

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Рембуевская
средняя общеобразовательная
школа» Чернышёва С.Н.
пр. № 86 от «26» августа 2014г.

ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Рембуевская средняя
общеобразовательная школа»

муниципального образования «Холмогорский
муниципальный район»
Архангельской области
по состоянию на 1 августа 2014 г.

Отчет о самообследовании по состоянию на 1 августа 2014 г, составлен по Приказу Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 г. "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Приказу Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013 г "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (размещен 26.08.2014)

Оглавление.

1. Общая информация об образовательном учреждении.

- Качественная характеристика
- Краткая характеристика контингента и микрорайона МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»
- Циклограмма работы школы.
- Особенности управления школой.

2. Краткий анализ методической работы в школе.

- Краткая характеристика педагогического коллектива.
- Краткий анализ работы педагогического коллектива.

3. Результаты образовательной деятельности.

- Показатели учебной деятельности.
- Результаты прохождения ГИА.
- Итоги устройства выпускников 11 класса.
- Результаты участия в мероприятиях различного уровня: олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.
- Качественный анализ освоения учебных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.

4. Краткий анализ воспитательной работы в школе.

- Результаты участия в мероприятиях

5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая база.

- Особенности учебного плана школы
- Здоровье и физическое развитие обучающихся.
- Используемые образовательные технологии.
- Социальное окружение школы.
- Материально – техническая база.

6. Основные направления ближайшего развития школы.

7. Показатели самообследования деятельности МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Директор школы: Чернышева Светлана Николаевна

Зам. директора по УВР: Краснова Снежана Александровна

Руководитель структурного подразделения: Ануфриева Наталья Антониновна

Юридический адрес: 164535, Архангельская обл., Холмогорский р-н, п. Рембуево

Контактные телефоны: 38 – 7 - 45

Электронная почта: sianie06@mail.ru

Школьный сайт: <http://www.rembuevschool.ru>

Лицензия № 4629 от 13.02.2012 г.

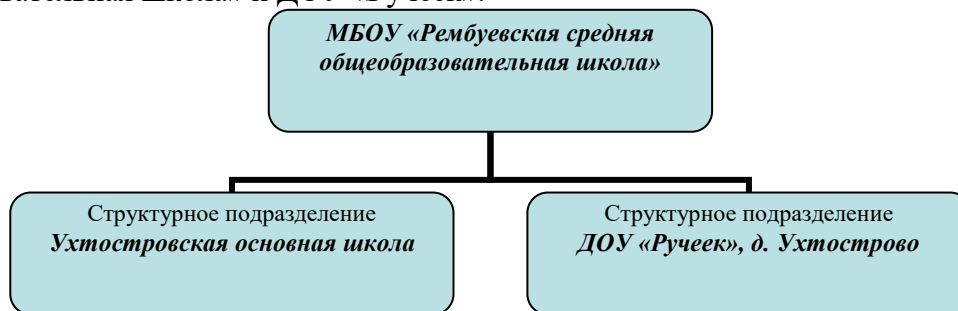
Аккредитация 29 43 от 16.03.2012 до 15.03.2024 г.

Качественная характеристика

МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» открыта в 1972 году.

Учредитель: администрация МО «Холмогорский муниципальный район»

МБОУ «Рембуевская СОШ» имеет 2 структурных подразделения: «Ухтоостровская основная общеобразовательная школа» и ДОУ «Ручеек».



Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

Краткая характеристика контингента и микрорайона МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» находится на территории посёлка Рембуево и входит в состав МО «Ухтоостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение посёлка Рембуево - 63 км от г. Архангельска, на правом берегу Северной Двины, на границе Холмогорского и Приморского районов.

Посёлок Рембуево, находящийся на территории военного городка в/ч 20851 был образован в 1969 году. В посёлке Рембуево находятся четыре организации, из них три образовательные: МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа», ГБОУ «Рембуевский детский дом», ДОУ № 81 «Якорёк» - министерства обороны и войсковая часть 20851. Образовательные учреждения имеют разных учредителей, но решают общие задачи в деле воспитания и обучения детей.

МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» имеет ряд особенностей. Во-первых, в ней совместно обучаются дети военнослужащих в/ч 20851 и воспитанники детского дома (52%). Во-вторых, школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

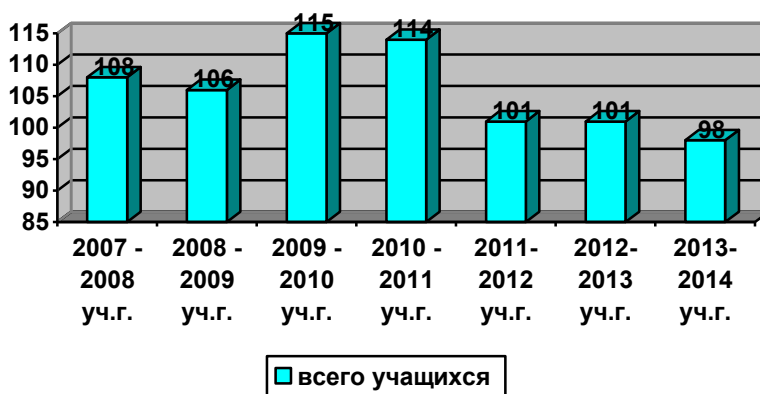
Здание школы - типовое. В школе имеется спортзал, актовый зал, библиотека, мастерские, кабинет обслуживающего труда, тренажёрный зал, 14 учебных кабинетов, включая кабинет информатики (11 компьютеров, объединённых в локальную сеть, доступ в Интернет, необходимая оргтехника). Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтоостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка».

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 76 учащихся, из них 41 – воспитанники ГБОУ «Рембуевский детский дом» Скомплектовано 11 классов (10 классов – комплектов). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество учащихся			
	<i>МБОУ «Рембуевская СОШ»</i>	<i>Ухтоостровская основная школа</i>	<i>ДОУ «Ручеек»</i>
2007 – 2008 уч.г.	80	28	8
1 ступень	15	12	
2 ступень	46	16	
3 ступень	19	---	
2008 – 2009 уч.г.	78	28	7
1 ступень	21	16	
2 ступень	38	12	
3 ступень	19	---	
2009 – 2010 уч.г.	88	27	8
1 ступень	26	16	
2 ступень	45	11	
3 ступень	17	---	
2010 – 2011 уч.г.	89	25	15
1 ступень	32	12	

2 ступень	43	13	
3 ступень	13	---	
2011 – 2012 уч.г.	80	21	14
1 ступень	27	7	
2 ступень	39	14	
3 ступень	13	---	
2012 – 2013 уч.г.	79	22	12
1 ступень	23	8	
2 ступень	44	14	
3 ступень	12	---	
2013 – 2014 уч.г.	76	22	12
1 ступень	17	8	
2 ступень	52	14	
3 ступень	7	---	

Динамика изменения общего количества учащихся.



Циклограмма работы школы.

Начало уроков в 9 часов.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели 1 – 4 классы и шестидневной рабочей недели 5 – 11 классы. Во второй половине дня, а также в воскресенье работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка.

Вторник – политинформация для учащихся «Вести недели»; планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МС, творческих групп.

Среда – посещение самоподготовки учителями в детском доме, консультации, родительские собрания

Четверг – спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Пятница – классные часы, последняя пятница месяца – генеральная уборка школы.

Суббота - вечера, утренники, конкурсы и др.

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	02.09.2013	02.11.2013	9
2 четверть	11.10.2013	27.12.2013	7
3 четверть	13.01.2014	22.03.2014	10
4 четверть	31.03.2014	30.05.2014	8

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	04.11.2013	10.11.2013	7
Зимние	28.12.2013	12.01.2014	16
Весенние	24.03.2014	30.04.2014	7
Летние	31.05.2014	31.08.2014	

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы
с **17.02.2014 по 22.02.2014**

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут
январь-май: 4 урока по 45 минут
Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут
2-11 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 20 минут
3 перемена- 40 минут (динамическая пауза)
4 перемена – 10 минут

2- 11-ые классы

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 20 минут
3 перемена – 10 минут
4 перемена – 10 минут
5 перемена – 25 минут
6 перемена – 15 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 09.00 – 09.45
2 урок 09.55 – 10.40
3 урок 11.00 – 11.45
4 урок 11.55 – 12.40
5 урок 12.50 – 13.35
6 урок 14.00 – 14.45
7 урок 15.00 – 15.45

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педсовет, методический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Заместитель директора реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методический совет, методическое объединение учителей – предметников, валеологический совет, совет школы, совет старшеклассников, совет выпускников, совет по предупреждению неуспеваемости.

Модель внутришкольного управления МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»



2. Краткий анализ методической работы в школе.

На 2013 – 2014 учебный год были определены основные направления и задачи работы МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»

ЦЕЛИ:

- ❖ Реализация инициативы «Наша новая школа».
- ❖ Создание условий для повышения качества и доступности общего и дополнительного образования
- ❖ Обновление содержания образования – введение стандартов второго поколения
Реализация ФГОС в начальной школе, подготовка к введению ФГОС на ступени общего образования
- ❖ Реализация проекта «Компьютер для школьника»
- ❖ Создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры.
- ❖ Повышение уровня профессиональной компетенции преподавательского коллектива, совершенствование процесса обучения и воспитания;
- ❖ Развитие индивидуальных и познавательных способностей каждого учащегося.

Задачи обучения-

1. Способствовать формированию у учащихся глубоких прочных знаний основ наук, усвоение образовательных программ основного и среднего образования с успешным прохождением государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания-

1. Вести систематическую и целенаправленную работу по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.
2. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
3. Вести работу по духовно-нравственному воспитанию школьников.

Задачи развития-

1. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
2. Повышение мотивации к учению и самосовершенствованию каждого школьника.
3. Выявление и развитие способностей каждого ребёнка, создание системы поддержки талантливых детей.

Задачи оздоровления-

1. Совершенствование работы, направленной на укрепление и сохранение здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.

2.Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Методическая работа в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития образовательного учреждения и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа наиболее эффективна, когда она организована как целостная система. А это возможно, когда весь педагогический коллектив работает над единой методической темой.

В 2013-2014 учебном году коллектив школы работал над методической темой *«Повышение качества образования в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения.»*

Работа над темой ведётся 4 год, тема школы была выбрана в соответствии с районной методической темой. Каждый учитель на основе общей проблемы отобрал определённый аспект, который он считал актуальным, т.е. учитель работал над собственной методической темой и над своим индивидуальным планом по самообразованию.

Работа над данной темой способствует созданию условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы.

Цель методической работы: *Непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основное условие повышения качества образования*

Перед педагогическим коллективом стояли **задачи:**

- совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы;
- изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня учителя;
- совершенствование структуры методической работы;
- активизация работы учителей по самообразованию;
- создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы.
- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.
- максимально ориентировать каждого учителя на внедрение методов и приемов современных педагогических технологий, направленных на повышение познавательной активности обучающихся, внедрение исследовательских методов обучения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в реализации личностно-ориентированного подхода к процессу обучения с целью повышения качества образования;
- продолжить разработку учебных, методических и дидактических материалов ;
- обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета, работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта, работа с молодыми специалистами, индивидуально-методическая деятельность,
- самообразование, диагностико-аналитическая деятельность, обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандарта образования.
2. Начата работа по приведению в порядок нормативной базы ОУ в соответствии с новым законом «Об образовании»
3. Ведут работу методический совет, методические объединения и творческие группы учителей предметников.
4. Методическое объединение начало работу по четкому плану в соответствии с методической темой ОУ.
5. Разнообразие форм и оперативность ВШК, как одно из условий эффективности работы.
6. Система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
7. Работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В ходе работы над темой в школе проводились следующие мероприятия: школьные олимпиады, научно – исследовательская работа по предметам, участие в районном ЕМД, участие учителей в работе районных и внутришкольных МО, был проведен день открытых дверей для родителей и воспитателей, проводились открытые уроки, где учителя показывали способности в организации индивидуального и дифференцированного подхода в обучении в количестве 11 уроков. Проводилась совместная работа с коллективом детского дома по разработанному плану взаимодействия между школой и детским домом. «Социализация ребенка». Проводились мероприятия между начальным и средним звеном школы.

В целом все задачи согласно плана выполнены.

Разработан и успешно реализуется план взаимодействия между школой и в / частью № 20851

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности и координация действий между членами администрации.

Единство взглядов администрации на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в образовательном учреждении.

Краткая характеристика педагогического коллектива.

Средний возраст педагогов в этом учебном году составил -34 года

Всего педагогических работников: 18

а) по уровню образования: высшее образование – 12 человек, среднее профессиональное – 6 человека;

б) по квалификационным категориям: высшая квалификационная категория – 0 человек, первая квалификационная категория – 7 человек,;

в) по стажу работы:

2-5 лет – 6 человек

5-10 лет – 4 человека

10-20 лет - 1 человек

свыше 20 лет – 7 человек

Методическая работа организована через функционирование методических объединений и творческих групп предметной направленности.

Краткий анализ работы педагогического коллектива.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Аттестация педагогических работников школы в 2013-2014 учебном году проводилась в соответствии с Новым положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010г. № 209.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.

Развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов.

Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи:

-дать комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;

-создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.

	<i>МБОУ «Рембьевская СОШ»</i>	<i>Ухтоостровская основная школа</i>
2007 – 2008 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на 2 кв. категорию	1 человек на 2 кв. категорию
2008 – 2009 уч.г.	1 человек на высшую 11В. категорию по должности «директор» 2 человека на 1 кв. категорию	
2009 – 2010 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию по должности «заместитель директора» 1 человек на 1 кв. категорию	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на 2 кв. категорию
2010 – 2011 уч.г.	1 человек на 2 кв. категорию	
2011 – 2012 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию	
2013 – 2014 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	

Вывод. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

В 2013-2014 учебном году в школе работали следующие методические объединения:

<i>Школьное методическое объединение</i>	<i>Руководитель</i>
МО учителей - предметников	Клюкина Светлана Юрьевна
МО классных руководителей	Лукина Мария Александровна

На первый план при организации методической работы в 2013-2014 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным.

В школе работают: Методический Совет, МО учителей – предметников, МО классных руководителей, творческие группы учителей – предметников, Совет по предупреждению неуспеваемости, Совет старшеклассников, Совет школы.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию, над которой работают учителя от 3 до 5 лет.

б) методические объединения по предметам и областям знаний; работа их строится на основе индивидуальных планов учителей: новое в их деятельности – руководство научно-методической работой учителей, рассмотрение результатов работы на заседаниях.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, собрана предметная медиатека.

В школе работает ИНТЕРНЕТ, каждый учитель практически имеет доступ к выходу, имеет практические навыки. Как учителя, так и ученики, пользуясь компьютерами, могут создавать презентации, создавать отчеты в электронном варианте, имеют свою электронную почту. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях.

Ориентация методической работы на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование крайне необходимо, ибо расширение культурного кругозора, способность к самокритике – это залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Затруднения вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Темы самообразования учителей - предметников.

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Цель работы над темой</i>
Смирнова А.В.	«Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения»	Уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе и обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла.
Клюкина С.Ю.	«Формирование навыков и умений при работе с аутентичным текстом в процессе обучения учащихся на уроках английского языка для развития коммуникативных и социокультурных компетенций»	• Увеличение интереса к предмету «английский язык»; • Стремление учащихся получить дополнительные знания; • Стремление учащихся улучшить получаемые оценки; • Проявление большей активности во внеклассной работе.
Волкова А.В.	«Системно - деятельностный подход в обучении географии, биологии как методологическая основа ФГОС второго поколения»	• взаимосвязь между свойствами их строением и составом; • ученики учатся обобщать и систематизировать знания, относящиеся к изучаемой теме; • учатся выявлять сущность • развивают практические умения и навыки при проведении лабораторных опытов, практических работах. • ученики продолжают развивать свои коммуникативные умения в процессе коллективной работы; • убеждаются в необходимости привлечения средств наук биологии, географии к пониманию и описанию процессов, идущих в окружающем мире; • в процессе лабораторного опыта осознают необходимость точного выполнения инструкций учителя для получения результата
Лукина М.А.	«Возможности использования личностно – развивающего обучения на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования нового поколения»	– дальнейшее совершенствование учебно – воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, - повышение профессионального статуса учителя, готовность к инновациям, - перспективное развитие процессов обучения и воспитанию
Лушина Л.В.	«Особенности предупреждения речевых ошибок на уроках развития речи»	Совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: грамотно, точно, выразительно передавать в устной и письменной форме

		собственные мысли, учитывая условия общения(умения говорить и писать).
Макарова Е.А.	«Личностно - деятельностный подход в образовании младших школьников»	Развитие мотивации к творчеству и познанию.
Максимова А.А	«Развитие познавательных способностей детей на уроках и вне урочной деятельности в условиях внедрения ФГОС начального общего образования нового поколения.»	• Развитие познавательных способностей в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, обобщать, выделять главное, доказывать и определять. • -совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей. • -повышение профессионального статуса учителя, готовность к инновациям, • -перспективное развитие процессов обучения и воспитания
Трубкина Е.М.	«Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ на уроках русского языка»	- совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; - обучение основным методам и приемам анализа речевых единиц (слово, словосочетание, предложение, и анализа текста; - обучение составлению плана экзаменационного сочинения и изложения; - формирование коммуникативной компетенции учащихся (развитие и обогащение речи, предупреждение речевых и грамматических ошибок)
Юдинцева О.В.	«Использование метода проектов на уроках технологии, как возможность творческого самовыражения учащихся в неделимых классах.»	Развивать творческие способности учащихся 5-8 классов, используя метод проектной деятельности.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития ОУ.

В соответствии с программой развития образовательного учреждения осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. В этом учебном году подведены итоги работы по «Программе развития на 2008-2013 гг.», и на основе анализа была разработана новая программа развития **«Образовательная среда как условие становления социальной компетентности обучающихся»**. Основная стратегическая цель: создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения.

Согласно разработанному и принятому плану работы МС в течение учебного года все пункты плана выполнены. Решения методического совета доводились до сведения всего педколлектива.

Много работы проведено по вопросу предупреждения неуспеваемости в учащихся. Работает Совет по предупреждению неуспеваемости воспитанников детского дома. Методический совет в течение года контролировал и регулировал работу МО учителей – предметников и классных руководителей.

В 2013 – 2014 учебном году школа работала над методической темой **«Повышение качества образования в условиях введения Федерального государственного стандарта общего образования нового поколения».**

В связи с тем, что МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» в 2011 году начала работать по Федеральным Государственным стандартам начального общего образования, определены следующие цели и задачи:

Цель: «Внедрение Федерального Государственного стандарта начального общего образования».

Работа МО проходила в форме методических заседаний, семинаров. Отдельные вопросы выносились на совещания при завуче.

В школе сформированы группы дисциплин образовательных областей:

- ✓ гуманитарная (учителя русского языка, литературы, иностранного языка, истории);
- ✓ естественно-научная (учителя географии, биологии, химии, физкультуры);
- ✓ математическая (учителя математики, информатики, физики);
- ✓ технологическая (учителя трудового обучения, ИЗО, музыки);
- ✓ группа учителей начальных классов.

В октябре организована и проведена Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 29 обучающихся, из них 7 победителей. 11 обучающихся были заявлены на участие в муниципальном этапе. Учащиеся 4 классов приняли участие в районной олимпиаде по предметам.

В школе работают молодые специалисты, в связи с этим организовано наставничество, стажировка. В октябре была проведена «Декада молодого специалиста», по окончании которой была проведена методическая консультация «Структура современного урока. Системный анализ урока».

В декабре был подготовлен и проведен *тематический педсовет «Системно-деятельностный подход как основа построения ФГОС общего образования нового поколения».*

В I полугодии 2013 – 2014 учебного года аттестовались на I квалификационную категорию учителя математики: Краснова С. А., Смирнова А. В., в мае – Клюкина С.Ю.

В связи с работой с организацией работы в системе электронного дневника были проведены обучающие семинары для учителей-предметников Красновой С. и Юдинцевой О.В. «Работа в системе электронного дневника **«Dnevnik.ru»**, а также для родителей обучающихся.

В январе-феврале проводились мероприятия по *адаптации учащихся 5-го класса* к среднему звену (Смирнова А.В. – классный руководитель 5 класса, Краснова С.А. – зам. директора по УВР)

В течение года были проведены *предметные недели всех групп дисциплин*, в ходе которых учителя школы показали высокий профессионализм при подготовке и проведении внеклассных мероприятий по предметам.

В этом учебном году Волкова А.В., учитель биологии и географии, принимала участие в районном конкурсе педагогического мастерства *«Учитель года»*.

В феврале педколлектив школы принял активное участие в *ЕМД* на базе МБОУ «Луковецкая средняя школа». В частности учителями нашей школы были показаны открытые уроки на учащихся МБОУ «Луковецкая СОШ» по темам:

- «Пингвины на льдинах» изобразительное искусство 2 класс, учитель - Лукина М.А., учитель начальных классов 1 кв. категория
- «Настоящее прошедшее время» английский язык 5 класс, учитель - Клюкина С.Ю., учитель английского языка

В марте Красновой С.А., зам. директора по УВР, была проведена традиционная *Рембуевская образовательная конференция трех организаций*: школы, детского дома, детского сада по теме соответствующей направлению работы школы в условиях перехода на новые ФГОС «Инновационные модели дополнительного образования детей».

Также в марте был проведен школьный конкурс *«Скорочтей»*. (Лукина М.А., Максимова А.А., Лушина Л.В., Клюкина С.Ю.)

В апреле был проведен школьный конкурс *«Знайка устного счёта - 2014»*. Было разработано школьное положение и подготовлены материалы для проведения. (Краснова С.А., Смирнова А.В.)

В апреле был проведён *литературный конкурс чтецов «Край родной, навек любимый»* (Лушина Л.В.)

В течение года в школе была организована и проводилась исследовательская работа по предметам. В *районной учебно-исследовательской конференции «Старт в науку»* учащиеся заняли призовые места:

1 место в секции «Юный исследователь» «Влияние мобильного телефона на организм ребёнка» Чернышева Дарья 5 класс, научный руководитель Волкова А.В.

2 место в секции «Социология» «Правовой статус современного школьника» Домнина Алина 11 класс, научный руководитель Чернышева О.А.

3 место в секции «Экономика» «Тарифный план сотового оператора» Терешенко Андрей 9 класс, научный руководитель Смирнова А.В.

Как результат, участие в *областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»*, в которой двое учащихся заняли I и II места (Домнина А., Терешенко А.).

Большое внимание уделялось вопросам подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. В течение года постоянно осуществлялся контроль успеваемости выпускников со стороны администрации, учащиеся принимали участие в централизованной *предварительной диагностике выпускников*, проводимой ЦОКО. По плану ВШК были проведены *пробные экзамены и допуск к ГИА*.

В рамках ВШК в течение года проводился контроль ведения школьной документации, контроль работы учебных кабинетов.

Внутришкольный контроль носит плановый и оперативный характер. Проводится в форме посещения уроков, проведения административных работ, изучения школьной

документации: журналов, личных дел, рабочих программ учителей, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

В течение этого учебного года было проведено:

- административный контроль (по 2-3 административных контрольных тестовых работы по истории, физике, биологии, математике, русскому языку, английскому языку, обществознанию и др.) в различных классах.
- Осуществлён контроль ведения школьной документации (рабочие тетради, дневники, классные журналы, рабочие программы)
- Проведены предметные недели
- Учителями были посещены районные МО
- Организованы недели взаимопосещений
- Постоянные индивидуальные консультации администрацией школы
- Ежемесячный контроль успеваемости.
- Ежедневный контроль выполнения Устава школы.

Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании МО учителей – предметников, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре. Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

Спецификой работы в МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» является следующее: 52% обучающихся являются воспитанниками ГБОУ АО «Рембуевский детский дом», остальные – дети военнослужащих, т.к. школа расположена на территории в/ч 20851.

Данный статистический анализ образовательного процесса подтверждает, что уровень мотивации обучения среди обучающихся остается низким.

Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам этого учебного года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива.

1. Более качественная целенаправленная подготовка к ГИА – 2014 года.
2. Усиление контроля за преподаванием предметов, не являющимися обязательными в рамках ГИА (биология, география, химия, иностранный язык, информатика, обществознание и др.)
3. Проведение административных контрольных работ, в рамках промежуточной аттестации (апрель – май)
4. Проведение работы по формированию стабильного педагогического коллектива.

Большое внимание уделялось вопросам подготовки выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации, особенно в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Особое внимание в работе методических объединении и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации современного урока.

Следует отметить, что и открытые уроки проведены на высоком методическом уровне, с применением разнообразных дидактических материалов, технических средств. Эти уроки посетили примерно 70% педагогов с последующим обсуждением и анализом этих уроков.

Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки по плану ВШК.

В марте на базе МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» был проведён **областной семинар психологического центра ГБОУ АО «Надежда»** для оказания консультативной помощи педагогам, родителям, воспитателям и обучающимся, проведения профилактических занятий с учащимися, Мастер-класса «Школа волонтеров». Для педагогов был проведён методический семинар «Трудные дети».

Задачами центра являются:

- Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ребёнку и его семье.
- Организация и проведение профилактической деятельности с несовершеннолетними их родителями в образовательных учреждениях
- Организация и проведение областных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни
- Волонтерское движение
- Медиация и семейно-групповые конференции

Семинар прошёл в теплой дружеской атмосфере, получил много хороших отзывов от коллег нашей школы и коллег из МБОУ «Луковецкая СОШ», МБОУ «Белогорская СОШ»

В 2013-14 учебном году в школе продолжала работать **программа «Одаренные дети»**. Цель этой программы – выявление одаренных детей. Для реализации этой цели педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми.
2. Обучение учителей через методическую учебу, педсоветы, самообразование.
3. Накопление библиотечного фонда по данному вопросу.
4. Знакомство педагогов с приемами наблюдений и диагностики.
5. Проведение конкурсов, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Для реализации программы «Одаренные дети» в школе использовались следующие формы работы:

1. Кружки по интересам: «Истоки», «Самодетельное творчество», «Веселые превращения», «Забавные фигурки», «Умники и умницы»
2. Участие в школьных и районных олимпиадах.
3. Проведение предметных недель.
4. «День отличника»
5. Церемония награждения «Итоги года»
6. Организация и проведение элективных курсов и элективных учебных предметов по выбору учащихся.
7. Организация учебно-исследовательской работы в школе.
8. Общешкольный конкурс «Удиви Деда Мороза пятёрками»

В этом году проведён, ставший уже традиционным **День открытых дверей**, с целью привлечения внимания родителей к школьной жизни. Родители и гости школы посетили открытые уроки, получили консультации у классных руководителей, учителей – предметников, администрации школы. День прошёл в теплой дружеской атмосфере и был отмечен рост посещаемости по сравнению с прошлыми годами. Кульминацией Дня открытых дверей стала традиционная церемония награждения лучших представителей нашей школы **«Итоги года»**. Этой церемонии предшествует длительная подготовка, проводится анкетирование учащихся и педагогов. Были представлены следующие номинации: «Лучший ученик, ученица», «Лучший спортсмен», «Лучший художник школы», «Артистическое дарование», «Самый дружный класс», «Самый здоровый класс», «Лучший читатель». Разработаны положения по всем номинациям.

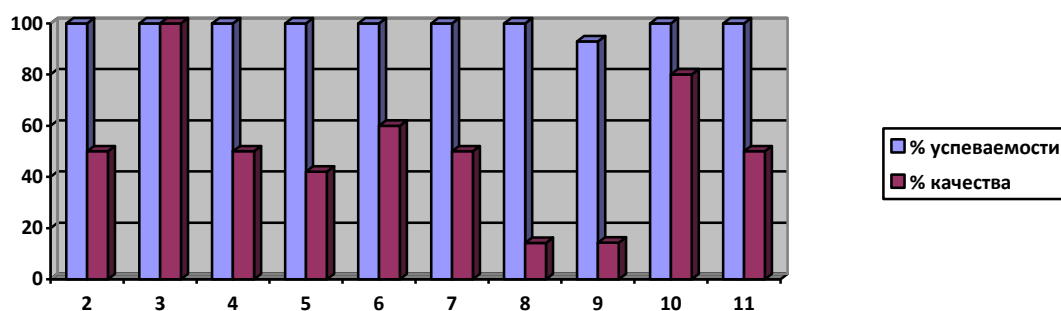
3. Результаты образовательной деятельности.

Показатели учебной деятельности.

В 2009 – 2010 учебном году выпускнице 11 класса Чернышевой Оксане , а в 2010 – 2011 уч.г. Зазяси Зарине, в 2012 – 2013 уч.г. Полушкиной Елене - были вручены аттестаты о среднем (полном) общем образовании с золотой медалью «За особые успехи в учении». В 2013 – 2014 уч.г. выпускнику 9 класса Терешенко Андрею вручён аттестат об основном общем образовании с отличием.

	МБОУ «Рембуевская СОШ»		Ухтостровская основная школа	
	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
2007 – 2008 уч.г.	36,4	100	65	100
1 ступень	42	100	60	100
2 ступень	33	100	67	100
3 ступень	42	100	---	---
2008 – 2009 уч.г.	36,1	97,4	64,7	100
1 ступень	60	95	50	100
2 ступень	32	100	72,7	100
3 ступень	26,3	98	---	---
2009 – 2010 уч.г.	41,03	100	58,8	100
1 ступень	75	100	30	100
2 ступень	35,56	100	100	100
3 ступень	23,53	100	---	---
2010 – 2011 уч.г.	48,19	98,7	57,9	100
1 ступень	81,48	100	44,4	100
2 ступень	32,56	97,67	70	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2011 – 2012 уч.г.	48,19	100	57,9	100
1 ступень	72	100	46	100
2 ступень	51,52	100	68	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100	47,3	100
1 ступень	72,22	100	66,6	100
2 ступень	36,36	100	50	100
3 ступень	50	100	---	---
2013 – 2014 уч.г.	42,6	99	43,7	93,7
1 ступень	60	100	0	66,7
2 ступень	35,3	98	53,8	100
3 ступень	71,4	100	---	---

Результаты обучения за 2013 – 2014 учебный год по классам
(Рембуевская школа).



На «отлично»

МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»	
Ф.И. учащихся	класс
Краснова Екатерина	5
Чернышева Дарья	5
Лубенченко Константин	6
Панкова Арина	6
Полушкина Ольга	7
Фёдорова Яна	7
Терешенко Андрей	9

На «4» и «5»

МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»		Ухтостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс	Ф.И. учащихся	класс
Земцовский Владислав	2	Заозерская Екатерина	5
Малышев Михаил	2	Симакова Любовь	5
Лис Тимофей	3	Узкий Дмитрий	6
Климова Александра	3	Шестакова Анжела	6
Смирнов Сергей	4	Рыжакова Юлия	7
Шиловская Ксения	4	Узкий Сергей	8
Леонтьева Дарья	5	Никифорова Ксения	8
Мышова Вероника	5	Каракчиева Ольга	9
Новожилов Степан	5	Шестакова Алена	9
Леонтьева Валерия	6	Шестаков Владимир	9
Лубенченко Руслан	6		
Узкий Антон	6		
Чуркина Полина	6		
Кустов Денис	7		
Банзула Елизавета	7		
Стасева Анастасия	8		
Выручаева Евгения	9		

Галата София	10		
Леонтьева Марина	10		
Товарницкая Дина	10		
Толмачёв Даниил	10		
Домнина Алина	11		

В течение года идёт целенаправленная подготовка к ГИА 9 и 11 классов. Это и консультации и дополнительные занятия, а также проводятся административные контрольные работы, после которых анализируются результаты и устраняются пробелы в знаниях. Особая нагрузка ложится на плечи учителей основных предметов, по которым все учащиеся в обязательном порядке сдают экзамен.

Результаты прохождения ГИА в 2013 – 2014 уч. г.

Результаты ОГЭ -2014 г.

	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	15	93,3	33,3	11,6
Русский язык	15	100	26,7	24,3

С 2014 года государственная итоговая аттестация в 9 классе переведена в штатный режим в форме ОГЭ. Анализ показывает, что по обязательным предметам математике и русскому языку учащиеся в основном подтверждают свои годовые оценки. Анализируя результаты ГИА, отметим, что это значительно более сложная форма аттестации для выпускников 9-х классов, чем традиционная форма. 1 человек (воспитанница детского дома) не преодолел минимальный порог по математике и в следующем учебном году будет дублировать курс 9 класса.

Результаты ЕГЭ -2014 г.

	Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл
Математика	2	42	56
Русский язык	2	57,5	70
Обществознание	1	57	57

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

	2011- 2012 уч.г.	2012 – 2013 уч.г.	2013 – 2014 уч.г.
--	-------------------------	--------------------------	--------------------------

	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл
Математика	5	38,4	56	7	40	60	2	42	56
Русский язык	5	57,2	66	7	62,7	79	2	57,5	70
Обществознание	2	51,5	52	5	54	68	1	57	57
Биология	1	51	51	1	47	47			
История				2	41,5	65			
Иностранный язык				1	47	47			
<i>Получили аттестат</i>	5 из 5			7 из 7			2 из 2		

Анализируя вышеприведённые цифры можно сделать вывод, что в целом в 2013-2014 учебном году результаты обученности школьников ровные, стабильные по большинству предметов. Все учащиеся школы сдали экзамены по обязательным предметам (математика и русский язык) и перешли порог минимального балла по предметам по выбору.

Итоги устройства выпускников 11 классов.

	<i>Высшие учебные заведения</i>	<i>Средние специальные учебные заведения</i>	<i>Профтехучилища</i>
2007 – 2008 уч.г.	56 %	44 %	---
2008 – 2009 уч.г.	22,2 %	44,4 %	33,4 %
2009 – 2010 уч.г.	50 %	50 %	---
2010 – 2011 уч.г.	62,5 %	25 %	
2011 – 2012 уч.г.	60 %	40 %	
2012 - 2013 уч.г.	42,8%	57,2%	
2013 – 2014 уч.г.	50%	50%	

На протяжении нескольких лет наши ученики являются стипендиатами главы МО «Холмогорский муниципальный район». Так в 2013 – 2014 уч.г. стипендиатами являлись Галата София 10 класс и Терешенко Андрей 9 класс.

Результаты участия в районных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	3	Обществознание	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	2	Право	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	Английский язык	Каракчиев М.	10	Каймакова Г.М.
2009 – 2010 уч.г.	1	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
	1	Обществознание	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	Обществознание	Полушкина Е.	9	Леонтьева Г.В.

Результаты участия в областных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2009 – 2010 уч.г.	4	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.

Результаты участия в районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья».

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	1	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
	2	«Ономастика как одно из средств выражения авторского замысла в художественном произведении»	Валькова А.	11	Лубенченко Л.А.
2008 – 2009 уч.г.	1	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	3	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
		«Удивительное чудо каша»	Терешенко А.	5	Чертова И.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	«Сколько весят знания»	Терешенко А.	6	Леонтьева Г.В.
		«Цветочек для мамы»	Лубенченко Р. и К.	3	Лукина М.А.
2012 – 2013 уч.г.	1	«С кем поведешься, от того и наберешься. Или Все мы немного лошади»	Лубенченко К.	5	Якубовская М.Э.
	2	«Скидки: Миф или реальность»	Зазяси З.С.	11	Смирнова А.В.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Влияние мобильного телефона на организм ребёнка»	Чернышева Дарья	5	Волкова А.В.
	2	«Правовой статус современного школьника»	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	3	«Тарифный план сотового оператора»	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.

Результаты участия в областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья».

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	-	«Роль женщины во властных структурах современного	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.

		общества»			
2008 – 2009 уч.г.	-	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	-	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	-	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
2012 – 2013 уч.г.	-	«Скидки: Миф или реальность»	«Скидки: Миф или реальность» Заяси З.С.	11	Смирнова А.В.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Правовой статус современного школьника» 11 класс, научный руководитель	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	2	«Тарифный план сотового оператора» 9 класс, научный руководитель	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.

В следующем году необходимо большее внимание уделить следующим вопросам:

- ✓ обратить внимание на подготовку учащихся к предметным олимпиадам, доработать организацию проведения школьных олимпиад
- ✓ каждому учителю провести открытые уроки по своему предмету с целью обмена опытом, ознакомление со своими методами работы, творческого развития (обратить внимание на использование компьютерных технологий)
- ✓ обратить внимание учителей на методику подготовки к урокам (конспекты, дидактический материал, использование мультимедиа установки и наглядности)
- ✓ по возможности всем учителям посещать районные МО и принимать в них активное участие.

Качественный анализ освоения учебных программ
в 2013 – 2014 уч.г.

Предмет	Класс (с 1 по 11 классы)	% качества знаний (отдельно по каждому классу)	% успеваемости (отдельно по каждому классу)
Русский язык	2	50	100
Русский язык	3	66	100
Русский язык	4	50	100
Русский язык	5	83.3	100
Русский язык	6	70	100
Русский язык	7	75	100
Русский язык	8	50	100

Русский язык	9	14.2	100
Русский язык	10	80	100
Русский язык	11	50	100
Литературное чтение	2	100	100
Литературное чтение	3	100	100
Литературное чтение	4	100	100
Литература	5	83.3	100
Литература	6	70	100
Литература	7	100	100
Литература	8	88	100
Литература	9	57.1	100
Литература	10	100	100
Литература	11	100	100
Математика	2	75	100
Математика	3	66	100
Математика	4	50	100
Математика	5	67	100
Математика	6	70	100
Алгебра	7	50	100
Алгебра	8	50	100
Алгебра	9	14	93,3
Алгебра	10	80	100
Алгебра	11	50	100
Геометрия	7	63	100
Геометрия	8	63	100
Геометрия	9	57	100
Геометрия	10	80	100
Геометрия	11	50	100
Информатика	8	100	100
Информатика	9	100	100
Информатика	10	100	100
Информатика	11	100	100
Иностранный язык	2	75	100
Иностранный язык	3	66	100
Иностранный язык	4	75	100
Иностранный язык	5	42	100
Иностранный язык	6	70	100
Иностранный язык	7	63	100
Иностранный язык	8	37	100

Иностранный язык	9	21	100
Иностранный язык	10	80	100
Иностранный язык	11	100	100
История	5	75	100
Всеобщая история	6	80	100
Всеобщая история	7	63	100
Всеобщая история	8	25	100
Всеобщая история	9	57	100
Всеобщая история	10	100	100
Всеобщая история	11	100	100
История России	6	70	100
История России	7	75	100
История России	8	25	100
История России	9	21	100
История России	10	100	100
История России	11	100	100
Обществознание	6	80	100
Обществознание	7	87,5	100
Обществознание	8	57	100
Обществознание	9	57	100
Обществознание	10	100	100
Обществознание	11	100	100
Экономика	10	100	100
Экономика	11	100	100
Окружающий мир	2	50	100
Окружающий мир	3	100	100
Окружающий мир	4	100	100
Природоведение	5	92	100
Биология	6	80	100
Биология	7	88	100
Биология	8	75	100
Биология	9	64	100
Биология	10	100	100
Биология	11	100	100
География	6	80	100
География	7	88	100
География	8	88	100
География	9	78	100
География	10	100	100

География	11	100	100
Химия	8	63	100
Химия	9	43	100
Химия	10	100	100
Химия	11	100	100
Физика	7	63	100
Физика	8	75	100
Физика	9	36	100
Физика	10	80	100
Физика	11	100	100
ИЗО	2	100	100
ИЗО	3	100	100
ИЗО	4	100	100
ИЗО	5	100	100
ИЗО	6	100	100
ИЗО	7	100	100
ИЗО	8	100	100
Музыка	2	100	100
Музыка	3	100	100
Музыка	4	100	100
Музыка	5	92	100
Музыка	6	100	100
Музыка	7	88	100
Музыка	8	88	100
Музыка	9	100	100
Технология	2	100	100
Технология	3	100	100
Технология	4	100	100
Технология	5	100	100
Технология	6	100	100
Технология	7	100	100
Технология	8	100	100
Технология	10	100	100
Технология	11	100	100
Физическая культура	2	100	100
Физическая культура	3	100	100
Физическая культура	4	100	100
Физическая культура	5	100	100
Физическая культура	6	100	100

Физическая культура	7	100	100
Физическая культура	8	100	100
Физическая культура	9	100	100
Физическая культура	10	100	100
Физическая культура	11	100	100
ОБЖ	5	100	100
ОБЖ	6	100	100
ОБЖ	7	100	100
ОБЖ	8	100	100
ОБЖ	9	86	100
ОБЖ	10	100	100
ОБЖ	11	100	100

Анализ выполнения
учебных школьных программ по предметам в 2013 – 2014 уч.г.

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практической программы (см. примечание)	Ликвидация отставания	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Русский язык	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	98.3	100 К.д.-9 Р.р.-36		да
	6	100	100 К.д.-9 Р.р.-35		да
	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
	9	100	100 К.д.-10 Р.р.-12		да
	10	100	100		Да
	11	100	100		Да
Литература	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да

	5	100	100 Вн.ч.-6 Р.к.-6 Р.р.-7		да
	6	100	100 Вн.ч.-6 Р.к.-6 Р.р.-8		да
	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
	9	100	100 Вн.ч.-6 Р.к.-7 Р.р.-8		да
	10	100	100		Да
	11	100	100		Да
Английский язык	2	100	100		да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	99	100	сокращения часов на повторение	да
	10	100	100		да
	11	98	100		да
Математика	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	97	100		да
Алгебра	7	100	100		Да
	8	100	100		да
	9	100	100	-	да
	10	100	100	-	да
	11	100	100		да
Геометрия	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
	10	100	100	-	да
	11	100	100		да
Информатика	8	78	78	Причина – отсутствие учителя. Ликвидация отставания за счёт объединения тем в блоки	да
	9	80	80		да
	10	100	100		да
	11	100	100		да
Физика	7	100	100	Причина – отсутствие учителя. Ликвидация отставания за счёт объединения тем в блоки	да
	8	96	100		да
	9	96	100		да
	10	98	100		да
	11	100	100		да
Экономика	10	100	100	-	да

	11	88	100	Причина: б/л учителя. Отставание ликвидировано за счёт изученной на обществознании темы «Безработица» (время потрачено на практическую часть этой же темы).	да
История	5	91	100		да
История России	6	100	100		да
	7	85	100		да
	8	80	100		да
	9	83	100		да
	10	100	100		да
	11	100	100		да
Всеобщая история	6	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
	10	100	100		да
	11	100	100		да
Обществознан ие	6	100	100		да
	7	100	100		да
	8	96	100	Объединение тем в блоки	да
	9	98	100	Объединение тем в блоки	да
	10	100	100		да
	11	100	100		да
Природоведение	5	100	100	Объединение тем в блоки	да
Окружающий мир	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
География	6	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	91,2	100	сокращение часов	да
	10	100	100		да
	11	100	100		да
Биология	6	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	91,2	100	сокращение часов на повторение	да
	10	100	100		да
	11	100	100		да
Химия	8	99	100	Объединение тем в блоки	да
	9	96	100	Объединение тем в блоки	да
	10	100	100		да
	11	97	100	Объединение тем в блоки	да
Искусство	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да

	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
Музыка	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
	9	100	100		Да
Физкультура	1	92,5	100		да
	2	98	100		да
	3	98	100		да
	4	95	100		да
	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	94,2	100		да
	10	100	100		да
	11	100	100		да
ОБЖ	5	100	100	Причина: б/л учителя. Отставание ликвидировано за счет объединения тем «Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников», «Как стать офицером Российской армии» и «Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ».	да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
	10	100	100		да
	11	91	100		да
Технология	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	96	100	Причина: б/л учителя. Отставание (3 ч) ликвидировано за счет объединения тем	да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да
	10	100	100		да
	11	97	100	Причина: б/л учителя. Домашняя работа над проектом.	да

4.Краткий анализ воспитательной работы в школе.

Руководителем *МО классных руководителей* является – Лукина М.А.

Цель: повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Содержание работы МО классных руководителей соответствовало поставленным целям и задачам.

В 2013-2014 учебном году проведено 4 семинара. На семинарах классные руководители делились опытом своей работы, изучали и обобщали теоретический материал.

В течение учебного года проведены консультации для классных руководителей, оказывалась помощь молодым педагогам.

Воспитательная работа тоже носила системный характер.

В школе работала программа «Школа и социум» Программа определяла цель и задачи воспитания учащихся в школе. Она включала в себя определенную систему мероприятий, направленных на формирование ценностных мировоззренческих идеалов, связанных с видением себя в окружающем мире.

Цель программы:

- Формирование социально- культурной компетенции учащихся, способных к самоопределению.

Задачи программы:

- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование личности гражданина и патриота России;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Обеспечение профилактики асоциального поведения;
- Укрепление психического и физического здоровья детей;
- Воспитание и уважение к традициям родного края;
- Формирование профессионально – ориентированной личности;
- Воспитание эстетически развитой личности.

В школе сложилась своя система воспитательной работы, основа которой – нравственное и патриотическое воспитание детей. Большое значение уделяется формированию положительной Я-концепции каждого ребенка. Событийный подход положенный в основу развития системы воспитания и личностных отношений участников образовательного процесса посредством традиционных общешкольных праздников, позволил наполнить жизнь школьников яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими в «школьную семью» учеников, учителей и родителей. Традиционными стали праздники первого и последнего звонка, выпускные в д/саду, из начальной школы и 11 класса, конкурсы «Учитель года» и «Ученик года», предметные недели и дни самоуправления, совместные «семейные» праздники: интеллектуальный марафон, дни рождения школы, конкурсы между учащимися и педагогами, родителями или выпускниками школы.

Практически все учащиеся в возрасте от 6,5 до 15 лет, проживающие в районе школы, охвачены организованным общим образованием. За последние три года ни один учащийся не выбыл из школы без уважительной причины. Все учащиеся, пришедшие в школу 9 лет назад, получают аттестат об основном общем образовании.

Для выполнения различных образовательных программ создано достаточное методическое обеспечение, позволяющее выполнять теоретические и практические составляющие данных программ, проводить постоянный мониторинг их выполнения.

В школе работают кружки, секции, клубы по интересам, проводится учеба органов ученического самоуправления для учащихся, родительского актива. Открыты учебные кабинеты, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал для самостоятельной работы учащихся по углублению предметных знаний, умений и навыков.

Система дополнительного образования школы используется не только для расширенного и углубленного обучения, но и для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. В школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое, культурологическое, естественно-научное, физкультурно-спортивное. Очень популярны общешкольные спортивные праздники: дни здоровья, веселые старты, спортивные шоу, «семейные» соревнования.

Активно работает Совет старшеклассников, выпускается ежемесячная газета «Отражение».

Результаты участия в мероприятиях.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Охват учеников</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество призёров и победителей</i>
1.	Праздник первого звонка. Урок: «Здоровые дети в здоровой семье»	Вся школа	02.09.13	ОУ	-
2.	Месячник безопасности	Вся школа	сентябрь	ОУ	-
3.	«Неделя бега» 1-4, 5-11 классы, посвященная Олимпиаде в Сочи 2014 г.	Вся школа	23.09-28.09. 2014 г.	ОУ	9 кл. – 1 место; 10 кл. – 2 место; 11 кл. – 2 место; 4 кл. – 3 место.
4.	Легкоатлетическоечетырёхборье в рамках районной спартакиады		21 сентября	Муницип.	2 место в личном зачете Банзула Лиза; 3 место в общем зачете команда мл.девочки
5.	Трудовое воспитание «Субботник» - уборка территории школы.	Вся школа	28.09.2013 г.	ОУ	-
6.	Выпуск школьной газеты «Отражение»	Чернышева О.А. +3-5 чел.	ежемесячно	ОУ	-
7.	Конкурс фотоматериалов «Педагогическая семья» с. Холмогоры РЦДО	Волкова А.В. – учитель биологии и географии	1-4.10.2013	Муницип.	-

8.	Конкурс осенних букетов	Вся школа	03.10.2013	ОУ	1 место – 10 кл; 2 место – 5 кл; 3 место 1 кл; приз зрит.смп. 6 кл.
9.	День учителя, День самоуправления	Вся школа	05.10.2013	ОУ	-
10.	Оформление стендов, посвященных Году защиты окружающей среды	7 чел.	Сентябрь-октябрь	ОУ	-
11.	Школьный шашечный турнир	21	10.10.2013	ОУ	1 место Леонтьев Костя (1 кл.)
12.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	29	Ноябрь	ОУ	участие
13.	Школьный конкурс чтецов	10	октябрь	ОУ	1 место Мальчуковская Арина (2 кл.); 2 место Лис Тимофей (3 кл.);
14.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (п.Луковецкий)	2	ноябрь	Муницип.	-
15.	Обучение учащихся в областной школе одаренных детей г. Архангельск, 1 сессия	2	Ноябрь (каникулы)	Регион.	-
16.	РШОД	1	Ноябрь (каникулы)	Муницип.	
17.	День отличника		19 ноября	ОУ	-
18.	Общешкольное родительское собрание	-		ОУ	-
19.	Школьная учебно-исследовательская конференция «Старт в науку»	3	12.12.2013	ОУ	-
20.	Районные соревнования по баскетболу.с. Холмогоры. Финал. 1999-2002 гг.р.		21.12.2013	Муницип.	2 место - мальчики
21.	Конкурс Новогодних плакатов-поздравлений.	Все классы	27.12.2013	ОУ	1 место 6 кл.; 2 место 1 кл.; 3 место 5 кл.
22.	Конкурс «Новогодний сувенир».	Все классы	28.12.2013	ОУ	1 место 4 кл.; 1 место 6 кл.; 2 место; 3 место 1 кл.
23.	Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году.	Все классы	29.12.2013	ОУ	-

24.	Конкурс «Удиви Деда Мороза пятерками»	Вся школа	декабрь	ОУ	1 место Панкова Арина; 2 место Краснова Екатерина; 3 место Фёдорова Яна
25.	Новогодние балы с приглашением и участием родителей	37 человек	29-30.12. 2013	ОУ	-
26.	Трудовой десант -генеральная уборка классов (1-11 кл.)	Вся школа	каникулы	ОУ	-
27.	«Олимпийские резервы»-соревнования по лыжным гонкам 1-4 кл; 5-11	Вся школа	16.01.2014	ОУ	1 место Банзула Лиза, Сауков Кирилл, Безгодова Татьяна; 2 место Скрипняк Костя, Борисевич Лена; 3 место Краснова Екатерина
28.	Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Вдохновение», с.В-Матигоры Номинации: - конкурс чтецов и юных поэтов	2	25.01.2014	Муницип.	2 место Домнина Алина (11 кл.)
29.	Районная учебно-исследовательская конференция школьников «Старт в науку» с. Ломоносово - очный тур	3	14.02.2014	Муницип.	1 место Чернышева Дарья (5 кл.); 2 место Домнина Алина (11 кл.); 3 место Терешенко Андрей (9кл.)
30.	Конкурс для старшеклассников «Идеальная пара», посвященный Дню всех влюбленных.	16	14.02.2014	ОУ	1 место 11 кл,
31.	Эстафета для мальчиков начальной школы	21	21.02.2014	ОУ	1 место
32.	Конкурс открыток к 23 февраля	8	22.02.2014	ОУ	1 место – 5 кл., 2 место 1 кл., 3 место 11 кл.

33.	Конкурс для мальчиков и юношей «Повестка в армию».	7	22.02.2014	ОУ	1 место Загвоздин А., 2 место; 2 место Кустов Денис, 3 место Сауков Кирилл
34.	Школьный этап олимпиады для выпускников начальной школы	6	февраль	ОУ	
35.	Районные олимпиады для выпускников начальной школы п. Луковецкий	2	март	Муницип.	участие
36.	Конкурс для девочек начальной школы	8	16.03.2014	ОУ	1 место Климова Саша, Марченкова Даша.
37.	Конкурс открыток к 8 марта	10	06.03.2014	ОУ	1 место 6 кл., 2 место 1 кл.,
38.	Праздничный концерт «Для милых дам»	35	07.03.2014	ОУ	-
39.	Районный конкурс-выставка фотографий «СПОРТ В ОБЪЕКТИВЕ» с. Холмогоры	6	18.03.2014	Муницип.	1 место Чернышева Д., 2 место Галата С.
40.	Первенство школы по настольному теннису - 1995-1998 гг.р. - 1999-2002 гг.р.	12	март	ОУ	1 место Скрипняк Георгий, Банзула Елизавета, Загвоздин Андрей, Безгодова Т.; 2 место Чуркина П., Булгаков Р., Геркин Н., 3 место Сауков Кирилл
41.	Выставка декоративно - прикладного творчества «Всякому молодцу-ремесло к лицу». Г. Архангельск	14	Апрель-май	Регион	Участие
42.	Областная учебно-исследовательская конференция школьников «Старт в науку»	2	март	Регион	1 место Домнина А., 2 место Терешенко А.
43.	Акция «Чистоту миру» - уборка территории школы	Вся школа	май	ОУ	-
44.	Изготовление гирлянды к памятнику павшим воинам (9 класс)	14	06.05.2014	ОУ	-

45.	Уборка территории около памятника павшим воинам	5	06.05.2014	Д.Вождерма	-
46.	Возложение гирлянды к памятнику воинам	6	09.05.2014	Д.Вождерма	-
47.	Смотр строя и песни	Вся школа	08.05.2014	ОУ	1 место 5 кл., 2 место 8 кл., 3 место 9 кл.
48.	Итоги года – церемония награждения победителей номинаций «Лучший ученик», «Лучшая ученица», «Лучший класс», «Лучший кл.руководитель» и др.	Вся школа	17.05.2014	ОУ	-
49.	Праздник последнего звонка	23	24.05.2014	ОУ	-

**Информация об участии обучающихся
в соревнованиях и мероприятиях областного, регионального,
всероссийского уровней в 2013-2014 учебном году**

<i>ФИО обучающегося/ название коллектива</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень (региональный, всероссийский, др)</i>	<i>номинация</i>	<i>Итоги (тип диплома)</i>
Терешенко Андрей Алексеевич 9 кл. 20.03.1999	Смирнова Анна Владимировна	Учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»	региональный	Секция «Экономика»	2 место
Домнина Алина Альбертовна 11 кл. 03.08.1996	Чернышева Оксана Андреевна	Учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»	региональный	Секция «Социология»	1 место
Терешенко Андрей Алексеевич 9 кл. 20.03.1999	Лушина Людмила Витальевна	Заочный конкурс творческих работ, посвящённых Дню русского языка	региональный	Сочинение-рассуждение	Участие
Учащиеся 6 класса, 4 чел. Учащиеся 5 класса, 4 чел. Учащийся 9 класса, 1 чел. Учащийся 3 класса, 1 чел.	Краснова Снежана Александровна Смирнова Анна Владимировна Лукина Мария Александровна	5 всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	математический конкурс	Участие
Коллектив кружка «Истоки» 3-4 кл. 2 чел. 5-6 кл 4 чел Воспитанники 6 класса 2 чел.	Лукина Мария Александровна Юдинцева Ольга Владимировна	Областная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Всякому молодцу – ремесло к лицу» ГБОУ ДОД АО «Детская школа народных ремёсел»	региональный	Декоративно-прикладное творчество	Участие

В последнее десятилетие новая образовательная парадигма провозгласила родителей субъектами образовательного процесса, а значит, возложила на них ответственность за качество образования своих детей. Часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательной программы школы, учебных программах и учебниках, по которым работают педагоги. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет говорить об успешности их психолого-педагогического просвещения. Широко используемый культивируемый вид сотрудничества — консультирование родителей педагогами — выходит сегодня в своем содержании на качественно новую ступень.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями с целью педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, личностно ориентированный подход по отношению к семье, родителям. Это побудило разработать данную часть программы развития школы «Семья – это семь Я», в которой обозначено шесть основных параметров сотрудничества школы и семьи:

- изучение семей;
- информирование родителей;
- просвещение родителей;
- консультирование родителей;
- обучение родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Подводя итоги методической работы за год можно отметить её совершенствование и качественное обновление, поиск новых форм и методов работы, рост профессионального мастерства педагогов. Но есть и проблемы, которые предстоит решить в новом учебном году: повышение мотивации школьников к учебной деятельности и к чтению, распространение передового педагогического опыта, повышение творческой самостоятельности педагогов, внедрение информационных технологий.

В новом учебном году школа ставит перед собой новые задачи:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
- развитие современного стиля педагогического мышления;
- формирование готовности к самообразованию;
- оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания учащихся.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Особенности учебного плана школы.

Учебный план 1-3 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана, реализующего стандарты второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования», приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 «2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»

Учебный план 4 – 11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312), федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089), изменений, вносимых в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994), базисного учебного плана для ОУ Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 803 от 01.06.2012г.) и в соответствии с СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (приказ Минздрава № 189 от 29.12.2010).

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 31.08.2013 г. и утверждён приказом № 73 директора школы Чернышёвой С.Н. от 31.08.2013 г.

Учебный план школы является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 - 3 классов 2013 – 2014 уч.г.

МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»

(1-4 классы 5 – дневная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>Всего в год</i>
Филология	Русский язык	5	5	5	505
	Литературное чтение	4	4	4	404
	Иностранный язык (английский)	---	2	2	136
Математика и информатика	Математика	4	4	4	404
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	208
Искусство	Музыка	1	1	1	101
	Изобразительное искусство	1	1	1	101
Технология	Технология	1	1	1	101
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	303
Итого		21	23	23	2257

Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	2257
--	-----------	-----------	-----------	-------------

Внеурочная деятельность.

Спортивные кружки и секции: «Подвижные игры»	2	2	134
Предметные кружки: «Занимательная математика» «Весёлая грамматика»	2	2	134
Музыкальные кружки, театральная студия: «Хореография» «Самодетельное творчество»	2	2	134
Кружок домашних ремёсел: «Истоки» «Весёлые превращения»	2	2	134
Социальная работа: «Делай добрые дела»	2	2	134

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4 класса

МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» на 2013-2014 учебный год
(1-4 классы 5 – дневная неделя)

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
Русский язык	5	170
Литературное чтение	2	68
Иностранный язык (англ.)	2	68
Математика	4	136
Окружающий мир	2	68
Изобразительное искусство	1	34
Музыка	1	34
Технология	2	68
Физическая культура	3	102
Основы религиозных культур и светской этики	1	34
ИТОГО	23	782
<i>Максимальный объём учебной нагрузки при 5 - дневной неделе</i>	23	782

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 – 9 классов

МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» на 2013 -2014 учебный год
(5 –9 классы 6- дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	6	6	4	3	2	21

Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2					2
История России		1,1	1,1	1,1	1,1	4,4
Всеобщая история		0,9	0,9	0,9	0,9	3,6
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		2	2	2	2	8
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		2	2	2	2	8
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО	27	30	30	31	30	148
Компонент ОУ:						
1. Основы безопасности жизнедеятельности (обязательные занятия по выбору)	1	1	1		1	4
2. Изобразительное искусство (обязательные занятия по выбору)				1		1
3.«Мир информатики (факультатив)	1	1	1			3
4. «Разговор о правильном питании» (факультатив)	1					1
5. Алгебра (индивидуально-групповое занятие)			1	1	1	3
6. Русский язык (индивидуально-групповое занятие)				1	1	2
7.«Акварелька» (факультатив)	1					1
8.«Слово и текст» (факультатив)			1	1		2
9. «Секреты орфографии» (факультатив)	1					1
10. «Игромат» (факультатив)		1	1			2
11. «Мой дом» (факультатив)				1		1
12. «Мои профессиональные намерения» (факультатив) Профориентационная работа. Информационная работа. Профконсультирование.					1	1
Элективные курсы:					2	2
«Трудные вопросы математики»					0,5	
«Секреты орфографии и пунктуации»					1	
«Право»					0,5	
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10 и 11 классов универсального обучения

МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» на 2013-2014 учебный год

Учебные курсы	Число час. в неделю		Число час. в год
	10 класс	11 класс	
1. Базовые общеобразовательные предметы			
Русский язык	1	1	68
Литература	3	3	204
Английский язык	3	3	204
Математика: Алгебра	3	3	204
Геометрия	2	2	136

Информатика	1	1	68
История России	1	1	68
Всеобщая история	1	1	68
Обществознание	2	2	136
География	1	1	68
Физика	2	2	136
Биология	1	1	68
Химия	1	1	68
Физкультура	3	3	204
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	68
Технология	1	1	68
<u>2. Региональный компонент</u>			
Экономика	1	1	68
<u>Обязательная минимальная нагрузка учащегося</u>	<u>28</u>	<u>28</u>	<u>1904</u>
<u>3. Компонент ОУ</u>			
Элективные учебные предметы:	9	8	544
Математика «Избранные вопросы математики»	2	2	136
Русский язык «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1		34
Русский язык «Говорим и пишем правильно»	1	1	68
Русский язык «Нормы современного русского языка»		2	68
Химия «Решаем сложные задачи»	1		34
География «География международного туризма»		1	34
Обществознание «Основы правовых знаний»	1		34
Обществознание «Политология – наука об обществе»		1	34
Биология «Клетки и ткани»	1		34
Информатика «Программируем на Паскале»	1		34
Обществознание «Человек. Общество. Государство»	1		34
Обществознание «Основы государства и права»		1	34
<u>Максимальная нагрузка учащегося</u>	<u>37</u>	<u>36</u>	<u>2482</u>

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья в школе реализуются мероприятия по программе «Валеологическая программа», определяющей деятельность коллектива в этом направлении.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся 1, 5, 8, 9, 10, 11 классов проходят медицинский осмотр всех специалистов на базе Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано питание, введён третий час физкультуры. Действует валеологическая программа, работает валеологический совет, в состав которого входят медицинский работник,

родители и учителя. Ведётся обширная просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Школа занимает призовые места в районной спартакиаде.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1. Информационные технологии				
1.1	Класно-урочная система	+	+	+
1.2	Лекционно-семинарская система			+
1.3	Зачётная система			+
1.4	Мультимедийная технология	+	+	+
1.5	Индивидуальные консультации	+	+	+
1.6	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+	+
1.7	Информационно-коммуникационная технология	+	+	+
2. Диалоговые технологии				
2.1	Диспут	+	+	+
2.2	Дискуссия			+
2.3	Дебаты			+
3. Игровое моделирование				
3.1	Дидактические игры	+	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся				
4.1	Педагогические мастерские	+	+	+
5. Технологии по преобладающему методу				
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+	+
5.2	Метод Кейса		+	+
5.3	Метод учебных проектов	+	+	+

Социальное окружение школы.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, привлечения общественности военного городка к организации образовательного процесса.



Материально – техническая база.

В МОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» имеется библиотека с книжным фондом – 8818 ед., из них школьных учебников – 2456 ед. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%

Библиотечный фонд обновлён практически на 80% - художественной и методической литературой. Также имеется медиатека. Рассчитываем на дальнейшее пополнение фондов. Обновлена библиотечная мебель. Проведён косметический ремонт помещения. Библиотека оснащена компьютером и ноутбуком, с выходом в Интернет. Учащиеся могут найти необходимую информацию, составить реферат, распечатать его.

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

Начальное звено читает больше. Читают как внеклассную, так и программную литературу. Среднее и старшее звено читают в основном произведения по программе. Большим спросом пользуются энциклопедические справочники.

В 2012-2013 уч.г. приобретен школьный мини-автобус на 16 посадочных мест.

Ежегодно школа приобретает необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: компьютеры, мультимедийные установки, ЖК –телевизоры, DVD – проигрыватели, аппаратура для школьных дискотек и др. В прошлом учебном году кабинет математики был оборудован интерактивной доской. На сегодняшний день в каждом кабинете есть компьютер и мультимедийный проектор с экраном, либо телевизор для работы на уроках. Пополняется спортивная база школы: лыжи, мячи, теннисные ракетки и др. спортивный инвентарь, полностью оборудован тренажерный зал.

Ежегодно в школе летом проводится косметический ремонт. В 2005 – 2006 уч.г. произведён капитальный ремонт по замене оконных рам, дверей; в 2006 – 2007 уч.г. – замена пола 2 этажа; в 2008 – 2009 уч.г. – частичный ремонт подвальных помещений; в 2009 – 2010 уч.г. – полный ремонт санузлов; в 2010 – 2011 уч.г. – косметический ремонт актового зала, в 2011 – 2012 уч.г. – косметический ремонт спортивного зала, в 2013 – 14 уч.г. косметический ремонт лестничных пролётов. В 2013 году вставлены стеклопакеты в количестве 33 шт., отремонтирован кабинет № 8 (русский язык и литература), буфет. Работает пожарная сигнализация, ведётся видеонаблюдение.

6. Основные направления ближайшего развития школы.

На следующие 5 лет в соответствии с модернизацией системы образования, президентской инициативы «Наша новая школа» выбрана тема работы школы и поставлены цели:

Тема школы: *«Повышение качества образования в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения»*

Цели:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры
- Повышение уровня профессиональной компетенции преподавательского коллектива, использование современных научно-обоснованных методов психолого-педагогической работы;
- Развитие индивидуальных и познавательных способностей каждого учащегося.

7. Показатели
самообследования деятельности МБОУ «Рембуевская
средняя общеобразовательная школа»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39человек/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 39 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 33,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 44,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	98,91 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,86 кв.м