

Рассмотрено и принято на  
заседании педагогического  
совета  
Протокол № 3 от 20.10.2021 г.



Утверждено  
Директор МБОУ Конзаводской  
Темьяненко О.П.  
Приказ от 21.10.2021 г. № 332/1

# ПРОГРАММА

## «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

на 2021-2024 гг.

хутор Чернышевка

## СОДЕРЖАНИЕ

| №  | РАЗДЕЛ                                                                                                                                 |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | Паспорт программы «Цифровая школа».....                                                                                                | 4-5       |
| 2. | Актуальность Программы.....                                                                                                            | 6-8       |
| 3. | Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития информационно-образовательной среды школы..... | 9-17      |
| 4. | Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда».....                                                                  | 18-22     |
| 5. | Оценка результативности использования школьной информационно-образовательной среды.....                                                | 23-24     |
| 6. | Планируемые результаты реализации Программы .....                                                                                      | 25        |
|    | <i>Приложение 1. Ресурсы для цифрового образования.....</i>                                                                            | <i>26</i> |
|    | <i>Приложение 2. Глоссарий.....</i>                                                                                                    | <i>27</i> |

## Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

|                                                           | <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образовательное учреждение</b>                         | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Конзаводская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Зозули А.С. зерноградского района Ростовской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Фактический адрес</b>                                  | 347733, Ростовская область, зерноградский район, хутор Чернышевка ул. Школьная д. 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Численность ученического коллектива</b>                | ВСЕГО обучающихся: 299 человек<br>Начальная школа: 125 человек<br>Основная школа: 156 человек<br>Старшая школа: 18 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Разработчики Программы</b>                             | Администрация МБОУ Конзаводской СОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Функции Программы</b>                                  | 1. Определяет цели и задачи развития цифровой образовательной среды в ОУ и способы их достижения.<br>2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий.<br>3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b> | 1. Школа будет обеспечена доступом к сети Интернет высокой скоростью (не менее 50 Мб/с).<br>2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.<br>3. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.<br>4. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности.<br>5. Для 90% обучающихся формируются цифровые образовательные профили и индивидуальные планы обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.<br>6. Участниками образовательных отношений активно используется федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды.<br>7. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации<br>8. Использование новых образовательных возможностей в школе, в том числе во внеурочное время. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Нормативно-правовое<br/>обеспечение Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный проект «Цифровая школа»</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>- Проект «Российская электронная школа»</li> <li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li> <li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г.</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> </ul> |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Раздел 2. Актуальность Программы**

Сегодня мы живём в мире, характерной чертой которого является – нарастание темпов изменений. Быстро меняются социально-экономические и политические условия, изменяется демографическая ситуация. На мировом рынке появляются новые технологии, которые требуют от образовательных организаций использования управленческих технологий, позволяющих управлять инновациями. Школа должна научиться, не только прогнозировать изменения, но и внедрять инновации таким образом, чтобы получить для себя конкурентные преимущества. Школа должна стать открытой изменяющемуся миру, она должна быть конкурентоспособной, постоянно повышать качество своих услуг. Школа должна стремиться удовлетворять быстро меняющиеся интересы потребителей, иными словами, «школа обречена на изменения в изменяющемся мире».

Несмотря на то, что российское образование на протяжении многих лет сохраняет конкурентоспособность на мировом рынке, руководство страны решило усложнить задачу внедрением проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ». Внедрение и систематизация данного приоритетного проекта должны заработать на полную мощь уже в 2024 году.

Цифровая образовательная среда произвела настоящий переворот в консервативной системе обучения. Сегодня она является необходимым элементом образования, обеспечивающим должный уровень в современном развитом государстве. Поэтому цифровое обучение указом Президента РФ стало приоритетной задачей и для государственных учреждений, в первую очередь. Интерес государства к новой форме образования — абсолютная гарантия его поддержки и успеха.

### **Основные задачи современной школы:**

- ✓ подготовить обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики;
- ✓ сформировать личность гражданина России;
- ✓ сформировать навыки и компетенции XXI века, готовность к успешной деятельности в условиях сложности и неопределенности.

В тексте Федерального государственного общеобразовательного стандарта подчеркивается, что его отличительной особенностью является переход к стратегии социального проектирования и конструирования, к развитию творческих способностей обучающихся, и подготовке к жизни в современных условиях, в условиях цифровой экономики.

Вследствие этого изменилось отношение к ИКТ-компетентности. Умения в области ИКТ отнесены к метапредметным образовательным результатам и универсальным учебным действиям. ИКТ-компетентность рассматривается в ряду таких умений как чтение и письмо. На всех ступенях обучения от дошкольного образования до старшей

школы содержание обучения должно быть нацелено на развитие ИКТ-грамотности. В стандарте указывается, что ИКТ-компетентность формируется на всех предметах школьного курса, а не только в соответствующем разделе курса информатики.

Образовательный процесс, организованный в соответствии с ФГОС, должен обеспечивать формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся должны быть положены общедидактические правила, объективность и единый подход.

Таким образом, интерес к формированию современной цифровой образовательной среды продиктован временем и государственной необходимостью.

Подтверждением этого стало анонсирование премьер-министром РФ Медведевым Д.А. запуска нового приоритетного проекта - «Цифровая школа». 13 декабря 2017 года на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам были озвучены основные тезисы:

1. Нужно внедрять цифровые технологии со школьного периода и формировать навыки работы с ними.
2. Это разовьет способность использовать массивы информации, освободит силы для творчества и повысит эффективность труда.
3. Учителя должны реализовывать проект совместно со школьниками.
4. Все учебные заведения должны быть оснащены высокоскоростным интернетом.

Министр просвещения О. Ю. Васильева констатировала:

1. «Цифровая школа» входит в проект «Современная цифровая образовательная среда».
2. Контентный ресурс «Цифровой школы» — Российская электронная школа, разработанная на базе Московской электронной школы.
3. Необходимо масштабное техническое оснащение школ, но начинать работать можно с имеющимся инструментарием.
4. Самое важное — контент. Потом техническое оснащение, и обучение преподавателей.

Взяв за основу концепцию федеральных проектов «Цифровая школа», количества мультимедийной техники, не даёт нового качества образования, перед управленческим звеном школы встала задача — создать информационно-образовательную среду «цифровая школа», которая была бы комфортна для сотрудничества и взаимодействия учителей, учеников, администрации школы и родителей. Под термином «*цифровая школа*» мы понимаем общеобразовательное учреждение, оснащённое современным цифровым оборудованием и программным обеспечением и эффективно использующим его в образовательном процессе с учётом своих особенностей (материально-технического оснащения, готовности учителей и управленческого персонала). Информационно-образовательная среда должна

способствовать формированию у учеников качеств и умений 21 века, а именно, медиаграмотность, способность к непрерывному образованию, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, гражданское сознание и правовую этику. Именно эти критерии заложены в требованиях к личностным результатам освоения основной образовательной программы, согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Основной идеей развития школы в данном направлении должно стать системное развитие информационной среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий.

### **Раздел 3. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития информационно- образовательной среды школы**

Системный характер ИОС законодательно закреплён в Федеральном государственном образовательном стандарте. «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде». Иными словами, ИОС – это система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которая обеспечит условия успешной реализации основной образовательной программы учебного заведения.

К задачам, которые должна помочь реализовать информационно-образовательная среда образовательной организации нужно отнести:

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;
- обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;
- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры и др.

Анализируя задачи ИОС среды, приходим к выводу, что данная среда с одной стороны – программно-технический комплекс, который должен быть обеспечен службой поддержки применения ИКТ, что является прерогативой учредителя образовательного учреждения, с другой стороны - это педагогическая система, которая предполагает наличие определённого уровня компетентности педагогов для решения профессиональных задач с использованием ИКТ. А поэтому, для оценки состояния ИОС среды образовательной организации необходимо учитывать как информационно-технические, так и организационные, и педагогические аспекты.

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в МБОУ Конзаводской СОШ в октябре 2021 года был проведён состояниия информатизации образовательного процесса.

**Таблица 1**

**SWOT-анализ информационно-образовательной среды  
МБОУ Конзаводской СОШ**

| <b>Внутренняя среда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Внешняя среда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Сильные стороны</b></p> <p align="center"><b>Материально-технические условия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальная сеть</li> <li>2. Использование электронного журнала</li> <li>3. Доступ к сети Интернет</li> <li>4. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер - 4</li> <li>5. Закупка новых компьютеров и мультимедийных комплексов в предметные кабинеты</li> <li>6. Лицензионное программное обеспечение на всех компьютерах</li> <li>7. Осуществляется контент-фильтрация</li> <li>8. Интерактивные доски (5)</li> <li>9. Проекторы (10)</li> <li>10. Сканеры, многофункциональные устройства МФУ (7)</li> <li>11. Компьютеры (12)</li> <li>12. Ноутбуки (63)</li> <li>13. Цифровой микроскоп (3)</li> <li>14. Цифровая видеокамера (1)</li> <li>15. Мобильные классы (14 ноутбуков и 15 ноутбуков) - 2</li> </ol> <p align="center"><b>Кадровые условия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете)</li> <li>17. Личные сайты учителей</li> </ol> <p><b>Информационные условия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012</li> <li>19. Электронная почта (kon806@yandex.ru)</li> </ol> | <p align="center"><b>Возможности</b></p> <p align="center"><b>Политика государства в области информатизации образования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</li> <li>3. Распоряжение от 20 октября 2010 г. № 1815-р «О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)"</li> <li>4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271</li> <li>5. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды»</li> <li>7. Приоритетный национальный проект «Образование»</li> <li>8. «Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р</li> <li>9. Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы» от 25.09.2012</li> <li>10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""</li> </ol> |

| Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Угрозы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет опыта создания собственных Интернет - проектов</li> <li>2. Нет педагогов, поддерживающих собственные блоги.</li> <li>3. Нет механизма внутрифирменного обучения</li> <li>4. Нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ухудшение здоровья школьников (ослабление зрения)</li> <li>2. Увеличение численности контингента учащихся</li> <li>3. Большая учебная нагрузка у большинства учителей</li> <li>4. Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательного процесса.</li> <li>5. Отсутствие финансирования для постоянного материально-технического сопровождения педагогов и учащихся в области использования сетевых технологий, необходимого в связи с динамично обновляющимися сервисами современного Интернета.</li> </ol> |

На основании SWOT-анализа были сделаны следующие выводы:

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды «цифровой школы»:

- все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;
  - школа укомплектована кадрами с высоким уровнем квалификации;
  - все компьютеры подключены к сети Интернет (50 Мб/с)
- используются электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся; однако:
- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;
  - не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

Таблица 2

**Используемые интернет-ресурсы**  
(информация на 01.09.2021 г.)

| № п/п | Используемый ресурс***                                               | Ссылка на ресурс                                               | Аудитория (педагоги, уча-ся, родители) | Цель использования                                                             | Решаемые задачи                                                                                                                                                              | Частота использо-вания ** | Результат использования                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Электронный журнал                                                   | <a href="http://sh-open.ris61edu.ru">sh-open.ris61edu.ru</a>   | Педагоги, уч-ся, родители              | Ведение учета успеваемости                                                     | Довести до сведения учащихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное информирование                                                                            | 6                         | Учет. Родители и ученики проинформированы о текущем состоянии обучения и результатах усвоения школьной программы  |
| 2     | Онлайн-платформа «Учи.ру»                                            | <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>                  | учащиеся                               | Изучение с опережением тем школьного курса. Участие в онлайн-олимпиадах        | После прохождения уроков <i>Учи.ру</i> учениками легче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получают мгновенно диплом (экономия времени) | 4                         | Учащиеся, которые прошли темы вперед, решают в классе задания лучше. Есть победители олимпиад и других конкурсов. |
| 3     | Сайт корпорации «Российский учебник» Образовательная платформа Лекта | <a href="http://lecta.rosuchebnik.ru">lecta.rosuchebnik.ru</a> | Педагоги                               | Электронные учебники. Составление рабочих программ                             | Экономия времени при составлении планирования, подготовке к урокам и ВПР, проверке заданий и посещение курсов                                                                | 3                         | Конспекты уроков, презентации, информирование . Составлены рабочие программы с учетом требований ФГОС             |
| 4     | Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»                     | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>        | Педагоги                               | Подготовка к занятиям школьной программы, самообразование педагогов. Обучение, | Поиск информации                                                                                                                                                             | 7                         | Своевременная подготовка к учебному процессу. Публикация собственных разработок. Повышение квалификации           |

|    |                                        |                                                                   |                  |                                                                                                       |                                                                   |   |                                                       |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
|    |                                        |                                                                   |                  | переподготовка                                                                                        |                                                                   |   |                                                       |
| 5  | Проектория                             | <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> | Педагоги, уч-ся  | Просмотр всероссийских тематических уроков                                                            | Просвещение старшекласников                                       | 4 | Прямые on-line трансляции, телемост                   |
| 6  | Видеоуроки в Интернете                 | <proekt@videouroki.net>                                           | Педагоги         | Подготовка к урокам, классным часам                                                                   | Поиск информации                                                  | 6 | Конспекты уроков, презентации                         |
| 7  | ФИПИ                                   | <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>                              | Педагоги, уч-ся  | Использование Открытого банка заданий, изучение метод. рекомендаций                                   | Использование Банка открытых заданий, подготовка к семинарам, ШМО | 5 | Подготовка к ОГЭ, изучение метод. рекомендаций        |
| 8  | Сдам ГИА                               | <a href="http://ege.sdangia.ru">ege.sdangia.ru</a>                | Педагоги, уч-ся, | Использование банка заданий, изучение метод. рекомендаций                                             | Использование открытых заданий, подготовка к консультациям,       | 4 | Подготовка к ОГЭ, изучение метод. рекомендаций        |
| 9  | Социальная сеть работников образования | <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>                      | Педагоги         | Подготовка к урокам, классным часам, размещение собственных метод. разработок на личных сайтах        | Поиск информации                                                  | 5 | Конспекты уроков, презентации                         |
| 10 | ПРОШКОЛУ                               | <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a>            | Педагоги         | Подготовка к урокам, классным часам, размещение собственных метод. разработок.                        | Поиск информации                                                  | 4 | Конспекты уроков, презентации                         |
| 11 | Первое сентября. Школа цифрового века  | <a href="http://1september.ru">1september.ru</a>                  | Педагоги         | Подготовка к урокам, классным часам. Получение инф-ции. Оформление подписки. Обучение, переподготовка | Поиск информации. Чтение проф. периодики                          | 5 | Конспекты уроков, презентации. Повышение квалификации |
| 12 | ЗАВУЧ.инфо                             | <a href="http://www.zavuch.ru/">http://www.zavuch.ru/</a>         | Педагоги         | Подготовка к урокам, классным часам. Получение инф-ции                                                | Поиск информации                                                  | 4 | Конспекты уроков, презентации                         |

В таблице 3 представлена материально-техническая база МБОУ Конзаводской СОШ и использование ЦОС педагогами и обучающимися в урочное и внеурочное время.

**Таблица 3**

**Анализ материально-технической базы и использования ЦОС в учебных кабинетах МБОУ Конзаводской СОШ**

| № п/п | Материально-техническая база | Кол-во    |     | Аудитория (педагоги (предмет), уча-ся) | Цель использования                                                                                                      | Решаемые задачи                                                                                                                          | Частота** использования | Результат использования                                                                               | Примечания                                                                                                                      |
|-------|------------------------------|-----------|-----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                              | Помещений | МТБ |                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                         |                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| 1     | Интерактивная доска          | 5         | 5   | Все педагоги                           | Изучение нового материала, контроль знаний                                                                              | Используется как экран для презентаций, просмотр кинофильмов                                                                             | постоянно               | Новый материал усваивается лучше из-за наглядности, позволяет рационально использовать время на уроке | -                                                                                                                               |
| 2     | Экран + проектор             | 10        | 10  | Педагоги только в учебных кабинетах    | Изучение нового материала, контроль знаний                                                                              | Обеспечивается большая наглядность при проведении мероприятий                                                                            | постоянно               | Новый материал усваивается лучше из-за наглядности                                                    |                                                                                                                                 |
| 3     | Ноутбуки                     | 63        | 299 | Учащиеся                               | Используется на уроках и во внеурочной деятельности, при групповой проектной работе на уроках<br>Доступ к сети интернет | Формирование УУД. Используется для самостоятельной работы учащихся при подготовке проектов, выполнения практических работ на информатике | постоянно               | Отработка навыков поиска и выбора информации, навыки работы на ПК                                     | Используются при организации работы, когда работает группа уч-ся до 20 чел.<br>Если человек больше, то -2 чел. на один ноутбук. |

|   |                        |    |    |                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |           |                                                                                                      |                                                                    |
|---|------------------------|----|----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 4 | Компьютер              | 12 | 12 | Педагоги<br>(только в учебных кабинетах) | Проведение уроков, кл. часов. Подготовка к урокам, оформление документации, работа с почтой. Доступ к сети интернет | Ведение проф. документации, поиск информации. Методическое сопровождение урочной и внеурочной деятельности, обеспечение наглядности, осуществление контроля | постоянно | Системность работы. Качество подготовки. Достижение предметных и метапредметных результатов обучения | Занятость кабинета не всегда позволяет учителю в достаточной мере. |
|   | Ноутбуки               | 20 | 20 | Учащиеся                                 | Доступ к сети интернет. Практические работы. Верстка газеты и новостей школьного пресс-центра                       | Доступ к электронным ресурсам. Решение практических задач по информатике.                                                                                   | постоянно | Учащиеся эффективно решают поставленные задачи.                                                      | Имеются в кабинете информатики.                                    |
| 5 | Доступ к сети интернет | 26 | 26 | Педагоги                                 | Поиск информации                                                                                                    | Экономия времени в поиске информации                                                                                                                        | постоянно | Экономия времени, возможность смотреть вебинары, кинофрагменты на уроках                             | Интернет отсутствуют в здании мастерских. Низкая скорость          |
| 6 |                        | 20 | 20 | Обучающиеся                              | Прохождение дистанционных олимпиад, поиск информации                                                                | Экономия времени в поиске информации                                                                                                                        | постоянно | Возможность участия в дистанц. олимпиадах, поиск информации                                          | Для учащихся доступ к сети интернет есть в кабинете информатики    |
| 7 | Магнитофон             | 1  | 1  | Учитель музыки                           | Прослушивание музыкальных                                                                                           | Анализ муз. произведений,                                                                                                                                   | постоянно | Анализ муз. произведений,                                                                            |                                                                    |

|   |          |    |    |          |                                                         |                                                                                                                                                                    |           |                               |  |
|---|----------|----|----|----------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|--|
|   |          |    |    |          | произведений                                            | разучивание песен                                                                                                                                                  |           | разучивание песен             |  |
| 8 | Наушники | 27 | 27 | Учащиеся | Звукозапись,<br>прослушивание<br>аудио и<br>видеофайлов | Использование<br>звукозаписывающего<br>устройства при<br>проведении<br>собеседования по<br>рус. языку, ин.<br>яз.,<br>прослушивание<br>аудиокниги и<br>аудиолекций | постоянно | Подготовка к ОГЭ по<br>ин.язу |  |

Использование цифровых технологий в школе помимо ИТ-инфраструктуры требует соответствующей подготовки преподавателей. Проведенный анализ курсовой подготовки педагогических кадров за 2021-2024 гг. по вопросам цифровизации образовательного процесса (таблица 4) выявил существенные дефициты в данном направлении, поэтому одной из приоритетных задач на ближайшие годы станет повышение информационных и цифровых компетентностей педагогов за счет корпоративного и дистанционного обучения, самообразования, посещения курсов.

**Таблица 4**

**Курсовая подготовка педагогических кадров за 2021-2024 гг. по современным технологиям цифровизации**

| <b>№ п/п</b> | <b>Курсы ПК (с 2021 г.)</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Аудитория (руководитель, зам. дир., учитель (предмет))</b> | <b>Кол-во прошедших курс ПК</b> | <b>Даты обучения</b> | <b>Форма обучения (очно, дистанционно)</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|
| 1            | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»,                                                                                                  | педколлектив                                                  | 27                              | 09.01.21             | дистанционно                               |
| 2            | ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 ч., | Директор, зам. директора по УВР, педагоги                     | 4                               | 12.11.21 г.          | дистанционно                               |
| 3            | ООО Центр инновационного образования и воспитания "Аспекты использования цифровых образовательных технологий" 49 часов                                                                                                                                                | Педагоги                                                      | 5                               | Август 2023          | дистанционно                               |
| 4            | ООО Центр инновационного образования и воспитания "Основы информационной безопасности детей" 36 часов                                                                                                                                                                 | Педагоги                                                      | 22                              | Август 2023          | Дистанционно                               |

#### **Раздел 4. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

Основной целью проекта «**Цифровая образовательная среда**» является создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Особое внимание уделено созданию Центра цифровой трансформации образования, на базе которого будет осуществляться организационно-управленческая, методическая, аналитическая и экспертная деятельность, направленная на обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, а также обучение управленческих команд субъектов Российской Федерации.

##### **Прогнозируемые результаты федерального проекта:**

- 100 % образовательных организаций будут обеспечены стабильным и быстрым Интернет-соединением.
- Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы, в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования.
- Обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование.
- Создана сеть из 340 центров цифрового образования для детей «IT-куб» с годовым охватом не менее 136 тысяч детей.
- Создана интеграционная платформы непрерывного образования и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций.
- Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.
- Во всех образовательных организациях внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.

В связи с этим в школе разработана «Дорожная карта» (таблица 6), в которой отражены планируемые целевые ориентиры и проводимые мероприятия для достижения выше обозначенных показателей. «Дорожная карта» составлена с 2020 по 2024 год и включает в себя 8 основных показателей с учетом региональных ориентиров:

1. Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах (%)
2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования (нет/да)
3. Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (%)
4. Доля обучающихся, по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам (%)
5. Реализуются программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент
6. Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных (%)
7. Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (%)
8. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования (%)

**Таблица 5**

***Дорожная карта МБОУ К о н з а в о д с к о й С О Ш по реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда»***

|                                |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование показателя</b> | 1. <i>Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, процент</i> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

—

| ДОРОЖНАЯ КАРТА НА 2021 ГОД |                 |                                                                                                         |                                                                                                  |
|----------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата начала                | Дата завершения | Название мероприятия                                                                                    | ФИО ответственного                                                                               |
| 01.01.2021                 | 31.12.2021      | Проверка технической готовности ОУ, подготовка оборудования для подключения высокоскоростного интернета | Демьяненко Оксана Петровна, директор школы<br><br>Думенко Милада Николаевна, учитель информатики |
| 01.04.2021                 | 01.06.2021      | Заключение договора с интенет-провайдером на улучшение интернет связи до 50 Мб/с                        |                                                                                                  |
| 01.06.2021                 | 31.12.2021      | Обеспечение кабинетов сетевого оборудования, обеспечивающего скорость локальной сети не менее 20 Мб/с   |                                                                                                  |
| 2022 ГОД                   |                 |                                                                                                         |                                                                                                  |
| 01.03.2022                 | 01.04.2022      | Заключение договора с интернет-провайдером на улучшение интернет связи до 50 Мб/с                       | Демьяненко Оксана Петровна, директор школы<br><br>Думенко Милада Николаевна, учитель информатики |
| 01.06.2022                 | 31.12.2022      | Обеспечение кабинетов сетевого оборудования, обеспечивающего скорость локальной сети не менее 50 Мб/с   |                                                                                                  |
| 2023 ГОД                   |                 |                                                                                                         |                                                                                                  |
| 01.01.2023                 | 01.04.2023      | Заключение договора с интернет-провайдером на улучшение интернет связи до50 Мб/с                        | Демьяненко Оксана Петровна, директор школы<br><br>Думенко Милада Николаевна, учитель информатики |
| 01.04.2023                 | 31.12.2023      | Обеспечение кабинетов сетевого оборудования, обеспечивающего скорость локальной сети не менее 50 Мб/с   |                                                                                                  |
| 2024 ГОД                   |                 |                                                                                                         |                                                                                                  |
| 01.01.2024                 | 01.04.2024      | Заключение договора на улучшение канала связи сети с Интернет-провайдером                               | Демьяненко Оксана Петровна,                                                                      |

|            |            |                                                                                                         |                                                                     |
|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 01.05.2024 | 31.12.2024 | Подключение МБОУ Конзаводской СОШ к высокоскоростному Интернету                                         | директор школы<br>Думенко Милада Николаевна,<br>учитель информатики |
| 01.05.2024 | 31.12.2024 | Обеспечение кабинетов сетевого оборудования, обеспечивающего скорость локальной сети не менее 50 Мбит/с | Думенко Милада Николаевна,<br>учитель информатики                   |

## **Раздел 5. Оценка результативности использования школьной информационно-образовательной среды**

Существующие на сегодняшний день методики оценки качества ИОС основаны на квалитетрическом подходе. *Квалитетрия* – теория, которая занимается изучением методологии и проблематики комплексного количественного оценивания качества объектов любой природы, в том числе любых объектов образовательного процесса. На этом подходе построена так называемая К-модель (кластерная модель, которая предложена А.Ю.Уваровым. Школы объединяются в кластеры по принципу сходства решения задач информатизации. В процессе информатизации каждая школа переходит из одного состояния в другое. Данная модель включает описание опыта информатизации отдельных школ, на основании данного описания, можно определить на каком уровне (в каком кластере) данная школа. Эта методика позволяет сравнивать школы между собой и по описанию определить, куда движется конкретная школа.

Существуют методики, в которых предприняты попытки связать использование ИКТ с результатами образования, например, работа Мыловой И.Б. «Методика анализа и оценки информатизации образовательного процесса в школе» и работа Шапиро К.В. «Оценка эффективности внедрения средств информатизации в образовательный процесс общеобразовательного учреждения». И всё же следует заметить, что в обеих работах при оценке эффективности на первый план выходят количественные аспекты процесса информатизации. Отсюда вытекает ещё одна проблема – отсутствие ясного видения роли учителей, использующих ИКТ для трансформации образовательного процесса.

На наш взгляд, заслуживает внимания методика, предложенная методистами Санкт-Петербургского Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий, в которой предпринята попытка решить данную проблему. Специалисты данного центра считают, что оценка результативности использования средств информатизации в образовательной организации должна базироваться на следующих идеях:

1. необходимость проведения самоанализа достижения целей, использования средств информатизации со стороны администрации (административный самоанализ) и педагогов (педагогический самоанализ);
2. результаты, полученные в ходе самоанализа, должны быть подвергнуты объективной проверке через анкетирование участников образовательного процесса (учащихся, родителей); таким образом, будет достигнуто равновесие между самооценкой и внешней оценкой;
3. необходимость проводить оценку новых образовательных результатов (ИКТ-компетентность учащихся) через педагогические измерения;
4. необходимость разработки и определения ориентиров качества именно в данной школе, по которым в дальнейшем будет проводиться оценка результативности использования ИКТ; в разработке критериев качества должен участвовать весь педагогический коллектив.

В качестве таких ориентиров качества могут быть выбраны следующие показатели:

- появление и распространение новых педагогических практик с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- появление новых образовательных результатов у учащихся (дистанционные олимпиады, сетевые проекты и другое);
- распространение опыта использования новых педагогических технологий с использованием вебинаров;
- сетевая активность (сайты и блоги учителей, участие в сетевых сообществах);
- признание достижений ОО и отдельных педагогов в профессиональном сообществе в связи их деятельностью с использованием ИКТ (участие в конкурсах, семинарах, конференциях и др.).

**Раздел 6. Планируемые результаты  
реализации  
Программы «Цифровая школа»**

к 2024 году:

1. Школа будет обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 50 мб/с).
2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.
3. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
4. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности.
5. Для 90% обучающихся формируются цифровые образовательные профили и индивидуальные планы обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
6. Участниками образовательных отношений активно используется федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды.
7. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме.
8. Использование новых образовательных возможностей в школе, в том числе во внеурочное время.

**Ресурсы для цифрового образования:**

- [Intalent/Траектория таланта](#) - сервис формирования индивидуальных траекторий профессионального самоопределения для школьников.
- [Стемфорд](#) - образовательная онлайн-платформа для школьников и педагогов, созданная с целью ранней профориентации и популяризации естественных наук и основ нанотехнологий.
- [Jalinga](#) - проект по созданию технологий для съемки интерактивного видео и проведения онлайн занятий.
- [АССОЦИАЦИЯ ИГРОВОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ](#) - объединение лучших российских проектов, обучающих детей в возрасте от 5 до 18 лет основам программирования и системного мышления в игровой форме.
- [Онлайн-школа Фоксфорд](#) - онлайн-школа для учеников 3-11 классов, учителей и родителей. Курсы и репетиторы, повышение квалификации, открытые занятия. Входит в «Нетология-групп».
- [Tapanda](#) - система сама выдает ребенку задание и проверяет правильность выполнения, снижая нагрузку на педагога.
- [НОТО](#) - ассоциация, объединяющая педагогов, использующих информационные технологии в учебном процессе.
- [Интернет –сервис Prezi](#)- создание на сервисе интерактивных презентаций креативного характера (с фото, видео).

## ГЛОССАРИЙ

1) Геймификация - это современный подход в обучении, который предполагает внедрение элементов игры в процесс изучения дисциплин. Этот способ обучения является одним из самых эффективных на сегодняшний день.

Геймификация вызывает соревновательный дух у обучающихся и помогает поддерживать продолжительный интерес к учебе. Пример геймификации - это прохождение учеником множества уровней (блоков заданий) на мультимедийной основе, мотивирующее на достижение новых целей и повышение собственной конкурентоспособности.

2) Информационно-образовательная среда (ИОС) - Система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

3) Прокторинг -это система, которая осуществляет следующие действия: ведет запись с веб-камеры и экрана компьютера учащегося, записывает аудио с микрофона, фиксирует действия учащегося на компьютере.

Основными задачами прокторинга являются сверка личности учащегося по видео с веб-камеры в начале экзамена, а также отслеживание его присутствия на экзамене и пресечение попыток списывания.

4) Цифровая грамотность — готовность и способность личности применять цифровые технологии уверенно, эффективно, критично и безопасно во всех сферах жизнедеятельности.