

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью	Коваленко Людмила Викторовна				
Образовательная организация (Полное наименование по Уставу)	МБОУ Конзаводская СОШ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Конзаводская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.				
Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)	Учитель русского языка и литературы				
Квалификационная категория	первая				
Тема самообразования	Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы				
Направления работы	Профессиональные дефициты	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время (мм.гггг)	Форма представления результатов
Диагностика профессиональных дефицитов	Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей педагогических работников образовательных организаций Self testing.exe)	Определение уровня профессиональных компетенций	Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей педагогических работников образовательных организаций Self testing.exe	09-10.2022	Выгрузка данных
1.1. Профессионально-технологическая компетентность.	1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания	Обучиться современным технологиям обучения и воспитания,	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании»	01.2023 – 08.2023	Удостоверение о ПК

1.1.1. Деятельностные компоненты		преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях	и/или «Проектирование цифрового урока»		Интерактивные дидактические материалы, наглядные пособия
	1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции	Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Овладеть и применять на практике различные формы диагностики качества обучения	Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций	01.2023 01-05.2023	Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.
	1.1.2.1. Прикладные знания своих должностных обязанностей, на уровне понимания и представлений об их практическом применении, необходимом для их успешного выполнения	Дополнить знания своих должностных обязанностей. Знать об их практическом применении для успешного выполнения	Внимательно изучить свои должностные обязанности, нормативно-правовую документацию образовательной организации по месту работы. Познакомиться с профессиональным стандартом педагога, особенно в части трудовых функций.	С 12.2022	Консультация (собеседование) представителя администрации (директора и/или заместителя директора по УВР)
	1.1.2.2. Прикладные знания теории общей педагогики	Повысить уровень владения основами общей педагогики	Самообразование по основам общей педагогики	01.2023 – 08.2023	Удостоверение о ПК
			Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ https://arkro.ru/ и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО https://www.trpkto.ru/	01.2023 – 12.2023	
	1.1.2.3. Прикладные знания в области общей, педагогической психологии и психологии развития в школьных возрастах	Дополнить знания в области психологических закономерностей обучения, воспитания и развития: специальная литература по теме	Применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся	С 12.2022	Разработки уроков, дидактические материалы

1.2. Профессионально-социальная компетентность	1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума	Подобрать диагностические материалы (анкеты, опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей.	Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и родителей. Выстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики.	12.2022 – 05.2023	Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.)
	1.2.3. Готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Дополнить знания в области конфликтологии с обязательным рассмотрением конкретных кейсов конфликтных ситуаций.	Специальная литература. Возможно, обратиться к помощи тьютора / наставника / регионального методиста	12.2022 – 05.2023	
	1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности	Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.	Активизировать личное участие в работе ШМО, РМО с обязательным участием на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника / регионального методиста.	12.2022 – 05.2023	Презентация выступлений на ШМО и/или РМО. Беседы с наставником.
	1.6. Правовая компетентность	1.6.1. Знание основных федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по школьному образованию, определяющих приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, иных нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей	Познакомиться с основными федеральными законами (в первую очередь, Конституцией РФ и Законом об образовании) и другими нормативными правовыми актами в сфере образования. Памятка по основам госполитики в сфере общего образования РФ: https://disk.yandex.ru/i/RuTq34-OK7RK1g	12.2022 – 01.2023	Самоконтроль, собеседование с представителем администрации школы (заместителем директора по УВР)
	1.6.2. Знание Конвенции ООН о правах ребенка как основного международного правового акта, действующего в сфере		Познакомиться с документом «Конвенция ООН о правах ребенка»	12.2022	

	образования на территории Российской Федерации 1.6.3. Знание законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих основы трудовых отношений в школьных образовательных учреждениях		Дополнить знания законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих основы трудовых отношений в школьных образовательных учреждениях в форме самообразования	12.2022 – 01.2023	
 / Коваленко Л.В. подпись					