

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КОНЗАВОДСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗОЗУЛИ А.С.**



Директор МБОУ Конзаводской СОШ

Демьяненко О.П.

**347733, Ростовская область,
Зерноградский район,
х. Чернышевка, улица Школьная, дом 34
тел.: +7(863-59)91600
kon806@yandex.ru**

2021 - 2022 учебный год

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!



Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Введение.

Главная цель публичного доклада — это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2021-2022 учебный год.

Обеспечивая информационную открытость МБОУ Конзаводской СОШ посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с образовательной организацией.

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Конзаводская средняя общеобразовательная школа зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С. основана в 1933 году.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Сокращенное название – МБОУ Конзаводская СОШ.

Юридический и фактический адрес: 347733, Ростовская область, зерноградский район, х. Чернышевка, ул. Школьная, д. № 34.

Телефон: 8(863-59) 91-6-00

Электронная почта: **kon806@yandex.ru**

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://mbou-konzavodskaja.nubex.ru/>

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Устав: общеобразовательного учреждения зарегистрирован 12 января 2015 года

Лицензия: серия 61 № 001258 от 26 марта 2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 № 0000768 от 19 мая 2015 г.

ИНН: 6111011320

Учредитель: Управление образования Администрации зерноградского района Ростовской области.

Юридический адрес учредителя: 347740, Россия, Ростовская область, г. зерноград, ул. Мира, дом № 16, телефон 8(863-59) 41-2-57, факс 8(863-59) 43-8-50.

Директор школы: Демьяненко Оксана Петровна.

Основная цель МБОУ Конзаводской СОШ – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами МБОУ Конзаводской СОШ являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

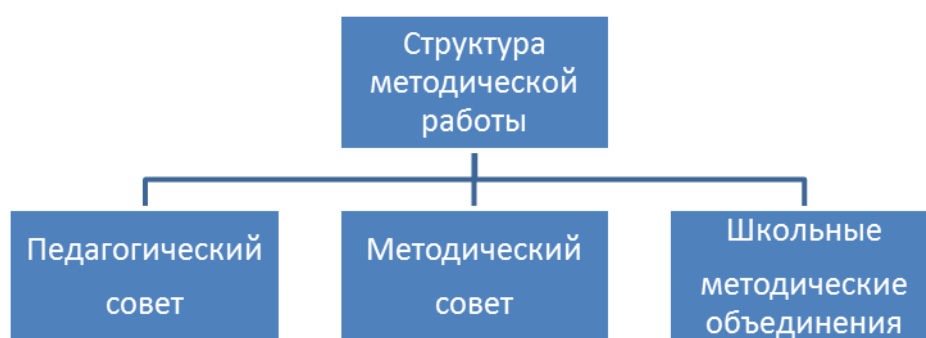
В своей деятельности МБОУ Конзаводская СОШ в 2021-2022 учебном году руководствовалась Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития МБОУ Конзаводской СОШ, которая является современной формой социального заказа, наиболее полно отражающей интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и отчисление обучающихся из школы осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Структура управления образовательным учреждением

Поддержку всем участникам образовательного процесса в успешном выполнении поставленных перед ними задач оказывает система управления. Непосредственное руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы осуществляет директор. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса. Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива действует педагогический совет. Родительская общественность школы принимает активное участие в организации образовательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся и их социальной защите. В классах созданы родительские комитеты, осуществляющие координацию данной деятельности родительской общественности. В школе работает Управляющий совет, являющийся коллегиальным органом самоуправления, реализующие принцип государственно-общественного характера управления образованием. В 2021-2022 учебном году, Управляющий совет оказывал содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществлял контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания, участвовал в оценке качества и результативности труда работников школы, обеспечивал участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся. В школе работает достаточно мобильная управленческая административная команда:

№	Должность	ФИО	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория
					общий	в данной должности	
1	Директор	Демьяненко Оксана Петровна	Высшее	19 лет	4 года	4 года	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по УВР	Немтина Оксана Валентиновна	Высшее	29 лет	2 года	2 года	Соответствие занимаемой должности
3	Заместитель директора по ВР	Мартынова О.П.	Высшее	15 лет	8 лет	8 лет	Соответствие занимаемой должности

В школе создан организационный координационный орган методической работы – Методический совет. За учебный год МС провел заседания, где рассматривались вопросы методического сопровождения учебного процесса и совершенствования профессиональной компетенции педагогов через использование инновационных педагогических технологий. Методические объединения учителей-предметников проводят большую работу по разработке рабочих программ, материалов для промежуточной аттестации учащихся и для подготовки обучающихся к ГИА, подготовке и проведению школьных методических семинаров, повышению квалификации педагогов, организуют участие школьников в предметных конкурсах и научно-практических конференциях. На объединениях также разработаны образовательные минимумы по предметам, разноуровневые дифференцированные задания, планы работы с одаренными детьми. Педагоги организуют участие школьников в предметных конкурсах и научно-практических конференциях.



Методическая служба имеет функцию повышения научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя. В методическую службу входят наиболее опытные учителя, представляющие различные уровни образования, различные профили учебных предметов. Руководит работой методической службы заместитель директора по УВР. Наиболее распространенной формой методической работы в школе является предметное методическое объединение учителей.

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО гуманитарного цикла
- МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение, входящее в состав методического совета МБОУ Конзаводская СОШ ведет свою работу для достижения поставленной цели.

№	ШМО учителей по предметам.	Руководители ШМО	Методическая тема
	Гуманитарный цикл	Коваленко Людмила Викторовна, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория	Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика.
	Естественно-математический цикл	Мирошниченко Виктория Владимировна, учитель физической культуры, первая квалификационная категория	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО.
	Начальные классы	Кущева Марина Владимировна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.
	Классные руководители	Мартынова Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

Формы методической работы

Массовые	Групповые, коллективные	Индивидуальные
- Проблемные педсоветы - Методические дни - Круглые столы	- Заседания методических объединений - Семинары (школьного, муниципального и регионального)	- Инструктирование - Рекомендации - Собеседование - Целенаправленное

- Совещания с педагогическим коллективом (методические, рабочие, проблемные) - Диагностическое заслушивание педагогов	уровней) - Круглые столы - Групповые консультации - Предметные недели (как форма отчета методического объединения) - Творческие отчеты учителей и воспитателей - Мастер-классы Открытые уроки и внеклассные мероприятия	посещение уроков - Работа по самообразованию - Индивидуальные консультации
--	---	--

Результативность проводимой работы не возможна без участия высококвалифицированных кадров, педагогического роста и методического развития. Постоянное повышение квалификации является неотъемлемой составляющей деятельности методического совета.

Так за 2021-2022 учебный год было подано 4 заявления на повышение квалификации:

1. Гусева И.Ю. – I квалификационная категория – Приказ МО РО №1157 от 24.12.2021 г.

2. Онищенко В.Г. – высшая квалификационная категория – Приказ МО РО № 1157 от 24.12.2021 г.

3. Лемешко М.В. – I квалификационная категория – Приказ МО РО №295 от 25.03.2022 г.

3. Демьяненко О.П. – высшая квалификационная категория – Приказ МО РО № 295 от 25.03.2022 г.

В результате чего сравнительный анализ повышения квалификационной категории по годам выглядит следующим образом:

Учебный год	% аттестовавшихся педагогов	Динамика по сравнению с прошлым годом
2013-2014	2 чел. – 8 %	
2014-2015	4 – 15 %	+7%
2015-2016	5 – 19 %	+4%
2016-2017	12 – 46%	+27%
2017-2018	3 – 11%	-16%
2018-2019	7 – 26%	+15%
2019-2020	4 - 15%	-11%
2020-2021	3 – 12 %	- 3 %
2021-2022	4 – 15 %	+7 %

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ Конзаводской СОШ является единственной образовательной организацией в х. Чернышевка, которая имеет богатые традиции. Основными принципами работы школы были и остаются доброжелательная атмосфера в коллективе, осознание всей меры ответственности перед обществом, стремление к постоянному поиску новых путей решения задач, стоящих перед образованием в современном мире. Педагогический коллектив школы осуществлял обучение по федеральным государственным образовательным стандартам на всех уровнях общего образования 10 класс.

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Особенности образовательного процесса

Основными видами деятельности МБОУ Конзаводской СОШ, непосредственно направленными на достижение поставленных целей является реализация основных общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (2 года);
- дополнительные образовательные программы.

В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

- в начальной школе формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и

окружающими людьми. На первом уровне обучения применяется развивающее обучение, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения;

- в 5-9 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность, формируется нравственная позиция, мировоззренческая позиция, гражданская позиция, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, формируются умения организовывать свою деятельность;

На втором и третьем уровне обучения используются следующие технологии: проблемное обучение, информационно – коммуникационные технологии, ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, здоровьесберегающие технологии, диалог культур и др.

В 2021-2022 учебном году учебный план реализован, программа пройдена, нормы контрольных работ соблюдены.

Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 кл.- 33 нед. 2-4 кл.- 34 нед.	5-8 кл.- 35 нед. 9 кл.- 34 нед.	10 кл.- 35 нед. 11 кл.- 34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс - 1п/г-35 мин; 2 п/г- 45 мин. 2-4 кл.- 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10, 20, 10, 20 , 10 минут.	10, 10, 20, 10, 20, 10 минут	10, 10, 20, 10, 20, 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	6/111	9/155	2/15
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

На основании заявлений родителей и медицинских справок в МБОУ Конзаводской СОШ организовано индивидуальное обучение на дому с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г. пяти обучающихся по учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Конзаводской средней общеобразовательной школы Зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С. для индивидуального обучения на дому на 2021-2022 учебный год.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 22 учебных кабинета;
- спортзал, спортивная площадка, стадион;
- 1 компьютерный класс;
- 2 мобильных класса;
- мастерские,
- кабинеты химии, физики, биологии («Точка Роста»);
- кабинет психолога;
- актовый зал;
- медицинский кабинет;
- столовая на 120 посадочных мест.

Фонд библиотеки составляет 12397 экземпляров наименований, учебников – 4989 единиц, художественная литература – 7192, 145 – методическая литература, 216 – справочный материал. Читателей – 314, из них 283 ученика. Процент охвата чтением составил 51 %.

Текущий ремонт осуществляется своевременно.

В 2021 - 2022 учебном году был произведён:

- косметический ремонт кабинетов №5, №7, коридора второго этажа основной школы и коридора второго этажа начальной школы;
- произведена замена линолеума, установка оконных блоков, текущий ремонт стен и потолков горячего цеха столовой.

В целом учебное здание используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению.

Используемая компьютерная техника и программное обеспечение имеют необходимые сертификаты.

Как известно, школа начинается со школьного двора, территория которого составляет 5,4 га. Двор нашей школы – предмет особого внимания и заботы учителей и учащихся. На территории школьного двора имеются:

- цветочные клумбы;

- аллеи из туй и роз.

Педагогический коллектив и обслуживающий персонал школы уделяют большое внимание эстетическому оформлению и содержанию классов, помещений и рекреаций.

В классных комнатах школы всегда много комнатных цветов. Аккуратно, со вкусом оформлены стенды, уголки, несущие в себе информацию для всех участников образовательного процесса.

ИТ – инфраструктура

Рабочие места руководителя и заместителей директора по УВР оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. Кроме того, компьютерная техника имеется в бухгалтерии ОО, где установлена автоматизированная система учета «1-С бухгалтерии». Место библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога также компьютеризировано.

Информационно-технологическое обеспечение организации:

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в сеть Интернет	Где используется (на уроке, в управлении)
ПК (стационарный)	30	14	на уроке – 22 в управлении – 8
Ноутбуки	68	54	на уроке - 63

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	5
Принтер	6
МФУ	7
Телевизор	1
Мультимедийный проектор	10
Цифровая фотокамера Panasonic	1
Цифровая видеокамера	1
Веб-камера	11
Наушники	11
Акустическая система	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	2
Смарт-доска	1

Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная

сигнализация по школе, видеонаблюдение, КЭВП, территория МБОУ Конзаводской СОШ имеет ограждение по периметру, установлен пропускной режим.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организован пропускной режим в школе;
- установлено видеонаблюдение;
- приобретены огнетушители, ручные металлодетекторы.

Характеристика контингента учащихся

На 1 сентября 2021 года было скомплектовано 17 классов-комплектов.

Школа работает в одну смену: в 5-дневном режиме для обучающихся всех уровней.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	6/18	9/17	2/11	17/17
Общее количество обучающихся	111	154	18	283
<i>в том числе:</i>				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	106	149	18	273
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	5	5	0	10
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0

Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	0	0	0	0
---	---	---	---	---

МБОУ Конзаводская СОШ была основана в 1933 году как начальная школа. Первый выпуск 10 класса состоялся в 1941 году 22 июня. Здание современной школы было введено в эксплуатацию 1 сентября 1959 года. До войны дети учились в другом здании школы.

МБОУ Конзаводская школа расположена в хуторе Чернышевка зерноградского района Ростовской области, территориально отдалена от районного центра – города Зерноград - на 60 километров, и от областного центра – г. Ростов-на-Дону - на 135 километров.

Школа имеет спортивный и актовый зал, две производственные мастерские, библиотеку, оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, ПДД, подключена к Интернету. На данный момент в школе компьютерами оснащены 18 учебных кабинетов, имеется компьютерный класс для уроков информатики, который оснащен 30 ноутбуками, подключенными к сети Интернет. Интерактивными досками оборудованы кабинет физики, информатики, 2 кабинета начальной школы, кабинет английского языка. Комплектами компьютер + проектор оснащены еще 10 предметных кабинетов. Второй кабинет английского языка оснащен лингафонным оборудованием. Так же компьютер установлен в школьной библиотеке. Собрана видеотека по учебным предметам, компьютерные программы по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, географии, технологии, а также обучающие программы для начальной школы.

С целью расширения культурно-образовательного пространства, увеличения степени разнообразия предлагаемой учащимся деятельности школа продуктивно сотрудничает с сельскими учреждениями социально-культурной сферы, использует возможности районных учреждений. Поддерживаются творческие контакты с Зерноградским педколледжем, Ростовским педагогическим институтом ЮФУ, ДГТУ, областным ИПК и ПРО.

Для творческой самореализации личности в школе имеются различные организационные структуры внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования, в которых ведется активная работа по интеллектуальному, духовному и физическому развитию учащихся, о чем

свидетельствуют первые и призовые места в районных и областных спортивных соревнованиях, конкурсах различных уровней творческой направленности.

Школа в достаточной степени обеспечена учебниками, методической и справочной литературой, художественной литературой. На территории хутора на 1 января 2021 года проживают 3897 человек. Основное население занято в сельскохозяйственном производстве (растениеводство, животноводство). Основная организация хутора Чернышевка - это крупная сельскохозяйственная организация РЗ «Агро» - ОАО «Конный завод имени Первой Конной Армии», Администрация Конзаводского сельского поселения, сельский ДК, Конзаводская амбулатория, библиотека, детский сад «Колосок», с которыми школа поддерживает партнерские отношения.

На территории поселения проживают люди разных национальностей. Все они со своими традициями, укладом жизни.

Ученический коллектив составил на конец года 281 учащихся. В 2021-2022 учебном году в составе школы сохранилось число классов-комплектов - 17.

I уровень – 6 классов-комплектов;

II уровень – 9 классов-комплектов;

III уровень – 2 класса-комплекта.

Наша гордость - это наши отличники:

2 класс:

- 1.Ванян Павел
- 2.Ибрагимов Исмаил
- 3.Мкртчян Арман
- 4.Репин Арсений
- 5.Сайдаева Ясмина

3 «А» класс:

- 1.Алиханова Азиза
- 2.Ветрова Кира
- 3.Хасанова Мадина

3 «Б» класс:

- 1.Благодатских Анастасия
- 2.Ибрагимов Иззет
- 3.Лай Иван
- 4.Пентюхина Анастасия

4 класс:

1. Благодатских Виктория.
2. Сальшина Софья.

5 «А» класс:

1. Таранова Николь
2. Сафарян Нане

6 «А» класс

1. Туманова Дарья.
2. Пупенко Александр.

6 «Б» класс:

- 1.Коломина Яна.

7 «А» класс:

1. Горохова Софья.

7 «Б» класс:

- 1.Горячковская Виктория.

2.Подскребалина Екатерина

8 класс:

1. Коваленко Дарья.
2. Ершов Артем.

9 «Б» класс:

1. Муравская Арина.
2. Сукиасян Карина.

10 класс:

- 1.Гориздра Ирина.
- 2.Демьяненко Елизавета.

Школа осуществляет подвоз 125 школьников из следующих населённых пунктов:

- п. Лободин - 11
- х. Красная Звезда - 23
- х. Голубовка - 37
- п. Новостройка -38
- х. Целинный - 9
- ул. Садовая - 7

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021 - 2022 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей **цели**:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задачи обучения

1. Разработка и реализация комплекса мероприятий по улучшению качества знаний.

2. Обеспечение увеличения количества учащихся школы, которые учатся на «4» и «5», активизируя работу с резервом (школьники с одной-двумя «3»).

3. Повышение результативности участия обучающихся школы в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;

4. Повышение методической и профессиональной культуры участников образовательного процесса.

Задачи воспитания

1. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

2. Использование личностно-ориентированного подхода в воспитании.

Задачи развития

1. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

1. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

1.1. СИСТЕМА РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- организация учебного процесса регламентируется учебным планом, который разработан на основе Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

- расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиНа, включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы;

- рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ФГОС и утверждены директором школы.

- из 25 работающих педагогов учителей высшей категории – 7 человек, первой категории – 9 человек, без категории – 9 человек, молодые специалисты - 1 человек.

В начальных классах обучение велось по УМК «Школа России». Педагоги школы успешно осваивают и расширяют применение элементов современных педагогических технологий:

- технология коллективных и игровых учебных занятий, применяется в 1-4 классах;

- технология проектного обучения, организуемого на уроках биологии и экологии, иностранного языка, в начальной школе;

- проблемно-поисковая технология на уроках истории и географии;

- тестовые технологии на уроках русского языка и математики;

- информационно-коммуникационные технологии используются учителями и учащимися на уроках биологии, географии, а также при подготовке к независимой государственной (итоговой) аттестации по различным предметам;

- введено и успешно функционирует предпрофильное обучение в 9 классе;

- созданы и активно работают методический совет и четыре школьных творческих групп учителей-предметников (гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей и учителей начальных классов).

- разработаны долгосрочные программы «Одаренные дети», «Здоровье», «Семья», «Комплексные меры по предупреждению злоупотребления наркотиками»;

- разработан план работы библиотеки, музея, план работы Совета по профилактике правонарушений;

- организовано горячее питание;

- учителя прошли КПК по ФГОС;

- ведется мониторинг здоровья обучающихся

За последние пять лет наблюдается следующая тенденция движения обучающихся школы

Показатель	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

На начало	292	287	297	282	303	283	281
Прибыло	2	2	1	14	6	0	0
Выбыло	9	6	6	5	0	2	2
На конец	289	283	292	291	291	281	281

В течение года незначительно снизился контингент обучающихся.

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
На начало	281	285	283	285	281
Прибыло	6	2	5	1	14
Выбыло	2	4	3	5	14
На конец	285	283	285	281	281

Важнейшим показателем результативности обучения является качество знаний и успеваемость, которое дано в сравнении за пять лет по уровням обучения.

Показатель	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022
Качество знаний	36	37	45	44	44	43
Успеваемость	99	98	98	99	99	98

Следующая таблица позволяет более подробно рассмотреть динамику качества в течение 2021-2022 учебного года по учебным четвертям. Заметна работа коллектива над повышением как качества, так и успеваемости в течение года:

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Качество знаний	40	41	42	43	43
Успеваемость	98	97	98	99	98

Из таблицы видно, что школа выполнила задачи, поставленные в начале года в плане работы над качеством обучения несмотря на то, что вновь принятый контингент детей в разные классы снизил показатель качества в начале учебного года.

Особую роль в школе играет создание условий для укрепления здоровья школьников в рамках уроков физической культуры, различных досуговых мероприятий, выполнения программы «Здоровье», и т.д.

В этом же направлении ведется определенная работа по качественной организации сбалансированного горячего питания.

Выводы:

- педагогический коллектив школы ведет целенаправленную и системную работу над повышением качества знаний обучающихся как в течение года, так и по годам обучения, что обеспечило практически 100% успеваемость обучающихся и выполнение обязательств по качеству знаний;
- в школе ведется работа по определенным направлениям по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- охват горячим питанием в учебном году остается стабильным.

1.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОО, но есть одна открытая вакансия. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 25 человек.

Администрация школы:

Демьяненко О.П. - директор школы, диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования», учитель высшей категории, образование - высшее педагогическое.

Немтина О.В. – заместитель директора по УВР, учитель высшей категории, образование - высшее педагогическое, удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Проектное управление как фактор эффективного функционирования и развития современной школы в условиях реализации национального проекта «Образование».

Мартынова О.П. – заместителя директора по ВР, учитель высшей категории, образование - высшее педагогическое; диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования»

Сенчикова Н.И. - заведующий библиотекой.

Имеют высшее образование - 16 педагогов, из них:

- имеют высшую квалификационную категорию - 7;
- имеют первую квалификационную категорию - 9;

мужчины	женщины
---------	---------

- по полу:	1 чел.	26 чел.
------------	--------	---------

- по возрасту

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	выше 25 лет
3	1	10	11

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Педагогический коллектив сочетает молодых и опытных учителей. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги МБОУ Конзаводской СОШ прошли обучение на курсах повышения квалификации, которое проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Сгруппированные данные о профессиональном образовании и по прохождению курсовой подготовки учителями МБОУ Конзаводская СОШ за 2021-2022 уч. год представлена в нижеприведенной таблице.

Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят по запланированному графику. В 2021-2022 учебном году прошли курсовую подготовку 25 педагогов, по всем преподаваемым предметам.

**Информация о личном составе работников МБОУ Конзаводская СОШ
по состоянию на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О	Дата рождения	Образование уровень образования (учебное заведение, год окончание, специальность по диплому)	должность	предмет	класс	Классное руководство	стаж	Курсы (действ)	категория	награды
Административный состав										
Демьяненко Оксана Петровна	13.06.1980	1.Зерноградское педагогическое училище, 1999, учитель начальных классов, АК 0195461 2. ГБУ ВПО Таганрогский государственный педагогический институт спец. – математика, квалиф. – учитель математики средней школы, ВСБ № 0466905 3. ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2012, профессиональная переподготовка в сфере юриспруденции: правового обеспечения государственного и муниципального управления» ПП-I, 692654 4. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 2018 г.	Директор, учитель математик и	Учитель математики (алгебры и геометрии)	9б, 11 класс	9б	с 16.08.99	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2018 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 2017 г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО повышение квалификации по дополнительной профессиональной проблеме «Разработка и создание электронного портфолио, сайта учителя-предметника», 2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка временного коллектива пунктов проведения итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ: руководители ППЭ, члены государственной комиссии, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории ППЭ, технические специалисты по инструктажу к лабораторным работам», 2019 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: «Управление развитием образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование», 2019. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС общего образования» по проблеме: «Формирование внутренней системы оценки	Первая категория, приказ от 30.05.2019 г. №168	

								качества образования ОУ в условиях ВПР, НИКО, ГИА», 2020. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г» ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по программе «Управление образованием» по проблеме «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организации», 22.01.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 09.01.21		
Немтина Оксана Валентиновна	07.05.1974	1.Азовское пед. училище 1993 г. Дипл. РТ № 752672 2. ТГПИ 1997 Спец. – педагогика и методика начального образования, квалиф. - уч. нач. кл. Дипл. ЭВ №537032 ИПК и ПРО второе высшее образ. уч. англ. Языка 3. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» профессиональная переподготовка по направлению «Филология (раннее обучение иностранному языку)», 2007 г.	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, учитель английского языка	Учитель начальных классов Учитель английского языка,	56,66, 7а классы.	56 класс	02.08 1993	ООО «Западно- сибирский межрегиональный образовательный центр» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 2018 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 2020 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» повышение квалификации по программе «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС»19.11.2020 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Проектное управление как фактор эффективного	Высшая, приказ от 27.11.2015 г. №873. Высшая. Приказ от 25.12.2020 №1072	Грамота ОО Пр. №242 от 31.03.2015

								функционирования и развития современной школы в условиях реализации национального проекта «Образование», 16.10.20 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся образовательных учреждений в формате ОГЭ», 20.11.20 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по программе «Управление образованием» по проблеме «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организации», 22.01.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 19.01.21 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по программе «Управление образованием» по проблеме «Формирование системы управления качеством образования в образовательных школах, находящихся в сложных социальных условиях, и в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты», 23.04.2021 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях» 72ч, 20.07.2021г		
Мартынова Ольга Петровна	26.04.1986	1.Зерноградское педагогическое училище, 2006, дипл. АК №1012853, 2.Педагогический Институт Южного Федерального Университета,2010 уч. русс. языка и литер., по специальности русский язык и литература дипл. ВСГ 4915434 3. НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт» 2015 Менеджер в сфере образования» 4. ООО «Инфоурок»	учитель русского языка и литературы (по осн. должности) Учитель биологии. Заместитель директора по ВР.0,5ст	Русский язык и литература , родной язык и литература	7а, 7б, 8 класс	7а	10.08.2006	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»,2018 г. ООО «Западно - Сибирский межрегиональный образовательный центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч, 30.08.21 г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» повышение квалификации по программе «Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 2019 год ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», повышение	Высшая категория, СЗД, приказ от 22.02.2018 г. №110	Грамота отдела образования Администрации Зерноградского района Ростовской области

		переподготовка по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018 г.						квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме: ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по литературе», 17.04. 2020 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 29.12.20 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г» ООО «Западно - Сибирский межрегиональный образовательный центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» в рамках ФГОС основного общего образования», 72 ч, 16.08.21 г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях» 72ч, 15.08.2021г		
Сенчикова Надежда Ивановна	09.03.1961	1.Азовский Индустриально-педагогический техникум. Специальность: Механизация сельского хозяйства Квалификация техник-механик, мастер производственного обучения Диплом ЖТ № 524855 1983 г. 2. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»,	зав. библиотек ой учитель ИЗО,	Педагог-библиоте карь		-	04.09.1978	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», профессиональная переподготовка по программе «Педагог-библиотекар в системе образования», 18.12.2018 г. ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка временного коллектива пунктов проведения итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ: руководители ППЭ, члены государственной комиссии, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории ППЭ, технические специалисты по инструктажу к лабораторным работам», 2019 ООО «Центр профессионального образования	СЗД, приказ от 02.12.2016 г. №336	

		профессиональная переподготовка «Педагог-библиотекарь в системе образования», 2018 г. 3. Диплом о переподготовке. ППП-4354-46 180000480852 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Квалификация-учитель начальных классов. 12.05.2021						«Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» повышение квалификации по программе «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 09.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 11.01.21		
Учителя предметов гуманитарного цикла										
Яврян Нарине Гариковна	22.04.1973	Пермский госуд. университет 11.06.1998 г. Диплом БВС № 0089387 Географ, преподав. по спец. «география» 2. ЧОУ ДПО ИП и ПК г.Новочеркасск 27.10.2016г. квал. педагог (преподаватель химии) Диплом №612404581876	учитель географии и химии	Учитель географии .	5-11 классы	76	01.10.1990	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышения квалификации по программе: «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 2018г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018 г. ООО Педобучение РФ повышение квалификации по программе «Организация учебных занятий и актуальные педагогические технологии в преподавании географии с учетом ФГОС ОО и ФГОС СОО», 2019 год ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «География» по проблеме: «Критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии», 2020. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональная деятельность педагога в достижении образовательных результатов ФГОС в контексте реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации», 108 ч, 27.01.20-27.03.20. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной	Высшая категория, приказ от 31.01.2019 г. №29.	

								профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 15.03.2021-27.04.2021 г»		
Павловская Светлана Ивановна	20.02.1958	РГПИ филфак 05.07.1980г. Диплом ЖВ №311814 спец. Русский язык и литература, квалиф. учитель русского языка и литературы	учитель русского языка	Учитель русского языка и литературы Родной язык, родная литература ОДНКНР: Я живу в России	5б, 9а класс. 9а класс 5а, 5б, 6а, 6б классы	9а	12.09 1975	Общество с ограниченной ответственностью « Центр Развития Педагогики» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе « Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ», 2018 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018 г. ООО «Центр развития педагогики» повышение квалификации по программе «Методы и технология в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС», 2019 год ГБУ ДПО РО РИПК иППРО повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме: «ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку», 2020. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г.	СЗД, приказ от 31.10.2016 г. №303	
Коваленко Людмила Викторовна	11.12.1974	1.Азовский музыкальный – педагогический колледж 2.1995 г. РГПУ филолог факультет, 2003 г. спец. Филология, квалиф. -	учитель русского языка	Учитель русского языка и литературы	5а, 6а, 9б,	5а	15.08 1995	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития Педагогики» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ», 2018 г.	Первая категория, приказ от 29.04.2019 г. №132	

		учитель русского языка ИВС 0274629 2. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Курс профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность учителя обществознания в соответствии с ФГОС основного и среднего образования» Диплом №612406528895, 08.10.2018. 3. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Курс профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность учителя истории в соответствии с ФГОС основного и среднего образования» Диплом № 612406528894 от 08.10.2018		Родной язык и родная литература Учитель истории и обществознания,	9б 5а, 5б классы			ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018 г. АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» повышение квалификации по программе «Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2019 год ООО «Центр Развития Педагогики» повышение квалификации по программе «Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 2020 ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г.		
Немтина Светлана Валентиновна	11.07.1969	1. Таганрогский пед. институт 1994 г. Диплом ЦВ № 378208 Спец. – русский язык и литература, квалиф. учитель русского языка и литературы 2. Ростовский ИПК и ПРО о профессиональной переподготовке 2007г, «Филология (раннее обучение англ. яз.)» Диплом ПП № 395995;	учитель русского языка, учитель английского языка	Учитель русского языка и литературы, Родной язык и родная литература	6б, 10-11 класс. 10-11 классы	6б	20.10.1989	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык), 2020 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 2019 ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Инфоурок» повышение квалификации по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 08.11.20-25.11.20 ООО «Инфоурок» повышение квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС », 27.11.20-16.12.20 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и	Высшая, приказ от 27.11.2015 г. №873 Высшая, приказ от 25.12.2020 № 1072	

								профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 20.01.21 ООО «Инфоурок» повышение квалификации по теме «особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч., 15.06.21-14.07.21г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. ООО «Западно - сибирский межрегиональный образовательный центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» в рамках ФГОС основного общего образования», 72 ч, 09.08.21		
Онищенко Валентина Георгиевна	23.10.1 977	1.Зерноградское педагогическое училище, 1998 г. СБ № 0734181, спец.–преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель начальных классов; 2.Таганрогский государственный педагогический институт, 2002 г. ИВС 0282224, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» 3. Педагогический Институт Южного Федерального Университета диплом 106104 0002697 учитель истории	учитель истории и обществознания	Учитель истории Учитель обществознания	6а, 6б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б, 10, 11 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б, 10, 11	10	15.10 1998	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век», повышение квалификации по теме: «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 108 ч, 25.06.2021г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «История и обществознание» по проблеме «Профессиональные компетенции учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и НСУР», 14.09.2020 – 13.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г.	Первая категория приказ от 31.01.2019 г. №29	Грамота ОО Пр.№242 от 31.03.2015
Сафарян	06.01.1	1.Ереванский гос.	Учитель	Учитель	2, 3б, 4,	-	23.09	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития Педагогики» повышение квалификации по	СЗД,	

Амаспур Аршаки	977	Гуманитарный колледж 17.06.1997 спец.- переводчик- делопроизводитель 2. ЧОУ ДПО «ИП и ПК» г. Новочеркасск 26.09.2016 преподаватель английского языка	англ.яз.	английско го языка	5а, 6а, 7б, 8, классы.		.1997	дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ», 2018 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» повышение квалификации по программе «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 2019 год ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 01.02.21	приказ от 10.10.2017 г. №294	
Фурсова Римма Анатольевна		1. ТГПИ-12.06.2005г ВСВ№1387956, квалификация-учитель немецкого языка 2.НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»- профессиональная переподготовка по программе «Учитель английского языка в условиях реализации ФГОС» № 232410141965 11.12.2019 г.	Учитель англ.яз.	Учитель английско го языка	2, 3а, 4, 8, 9а, 9б, 10, 11 классы.	-	01.09 .21 (11 лет 6 мес)	ООО «Международная академия консалтинга, аудита и образования» по программе «Педагогическое образование: учитель немецкого языка в условиях реализации ФГОС», 05.11.2018 г.		
Учителя предметов естественно-математического цикла										
Ершова Римма Николаевна	08.07. 1956	1.Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта, 1980 Спец. – автоматика, телемеханика и связь на ж/д транспорте. Квалиф. – инженер путей сообщения- электрик Г-И № 795518 2.Зерноградское	учитель матем., физики	Учитель физики, Учитель математи ки Учитель астроном	7-11 класс 6б класс 10 класс	-	01.08 .1980	АНОО ДПО Академия образования взрослых СДО «Педкампус» Московской академии профессиональных компетенций по программе «Современная методика преподавания астрономии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 72ч, 03.08.21-31.08.21г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 108 часов, 2018 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе	Первая категория, приказ от 24.04..202 0 г. №308	

		педагогическое училище 27.06.2016 диплом о ПП 612403780313 учитель начальных классов 3. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2018 профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность учителя физики в соответствии с ФГОС основного и общего образования» квалификация «Педагог. Преподаватель физики» 4. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2018 профессиональная переподготовка по программе «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» квалификация «Педагог. Преподаватель математики»		ии				«Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 108 часов, 2018 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 09.01.21		
Думенко Милада Николаевна	25.01.1970	Ферганский Государственный Университет 1992 Диплом ИВ № 954947 с отличием филолог факультет спец. – русский язык и литература, квалиф. - учитель русского языка 2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка по программе: « Педагогическое образование: «Информатика в общеобразовательных организациях и организациях	учитель информатики, учитель биологии	Учитель информатики,	7-11 класс	-	29.08 1992	Квалификация: учитель, преподаватель информатики. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания курса Искусство в соответствии с ФГОС», 2018 г ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20	Первая категория, приказ от 20.12.2019 г. №976	

		профессионального образования», 2018 г. 3. АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» - Диплом о переподготовке – 180000482046 ППП-4408-41 – учитель биологии; 31.05.2021г						ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Русский язык и литература» по проблеме «Современные образовательные ресурсы-эффективное средство повышения качества обученности русскому языку(в том числе как родному) и литературе в условиях ФГОС», 25.01.2021 – 25.05.2021 г.		
Лемешко Марина Владимировна	26.10.1980	1.Зерноградское педагогическое училище, 2000 г. СБ № 2328538, спец.– преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель классов 2. 02.05.17 ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркасск Диплом №612404923616 Квалиф.- педагог Спец.- учитель технологии 3. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность учителя изобразительного искусства в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 2018 г. Квалификация: педагог (преподаватель изобразительного искусства). 4.г.Азов – ООО «Учитель-Инфо» - Диплом о переподготовке – 612414814466, квал.-учитель-логопед, 30.08.2021г	учитель технологии и, ИЗО, Старшая вожатая 0,5 ст. Логопед	Учитель технологии и Учитель ИЗО	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 5а, 5б 6а, 6б 7а, 7б	8	с 1996	Квалификация: педагог (преподаватель технологии) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 72 ч, 06.07.21-18.07.21г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 72 ч, 06.07.21-18.07.21г ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя» повышение квалификации «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», 26.03.2020 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технология и предпринимательство» по проблеме «Обновление содержания и технологий обучения в предметной области «Технология» в условиях реализации новой концепции предмета и ФГОС, 108 ч, 01.02.2020 – 09.04.2020 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС, 72 ч, 19.05.2021 – 31.05.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г.	СЗД, от 20.02.2019 г. №50	
Сысоев Сергей	14.02.1990	1.АЧГАА Диплом КА № 42424 квалиф.-инженер по специальности	учитель физкультуры и ОБЖ	Учитель ОБЖ,	5а,5б,7а,7б, 8, 9а,9б,10	11	26.08.2013	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность организатора	Высшая категория, приказ от	Грамота ОО Пр.№242 от 31.03.2015

Васильевич		«Безопасность технологических процессов и производств», 2013 г. 2. ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподавание в начальных классах», 2016 г. 27.06.2016 диплом о ПП 612403780325 учитель начальных классов, 2016		Учитель физкультуры	, 11 классы.	7а,7б, 9а,9б, 11 классы	ОБЖ в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования». Квалификация: педагог (Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности). ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», дополнительная профессиональная программа « Педагогическая деятельность учителя физической культуры в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования». Квалификация: педагог (преподаватель физической культуры) Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век», повышение квалификации по теме: «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», 108 ч, 13.08.2021г. ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 ч, 27.07.21-06.08.21 г. ГКУ РО «учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области» повышение квалификации по программе «Программа повышения квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 2019 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», дополнительная профессиональная программа «Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС», 2020 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20 ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 27.07.21-06.08.21 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», 72 ч, 27.07.21-06.08.21 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение	21.02.2020 г.№125	Грамота УО 25.08.17
------------	--	--	--	---------------------	--------------	-------------------------	---	-------------------	---------------------

								комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» обучение по дополнительной профессиональной программе «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС», 72 ч, 13.08.21 г.		
Мирошниченко Виктория Владимировна	08.05.1983	1.Ростовский железнодорожный медицинский колледж МПС – 2003 Диплом СБ № 3167204 спец. – сестринское дело, квалиф.-мед.сестра, 2.ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 2018 год, 106104 0027435, 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавр (учитель физической культуры)	учитель физкультуры	Учитель физкультуры.	1а, 1б, 2, 3а, 3б, 5а,5б, 6а, 6б, 8, 10 классы.	6а	01.07.1999	Южный Федеральный Университет, программа повышения квалификации «Лечебная физкультура, массаж общий и спортивный», 2018 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 72 ч, 03.07.21-15.07.21 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации и проведения физкультурных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)», 72 ч, 03.07.21-15.07.21 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 08.01.21 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Физическая культура» по проблеме «Организационно-педагогические условия достижения качества общего образования по физической культуре», 19.03.21(108 ч) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г.	Первая категория, приказ от 29.04.2019 г.№130	
Гусева Ирина Юрьевна	26.05.1974	1.Зерноградское Педагогическое Училище, 1998 г. спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. – учитель начальных классов СБ № 0370210 2. 03.04.2017 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» квал.-	учитель начальных классов, биологии, математик и	Учитель биологии Учитель математики (алгебры и геометрии)	9а, 9б, класс. 7а, 8, 9а, 9б, 10,11 классы	-	15.08.1998	Квалификация: учитель, преподаватель математики. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области	СЗД, приказ от 02.12.2016 г.№336	

		учитель, преподаватель математики, ПП071-011 3.20.12.2017 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», преподаватель биологии, ППП427-4. 09.01.2018 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», преподаватель физики, ППП 482-20						формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч, 30.11.2020 г» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» повышение квалификации «Активные методы обучения на уроках математики в условиях реализации ФГОС» 15.03.21(108 ч) ФГАОУ ДПО повышение квалификации в «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», 38 ч., 12.07.21 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» повышение квалификации по программе «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Математика» 108ч, », 01.09.2021г		
Димитрова Наталья Викторовна		1.Государственное бюджетное профессиональное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» - Диплом о среднем профессиональном образовании – 116124 2396867, 25.06.1987г – 27.11.2020(дубликат) 2.АНО «НИИДПО» профессиональная переподготовка – «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	Учитель математик и	Учитель математики (алгебры и геометрии)	5а,5б, 6а,7б классы	-	01.09.2021	ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж» - повышение квалификации по теме «оказание первой помощи детям», 16 ч, 28.06.2021 г.		

		в соответствии с ФГОС» - квалификация - учитель математики – 772400066520 – 24.05.2021г.								
Хасанова Эмира Темирхан Кызы		ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет» Диплом бакалавра – 1061040017622 – 26.05.2017г. Диплом магистра – 1061320005419 – 15.07.2020г.	Учитель химии и биологии	Учитель химии Учитель биологии	8-11 классы 5а,5б, 6а,6б,7а,7б,8, 10-11 классы	-	01.09.2021			
Учителя начальных классов										
Морозова Мария Николаевна	14.06.1975	Зерноградское педагогическое училище, 1997 г. Спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель начальных классов МО № 051064 ООО «Центр развития педагогики»- программа профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации». квалификация – педагог-психолог. Диплом № 7827 00064615, 26.10.2020	учитель начальных классов, психолог – 0,5	Учитель начальных классов	1 А класс.	1а	18.05.1993	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век», повышение квалификации по теме: «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», 108 ч, 12.08.2021г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век повышение квалификации по программе «Комплексный подход в организации внеурочной деятельности учителем начальных классов при реализации ФГОС», 2018 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век повышение квалификации по программе «Ключевые компетенции учителя начальной школы при реализации ФГОС», 2020 г. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» повышение квалификации по программе «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2020 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г.	СЗД, приказ от 31.10.2016 г. №303 1 категория, приказ МО РО от 20.11.20 №941	
Борисенко Оксана Владимировна	18.06.1972	Таганрогский Государственный Педагогический Институт 2002 г. спец. – педагогика и	учитель начальных классов	Учитель начальных классов,	3 А класс	3а	16.08.1989	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышения квалификации по программе «Компетентностный подход в организации внеурочной деятельности учителем начальных классов при	Первая, приказ от 22.02.2018 г. №110	Грамота ОО Пр.№242 от 31.03.2015

		методика начального образования, квалиф. - уч. начальных классов ИВС № 0282556						реализации ФГОС», 2018 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС начального общего образования», 2018 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышения квалификации по программе «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 2018 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 30.12.20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г.		
Кущева Марина Владимировна	09.11.1982	1. ГОУ СПО РО зерноградский педагогический колледж, 2004 г. Дипл. АК № 0489468 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель нач. кл.; 2. ЮФУ 2015 г Дипл. № 106104 0003456 учитель начальных классов	учитель начальных классов	Учитель начальных классов,	3Б класс	36	27.06.2005	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышения квалификации по программе «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» 108 ч, 16.08.2021 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» повышения квалификации по программе «Компетентностный подход в организации внеурочной деятельности учителем начальных классов при реализации ФГОС» 72 ч, 12.08.2021 г. ГБУ ДПО РО «РИПК и ПРО» программа дополнительного профессионального образования «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» по проблеме «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС», 2018г Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век», повышение квалификации по теме: «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе», 72ч, 12.08. 2021 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 28.12.20	Первая категория, приказ от 29.04.2019 г. №131	

								ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г.		
Шубина Елена Вячеславовна	01.12.1 976	Зерноградское Педагогическое Училище, 1995 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - уч. нач. кл. СТ № 880033. 2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2017, квалификация учитель, преподаватель технологии, ППП107-18. 3. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018, квалификация учитель, преподаватель истории, ППП1513-26.	учитель технологи и, физический культуры, история	Учитель начальных классов Учитель технологии	4 класс 6б, 9а, 9б,	4 класс	01.03 .1995	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Организация внеурочной работы в условиях реализации ФГОС», 108 ч, 14.06.21-14.07.21 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка по программе «История в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 2018 г. СДО «Педкампус» Московской академии профессиональных компетенций по программе «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания технологии при реализации ФГОС», 19.08.20г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Формирование процесса физического воспитания в школе в соответствии с ФГОС НОО», 2020 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» повышение квалификации по программе «Основы оказания первой помощи работникам сферы образования», 19.10.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 30.12.20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях», 36 ч, июль 2021 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Приемы и методы формирования УУД у школьников в соответствии с ФГОС НОО», 108 ч, 18.07.21-18.08.21 г.	СЗД, от 11.04.2019 г. №111	
Ларичева Наталья Сергеевна		1. Зерноградское педагогическое училище 25.06.1997 спец. – преподавание в начальных классах, квалиф. - учитель нач. классов МО № 051061. 2. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Учитель музыки	2 класс 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8	2 класс	02.08 .21 (25 лет 2 мес)	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Особенности организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 72 ч, 30.06.21-30.07.21 г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», повышение квалификации по программе «Компетентностный подход в организации внеурочной деятельности учителем начальных классов при реализации ФГОС», 72 ч, 30.06.21-30.07.21 г ООО «Информация и практика» - Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки –повышение квалификации по теме	-	-

		«Преподавание музыки в образовательной организации», ПП–0009340 – квалификация – учитель музыки, 01.06.2021г.						«Современные образовательные технологии и методы обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 144 ч, 29.06.21-11.08.21 г.		
Ткаченко Ольга Анатольевна		ТГПИ 15.06.1993г, Спец. – педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель нач. классов Диплом ЦВ №130248	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	16 класс	16	09.08.21 (21 год 3 мес)	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Санкт-Петербург, повышение квалификации по программе «Внеурочная деятельность: содержание и технологии в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»108 ч, 19.08.21г ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Санкт-Петербург, повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательном учреждении»108 ч, 19.08.21г ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Санкт-Петербург, повышение квалификации по программе «Инновационные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе на уроках начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО нового поколения»108 ч, 15.08.21г	-	-

Информация об участии педагогов МБОУ Конзаводской СОШ в конференциях, профессиональных педагогических мероприятиях в 2021-2022 учебного года

- Научно-практическая конференция «Психологическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» - Морозова М.Н. - участие
- Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС начального общего образования» - Морозова М.Н. - участие
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях ФГОС» - Морозова М.Н. – победитель, Шубина Е.В.- участник
- Участие в вебинарах «ЯКласс», «Легион» - 3 - Немтина С.В., Коваленко Л.В., Онищенко В.Г.
- Участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» - Мартынова О.П. – победитель
- Участие в областном конкурсе музеев образовательных организаций РО в номинации «Видеофильм «Мой школьный музей»» – Павловская С.И. – Благодарность за подготовку дипломантов

- Участие в форуме «Кванториум», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» - 4 – Ершова Р.Н., Гусева И.Ю., Хасанова Э.Т., Немтина О.В.
 - Международная Онлайн-Олимпиада «Деятельностный подход в образовании» ноябрь 2021 - Мирошниченко В.В. – диплом – 3 место
 - Всероссийский конкурс «Экодиктант» - 2 - Думенко М.Н. , Гусева И.Ю. – диплом – 3 место
 - Всероссийская конференция «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач образования» 21 декабря 2021 года - 7.
 - Вебинар по теме: «Развитие современной практики наставничества в системе образования Ростовской области» 17.05.2022 года - 9
 - Региональная научно-практическая конференция «Методическая поддержка повышения качества образования в школах Ростовской области: опыт, итоги и перспективы» 22 декабря 2021 года – 6
 - семинар-совещание по теме «Итоги реализации проекта адресной методической помощи школ ШНОР, проекта 500+ в зерноградском районе» - 2
 - Участие в конкурсе «Лучший урок Дона» - Онищенко В.Г.
 - Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года -2022», в номинации «Учитель здоровья» - Мирошниченко В.В.
 - Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года -2022», в номинации «Учитель» - Мартынова О.П.
 - Областной научно-методический онлайн-семинар «Пути повышения качества общего и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта» г.Ростов-на-Дону 4.03.2022г - 3
 - Всероссийская конференция-конкурс молодых исследователей «Агробιοинженерия 2022» - 3
 - Участие в онлайн мероприятии «Урок цифры. Цифровое искусство: музыка и IT» - 14 февраля – 13 марта 2022 - 8
 - РДШ Участие в конкурсе «Навигаторы детства 2.0» с 12.04 по 15.07.2022 – Лемешко М.В
 - Конкурс макетов Военной техники ВОВ - ДГТУ г. Ростов-на-Дону с 15.03.2022-07.05.2022 – Лемешко М.В.
- Следует отметить, что в 2021-2022 уч. году участие в педагогических конкурсах приняли не все учителя МБОУ Конзаводская СОШ. Этот вопрос требует особого внимания и дальнейшей работы.

Проведение предметных недель

В течение 2021-2022 учебного года в нашей школе проходили предметные недели. Это позволило учащимся проявить свои уникальные способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Все мероприятия в рамках предметных недель носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Задания носили интеллектуальный характер, выходящий за рамки школьной программы, что требовало от участников нестандартного решения, логического подхода. По итогам конкурсов, викторин участники награждены грамотами, дипломами. Итоги недель были подведены на заседаниях МО.

Большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне, частично внеклассные мероприятия проводились за счет уроков. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

№ п/п	Название предметной недели	Сроки проведения
1.	Неделя изобразительного искусства	04.10.21-08.10.21
2.	Неделя технологии	11.10.21-15.10.21
3.	Неделя истории	15.11.21-19.11.21
4.	Неделя обществознания	22.11.21-26.11.21
5.	Неделя русского языка	06.12.21-10.12.21
6.	Неделя литературы	13.12.21-17.12.21
7.	Неделя математики	17.01.22-21.01.22
8.	Неделя физики	24.01.21-28.01.22
9.	Неделя ОБЖ	07.02.22-11.02.22
10.	Неделя английского языка	28.02.22-10.03.22
11.	Неделя информатики	10.03.22-16.03.22
12.	Неделя химии	04.04.22-08.04.22
13.	Неделя биологии	11.04.22-15.04.22
14.	Неделя экологии	18.04.22-22.04.22
Начальная школа		
1.	Неделя изобразительного искусства	04.10.21-08.10.21
2.	Неделя технологии	11.10.21-15.10.21
3.	Неделя русского языка	06.12.21-10.12.21
4.	Неделя литературы	13.12.21-17.12.21
5.	Неделя математики	17.01.22-21.01.22
6.	Неделя английского языка	28.02.22-10.03.22
7.	Неделя окружающего мира	11.04.22-15.04.22

8.	Неделя экологии	18.04.22-22.04.22
----	-----------------	-------------------

Проведенные предметные недели прошли в атмосфере творчества и сотрудничества. За эти недели ребята узнали много нового, расширили свой кругозор, с удовольствием принимали участие.

Очень важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, которые они изучают. Все мероприятия были направлены на повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВНы, конкурсы, викторины с применением ИКТ. Предметные недели позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

1.3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Инновационная деятельность в МБОУ Конзаводской СОШ осуществлялась по следующим направлениям:

Апробация программ:

- УМК информатика Семакин И.Г., Залогова Л.А. 11 класс
- УМК английский язык Вербицкой М.В., 9 класс

Внедренческая деятельность:

- ФГОС 11 класс.

1. В 2021-2022 учебном году в школе проводится апробация следующих УМК:

УМК Информатика, 11 класс Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. предназначен для изучения курса информатики в 11 классе общеобразовательной школы. Содержит теоретический материал курса, вопросы и задания для закрепления знаний, в конце каждой главы в схематическом виде представлена система основных понятий этой главы. Некоторые главы учебника содержат дополнительный раздел, позволяющий изучить данную тему на углубленном уровне. УМК соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. В нем соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования.

В содержании УМК по информатике для 7–11 классов представлены ключевые теории, идеи, понятия, факты, относящиеся к предметной области «Математика и информатика» ФГОС основного общего образования; отражены методы научного познания, предназначенные для обязательного изучения в общеобразовательной организации на данном уровне общего образования; отсутствуют недостоверные факты; иллюстративный материал учебника соответствует тексту и дополняет его. Учебники реализуют системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на современные результаты образования, выражающиеся не только в овладении учащимися определенными знаниями, умениями и способами деятельности, но и в формировании метапредметных умений и личностных качеств, обеспечивающих развитие критического мышления, устойчивую мотивацию к осуществлению учебной деятельности и ее смысловое наполнение.

Учебники содержат сведения о достижениях современной информатики и отрасли информационных технологий, что повышает мотивацию к изучению предмета, способствует формированию патриотизма, любви и уважения к своему народу.

Изложение учебного материала в учебниках и рабочих тетрадях характеризуется структурированностью, систематичностью, последовательностью, разнообразием используемых видов текстовых и графических материалов. Язык изложения учебного материала понятен,

соответствует нормам современного русского языка и возрастной группе, для которой предназначены учебники.

Иллюстрационный материал учебника соответствует тексту и дополняет его. Учебный текст изданий формирует навыки смыслового чтения и навыки самостоятельной учебной деятельности, умение использовать профессиональную терминологию, а также развивает критическое мышление, способность аргументировано высказывать свою точку зрения; предоставляет возможность организации групповой деятельности учащихся и коммуникации между участниками образовательного процесса, применения полученных знаний в практической деятельности, индивидуализации и персонализации процесса обучения, установления межпредметных связей.

В учебниках отсутствуют задания, выполнение которых обязательно непосредственно в учебном издании. При этом каждый параграф учебников сопровождается интерактивными заданиями, а также заданиями для выполнения в рабочих тетрадях: обучающиеся имеют возможность соединять, вписывать, отмечать и т. д., выполняя разнообразные задания, в том числе учебно-исследовательской и проектной направленности. Именно такая деятельность способствует формированию навыков самооценки и самоанализа учащихся, развитию мотивации к учению, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала учащихся, реализации системного подхода в обучении.

В электронной форме учебников предусмотрены средства самоконтроля в виде тестовых заданий для самоконтроля по изученным главам и интерактивных упражнений с автоматической проверкой результатов выполнения.

Методический аппарат учебника и его единая навигационная составляющая обеспечивают овладение приемами отбора, анализа и синтеза информации на определенную тему, ориентированы на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, содержат средства проверки и самопроверки усвоения учебного материала.

Для методической поддержки педагогов, свободного общения учеников и родителей с авторским коллективом УМК используется сетевая авторская мастерская Е.К. Хеннера и И.Г. Семакина на методическом портале издательства (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>) с открытыми текстами методических материалов, видеолекциями по методике преподавания курса информатики в основной школе, электронной почтой и форумом.

УМК английский язык Вербицкой М.В., 9 класс. Линия «Forward» для 5–9 классов - часть целостной серии для последовательного изучения английского языка со 2 по 11 класс. Отбор тем для учебников проходил с учетом возрастных интересов подростков, задания для парной и групповой работы побуждают учеников к ведению дискуссии, аргументации своей позиции. Большое внимание уделено развитию навыков работы с текстовой информацией: задания на поисковую работу, овладение различными видами

чтения, составление и анализ таблиц, выделение ключевых слов сформируют навыки смыслового чтения и умение учиться самостоятельно.

Программа знакомит с планируемыми результатами основного общего образования по английскому языку, общей характеристикой предмета «Английский язык» в средней школе, с содержанием учебного предмета и примерным тематическим планированием, а также включает систему оценки планируемых результатов в 5–9 классах общеобразовательных организаций.

Учебники по английскому языку для 5–9 классов серии FORWARD предназначены для изучения иностранного языка на уровне основного общего образования и принадлежат к завершённой предметной линии учебников, разработанной в соответствии с требованиями, регламентированными федеральным государственным образовательным стандартом. Серия FORWARD представляет собой учебно-методические комплекты для каждого года обучения, включающие также рабочую тетрадь и компакт-диски с аудиоприложениями к учебнику и рабочей тетради.

В целом УМК по английскому языку этой серии предназначены для последовательного изучения английского языка со 2 по 11 класс общеобразовательных организаций и обеспечивают преемственность содержания, методов и форм работы.

Основными критериями отбора и включения материала в содержание учебников являлось выполнение требований ФГОС основного общего образования по формированию личностных, метапредметных, предметных результатов.

Отбор, организация, изложение языкового материала глав учебников данной линии проводились с учётом возрастных особенностей школьников и интересов подростков обоих полов. В учебники включены задания, стимулирующие учащихся аргументированно высказывать свою точку зрения по проблемам, входящим в сферу интересов подростков. В учебниках представлены задания для работы в парах и группах, что позволяет организовать иноязычную коммуникацию между участниками образовательных отношений на уроках. Задания на поиск информации в прочитанном и прослушанном тексте, её переработку в табличную форму из текстовой и наоборот; на овладение выборочным, поисковым, просмотровым, изучающим чтением; выделение ключевых слов, основной и дополнительной информации, овладение способами сжатия текста формируют навыки смыслового чтения и навыки самостоятельной учебной деятельности на уровне основного общего образования.

Справочный аппарат учебников служит для самопроверки, а также для систематизации полученных знаний о языковой системе при проведении индивидуальной и самостоятельной работы.

Рабочие тетради по английскому языку дополняют учебники системой заданий, направленных на закрепление лексико-грамматического материала учебников и обеспечивающих комплексное развитие умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме. Задания в рабочих тетрадях могут выполняться учащимися самостоятельно или с помощью учителя в

классе. В рабочие тетради включены проекты, предназначенные для организации внеурочной деятельности, и тесты для самооценки с ответами.

Пособия для учителя содержат концептуальные положения учебно-методических комплектов (учебника, рабочей тетради, аудиоприложения) по английскому языку для 5-9 классов серии FORWARD и раскрывают особенности работы с каждым компонентом комплекта. Пособия для учителя включают планирование учебного материала с характеристикой деятельности учащихся, развернутые поурочные планы и виды деятельности по каждой теме, материалы по контролю уровня достижения планируемых результатов, ключи к заданиям учебника и рабочей тетради. В рамках методической поддержки разработаны пособия по проектированию учебного курса для каждого года обучения, в которых содержится тематическое планирование курса, тексты аудиоприложений к учебнику и рабочей тетради, контрольные работы (устная и письменная части) по каждой четверти с подробными комментариями и ключами к заданиям.

2. Внедренческая деятельность:

В 2021-2022 учебном году продолжено внедрение ФГОС в 11 классы школы.

Разработана ООП СОО, разработан учебный план для 11 класса, дополнена нормативная документация школьного уровня: положения, инструкции, планы, программы. Используются новые подходы в образовательном процессе, организована внеурочная деятельность.

1.3.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов

Ежегодно выпускники школы проходят государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ. Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации МБОУ Конзаводской СОШ по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. В 2021-2022 учебном году на основании решения педагогического совета от 30.08.2021 г. № 1, с целью качественной подготовки выпускников 2022 года к государственной итоговой аттестации в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классе, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения о Едином Государственном Экзамене. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по

прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе и классах были оформлены стенды «Подготовка к ЕГЭ». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, литературе.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2022 г.

В Государственной Итоговой Аттестации в июне 2022 г. участвовало 6 выпускников 11 класса (100%):

1. Зозуля А.
2. Манишен В.
3. Пархоменко А.
4. Саенко М.
5. Степанов М.
6. Хуршанова Р.

Анализ результатов итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

Средний уровень (11 класс):

- количество классов – 1 (6 обучающихся);
- успевают на «5» - 0 обучающихся (0%)
- успевают на «4» и «5» – 2 обучающихся (33%);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ/ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
6	6	6	2	0	0

В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены. При сдаче ЕГЭ по предметам по выбору все учащиеся преодолели минимальный порог.

В 11 классе ЕГЭ были выбраны выпускниками по 3 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные

намерения. В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам.

Средний балл по результатам обязательных ЕГЭ – 2022

Русский язык

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Минимальный балл-2022 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
Немтина Светлана Валентиновна	высшая	Русский язык	24	6	58

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 22 балла, установленный Рособрнадзором, набрав 41 и более баллов. Лучший результат: 69 баллов – Пархоменко А. Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 58 баллов. Это на 1 балл выше, чем в 2020-2021 учебном году. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2022 г. позволяет сделать выводы о высокой профессиональной подготовке учителя русского языка и литературы Немтиной С.В. Особенность обучения языку состоит не только в развитии и совершенствовании уже сложившейся речевой практики, но и в осмыслении учащимися своего речевого опыта при помощи соответствующих понятий. Поэтому в 2022-2023 уч. г. стоит особое внимание уделить методике преподавания русского языка с точки зрения развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Ориентация на речевую деятельность в учебном процессе соответствует главному требованию коммуникативной лингвистики, согласно которому язык всегда следует рассматривать и исследовать в конкретной ситуации общения. Анализ результатов сочинений-рассуждений выпускников показал, что необходимо повышать общекультурный уровень учащихся, совершенствовать уровень культуры полемики, культуры высказывания своей точки зрения. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

Математика

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Минимальный балл- 2022 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
Демьяненко Оксана Петровна	высшая	Математика (профиль)	27	3	40

3 обучающихся успешно преодолели минимальный порог по математике (профиль) - 27 баллов. Один выпускник, Степанов М., показал достаточно высокий уровень подготовки, набрав 46 баллов. Процент выполнения заданий профильного уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на хорошем уровне, потенциально готовы к продолжению образования в ВУЗах. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Средний балл ЕГЭ-2022 по предметам по выбору

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Минимальный балл-2022 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
1	Ершова Римма Николаевна	Физика	39	1	43
2	Немтина Светлана Валентиновна	Литература	40	1	59
3	Онищенко Валентина Георгиевна	Обществознание	45	2	52

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, физике на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднения при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
 - в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
 - всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;
 - анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ-2022».
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

5. Учителям по предметам выбора: математики (профильного уровня), химии, обществознания, биологии, физики, иностранного языка, истории необходимо проанализировать содержание заданий группы II, спланировать проведение консультативных мероприятий с учащимися.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Целью работы школы по подготовке к ГИА (9, 11 класс) является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ГИА (9, 11 класс) с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации;
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА (9,11 класс);

Работа по подготовке ГИА (9, 11 класс) включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функций.

Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА (9,11 класс).

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА (9, 11 класс);
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
- содержание и правила подготовки, учащихся к ГИА (9, 11 класс);
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ОГЭ (9 класс);

2. Общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей по теме: «ОГЭ - цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ особенности проведения, организации в 2022 году».

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4. Совещания при заместителе директора по УВР, ответственного за подготовку школы к участию в ГИА. Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9, 11 классов рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9, 11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9, 11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классе по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии», порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- знакомство с содержанием и назначением уведомлений ЕГЭ;
- знакомство с требованиями по оформлению уведомлений на ЕГЭ;

5. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- назначение и работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ОГЭ;
- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
- терминология ОГЭ;
- содержание экзаменационных материалов;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ»;
- протоколы ОГЭ;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- схема движения КИМов;
- схема доставки пакетов с материалами ОГЭ;
- назначение ответственных организаторов ОГЭ;
- отметки о сдаче бланков ОГЭ.

6. Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ГИА;
с классными руководителями - по заполнению бланков ГИА;
с организаторами - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА.

7. Создание электронной базы данных учащихся 9, 11 классов.

8. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

9. Проведение репетиционных испытаний ежемесячно в течение 2021-2022 учебного года.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА.

Работа по подготовке к проведению ГИА позволила выявить ряд проблем:

- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось в 9-х классах 28 человек (2 обучающихся проходили обучение по программе «Самообразование»), все были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам учебного года обучающие 9 класса имели следующие показатели

Всего	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «3»	Качество знаний	Уровень обученности
28	2	6	20	-	26	100

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения и воспитания, о качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, стабильностью работы педагогического и ученического коллективов.

30 выпускников 9-х классов в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), приказом минобразования Ростовской области от 21.01.2022 № 42 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 9 февраля 2022 года» получили допуск по итоговому собеседованию по учебному предмету «русский язык».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказом Минобрнауки от 07.11.2018 года №189/1513 ГИА проводится по обязательным предметам русскому языку и математике. Из 30 выпускников успешно прошли аттестации 28. Два выпускника будут проходить ГИА в дополнительные сроки в сентябре 2022 года. На основании приказов МБОУ Конзаводской СОШ от 08.06.2022 г. №139/1, от 14.06.2022 №146/1, от 21.06.2022 №147 «Об утверждении «Плана работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников, получивших неудовлетворительные результаты» обучающимся организована дополнительная подготовка по предметам: русский язык, математика, биология и обществознание»

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ Конзаводской СОШ могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;

- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

1.3.2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В соответствии с планом работы школы по предпрофильной подготовке в 9 классе в 2021-2022 учебном году проделана определенная работа. Создана необходимая нормативно-правовая база: составлен план работы на год, утвержден список дополнительных занятий для 9-11 классов согласно образовательному плану. Педагогом-психологом проведена входная диагностика профессиональных и образовательных потребностей, склонностей и возможностей обучающихся 9 классов.

В течение года велся контроль ведения дополнительных курсов со стороны администрации, выполнением программ, каждую четверть учителя школы составляли отчет о прохождении того или иного курса. Вопросы предпрофильной подготовки рассматривались на совещании при директоре, педагогическом совете, методических совещаниях.

Согласно образовательному плану проведены следующие дополнительные курсы в 11 классе.

Перечень дополнительных курсов на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название элективного курса	Класс	Преподаватель
1	Элективный курс «Методы решения физических задач»	10	Ершова Р.Н.
2	Элективный курс «История России в лицах»	10	Онищенко В.Г.
3	Элективный курс «Решение математических задач повышенного уровня сложности»	10	Гусева И.Ю.
4	Элективный курс «Методы решения физических задач»	11	Ершова Р.Н.
5	Элективный курс «История России в лицах»	11	Онищенко В.Г.
6	Элективный курс «Решение математических задач повышенного	11	Гусева И.Ю.

	уровня сложности»		
7	Элективный курс «Практическая химия»	11	Яврян Н.Г.

Программы курсов пройдены полностью. Курсы посещали 100 % обучающихся 11 класса.

Классными руководителями 9 классов проведены родительское собрание по теме «Организация предпрофильной подготовки в школе», классное ученическое собрание по той же тематике, где дети их родители (законные представители) были ознакомлены с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования. Кроме того, прошел тематический классный час о профессиях, наиболее востребованных в современном обществе.

Выводы:

- классными руководителями и заместителем директора по ВР в течение учебного года проведена разъяснительная работа среди учащихся и их родителями (законными представителями) 9 класса по выбору профиля обучения и дальнейшего выбора жизненного пути.

В 11 классе в соответствии с учебным планом было организовано обучение универсального профиля. В классе обучалось 6 человек.

Ежегодно выпускники нашей школы поступают в высшие и средние профессиональные учреждения г. Зернограда, г. Ростова-на-Дону и других городов России.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класс

	Численность выпускников получивших аттестаты об основном общем образовании	Зачислены в 10 класс	Поступили в учреждения СПО
2019	23	16	7
2020	29	8 2 - самообразование	19
2021	30	11 1-самообразование 5-пересдача ОГЭ в дополнительный период	13
2022	30	13 2-пересдача ОГЭ в дополнительный период	15

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класс

	Численность выпускников получивших аттестаты о среднем общем образовании	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО
2019	14	6	5
2020	8	7	1
2021	10	5	3 1-служба в РА 1-переезд
2022	6	3	3

1.3.3. Организация работы по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Аналитическая справка по итогам внедрения ФГОС в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году проводилась подготовительная работа к введению обновленных ФГОС. На сегодняшний день школа оснащена техническими средствами обучения: компьютер - 30, ноутбуки - 38, два мобильных класса, комплект (компьютер + экран + мультимедиапроектор) - 10, интерактивная доска - 5, принтеров - 6, МФУ - 5, комплекты раздаточного материала, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, мультимедийные средства обучения.

Утверждена основная образовательная программа НОО ООО, учебный план, рабочие программы педагогов, 1 «а», 1 «б», 2 «а», 2 «б», 3, 4 «а», 4 «б» обучаются по УМК «Школа России».

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. В начале и конце года проведены исследования общего физического развития обучающихся, а также входной и выходной мониторинг здоровья. Во главу угла была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. В классах сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, что помогает восстановить оперативную работоспособность. Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока.

В текущем 2021-2022 учебном году проделана следующая работа:

1. Составлены и утверждены план методической работы, план внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, согласно которому проведен **тематический контроль:**

- организация образовательного процесса в 1-м классе в 2021-2022 учебном году;
- адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов;
- формирование УУД на уроках математики, русского и английского языков в 2-4-х классах;
- эффективность урока с позиции системно-деятельностного подхода;
- работа учителей по формированию орфографической зоркости и навыков устного счета;
- соблюдение здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочное время;
- формирование УУД на уроках математики и русского языка в 1-х, 5-х классах;

Обзорный контроль:

- проверка дневников обучающихся 2-5-х классов;
- проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ в 1-5-х классах;
- соблюдение режимных моментов при организации образовательного процесса;
- проверка состояния классных журналов;
- состояние школьных учебников;
- посещаемость учебных занятий;
- выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры;
- выполнение программ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

На основании Письма от 22 марта 2022 г. N 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) сообщает, что в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения

COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году переносится с весеннего на осенний период.

Была проведена большая организационная и разъяснительная работа при подготовке к данному мероприятию: родительские собрания, совещания, консультации.

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. В связи с сохранением рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) на базе нашей школы были проведены Муниципальный и Региональный Этапы всероссийской олимпиады Школьников. Результаты представлены в таблице:

	ВсОШ	МЭ ВсОШ	РЭ ВсОШ
Математика	призер – Муравская А. призер – Горохова С. призер – Виноградова И. призер – Подскребалина Е. призер – Аксенчук А. призер – Хачатурян С.		
ОБЖ	победитель – Пархоменко А. призер – Гориздра И. призер – Сукиасян Р. победитель – Муравская А. призер – Сукиасян К. призер – Ванян И.	призер – Пархоменко А. призер – Гориздра И. призер – Сукиасян Р. победитель – Сукиасян К. призер – Муравская А	призер – Гориздра И. призер – Сукиасян К. призер – Муравская А.
Русский язык	победитель – Ершов А. призер – Канаев А. призер – Пупенко А. призер - Сайдаева А.		
Обществознание	призер – Гориздра И. победитель – Сукиасян К. победитель – Коломина Я. призер - Пупенко А. призер - Кошечкина З. призер - Толстых В.		
История	победитель – Гориздра И. призер – Сукиасян Р. победитель –		

	Подскребалина Е. призер - Пупенко А.		
Биология	призер – Пупенко А. призер – Хуршонов А.		
География	призер – Степанов М. победитель – Жданов Э. призер – Сукиасян Р. победитель – Сукиасян К. победитель – Муравская А. победитель – Карташева Д. призер – Рыбалко К. призер – Ванян И. призер – Ткачук К. призер – Караева Д.		
Физкультура	победитель - Пархоменко А. призер – Манишен В.		

В 2021-2022 учебном году обучающиеся нашей школы принимали участие в дистанционном обучении:

1. Участие в ВсОШ на платформе «Сириус» - сентябрь-октябрь 2021 г.

№п/п	предмет	класс	Количество участников
1	Физика	7	6
		11	2
2	Биология	5	1
		6	2
		7	3
		9	2
		11	2
3	Химия	8	1
		9	4
		11	2
4	Астрономия	11	2
5	Математика	5	9
		6	4
		7	8
		8	2
		9	6
		10	6
		11	2
6	Информатика и ИКТ	9	2
		11	2

2.Участие в пригласительном этапе ВсОШ на платформе «Сириус» - апрель-май 2022 г.

№п/п	предмет	класс	Количество участников
1	Биология	6	1
		7	2
2	Химия	8	3
		9	1
3	Астрономия	10	3
4	Математика	5	2
		6	4
		7	5
		8	4
		9	1
5	Информатика и ИКТ	10	1

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы активно приняли участие в **различных олимпиадах и конкурсах**

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1	ВсОШ	Муниципальный	9-11 классы -5	Победитель-2 Призер - 4
	ВсОШ	Региональный	9-10 классы	Призеры-3
2	Конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Путешествие по стране «Русский язык»»	Всероссийский	7 класс -1	Победитель-1
3	Конкурс музеев образовательных организаций РО в номинации «Видеофильм «Мой школьный музей	Областной	6 класс -2	Дипломанты (3 место) - 2
4	Олимпиада на Учи.ру BRICSMATH.COM	Международный	6 класс-10	Победитель-3
5	Марафон «Волшебная осень» на Учи.ру	Всероссийский	6 класс- 13	Победитель-2

6	Онлайн олимпиада по программированию для учеников 1-9 классов на Учи.ру (декабрь 2021)	Всероссийский	6 класс- 3	Победитель-3
7	Онлайн-флешмоб «ПДД соблюдай-по дороге не гуляй!» ГБУ РО РМЦДОД 11.02.2022	Муниципальный	6 класс -19	Участие
8	Региональный конкурс видеороликов «Мы верим твердо в героев спорта» 28.02.2022 г	Региональный	6 класс -19	Участие
9	III Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ	Всероссийский	5А-6 5Б-5 6Б-8 7Б-8 7А-11 8-13 9Б-11 10- 5 11-3	Сертификаты участников
10	Участие в IV Всероссийском химическом диктанте – 14 мая 2022 г.	Всероссийский	8-11 класс - 1 6	Сертификаты участников
11	Участие во Всероссийском Космическом диктанте 2022	Всероссийский	8- 11 класс - 15	Сертификаты участников
12	Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодежи	Всероссийский	11 класс-1	Степанов Максим 11 класс. Диплом победителя 3 место.
13	Олимпиада на платформе учи.ру по математике	Международный	7 класс - 15	1 диплом победителя, 7 похвальных грамот, 7 сертификат участника
14	Областной конкурс	Областной	6 класс- 5	Коллектив 6 «А»

	военной песни «Песня – спутница Победы!» Государственное Бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»			Сертификат участника №6681 от 24.04.2022г.
15	Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы!» Всероссийский образовательный портал.	Всероссийский	6 класс - 19	Сертификат №ВК- 74-54 от 1.05.2022г.
16	Всероссийская заочная акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта!»	Всероссийский	10 класс - 1	Забитова Сельма (10 класс) Результат в июне https://disk.yandex.ru/ d/MfR8_JDA-IVKfw https://youtu.be/6txg7 wLRsxs
17	Участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества «Неопалимая купина».	Муниципальный	8 класс - 1 6 класс - 1	Валявин Артем 8 кл- 2 место Шубин Александр 6 б- 3 место

Педагоги обеспечили хорошие показатели подготовки учащихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней. Работа по обеспечению непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей продолжается.

Проведены:

- проведено 5 заседаний Методического Совета, на каждом рассматривались вопросы внедрения ФГОС СОО, проводились мастер-классы;

- учителя вместе с учениками приняли активное участие в подготовке и проведении межшкольной конференции по различным направлениям.

Образовательный и психолого-педагогический мониторинг.

Учителями начальной школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- I этап - изучение входного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

- II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

- III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне обучения.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;

- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;

- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;

- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября в классах был проведен стартовый мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его диагностической работы в рамках УМК;

- анализ вводной диагностики готовности учащихся 1 класса;

- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);

- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы школы;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.),
- деятельность педагога-психолога, социального педагога в соответствии с должностными обязанностями.

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой установлены и поддерживаются связи с учреждениями хутора и района: ОАО «Конный завод имени Первой Конной Армии», Козаводская сельская библиотека, детский сад «Колосок», Конзаводская амбулатория, Конзаводской СДК, Зерноградский историко-краеведческий музей.

В школе проводятся классные родительские собрания и 4 раза в год общешкольные родительские собрания:

1. На начало учебного года. Подводятся итоги работы за прошедший год, по безопасности детей на дорогах, по профилактике жестокого обращения с детьми.

2. В конце учебного года. По подготовке к итоговой аттестации, по летней оздоровительной кампании и профилактике правонарушений.

Внеурочная деятельность в школе представлена следующей моделью:
информация о кружковой деятельности за счёт ФГОС
на 2021-2022 учебный год
Учебный план
внеурочной деятельности начального общего образования

Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры. Спортландия.
	Урок здоровья
Общекультурное	Художественно-эстетический курс «Радуга»
	В мире сказок
Духовно-нравственное	Доноведение
	Земля - наш дом
Общеинтеллектуальное	Шахматный всеобуч
	Речевой этикет
Социальное	Хоровая студия «Веселые нотки»
	Дорогою открытий и добра

**Учебный план
внеурочной деятельности основного общего образования
для учащихся 5-го класса**

Спортивно-оздоровительное	Физкультура для всех
	Подготовка к ГТО
Общекультурное	Умелые ручки
	Разговор о правильном питании

Духовно-нравственное	«Моя малая Родина»
	«В мире интересного»
Общеинтеллектуальное	Занимательная биология
	Основы правовой и финансовой грамотности
Социальное	Агентство добрых дел
	Безопасное колесо

**Учебный план
внеурочной деятельности основного общего образования
для учащихся 6-х классов**

Спортивно-оздоровительное	Физкультура для всех
	Подготовка к ГТО
Общекультурное	Умелые ручки
	Разговор о правильном питании
Духовно-нравственное	Моя малая родина
	«В мире интересного»
Общеинтеллектуальное	Занимательная биология
	Основы правовой и финансовой грамотности
Социальное	Агентство добрых дел
	Безопасное колесо

**Учебный план
внеурочной деятельности основного общего образования
для учащихся 7-х классов**

Спортивно-оздоровительное	Физкультура для всех
	Подготовка к ГТО
Общекультурное	Умелые ручки
	Дневник Здоровья
Духовно-нравственное	В мире интересного
	Моя малая Родина
Обще интеллектуальное	Занимательная информатика
	Физика вокруг нас
Социальное	В поисках своего призвания
	Познай себя

**Учебный план
внеурочной деятельности основного общего образования
для учащихся 8-х классов**

Спортивно-оздоровительное	Подготовка к ГТО
	Легкая атлетика
Общекультурное	Умелые ручки
	Основы военной подготовки

Духовно-нравственное	Краеведение Юный экскурсовод
Обще интеллектуальное	Чудеса химии Основы программирования
Социальное	Познай себя В поисках своего признания

**Учебный план
внеурочной деятельности основного общего образования
для учащихся 9-х классов**

Спортивно-оздоровительное	Подготовка к ГТО Легкая атлетика
Общекультурное	Умелые ручки Основы военной подготовки
Духовно-нравственное	Краеведение Юный экскурсовод
Обще интеллектуальное	Чудеса химии Основы программирования
Социальное	Познай себя В поисках своего признания

**Учебный план
внеурочной деятельности среднего общего образования
для учащихся 10 -11 классов**

Название курса	Количество часов в неделю
«Основы военной подготовки»	2
«Основные вопросы информатики и ИКТ»	1
«Экология современного мира»	1
«Экономика и право»	1
«Профвыбор»	1

Кроме проектной деятельности, акций и работы кружков внеурочная деятельность в 1, 2, 3, 4-х классах включала в себя разучивание песен, физкультминуток, подготовку к праздникам, подвижные игры, экскурсии, конкурсы рисунков, выставки и т.д.

Выводы:

1. Программа по учебным предметам и внеурочной занятости выполнена на 100% .

2. Педагоги школы применяют на практике различные инновационные технологии и делятся опытом, организуя взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

3. Результаты диагностических работ, организации обучения и воспитания, внеурочная занятость, проблемные ситуации доводятся до сведения родителей, делаются выводы, принимаются определенные решения.

2. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ воспитательной работы МБОУ Конзаводской СОШ за 2021-2022 гг.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Общая цель воспитания в МБОУ Конзаводская СОШ - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час», как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- методическая работа классных руководителей;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутри школьного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Демьяненко О.П.	директор	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	22
2.	Немтина О.В.	Завуч, классный руководитель	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	28
3.	Мартынова О.П.	классный руководитель, завуч, руководитель ШМО кл. руководителей	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	15
4.	Ткаченко О.А.	классный руководитель	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	21
5.	Морозова М.Н.	классный руководитель	среднее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	23
6	Ларичева Н.С.	классный руководитель, старший вожатый	среднее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	25
7	Борисенко О.В.	классный руководитель	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	32
8	Кущёва М.В.	классный руководитель	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	16
9	Шубина Е.В.	классный	среднее	«Организация	26

		руководитель		деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	
10	Коваленко Л.В.	классный руководитель	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	26
11	Мирошниченко В.В.	классный руководитель	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	22
12	Немтина С.В.	классный руководитель	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	32
13	Яврян Н.Г.	классный руководитель	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	31
14	Павловская С.И.	классный руководитель, руководитель школьного музея	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	46
15	Лемешко М.В.	классный руководитель, старший вожатый	среднее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	25
16	Онищенко В.Г.	классный руководитель	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	23
17	Сысоев С.В.	классный руководитель	высшее	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч.)	8

3.Методическая деятельность по воспитательной работе.

Данная работа организована через функционирование методического объединения классных руководителей. За период работы МО классных руководителей было проведено четыре заседание МО классных руководителей, которые проходило в дистанционном формате по темам: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности», «Кибер безопасность», «Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей».

За время работы МО классных руководителей было проведено две консультации по темам:

- составление планов воспитательной работы (руководитель МО кл. рук. Мартынова О.П.);
- заполнение психолого-педагогических карт развития учащихся (руководитель МО кл. рук. Мартынова О.П.);

Один инструктаж для классных руководителей:

- по ведению документации (руководитель МО кл. рук. Мартынова О.П.).

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания.

Таблица результативности для каждого направления воспитательной работы:

Направление	Название мероприятия	Кол-во участников/класс	Дата проведения	Результативность/достижения	Уровень
Школьный урок	Урок «День Знаний» 1 сентября Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций. Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» Участие в онлайн – уроках по	1-11	01.09. 2021 20-24 сентября 2021 04.10.2021 25.10.2021	участие	Школьный Всероссийский

	финансовой грамотности. Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря Урок «День правовой помощи детям» Урок в библиотеке «День Героев Отечества» Тематические уроки гражданственности «Гагаринский урок» Онлайн – уроки по финансовой грамотности.		04.10.2021 25.10.2021 22.11.2021 19.11.2021 09.12.2021 До 20.01.2022 12.04.2022		Школьный Всероссийский Всероссийский
Работа с родителями	Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. Диагностика семей, учащихся 10 класса Посещение семей учащихся «группы риска» с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в осенне-зимнее время года. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом», «Опасность, которая рядом» (информирование о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2022» Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы. 3)Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах»	1-4 10 15.10.2021 ноябрь декабрь 5-9 1-11	В течение месяца По плану социально го педагога Март 10.04	участие	Школьный Школьный Школьный Школьный Школьный

	4) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 5) Инструктаж для родителей в период летних каникул		17.05		школьный
Самоуправление	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей) Заседания советов органов детского самоуправления Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» Организация и проведение мероприятий «День Учителя» Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)	1-4 5-11	В течение месяца 	участие	Школьный
	Отчёт президента школы о проделанной работе Рейды по проверке чистоты в кабинетах		декабрь		Школьный
	Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста»	5-11	Январь		Школьный
	Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ» Рейд по проверке внешнего вида учащихся.		февраль		Школьный
	Рейды по проверке чистоты в кабинетах Подготовка мероприятий к «8 Марта» Оформление фотоотчета президента по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2021-2022 учебный год		март май		школьный
Профориентация	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...»)	3-4 10-11	До 24.09.2021 Октябрь	Участвие	всероссийс кий
	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям. Анкетирование учащихся по вопросам	2-4 5-9	19.11.2021		

	выбора профессии и специальности. Фильм «Пробуем выбирать». Анкетирование учащихся по профориентации. Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» Экскурсия ОАО «Конный завод»	8-9 8-11 7-11 8-9	декабрь 21.01.22 10.02.22 Апрель-май апрель	участие	
Ключевые общешкольные дела	Торжественная линейка «Здравствуй школа» «День солидарности в борьбе с терроризмом» Месячник безопасности Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» Мероприятие «В гостях у Осени» Акция «Спешите делать добро» (ко Дню пожилого человека) Месячник по профилактике «XXI век – к без наркотиков Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» «Международный день толерантности» «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства» Экологический диктант Этнографический диктант Классный час «День конституции РФ» Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки». КТД «В мастерской у Деда Мороза» Международный день борьбы против коррупции (круглый стол) Мероприятие «Новогодний бал». Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»	1 1-11 1-11 1-11 1-11 1-8 9-11 1-11	01.09.2021 03.09.2021 в течение месяца 05.10.2021 20.10.2021 01.10.2021 10.10.2021 в течение месяца 20.10.2021 16.11.2021 26.11.2021 ноябрь ноябрь 10.12.2021 По графику В течение месяца 27.01.22	участие	Школьный Школьный Всероссийский Международный Школьный Школьный

	Фестиваль военно-патриотической песни	1-11	11.02.22		Школьный
	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества		21-22.02.22		
	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни»		14-18.03.22		
	Праздничный концерт «8 Марта»		07.03.22		
	Всемирный день воды	1-11	22.03.22		Школьный
	Всемирный День Земли		22.04.22		
	26 апреля 2022 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 36-летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС		26.04.22		
	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»		04.05-09.05		
	Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»		25.05.22		Школьный
	Торжественная линейка «Последний Звонок 2022»		30.05.22		
	Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года.				
Детские общественные объединения	Акция «Мы против террора»	5-11	03.09.2021	участие	Школьный
	Экосубботник		24.09.2021		
	Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека		01.10.2021		
	Акция: «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября)		15.11.2021		
	Акция «Новогодние окна»	5-11	декабрь		
	Конкурс «Новогоднее поздравление»				
	Заседание Совета РДШ				
	Акция «Волшебный шар пожеланий»				
	Мероприятия ЮНАРМИЯ.	1-11	Январь		
	Акция «Кормушка»		Февраль		
	Акция «Все на борьбу со снегом!»		Март		
	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады				
	«Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД;				
	подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»				
	Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»				
	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»		Апрель		
	«День космонавтики»: конкурс рисунков				Школьный
	«День Земли»: конкурс рисунков				
	Отчетные мероприятия детских общественных объединений		Май		

	Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка				
Военно-патриотическое направление	День Памяти погибших выпускников школы	1-11	21.09.2021	Участие 3 место	Школьный
	«Край моих отцов и дедов» - музейный урок.		18.11.2021		Школьный
	«История зарождения Конного завода №157».		17.11.2021		
	Музейные уроки «День неизвестного солдата»		03.12.2021		Школьный
	Конкурс музеев общеобразовательных организаций		Декабрь		Областной
	День освобождения Конного завода от немецко-фашистских захватчиков		28.01.22		Школьный
	День вывода Советских войск из Афганистана		15.02.22		Школьный
	Музейный урок под открытым небом: «Памятники и обелиски моего хутора»		30.03.22		Школьный
	День Памяти Героя РФ Зозули А.С.		18.04.22		Школьный
	День Памяти воина-интернационалиста Шевелева С.П.		22.04.22		
	Кросс, посвящённый памяти Героя Советского Союза И.И. Лободина		06.05.22		Школьный

3. Мониторинговая работа (анализ мониторинговых показателей, анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Мониторинговая работа заключается в проведении диагностик, анкетировании, опросе участников образовательного процесса. Данная работа организована через функционирование шмо классных руководителей. Во втором полугодии проведена диагностика уровня

воспитанности обучающихся. По результатам – средний уровень воспитанности. А также проведена диагностика удовлетворённости родителей деятельностью школы, средний показатель по школе, что является показателем среднего уровня удовлетворённости.

Организация питания.

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. Большую работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив школы. На классных часах классными руководителями проводятся беседы «Разговор о правильном питании», направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации. В начале учебного года была проведена работа по данному направлению среди педагогов (классных руководителей), учащихся школы.

На первом в учебном году родительском собрании вопрос организации питания был один из самых важных. Для родителей проводилось анкетирование «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи.

Занятость учащихся в кружках и секциях в школе

№ п/п	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Название кружка	Руководитель
Художественно – эстетическое направление				
1	1	20	«Музыкальная лестница»	Ларичева Н.С.
2	1	15	Хореография	Ларичева Н.С.
Социальная и экологическая направленность				
3	1	20	«Волонтёры Победы»	Лемешко М.В.
4	1	15	ЮИД	Фурсова Р.А.
Техническая				
5	1	15	Историко-технический моделизм	Лемешко М.В.
Физкультура и спорт				
6	1	20	Военно – спортивная подготовка	Сысоев С.В.
7	1	15	Волейбол (девочки)	Мирошниченко В.В.
8	1	15	Баскетбол (девочки)	Мирошниченко В.В.

9	1	20	Футбол	Сысоев С.В.
10	1	15	Волейбол (мальчики)	Сысоев С.В.
11	1	15	Баскетбол (мальчики)	Сысоев С.В.
Естественнонаучная				
12	1	20	«Занимательная информатика»	Думенко М.Н.
13	2	15	«Академия занимательных наук»	Думенко М.Н.
14	2	15	«Юный биолог»	Хасанова Э.Т.
15	2	15	«Шахматная гостиная»	Гусева И.Ю.

Работа социального педагога.

Работа социального педагога МБОУ Конзаводской СОШ велась по плану работы на 2021-2022 учебный год. В течение года основной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей между семьёй и школой, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог школы:

- руководствуется законом Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, нормативными актами, федеральным законом ФЗ-120 и др.;
- ведёт учёт пропусков занятий по школе;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведёт учёт и проводит профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из семей группы «риска», многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих, потерявших кормильца;
- проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей, детей с девиантным поведением и группы «Риска»
- консультирует классных руководителей, выступает на родительских собраниях, совещаниях, заседаниях СПП.

В сентябре месяце был проведен школьный социально-педагогический мониторинг.

Собрана и проанализирована информация о детях, часто пропускающих школу без уважительной причины. Организовывались совместно с инспектором ПДН индивидуальные выездные беседы учащихся «группы риска» и их родителей.

Проводились беседы по профилактике вредных привычек: «Привычки полезные и вредные», «Наркотики и человечество»: кто победит?», «Как защититься от вредных привычек», «Ты и закон», «Соблюдение Устава школы».

За учебный год было проведено 4 заседания «Совета профилактики». Проводилось обследование семей, находящихся под опекой.

Социальным педагогом была собрана информация о социально-незащищённых семьях. К таким семьям относятся:

- многодетные. Все многодетные семьи состоят на учёте в ОСЗ.
- семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды – (Асанов Р.- 8 кл., Асанова Л. -6 кл., Бакрева А.-3 кл.) Неблагополучных и асоциальных семей нет.

Проблемное поле.

1. Низкая активность классных руководителей и родителей в старших классах.

Вывод

Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Считать воспитательную работу школы удовлетворительной.
2. Продолжать приобщение учащихся к системе культурных и нравственных ценностей.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями.

Финансово-экономическая деятельность

Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы в 2021-2022 учебном году, как и в предыдущие годы, стало совершенствование материально-технической базы организации в части информатизации образовательного процесса, обеспечения требований санитарно-эпидемиологического законодательства и требований противопожарной безопасности. Основная часть расходов обеспечена средствами бюджета, при этом ощутимую помощь в ведении хозяйственной деятельности школы оказывает Управляющий совет ОУ.

Финансирование на 2022 год:

1. Субсидии на выполнение государственного муниципального задания – 22755,3 тыс. руб. (в т. ч. областной бюджет – 18664,9 тыс. руб. и местный бюджет – 4090,4 тыс. руб.)
 2. Субсидии на иные цели – 5758,6 тыс. руб.
- Внебюджетные средства:
1. Аренда столовой, буфета - 137,1 тыс. руб.
 2. Прочие доходы – 14,5 тыс. руб.

Финансирование:

Утверждено плановых назначений на выполнение государственного муниципального задания на 2022 год – 22755,3 тыс. руб.

Расходы на выполнение государственного муниципального задания в 2022 году:

Статьи	Тыс. руб
Заработная плата	14038,0
Начисления на заработную плату	4231,1
Социальные пособия и компенсации	105,6
Услуги связи	104,0
Коммунальные услуги	3060,9
Работы, услуги по содержанию имущества	384,3
Прочие работы и услуги	418,9
Прочие расходы (налоги)	69,0
Приобретение основных средств	134,0
Приобретение материальных запасов	209,5

Утверждено плановых назначений субсидии на иные цели на 2022 год – 5758,6 тыс. руб. в том числе:

- Субсидии бюджетным учреждениям на организацию питания детей в общеобразовательных учреждениях в рамках реализации муниципальной программы Зерноградского района «Развитие образования» - 336,4 тыс. руб.;

- Субсидии бюджетным учреждениям на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций в рамках реализации муниципальной программы Зерноградского района «Развитие образования» – 1328,0 тыс. руб. (из них заработная плата за классное руководство – 1020,0 тыс. руб., начисления на з/пл. за классное руководство – 308,0 тыс. руб.);

- Субсидии бюджетным учреждениям на организацию отдыха детей в каникулярное время в рамках реализации муниципальной программы Зерноградского района «Социальная поддержка граждан» – 204,9 тыс. руб.;

- Субсидии бюджетным учреждениям на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, в рамках реализации муниципальной программы Зерноградского района «Развитие образования» – 1141,5 тыс. руб.;

- Субсидии бюджетным учреждениям на осуществление круглосуточной охраны объектов (территорий) путем привлечения сотрудников охранных организаций в рамках реализации муниципальной программы Зерноградского района "Обеспечение общественного порядка и профилактика правонарушений" – 1505,5 тыс. руб.;

- Субсидии бюджетным учреждениям на проведение специальной оценка условий труда в рамках реализации муниципальной программы Зерноградского района "Развитие образования" – 74,0 тыс. руб.;

- Субсидии бюджетным учреждениям на антитеррористические мероприятия в муниципальных учреждениях, осуществляемые за счет иных межбюджетных трансфертов на поощрение органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов за развитие доходной базы, исходя из дополнительно поступивших в областной бюджет доходов от реализуемых на территориях муниципальных образований проектов, и с учетом достижения целей, показателей национальных, федеральных и региональных проектов в рамках муниципальной программы Зерноградского района "Обеспечение общественного порядка и профилактика правонарушений" – 531,2 тыс. руб.;

- Субсидии бюджетным учреждениям за счет средств резервного фонда Правительства Ростовской области в рамках реализации муниципальной программы Зерноградского района «Развитие образования» - 637,0 тыс. руб.

Внебюджетные средства школы складываются:

- Аренда столовой: - 109,0 тыс. руб.;

- Прочие расходы – 14,5 тыс.руб.

Внебюджетные средства расходуются строго по целевому назначению для оснащения и создания комфортных условий пребывания детей в школе.

В 2022 году были заключены договора выполнение работ, услуг и приобретение следующих товаров в рамках реализации государственного муниципального задания:

- бланки аттестатов — 6,9 тыс. руб.;

- канц. товары — 23,7 тыс. руб.;

- компьютерные программы и их обслуживание – 177,3 тыс. руб.;

- проф. испытания электрооборудования – 9,5 тыс. руб.;

- промывка системы отопления – 37,2 тыс. руб.;

- ТО УУТЭ – 15,0 тыс. руб.;

- обслуживание пожарной сигнализации – 23,5 тыс. руб.;

- обслуживание вывода на пульт – 88,5 тыс. руб.;

- обслуживание видеокамер (тревожка) – 37,6 тыс. руб.;

- обслуживание тревожн. кнопки – 8,4тыс. руб.;

- услуги дез. станции – 110,3 тыс. руб.;

- медосмотр –66,4 тыс. руб.;

- акарицидная обработка территории – 54,0 тыс. руб.;

- приобретение бутилированной воды – 10,0 тыс. руб.;

- дезинфицирующие и моющие средства – 8,3 тыс. руб.;

- обучение тепло-, энерго-, пожаробезопасности – 17 тыс. руб.;

- мусорные баки – 36,0 тыс. руб.;

- строительные материалы – 24,9 тыс. руб. и т.д.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Реализация Образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с планом работы.
2. Внесение изменений в содержание и организацию образовательного процесса начальной, основной и средней школы в соответствии с полученными результатами за 2021 - 2022 учебный год.
3. Продолжение комплексной работы педагогов (с позиции преемственности) по формированию умений, навыков и обобщенных способов деятельности на компетентностной основе с целью повышения качества образования.
4. Организация методической работы с педагогами с целью повышения качества преподавания предметов «Алгебра», «Геометрия», общей успеваемости и качественной обученности учащихся начальной, основной и средней школы.
5. Разработка системы мероприятий по методической работе с педагогами по повышению качественной обученности и успеваемости выпускников по предметам учебного плана с учётом школьных реестров затруднений учащихся и педагогов.
6. Повышение количества учащихся, выбирающих предметы: физика, информатика, обществознание в рамках прохождения государственной итоговой аттестации.
7. Организация системной работы с обучающимися, имеющим академические способности, с целью их поддержки и подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников, во всероссийских и международных мероприятиях.
8. Повышение уровня профессионализма педагогов в условиях реализации ФГОС СОО по внедрению и реализации современных педагогических технологий, методов и форм работы с целью повышения учебной мотивации учащихся начальной и основной школы.
9. Совершенствование мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей и их социально-психологическое сопровождение.
10. Совершенствование школьного информационного пространства с использованием виртуальной среды.

Мы хотим пожелать вам терпения, внутреннего спокойствия и успехов во всех начинаниях. Будьте собой, не бойтесь проблем, и тогда вы точно достигнете ожидаемых вершин. Каждому из вас желаем бодрости,

чтобы каждый день был наполнен добрыми делами и благодарными улыбками!