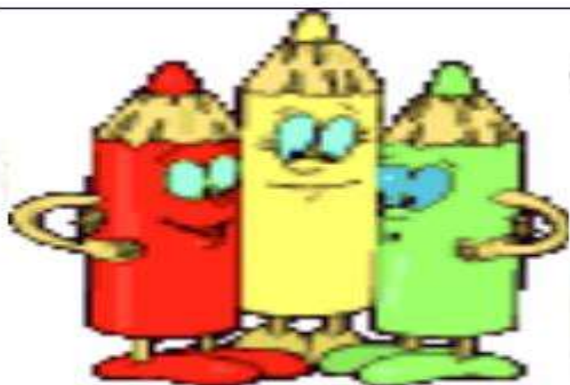


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Конзаводская средняя общеобразовательная школа зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.

Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя

**Октябрь
2021г.**

Воспитательная технология – совокупность форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств, позволяющего достигать поставленные воспитательные цели. Это один из способов воздействия на процессы развития, обучения и воспитания ребенка



Воспитательные технологии включают следующие системообразующие компоненты:

- 1. Диагностирование**
- 2. Целеполагание**
- 3. Проектирование**
- 4. Конструирование**
- 5. Организационно – деятельностный компонент**
- 6. Контрольно – управленческий компонент**

Технология коллективного творческого воспитания И.П. Иванова

**это эффективный метод воспитания и развития
учащегося, основанный на позитивной
деятельности, активности, коллективном
авторстве и положительных эмоциях.**

Постулаты КТД:

- коллективное творчество;
- единое дело и добровольное участие в нём;
- свобода выбора форм деятельности;
- содружество взрослых и детей;
- развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.

Здоровьесберегающие технологии

цель технологии: сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его

Современные образовательные технологии

Здоровьесберегающие технологии



Ситуативные технологии

Групповая проблемная работа – это работа с вербальным (словесным) поведением обучающихся в проблемной ситуации. Её цель – разработка, принятие организационных решений, прояснение, обсуждение.

Тренинг общения – форма педагогической работы, имеющая цель – создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного педагогического опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, опыта общения, опыта поведения в проблемных ситуациях).

Технология развития критического мышления



Алгоритм технологии развития критического мышления

Технология создания ситуации успеха

С психологической точки зрения успех – это переживание состояния радости, удовлетворение оттого, что результат, к которому стремилась личность в своей деятельности, либо совпал с ее ожиданиями, надеждами, либо превзошел их.



Дайте, дайте первую удачу! Чтобы, гордость юную не пряча, Человек, как молодой орел, Прянул в небо и себя обрел, Путь свой во Вселенной обозначив! Дайте, дайте первую удачу!

Шоу-технологии

Шоу-технология,
используемая в воспитательной
работе, имеет три основных
особенности:

1. Деление участников на
выступающих («сцену») и
зрителей («зал»);
2. Батл на сцене;
3. Заготовленный
организаторами сценарий
шоу-программы.



Современные технологии воспитания позволяют корректировать уровень воспитанности обучающихся, создают условия для саморазвития и самореализации личности, его успешной социализации в обществе.



*Проект как механизм
изменения практики
воспитания в школе*

В современной педагогике понятие **«проектирование»** рассматривается как ориентация на будущее: специфический вид деятельности, направленный на создание проекта; научно – практический метод изучения и преобразования действительности.

Проектно – организаторская компетентность классного руководителя:

- проектировать целостный процесс,
- прогнозировать последовательность и результат;
- уметь направлять воспитательный процесс;
- формировать у учащихся стремление к самообразованию, самоорганизации, самовоспитанию, саморазвитию;

Проектировочная деятельность предполагает:

- развитие интеллектуальных способностей («мозговой штурм», деловые игры),
- развитие интуиции и психотренинги,
- развитие социального опыта.

Благодаря творчеству
участников проекта рождаются
уникальные модели
воспитательной среды,
воспитательных дел, где
практически каждый участник
проявляет свою
самостоятельность.

Спасибо за внимание!