

Утверждено приказом  
директора ГБУДОСО  
«Октябрьская ДШИ»  
от 22.03.2021 г. № 117

## Отчет о результатах само обследования

*Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Свердловской области  
«Октябрьская детская школа искусств» за 2020 год.*

### Общие сведения об учреждении

№	Перечень сведений	Подтверждение
1.	Наименование учреждений а соответствии с уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Октябрьская детская школа искусств» ГБУДОСО "Октябрьская ДШИ»
2.	Учредитель	Министерство культуры Свердловской области
3.	Год создания образовательного учреждения	1976
4.	Лицензия № дата Орган, выдавший документ Срок действия Вид образовательной деятельности, подвид образовательной деятельности	Серия 66 ЛОИ № 0006426 рег. номер 19969 от 26.03.2019 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Бессрочная дополнительное образование дополнительное образование детей и взрослых
5.	Устав	Утвержден приказом Министерства Культуры Свердловской области Свердловской области от 25.12.2018 № 497
6.	Свидетельство о государственной регистрации предприятия	Свидетельство № 499 серия VI - СИ
7.	Почтовый и юридический адрес. Основное место пребывания	624005, Свердловская обл., Сысертский р-н., поселок Октябрьский, ул. Маяковского, 9.

	Безвозмездное пользование помещениями	1. п. Октябрьский, ул. Дружбы 5А 1\2 2. п. Бобровский, ул. Краснодеревцев, 37
8.	Телефон, факс Адрес электронной почты, сайта	e-mail: shedrova76@mail.ru  okdshi.ekb.muzkult.ru
9.	Паспортные данные недвижимости	Свидетельство 66АГ № 302288
	Вид права, общая площадь	Оперативное управление 295,0 кв.м.
10.	ФИО директора, образование, стаж работы,	Щедрова Альфира Ильтаровна, высшее образование, директор с 25.08.2008 г.

### **Структура образовательного учреждения и система его управления**

#### ***Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.***

Школа, как объект является целостной системой и обладает подчиненностью всей организации определенной цели, ценностям и миссии. Управление в ДШИ – это целенаправленная деятельность всех субъектов, обеспечивающих становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и развитие Школы. Управление ДШИ осуществляется на основе принципов демократизма, гуманизма, коллегиальности и единоначалия, научности и объективности, конкретности и системного подхода. Эффективность ее функционирования обеспечивается использованием комплекса методов:

- организационно-распорядительных;
- организационно-педагогических;
- социально-психологических.

Созданные условия повышения эффективности управления:

- создана целостная система деятельности;
- распределены функции управления и самоуправления;
- создана деловая, творческая обстановка в коллективе;
- повышение профессионального мастерства преподавателей (курсы, семинары, конференции);
- научно-методическое обеспечение педагогического процесса;

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Структуру органов управления Школы образуют:

#### **В компетенцию Директора входит:**

Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Формирует контингент обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод, обучающихся (воспитанников, детей) и работников

образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении. Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в образовательном учреждении. Совместно с советом образовательного учреждения общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы образовательного учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально психологический климат в коллективе. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть. Утверждает структуру и штатное расписание образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения. Осуществляет подбор и расстановку кадров. Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников. Обеспечивает установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам) ставкам заработной платы работников) выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами. Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении. Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в образовательном учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда. Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением. Принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. Представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях. Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда,

учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств. Обеспечивает представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности образовательного учреждения в целом. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

*Должен знать:* приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику; достижения современной психолого-педагогической науки и практики; психологию; основы физиологии, гигиены; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы экономики, социологии; способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней; основы менеджмента, управления персоналом; основы управления проектами; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

К компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе входит:

Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам, детям) в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.

Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников, детей) в кружках. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников, детей), жилищно-бытовых условий в общежитиях. При выполнении обязанностей заместителя руководителя образовательного учреждения по административно-хозяйственной работе(части) осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Организует контроль за рациональным расходом материалов и финансовых средств образовательного учреждения. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств. Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения. Готовит отчет учредителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения. Координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

*Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику; достижения современной психолого-педагогической науки и практики; психологию; основы физиологии, гигиены; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего*

*обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы экономики, социологии; способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней; основы менеджмента, управления персоналом; основы управления проектами; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.*

К компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относится:

**Общее собрание** работников Бюджетного учреждения (далее – Общее собрание) имеет право:

- определять основные направления развития Бюджетного учреждения, принимать программу развития, планы экономического и социального развития Бюджетного учреждения, ежегодные отчеты Бюджетного учреждения о поступлении и расходовании средств;

- выражать мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения, порядка премирования работников Бюджетного учреждения, осуществления иных выплат стимулирующего характера;

- принимать коллективный договор;

- давать согласие на вступление Бюджетного учреждения в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

Общее собрание собирается по инициативе Педагогического совета Бюджетного учреждения, Директора Бюджетного учреждения, группы членов трудового коллектива, состоящей из не менее 30% списочного состава работников Бюджетного учреждения. Ими же формируется повестка дня и оповещение членов трудового коллектива.

Общее собрание созывается по мере необходимости.

Общее собрание считается правомочным, если в нем участвует более половины общего числа членов коллектива.

Порядок принятия решений устанавливается Общим собранием.

Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины от числа присутствующих членов трудового коллектива.

Для ведения Общего собрания трудовой коллектив избирает председателя и секретаря.

Секретарь Общего собрания ведет протокол, который подписывается председателем и секретарем. Протоколы Общих собраний хранятся в архиве Бюджетного учреждения.

Деятельность Общего собрания трудового коллектива Школы, Педагогического совета регламентируется соответствующими локальными актами Школы - положениями. Директор Школы вправе отменить решение Общего собрания трудового коллектива Школы, Педагогического совета Школы в случаях, если они противоречат законодательству Российской Федерации, Уставу Школы, иным локальным правовым актам Школы. Школа несет ответственность, в установленном действующим

законодательством порядке за невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции, реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком учебного процесса, качество образования выпускников, жизнь и здоровье обучающихся и работников Школы во время образовательного процесса, нарушение прав и свобод обучающихся и работников Школы, иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

#### К компетенции Педагогического совета Школы относятся

- рассмотрение и обсуждение концепции развития Школы;
- рассмотрение вопросов об исключении обучающихся, формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок при промежуточной аттестации и другие вопросы, касающиеся педагогического процесса Школы;
- рассмотрение вопросов соблюдения педагогической этики в ходе учебно-воспитательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Школы;
- рассмотрение состояния и итогов учебной, воспитательной и методической работы Школы;
- организует методическую работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, форм и методов деятельности детских творческих коллективов.

Основные направления деятельности Методического совета:

- принимает участие при разработке образовательных программ и учебного плана,
- разрабатывает систему и порядок осуществления текущего и итогового контроля успеваемости учащихся,
- разрабатывает целевые программы школы,
- утверждает в соответствии с реализуемыми в школе образовательными программами перечень учебных программ, используемых на ступенях начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования,
- проводит экспертизу и утверждает авторские программы дополнительного образования педагогов школы,
- определяет приоритетные направления методической работы школы,
- руководит подготовкой и проведением школьных творческих конференций учащихся, школьных олимпиад, семинаров и круглых столов учителей по защите методических проектов и других мероприятий подобного рода,
- проводит работу по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности учителей школы,
- утверждает план повышения квалификации педагогических работников школы,
- разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение.

#### ***1.2. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия***

Актуальность данной темы обусловлена, прежде всего, изменениями в структуре системы образования в России, формированием новых способов взаимодействия и обмена опытом, созданием новых форм работы образовательных учреждений.

Необходимость поиска эффективных путей взаимодействия Октябрьской ДШИ и других учреждений поселка обусловлена рядом обстоятельств.

Во-первых, изменение приоритетов социально-экономического развития Российского общества, вызывает потребность в создании условий для индивидуального развития

каждого ребенка, самореализации личности школьника.

Во-вторых, необходимость более тесного взаимодействия учреждений образования и культуры обусловлена возможностью сохранения и развития образовательного пространства социума.

В-третьих, в силу недостаточности материальной базы и ДШИ, и другие учреждение поселка по отдельности не в состоянии в полной мере удовлетворить дополнительные образовательно-культурные потребности современных школьников, что обуславливает необходимость координации их взаимодействия друг с другом.

Сказанное выше свидетельствует о необходимости, целесообразности организации взаимодействия образовательных и культурных учреждений нашего поселка и совместное использование их ресурсов в решении образовательных задач.

Исходя из этого, мы находим новые формы педагогической работы с использованием возможностей других учреждений.

В 2020 году в рамках сотрудничества Октябрьской ДШИ и учреждений образования и культуры был заключен договор между ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ» и МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский и МАДОУ № 13 «Колосок» п. Октябрьский, СДК им. П.Г. Зуева

Это соглашение продолжает давнюю традицию взаимодействия и взаимопомощи в таком важном деле как обучение детей и молодежи нашего города. Развитие у детей интереса к истории своей страны помогает воспитывать поколение в лучших традициях культурного наследия. Такой вид совместной работы способствует созданию условий для разностороннего развития детей, их самореализации и может рассматриваться как совершенствование процесса образования.

## **2. Информационная справка об учреждении**

### Историческая справка.

Здание школы было построено в 1974 году по инициативе директора Бородулинского совхоза Петра Григорьевича Зуева. Сначала школа являлась филиалом детской школы искусств Большого Истока. В 1976 году школа стала Октябрьской детской школой искусств. Октябрьская детская школа искусств входит в немногочисленную сеть учреждений культуры и образования Сысертского городского округа. Сегодня она представляет собой образовательное учреждение, наиболее полно воздействующее на развитие творческих способностей детей и формирование социально-культурной среды в поселке Октябрьском. На сегодняшний день в школе обучаются 175 детей, что составляет 43,5% от числа учащихся поселка Октябрьский. Школа искусств ведёт планомерную и результативную работу по трём направлениям: воспитание профессионала, любителя



искусств и потребителя художественных ценностей. Это подтверждают положительные результаты обучающихся в ДШИ, которые принимали участие в многочисленных конкурсах 2019 учебного года, также организовали и провели Открытую областную конкурс-выставку творческих работ учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ «Мы дружной единой сильны». Одновременно ДШИ осуществляет образовательную и концертно-просветительную деятельность не только среди населения нашего посёлка, но и в пос. Двуреченск был организован и проведён концерт. Школа на протяжении многих лет активно сотрудничает с Свердловской Государственной Академической филармонией, с Уральской Государственной консерваторией им. Мусорского, организывает концерты для населения поселка. В школе существуют концертующие, творческие коллективы преподавателей, коллективы учащихся. За 2019 учебный год ДШИ организовала более 24 концертов. Это концерты для детей детских садов, общеобразовательных школ, для жителей поселка, района и области, проведены концерты. Таким образом, наша школа, работающая в п. Октябрьский, стала настоящим центром, который выполняет социальные и государственные задачи, привлекая детей к творческой деятельности, отвлекая и от негативного влияния внешней среды.

Контингент учащихся ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ» на протяжении ряда лет не уменьшается, а наоборот растёт, что говорит о востребованности образования.

### **Характеристика социума, содержание государственного заказа.**

Школа находится в поселке Октябрьский Сысертского городского округа. Имеет свое отдельное здание (основное место нахождения). Также Школа реализует образовательные программы еще по двум адресам, переданным в безвозмездное пользование:

1. п. Октябрьский, ул. Дружбы 5А 1\2
2. п. Бобровский, ул. Краснодеревцев, 27

В п. Октябрьский рядом со Школой расположена библиотека. Также в поселке есть Общеобразовательная школа, детский сад, спортивный комплекс, Дом культуры. Рядом с поселком Октябрьский расположен поселок Первомайский, в котором Октябрьская ДШИ тоже предоставляет свои услуги. Таким образом Школе удастся охватить еще большее количество детей и подростков.

Содержание государственного заказа: обучение детей и взрослых по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

Школа оказывает платные образовательные услуги: Школа развития для детей от 2-6 лет и группа для школьников изобразительной деятельности, осуществляется развитие и других направлений: вокальная студия, хореографическая студия.

### **Режим работы учреждения, условия приема учащихся**

ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ» осуществляет образовательную деятельность на протяжении календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая, продолжительность учебных четвертей и каникулы определяются Учебным Графиком и учебными планами, утвержденными приказом директора на текущий учебный год.

Учебный процесс осуществляется: с 08.00 – 20.00.

Учебная неделя составляет 6 дней. Форма проведения занятий:

- в старших классах – 45 минут; - в младших классах – 40 минут;

- у дошкольников – 20-30 минут.

Образовательная деятельность Школы осуществляется на учебных занятиях и внеурочных мероприятиях. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Школе в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые учебные занятия;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами;
- контрольные и коллективные уроки, зачеты, экзамены, прослушивания, концерты, просмотры;

-культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, театрализованные представления, тематические праздники, олимпиады), организуемые Школой;

-внеурочные классные мероприятия, в том числе: посещение с преподавателем выставочных и концертных залов, музеев, театров, классные собрания, творческие встречи. Расписание занятий, обучающихся составляется с учетом требований по созданию наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников, пожеланий родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, специфики образовательного процесса (периодичность занятий в течение учебной недели, перерывы между уроками в течение дня, количество уроков в день).

В Школе установлена пятибалльная система оценок (от 1 до 5).

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, коллективный урок, академический концерт, просмотр.

Форма итоговой аттестации: экзамен, экзаменационный просмотр.

Контрольные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Необходимость, форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом и утверждаются директором Школы.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни переводные экзамены при условии удовлетворительной успеваемости на основании решения Педагогического совета (при наличии медицинской справки) могут быть переведены в следующий класс.

Обучающиеся, не выполнившие учебный план по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением Педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

Обучающиеся, академический отпуск которых не превысил одной четверти, при положительных результатах экзаменов и зачетов, продолжают обучение, согласно учебному плану. Обучающиеся, продолжительность академического отпуска, которых превысила одну четверть, могут быть оставлены на повторный год обучения на основании решения педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

Обучающиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, на основании приказа директора Школы, принятого в соответствии с решением Педагогического совета, получают:

- по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств - Свидетельство об окончании Школы государственного образца;

- по дополнительным общеразвивающим программам - Свидетельство установленного образца о начальном художественном образовании, заверенное печатью Школы.

Обучающимся, по общеразвивающим программам, заболевшим в период итоговой аттестации, при условии удовлетворительной успеваемости по решению Педагогического совета, утвержденного приказом директора Школы, свидетельства об окончании Школы выдаются на основании итоговых оценок и медицинской справки.

Обучающимся, на дополнительных предпрофессиональных программах, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показателям или других, исключительных случаях, документально подтверждённых), должна быть предоставлена возможность прохождения итоговой аттестации без отчисления из Школы, но не позднее шести месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном выпускником или его родителями (законными представителями);

Обучающимся, на дополнительных предпрофессиональных программах, не прошедшие итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, должны иметь право пройти итоговую аттестацию повторно не ранее, чем через шесть месяцев и не позднее, чем через год после прохождения итоговой аттестации впервые. В этом случае выпускник должен быть отчислен из Школы и ему выдается справка.

Для прохождения повторной итоговой аттестации данное лицо должно быть восстановлено в Школе на период времени, не превышающий период, предусмотренный на итоговую аттестацию федеральными государственными требованиями к соответствующей предпрофессиональной программе. При этом повторное прохождение повторной итоговой аттестации более одного раза не допускается; Обучающимся, не завершившим обучение в Школе, выдается справка установленного образца Школы.

Обучающиеся Школы, закончившие освоение общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования и проявившие профессиональные способности, приказом директора Школы, принятым на основании решения Педагогического совета и заявления родителей, могут быть зачислены на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам. Школа ведёт учебную документацию, установленную для детских школ искусств Российской Федерации.

### **Проблемы в деятельности учреждения**

В 2019-2020 году Школа являлась участником федерального проекта «Культурная среда». Была выделена субсидия на общую сумму 7017000,0 руб. на укрепление материально-технической базы ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ» из федерального и областного бюджета. В Школе появились новые музыкальные инструменты, оборудование, мебель, учебная литература. Также в рамках данного проекта два преподавателя прошли курсы повышения.

Участие в этих программах оказало огромную помощь для функционирования Школы.

Но все же, для улучшения функционирования Школы необходимо: обеспечить Школу компьютерной техникой и средствами связи для выполнения стоящих перед ней задач; повышать уровень квалификации преподавателей посредством обучения на курсах, участия

в семинарах; более подробно информировать родителей, педагогов, обучающихся о целях, задачах и возможностях Школы. В целях совершенствования экономических механизмов функционирования Школы необходимо осуществить поиск дополнительных источников финансирования путем привлечения благотворительной помощи и пожертвований от граждан и юридических лиц, развития сети дополнительных платных образовательных услуг, и других источников, разрешенных действующим законодательством. Стимулирование профессионального роста педагогических и управленческих кадров учреждения проводить посредством включения в систему повышения квалификации, аттестации кадров, а также активного участия в конкурсах преподавателей. С целью развития научно-методического обеспечения деятельности Школы организовать взаимодействие с СУЗами и ВУЗами города Екатеринбурга. С целью проведения капитального ремонта фасада здания к Учредителю о выделении необходимых денежных средств. В целях расширения форм социального партнерства Школы, развития творческих связей преподавателей и обучающихся активно использовать сайт в сети Интернет.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, обучение ведется в одну смену, основным языком является русский язык. Учредителем и собственником имущества Школы является Свердловская область. Школа выполняет государственное задание, сформированное и утвержденное Учредителем. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий из бюджета Свердловской области на основании соглашения между ГРБС и Школой. Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности. Деятельность Школы определяется Уставом и регламентируется локальными нормативными актами Школы.

***Вывод:** деятельность школы в полном объеме обеспечена правоустанавливающими документами, соответствующими требованиям действующего законодательства РФ об образовании.*

## **2. Образовательная деятельность.**

### **2.1. Сведения о реализации образовательных программ и сроках обучения.**

ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства определяется федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и сроку обучения. Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства реализуются для детей в соответствии с муниципальным заданием. Содержание дополнительных общеразвивающих программ школа самостоятельно разрабатывает и утверждает перечень, сроки обучения, с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий школы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и взрослых.

#### ***3. Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства, финансируемые за счет средств областного бюджета***

Реализуемые образовательные программы	Нормативный срок обучения	Количество обучаемых
---------------------------------------	---------------------------	----------------------

1.	Фортепиано	8(9)	35
2.	Духовые и ударные инструменты (флейта)	5 (6) и 8(9)	9
3.	Народные инструменты (гитара, баян)	5 (6) и 8(9)	34
4.	Музыкальный фольклор	8(9)	14

*4. Дополнительные предпрофессиональные программы в области декоративно прикладного искусства, финансируемые за счёт средств бюджета областного бюджета*

Реализуемые образовательные программы	Нормативный срок обучения	Количество обучаемых
Декоративно-прикладное творчество	5 (6) и 8(9)	99

*5. Дополнительные предпрофессиональные программы в области хореографического искусства, финансируемые за счёт средств областного бюджета*

Реализуемые образовательные программы	Нормативный срок обучения	Количество обучаемых
«Хореографическое творчество»	8(9)	40

*6. Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства, финансируемые за счёт средств областного бюджета*

	Реализуемые образовательные программы	Количество обучаемых
1.	Фортепиано	5
2.	Флейта	
3.	Эстрадный вокал	

*7. Дополнительные общеразвивающие программы, финансируемые по договорам об образовании за счет физических и (или) юридических лиц.*

Реализуемые образовательные программы	Реализуемые образовательные программы	Количество обучаемых
---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------

1.	Школа развития		54
2.	Музыкальное исполнительство «Саксофон»		1

### 3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся в ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ» п. Октябрьский регламентируют следующие локальные нормативные акты школы:

- Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих программ.

#### Аттестация учащихся

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся, ее корректировку и проводится с целью определения – качества и полноты освоения учащимися образовательной программы на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация учащихся в 2019-2020г. осуществлялась с целью определения качества освоения учащимися образовательных программ в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора Школы.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась по всем предметам учебного плана. Формы проведения и содержание промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы, соответствуют федеральным государственным требованиям, разработанным к каждому году (классу) освоения предпрофессиональных программ.

Промежуточную аттестацию на «4» и «5» продемонстрировали 87% обучающихся, осваивающих предпрофессиональные программы. Средний бал – 4,2.

Итоговая аттестация выпускников - это один из основных критериев оценки качества образования в Школе. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Итоговая аттестация осуществляется на основании приказа «Об организации итоговой аттестации» и в соответствии с графиком. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается документ об окончании Школы.

В 2020 году свидетельство об окончании ДМШ получили 2 выпускника:

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество выпускников</i>
Фортепиано 7 (7)	<b>1</b>
Эстрадный вокал 7(7)	<b>1</b>

<b>Всего:</b>	<b>2</b>
---------------	----------

100% выпускников завершили обучение на «5» и «4» и награждены Грамотами за успехи в творческой деятельности.

*Вывод:* Качество обучения учащихся за 2020 г. показывает стабильный уровень подготовки учащихся.

### **Творческая и концертно-просветительская деятельность.**

Творческая и концертно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ» способствует созданию комфортной развивающей образовательной среды, повышению качества образования, его открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей и населения, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности, способствует приобретению учащимися умений, навыков и опыта творческой деятельности.

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Гран-при	Лауреаты	Дипломанты	Всего дипломов
Международный	9		12	17	29
Федеральный	6		8	13	21
Областной	5	1	15	21	37
Городской	1		2	4	6
Районный	1			3	3
Итого:	23	1	37	58	96

В 2020 году в 23 конкурсах учащихся Школы 96 раз выходили на сцену на конкурсах различного уровня. Результаты выступлений: 1 Диплом гран-при, 37 лауреатов и 58 дипломантов, это очень хорошая динамика развития творческих навыков у обучающихся.

Так же были организованы и проведены конкурсы внутри школы:

1. Впервые, на базе Октябрьской детской школы искусств, был проведен Первый областной конкурс юных исполнителей на классической гитаре «Магия струн» на лучшее исполнение произведений уральского композитора В.Козлова, который был приглашен в качестве председателя жюри.
2. Открытый фестиваль конкурс инструментального творчества «Осенняя рапсодия», который прошел в онлайн формате, с количеством участников - 87 человек.
3. Открытая областная конкурс-выставка творческих работ учащихся ДХШ, художественных отделений ДШИ «Мы дружбой единой сильны»

Уже четвертый год фортепианным отделением проводится открытый внутри школьный конкурс детского инструментального исполнительства «*А ну-ка, догони*» в номинации: упражнения и этюды для фортепиано. В конкурсе приняли участие обучающиеся фортепианного отделения. Дети имели возможность услышать и показать технические и творческие возможности обучаемых и выявить лидеров.

Детями и педагогами школы было организовано и проведено в 2020 году большое количество концертов, праздников и выступлений, большинство из которых, в связи с эпидемиологической обстановкой прошли в он-лайн формате. Такие, как: концерт ансамбля «Заряница» «Эх, масленица», общешкольный концерт к Международному Дню 8-го марта; концерт учащихся п.Бобровский «Весеннее настроение», а так же выставки и показы отделения Декоративно-прикладного искусства. Практически каждый учащийся был задействован в Школьных проектах.

**Вывод:** в школе созданы оптимальные условия для творческой самореализации учащихся. Учащиеся активно и успешно участвуют в конкурсной и концертно-просветительской деятельности, что способствует их дальнейшему творческому росту.

#### **4. Организация образовательного процесса.**

ГБУДОСО «Октябрьской ДШИ» п. Октябрьский осуществляет реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства разработанных в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности.

Правила приема, сроки и порядок отбора детей в целях их обучения по дополнительным предпрофессиональным программам регламентируются следующими локальными нормативными актами:

- Положение о правилах приема и порядке отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о комиссии по отбору учащихся.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам регламентируется Порядком приема на дополнительные общеразвивающие программы на основании поступивших заявлений физических лиц (законных представителей



несовершеннолетних поступающих на обучение), в порядке очередности в соответствии с датой регистрации соответствующего заявления.

Форма обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам очная. Обучение в школе ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебными планами
- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года, периодичность и продолжительность каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут, перемена между занятиями 10 минут в соответствии с локальными актами Школы, нормами СанПиН.

Форма проведения учебных занятий: индивидуальная, мелкогрупповая (от 4 до 10 человек) и групповая (свыше 11 человек). В школе установлена пятибалльная система оценок. Промежуточная аттестация по предпрофессиональным и общеразвивающим программам проводится в конце учебного года (май) по каждому предмету учебного плана. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

**Вывод:** Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов в области дополнительного образования.

## 5. Востребованность выпускников школы

Сведения о выпускниках ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ» п. Октябрьский, поступивших в СУЗы и ВУЗы искусства и культуры.

№ пп	Ф.И. выпускника	Образовательная программа	Профессиональная Образовательная организация	Отделение (специальность)
1.	Яштыбаев Денис	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный фольклор»	Свердловское музыкальное училище им. П. И. Чайковского (колледж)	Народное пение

## 6. Качество кадрового обеспечения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием, реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами в области музыкального искусства, федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам.

В школе работает интересный, творческий высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики – дать учащимся полноценное качественное музыкальное образование.

Педагогический коллектив составляет 15 штатных сотрудников.

Должность «преподаватель» занимает 15 человек, 1 педагог на условиях внешнего

совместительства. Педагогический коллектив представляют, как преподаватели и концертмейстеры, имеющие большой стаж и опыт работы, так и молодые специалисты.

Должность педагогического работника	Всего	До 5 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
преподаватель	15	3	5	6	1
имеют высшую категорию	6		1	3	2
имеют 1-ю категорию	6	1	4		
на соответствии	3	4			

По уровню образования в Школе работают 13 преподавателей с высшим профессиональным образованием и 2 имеют среднее профессиональное образование. Преподаватели школы регулярно, в соответствии с планом, направляются на курсы повышения квалификации, посещают семинары, мастер-классы, участвуют в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей.

2 преподавателя обучаются в ВУЗе.

**Вывод:** В школе сформирован высокопрофессиональный коллектив, созданы условия, стимулирующие повышение профессионализма и компетентности педагогических работников школы.

## 7. Методическая оснащенность деятельности учреждения

Общая характеристика системы методической работы.

Структура методической службы: отделения (музыкальное, декоративно-прикладное, хореографическое). Методическая работа на отделениях проходит по утвержденному плану. Заседания отделов проходят один раз в четверть. Преподаватели готовят методические сообщения по темам, запланированным в начале учебного года, которые определены исходя из потребностей. В конце учебного года анализируют работу отделения. Заведующие отделениями готовят мониторинг по итогам работы, в котором отражены качество и результативность педагогической работы, результативность работы по аттестации педагогических работников. Внутришкольный контроль осуществляется на основании положения о внутришкольном контроле; положения мониторинге качества образования.

Функции контроля распределены между администрацией, заместителем директора по УВР, ведущими педагогами отделениями.

В ДШИ осуществляется: тематический контроль, текущий, итоговый, лично – профессиональный контроль

По итогам внутришкольного контроля проводятся заседания педсовета, производственные совещания с педагогами. Замечания, предложения и выполнение замечаний фиксируются в документации (протокол, справка)

Основные направления деятельности отделения: повышение качества образования, повышение квалификации преподавателей.

Формы и виды методической работы: обобщение опыта работы, создание методической продукции, издательская деятельность и др. Выступления преподавателей на семинарах, мастер-классах, открытые уроки, разработка методических материалов.

В 2020 году каждый преподаватель Школы использовал свой личный опыт в повышение качества образовательного процесса транслируя различные методы педагогической деятельности используя свой опыт работы.

Наименование мероприятия	Уровень

1.	Методическое выступление «Свобода исполнения на концерте. Диагностика тревожного состояния .Формирование положительной установки перед выходом на сцену.	«Октябрьская ДШИ»
2.	Практическая работа для преподавателей «Работа над читкой с листа с учащимися 5-8 классов»	«Октябрьская ДШИ»
3.	Методическая разработка «Дистанционное занятие в системе дополнительного образования детей и во внеурочной деятельности»	Всероссийский конкурс для преподавателей
4.	Открытый видео-урок «Осенние пейзажи»	«Октябрьская ДШИ»

Преподавателями Школы разработаны рабочие учебные программы по учебным предметам. Ежегодно, в августе, они рассматриваются на Педагогических советах, вносятся дополнения и изменения.

### Общеразвивающие рабочие учебные программы

№	Наименование рабочей программы	Срок обучения
1	Музыкальный инструмент (фортепиано)	7 лет
2	Музыкальный инструмент (флейта)	5; 7 лет
3.	Музыкальный инструмент (гитара)	5; 7 лет
5	Эстрадный вокал, вокальный ансамбль	7 лет
7	Сольфеджио	5; 7 лет
8	Хоровой класс	5; 7 лет
10	Музыкальная литература	4 года
11	Концертмейстерский класс	3 годп

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы преподавателей ГБУДОСО "Октябрьская ДШИ" в области искусств, разработанные на основании ФГТ по следующим направлениям, реализуемые в школе:

### "Музыкальное искусство" "Фортепиано"

№	Наименование рабочей программы	Срок обучения
1	ПО.01.УП.01 Специальность и чтение с листа. Фортепиано	8(9) летний срок обучения
2	ПО.02.УП.02 Слушание музыки	8(9) летний срок обучения
3	ПО.02.УП.03 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	8(9) летний срок обучения
4	ПО.01.УП.04 Хоровой класс Специальность "Фортепиано". "Духовые и ударные инструменты". "Народные инструменты"	8(9) летний срок обучения
5	ПО.02.УП.01 Сольфеджио Специальность "Фортепиано". "Духовые и ударные инструменты". "Народные инструменты"	8(9) летний срок обучения
6	В.01.УП.01 Ритмика	2 –летний срок обучения

**«Народные инструменты» Гитара, баян**

№	Наименование рабочей программы	Срок обучения
1	ПО.01.УП.01 Специальность Гитара	5(6) и 8(9) летний срокобучения
2	ПО.01.УП.01 Специальность Баян	8(9) летний срокобучения
3	ПО.02.УП.02 Слушание музыки	5(6) и 8(9) летний срокобучения
4	ПО.02.УП.03 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	5(6) и 8(9) летний срокобучения
5	ПО.01.УП.04 Хоровой класс	5(6) и 8(9) летний срокобучения
6	ПО.02.УП.01 Сольфеджио	5(6) и 8(9) летний срокобучения
7	В.01.УП.01 Ритмика	2 –летний срок обучения

**«Духовые и ударные инструменты» Флейта**

№	Наименование рабочей программы	Срок обучения
1	ПО.01.УП.01 Специальность Флейта.	5(6) и 8(9) летний срокобучения
2	ПО.02.УП.02 Слушание музыки	5(6) и 8(9) летний срокобучения
3	ПО.02.УП.03 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	5(6) и 8(9) летний срокобучения
4	ПО.01.УП.04 Хоровой класс	5(6) и 8(9) летний срокобучения
5	ПО.02.УП.01 Сольфеджио	5(6) и 8(9) летний срокобучения
6	ПО.01.УП.03 Фортепиано	5(6) и 8(9) летний срокобучения
7	В.01.УП.01 Ритмика	2 –летний срок обучения

**«Музыкальный фольклор»**

№	Наименование рабочей программы	Срок обучения
1	В.01.УП.01 Фольклорная хореография	8(9) -летний срок обучения
2	ПО.01.УП.01 Фольклорный ансамбль	8(9) -летний срок обучения
3	ПО.02.УП.01 Сольфеджио	8(9) -летний срок обучения
4.	ПО.02.УП.03. Музыкальная литература	8(9) -летний срок обучения
5	ПО.01.УП.01 Музыкальный инструмент (фортепиано, баян)	8(9) -летний срок обучения
6	ПО.02.УП.02 Народное музыкальное творчество	8(9) -летний срок обучения
7	В.03.УП.03 Сольное народное пение	8(9) -летний срок обучения
8.	В.05.УП.05. Коллективное музицирование (ложки)	

**" Декоративно-прикладное творчество»**

№	Наименование рабочей программы	Срок обучения
1	ПО.01 УП.01 Основы изобразительной грамоты и рисование	5(6) и 8(9) – летний срок обучения
2	ПО.01.УП.02 Прикладное творчество	5(6) и 8(9) – летний срок обучения
3	ПО.01. УП.03 Лепка	5(6) и 8(9) – летний срок обучения
	В.01. Скульптура	5(6) и 8(9) - летний срок обучения
4	ПО.02.УП.01 Беседы об искусстве	5(6) и 8(9) - летний срок обучения
5.	ПО.01.УП.04. Рисунок	5(6) и 8(9) – летний срок обучения
6	ПО.01.УП.05. Живопись	5(6) и 8(9) – летний срок обучения

### «Хореографическое искусство»

№	Наименование рабочей программы	Срок обучения
1	ПО.01.УП.01 Танец	8(9) -летний срок обучения
2.	ПО.01.УП.02 Ритмика	8(9) -летний срок обучения
3.	ПО.01.УП.03 Гимнастика	8(9) -летний срок обучения
4.	ПО.01.УП.04. Классический танец	8(9) -летний срок обучения
4.	ПО.01.УП.06 Подготовка концертных номеров	8(9) -летний срок обучения
5.	ПО.02.УП.01 Слушание музыки и музыкальная грамота	8(9) -летний срок обучения
6.	ПО.01.УП.05. Народно-сценический танец	8(9) -летний срок обучения

### 8. Инновационная деятельность.

В 2020 году Школа продолжает работу по обновлению и реализации рабочих учебных программ. Так в этом году продолжает реализовываться дополнительная общеразвивающая программа по «Эстрадному вокалу» срок обучения 7 лет.

Продолжает создаваться база электронных образовательных ресурсов, используются информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Преподаватели Октябрьской ДШИ используют в своей работе современные образовательные технологии и методики.

Преподаватели школы искусств один раз в полугодие проводят родительские собрания с концертом учащихся класса (в этом году в онлайн формате). В школе искусств функционируют творческие коллективы:

1. Вокально-инструментальный ансамбль «Добрые пчёлы»
2. Гитарный ансамбль «Гармония» (младшая и старшая группа)
3. Младший хор.
4. Старший хор.
6. Инструментальный ансамбль преподавателей.

### 9. Независимая оценка качества.

В 2020 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области, реализующих программы дополнительного образования.

Цель исследования: Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области, реализующими программы дополнительного образования.

Задачи исследования:

- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями;
- определение уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством услуг, предоставляемых образовательными организациями Свердловской области, реализующими программы дополнительного образования;
- разработка рекомендаций по повышению качества осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Свердловской области.

### Итоги, рейтинг по каждому критерию, общий балл ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ»

К1 Открытость и доступность информации об организациях образования	К2 Комфортность условий предоставления услуг	К3 Комфортность условий предоставления услуг	К4 Удовлетворенность условиями оказания услуг	К5 Удовлетворенность условиями оказания услуг	Общий балл	Общий рейтинг
7	25	33	3	5	85	13

На основании результатов был разработан План устранения недостатков, который размещен на официальном сайте ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ». Также ежеквартально размещаются отчеты по выполненным мероприятиям по устранению недостатков.

### 10. Заключение общие выводы.

Анализ плана работы школы показывает, что педагогический коллектив школы успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности учащихся. Хорошие показатели работы школы – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся.

Состояние образовательного процесса школы в 2020 году соответствует целям и задачам школы, т.е. внутри школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся. Вокруг школы сформировано учебно – воспитательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению, как у детей, так и у их родителей.

План работы выполнен. Задачи, поставленные перед коллективом в 2020 году, выполнены в полном объеме.

Работа педагогического коллектива в этом учебном году была направлена на улучшение качества образовательного процесса, результатов учебной работы, использование образовательных технологий, на результат педагогической деятельности. Можно сделать вывод, что в целом наблюдается положительная динамика учебно - воспитательного процесса в школе за 2020 г.

Деятельность коллектива была направлена на реализацию принципов дифференциации и преемственности в образовании, на поиск и внедрение инновационных образовательных технологий, а также эффективных форм и методов воспитательно-просветительской работы.

Это могло бы позволить в ближайшей перспективе расширить рамки образовательного процесса за счет открытия новых направлений образовательной деятельности, а также пополнить контингент учащихся и увеличить кадровый состав преподавателей. Педагогический коллектив – коллектив профессионалов, обладающий качествами, необходимыми для высокоэффективного труда, творчески решает педагогические задачи, включается в инновационную деятельность.

В образовательном учреждении создана благоприятная среда для образования, развития, самоопределения, развития творческих способностей обучающихся.

Большая консультационная и ориентационная работа проводилась администрацией и преподавателями школы в течение всего учебного года для родителей, обучающихся по разъяснению предлагаемых каждому возрасту образовательных услуг, соответствию возможностей ребёнка темпам обучения, сознательному выбору семьёй ребёнка музыкального инструмента, отделения. Цель такой работы является повышение



ответственности выбора родителей и предупреждение отсева детей из-за неправильных представлений родителей об учебном процессе. Хочется сделать вывод, что, несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в музыкальном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет культурно-просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и высокой мотивацией. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.