

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Конзаводской СОШ
О.П. Демьяненко
« 30 » августа 2022 г.



ПРОГРАММА социального партнерства

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Конзаводской средней общеобразовательной
школы имени Героя Российской Федерации
Зерноградского района

на 2022-2025 гг.

Актуальность.

Ребёнку в современном мире трудно ориентироваться в потоке многочисленной информации, которая обрушивается на него. Прививать информационную культуру ребенку необходимо уже с семилетнего возраста. Немаловажная роль при этом отведена школе. Как же обеспечить благоприятную среду, которая будет способствовать гармоничному развитию обучающего, воспитывать у него читательскую потребность в постоянном общении с книгой.

И здесь, конечно, необходимо рассмотреть в деятельности школы такое понятие, как социальное партнёрство.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. И именно взаимодействие с различными общественными организациями в полной мере способствует тому, что школьная библиотека расширяет свою деятельность по привлечению новых читателей, а также готова удовлетворять разнообразные информационные и духовные запросы школьного сообщества. Партнёрство помогает решать задачи по социализации, образованию и культурному развитию школьников, способствует созданию положительного имиджа школы.

Цель: Создание условий для взаимовыгодного социального партнерства школы, расширение её возможностей, как развивающей среды для ребенка, обеспечивающей успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.

Задачи:

- Система социального партнерства направлена на решение задач социокультурного развития включающего, в первую очередь, решение проблем развития и поддержки чтения, формирование положительного имиджа школы.
- Совершенствовать компетентность и общекультурный уровень обучающихся.
- Развитие творческой активности учащихся через участие в выставках, конкурсах, мероприятиях.
- Найти формы эффективного взаимодействия с социальными партнерами и обеспечить благоприятную среду для гармоничного развития ребенка.

С каждым годом круг друзей и партнеров школы растет. Создание устойчивой системы социального партнерства школы содействует появлению инновационных форм деятельности, повышению эффективности обучения. Без него невозможно формировать свой положительный образ, позиционировать себя как жизненно необходимый обществу социальный институт. Школа сегодня может выступать как выгодный партнер для других организаций, в качестве общественного центра информации, центра культурной жизни, общения и досуга, библиотечной сервисной службы (школьная библиотека).

Сотрудничество с родителями

Один из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся заинтересованными лицами в успехе

образовательного и воспитательного процесса. Важным направлением является поддержка развития читательской грамотности, воспитание духовной культуры через книгу как в учебном процессе (уроки литературы), так в семье. Культура чтение закладывается в семье, а формируется и развивается в школе.

Для обеспечения интегративной среды необходимо активное, не формальное, а содержательное участие родителей в организации и проведении школьных праздников и других совместных мероприятий. Для этого необходимо использовать разнообразие форм работы с родителями, такие, как:

- родительские собрания и циклы лекций для родителей;
- консультирование родителей;
- листы- памятки для родителей;
- участие родителей в создании и оформлении книжных выставок, и выставок детского творчества;
- участие родителей в создании детских творческих и исследовательских проектов.

Сотрудничество со школьным музеем «Боевой и Трудовой Славы» и Черноградским историко-краеведческим музеем.

Краеведческая работа всегда была и будет актуальной.

По словам Анатолия Васильевича Луначарского, советского государственного деятеля, писателя, публициста, искусствоведа, «...музей – грандиозная памятная книга человечества». Книга! Следовательно, музей так же, как библиотека, является хранилищем информации на разных носителях. В данном случае в роли информации выступают музейные экспонаты: фотографии, книги, документы, картины и другие музейные предметы. Книга в музее выступает и как инструмент научной обработки фондов, и как экспонат, без которого не обходится ни одна экспозиция; и как объект научного изучения, и, наконец, как средство популяризации, распространения музейной культуры.

Поддержанию у ребенка интереса в приобщении к региональной культуре способствует взаимосвязь с Краеведческим музеем. Именно музейная обстановка благотворно влияет на восприятие ребенком краеведческого материала.

Основными целями сотрудничества являются: приобщение детей к изучению истории и культуры родного края, воспитание чувства патриотизма, гуманности, нравственности, формирование бережного отношения к природе, историческим местам, уважительного отношения к людям творческих профессий.

Сотрудничество с музеем решает задачи: раскрыть через предметы, экспонаты, выставки, экспозиции в доступной форме уникальную историю своей малой Родины; научить детей видеть интересное и познавательное; красивое в обыденном, высокое в малом; познакомить детей с культурными традициями своего народа, села, района.

Использование разнообразных форм работы:

- театрализации, бесед, рисования, рассматривания экспонатов, атрибутов,

- способствует повышению интереса детей к истории родного края, развитию познавательной активности, любознательности, внимания.

В процессе занятий у детей обогащается словарный запас: точно и правильно использовать слова, обозначающие предметы быта и явления природы; задавать вопросы, делиться впечатлениями со сверстниками и взрослыми. Свои представления о родном крае воспитанники отражают в играх, рассказах, рисунках.

Совместно с детьми будет выполняться проектная деятельность. Сотрудничество с музеем благотворно повлияет на формирование у детей нравственных качеств, воспитание чувства любви к малой и большой Родине, ценность и значимость семьи, важность знания своих корней и уважения к предкам.

Сотрудничество с Чернышевским отделом МБУК (МЦБ имени А.С. Пушкина) Конзаводского сельского поселения.

Не секрет, что школьная библиотека с ее скудным финансированием, отсутствием комплектования в течение последних 10 лет сегодня не может выполнить в полном объеме заявки своих читателей. Особенно это касается учащихся начальной школы, их желания читать новые, яркие, хорошо оформленные книги современных писателей. Возможность более полно удовлетворить запросы наших читателей появиться благодаря сотрудничеству с сельской библиотекой. Обучающиеся нашей школы станут - не только активные пользователями, но и участниками мероприятий, проводимых совместно с сельской библиотекой

Социальное партнёрство является одним из условий успешной библиотечной деятельности. Оно объединяет всех, кто не равнодушен к книге. Это сотрудничество помогает улучшить библиотечное обслуживание, сделать ярче и качественнее библиотечные мероприятия.

Сотрудничество с МБУК «Конзаводской ДК».

Приоритетными направлениями социального партнерства с педагогическим коллективом Конзаводского ДК станут:

- культурно-досуговая деятельность;
- продвижение здорового образа жизни;
- краеведческое;
- профориентационное;

Сотрудничество с Администрацией Конзаводского сельского поселения.

Сотрудничеству с Администрацией его формированию и развитию будет уделяться особое внимание. Основными направлениями социального партнерства будут гражданско-патриотическое, эстетическое, нравственное,

воспитание, а также профориентационная работа. Совместно с администрацией продолжим участие в развитии культурных традиций хутора Чернышевка. Школа не однократно становилась инициатором участия жителей села в просветительских, культурно-творческих мероприятиях, то есть будем активно содействовать проявлению гражданских инициатив, формированию гражданского общества.

Механизм реализации.

- Основными формами сотрудничества с учреждениями поселка являются экскурсии, совместные мероприятия и праздники, посещение постановок,

- выставок, участие в работе студий, мастер-классы, совместные педсоветы,

- консультации, встречи с интересными людьми, родительские собрания,

- выставки детского творчества. Все мероприятия направлены на расширение социального опыта детей, на ознакомление их с направлениями

- дополнительного образования, что в дальнейшем положительно скажется на выборе ребенка. В мероприятиях вместе с детьми также будут участвовать и их родители, что тоже позитивно повлияет на их активность и включенность в жизнь и интересы ребенка.

На каждый учебный год разрабатывается план совместной деятельности.

Ожидаемые конечные результаты программы

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

- Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.

- Улучшение комплектования и обеспечение безопасности фондов информационно-библиотечного центра.

- Повышение читательской компетентности детей и подростков.

- Создание в школе социокультурной среды на основе сотрудничества школы и семьи, во взаимодействии с учреждениями поселка.

- Повышение мотивации к обучению за счёт применения современных инновационных технологий.

- Формирование духовно-нравственной и активной гражданской позиции учащегося.

- Создание условий для развития личности каждого ученика согласно его индивидуальным особенностям и потребностям современного общества.

- Развитие творческих способностей учеников, реализующихся в работе системы дополнительного образования, выполнения конкурсных работ, внеклассных мероприятий.

Создание условий для развития индивидуальных возможностей учащихся через отделения дополнительного образования детей с широкой вариативностью направлений.