

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Конзаводская средняя общеобразовательная школа зерноградского района
имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.

«Согласовано»
на педагогическом совете
Протокол от 14.08.25 №25



347733, Ростовская область,
Зерноградский район,
х. Чернышевка, улица Школьная,
дом 34 тел.: +7(863-59)91600
kon806@yandex.ru

2024 - 2025 учебный год

Уважаемые участники образовательного процесса, дети, родители и коллеги, представители органов власти и управления, представители общественности!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ Конзаводской СОШ (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования — обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2024-2025 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

С уважением, директор школы Демьяненко Оксана Петровна

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Конзаводская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С. основана в 1933 году.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Сокращенное название – МБОУ Конзаводская СОШ.

Юридический и фактический адрес: 347733, Ростовская область, Зерноградский район, х. Чернышевка, ул. Школьная, д. № 34.

Телефон: 8(863-59) 91-6-00

Электронная почта: **kon806@yandex.ru**

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://konzavschool.ru/>

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Устав: общеобразовательного учреждения зарегистрирован 12 января 2015 года

Лицензия: серия 61 № 001258 от 26 марта 2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 № 0000768 от 19 мая 2015 г.

ИНН: 6111011320

Учредитель: **Управление образования
Администрации Зерноградского района**

Ростовской области.

Юридический адрес учредителя: 347740, Россия, Ростовская область, г. Зерноград, ул. Мира, дом № 16, телефон 8(863-59) 41-2-57, факс 8(863-59) 43-8-50.

Директор школы: Демьяненко Оксана Петровна.

Основная цель МБОУ Конзаводской СОШ – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Основными задачами МБОУ Конзаводской СОШ являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

В своей деятельности МБОУ Конзаводская СОШ в 2022-2023 учебном году руководствовалась Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития МБОУ Конзаводской СОШ, которая является современной формой социального заказа, наиболее полно отражающей интересы, возможности, потребности всех

участников образовательного процесса. Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и отчисление обучающихся из школы осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Структура управления образовательным учреждением

Поддержку всем участникам образовательного процесса в успешном выполнении поставленных перед ними задач оказывает система управления. Непосредственное руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы осуществляет директор. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса. Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива действует педагогический совет. Родительская общественность школы принимает активное участие в организации образовательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся и их социальной защите. В классах созданы родительские комитеты, осуществляющие координацию данной деятельности родительской общественности. В школе работает Управляющий совет, являющийся коллегиальным органом самоуправления, реализующие принцип государственно-общественного характера управления образованием. В 2024-2025 учебном году, Управляющий совет оказывал содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществлял контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания, участвовал в оценке качества и результативности труда работников школы, обеспечивал участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся. В школе работает достаточно мобильная управленческая административная команда:

№	Должность	ФИО	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория
					общий	в данной должности	
1	Директор	Демьяненко Оксана Петровна	Высшее	22 года	7 лет	7 лет	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по УВР	Немтина Оксана Валентиновна	Высшее	32 года	5 лет	5 лет	Соответствие занимаемой должности
3	Заместитель директора по ВР	Мартынова Ольга Петровна	Высшее	18 лет	11 лет	11 лет	Соответствие занимаемой должности

Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год в МБОУ Конзаводской СОШ

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Методическая работа педагогического коллектива МБОУ Конзаводской СОШ в 2024-2025 учебном году была направлена на продолжение реализации программы развития школы, целью которой является создание условий для повышения стартовых возможностей и жизненных шансов, обучающихся в современном информационном обществе и соответствует задачам, заложенным в программе развития школы, которая нацелена на реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

В 2024-2025 учебном году коллектив МБОУ Конзаводской СОШ продолжал работу по реализации единой методической темы районного методического кабинета: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

На 2024-2025 учебный год была утверждена методическая тема работы МБОУ Конзаводской СОШ: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одним из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Цель методической работы школы: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности - поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Работа педагогического совета школы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало реализации основной методической темы школы, повышению уровня образовательной и воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки.

В 2024/25 учебном году было проведено четыре тематических педсовета:

	Тема	Сроки
1.	Анализ итогов 2023-2024 учебного года. План работы образовательной организации на 2024 – 2025 учебный год (педсовет-отчет)	Август
2.	Функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности обучающегося (педсовет-презентация)	Ноябрь
3.	Эффективные методы и приемы развития функциональной грамотности обучающихся как один из ресурсов формирования их социальной успешности (педсовет-обмен опытом)	Январь
4.	Профориентационный минимум – единая государственная модель профориентации обучающихся (педсовет-семинар)	Март

Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы, как работа в творческих микрогруппах, диагностирование по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей предметников.

Выводы и рекомендации: в подготовке и проведении тематических педагогических советов приняли участие 25 человек, что составляет 100% членов педагогического коллектива. Хотелось бы, чтобы в новом учебном году, тенденция заинтересованности в подготовке и проведении общих дел была на должном уровне. Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на анализ

и выполнение всех решений педагогического совета.

Работа методического совета школы

Цель работы МС: обеспечить рост профессиональной компетентности учителей школы как условие для формирования психолого-педагогического механизма стимулирования, обеспечивающего эффективную и результативную деятельность всех участников педагогического процесса в работе над методической темой школы.

Содержание основной деятельности методического совета школы:

- формирование целей и задач методического сопровождения образовательного процесса;
- согласование, корректировка и утверждение планов ШМО учителей предметников с планом работы МС школы;
- осуществление планирования, организации и регулирования методического обеспечения ОП и методической учёбы педагогических кадров;
- разработка системы мер по самообразовательной деятельности, изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта;
- проведение мониторинга и его дальнейшее совершенствование с целью анализа и оценки результатов ОП (мониторинг индивидуальной педагогической деятельности, индивидуальный мониторинг качества и результативности обучения учащихся).

В 2024-2025 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2023 -2024 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждении планов работы ШМО.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
4. Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
 - преемственность в работе начальных классов и основного звена;
 - методы работы по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
 - методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности;
 - формы и методы промежуточного и итогового контроля;
 - отчеты учителей по темам самообразования;
 - итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ-9.
- На заседаниях школьных методических объединений рассматривались также

вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводились анализы контрольных работ, наметились ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Выводы и рекомендации: Продолжить работу методического совета в 2025 - 2026 учебном году по преемственности содержательной линии планирования методической работы, всех ее структурных подразделений (ШМО) и общешкольной методической темы.

Методические объединения

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителей зависит решение задач, стоящих перед школой. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя. Приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе является развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество - это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе на начало учебного года было сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над с в о е й методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновленных ФГОС, использование современных педагогических технологий. Особое внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5 заседаний, на заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Учителя гуманитарного, естественно-математического циклов, начальных классов большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально-групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии, ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы в дальнейшую подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риска», с высокомотивированными учащимися» и др.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2024 - 2025 учебном году методическими объединениями выполнены.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе.

Поставленные задачи и план мероприятий в 2024-2025 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
3. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса

Согласно требованиям ФГОС и профессионального стандарта педагога, кадровые условия включают укомплектованность и необходимый уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения, непрерывность их профессионального развития и оказание им постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки.

ФГОС и профессиональным стандартом педагога ставятся задачи эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 25 педагогических работников. Из них: 1 является руководителем, 2 заместители руководителя, 1 заведующий библиотекой.

- по стажу работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	вы ще 25 лет
2	0	11	12

- по полу:

мужчины	женщины
1 человек	24 человека

Имеют высшее образование - 19 педагогов, из них:

- имеют высшую квалификационную категорию - 11;
- имеют первую квалификационную категорию – 6.

Награждение

1. Павловская С.И. - Грамота Администрации Зерноградского района от 02.08.2023 №664
2. Немтина О.В. – Грамота Управления образования Администрации Зерноградского района от 23.08.2024 №477
3. Немтина С.В. – Грамота Управления образования Администрации Зерноградского района от 26.08.2024 №481

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для прохождения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлена страница на сайте школы по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории.

Аттестация педагогических работников призвана не только повышать профессиональный уровень конкретного педагога, выявлять уровень соответствия его профессиональной деятельности, присвоенной ранее квалификации, но и стимулировать к дальнейшему личностному и профессиональному росту.

Для эффективной организации данной процедуры в МБОУ Конзаводской СОШ организованы формы методической работы с педагогами, основное предназначение которых связано с выявлением и раскрытием личностного и профессионального потенциала работника образовательного учреждения.

К таким формам относятся:

- Разработка портфолио педагога (оценка результативности освоения образовательных программ, оценка результативности профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей, мониторинг результативности личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, мониторинг результативности деятельности в профессиональном сообществе);
- Проведение индивидуальных консультаций, которые педагог получает с учётом собственных профессионально-личностных проблем;
- Организация методической помощи при подготовке педагога к аттестации

Так за 2024-2025 учебный год было подано 6 заявлений на повышение квалификации:

1.Риттер Н.Н. – высшая квалификационная категория – Приказ МО РО от 27.12.2024 г. №1243

2.Сысоев С.В. – высшая квалификационная категория – Приказ МО РО от

28.01.2025 г. №75

3.Лемешко М.В. – высшая квалификационная категория – Приказ МО РО от 27.05.2025 г. №562

4.Думенко М.Н. - первая квалификационная категория – Приказ МО РО от 27.12.2024 г. №1243

5.Павловская С.И. – первая квалификационная категория – Приказ МО РО от 28.01.2025 г. №75

6.Ларичева Н.С. - первая квалификационная категория – Приказ МО РО от 27.05.2025 г. №562

Выводы: Аттестация педагогических работников школы в 2024-2025 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период. Проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в информационную карту учителя.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую, высшую квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

Курсовая подготовка педагогических кадров

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2025-2024 учебном году все запланированные курсы ПК были реализованы, учителя школы прошли соответствующее повышение квалификации.

Выводы: курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно- исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

4. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. Большую помощь в вопросах курсовой переподготовки оказывает в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО. Это способствует более широкому кругу слушателей пополнять свои знания, позволяет поделиться опытом работы с коллегами, узнать о новых достижениях в области своего предмета.

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют конкурсы. Профессиональные конкурсы в условиях введения и реализации ФГОС рассматриваются не просто как соревнование педагогов, а оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования. Особенностью конкурсов профессионального мастерства становится их направленность на соответствие новым требованиям, предъявляемым педагогам профессиональным стандартом и ФГОС.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов:

Участие педагогов семинарах, конференциях и других мероприятиях различных уровней:

-Всероссийский обучающий вебинар «Функциональная грамотность: развиваем навык в начальной школе», 18.09.2024г. – Кущева М.В.

- Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» - Сертификат за участие в олимпиаде «Эколята -молодые защитники природы» приказ №18912ОД от 04.10.2024г. – Мирошниченко В.В.

- III региональный профориентационный форум будущих педагогов «Пеликанчик» - 08.11.2024 - Немтина С.В.

- Онлайн-семинар «Использование материалов Маркетплейса на уроках литературного чтения и окружающего мира в начальной школе» Инфоурок - 27.11.2024 – Борисенко О.В.

- Сертификат Победителя III муниципального смотра -конкурса по оформлению и использованию в воспитательной работе Центров детских/молодежных инициатив в рамках регионального проекта «Навигаторы Дона» в номинации «автономные помещения» Центр детских/молодёжных инициатив МБОУ Конзаводская СОШ (сельская местность) - 10.12.2024 – Лемешко М.В.

- Круглый стол «Реализация Концепции развития математического образования в регионе: проблемы, эффективные практики решения» Министерство общего и профессионального образования ростовской области

государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ростовской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО РО ИРО) 18.12.24г. – Гусева И.Ю.

- Муниципальный этап конкурса «Учитель года»: номинация «учитель» - Ларичева Н.С., номинация «Советник директора по воспитанию» - Лемешко М.В.

- Всероссийской онлайн-конференции «Pro-технологии в образовании: тренды, точки роста и пространство для творчества», 12.03.2025 г. - Борисенко О.В.

- Всероссийский семинар «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС» 14.04.2025 г. - Кущева М.В.

Выводы: Таким образом, повышение и рост профессионального мастерства педагогов происходило через систему курсовой подготовки в рамках аттестационной работы, курсов повышения квалификации в предметной деятельности, участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня, самообразование. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Кроме внешних форм обучения, использовались разнообразные формы внутришкольного обучения педагогов: педсоветы, семинары-практикумы, профессиональные конкурсы, обобщение опыта учителей, мастер– классы.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.

Предметные недели

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов, обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями – предметниками.

Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождалась разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно.

Педагоги во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как

правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

Вывод: все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

Работа с молодыми педагогами - реализация программы «Наставничество»

Согласно приказу Минобразования Ростовской области от 08.06.2021 № 446 в 2024-2025 учебном году реализация программы «Наставничество» с вовлечением не менее 75 % обучающихся МБОУ Конзаводской СОШ в различные формы сопровождения и наставничества (нарастающим итогом) осуществлялась по следующим направлениям:

1) Работа с молодыми специалистами.

В соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №№885/390 был заключен договор о практической подготовке, обучающейся ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж» Караевой Зарины Умаровны по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

В рамках проведения преддипломной практики и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно - правовой документации, рекомендациям о преподавании предметов.

Было организовано изучение документов по обновленному ФГОС НОО, СОО, ООО консультации по составлению рабочих программ по предметам.

Была организована работа по оформлению учебных программ по предметам, пояснительных записок КТП по предметам; по оформлению календарно-тематического планирования, а также по составлению технологических карт уроков.

Велась работа с личными делами учащихся; индивидуальные консультации по ведению тетрадей, по проведению внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, районных конкурсах, участие в них.

Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Выбирали тему по самообразованию молодого педагога: подбирали

литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.

Молодой специалист Караева З.У. принимала участие в заседаниях школьного методического объединения. Она посещала уроки более опытных учителей, было организовано взаимопосещение уроков.

Оказывалась помощь по подбору материала к урокам. Проведено собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы), подвели итоги воспитательной работы за год, вместе оформляли и заполняли отчетную документацию: классный журнал, составляли годовой отчет по движению учащихся, посчитали выполнение теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.

Посещение уроков Караевой З.У. с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, самоанализ уроков.

Анализируя работу с молодого специалиста, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Работу учителей в 2024-2025 учебном году признать *удовлетворительной*.

Общие выводы

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей образовательной организации за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы:

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом образовательной деятельности, изменениями в качестве компетентностей обучающихся, в уровне их развития и воспитанности.

3. Тематика заседаний предметных кафедр, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремиться решать педагогический коллектив школы.

4. Формы и методы ВСОКО и ВШК соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не в полную меру использовалась такая форма методической работы, как взаимопосещение уроков;

- сократилось количество даваемых учителями открытых уроков;
- недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта.

Исходя из вышеизложенного в следующем учебном году необходимо:

1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП через курсовую подготовку, проведение семинаров, тьюторское сопровождение, горизонтальное обучение в деятельности профессиональных педагогических сообществ, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы;
2. Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций, обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу);
3. Реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся;
4. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся;
5. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся;
6. Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом эффективности влияния этого процесса на качество образования;
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ Конзаводской СОШ является единственной образовательной организацией в х. Чернышевка, которая имеет богатые традиции. Основными принципами работы школы были и остаются доброжелательная атмосфера в коллективе, осознание всей меры ответственности перед обществом, стремление к постоянному поиску новых путей решения задач, стоящих перед образованием в современном мире. Педагогический коллектив школы осуществлял обучение по федеральным государственным образовательным стандартам на всех уровнях общего образования.

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-

управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Особенности образовательного процесса

Основными видами деятельности МБОУ Конзаводской СОШ, непосредственно направленными на достижение поставленных целей является реализация основных общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (2 года);
- дополнительные образовательные программы.

В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

- в начальной школе формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. На первом уровне обучения применяется развивающее обучение, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения;

- в 5-9 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность, формируется нравственная позиция, мировоззренческая позиция, гражданская позиция, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, формируются умения организовывать свою деятельность;

На втором и третьем уровне обучения используются следующие технологии: проблемное обучение, информационно – коммуникационные технологии,

ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, здоровьесберегающие технологии, диалог культур и др.

В 2024 - 2025 учебном году учебный план реализован, программа пройдена, нормы контрольных работ соблюдены.

Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 кл.- 33 нед. 2-4 кл.- 34 нед.	5-8 кл.- 35 нед. 9 кл.- 34 нед.	10 кл.- 35 нед. 11 кл.- 34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс - 1п/г-35 мин; 2 п/г- 45 мин. 2-4 кл.- 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10, 20, 10, 20, 10 минут.	10, 10, 20, 10, 20, 10 минут	10, 10, 20, 10, 20, 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	7/123	9/147	2/20
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

На основании заявлений родителей и медицинских справок в МБОУ Конзаводской СОШ организовано индивидуальное обучение на дому с 01.09.2024 г. по 24.05.2025 г. шестерых обучающихся по учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Конзаводской средней общеобразовательной школы зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С. для индивидуального обучения на дому на 2024-2025 учебный год.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 22 учебных кабинета;
- спортзал, спортивная площадка, стадион;
- 1 компьютерный класс;
- 2 мобильных класса;
- мастерские,
- кабинеты химии, физики, биологии («Точка Роста»);
- кабинет психолога;
- актовый зал;
- медицинский кабинет;
- столовая на 120 посадочных мест.

Фонд библиотеки составляет 10711 экземпляров наименований, учебников – 3783 единиц,

художественная литература – 6567,

145 – методическая литература,

216 – справочный материал.

Читателей – 311, из них 289 учеников.

Процент охвата чтением составил 42 %.

Текущий ремонт осуществляется своевременно. В 2024 - 2025 учебном году был произведён:

- косметический ремонт спортзала;
- косметический ремонт в обеденном зале столовой;
- ремонт коридоров в основной школе (побелка потолков, покраска стен, замена входных дверей в учебные кабинеты)

В целом учебное здание используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению.

Используемая компьютерная техника и программное обеспечение имеют необходимые сертификаты.

Как известно, школа начинается со школьного двора, территория которого составляет 5,4 га. Двор нашей школы – предмет особого внимания и заботы учителей и учащихся. На территории школьного двора имеются:

- цветочные клумбы;

- аллеи из туй и роз.

Педагогический коллектив и обслуживающий персонал школы уделяют большое внимание эстетическому оформлению и содержанию классов, помещений и рекреаций.

В классных комнатах школы всегда много комнатных цветов. Аккуратно, со вкусом оформлены стенды, уголки, несущие в себе информацию для всех участников образовательного процесса.

ИТ – инфраструктура

Рабочие места руководителя и заместителей директора по УВР оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. Кроме того, компьютерная техника имеется в бухгалтерии ОО, где установлена автоматизированная система учета «1-С бухгалтерии». Место библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога также компьютеризировано.

Информационно-технологическое обеспечение организации: Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в сеть Интернет	Где используется (на уроке, в управлении)
ПК (стационарный)	30	14	на уроке – 22 в управлении – 8
Ноутбуки	76	34	на уроке - 33

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	5
Принтер	6
МФУ	8
Телевизор	1
Мультимедийный проектор	10
Цифровая фотокамера Panasonic	1
Цифровая видеокамера	1
Веб-камера	11
Наушники	11
Акустическая система	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	2
Смарт-доска	1

Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Охрана образовательного учреждения осуществляется

круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе, видеонаблюдение, КЭВП, территория МБОУ Конзаводской СОШ имеет ограждение по периметру, установлен пропускной режим.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организован пропускной режим в школе;
- установлено видеонаблюдение;

Характеристика контингента учащихся

На 1 сентября 2024 года было скомплектовано 17 классов-комплектов.

Школа работает в одну смену: в 5-дневном режиме для обучающихся всех уровней.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	7/17	8/17	2/11	17/17
Общее количество обучающихся	119	143	21	283
<i>в том числе:</i>				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	119	143	21	283
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	3	3	0	6
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0

Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	0	0	0	0
---	---	---	---	---

МБОУ Конзаводская СОШ была основана в 1933 году как начальная школа. Первый выпуск 10 класса состоялся в 1941 году 22 июня. Здание современной школы было введено в эксплуатацию 1 сентября 1959 года. До войны дети учились в другом здании школы.

Конзаводская школа расположена в хуторе Чернышевка Зерноградского района Ростовской области, территориально отдалена от районного центра – города Зерноград - на 60 километров, и от областного центра – г. Ростов-на-Дону - на 135 километров.

Школа имеет спортивный и актовый зал, две производственные мастерские, библиотеку, оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, ПДД, подключена к Интернету. На данный момент в школе компьютерами оснащены 18 учебных кабинетов, имеется компьютерный класс для уроков информатики, который оснащен 30 ноутбуками, подключенными к сети Интернет. Интерактивными досками оборудованы кабинет физики, информатики, 2 кабинета начальной школы, кабинет английского языка. Комплектами компьютер + проектор оснащены еще 10 предметных кабинетов. Второй кабинет английского языка оснащен лингафонным оборудованием. Так же компьютер установлен в школьной библиотеке. Собрана видеотека по учебным предметам, компьютерные программы по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, географии, технологии, а также обучающие программы для начальной школы.

С целью расширения культурно-образовательного пространства,увеличения степени разнообразия предлагаемой учащимся деятельности школа продуктивно сотрудничает с сельскими учреждениями социально- культурной сферы, использует возможности районных учреждений. Поддерживаются творческие контакты с Зерноградским педколледжем, Ростовским педагогическим институтом ЮФУ, ДГТУ, областным ИПК иПРО.

Для творческой самореализации личности в школе имеются различные организационные структуры внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования, в которых ведется активная работа по интеллектуальному, духовному и физическому развитию учащихся, о чем

свидетельствуют первые и призовые места в районных и областных спортивных соревнованиях, конкурсах различных уровней творческой направленности.

Школа в достаточной степени обеспечена учебниками, методической и справочной литературой, художественной литературой. На территории хутора на 1 января 2021 года проживают 3897 человек. Основное население занято в сельскохозяйственном производстве (растениеводство, животноводство). Основная организация хутора Чернышевка - это крупная сельскохозяйственная организация РЗ «Агро» - ОАО «Конный завод имени Первой Конной Армии», Администрация Конзаводского сельского поселения, сельский ДК, Конзаводская амбулатория, библиотека, детский сад

«Колосок», с которыми школа поддерживает партнерские отношения.

На территории поселения проживают люди разных национальностей.

Все они со своими традициями, укладом жизни.

Ученический коллектив составил на конец года 287 учащихся. В 2023- 2024 учебном году в составе школы сохранилось число классов-комплектов - 18.

I уровень – 7 классов-комплектов; **II уровень**– 8 классов-комплектов; **III уровень** – 2 класса-комплекта.

Наша гордость:

2 «А» класс:

- 1.Ведехин Тимур
- 2.Григорян Моника
- 3.Жданов Андрей
- 4.Половко Ольга

2 «Б» класс:

- 1.Атамов Юсуф
- 2.Коломин Андрей
- 3.Махамадиева Гокча

3 «А» класс:

- 1.Колесникова Алена
- 2.Приходько Валерия

3 «Б» класс:

- 1.Бутнару Дарья
- 2.Ибрагимов Идрис
- 3.Сысоев Михаил

4 «А» класс:

- 1.Асанов Азат
- 2.Новицкий Тимофей
- 3.Хуршанов Байрам

4 «Б» класс:

- 1.Атамова Эсмира
- 2.Громадский Данила
- 3.Сайдаев Муса
- 4.Туманова Мария

5 класс:

- 1.Ибрагимов Исмаил
- 2.Сайдаева Ясмина

6 «А» класс:

- 1.Сидорова София

6 «Б» класс:

- 1.Благодатских Анастасия
- 2.Лай Иван
- 3.Пентюхина Анастасия

7 класс:

- 1.Благодатских Виктория

8 «А» класс:

- 1.Таранова Николь

9 «Б» класс:

- 1.Коломина Яна

Школа осуществляет подвоз 127 школьников из
следующих населённых пунктов:

п. Лободин - 11

х. Красная Звезда – 24

х. Голубовка - 50

п. Новостройка – 25

х. Целинный - 1

ул. Садовая - 6

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2024 - 2025 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей **цели**:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задачи обучения

1. Разработка и реализация комплекса мероприятий по улучшению качества знаний.
2. Обеспечение увеличения количества учащихся школы, которые учатся на «4» и «5», активизируя работу с резервом (школьники с одной- двумя «3»).
3. Повышение результативности участия обучающихся школы в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;
4. Повышение методической и профессиональной культуры участников образовательного процесса.

Задачи воспитания

1. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Использование личностно-ориентированного подхода в воспитании.

Задачи развития

1. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

1. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

СИСТЕМА РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- организация учебного процесса регламентируется учебным планом, который разработан на основе Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

- расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиНа, включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы;

- рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ФГОС и утверждены директором школы.

- из 26 работающих педагогов учителей высшей категории – 12 человек, первой категории – 8 человек.

- В начальных классах обучение велось по УМК «Школа России». Педагоги школы успешно осваивают и расширяют применение элементов современных педагогических технологий:

- технология коллективных и игровых учебных занятий, применяется в 1-4 классах;

- технология проектного обучения, организуемого на уроках биологии и экологии, иностранного языка, в начальной школе;

- проблемно-поисковая технология на уроках истории и географии;

- тестовые технологии на уроках русского языка и математики;

- информационно-коммуникационные технологии используются учителями и учащимися на уроках биологии, географии, а также при подготовке к независимой государственной (итоговой) аттестации по различным предметам;

- введено и успешно функционирует предпрофильное обучение в 8 классе;

- созданы и активно работают методический совет и четыре школьных творческих групп учителей-предметников (гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей и учителей начальных классов).

- разработаны долгосрочные программы «Одаренные дети», «Здоровье», «Семья», «Комплексные меры по предупреждению злоупотребления наркотиками»;

- разработан план работы библиотеки, музея, план работы Совета по профилактике правонарушений;

- организовано горячее питание;

- учителя прошли КПК по ФГОС;

- ведется мониторинг здоровья обучающихся

За последние пять лет наблюдается следующая тенденция движения обучающихся школы

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На начало	282	303	283	281	291	299	283
Прибыло	14	6	0	0	10	4	8
Выбыло	5	0	2	2	0	16	2
На конец	291	291	281	281	301	287	289

В течение года контингент обучающихся практически изменился незначительно.

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
На начало	283	282	282	289	283
Прибыло	3	4	8	0	8
Выбыло	4	4	1	0	2
На конец	282	282	289	289	289

Важнейшим показателем результативности обучения является качество знаний и успеваемость, которое дано в сравнении за пять лет по уровням обучения.

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Качество знаний	44	43	43	43	44
Успеваемость	99	98	98	98	99

Следующая таблица позволяет более подробно рассмотреть динамику качества в течение 2024-2025 учебного года по учебным четвертям. Заметна работа коллектива над повышением как качества, так и успеваемости в течение года:

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Качество знаний	40	40	43	42	43
Успеваемость	98	99	96	98	98

Из таблицы видно, что школа выполнила задачи, поставленные в начале года в плане работы над качеством обучения несмотря на то, что вновь принятый контингент детей в разные классы снизил показатель качества в начале учебного года.

Особую роль в школе играет создание условий для укрепления здоровья школьников в рамках уроков физической культуры, различных досуговых мероприятий, выполнения программы «Здоровье», и т.д.

В этом же направлении ведется определенная работа по качественной организации сбалансированного горячего питания.

Выводы:

- педагогический коллектив школы ведет целенаправленную и системную работу над повышением качества знаний обучающихся как в течение года, так и по годам обучения, что обеспечило практически 100% успеваемость обучающихся и выполнение обязательств по качеству знаний;
- в школе ведется работа по определенным направлениям по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- охват горячим питанием в учебном году остается стабильным.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОО. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 26 человек.

Администрация школы:

Демьяненко О.П. - директор школы, диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования», учитель высшей категории, образование - высшее педагогическое.

Немтина О.В. – заместитель директора по УВР, учитель высшей категории, образование - высшее педагогическое, удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме

«Управление качеством общего образования в условиях реализации ФГОС».

Мартынова О.П. – заместителя директора по ВР, учитель высшей категории, образование - высшее педагогическое; диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования»

Сенчикова Н.И. - заведующий библиотекой.

Имеют высшее образование - 19 педагогов, из них:

- имеют высшую квалификационную категорию - 11;
- имеют первую квалификационную категорию - 6;

мужчины	женщины
---------	---------

- по полу:

1 чел.	25 чел.
--------	---------

- по возрасту

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	выше 25 лет
2	1	11	12

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Педагогический коллектив сочетает молодых и опытных учителей. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В течение 2024-2025 учебного года педагоги МБОУ Конзаводской СОШ прошли обучение на курсах повышения квалификации, которое проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Сгруппированные данные о профессиональном образовании и по прохождению курсовой подготовки учителями МБОУ Конзаводская СОШ за 2024-2025 уч. год представлена в нижеприведенной таблице.

Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят по запланированному графику. В 2024-2025 учебном году прошли курсовую подготовку 25 педагогов, по всем преподаваемым предметам.

Информация о личном составе работников МБОУ Конзаводская СОШ по состоянию на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О	Дата рождения	Образование уровень образования (учебное заведение, год окончание, специальность по диплому)	должность	предмет	класс	Классное руководство	стаж	Курсы (действ)	категория	награды
Административный состав										
Демьяненко Оксана Петровна	13.06. 1980	1.Зерноградское педагогическое училище, 1999, учитель начальных классов, АК 0195461 2. ГБУ ВПО Таганрогский государственный педагогический институт спец. – математика, квалиф. – учитель математики средней школы, ВСБ № 0466905 3. ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2012, профессиональная переподготовка в сфере юриспруденции: правового обеспечения государственного и муниципального управления» ПП-I, 692654 4. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 2018 г.	Директор, учитель математик и	Учитель математики (алгебры и геометрии)	10, 11 класс		с 16.08.99	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 11.08.2023 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по программе «Управление образованием» по проблеме «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организации», 22.01.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 09.01.21 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 ч., 12.11.21г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития» 108 ч, 03.12.21г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., 04.07.2022 г ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(математики)», 36 ч., 12.05.2023 г.	Высшая категория, приказ МО РО от 25.03.2022 г. №295	Министерство общего и профессионального образования РО – Благодарственное письмо, Пр.от 10.08.2022 №7-н
Немтина Оксана Валентиновна	07.05. 1974	1.Азовское пед. училище 1993 г. Дипл. РТ № 752672 2. ТГПИ 1997 Спец. – педагогика и	Заместитель директора по УВР,	Учитель начальных классов		86 класс	02.08.1993	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 108 ч, 2023г.	Высшая, приказ от 27.11.2015 г. №873.	Министерство общего и профессионального

		методика начального образования, квалиф. - уч. нач. кл. Дипл. ЭВ №537032 ИПК и ПРО второе высшее образ. уч. англ. языка 3. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» профессиональная переподготовка по направлению «Филология (раннее обучение иностранному языку)», 2007 г.	учитель начальных классов, учитель английского языка	Учитель английского языка,	7а,7б, 8а, 8б, 9а классы.			ООО ««Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 31.08.2023 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации «Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС», 49 ч, 18.12.23 г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 ООО «Центр Развития Педагогики» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление качеством общего образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч.. 17.10.2024г. ООО «Центр Развития Педагогики» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя английского языка», 72 ч.. 14.12.2024	Высшая. Приказ от 25.12.2020 №1072	образования РО – Благодарственное письмо, Пр.от 13.09.2022 №9-н Грамота УО АЗР Пр. №477 от 23.08.2024
Мартынова Ольга Петровна	26.04.1986	1.Зерноградское педагогическое училище, 2006, дипл. АК №1012853, 2.Педагогический Институт Южного Федерального Университета, 2010 уч. русс. языка и литер., по специальности русский язык и литература дипл. ВСГ 4915434 3. НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт» 2015 Менеджер в сфере образования» 4. ООО «Инфоурок» переподготовка по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018 г.	учитель русского языка и литературы (по осн. должности) Учитель биологии. Заместитель директора по ВР.0,5ст	Русский язык и литература ,	5,10, 11 класс	10	10.082006	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся образовательных организаций в форме ОГЭ», 72ч., 01.04.2022г. ООО ««Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 31.08.2023 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»». 72 ч., 25.11.2023г. ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный Образовательный Центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» 36 ч., 14.10.2024г.	Высшая категория , СЗД, приказ от 22.02.2018 г. №110 Высшая категория , Приказ от 24.03.23 г. №287	Министерство общего и профессионального образования РО – Благодарственное письмо, Пр.от 21.08.2023 №8-н

								ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный Образовательный Центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии в работе социального педагога», 72ч, 14.10.2024г. ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный Образовательный Центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации», 72ч, 23.12.2024г.		
Сенчикова Надежда Ивановна	09.03.1961	1.Азовский Индустриально-педагогический техникум. Специальность: Механизация сельского хозяйства Квалификация техник-механик, мастер производственного обучения Диплом ЖТ № 524855 1983 г. 2. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», профессиональная переподготовка «Педагог-библиотекарь в системе образования», 2018 г. 3. Диплом о переподготовке. ППП-4354-46 180000480852 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Квалификация-учитель начальных классов. 12.05.2021	зав. библиотек ой учитель ИЗО,	Педагог-библиоте карь		-	04.09.1978	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 30.08.2023 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» повышение квалификации по программе «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря. Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-библиотекаря» 72ч, 15.03.2022г	СЗД, приказ от 02.12.2021 г. №366/1	
Учителя предметов гуманитарного цикла										
Немтина Светлана Валентиновна	11.07.1969	1. Таганрогский пед. институт 1994 г. Диплом ЦВ № 378208 Спец. – русский язык и литература, квалиф. учитель русского языка и литературы 2. Ростовский ИПК и ПРО о профессиональной переподготовке 2007г, «Филология (раннее обучение англ. яз.)» Диплом ПП № 395995;	учитель русского языка, учитель английского языка	Учитель русского языка и литературы,	6а, 6б, 8б, 9б класс.	9б	20.10.1989	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 31.08.2023 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 15.09. 2023 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и	Высшая, приказ от 27.11.2015 г. №873 Высшая, приказ от 25.12.2020 № 1072	Грамота УО Пр. №683 от 05.10.2023

								профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации «Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС», 49 ч, 18.12.23 г.		
Яврян Нарине Гариговна	22.04.1973	1.Пермский госуд. университет 11.06.1998 г. Диплом БВС № 0089387 Географ, преподав. по спец. «география» 2.ЧОУ ДПО ИП и ПК г.Новочеркасск 27.10.2016г. квал. педагог (преподаватель химии) Диплом №612404581876 3.ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» переподготовка по программе «преподавание математики в образовательной организации » 17.09.2024 г., квал. – учитель математики	учитель географии и химии	Учитель географии .	5-11 классы		01.101990	ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», 36 ч, 26.05. 2023 г. ООО «Региональный центр повышение квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 72ч, 10.10.23 г.	Высшая категория, приказ от 22.12.2023 г. №1255	
Павловская Светлана Ивановна	20.02.1958	РГПИ филфак 05.07.1980г. Диплом ЖВ №311814 спец. Русский язык и литература, квалиф. учитель русского языка и литературы	учитель русского языка	Учитель литературы	5, 6а, 6б класс.		12.091975	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации», 48 ч., 11.11.2022г. ООО ««Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 06.09.2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60 ч., 24.04.2023 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - повышение квалификации по теме «Основы преподавания ОДНКНР в соответствии с обновленным ФГОС», 36 часов, декабрь 2023 г.	СЗД, приказ от 13.11.2021 г. №347/1 Первая категория , приказ МО РО от 28.01.2025г. №75	Грамота Администрации Зерноградского района Пр. №664 от 02.08.2024
Коваленко Людмила Викторовна	11.12.1974	1.Азовский музыкальный – педагогический колледж 2.1995 г. РГПУ филолог	учитель русского языка	Учитель русского языка и	7, 8а, 9а	8а	15.08199	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 31.08.2023	Первая категория , приказ	

		факультет, 2003 г. спец. Филология, квалиф. - учитель русского языка ИВС 0274629 2. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Курс профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность учителя обществознания в соответствии с ФГОС основного и среднего образования» Диплом №612406528895, 08.10.2018. 3. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Курс профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность учителя истории в соответствии с ФГОС основного и среднего образования» Диплом № 612406528894 от 08.10.2018		литературы Учитель истории и обществознания,	8а, 8б классы		5	ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Обновленный ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы», 108 ч, 18.11. 2022 г.	МО РО от 26.04.2024г. №421	
Онищенко Валентина Георгиевна	23.10.1977	1.Зерноградское педагогическое училище, 1998 г. СБ № 0734181, спец.–преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель начальных классов; 2.Таганрогский государственный педагогический институт, 2002 г. ИВС 0282224, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» 3. Педагогический Институт Южного Федерального Университета диплом 106104 0002697 учитель истории	учитель истории и обществознания	Учитель истории Учитель обществознания	5, 6а, 6б, 7, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 7, 9а, 9б, 10, 11	6б	15.10.1998	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 02.09.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации «Основы выявления и развития одаренных детей», 49 ч, 19.12.22 г. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознания)», 26.05. 2023 г. АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение для лиц, привлекаемых к проведению ГИА(организаторы в аудитории и организаторов вне аудитории», 36 ч., 30.01.2023 г.	Высшая категория приказ от 24.12.2021 г. №1157	Грамота ОО Пр.№242 от 31.03.2015
Риттер Наталья Николаевна	07.09.1979	Ростовский ИПК и ПРО о профессиональной переподготовке 2007г, «Филология (раннее обучение англ. яз.)» Диплом ПП № 395997;	Учитель английского языка	Учитель английского языка	2а,3б,5, 9б,10,11	5		ООО «Педспециалист» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Приемы и методы оказания первой медицинской помощи», 72ч., 25.09.2024г ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» повышение квалификации по программе дополнительного образования «Современные методики и особенности	Высшая категория , приказ МО РО от 27.12.2024 г.№1243	

[illegible]

		613100518913 – «учитель английского языка»								
Учителя предметов естественно-математического цикла										
Мирошниченко Виктория Владимировна	08.05.1983	1.Ростовский железнодорожный медицинский колледж МПС – 2003 Диплом СБ № 3167204 спец. – сестринское дело, квалиф.-мед.сестра, 2.ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 2018 год, 106104 0027435, 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавр (учитель физической культуры)	учитель физкультуры	Учитель физкультуры.	1, 4а, 4б, 5, 6а, 6б, 7, 8а, 8б, 9а, 11 классы.	9а	01.07.1999	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 29.08.2023 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 10.06.2022 г Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ», 36 ч., 02.02.2023 г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС среднего образования», 36 ч., 08.09.2023 г ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Формирование функциональной грамотности», 72 ч., 06.04.2024 г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г ФГАОУВО «Государственный Университет Просвещения» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч., 04.06.2024 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации «Основы выявления и развития одаренных детей», 49 ч, 09.12.24 г.	Первая категория, приказ от 29.04.2019 г. №130 Высшая категория, приказ МО РО от 26.05.2023 г. №491	Грамота ОО Пр. №574 от 25.08.2023
Ершова Римма Николаевна	08.07.1956	1.Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта, 1980 Спец. – автоматика, телемеханика и связь на ж/д транспорте. Квалиф. – инженер путей сообщения-электрик Г-И № 795518 2.Зерноградское	учитель матем., физики	Учитель физики, Учитель математики	7-11 класс 9б класс	-	01.08.1980	Всероссийский центр повышения квалификации и переподготовки ООО «Информация и практика» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 02.09.2023 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(физики)», 36 ч., 26.05.2023 г.	Первая категория, приказ от 24.04.2020 г. №308	

		педагогическое училище 27.06.2016 диплом о ПП 612403780313 учитель начальных классов 3. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2018 профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность учителя физики в соответствии с ФГОС основного и общего образования» квалификация «Педагог. Преподаватель физики» 4. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2018 профессиональная переподготовка по программе «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» квалификация «Педагог. Преподаватель математики»								
Думенко Милада Николаевна	25.01. 1970	Ферганский Государственный Университет 1992 Диплом ИВ № 954947 с отличием филолог факультет спец. – русский язык и литература, квалиф. - учитель русского языка 2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка по программе: « Педагогическое образование: «Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 2018 г. 3. АНО ДПО «Московская	учитель информат ики, учитель биологии	Учитель информа тики,	7-11 класс	-	29.0 819 92	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 31.08.2023 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», 19.05. 2023 г. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями», 72ч., 14.06.2024г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 72 ч., 10.09.2024 г.	Первая категория , приказ от 20.12.201 9 г. №976 Первая категория , приказ МО РО от 27.12.202 4 г. №1243	

		Академия профессиональных компетенций» - Диплом о переподготовке – 180000482046 ППП-4408-41 – учитель биологии; 31.05.2021г 4 ООО «Региональный центр повышения квалификации - Диплом о переподготовке – 622421571001 Педагог-психолог. Психолог в сфере образования; 01.09.2024г						АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение для лиц, привлекаемых к проведению ГИА(организаторы в аудитории и организаторов вне аудитории», 36 ч., 09.01.2023 г.		
Лемешко Марина Владимировна	26.10.1980	1.Зерноградское педагогическое училище, 2000 г. СБ № 2328538, спец.– преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель классов 2. 02.05.17 ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркасск Диплом №612404923616 Квалиф.- педагог Спец.- учитель технологии 3. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность учителя изобразительного искусства в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 2018 г. Квалификация: педагог (преподаватель изобразительного искусства). 4.г.Азов – ООО «Учитель-Инфо» - Диплом о переподготовке – 612414814466, квал.-учитель-логопед, 30.08.2021г	учитель труда (технологии), ИЗО, Старшая вожатая 0,5 ст. Логопед	Учитель труда (технологии) Учитель ИЗО	5, 6а, 6б, 7, 8а, 8б, 9а, 9б 5, 6а, 6б, 7	11	с 1996	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 31.08.2023 ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания ИЗО в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО», 72 ч, 22.04.24г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО, 72 ч, 20.10.2023 г. ФГАОУВО «Государственный Университет Просвещения» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 36 ч., 04.06.2024 г. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями», 72ч., 14.06.2024г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 05.08.2024 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленным ФГОС», 72 ч, 15.09.2024 г. АНО ДПО «Национальный институт инновационного	Первая категория , приказ МО РО от 25.03.2022г. №295	

								образования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение для лиц, привлекаемых к проведению ГИА(организаторы в аудитории и организаторов вне аудитории», 36 ч., 28.10.2022 г.		
Сысоев Сергей Васильевич	14.02.1990	1.АЧГАА Диплом КА № 42424 квалиф.-инженер по специальности «Безопасность технологических процессов и производств», 2013 г. 2. ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподавание в начальных классах», 2016 г. 27.06.2016 диплом о ПП 612403780325 учитель начальных классов, 2016	учитель физкультуры и ОБЗР	Педагог-организатор ОБЖ, Учитель физкультуры	8а, 8б, 9,10, 11 классы. 1а, 1б, 2а, 2б, 8б, 9а, 9б, 11 классы		26.08.2013	ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 18.06.2022 г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность организатора ОБЖ в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования». Квалификация: педагог (Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности). ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 31.08.2023 ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по теме «Эффективные приемы и методы в работе с детьми с ОБЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 21.05. 2024 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по теме «Учитель физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 ч, 30.05. 2024 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по теме «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС », 72 ч, 08.06. 2024 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по теме «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне», 40 ч., 18.06. 2024 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по теме «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации ЧС », 40 ч, 13.06. 2024 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 03.07.2024 г ГАУ ДПО РО «Институт развития Образования» обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24ч., 31.10.2024г. АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение для лиц, привлекаемых к проведению	Высшая категория , приказ от 21.02.2020 г.№125	Грамота ОО Пр.№242 от 31.03.2015 Грамота УО 25.08.17 Почетная грамота Главы Администрации Зерноградского района Постановление от 19.08.2022 №946 Министерство просвещения Российской Федерации – Почетная грамота №109/н от 19.04.21

								ГИА(организаторы в аудитории и организаторов вне аудитории», 36 ч., 23.01.2023 г.		
Гусева Ирина Юрьевна	26.05.1974	1.Зерноградское Педагогическое Училище, 1998 г. спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. – учитель начальных классов СБ № 0370210 2. 03.04.2017 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» квал.-учитель, преподаватель математики, ПП071-011 3.20.12.2017 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», преподаватель биологии, ППП427-4. 09.01.2018 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», преподаватель физики, ППП 482-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, ПП№0132251 – диплом о переподготовке – «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 07.07.2021г	учитель начальных классов, биологии, математик и	Учитель математики (алгебры и геометрии)	6б, 9а, 9б классы	-	15.08.1998	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 06.09.2023 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» по проблеме «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» 72 ч, 28.01.22 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч., 19.04.2022 г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 ч., 19.05.2022 г АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение для лиц, привлекаемых к проведению ГИА(организаторы в аудитории и организаторов вне аудитории», 36 ч., 08.03.2023 г. ФГАОУВО «Государственный Университет Просвещения» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 36 ч., 04.06.2024 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподавание математики согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72 ч., 25.07.2024 г.	Первая категория, приказ от 24.12.2021 г.№1157	
Димитрова Наталья Викторовна	14.12.1967	1.Государственное бюджетное профессиональное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» - Диплом о среднем профессиональном образовании – 116124 2396867, 25.06.1987г – 27.11.2020(дубликат)	Учитель математик и	Учитель математики (алгебры и геометрии)	5, 6а, 7, 8а, 8б, классы	7	01.09.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Навыки оказания первой помощи», 36ч, 24.11.2024г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	СЗД, приказ от 13.10.2023 г. №344	

		2.АНО «НИИДПО» профессиональная переподготовка – «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» - квалификация - учитель математики – 772400066520 – 24.05.2021г.						Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч., 19.04.2022 г ООО «Центр Развития Педагогики» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа с обучающимися с умственной отсталостью и обучающимися с ЗПР: особенности разработки и реализации АООП в соответствии с ФГОС», 72 ч.. 17.12.2024г.		
Хасанова Эмира Темирхан Кызы	01.07.1992	ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет» Диплом бакалавра – 1061040017622 – 26.05.2017г. Диплом магистра – 1061320005419 – 15.07.2020г.	Учитель химии и биологии	Учитель химии Учитель биологии	8-11 классы 5, 6а, 6б, 7, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 классы	-	01.09.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 22.03.2023 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 ч., 19.05.2022 г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя химии: достижения российской науки», 60 ч., 24.04.2023 г. ФГАОУВО «Государственный Университет Просвещения» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч., 04.06.2024 г. ГАУ ДПО РО «Институт развития Образования» обучение по дополнительной профессиональной	СЗД, приказ от 13.10.2023 г. №344	

								программе повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности», 108ч., 29.11.2024г ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72ч, 14.01.2025г		
Учителя начальных классов										
Кущева Марина Владимировна	09.11. 1982	1.ГОУ СПО РО Зерноградский педагогический колледж, 2004 г. Дипл. АК № 0489468 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель нач. кл.; 2. ЮФУ 2015 г Дипл. № 106104 0003456 учитель начальных классов	учитель начальных классов	Учитель начальны х классов,	2Б класс	2б	27.0 6. 2005	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», 144 ч, 29.09.2024г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «ФООП и ФГОС 2024: деятельность классного руководителя. Современные педагогические подходы, технологии, методы», 144 ч, 29.09.2024г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе», 144ч, 29.09.2024г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Особенности организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 144ч, 29.09.2024г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 144ч, 29.09.2024г.	Первая категория, приказ МО РО от 26.04.2024 г. №421	
Борисенко Оксана Владимировна	18.06. 1972	Таганрогский Государственный Педагогический Институт 2002 г. спец. – педагогика и методика начального образования, квалиф. - уч. начальных классов ИВС № 0282556	учитель начальных классов	Учитель начальны х классов,	2А класс	2а	16.0 819 89	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 144ч, 29.09.2024г. «Новый Век», повышение квалификации по теме: «Компетентностный подход в организации внеурочной деятельности учителем начальных классов при реализации ФГОС», 108 ч, 14.02.2022г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и контексте профессионального стандарта «Педагог» по проблеме «Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формирования НСУР»», 72 ч, 15.04.22	Первая, приказ от 22.02.201 8 г. №110	Грамота ОО Пр.№242 от 31.03.2015
								Высшая категория , Приказ от 24.03.23 г. №287	Грамота УО Пр.№370 от 26.08.2022	

								ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе», 144ч, 29.09.2024г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Работа с обучающимися с умственной отсталостью и обучающимися с ЗПР (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития в соответствии с ФГОС», 144ч, 29.09.2024г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 144ч, 29.09.2024г.		
Шубина Елена Вячеславовна	01.12.1976	Зерноградское Педагогическое Училище, 1995 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - уч. нач. кл. СТ № 880033. 2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2017, квалификация учитель, преподаватель технологии, ППП107-18. 3. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018, квалификация учитель, преподаватель истории, ППП513-26.	учитель технологии, физический культуры, история	Учитель начальных классов Учитель технологии	3а класс 9б,	3а класс	01.03.1995	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 31.08.2023 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 10.06.22 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Организация внеурочной работы в условиях реализации ФГОС», 144 ч, 29.09.24 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», 144 ч, 29.09.24 г.	СЗД, приказ от 18.04.2023 г. №102	
Апостолова Ксения Васильевна	17.10.1992	1. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж», 20.06.2012 г. Диплом – 61 СПА №0005555 спец. –	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	3б класс	3б	С 2013 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 31.08.2023 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36ч, 24.06.22 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и	Первая категория, приказ МО РО от 26.04.2024 г. №421	

		преподавание в начальных классах, квалиф. – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики. 2.ЮФУ - 06.06.2016 г Дипл. № 106104 0014827 учитель начальных классов 3.ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Диплом о переподготовке №612408787352 от 10.10.2019 г.						профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 144 ч, 28.11.2024г. АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение для лиц, привлекаемых к проведению ГИА(организаторы в аудитории и организаторов вне аудитории», 36 ч., 30.01.2023 г.		
Морозова Мария Николаевна	14.06.1975	Зерноградское педагогическое училище, 1997 г. Спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель начальных классов МО № 051064 ООО «Центр развития педагогики»- программа профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации». квалификация – педагог-психолог. Диплом № 7827 00064615, 26.10.2020	учитель начальных классов, психолог – 0,5	Учитель начальных классов	4А класс.	4а	18.05.1993	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 30.08.2023 Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Актуальные методы обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО от 2021года», 108 ч, 03.10.22 г. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» повышение квалификации по программе «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС», - 2023 г. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» повышение квалификации по программе «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 144ч, 28.11.2024 г.	СЗД, приказ от 31.10.2016 г. №303 Первая категория, приказ МО РО от 20.11.20 №941 Высшая категория, приказ МО РО от 26.05.2023 г. №491	
Ткаченко Ольга Анатольевна	18.03.1972	ТГПИ 15.06.1993г, Спец. – педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель нач. классов Диплом ЦВ №130248	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	4б класс	4б	09.08.21 (21 год 3 мес)	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», 144 ч, 19.08.2023 г. АНО ДПО «Институт развития образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в практике работы учителя», 36ч, 06.10.22г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г Центр педагогических инициатив и развития	СЗД, приказ от 13.10.2023 г. №344	-

								образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Реализация в образовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 108 ч, 26.07.2024 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Особенности организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 144ч., 15.09.2024г.		
Ларичева Наталья Сергеевна	13.02. 1978	1.Зерноградское педагогическое училище 25.06.1997 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель нач. классов МО № 051061. 2. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание музыки в образовательной организации», ПП–0009340 – квалификация – учитель музыки, 01.06.2021г.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Учитель музыки	1 класс 5, 6а, 6б, 7, 8а, 8б	1 класс	02.08.21 (25 лет 2 мес)	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 29.08.2023 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов начальных классов», 72ч, 04.03.22 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Актуальные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 10.06.24 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Использование ИКТ в деятельности классного руководителя при новых ФГОС », 72 ч, 10.06.24 г.	СЗД, приказ от 13.10.2023 г. №344	-

Выводы: Таким образом, повышение и рост профессионального мастерства педагогов происходило через систему курсовой подготовки в рамках аттестационной работы, курсов повышения квалификации в предметной деятельности, участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня, самообразование. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Кроме внешних форм обучения, использовались разнообразные формы внутришкольного обучения педагогов: педсоветы, семинары-практикумы, профессиональные конкурсы, обобщение опыта учителей, мастер– классы.

Проведение предметных недель

Предметная неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая ряд мероприятий, объединенных общими задачами.

Мероприятия предметных недель позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию, показывают не только возможности учащихся, но и способности педагогов, их творчество, мастерство и профессионализм.

Специфика предметных недель как одной из форм учебной деятельности заключается в себе обеспечение перехода познавательной деятельности в творческую. Главной особенностью предметных недель является то, что предметная неделя выступает как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться, расти духовно и творчески всем ее участникам.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВНы, конкурсы, викторины с применением ИКТ. Предметные недели позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

№ п/п	Название предметной недели	Сроки проведения
1.	Неделя изобразительного искусства	07.10.24 - 11.10.24
2.	Неделя труда (технологии)	14.10.24 - 18.10.24
3.	Неделя истории	11.11.24 - 15.11.24
4.	Неделя обществознания	18.11.24 - 22.11.24
5.	Неделя географии	25.11.24 - 29.11.24
6.	Неделя русского языка	02.12.24 - 06.12.24
7.	Неделя литературы	16.12.24 - 20.12.24
8.	Неделя математики	13.01.25 - 17.01.25
9.	Неделя физики	20.01.25 - 24.01.25
10.	Неделя музыки	27.01.25 – 31.01.25
11.	Неделя естественных наук	03.02.25 - 07.02.25
12.	Неделя английского языка	10.02.25 - 14.02.25

13.	Неделя информатики	10.03.25 - 14.03.25
14.	Неделя химии	07.04.25 - 11.04.25
15.	Неделя биологии	14.04.25 - 18.04.25
16.	Неделя экологии	21.04.25 - 25.04.25
17.	Неделя ОБЗР	28.04.25 – 07.05.25
Начальная школа		
1.	Неделя изобразительного искусства	07.10.24 - 11.10.24
2.	Неделя труда (технологии)	14.10.24 - 18.10.24
3.	Неделя русского языка	02.12.24 - 06.12.24
4.	Неделя литературы	16.12.24 - 20.12.24
5.	Неделя математики	13.01.25 - 17.01.25
6.	Неделя музыки	27.01.25 – 31.01.25
7.	Неделя английского языка	10.02.25 - 14.02.25
8.	Неделя биологии	14.04.25 - 18.04.25
9.	Неделя экологии	21.04.25 - 25.04.25

Проведенные предметные недели прошли в атмосфере творчества и сотрудничества. За эти недели ребята узнали много нового, расширили свой кругозор, с удовольствием принимали участие.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности и развитию духовно-нравственных качеств личности. Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Целью работы школы по подготовке к ГИА (9, 11 класс) является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ГИА (9, 11 класс) с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации;
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА (9,11 класс);

Работа по подготовке ГИА (9, 11 класс) включала в себя следующие этапы:

1.Подготовительный этап, состоящий из следующих задач: Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.

Проведение репетиционных испытаний.

1. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА (9,11 класс).

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА (9, 11 класс);
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
- содержание и правила подготовки, учащихся к ГИА (9, 11 класс);
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ОГЭ (9 класс);

2. Общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей по теме: «ОГЭ - цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ особенности проведения, организации в 2024 году».

3.Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4.Совещания при заместителе директора по УВР, ответственного за подготовку школы к участию в ГИА. Совещания с классными руководителями и организаторами

ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9, 11 классов рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9, 11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9, 11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классе по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии», порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- знакомство с содержанием и назначением уведомлений ЕГЭ;
- знакомство с требованиями по оформлению уведомлений на ЕГЭ;

5. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- назначение и работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ОГЭ;
- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
- терминология ОГЭ;
- содержание экзаменационных материалов;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ»;
- протоколы ОГЭ;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- схема движения КИМов;
- схема доставки пакетов с материалами ОГЭ;
- назначение ответственных организаторов ОГЭ;
- отметки о сдаче бланков ОГЭ.

6. Практикумы:

- с учащимися - по заполнению бланков ГИА;
- с классными руководителями - по заполнению бланков ГИА;
- с организаторами - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА.

7. Создание электронной базы данных учащихся 9, 11 классов.

8. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

9. Проведение репетиционных испытаний ежемесячно в течение 2023- 2024 учебного года.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА.

Работа по подготовке к проведению ГИА позволила выявить ряд проблем:

- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов

Ежегодно выпускники школы проходят государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ. Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации МБОУ Конзаводской СОШ по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. В 2024-2025 учебном году на основании решения педагогического совета от 29.08.2024 г. №23, с целью качественной подготовки выпускников 2025 года к государственной итоговой аттестации в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классе, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения о Едином Государственном Экзамене. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе и классах были оформлены стенды «Подготовка к ЕГЭ». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, литературе.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2025 г.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика. Математику сдавали на базовом и профильном уровне. По выбору выпускники сдавали следующие предметы: информатика.

В Государственной Итоговой Аттестации в июне 2025 г. участвовало 6 выпускников 11 класса (100%):

1. Алиханова Фируза
2. Валявин Артём

3. Ершов Артём
4. Жданов Александр
5. Каукалова Полина
6. Серобян Седа

Внутришкольный контроль в 2024 - 2025 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у обучающихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Определенные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ

Еженедельно на уроках, элективных курсах отрабатывались темы, включенные в планы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и обучающимися, мотивированными на высокий результат. Элективные курсы помогали не только оценить свои потребности, возможности, а, следовательно, успешно сдать ЕГЭ.

В 2024 - 2025 учебном году проводилась работа по изучению КИМов, правил заполнения бланков. Для обучающихся проводились тренировочные экзамены, приближенные к реальным: предъявление паспорта, наличие при себе только документов и ручки, общественные наблюдатели, распределение по аудиториям, рассадка, оформление бланков (регистрационных полей). Опыт оказался неоценимым для всех участников процесса. Апробация процедуры экзамена, тренировка выполнять задания в режиме реального времени и в реальном объеме, оценить степень волнения, возможность понаблюдать за обучающимися во время экзамена, проверить работы, проанализировать систему подготовки, получить картину западающих тем. Многие коллеги сошлись во мнении, что такой подход более эффективен.

В начале учебного года была проведена диагностика по выявлению осознанного выбора предметов к сдаче ЕГЭ в 2025 году. В 2024/25 учебном году были созданы условия для правильного и осознанного выбора образовательной траектории выпускниками.

Анализ результатов итоговой аттестации 2024-2025 учебного года

Средний уровень (11 класс):

- количество классов – 1 (6 обучающихся);
- успевают на «5» - 0 обучающихся (0 %)
- успевают на «4» и «5» – 1 обучающаяся (11%);

не допущенных к ЕГЭ – 1. Бабак Сергей, обучающийся 11 класса, не ликвидировал академическую задолженность за 10 класс по предметам алгебра и геометрия, он условно был переведен в 11 класс. До момента ликвидации академической задолженности за 10 класс Бабак Сергей обучался в 11 классе, при проведении промежуточной аттестации в августе месяце 2024 года Бабак Сергей не ликвидировал академическую задолженность по предметам алгебра и геометрия, ему была предоставлена еще одна возможность в ноябре месяце 7 и 8 числа для ликвидации

академической задолженности, которую Бабак Сергей не прошел аттестацию по данным предметам, получил «неудовлетворительно». 27 декабря 2024 года родителем (законным представителем) было написано заявление о переводе Бабака Сергея на ИУП с 09.01.2025 по 24.05.2025 г.

5 февраля 2025 года была предоставлена возможность написать итоговое сочинение. По итогам написания итогового сочинения Бабак Сергей получил «незачет». Бабак Сергей получил возможность повторно написать итоговое сочинение 9 апреля 2025 года. По итогам написания итогового сочинения Бабак Сергей получил «незачет».

С 12 мая по 19 мая 2025 года Бабак Сергей проходил итоговую аттестацию по своему индивидуальному учебному плану за курс 11 класса. По предметам иностранный (английский) язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, география, информатика, физика, химия, биология Бабак Сергей, не ликвидировавший академическую задолженность за курс 10 класса по предметам алгебра, геометрия, получил «неудовлетворительно». На аттестацию по русскому языку (19.05.2025 г.) и обществознанию (19.05.2025 г.) Бабак Сергей не явился.

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 № 78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году» (Зарегистрирован 27.02.2025 № 81387), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году» (Зарегистрирован 10.12.2024 № 80516), на основании решения педагогического совета от 19.05.2025 №16, Бабак С., не допущен к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ с участием территориальных экзаменационных комиссий (по русскому языку, математике и предметам выбора), как обучающийся 11-го класса, не освоивший образовательные программы среднего общего образования, не ликвидировавший академическую задолженность за курс 10 класса по предметам алгебра, геометрия

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ/ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
6	6	6	1	0	0

Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам.
Русский язык

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Минимальный балл-2025 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний (тестовый) балл по предмету
Мартынова Ольга Петровна	высшая	Русский язык	24	6	49

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, установленный Рособрнадзором, набрав 32 и более баллов. Лучший результат: 64 балла – Ершов А.. Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 49 баллов. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2025 г. позволяет сделать выводы о высокой профессиональной подготовке учителя русского языка и литературы Мартыновой О.П.

Математика

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Минимальный балл- 2025 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний (тестовый) балл по предмету
Демьяненко Оксана Петровна	высшая	Математика (профиль)	27	1	40

1 обучающийся успешно преодолел минимальный порог по математике (профиль) - 27 баллов. Процент выполнения заданий профильного уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на хорошем уровне, потенциально готовы к продолжению образования в ВУЗах. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Средний балл ЕГЭ-2025 по предметам выбора

№п/п	ФИО учителя	Предмет	Минимальный балл-2025 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
1	Думенко Милада Николаевна	Информатика	40	1	51

Результаты ГИА - 9

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучалось в 9-х классах 43 человека, все были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам учебного года обучающие 9 класса имели следующие показатели

Всего	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «3»	Качество знаний	Уровень обученности
43	1	10	32	0	25	100

Представленные цифровые данные свидетельствуют об удовлетворительных результатах обучения и воспитания, о достаточном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, стабильностью работы педагогического и ученического коллективов.

43 выпускника 9-х классов в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 (Далее – Порядок проведения ГИА), приказами минобразования Ростовской области от 27.12.2024 № 1250 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Ростовской области», от 27.01.2025 № 67 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов на территории Ростовской области 12 февраля 2025 года», методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, приказом Управления образования Администрации Зерноградского района от 04.02.2025 №65 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Зерноградского района 12 февраля 2025 года», приказом МБОУ Конзаводской СОШ от 05.02.2025 № 47 «О проведении итогового собеседования 12 февраля 2025 года по русскому языку для обучающихся IX классов МБОУ Конзаводской СОШ и создании комиссий» получили «зачет» по итоговому собеседованию по учебному предмету «русский язык».

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор) от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее — Порядок), приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 11.11.2024 № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому

учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», от 11.11.2024 № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.08.2024 № 764 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области в 2025 году», от 07.05.2025 № 480 «Об открытии пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основные дни основного периода её проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2025 году», решением государственной экзаменационной комиссии Ростовской области (протокол от 07.05.2025 №30), на основании приказа управления образования Администрации Зерноградского района от 12.05.2025г. №290 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период её проведения по всем учебным предметам на территории Зерноградского района в 2025 году», в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ приняли 43 выпускника 9-х классов.

Итоговые результаты основного периода
На 10.07.2025

[illegible]

Средний балл по русскому языку по школе составил – 26,76

Средняя оценка по школе составила – 3

качество обученности составляет – 41 %

уровень обученности – 100 %

Подтвердили оценку – 28 выпускников.

Максимальный балл - 37, который набрала 1 выпускница – Коломина Яна Сергеевна

Средний балл по математике по школе составил – 12,64

Средняя оценка по школе составила – 3

качество обученности составляет – 30 %

уровень обученности – 100 %

Подтвердили оценку – 34 выпускника.

Максимальный балл - 20, который набрала 1 выпускница – Коломина Яна Сергеевна

Средний балл по информатике по школе составил – 8,00

Средняя оценка по школе составила – 3

качество обученности составляет – 12 %

уровень обученности – 100 %

Подтвердили оценку – 14 выпускников.

Максимальный балл - 13, который набрал 1 выпускник – Мартынов Денис Николаевич

Средний балл по географии по школе составил – 19,44

Средняя оценка по школе составила – 4

качество обученности составляет – 59 %

уровень обученности – 100 %

Подтвердили оценку – 16 выпускников.

Максимальный балл - 28, который набрали 2 выпускника – Толстых Виктория Сергеевна, Пупенко Александр Дмитриевич

Средний балл по обществознанию по школе составил – 21,63

Средняя оценка по школе составила – 3

качество обученности составляет – 23 %

уровень обученности – 100 %

Подтвердили оценку – 23 выпускника.

Максимальный балл - 34, который набрала 1 выпускница – Коломина Яна Сергеевна

Средний балл по биологии по школе составил – 24,50

Средняя оценка по школе составила – 4

качество обученности составляет – 50 %

уровень обученности – 100 %

Подтвердили оценку – 2 выпускника.

Максимальный балл - 30, который набрал 1 выпускник – Пархоменко Михаил Юрьевич

Анализ по выпускникам, претендовавшим на получение аттестата особого образца (по результатам ГИА)

№	Ф.И.О (претендента)	Русский язык		Математика		Предмет по выбору		Предмет по выбору		Выдан аттестат особого образца (да, нет)
		Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	
1	Коломина Яна Сергеевна	37	5	20	4	34	5	26	5	да

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной(итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ Конзаводской СОШ могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной

(итоговой) аттестации;

- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;

- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации;

- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;

- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Выводы: Подводя итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2025 году: 43 чел. (100%) обучающихся получили аттестаты основного общего образования и 6 чел. (100%) аттестаты среднего общего образования. В 2024-2025 учебном году, запланированный внутришкольный контроль был выполнен. Основные учебно-воспитательные цели и задачи, поставленные на учебный год на данный момент выполнены. Педагогический коллектив школы апробирует и внедряет новые образовательные программы и современные технологии, движется вперёд, развивается сам и учит, развивает своих воспитанников.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В соответствии с планом работы школы по предпрофильной подготовке в 8 классе в 2024-2025 учебном году проделана определенная работа. Создана необходимая нормативно-правовая база: составлен план работы на год, утвержден список дополнительных занятий для 9-11 классов согласно образовательному плану. Педагогом-психологом проведена входная диагностика профессиональных и образовательных потребностей, склонностей и возможностей обучающихся 8-11 классов.

В течение года велся контроль ведения дополнительных курсов со стороны администрации, выполнением программ, каждую четверть учителя школы составляли отчет о прохождении того или иного курса. Вопросы предпрофильной подготовки рассматривались на совещании при директоре, педагогическом совете, методических совещаниях.

Согласно образовательному плану проведены следующие дополнительные курсы в 8 - 11 классах.

Перечень дополнительных курсов на 2024-2025 учебный год

№ п	Название элективного курса	Класс	Преподаватель
--------	----------------------------	-------	---------------

1	«Медиаграмотность»	8	Думенко М.Н.
2	«Избранные вопросы обществознания»	10	Онищенко В.Г.
3	«Физика в экспериментах и лабораторных работах»	11	Ершова Р.Н.
4	«Человек. Общество. Мир»	11	Онищенко В.Г.

Программы курсов пройдены полностью. Курсы посещали 100 % обучающихся 8 - 11 классов.

Классными руководителями 8-х классов проведено родительское собрание по теме «Организация предпрофильной подготовки в школе», классное ученическое собрание по той же тематике, где дети их родители (законные представители) были ознакомлены с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования. Кроме того, прошел тематический классный час о профессиях, наиболее востребованных в современном обществе.

Выводы:

- классными руководителями и заместителем директора по ВР в течение учебного года проведена разъяснительная работа среди учащихся и их родителями (законными представителями) 8 - 11 классов по выбору профиля обучения и дальнейшего выбора жизненного пути.

	Наименование МБОУ	Предпрофильный курс	Количество классов		Количество обучающихся	
			8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
	МБОУ Конзаводская СОШ	«Медиаграмотность»	2	-	31	-

	Наименование МБОУ	Наименование профиля	Профильные предметы /количество часов	Количество классов		Количество обучающихся	
				10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
	МБОУ Конзаводская СОШ	универсальный					
			литература/5	1		12	
			Литература/5		1		7
			Математика/7	1		12	
			Математика		1		7

			ика/7				
--	--	--	-------	--	--	--	--

Ежегодно выпускники нашей школы поступают в высшие и средние профессиональные учреждения г. Зернограда, г. Ростова-на-Дону и других городов России.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класс

	Численность выпускников получивших аттестаты об основном общем образовании	Зачислены в 10 класс	Поступили в учреждения СПО
2023	22	6	16
2024	28	12 6-пересдача ОГЭ в дополнительный период	16
2025	43	13	30

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класс

	Численность выпускников получивших аттестаты о среднем общем образовании	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО
2023	7	3	4
2024	9	2	7
2025	6	1	2

Организация работы по внедрению обновленных ФГОС в 2024-2025 учебном году.

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по введению обновленных ФГОС. На сегодняшний день школа оснащена техническими средствами обучения: компьютер - 30, ноутбуки - 38, два мобильных класса, комплект (компьютер + экран + мультимедиапроектор) - 10, интерактивная доска - 5, принтеров - 6, МФУ - 5, комплекты раздаточного материала, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, мультимедийные средства обучения.

Процесс работы по введению обновленных ФГОС организовали через изучение нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС, методических ресурсов при составлении рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях введения обновленных ФГОС - проведены родительские собрания, на которых обсуждались основные положения новых образовательных стандартов.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС. Учебный план МБОУ Конзаводской СОШ в 2024-2025 учебном году обеспечивал реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в штатном режиме. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. При конструировании учебного плана нами учитывались такие подходы как создание единого образовательного пространства для занятий школьниками разнообразными видами деятельности. Разработана модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочной деятельности составлялись с учетом рабочей программы воспитания. В тематическое планирование программ включили возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме. Педагогический коллектив уделяет внимание работе по оценке достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС. В школе созданы условия для развития функциональной грамотности учащихся (программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на формирование функциональной грамотности).

За 2024-2025 учебный год при реализации обновленных ФГОС показал следующие положительные результаты:

1. Пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой.

2. Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно.

3. Внимание на уроках и во внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности.

Режим введения ФГОС способствует мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда. Многое зависит от желания и характера учителя, от уровня его профессиональной подготовки. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 – 2025 учебном году», приказом минобразования Ростовской области от 02.09.2024 № 825 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в апреле - мае 2025 года в Ростовской области», приказом минобразования Ростовской области от 04.03.2025 №214 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2025 года в Ростовской области», приказом Управления образования Администрации Зерноградского района от 18.03.2025 №162 «Об участии во Всероссийских проверочных работах весной 2025 года и утверждении муниципальной схемы проведения всероссийских проверочных работ», приказом МБОУ Конзаводской СОШ от 20.03.2025 №110 «Об участии во Всероссийских проверочных работах», с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ Конзаводской СОШ весной 2025 года с 11 апреля по 16 мая 2025 года в 4-8 классах и 10 классе в штатном режиме были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Количественный состав участников ВПР – 2025
в МБОУ Конзаводской СОШ

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)
Русский язык	33	20	24	16	28	12
Математика	35	24	24	18	30	12
Окружающий мир	34					
Биология		22	12		16	
История		22	13		14	
Обществознание			10	16	12	12
География			12	18	14	
Физика						12

Вывод: в работе приняли участие 154 ученика из 286 (54 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минпросвещения России от 27 ноября 2020 г. N 678

«Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»), методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году (Москва, 2024 год) (далее - Методические рекомендации), письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.08.2024 № 24/2.1- 13859 «О подготовке и проведения этапов всероссийской олимпиады школьников, проведении вебинара 28.08.2024», приказом Управления образования Администрации Зерноградского района от 29.08.2024г №493 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Зерноградского района в 2024/2025 учебном году», Приказа МБОУ Конзаводской СОШ от 13.09.2023 № 316 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году» с 18 сентября по 22 октября 2024 года на базе МБОУ Конзаводской СОШ проводился Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, по организационно-технологической модели, определенной оргкомитетом школьного этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады и требований к проведению школьного этапа олимпиады.

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам, заявленным обучающимися: русский язык, математика, литература, английский язык, история, обществознание, экономика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, технология, право, экология, информатика, астрономия.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 352 обучающихся МБОУ Конзаводской СОШ по 18 предметам, из них:

- Английский язык - 5
- Биология - 10
- География - 12
- История - 15
- Литература - 8
- Математика - 50
- Обществознание - 28
- ОБЖ - 21
- Русский язык - 47
- Химия – 8
- Информатика – 5
- Физическая культура – 11
- Физика – 4
- Экономика – 5
- Экология – 7
- Право - 7
- Искусство (МХК) -7
- Технология – 6

Форма проведения олимпиады – очная. По общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

В целях организованного проведения олимпиады приказом по школе определены:

- график проведения школьного этапа олимпиады;
- состав организационного комитета школьного этапа олимпиады;

- состав жюри по проверке олимпиадных работ школьного уровня по каждому общеобразовательному предмету, кроме проводимых на платформе «Сириус».

В соответствии с выше указанным приказом в школе обеспечены:

- сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком;
- сбор согласий на обработку персональных данных, включая сбор, систематизацию, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных несовершеннолетних обучающихся;
- тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, соблюдение режима информационной безопасности при получении и тиражировании материалов;
- объективность процедур оценивания выполненных олимпиадных работ, обучающихся;
- предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад (протоколы) отчет о проведении школьного этапа в Управление образования.

Олимпиады по соответствующим общеобразовательным предметам

проводились на основе заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями, и требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады.

Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников опубликован на официальном сайте школы: (<https://konzavschool.rostov-obr.ru/>).

Для проведения школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы» оргкомитетом выбрана модель 1, согласно которой участники пишут олимпиаду самостоятельно в школе. Школьникам заранее раздавались коды участников, полученные через Федеральную информационную систему оценки качества образования. В день проведения олимпиады по соответствующему предмету согласно графику участники выполняли задания в отведенное для них время с 8:00 до 16:00 по местному времени.

Школьный этап олимпиады проводился в период с 18 сентября по 22 октября 2024 года.

Во время выполнения заданий участникам запрещалось пользоваться учебными пособиями, в т.ч. учебниками, рабочими тетрадями, справочными

материалами, средствами связи, фото, аудио- и видеоаппаратурой, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации.

При проведении олимпиад тиражировались комплекты заданий для каждого участника по всем общеобразовательным предметам. Для выполнения практических заданий использовалось специальное оборудование.

Анализ результатов олимпиады.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 обучающихся 4–го класса (5,1 %), 86 учеников 5-11 классов, что составляет 30 % от всех обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования. Школьники 4-11 классов участвовали в олимпиаде по 18 предметам учебного плана.

На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ, учащих был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 75% максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50% заданий).

Списки победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

География (5 -11 классы)

победитель - Толстых Виктория – 9б класс - 36 баллов - учитель Яврян Н.Г.
призер – Коломина Яна – 9б класс - 34 балла - учитель Яврян Н.Г.

Русский язык (4 – 11 классы)

призер – Серобян Седа – 11 класс – 54 балла – учитель Мартынова О.П.
призер – Ершов Артем – 11 класс – 46,5 баллов – учитель Мартынова О.П.
победитель – Коломина Яна – 9б класс – 34 балла – учитель Немтина С.В.
призер – Толстых Виктория – 9б класс – 23 балла – учитель Немтина С.В.
Благодатских Анастасия – 6б класс – 31 балл – учитель Немтина С.В.

История (5 - 11классы)

призер – Каукалова Полина - 11 класс – 53 балла - учитель Онищенко В.Г
победитель – Кошечкина Злата - 9 б класс – 62 балла – учитель Онищенко В.Г.
победитель – Коломина Яна – 9б класс – 61 балл – учитель Онищенко В.Г.
победитель – Коновалова Валерия – 9б класс – 60 баллов – учитель Онищенко В.Г
победитель – Толстых Виктория 9 б класс – 51 балл – учитель Онищенко В.Г.
призер – Сайдаева Амина - 9 б класс – 35 баллов – учитель Онищенко В.Г.

ОБЗР (8-11 классы)

победитель – Ершов Артем - 11 класс - 166 баллов - учитель Сысоев С.В.

призер – Горячковская Виктория - 10 класс - 131 балл - учитель Сысоев С.В.
призер – Савельева Анастасия - 10 класс - 125 баллов - учитель Сысоев С.В.
победитель – Коломина Яна - 9б класс - 132 балла - учитель Сысоев С.В.
призер – Пархоменко Михаил - 9б класс - 117 баллов - учитель Сысоев С.В.
призер – Лютова Анна - 8б класс - 102 балла - учитель Сысоев С.В.

Литература (5 - 11 классы)

призер – Коломина Яна – 9б класс - 59 баллов – Немтина С.В.

Обществознание (6 - 11 классы)

призер – Серобян Седа - 10 класс – 41 балл - учитель Онищенко В.Г.
победитель – Кебарова Линара – 10 класс – 54 балла – учитель Онищенко В.Г.
победитель – Горячковская Виктория – 10 класс – 49 баллов – учитель
Онищенко В.Г.
победитель – Караева Динара – 10 класс – 46 баллов – учитель Онищенко
В.Г.
победитель – Коломина Яна – 9б класс – 46 баллов – учитель Онищенко В.Г.
победитель – Пупенко Александр – 9а класс – 36 баллов – учитель Онищенко
В.Г.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

На основании анализа результатов можно сделать выводы:

наиболее популярными предметами по количеству участников являются:
русский язык, ОБЖ, история, обществознание, математика.

- по количеству победителей и призеров наиболее успешными
являются: ОБЖ, обществознание, история.

Наиболее сложными для участников по-прежнему оказались задания по
английскому языку, химии. Большинство участников Олимпиады по этим
предметам набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов.

Наиболее высокие результаты показали участники по ОБЖ, истории,
обществознанию.

К одной из причин затруднений учащихся при выполнении заданий
олимпиад, можно отнести невысокий уровень кругозора участников олимпиады,
недостаточность внепрограммных знаний, неразвитость системы подготовки
обучающихся к участию в олимпиаде.

Таблица №1 Количественные данные об участниках из 4-11-х классов в
школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году.

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году
--

	Кол-во участников (чел)		Кол-во победителей (чел)			Кол-во призеров (чел)						
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	17	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	15	1	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0

1 Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 Количество детей из городских школ

Количество обучающихся в школе - 282

В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах - 54 количество

обучающихся в 7-8-х классах - 48

количество обучающихся в 9-11-х классах – 61

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по школам.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	5					
2	Астрономия						
3	Биология	10					
4	География	12	1	1	2		
5	Информатика ИКТ	5					
6	Искусство (МХК)	7					
7	История	15	4	2	6		
8	Литература	8		1	1		
9	Математика	50					
10	Обществознание	28	5	1	6		
11	ОБЗР	21	2	4	6	1	4
12	Право	7			1		
13	Русский язык	47	1	4	5		
14	Труд (Технология)	6					
15	Физика	4					
16	Физическая культура	11					
17	Химия	8					
18	Экология	47					
19	Экономика	5					
ИТОГО:		352	13	13	26	1	4
ИТОГО (количество физических лиц):		86	9	11	15	1	4

Таблица 3. Количественные данные об участниках школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по школе.

Название ОО	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МБОУ Конзаводская СОШ	287	86	13	13

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы активно приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах

Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах (конкурсах) различных уровней за 2024-2025 учебный год

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1.	Марафон «Территория безопасности. В диалоге с природой»	Всероссийский Учи.ру	3 а кл.- 1 чел.	Сертификат
2.	Онлайн-олимпиада «Творчество Эдуарда Успенского».	Всероссийский Учи.ру	3 а кл.- 1 чел.	1 место. Диплом
3.	Акция «100 добрых дел-району»	Районный	3 а - 1 чел.	Грамота
4.	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский Учи.ру	<u>3 «а» - 2 чел.</u>	Диплом победителя. Похвальная грамота
5.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский Учи.ру	<u>4 «б»-8 чел.</u>	Грамоты лидера Грамоты участников
6.	Марафон	Всероссийский Учи.ру	4 «б» кл.- 8 чел.	Сертификаты участника

	«Территория безопасности. В диалоге с природой.»			
7.	Онлайн-марафон «Эра роботов»	Всероссийский Учи.ру	4 «б» кл-4 чел.	Грамоты лидера
8.	Онлайн-олимпиада по культуре для 4-го класса	Всероссийский Учи.ру	4 «б»-1 чел.	Похвальная грамота
9.	Онлайн-марафона «Волшебная осень»	Всероссийский Учи.ру	4 «а»-5 чел.	Грамоты лидера
10.	Базовый курс 4-го класса по Английскому языку	Всероссийский Учи.ру	4 «а»-1 чел.	Грамоты лидера марафона
11.	Онлайн-игра «Герои и Замки» 3 сезона	Всероссийский Учи.ру	4 «а»- 1 чел.	Диплом
12.	Марафон «Территория безопасности. В диалоге с природой»	Всероссийский Учи.ру	4 «а»- 12 чел.	Сертификаты участника
13.	Онлайн-марафон «Эра роботов»	Всероссийский Учи.ру	4 «а»- 5 чел.	Грамоты лидера
14.	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский Учи.ру	4 «а»- 2 чел.	Диплом победителя Сертификат участника
15.	Онлайн-олимпиада по культуре для 4-го класса	Всероссийский Учи.ру	4 «а»- 1 чел.	Сертификат участника
16.	Всероссийская олимпиада «Умники России» в дисциплине «Юный эрудит»	Всероссийский	2 «а»- 1 чел.	Диплом 1 степени
17.	Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету «Русский язык»	Всероссийский	2 «а»-1 чел.	Диплом 2 степени
18.	Всероссийская олимпиада «Умники	Всероссийский	2 «а»-1 чел.	Диплом 2 степени

	России» по предмету математика			
19.	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский Учи.ру	2 «б»-2 чел.	Дипломы победителя
20.	Онлайн-олимпиада по культуре для 2-го класса	Всероссийский Учи.ру	2 «б»-4 чел.	Диплом победителя Похвальные грамоты
21.	Онлайн-марафон «Эра роботов»	Всероссийский Учи.ру	2 «б»-15 чел.	Грамоты за 1 место
22.	Онлайн-марафон «Лига Вселенная»	Всероссийский Учи.ру	2 «б»-15 чел.	Грамоты за достижение Лиги Вселенной
23.	Марафон «Территория безопасности.»	Всероссийский Учи.ру	2 «б»-15 чел.	Сертификаты за успешное завершение 3-го этапа соревнования
24.	Онлайн-марафон «Волшебная осень»	Всероссийский Учи.ру	2 «б»-15 чел.	Грамоты лидера 1 место Грамоты участника
25.	Зональные соревнования по шахматам среди спортивных клубов	муниципальный	9-11 класс – 6 человек	Грамота 1 место Победитель
26.	Районные соревнования по шахматам среди спортивных клубов	муниципальный	9-11 класс – 6 человек	Грамота 3 место и кубок
27.	Юнармия (итоги года)	региональный	Юнармейский отряд «Патриот»	Диплом и кубок
28.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире футбола»	Всероссийский	10	Дипломы за 1 и 2 место.
29.	Участие в образовательном марафоне «Волшебная осень» на платформе Учи.ру	Всероссийский	15	Сертификаты участников.
30	Участие в олимпиаде на платформе	Всероссийский	10	Сертификаты участников, дипломы победителей.

	Учи.ру «Территория безопасности»			
31.	Участие в зональных соревнования по настольному теннису	Зональный	4	1 место -Грамота
32.	Участие в финальных соревнованиях по настольному теннису среди ШСК Зерноградского района	Муниципальный	4	4 место
33.	Конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупцион ный плакат «Чистые руки»	Региональный	Лютова Анна 8 кл Серобян Седа 11 кл	2место участие
34.	Всероссийская олимпиада научно - исследовательск их проектов "Созвездие - 2025"	Всероссийской олимпиады	Горячковская Виктория 10кл Лютова Анна 8 кл	Ожидание
35.	Районный конкурс новогодних елок «Новый год еловой веткой снова в сказку манит нас...»	Районный	Хасанов Али 4 б	Участие
36	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Всероссийский	Мартынова Г., Кебарова Л.	Участие
37	Муниципальный этап соревнований по волейболу	Муниципальный	Команда девушек	3 место
38	Муниципальный этап областного	Муниципальный	5 класс	участие

	конкурса «Я в рабочие пойду»			
39	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Муниципальный	Туманова Дарья, 9 класс	участие
40	Муниципальный конкурс рисунков «Инспектор ПДН глазами детей»	Муниципальный	5 класс	участие
41	Открытые соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на кубок Героя РФ А. Михайлова	Муниципальный	Юнармия	призеры
42	Форум детских советов первичных отделений «Движение Первых»	Муниципальный	5-11 класс	участие
43	Соревнования «Ростсельмаш. Школьная лига» по тег-регби в г. Зернограде.	Муниципальный	4 класс	1 место
44	Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую работу школы по военно-патриотическому воспитанию	Муниципальный	5-11 класс	3 место
45	Международный конкурс видеороликов «Расскажи миру о своей Родине»	Международный	Туманова Д., 9 «а» класс	ожидание результатов
46	Всероссийский	Всероссийский	Коллектив учителей	участие

	конкурс видеороликов «Сороковые, роковые», посвящённый 80-летию Победы в ВОВ.			
47	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре	Муниципальный	Пентюхина А., 6 «а» класс	2 место
48	Фестиваль музеев «Без срока давности»	Региональный	Демьяненко А., Туманова М., Хуршанова А	Муниципальный этап – 1 место; Региональный этап – участие.
49	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Всероссийский	Пархоменко М., Мартынов Д. Колесникова А.	Свидетельство участников
50	Региональный конкурс «Школа без обид» по формированию благополучного социально-психологического климата.	Региональный	Мартынова О.П. Морозова М.Н.	участие
51	Областной этап Всероссийского конкурса « На театральных подмостках»	Региональный	5-11 класс	участие
52	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая купина»	Муниципальный	Серобян С., 11 класс, Сафарян Нане, 8 «а» класс	1 место 2 место
53	Региональный конкурс детского творчества «Неопалимая	Региональный	Серобян Седа, 11 класс	1 место

	купина»			
54	Международный конкурс «Старт» по физической культуре	Международный	5-9 класс	Победители, призёры, участники
55	Региональный конкурс « Знать, чтобы помнить»	Региональный	Приходько Валерия, 3 «а» класс, Хуршанова Айнур, 8 «б» класс	2 место
56	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок»	Муниципальный	Команда 9-11 классов	1 место
57	Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебрянный мяч»	Муниципальный	Команда девочек	призеры
58	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Муниципальный	Команда 3 – 4 классов	1 место
59	Регион военно-спортивной игры «Зарница»	Региональный	Команда 3 – 4 классов	1 место
60	Муниципальный этап соревнований по волейболу	Муниципальный	Команда мальчиков	призеры

Образовательный и психолого-педагогический мониторинг.

Учителями начальной школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- I этап - изучение входного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;
- II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне обучения.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного

материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября в классах был проведен стартовый мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его диагностической работы в рамках УМК;
- анализ вводной диагностики готовности учащихся 1 класса;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявления реакции адаптации ребенка в домашней обстановке).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы школы;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.),
- деятельность педагога-психолога, социального педагога в соответствии с должностными обязанностями.

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой установлены и поддерживаются связи с учреждениями хутора и района: ОАО «Конный завод имени Первой Конной Армии», Козаводская сельская библиотека, детский сад «Колосок», Конзаводская амбулатория, Конзаводской СДК, Зерноградский историко-краеведческий музей.

В школе проводятся классные родительские собрания и 4 раза в год общешкольные родительские собрания:

1. На начало учебного года. Подводятся итоги работы за прошедший год, по безопасности детей на дорогах, по профилактике жестокого обращения с детьми.
2. В конце учебного года. По подготовке к итоговой аттестации, по летней оздоровительной кампании и профилактике правонарушений.

Внеурочная деятельность в школе представлена следующей моделью:

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Читаю в поисках смысла	1	1	1	1	0	0	0
Шахматный всеобуч	0	0	1	0	1	0	0
Движение есть жизнь!	1	1	0	1	0	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1
Родной язык и родная литература на родном языке	0	0	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4	4	4

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы функциональной. правовой и финансовой грамотности	1	1	1	1	0	1	0	0	1
Вопросы безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	0	1	0	1	0	1	1	0
Родная литература на родном языке	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Безопасное колесо	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Театральное искусство	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Активисты школьного музея	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Билет в будущее	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	4	4	5	5	5	5

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1
Профвыбор	1	1
Активисты школьного музея	1	1
Основы военной подготовки	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Кроме проектной деятельности, акций и работы кружков внеурочная деятельность в 1, 2, 3, 4-х классах включала в себя разучивание песен, физкультминутки, подготовку к праздникам, подвижные игры, экскурсии, конкурсы рисунков, выставки и т.д.

Выводы:

- Программа по учебным предметам и внеурочной

занятости выполнена на 100% .

- Педагоги школы применяют на практике различные инновационные технологии и делятся опытом, организуя взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

- Результаты диагностических работ, организации обучения и воспитания, внеурочная занятость, проблемные ситуации доводятся до сведения родителей, делаются выводы, принимаются определенные решения.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ воспитательной работы

МБОУ Конзаводской СОШ за 2024-2025 г.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Общая цель воспитания в МБОУ Конзаводская СОШ - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час», как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- методическая работа классных руководителей;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутри школьного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование
1.	Демьяненко О.П.	директор	высшее
2.	Немтина О.В.	Завуч, классный руководитель	высшее
3.	Мартынова О.П.	классный руководитель, завуч, руководитель ШМО кл. руководителей	высшее
4.	Ткаченко О.А.	классный руководитель	высшее
5.	Морозова М.Н.	классный руководитель	среднее
6	Ларичева Н.С.	классный руководитель, старший вожатый	среднее
7	Борисенко О.В.	классный руководитель	высшее
8	Кущёва М.В.	классный руководитель	высшее
9	Шубина Е.В.	классный руководитель	среднее
10	Коваленко Л.В.	классный руководитель	высшее
11	Мирошниченко В.В.	классный руководитель	высшее

12	Немтина С.В.	классный руководитель	высшее
13	Риттер Н.Н.	классный руководитель	высшее
14	Лемешко М.В.	классный руководитель, старший вожатый	среднее
15	Онищенко В.Г.	классный руководитель	высшее
16	Димитрова Н.В.	классный руководитель	высшее
17	Апостолова К.В.	классный руководитель	высшее
18	Хасанова Э.Т.	классный руководитель	высшее

3. Методическая деятельность по воспитательной работе.

Данная работа организована через функционирование методического объединения классных руководителей. За период работы МО классных руководителей в 2024-2025 учебном году было проведено четыре заседания МО классных руководителей.

За время работы МО классных руководителей было проведено одна консультация по теме:

- составление планов воспитательной работы (руководитель МО кл. рук. Апостолова К.В.);

Один инструктаж для классных руководителей:

- по ведению документации (завуч по ВР Мартынова О.П.).

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания.

Анализ по направлениям:

1.1. Воспитание:

• Школьный урок:

Онлайн-олимпиада «Творчество Эдуарда Успенского»; Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»; Образовательный марафон «Волшебная осень»; Марафон «Территория безопасности. В диалоге с природой», Онлайн-марафон «Эра роботов», Онлайн- олимпиада по культуре для 4-го класса, Онлайн-игра «Герои и Замки» 3 сезона, Марафон «Территория безопасности. В диалоге с природой», Онлайн-марафон «Эра роботов», Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», Всероссийская олимпиада «Умники России» в дисциплине «Юный эрудит», Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету «Русский язык»

Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету математика, Онлайн-марафон «Эра роботов», Онлайн-марафон «Лига Вселенная»,

○ *Участие в онлайн-олимпиаде — количество участников 78 / охват 28% от общего количества обучающихся;*

○ *Участие в марафонах – количество участников 56 / охват 20% от общего количества обучающихся)/ количество победителей и призеров- 10 победителей, 10 призёров.*

• Самоуправление:

Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» -11 участников;

Региональный Профориентационный форум «Пеликанчик» -1 участник;
Региональный конкурс «Ученик года» - 1 участник.

Форум детских советов первичных отделений «Движение Первых» -15 участников;

Международный конкурс видеороликов «Расскажи миру о своей Родине» -1 участник;

○ *количество участников 29 / охват 10% от общего количества обучающихся)/ количество победителей и призеров- 0 победителей, 0 призёров.*

• **Ключевые общешкольные дела:**

Всероссийский Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево» -250 участников;

Всероссийский детский творческий конкурс «В мире футбола» -1 участник;

Всероссийская олимпиада научно - исследовательских проектов "Созвездие - 2025" -3 участника;

Районный конкурс новогодних елок «Новый год еловой веткой снова в сказку манит нас...» -1 участник;

Муниципальный этап областного конкурса «Я в рабочие пойду» - 7 участников;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - 1 участник;

Муниципальный конкурс рисунков «Инспектор ПДН глазами детей» - 2 участника;

Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» - 2 участника.

○ *количество участников 250 / охват 93% от общего количества обучающихся)/ количество победителей и призеров- 0 победителей, 0 призёров.*

• **Детские общественные объединения:**

Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орлёнок» - 10 участников (2 место);

Всероссийский Конкурс Эссе – 1 участник;

Муниципальный конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки» - 2 участника;

Акция «100 добрых дел –району», посвященной Году добрых дел в Ростовской

области и 100 – летию образования зерноградского района – 4 участника (2 место)

Смотр-конкурс по оформлению и использованию в воспитательной работе Центров детских

Инициатив – 5 участников (1 место);

Районные соревнования по шахматам среди спортивных клубов – 6 участников (3 место);

Муниципальный этап соревнований по волейболу – 12 участников (3 место);

Открытые соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на кубок Героя РФ А. Михайлова – 6 человек (2 место);

Соревнования «Ростсельмаш. Школьная лига» по тег-регби в г. Зернограде - 10 участников (1 место);

Областной этап Всероссийского конкурса « На театральных подмостках» - 6 участников;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая купина» - 2 участника

(1 призёр, 1 победитель);

Региональный конкурс детского творчества «Неопалимая купина» - 1 участник, 1 победитель;

Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок» -9 участников, 9 победителей.

Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебрянный мяч» - 12 участников, 12 призёров;

Региональный этап военно-спортивной игры «Зарница» - 10 участников, 10 победителей.

○ количество участников 96 / охват 34% от общего количества обучающихся)/ количество победителей 32, 52 призёра.

• Военно-патриотическое направление:

Международная акция «Диктант Победы» - 86 участников;

Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ -4 участника;

Региональный конкурс на лучшую работу юнармейского отряда- 1 место;

Районная Военно-патриотическая игра «Следопыт»- 10 участников (1 место);

Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую работу школы по военно-патриотическому воспитанию – 3 место;

Всероссийский конкурс видеороликов «Сороковые, роковые», посвящённый 80-летию Победы в ВОВ.- 4 участника;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре – 1 участник (2 место);

Муниципальный этап Фестиваль музеев «Без срока давности» - 3 участника (1 место);

Региональный этап Фестиваль музеев «Без срока давности» - 3 участника;

Региональный конкурс « Знать, чтобы помнить» - 2 участника (2 место).

○ количество участников 111 / охват 39% от общего количества обучающихся)/ количество призеров- 3, победителей - 13.

• Социальное партнёрство.

Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, практическое обучение, и творчество молодёжи» (АЧИИ) – 2 участника;

Проориентационные экскурсии в АЧИИ – 44 участника;

Сельская библиотека – 4 мероприятия, 46 участников;
Взаимодействие с волонтерской группой «Своих не бросаем» (гуманитарная помощь) – 87 участников.

○ *количество участников 181 / охват 64% от общего количества обучающихся/ количество призеров- 0, победителей - 0.*

• **Культурно-образовательные мероприятия.**

• **Музеи:**

○ 4 организованных экскурсий (охват 80 учащихся)

• **Кинотеатры:**

○ 4 просмотра по Пушкинской карте (80 учащихся)

• **Профилактика и безопасность.**

Профилактика ДТП.

Акция «Внимание, дети!»

Выступление агитбригады «ЮИД»

Декадник «Каникулы» (беседы, классные часы по ПДД)

Областная широкомасштабная акция «Зимним дорогам - безопасное движение»

Конкурс социальных роликов по итогам акции «Письмо водителю»

Конкурс социальных роликов по итогам акции «ЮИД поздравляет!»

Всероссийская олимпиада по ПДД на портале «Учи.ру»

Марафон «Территория безопасности»

Классный час: Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»

Классный час: Общие требования к водителям велосипедов.

Классный час: Транспортные средства и дорожное движение.

Классный час: Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

Классный час: Проезд железнодорожных переездов.

Беседа: Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.

Беседа: ДТП. Их причины и последствия.

Количество участников 290 / охват 100% от общего количества обучающихся).

Профилактика наркомании.

Выявление учащихся «группы психологического риска» СПТ;

Беседы о вреде алкоголя, табака, токсических и наркотических веществ. Видеолекторий;

Деловая игра: «Как сказать нет»;

Классный час «Не благодаря, а вопреки...»;

Беседа «Мифы и правда о табаке»;

Лекторий «Вредные привычки: пути преодоления»;

Беседа о вреде слабоалкогольных напитков;

Классный час «Путь в бездну». Алкоголь и преступления.

Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни;

Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»

Количество участников 290 / охват 100% от общего количества обучающихся.

Профилактика экстремизма, терроризма.

Конкурс стенгазет «Нет терроризму!», конкурс рисунков «Я за мир!»

Проведение тематических классных часов с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся

Благотворительные акции «Дети детям»

Выявление детей состоящих в разного рода экстремистских группировках.

Мероприятия, посвященные дню народного единства

Мероприятия в рамках международного дня толерантности

Выпуск газеты «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях»

Учебные эвакуационные мероприятия

День солидарности в борьбе с терроризмом

Беседы на классных часах по темам:

Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов

Правила поведения с незнакомыми людьми

Беседы на классных часах и уроках ОБЗР по темам:

Правила безопасности в местах скопления людей и дома.

Паника: правила поведения в толпе.

Порядок действий при обнаружении взрывного устройства.

Количество участников 290 / охват 100% от общего количества обучающихся.

Организация профориентационной работы в школе

Профориентация школьников проводилась через Единую модель профориентации и реализацию профминимума.

Для реализации программы и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);

- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);

- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков, встречи с представителями разных профессий и др.);

- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);

- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

«Билет в будущее»

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие России, страны в целом. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Анализ эффективности.

2.1. Количественные показатели.

Категория	Количество	Охват учащихся	% от общего числа
<i>Конкурсы и соревнования</i>	53	219	76%
<i>Экскурсии</i>	4	80	28%
<i>Кинотеатры</i>	4	80	28%

2.2. Качественные результаты.

- Повышение уровня социальной компетентности.
- Повышение уровня ответственности и самостоятельности.
- Укрепление связей с социальными партнерами

Работа музея боевой и трудовой славы, раздел, посвящённый участникам спецоперации, Парта Героя.

Более пятидесяти лет в МОУ Конзаводская СОШ существует Музей «Боевой и Трудовой славы», где собран большой материал об истории Великой Отечественной Войны, истории школы, истории Конного завода. Музей - центр методической, научно-исследовательской и краеведческой работы школы, центр патриотического воспитания школьников, хранилище фондов истории школы и истории образования школы. Цель функционирования музея: изучение истории, развитие через музейный фонд гражданских патриотических качеств личности, воспитание у школьников уважения к старшему поколению, к истории; создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса средствами музейной педагогики.

Основные его функции: научно-исследовательская, просветительская, организационно-методическая, коммуникативная. Материально оснащение музея позволяет педагогам школы организовать и провести:

- «Уроки Мужества», «Уроки Памяти» по краеведению;
- беседы, устные журналы, мини-экскурсии (обзорные и тематические);
- внеклассные мероприятия по сохранению памяти о тех поколениях, которые жили до нас.

Кроме этого, на базе нашего школьного музея реализуется внеурочная деятельность «Юный экскурсовод». Музей «Боевой и Трудовой славы» является участником многих конкурсов музейной направленности. Так в 2024-2025 учебном году музей Конзаводской школы стал лауреатом Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации. Это совместный труд юных экскурсоводов, руководителя школьного музея Светланы Павловской. Также музей занял первое место в муниципальном фестивале музеев «Без срока давности», получил сертификат участника регионального этапа данного конкурса.



В школе открыто 4 стенда «Достойные сыны России», посвящённые выпускникам школы, которые сейчас принимают участие в спецоперации, на основе данного материала обучающиеся школы имеют возможность принимать участие в различных конкурсах музейной направленности. Поданы заявки на конкурсы: Всероссийский конкурс «Сороковые, роковые», посвящённый празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне; Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине».

Открытие Центра детских инициатив.

В МБОУ Конзаводской СОШ ведёт свою работу Центр детских инициатив (ЦДИ).

ЦДИ обеспечивает деятельность ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющий основные направления проведения досуга обучающимися, формирующий их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Ребята собираются в стенах центра, чтобы более детально обсудить предложенные инициативы. *В муниципальном этапе регионального смотра-конкурса по оформлению и использованию в воспитательной работе Центров детских инициатив МБОУ Конзаводская СОШ заняла первое место (Приказ УО от 09.12.2024г. № 759)*



Деятельность детско-юношеских организаций, военно-патриотических объединений. «Юнармия».

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ Конзаводской СОШ ведёт работу отряд юнармейцев «Патриот», в который входят 32 обучающихся школы.

Командир юнармейского отряда Жданов Александр, обучающийся 11 класса.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Направления работы:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

В течение учебного года с участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности:

День Памяти погибших выпускников школы, День Памяти Героя Российской Федерации Зозули А.С., акция «Письмо солдату»; оказание помощи в сборе гуманитарной помощи участникам СВО (приготовление сладкого питания), день освобождения Конного завода от немецко-фашистских захватчиков (возложение венков и цветов к памятникам, вахта памяти), день вывода советских войск из Афганистана (вахта Памяти, встреча с участниками боевых действий), регистрация команды на Всероссийскую военно-патриотическую игру «Зарница 2.0»

Было организовано посещение ветеранов труда, тружеников тыла и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей.

В течение всего учебного года ребята ухаживали за мемориалами, которые находятся на территории школы и за её пределами.

По итогам работы юнармейский отряд «Патриот» был награждён дипломом начальника штаба регионального отделения «Юнармия» Ростовской области за активное участие в работе регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия».

Грамотами регионального штаба были награждены юнармейцы Туманова Дарья и Ершов Артём.





«Движение первых»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ Конзаводской СОШ успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Всего на сайте РДДМ зарегистрировано 167 обучающихся, что составляет 58% от всего ученического состава.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных

российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

Участники Российского движения детей и молодежи за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах:

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу», акция «Правила безопасного поведения на дороге », акция «Сердце для жизни».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия –профориентационная работа (выезд в СКВО), организация конкурса «Новогодние окна» активистами РДШ, организация «Добропочты».

Январь: Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», Международный день спасибо, День памяти жертв Холокоста.

Февраль: День Российской науки, Международный день книгодарения, акция «Безопасность в интернете».

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

В течение всего периода велась планомерная работа, направленная на развитие творческих способностей школьников, духовно-нравственного развития, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры.



Волонтерский отряд.

В МБОУ Конзаводской СОШ действует волонтерский отряд (Руководитель – Лемешко М.В.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2024-2025 учебном году входят учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 20 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В день Добровольца активист школьного отряда Серобян Седа была награждена благодарственным письмом Главы Администрации Зерноградского района за активную гражданскую позицию, большой личный вклад в развитие волонтерского движения.



Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и

другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

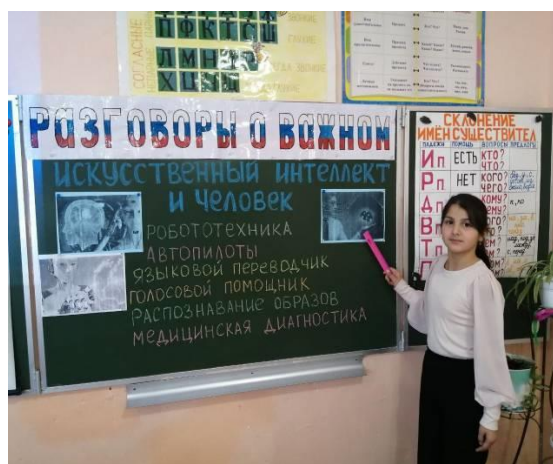
Ссылка на рабочую программу воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Конзаводская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.: <https://konzavschool.ru/item/1383889>.

Организация и проведение на базе образовательной организации церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна Российской Федерации, а также цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием на общешкольной линейке. Для проведения церемонии в осенне-зимний период в школе оборудован актовый зал с флагштоком, в весенне-летний

период церемония проводится на открытой оборудованной площадке с флагштоком перед входом в здание школы.

После исполнения государственного гимна Российской Федерации во всех классах проводятся занятия «Разговоры о важном» согласно расписанию.



Организация мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти. Уроки мужества.

Систематически в школе проводятся Уроки Мужества, приуроченные ко Дню памяти погибших выпускников школы, Дню Памяти Героя РФ Зозули А.С., Дню Памяти воина-интернационалиста Шевелева С.П., Дню Героев Отчества.

Проходят общешкольные линейки и мероприятия, посвящённые Дню юного героя-антифашиста, Дню освобождения Конного завода от немецко-фашистских захватчиков, Дню вывода советских войск из Афганистана, конкурс чтецов «Слёзы Афгана», читательская конференция «Афганская война в литературе», акция «Блокадный хлеб».



Встречи с участниками Великой Отечественной войны, участниками и ветеранами боевых действий и Вооруженных Сил.

Традиционно, согласно планам месячника, декадника военно-патриотической работы, в школе организуются и проводятся встречи а с участниками войн и вооружённых конфликтов: ветеранами боевых действий в Афганистане, Чечне, участниками спецоперации.

Классные руководители проводят встречи с участниками Афганской войны Брикуновым Евгением Петровичем, Щербиной Иваном Ивановичем, Стародворским Александром Васильевичем.

Посещают школу и участники Чеченской войны, а также проходят встречи с военнослужащими, которые принимают участие в специальной военной операции.

Школа организует тесное взаимодействие с поселковым Советом ветеранов.



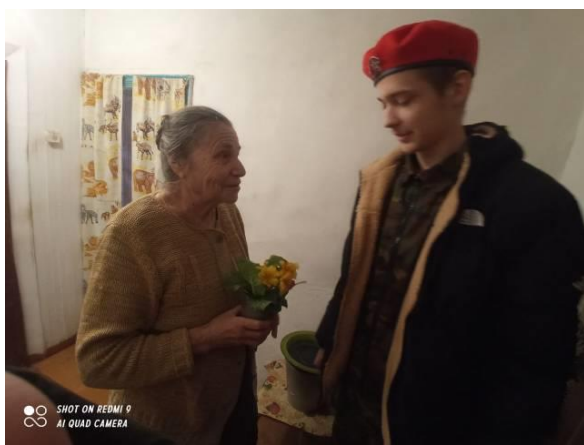
Организация и проведение акции милосердия

«Ветеран живет рядом».

Забота о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны всегда была первоочередной задачей государства. Но участие в жизни людей, видевших и прошедших войну, являются обязанностью не только правительства, но и каждого гражданина нашей страны, в том числе и обучающихся. К сожалению, на территории нашего поселения нет ветеранов Великой Отечественной войны. За каждым классом закреплены вдовы ветеранов, дети войны, проживающие на территории Конзаводского сельского поселения.

Ежегодно в школе организуется и проводится операции «Забота».

Ребята из школьного кружка «Я -лидер» под руководством Лемешко М.В. своими руками изготавливают подарки, поздравляют с праздничными датами. Дети считают, что самым лучшим подарком и проявлением заботы будет внимание к пожилому человеку.



Мероприятия, проведенные совместно с городскими и районными Советами ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.

МБОУ Конзаводская СОШ взаимодействует с поселковым советом ветеранов. Совместно были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятие «Край моих отцов и дедов».
2. Приглашение тружеников тыла на классные часы («Уроки мужества живых свидетелей истории»).
3. Операция « Забота».

4. Поздравление тружеников тыла с Днем защитника Отечества.

Организация и проведение военно-патриотических игр «Зарница», «Орленок», «Победа», военно-патриотических акций, тематических вечеров и иных мероприятий.

Школа традиционно принимает участие в районной военно-спортивной игре «Орлёнок» и является принимающей стороной. В мае 2023 году на базе школы была проведена очередная игра. Команда нашей школы заняла первое место в этом патриотическом мероприятии спортивной направленности. *В сентябре 2024года команда «Патриот» МБОУ Конзаводской СОШ представляла район на региональном этапе и заняла второе место.*



Участие в благоустройстве памятников, братских могил и других мест захоронений защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны и в период других вооруженных конфликтов.

Под руководством классных руководителей старшеклассники два раза в год проводятся трудовые десанты по уборке территории Братских могил на территории Конзаводского сельского поселения. Ребята убирают траву, при необходимости, высаживают цветы, поправляют ограду.



Проведение экскурсий по местам боевой славы, посещение музеев боевой и трудовой славы муниципального образования, области.

Ежегодно ребята посещают музеи области и района. Под руководством классных руководителей ученики неоднократно посещали Ростовский областной музей краеведения, Зерноградский историко-краеведческий музей, Азовский исторический музей.



Участие обучающихся в региональных, Всероссийских конкурсах патриотической направленности.

Патриотическое воспитание в России является приоритетным направлением в современной системе образования: оно открывает дорогу к формированию у детей высокого патриотического сознания, готовности к выполнению своего гражданского долга, важнейших обязанностей по охране и защите своей любимой Родины.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих конкурсах патриотической направленности:

1. Всероссийский конкурс эссе, посвящённого особо значимым датам в истории Отечества.
2. Всероссийский патриотический цифровой урок семейной истории #Письмадеду.
3. V региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны».

**Результаты работы советников директоров по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными объединениями
в 2024 году.**

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Конзаводской СОШ введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся МБОУ Конзаводской СОШ приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- Игра «Морской бой», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны. Обучающимся необходимо было на основе всем известной игры вычислить и уничтожить «корабли» противников, моделируя Маньчжурскую операцию, после которой в 1945 году Япония вынуждена была капитулировать.
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования.
- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года.
- Музыкальная викторина в Международный день музыки.
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского.
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция.
- Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот». Учащиеся оборачивали обложки книг, ремонтировали старые книги.
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей».
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса».
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...») – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам.
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества.
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата.
- День добровольца (волонтера) в России.

- День Конституции Российской Федерации.
- Региональная акция «Уроки памяти», посвященная 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков».
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества.
- Квест «Сталинградская битва».
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки.
- Конкурс рисунков «Это нам надо!» в День российской науки.
- Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых" в МБОУ Конзаводской СОШ.
- Интеллектуальная игра "Освобождение Ростова-на-Дону" в преддверии 80-летней годовщины со дня освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков.
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества.
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики».
- Игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта.
- Творческая мастерская «Весенний букет».
- Информационный классный час "Макаренко - педагог-новатор", приуроченный к 135летию со дня рождения Антона Семеновича Макаренко (34 учащихся 8-9 классов).
- Акция "Спасибо педагогу".
- Историческая интеллектуальная игра «1418».
- Участие в муниципальном этапе регионального проекта «Школьный дворик».
- Акция Всемирного дня Земли.

Деятельность РДДМ в МБОУ Конзаводской СОШ реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях.

В МБОУ Конзаводской СОШ есть «Музей боевой и трудовой славы», руководитель музея - Павловская С.И. Каждый год в школьном Музее проводятся экскурсии, уроки мужества, встречи с ветеранами труда и войны, воинами-интернационалистами. Работа Музея была оценена многими грамотами, дипломами. Музей неоднократно становился победителем районных конкурсов среди школьных музеев. Экспозиции школьного Музея:

1. Огненный выпуск 41 года
2. Они сражались за Родину
3. Памяти Героя Советского Союза Лободина И.И.
4. Афганистан болит в моей душе
5. Памяти Героя Российской Федерации Зозули А.С.
6. История Конного завода и коннозаводчиков
7. Люди труда
8. Учителями славится Россия
9. Земляки в годы революции и Гражданской войны

В 2024 году на базе 5 класса реализовывался просветительский проект по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года». В течение года ребята приняли участие в четырёх классных событиях года:

- «Моя семья - моя опора»
- «Мой выбор - моя ответственность» (2 четверть)
- «Мои знания - моя сила» (3 четверть)



Поддержка участников СВО.

Помощь участникам СВО сплотила всё детско-родительское сообщество нашей школы и население нашего хутора.

Ребята вместе с родителями и учителями ежемесячно принимают участие в сборе гуманитарной помощи. Дети пишут письма, делают талисманы Добра для военных. Старшеклассники под руководством волонтёров поселения готовят бойцам сладкое питание, делают сухие души и окопные свечи..

Также обучающиеся школы записывают и передают бойцам видеообращения-поздравления с праздниками и получают слова благодарности от участников СВО.

МБОУ Конзаводская СОШ тесно сотрудничает с волонтерами Конзаводского сельского поселения, которые занимаются сбором и доставкой гуманитарной помощи военным.



Наличие наглядной агитации патриотической направленности.

В рекреациях школы размещены информационные стенды по военно-патриотическому воспитанию школьников.

- Стенд «Свет доброй памяти», посвящённый Герою РФ Зозуле А.С.;
- в каждом классе оформлен уголок Славы, посвящённый событиям Великой Отечественной войны;
- в школе имеются плакаты с символикой России.

«Организация допризывной подготовки обучающихся»

Освоение курса ОБЗР.

Предмет ОБЗР изучается в МБОУ Конзаводской СОШ .

Цель изучения: создание условий для интеллектуального, физического, нравственного и духовного развития учащихся; формирования знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях;
- профилактика ДТП, пожаров;
- пропаганда ЗОЖ;
- сформировать активную гражданскую позицию.

Для решения этих целей и задач работа проводится по следующим направлениям:

1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во

время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, классные часы, беседы и родительские собрания.

Основными задачами профилактической работы являются: предотвращение правонарушений с участием подростков; закрепление учащимися знаний Правил дорожного движения; привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

2. Пожарная безопасность.

Противопожарная подготовка учащихся школы включает : изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ); проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара; организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед.

Проведены следующие мероприятия: беседы «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации»; проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками школы ; систематическое обновление уголка пожарной безопасности.

3. Работа военно-учетной деятельности и допризывной подготовке.

Проводится работа по постановке на первичный воинский учет юношей – учащихся;

юноши 10 класса готовятся принять участие в учебно-полевых сборах юношей 10-х классов.

4. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЗР и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За учебный год проведены эвакуации. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время затраченное на эвакуацию соответствует требуемым нормативам.

Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, проведен «Месячник безопасности на водных объектах»(по отдельному плану)беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники.

Проводится работа с текущей документацией в течение всего года, корректировка документов по ГО и ЧС.

5.Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

Проведены следующие мероприятия: мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом (по отдельному плану); совместно с социальным педагогом проводилась работа по профилактике вредных зависимостей среди несовершеннолетних.

Обучающиеся школы стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, приняли участие в региональном этапе.

«Кадровое обеспечение работы»

Сотрудники, привлекаемые к организации работы.

Системность и целенаправленность работы по военно-патриотическому воспитанию в школе обеспечивается, прежде всего, тщательным планированием, в тесном взаимодействии с администрацией школы, учителями физкультуры, классными руководителями, учителями-предметниками, советником по воспитанию, социальным педагогом.

Военно-патриотическое воспитание учащихся и выполнение плана осуществляется всем педагогическим коллективом. В МБОУ Конзаводской СОШ выстроена система работы по военно-патриотическому воспитанию, которая ведется по основным направлениям в урочное и внеурочное время.

Повышение квалификации.

Сотрудники, привлекаемые к организации работы, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Организация питания.

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. Большую работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив школы. На классных часах классными руководителями проводятся беседы «Разговор о

правильном питании», направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации. В начале учебного года была проведена работа по данному направлению среди педагогов (классных руководителей), учащихся школы.

На первом в учебном году родительском собрании вопрос организации питания был один из самых важных. Для родителей проводилось анкетирование «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи.

Финансово-экономическая деятельность

Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы в 2024-2025 учебном году, как и в предыдущие годы, стало совершенствование материально-технической базы организации в части информатизации образовательного процесса, обеспечения требований санитарно-эпидемиологического законодательства и требований противопожарной безопасности. Основная часть расходов обеспечена средствами бюджета, при этом ощутимую помощь в ведении хозяйственной деятельности школы оказывает Управляющий совет ОУ.

Финансирование на 2025 год:

1. субсидии на выполнение государственного задания- 32 517,4 тыс.руб. (в т.ч областной бюджет-25 017,9 тыс.руб и местный бюджет-7 499,5 тыс.руб)

2. субсидии на иные цели- 7 563,69252 тыс.руб

Внебюджетные средства:

3.Внебюджетные средства: 186,4 тыс.руб

Финансирование:

Утверждено плановых назначений на выполнение государственного задания на 2025 год – 32 517,4 тыс. руб.

Расходы на выполнение государственного задания в 2025 году составили – 32 517,4 тыс. руб.

Статьи	Тыс. руб
Заработная плата	20 033,9
Начисления на заработную плату	6 051,9
Социальные пособия и компенсации	85,0
Услуги связи	16,9
Коммунальные услуги	4 844,9
Работы, услуги по содержанию имущества	544,0
Прочие работы и услуги	398,3
Прочие расходы (налоги)	118,9
Приобретение основных средств	408,9

Утверждено плановых назначений субсидии на иные цели на 2025 год – 7 563,69252 тыс. руб

в том числе:

Питание детей в школе из малообеспеченных семей – 35,3 тыс. руб.

Питание детей с ОВЗ – 110,0 тыс. руб.

Денежная комп.ОВЗ на дому- 15,1 тыс. руб.

Питание 1-4 класс 1 473,6 тыс.руб.

Питание «Орленок» - 89,6 тыс.руб.

Летний лагерь – 258,6512 тыс.руб

Заработная плата рабочих – 42,0 тыс.руб

Начисления на з/пл рабочих – 11,7 тыс.руб

Заработная плата за классное руководство – 2 040,0 тыс.руб

Начисления на з/пл за классное руководство – 616,1 тыс.руб.

Заработная плата советника директора – 99,3 тыс.руб.

Начисления на з/пл советника директора - 30,0 тыс.руб.

Вознаграждение советника директора – 60,0 тыс.руб.

Начисления на вознаграждение советника – 18,1 тыс.руб.

Установка светильников над доской – 89,7 тыс.руб.

Замена дверных проемов – 598,2 тыс.руб.

Оснащение кабинетов оборудованием – 336,44132 тыс.руб.

Мед.оборудование – 37,0 тыс.руб.

Установка индукционных петель для слабослышащих – 104,3 тыс.руб.

Заработная плата за кружки – 400,0 тыс.руб.

Начисления на з/пл кружки – 120,8 тыс.руб.

Приобретение канц.товаров (кружки) – 39,4 тыс.руб.

Питание детей из многодетных семей – 937,6 тыс.руб.

Внебюджетные средства школы складываются:

Аренда столовой: - 123,6 тыс.руб

Оплата доп. обучения – 37,9 тыс.руб.

Внебюджетные средства расходуются строго по целевому назначению для оснащения и создания комфортных условий пребывания детей в школе.

Проведено за счет внебюджетных средств:

Заработная плата – 14,6 тыс.руб.

Начисления на з/плату – 4,4 тыс.руб.

Оформление сертификата пож.сигнализации - 15,0 тыс.руб

Парта героя- 4,6 тыс. руб.

Изготовление банеров – 6,2 тыс.руб.

Строительные материалы- 15,0 тыс.руб.

Оценка имущества – 13,0 тыс.руб

Канц.товары – 15,7 тыс.руб.

СБИС – 0,5 тыс.руб.

Аттестаты – 3,495 тыс.руб.

Оформление сайта – 15,0 тыс.руб.
Учебники – 15,6 тыс.руб.
Бутилированная вода – 20,0 тыс.руб.
Огнетушители – 18,4 тыс.руб

За период 2024-2025 учебного года были выполнены работы и приобретены следующие товары:

Канц. товары — 18,5 тыс. руб
Мед.оборудование – 41,2 тыс.руб.
Аттестаты – 18,8 тыс. руб.
Компьютерные программы и их обслуживание – 171,7 тыс. руб
Проф. испытания электрооборудования – 12,5 тыс. руб
Промывка системы отопления- 43,3 тыс. руб
ТО УУТЭ – 15,0 тыс. руб
Обслуживание пожарной сигнализации – 24,0 тыс. руб
Ремонт АПС – 70,0 тыс.руб.
Обслуживание вывода на пульт – 103,2 тыс. руб
Обслуживание видеокамер (тревожка) – 120,0 тыс. руб
Обслуживание трев.кнопки – 44,9 тыс. руб
Обслуживание системы речевого оповещения – 126,0 тыс.руб
Услуги дез. станции – 90,2 тыс. руб
Медосмотр – 103,5 тыс. руб
Акарицидная обработка территории – 63,0 тыс. руб
Оплата ЭЦП – 7,5 тыс. руб.
Обучение работников – 11,3 тыс.руб.
Приобретение бут.воды – 23,8 тыс.руб
Приобретение дез.средств – 8,3 тыс.руб.
Приобретение учебников – 367,7 тыс.руб.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2024-2025 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

1. Повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения.
2. Совершенствование воспитательной работы через усиление нравственного, гражданско - патриотического воспитания и популяризацию здорового образа жизни.
3. Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, поддержке социальной активности обучающихся.
4. Формирование корпоративной культуры, стимулирующую инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогов.
5. Создание развивающего пространства для детей и молодежи как духовных наследников, творцов будущего, ответственных за себя, за многонациональную страну, способных к саморазвитию, самовоспитанию на благо Отечества и народа, защищающих свою гражданскую ориентированных на успех и победу.
6. Внедрение в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.
7. Выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями.