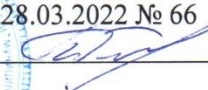


Принят
на педагогическом совете
протокол от 23.03.2022 г. № 7



Утвержден
приказом МБОУ Конзаводской СОШ
от 28.03.2022 № 66

 О.П. Демьяненко

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Конзаводская средняя общеобразовательная школа Зерноградского
района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.
за 2021 год
по состоянию на 1 апреля 2022 года

х. Чернышевка

2022

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
Об антикоронавирусных мерах	7
Переход на новые ФГОС	7
Профили обучения	8
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	8
Внеурочная деятельность	8
Воспитательная работа	9
Дополнительное образование	11
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	11
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	12
Внеурочная деятельность (ФГОС)	14
Результаты ГИА	15
ГИА в 9-х классах	16
ГИА в 11-х классах	18
Результаты ВПР	20
Активность и результативность участия в олимпиадах	21
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	23
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	23
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	27
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (полное/краткое)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Конзаводская средняя общеобразовательная школа зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.
	МБОУ Конзаводская СОШ
Руководитель	<i>Демьяненко Оксана Петровна</i>
Адрес организации	347733 Ростовская область, зерноградский район, х. Чернышевка, улица Школьная, 34.
Телефон, факс	8(86359)91600
Адрес электронной почты	kon806@yandex.ru
Адрес сайта	https://konzavschool.rostov-obr.ru
Учредитель	муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации зерноградского района
Дата создания	март 1920 г. - начальная школа, сентябрь 1933 г. - семилетняя школа, сентябрь 1938 г. - средняя школа № 3
Лицензия	серия 61 № 001258 от 26.03.2012 года, срок действия - бессрочно, выдан Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение № 1 от 26.03.2012 года к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26 марта 2012 года Регистрационный № 2214 серия 61 № 001258.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 №0000768 от 19 мая 2015 года регистрационный № 2616, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, свидетельство действительно по 19 мая 2027 года.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Конзаводской средней общеобразовательной школы Зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С. (далее – МБОУ Конзаводской СОШ) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2016-2020 годы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2016-2021 годы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ Конзаводской СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Конзаводской СОШ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - осуществления общественного контроля за соблюдением прав обучающихся; - участия в распределении финансовых средств, поступивших в организацию в виде благотворительной помощи и принятия решения об их целевом расходовании;

Школа расположена в Конзаводском сельском поселении в хуторе Чернышевка зерноградского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживает в Конзаводском сельском поселении - 55 процентов, а 45 процентов в близлежащих поселках, территориально не закрепленных за Школой. Школой осуществляется подвоз детей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Конзаводской СОШ создано четыре предметных методических объединения:

- Школьное методическое объединение учителей начальной школы;
- Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Школьное методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	113
Основная образовательная программа основного общего образования	154
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 285 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Конзаводская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем и функции автоматической дезинфекции рук на главный вход, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета и три настенных, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в двух зданиях Школы и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МБОУ Конзаводской СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, рабочая группа МБОУ Конзаводская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и обучающихся 5 –х классов основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Конзаводской СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МБОУ Конзаводской СОШ к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Класс	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	10	Русский язык.	6	12
Универсальный	11	Русский язык	10	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ Конзаводская СОШ реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ Конзаводской СОШ:

- с задержкой психического развития – 10 (3,5%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ Конзаводской СОШ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год МБОУ Конзаводская СОШ разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотическое направление», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в МБОУ Конзаводской СОШ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки.

МБОУ Конзаводская СОШ принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ Конзаводской СОШ сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В весенний период в условиях дистанционного

обучения воспитательная работа МБОУ Конзаводской СОШ осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы МБОУ Конзаводской СОШ в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ Конзаводской СОШ в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	282

	– начальная школа	113
	– основная школа	152
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	34	34	100	18	53	5	15	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0	0	0
4	33	33	100	17	52	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	41	45	8	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,1 процента (в 2020-м был 42,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2020-м – 7,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	43	43	100	18	42	3	7	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	12	38	4	13	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	3	15	2	10	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	7	25	2	7	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	6	21	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	152	152	100	46	30	14	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2020-м был 28,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 7,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«5»									
10	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны (в 2020-м было 31%).

С 1 сентября 2021 года в Школе начал работать центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Обучающиеся Школы в учебное и внеучебное время занимаются в оборудованных кабинетах центра «Точка роста» – кабинет физики и кабинет химии и биологии, включающие в себя:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

Центр образования «Точка роста» как структурное подразделение школы в 1 полугодии 2021-2022 учебного года осуществлял образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

1) Урочная деятельность

- биология 5-11 класс,
- химия 8-11 класс,
- физика 7-11 класс,
- «Я живу в России» 5-6 класс.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность (ФГОС)

Таблица 9.

№	Название курса	ФИО педагога	Кол-во часов	Класс
1	Шахматный всеобуч	Гусева И.Ю.	2	1 А, 1 Б
2	Доноведение	Морозова М.Н.	1	1 А
		Ткаченко О.А.	1	1 Б
		Фурсова Р.А.	1	2
		Борисенко О.В.	1	3 А
		Кущева М.В.	1	3 Б
		Шубина Е.В.	1	4
3	Земля - наш общий дом	Морозова М.Н.	1	1 А
		Ткаченко О.А.	1	1 Б
		Сенчикова Н.И.	4	2, 3А, 3 Б, 4
1	Я - исследователь	Сенчикова Н.И.	4	2, 3А, 3 Б, 4

5	Мир профессий	Шубина Е.В.	1	4
6	Занимательная биология	Хасанова Э.Т.	2	5 А, 6 Б
7	Физика вокруг нас	Гусева И.Ю.	1	7 А
8	Краеведение	Яврян Н.Г.	1	8
9	В мире интересного	Немтина С.В.	2	5 Б, 6 Б
		Фурсова Р.А.	1	7 А
10	Разговор о правильном питании	Коваленко Л.В.	2	5 А, 6 Б
11	Познай себя	Гусева И.Ю.	3	7 Б, 8, 9 А
12	Чудеса химии	Хасанова Э.Т.	2	8, 9 Б
13	Экология современного мира	Думенко М.Н.	2	10, 11
14	Профвыбор	Сысоев С.В.	1	11
		Онищенко В.Г.	1	10

Так же в Центре «Точка роста» проводились занятия по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной, технической направленностей.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно.

Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 45 минут.

№	Название курса	ФИО педагога	Кол-во часов	Класс
1	Академия занимательных наук	Думенко М.Н.	2	5 А, 5 Б
2	Юный биолог	Хасанова Э.Т.	2	5-7
3	Шахматная гостиная	Гусева И.Ю.	2	6-7

Педагоги Центра образования «Точка роста» реализовывали программы обучения через цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-

эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	30	10
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	30	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	9

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Конзаводская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

всего обучающихся – 30 человек,

из них допущенных к ГИА – 30 человек

Таблица 11. Сравнение результатов ГИА за три года.

Наименование предмета	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые оценки (кол-во об-ся) на ГИА	Снизили результаты (кол-во об-ся) на ГИА	Повысили результаты (кол-во об-ся) на ГИА
2018 – 2019 учебный год							
Русский язык	6	2	14	1	9	6	8
Математика	0	13	10	0	10	8	5
2019 – 2020 учебный год							
Русский язык	3	10	16	0	0	0	0
Математика	4	10	15	0	0	0	0
2020 – 2021 учебный год							
Русский язык	5	7	13	5	24	5	1
Математика	0	5	10	15	15	15	0

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость

по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1 процент по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 12. Сравнительный анализ результатов по двум предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	37	3,4	100	41	3,4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	35	3,2	100	42	3,6

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 13. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Анализ контрольной работы по информатике в 9 классе

класс	Количество учащихся	Фактически выполнили работу	Получили оценку				Показатели качества, %	
			5	4	3	2	успеваемость	% качества
9	8	8	0	0	8	0	8	0
Процентное выражение, %		100	0	0	100	0	100	0

Анализ контрольной работы по географии в 9 классе

класс	Количество учащихся	Фактически выполнили работу	Получили оценку				Показатели качества, %	
			5	4	3	2	успеваемость	% качества
9	10	10	2	4	4	0	10	6
Процентное выражение, %		100	20	40	40	0	100	60

Анализ контрольной работы по обществознанию в 9 классе

класс	Количество учащихся	Фактически выполнили работу	Получили оценку				Показатели качества, %	
			5	4	3	2	успеваемость	% качества
9	12	11	0	4	6	1	10	4
Процентное выражение, %		99	0	36	54	9	90	36

Все девятиклассники МБОУ Конзаводской СОШ закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	23	100	29	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	22	3	10	3	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	47	10	34	6	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	29	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ Конзаводской СОШ. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (10 человек) сдали ГИА. Из них 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 4 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен

невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	4	4
Средний балл	3	3

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (более 60 баллов) получили 4 обучающихся (40%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	33

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	52,8	68,5
2019/2020	44	64
2020/2021	58,5	33

В 2021 году из 6 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, выбрали:

- математику (профильный уровень) – 6 человек (60%);
- обществознание – 2 обучающихся (20%),
- физику – 3 обучающихся (30%),
- информатику – 2 обучающихся (20%)

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что обучающиеся по всем предметам имеют средний уровень знаний.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество (предмет)	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	32	4	100
Математика (профильный уровень)	6	54	4	100
Физика	3	52	4,1	100
Обществознание	2	57	4,2	100
Информатика	2	61	4,6	100

9 выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 1 обучающийся получил справку об обучении в МБОУ Конзаводской СОШ.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	1	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По ГИА-9 средний балл 3,5 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4, средний балл ГВЭ по математике и русскому языку – 3.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (10%).

Результаты ВПР

В 2021 году в 4, 5-8, 11 классах были проведены Всероссийские проверочные работы с целью диагностики уровня остаточных знаний учащихся.

Таблица 20. Предметы проведения ВПР по классам

Период проведения	Классы	Предметы
Март – апрель 2021 г.	4	Русский язык, математика, окружающий мир
	5	Русский язык, математика, биология, история

	6	Русский язык, математика, биология, история
	7	Русский язык, математика, биология, история, физика, английский язык, география, обществознание
	8	Русский язык, математика, биология, физика, история, обществознание
	11	Физика, история

Анализ выполнения работ учениками 4, 5-8, 11 классов показал, что около 70% учащихся подтвердили или повысили итоговые отметки, полученные за предыдущий год обучения по всем предметам. Но в связи с тем, что около 30% учеников понизили отметки, полученные за предыдущий год обучения, на заседаниях школьных МО была разработана стратегия повышения уровня остаточных знаний учеников Школы, суть которой заключается в следующем:

- систематически предлагать учащимся задания на повторение изученного материала;
- увеличить количество практикоориентированных заданий;
- усилить контроль качества выполнения домашних и классных работ;
- регулярно проводить индивидуальные консультации для учащихся;
- провести для педагогов внутришкольный семинар по функциональной грамотности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ Конзаводской СОШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Таблица 21. Результаты ВсОШ

предмет	Муниципальный Этап ВсОШ – осень 2020г.	Региональный Этап ВсОШ- весна 2021 г.
ОБЖ	призер – Пархоменко А. победитель – Гориздра И. призер – Сукиасян Р. призер – Сукиасян К. призер – Муравская А.	призер – Пархоменко А. призер – Гориздра И.
история	призер-Гориздра И.	

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов,

можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 24 обучающихся МБОУ Конзаводская СОШ по 7 предметам, из них:

- Русский язык -2
- География – 10
- История - 2
- Обществознание -2
- ОБЖ - 5
- Литература -1
- Физическая культура – 2

Таблица 22. Участие обучающихся в ВсОШ по предметам учебного плана

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	18					
2	Астрономия	2					
3	Биология	10		2			
4	География	23	4	6	10		
5	Информатика ИКТ	4					
6	Искусство (МХК)	1					
7	История	13	2	2	3		
8	Литература	28					
9	Математика	37		6	4		
10	Обществознание	30	2	2	2		
11	ОБЖ	16	2	4	6	1	4
12	Русский язык	30	1	3	2		
13	Технология	10					
14	Физика	8					
15	Физическая культура	6	1	1	2	1	
16	Химия	7					
17	Экология	2					
18	Экономика	2					
ИТОГО:		247	12	26	29	2	4
ИТОГО (количество физических лиц):		75	9	21	18	2	4

Участники Муниципального Этапа ВсОШ

ОБЖ

победитель – Пархоменко Алина 11 класс - учитель Сысоев С.В.

призер – Гориздра Ирина 10 класс - учитель Сысоев С.В.
 призер – Сукиасян Роза 10 класс - учитель Сысоев С.В.
 победитель – Муравская Арина 9б класс - учитель Сысоев С.В.
 призер – Сукиасян Карина 9 б класс - учитель Сысоев С.В.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	23	16	0	7	14	6	5	0	0
2020	29	10	0	19	8	7	1	0	0
2021	30	12	0	18	10	7	1	0	1

В 2021 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ Конзаводской СОШ разработана школьная система оценки качества образования (ВСОКО), которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень

метапредметных и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Система ВСОКО включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, научную и экспериментальную деятельность, психологическое состояние, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. В начале каждого учебного года разрабатывается план ВСОКО с учетом особенностей каждого учебного года. Так в план ВСОКО в 2021 году были включены такие направления:

- Ведение электронного журнала;
- Введение ФГОС СОО в 10-х-11-х классах (анализ рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, анализ организации внеурочной деятельности, анализ соответствия уроков в 10-х-11-х классах требованиям ФГОС СОО, ведение предмета «Индивидуальный проект»);
- Работа молодых специалистов;
- Организация процесса обучения в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В связи с изменениями в системе образования города и РФ в систему ВСОКО в 2021 году были включены Всероссийские проверочные работы.

По результатам ВСОКО за 2021 год администрация и методическая служба Школы посетила более 50 уроков, проведена серия заседаний методического совета Школы для решения наиболее распространенных вопросов. Были даны рекомендации молодым специалистам, составлены методические рекомендации для учителей по развитию УУД у учащихся.

Подробный и качественный анализ результатов Всероссийских проверочных работ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектив. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных консультаций для учащихся.

Выводы: Постоянный контроль и коррекция деятельности Школы по результатам контроля позволяет обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ Конзаводской СОШ работают 25 педагогов, из них 7 человек имеют среднее специальное образование.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 24 процента педагогов начальной, 27 процента – основной, 18 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 12 процента педагогов начальной, 17 процентов – основной, 2 процента – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ Конзаводскую СОШ

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 35 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 13 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 22 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Конзаводской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Конзаводской СОШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 5 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Конзаводской СОШ на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12397 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6583 единицы в год;
- объем учебного фонда – 4989 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4989	3943
2	Педагогическая	145	59
3	Художественная	7408	2650
4	Справочная	216	158
5	Языковедение, литературоведение	120	58
6	Естественно-научная	70	28
7	Техническая	4	3
8	Общественно-политическая	35	17

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте Школы есть раздел Электронная библиотека, в котором представлены ссылки на электронные пособия, электронные учебники, а также на художественную литературу.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение в МБОУ Конзаводской СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ Конзаводской СОШ оборудованы 20 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- три компьютерных класса (два мобильных и 1 компьютерный класс);
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет английского языка;
- кабинеты русского языка;
- кабинет математики;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (15%)
– регионального уровня		5 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (60%)

– с высшей		6 (24%)
– первой		9 (36%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (40%)
– до 5 лет		5 (20%)
– больше 30 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (28%)
– до 30 лет		4 (16%)
– от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,413
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ Конзаводской СОШ в 2021 году позволил сделать следующие выводы:

- Школа востребована населением Конзаводского сельского поселения и близлежащих хуторов, территориально не относящихся к поселению, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности.

- В Школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся Школы.

- Результаты ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в Школе система подготовки к ГИА эффективна.

- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.

- В 2021 году в Школе усовершенствованы условия (кадровые, методические, материально-технические) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- Создание в Школе системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся и педагогов в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.

- В 2021 году реализованы все запланированные задачи программы развития Школы на 2021-2024 гг., внесены изменения в проекты реализации Программы развития с учетом современных требований к организации образовательного процесса в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

- Усовершенствована локальная база Школы.

- Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволит оперативно реагировать на возникающие проблемы.

- Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественно-научных дисциплинах.

- В Школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

- Учащиеся Школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Таким образом, можно говорить, что деятельность МБОУ Конзаводской СОШ в 2021 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

Результаты деятельности в 2021 году позволили спланировать дальнейшее направление развития Школы.

2021 год – год деятельности администрации и педагогического коллектива по реализации инновационной деятельности в рамках по внедрению ФГОС СОО, начало реализации ряда проектов программы развития при стабильном режиме функционирования, осуществление промежуточного контроля, корректировка деятельности.

В новом учебном году работа Школы будет направлена на оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования, в которой особое внимание будет уделено вопросу организации контроля за результатами обучения учащихся в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Воспитательная деятельность в Школе будет строиться на основе практико-ориентированной программы воспитательной работы и системы социальных проектов, нацеленных на формирование единого воспитательного пространства.