Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Конзаводская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района
имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.

«Согласовано»
на педагогическом совете
Протокол от 15.08.26 №28

Утвержден
директор МБОУ Конзаводской СОШ
_____ О.П. Демьяненко
Приказ от 19.08.26 № 243

347733, Ростовская область,Зерноградский район,
х. Чернышевка, улица Школьная, дом 34тел.: +7(863-59)91600
kon806@yandex.ru

2025 - 2026 учебный год

Уважаемые участники образовательного процесса, дети, родители и коллеги, представители органов власти и управления, представители общественности!

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. В докладе проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2026/2027 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2025/2026 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2025/2026 учебном году.

С уважением, директор школы Демьяненко Оксана Петровна

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениеКонзаводская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С. основана в 1933 году.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Сокращенное название – МБОУ Конзаводская СОШ.

Юридический и фактический адрес: 347733, Ростовская область, Зерноградский район, х. Чернышевка, ул. Школьная, д. № 34.

Телефон: 8(863-59) 91-6-00

Электронная почта: **kon806@yandex.ru**

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://konzavschool.ru/

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Устав: общеобразовательного учреждения зарегистрирован 12 января 2015 года

Лицензия: серия 61 № 001258 от 26 марта 2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01

№ 0000768 от 19 мая 2015 г.

ИНН: 6111011320

Учредитель: **Управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области.**

Юридический адрес учредителя: **347740, Россия, Ростовская область,г. Зерноград, ул. Мира, дом № 16, телефон 8(863-59) 41-2-57, факс 8(863-59) 43-8-50.**

Директор школы: Демьяненко Оксана Петровна.

Основная цель МБОУ Конзаводской СОШ – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами МБОУ Конзаводской СОШ являются:
следующие задачи:

1. Повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения.
2. Совершенствование воспитательной работы через усиление нравственного, гражданско - патриотического воспитания и популяризацию здорового образа жизни.
3. Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, поддержке социальной активности обучающихся.
4. Формирование корпоративной культуры, стимулирующую инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогов.
5. Создание развивающего пространства для детей и молодежи как духовных наследников, творцов будущего, ответственных за себя, за многонациональную страну, способных к саморазвитию, самовоспитанию на благо Отечества и народа, защищающих свою гражданскую ориентированных на успех и победу.
6. Внедрение в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.
7. Выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями.

В своей деятельности МБОУ Конзаводская СОШ в 2025-2026 учебномгоду руководствовалась Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития МБОУ Конзаводской СОШ, которая является современной формой социального заказа, наиболее полно отражающей интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и отчисление обучающихся из школы осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Структура управления образовательным учреждением

Поддержку всем участникам образовательного процесса в успешном выполнении поставленных перед ними задач оказывает система управления. Непосредственное руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы осуществляет директор. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса. Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива действует педагогический совет. Родительская общественность школы принимает активное участие в организации образовательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся и их социальной защите. В классах созданы родительские комитеты, осуществляющие координацию данной деятельности родительской общественности. В школе работает Управляющий совет, являющийся коллегиальным органом самоуправления, реализующие принцип государственно-общественного характера управления образованием. В 2025-2026 учебном году Управляющий совет оказывал содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществлял контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания, участвовал в оценке качества и результативности труда работников школы, обеспечивал участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся. В школе работает достаточно мобильная управленческая административная команда:

№	Должность	ФИО	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория
					общий	в данной должности	
1	Директор	Демьяненко Оксана Петровна	Высшее	23 года	8 лет	8 лет	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по УВР	Немтина Оксана Валентиновна	Высшее	33 года	6 лет	6 лет	Соответствие занимаемой должности
3	Заместитель директора по ВР	Мартынова Ольга Петровна	Высшее	19 лет	12 лет	12 лет	Соответствие занимаемой должности

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ Конзаводской СОШ является единственной образовательной организацией в х. Чернышевка, которая имеет богатые традиции. Основными принципами работы школы были и остаются доброжелательная атмосфера в коллективе, осознание всей меры ответственности перед обществом, стремление к постоянному поиску новых путей решения задач, стоящих перед образованием в современном мире. Педагогический коллектив школы осуществлял обучение по федеральным государственным образовательным стандартам на всех уровнях общего образования.

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Особенности образовательного процесса

Основными видами деятельности МБОУ Конзаводской СОШ, непосредственно направленными на достижение поставленных целей является реализация основных общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

- Адаптированнаяобщеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и №

3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане, имеющие право зачисления в МБОУ Конзаводскую СОШ с 1 апреля 2025 года в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171, не принимали.

В 2025 - 2026 учебном году учебный план реализован, программа пройдена, нормы контрольных работ соблюдены.

Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 кл.- 33 нед. 2-4 кл.- 34 нед.	5-8 кл.- 35 нед. 9 кл.- 34 нед.	10 кл.- 35 нед. 11 кл.- 34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс - 1п/г-35мин; 2 п/г- 45 мин. 2-4 кл.- 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10, 20, 10, 20, 10 минут.	10, 10, 20, 10, 20, 10 минут	10, 10, 20, 10, 20, 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
Количество/классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	6/104	8/130	2/25
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 5 (2,8%).
- с нарушением интеллекта – 3 (0,4%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью.
- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 22 учебных кабинета;
- спортзал, спортивная площадка, стадион;
- 1 компьютерный класс;
- 2 мобильных класса;
- мастерские,
- кабинеты химии, физики, биологии («Точка Роста»);
- кабинет психолога;
- актовый зал;
- медицинский кабинет;

- столовая на 120 посадочных мест.

Фонд библиотеки составляет 11684 экземпляров наименований, учебников – 4166 единиц,

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4166	3958
2	Педагогическая	145	37
3	Художественная	6928	1896
4	Справочная	216	136
5	Языковедение, литературоведение	120	14
6	Естественно-научная	70	7
7	Техническая	4	0
8	Общественно-политическая	35	4

Текущий ремонт осуществляется своевременно. В 2025 - 2026 учебном году был произведён:

- косметический ремонт учебных кабинетов;
- косметический ремонт в обеденном зале столовой;

В целом учебное здание используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению.

Используемая компьютерная техника и программное обеспечение имеют необходимые сертификаты.

Как известно, школа начинается со школьного двора, территория которого составляет 5,4 га. Двор нашей школы – предмет особого внимания и заботы учителей и учащихся. На территории школьного двора имеются:

- цветочные клумбы;
- аллеи из туй и роз.

Педагогический коллектив и обслуживающий персонал школы уделяют большое внимание эстетическому оформлению и содержанию классов, помещений и рекреаций.

В классных комнатах школы всегда много комнатных цветов. Аккуратно, со вкусом оформлены стенды, уголки, несущие в себе информацию для всех участников образовательного процесса.

IT – инфраструктура

Рабочие места руководителя и заместителей директора по УВР оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. Кроме того, компьютерная техника

имеется в бухгалтерии ОО, где установлена автоматизированная система учета «1-С бухгалтерии». Место библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога также компьютеризировано.

Информационно-технологическое обеспечение организации: Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в сеть Интернет	Где используется (на уроке, в управлении)
ПК (стационарный)	30	14	на уроке – 22 в управлении – 8
Ноутбуки	76	34	на уроке - 33

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	5
Принтер	6
МФУ	8
Телевизор	1
Мультимедийный проектор	10
Цифровая фотокамера Panasonic	1
Цифровая видеокамера	1
Веб-камера	11
Наушники	11
Акустическая система	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	2
Смарт-доска	1

Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе, видеонаблюдение, КЭВП, территория МБОУ Конзаводской СОШ имеет ограждение по периметру, установлен пропускной режим.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организован пропускной режим в школе;
- установлено видеонаблюдение;

Характеристика контингента учащихся

На 1 сентября 2025 года было скомплектовано 16 классов-комплектов.

Школа работает в одну смену: в 5-дневном режиме для обучающихсявсех уровней.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	6/17	8/17	2/11	16/17
Общее количество обучающихся	104	130	25	259
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	104	130	25	259
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	2	4	0	6
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	0	25	25
Занимающихся в группах продлённого дня	20	0	0	20
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	0	0	0	0

МБОУ Конзаводская СОШ была основана в 1933 году как начальная школа. Первый выпуск 10 класса состоялся в 1941 году 22 июня. Здание современной школы было введено в эксплуатацию 1 сентября 1959 года. До войны дети учились в другом здании школы.

Конзаводская школа расположена в хуторе Чернышевка Зерноградского района Ростовской области, территориально отдалена от районного центра – города Зерноград - на 60 километров, и от областного центра – г. Ростов-на-Дону - на 135 километров.

Школа имеет спортивный и актовый зал, две производственные мастерские, библиотеку, оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, ПДД, подключена к Интернету. На данный момент в школе компьютерами оснащены 18 учебных кабинетов, имеется компьютерный класс для уроков информатики, который оснащен 30 ноутбуками, подключенными к сети Интернет. Интерактивными досками оборудованы кабинет физики, информатики, 2 кабинета начальной школы, кабинет английского языка. Комплектами компьютер + проектор оснащены еще 10 предметных кабинетов. Так же компьютер установлен в школьной библиотеке. Собрана видеотека по учебным предметам, компьютерные программы по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, географии, технологии, а также обучающие программы для начальной школы.

С целью расширения культурно-образовательного пространства,увеличения степени разнообразия предлагаемой учащимся деятельности школа продуктивно сотрудничает с сельскими учреждениями социально- культурной сферы, использует возможности районных учреждений. Поддерживаются творческие контакты с Зерноградским педколледжем, Ростовским педагогическим институтом ЮФУ, ДГТУ, ГАУ ДПО РО ИРО.

Для творческой самореализации личности в школе имеются различные организационные структуры внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования, в которых ведется активная работа по интеллектуальному, духовному и физическому развитию учащихся, о чем свидетельствуют первые и призовые места в районных и областных спортивных соревнованиях, конкурсах различных уровней творческой направленности.

Школа в достаточной степени обеспечена учебниками, методической и справочной литературой, художественной литературой. На территории хутора на 1 января 2025 года проживают 2966 человек. Основное население занято в сельскохозяйственном производстве (растениеводство, животноводство). Основная организация хутора Чернышевка - это крупная сельскохозяйственная организация РЗ «Агро» - ОАО «Конный завод имени Первой Конной Армии», Администрация Конзаводского сельского поселения, сельский ДК, Конзаводская амбулатория, библиотека, детский сад

«Колосок», с которыми школа поддерживает партнерские отношения.

На территории поселения проживают люди разных национальностей. Все они со своими традициями, укладом жизни.

Ученический коллектив составил на конец года 259 учащихся. В 2025- 2026 учебном году в составе школы число классов-комплектов - 16.

I уровень – 6 классов-комплектов;

II уровень – 8 классов-комплектов;

III уровень – 2 класса-комплекта.

Наша гордость:

2 класс:

1. Кучадзе Виктория
2. Олексенко Артём
3. Пентюхина Карина

3 «А» класс:

1. Ведехин Тимур
2. Григорян Моника
3. Жданов Андрей
4. Заводнова Кира
5. Половко Ольга

3 «Б» класс:

1. Коломин Андрей
2. Махамадиева Гокча
3. Токарь Анжелика

4 «А» класс:

1. Колесникова Алена
2. Приходько Валерия

4 «Б» класс:

1. Бутнару Дарья
2. Ибрагимов Идрис
3. Сысоев Михаил

5 «Б» класс:

1.Громадский Данила
2. Половко Алина
3.Туманова Мария

7 «Б» класс:

1. Благодатских Анастасия
2. Лай Иван
3. Пентюхина Анастасия

9 «А» класс:

1. Таранова Николь

Школа осуществляет подвоз 131 школьника из следующихнаселённых пунктов:

п. Лободин - 9

х. Красная Звезда – 23

х. Голубовка - 51

п. Новостройка – 41

х. Целинный - 1 ул. Садовая - 6

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2025 - 2026 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей **цели:**

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задачи обучения

1. Разработка и реализация комплекса мероприятий по улучшению качества знаний.
2. Обеспечение увеличения количества учащихся школы, которые учатся на «4» и «5», активизируя работу с резервом (школьники с одной- двумя «3»).
3. Повышение результативности участия обучающихся школы в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;
4. Повышение методической и профессиональной культуры участников образовательного процесса.

Задачи воспитания

1. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Использование личностно-ориентированного подхода в воспитании.

Задачи развития

1. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

1. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образажизни.

СИСТЕМА РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- организация учебного процесса регламентируется учебным планом, который разработан на основе Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиНа, включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы;
- рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ФГОС и утверждены директором школы.

- из 25 работающих педагогов учителей высшей категории – 13 человек, первой категории – 5 человек, без категории – 7 человек.

- В начальных классах обучение велось по УМК «Школа России». Педагоги школы успешно осваивают и расширяют применение элементов современных педагогических технологии:

- технология коллективных и игровых учебных занятий, применяется в 1-4 классах;

- технология проектного обучения, организуемого на уроках биологии и экологии, иностранного языка, в начальной школе;

- проблемно-поисковая технология на уроках истории и географии;

- тестовые технологии на уроках русского языка и математики;

- информационно-коммуникационные технологии используются учителями и учащимися на уроках биологии, географии, а также при подготовке к независимой государственной (итоговой) аттестации по различным предметам;

- введено и успешно функционирует предпрофильное обучение в 8 классе;

- созданы и активно работают методический совет и четыре школьных творческих групп учителей-предметников (гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей и учителей начальных классов).

- разработаны долгосрочные программы «Одаренные дети», «Здоровье», «Семья», «Комплексные меры по предупреждению злоупотребления наркотиками»;

- разработан план работы библиотеки, музея, план работы Совета по профилактике правонарушений;

- организовано горячее питание;

- учителя прошли КПК по ФГОС;

- ведется мониторинг здоровья обучающихся

За последние пять лет наблюдается следующая тенденция движения обучающихся школы

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
На начало	303	283	281	291	299	283	261
Прибыло	6	0	0	10	4	8	0
Выбыло	0	2	2	0	16	2	2
На конец	291	281	281	301	287	289	259

В течение года контингент обучающихся не изменился.

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
На начало	261	261	261	259	261
Прибыло	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	2	0	2
На конец	261	261	259	259	259

Важнейшим показателем результативности обучения является качество знаний и успеваемость, которое дано в сравнении за пять лет по уровням обучения.

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Качество знаний	43	43	43	42	43
Успеваемость	98	98	98	98	98

Следующая таблица позволяет более подробно рассмотреть динамику качества в течение 2025-2026 учебного года по учебным четвертям. Заметна работа коллектива над повышением как качества, так и успеваемости в течение года:

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Качество знаний	42	41	43	43	43
Успеваемость	98	97	96	98	98

Из таблицы видно, что школа выполнила задачи, поставленные в начале года в плане работы над качеством обучения несмотря на то, что вновь принятый контингент детей в разные классы снизил показатель качества в начале учебного года.

Особую роль в школе играет создание условий для укрепления здоровья школьников в рамках уроков физической культуры, различных досуговых мероприятий, выполнения программы «Здоровье», и т.д.

В этом же направлении ведется определенная работа по качественной организации сбалансированного горячего питания.

Выводы:

- педагогический коллектив школы ведет целенаправленную и системную работу над повышением качества знаний обучающихся как в течение года, так и по годам обучения, что обеспечило практически 100% успеваемость обучающихся и выполнение обязательств по качеству знаний;
- в школе ведется работа по определенным направлениям по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- охват горячим питанием в учебном году остается стабильным.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОО. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 25 человек.

Администрация школы:

Демьяненко О.П. - директор школы, диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования», учитель высшей категории, образование - высшее педагогическое.

Немтина О.В. – заместитель директора по УВР, учитель высшей категории, образование - высшее педагогическое, удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Управление качеством общего образования в условиях реализации ФГОС».

Мартынова О.П. – заместителя директора по ВР, учитель высшей категории, образование - высшее педагогическое; диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования»

Имеют высшее образование - 16 педагогов, из них:

- имеют высшую квалификационную категорию - 11;
- имеют первую квалификационную категорию - 5;

	мужчины	женщины
- по полу:	1 чел.	24 чел.

- по возрасту

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	выше 25 лет
2	0	11	12

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Педагогический коллектив сочетает молодых и опытных учителей. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В течение 2025-2026 учебного года педагоги МБОУ Конзаводской СОШ прошли обучение на курсах повышения квалификации, которое проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Сгруппированные данные о профессиональном образовании и по прохождению курсовой подготовки учителями МБОУ Конзаводская СОШ за 2025-2026 уч. год представлена в нижеприведенной таблице.

Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят по запланированному графику. В 2025-2026 учебном году прошли курсовую подготовку 25 педагогов, по всем преподаваемым предметам.

Информация о личном составе работников МБОУ Конзаводская СОШ
по состоянию на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О	Дата рождения	Образование уровень образования (учебное заведение, год окончание, специальность по диплому)	должность	предмет	класс	Классное руководство	стаж	Курсы (действ)	категория	награды
Административный состав										
Демьяненко Оксана Петровна	13.06. 1980	1.Зерноградское педагогическое училище, 1999, учитель начальных классов, АК 0195461 2. ГБУ ВПО Таганрогский государственный педагогический институт спец. – математика, квалиф. – учитель математики средней школы, ВСБ № 0466905 3. ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2012, профессиональная переподготовка в сфере юриспруденции: правового обеспечения государственного и муниципального управления» ПП-I, 692654 4. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 2018 г.	Директор, учитель математики	Учитель математики (алгебры и геометрии)	10, 11 класс		с 16.08.99	ООО ««Центр инновационного образования и воспитания»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 11.08.2023 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., 04.07.2022 г ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(математики)», 36 ч., 12.05.2023 г.	Высшая категория, приказ МО РО от 25.03.2022г. №295	Министерство общего и профессионального образования РО – Благодарственное письмо, Пр.от 10.08.2022 №7-н
Немтина Оксана	07.05. 1974	1.Азовское пед. училище 1993 г. Дипл. РТ № 752672	Заместитель директор	Учитель начальных классов	2, 7а, 9а, 9б,10 классы.	9б класс	02.081993	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» повышение квалификации по	Высшая, приказ МО РО	Министерство общего и профессион

Валентиновна		2. ТГПИ 1997 Спец. – педагогика и методика начального образования, квалиф. - уч. нач. кл. Дипл. ЭВ №537032 ИПК и ПРО второе высшее образ. уч. англ. языка 3. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» профессиональная переподготовка по направлению «Филология (раннее обучение иностранному языку», 2007 г.	а по УВР, учитель начальных классов, учитель английского языка	Учитель английского языка,				дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС»,108 ч, 22.03.2023г. ООО ««Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 31.08.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации «Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС»,49 ч, 18.12.23 г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 ООО «Центр Развития Педагогики» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление качеством общего образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч.. 17.10.2024г. ООО «Центр Развития Педагогики» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя английского языка», 72 ч.. 14.12.2024 ГАУ ДПО РО «ИРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36 ч., 11.04.2025	от 27.11.2015 г. №873. Высшая. Приказ МО РО от 25.12.2020 №1072	ального образования РО – Благодарственное письмо, Пр.от 13.09.2022 №9-н Грамота УО АЗР Пр. №477 от 23.08.2024
Мартынова Ольга Петровна	26.04. 1986	1.Зерноградское педагогическое училище, 2006, дипл. АК №1012853, 2.Педагогический Институт Южного Федерального Университета,2010 уч. русс. языка и литер., по	учитель русского языка и литературы (по осн. должности) Учитель биологии. Заместите	Русский язык и литература ,	6, 10 класс	11	10.082006	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся образовательных организаций в форме ОГЭ», 72ч., 01.04.2022г. ООО ««Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам	Высшая категория, СЗД, приказ от 22.02.2018 г. №110 Высшая категория,	Министерство общего и профессионального образования РО – Благодарственное письмо, Пр.от 21.08.2023

		специальности русский язык и литература дипл. ВСГ 4915434 3. НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт» 2015 Менеджер в сфере образования» 4. ООО «Инфоурок» переподготовка по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018 г.	ль директора по ВР.0,5ст					сферы образования», 31.08.2023 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»». 72 ч.,25.11.2023г. ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный Образовательный Центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» 36 ч., 14.10.2024г. ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный Образовательный Центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии в работе социального педагога», 72ч, 14.10.2024г. ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный Образовательный Центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации», 72ч, 23.12.2024г. АНО «Образовательная Медиагруппа» «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации». 36 ч., 09.12.2024г. ГАУ ДПО РО «ИРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Нормативное правовое обеспечение	Приказ МО РО от 24.03.23 г. №287	№8-н

								государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36 ч., 11.04.2025		
Учителя предметов гуманитарного цикла										
Немтина Светлана Валентиновна	11.07. 1969	1.Таганрогский пед. институт 1994 г. Диплом ЦВ № 378208 Спец. – русский язык и литература, квалиф. учитель русского языка и литературы 2.Ростовский ИПК и ПРО о профессиональной переподготовке 2007г, «Филология (раннее обучение англ. яз.)» Диплом ПП № 395995;	учитель русского языка, учитель английского языка	Учитель русского языка и литературы,	5а, 7а, 7б, 9б, 10 класс.	10	20.10. 1989	ООО ««Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 31.08.2023 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»,15.09. 2023 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации «Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС»,49 ч, 18.12.23 г. АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий», 72 ч., 11.04.2025 г.	Высшая, приказ МО РО от 27.11.2015 г. №873 Высшая, приказ МО РО от 25.12.2020 № 1072	Грамота УО Пр. №683 от 05.10.2023 Грамота УО Пр. №481 от 26.08.2024
Яврян Нарине Гариковна	22.04. 1973	1.Пермский госуд. университет 11.06.1998 г. Диплом БВС № 0089387 Географ, преподав. по спец. «география» 2.ЧОУ ДПО ИП и ПК г.Новочеркасск 27.10.2016г. квал. педагог (преподаватель химии) Диплом	учитель географии и химии	Учитель географии.	5-11 классы		01.101990	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)»,36 ч, 26.05. 2023 г. ООО «Региональный центр повышение квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 72ч, 10.10.23 г.	Высшая категория, приказ МО РО от 22.12.2023 г. №1255	

		№612404581876 3.ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» переподготовка по программе «преподавание математики в образовательной организации » 17.09.2024 г., квал. – учитель математики						ГАУ ДПО РО «ИРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Классный руководитель современной школы», 72 ч., 26.04.2024 г. АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий», 72 ч., 11.04.2025 г. АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования», 36 ч., 11.04.2025 г.		
Павловская Светлана Ивановна	20.02. 1958	РГПИ филфак 05.07.1980г. Диплом ЖВ №311814 спец. Русский язык и литература, квалиф. учитель русского языка и литературы	учитель русского языка	ОДНКНР: Я живу в России	6 класс.		12.09 1975	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации», 48 ч., 11.11.2022г. ООО ««Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 06.09.2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60 ч., 24.04.2023 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - повышение квалификации по теме «Основы преподавания ОДНКНР в соответствии с обновленным ФГОС», 36 часов, декабрь 2023 г.	СЗД, приказ от 13.11.2021 г. №347/1 Первая категория, приказ МО РО от 28.01.2025 г. №75	Грамота Администрации Зерноградского района Пр. №664 от 02.08.2024
Коваленко Людмила	11.12. 1974	1.Азовский музыкальный – педагогический	учитель русского языка	Учитель русского языка и	5б, 8, 9а	9а	15.08 1995	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы	Первая категория, приказ	

Викторовна		колледж 2.1995 г. РГПУ филолог факультет, 2003 г. спец. Филология, квалиф. -учитель русского языка ИВС 0274629 2. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Курс профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность учителя обществознания в соответствии с ФГОС основного и среднего образования» Диплом №612406528895, 08.10.2018. 3. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Курс профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность учителя истории в соответствии с ФГОС основного и среднего образования» Диплом № 612406528894 от 08.10.2018		литературы Учитель истории и обществознания,	9а, 9б классы			оказания первой помощи работникам сферы образования», 31.08.2023 ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания учебного курса «Русский язык и литература» в условиях реализации обновленного ФГОС», 72 ч., 09.08.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 19.08.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 29.08.2025 г. АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий», 72 ч., 11.04.2025 г. АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования», 36 ч., 11.04.2025 г. ГАУ ДПО РО «ИРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Классный руководитель современной школы», 72 ч., 26.04.2024 г.	МО РО от 26.04.2024 г. №421	

Онищенко Валентина Георгиевна	23.10. 1977	1.Зерноградское педагогическое училище, 1998 г. СБ № 0734181, спец.– преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель начальных классов; 2.Таганрогский государственный педагогический институт, 2002 г. ИВС 0282224, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» 3. Педагогический Институт Южного Федерального Университета диплом 106104 0002697 учитель истории	учитель истории и обществознания	Учитель истории Учитель обществознания	5а, 5б, 6, 7а, 7б, 8, 10, 11 9а, 9б,	7б	15.10 1998	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 02.09.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации «Основы выявления и развития одаренных детей»,49 ч, 19.12.22 г. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознания)»,26.05. 2023 г. ГАУ ДПО РО «ИРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Классный руководитель современной школы», 72 ч., 26.04.2024 г. АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий», 72 ч., 11.04.2025 г. «Новый Век» повышение квалификации по программе «Организация внеурочной работы в условиях реализации ФГОС», 144 ч., 28.08.2025 г.	Высшая категория приказ МО РО от 24.12.2021 г. №1157	Грамота ОО Пр.№242 от 31.03.2015
Риттер Наталья Николаевна	07.09. 1979	Ростовский ИПК и ПРО о профессиональной переподготовке 2007г, «Филология (раннее обучение англ. яз.)» Диплом ПП № 395997;	Учитель английского языка	Учитель английского языка	3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6, 7б, 8, 11	6		ООО «Педспециалист» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Приемы и методы оказания первой медицинской помощи», 72ч., 25.09.2024г ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» повышение квалификации по программе дополнительного образования «Современные методики и особенности преподавания предмета «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС 2021 ОО», 108 ч, 11.04.2024 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» повышение квалификации по теме	Высшая категория, приказ МО РО от 27.12.2024 г.№1243	Министерство просвещения Российской Федерации – Почетная грамота Приказ от 22.02.18 №89/н

								«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч., 11.09.2024г ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» повышение квалификации по теме «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности». 108ч., 18.09.2024г. АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования», 36 ч., 11.04.2025 г.		
Приходько Любовь Владимировна	11.11. 1999	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж», 30.05.2020 г. Диплом – 2902 №116124 3533328 спец. – дошкольлное образование, квалиф. – воспитатель детей дошкольного образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж», 02.06.2020 г. Диплом – ПП-367, №612406714467 – дополнительная	Учитель начальных классов Учитель	Учитель английского языка	декрет		С 01.09.2020	АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение для лиц, привлекаемых к проведению ГИА(организаторы в аудитории и организаторов вне аудитории», 36 ч., 14.02.2023 г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы», 72 ч., 31.03.2023 г. АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»». 72 ч.,25.11.2023г. ГАУ ДПО РО «ИРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Классный руководитель современной школы», 72 ч., 26.04.2024 г. ФГАОУВО «Государственный Университет Просвещения» обучение по программе дополнительного профессионального образования	СЗД, приказ от 13.10.2023 г. №344	

		профессиональная переподготовка «Коррекционная педагогика в начальном образовании», квал – «учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» 23.05.2023 г. Диплом о переподготовке – 613100518913 – «учитель английского языка»	английского языка					«Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 36 ч., 04.06.2024 г. АНО «Образовательная Медиагруппа» «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации». 36 ч., 09.12.2024г.		
Учителя предметов естественно-математического цикла										
Мирошниченко Виктория Владимировна	0 8.05. 1 983	1.Ростовский железнодорожный медицинский колледж МПС – 2003 Диплом СБ № 3167204 спец. – сестринское дело, квалиф.-мед.сестра, 2.ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 2018 год, 106104 0027435, 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавр (учитель физической культуры)	учитель физкультуры	Учитель физкультуры.	2, 5а, 5б, 6, 7а, 7б, 8, 9а, 9б, 10, классы.	5а	01.07. 1999	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 29.08.2023 ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., 10.07.2025 г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС среднего образования», 36 ч., 08.09.2023 г ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Формирование функциональной грамотности», 72 ч., 06.04.2024 г.	Первая категория, приказ от 29.04.2019 г.№130 Высшая категория, приказ МО РО от 26.05.2023 г.№491	Грамота УО Пр.№574 от 25.08.2023 Министерство общего и профессионального образования РО – Благодарственное письмо, Пр.от 12.08.2025 №10-н

								ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации», 72 ч., 21.07.2025 г. ФГАОУВО «Государственный Университет Просвещения» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 36 ч., 04.06.2024 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации «Основы выявления и развития одаренных детей»,49 ч, 09.12.24 г. АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования», 36 ч., 11.04.2025 г. ООО «УчиЛаб» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч., 14.07.2025 г. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» повышение квалификации по программе «Работа с обучающимися с умственной отсталостью и обучающимися с ЗПР (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития в соответствии с ФГОС», 144 ч., 28.08.2025 г.		
Ершова Римма Николаевна	0 8.07. 1 956	1.Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта, 1980 Спец. – автоматика, телемеханика и связь на ж/д транспорте. Квалиф. – инженер путей сообщения-электрик	учитель матем., физики	Учитель физики, Учитель математики	7-11 класс 5б класс	-	01.08.1980	Всерооссийский центр повышения квалификации и переподтовки ООО «Информация и практика» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 02.09.2023 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных	Первая категория, приказ от 24.04.2020 г. №308	

		Г-I № 795518 2.Зерноградское педагогическое училище 27.06.2016 диплом о ПП 612403780313 учитель начальных классов 3. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2018 профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность учителя физики в соответствии с ФГОС основного и общего образования» квалификация «Педагог. Преподаватель физики» 4. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2018 профессиональная переподготовка по программе «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» квалификация «Педагог. Преподаватель математики»						ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(физики)», 36 ч., 26.05.2023 г.		
Думенко Милада Николаевна	2 5.01. 1	Ферганский Государственный Университет 1992	учитель информатики,	Учитель информатики,	7-11 класс	-	29.081992	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам	Первая категория, приказ	

	970	Диплом ИВ № 954947 с отличием филолог факультет спец. –русский язык и литература, квалиф. - учитель русского языка 2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка по программе: « Педагогическое образование: «Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»,2018 г. 3. АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» - Диплом о переподготовке – 180000482046 ППП-4408-41 – учитель биологии; 31.05.2021г 4 ООО «Региональный центр повышения квалификации - Диплом о переподготовке – 622421571001 Педагог-психолог. Психолог в сфере образования; 01.09.2024г	учитель биологии					сферы образования», 31.08.2023 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)»,19.05. 2023 г. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями», 72ч., 14.06.2024г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 72 ч., 10.09.2024 г. АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение для лиц, привлекаемых к проведению ГИА(организаторы в аудитории и организаторов вне аудитории», 36 ч., 09.01.2023 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 15.08.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы педагога дополнительного образования в внеурочной деятельности в современных условиях реализации обновленных ФГОС », 72 ч., 28.08.2025 г.	МО РО от 20.12.2019 г.№976 Первая категория, приказ МО РО от 27.12.2024 г.№1243	
Лемешко Марина Владимировна	2 6.10. 1 980	1.Зерноградское педагогическое училище, 2000 г. СБ № 2328538, спец.– преподавание в начальных классах,	учитель труда (технологии), ИЗО,	Учитель труда (технологии)	5б, 6, 7а, 7б, 8, 9а, 9б,	5а	с 1996	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 31.08.2023 ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и	Первая категория, приказ МО РО от 25.03.2022	

		квалиф. - учитель классов 2. 02.05.17 ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркасск Диплом №612404923616 Квалиф.-педагог Спец.- учитель технологии 3. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность учителя изобразительного искусства в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 2018 г. Квалификация: педагог (преподаватель изобразительного искусства). 4.г.Азов – ООО «Учитель-Инфо» - Диплом о переподготовке – 612414814466, квал.-учитель-логопед, 30.08.2021г	Старшая вожатая 0,5 ст. Логопед	Учитель ИЗО	5а, 5б, 6, 7а, 7б,			повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания ИЗО в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО», 72 ч, 22.04.24г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО, 72 ч, 20.10.2023 г. ФГАОУВО «Государственный Университет Просвещения» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 36 ч., 04.06.2024 г. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями», 72ч., 14.06.2024г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 05.08.2024 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленным ФГОС», 72 ч, 15.09.2024 г.	г. №295 Высшая категория, приказ МО РО от 27.05.2025 г. №562	

								АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования», 36 ч., 11.04.2025 г. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» повышение квалификации по программе «Работа с обучающимися с умственной отсталостью и обучающимися с ЗПР (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития в соответствии с ФГОС», 144 ч., 28.08.2025 г. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» повышение квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», 144 ч., 28.08.2025 г.		
Сысоев Сергей Васильевич	1 4.02. 1 990	1.АЧГАА Диплом КА № 42424 квалиф.-инженер по специальности «Безопасность технологических процессов и производств», 2013 г. 2. ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподавание в начальных классах», 2016 г. 27.06.2016 диплом о ПП 612403780325 учитель начальных классов, 2016	учитель физкультуры и ОБЗР	Учитель ОБЖ, Учитель физкультуры	8, 9а, 9б, 10, 11 классы. 1, 3а, 3б, 4а, 4б, 11 классы		26.08. 2013	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность организатора ОБЖ в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования». Квалификация: педагог (Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности). ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 31.08.2023 ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по теме «Эффективные приемы и методы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 21.05. 2024 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по теме «Учитель физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 ч, 30.05. 2024 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по теме «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС », 72 ч, 08.06. 2024 г.	Высшая категория, приказ МО РО от 21.02.2020 г.№125 Высшая категория, приказ МО РО от 28.01.2025 г.№75	Грамота ОО Пр.№242 от 31.03.2015 Грамота УО 25.08.17 Почетная грамота Главы Администрации Зерноградского района Постановление от 19.08.2022 №946 Министерство просвещения Российской Федерации – Почетная грамота Приказ

								ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по теме «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне», 40 ч., 18.06. 2024 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по теме «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации ЧС », 40 ч, 13.06. 2024 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»,03.07.2024 г ГАУ ДПО РО «Институт развития Образования» обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24ч., 31.10.2024г. АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение для лиц, привлекаемых к проведению ГИА(организаторы в аудитории и организаторов вне аудитории», 36 ч., 23.01.2023 г.		от 19.04.21 №109/н
Гусева Ирина Юрьевна	26.05.1974	1.Зерноградское Педагогическое Училище, 1998 г. спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. – учитель начальных классов СБ № 0370210 2. 03.04.2017 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» квал.- учитель, преподаватель	учитель начальных классов, биологии, математики	Учитель математики (алгебры, геометрии, в/с)	5б, 7а, 7б, 9а, 9б, 10, 11 классы	-	15.08.1998	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 06.09.2023 ФГАОУВО «Государственный Университет Просвещения» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 36 ч., 04.06.2024 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по дополнительной	Первая категория, приказ МО РО от 24.12.2021 г.№1157	

		математики, ПП071-011 3.20.12.2017 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», преподаватель биологии, ППП427-4. 09.01.2018 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», преподаватель физики, ППП 482-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, ПП№0132251 – диплом о переподготовке – «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 07.07.2021г						профессиональной программе «Преподавание математики согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72 ч., 25.07.2024 г. АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования», 36 ч., 11.04.2025 г. АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий», 72 ч., 11.04.2025 г.		
Димитрова Наталья Викторовна	1 4.12. 1 967	1.Государственное бюджетное профессиональное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» - Диплом о среднем профессиональном образовании – 116124 2396867, 25.06.1987г – 27.11.2020(дубликат) 2.АНО «НИИДПО» профессиональная переподготовка – «Учитель	Учитель математики	Учитель математики (алгебры и геометрии)	6, 7а, 7б, 8, 9а, 9б, классы	8	01.09.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Навыки оказания первой помощи», 36ч, 24.11.2024г. ООО «Центр Развития Педагогики» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа с обучающимися с умственной отсталостью и обучающимися с ЗПР: особенности разработки и реализации АООП в соответствии с ФГОС», 72 ч.. 17.12.2024г. ГАУ ДПО РО «ИРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Классный руководитель современной школы», 72 ч., 26.04.2024 г. ВГСПУ повышение квалификации по программе дополнительного	СЗД, приказ от 13.10.2023 г. №344	

		математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» - квалификация - учитель математики – 772400066520 – 24.05.2021г.						профессионального образования по программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны(физика, математика)», 72 ч, 07.05.2025 г		
Хасанова Эсмира Темирхан Кызы	01.07.1992	ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет» Диплом бакалавра – 1061040017622 – 26.05.2017г. Диплом магистра – 1061320005419 – 15.07.2020г.	Учитель химии и биологии	Учитель химии Учитель биологии	9-11 классы 5 - 11 классы	7а	01.09.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 22.03.2023 АНО «Образовательная Медиагруппа» «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации». 36 ч., 09.12.2024г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя химии: достижения российской науки», 60 ч., 24.04.2023 г. ФГАОУВО «Государственный Университет Просвещения» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 36 ч., 04.06.2024 г. ГАУ ДПО РО «Институт развития Образования» обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности», 108ч., 29.11.2024г ООО «Образовательный центр «ИТ-	СЗД, приказ от 13.10.2023 г. №344	

								перемена»» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72ч, 14.01.2025г АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования», 36 ч., 11.04.2025 г.		
Учителя начальных классов										
Кущева Марина Владимировна	09.11. 1982	1.ГОУ СПО РО Зерноградский педагогический колледж, 2004 г. Дипл. АК № 0489468 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель нач. кл.; 2. ЮФУ 2015 г Дипл. № 106104 0003456 учитель начальных классов	учитель начальных классов	Учитель начальных классов,	3Б класс	3б	27.06. 2005	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», 144 ч, 29.09.2024г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «ФООП и ФГОС 2024: деятельность классного руководителя. Современные педагогические подходы, технологии, методы», 144 ч, 29.09.2024г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе», 144ч, 29.09.2024г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Особенности организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 144ч, 29.09.2024г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования	Первая категория, приказ МО РО от 26.04.2024 г. №421	

								обучающихся с ОВЗ», 144ч, 29.09.2024г. ГАУ ДПО РО «ИРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»,48 ч., 22.11.2024 г. АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования», 36 ч., 11.04.2025 г.		
Борисенко Оксана Владимировна	18.06. 1972	Таганрогский Государственный Педагогический Институт 2002 г. спец. – педагогика и методика начального образования, квалиф. - уч. начальных классов ИВС № 0282556	учитель начальных классов	Учитель начальных классов,	3А класс	3а	16.081989	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 144ч, 29.09.2024г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе», 144ч, 29.09.2024г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Работа с обучающимися с умственной отсталостью и обучающимися с ЗПР (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития в соответствии с ФГОС», 144ч, 29.09.2024г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 144ч, 29.09.2024г. ГАУ ДПО РО «ИРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального	Первая, приказ МО РО от 22.02.2018 г. №110 Высшая категория, Приказ МО РО от 24.03.23 г. №287	Грамота ОО Пр.№242 от 31.03.2015 Грамота УО Пр.№370 от 26.08.2022

								образования по проблеме: «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»,48 ч., 22.11.2024 г. АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования», 36 ч., 11.04.2025 г.		
Шубина Елена Вячеславовна	01.12. 1976	Зерноградское Педагогическое Училище, 1995 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - уч. нач. кл. СТ № 880033. 2.АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2017, квалификация учитель, преподаватель технологии, ППП107-18. 3. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018, квалификация учитель, преподаватель истории, ППП513-26.	учитель технологии, физической культуры, история	Учитель начальных классов Учитель технологии	4а класс 5а,	4а класс	01.03.1995	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 31.08.2023 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Организация внеурочной работы в условиях реализации ФГОС», 144 ч, 29.09.24 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», 144 ч, 29.09.24 г. АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования», 36 ч., 11.04.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС », 72 ч., 19.08.2025 г. ООО «Региональный центр	СЗД, приказ от 18.04.2023 г. №102	

								повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания труда(технологии) в условиях реализации обновленных ФГОС », 72 ч., 09.08.2025 г.		
Апостолова Ксения Васильевна	17.10. 1992	1.Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж», 20.06.2012 г. Диплом – 61 СПА №0005555 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики. 2.ЮФУ - 06.06.2016 г Дипл. № 106104 0014827 учитель начальных классов 3.ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Диплом о переподготовке №612408787352 от 10.10.2019 г.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	4б класс	4б	С 2013 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 31.08.2023 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 144 ч, 28.11.2024г. АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение для лиц, привлекаемых к проведению ГИА (организаторы в аудитории и организаторов вне аудитории», 36 ч., 30.01.2023 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 72 ч, 26.07.2025 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация», 72 ч, 26.07.2025 г. РАНХ и ГС повышение квалификации	Первая категория, приказ МО РО от 26.04.2024 г. №421	

								по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода», 72 ч., 04.07.2025 г.		
Морозова Мария Николаевна	14.06. 1975	Зерноградское педагогическое училище, 1997 г. Спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель начальных классов МО № 051064 ООО «Центр развития педагогики»- программа профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации». квалификация – педагог-психолог. Диплом № 7827 00064615, 26.10.2020	учитель начальных классов, психолог – 0,5	Учитель начальных классов	1 класс.	1	18.05.1993	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 30.08.2023 Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Ключевые компетенции учителя начальной школы при реализации ФГОС», 144 ч, 28.08.25 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Компетентностный подход в организации внеурочной деятельности учителем начальных классов при реализации ФГОС», 144 ч, 28.08.25 г. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» повышение квалификации по программе «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС»,- 2023 г. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» повышение квалификации по программе «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 144ч, 28.11.2024 г. АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования», 36 ч., 11.04.2025 г.	СЗД, приказ от 31.10.2016 г. №303 Первая категория, приказ МО РО от 20.11.20 №941 Высшая категория, приказ МО РО от 26.05.2023 г.№491	
Ткаченко Ольга Анатольевна	18.03 1972	ТГПИ 15.06.1993г, Спец. – педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель нач. классов	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Надомное обучение		09.08.21 (21 год 3 мес)	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», 144 ч, 19.08.2023 г. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век»	СЗД, приказ от 13.10.2023 г. №344	-

		Диплом ЦВ №130248						повышение квалификации по программе «Работа с обучающимися с умственной отсталостью и обучающимися с ЗПР (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития в соответствии с ФГОС», 144 ч., 28.08.2025 г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Реализация в образовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 108 ч, 26.07.2024 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Особенности организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 144ч., 15.09.2024г. АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования», 36 ч., 11.04.2025 г.		
Ларичева Наталья Сергеевна	13.02. 1978	1.Зерноградское педагогическое училище 25.06.1997 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель нач. классов МО № 051061. 2. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Учитель музыки	2 класс 5а, 5б, 6, 7а, 7б, 8	2 класс	02.08.21 (25 лет 2 мес)	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 29.08.2023 ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 108 ч., 04.03.2025 г. ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	СЗД, приказ от 13.10.2023 г. №344 Первая категория, приказ МО РО от 27.05.25 №562	-

		педагогов» по программе «Преподавание музыки в образовательной организации», ПП–0009340 – квалификация – учитель музыки, 01.06.2021г.						просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 22.05.2023 г Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Актуальные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 10.06.24 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Использование ИКТ в деятельности классного руководителя при новых ФГОС », 72 ч, 10.06.24 г. АНО ДПО «Развитие-Дон» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования», 36 ч., 11.04.2025 г.		

Выводы: Таким образом, повышение и рост профессионального мастерства педагогов происходило через систему курсовой подготовки в рамках аттестационной работы, курсов повышения квалификации в предметной деятельности, участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня, самообразование. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Кроме внешних форм обучения, использовались разнообразные формы внутришкольного обучения педагогов: педсоветы, семинары-практикумы, профессиональные конкурсы, обобщение опыта учителей, мастер– классы.

Анализ методической работы за 2025-2026 учебный год в МБОУ Конзаводской СОШ

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа педагогического коллектива МБОУ Конзаводской СОШ в 2025-2026 учебном году была направлена на продолжение реализации программы развития школы, целью которой является создание условий для повышения стартовых возможностей и жизненных шансов, обучающихся в современном информационном обществе и соответствует задачам, заложенным в программе развития школы, которая нацелена на реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

В 2025 - 2026 учебном году коллектив МБОУ Конзаводской СОШ продолжал работу по реализации единой методической темы районного методического кабинета: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

На 2025-2026 учебный год была утверждена методическая тема работы МБОУ Конзаводской СОШ: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одним из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Цель методической работы школы: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП через курсовую подготовку, проведение семинаров, тьюторское сопровождение, горизонтальное обучение в деятельности профессиональных педагогических сообществ, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы;

2. Организовать методическое сопровождение процесса формирования

ключевых компетенций, обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу);

3. Реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся;

4. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся;

5. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся;

6. Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом эффективности влияния этого процесса на качество образования;

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Работа педагогического совета школы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2025/26 учебном году было проведено четыре тематических педсовета:

№	Тема	Сроки
1.	«От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания в школе»	Август
2.	«Использование ресурсов ФГИС «Моя школа» на уроках»	Ноябрь
3.	«Вопросы профессиональной ориентации школьников и реализация курса «Россия – мои горизонты»	Январь
4.	«Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»	Май

Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным

задачам. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы, как работа в творческих микрогруппах, диагностирование по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей предметников.

Выводы и рекомендации: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы. На следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2025-2026 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Задачи методического совета:

1. Определение и формулирование приоритетных педагогических проблем, способствование консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.
2. Осуществление стратегического планирования методической работы школы.

3. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

4. Формирование педагогического самосознания учителя как педагога-организатора образовательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципа сотрудничества.

Совершенствование профессионально -педагогической подготовки учителя:

а) научно-теоретической;

б) методической;

в) навыков научно-исследовательской работы;

г) приемов педагогического мастерства.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2025-2026 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.

3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Методические объединения

Главными звеньями в структуре методической службы лицея являются предметные методические объединения.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля. Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в лицее систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9

и 11 классов.

3. Анализ результатов ВПР-2026, выявление групп обучающихся с различным уровнем подготовки и описание характеристик таких групп с целью разработки мер по повышению качества преподавания отдельных предметов.

4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.

5. Работа со слабоуспевающими учащимися.

6. Адаптация обучающихся 1, 5, 10-х классов.

7. Активизация работы по подготовке учащихся к ГИА-2026 по русскому языку, математике, выборных предметов, претендентами на медаль и аттестат особого образца.

8. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных учебников, использование в работе передового опыта педагогов района.

9. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в педагогических форумах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса

Методическая работа школы в 2025-2026 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 25 педагогов, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. Из них: 1 является руководителем, 2 заместители руководителя, 1 заведующий библиотекой.

- по стажу работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	выше 25 лет

2	0	11	12

- по полу:

мужчины	женщины
1 человек	24 человека

Имеют высшее образование - 19 педагогов, из них:

- имеют высшую квалификационную категорию - 12;
- имеют первую квалификационную категорию – 5.

Награждение

1. Мирошниченко В.В. - Благодарственное письмо – Министерство образования Ростовской области – Приказ от 12.08.2025 №10-н

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников.

Одним из стимулов повышения квалификации педагогических работников сегодня стала аттестация педагогических кадров - периодическое установление квалификационной категории педагога, подтверждение её соответствия задачам, стоящим перед школой.

В проекте государственной программы РФ «Развитие образования на 2021-2030 годы» одна из задач на обозначенный период - «создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия». В результате должны повыситься удовлетворённость населения качеством образовательных услуг, уровень квалификации педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2025 – 2026 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и региональными документами по вопросам аттестации.

Работа по аттестации кадров проводилась в соответствии с утвержденным планом подготовки и проведения аттестации педагогических работников школы на 2025 – 2026 учебный год.

Сформированы списки аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории. Проведен прием заявлений, аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории.

Осуществлено информационное обеспечение педагогических работников школы по вопросам аттестации путем проведения совещаний при директоре, педсоветов, заседаний методического совета и школьных методических объединений, через официальные интернет-сайты, групповые и индивидуальные консультации. В целях методического сопровождения аттестации, проводятся различные мероприятия по обмену и распространению передового

педагогического опыта, организуется участие педагогов в различных конкурсах.

Так за 2025-2026 учебный год было подано 4 заявления на повышение квалификации:

1. Апостолова К.В. – высшая квалификационная категория – Приказ МО РО от 26.12.2025 г. №613
2. Немтина С.В. - высшая квалификационная категория – Приказ МО РО от 26.12.2025 г. №613
3. Немтина С.В. - высшая квалификационная категория – Приказ МО РО от 26.12.2025 г. №613
4. Ларичева Н.С. – высшая квалификационная категория – Приказ МО РО от 27.05.2026 г. №504

Анализ проведенной аттестации за истекший период показал, что аттестация с целью установления соответствия уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям на основе портфолио, способствует активизации работы учителей в муниципальных методических объединениях (педагоги участвуют в предметных подкомиссиях при проведении ГИА; работают в составе жюри олимпиад, НПК, конкурсов; охотно представляют свой положительный опыт работы). Педагоги стали чаще участвовать в профессиональных конкурсах, в проведении методических семинаров.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Курсовая подготовка педагогических кадров

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. Большую помощь в вопросах курсовой переподготовки оказывает ГАУ ДПО РО ИРО. Это способствует более широкому кругу слушателей пополнять свои знания, позволяет поделиться опытом работы с коллегами, узнать о новых достижениях в области своего предмета.

Выводы: В 2025-2026 учебном году все запланированные курсы ПК были реализованы, учителя школы прошли соответствующее повышение квалификации.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно- исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.
4. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют конкурсы. Профессиональные конкурсы в условиях введения и реализации ФГОС рассматриваются не просто как соревнование педагогов, а оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования. Особенностью конкурсов профессионального мастерства становится их направленность на соответствие новым требованиям, предъявляемым педагогам профессиональным стандартом и ФГОС.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов:
Участие педагогов семинарах, конференциях и других мероприятиях различных уровней:

- Мастер – класс по теме «Обеспечение эффективности учебно – воспитательной работы на уроках математики» (РМО) 15.10.25г. г.Зерноград – Гусева И. Ю.

07.11.2025 - Выступление на РМО по ИЗО - Тема: «Портфолио педагога как средство повышения профессиональной компетентности учителя» - Лемешко М.В.

- Семинар на базе МБОУ Мечетинской СОШ, тема «Развитие инновационной практики преподавания, способствующей достижению новых образовательных результатов в условиях новых ФОП ООО и ФОП СОО», 2 марта 2026г. - Сысоев С.В.

- Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года - 2026» - Ларичева Н.С.

- Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ по математике» от 06.11.2025 - Демьяненко О. П.,

- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования. Современный урок и внеурочная деятельность» Федеральный инновационный центр образования «Эталон» г. Москва 10.10.1025. – Борисенко О.В.

- Всероссийский вебинар «Оценивание предметных результатов и особенности преподавания учебного предмета «Математика» в начальной школе» г. Ростов-на –Дону «Легион», 09.12.25 – Борисенко О.В.

- Всероссийский вебинар «КЛАССный классный: секреты успешного классного руководителя» - 03.02.2026 - Борисенко О.В.

- Уч.Конференция «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей» - платформа «Учи.ру» - Борисенко О.В.

- Всероссийская лекция «Лекция учителя как метод обучения» - платформа «Инфоурок», 04.11.25. –Кущева М.В.

- Февральская онлайн-конференция Учи.ру «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей» - Кущева М.В.

- Вебинар на платформе «Учи.ру» на тему «Порядок действий при конфликтных ситуациях в школе» - Кущева М.В.

- Вебинар на платформе «Учи.ру» на тему «Коммуникация в инклюзивной группе: как педагогу выстроить диалог с родителями», 06.02.26 – Кущева М.В.

- Вебинар на платформе «Учи.ру» на тему «Длинная 3 четверть: подборка активных методов обучения в начальных классах», 06.02.26 – Кущева М.В.

- Вебинар на платформе «Учи.ру» на тему «Привычных методов недостаточно: как работать с поведением и эмоциональными трудностями учеников с ОВЗ», 24.01.26 – Кущева М.В.

- Вебинар на платформе «Учи.ру» на тему «Эффективное повторение материала на уроках окружающего мира в начальной школе» - Кущева М.В.

- Семинар «Функциональная грамотность на каждом уроке», 14.11.2025 – Мирошниченко В.В.

- Вебинар издательства «Легион» на тему «Трапеция в планиметрических задачах по ОГЭ и ЕГЭ по математике» - Демьяненко О.П.

- Вебинар издательства «Легион» на тему «Подготовка к ЕГЭ по математике» от 06.11.2025 – Демьяненко О.П.

- Вебинар издательства «Легион» на тему «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС», 26.01.2026 – Мирошниченко В.В.

- Конференция «Педагог в ресурсе: инструменты профессиональной и психологической поддержки развития», 18.02.2026 – Мирошниченко В.В.

- Вебинар издательства «Легион» на тему «Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня: на что обратить внимание выпускников, чтобы не потерять баллы», 25.03.2026 - Демьяненко О.П.

- Вебинар издательства «Легион» на тему «Досрочный ЕГЭ -2026 по математике: разбор заданий профильного уровня с решением». Сертификат «Легион» от 16.04.26 № Э-2026-04-525791 – Демьяненко О.П.

- Вебинар издательства «Легион» на тему «Окружность и четырехугольники в №17 профильного ЕГЭ по математике. Теорема Птоплемея», Сертификат «Легион» от 23.04.26 № Э-2026-04-527486. – Демьяненко О.П.

- Онлайн-урок «Инфляция: почему цены растут и что на это влияет» 06.10.2025 – Федеральный - Димитрова Н.В.

- Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы», конференция платформы «ЯУчебник» для учителей информатики, 26.04.26 – Думенко М.Н.

- Всероссийский обучающий вебинар «Секреты управления вниманием 1-4 классов» - Кущева М.В.

- 15 мая классный руководитель 4 «б» класса Апостолова Ксения Васильевна приняла участие в Первом муниципальном форуме классных руководителей. Мероприятие, организованное Ассоциацией классных руководителей Дона, прошло на базе Зерноградского педагогического колледжа. В рамках форума Ксения Васильевна приняла участие в секции «Наставничество: передача управления» с докладом на тему «Живая библиотека наставничества». Ксения Васильевна предложила участникам секции принять участие в ее мастер-классе, который состоял из двух этапов:

- «Биржа наставнических пар»;

- «Фабрика идей».

Так же она предложила обсудить кейсы – «Тишина в чате», «Кто главный», «Скучный классный час», «Невидимый ученик».

Выводы: таким образом, повышение и рост профессионального мастерства педагогов происходило через систему курсовой подготовки в рамках аттестационной работы, курсов повышения квалификации в предметной деятельности, участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня, самообразование. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Кроме внешних форм обучения, использовались разнообразные формы внутришкольного обучения педагогов: педсоветы, семинары-практикумы, профессиональные конкурсы, обобщение опыта учителей, мастер– классы.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.

- Использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.

Предметные недели

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов, обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями – предметниками.

Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно.

Педагоги во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

№ п/п	Название предметной недели	Сроки проведения
1.	Неделя изобразительного искусства	29.09.25 – 03.10.25
2.	Неделя труда (технологии)	06.10.25 - 10.10.25
3.	Неделя краеведения	13.10.25 - 17.10.25
4.	Неделя истории	10.11.25 - 14.11.25
5.	Неделя обществознания	17.11.25 - 21.11.25
6.	Неделя географии	24.11.25 - 28.11.25
7.	Неделя русского языка	01.12.25 - 05.12.25
8.	Неделя литературы	08.12.25 - 12.12.25
9.	Неделя математики	12.01.26 - 16.01.26
10.	Неделя физики	19.01.26 - 23.01.26
11.	Неделя музыки	26.01.26 – 30.01.26
12.	Неделя естественных наук	02.02.26 - 06.02.26
13.	Неделя английского языка	09.02.26 - 13.02.26
14.	Неделя информатики	10.03.26 - 17.03.26
15.	Неделя химии	06.04.26 - 10.04.26
16.	Неделя биологии	13.04.26 - 17.04.26
17.	Неделя экологии	20.04.26 - 24.04.26
18.	Неделя ОБЗР	27.04.26 – 07.05.26

Начальная школа		
1.	Неделя изобразительного искусства	29.09.25 – 03.10.25
2.	Неделя труда (технологии)	06.10.25 - 10.10.25
3.	Неделя краеведения	13.10.25 - 17.10.25
4.	Неделя русского языка	01.12.25 - 05.12.25
5.	Неделя литературы	08.12.25 - 12.12.25
6.	Неделя математики	12.01.26 - 16.01.26
7.	Неделя музыки	26.01.26 – 30.01.26
8.	Неделя английского языка	09.02.26 - 13.02.26
9.	Неделя биологии	13.04.26 - 17.04.26
10.	Неделя экологии	20.04.26 - 24.04.26

Вывод: все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

Реализация программы «Наставничество»

Согласно приказу Минобразования Ростовской области от 08.06.2021 № 446 в 2024-2025 учебном году реализация программы «Наставничество» с вовлечением не менее 75 % обучающихся МБОУ Конзаводской СОШ в различные формы сопровождения и наставничества (нарастающим итогом) осуществлялась по следующим направлениям:

1) «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. В рамках реализации 4-х направлений (Личностное развитие, Гражданская активность, Военно-патриотическое и Информационно-медийное направления) активисты нашей школы совместно с учителями провели различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

2) «Самоуправление»

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Организационной формой ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 9– 11классов. Все решения Совета старшеклассников принимаются большинством голосов.

3) «Детские общественные объединения»

На базе школы организована работа детских общественных объединений: «Юнармия», «Юные инспектора движения», отряд «Патриот». Обучающиеся, входящие в объединения, не только участвуют в конкурсах, но и организуют профилактическую работу в рамках школы: проводят беседы, раздают листовки, участвуют в проведении мероприятий.

4)«Экскурсии, экспедиции, походы»

Организация экскурсий по территории школы проходит через работу кружков внеурочной деятельности: «Активисты школьного музея», «Юный экскурсовод». Ребята организуют экскурсии для классов в Музей Боевой и Трудовой Славы, к памятникам на территории школы и поселения.

5) Дополнительное образование

В школе организованы занятия спортивных секций и кружков по интересам. Из обучающихся, участвующих в реализации программы «Наставничество», все заняты в кружках и секциях.

6) «Трудовой отряд»

Во время каникул у детей появляется много свободного времени, поэтому перед педагогами и родителями стоит вопрос в организации досуга детей. Но выполняемая деятельность должна быть интересной. В нашей школе на период каникул организуется «Трудовой отряд». Все работники являются несовершеннолетними гражданами в возрасте от 14 до 18 лет. Юноши и девушки с большим желанием работают в составе трудовой бригады, так как здесь они получают возможность закрепить профессионально-трудовые навыки, которые пригодятся в будущем, принести пользу обществу, общаться в коллективе, дружить и вместе нести ответственность за полученный результат.

Работу учителей в 2025-2026 учебном году признать *удовлетворительной.*

Общие выводы

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Главное в методической работе — оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и

профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя своевременно повышают свою квалификацию; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных и способных детей.

2. Вести планомерную работу по аттестации кадров, способствующую повышению эффективности и качества педагогического труда.

3. Использовать возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении авторских материалов педагогических работников.

4.Продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.

5.Продолжить работу по проблеме соответствия внешней и внутренней оценочной процедуры как условие для улучшения качества образования.

6.Стимулировать педагогов к повышению профессиональной компетентности своей педагогической деятельности.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году.

Целью работы школы по подготовке к ГИА (9, 11 класс) является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ГИА (9, 11 класс) с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации;

- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников;

- организационная и педагогическая подготовка учащихся крепетиционным испытаниям и участию в ГИА (9,11 класс);

Работа по подготовке ГИА (9, 11 класс) включала в себя следующие этапы:

1.Подготовительный этап, состоящий из следующих задач: Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.

Проведение репетиционных испытаний.

1. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА (9,11 класс).

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА (9, 11 класс);
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
- содержание и правила подготовки, учащихся к ГИА (9, 11 класс);
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ОГЭ (9 класс);

2. Общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей по теме: «ОГЭ - цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ особенности проведения, организации в 2026 году».

3.Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4.Совещания при заместителе директора по УВР, ответственного за подготовку школы к участию в ГИА. Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9, 11 классов рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9, 11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний сродителями и учащимися 9, 11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классе по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии», порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- знакомство с содержанием и назначением уведомлений ЕГЭ;
- знакомство с требованиями по оформлению уведомлений на ЕГЭ;

5. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующиевопросы:

- назначение и работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ОГЭ;

- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;

- терминология ОГЭ;

- содержание экзаменационных материалов;

- изучение «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ»;

- протоколы ОГЭ;

- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»

- порядок подачи и рассмотрения апелляций;

- схема движения КИМов;

- схема доставки пакетов с материалами ОГЭ;

- назначение ответственных организаторов ОГЭ;

- отметки о сдаче бланков ОГЭ.

6. Практикумы:

- с учащимися - по заполнению бланков ГИА;

- с классными руководителями - по заполнению бланков ГИА;

- с организаторами - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА.

7. Создание электронной базы данных учащихся 9, 11 классов.

8. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускныхклассов и их родителей; для педагогов школы.

9. Проведение репетиционных испытаний ежемесячно в течение 2025-2026 учебного года.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА.

Работа по подготовке к проведению ГИА позволила выявить ряд проблем:

- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов

Ежегодно выпускники школы проходят государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ. Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о

результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации МБОУ Конзаводской СОШ по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. В 2025-2026 учебном году на основании решения педагогического совета от 29.08.2025 г. №1, с целью качественной подготовки выпускников 2026 года к государственной итоговой аттестации в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классе, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения о Едином Государственном Экзамене. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе и классах были оформлены стенды «Подготовка к ЕГЭ». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, литературе, обществознанию, физике.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2026 г.

Государственная итоговая аттестация в 2026 году проводилась в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика. Математику сдавали на базовом и профильном уровне. По выбору выпускники сдавали следующие предметы: физика, обществознание.

В Государственной Итоговой Аттестации в июне 2026 г. участвовало 8 выпускников 11 класса (100%):

1. Брашовану Пётр
2. Виноградова Ирина
3. Зозуля Даниил
4. Иванов Игорь
5. Кебарова Линара
6. Мартынова Герда
7. Савельева Анастасия
8. Хасанова Амина

Внутришкольный контроль в 2025 - 2026 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у обучающихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Определенные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ.

Еженедельно на уроках, элективных курсах отрабатывались темы, включенные в планы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися

и обучающимися, мотивированными на высокий результат. Элективные курсы помогали не только оценить свои потребности, возможности, а, следовательно, успешно сдать ЕГЭ.

В 2025 - 2026 учебном году проводилась работа по изучению КИМов, правил заполнения бланков. Для обучающихся проводились тренировочные экзамены, приближенные к реальным: предъявление паспорта, наличие при себе только документов и ручки, общественные наблюдатели, распределение по аудиториям, рассадка, оформление бланков (регистрационных полей). Опыт оказался неоценимым для всех участников процесса. Апробация процедуры экзамена, тренировка выполнять задания в режиме реального времени и в реальном объеме, оценить степень волнения, возможность понаблюдать за обучающимися во время экзамена, проверить работы, проанализировать систему подготовки, получить картину западающих тем. Многие коллеги сошлись во мнении, что такой подход более эффективен.

В начале учебного года была проведена диагностика по выявлению осознанного выбора предметов к сдаче ЕГЭ в 2026 году. В 2025/26 учебном году были созданы условия для правильного и осознанного выбора образовательной траектории выпускниками.

Анализ результатов итоговой аттестации 2025-2026 учебного года

Средний уровень (11 класс):

- количество классов – 1 (8 обучающихся);
- успевают на «5» - 0 обучающихся (0 %)
- успевают на «4» и «5» – 2 обучающаяся (26%);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ/ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
8	8	8	2	0	0

Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам.
Русский язык

ФИО учителя	**Квалификационная категория**	**Предмет**	**Минимальный балл-2026 (Рособрнадзор)**	**Количество сдавших ЕГЭ**	**Средний (тестовый) балл по предмету**

Мартынова Ольга Петровна	высшая	Русскийязык	24	8	46

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, установленный Рособрнадзором, набрав 39 и более баллов. Лучший результат: 63 балл – Хасанова А.. Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 46 баллов.

Математика

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Минимальныйбалл- 2026 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний (тестовый) баллпо предмету
Демьяненко Оксана Петровна	высшая	Математика (профиль)	27	2	55

2 обучающихся успешно преодолели минимальный порог по математике (профиль) - 27 баллов. Процент выполнения заданий профильного уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на хорошем уровне, потенциально готовы к продолжению образования в ВУЗах.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Средний балл ЕГЭ-2026 по предметам по выбору

№п/п	ФИО учителя	Предмет	Минимальный балл-2026 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Среднийбалл по предмету
1	Онищенко Валентина Георгиевна	Обществознание	42	1	19
2	Ершова Римма Николаевна	Физика	36	1	39

Результаты ГИА - 9

На конец 2025-2026 учебного года в школе обучалось в 9-х классах 29 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам учебного года обучающие 9 класса имели следующие показатели

Всего	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «3»	Качество знаний	Уровень обученности

29	1	8	20	0	32	100

Представленные цифровые данные свидетельствуют об удовлетворительных результатах обучения и воспитания, о достаточном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, стабильностью работы педагогического и ученического коллективов.

29 выпускников 9-х классов в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 (Далее – Порядок проведения ГИА), письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.11.2025 № 04-393 и Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2026, приказа министерства образования Ростовской области от 26.01.2026 № 41 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 11 февраля 2026 года», приказом Управления образования Администрации Зерноградского района от 28.01.2026 №60 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Зерноградского района 11 февраля 2026 года» получили допуск по итоговому собеседованию по учебному предмету «русский язык».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2025 № 799/1905 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году», от 07.11.2025 № 800/1906 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведению в 2026 году», приказа министерства образования Ростовской области от 12.05.2026 № 472 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основные дни основного периода ее проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2026 году», на основании приказа управления образования Администрации Зерноградского района от 15.05.2026г. №341 «О пунктах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основные дни основного периода ее проведения по всем

учебным предметам на территории Зерноградского района в 2026 году» 29 выпускников МБОУ Конзаводской СОШ приняли участие в Государственной итоговой аттестации. Из 29 выпускников успешно прошли аттестацию 28. Одна выпускница будет проходить ГИА в дополнительные сроки в сентябре 2026 года. На основании приказа МБОУ Конзаводской СОШ от 22.07.2026 г. №239 «Об утверждении «Плана работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников, получивших неудовлетворительные результаты» обучающейся организована дополнительная подготовка по предмету русский язык.

Итоговые результаты основного периода
На 10.07.2026

Наименование предмета	Кол-во учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Средний балл	2024		2025		2026	
								КО	УО	КО	УО	КО	УО
Русский язык	29	1	15	11	2	3	25,96	35	81	41	92	44	95
Математика	29	0	19	9	1	3	13,10	20	75	30	97	34	100
Физика													
Химия													
Информатика	27	0	21	6	0	3	9,14	0	70	12	96	22	100
Биология	13	0	4	8	1	4	27,53	30	70	50	100	69	100
История								0	100				
География	15	0	6	3	6	4	21,46	28	100	59	100	60	100
Английский язык													
Обществознание	3	0	1	2	0	4	27	32	81	23	100	67	100
Литература								100	100				

Итоговые результаты основного периода

Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Подтвердили	Повыс или оценку	Пониз или оценку
Русский язык	29	1	15	11	2	3	22	3	4
Математика	29	0	19	9	1	3	19	3	7
Физика									
Химия									
Информатика	27	0	21	6	0	3	18	1	8
Биология	13	0	4	8	1	4	6	5	2

История									
География	15	0	6	3	6	4	8	6	1
Английский язык									
Обществознание	3	0	1	2	0	4	2	0	1
Литература									

Средний балл по русскому языку по школе составил – 25,96
Средняя оценка по школе составила – 3
качество обученности составляет – 44 %
уровень обученности – 95 %
Подтвердили оценку – 22 выпускника.
Максимальный балл - 34, который набрали 2 выпускницы – Таранова Николь Александровна, Аббасова Сафия Дилшодовна

Средний балл по математике по школе составил – 13,10
Средняя оценка по школе составила – 3
качество обученности составляет – 34 %
уровень обученности –100 %
Подтвердили оценку – 19 выпускников.
Максимальный балл - 23, который набрала 1 выпускница – Хуршанова Айнур Тамаловна

Средний балл по информатике по школе составил – 9,14
Средняя оценка по школе составила – 3
качество обученности составляет – 22 %
уровень обученности – 100 %
Подтвердили оценку – 18 выпускников.
Максимальный балл - 15, который набрала 1 выпускница – Таранова Николь Александровна

Средний балл по географии по школе составил – 21,46
Средняя оценка по школе составила – 4
качество обученности составляет – 60 %
уровень обученности – 100 %
Подтвердили оценку – 8 выпускников.
Максимальный балл - 28, который набрала 1 выпускница – Таранова Николь Александровна

Средний балл по обществознанию по школе составил – 27
Средняя оценка по школе составила – 3
качество обученности составляет – 67 %
уровень обученности – 100 %
Подтвердили оценку – 2 выпускника.
Максимальный балл - 31, который набрала 1 выпускница – Коновалова Виктория Михайловна

Средний балл по биологии по школе составил – 27,53

Средняя оценка по школе составила – 4
качество обученности составляет – 69 %
уровень обученности – 100 %
Подтвердили оценку – 6 выпускников.
Максимальный балл - 39, который набрала 1 выпускница – Хуршанова Гульмира Назимовна

Анализ по выпускникам, претендовавших на получение аттестата особого образца (по результатам ГИА)

№	Ф.И.О (претендента)	Русский язык		Математика		Предмет по выбору - география		Предмет по выбору- информатика		Выдан аттестат особого образца (да, нет)
		Кол-во балов	Оценка	Кол-во балов	Оценка	Кол-во балов	Оценка	Кол-во балов	Оценка	
1	Таранова Николь Александровна	34	5	19	4	28	5	15	4	да

Сравнительная таблица количества выданных аттестатов особого образца

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество аттестатов особого образца	3	1	1

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ Конзаводской СОШ могут быть представлены по

следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Выводы: Подводя итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2026 году: 28 чел. (95%) обучающихся получили аттестаты основного общего образования и 9 чел. (100%) аттестаты среднего общего образования. В 2025-2026 учебном году, запланированный внутришкольный контроль был выполнен. Основные учебно-воспитательные цели и задачи, поставленные на учебный год на данный момент выполнены. Педагогический коллектив школы апробирует и внедряет новые образовательные программы и современные технологии, движется вперёд, развивается сам и учит, развивает своих воспитанников.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В соответствии с планом работы школы по предпрофильной подготовке в 8-11 классах в 2025-2026 учебном году проделана определенная работа. Создана необходимая нормативно-правовая база: составлен планработы на год, утвержден список дополнительных занятий для 8-11 классов согласно образовательному плану. Педагогом-психологом проведена входная диагностика профессиональных и образовательных потребностей, склонностей и возможностей обучающихся 8 классов.

В течение года велся контроль ведения дополнительных курсов со стороны администрации, выполнением программ, каждую четверть учителя школы составляли отчет о прохождении того или иного курса. Вопросы предпрофильной подготовки рассматривались на совещании при директоре,педагогическом совете, методических совещаниях.

Согласно образовательному плану проведены следующие дополнительные курсы в 8 - 11 классах.

Профильное обучение и предпрофильная подготовка:

	Наименование МБОУ	Предпрофильный курс	Количество классов		Количество обучающихся	
			8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
	МБОУ Конзаводская СОШ	«Медиаграмотность»	1	2	17	29

	Наименование МБОУ	Наименование профиля	Профильные предметы/количество часов	Количество классов		Количество обучающихся	
	МБОУ Конзаводская СОШ	Гуманитарный – 10 класс Универсальный – 11 класс		10 класс	11класс	10 класс	11 класс
			литература/5	1		17	
			Литература/5		1		8
			Математика/7		1		8
			Обществознание/4	1		17	

Перечень дополнительных курсов на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название элективного курса	Класс	Преподаватель
1	«Основные вопросы химии»	10	Хасанова Э.Т.
2	«Решение разноуровневых задач по физике»	10	Ершова Р.Н.
3	«Избранные вопросы математики»	10	Демьяненко О.П.
4	«Физика в экспериментах и лабораторных работах»	11	Ершова Р.Н.
5	«Человек. Общество. Мир»	11	Онищенко В.Г.

Программы курсов пройдены полностью. Курсы посещали 100 % обучающихся 8 - 11 классов.

Классными руководителями 8-х классов проведено родительское собрание по теме «Организация предпрофильной подготовки в школе», классное ученическое собрание по той же тематике, где дети их родители (законные представители) были ознакомлены с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования. Кроме того, прошел тематический классный час о профессиях, наиболее востребованных в современном обществе.

Выводы:

- классными руководителями и заместителем директора по ВР в течение учебного года проведена разъяснительная работа среди учащихся и их родителями (законными представителями) 8 - 9 классов по выбору профиля обучения и дальнейшего выбора жизненного пути.

В 11 классе в соответствии с учебным планом было организовано обучение универсального профиля. В классе обучалось 9 человек.

Ежегодно выпускники нашей школы поступают в высшие и средние профессиональные учреждения г. Зернограда, г. Ростова-на-Дону и других городов России.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класс

	Численность выпускников получивших аттестаты об основном общем образовании	**Зачисленыв 10 класс**	**Поступили в учреждения СПО**
2022	30	13 2-пересдача ОГЭ в дополнительный период	15
2023	22	6	16
2024	28	12 6-пересдача ОГЭ в дополнительный период	16
2025	43	17	26
2026	29	11 1-пересдача ОГЭ в дополнительный период	17

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класс

	Численность выпускников получивших аттестаты о среднем общем образовании	**Поступили в ВУЗы**	**Поступили в учреждения СПО**
2022	6	3	3
2023	7	3	4
2024	9	2	7
2025	8	1	3
2026	8	2	6

Организация работы по реализации обновленных ФГОС в 2025-2026 учебном году.

В 2025-2026 учебном году продолжалась работа по реализации обновленных ФГОС. На сегодняшний день школа оснащена техническими средствами обучения: компьютер - 30, ноутбуки - 38, два мобильных класса, комплект (компьютер + экран + мультимедиапроектор) - 10, интерактивная доска - 5, принтеров - 6, МФУ - 5, комплекты раздаточного материала, имеются

печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, мультимедийные средства обучения.

Процесс работы по введению обновленных ФГОС организовали через изучение нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС, методических ресурсов при составлении рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях реализации обновленных ФГОС - проведены родительские собрания, на которых обсуждались основные положения новых образовательных стандартов.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС. Учебный план МБОУ Конзаводской СОШ в 2025-2026 учебном году обеспечивал реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в штатном режиме. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. При конструировании учебного плана нами учитывались такие подходы как создание единого образовательного пространства для занятий школьниками разнообразными видами деятельности. Разработана модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочной деятельности составлялись с учетом рабочей программы воспитания. В тематическое планирование программ включили возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме. Педагогический коллектив уделяет внимание работе по оценке достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС. В школе созданы условия для развития функциональной грамотности учащихся (программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на формирование функциональной грамотности).

За 2025-2026 учебный год при реализации обновленных ФГОС показал следующие положительные результаты:

1. Пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой.

2. Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность

эффективно.

3. Внимание на уроках и во внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности.

Режим введения ФГОС способствует мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда. Многое зависит от желания и характера учителя, от уровня его профессиональной подготовки. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 09.02.2026 №02-8 «О проведении ВПР в 2025/2026 учебном году», приказом минобразования Ростовской области от 04.09.2025 № 206 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в апреле - мае 2026 года в Ростовской области», приказом минобразования Ростовской области от 13.03.2026 №248 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2026 года в Ростовской области», приказом Управления образования Администрации Зерноградского района от 25.03.2026 №212 «Об участии во Всероссийских проверочных работах весной 2026 года и утверждении муниципальной схемы проведения всероссийских проверочных работ», приказом МБОУ Конзаводской СОШ от 01.04.2026 №75 «Об участии во Всероссийских проверочных работах», с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ Конзаводской СОШ весной 2026 года с 20 апреля по 20 мая 2026 года в 4-8 классах и 10 классе в штатном режиме были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

Основная цель ВПР – мониторинг уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего образования, получение и использование объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МБОУ Конзаводской СОШ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы.

Количественный состав участников ВПР – 2026
в МБОУ Конзаводской СОШ

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)
Русский язык	28	26	20	24	16	16
Литературное чтение	14					
Литература		13		11		
Английский язык	14		24	11		
Математика	28	24	23	24	17	16
Информатика				11		
Биология		13				
История		14				14
Обществознание					15	
География		15	20			
Физика				13		
Химия					12	16

Вывод: в работе приняли участие 134 ученика из 259 (54 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся школы в 2026-2027 учебном году:

• Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО и методическом совете школы;

• Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

• Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

• Учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;

• Методическому совету школы продолжить работу направленную по объективности оценивания результатов.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2026-2027 учебном году:

• Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

• Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

• Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

• Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минпросвещения России от 27 ноября 2020 г. N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»), методическими рекомендациями к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по каждому общеобразовательному предмету, размещенными в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://vserosolimp.edsoo.ru/school_way , приказами Минпросвещения России от 05.08.2024 № 528 и от 18.02.2025 № 121 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.08.2025 № 24/2.3-3122 «О подготовке к проведению ВсОШ и участии в вебинаре 26.08.2025», приказом Управления образования Администрации Зерноградского района от 29.08.2025г №493 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Зерноградского района в 2025/2026 учебном году», Приказа МБОУ Конзаводской СОШ от 01.09.2025 № 337 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 году» с 18 сентября по 23 октября 2025 года на базе МБОУ Конзаводской СОШ проводился Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, по организационно-технологической модели, определенной оргкомитетом школьного этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций для проведения школьного и

муниципального этапов олимпиады и требований к проведению школьного этапа олимпиады.

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам, заявленным обучающимися: русский язык, математика, литература, английский язык, история, обществознание, экономика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, технология, право, экология, информатика, астрономия.

Форма проведения олимпиады – очная. По общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

В целях организованного проведения олимпиады приказом по школе определены:

- график проведения школьного этапа олимпиады;

- состав организационного комитета школьного этапа олимпиады;

- состав жюри по проверке олимпиадных работ школьного уровня по каждому общеобразовательному предмету, кроме проводимых на платформе «Сириус».

В соответствии свышеуказанным приказом в школе обеспечены:

- сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком;

- сбор согласий на обработку персональных данных, включая сбор, систематизацию, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных несовершеннолетних обучающихся;

- тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, соблюдение режима информационной безопасности при получении и тиражировании материалов;

- объективность процедур оценивания выполненных олимпиадных работ, обучающихся;

- предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад (протоколы) отчет о проведении школьного этапа в Управление образования.

Олимпиады по соответствующим общеобразовательным предметам

проводились на основе заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями, и требований к организации и

проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций по проведению школьного имуниципального этапов олимпиады.

Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников опубликован на официальном сайте школы: (https://konzavschool.rostov-obr.ru/).

Для проведения школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы» оргкомитетом выбрана модель 1, согласно которой участники пишут олимпиаду самостоятельно в школе. Школьникам заранее раздавались коды участников, полученные через Федеральную информационную систему оценки качества образования. В день проведения олимпиады по соответствующему предмету согласно графику участники выполняли задания в отведенное для них время с 8:00 до 16:00 по местному времени.

Во время выполнения заданий участникам запрещалось пользоваться учебными пособиями, в т.ч. учебниками, рабочими тетрадями, справочными материалами, средствами связи, фото, аудио- и видеоаппаратурой, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации.

При проведении олимпиад тиражировались комплекты заданий для каждого участника по всем общеобразовательным предметам. Для выполнения практических заданий использовалось специальное оборудование.

Анализ результатов олимпиады.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 обучающихся 4–го класса (5,1 %), 86 учеников 5-11 классов, что составляет 30 % от всех обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования. Школьники 4-11 классов участвовали в олимпиаде по 18 предметам учебного плана.

На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ, учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 75% максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50% заданий).

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

На основании анализа результатов можно сделать выводы:

- наиболее популярными предметами по количеству участников являются: русский язык, ОБЗР, история, обществознание, математика.

- по количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: ОБЖ, обществознание, история.

Наиболее сложными для участников по-прежнему оказались задания по английскому языку, химии. Большинство участников Олимпиады по этим предметам набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов.

Наиболее высокие результаты показали участники по ОБЗР, истории, обществознанию.

К одной из причин затруднений учащихся при выполнении заданий олимпиад, можно отнести невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточность внепрограммных знаний, неразвитость системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

Анализ результатов проведения олимпиады представлен на сайте школы (адрес https://konzavschool.rostov-obr.ru/) .

Таблица №1 Количественные данные об участниках из 4-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году.

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году												
	Кол-во участников (чел)		Кол-во победителей (чел)			Кол-во призеров (чел)						
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	15	0	0	15	0	0	0	0	3	0	0	3

1 Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 Количество детей из городских школ

Количество обучающихся в школе - 259

В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах - 55 количество

обучающихся в 7-8-х классах - 48

количество обучающихся в 9-11-х классах – 54

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по школам.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	5								
2	Астрономия	5								

3	Биология	15								
4	География	13	1	1	2					
5	Информатика ИКТ	37								
6	Искусство (МХК)	7								
7	История	12		4	2					
8	Литература	15		2						
9	Математика	58								
10	Обществознание	9		2	2					
11	ОБЗР	31	4	4	8	2	2	4	0	1
12	Право	7								
13	Русский язык	44		4						
14	Труд (Технология)	6								
15	Физика	7								
16	Физическая культура	12								
17	Химия									
18	Экология	4								
19	Экономика	7								
ИТОГО:		294	5	17	14	2	2	4	0	1
ИТОГО (количество физических лиц):		81	5	17	14	2	2	4	0	1

Таблица 3. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по школе.

Название ОО	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МБОУ Конзаводская СОШ	259	81	19	5

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

На базе МБОУ Конзаводской СОШ был проведен школьный этап ВсОШ, в котором приняли участие 294 учащихся МБОУ Конзаводская СОШ по 18 предметам, из них:

- Астрономия - 5
- Английский язык - 5
- Биология - 15
- География - 13
- История - 12
- Литература - 15
- Математика - 58
- Обществознание - 9
- ОБЗР - 31
- Русский язык - 44
- Информатика – 37
- Физическая культура – 12
- Физика – 7
- Экономика – 7
- Экология – 4
- Право - 7
- Искусство (МХК) -7
- Труд (Технология) – 6

По результатам было выявлено, что призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 19 обучающихся МБОУ Конзаводской СОШ, победителями – 5 обучающихся.

География (5 -11 классы)

победитель – Хуршонов Айдин – 10 класс - 23 балла - учитель Яврян Н.Г.

призер – Ибрагимов Иззет – 7 «б» класс - 20 баллов - учитель Яврян Н.Г.

Русский язык (4 – 11 классы)

призер – Кебарова Линара – 11 класс – 40 баллов – учитель Мартынова О.П.

призер – Ибрагимов Идрис – 4 «б» класс – 19,5 балла – учитель Апостолова К.В.

призер – Приходько Валерия – 4 «а» класс – 19,5 балла – учитель Шубина Е.В.

призер – Бутнару Дарья – 4 «б» класс – 18,5 балла – учитель Апостолова К.В.

История (5 - 11классы)

призер – Благодатских Анастасия – 7 «б» класс – 37 баллов - учитель Онищенко В.Г

призер – Пентюхина Анастасия - 7 «б» класс – 37 баллов – учитель Онищенко В.Г.

призер – Ибрагимов Исмаил – 6 класс – 28 баллов – учитель Онищенко В.Г.

призер – Туманова Мария – 5 «б» класс – 32 балла – учитель Онищенко В.Г

ОБЗР (8-11 классы)

победитель – Савельева Анастасия - 11 класс - 167 баллов - учитель Сысоев С.В.

призер – Брашовану Петр - 11 класс - 148 баллов - учитель Сысоев С.В.

победитель – Туманова Дарья - 10 класс - 169 баллов - учитель Сысоев С.В.
призер – Пархоменко Михаил - 10 класс - 154 балла - учитель Сысоев С.В
победитель – Лютова Анна – 9 «б» класс - 142 балла - учитель Сысоев С.В.
призер – Сафарян Нане – 9 «а» класс - 109 баллов - учитель Сысоев С.В.
призер – Коновалова Виктория - 9 «а» класс - 102 балла - учитель Сысоев С.В.
победитель – Сальшина Софья – 8 класс - 122 балла - учитель Сысоев С.В.

Литература (5 - 11 классы)
призер – Атамова Эсмира – 5 «б» класс – 15,5 баллов – Коваленко Л.В.
призер – Хасанов Али – 5 «б» класс – 14,5 баллов – Коваленко Л.В.

Обществознание (9 - 11классы)
призер – Коновалова Валерия - 10 класс – 28 баллов - учитель Онищенко В.Г.
призер – Симонова Арина – 10 класс – 27 баллов – учитель Онищенко В.Г.

Победители и призеры Муниципального этапа ВсОШ по ОБЗР:

1. Туманова Д – 10 класс – победитель – учитель Сысоев С.В.
2. Сафарян Н. – 9 «а» класс – призер – учитель Сысоев С.В.
3. Лютова А. – 9 «б» класс – призер – учитель Сысоев С.В.
4. Сальшина С. – 8 класс – победитель – учитель Сысоев С.В.

Призеры Регионального этапа ВсОШ по ОБЗР:

1. Лютова А.– 9 «б» класс

Класс Юных спасателей

1 сентября 2025 года при поддержке отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Зерноградскому району ГУ МЧС России по Ростовской области был открыт Класс юных спасателей.

Анализ функционирования Класса Юных спасателей:

№	МБОУ	Класс	Количество обучающихся	Профильные курсы	Реализация в части учебного плана (урочная, внеурочная, допобразование…)
1	МБОУ Конзаводская СОШ – «Класс юных спасателей»	5 «а», 5 «б»	17 14	Мирошниченко В.В. - ООО «УчиЛаб» повышение квалификации по дополнительной	Учебный план реализован полностью

				профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч., 14.07.2025 г. Сысоев С.В. - ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по теме «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне», 40 ч., 18.06. 2024 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по теме «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации ЧС », 40 ч, 13.06. 2024 г.	

Реализация образовательной программы и учебного плана:

Предмет	класс	Количество часов по плану	Количество часов фактически	Процент выполнения
Медицинская подготовка	5 а	34	34	100
	5 б	34	34	100
Противопожарная подготовка	5 а	34	34	100
	5 б	34	34	100
Внеурочная деятельность – «Волонтеры-спасатели»	5 а	34	34	100
	5 б	35	35	100

В сентябре – мае 2025-2026 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Открытие «Класса юных спасателей»	01.09.2025	Немтина О.В., Сысоев С.В., Мирошниченко В.В.
2	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	10.09.2025	Сысоев С.В.
3	Большой семейный фестиваль «Вместе сильнее!» (при поддержке «Движение Первых»	21.09.2025	Лемешко М.В., советник директора по воспитанию
4	Участие в региональной экспозиции партнерского проекта Национального центра «Россия» на площадке музея «Россия – моя история»	06.12.2025	Мирошниченко В.В., Сысоев С.В.
5	Спортивная эстафета «Огонь не игра»	21.01.2026	Сысоев С.В.
6	Медицинская викторина «Знаешь ли ты?»	28.01.2026	Мирошниченко В.В.,
7	Проектное занятие «Пожарные автомобили и противопожарное оборудование»	11.02.2026	Сысоев С.В.
8	Спортивная эстафета «Спасатели - вперед»	25.02.2026	Мирошниченко В.В. Сысоев С.В.
9	Урок Мужества «Чернобыльская катастрофа»	04.03.2026	Мирошниченко В.В.,
10	Познавательная игра «Первая помощь»	04.03.2026	Мирошниченко В.В.,
11	Экскурсия в пожарно-спасательную часть №54 г.Зернограда	19.03.2026	Мирошниченко В.В. Лемешко М.В.
12	Конкурс эрудитов по истории противопожарной службы	15.04.2026	Сысоев С.В.
13	Участие в экологическом марафоне	29.04.2026	Мирошниченко В.В.
14	Участие во Всероссийской игре «Семейная зарница» (при поддержке «Движение Первых»	14.05.2026	Лемешко М.В., советник директора по воспитанию
15	Экскурсии в Конзаводскую амбулаторию и пожарную часть	В течение года	Мирошниченко В.В., Сысоев С.В.
16	Проведение практических занятий в соответствии с рабочими программами.	В течение года	Мирошниченко В.В., Сысоев С.В.
17	Проведение мастер-классов для обучающихся школы	В течение года	Мирошниченко В.В., Сысоев С.В.

18	Изготовление «Талисманов Добра», написание писем участникам СВО, оказание помощи пожилым людям	В течение года	Мирошниченко В.В., Сысоев С.В. Лемешко М.В.

Оценка деятельности центра образования «Точка роста»
как структурного подразделения МБОУ Конзаводской СОШ
за 2025- 2026 учебный год

Центр образования «Точка роста» продолжает работу по осуществлению образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам 2025-2026 учебного года.

1) Урочная деятельность

- биология 5-11 класс,
- химия 8-11 класс,
- физика 7-11 класс,

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность (ФГОС)

№	Название курса	ФИО педагога	Класс
1	Шахматы	Шубина Е.В.	3 - 4
2	Основы функциональной, правовой и финансовой грамотности	Риттер Н.Н.	6
		Яврян Н.Г.	7 «а», 9 «а», 9 «б»
		Димитрова Н.В.	8
3	Вопросы безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Апостолова К.В. Думенко М.Н.	6, 8 9 «б»

Так же с сентября по май 2025-2026 учебного года в Центре «Точка роста» проводились занятия по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной, технической направленностей.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно. Продолжили работу в Центре следующие кружки дополнительного образования.

№	Название курса	ФИО педагога	Кол-во часов
1	Академия занимательных наук	Думенко М.Н.	1
2	Шахматы	Шубина Е.В.	1
3	Калейдоскоп профессий	Немтина О.В.	1

Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ Конзаводской СОШ в сентябре – мае 2025-2026 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия

Методическое сопровождение					
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	Педагоги	август 2025г.	Немтина О.В.
2.	Планирование работы на 2025 - 2026 учебный год	Составление и утверждение планана 2025 — 2026 учебный год	Педагоги	август 2025 г.	Сотрудники центра
3.	Реализация общеобразоват ельных программ по предметным областях «Физика», «Химия», «Биология»	Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании	Педагоги - предметники	в течение года	Сотрудники центра
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Сотрудники Центра, педагоги - предметники	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
5.	Проектная деятельность	Разработка реализация Индивидуальных и групповых проектов, участиев научно-практических конференциях	Педагоги - предметники	сентябрь	Сотрудники центра
6.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Организация сотрудничества совместной, Проектной и исследовательско й деятельности школьников	Педагоги-предметники	сентябрь	Сотрудники центра
Внеурочные мероприятия					
1.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Выявление одаренных и высокомотивиров анных детей	4 - 11 классы	сентябрь 2025г.	Немтина О.В. Мартынова О.П. Сотрудники центра
2.	Подготовка обучающихся к участию в ШЭ ВсОШ на платформе Сириус по предметам	Выявление одаренных и высокомотивир ованных детей	4 - 11 классы	октябрь 2025г.	Немтина О.В. Мартынова О.П. Сотрудники центра

	предметам физика, биология, химия				
3.	«Разговоры о важном»	Обсуждение актуальных тем из истории России	1 - 11 классы	Сентябрь - декабрь	Сотрудники центра
Учебно - воспитательные мероприятия					
Социокультурные мероприятия					
1.	Родительские собрания	Вовлечение родителей обучающихся в совместные проекты	родители	сентябрь	Немтина О.В. Мартынова О.П.
2.	Участие в мероприятиях, приуроченных к Году Защитника Отечества.	Проведение мероприятий.	Педагоги школы	сентябрь	Немтина О.В. Мартынова О.П.
3.	Участие в системе открытых онлайн - уроков «Проектория»	Профессиональное самоопределение выпускников	9-11 классы	сентябрь	Немтина О.В. Мартынова О.П., классные руководители
4.	Участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Профессиональное самоопределение	6 - 11 классы	Сентябрь-декабрь	Немтина О.В. Мартынова О.П., классные руководители
5	Мы помним тебя, Беслан.	Проведение мероприятий.	Педагоги школы	03.09.25	Немтина О.В.
6	Экологический час «Чистый воздух – залог здоровья»	Проведение мероприятий.	9 –е классы	08.09.25	Немтина О.В., Коваленко Л.В.
7	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	Профессиональное самоопределение	5 -е классы	10.09.25	Немтина О.В. Мартынова О.П., Сысоев С.В., классные руководители
8	Квест-игра «Слоновьи сокровища» - к Всемирному Дню защиты слонов.	Проведение мероприятий.	7-е классы	22.09.25	Хасанова Э.Т.
9	Классный час «Персональные данные» в рамках межведомственного профилактического мероприятия «Неделя большой профилактики»	Проведение мероприятий.	Педагоги школы	25.09.25	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
10	Проведение Первого Всероссийского Агродиктанта	Проведение мероприятий.	7-11 классы	09.10.25	Немтина О.В.

11	Проведение Недели краеведения	Проведение мероприятий.	Педагоги школы	13.10.25 17.10.25	Немтина О.В.
12	Виртуальная экскурсия по Российской государственной библиотеке	Проведение мероприятий.	Педагоги школы	24.10.25	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
13	Дискуссионный клуб «Цена закона: выбор профессии»	Профессиональное самоопределение	5-11 классы	07.11.25	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
14	Муниципальный этап Областной конкурса по технологии ЕГЭ	Проведение мероприятий	11 класс	10.11.25	Немтина О.В. Мартынова О.П.,
15	Проведение мастер-классов по отработке практических приемов оказания первой медицинской помощи и алгоритму действий при пожаре	Проведение мероприятий	«Класс юных спасателей»	28.11.25	Немтина О.В. Мирошниченко В.В. Лемешко М.В. Сысоев С.В.,
16	Лекция «Кто такие герои?»	Проведение мероприятий	5-11 классы	09.12.25	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
17	Экологический час «Заповедники Ростовской области»	Проведение мероприятий	9 б класс	12.01.26	Немтина О.В. Хасанова Э.Т.
18	Виртуальная экскурсия в Ростовский зоопарк «В гостях у лесного властелина»	Проведение мероприятий	9 а класс	16.01.26	Немтина О.В. Хасанова Э.Т.
19	Лекция «История Великой Победы: освобождение Ленинграда от фашистской блокады»	Проведение мероприятий	9-е классы	27.01.26	Лемешко М.В. Онищенко В.Г.
20	Интеллектуальный час «День науки»	Проведение мероприятий	9-е классы	02.02.26	Немтина О.В. Хасанова Э.Т.
21	Познавательный час «Юные изобретатели»	Проведение мероприятий	7 а класс	05.02.26	Немтина О.В. Хасанова Э.Т.
22	Просветительская лекция «Достижения России в области науки и	Проведение мероприятий	10 класс	05.02.26	Немтина О.В. Хасанова Э.Т.

	медицины»				
23	«Химический марафон»	Проведение мероприятий	начальные классы	07.02.26	Лемешко М.В. Хасанова Э.Т.
24	Час Памяти «Освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»	Проведение мероприятий	6 класс	14.02.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
25	Игра-пантомима «Ожившие пословицы»	Проведение мероприятий	6 класс	21.02.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
26	Урок Мужества	Встреча с волонтером группы «По ZOVу сердца» с Н.В.Морозовой	9-10 классы	26.02.26	Немтина О.В.
27	Проведение Школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»	Проведение мероприятий	6 класс	21.02.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
28	Всероссийский открытый урок культуры безопасности	Проведение мероприятий	8-11 классы	02.03.26	Сысоев С.В.
29	Открытый «Урок цифры»	Встреча со специалистом Администрации Конзаводского с/п Корниенко А.В.	8 класс	04.03.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
30	Урок Мужества «Чернобыльская катастрофа»	Проведение мероприятий	5-е классы	04.03.26	Мирошниченко В.В.
31	Викторина «Что такое ученическое самоуправление»	Проведение мероприятий	7-е классы	12.03.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
32	«Школа актива Движения Первых»	Встреча с председателем Совета местного отделения «Движения Первых» Зерноградского района Красинских М.А.	5-е классы	13.03.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В., Мирошниченко В.В.
33	Викторина «Наш Крым»	Проведение мероприятий	7-е классы	18.03.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.

34	Игровая физкультминутка «Зарядка с рифмой»	Проведение мероприятий	5-е классы	21.03.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
35	Лекция «Здоровье начинается с малого»	Мероприятие Российского общества «Знание»	10 – 11 класс	07.04.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
36	Интерактивная игра «Тайны здоровья»	Проведение мероприятий	9-е классы	09.04.26	Немтина О.В
37	«Занимательная химия»	Проведение мероприятий	4-е классы	10.04.26	Немтина О.В., Хасанова Э.Т.
38	Познавательная игра «Крестики-нолики»	Проведение мероприятий	7-е классы	13.04.26	Немтина О.В., Хасанова Э.Т.
39	Час Памяти «Без срока давности»	Проведение мероприятий	9-е классы	07.04.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
40	Лекция «Служение Отечеству: из поколения в поколение»	Мероприятие Российского общества «Знание»	7 – 11 класс	21.04.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
41	Лекция «День Земли»	Мероприятие Российского общества «Знание»	2 класс	22.04.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
42	Урок Мужества «Чернобыльская катастрофа»	Встреча с Ларичевым А.И., ликвидатором аварии на ЧАЭС	5-е классы	04.03.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В., Семенко Ю.А.
43	Лекция «СВОи герои. Кто сегодня защищает страну»	Мероприятие Российского общества «Знание»	10 класс	23.04.26	Мартынова О.П.
44	Лекция «Доблесть и бесстрашие: герои прошлого и настоящего»	Мероприятие Российского общества «Знание»	10 класс	28.04.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
45	Лекция «Они сражались за Родину: имена Великой Победы»	Мероприятие Российского общества «Знание»	11 класс	30.04.26	Мартынова О.П.
46	Уроки дружбы и традиций «день коренных малочисленных народов»	Проведение мероприятий	7-е классы	30.04.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
47	Кинопоказ «В бой идут одни старики»	Региональная акция «В шесть часов вечера после войны»	6 класс	06.05.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.

48	Лекция «Они сражались за Родину: имена Великой Победы»	Мероприятие Российского общества «Знание»	6 класс	06.05.26	Мартынова О.П.
49	Лекция «Сила в единстве: консолидация народа как ключевой фактор Победы в Великой Отечественной войне»	Мероприятие Российского общества «Знание»	пед.коллектив	12.05.26	Демьяненко О.П.
50	Лекция «Подросток в соцсетях: как избежать угроз»	Мероприятие Российского общества «Знание»	Родители обучающихся	13.05.26	Немтина О.В.
51	Второй Всероссийский Агродиктант	Проведение мероприятий	6-10-е классы	19.05.26	Немтина О.В.
52	Лекция «Подросток в соцсетях: как избежать мошенников и кибербуллинга»	Мероприятие Российского общества «Знание»	7-11 классы	20.05.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
53	Викторина «Аз Буки Ведия»	Проведение мероприятий	5-7-е классы	23.05.26	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
54	Мероприятия лагеря с дневным пребыванием «Новое поколение»	MAX: https://max.ru/id6111011320_gos ВК: https://vk.ru/id710663634	1-5-е классы	01.06.26 25.06.26	Сотрудники лагеря

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:
- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации.

В сентябре - мае 2025-2026 учебного года педагоги Центра образования «Точка роста» реализовывали программы обучения через цифровые образовательные платформы – «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Уровень достижения минимальных индикаторов и показателей результативности работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

на базе МБОУ Конзаводской СОШ

N	Наименование индикатора (показателя)	Плановое значение	Достигнутое значение
	Численность обучающихся общеобразовательной		

1	организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности обще интеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	259	259
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно - научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	259	247
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

Образовательный и психолого-педагогический мониторинг.

Учителями школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- I этап - изучение входного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;
- II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне обучения.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября в классах был проведен стартовый мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его диагностической работы в рамках УМК;
- анализ вводной диагностики готовности учащихся 1 класса;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявлениереакцийадаптации ребенка в домашней обстановке).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы школы;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.),
- деятельность педагога-психолога, социального педагога в соответствии с должностными обязанностями.

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой установлены и поддерживаются связи с учреждениями хутора и района: ОАО «Конный завод имени Первой Конной Армии», Козаводская сельская библиотека, детский сад «Колосок», Конзаводская амбулатория, Конзаводской СДК, Зерноградский историко-краеведческий музей.

В школе проводятся классные родительские собрания и 4 раза в год общешкольные родительские собрания:

1. На начало учебного года. Подводятся итоги работы за прошедший год, по безопасности детей на дорогах, по профилактике жестокого обращения с детьми.
2. В конце учебного года. По подготовке к итоговой аттестации, по летней оздоровительной кампании и профилактике правонарушений.

Внеурочная деятельность в школе представлена следующей моделью:

Внеурочная деятельность 1 - 4 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	1	2	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Основы функциональной, правовой и финансовой грамотности	1	1	1	1	0	0
Шахматный всеобуч	0	0	1	0	1	0
Движение есть жизнь!	1	1	1	0	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1
Тропинка в профессию	1	1	0	1	1	1
Тег регби	0	0	0	1	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5
Воспитательные мероприятия, КТД, работа творческих объединений по интересам, деятельность ученических сообществ, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, деятельность,	5	5	5	5	5	5

направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы, проектная и исследовательская деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры.						
Максимально допустимое количество часов в неделю	10	10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность 5 - 9 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	5а	5б	6	7а	7б	8	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы функциональной, правовой и финансовой грамотности	0	0	0	1	0	0	1	0
Вопросы безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	0	0	1	0	1	1	0	1
Театральное искусство	1	1	1	1	0	1	0	0
Активисты школьного музея	0	0	0	0	1	1	1	1
Волонтеры - спасатели	1	1	0	0	0	0	0	0
Россия – мои горизонты	0	0	1	1	1	0	1	1
Легкая атлетика	0	0	1	1	1	1	1	1
Я-ты-он-она - вместе целая страна	1	1	0	0	0	0	0	0
Нравственные основы семейной жизни	1	1	1	1	1	1	1	1
Тег регби	1	1	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	6	6	6	6
Воспитательные мероприятия, КТД, работа творческих объединений по интересам, деятельность ученических сообществ, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы, проектная и исследовательская деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры.	4	4	4	4	4	4	4	4
Максимально допустимое количество часов в неделю	10	10	10	10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность 10-11 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю
Разговоры о важном	1
Основы функциональной грамотности	1
Россия – мои горизонты	1
Активисты школьного музея	1
Основы военной подготовки	1
Нравственные основы семейной жизни	1
ИТОГО недельная нагрузка	6
Воспитательные мероприятия, КТД, работа творческих объединений по интересам, деятельность ученических сообществ, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы, проектная и исследовательская деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры	4
Максимально допустимое количество часов в неделю	10

Кроме проектной деятельности, акций и работы кружков внеурочная деятельность в 1, 2, 3, 4-х классах включала в себя разучивание песен, физкультминуток, подготовку к праздникам, подвижные игры, экскурсии, конкурсы рисунков, выставки и т.д.

Выводы:

- Программа по учебным предметам и внеурочной занятости выполнена на 100% .

- Педагоги школы применяют на практике различные инновационные технологии и делятся опытом, организуя взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

- Результаты диагностических работ, организации обучения и воспитания, внеурочная занятость, проблемные ситуации доводятся до сведения родителей, делаются выводы, принимаются определенные решения.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ Конзаводской СОШ.

Методы:

- Анализ документации (планы, отчеты, журналы).
- Анкетирование учащихся, педагогов, родителей.
- Наблюдение за участием школьников в мероприятиях.
- Мониторинг активности в классных и общешкольных делах.

1.1. Воспитание:

- **Школьный урок:**

Онлайн-олимпиада «Творчество Эдуарда Успенского»; Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»; Образовательный марафон «Волшебная осень»; Марафон «Территория безопасности. В диалоге с природой», Онлайн-

марафон «Эра роботов», Онлайн- олимпиада по культуре для 4-го класса, Онлайн-игра «Герои и Замки» 3 сезона, Марафон «Территория безопасности. В диалоге с природой», Онлайн-марафон «Эра роботов», Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», Всероссийская олимпиада «Умники России» в дисциплине «Юный эрудит» ,Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету «Русский язык»

Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету математика, Онлайн-марафон «Эра роботов», Онлайн-марафон «Лига Вселенная»,

- *Участие в онлайн-олимпиаде — количество участников 88 / охват 34% от общего количества обучающихся;*
- *Участие в марафонах – количество участников 65 / охват 25% от общего количества обучающихся)/ количество победителей и призеров- 8 победителей, 8 призёров.*

- **Самоуправление:**

Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» -10 участников;

Региональный Профориентационный форум «Пеликанчик» -1 участник;

Форум детских советов первичных отделений «Движение Первых» -15 участников;

- *количество участников 26 / охват 10% от общего количества обучающихся)/ количество победителей и призеров- 0 победителей, 0 призёров.*

- **Ключевые общешкольные дела:**

Всероссийский Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево» -240 участников;

Всероссийский детский творческий конкурс «В мире футбола» -5 участников;

Всероссийская олимпиада научно - исследовательских проектов "Созвездие - 2025" -2 участника;

Заочный этапа Всероссийского конкурса «История местного самоуправления» -1 участник; 1 место;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - 1 призёр;

Муниципальный конкурс рисунков «Инспектор ПДН глазами детей» - 3участника;

- *количество участников 240 / охват 93% от общего количества обучающихся)/ количество победителей и призеров- 0 победителей, 0 призёров.*

- **Детские общественные объединения:**

Всероссийский Конкурс сочинений(муниципальный этап)- 1 победитель, 1 призёр;

Муниципальный конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки»-1 победитель;

Смотр-конкурс по оформлению уголков «Орлята России»- 1 место;

Конкурс-смотр школьных спортивных клубов-1 место;

Муниципальный этап соревнований по волейболу – 12 участников (3 место);

Соревнования «Ростсельмаш. Школьная лига» по тег-регби в г. Зернограде -10 участников (2 место);

Областной этап Всероссийского конкурса « На театральных подмостках» - 5 участников;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая купина» - 3 участника

(2 призёра, 1 победитель);

Региональный конкурс детского творчества «Неопалимая купина» - 1 победитель;

Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебрянный мяч» - 24 участника, 24 призёра;

Региональный этап военно-спортивной игры «Зарница» (старшая и средняя группы) - 20 участников, 20 призёров.

Муниципальный этап профилактической эстафеты «90 лет службе Госавтоинспекции»-10 участников;

Федеральный конкурс для подрастающего поколения «Дети. Экология. Будущее» - 1 участник;

Муниципальный конкурс плакатов «Защита прав потребителей»- 3 место, 1 участник

Районный конкурс «Изменение климата глазами детей» - 3место, 6 участников;

- *количество участников 97 / охват 37% от общего количества обучающихся)/ количество победителей 6, 76 призёров.*

• Военно-патриотическое направление:

Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ -4 участника, 1 место;

Конкурс на лучшую работу юнармейского отряда – 1 место;

Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти Героев верны»- 1 участник, 1 место.

Областной конкурс макетов на тему ВОВ – 3 место, 4 участника;

Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»- 2 участника;

Районный конкурс музейных экспозиций «Без срока давности»-4 участника;

Международная акция «Диктант Победы» - 20 участников;

Районная Военно-патриотическая игра «Следопыт»- 10 участников

(1 место);

Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки – 3 место, 5 участников.

Районные соревнования «Ворошиловский стрелок-2026»- 1 место, 4 участника.

Областные соревнования «Ворошиловский стрелок-2026» - 1 призёр.

- *количество участников 69 / охват 27% от общего количества обучающихся)/ количество призеров- 10, победителей - 19.*

• Социальное партнёрство

Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, практическое обучение, и творчество молодёжи» (АЧИИ) – 1 участник;

Профориентационные экскурсии в АЧИИ – 29 участника;

Сельская библиотека – 4 мероприятия, 56 участников;

Взаимодействие с волонтёрской группой «Своих не бросаем» (гуманитарная помощь) – 97 участников.

- *количество участников 194 / охват 75% от общего количества обучающихся)/ количество призеров- 0, победителей - 0.*

• Культурно-образовательные мероприятия.

- **Музеи:**
  - 4 организованных экскурсий (охват 80 учащихся)
- **Кинотеатры:**
  - 4 просмотра по Пушкинской карте (80 учащихся)

• Профилактика и безопасность.

Профилактика ДТП.

Акция «Внимание, дети!»

Выступление агитбригады «ЮИД»

Декадник «Каникулы» (беседы, классные часы по ПДД)

Областная широкомасштабная акция «Зимним дорогам - безопасное движение»

Конкурс социальных роликов по итогам акции «Письмо водителю»

Конкурс социальных роликов по итогам акции «ЮИД поздравляет!»

Всероссийская олимпиада по ПДД на портале «Учи.ру»

Марафон «Территория безопасности»

Классный час: Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»

Классный час: Общие требования к водителям велосипедов.

Классный час: Транспортные средства и дорожное движение.

Классный час: Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

Классный час: Проезд железнодорожных переездов.

Беседа: Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.

Беседа: ДТП. Их причины и последствия.

Количество участников 259 / охват 100% от общего количества обучающихся).

Профилактика наркомании.

Выявление учащихся «группы психологического риска» СПТ;

Беседы о вреде алкоголя, табака, токсических и наркотических веществ. Видеолекторий;

Деловая игра: « Как сказать нет»;

Классный час «Не благодаря, а вопреки…»;

Беседа «Мифы и правда о табаке»;

Лекторий «Вредные привычки: пути преодоления»;

Беседа о вреде слабоалкогольных напитков;

Классный час «Путь в бездну». Алкоголь и преступления.

Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни;

Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычками»

Количество участников 259 / охват 100% от общего количества обучающихся.

Профилактика экстремизма, терроризма.

Конкурс стенгазет « Нет терроризму!», конкурс рисунков «Я за мир!»

Проведение тематических классных часов с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся

Благотворительные акции «Дети детям»

Выявление детей состоящих в разного рода экстремистских группировках.

Мероприятия, посвященные дню народного единства

Мероприятия в рамках международного дня толерантности

Выпуск газеты « Правила поведения при чрезвычайных ситуациях»

Учебные эвакуационные мероприятия

День солидарности в борьбе с терроризмом

Беседы на классных часах по темам:

Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов

Правила поведения с незнакомыми людьми

Беседы на классных часах и уроках ОБЗРпо темам:

Правила безопасности в местах скопления людей и дома.

Паника: правила поведения в толпе.

Порядок действий при обнаружении взрывного устройства.

Количество участников 259 / охват 100% от общего количества обучающихся.

Организация профориентационной работы в школе

Профориентация школьников проводилась через Единую модель профориентации и реализацию профминимума.

Для реализации программы и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

«Билет в будущее»

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты

профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие России, страны в целом. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

2. Анализ эффективности.

2.1. Количественные показатели.

Категория	**Количество**	**Охват учащихся**	**% от общего числа**
Конкурсы и соревнования	*44*	*211*	*81%*
Экскурсии	*4*	*80*	*31%*
Кинотеатры	*4*	*80*	*31%*

2.2. Качественные результаты.

- Повышение уровня социальной компетентности.
- Повышение уровня ответственности и самостоятельности.
- Укрепление связей с социальными партнерами

3. Проблемные зоны.

1. Обучающиеся 8 класса имеют слабую мотивацию работы в составе ученического коллектива.

Рекомендации на 2026/2027 учебный год.

1.Продолжать приобщение учащихся к системе культурных и нравственных ценностей.

2. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями.

Ожидаемые результаты.

Повышение уровня приобщения учащихся к системе культурных и нравственных ценностей.

Увеличение доли семейного участия в мероприятиях.

Вывод: считать воспитательную работу школы удовлетворительной.

Организация питания.

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. Большую работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив школы. На классных часах классными руководителями проводятся беседы «Разговор о правильном питании», направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации. В начале учебного года была проведена работа по данному направлению среди педагогов (классных руководителей), учащихся школы.

На первом в учебном году родительском собрании вопрос организации питания был один из самых важных. Для родителей проводилось анкетирование «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи.

Финансово-экономическая деятельность

Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы в 2025-2026 учебном году, как и в предыдущие годы, стало совершенствование материально-технической базы организации в части информатизации образовательного процесса, обеспечения требований санитарно-эпидемиологического законодательства и требований противопожарной безопасности. Основная часть расходов обеспечена средствами бюджета, при этом ощутимую помощь в ведении хозяйственной деятельности школы оказывает Управляющий совет ОУ.

Финансирование на 2026 год:

1. субсидии на выполнение государственного задания- 35 643,0 тыс.руб. (в т.ч областной бюджет-27 545,6 тыс.руб и местный бюджет-8 097,4 тыс.руб)

2. субсидии на иные цели- 6 588,972 тыс.руб

Внебюджетные средства:

3.Внебюджетные средства: 213,0 тыс.руб

Финансирование:

Утверждено плановых назначений на выполнение государственного задания на 2026 год – 35 643,0 тыс. руб.

Расходы на выполнение государственного задания в 2026 году составили – 35 643,0 тыс. руб.

Статьи	Тыс. руб
Заработная плата	22 281,8
Начисления на заработную плату	6 729,0
Социальные пособия и компенсации	57,5

Услуги связи	17,9
Коммунальные услуги	5 105,6
Работы, услуги по содержанию имущества	544,7
Прочие работы и услуги	404,4
Прочие расходы (налоги)	118,4
Приобретение основных средств	328,0
Приобретение материальных запасов	55,7

Утверждено плановых назначений субсидии на иные цели на 2026 год – 6 588,972 тыс. руб

в том числе:

Питание детей в школе из малообеспеченных семей – 299,1 тыс.руб.

Питание детей с ОВЗ – 152,6 тыс. руб.

Питание МНОГ – 745,9 тыс.руб.

Питание СВО – 43,0 тыс.руб.

Денежная комп.ОВЗ на дому- 25,1 тыс. руб.

Питание 1-4 класс 1 575,9 тыс.руб.

Летний лагерь – 319,2 тыс.руб

Заработная плата рабочих – 34,1 тыс.руб

Начисления на з/пл рабочих – 10,3 тыс.руб

Заработная плата за классное руководство – 1 920,0 тыс.руб

Начисления на з/пл за классное руководство – 579,8 тыс.руб.

Заработная плата советника директора – 155,7 тыс.руб.

Начисления на з/пл советника директора – 47,0 тыс.руб.

Заработная плата кружки– 412,3 тыс.руб.

Начисления на з/пл кружки – 124,5 тыс.руб.

Внебюджетные средства школы складываются:

Аренда столовой: - 183,5 тыс.руб

Оплата доп. обучения – 29,5 тыс.руб.

Внебюджетные средства расходуются строго по целевому назначению для оснащения и создания комфортных условий пребывания детей в школе.

Проведено за счет внебюджетных средств:

Заработная плата – 18,7 тыс.руб.

Начисления на з/плату – 5,7 тыс.руб.

Оформление мед.кунижек, обучение– 19,5 тыс.руб.

Оценка имущества – 13,0 тыс.руб

Гос.пошлина – 3,0 тыс.руб.

Замена батареи питания – 6,8 тыс.руб.

Парта героя – 5,6 тыс.руб.

Питание УПС -2,9 тыс.руб.

Вызов мастера сантехника – 3,1 тыс.руб.

Замена водомера – 5,4 тыс.руб.

Канц.товары – 18,4 тыс.руб.

За период 2025-2026 учебного года были выполнены работы и приобретены следующие товары:

Канц. товары — 22,0 тыс. руб

Аттестаты – 18,0 тыс. руб.

Компьютерные программы и их обслуживание – 141,5 тыс. руб

Проф. испытания электрооборудования – 14,0 тыс. руб

Промывка системы отопления- 45,9 тыс. руб

ТО УУТЭ – 15,0 тыс. руб

Обслуживание пожарной сигнализации – 24,0 тыс. руб

Обслуживание вывода на пульт – 103,2 тыс. руб

Обслуживание видеокамер (тревожка) – 120,0 тыс. руб

Обслуживание трев.кнопки – 40,9 тыс. руб

Обслуживание системы речевого оповещения – 126,0 тыс.руб

Услуги дез. станции – 138,0 тыс. руб

Медосмотр- 96,6 тыс. руб

Акарицидная обработка территории – 85,5 тыс. руб

Оплата ЭЦП – 7,5 тыс. руб.

Обучение работников – 4,4 тыс.руб.

Приобретение учебников – 328,0 тыс.руб.

Поверка УУТЭ – 41,0 тыс.руб.

Ремонт системы отопления – 73,2 тыс.руб.

Обследование и испытание АПС – 50,0 тыс.руб.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2025-2026 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

Предоставление каждому обучающемуся качественного образования, обеспечивающего реализацию его потенциала, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования;

- формирование здоровьесберегающего потенциала школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся;
- развитие патриотических качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания;
- сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере;
- поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников;
- повышение результатов по проекту «Школа Минпросвещения России»
- создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства.