рассвет, будет счастливым человеком. Первой рассвет увидела я. Я – самый счастливый человек на свете! ».

Работая над этой темой, мы поняли, что быть учителем нелегко, здесь работают только влюбленные в свою профессию люди, а учитель никогда не бывает одиноким, он всегда в окружении детей и всегда остается учителем.

В результате изучения документов и фотоматериалов из архива Вашировой Т.М., а также во время бесед с учителями и учениками (нынешними и бывшими), друзьями, самой Татьяной Михайловной нам открылась удивительная личность: высокообразованная, разносторонний человек, внесший большой вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения. И, несмотря на то, что ей пришлось пройти множество испытаний, она до сих пор удивляет своей искренностью, оптимизмом, равнодушием к тому, что происходит вокруг.

Даже уйдя на заслуженный отдых, Татьяна Михайловна интересуется жизнью своих бывших учеников. Радует их успехам и огорчается неудачам. Её часто можно увидеть в школе на тематических уроках, торжественных линейках, на всех праздниках школы.



Она - учитель не только в стенах школы, но и за ее пределами.

Бывшие ученики все ее любят, уважают, звонят, потому что она всем раздала частички своего доброго сердца.

Огонёк, зажженный когда-то Татьяной Михайловной, по-прежнему горит в сердцах - сердцах её учеников и коллег.



Изучив жизнь и педагогическую деятельность учителя, мы решили, что учащиеся нашей школы должны знать историю жизни учителей, преданных своему делу.

IV. Список источников и литературы

1. Список литературы:

1. А. Мудрик. Учитель: мастерство и вдохновение. – М., 1988. – Гл.

«Время выбора и решений».

2. Источники:

Семейный и школьный архивы:

1) Документы

2) Награды

3) Семейные фотографии

4) Вырезки из СМИ

5) Приказы

6) Материалы школьного музея: фотографии, воспоминания.

3. Информаторы:

1. Ваширова Татьяна Михайловна
2. Ваширов Николай Георгиевич

