

Принят на педагогическом совете
протокол от 22.03.2021 г. № 4

Утвержден приказом МБОУ
Конзаводской СОШ от 24.03.2021 №65

**Отчет
о самообследовании**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Конзаводская средняя общеобразовательная школа зерноградского района
имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.

за 2020 год

по состоянию на 1 апреля 2021 года



х. Чернышевка
2021

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть.....	3-24
1.	Раздел «Общие сведения об общеобразовательной организации»	3-4
2.	Раздел «Организация и содержание образовательной деятельности» ...	5-8
3.	Раздел «Качество образования выпускников и обучающихся переводных классов»	9-20
4.	Раздел «Кадровое обеспечение».....	21-22
5.	Раздел «Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательной деятельности».....	23-24
II.	Показатели деятельности.....	25-28

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Конзаводская средняя общеобразовательная школа зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.

1.2. Юридический адрес:

347733 Ростовская область, зерноградский район, х. Чернышевка, улица Школьная, 34.

1.3 Фактический адрес:

347733 Ростовская область, зерноградский район, х. Чернышевка, улица Школьная, 34.

Телефон: 8(86359)91600, адрес электронной почты: kon806@yandex.ru,

адрес официального сайта в сети «Интернет»:

<https://mbou-konzavodskaja.nubex.ru/>

1.4 Учредитель: муниципальное образование «зерноградский район», управление образования Администрации зерноградского района

1.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 № 001258 от 26.03.2012 года, срок действия - бессрочно, выдан Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение № 1 от 26.03.2012 года к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26 марта 2012 года Регистрационный № 2214 серия 61 № 001258.

1.6 Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 №0000768 от 19 мая 2015 года регистрационный № 2616, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, свидетельство действительно по 19 мая 2027 года.

1.7 Директор общеобразовательного учреждения:

Риттер Наталья Николаевна.

1.8 Заместители директора ОУ по направлениям: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Демьяненко Оксана Петровна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Мартынова Ольга Петровна

1.9 Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: управляющий совет МБОУ Конзаводской СОШ – председатель Скиданова Нина Михайловна,

Попечительский совет МБОУ Конзаводской СОШ – председатель Манишен Марина Сергеевна.

1.10 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом управления образования Администрации зерноградского района от 05.02.2014 №44;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 26.07.2000 серия 61 №006272345;

- лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 12.01.2015 №2156188030337;
- коллективный договор (регистрационный № 1693/15-879 от 20.08.2015)
- локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития МБОУ Конзаводской СОШ «Повышение качества образования на 2017-2020 годы»; в условиях сельской школы»
- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2016-2020 годы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2016-2021 годы.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Конзаводской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МБОУ Конзаводской СОШ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11-й класс ориентирован на освоение средней общеобразовательной программы по ФК ГОС (БУП 2004).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы в 4 четверти 2019/2020 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, сайты Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР, ФИПИ, школьный сайт, классные группы в WhatsApp. Осуществлялось обучение через БАРС (электронный журнал) - размещение домашних заданий, ссылок на уроки, сайты.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников МБОУ Конзаводской СОШ в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ Конзаводской СОШ на 2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО (Положение о ВСОКО в МБОУ Конзаводской СОШ (протокол от 28.08.2014 г. № 14, утверждено приказом от 29.08.2014 № 76).

1.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	Обучаются по индивидуальным программам на дому	Обучаются в форме семейного образования
1	2	34	2	
2	1	20		
3	2	33		
4	2	44	1	
итого	7	131	3	
5	1	32		
6	2	21	1	
7	2	29		
8	2	29		1
9	1	29		
итого	8	140	1	
10	1	13		3
11	1	8		
итого	2	21		3
ВСЕГО	17	292		4

1.2. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
ФГОС (1-4 кл) адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
ФГОС адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да

рабочие программы по учебным предметам	Да
программы дополнительного образования, в том числе по внеурочной, кружковой деятельности и внеклассной работе по физической культуре (спортивные секции)	Да
образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Минобразования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<i>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</i>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, профильное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС (1-9 кл.) и ФКГОС (10-11 кл.) целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<i>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</i>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (расширенное, профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС и БУП -2004	Да

соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССАХ (2-8, 10 классы)

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	292	286	292	283
	– основная школа	126	129	131	113
	– средняя школа	144	135	14	152
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	22	22	21	18
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
4	– в основной школе	2	5	3	-
	– средней школе	2	4	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в МБОУ Конзаводской СОШ.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году: Бакрева А., Турлаков С., Асанова Л, Асанов Р., Ибрагимов И., Ибрагимов М., Биналиев Р., Варданян С., Новицкий В., Расходова А, Несовитый И., Саенко М.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Родная литература» в 4 классе, которые внесли в основные

образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году. С сентября 2020 года успешно реализуются рабочие программы «Родной язык», «Родная литература» в 3-4 классах, 7-10 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, общего и среднего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
18	292	292	100	80	27	13	5	0	0	0	0	0	0

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году с декабря месяца было перенесено на апрель 2021 года, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. МБОУ Конзаводская СОШ выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

3.2. Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Анализ результатов итоговой аттестации 2019-2020 учебного года

Средний уровень (11 класс):

- количество классов – 1 (8 обучающихся);
- успевают на «5» - 0 обучающихся (0%);
- успевают на «4» и «5» – 6 обучающихся (75%);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме - нет

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
8	8	7	6	0	0

В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены. При сдаче ЕГЭ по предметам по выбору все учащиеся преодолели минимальный порог.

В 11 классе ЕГЭ были выбраны выпускниками по 3 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения. В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам.

Средний балл по результатам обязательных ЕГЭ – 2020

Русский язык

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Минимальный балл-2019 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
Немтина Светлана	высшая	Русский язык	24	8	64

Валентиновна					
--------------	--	--	--	--	--

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, установленный Рособрнадзором, набрав 38 и более баллов. Лучший результат: 76 баллов – Авдеев А. и Риттер Д. Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 64 баллов. Это на 4 балла ниже, чем в 2018-2019 учебном году. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2020 г. позволяет сделать выводы о высокой профессиональной подготовке учителя русского языка и литературы Немтиной С.В. Особенность обучения языку состоит не только в развитии и совершенствовании уже сложившейся речевой практики, но и в осмыслении учащимися своего речевого опыта при помощи соответствующих понятий. Поэтому в 2020-2021 уч. г. стоит особое внимание уделить методике преподавания русского языка с точки зрения развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Ориентация на речевую деятельность в учебном процессе соответствует главному требованию коммуникативной лингвистики, согласно которому язык всегда следует рассматривать и исследовать в конкретной ситуации общения. Анализ результатов сочинений-рассуждений выпускников показал, что необходимо повышать общекультурный уровень учащихся, совершенствовать уровень культуры полемики, культуры высказывания своей точки зрения. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

Математика

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Минимальный балл- 2019 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
Демьяненко Оксана Петровна	1 квалификационная категория	Математика (профиль)	27	8	44

Все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог по математике (профиль) - 27 баллов. Один выпускник, Риттер Д., показал достаточно высокий уровень подготовки, набрав 78 баллов. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на хорошем уровне, потенциально готовы к

продолжению образования в ВУЗах. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Средний балл ЕГЭ-2020 по предметам по выбору

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Минимальный балл-2019 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
1	Ершова Римма Николаевна	Физика	36	2	42
2	Думенко Милада Николаевна	Информатика	40	2	47
3	Коваленко Людмила Викторовна	Обществознание	42	5	50

3.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Конзаводской СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ Конзаводской СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Зерноградского района в 2020/21 учебном году МБОУ Конзаводская СОШ:

1. Уведомила управление образования АЗР о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в здания школы;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарный на главный вход в основное здание школы, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

3.4. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	29	10	0	19	8	8	0	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных образовательных организациях области.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

3.5. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования включает в себя как внутренние, так и внешние результаты, которые отражены в Положении о внутренней системе оценки знаний и программе внутришкольного контроля качества образования.

Уровень обученности и качество образования обучающихся за 2020 год

	1 кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Уровень обуч.	100%	100%	98%	100%	96%	94%	100%	86%	100%	100%	100 %	98%

Каче ство обуч.	0%	50%	47%	48%	35%	39%	24%	34%	44%	63%	43%	45%
-----------------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3.6. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации за 2020 год

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось в 9-х классах 29 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам учебного года обучающиеся 9 класса имели следующие показатели

Всего	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «3»	Качество знаний	Уровень обученности
29	0	10	13	0	44	100

3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Конзаводской СОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МБОУ Конзаводской СОШ выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью собственных средств. За период весеннего дистанта поступило 3 обращения о предоставлении технического оборудования для работы детей в дистанционном режиме.

3.8. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Призёры всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Уч. год	Ф.И. учащегося	Кл. год	Школа место	Район место	Область место	Руководитель
ОБЖ	2020	Сукиасян Карина Бениковна	8	призер	призер	участие	Сысоев С.В.
		Муравская Арина Юрьевна	8	призер	призер	участие	Сысоев С.В.
		Гориздра Ирина Махамадовна	9	1	1	призер	Сысоев С.В.
		Сукиасян Роза Бениковна	9	призер	призер	участие	Сысоев С.В.
		Пархоменко Алина Юрьевна	10	1	призер	призер	Сысоев С.В.
История	2020	Гориздра Ирина Махамадовна	9	1	призер	участие	Онищенко В.Г.

Международные и всероссийские конкурсы и олимпиады

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1.	Конкурс «Звездный час»	Международный	1 «а» - 1 - Заводнов М.	Диплом II место
2.	Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	1 «б» - Благодатских А.	II место
3.	BRICSMATH.COM (онлайн-олимпиада по математике)	Всероссийская олимпиада	1 «б» - 2 - Благодатских А. - Арабаджи А.	Диплом победителя Похвальная грамота
4.	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	Всероссийский	3 «а» - 3 - Шабанова М. - Хуршонова Э. - Саруханян А.	Грамота-1 место Грамота - 2 место Грамота – 3 место
5.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	3 «а» - 1 -Хуршонова Э.	Грамота-1 место
6.	Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	3 «а» - 6 - Курбанбаева Ш. - Шабанова М. - Сафарян Н. - Хуршонова Э -Коновалова В. - Шевченко Д.	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
7.	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	3 «а» - 5 Хуршонова Э. - Сафарян Н. - Шабанова М. - Саруханян А. - Коновалова В.	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
8.	Всероссийская игра «Jungle Туре»	Всероссийская игра	3 «б» - 1 - Хуршанова Д.	Диплом
9.	Открытая Всероссийская Интеллектуальная Олимпиада «Наше Наследие»	Всероссийская олимпиада	4 «а» - 7 - Ольховский М. - Сулейманов М. - Курбанбаев М. - Пупенко А. - Туманова Д. - Демина А. - Хуршонов А.	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени
10.	Онлайн-олимпиада «Заврики»	Всероссийская олимпиада	4 «а» - 1 - Пупенко А.	Похвальная грамота
11.	Образовательный марафон	Всероссийский	4 «а» - 2	Диплом 2 степени

	«Навстречу космосу» на платформе УЧИ.РУ		Пупенко А. Шабанова С.	Диплом 3 степени
12.	XII Всероссийская олимпиада по окружающему миру ФГОСТЕСТ	Всероссийская олимпиада	4 «а» - 2 Пупенко А. Курбанбаев М.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
13.	Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе УЧИ.РУ	Всероссийский марафон	4 «а» - 5 Пупенко А. Курбанбаев М. Туманова Д. Хуршонов А. Корниенко А.	Похвальная грамота лидера марафона «Волшебная осень»
14.	Международная онлайн-олимпиада по математике BRICHMATH.COM	Международная олимпиада	4 «а» - 1 Туманова Д.	Похвальная грамота
15.	Образовательный марафон «Эра роботов» на платформе УЧИ. РУ	Всероссийский марафон	4 «а» - 5 Курбанбаев М. Демина А. Туманова Д. Пупенко А. Асрян Н.	Похвальная грамота 3 место Похвальная грамота лидера марафона «Эра роботов»
16.	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский марафон	4 «б» класс	I место
17.	BRICSMATH.COM (онлайн-олимпиада по математике)	Всероссийская олимпиада	4 «б» - 4 - Коломина Я. - Пархоменко М. - Севилян А. - Хачатурян С.	победитель победитель победитель победитель
18.	III Олимпиада «Юный предприниматель»	Всероссийская олимпиада	4 «б» - 1 Коломина Я.	победитель
19.	Онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийская олимпиада	4 «б» - 1 Коломина Я.	победитель
20.	Онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики», апрель 2020г.	Всероссийская олимпиада	Туманова Д. Хуршонов А.	Победитель Похвальная грамота
21.	Онлайн-олимпиада по математике «Заврики», май 2020г.	Всероссийская олимпиада	Пупенко А. Туманова Д. Хуршонов А.	Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота
22.	Открытая Всероссийская индивидуальная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», «Великая Отечественная война. Города-герои»	Всероссийская олимпиада	Пупенко А.	Диплом 1 степени в соревновании «Тест» Диплом 1 степени в соревновании «Слово» Диплом 2 степени в соревновании «Кроссворд» Диплом 3 степени в

				соревновании «Чтение»
23.	Открытая Всероссийская индивидуальная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», «Великая Отечественная война. Города-герои»	Всероссийская олимпиада	Туманова Д.	Диплом 3 степени в соревновании «Тест» Диплом 1 степени в соревновании «Слово» Диплом 2 степени в соревновании «Кроссворд»
24.	Открытая Всероссийская индивидуальная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», «Великая Отечественная война. Города-герои»	Всероссийская олимпиада	Хуршонов А.	Диплом 3 степени в соревновании «Слово» Диплом 3 степени в соревновании «Кроссворд»
25.	Открытая Всероссийская индивидуальная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», «Великая Отечественная война. Города-герои»	Всероссийская олимпиада	Самсонова И.	Диплом 3 степени в соревновании «Кроссворд»
26	Олимпиада по ОБЖ	Муниципальный	1	призер
27	Олимпиада проекта compedu.ru	Международный	3	1 место 1 место 1 место Манишен Виталий Кукушкина Наталья Гориздра Ирина
28	Интернет – олимпиада «Солнечный свет»	Международный	2	1 место 1 место Забитов Салдар Саенко Михаил
29	Олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	1	2 место Саенко Михаил
30	Олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	1	1 место Пархоменко Алина
31	Конкурс дистанционного интерактивного мероприятия «День спорта ЦДЮТур-2020», посвященного 75-й годовщине Победы в ВОВ.	Областной	1	Призер Коваленко Дарья Приказ № 52 от 12.05.2020г.
32	Областной конкурс творческих работ «Мой поход по родному краю».	Муниципальный	5	1 место Туманова Д, Сукиасян Н,

				Коломина Я, Пархоменко М, Пушкарева Р.
33	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Победный май» к 75-летию Победы!	Областной	1	1 место Лемешко Анна
34	Конкурс «Государственные и региональные символы и атрибутика РФ»	Областной	2	3 место Коваленко Д, Кукушкина Н.
35	Конкурс детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая купина»	Муниципальный	1	1 место
36	Конкурс «Творчество и интеллект» г. Москва Номинация «Защитники отечества» свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-56431 от 20.05.2020	Всероссийский	1	1 место Шубин Александр
37	Конкурс «Мужеству забвения не бывает», работа «Память не знает забвенья». Свидетельство СМИ № ФС 77-62416	Всероссийский	1	1 место Гориздра Ирина
38	Онлайн олимпиада по математике на сайте учи.ру	всероссийский	21	1 – диплом победителя.
39	Олимпиада по биологии «Осенний марафон»	всероссийский	14	1- победитель, 5 – призеры
40	Олимпиада по математике BRICSMATH.COM сайт учи. ру	всероссийская	3	1- диплом победителя
41	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	всероссийская	5	Диплом победителя – 1, похвальная грамота – 1
42	Конкурс «Старт»	международный	32	2 – диплом второй степени, 3 – диплом третьей степени.
43	конкурс по решению «Интересных задачек» по математике.	школьный	3	1 место- Сукиасян Карина 1 место-Ванян Ирина 2 место-Серобян Седа
44	Конкурс антикоррупционного плаката	Районный конкурс	3	2 место Макарь Виктория 8 б

	«Чистые руки» 2019				
45	Марафон на сайте учи. ру «Навстречу знаниям»	всероссийский	8		1- диплом победителя.
46	Марафон на сайте учи. ру «Навстречу космосу»	всероссийский	10		Грамота за 3 место в школе

3.9. Трудоустройство выпускников в 2020 году

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	29	10	19	-	-	-	-
11 кл.	8	-	-	8	-	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика учительских кадров

На период самообследования в МБОУ Конзаводской СОШ работают 25 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию, 1 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ Конзаводской СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ Конзаводской СОШ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ Конзаводской СОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ Конзаводской СОШ успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении» объеме 49 часов.

6 педагогов успешно прошли повышение квалификации по Федеральной программе повышения квалификации учителей «Учитель будущего».

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	25	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Из них внешних совместителей	0	

Наличие вакансий (указать должности):		2 (учитель математики, учитель английского языка)	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	15	60
	Среднее профессиональное образование	10	40
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		25	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	25	
	Высшую	5	20
	Первую	10	40
Имеют учёную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал	2,5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	3

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	21

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	67
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет «искусства»	0
Кабинет иностранных языков	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	6
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

5.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13046 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость 5445 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4909 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4909	4024
2	Педагогическая	145	36
3	Художественная	7776	1418
4	Справочная	216	138

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

5.4. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение в МБОУ Конзаводской СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ Конзаводской СОШ оборудованы 20 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса (два мобильных и 1 компьютерный класс);
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет английского языка

На первом этаже здания оборудованы актовый зал и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, из них на домашнем обучении	292/5
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования, из них на дом. обучении	131/3
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования, из них на дом. обучении	140/1
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	21/0
1.5	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	6
1.6	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132 - 45%
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	0
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 проф.,
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	260
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53
1.21.1	Муниципального уровня	39
1.21.2	Регионального уровня	8
1.21.3	Федерального уровня	6
1.21.4	Международного уровня	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8-2,7%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа	2-1%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся.	
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе	25
1.27	Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15-60%
1.28	Имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10-40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15-60%
1.29.1	Высшая	5-20%
1.29.2	Первая	10-40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3- 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	5-20%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	3-12%
1.32	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	4-16%
1.33	Численность педагогических, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	25-100%
2.0	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	292-100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 учащегося	7359,4-8,8%

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Конзаводская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Конзаводская СОШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ Конзаводской СОШ _____ / О.П. Демьяненко/