

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Свердловской области «Октябрьская детская школа искусств»  
2025 год**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Октябрьская детская школа искусств» (далее – Школа) создано в соответствии с решением Исполнительного комитета Сысертского района совета народных депутатов от 12.09.1978 № 333 «Об открытии государственной школы искусств при культурном комплексе Бородулинского птицесовхоза и Октябрьского сельского совета народных депутатов».

Постановлением главы администрации Сысертского района от 29.11.1995 № 1062 создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Октябрьская детская школа искусств»

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 25.10.2018 № 740-ПП «О приеме в государственную собственность Свердловской области муниципальных учреждений дополнительного образования» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Октябрьская детская школа искусств» было принято в государственную собственность Свердловской области и приказом Министерства культуры Свердловской области от 25.12.2018 № 497 «О переименовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Октябрьская детская школа искусств» и утверждении его устава» переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Октябрьская детская школа искусств».

Функции и полномочия учредителя осуществляется Министерством культуры Свердловской области (далее – Учредитель).

Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Октябрьская детская школа искусств» (далее – Школа).

Сокращенное наименование Школы: ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ»  
Юридический адрес: 624005, Свердловская область, Сысертский район, пос. Октябрьский, ул. Маяковского,9.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 19969 от 26 марта 2019 г. серия 66Л01 №0006426. Срок действия лицензии: бессрочно.

На сегодняшний день контингент учащихся школы охватывает обширную географию. К нам приезжают дети и подростки не только из ближайших населённых пунктов, но и из соседних муниципалитетов.

Ключевыми территориями охвата являются:

• **Октябрьская сельская администрация:** посёлки Октябрьский и Первомайский, деревни Шайдурово и Ольховка.

• **Бобровская сельская администрация:** посёлки Бобровский и Вьюхино (сотрудничество ведётся с 2019 года).

Кроме того, образовательный процесс объединяет учеников из города Арамил, посёлка Патруши, а также деревень Кадниково и Бородулино. Такой широкий охват свидетельствует о востребованности программ школы и высоком доверии со стороны родителей из разных территорий.

Школа продолжает реализацию дополнительных общеобразовательных программы. Из них:

- **дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (далее – ДПП)**

№№	Наименование программы	Срок обучения
<b>Музыкальное искусство</b>		
1.	Фортепиано	8 лет
2.	Духовые и ударные инструменты	8 лет и 5 лет
3.	Народные инструменты	8 лет и 5 лет
4.	Музыкальный фольклор	8 лет
<b>Изобразительное искусство</b>		
1.	Декоративно-прикладное творчество	8 лет и 5 лет
<b>Хореографическое искусство</b>		
1.	Хореографическое творчество	8 лет

- **дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП)**

№№	Наименование программы	Срок (и) освоения
1	В области музыкального искусства «Музыкальный инструмент» (бюджет)	4 года
2	В области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (бюджет)	4 года
1	«Школа развития» для детей 5-6 лет (внебюджет)	2 года
2	«Музыкальный инструмент» для детей от 6,5 лет (внебюджет)	2 года
3	Студия танца «Гравитация» для детей от 6,5 лет (внебюджет)	1 год
4.	Студия изобразительного искусства «Этюд» для детей от 5 лет (внебюджет)	1 год
5.	«Английский язык» для детей от 6,5 лет (внебюджет)	2 года

- **адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (далее – АДОП)**

№№	Наименование программы	Срок (и) освоения
	<b>Музыкальное искусство</b>	
1.	«Музыкальный инструмент» (бюджет)	4 года

На сегодняшний день обучение по **дополнительным предпрофессиональным программам (ДПП)** в области искусств для учащихся осуществляется полностью за счёт средств областного бюджета Свердловской области.

Обучение по **дополнительным общеразвивающим программам (ДОП)** реализуется на смешанной основе: как за счёт бюджетных ассигнований, так и на **договорной основе** за счёт средств физических лиц (платные образовательные услуги).

Количество обучающихся по **дополнительным предпрофессиональным программам (ДПП)**, реализуемым за счёт средств бюджета Свердловской области, на протяжении последних лет остаётся **стабильным**.

В то же время, в период с **2021 по 2025 год** наблюдается устойчивая тенденция к **росту контингента учащихся по дополнительным общеразвивающим программам (ДОП)**.

01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023	01.09.2024	01.09.2025
244 чел.	244 чел.	244 чел.	262 чел.	262 чел.

**Контингент** учащихся на 01.09.2025 года, обучающихся на бюджетной основе, составил:

- 252 обучающихся по ДПП;
- 10 обучающихся по ДОП.

Контингент учащихся на 01.09.2025 года, обучающихся на внебюджетной основе - 145 человек.

Итого **общий контингент** учащихся на 01.09.2025 года – 407 человек.

При этом, несмотря на общую стабильность, наблюдается тенденция к **снижению контингента** по дополнительным предпрофессиональным программам (ДПП) в области музыкального искусства. Наиболее заметное уменьшение числа учащихся происходит по специальностям **«Фортепиано»** и **«Музыкальный фольклор»**.

Полное наименование программы	Количество обучающихся (чел.) по учебным годам		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обучающиеся за счет бюджетных средств по ДПП			
1. Музыкальный фольклор	14	14	14

2. Народные инструменты (гитара, баян, аккордеон)	32	35	34
3. Духовые инструменты (флейта, саксофон)	9	11	12
4. Фортепиано	38	37	35
5. Декоративно-прикладное творчество	111	110	110
6. Хореографическое творчество	48	45	52
<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>257</b>
Обучающиеся за счет бюджетных средств по ДОП			
1. «Музыкальный инструмент»	10	8	4
2. «Музыкальный фольклор»	1	2	1
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

Данная ситуация требует особого внимания и разработки комплекса мер, направленных на популяризацию этих направлений. В противном случае существует риск сокращения или прекращения реализации данных программ из-за низкого набора, что приведёт к снижению доступности классического музыкального образования для детей.

Настоящий отчёт о проделанной работе подготовлен в соответствии с планом мероприятий Программы развития ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ» на 2024–2029 годы. Документ служит инструментом мониторинга, позволяющим оценить эффективность принимаемых мер и скорректировать дальнейшие шаги для достижения стратегической цели — создания современной школы искусств.

### **1. Цель и задачи**

Главная цель школы в анализируемый период — создание современной, доступной и качественной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

Для достижения этой цели были определены следующие ключевые задачи:

**1. Развитие кадрового потенциала и обеспечение школы квалифицированными преподавателями.**

**2. Создание комфортных, безопасных и инклюзивных условий для обучения, включая доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.**

**3. Формирование современной образовательной среды, способствующей творческому развитию учащихся, повышению качества образования и преемственности образовательных программ.**

Решение этих задач обеспечивается реализацией целевых подпрограмм:

**1. Целевая подпрограмма «Преподаватель будущего» направлена на:**

- обеспечение школы профессиональными кадрами, в том числе привлечение молодых специалистов;

- создание привлекательных условий для работы и реализации творческого потенциала преподавателей.

**2. Целевая подпрограмма «Укрепление материально-технической базы» направлена на:**

- эффективное использование имеющихся ресурсов;
- обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью.

**3. Целевая подпрограмма «Современная школа» направлена на:**

- эффективное учебно-методическое сопровождение образовательного процесса и повышение качества образования;
- обеспечение информационной открытости деятельности школы;
- создание модели эффективного взаимодействия с профессиональными образовательными организациями;
- создание условий для творческой самореализации учащихся.

Мероприятия в рамках каждой подпрограммы включены в План (дорожную карту) реализации Программы развития ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ» на 2024–2029 годы.

### **Анализ результатов реализации подпрограммы «Преподаватель будущего» за 2025 год**

В 2025 году в рамках подпрограммы «Преподаватель будущего» был реализован комплекс мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение престижа профессии преподавателя и создание условий для профессионального роста педагогического состава.

**1. Сотрудничество с образовательными учреждениями среднего и высшего звена**

В рамках действующих соглашений о сотрудничестве на концертной площадке школы прошли совместные мероприятия с участием студентов ведущих учебных заведений:

- Свердловского музыкального училища им. П. И. Чайковского.
- Асбестовского колледжа искусств (в рамках проекта «Призвание — гитарист»).

Это способствовало профессиональному обмену опытом и ранней профориентации учащихся.

**2. Профориентация выпускников**

Для поддержки старшеклассников на официальном сайте школы создан и регулярно обновляется информационный раздел «Путеводитель для выпускника ДШИ». Ресурс позволяет выпускникам ознакомиться с перспективами трудоустройства в сферах музыкального, хореографического и изобразительного искусства, а также содержит актуальные ссылки на средние профессиональные учебные заведения с требованиями для поступающих.

### **3. Консультации и мастер-классы**

Для учащихся выпускных и предвыпускных классов была организована серия встреч с преподавателями ведущих вузов и колледжей:

- проведены мастер-классы и консультации с преподавателем по классу гитары Сумкиной Алевтиной Сергеевной (Свердловское музыкальное училище).
- организованы консультации с преподавателем по классу фортепиано Безумновой Дарьей Алексеевной (Свердловское музыкальное училище).
- состоялись консультации с преподавателем по классу флейты Щрилевой Яной Владимировной (Уральская государственная консерватория им. М. П. Мусоргского).

### **4. Организация Дней открытых дверей**

Учащиеся 7–8 классов хореографического отделения посетили Дни открытых дверей в профильных колледжах:

- **04.04.2025** — Асбестовский колледж искусств (мастер-класс по классическому и народному танцу).
- **28.03.2025** — Свердловский колледж искусства и культуры (консультация по хореографическому искусству).

### **5. Повышение квалификации преподавателей**

Особое внимание уделялось переподготовке действующих кадров. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели:

- **Касимова Елена Леонидовна:** РАМ им. Гнесиных, «Принципы художественного и технического взаимодействия в обучении игре на фортепиано» (09.03–13.03).
- **Черепанов Данила Вячеславович:** СГК им. Л. В. Собинова, «Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах» (14.05–28.05).
- **Партина Ольга Александровна:** КемГиК, «Сохранение и развитие народных обрядов, традиций, игр» (19.05–30.05).
- **Ладюк Анастасия Михайловна:** Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского, «Практики и методики преподавания декоративно-прикладного искусства» (20.10–31.10).

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив из 17 штатных сотрудников, деятельность которого полностью соответствует задачам Программы развития на 2024–2029 годы. Все преподаватели имеют среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

### Педагогический стаж работников:

Педагогический стаж	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
До 3-х лет	2	2	2	2
от 3-х до 5 лет	2	2	1	1
от 5 до 10 лет	2	2	4	4
от 10 до 15 лет	1	1	1	1
от 15 до 20 лет	2	1	1	1
Свыше 20 лет	7	9	8	8

Уровень квалификации преподавателей и концертмейстеров позволяет успешно решать задачи учебного процесса. 82,3% преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Всего преподавателей</b>	15	16	17	17
Высшая категория	6	7	7	9
Первая категория	7	6	6	5
Соответствие занимаемой должности	2	3	4	3

### **Анализ кадрового состава и выводы**

Анализ кадрового состава школы по итогам отчётного периода выявил ряд системных проблем, требующих дальнейшего решения.

1. **Дефицит специалистов.** Сохраняется острая нехватка преподавателей по теоретическим дисциплинам, что является сдерживающим фактором для развития образовательного процесса.

2. **Снижение квалификационного уровня.** Наблюдается негативная тенденция к снижению числа педагогов, имеющих квалификационную категорию, что может свидетельствовать о недостаточной мотивации или сложностях в прохождении аттестации.

В связи с этим необходимо продолжить системную работу, направленную на решение выявленных проблем. Приоритетными направлениями должны стать:

- создание условий для непрерывного профессионального роста и повышения квалификации действующих сотрудников;
- активизация деятельности по привлечению молодых специалистов в педагогический коллектив;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы наставничества для успешной адаптации и профессионального становления новых кадров.

### **Итог**

Решение указанных кадровых вопросов является ключевым условием для повышения качества образования и успешной реализации Программы развития школы на предстоящий период. Без укрепления кадрового потенциала достижение стратегических целей учреждения будет затруднено.

## **Укрепление материально-технической базы и создание доступной среды.**

В отчётном году в рамках подпрограммы «Укрепление материально-технической базы» был реализован комплекс мероприятий, направленных на модернизацию инфраструктуры и создание комфортной образовательной среды.

### **1. Создание доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.**

В целях обеспечения инклюзивности и доступности образования для всех категорий граждан были выполнены следующие работы:

- входы во все здания школы оборудованы кнопками вызова персонала.
- санитарно-гигиенические помещения оснащены поручнями и крючками для костылей.
- для слабовидящих людей организовано дублирование надписей рельефно-точечным шрифтом Брайля на входных группах, в учебных кабинетах и санузлах.

### **2. Ремонтные работы и благоустройство**

Важным событием года стал текущий ремонт помещений по адресу: **п. Октябрьский, ул. Маяковского, 29а**. Работы, включая покраску учебных кабинетов и коридора, а также укладку нового линолеума, были выполнены **благодаря активной финансовой поддержке родительской общественности.**

По итогам ремонта объект успешно прошёл проверку **Роспотребнадзора**, по результатам которой было получено положительное заключение. На основании этого адрес Маяковского, 29А был официально внесён в лицензию школы, что позволяет вести там образовательную деятельность на законных основаниях.

В рамках проекта «Благоустройство территории» территория школы была отсыпана щебнем и отсевом. Также выпускники школы подарили и помогли высадить декоративные кустарники.

### **3. Оснащение современным оборудованием.**

Для повышения качества образовательного процесса школа пополнила свою техническую базу:

- приобретены 6 беспроводных систем с головным микрофоном.
- закуплены 2 ноутбука.

Ведётся постоянный контроль над использованием нового оборудования в учебном процессе.

#### **Выводы и рекомендации**

**Выводы:** реализация указанных мероприятий позволила значительно улучшить условия обучения, повысить уровень безопасности и сделать образовательное пространство более доступным и современным. Приобретение нового оборудования напрямую способствует повышению качества преподавания и вовлечённости учащихся.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по дальнейшему оснащению учебных кабинетов компьютерной техникой для полного соответствия современным образовательным стандартам.
2. Разработать план поэтапного обновления музыкальных инструментов, находящихся в эксплуатации длительное время.
3. Рассмотреть возможность внедрения современных цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс для повышения его интерактивности.

### **4. Материально-техническая база и условия обучения**

Образовательная деятельность школы осуществляется на **четырёх площадках**, что позволяет эффективно реализовывать разнообразные программы в области искусств и охватывать широкий круг учащихся.

1. п. Октябрьский, ул. Маяковского, 9 (объект в оперативном управлении).
2. п. Октябрьский, ул. Маяковского, 29А (объект в оперативном управлении).
3. п. Октябрьский, ул. Дружбы, 5А/1 (использование на условиях безвозмездного пользования).
4. п. Бобровский, ул. Краснодеревцев, 37 (использование на условиях безвозмездного пользования).

В школе созданы безопасные условия ведения образовательной деятельности: обеспечена антитеррористическая защищённость и пожарная безопасность, а также доступность зданий для маломобильных групп населения.

Учебные помещения (всего **18 классов**) полностью соответствуют Федеральным государственным требованиям к условиям реализации программ в области искусств:

- на базе по адресу **Маяковского, 9** расположены: концертный зал, классы фортепиано (2), гитары, духовых инструментов, теоретический класс, кабинет истории искусств, живописи и рисунка, а также библиотека и выставочный зал.

- на базе по адресу **Маяковского, 29А** работают кабинеты живописи и рисунка, декоративно-прикладного творчества и скульптуры.

- на базе по адресу **Дружбы, 5А** функционирует хореографический класс площадью 101 кв. м с раздевалкой и душевой.

- на базе по адресу **Краснодеревцев, 37 (п. Бобровский)** оборудованы классы фортепиано, гитары, хорового пения, живописи и рисунка, а также кабинет истории искусств.

### **Выводы**

Материально-техническая база школы является достаточной для реализации образовательных программ и обеспечивает необходимые условия для качественного обучения. Размещение учебных классов на четырёх площадках позволяет эффективно распределять потоки учащихся по различным творческим направлениям.

### **Рекомендации**

1. **Продолжить работу по укреплению материально-технической базы**, уделяя приоритетное внимание обновлению парка музыкальных инструментов и оснащению хореографического класса специализированным оборудованием (зеркалами, станками).

2. **Разработать план мероприятий по дальнейшему благоустройству территорий**, прилегающих ко всем учебным корпусам.

3. **Обеспечить систематический контроль** за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований пожарной безопасности во всех помещениях.

Целевая подпрограмма **«Современная школа»** является ключевым элементом Программы развития ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ».

Её главная цель — обеспечение эффективного учебно-методического сопровождения образовательного процесса, повышение качества образования, информационная открытость школы и создание условий для творческой самореализации учащихся.

В 2025 году в рамках реализации подпрограммы был выполнен комплекс мероприятий, направленных на модернизацию учебного процесса и расширение творческих возможностей для учеников.

### **1. Модернизация образовательных программ и внедрение новшеств**

- **продолжается внедрение учебного предмета В.01 «Скульптура»** (ОП «Декоративно-прикладное творчество»), введены новые техники работы с глиной. Для всех желающих открыты курсы «Гончарное мастерство».

- **продолжается развитие оркестрового движения в школе**: активно пополняется состав малого смешанного оркестра школы.

- **инклюзивное образование:** с 01.09.2024 года реализуется адаптированная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент», по которой обучаются 2 человека.

## **2. Сохранение культурного наследия и работа в рамках национального проекта «Мозаика культур»**

В рамках национального проекта «Мозаика культур» коллектив школы ведёт активную работу по изучению и популяризации этнокультурного многообразия России.

- **подготовка образовательных материалов:** продолжается работа над созданием методических и наглядных материалов, которые интегрируются в образовательный процесс.

- **организация культурных событий:** проходят творческие встречи, открытые уроки и мастер-классы с носителями культуры. Символично, что 2025 год был посвящён армянской культуре, что позволило учащимся глубже познакомиться с её традициями и искусством.

## **3. Информационная открытость и цифровизация.**

- **Создание цифровой базы:** продолжается работа по формированию базы электронных ресурсов для преподавателей детских музыкальных, художественных и школ искусств (ДМШ, ДШИ, ДХШ).

- **Продвижение в медиа:** Активно ведётся работа в социальных сетях (страница/сообщество школы), где регулярно освещаются все события. Деятельность школы широко освещается в региональных СМИ: газете «Сысертские вести», на Областном телевидении и портале «Культура Урала».

## **3. Социально-творческая деятельность и работа с аудиторией**

Школа активно ведёт концертную и просветительскую деятельность, направленную на патриотическое воспитание и расширение культурного кругозора учащихся и жителей района.

### **Реализация программы «Пушкинская карта»**

Школа является активным участником федеральной программы «Пушкинская карта», организуя мероприятия, доступные для молодёжи по электронным сертификатам. В 2025 году в рамках программы были успешно проведены:

- **07.05.2025** — музыкальный спектакль «**И всё-таки мы победили**», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- **22.05.2025** — концерт «Дорогою добра».

- **24.05.2025** — концерт «И вновь весна на белом свете».

- **26.10.2025** — гала-концерт лауреатов конкурса им. В. В. Козлова.

- **01.02 – 20.12.2025** — цикл мастер-классов «Путешествие в мир глины».

**Ключевое событие года: спектакль к 80-летию Победы**

Центральным событием 2025 года стал музыкальный спектакль «И всё-таки мы победили». Этот масштабный проект был реализован в рамках патриотического воспитания и посвящён 80-летию Победы.

В постановке приняли участие более 100 человек, включая учащихся школы, их родителей и преподавателей, что продемонстрировало единство педагогического, ученического и родительского коллективов. Спектакль получил широкий отклик зрителей, став значимым культурным событием для всего района.

Одной из ключевых задач школы является вовлечение максимального числа учащихся в творческую жизнь, направленную на сохранение традиций художественного образования и популяризацию достижений отечественной и мировой культуры.

В рамках **Соглашения о творческом сотрудничестве** с учреждениями культуры и образования посёлка Октябрьский школа реализует совместные проекты на территории Сысертского городского округа. В 2025 году были проведены значимые мероприятия:

- **04.04.2025** — фестиваль-конкурс «**Играем вместе**». Мероприятие было посвящено совместному коллективному музицированию учащихся и их родителей, что способствует укреплению семейных ценностей.

- **24.04.2025** — фестиваль детских школ искусств округа «**Шестиструнная мозаика**». В рамках проекта был создан уникальный гитарный оркестр, объединивший 32 юных музыканта.

- Творческий проект фольклорного ансамбля «**Заряница**» — «**Листаем странички календаря**». Проект знакомит зрителей с народными праздниками и традициями через серию тематических концертов:

- 16.01.2025 — «Новогодние святки»;
- 10.03.2025 — «Ура! Масленица идёт»;
- 21.10.2025 — «Рябинкины именины».

- Обучающий курс для взрослых и детей старше 14 лет «**Знакомство с народными росписями России**», направленный на сохранение и передачу традиционных ремесел.

#### **Традиционные общешкольные события**

Ежегодный календарь школы насыщен крупными событиями, которые стали доброй традицией:

- Отчётный концерт и выставка достижений учащихся.
- Праздничные концерты, посвящённые Дню Победы, Международному женскому дню, Новому году и Дню знаний.

Учащиеся школы ведут активную концертно-просветительскую деятельность, демонстрируя **устойчивую положительную динамику** участия в творческих конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.

	2022-2023	2023- 2024	2024-2025
Общее количество учащихся в ДШИ (физических лиц), чел.	362	360	407
Из них количество учащихся, привлеченных к участию в различных творческих мероприятиях в отчетном году, чел.	294	315	361
Доля учащихся, привлеченных к участию в различных творческих мероприятиях от общего количества учащихся в ДШИ, %	81,2%	87,5%	88,7%

Коллектив школы активно ведёт концертно-просветительскую и выставочную деятельность, направленную на создание благоприятных условий для выявления и поддержки талантливых детей и молодёжи. Эта работа выходит далеко за пределы учебных классов и охватывает широкую аудиторию.

### **Ключевые направления и формы работы**

#### **1. Ранняя профориентация и эстетическое воспитание.**

Для самых юных жителей поселка, в рамках приемной кампании, организуются интерактивные спектакли-концерты, знакомящие детей с миром искусства:

- «Первое знакомство с классической музыкой»;
- «Волшебные музыкальные истории для самых маленьких».

Эти мероприятия проводятся на базе детских садов Сысертского муниципального округа и служат отправной точкой для формирования интереса к творчеству.

#### **2. Тематические выставки и социальная интеграция.**

Работы учащихся школы регулярно экспонируются на выставках, приуроченных к значимым датам. Это позволяет не только продемонстрировать таланты детей, но и интегрировать школу в культурную жизнь общества. Основные площадки:

- Октябрьская сельская администрация;
- МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский;
- МБУК Октябрьский СДК им. П. Г. Зуева.

Тематика выставок разнообразна: День Победы, Международный женский день, День матери («Моя дружная семья»).

#### **3. Концертная деятельность в образовательных учреждениях.**

Школа тесно сотрудничает с общеобразовательными школами. Для учащихся МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский регулярно проводятся тематические концерты, такие как «Мелодии Победы» и «Вечер школьных друзей».

#### 4. Совместные проекты с учреждениями культуры.

Важной частью работы является партнёрство с Октябрьским СДК им. П. Г. Зуева. Ежегодно школа участвует в организации и проведении совместных концертов, посвящённых:

- Дню пожилого человека;
- Дню матери;
- Году Защитника Отечества;
- Международному женскому дню 8 Марта;
- Дню Победы;
- Дню села.

#### Результаты и перспективы

Количество творческих и просветительских мероприятий, проводимых на базе партнёрских учреждений, ежегодно растёт. Эта системная работа создаёт благоприятную среду для раскрытия потенциала одарённых детей и укрепляет статус школы как важного культурного центра региона.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество творческих и просветительских мероприятий, проведенных ДШИ на базе других учреждений, в т.ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности, ед.	8	9	15

**Конкурсная деятельность** является неотъемлемой частью образовательного процесса и служит важнейшим инструментом для выявления и поддержки одарённых детей, способствуя их целостному развитию. Коллектив школы целенаправленно работает над созданием условий для успешной самореализации учащихся на конкурсах различного уровня.

Школа не только готовит своих воспитанников к соревнованиям, но и выступает организатором значимых творческих мероприятий, таких как:

- Ежегодный открытый региональный конкурс юных исполнителей на классической гитаре имени В. В. Козлова.
- Ежегодный открытый областной фестиваль-конкурс инструментального и вокального творчества «Осенняя рапсодия».

Учащиеся школы демонстрируют стабильно высокие результаты, принимая активное участие в областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. В 2025 году воспитанники приняли участие в **40** конкурсах различного уровня, завоевав **97** лауреатских и **24** дипломантских

звания. Прослеживается устойчивая положительная динамика в развитии творческих навыков обучающихся.

Эффективность этой работы обеспечивается наличием в школе развитой системы творческих коллективов. В 2025 году успешно продолжали свою деятельность:

- Гитарный ансамбль «Гармония»;
- Хор средних и старших классов;
- Малый смешанный оркестр;
- Фольклорный ансамбль «Заряница»;
- Вокально-инструментальный ансамбль «Добрые пчёлки»;
- Хореографический ансамбль «Счастливые дети».

Созданные в школе оптимальные условия для творческой самореализации напрямую влияют на качество образования. Это отражается в росте числа учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам (ДПП) и увеличении количества выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию на оценки «4» и «5».

#### **Итоговая аттестация выпускников в 2025 году**

В 2025 году итоговая аттестация выпускников ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ» осуществлялась в строгом соответствии с локальными нормативными актами учреждения, в частности **Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации.**

Организация и проведение экзаменов регламентировались приказами МКСО и Октябрьской ДШИ «Об организации итоговой аттестации» (реквизиты приказов) и проводились согласно утверждённому графику. По итогам экзаменационной кампании был составлен отчёт председателей экзаменационных комиссий, содержащий анализ результатов и методические рекомендации.

В 2025 году выпускные экзамены сдавали **25** выпускников по следующим образовательным программам:

Наименование программы	Срок обучения	Количество выпускников
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Гитара.	5	1
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Гитара	8	3

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество».	8	9
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».	8	6
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент».	5	5
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор».	5	1
Всего:		25

Аттестация проходила в установленных формах: исполнение сольной программы, защита дипломного проекта, теоретический экзамен (устный и письменный) и открытый урок (просмотр). Все мероприятия были организованы на высоком уровне, что обеспечило объективную оценку знаний и навыков выпускников. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию. Им были вручены свидетельства об освоении ДПП в области искусств в июне 2025 года.

Сведения о выпускниках, поступивших в СПО в 2025 году:

	Фамилия, имя выпускника	Образовательная организация	Отделение (специальность)
1	Земерова Виктория	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» г. Екатеринбург	«Архитектура»
2	Векю Влада	Санкт Петербургский университет имени императрицы Екатерины II	«Архитектура»

## **Итоги деятельности за 2025 год: развитие и достижения.**

В отчётном году Октябрьская детская школа искусств продолжала системную работу в рамках реализации Программы развития. Ключевым фактором успеха стало планомерное выполнение мероприятий трёх целевых подпрограмм: **«Преподаватель будущего»**, **«Укрепление материально-технической базы»** и **«Современная школа»**.

Последовательная реализация намеченных планов позволила не только модернизировать образовательный процесс, но и создать прочную основу для воспитания гармонично развитой личности, что напрямую способствует достижению высоких результатов в обучении и творческом развитии детей.

Приоритетными направлениями деятельности школы, обеспечившими положительную динамику в 2025 году, остаются:

**1. Модернизация инфраструктуры.** Укрепление материально-технической базы проводилось в соответствии с требованиями к современной образовательной среде для учреждений искусств. Это позволило обновить учебные классы, оснастить их необходимым оборудованием и создать комфортные, а главное — безопасные условия для всех участников образовательного процесса.

**2. Развитие кадрового потенциала.** Школа уделяет приоритетное внимание созданию условий для привлечения молодых специалистов, а также непрерывному повышению квалификации действующего педагогического состава. Эта работа направлена на обеспечение высокого уровня преподавания и внедрение инновационных методик.

**3. Совершенствование образовательного контента.** Созданы оптимальные условия для успешной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Это направление является ключевым для решения стратегической задачи: раннего выявления одарённых детей, приобретения ими глубоких знаний и профессиональных навыков, необходимых для подготовки к получению дальнейшего профессионального образования в сфере культуры и искусства.

Комплексный подход к решению этих задач позволил школе не только сохранить, но и приумножить свой творческий потенциал, обеспечив учащимся качественную базу для будущих профессиональных успехов.