

Принят  
на педагогическом совете  
протокол от 08.04.2026 №12

Утвержден  
приказом МБОУ Конзаводской СОШ  
от 08.04.2026 №85  
директор МБОУ Конзаводской СОШ  
О.И. Демьяненко



# Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Конзаводской средней общеобразовательной школы Зерноградского  
района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.  
за 2025 год  
по состоянию на 01.04.2026 года

х. Чернышевка  
2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
Профили обучения	8
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	9
Внеурочная деятельность	10
Воспитательная работа	11
Дополнительное образование	15
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	16
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	18
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	18
Результаты ГИА	29
ГИА в 9-х классах	30
ГИА в 11-х классах	32
Результаты ВПР	34
Активность и результативность участия в олимпиадах	36
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	47
VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	47
VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	51
X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	53
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	60

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (полное/краткое)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Конзаводская средняя общеобразовательная школа зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.
	МБОУ Конзаводская СОШ
Руководитель	<i>Демьяненко Оксана Петровна</i>
Адрес организации	347733 Ростовская область, зерноградский район, х. Чернышевка, улица Школьная, 34.
Телефон, факс	8(86359)91600
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kon806@yandex.ru">kon806@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://konzavschool.rostov-obr.ru">https://konzavschool.rostov-obr.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», Управление образования Администрации зерноградского района
Дата создания	март 1920 г. - начальная школа, сентябрь 1933 г. - семилетняя школа, сентябрь 1938 г. - средняя школа № 3
Лицензия	серия 61 № 001258 от 26.03.2012 года, срок действия - бессрочно, выдан Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение № 1 от 26.03.2012 года к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26 марта 2012 года. Регистрационный номер Л035-01276-61/00203282

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 №0000768 от 19 мая 2015 года регистрационный номер А007-01276-61/01159042, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, свидетельство действительно по 31 декабря 2099 года.
--	---

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Конзаводской общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2026 годы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Конзаводской СОШ

**Таблица 1**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Конзаводской СОШ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - осуществления общественного контроля за соблюдением правобучающихся; - участия в распределении финансовых средств, поступивших в организацию в виде благотворительной помощи и принятия решения - об их целевом расходовании;
	- участия в конференциях, совещаниях, семинарах по вопросам деятельности МБОУ Конзаводской СОШ

Школа расположена в Конзаводском сельском поселении в хуторе Чернышевка зерноградского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживает в Конзаводском сельском поселении - 55 процентов, а 45 процентов в близлежащих поселках, территориально не закрепленных за Школой. Школой осуществляется подвоз детей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Конзаводской СОШ создано четыре предметных методических объединения:

- Школьное методическое объединение учителей начальной школы;

- Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Школьное методическое объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	104
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	130
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 259 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане, имеющие право зачисления в МБОУ Конзаводскую СОШ с 1 апреля 2025 года в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171, не принимали.

### **Профили обучения**

Для обучающихся 10-го и 11-го классов были сформированы два профиля: универсальный и гуманитарный. Таким образом, в 2025 году в полной

мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Наименование профиля	Профильные предметы/количество часов	Количество классов		Количество обучающихся	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Гуманитарный – 10 класс	литература/5	1		17	
	Литература/5		1		8
Универсальный – 11 класс	Математика/7		1		8
	Обществознание/4	1		17	

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 5 (2,8%).
- с нарушением интеллекта – 3 (0,4%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью.
- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая

коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ Конзаводской СОШ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В школе в рамках внеурочной деятельности продолжает работу объединение «Театральная студия «Маска»». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся», «Организация предметной и пространственной среды», «Профориентация», «Орлята России», «Школьный спорт», «Детская организация ЮИД», «Школьный театр».

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- викторины;
- квесты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Конзаводской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Орлята России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 17 единых классных часов, 17 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе функционирует отряд юнармейцев «Патриот». Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях:

- в военно-спортивной игре «Орлёнок» (районный и региональный уровень)
- слёт юнармейцев
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лемешко Марина Владимировна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 29.08.2025 № 300). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли

соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ Конзаводской СОШ строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ

Конзаводской СОШ, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ Конзаводской СОШ на 2026/27 учебный год.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Музыкальная лестница», «Театральная мастерская»);
- физкультурно-спортивное (Военно – спортивная подготовка, Волейбол (девочки), Футбол, Волейбол (мальчики), «Шахматная гостиная»);
- социально-гуманитарное («Я - лидер», «Мы-твои друзья», «Калейдоскоп профессий», «Моя профессия-мой выбор», ЮИД);
- естественно-научное («Академия занимательных наук»);
- техническое («Занимательная информатика»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Музыкальная лестница», «Ритмы времени»);
- физкультурно-спортивное (военно – спортивная подготовка, волейбол (девочки), футбол, волейбол (мальчики), «Шахматная гостиная», теннис);
- социально-гуманитарное («Мы-твои друзья», «Калейдоскоп профессий», «Моя профессия-мой выбор», ЮИД, «Я - лидер»);
- естественно-научное («Академия занимательных наук»);
- техническое («Занимательная информатика»).

В рамках дополнительного образования продолжена работа школьного спортивного клуба «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- теннис – 1 группа;
- футбол – 1 группа;

- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Волейбол	МБОУ Конзаводская СОШ	Январь	54
2	Стритбол	МБОУ Конзаводская СОШ	Февраль	15
3	Футбол	МБОУ Конзаводская СОШ	январь май	64
4	Настольный теннис	МБОУ Конзаводская СОШ	Ноябрь Декабрь	20

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 - х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года

показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	289
	– начальная школа	123
	– основная школа	147
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	количество	%	количество	%

2	32	32	100	14	13	7	6,3	0	0	0	0
3	33	33	100	14	13	4	3,6	0	0	0	0
4	38	38	100	11	10	6	5,4	0	0	0	0
Итого	103	103	100	39	12	17	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2024-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2024-м – 7%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	7	3,6	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	8	7,2	3	2,7	0	0	0	0
7	17	17	100	4	3,6	1	0,9	0	0	0	0
8	31	31	100	9	8,1	1	0,9	0	0	0	0
9	43	43	100	9	8,1	1	0,9	0	0	0	0
Итого	145	145	100	37	6,1	12	1,08	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2024-м был 4,1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,8 процента (в 2024-м – 2 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	2	12	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	23	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизились на 5 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 28%).

Центр образования «Точка роста» в 2025 году осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

1) Урочная деятельность

- биология 5-11 класс,
- химия 8-11 класс,
- физика 7-11 класс,
- «ОДНКНР» 5-6 класс.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность (ФГОС)

Так же в Центре «Точка роста» проводились занятия по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной, технической направленностей.

№	Название курса	ФИО педагога	Класс
1	Основы функциональной, правовой и финансовой грамотности	Ларичева Н.С.	1
		Борисенко О.В.	2 «а»
		Кущева М.В.	2 «б»
		Шубина Е.В.	3 «а»
		Апостолова К.В.	3 «б»
2	Основы функциональной, правовой и финансовой грамотности	Гусева И.Ю.	5, 6 «а», 6 «б»
		Думенко М.Н.	8 «а», 8 «б», 10, 11
		Яврян Н.Г.	9 «а», 9 «б»
3	Вопросы безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Апостолова К.В.	5, 6 «б», 7, 8 «а», 8 «б»,
		Думенко М.Н.	9 «а», 9 «б»

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно. Продолжили работу в Центре следующие кружки дополнительного образования.

№	Название курса	ФИО педагога	Кол-во часов
1	Академия занимательных наук	Думенко М.Н.	1
2	Шахматная гостиная	Шубина Е.В.	1
3	Калейдоскоп профессий	Немтина О.В.	1
4	Моя профессия – мой выбор	Немтина О.В.	1

Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ Конзаводской СОШ в 2025 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
<b>Методическое сопровождение</b>					
1.	Реализация общеобразовательных программ по предметных областях «Физика», «Химия», «Биология»	Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании	Педагоги - предметники	в течение 2025 года	Сотрудники центра

2.	Реализация курсов внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Сотрудники Центра, педагоги - предметники	в течение 2025 года	Педагоги дополнительного образования
3.	Проектная деятельность	Разработка реализации Индивидуальных и групповых проектов, участие в научно-практических конференциях	Педагоги - предметники	в течение 2025 года	Сотрудники центра
4.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Организация сотрудничества совместной, Проектной и исследовательской деятельности школьников	Педагоги-предметники	в течение 2025 года	Сотрудники центра

#### Внеурочные мероприятия

1.	«Разговоры о важном»	Обсуждение актуальных тем из истории России	1 - 11 классы	в течение 2025 года	Сотрудники центра
----	----------------------	---	---------------	---------------------	-------------------

#### Учебно - воспитательные мероприятия

#### Социокультурные мероприятия

1.	Родительские собрания	Вовлечение родителей обучающихся в совместные проекты	родители	в течение 2025 года	Немтина О.В. Мартынова О.П.
2.	Участие в системе мероприятий «Проориентация»	Профессиональное самоопределение выпускников	9-11 классы	в течение 2025 года	Немтина О.В. Мартынова О.П., классные руководители

3.	Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»	Профессиональное самоопределение выпускников	9-11 классы	в течение 2025 года	Немтина О.В. Мартынова О.П., классные руководители
4.	Участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Профессиональное самоопределение	6 - 11 классы	в течение 2025 года	Немтина О.В. Мартынова О.П., классные руководители
5	Классный час «Скажем НЕТ терроризму»	Проведение мероприятий.	5- 11 классы	10.01.25	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
6	Виртуальная экскурсия, посвященная Дню заповедников и национальных парков.	Направление работы Движение Первых – Тематический блок «Необычные уроки»	7 класс	11.01.25	Активисты Совета Первых Караева Д., Каукалова П., Немтина О.В.
7	Киноурок «Страна игрушек» ко Дню памяти жертв Холокоста.	Проведение мероприятий.	6-е классы	27.01.25	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
8	Мероприятие «Сталинградская битва»	Проведение мероприятий.	9 – е классы	02.02.25	Онищенко В.Г., учитель истории и обществознания
9	Встреча с воином-интернационалистом И.И.Щербиной	Проведение мероприятий.	8 – е классы	13.02.25	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В. Зам.директора по ВР Мартынова О.П.
10	Профориентационная встреча с сотрудниками ОАО Конный завод им.Первой Конной Армии.	Проведение мероприятий.	9 – е классы	17.02.25	Зам.директора по ВР Мартынова О.П. Кл.руководители 9-х классов
11	Экологическая викторина «В гостях у жителей подводного царства»	Направление работы Движение Первых – Тематический блок «Учись и познавай»	8 – е классы	19.02.25	Активисты Совета Первых Караева Д., Каукалова П., Немтина О.В.
12	«Орнитологический марафон»	Направление работы Движение Первых – Тематический блок «Учись и познавай»	8 – е классы	19.02.25	Активисты Совета Первых Караева Д., Каукалова П., Немтина О.В.

13	Виртуальная экскурсия в Ростовский зоопарк, посвященная Дню орнитолога.	Направление работы Движение Первых – Тематический блок «Учись и познавай»	7 класс	19.02.25	Активисты Совета Первых Караева Д., Каукалова П., Немтина О.В.
14	Экологический час «Животный мир Арктики»	Направление работы Движение Первых – Тематический блок «Учись и познавай»	9 – е классы	27.02.25	Активисты Совета Первых Караева Д., Каукалова П., Немтина О.В.
15	Виртуальная экскурсия в Ростовский зоопарк, посвященная Международному Дню полярного медведя.	Направление работы Движение Первых – Тематический блок «Учись и познавай»	10 класс	19.02.25	Активисты Совета Первых Караева Д., Каукалова П., Немтина О.В.
16	Школьный этап Международного конкурса «Живая классика»	Проведение мероприятий	5-11 классы	28.02.25	Зам.директора по УВР Мартынова О.П. Руководитель ШМО ГЦ Немтина С.В.
17	Литературно-музыкальная композиция «Поэзия мир наделяет душой»	Проведение мероприятий	9-11 классы	21.03.25	Зам.директора по УВР Мартынова О.П. Руководитель ШМО ГЦ Немтина С.В.
18	Игра-викторина «Всякая птичка песенки поет»	Направление работы Движение Первых – Тематический блок «Необычные уроки»	8-е классы	01.04.25	Активисты Совета Первых Караева Д., Каукалова П., Немтина О.В.
19	Виртуальная экскурсия в Ростовский зоопарк, посвященная Дню птиц.	Направление работы Движение Первых – Тематический блок «Необычные уроки»	6-е классы	01.04.25	Активисты Совета Первых Караева Д., Каукалова П., Немтина О.В.
20	Интерактивная игра «День птиц»	Проведение мероприятий	6-е классы	01.04.25	Хасанова Э.Т., учитель химии и биологии
21	Экологический час «Вода – великое чудо природы»	Проведение мероприятий	6-е классы	02.04.25	Хасанова Э.Т., учитель химии и биологии

22	Акция «Секреты здоровья»	Проведение мероприятий	3 «а» класс	04.04.25	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В. Мирошниченко В.В., учитель физической культуры
23	Диктант Победы	Проведение мероприятий	9 - 11 классы	25.04.25	Зам.директора по УВР Мартынова О.П. Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
24	Защита Индивидуальных проектов	Организация проектной и исследовательской деятельности школьников	10 класс	28.04.25	Сотрудники центра, руководитель проектов Немтина С.В.
25	Мероприятие «Наследники пионерии» ко Дню Детских Общественных Объединений	Проведение мероприятий	4-е классы	04.05.25	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
26	Мы помним тебя, Беслан.	Проведение мероприятий.	Педагоги школы	03.09.25	Немтина О.В.
27	Экологический час «Чистый воздух – залог здоровья»	Проведение мероприятий.	9 –е классы	08.09.25	Немтина О.В., Коваленко Л.В.
28	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	Профессиональное самоопределение	5 -е классы	10.09.25	Немтина О.В. Мартынова О.П., Сысоев С.В., классные руководители
29	Квест-игра «Слоновьи сокровища» - к Всемирному Дню защиты слонов.	Проведение мероприятий.	7-е классы	22.09.25	Хасанова Э.Т.
30	Классный час «Персональные данные» в рамках межведомственного профилактического мероприятия «Неделя большой профилактики»	Проведение мероприятий.	Педагоги школы	25.09.25	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.

31	Проведение Первого Всероссийского Агродиктанта	Проведение мероприятий.	7-11 классы	09.10.25	Немтина О.В.
32	Проведение Недели краеведения	Проведение мероприятий.	Педагоги школы	13.10.25 17.10.25	Немтина О.В.
33	Виртуальная экскурсия по Российской государственной библиотеке	Проведение мероприятий.	Педагоги школы	24.10.25	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
34	Дискуссионный клуб «Цена закона: выбор профессии»	Профессиональное самоопределение	5-11 классы	07.11.25	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
35	Муниципальный этап Областной конкурса по технологии ЕГЭ	Проведение мероприятий	11 класс	10.11.25	Немтина О.В. Мартынова О.П.,
36	Проведение мастер-классов по отработке практических приемов оказания первой медицинской помощи и алгоритму действий при пожаре	Проведение мероприятий	«Класс юных спасателей»	28.11.25	Немтина О.В. Мирошниченко В.В. Лемешко М.В. Сысоев С.В.,
37	Лекция «Кто такие герои?»	Проведение мероприятий	5-11 классы	09.12.25	Советник директора по воспитанию Лемешко М.В.
Мероприятия пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Новое поколение»					
1	Мероприятие «Открывая страницы интересных книг»	Проведение мероприятий	Воспитанники лагеря	04.06.25	Апостолова К.В., воспитатель
2	Интеллектуально-познавательная игра «Эврика»	Проведение мероприятий	Воспитанники лагеря	05.06.25	Онищенко В.Г., воспитатель
3	Своя игра «Язык мой – друг мой»	Проведение мероприятий	Воспитанники лагеря	06.06.25	Димитрова Н.В., воспитатель

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации.

В 2025 году педагоги Центра образования «Точка роста» реализовывали программы обучения через цифровые образовательные платформы – «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

### **Класс Юных спасателей**

В 2025 году в МБОУ Конзаводской СОШ был открыт класс «Юные спасатели. Волонтёры спасатели».

Функционирование класса юных спасателей:

№	МБОУ	Класс	Количество обучающихся	Профильные курсы	Реализация в части учебного плана (урочная, внеурочная, дообразование...)
1	МБОУ Конзаводская СОШ – «Класс юных спасателей»	5 «а», 5 «б»	17 14	<p>Мирошниченко В.В. - ООО «УчиЛаб» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч., 14.07.2025 г.</p> <p>Сысоев С.В. - ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по теме «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне», 40 ч., 18.06. 2024 г.</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации по теме «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и</p>	Учебный план реализован полностью

				ликвидации ЧС », 40 ч, 13.06. 2024 г.	
--	--	--	--	--	--

Реализация образовательной программы и учебного плана:

Предмет	класс	Количество часов по плану	Количество часов фактически	Процент выполнения
Медицинская подготовка	5 а	8	8	100
	5 б	8	8	100
Противопожарная подготовка	5 а	8	8	100
	5 б	8	8	100
Внеурочная деятельность – «Волонтеры-спасатели»	5 а	8	8	100
	5 б	8	8	100

В сентябре – декабре 2025 года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Открытие «Класса юных спасателей»	01.09.2025	Немтина О.В., Сысоев С.В., Мирошниченко В.В.
2	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	10.09.2025	Сысоев С.В.
3	Большой семейный фестиваль «Вместе сильнее!» (при поддержке «Движение Первых»)	21.09.2025	Лемешко М.В., советник директора по воспитанию
4	Участие в региональной экспозиции партнерского проекта Национального центра «Россия» на площадке музея «Россия – моя история»	06.12.2025	Мирошниченко В.В., Сысоев С.В.
5	Экскурсии в Конзаводскую амбулаторию и пожарную часть	В течение четверти	Мирошниченко В.В., Сысоев С.В.
6	Проведение практических занятий в соответствии с рабочими программами.	В течение четверти	Мирошниченко В.В., Сысоев С.В.
7	Проведение мастер-классов для обучающихся школы	В течение четверти	Мирошниченко В.В., Сысоев С.В.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552).

В 2025 году выпускников 9-х и 11-х классов, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации и могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), и продолживших учебу на территории Российской Федерации, в МБОУ Конзаводскую СОШ не зачислено.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	43	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	6

### **ГИА в 9-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ Конзаводской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 43 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 2 процента по русскому языку, повысилось на 10 процентов по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный	Математика	Русский язык

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	9	3,2	100	41	3,4
2023/2024	100	20	3,2	100	43	3,5
2024/2025	100	30	3,4	100	41	3,5

Также 43 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	30	23	3	100
Информатика и ИКТ	25	11	3	100
География	27	59	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	34	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4,5	3	9	1	7

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	18	8	23	10	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	34	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников, на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл – 40. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (50%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,4
Средний тестовый балл	49

Стабильность результатов по русскому языку в последние два года обусловлена тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2022/2023	30	36
2023/2024	33	57
2024/2025	40	64

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	6	64	100
Математика (базовый уровень)	5	4	100
Математика (профильный уровень)	1	40	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2021	2022	2023	2024	2025
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл равен 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов равен или выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 40, по русскому языку – 64.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (7 %).

### **Анализ выполнения ВПР-2025 в 4-8, 10 классах МБОУ Конзаводской СОШ**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 – 2025 учебном году», приказом минобразования Ростовской области от 02.09.2024 № 825 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в апреле - мае 2025 года в Ростовской области», приказом минобразования Ростовской области от 04.03.2025 №214 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2025 года в Ростовской области», приказом Управления образования Администрации Зерноградского района от 18.03.2025 №162 «Об участии во Всероссийских проверочных работах весной 2025 года и утверждении

муниципальной схемы проведения всероссийских проверочных работ», приказом МБОУ Конзаводской СОШ от 20.03.2025 №110 «Об участии во Всероссийских проверочных работах», с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ Конзаводской СОШ весной 2025 года с 11 апреля по 16 мая 2025 года в 4-8 классах и 10 классе в штатном режиме были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

#### Количественный состав участников ВПР – 2025 в МБОУ Конзаводской СОШ

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)
Русский язык	33	20	24	16	28	12
Математика	35	24	24	18	30	12
Окружающий мир	34					
Биология		22	12		16	
История		22	13		14	
Обществознание			10	16	12	12
География			12	18	14	
Физика						12

Вывод: в работе приняли участие 154 ученика из 286 (54 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся по результатам Всероссийских проверочных работ в 2025-2026 учебном году:

1. Администрации МБОУ Конзаводской СОШ:

1.1. Обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ.

1.2. Разработать и утвердить предусматривающие индивидуальный маршрут методического сопровождения программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

1.3. Организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования через внутришкольное обучение и самообразование.

2. Учителям – предметникам:

2.1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2.2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

2.3. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.

2.4. Провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании предметных школьных методических объединений).

2.5. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики

преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.6. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.

2.7. Своевременно проводить работу по консультированию родителей на родительских собраниях обучающихся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минпросвещения России от 27 ноября 2020 г. N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»), методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году (Москва, 2025 год)

(далее - Методические рекомендации), в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Минпросвещения России от 05.08.2024 № 528 и от 18.02.2025 № 121 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Управления образования Администрации зерноградского района от 01.09.2025г №476 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории зерноградского района в 2025/2026 учебном году», Приказа МБОУ Конзаводской СОШ от 01.09.2025 № 337 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 году» с 18 сентября по 23 октября 2025 года на базе МБОУ Конзаводской СОШ проводился Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, по организационно-технологической модели, определенной оргкомитетом школьного этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады и требований к проведению школьного этапа олимпиады.

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам, заявленным обучающимися: русский язык, математика, литература, английский язык, история, обществознание, экономика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, технология, право, экология, информатика, астрономия.

Форма проведения олимпиады – очная. По общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

В целях организованного проведения олимпиады приказом по школе определены:

- график проведения школьного этапа олимпиады;
- состав организационного комитета школьного этапа олимпиады;
- состав жюри по проверке олимпиадных работ школьного уровня по каждому общеобразовательному предмету, кроме проводимых на платформе «Сириус».

В соответствии вышеуказанным приказом в школе обеспечены:

- сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком;
- сбор согласий на обработку персональных данных, включая сбор, систематизацию, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных несовершеннолетних обучающихся;
- тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, соблюдение режима информационной безопасности при получении и тиражировании материалов;
- объективность процедур оценивания выполненных олимпиадных работ, обучающихся;
- предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад (протоколы) отчет о проведении школьного этапа в Управление образования.

Олимпиады по соответствующим общеобразовательным предметам проводились на основе заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями, и требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады.

Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников опубликован на официальном сайте школы: (<https://konzavschool.rostov-obr.ru/>).

Для проведения школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы» оргкомитетом выбрана модель 1, согласно которой участники пишут олимпиаду самостоятельно в школе. Школьникам заранее раздавались коды участников, полученные через Федеральную информационную систему оценки качества образования. В день проведения олимпиады по соответствующему предмету, согласно графику,

участники выполняли задания в отведенное для них время с 8:00 до 16:00 по местному времени.

Школьный этап олимпиады проводился в период с 18 сентября по 23 октября 2025 года.

Во время выполнения заданий участникам запрещалось пользоваться учебными пособиями, в т.ч. учебниками, рабочими тетрадями, справочными материалами, средствами связи, фото, аудио- и видеоаппаратурой, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации.

При проведении олимпиад тиражировались комплекты заданий для каждого участника по всем общеобразовательным предметам. Для выполнения практических заданий использовалось специальное оборудование.

#### **Анализ результатов олимпиады.**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 обучающихся 4-го класса (5,1 %), 86 учеников 5-11 классов, что составляет 30 % от всех обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования. Школьники 4-11 классов участвовали в олимпиаде по 18 предметам учебного плана.

На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ, учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 75% максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50% заданий).

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

На основании анализа результатов можно сделать выводы:

наиболее популярными предметами по количеству участников являются: русский язык, ОБЖ, история, обществознание, математика.

по количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: ОБЖ, обществознание, история.

Наиболее сложными для участников по-прежнему оказались задания по английскому языку, химии. Большинство участников Олимпиады по этим предметам набрали менее 25% от максимально возможного

количества баллов.

Наиболее высокие результаты показали участники по ОБЖ, истории, обществознанию.

К одной из причин затруднений учащихся при выполнении заданий олимпиад, можно отнести невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточность внепрограммных знаний, неразвитость системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

Анализ результатов проведения олимпиады представлен на сайте школы (адрес <https://konzavschool.rostov-obr.ru/>).

Таблица №1 Количественные данные об участниках из 4-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году.

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году												
	Кол-во участников (чел)				Кол-во победителей (чел)				Кол-во призеров (чел)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	15	0	0	15	0	0	0	0	3	0	0	3

1 Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 Количество детей из городских школ

Количество обучающихся в школе - 282

В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах – 55

обучающихся в 7-8-х классах - 48

количество обучающихся в 9-11-х классах – 54

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по школам.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	5					
2	Астрономия	5					
3	Биология	15					
4	География	13	1	1	2		
5	Информатика ИКТ	37					
6	Искусство (МХК)	7					

7	История	12		4	2		
8	Литература	15		2	1		
9	Математика	58					
10	Обществознание	9		2	2		
11	ОБЗР	31	4	4	8	1	3
12	Право	7			1		
13	Русский язык	44		4	1		
14	Труд (Технология)	6					
15	Физика	7					
16	Физическая культура	12					
17	Химия						
18	Экология	4					
19	Экономика	7		2	2		
<b>ИТОГО:</b>		<b>294</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО (количество физических лиц):</b>		<b>81</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Таблица 3. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по школе.

Название ОО	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МБОУ Конзаводская СОШ	282	81	19	5

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах (конкурсах) различных уровней за 2025 год

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный,	Количество обучающихся, принявших участие по	Результативность

		всероссийский, международный)	классам	
1.	Марафон «Территория безопасности. В диалоге с природой»	Всероссийский Учи.ру	3 а кл.- 1 чел.	Сертификат
2.	Онлайн-олимпиада «Творчество Эдуарда Успенского».	Всероссийский Учи.ру	3 а кл.- 1 чел.	1 место. Диплом
3.	Акция «100 добрых дел-району»	Районный	3 а - 1 чел.	Грамота
4.	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский Учи.ру	<u>3 «а» - 2 чел.</u>	Диплом победителя. Похвальная грамота
5.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский Учи.ру	<u>4 «б»-8 чел.</u>	Грамоты лидера Грамоты участников
6.	Марафон «Территория безопасности. В диалоге с природой.»	Всероссийский Учи.ру	4 «б» кл.- 8 чел.	Сертификаты участника
7.	Онлайн-марафон «Эра роботов»	Всероссийский Учи.ру	<u>4 «б» кл-4 чел.</u>	Грамоты лидера
8.	Онлайн- олимпиада по культуре для 4-го класса	Всероссийский Учи.ру	4 «б»-1 чел.	Похвальная грамота
9.	Онлайн- марафона «Волшебная осень»	Всероссийский Учи.ру	4 «а»-5 чел.	Грамоты лидера
10.	Базовый курс 4-го класса по Английскому языку	Всероссийский Учи.ру	4 «а»-1 чел.	Грамоты лидера марафона
11.	Онлайн-игра «Герои и Замки» 3 сезона	Всероссийский Учи.ру	4 «а»- 1 чел.	Диплом
12.	Марафон «Территория безопасности. В диалоге с природой»	Всероссийский Учи.ру	4 «а»- 12 чел.	Сертификаты участника
13.	Онлайн-марафон «Эра роботов»	Всероссийский Учи.ру	4 «а»- 5 чел.	Грамоты лидера
14.	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский Учи.ру	4 «а»- 2 чел.	Диплом победителя Сертификат участника
15.	Онлайн- олимпиада по культуре для 4-го класса	Всероссийский Учи.ру	4 «а»- 1 чел.	Сертификат участника

16.	Всероссийская олимпиада «Умники России» в дисциплине «Юный эрудит»	Всероссийский	2 «а»- 1 чел.	Диплом 1 степени
17.	Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету «Русский язык»	Всероссийский	2 «а»-1 чел.	Диплом 2 степени
18.	Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету математика	Всероссийский	2 «а»-1 чел.	Диплом 2 степени
19.	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский Учи.ру	2 «б»-2 чел.	Дипломы победителя
20.	Онлайн- олимпиада по культуре для 2-го класса	Всероссийский Учи.ру	2 «б»-4 чел.	Диплом победителя Похвальные грамоты
21.	Онлайн-марафон «Эра роботов»	Всероссийский Учи.ру	2 «б»-15 чел.	Грамоты за 1 место
22.	Онлайн-марафон «Лига Вселенная»	Всероссийский Учи.ру	2 «б»-15 чел.	Грамоты за достижение Лиги Вселенной
23.	Марафон «Территория безопасности.»	Всероссийский Учи.ру	2 «б»-15 чел.	Сертификаты за успешное завершение 3-го этапа соревнования
24.	Онлайн-марафон «Волшебная осень»	Всероссийский Учи.ру	2 «б»-15 чел.	Грамоты лидера 1 место Грамоты участника
25.	Зональные соревнования по шахматам среди спортивных клубов	муниципальный	9-11 класс – 6 человек	Грамота 1 место Победитель
26.	Районные соревнования по шахматам среди спортивных клубов	муниципальный	9-11 класс – 6 человек	Грамота 3 место и кубок
27.	Юнармия (итоги года)	региональный	Юнармейский отряд «Патриот»	Диплом и кубок

28.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире футбола»	Всероссийский	10	Дипломы за 1 и 2 место.
29.	Участие в образовательном марафоне «Волшебная осень» на платформе Учи.ру	Всероссийский	15	Сертификаты участников.
30	Участие в олимпиаде на платформе Учи.ру «Территория безопасности»	Всероссийский	10	Сертификаты участников, дипломы победителей.
31.	Участие в зональных соревнования по настольному теннису	Зональный	4	1 место - Грамота
32.	Участие в финальных соревнованиях по настольному теннису среди ШСК зерноградского района	Муниципальный	4	4 место
33.	Конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки»	Региональный	Лютова Анна 8 кл Серобян Седа 11 кл	2место участие
34.	Всероссийская олимпиада научно - исследовательских проектов "Созвездие - 2025"	Всероссийской олимпиады	Горячкова Виктория 10кл Лютова Анна 8 кл	Ожидание
35.	Районный конкурс новогодних елок «Новый год еловой веткой снова в сказку манит нас...»	Районный	Хасанов Али 4 б	Участие
36	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Всероссийский	Мартынова Г., Кебарова Л.	Участие
37	Муниципальный этап соревнований по волейболу	Муниципальный	Команда девушек	3 место
38	Муниципальный этап областного конкурса «Я в рабочие пойду»	Муниципальный	5 класс	участие
39	Муниципальный этап	Муниципальный	Туманова Дарья, 9	участие

	Всероссийского конкурса «Живая классика»		класс	
40	Муниципальный конкурс рисунков «Инспектор ПДН глазами детей»	Муниципальный	5 класс	участие
41	Открытые соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на кубок Героя РФ А. Михайлова	Муниципальный	Юнармия	призеры
42	Форум детских советов первичных отделений «Движение Первых»	Муниципальный	5-11 класс	участие
43	Соревнования «Ростсельмаш. Школьная лига» по тег-регби в г. Зернограде.	Муниципальный	4 класс	1 место
44	Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую работу школы по военно-патриотическому воспитанию	Муниципальный	5-11 класс	3 место
45	Международный конкурс видеороликов «Расскажи миру о своей Родине»	Международный	Туманова Д., 9 «а» класс	ожидание результатов
46	Всероссийский конкурс видеороликов «Сороковые, роковые», посвящённый 80-летию Победы в ВОВ.	Всероссийский	Коллектив учителей	участие
47	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре	Муниципальный	Пентюхина А., 6 «а» класс	2 место
48	Фестиваль музеев «Без срока давности»	Региональный	Демьяненко А., Туманова М., Хуршанова А	Муниципальный этап – 1 место; Региональный этап – участие.
49	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Всероссийский	Пархоменко М., Мартынов Д. Колесникова А.	Свидетельств о участников
50	Региональный конкурс «Школа без обид» по	Региональный	Мартынова О.П. Морозова М.Н.	участие

	формированию благополучного социально-психологического климата.			
51	Областной этап Всероссийского конкурса « На театральных подмостках»	Региональный	5-11 класс	участие
52	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая купина»	Муниципальный	Серобян С., 11 класс, Сафарян Нане, 8 «а» класс	1 место 2 место
53	Регион конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Региональный	Серобян Седа, 11 класс	1 место
54	Международный конкурс «Старт» по физической культуре	Международный	5-9 класс	Победители, призёры, участники
55	Региональный конкурс « Знать, чтобы помнить»	Региональный	Приходько Валерия, 3 «а» класс, Хуршанова Айнур, 8 «б» класс	2 место
56	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок»	Муниципальный	Команда 9-11 классов	1 место
57	Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебрянный мяч»	Муниципальный	Команда девочек	призеры
58	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Муниципальный	Команда 3 – 4 классов	1 место
59	Регион военно-спортивной игры «Зарница»	Региональный	Команда 3 – 4 классов	1 место
60	Муниципальный этап соревнований по волейболу	Муниципальный	Команда мальчиков	призеры

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 18. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2022</b>	30	14	0	16	6	3	3	0	0
<b>2023</b>	22	8	0	14	7	3	4	0	0
<b>2024</b>	34	12	0	22	9	3	6	0	0
<b>2025</b>	43	19	0	24	7	1	4	0	2

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 13 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ Конзаводской СОШ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Конзаводской СОШ.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество

родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 процентов.

## **VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Конзаводской СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МБОУ Конзаводская СОШ с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ Конзаводской СОШ в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

1. Сысоев С.В. – высшая квалификационная категория – Приказ МО РО от 28.01.2025 г. №75

2. Лемешко М.В. – высшая квалификационная категория – Приказ МО РО от 27.05.2025 г. №562

3. Павловская С.И. – первая квалификационная категория – Приказ МО РО от 28.01.2025 г. №75

4. Ларичева Н.С. - первая квалификационная категория – Приказ МО РО от 27.05.2025 г. №562

5. Апостолова К.В. - высшая квалификационная категория – Приказ МО РО от 26.12.2025 г. №613

### Курсовая подготовка педагогических кадров

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2025 году все запланированные курсы ПК были реализованы, учителя школы прошли соответствующее повышение квалификации.

Выводы: курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения

педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетным направлениям развития системы образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

4. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. Большую помощь в вопросах курсовой переподготовки оказывает ИРО Ростовской области. Это способствует более широкому кругу слушателей пополнять свои знания, позволяет поделиться опытом работы с коллегами, узнать о новых достижениях в области своего предмета.

## **IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10854 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3968 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4166 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 19. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
----------	-----------------------	----------------------------------	--

1	Учебная	4166	3958
2	Педагогическая	145	37
3	Художественная	6928	1896
4	Справочная	216	136
5	Языковедение, литературоведение	120	14
6	Естественно-научная	70	7
7	Техническая	4	0
8	Общественно-политическая	35	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

На официальном сайте Школы есть раздел Электронная библиотека, в котором представлены ссылки на электронные пособия, электронные учебники, а также на художественную литературу.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских

материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Актуализация списка экстремистских материалов проводится 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Помимо официального сайта МБОУ Конзаводская СОШ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение в МБОУ Конзаводской СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ Конзаводской СОШ оборудованы 20 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в

том числе:

- три компьютерных класса (два мобильных и 1 компьютерный класс);
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет английского языка;
- кабинеты русского языка;
- кабинет математики;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Конзаводской СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 83 процента

оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 85 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал и спортивный зал.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(32,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	59 (20%)
– регионального уровня		1 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (9,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		17

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20(77%)
– с высшей		13
– первой		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (40%)
– до 5 лет		5 (20%)
– больше 30 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (28%)
– до 30 лет		4 (16%)
– от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,413
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,3

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Конзаводская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ Конзаводской СОШ созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

МБОУ Конзаводская СОШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ Конзаводской СОШ владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

В 2025 году реализованы все запланированные задачи программы развития Школы на 2021-2026 гг., внесены изменения в проекты реализации Программы развития с учетом современных требований к организации образовательного процесса.

Усовершенствована локальная база МБОУ Конзаводской СОШ.

Систематический контроль родителей и педагогов за успеваемостью обучающихся позволил оперативно реагировать на возникающие проблемы.

Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественно-научных дисциплинах.