

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Свердловской области
«Октябрьская детская школа искусств»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
« АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК »**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 год

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 6-7 лет

п. Октябрьский

2022г.

Пояснительная записка

Английский язык стал языком международного общения. Он получил широкое распространение во всем мире. Это язык всех областей человеческого общения: деловых, научных, политических и экологических. Образовательный процесс опирается на новейшие методические и учебные пособия, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. Программа составлена с учётом потребностей современного ребенка и основана на принципе доступности обучения.

Программа рассчитана на обучение детей 6- 7 лет. В ней широко используются игры, творческие продуктивные виды деятельности («Нарисуй, раскрась, наклей»), а также физическая деятельность (зарядка, подвижные игры). Программа может осваиваться отдельными учащимися с индивидуальной скоростью.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Особое внимание в программе уделяется работе над формированием слухо-произносительных навыков и развитию слуховой памяти учащихся, что позволит облегчить процесс овладения аудированием и чтением.

Необходимо максимально использовать возможности начального этапа для создания прочной базы обучения английскому языку на последующих этапах.

Цели и задачи программы

Цель данной программы – формирование элементарных навыков и умений устно-речевого общения на английском языке, развитие коммуникативной компетенции.

Задачи программы:

- вовлечь учащихся в образовательный процесс;
- развить коммуникативные умения воспитанников;
- способствовать осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- обучить детей основным видам речевой деятельности, слуховому восприятию речи, устной речи, чтению и письму в порядке их перечисления;
- формировать чувство языка;
- сформировать у детей разного возраста представления о жизни их зарубежных сверстников;
- способствовать накоплению учащимися знаний о жизни других народов, их культуре, науке, искусстве;
- дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов;
- привить доброжелательное отношение к окружающим;
- способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения;
- развивать чувства дружбы и интернационализма.

Форма и режим занятий:

Занятия проводятся в групповой форме.

Режим занятий – 2 часа в неделю (два раза в неделю по 45 минут)

Количество обучающихся в группе – 8-10 человек.

Учебно-тематический план

№	Содержание блоков	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1	Введение в программу. Знакомство. Этикет приветствия и прощания. Представление себя своим друзьям	4	2	2
2	Этот яркий мир. Знакомство с цветами. Разучивание песенки. Ответ на вопрос What colour is it? It is How are you? Fine, thanks. You? Разучивание песни «Hello, hello».	4	2	2
3	Счёт от 1 до 10. Разучивание считалки. Игры, песни	4	2	2

4	Домашние животные. Мой питомец. Знакомство с выражением I like. Рассказ о питомце по рисунку или фотографии.	4	2	2
5	Дикие животные. Кого мы можем встретить в лесу?	4	2	2
6	Какая сегодня погода? Отработка структуры It is.....today. Разучивание песни «How is the weather?»	6	3	3
7	Праздники. Общие и различные черты английских и русских праздников. Christmas and New Year. История и традиции праздника. Разучивание стихотворений и песен к Новому Году. Подготовка новогодней открытки.	6	3	3
8	Моя семья My family. Отработка структуры It is my family. It is my father. Конкурс рисунков «Моя семья». Пальчиковая игра «Моя семья». Разучивание стихотворения.	12	6	6
9	Продукты. Английский завтрак.	8	4	2
10	Мой дом. Моя квартира.	4	2	2
11	Времена года. Моё любимое время года. Разучивание стихотворения.	6	3	3
12	Части тела. Разучивание стихотворения, песни.	4	2	2
13	Любимые персонажи мультфильмов. Просмотр мультфильма на английском языке.	4	2	2
14	С Днем Рождения! Подготовка поздравительной открытки. Разучивание песни Harry	2	2	2

	birthday to you!			
	Всего:	72	36	36

Ожидаемые результаты

Требования к результатам освоения дополнительных образовательных программ отражают индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные и предметные результаты.

Особенность заключается в том, что многие приобретённые знания и способы деятельности имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты:

В результате обучения обучающиеся научатся:

- произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильно ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии;
- рассказывать о себе, о семье, о друге, об игрушке, о животных, о любимой еде, о временах года, об английских и русских праздниках и традициях, о спорте, об увлечении, о школе, о природе, о России и о Великобритании;
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- понимать на слух речь педагога, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне

- отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли;
 - действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний;
 - пользоваться транскрипцией;
 - развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы;
 - практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке;
 - развивать память, внимание, творческую активность, координацию движений, общую и тонкую моторику;
 - выражать собственные эмоции;
 - преодолевать трудности и достигать высоких результатов в своей деятельности.

Список литературы.

1. «Песня для детей на английском языке». Изд. Айрис Пресс 2008г. (6 частей)
2. «Английский шутя». Сост. И. Франк. Изд. Московский лицей 2007г.
3. «Книга для чтения». Сост. И.В.Евдокимова. Изд. АСТ . Астрель 2006г.
4. «Познавательное чтение». Изд. Дрофа .Москва 2006г.
5. «Английские скороговорки». Изд. КОРОНА принт 2007г.
6. «Давайте поиграем!» М.Паон, К.Грет. Изд. Каро 2007г.
7. «105 занятий по английскому языку для школьников» И.В.Вронская. Изд. Каро 2006г.
8. «Английский для детей». И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская. Изд. Москва «Росмэн» 2006г.
9. «Открытые уроки и праздники на английском языке». Изд. «Феникс» 2008г.
- 10.«Читай по-русски – учи английский». Изд. «Стрекоза- Пресс» 2007г.
- 11.«Английский язык для младших классов». «Издат – школа» «Райл» Москва 2008г.
- 12.«Английский для школьников». Сост. Г.Г.Агапова, Н.Ю.Агапова Изд. Дрофа 2006г.

13. «Книга для чтения». Сост. Е.Г.Копыл, М.А.Боровик. Изд. АСТ Астрель 2006г.
14. «Поурочные разработки». Е.В.Дзюина. Изд. Москва «Вако» 2009г.
15. «Примерные программы начального общего образования». Изд. «Просвещение» 2009г.
16. «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» А.Г.Асмолов Изд. Просвещение 2008г.
17. «Сценарии школьных праздников на английском языке». М.А.Сухоросова, И.Н.Павленко, Н.Н.Федотова. Изд. Аст.Астрель. Москва 2008г.
18. «Праздники для детей, изучающих английский язык». М.Д.Астафьева. Изд. «Мозаика-Синтез» 2006г