

Ко дню рождения М.В. Ломоносова

Великие научные достижения были бы невозможны без использования родного русского языка - как основного средства общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности.

В честь 310-летия со дня рождения великого ученого М.В. Ломоносова, на базе Центра образования «Точка роста» была проведена Всероссийская лабораторная работа по русскому языку «Универсалиум» с целью формирования, поддержания и закрепления гуманитарных способностей у обучающихся 10 класса. Гуманитарные знания – важнейшее средство развития языковой личности, формирования духовно-нравственных и социально-культурных основ, а также воспитания гражданско-патриотических чувств.

Михаилом Васильевичем

Ломоносовым совершены существенные открытия, касающиеся естественно-научной области знания: физики, химии, биологии. Однако не стоит забывать, что Ломоносов был не только естествоиспытателем, но и ученым, чей труд способствовал развитию современного русского языка, ведь именно он заложил основы той системы, которую впоследствии использовали и реформировали А.С. Пушкин, А.Х. Востоков и другие известные представители отечественной науки.

Юным исследователям 10 класса было предложено пройти по следам открытий великого Ломоносова М.В. и убедиться в многогранности его научных интересов и способностей. С помощью представленного в работе фрагмента из «Волфианской экспериментальной физики» осуществляется межпредметная связь, доказывается необходимость умения обучающимися оценивать содержание текста, проводить анализ эле-



ментов предложений, логическим путем находить решения сложных теоретических задач. Подкрепленные во Всероссийской лабораторной работе по русскому языку знания обучающиеся 10 класса смогут использовать при решении заданий Единого государственного экзамена, направленные на развитие навыка применения обучающимися в практике письма пунктуа-

ционных норм современного русского литературного языка, формирование навыка владения основными приемами информационной переработки письменного текста. Таким образом, лабораторная работа была практическим тренингом в части формирования функциональной грамотности обучающихся.