

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской
области**
«Октябрьская детская школа искусств»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ»
(протокол от 28.02.2025 № 4)

с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директор
ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ»
от 04.03.2025 № 16

ПРАВИЛА
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОКТЯБРЬСКАЯ ДЕТСКАЯ
ШКОЛА ИСКУССТВ»

Октябрьский
2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее – Правила) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Октябрьская детская школа искусств» (далее – Школа) разработаны с учетом Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990), «Международного пакта о гражданских и политических правах» (принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16.12.1966), «Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах» (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН), Декларации прав ребенка (принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН), Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), Конвенции о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.), в соответствии с:

- «Гражданским кодексом Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп.);
- «Трудовым кодексом Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) (далее – Федеральный закон № 273);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изм. и доп.);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 (ред. от 21.04.2016) «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.06.2013, регистрационный № 28648);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2016, регистрационный № 42388);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2018, регистрационный № 52831);

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2020, регистрационный № 60867);
- письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ «О направлении Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
- уставом Школы;
- локальными нормативными актами Школы.

1.2. Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности, обучающихся Школы, применение к ним мер поощрения и дисциплинарного взыскания в зависимости от их отношения к своим обязанностям и правам.

1.3. Правила призваны:

- 1) обеспечить эффективную реализацию прав и интересов обучающихся, а также их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни;
- 2) обеспечить в Школе благоприятную обстановку для плодотворного осуществления образовательного процесса;
- 3) поддерживать в Школе порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса;
- 4) способствовать формированию у обучающихся:
 - самосознания, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
 - мотивации к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире;
 - организационной культуры, представления о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
 - социально обязательных общекультурных знаний и навыков, активной жизненной позиции, подготовке к самостоятельной жизни.

1.4. Правила приняты решением педагогического совета Школы (протокол от 23.04.2021 № 4) с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждены приказом директора Школы от 26.04.2021 № 20-о.д.

Правила, утвержденные приказом директора Школы или уполномоченного им должностного лица, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.5. Участники образовательных отношений в Школе – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, Школа.

1.6. Обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательную программу.

Обучающимся Школы является лицо, зачисленное приказом директора в Школу.

К обучающимся Школы относятся учащиеся – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

1.7. Один экземпляр настоящих Правил хранится в библиотеке Школы.

1.8. Текст Правил размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Согласно статье 2 Конституции Российской Федерации, человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Глава вторая Конституции Российской Федерации определяет основные права и свободы человека и гражданина, которые должны соблюдаться на территории России.

В Российской Федерации статьей 19 Конституции запрещена дискриминация по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

2.2. Принципы правового регулирования статуса обучающихся

Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования (ч. 2 ст. 4 Федерального закона № 273).

Согласно ч. 3 ст. 4 Федерального закона № 273 основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:

- 1) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- 2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- 3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;
- 4) определение правового положения участников отношений в сфере образования;
- 5) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;
- 6) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Указанные принципы и основные задачи должны учитываться в ходе толкования и применения норм Федерального закона № 273, определяющих права и обязанности обучающихся по закону.

2.3. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2.4. Основные цели и задачи дополнительного образования детей определены в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р (далее – Концепция).

Целями развития дополнительного образования детей являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения целей необходимо решить следующие задачи:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия

«социальной ситуации развития» подрастающих поколений;

- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

2.5. Обучающимся Школы предоставляются права на:

- 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- 3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы;
- 4) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 5) зачет Школой в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 6) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 7) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 8) каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- 9) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы – Положение «О переводе, отчислении и восстановлении обучающихся Школы»;
- 10) перевод на обучение по другой образовательной программе, направлению подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы – Положение «О переводе, отчислении и восстановлении обучающихся Школы»;
- 11) заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое;
- 12) восстановление для продолжения обучения в Школе в порядке, установленном

локальным нормативным актом Школы – Положение «О переводе, отчислении и восстановлении обучающихся Школы»;

13) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе;

14) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы;

15) обжалование актов Школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

16) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой Школы;

17) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, в том числе в других массовых мероприятиях;

18) поощрение за успехи в учебной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

19) получение информации от Школы о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими направлениям подготовки;

20) посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы;

21) занятия в нескольких объединениях, переход в процессе обучения из одного объединения в другое;

22) иные права, предусмотренные Федеральным законом № 273, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Школы.

2.6. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

2.7. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

2.8. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования Устава Школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу Школы, в том числе находящемуся в Школе имуществу третьих лиц, если Школа несет ответственность за сохранность этого имущества, и других обучающихся.

Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные настоящим пунктом Правил, устанавливаются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

2.9. Обучающимся Школы запрещается:

- 1) приносить, передавать или использовать в Школе и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
- 2) приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, которые могут привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- 3) использовать любые средства и вещества, могущие привести к взрывам и пожарам;
- 4) применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- 5) производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;
- 6) иметь неряшливый и вызывающий внешний вид.

2.10. Грубым нарушением дисциплины признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, посетителей Школы;
- причинения ущерба имуществу Школы, имуществу обучающихся, работников, посетителей Школы;
- дезорганизация работы Школы.

2.11. За неисполнение или нарушение Устава Школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, обучающиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

III. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ

3.1. Обучающиеся должны приходить на занятие в Школу не позднее, чем за 10 минут до начала урока, без опоздания в назначенное преподавателем или расписанием занятий время. Опоздание на уроки недопустимо.

3.2. Обучающийся приходит в Школу чистый, опрятный, снимает в гардеробе верхнюю одежду, надевает сменную обувь, занимает свое рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

3.3. Обучающийся Школы проявляет уважение к старшим, заботится о младших, соблюдает права и свободы других участников образовательных отношений.

3.4. Вне Школы обучающиеся ведут себя везде и всюду так, чтобы не запятнать доброе имя Школы.

3.5. Обучающиеся бережно относятся к имуществу Школы, в том числе находящемуся в Школе имуществу третьих лиц, если Школа несет ответственность за сохранность этого имущества, и других работников.

3.6. Нельзя без разрешения преподавателей уходить из Школы и с ее территории в урочное время. В случае пропуска занятий обучающийся должен предъявить классному руководителю (преподавателю) справку от врача или записку от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях. Пропускать занятия без уважительной причины не разрешается.

Поведение на занятиях

3.7. При входе преподавателя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того как преподаватель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

3.8. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других обучающихся от занятий посторонними разговорами, играми и другими не относящимися к

уроку делами. Урочное время должно использоваться обучающимися только для учебных целей.

3.9. Если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения у преподавателя.

3.10. Если обучающийся хочет задать вопрос преподавателю или ответить на вопрос преподавателя, он поднимает руку.

3.11. Только когда преподаватель объявит об окончании занятий, обучающийся вправе покинуть класс.

Требования к форме деловой одежды обучающихся школы

3.12. Общие требования к деловой одежде обучающихся: умеренность, сочетаемость, гармоничность. Одежда должна быть опрятна, аккуратна, соответствовать назначению, месту, времени года.

3.13. В любое время года обязательна сменная обувь.

Поведение до начала, в перерывах и после окончания занятий

3.14. Во время перерывов между занятиями (перемен) и после их окончания обучающийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- выйти из класса;
- подчиняться требованиям преподавателя и других работников Школы;
- помочь подготовить класс по просьбе преподавателя к следующему уроку.

3.14. Обучающимся запрещается:

- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
- съезжать по перилам лестниц;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
- употреблять непристойные выражения и жесты, кричать, шуметь, мешать работать или отдыхать другим;
- находиться в классе во время перемены без разрешения преподавателя;

Заключительные положения

3.16. Обучающиеся не имеют права во время нахождения на территории Школы и при проведении школьных мероприятий совершать действия, опасные для своих жизни и здоровья и окружающих людей.

IV. ПООЩРЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. В соответствии с Федеральным законом № 273 обучающимся предоставляются академические права на поощрение за успехи в учебной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

За добросовестное выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся Школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- награждение денежной премией.

4.2. Применение к обучающемуся мер поощрения оформляется приказом директора Школы (уполномоченного им должностного лица), который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под

роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия, обучающегося в Школе.

4.3. Поощрения могут применяться директором Школы по представлению коллегиальных органов управления Школой, заместителей директора, руководителей структурных подразделений (при наличии), преподавателей.

4.4. За особые успехи, достигнутые обучающимися в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях поощрения применяются в соответствии с положениями о проводимых конкурсах и др. творческих соревнованиях, на основании дипломов, грамот и т.п., подтверждающих звание победителя или призера, дипломанта творческого соревнования.

4.5. Награждение ценным подарком или денежной премией осуществляется за счет дополнительных финансовых средств.

V. ПРАВИЛА ПРИМЕНЕНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ ШКОЛЫ И СНЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕР ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ

5.1. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

5.2. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение Устава Школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

5.3. Согласно пункта 2 приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.06.2013, регистрационный № 28648) меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

- по образовательным программам дошкольного и начального общего образования;
- с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

5.4. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из Школы.

5.5. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

При выборе меры дисциплинарного взыскания Школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

5.6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

5.7. До применения меры дисциплинарного взыскания Школа должна затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт.

Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

5.8. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая

времени отсутствия обучающегося, указанного в пункте 5.6 настоящего раздела Правил, а также времени, необходимого на учет мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы, но не более семи учебных дней со дня представления директору Школы мотивированного мнения указанного совета в письменной форме.

5.9. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

5.10. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей), на основании решения педагогического совета Школы.

5.11. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора Школы, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Школе. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

5.12. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

5.13. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Школе и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

5.14. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5.15. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

Директор Школы до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

VI. ЗАЩИТА ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления Школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.