

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Конзаводская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района
имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.**

Заседание ШМО ЕМЦ №1

Повестка:

- 1. Методическая тема ШМО ЕМЦ в 2021-2022 у.г.**
- 2.Выступление Мирошниченко В.В. «Использование компьютерных технологий и электронных образовательных платформ для организации преподавания учебного предмета физическая культура» (опыт работы)**
- 3.Выступление Гусевой И.Ю. « Предметная неделя- как одна из форм внеурочной деятельности».**
- 4.ВОШ (Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.)**
- 5. Анализ работы ШМО ЕМЦ за 2020-2021 учебный год.**

Методическая тема ШМО ЕМЦ : «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников

Цель:

- 1.Изучение и использование современных педагогических технологий и методик обучения.**
- 2. Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.**

Задачи:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.**
- Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.**

- * Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.**
- * • Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.**
- * • Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.**
- * • Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся.**

«Использование компьютерных технологий и электронных образовательных платформ для организации преподавания учебного предмета физическая культура»



**Подготовил учитель :
Мирошниченко Виктория Владимировна**

Компьютерная технология в физическом воспитании

Современное общество неразрывно связано с процессом информатизации. Происходит повсеместное внедрение компьютерных технологий. При этом одно из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества — информатизация образования. Эта тенденция соответствует изменившимся целям среднего образования, которые требуют обновления методов, средств и форм организации обучения.

Одним из приоритетных направлений работы школ является повышение качества образования через использование информационных технологий на уроках и внеклассных занятиях наряду с традиционными формами обучения.

Основной принцип применения компьютера на уроке физкультуры

Разрабатывая технологию применения компьютера на уроке физкультуры, нужно *руководствоваться следующим принципом:*

компьютер в обучении использовать лишь тогда, когда он обеспечивает получение знаний и умений, которые невозможно или достаточно сложно сформировать при использовании традиционных технологий.

Положительные моменты применение ПК на уроке физической культуры

Компьютер значительно расширяет возможности предоставления информации. Применение цвета, графики, мультипликации, звука – всех современных средств видеотехники – позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности (например, поставить ученика в положение участника соревнований).

Мыслительная деятельность школьников на занятиях физической культурой с использованием компьютера способствует быстрому усвоению теоретического материала, а получение знаний и двигательных навыков становятся интенсивнее и многообразнее.

По-другому строится и планирование урока: специально продумываются отдельные элементы занятия, в которых используется компьютер, предусматривается интеграция традиционных и интерактивных средств обучения, разрабатываются способы управления познавательной деятельностью учащихся в ходе занятия.

Особое внимание обращается на:

- *представление в удобной форме* различных спортивных процессов, протекающих в реальности с большой скоростью (бег, прыжки и другие двигательные действия) и трудных для наглядной демонстрации на обычных уроках;
- *компенсацию с помощью техники* недостатка наглядных пособий на уроке физической культуры;
- **использование компьютера** для формирования у школьника правильного представления о технике двигательного действия.

ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО — КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Компьютер (лучше ноутбук).
2. Мультимедиапроектор или широкоформатный телевизор.
3. Видеокамера.
4. DVD – проигрыватель (плеер).
5. МФУ.
6. Презентация
7. ЭОП

Компьютер.

1. Работа с текстовыми файлами в программе «Офис».

1. Календарно – тематическое планирование.
2. Годовое планирование учебного процесса и тренировочных занятий.
3. Планы работ по четвертям и поурочное планирование.
4. Все виды текстовых документов: справки, заявки, отчеты, афиши, объявления, поздравления, протоколы соревнований, сдачи контрольных нормативов и т.д.

2. Работа с таблицами в программе «Эксель»

Возможность использования электронных таблиц и работа с ними при проведении соревнований различного уровня с большим количеством участников, быстрое подведение итогов соревнований, мгновенное определение командного первенства и многое другое

3.Обработка аудио файлов в программе «Sound Forge» или аналоге.

1. Создание аудио – заставок и рекламных пауз при проведении спортивно – массовых мероприятий.
2. Написание музыки с использованием музыкальных сэмплов для.
3. Озвучивание видеоприложений.

4. Обработка видеофайлов в программе «Adobe Premiere» или аналоге.

Запись и обработка видеоматериала с использованием компьютера, создания визуальных эффектов и анимированной графики, редактирование имеющегося материала, создание видеоуроков.

5.Уникальный способ накопления информации, создание собственной электронной библиотеки.

1. Быстрый и легкий способ поиска информации через систему интернета.
2. Компактный способ хранения информации, быстрый поиск необходимого материала.
3. Создание личных дел спортсменов с видеокопиями различных необходимых документов (паспортов, свидетельств о рождении и др. документов, постоянно необходимых для предъявления на мандатной комиссии соревнований).

Презентации

По программе физического воспитания в школе закладываются основы техники специфических действий по разным видам спорта. Это может быть бросок баскетбольного мяча, прием волейбольного мяча, финиширование в легкой атлетике и др. Обучение двигательному действию эффективно начинать с демонстрации показа техники изучаемого элемента. Эта цель прекрасно реализуется через использование при показе различных презентаций. Просмотр школьниками техники двигательных действий создает базу для теоретических знаний, способствует развитию логического, образного мышления.

Интерактивная доска.

- Результатами использования интерактивной доски на уроках физкультуры являются:
- а) абсолютная доступность при любой физической подготовленности;
- б) заинтересованность учащихся в изучении техники приемов;
- в) применение этих знаний и умений в жизни (на отдыхе, в летних лагерях).

DVD – плеер

1. Просмотр и показ видеоматериалов через мультимедийный проектор или плазменный телевизор (возможность покадрового и замедленного показа).
2. Возможность сохранения достаточно большого количества видеоматериала на жестком диске (последние модели пишущих плееров имеют жесткий диск до 250 gb.)
3. Благодаря удачному интерфейсу у этих моделей, поиск необходимого видеоматериала занимает считанные секунды, что немаловажно при проведении урока.
4. Возможность записи телевизионных программ непосредственно с кабеля антенны или сети.

МФУ — МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ УСТАНОВКА

1. **СКАНЕР:** сканирование текстов, фотографий, рисунков, схем и сохранение их в электронном виде.

2. **КОПИР:** копирование любого документа, протоколов соревнований и др.

3. **ПРИНТЕР:** распечатка любых материалов, текстов, фотографий и др.

Подводя итоги, можно утверждать, что внедрение новых информационных технологий в современный тренировочный процесс в условиях развитого информационного общества требует создания соответствующей технологии создания, хранения и передачи информации. Это, в свою очередь, вызывает необходимость исследования характеристик, специфических для педагогической информации, обеспечивающих ее дидактическую эффективность. Одновременно надо найти принципы классификации педагогической информации по ее физическим характеристикам, с целью разработки для каждого класса оптимальных вариантов сжатия и хранения.

На уроках учитель может использовать различные виды компьютерных программ:

1. **Учебные (наставнические) программы** используются преимущественно при объяснении нового материала для максимального его усвоения.
2. **Программы-тренажеры** - для формирования и закрепления умений и навыков, а также для самоподготовки учащихся. Используются эти программы, когда теоретический материал обучаемыми уже усвоен.
3. **Контролирующие программы** - для контроля определенного уровня знаний и умений. Этот тип программ представлен разнообразными проверочными заданиями, в том числе в тестовой форме.
4. **Демонстрационные программы** - для наглядной демонстрации учебного материала описательного характера, разнообразных наглядных пособий (картины, фотографии, видеофрагменты).
5. **Информационно - справочные программы** - для вывода необходимой информации с подключением к образовательным ресурсам Интернета.
6. **Мультимедиа-учебники** — комплексные программы, сочетающие в себе большинство элементов перечисленных видов программ.

Информационные ресурсы Интернета

Наиболее яркими примерами информационных ресурсов, представленных в Интернете, могут служить:

- **веб-сайты**, посвященные отдельным сферам образования, предметной области, уровню обучения, образовательным ресурсам и т.п.;
- **веб-сайты** — информационные представительства учебных заведений, образовательных организаций, издательств, производителей компьютерных средств обучения и др.;
- **электронные рассылки по проблемам образования;**
- **информационные и справочные порталы;**
- **ресурсы электронных библиотек и специализированных баз данных.**

Электронные образовательные ресурсы по физической культуре

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. <http://school-collection.edu.ru>

Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура» <http://www.openclass.ru>

Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com

Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>

Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

Сайт учителя ф.к. Белкина <http://fizkulturavshcole.narod.ru/>

Сайты, личные странички .

*** 7 причин, по которым педагогу важно иметь и активно развивать собственный интернет-ресурс:**

- * 1. Сайт или страничка на портале – визитная карточка учителя, где можно рассказать о себе, своём образовании, профессиональных достижениях и педагогическом опыте, поделиться новостями и объявлениями.
- * 2. Сайт – эффективный образовательный инструмент педагога - позволяет идти в ногу со временем, активно применять в своей работе новые технологии, использовать возможности дистанционного обучения 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.
- * 3. Сайт – удобная площадка для размещения и хранения собственных материалов: рабочие программы, планы-конспекты уроков, полезные статьи и ссылки, списки учебной и методической литературы будут всегда под рукой. При этом хранить данные можно в любых форматах – текстовые, фото, видео, презентации.
- * 4. Сайт – актуальный ресурс для коммуникации с собственными учениками и их родителями – можно публиковать материалы для внеклассного изучения, домашние задания, тесты, важную информацию для родителей по педагогике и предмету.

- * 5. Сайт – место общения с коллегами – обмен опытом, обсуждение важных вопросов, повышение статуса в профессиональном сообществе, поддержание имиджа современного педагога.
- * 6. Сайт – прекрасный способ организовать индивидуальную работу с учениками, проводить параллельно работу и с одарёнными детьми, и с теми, кто по каким-то причинам отстаёт от программы. Можно создать разделы и разместить подходящие задания для разных категорий учеников.
- * 7. Наличие персонального сайта – важный момент, который обязательно учитывается при аттестации и участии в педагогических конкурсах, в том числе и «Учитель года».
- * <https://infourok.ru/user/miroshnichenko-viktoriya-vladimirovna2>

Выступление учителя Гусевой И.Ю
тема выступления: «Предметная неделя-
как одна из форм внеурочной
деятельности».

* <https://disk.yandex.ru/i/XNSHjsg4iw8WLA>

ВОШ

физика

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Дата рождения	Класс	Образователь ное учреждение	Результат (балл)	Тип диплома
1	Манишен Виталий Валентинович	30.09.2004	11	МБОУ Конзаводская СОШ	4	
2	Степанов Максим Викторович	28.11.2004	11	МБОУ Конзаводская СОШ	4	
3	Иванов Игорь Андреевич	08.07.2008	7	МБОУ Конзаводская СОШ	7	
4	Таран Артем Олегович	17.05.2008	7	МБОУ Конзаводская СОШ	3	
5	Брашовану Петр Иванович	17.03.2009	7	МБОУ Конзаводская СОШ	2	
6	Кареева Динара Умаровна	30.08.2008	7	МБОУ Конзаводская СОШ	2	
7	Ткачук Ксения Сергеевна	16.08.2008	7	МБОУ Конзаводская СОШ	1	
8	Мясников Никита Алексеевич	18.11.2008	7	МБОУ Конзаводская СОШ	0	

ВОШ биология

1	Манишен Виталий Валентинович	30.09.2004	11	МБОУ Конзаводская СОШ	30,3	
2	Степанов Максим Викторович	28.11.2004	11	МБОУ Конзаводская СОШ	29,4	
3	Ванян Ирина Сергеевна	30.08.2006	9	МБОУ Конзаводская СОШ	28,7	
4	Муравская Арина Юрьевна	17.02.2007	9	МБОУ Конзаводская СОШ	26,1	
5	Ткачук Ксения Сергеевна	16.08.2008	7	МБОУ Конзаводская СОШ	16,2	
6	Караева Динара Умаровна	30.08.2008	7	МБОУ Конзаводская СОШ	12	
7	Таран Артем Олегович	17.05.2008	7	МБОУ Конзаводская СОШ	7,7	
8	Пупенко Александр Дмитриевич	01.07.2009	6	МБОУ Конзаводская СОШ	17,8	Призер
9	Хуршонов Айдин Мавлудович	11.02.2009	6	МБОУ Конзаводская СОШ	15,6	Призер
10	Хуршанова Айнур Тамаловна	22.09.2010	5	МБОУ Конзаводская СОШ	12,8	

ВОШ ОБЖ

1	Пархоменко Алина Юрьевна	13.07.2004	11	МБОУ Конзаводская СОШ	159	Победитель
2	Степанов Максим Викторович	28.11.2004	10	МБОУ Конзаводская СОШ	93	
3	Гориздра Ирина Махамадовна	02.01.2005	10	МБОУ Конзаводская СОШ	160	Призер
4	Сукиасян Роза Бениковна	03.12.2004	10	МБОУ Конзаводская СОШ	149	Призер
5	Жданов Эдуард Алексеевич	05.08.2005	10	МБОУ Конзаводская СОШ	118	
6	Рыпалева Елизавета Викторовна	17.03.2005	10	МБОУ Конзаводская СОШ	116	
7	Риттер Егор Антонович	31.10.2005	10	МБОУ Конзаводская СОШ	92	
8	Демьяненко Елизавета Денисовна	27.12.2005	10	МБОУ Конзаводская СОШ	72	

ВОШ ОБЖ

9	Муравская Арина Юрьевна	17.02.2007	9	МБОУ Конзаводская СОШ	159	Победитель
10	Сукиасян Карина Бениковна	07.09.2006	9	МБОУ Конзаводская СОШ	143	Призер
11	Ванян Ирина Сергеевна	30.08.2006	9	МБОУ Конзаводская СОШ	100	Призер
12	Рыбалко Кирилл Григорьевич	21.02.2006	9	МБОУ Конзаводская СОШ	71	
13	Бабак Анастасия Николаевна	09.05.2006	9	МБОУ Конзаводская СОШ	58	
14	Забитов Аслан Алиевич	23.04.2006	9	МБОУ Конзаводская СОШ	54	
15	Ершов Артем Евгеньевич	22.08.2007	8	МБОУ Конзаводская СОШ	70	
16	Серобян Седа Гургеновна	22.08.2007	8	МБОУ Конзаводская СОШ	63	

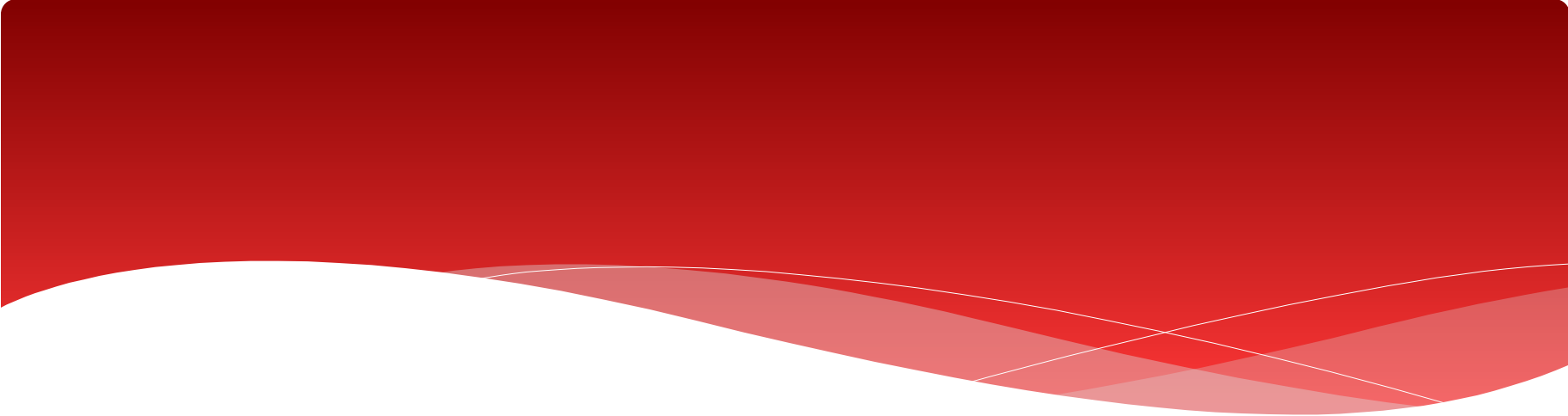
ВОШ физкультура

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Дата рождения	Класс	Образователь ное учреждение	Результат (балл)	Тип диплома
1	Пархоменко Алина Юрьевна	13.07.2004	11	МБОУ Конзаводская СОШ	75	Победитель
2	Манишен Виталий Валентинович	30.09.2004	11	МБОУ Конзаводская СОШ	51	Призер
3	Степанов Максим Викторович	28.11.2004	11	МБОУ Конзаводская СОШ	38	
4	Иванов Игорь Андреевич	08.07.2008	7	МБОУ Конзаводская СОШ	45	
5	Брашовану Петр Иванович	17.03.2009	7	МБОУ Конзаводская СОШ	33	
6	Таран Артем Олегович	17.05.2008	7	МБОУ Конзаводская СОШ	25	

Анализ работы ШМО ЕМЦ за 2020-2021 у.г.

Информация находится на яндексе диске.

<https://disk.yandex.ru/i/AaSJZwnun1maWA>

A decorative banner at the top of the slide, consisting of a solid red rectangular area above a wavy, layered red shape that tapers towards the right.

Спасибо за внимание!