

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Конзаводская
средняя общеобразовательная школа зерноградского района имени Героя
Российской Федерации Зозули А.С.

«Согласовано»
на педагогическом совете
Протокол от 15.08.23 №23

Утвержден
Директор МБОУ Конзаводской СОШ
О.П. Демьяненко
Приказ от 17.08.23 № 234



347733, Ростовская область,
Зерноградский район,
х. Чернышевка, улица Школьная, дом 34
тел.: +7(863-59)91600
kon806@yandex.ru

2022 - 2023 учебный год

Перед вами, уважаемые коллеги, родители, обучающиеся - участники образовательной деятельности - публичный доклад директора МБОУ Конзаводской СОШ, в котором представлены результаты образовательной деятельности, основные направления развития школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе нашей общеобразовательной организации за 2022-2023 учебный год.

Настоящий публичный доклад — это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития школы. Это возможность сверить наши планы и оценить существующее положение дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет. Доклад подготовлен с учетом статистических данных, данных независимой экспертизы, которые дают возможность показать динамику развития школы. Публичный доклад директора МБОУ Конзаводской СОШ за 2022-2023 учебный год ориентирован на отчет перед общественностью, прежде всего, перед основными потребителями образовательных услуг — обучающимися ОО, их родителями, учредителем директора МБОУ Конзаводской СОШ и другими заинтересованными лицами.

С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах, предоставляемых учреждением, правилах и процедурах приема, условиях обучения и укладе жизни образовательного учреждения.

Социальным партнерам школы доклад позволит конкретизировать область и задачи сотрудничества со школой, определить наиболее важные потребности учреждения, осознать свой вклад в его развитие.

Местной общественности доклад дает представление об активности школы в социуме, о достижениях школы и ее учащихся, приносящих славу округу и городу, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности.

Для учредителя доклад позволяет получить более широкое представление о школе, чем то, которое формируется на основе традиционных форм отчетности, оценить не отдельные достижения или проблемы школы, а эффективность реализации стратегии развития.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать повышению эффективности нашей деятельности. А пожелания и предложения будут носить конструктивный характер. Полагаем, что внимание каждого из вас поможет нам правильно и объективно спроектировать работу в будущем.

С уважением, директор школы Демьяненко Оксана Петровна

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Конзаводская средняя общеобразовательная школа зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С. основана в 1933 году.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Сокращенное название – МБОУ Конзаводская СОШ.

Юридический и фактический адрес: 347733, Ростовская область, зерноградский район, х. Чернышевка, ул. Школьная, д. № 34.

Телефон: 8(863-59) 91-6-00

Электронная почта: **kon806@yandex.ru**

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://mbou-konzavodskaja.nubex.ru/>

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Устав: общеобразовательного учреждения зарегистрирован 12 января 2015 года

Лицензия: серия 61 № 001258 от 26 марта 2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 № 0000768 от 19 мая 2015 г.

ИНН: 6111011320

Учредитель: Управление образования Администрации зерноградского района Ростовской области.

Юридический адрес учредителя: 347740, Россия, Ростовская область, г. зерноград, ул. Мира, дом № 16, телефон 8(863-59) 41-2-57, факс 8(863-59) 43-8-50.

Директор школы: Демьяненко Оксана Петровна.

Основная цель МБОУ Конзаводской СОШ – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами МБОУ Конзаводской СОШ являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

В своей деятельности МБОУ Конзаводская СОШ в 2022-2023 учебном году руководствовалась Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития МБОУ Конзаводской СОШ, которая является современной формой социального заказа, наиболее полно отражающей интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и отчисление обучающихся из школы осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Структура управления образовательным учреждением

Поддержку всем участникам образовательного процесса в успешном выполнении поставленных перед ними задач оказывает система управления. Непосредственное руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы осуществляет директор. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса. Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива действует педагогический совет. Родительская общественность школы принимает активное участие в организации образовательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся и их социальной защите. В классах созданы родительские комитеты, осуществляющие координацию данной деятельности родительской общественности. В школе работает Управляющий совет, являющийся коллегиальным органом самоуправления, реализующие принцип государственно-общественного характера управления образованием. В 2022-2023 учебном году, Управляющий совет оказывал содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществлял контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания, участвовал в оценке качества и результативности труда работников школы, обеспечивал участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся. В школе работает достаточно мобильная управленческая административная команда:

№	Должность	ФИО	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория
					общий	в данной должности	
1	Директор	Демьяненко Оксана Петровна	Высшее	20 лет	5 лет	5 лет	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по УВР	Немтина Оксана Валентиновна	Высшее	30 лет	3 года	3 года	Соответствие занимаемой должности
3	Заместитель директора по ВР	Мартынова О.П.	Высшее	16 лет	9 лет	9 лет	Соответствие занимаемой должности

Новые требования к содержанию общего образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в школе. Современная школа остро нуждается в профессионалах – учителях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Учитывая это, вся методическая работа велась согласно утвержденному плану.

Содержание методической работы заключалось в следующем:

- Совершенствование содержания образования;
- Комплексное обеспечение учебных дисциплин;
- Совершенствование методики обучения и воспитания;
- Изучение и распространение передового педагогического опыта.

Методическая работа в 2022-2023 г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание);
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования(СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие

в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей ОУ.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;

2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;

4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

5. Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;

2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Контроль качества знаний учащихся;

2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способностей;

4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования занятий элективных курсов.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы.

Методическая работа школы носила коллективный характер. В школе работает высоко квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Формы научно-методической работы:

- Коллективные
- индивидуальные
- педсовет
- методический совет
- методические объединения
- научное общество учащихся
- семинар
- практикум
- практические конференции
- мастер-класс
- открытые уроки
- творческие группы
- предметные недели
- творческие отчеты
- внеклассные мероприятия по предмету
- аттестация педагогических кадров;
- курсовая подготовка учителей
- самообразование
- разработка творческой темы
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ планов уроков

Технология направления деятельности методической службы

– Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов

- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО.
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической,

нормативно-правовой, научно-теоретической информации.

- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.

- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.

- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.

- Оказание методической помощи молодым педагогам. Инновационная деятельность

Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ

- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)

- Развитие инновационного потенциала педагогов

- Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Структура методической работы школы в 2022-2023 учебном году

Членами Методического совета являются:

Демьяненко О.П – директор МБОУ Конзаводской СОШ

Немтина О.В – зам. директора по УВР.

Мартынова О.П.- зам. директора по ВР.

Немтина С.В. - руководитель МО учителей гуманитарного цикла.

Гусева И.Ю. - руководитель МО учителей естественно-научного цикла.

Кущева М.В. - руководитель МО учителей начальной школы.

Морозова М.Н. – педагог-психолог

Немтина О.В. – председатель МС.

Каждое методическое объединение, входящее в состав методического совета МБОУ Конзаводская СОШ, ведет свою работу для достижения поставленной цели.

№	ШМО учителей по предметам.	Руководители ШМО	Методическая тема
1	Гуманитарный цикл	Немтина Светлана Валентиновна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика.
2	Естественно-математический цикл	Гусева Ирина Юрьевна, учитель математики, первая квалификационная категория	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО.

3	Начальные классы	Кущева Марина Владимировна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.
4	Классные руководители	Мартынова Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

При планировании методической работы ОО педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения. План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческими группами.

Для педагогов:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для ОУ:

- формирование положительного имиджа школы - как ОУ выпускающего высокообразованную личность готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, как центра педагогического мастерства;
- демократизация управления.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей,

перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

В прошедшем учебном году было проведено 5 заседаний Методического Совета, которые помогли правильно спланировать и провести методическую работу педагогического коллектива по проблеме школы.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Работа методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях введения ФГОС второго поколения. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, использовались открытые уроки и внеклассные мероприятия и другие активные формы деятельности.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. План работы ШМО, направления деятельности, тематика ШМО представлены в методической папке.

Заседания МО проходят 5 раз в год (август, октябрь, январь, март, май) на каждом заседании рассматривается от 4 до 6 вопросов.

В тематику заседаний входили вопросы:

- обсуждение методики, теории психологии;
- реализация инновационной деятельности,
- изучение и активное внедрение в педагогическую практику системно-деятельностного подхода;
- анализ программ, учебников, методических пособий;
- итоги контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- обсуждение и утверждение системы открытых уроков, их анализа и самоанализа, в основном в рамках предстоящей аттестации и подготовки к совещаниям;

- изучение инструктивно-методических материалов, ФГОС начального и основного образования;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества образования учащихся;
- тематическое консультирование членов МО;
- организация работы с учащимися, имеющими пониженную мотивацию к обучению;
- подготовка к тематическим совещаниям.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Заинтересовали педагогов такие формы работы как деловая игра и круглый стол. Планируется продолжить работу по внедрению интерактивных форм методической работы. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам

Каждым руководителем МО сделан подробный анализ деятельности за 2022-2023 учебный год, выявлены проблемы.

С учетом рекомендаций, нашедших отражение в анализе научно-методической работы, скорректировали работу в следующих направлениях:

- работа с одаренными детьми, через обеспечение организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, предметных недель, исследовательской деятельности обучающихся;
- выявление и обобщение положительного педагогического опыта;
- организация работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы реализовывалось через систему принципов:

- актуальность - практическая реализация «Закона об образовании», учет проблем педагогического коллектива, ориентация на социальное и профессиональное самоопределение учащихся в современных условиях жизни;
- преемственность - непрерывность и массовость методической работы в течение учебного года с учетом интересов и запросов педагогов;
- системность - обеспечение единства целей, задач, содержания, форм и методов работы педагогов;
- научность - соответствие содержания результатов методической работы современному уровню психологии, педагогики, социологии, культурологии, других отраслей науки;
- единство теории и практики - в деятельности всех участников образовательного процесса;
- оперативность, гибкость, мобильность - способность к быстрому освоению образовательной информации на основе современных информационно - коммуникативных и инновационных технологий;
- благоприятные условия работы - создание моральных и материальных

стимулов повышения эффективности творческой работы педагогов;
- совершенствование знаний, умений и навыков - на основе самообучения, самовоспитания и саморазвития и других форм повышения квалификации и компетентности педагогов.

Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на районных методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. С целью обмена опытом, презентации новых нетрадиционных форм урока, опыта работы по инновационным УМК учителя школы проводят открытые уроки.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что ШМО всех циклов работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой деятельности: сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Поставленные перед методическими объединениями задачи решались через совершенствование методик проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя. Развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, знакомство учителей с новинками педагогической и методической литературы. В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования, однако в ШМО отсутствует работа по обобщению учителями результатов своей работы, с которыми он знакомил бы своих коллег на заседаниях методических объединений.

Заседания предметно-методических объединений тщательно готовятся и продумываются, протоколируются. Руководителями методических объединений осуществлялась часть функций внутришкольного контроля (анализ работы МО, анализ проведения предметных недель, мониторинг качества обучения, наставничество). Однако, не все педагоги занимают активную позицию при проведении мероприятий, в основном заседания МО проводятся в виде заслушивания докладов, таким образом, поиск новых активных и интерактивных форм методической работы стал необходимостью.

Результативность проводимой работы не возможна без участия высококвалифицированных кадров, педагогического роста и методического развития. Постоянное повышение квалификации является неотъемлемой составляющей деятельности методического совета.

Так за 2022-2023 учебный год было подано 4 заявления на повышение квалификации:

1.Борисенко О.В. – высшая квалификационная категория – Приказ МО РО №287 от 24.03.2023 г.

2.Мартынова О.П. – высшая квалификационная категория – Приказ МО РО №287 от 24.03.2023 г.

3.Морозова М.Н. – высшая квалификационная категория – Приказ МО РО №491 от 26.05.2023 г.

4.Мирошниченко В.В. – высшая квалификационная категория – Приказ МО РО №491 от 26.05.2023 г.

В результате чего сравнительный анализ повышения квалификационной категории по годам выглядит следующим образом:

Учебный год	% аттестовавшихся педагогов	Динамика по сравнению с прошлым годом
2020-2021	3 – 12 %	- 3 %
2021-2022	4 – 15 %	+7 %
2022-2023	4 – 15 %	+7 %

Вывод: результатом деятельности МС можно считать совершенствование системы методической работы в школе, и, как следствие, обновление учебно-воспитательного процесса в деле обучения, воспитания и развития школьника, успешный рост педагогического мастерства учителей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

2. Скорректировать работу по обобщению опыта работы учителей-предметников.

3. Активизировать работу практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ Конзаводской СОШ является единственной образовательной организацией в х. Чернышевка, которая имеет богатые традиции. Основными принципами работы школы были и остаются доброжелательная атмосфера в коллективе, осознание всей меры ответственности перед обществом, стремление к постоянному поиску новых путей решения задач, стоящих перед образованием в современном мире. Педагогический коллектив школы осуществлял обучение по федеральным государственным образовательным стандартам на всех уровнях общего образования.

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Особенности образовательного процесса

Основными видами деятельности МБОУ Конзаводской СОШ, непосредственно направленными на достижение поставленных целей является реализация основных общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (2 года);
- дополнительные образовательные программы.

В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

- в начальной школе формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. На первом уровне обучения применяется развивающее обучение, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения;

- в 5-9 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность, формируется нравственная позиция, мировоззренческая позиция, гражданская позиция, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, формируются умения организовывать свою деятельность;

На втором и третьем уровне обучения используются следующие технологии: проблемное обучение, информационно – коммуникационные технологии, ролевые, деловые и другие виды обучающих игр,

здоровьесберегающие технологии, диалог культур и др.

В 2022 - 2023 учебном году учебный план реализован, программа пройдена, нормы контрольных работ соблюдены.

Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 кл.- 33 нед. 2-4 кл.- 34 нед.	5-8 кл.- 35 нед. 9 кл.- 34 нед.	10 кл.- 35 нед. 11 кл.- 34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс - 1п/г-35мин; 2 п/г- 45 мин. 2-4 кл.- 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10, 20, 10, 20, 10 минут.	10, 10, 20, 10, 20, 10 минут	10, 10, 20, 10, 20, 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	7/128	8/152	2/21
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

На основании заявлений родителей и медицинских справок в МБОУ Конзаводской СОШ организовано индивидуальное обучение на дому с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. пяти обучающихся по учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Конзаводской средней общеобразовательной школы зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С. для индивидуального обучения на дому на 2022-2023 учебный год.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 22 учебных кабинета;
- спортзал, спортивная площадка, стадион;
- 1 компьютерный класс;
- 2 мобильных класса;
- мастерские,
- кабинеты химии, физики, биологии («Точка Роста»);
- кабинет психолога;
- актовый зал;
- медицинский кабинет;
- столовая на 120 посадочных мест.

Фонд библиотеки составляет 11287 экземпляров наименований, учебников – 4359 единиц, художественная литература – 6567, 145 – методическая литература, 216 – справочный материал. Читателей – 316, из них 301 ученик. Процент охвата чтением составил 56 %.

Текущий ремонт осуществляется своевременно. В 2022 - 2023 учебном году был произведён:

- косметический ремонт кабинета Детских инициатив, коридора второго этажа начальной школы;
- произведена замена линолеума в кабинетах основной школы №4, №12, в кабинете начальной школы №7, в обеденном зале столовой;
- замена ученической мебели в основной школе в кабинетах №1, №2, учительских столов в основной школе в кабинетах №7, №4, в начальной школе в кабинете №3.

В целом учебное здание используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению.

Используемая компьютерная техника и программное обеспечение имеют необходимые сертификаты.

Как известно, школа начинается со школьного двора, территория которого составляет 5,4 га. Двор нашей школы – предмет особого внимания и заботы учителей и учащихся. На территории школьного двора имеются:

- цветочные клумбы;
- аллеи из туй и роз.

Педагогический коллектив и обслуживающий персонал школы уделяют большое внимание эстетическому оформлению и содержанию классов, помещений и рекреаций.

В классных комнатах школы всегда много комнатных цветов. Аккуратно, со вкусом оформлены стенды, уголки, несущие в себе информацию для всех участников образовательного процесса.

ИТ – инфраструктура

Рабочие места руководителя и заместителей директора по УВР оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. Кроме того, компьютерная техника имеется в бухгалтерии ОО, где установлена автоматизированная система учета «1-С бухгалтерии». Место библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога также компьютеризировано.

Информационно-технологическое обеспечение организации:

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в сеть Интернет	Где используется (на уроке, в управлении)
ПК (стационарный)	30	14	на уроке – 22 в управлении – 8
Ноутбуки	76	34	на уроке - 33

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	5
Принтер	6
МФУ	8
Телевизор	1
Мультимедийный проектор	10
Цифровая фотокамера Panasonic	1
Цифровая видеокамера	1
Веб-камера	11
Наушники	11
Акустическая система	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	2
Смарт-доска	1

Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная

сигнализация по школе, видеонаблюдение, КЭВП, территория МБОУ Конзаводской СОШ имеет ограждение по периметру, установлен пропускной режим.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организован пропускной режим в школе;
- установлено видеонаблюдение;
- приобретены огнетушители, ручные металлодетекторы.

Характеристика контингента учащихся

На 1 сентября 2022 года было скомплектовано 17 классов-комплектов.

Школа работает в одну смену: в 5-дневном режиме для обучающихся всех уровней.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	7/18	8/17	2/11	17/17
Общее количество обучающихся	128	152	21	301
<i>в том числе:</i>				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	128	152	21	301
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	5	5	0	10
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0

Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	0	0	0	0
---	---	---	---	---

МБОУ Конзаводская СОШ была основана в 1933 году как начальная школа. Первый выпуск 10 класса состоялся в 1941 году 22 июня. Здание современной школы было введено в эксплуатацию 1 сентября 1959 года. До войны дети учились в другом здании школы.

Конзаводская школа расположена в хуторе Чернышевка Зерноградского района Ростовской области, территориально отдалена от районного центра – города Зерноград - на 60 километров, и от областного центра – г. Ростов-на-Дону - на 135 километров.

Школа имеет спортивный и актовый зал, две производственные мастерские, библиотеку, оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, ПДД, подключена к Интернету. На данный момент в школе компьютерами оснащены 18 учебных кабинетов, имеется компьютерный класс для уроков информатики, который оснащен 30 ноутбуками, подключенными к сети Интернет. Интерактивными досками оборудованы кабинет физики, информатики, 2 кабинета начальной школы, кабинет английского языка. Комплектами компьютер + проектор оснащены еще 10 предметных кабинетов. Второй кабинет английского языка оснащен лингафонным оборудованием. Так же компьютер установлен в школьной библиотеке. Собрана видеотека по учебным предметам, компьютерные программы по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, географии, технологии, а также обучающие программы для начальной школы.

С целью расширения культурно-образовательного пространства, увеличения степени разнообразия предлагаемой учащимся деятельности школа продуктивно сотрудничает с сельскими учреждениями социально-культурной сферы, использует возможности районных учреждений. Поддерживаются творческие контакты с Зерноградским педколледжем, Ростовским педагогическим институтом ЮФУ, ДГТУ, областным ИПК и ПРО.

Для творческой самореализации личности в школе имеются различные организационные структуры внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования, в которых ведется активная работа по интеллектуальному, духовному и физическому развитию учащихся, о чем

свидетельствуют первые и призовые места в районных и областных спортивных соревнованиях, конкурсах различных уровней творческой направленности.

Школа в достаточной степени обеспечена учебниками, методической и справочной литературой, художественной литературой. На территории хутора на 1 января 2021 года проживают 3897 человек. Основное население занято в сельскохозяйственном производстве (растениеводство, животноводство). Основная организация хутора Чернышевка - это крупная сельскохозяйственная организация РЗ «Агро» - ОАО «Конный завод имени Первой Конной Армии», Администрация Конзаводского сельского поселения, сельский ДК, Конзаводская амбулатория, библиотека, детский сад «Колосок», с которыми школа поддерживает партнерские отношения.

На территории поселения проживают люди разных национальностей. Все они со своими традициями, укладом жизни.

Ученический коллектив составил на конец года 281 учащихся. В 2021-2022 учебном году в составе школы сохранилось число классов-комплектов - 17.

I уровень – 7 классов-комплектов;

II уровень – 8 классов-комплектов;

III уровень – 2 класса-комплекта.

Наша гордость:

2 «А» класс:

1. Мирошникова Антонина
2. Хуршанов Байрам

2 «Б» класс:

1. Громадский Данила
2. Сайдаев Муса
3. Туманова Мария

3 класс:

1. Ибрагимов Исмаил
2. Мкртчян Арман
3. Сайдаева Ясмина

4 «А» класс:

1. Алиханова Азиза
2. Ветрова Кира
3. Заводнов Матвей
4. Сидорова Софья
5. Хасанова Мадина

4 «Б» класс:

1. Благодатских Анастасия
2. Ибрагимов Иззет
3. Лай Иван
4. Пентюхина Анастасия

5 класс:

1. Благодатских Виктория.

6 «А» класс:

1. Таранова Николь
2. Сафарян Нане

7 «Б» класс:

1. Коломина Яна.

8 «А» класс:

1. Горохова Софья.

8 «Б» класс:

1. Горячковская Виктория.
2. Подскребалина Екатерина

9 класс:

1. Коваленко Дарья.

10 класс:

1. Муравская Арина.
2. Сукиасян Карина.

11 класс:

1. Гориздра Ирина.
2. Демьяненко Елизавета.

Школа осуществляет подвоз 127 школьников из следующих населённых пунктов:

- п. Лободин - 11
- х. Красная Звезда - 23
- х. Голубовка - 37
- п. Новостройка – 39
- х. Целинный - 9
- ул. Садовая - 7

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022 - 2023 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей **цели**:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задачи обучения

1. Разработка и реализация комплекса мероприятий по улучшению качества знаний.
2. Обеспечение увеличения количества учащихся школы, которые учатся на «4» и «5», активизируя работу с резервом (школьники с одной-двумя «3»).
3. Повышение результативности участия обучающихся школы в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;
4. Повышение методической и профессиональной культуры участников образовательного процесса.

Задачи воспитания

1. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Использование личностно-ориентированного подхода в воспитании.

Задачи развития

1. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

1. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

СИСТЕМА РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- организация учебного процесса регламентируется учебным планом, который разработан на основе Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

- расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиНа, включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы;

- рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ФГОС и утверждены директором школы.

- из 25 работающих педагогов учителей высшей категории – 10 человек, первой категории – 7 человек, без категории – 9 человек.

- В начальных классах обучение велось по УМК «Школа России». Педагоги школы успешно осваивают и расширяют применение элементов современных педагогических технологий:

- технология коллективных и игровых учебных занятий, применяется в 1-4 классах;

- технология проектного обучения, организуемого на уроках биологии и экологии, иностранного языка, в начальной школе;

- проблемно-поисковая технология на уроках истории и географии;

- тестовые технологии на уроках русского языка и математики;

- информационно-коммуникационные технологии используются учителями и учащимися на уроках биологии, географии, а также при подготовке к независимой государственной (итоговой) аттестации по различным предметам;

- введено и успешно функционирует предпрофильное обучение в 9 классе;

- созданы и активно работают методический совет и четыре школьных творческих групп учителей-предметников (гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей и учителей начальных классов).

- разработаны долгосрочные программы «Одаренные дети», «Здоровье», «Семья», «Комплексные меры по предупреждению злоупотребления наркотиками»;

- разработан план работы библиотеки, музея, план работы Совета по профилактике правонарушений;

- организовано горячее питание;

- учителя прошли КПК по ФГОС;

- ведется мониторинг здоровья обучающихся

За последние пять лет наблюдается следующая тенденция движения обучающихся школы

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало	287	297	282	303	283	281	291
Прибыло	2	1	14	6	0	0	10
Выбыло	6	6	5	0	2	2	0
На конец	283	292	291	291	281	281	301

В течение года контингент обучающихся не изменился.

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
На начало	291	300	301	300	291
Прибыло	10	1	0	1	10
Выбыло	1	0	1	0	0
На конец	300	301	300	301	301

Важнейшим показателем результативности обучения является качество знаний и успеваемость, которое дано в сравнении за пять лет по уровням обучения.

Показатель	2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	45	44	44	43	43
Успеваемость	98	99	99	98	98

Следующая таблица позволяет более подробно рассмотреть динамику качества в течение 2022-2023 учебного года по учебным четвертям. Заметна работа коллектива над повышением как качества, так и успеваемости в течение года:

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Качество знаний	40	40	43	42	43
Успеваемость	98	97	98	99	98

Из таблицы видно, что школа выполнила задачи, поставленные в начале года в плане работы над качеством обучения несмотря на то, что вновь принятый контингент детей в разные классы снизил показатель качества в начале учебного года.

Особую роль в школе играет создание условий для укрепления здоровья школьников в рамках уроков физической культуры, различных досуговых мероприятий, выполнения программы «Здоровье», и т.д.

В этом же направлении ведется определенная работа по качественной организации сбалансированного горячего питания.

Выводы:

- педагогический коллектив школы ведет целенаправленную и системную работу над повышением качества знаний обучающихся как в течение года, так и по годам обучения, что обеспечило практически 100% успеваемость обучающихся и выполнение обязательств по качеству знаний;
- в школе ведется работа по определенным направлениям по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- охват горячим питанием в учебном году остается стабильным.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОО, но есть одна открытая вакансия. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 25 человек.

Администрация школы:

Демьяненко О.П. - директор школы, диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования», учитель высшей категории, образование - высшее педагогическое.

Немтина О.В. – заместитель директора по УВР, учитель высшей категории, образование - высшее педагогическое, удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Проектное управление как фактор эффективного функционирования и развития современной школы в условиях реализации национального проекта «Образование».

Мартынова О.П. – заместителя директора по ВР, учитель высшей категории, образование - высшее педагогическое; диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования»

Сенчикова Н.И. - заведующий библиотекой.

Имеют высшее образование - 16 педагогов, из них:

- имеют высшую квалификационную категорию - 10;
- имеют первую квалификационную категорию - 7;

мужчины	женщины
---------	---------

- по полу:	1 чел.	26 чел.
------------	--------	---------

- по возрасту

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	выше 25 лет
3	1	10	11

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Педагогический коллектив сочетает молодых и опытных учителей. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги МБОУ Конзаводской СОШ прошли обучение на курсах повышения квалификации, которое проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Сгруппированные данные о профессиональном образовании и по прохождению курсовой подготовки учителями МБОУ Конзаводская СОШ за 2022-2023 уч. год представлена в нижеприведенной таблице.

Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят по запланированному графику. В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку 25 педагогов, по всем преподаваемым предметам.

Информация о личном составе работников МБОУ Конзаводская СОШ

по состоянию на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О	Дата рождения	Образование уровень образования (учебное заведение, год окончание, специальность по диплому)	должность	предмет	класс	Классное руководство	стаж	Курсы (действ)	категория	награды
Административный состав										
Демьяненко Оксана Петровна	13.06. 1980	1.Зерноградское педагогическое училище, 1999, учитель начальных классов, АК 0195461 2. ГБУ ВПО Таганрогский государственный педагогический институт спец. – математика, квалиф. – учитель математики средней школы, ВСБ № 0466905 3. ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2012, профессиональная переподготовка в сфере юриспруденции: правового обеспечения государственного и муниципального управления» ПП-I, 692654 4. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 2018 г.	Директор, учитель математик и	Учитель математики (алгебры и геометрии)	10, 11 класс		с 16.08.99	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: «Управление развитием образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование», 2019. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС общего образования» по проблеме: «Формирование внутренней системы оценки качества образования ОУ в условиях ВПР, НИКО, ГИА», 2020. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г» ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по программе «Управление образованием» по проблеме «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организации», 22.01.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 09.01.21 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 ч., 12.11.21г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального	Высшая категория, приказ МО РО от 25.03.2022 г. №295	Министерство общего и профессионального образования РО – Благодарственное письмо, Пр.от 10.08.2022 №7-н

								образования «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития»108 ч, 03.12.21г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., 04.07.2022 г		
Немтина Оксана Валентиновна	07.05.1974	1.Азовское пед. училище 1993 г. Дипл. РТ № 752672 2. ТГПИ 1997 Спец. – педагогика и методика начального образования, квалиф. - уч. нач. кл. Дипл. ЭВ №537032 ИПК и ПРО второе высшее образ. уч. англ. Языка 3. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» профессиональная переподготовка по направлению «Филология (раннее обучение иностранному языку)», 2007 г.	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, учитель английского языка	Учитель начальных классов Учитель английского языка,	6б,7б, 8а классы.	6б класс	02.08.1993	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 2020 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» повышение квалификации по программе «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС»19.11.2020 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Проектное управление как фактор эффективного функционирования и развития современной школы в условиях реализации национального проекта «Образование», 16.10.20 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся образовательных учреждений в формате ОГЭ», 20.11.20 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по программе «Управление образованием» по проблеме «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организации», 22.01.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 19.01.21 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по программе «Управление образованием» по проблеме «Формирование системы управления качеством образования в образовательных школах, находящихся в сложных социальных условиях, и в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты», 23.04.2021 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» повышение квалификации по программе	Высшая, приказ от 27.11.2015 г. №873. Высшая. Приказ от 25.12.2020 №1072	Грамота ОО Пр. №242 от 31.03.2015

								дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях» 72ч, 20.07.2021г ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 ч., 12.11.21г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста», 36 ч., 17.09.21г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития» 108 ч, 03.12.21г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г		
Мартынова Ольга Петровна	26.04.1986	1.Зерноградское педагогическое училище, 2006, дипл. АК №1012853, 2.Педагогический Институт Южного Федерального Университета, 2010 уч. русс. языка и литер., по специальности русский язык и литература дипл. ВСГ 4915434 3. НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт» 2015 Менеджер в сфере образования» 4. ООО «Инфоурок» переподготовка по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018 г.	учитель русского языка и литературы (по осн. должности) Учитель биологии. Заместитель директора по ВР.0,5ст	Русский язык и литература, родной язык и литература	8а, 8б, 9 класс	8 а	10.08.2006	ООО «Западно - Сибирский межрегиональный образовательный центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 25.10.21 г. ООО «Западно - Сибирский межрегиональный образовательный центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч, 30.08.21 г. АНО ДПГО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» повышение квалификации по программе «Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 2019 год ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме: ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по литературе», 17.04. 2020 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Высшая категория, СЗД, приказ от 22.02.2018 г. №110 Высшая категория, Приказ от 24.03.23 г. №287	Грамота отдела образования Администрации Зерноградского района Ростовской области

								повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 29.12.20 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г» ООО «Западно - Сибирский межрегиональный образовательный центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» в рамках ФГОС основного общего образования», 72 ч, 16.08.21 г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях» 72ч, 15.08.2021г		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сенчикова Надежда Ивановна	09.03.1961	1.Азовский Индустриально-педагогический техникум. Специальность: Механизация сельского хозяйства Квалификация техник-механик, мастер производственного обучения Диплом ЖТ № 524855 1983 г. 2. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», профессиональная переподготовка «Педагог-библиотекарь в системе образования», 2018 г. 3. Диплом о переподготовке. ППП-4354-46 180000480852 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Квалификация-учитель начальных классов. 12.05.2021	зав. библиотек ой учитель ИЗО,	Педагог-библиотекарь		-	04.09.1978	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка временного коллектива пунктов проведения итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ: руководители ППЭ, члены государственной комиссии, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории ППЭ, технические специалисты по инструктажу к лабораторным работам», 2019 ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 09.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 11.01.21 ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 72 ч., 18.10.2021 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» повышение квалификации по программе «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря. Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-библиотекаря» 72ч, », 15.03.2022г	СЗД, приказ от 02.12.2021 г. №366/1	
Учителя предметов гуманитарного цикла										
Яврян Нарине Гариковна	22.04.1973	Пермский госуд. университет 11.06.1998 г. Диплом БВС № 0089387 Географ, преподав. по спец. «география» 2. ЧОУ ДПО ИП и ПК г.Новочеркасск 27.10.2016г. квал. педагог (преподаватель химии) Диплом №612404581876	учитель географии и химии	Учитель географии	5-11 классы	86	01.10.1990	ООО Педобучение РФ повышение квалификации по программе «Организация учебных занятий и актуальные педагогические технологии в преподавании географии с учетом ФГОС ОО и ФГОС СОО», 2019 год ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «География» по проблеме: «Критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии», 2020. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональная деятельность педагога в достижении образовательных результатов ФГОС в контексте реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации», 108 ч, 27.01.20-27.03.20. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Высшая категория, приказ от 31.01.2019 г. №29.	

								повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 15.03.2021-27.04.2021 г» ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г		
Павловская Светлана Ивановна	20.02.1958	РГПИ филфак 05.07.1980г. Диплом ЖВ №311814 спец. Русский язык и литература, квалиф. учитель русского языка и литературы	учитель русского языка	Учитель литературы	5, 6б класс.		12.09.1975	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 72 ч., 13.09.2021 г. ООО «Центр развития педагогики» повышение квалификации по программе «Методы и технология в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС», 2019 год ГБУ ДПО РО РИПК иППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме: «ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку», 2020. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» повышение квалификации по программе «Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 20.09.2021 г.	СЗД, приказ от 13.11.2021 г. №347/1	

Коваленко Людмила Викторовна	11.12. 1974	1.Азовский музыкальный – педагогический колледж 2.1995 г. РГПУ филолог факультет, 2003 г. спец. Филология, квалиф. - учитель русского языка ИВС 0274629 2. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Курс профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность учителя обществознания в соответствии с ФГОС основного и среднего образования» Диплом №612406528895, 08.10.2018. 3. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Курс профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность учителя истории в соответствии с ФГОС основного и среднего образования» Диплом № 612406528894 от 08.10.2018	учитель русского языка	Учитель русского языка и литературы Учитель истории и обществознания,	5, 6а, 7а, 6а, 6б классы	6а	15.08 1995	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» повышение квалификации по программе «Методика и технологии обучения и воспитания, учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 13.09.2021 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 72 ч., 12.09.2021 г. АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» повышение квалификации по программе «Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2019 год ООО «Центр Развития Педагогики» повышение квалификации по программе «Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 2020 ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 ч., 12.11.21г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание» по проблеме «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя истории и обществознания», 108 ч., 19.11.21 г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г	Первая категория, приказ от 29.04.2019 г. №132	
Немтина Светлана Валентиновна	11.07. 1969	1.Таганрогский пед. институт 1994 г. Диплом ЦВ № 378208 Спец. – русский язык и литература, квалиф. учитель русского языка и литературы	учитель русского языка, учитель английского языка	Учитель русского языка и литературы Родной язык и	76, 10-11 класс. 10-11 классы	76	20.10 . 1989	ООО «Западносибирский межрегиональный образовательный центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык), 2020 г.	Высшая, приказ от 27.11.2015 г. №873 Высшая, приказ от	

		2.Ростовский ИПК и ПРО о профессиональной переподготовке 2007г, «Филология (раннее обучение англ. яз.)» Диплом ПП № 395995;		родная литература				ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 2019 ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Инфоурок» повышение квалификации по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 08.11.20-25.11.20 ООО «Инфоурок» повышение квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 27.11.20-16.12.20 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 20.01.21 ООО «Инфоурок» повышение квалификации по теме «особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч., 15.06.21-14.07.21г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. ООО «Западно - сибирский межрегиональный образовательный центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» в рамках ФГОС основного общего образования», 72 ч, 09.08.21 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г	25.12.2020 № 1072	
Онищенко Валентина Георгиевна	23.10.1977	1.Зерноградское педагогическое училище, 1998 г. СБ № 0734181, спец.–преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель начальных классов;	учитель истории и обществознания	Учитель истории	7а, 7б, 8а, 8б, 9, 10, 11	11	15.10.1998	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век», повышение квалификации по теме: «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 108 ч, 25.06.2021г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы	Высшая категория приказ от 24.12.2021 г. №1157	Грамота ОО Пр.№242 от 31.03.2015
				Учитель	7а, 7б,					

		2. Таганрогский государственный педагогический институт, 2002 г. ИВС 0282224, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» 3. Педагогический Институт Южного Федерального Университета диплом 106104 0002697 учитель истории		общество знания	8а, 8б, 9, 10, 11			образования», 19.10.2020 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «История и обществознание» по проблеме «Профессиональные компетенции учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и НСУР», 14.09.2020 – 13.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя истории» 100 ч, 10.12.2021 г»		
Сафарян Амаспюр Аршаки	06.01.1977	1. Ереванский гос. Гуманитарный колледж 17.06.1997 спец.-переводчик-делопроизводитель 2. ЧОУ ДПО «ИП и ПК» г. Новочеркасск 26.09.2016 преподаватель английского языка	Учитель англ.яз.	Учитель английско-го языка	2б, 3, 4а, 4б, 5, 7а, классы.	-	23.09.1997	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» по проблеме «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 28.09.2022 ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» по проблеме «Деятельность педагога как учителя английского языка в соответствии с ФГОС», 28.09.2022 ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 01.02.21 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г	СЗД, приказ от 10.10.2017 г. №294 СЗД, приказ от 19.10.2022 г. №309-1	
Фурсова Римма Анатольевна	03.07.1983	1. ТГПИ-12.06.2005г ВСВ№1387956, квалификация-учитель немецкого языка 2. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»- профессиональная переподготовка по программе «Учитель английского языка в условиях реализации	Учитель англ.яз.	Учитель английско-го языка	3, 5, 8б, 9, 10, 11 классы.	-	01.09.21 (11 лет 6 мес)	ООО «Международная академия консалтинга, аудита и образования» по программе «Педагогическое образование: учитель немецкого языка в условиях реализации ФГОС», 05.11.2018 г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г		

		ФГОС» № 232410141965 11.12.2019 г.								
Учителя предметов естественно-математического цикла										
Ершова Римма Николаевна	08.07. 1956	1.Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта, 1980 Спец. – автоматика, телемеханика и связь на ж/д транспорте. Квалиф. – инженер путей сообщения-электрик Г-И № 795518 2.Зерноградское педагогическое училище 27.06.2016 диплом о ПП 612403780313 учитель начальных классов 3. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2018 профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность учителя физики в соответствии с ФГОС основного и общего образования» квалификация «Педагог. Преподаватель физики» 4. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2018 профессиональная переподготовка по программе «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» квалификация «Педагог. Преподаватель математики»	учитель матем., физики	Учитель физики, Учитель математики Учитель астрономии	7-11 класс 7б класс 10 класс	-	01.08 .1980	АНОО ДПО Академия образования взрослых СДО «Педкампус» Московской академии профессиональных компетенций по программе «Современная методика преподавания астрономии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 72ч, 03.08.21-31.08.21г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 108 часов, 2021 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 108 часов, 2021 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 09.01.21 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» 36 ч, 25.06.2021 г»	Первая категория, приказ от 24.04.2020 г. №308	
Думенко Милада Николаевна	25.01. 1970	Ферганский Государственный Университет 1992 Диплом ИВ № 954947 с отличием филолог факультет спец. – русский язык и литература,	учитель информатики, учитель биологии	Учитель информатики,	7-11 класс	-	29.08 1992	Квалификация: учитель, преподаватель информатики. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 72 ч., 02.11.2021 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных	Первая категория, приказ от 20.12.2019 г. №976	

		квалиф. - учитель русского языка 2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическое образование: «Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 2018 г. 3. АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» - Диплом о переподготовке – 180000482046 ППП-4408-41 – учитель биологии; 31.05.2021г						компетенций» повышение квалификации по программе «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Информатика», 72 ч., 03.11.2021г ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Русский язык и литература» по проблеме «Современные образовательные ресурсы-эффективное средство повышения качества обученности русскому языку (в том числе как родному) и литературе в условиях ФГОС», 25.01.2021 – 25.05.2021 г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 ч., 12.11.21г.		
Лемешко Марина Владимировна	26.10.1980	1.Зерноградское педагогическое училище, 2000 г. СБ № 2328538, спец.– преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель классов 2. 02.05.17 ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркасск Диплом №612404923616 Квалиф.- педагог Спец.- учитель технологии 3. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность учителя изобразительного искусства в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 2018 г. Квалификация: педагог (преподаватель изобразительного искусства). 4.г.Азов – ООО «Учитель-Инфо» - Диплом о переподготовке – 612414814466, квал.-учитель-логопед, 30.08.2021г	учитель технологии и, ИЗО, Старшая вожатая 0,5 ст. Логопед	Учитель технологии и Учитель ИЗО	5, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а,8б,9 5, 6а, 6б 7а,7б	9	с 1996	Квалификация: педагог (преподаватель технологии) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 72 ч, 06.07.21-18.07.21г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 72 ч, 06.07.21-18.07.21г ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя» повышение квалификации «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», 26.03.2020 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технология и предпринимательство» по проблеме «Обновление содержания и технологий обучения в предметной области «Технология» в условиях реализации новой концепции предмета и ФГОС, 108 ч, 01.02.2020 – 09.04.2020 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания ИЗО в соответствии	Первая категория, приказ МО РО от 25.03.2022 г. №295	

								с ФГОС, 72 ч, 19.05.2021 – 31.05.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г.		
Сысоев Сергей Васильевич	14.02. 1990	1. АЧГАА Диплом КА № 42424 квалиф.-инженер по специальности «Безопасность технологических процессов и производств», 2013 г. 2. ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподавание в начальных классах», 2016 г. 27.06.2016 диплом о ПП 612403780325 учитель начальных классов, 2016	учитель физкультуры и ОБЖ	Учитель ОБЖ, Учитель физкультуры	7а, 7б, 8а, 8б, 9, 10, 11 классы. 8а, 8б, 9, 11 классы		26.08. 2013	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность организатора ОБЖ в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования». Квалификация: педагог (Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности). ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность учителя физической культуры в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования». Квалификация: педагог (преподаватель физической культуры) Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век», повышение квалификации по теме: «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», 108 ч, 13.08.2021 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 ч, 27.07.21-06.08.21 г. ГКУ РО «учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области» повышение квалификации по программе «Программа повышения квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 2019 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», дополнительная профессиональная программа «Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС», 2020 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20 ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 27.07.21-06.08.21 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», 72 ч, 27.07.21-06.08.21 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение	Высшая категория, приказ от 21.02.2020 г. №125	Грамота ОО Пр. №242 от 31.03.2015 Грамота УО 25.08.17 Почетная грамота Главы Администрации Зерноградского района Постановление от 19.08.2022 №946 Министерство просвещения Российской Федерации – Почетная грамота №109/н от 19.04.21

								комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» обучение по дополнительной профессиональной программе «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС», 72 ч, 13.08.21 г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 18.06.2022 г		
Мирошниченко Виктория Владимировна	08.05.1983	1.Ростовский железнодорожный медицинский колледж МПС – 2003 Диплом СБ № 3167204 спец. – сестринское дело, квалиф.-мед.сестра, 2.ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 2018 год, 106104 0027435, 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавр (учитель физической культуры)	учитель физкультуры	Учитель физкультуры.	2а, 2б, 3, 4а, 4б, 5, 6а, 6б, 7а, 7б, 9, 11 классы.	7а	01.07.1999	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 72 ч, 03.07.21-15.07.21 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации и проведения физкультурных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)», 72 ч, 03.07.21-15.07.21 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 08.01.21 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Физическая культура» по проблеме «Организационно-педагогические условия достижения качества общего образования по физической культуре», 19.03.21(108 ч) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 10.06.2022 г	Высшая категория, приказ от 26.05.2023 г.№491	
Гусева Ирина Юрьевна	26.05.1974	1.Зерноградское Педагогическое Училище, 1998 г. спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. – учитель начальных классов СБ № 0370210 2. 03.04.2017 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» квал.-	учитель начальных классов, биологии, математики	Учитель биологии Учитель математики (алгебры и геометрии)	9а, 9б, класс. 7а, 8, 9а, 9б, 10,11 классы	-	15.08.1998	Квалификация: учитель, преподаватель математики. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках	Первая категория, приказ от 24.12.2021 г.№1157	

		учитель, преподаватель математики, ПП071-011 3.20.12.2017 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», преподаватель биологии, ППП427-4. 09.01.2018 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», преподаватель физики, ППП 482-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, ПП№0132251 – диплом о переподготовке – «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 07.07.2021г						реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» повышение квалификации «Активные методы обучения на уроках математики в условиях реализации ФГОС» 15.03.21(108 ч) ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», 38 ч., 12.07.21 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» повышение квалификации по программе «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Математика» 108 ч.», 01.09.2021г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» 36 ч, 25.06.2021 г» ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 ч., 19.05.2022 г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч., 19.04.2022 г ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» по проблеме «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» 72 ч, 28.01.22		
Димитрова Наталья	14.12. 1967	1.Государственное бюджетное профессиональное	Учитель математик и	Учитель математики	5, 6а, 6б, 8б классы	5	01.09 .2021	ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж» - повышение квалификации по теме «оказание первой помощи детям», 16 ч, 28.06.2021 г.		

Викторовна		учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» - Диплом о среднем профессиональном образовании – 116124 2396867, 25.06.1987г – 27.11.2020(дубликат) 2.АНО «НИИДПО» профессиональная переподготовка – «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» - квалификация - учитель математики – 772400066520 – 24.05.2021г.		(алгебры и геометрии)				ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч., 19.04.2022 г		
Хасанова Эмира Темирхан Кызы	01.07.1992	ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет» Диплом бакалавра – 1061040017622 – 26.05.2017г. Диплом магистра – 1061320005419 – 15.07.2020г.	Учитель химии и биологии	Учитель химии Учитель биологии	8-11 классы 5, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9, 11 классы	-	01.09.2021	ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 ч., 19.05.2022 г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 12.05.2022 г ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 36 ч., 09.06.2022 г		
Учителя начальных классов										
Морозова Мария Николаевна	14.06.1975	Зерноградское педагогическое училище, 1997 г. Спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель начальных классов МО № 051064 ООО «Центр развития	учитель начальных классов, психолог – 0,5	Учитель начальных классов	2А класс.	2а	18.05.1993	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век», повышение квалификации по теме: «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», 108 ч, 30.07.2021г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век повышение квалификации по программе «Особенности организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 108 ч., 29.10.2021 г. Центр педагогических инициатив и развития образования	СЗД, приказ от 31.10.2016 г. №303 Первая категория,	

		педагогики)– программа профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации». квалификация – педагог-психолог. Диплом № 7827 00064615, 26.10.2020						«Новый Век повышение квалификации по программе «Ключевые компетенции учителя начальной школы при реализации ФГОС», 2020 г. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» повышение квалификации по программе «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2020 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г.	приказ МО РО от 20.11.20 №941 Высшая категория, приказ от 26.05.2023 г. №491	
Борисенко Оксана Владимировна	18.06.1972	Таганрогский Государственный Педагогический Институт 2002 г. спец. – педагогика и методика начального образования, квалиф. - уч. начальных классов ИВС № 0282556	учитель начальных классов	Учитель начальных классов,	4А класс	4а	16.08.1989	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 30.12.20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Современные методы и приемы обучения обучающихся уровня начального общего образования в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 12.11.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания», повышение квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 04.11.21г «Новый Век», повышение квалификации по теме: «Компетентностный подход в организации внеурочной деятельности учителем начальных классов при реализации ФГОС», 108 ч, 14.02.2022г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и контексте профессионального стандарта «Педагог» по проблеме «Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формирования НСУР»», 72 ч, 15.04.22	Первая, приказ от 22.02.2018 г. №110 Высшая категория, Приказ от 24.03.23 г. №287	Грамота ОО Пр.№242 от 31.03.2015 Грамота УО Пр.№370 от 26.08.2022
Кущева	09.11.1982	1.ГОУ СПО РО Зерноградский	учитель начальных	Учитель начальных	4Б класс	4б	27.06.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышения квалификации по программе	Первая категория,	

Марина Владимировна		педагогический колледж, 2004 г. Дипл. АК № 0489468 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель нач. кл.; 2. ЮФУ 2015 г Дипл. № 106104 0003456 учитель начальных классов	классов	х классов,			2005	«Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)» 108 ч, 30.06.2021 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышения квалификации по программе «Компетентностный подход в организации внеурочной деятельности учителем начальных классов при реализации ФГОС» 72 ч, 12.08.2021 г. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век», повышение квалификации по теме: «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе», 72ч, 12.08. 2021 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы», 18 ч., 24.09.2021	приказ от 29.04.2019 г. №131	
Шубина Елена Вячеславовна	01.12.1976	Зерноградское Педагогическое Училище, 1995 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - уч. нач. кл. СТ № 880033. 2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2017, квалификация учитель, преподаватель технологии, ППП107-18. 3. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018, квалификация учитель, преподаватель истории, ППП1513-26.	учитель технологии и, физический культуры, история	Учитель начальных классов Учитель технологии	1а класс 7б,	1а класс	01.03.1995	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Организация внеурочной работы в условиях реализации ФГОС», 108 ч, 14.06.21-14.07.21 г. СДО «Педкампус» Московской академии профессиональных компетенций по программе «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания технологии при реализации ФГОС», 19.08.20г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Формирование процесса физического воспитания в школе в соответствии с ФГОС НОО», 2020 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 30.12.20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе	СЗД, от 11.04.2019 г. №111	

								«Приемы и методы формирования УУД у школьников в соответствии с ФГОС НОО», 108 ч, 18.07.21-18.08.21 г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 10.06.22 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание» по проблеме «Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в рамках НСУР», 144 ч., 17.12.21г.		
Ларичева Наталья Сергеевна	13.02.1978	1.Зерноградское педагогическое училище 25.06.1997 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель нач. классов МО № 051061. 2. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание музыки в образовательной организации», ПП–0009340 – квалификация – учитель музыки, 01.06.2021г.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Учитель музыки	3 класс 5, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б	3 класс	02.08.21 (25 лет 2 мес)	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Особенности организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 72 ч, 30.06.21-30.07.21 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Компетентностный подход в организации внеурочной деятельности учителем начальных классов при реализации ФГОС», 72 ч, 30.06.21-30.07.21 г ООО «Информация и практика» - Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки –повышение квалификации по теме «Современные образовательные технологии и методы обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 144 ч, 29.06.21-11.08.21 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» повышение квалификации по проблеме «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 21.04.21г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов начальных классов», 72ч, 04.03.22	-	-
Ткаченко Ольга Анатольевна	18.03.1972	ТГПИ 15.06.1993г, Спец. – педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель нач. классов Диплом ЦВ №130248	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	2б класс	2б	09.08.21 (21 год 3 мес)	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Санкт-Петербург, повышение квалификации по программе «Внеурочная деятельность: содержание и технологии в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» 108 ч, 19.08.21г ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Санкт-Петербург, повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательном учреждении» 108 ч, 19.08.21г ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Санкт-Петербург, повышение квалификации по программе «Инновационные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе на уроках начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО нового поколения» 108 ч, 15.08.21г	-	-
Апостолова Ксения	17.10.1992	1.Государственное бюджетное образовательное	Учитель начальных	Учитель начальных	1 б класс	1б	С 2013	ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных		

Васильевна		учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж», 20.06.2012 г. Диплом – 61 СПА №0005555 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой области информатики. 2.ЮФУ - 06.06.2016 г Дипл. № 106104 0014827 учитель начальных классов 3.ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Диплом о переподготовке №612408787352 от 10.10.2019 г.	классов	х классов			г.	ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36ч, 24.06.22		
Приходько Любовь Владимировна	11.11. 1999	ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж», 30.05.2020 г. Диплом – 2902 №116124 3533328 спец. – дошкольное образование, квалиф. – воспитатель детей дошкольного образования ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж», 02.06.2020 г. Диплом – ПП-367, №612406714467 – дополнительная профессиональная переподготовка «Коррекционная педагогика в начальном образовании», квал – «учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Надомное обучение		С 01.09 .2020	ГБПОУ «Зерноградский педагогический колледж» повышение квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи детям», 26.06.2020		

Информация об участии педагогов МБОУ Конзаводской СОШ в конференциях, профессиональных педагогических мероприятиях в 2022-2023 учебном году

I полугодие:

- участие во Всероссийских просветительских мероприятиях, проводимых «Институтом стратегии развития образования Российской академии образования»:

1) «Особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования» - 11 человек;

2) «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, и рабочих программ по естественно-научным предметам, математике и информатике» - 6 человек;

3) «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, и федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе и общественно-научным предметам» - 9 человек;

- участие в марафоне ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Марафона функциональной грамотности» - 10 человек;

- участие в онлайн-формате Всероссийского форума ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее — «ИСРО РАО») на тему «Стратегии и приоритеты государственной политики в сфере обновления содержания общего образования» по вопросам научно-методического обеспечения государственной политики в сфере обновления содержания общего образования – 6 человек;

- участие в семинаре ГБУ ДО РО «Ступени успеха» при поддержке министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Наставничество в образовательной среде» - 12 человек;

- Региональный заочный смотр-конкурс «Наша история успеха» для ШНОР и ШССУ – 2 место;

- Региональная научно-практическая конференция «ШНОР: лучшие практики и пути решения перехода школ в эффективный режим функционирования. Подведение итогов реализации проекта «500+», г.Ростов-на-Дону - 3 человека.

- Научно-практическая конференция «ШНОР: лучшие практики и пути решения перехода школ в эффективный режим функционирования. Подведение итогов реализации проекта «500+», г. Зерноград – 1 – Демьяненко О.П. (выступление);

- Участие в вебинаре кафедры начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Исторический аспект в предметном содержании начального общего образования» - 11 человек;

- Участие в вебинаре кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Эффективные педагогические практики ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ в 2022 году» - 5 человек;

- Участие в вебинаре кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания» - 5 человек;

- участие в вебинаре Центра непрерывного повышения профессионального

мастерства педагогических работников на тему: «Развитие функциональной грамотности (компонент «Глобальные компетенции») в рамках учебных предметов. Соотношение аспектов глобальных компетенций и содержания примерной рабочей программы» - 6 человек;

- Участие в семинаре кафедры ЕМД и ИТ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Методические особенности моделирования совместной деятельности учителя и обучающихся, направленной на достижение успешности на ГИА по химии и биологии в форме ЕГЭ» - 3 человека;

- Участие в семинаре кафедры ЕМД и ИТ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Методические особенности моделирования совместной деятельности учителя и обучающихся, направленной на достижение успешности на ГИА по предметам естественно-математического цикла в форме ОГЭ, ЕГЭ» - 10 человек;

- Участие в семинаре кафедры ЕМД и ИТ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Внеклассная работа по предметам естественно-математического цикла как средство формирования ключевых компетентностей школьника» - 9 человек;

- Участие в вебинарах «ЯКласс», «Легион» - 5 – Мартынова О.П., Немтина С.В., Коваленко Л.В., Онищенко В.Г., Думенко М.Н.

II полугодие:

- Участие во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» - прохождение курса «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 5 человек;

- Участие во Всероссийском форуме «Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования как механизм формирования единого образовательного пространства» - 10 человек;

- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Переход на обновленные ФГОС начального и основного общего образования в 2022-2023 учебном году: первые итоги» - 13 человек;

- Участие в вебинаре ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на тему «Обеспечение реализации образовательной программы в контексте требований нового федерального перечня учебников» - 3 человека;

- Участие в вебинаре кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Базовые национальные ценности как основа содержания уроков истории и обществознания». – 3 человека;

- участие в экспертном семинаре «Безопасность движения с Политехническим музеем» - 1 человек.

- Участие в вебинарах «ЯКласс», «Легион» - 7 – Мартынова О.П., Немтина С.В., Коваленко Л.В., Онищенко В.Г., Думенко М.Н., Гусева И.Ю., Мирошниченко В.В.

- Участие в форуме «Кванториум», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» - 4 – Ершова Р.Н., Гусева И.Ю., Хасанова Э.Т., Немтина О.В.

- Международная Онлайн-Олимпиада «Деятельностный подход в образовании», ноябрь 2021 - Мирошниченко В.В. – диплом – 3 место

- Всероссийский конкурс «Экодиктант» - 2 - Думенко М.Н., Гусева И.Ю. – диплом – 3 место

- Всероссийская конференция «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач образования» 21 декабря 2021 года - 7.

- Вебинар по теме: «Развитие современной практики наставничества в системе образования Ростовской области» 17.05.2022 года - 9
- Региональная научно-практическая конференция «Методическая поддержка повышения качества образования в школах Ростовской области: опыт, итоги и перспективы» 22 декабря 2021 года – 6
- семинар-совещание по теме «Итоги реализации проекта адресной методической помощи школ ШНОР, проекта 500+ в Зерноградском районе» - 2
- Участие в конкурсе «Лучший урок Дона» - Онищенко В.Г.
- Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года - 2022», в номинации «Учитель здоровья» - Мирошниченко В.В.
- Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года - 2022», в номинации «Учитель» - Мартынова О.П.
- Областной научно-методический онлайн-семинар «Пути повышения качества общего и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта» г. Ростов-на-Дону 4.03.2022г - 3
- Всероссийская конференция-конкурс молодых исследователей «Агробιοинженерия 2022» - 3
- Участие в онлайн мероприятии «Урок цифры. Цифровое искусство: музыка и IT» - 14 февраля – 13 марта 2022 - 8
- РДШ Участие в конкурсе «Навигаторы детства 2.0» с 12.04 по 15.07.2022 – Лемешко М.В
- Конкурс макетов Военной техники ВОВ - ДГТУ г. Ростов-на-Дону с 15.03.2022-07.05.2022 – Лемешко М.В.

Выводы: Таким образом, повышение и рост профессионального мастерства педагогов происходило через систему курсовой подготовки в рамках аттестационной работы, курсов повышения квалификации в предметной деятельности, участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня, самообразование. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Кроме внешних форм обучения, использовались разнообразные формы внутришкольного обучения педагогов: педсоветы, семинары-практикумы, профессиональные конкурсы, обобщение опыта учителей, мастер– классы.

Проведение предметных недель

В течение 2022-2023 учебного года в нашей школе проходили предметные недели. Это позволило учащимся проявить свои уникальные способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Все мероприятия в рамках предметных недель носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Задания носили интеллектуальный характер, выходящий за рамки школьной программы, что требовало от участников нестандартного решения, логического подхода. По итогам конкурсов, викторин участники награждены грамотами, дипломами. Итоги недель были подведены на заседаниях МО.

Большинство мероприятий прошли на удовлетворительном

организационном и методическом уровне, частично внеклассные мероприятия проводились за счет уроков. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

№ п/п	Название предметной недели	Сроки проведения
1.	Неделя изобразительного искусства	10.10.22 - 14.10.22
2.	Неделя технологии	17.10.22 - 21.10.22
3.	Неделя истории	14.11.22 - 18.11.22
4.	Неделя обществознания	21.11.22 - 25.11.22
5.	Неделя русского языка	05.12.22 - 09.12.22
6.	Неделя литературы	12.12.22 - 16.12.22
7.	Неделя математики	16.01.23 - 20.01.23
8.	Неделя физики	23.01.23 - 27.01.23
9.	Неделя ОБЖ	06.02.23 - 10.02.23
10.	Неделя английского языка	27.02.23 - 03.03.23
11.	Неделя информатики	13.03.23 - 17.03.23
12.	Неделя химии	03.04.23 - 07.04.23
13.	Неделя биологии	10.04.23 - 14.04.23
14.	Неделя экологии	17.04.23 - 21.04.23
Начальная школа		
1.	Неделя изобразительного искусства	10.10.22 - 14.10.22
2.	Неделя технологии	17.10.22 - 21.10.22
3.	Неделя русского языка	05.12.22 - 09.12.22
4.	Неделя литературы	12.12.22 - 16.12.22
5.	Неделя математики	16.01.23 - 20.01.23
6.	Неделя английского языка	27.02.23 - 03.03.23
7.	Неделя окружающего мира	10.04.23 - 14.04.23
8.	Неделя экологии	17.04.23 - 21.04.23

Проведенные предметные недели прошли в атмосфере творчества и сотрудничества. За эти недели ребята узнали много нового, расширили свой кругозор, с удовольствием принимали участие.

Очень важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, которые они изучают. Все мероприятия были направлены на повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВНы, конкурсы, викторины с применением ИКТ. Предметные недели позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Целью работы школы по подготовке к ГИА (9, 11 класс) является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ГИА (9, 11 класс) с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации;
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА (9,11 класс);

Работа по подготовке ГИА (9, 11 класс) включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач: Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функций.
Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА (9,11 класс).

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:
 - знакомство с нормативно-правовой базой ГИА (9, 11 класс);
 - обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
 - содержание и правила подготовки, учащихся к ГИА (9, 11 класс);
 - обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ОГЭ (9 класс);
2. Общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей по теме: «ОГЭ - цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ особенности проведения, организации в 2023 году».

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4. Совещания при заместителе директора по УВР, ответственного за подготовку школы к участию в ГИА. Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9, 11 классов рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9, 11-х классов;
 - тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9, 11-х классов;
 - тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классе по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
 - знакомство с «Положением о конфликтной комиссии», порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- знакомство с содержанием и назначением уведомлений ЕГЭ;
- знакомство с требованиями по оформлению уведомлений на ЕГЭ;

5. Сопровождения-инструктажи для организаторов в ППЭ. На сопровождениях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- назначение и работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ОГЭ;
 - требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
- терминология ОГЭ;
- содержание экзаменационных материалов;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ»;
- протоколы ОГЭ;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- схема движения КИМов;
- схема доставки пакетов с материалами ОГЭ;
- назначение ответственных организаторов ОГЭ;
- отметки о сдаче бланков ОГЭ.

3. Практикумы:

- с учащимися - по заполнению бланков ГИА;
- с классными руководителями - по заполнению бланков ГИА;
- с организаторами - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА.

4. Создание электронной базы данных учащихся 9, 11 классов.

5. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

6. Проведение репетиционных испытаний ежемесячно в течение 2021-2022 учебного года.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА.

Работа по подготовке к проведению ГИА позволила выявить ряд проблем:

- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов

Ежегодно выпускники школы проходят государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ. Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации МБОУ Конзаводской СОШ по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. В 2022-2023 учебном году на основании решения педагогического совета от 30.08.2022 г. № 1, с целью качественной подготовки выпускников 2023 года к государственной итоговой аттестации в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классе, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения о Едином Государственном Экзамене. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе и классах были оформлены стенды «Подготовка к ЕГЭ». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, литературе.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2023 г.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика. Математику сдавали на базовом и профильном уровне. По выбору выпускники сдавали следующие предметы: биология, обществознание, история, информатика и ИКТ, литература.

В Государственной Итоговой Аттестации в июне 2023 г. участвовало 7 выпускников 11 класса (100%):

1. Гориздра И.
2. Демьяненко Е.
3. Жданов Э.
4. Камбарова Ш.
5. Риттер Е.
6. Рыпалева Е.

7. Сукиасян Р.

Внутришкольный контроль в 2022 - 2023 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у обучающихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Определенные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ

Еженедельно на уроках, элективных курсах отрабатывались темы, включенные в планы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и обучающимися, мотивированными на высокий результат. Элективные курсы помогали не только оценить свои потребности, возможности, а, следовательно, успешно сдать ЕГЭ.

В 2022 - 2023 учебном году проводилась работа по изучению КИМов, правил заполнения бланков. Для обучающихся проводились тренировочные экзамены, приближенные к реальным: предъявление паспорта, наличие при себе только документов и ручки, общественные наблюдатели, распределение по аудиториям, рассадка, оформление бланков (регистрационных полей). Опыт оказался неоценимым для всех участников процесса. Апробация процедуры экзамена, тренировка выполнять задания в режиме реального времени и в реальном объеме, оценить степень волнения, возможность понаблюдать за обучающимися во время экзамена, проверить работы, проанализировать систему подготовки, получить картину западающих тем. Многие коллеги сошлись во мнении, что такой подход более эффективен.

В начале учебного года была проведена диагностика по выявлению осознанного выбора предметов к сдаче ЕГЭ в 2023 году. В 2022/23 учебном году были созданы условия для правильного и осознанного выбора образовательной траектории выпускниками.

Анализ результатов итоговой аттестации 2022-2023 учебного года

Средний уровень (11 класс):

- количество классов – 1 (7 обучающихся);
- успевают на «5» - 2 обучающихся (28%)
- успевают на «4» и «5» – 4 обучающихся (57%);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ/ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
7	7	7	5	0	1

Распределение результатов итоговой аттестации по
предметам и баллам.
Русский язык

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Минимальный балл-2023 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
Немтина Светлана Валентиновна	высшая	Русский язык	24	7	66

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, установленный Рособрнадзором, набрав 48 и более баллов. Лучший результат: 85 баллов – Гориздра И. Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 66 баллов. Это на 8 баллов выше, чем в 2021-2022 учебном году. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2023 г. позволяет сделать выводы о высокой профессиональной подготовке учителя русского языка и литературы Немтиной С.В. Особенность обучения языку состоит не только в развитии и совершенствовании уже сложившейся речевой практики, но и в осмыслении учащимися своего речевого опыта при помощи соответствующих понятий. Поэтому в 2023-2024 уч. г. стоит особое внимание уделить методике преподавания русского языка с точки зрения развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Ориентация на речевую деятельность в учебном процессе соответствует главному требованию коммуникативной лингвистики, согласно которому язык всегда следует рассматривать и исследовать в конкретной ситуации общения. Анализ результатов сочинений-рассуждений выпускников показал, что необходимо повышать общекультурный уровень учащихся, совершенствовать уровень культуры полемики, культуры высказывания своей точки зрения. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

Математика

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Минимальный балл- 2023 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
Демьяненко Оксана Петровна	высшая	Математика (профиль)	27	3	48

2 обучающихся успешно преодолели минимальный порог по математике (профиль) - 27 баллов. Процент выполнения заданий профильного уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой

на хорошем уровне, потенциально готовы к продолжению образования в ВУЗах. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Средний балл ЕГЭ-2023 по предметам по выбору

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Минимальный балл-2023 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
1	Онищенко Валентина Георгиевна	История	32	1	68
2	Немтина Светлана Валентиновна	Литература	32	1	46
3	Онищенко Валентина Георгиевна	Обществознание	42	2	51
4	Думенко Милада Николаевна	Информатика	40	1	56

Гориздра Ирина получила медаль «За особые успехи в учении»

Результаты ГИА - 9

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось в 9-х классах 22 человека, все были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам учебного года обучающиеся 9 класса имели следующие показатели

Всего	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «3»	Качество знаний	Уровень обученности
22	1	3	15	1	18	100

Представленные цифровые данные свидетельствуют об удовлетворительных результатах обучения и воспитания, о достаточном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, стабильностью работы

педагогического и ученического коллективов.

22 выпускника 9-х классов в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), приказом Минобрнауки Ростовской области от 20.01.2023 № 45 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 9 февраля 2023 года» получили допуск по итоговому собеседованию по учебному предмету «русский язык».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказом Минобрнауки от 07.11.2018 года №189/1513 ГИА проводится по обязательным предметам русскому языку и математике. Из 22 выпускников успешно прошли аттестацию 22.

Итоговые результаты основного периода

Наименование предмета	Кол-во учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	2021		2022		2023	
							КО	УО	КО	УО	КО	УО
Русский язык	22	0	13	6	3	3	33	83	59	96	41	100
Математика	22	0	20	2	0	3	17	83	7	92	9	100
Физика												
Химия												
Информатика	17	0	15	2	0	3	-	-	9	100	12	100
Биология						3	-	-	15	85		
История						3			0	100		
География	13	0	11	1	1	3	-	-	55	100	15	100
Английский язык												
Обществознание	12	0	7	4	1	3	-	-	47	94	42	100
Литература												

Коваленко Дарья получила аттестат особого образца.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной

(итоговой) аттестации;

- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ Конзаводской СОШ могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;

- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;

- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;

- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации;

- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;

- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Выводы: Подводя итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023 году: 22 чел. (100%) обучающихся получили аттестаты основного общего образования и 7 чел. (100%) аттестаты среднего общего образования. В 2022-2023 учебном году, запланированный внутришкольный контроль был выполнен. Основные учебно-воспитательные цели и задачи, поставленные на учебный год на данный момент выполнены. Педагогический коллектив школы апробирует и внедряет новые образовательные программы и современные технологии, движется вперёд, развивается сам и учит, развивает своих воспитанников.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В соответствии с планом работы школы по предпрофильной подготовке в 9 классе в 2022-2023 учебном году проделана определенная работа. Создана необходимая нормативно-правовая база: составлен план работы на год, утвержден список дополнительных занятий для 9-11 классов согласно образовательному плану. Педагогом-психологом проведена входная диагностика профессиональных и образовательных потребностей, склонностей и возможностей обучающихся 9 классов.

В течение года велся контроль ведения дополнительных курсов со стороны администрации, выполнением программ, каждую четверть учителя школы составляли отчет о прохождении того или иного курса. Вопросы предпрофильной подготовки рассматривались на совещании при директоре, педагогическом совете,

методических совещаниях.

Согласно образовательному плану проведены следующие дополнительные курсы в 11 классе.

Перечень дополнительных курсов на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название элективного курса	Класс	Преподаватель
1	Элективный курс «Методы решения физических задач»	10	Ершова Р.Н.
2	Элективный курс «Избранные вопросы курса обществознания»	10	Онищенко В.Г.
3	Элективный курс «Практикум по развитию функциональной грамотности»	10	Гусева И.Ю.
4	Элективный курс «Физика в экспериментах и лабораторных работах»	11	Ершова Р.Н.
5	Элективный курс «Дискуссионные вопросы в изучении истории России»	11	Онищенко В.Г.
6	Элективный курс «Решение математических задач повышенного уровня сложности»	11	Гусева И.Ю.
7	Элективный курс «Человек. Общество. Мир»	11	Онищенко В.Г.

Программы курсов пройдены полностью. Курсы посещали 100 % обучающихся 11 класса.

Классными руководителями 9 классов проведены родительское собрание по теме «Организация предпрофильной подготовки в школе», классное ученическое собрание по той же тематике, где дети их родители (законные представители) были ознакомлены с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования. Кроме того, прошел тематический классный час о профессиях, наиболее востребованных в современном обществе.

Выводы:

- классными руководителями и заместителем директора по ВР в течение учебного года проведена разъяснительная работа среди учащихся и их родителями (законными представителями) 9 класса по выбору профиля обучения и дальнейшего выбора жизненного пути.

В 11 классе в соответствии с учебным планом было организовано обучение универсального профиля. В классе обучалось 7 человек.

Ежегодно выпускники нашей школы поступают в высшие и средние профессиональные учреждения г. Зернограда, г. Ростова-на-Дону и других городов России.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класс

	Численность выпускников получивших аттестаты об основном общем образовании	Зачислены в 10 класс	Поступили в учреждения СПО
2020	29	8 2 - самообразование	19
2021	30	11 1-самообразование 5-пересдача ОГЭ в дополнительный период	13
2022	30	13 2-пересдача ОГЭ в дополнительный период	15
2023	22	6	16

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класс

	Численность выпускников получивших аттестаты о среднем общем образовании	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО
2020	8	7	1
2021	10	5	3 1-служба в РА 1-переезд
2022	6	3	3
2023	7	3	4

Организация работы по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Аналитическая справка по итогам внедрения ФГОС в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году проводилась работа по введению обновленных ФГОС. На сегодняшний день школа оснащена техническими средствами обучения: компьютер - 30, ноутбуки - 38, два мобильных класса, комплект (компьютер + экран + мультимедиапроектор) - 10, интерактивная доска - 5, принтеров - 6, МФУ - 5, комплекты раздаточного материала, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, мультимедийные средства обучения.

Утверждена основная образовательная программа НОО ООО, учебный план, рабочие программы педагогов, 1 «а», 1 «б», 2 «а», 2 «б», 3, 4 «а», 4 «б» обучаются по УМК «Школа России».

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. В начале и конце года проведены исследования общего физического развития обучающихся, а также входной и выходной мониторинг здоровья. Во

главу угла была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. В классах сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, что помогает восстановить оперативную работоспособность. Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока.

В текущем 2022-2023 учебном году проделана следующая работа:

1. Составлены и утверждены план методической работы, план

внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, согласно которому проведен **тематический контроль:**

- организация образовательного процесса в 1-м классе в 2022-2023 учебном году;
- адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов;
 - формирование УУД на уроках математики, русского и английского языков в 2-4-х классах;
- эффективность урока с позиции системно-деятельностного подхода;
 - работа учителей по формированию орфографической зоркости и навыков устного счета;
 - соблюдение здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочное время;
 - формирование УУД на уроках математики и русского языка в 1-х, 5-х классах;

Обзорный контроль:

- проверка дневников обучающихся 2-5-х классов;
 - проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ в 1-5-х классах;
 - соблюдение режимных моментов при организации образовательного процесса;
- проверка состояния классных журналов;
- состояние школьных учебников;
- посещаемость учебных занятий;
- выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры;
- выполнение программ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 N 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказами минобразования Ростовской области от 06.04.2022 N 351 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в Ростовской области», 24.08.2022 № 843 «О проведении осенью 2022 года в Ростовской области ВПР в образовательных организациях, не принявших участие в ВПР весной 2022 года», приказом Управления образования Администрации Зерноградского района от 02.09.2022 №392 «Об участии во Всероссийских проверочных работах осенью 2022 года», приказом МБОУ Конзаводской СОШ от 07.09.2022 №286/1 «Об участии во Всероссийских проверочных работах осенью 2022 года», на основании Письма от 10 февраля 2023 г. N 130 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ весной 2023 года в Ростовской области» в МБОУ Конзаводской СОШ были организованы и проведены в два этапа Всероссийские проверочные работы.

Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Была проведена большая организационная и разъяснительная работа при подготовке к данному мероприятию: родительские собрания, совещания, консультации.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минпросвещения России от 27 ноября 2020 г. N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»), п. 4б Перечня поручений по итогам заседания попечительского совета Фонда «Талант и успех», утвержденных Президентом России 25.12.2020 № Пр – 2210 и в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки талантливых и одаренных детей на базе МБОУ Конзаводской СОШ был

проведен школьный этап ВсОШ, в котором приняли участие 399 учащихся МБОУ Конзаводская СОШ по 19 предметам, из них:

- Английский язык - 20
- Биология - 31
- География - 20
- История - 36
- Литература - 31
- Математика - 56
- Обществознание - 54
- ОБЖ - 45
- Русский язык - 44
- Химия – 5
- Информатика - 11
- Физическая культура – 9
- Физика – 5
- Экономика – 4
- Экология – 3
- Право - 6
- МХК -8
- Технология – 6
- Астрономия - 5

По результатам было выявлено, что призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 28 обучающихся МБОУ Конзаводской СОШ, победителями – 3 обучающихся:

География (5 -11 классы)

- призер – Сукиасян Роза – 11 класс – 22 балла – учитель Яврян Н.Г.
- призер – Жданов Эдуард - 11 класс – 20 баллов - учитель Яврян Н.Г.
- призер –Риттер Егор - 11 класс – 18 баллов - учитель Яврян Н.Г.
- призер – Муравская Арина - 10 класс - 23 балла - учитель Яврян Н.Г.
- призер – Подскребалина Екатерина - 8б класс - 23 балла - учитель Яврян Н.Г.
- призер – Виноградова Ирина - 8б класс - 22 балла - учитель Яврян Н.Г.

История (5 - 11классы)

- победитель – Гориздра Ирина - 11 класс – 76 баллов - учитель Онищенко В.Г
- призер – Сукиасян Карина – 10 класс – 51 балл – учитель Онищенко В.Г.
- призер – Ершов Артем – 9 класс – 73 балла – учитель Онищенко В.Г
- победитель – Подскребалина Екатерина 8 «б» класс – 78 баллов – учитель Онищенко В.Г.
- призер – Горохова Софья - 8 «а» класс – 57 баллов – учитель Онищенко В.Г.
- призер – Туманова Дарья - 7 «а» класс – 63 балла – учитель Онищенко В.Г.
- призер - Пупенко Александр – 7 «а» класс – 57 баллов – учитель Онищенко В.Г.

Обществознание (6 - 11 классы)

призер – Гориздра Ирина - 11 класс – 54 балла - учитель Онищенко В.Г
призер – Риттер Егор - 11 класс – 52 балла - учитель Онищенко В.Г
призер – Муравская Арина - 10 класс – 54,5 балла - учитель Онищенко В.Г
призер – Калинина Анастасия – 8 «б» класс – 44 балла – учитель Онищенко В.Г.
призер – Горохова Софья – 8 «а» класс – 42 балла – учитель Онищенко В.Г.
призер – Горячковская Виктория – 8 «б» класс – 41 балл – учитель Онищенко В.Г.
призер – Подскребалина Екатерина – 8 «б» класс – 40 баллов – учитель Онищенко

В.Г.

призер – Ткачук Ксения – 8 «а» класс – 39 баллов – учитель Онищенко В.Г.
призер – Мартынова Герда – 8 «а» класс – 35 баллов – учитель Онищенко В.Г.
призер – Караева Динара – 8 «а» класс – 35 баллов – учитель Онищенко В.Г.
призер – Кебарова Линара – 8 «а» класс – 30 баллов – учитель Онищенко В.Г.
призер – Туманова Дарья – 7 «а» класс – 38 баллов – учитель Онищенко В.Г.
призер – Артамонова Алина – 6 «б» класс – 30 баллов – учитель Коваленко Л.В.
призер – Хуршанова Динара – 6 «б» класс – 30 баллов – учитель Коваленко Л.В.

Право (9 - 11 классы)

призер – Гориздра Ирина - 11 класс – 55 баллов - учитель Онищенко В.Г
призер – Сукиасян Роза – 11 класс – 55 баллов – учитель Онищенко В.Г.

ОБЖ (8-11 классы)

победитель – Гориздра Ирина - 11 класс - 183 баллов - учитель Сысоев С.В.
призер – Сукиасян Роза - 11 класс - 149 баллов - учитель Сысоев С.В.
призер – Демьяненко Елизавета - 11 класс - 107 баллов - учитель Сысоев С.В.
призер – Жданов Эдуард - 11 класс - 103 балла - учитель Сысоев С.В.
призер – Сукиасян Карина - 10 класс - 169 балла - учитель Сысоев С.В.
призер – Муравская Арина - 10 класс - 167 баллов - учитель Сысоев С.В.
призер – Клименко Даниил - 10 класс - 130 баллов - учитель Сысоев С.В.
призер – Алиханова Сонгул - 10 класс - 123 балла - учитель Сысоев С.В.
призер – Коваленко Дарья - 9 класс - 110 баллов - учитель Сысоев С.В.
призер – Пупенко Александр - 7а класс - 109 баллов - учитель Сысоев С.В.
призер – Коломина Яна - 7б класс - 106 баллов - учитель Сысоев С.В.
призер – Самсонова Ирина - 7а класс - 102 балла - учитель Сысоев С.В.

Русский язык (4 - 11 классы)

призер – Демьяненко Елизавета – 11 класс -35 баллов – Немтина С.В.
призер – Горячковская Виктория – 8 «б» класс – 34,5 баллов – Мартынова О.П.
призер – Горохова Софья – 8 «а» класс – 28,5 баллов – Мартынова О
призер – Таранова Николь – 6 «а» класс – 30,5 баллов – Коваленко Л.В.
призер – Лай Иван – 4 «б» класс – 20 баллов – Кущева М.В.
призер –Благодатских Анастасия – 4 «б» класс – 20 баллов – Кущева М.В.
призер –Ветрова Кира – 4 «а» класс – 19 баллов – Борисенко О.В.

Литература (5 - 11 классы)

призер – Демьяненко Елизавета – 11 класс -58 баллов – Немтина С.В.

призер – Калинина Анастасия – 8 «б» класс – 21 балл – Мартынова О.П.

призер – Мартынова Герда – 8 «а» класс – 18 баллов – Мартынова О

Физическая культура (7 - 11класс)

победитель – Риттер Егор - 11 класс – 75 баллов – учитель Мирошниченко В.В

призер – Сукиасян Карина – 10 класс – 67 баллов – учитель Сысоев С.В.

призер – Алиханова Сонгул – 10 класс – 64 балла – учитель Сысоев С.В.

призер – Лысак Елизавета – 10 класс – 57 баллов – учитель Сысоев С.В.

Победители Муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ:

1.Муравская А. – 10 класс

2.Сукиасян К. – 10 класс

3. Гориздра И. – 11 класс

Призеры Регионального этапа ВсОШ по ОБЖ:

1.Муравская А. – 10 класс

2.Сукиасян К. – 10 класс

3. Гориздра И. – 11 класс

В 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы принимали участие в дистанционном обучении:

1. Участие в ВсОШ на платформе «Сириус»

№п/п	предмет	класс	Количество участников
1	Физика	7	1
		10	1
		11	3
2	Биология	6	4
		7	15
		8	3
		9	1
		10	5
		11	5
3	Химия	10	1
		11	4
4	Астрономия	9	1
		11	4
5	Математика	4	15
		5	5
		6	7

		7	3
		8	1
		9	2
		10	3
		11	3
6	Информатика и ИКТ	7	1
		8	3
		9	3
		10	2
		11	3

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы активно
приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1 полугодие				
1.	Международный творческий конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы»	Международный	3	1 место - 2 2 место - 1
2.	Международная акция «Диктант Победы»	Международный	76	Диплом участника
3.	Всероссийский детский конкурс рисунков	Всероссийский	9	1 место – 7 2 место -2
4.	III Всероссийский конкурс видеороликов «Ярмарка профессий»	Всероссийский	21	Сертификат участника
5.	Всероссийский конкурс «Цифровизация фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»»	Всероссийский	3	1 место
6.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Всероссийский	25	1 место
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	Всероссийский	1-9 класс	Благодарственное письмо
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для 1-9 классов	Всероссийский	1-9 класс	Благодарственное письмо
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	1-9 класс	Благодарственное письмо

10.	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Региональный этап	ШСК «Олимп»	Сертификат участника
11.	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	10	Сертификат участника
12.	Всероссийская электронная олимпиада по Пожарной безопасности	Всероссийский	1	Победитель – 1 - Сысоев М., 1 «б» класс
13.	Творческая акция-конкурс «Мама, папа, я – пожарная семья»	Муниципальный	1	Победитель – 1 - Сысоев М., 1 «б» класс
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	10	Похвальная грамота – 2 Сертификаты - 8
15.	Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодежи»	Всероссийский	1	2 место – Лысак Елизавета, 10 класс
16.	Всероссийский Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Всероссийский	235	Благодарность
17.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт»	Всероссийский	14	1 место – 10 2 место – 3 3 место - 1
18.	Областной конкурс видеороликов «Родная Донская Земля, ты в сердце моем навсегда»	Региональный	2	Сертификат участника
19.	Областная акция «Мы выбираем жизнь!»	Региональный	10	Сертификат участника
20.	Всероссийская олимпиада Школьников по ОБЖ	Муниципальный	5	Победитель 1, призер 4 Приказ от 26.12.2022 № 657

21.	Муниципальный конкурс социальных роликов «С мамой по безопасной дороге»	Муниципальный	Отряд «ЮИД»	2 место
22.	Зональные соревнования по шахматам и настольному теннису	Муниципальный	ШСК «Олимп»	2 место
23.	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	ШСК «Олимп»	1 место
24.	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	ШСК «Олимп»	3 место
25.	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	Муниципальный	ДЮП	2 место
2 полугодие				
1.	Всероссийская Олимпиада «Созвездие 2023»	Всероссийский	1	Призер (приказ от 10.02.2023 № 76)
2.	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация : «Мой любимый вид спорта»	Всероссийский	3	участие
3.	Финальные соревнования по волейболу среди ШСК Зерноградского района	Муниципальный	ШСК «Олимп»	2 место
4.	Финальные соревнования по настольному теннису среди ШСК Зерноградского района	Муниципальный	ШСК «Олимп»	3 место
5.	«Президентские состязания» среди учащихся 5 классов	Муниципальный	5 класс	3 место
6.	Соревнования по ГТО среди учащихся 7-8 классов Областной спартакиады	Муниципальный	обучающиеся 7-8 классов	2 место
7.	Соревнования по	Муниципальный	обучающиеся 7-8 классов	3 место

	волейболу «Серебряный мяч» среди женских команд 7-8 классы			
8.	Конкурс изобразительного творчества «VII Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Федеральный	3	участие
9.	Социальный проект «Школьный дворик»	Региональный	1	участие
10.	Всероссийский конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	2	3 место участие
11.	Детско-юношеский конкурс по оформлению плакатов на тему: «Защита прав потребителей», приуроченного к Всемирному дню защиты прав потребителей в 2023 году.	Муниципальный	3	участие
12.	Конкурс детского рисунка «Меняются эпохи, учитель остается...»	Муниципальный	3	участие
13.	Конкурс стенгазет «Равнение на мужчин. Вами гордится страна»	Муниципальный	20	участие
14.	Образовательный марафон «Остров Сокровищ», Учи.ру	Всероссийский	11	Грамота за 3 место по школе Грамота за 2 место по школе -2 человека Грамота лидера – 8 человек
15.	Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»	Всероссийский	14	Грамота лидера – 11 человек
16.	Всероссийский конкурс «Орленок- Доброволец» в рамках программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский	18	Сертификат участника

17.	Всероссийский конкурс «Орленок- Эрудит» в рамках программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский	18	Сертификат участника
18.	Всероссийский конкурс «Орленок- Спортсмен» в рамках программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский	18	Сертификат участника
19.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	1	Диплом 2 место
20.	Всероссийская олимпиада по русскому языку на платформе ЦР «Умникс.рф», Екатеринбург	Всероссийский	1	Грамота 1 место
21.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	10	Грамота за 1 место по школе

Образовательный и психолого-педагогический мониторинг.

Учителями начальной школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- I этап - изучение входного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;
- II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне обучения.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября в классах был проведен стартовый мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его диагностической работы в рамках УМК;
- анализ вводной диагностики готовности учащихся 1 класса;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявления реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы школы;
 - классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.),
 - деятельность педагога-психолога, социального педагога в соответствии с должностными обязанностями.

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой установлены и поддерживаются связи с учреждениями хутора и района: ОАО «Конный завод имени Первой Конной Армии», Козаводская сельская библиотека, детский сад «Колосок», Конзаводская амбулатория, Конзаводской СДК, Черноградский историко-краеведческий музей.

В школе проводятся классные родительские собрания и 4 раза в год общешкольные родительские собрания:

1. На начало учебного года. Подводятся итоги работы за прошедший год, по безопасности детей на дорогах, по профилактике жестокого обращения с детьми.
2. В конце учебного года. По подготовке к итоговой аттестации, по летней оздоровительной кампании и профилактике правонарушений.

Внеурочная деятельность в школе представлена следующей моделью: информация о кружковой деятельности за счёт ФГОС на 2022-2023 учебный год

Учебный план

внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Доноведение

направленности	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаю в поисках смысла (формирование читательской грамотности)
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Эрудит
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Речевой этикет
	Шахматный всеобуч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Движение есть жизнь!
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	В мире прекрасного

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования для учащихся 5-го класса

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Мой выбор
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Осмысленное чтение
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Основы правовой и финансовой грамотности
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная биология
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физкультура для всех
	Подготовка к ГТО
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Безопасное колесо

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования для

учащихся 6-х классов

№ п/п	Направления	Название
1	Спортивно-оздоровительное	Физкультура для всех
		Подготовка к ГТО
2	Общекультурное	Театральное искусство
3	Духовно-нравственное	Живая классика
4	Обще интеллектуальное	Занимательная биология
		Основы правовой и финансовой грамотности
5	Социальное	Безопасное колесо

**Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования для
учащихся 7-х классов**

№ п/п	Направления	Название
1	Спортивно-оздоровительное	Физкультура для всех
		Подготовка к ГТО
2	Общекультурное	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор
3	Духовно-нравственное	Живая классика
4	Обще интеллектуальное	Основы программирования
		Занимательная биология
5	Социальное	В поисках своего призвания

**Учебный план
внеурочной деятельности основного общего
образования для учащихся 8-х классов**

№ п/п	Направления	Название
1	Спортивно-оздоровительное	Подготовка к ГТО
2	Общекультурное	Основы военной подготовки
		Активисты школьного музея
3	Духовно-нравственное	Живая классика
4	Обще интеллектуальное	Чудеса химии
		Основы программирования
5	Социальное	В поисках своего признания

**Учебный план
внеурочной деятельности основного общего
образования для учащихся 9-х классов**

№ п/п	Направления	Название
----------	-------------	----------

1	Спортивно-оздоровительное	Подготовка к ГТО
2	Общекультурное	Основы военной подготовки
		Активисты школьного музея
3	Духовно-нравственное	Живая классика
4	Общеинтеллектуальное	Чудеса химии
		Основы программирования
5	Социальное	Экономика - первые шаги

Учебный план
внеурочной деятельности среднего общего
образования для учащихся 10 -11 классов

Внеурочная деятельность/ направления	Виды деятельности
Спортивно-оздоровительное	Основы военной подготовки
Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»
Общекультурное	Экономика и право
Социальное	Профвыбор
Общеинтеллектуальное	Основные вопросы информатики и ИКТ
	Экология современного мира

Кроме проектной деятельности, акций и работы кружков внеурочная деятельность в 1, 2, 3, 4-х классах включала в себя разучивание песен, физкультминутки, подготовку к праздникам, подвижные игры, экскурсии, конкурсы рисунков, выставки и т.д.

Выводы:

- Программа по учебным предметам и внеурочной занятости выполнена на 100% .

- Педагоги школы применяют на практике различные инновационные технологии и делятся опытом, организуя взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

- Результаты диагностических работ, организации обучения и воспитания, внеурочная занятость, проблемные ситуации доводятся до сведения родителей, делаются выводы, принимаются определенные решения.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ воспитательной работы МБОУ Конзаводской СОШ за 2022-2023 г.

Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Общая цель воспитания в МБОУ Конзаводская СОШ - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час», как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым,

так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;

- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- методическая работа классных руководителей;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутри школьного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы
1.	Демьяненко О.П.	директор	высшее	20
2.	Немтина О.В.	Завуч, классный руководитель	высшее	30
3.	Мартынова О.П.	классный руководитель, завуч, руководитель ШМО кл. руководителей	высшее	15
4.	Ткаченко О.А.	классный руководитель	высшее	21
5.	Морозова М.Н.	классный руководитель	среднее	23
6	Ларичева Н.С.	классный руководитель, старший вожатый	среднее	25
7	Борисенко О.В.	классный руководитель	высшее	32
8	Кущёва М.В.	классный руководитель	высшее	16
9	Шубина Е.В.	классный руководитель	среднее	26
10	Коваленко Л.В.	классный руководитель	высшее	26
11	Мирошниченко В.В.	классный руководитель	высшее	22
12	Немтина С.В.	классный руководитель	высшее	32
13	Яврян Н.Г.	классный руководитель	высшее	31
14	Лемешко М.В.	классный руководитель, старший вожатый	среднее	26
15	Онищенко В.Г.	классный руководитель	высшее	24
16	Димитрова Н.В.	классный руководитель	высшее	2
17	Апостолова К.В.	классный руководитель	высшее	7

Методическая деятельность по воспитательной работе.

Данная работа организована через функционирование методического объединения классных руководителей. За период работы МО классных руководителей было проведено четыре заседание МО классных руководителей, которые проходили в очном формате по темам: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе», «Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся», Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Вебинары: «Программа воспитания ОУ: 10 практических идей для классного руководителя» (на портале «Первое сентября») 5 классных руководителей, «Социальное партнёрство в дополнительные и общие образования: точки соприкосновения» (на портале «Первое сентября») 7 классных руководителей, вебинар «Секреты успешного классного руководства» («ЯКласс») 2 классных руководителя, «Классное руководство: от проблемы к решению» («ЯКласс») 4 классных руководителя.

За время работы МО классных руководителей было проведено три консультации по теме:

- составление планов воспитательной работы (руководитель МО кл. рук. Мартынова О.П.);
 - Воспитательная деятельность педагога (руководитель МО кл. рук. Мартынова О.П.);
 - «Час классного руководителя» (руководитель МО кл. рук. Мартынова О.П.).
- Один инструктаж для классных руководителей:
- по ведению документации (руководитель МО кл. рук. Мартынова О.П.)

Таблица результативности для каждого направления воспитательной работы:

Направление	Название мероприятия	Кол-во участников/класс	Дата проведения	Результативность/достижения	Уровень
Школьный урок	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	6	Октябрь	1-1 место	Всероссийский
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов.	1-9	ноябрь	Благодарственное письмо	Всероссийский
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для 1-9 классов.				
	«Проектория»	1-11	Январь-май	Участие	Всероссийский
	«Уроки финансовой грамотности»	7-9		Сертификат участника	Всероссийский
	«Киноуроки в школе»	6-11		Участие	Всероссийский
	Всероссийский конкурс «Орленок-Доброволец» в рамках программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	18	Март	Сертификат участника	Всероссийский
Работа с родителями	Творческая акция-конкурс «Мама, папа, я – пожарная семья»	1	октябрь	Победитель – 1	Муниципальный
	Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	8 семей	май	Сертификат участника	Поселковый
Самоуправление	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	10	октябрь	Сертификат участника	Региональный
	Конкурс творческих работ регионального этапа Всероссийской Олимпиады «Созвездие 2023»	4	Февраль	Призеры	Региональный
	Соревнования «Президентские состязания» среди учащихся 5	22	апрель	3 место	Районный

	классов.				
Профориентация	III Всероссийский конкурс видеороликов «Ярмарка профессий»	21	ноябрь	Сертификат участника	Всероссийский
	Экскурсия РЗ АГРО	22	Февраль		Поселковый
	Встреча с генеральным директором ОАО Конный завод Кондратьевым И.Р.	22	Март		Поселковый
	Встреча с представителем колледжа Института водного транспорта имени Г. Я. Седова	42	апрель		Областной
Ключевые общешкольные дела	Всероссийский детский конкурс рисунков	9	Сентябрь	1 место – 7 2 место -2	Всероссийский
	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	8	Ноябрь	Сертификат участника	Всероссийский
	Всероссийский Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	235	Декабрь	Благодарность	Всероссийский
	Открытие стенда «Достойные сыны России»	147	Май		Школьный
	Всероссийский Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	211	Май	Подарочный сертификат	Всероссийский
	Конкурс на лучшую организацию воспитательной работы		Май	2 место	Муниципальный
Детские общественные объединения	Сбор гуманитарной помощи для раненых участников СВО в госпиталь	255	Апрель-май		
	Международный творческий конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы»	8	Ноябрь	1 место - 2 3 место – 1	Международный
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт»	14	Декабрь	1 место – 10 2 место – 3 4 место – 1	Всероссийский
	Соревнования по мини-футболу	11	Декабрь	1 место	Муниципальный
		12		2 место	Муниципальный
	Соревнования по ГТО среди учащихся 7-8 классов	12	Апрель		Муниципальный
	Областной спартакиады.		Апрель	3 Место	Муниципальный
	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди женских команд 7-8 классы.	8	май	1 место	Муниципальный
	Военно-спортивная игра «Орлёнок»				

Военно-патриотическое направление	Международная акция «Диктант Победы»		Декабрь	Участие	Международный
	Региональный конкурс «Цифровизация фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»	3	Октябрь	1 место	Областной
	Областной конкурс видеороликов «Родная Донская Земля, ты в сердце моем навсегда»	1	Сентябрь	Участие	Областной
	Конкурс поздравительных открыток	1	Декабрь	3 место	Муниципальный
	Всероссийский конкурс «Цифровизация фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»	3	Март	1 место	Всероссийский
	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	4	Апрель	1 призёр, 3 сертификата участника	Всероссийский
	Акция «Звезда Победы»	146	Май	Участие	Всероссийский
	Акция «Цветник Победы»	14	Май	Участие	Всероссийский
	Акция «Письмо солдату»	56	май	Участие	Всероссийский
	Всероссийский Диктант Победы		апрель	Сертификаты участников	
Социальное партнёрство	Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодежи»	1	Ноябрь	2 место	Всероссийский
	Соревнования по настольному теннису	команда	Декабрь	2 место	Муниципальный
	Районные соревнования по	Команда	Апрель	3 место	Муниципальный

	мини-футболу Районный кросс. Встреча с представителями АЧИИ	Команда 9-11 классы	Апрель май	3 место	Муниципальны й
Профилактик а и безопасность	Всероссийская электронная олимпиада по Пожарной безопасности	5 10	Сентябрь Октябрь	Победитель – 1 Похвальная грамота – 2 Сертификаты – 8	Всероссийский
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1	Ноябрь	2 место	Муниципальны й
	Муниципальный конкурс социальных роликов «С мамой по безопасной дороге»	10	Сентябрь	2 место	Муниципальны й
	Соревнования по пожарно-спасательному спорту				
	Всероссийский конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	Май	3 место	Муниципальны й
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	7 6	Апрель Март	Участие Участие	Всероссийский Всероссийский
	Олимпиада Блиц-олимпиада по ПДД "Берегись..."	5	май	участие	Региональный
	Конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»				
Организация предметной и пространственной среды	Муниципальный конкурс новогодних игрушек	3	Декабрь	3 место	Муниципальны й
Организация предметной и пространственной среды	Муниципальный этап конкурса «Школьный дворик»	1	март	2 место	Муниципальны й

Мониторинговая работа (анализ мониторинговых показателей, анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Мониторинговая работа заключается в проведении диагностик, анкетировании, опросе участников образовательного процесса. Данная работа организована через функционирование ШМО классных руководителей. В первом и втором полугодиях проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся. По результатам – средний уровень воспитанности. А также проведена диагностика удовлетворённости

родителей деятельностью школы, средний показатель по школе, что является показателем среднего уровня удовлетворённости.

Проблемное поле.

1. Обучающиеся 8-9 классов имеют слабую мотивацию работы в составе ученического коллектива.

2. Недостаточное привлечение родителей к организации проводимых мероприятий;

Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

1. Считать воспитательную работу школы удовлетворительной.

2. Продолжать приобщение учащихся к системе культурных и нравственных ценностей.

3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями.

Организация питания.

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. Большую работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив школы. На классных часах классными руководителями проводятся беседы «Разговор о правильном питании», направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации. В начале учебного года была проведена работа по данному направлению среди педагогов (классных руководителей), учащихся школы.

На первом в учебном году родительском собрании вопрос организации питания был один из самых важных. Для родителей проводилось анкетирование «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи.

Финансово-экономическая деятельность

Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы в 2022-2023 учебном году, как и в предыдущие годы, стало совершенствование материально-технической базы организации в части информатизации образовательного процесса, обеспечения требований санитарно-эпидемиологического законодательства и требований противопожарной безопасности. Основная часть расходов обеспечена средствами бюджета, при этом ощутимую помощь в ведении хозяйственной деятельности школы оказывает Управляющий совет ОУ.

Финансирование на 2023 год:

1. субсидии на выполнение государственного задания- 26 893,2 тыс.руб. (в т.ч областной бюджет-21 338,8 тыс.руб и местный бюджет-5 554,4 тыс.руб)

2. субсидии на иные цели- 4 119,3553 тыс.руб

Внебюджетные средства:

3. Аренда столовой- 115,5 тыс.руб

Финансирование:

Утверждено плановых назначений на выполнение государственного задания на 2023 год – 26 893,2 тыс. руб.

Расходы на выполнение государственного задания в 2023 году составили – 26 893,2 тыс. руб.

Статьи	Тыс. руб
Заработная плата	16 773,2
Начисления на заработную плату	5 065,5
Социальные пособия и компенсации	118,0
Услуги связи	15,1
Коммунальные услуги	3 482,2
Работы, услуги по содержанию имущества	460,1
Прочие работы и услуги	317,9
Прочие расходы (налоги)	120,7
Приобретение основных средств	418,1
Приобретение материальных запасов	83,4

Утверждено плановых назначений субсидии на иные цели на 2023 год - 4 119,3553 тыс. руб

в том числе:

Питание детей в школе из малообеспеченных семей – 76,8 тыс. руб.

Питание детей с ОВЗ – 83,1тыс. руб.

Питание МОБ- 10,9 тыс.руб.

Питание 1-4 класс 1377,0 тыс.руб.

Питание «Орленок» - 60,5 тыс.руб.

Летний лагерь – 200,2553 тыс.руб

Заработная плата рабочих – 30,3 тыс.руб

Начисления на з/пл рабочих – 9,1 тыс.руб

Заработная плата за классное руководство – 1020,0 тыс.руб

Начисления на з/пл за классное руководство – 308,0 тыс.руб.

Заработная плата советника директора - 200,8 тыс.руб.

Начисления на з/пл советника директора - 60,6 тыс.руб.

Огнезащитная обработка – 12,1 тыс.руб.

Испытание АПС – 57,0 тыс.руб.

Мебель – 102,0 тыс.руб.

Строительные материалы – 386,5 тыс.руб.

Пандус – 124,4 тыс.руб.

Внебюджетные средства школы складываются:

Аренда столовой: - 115,5 тыс.руб

Оплата доп. обучения – 28,2 тыс.руб.

Пожертвование – 300,0 тыс.руб.

Внебюджетные средства расходуются строго по целевому назначению для оснащения и создания комфортных условий пребывания детей в школе.

Проведено за счет внебюджетных средств:

Заработная плата – 21,6 тыс.руб.

Начисления на з/плату – 6,6 тыс.руб.
Обслуживание сайта -8,0 тыс.руб
Оценка имущества – 13,0 тыс.руб
Утилизация – 3,0 тыс.руб.
Паспорта отходов – 5,0 тыс.руб.
Определение категории помещения- 20,0 тыс.руб.
Оценка условий труда – 7,5 тыс.руб.
Строительные материалы – 20,0 тыс.руб
Стенды – 28,9 тыс.руб.
Канц. Товары – 4,0 тыс. руб.
Изготовление стендов и баннеров для музея- 93,0 тыс.руб.
Приобретение орг.техники для музея - 207,0 тыс.руб.

За период 2022-2023 учебного года были выполнены работы и приобретены следующие товары:

Канц. товары — 35,0 тыс. руб
Аттестаты – 12,1 тыс. руб.
Компьютерные программы и их обслуживание – 121,7 тыс. руб
Проф. испытания электрооборудования – 10,5 тыс. руб
Промывка системы отопления- 33,1 тыс. руб
ТО УУТЭ – 15,0 тыс. руб
Обслуживание пожарной сигнализации – 24,0 тыс. руб
Обслуживание вывода на пульт – 88,6 тыс. руб
Обслуживание видеокамер (тревожка) – 38,4 тыс. руб
Обслуживание трев.кнопки – 40,9 тыс. руб
Обслуживание системы речевого оповещения – 126,0 тыс.руб
Услуги дез. станции – 116,1 тыс. руб
Медосмотр- 126,2 тыс. руб
Акарицидная обработка территории – 54,0 тыс. руб
Оплата ЭЦП – 6,1 тыс. руб.
Обучение работников – 13,9 тыс.руб.
Приобретение бут.воды – 10,0 тыс.руб
Приобретение учебников – 418,1 тыс.руб.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- обеспечивать научно – методическое сопровождение реализации образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО третьего поколения;
- в рамках научно-методической работы мотивировать педагогов на творческую деятельность с дальнейшим представлением их опыта в печатных изданиях;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создать в школе благоприятные условия для воспитания высоконравственной успешной личности;
- повышать качество преподавания уроков с использованием новейших педагогических инновационных технологий, мультимедийных учебных программ по преподаванию предметов школьного курса;
- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;
- осуществлять взаимопосещение педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
- продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала;
- оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;
- создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.