

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета ГБУДОСО
«Октябрьская ДШИ»
Протокол от 15.03.2021 № 14

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ»
от 16.03.2021 № 116

ПОЛОЖЕНИЕ

о фондах оценочных средств для итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

1. Общие положения.

1. Нормативные документы

1.1. Настоящее положение «О фондах оценочных средств для итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств» (далее-Положение) разработано в соответствии с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказом Министерства культуры Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств» от 09.02.2012 № 86;

Приказом Министерства культуры Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» от 14 августа 2013 № 1146;

1.2. Настоящее Положение определяет основную структуру фондов оценочных средств итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (далее – ФОС), порядку их формирования, применения и оформления.

1.3. Фонды оценочных средств, представляют собой перечень контрольно- измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов; тесты, экзаменационные билеты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень и качество освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Оценить качество приобретенных обучающимся

(выпускником) знаний, умений, навыков и степень готовности к возможности продолжения профессионального образования.

1.4. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающим его реализацию по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

1.5. Фонды оценочных средств входят в состав комплекса документов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

2. Задачи фондов оценочных средств

2.1. Фонды оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

2.2. В соответствии с ФГТ, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в ДШИ по видам искусств, оценка качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств включает итоговую аттестацию обучающихся.

3. Условия формирования фонда оценочных средств

3.1. При составлении, согласовании и утверждении фондов оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ по соответствующей образовательной программе;
- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и соответствующим учебным планам;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

3.2. Основными свойствами фондов оценочных средств являются:

- предметная направленность (соответствие конкретному учебному предмету);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической части учебного предмета);
- объём (количественный состав оценочных средств);

- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4. Разработка фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств формируются на основе принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надёжность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость - разные обучающиеся имеют равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

4.2. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета по каждому предмету образовательной программы.

4.3. Фонды оценочных средств составляются на основе программы учебного предмета и охватывают её наиболее актуальные разделы, темы, те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося.

4.4. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями учебных предметов, соответствующих программ, обсуждаются на заседаниях педагогического совета, утверждаются приказом директора.

5. Виды, методы и формы контроля

5.1. К **видам** контроля относятся:

- итоговая аттестация.

Итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения программы в целом с участием внешних экспертов (экзамен), проходит в конце освоения всего курса обучения, проводится в форме выпускных экзаменов.

5.2. К **методам и формам** контроля относятся:

- просмотр;
- исполнение программы;
- концерт;
- тестирование;
- устный или письменный опрос;
- выставка;

- контроль с использованием технических средств и информационных систем;
- собеседование;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, итоговый экзамен);
- выполнение практических работ;
- творческие работы;
- реферат;
- выпускная итоговая работа.

Формы контроля, предусмотренные преподавателем в процессе изучения дисциплины, должны отражаться в рабочей программе дисциплины.

6. Основные требования к структуре фондов оценочных средств и систем оценивания

6.1. В структуру фондов оценочных средств, входят:

- совокупность контрольно-оценочных материалов (тестов и др.), предназначенных для оценивания уровня сформированности полученных знаний на заключительном этапе обучения;
- методические материалы (требования к аттестации), определяющие процедуры оценивания оценки качества знаний;
- материалы итогового экзамена для выпускников;
- методические материалы, определяющие требования (требования к аттестации), процедуру защиты и критерии оценки выпускного экзамена, выпускной работы на основе требований ФГТ;

6.2. Комплекс оценочных средств по каждому учебному предмету должен соответствовать программе и включать оценочные средства по каждому разделу учебного предмета. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

7. Ответственность за разработку и хранение фондов оценочных средств

7.1. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несёт преподаватель, который преподаёт данный учебный предмет.

7.2. Ответственность за координацию действий по созданию фондов оценочных в целом по образовательной программе возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

7.3. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7.4. Печатный экземпляр фондов оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по учебному предмету у преподавателей и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся образовательного учреждения.