

Аналитическая справка
по итогам классно-обобщающего контроля
учащихся 5 «А» класса 2020-2021 учебного года.

- ◎ Цель проверки: выявить уровень развития и адаптации учащихся 5 «А» класса к новым условиям обучения в основной школе.
- ◎ Дата проверки: 1.09.2020- 23.10.2020 г.

- ◎ Согласно плану работы ВШК с 1 сентября по 23 октября проводилась проверка учащихся 5 класса. В ходе проверки были проведены следующие формы работы:
- ◎ • посещены и проанализированы уроки;
- ◎ • проведены и проанализированы входные контрольные работы;
- ◎ • подведен и проанализирован итог УО и КО 1 четверти;
- ◎ • анализ социально-психологической характеристики класса;
- ◎ • анализ состояния дневников учащихся;
- ◎ • психологическое обследование учащихся пятого класса;
- ◎ • Проведено анкетирование учащихся

- Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5 м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику ученика, поскольку в 5-м классе происходит резкое изменение условий обучения. Дети переходят от одного основного учителя к системе "классный руководитель – учителя-предметники", появляется кабинетная система. Разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями (нередко фактором, осложняющим процесс адаптации у пятиклассников, служит именно рассогласованность, и даже противоречивость требований разных педагогов), необходимость на каждом уроке приспособливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога – все это является серьезным испытанием для психики школьника.
- «Даже самый незначительный, скромный объем знаний становится для учеников непосильным, если беден, узок фон интеллектуальной жизни, на котором проходит учение», - сказал
- Д.А. Сухомлинский.

- Проверка дневников учащихся проводилась с целью выявления соответствия оформления дневников учащимися с установленными требованиями, своевременности выставления текущих оценок классным руководителем и учителями-предметниками. Во многом успех или неудачи ребенка в ходе обучения зависят от того, насколько сформированы у него учебно-организационные навыки. Одним из показателей этого является школьный дневник. Дневники учащихся 5 класса на момент проверки имеют эстетический вид. В основном ученики 5 класса ведут дневники согласно требованиям: заполняют их, записывают домашние задания, но подают учителю для выставления оценок не всегда, записи ведут не все аккуратно (Биналиев Мислим, Долгодушев Алексей, Атамов Равиль,). Список учителей полностью заполнен и названия предметов. Росписи классного руководителя есть во всех дневниках, родители также еженедельно ставят свои росписи. Во всех дневниках имеются памятки по безопасности. Важно отметить, что не все учителя-предметники ставят оценки и свои росписи в дневниках учащихся, а значит, при подведении итогов урока не всегда выставляют оценки, полученные детьми в ходе занятия.

- Посещение уроков в пятом классе позволило сделать следующие выводы. Все учителя владеют методикой работы с данной возрастной категорией детей. В практике учителей-предметников преобладают традиционные уроки, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы работы, а также метод самостоятельной работы. Основные формы работы на уроке – фронтальный опрос, беседа, парные, групповые. Уроки учителей отличаются практической направленностью, высоким темпом работы, хорошей плотностью. Проводится последовательная работа над развитием организационных и учебно-коммуникативных навыков. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся, идёт формирование личностных, предметных, метапредметных универсальных учебных действий (УУД). Учителя на уроках используют наглядность, в том числе информационные средства обучения. Хочется отметить, что на уроках соблюдается принцип здоровьесбережения, присутствуют физ. минутки (включающие в себя физкультминутки, упражнения для глаз).

Проведено анкетирование детей . Вопросы показывают эмоциональное отношение ребенка к школе.

Предмет	Кол. учащихся
Физ-ра	17
Русский язык	16
литература	13
история	10
технология	9
математика	8
ИЗО	7
Английский яз	6
биология	4
ОБЖ	4
обществознание	3
география	3

Предмет	Кол. учащихся
география	10
математика	9
Русский язык	6
история	6
Английский язык	5
ОБЖ	4
биология	3
Обществознание	3
литература	2
ничего	4

.Какие предметы в 5 классе тебе нравятся больше всего?

.Какие предметы в 5 классе тебе кажутся сложными?

Предмет	Кол. учащихся
математика	11
Английский язык	10
Русский язык	5
география	3
биология	2
ОБЖ	2

По каким предметам тебе сложнее всего выполнять ДЗ?

Предмет	Кол. учащихся
Физ-ра	15
Русский язык	7
технология	6
литература	5
математика	4
ИЗО	5
история	3
Английский язык	2
ОБЖ	2
обществознание	2
биология	1
музыка	1
география	1

. Если бы в школе остались те предметы ,которые ты хотел бы посещать, какие это предметы?

- Классный руководитель 5 класса пытается найти общий язык с детьми, старается помочь ребятам адаптироваться в новых условиях. Класс можно легко замотивировать на работу через игру и самостоятельное задание. Дежурство по классу выполняют все дети и ответственно к этому относятся. Поручения классного руководителя выполняют все. Программа воспитания осуществляется в полном объеме: проводятся тематические классные часы, беседы по безопасности согласно программам, участие в конкурсах, акциях, проведение экскурсий, подготовка к праздникам.

