



**СЕРТИФИКАТ**  
Директор МБОУ «Рембуевская СШ»  
Чернышева С.Н.  
пр. № 33/2-У от «16» апреля 2024г.

## **ОТЧЕТ**

# **О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Рембуевская средняя школа»  
по состоянию на 01 января 2024 г.**

Отчет о самообследовании по состоянию на 01 января 2024 г, составлен согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29); Постановлению правительства РФ ОТ 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»; приказу Рособнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831», на основании решения педагогического совета от 16.04.2024 г. № 9.

## **Оглавление.**

### **1. Общая информация об образовательном учреждении.**

- Качественная характеристика
- Краткая характеристика контингента и микрорайона МБОУ «Рембуевская СШ»
- Циклограмма работы школы.
- Особенности управления школой.

### **2. Краткий анализ методической работы в школе.**

- Краткая характеристика педагогического коллектива.
- Краткий анализ работы педагогического коллектива.

### **3. Результаты образовательной деятельности.**

- Показатели учебной деятельности.
- Качественный анализ освоения учебных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.
- Результаты прохождения ГИА.
- Итоги устройства выпускников 11 класса.
- Результаты участия в мероприятиях различного уровня: олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.

### **4. Краткий анализ воспитательной работы в школе.**

- Результаты участия в мероприятиях

### **5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая база.**

- Особенности учебного плана школы
- Здоровье и физическое развитие обучающихся.
- Используемые образовательные технологии.
- Социальное окружение школы.
- Материально – техническая база.

### **6. Основные направления ближайшего развития школы.**

### **7. Результаты самообследования Ухтостровской основной школы.**

### **8. Результаты самообследования детского сада «Ручеёк»**

### **9. Результаты самообследования детского сада №81 «Якорёк»**

# 1. Общая информация об образовательном учреждении.

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Тип учреждения - бюджетное

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении Холмогорского муниципального округа» Архангельской области.

Юридический адрес (местонахождение) Школы: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Директор школы: Чернышева Светлана Николаевна

Заместитель директора по УВР: Черникова Елена Кальевна

Руководитель структурного подразделения: Тарасова Анна Михайловна

Юридический адрес: 164535, деревня Рембуево, Холмогорский район, Архангельская область

Контактные телефоны: 8 818 30 38 – 7 - 45

Электронная почта: [sianie06@mail.ru](mailto:sianie06@mail.ru)

Школьный сайт: <https://rembuev-school.ru/>

Лицензия № 5753 от 16.04.2015 г. - бессрочно



## Качественная характеристика

МБОУ «Рембуевская СШ» открыта в 1972 году.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

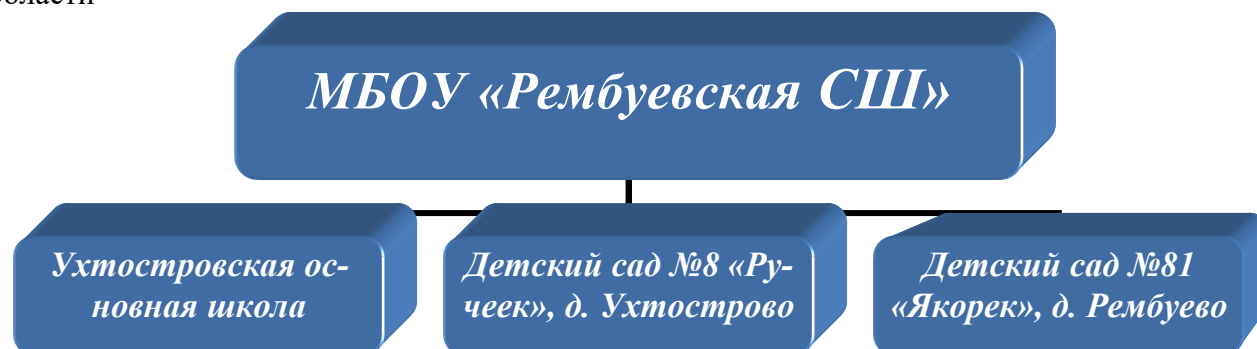
Учредитель: администрация Холмогорского муниципального округа Архангельской области.  
В своей структуре Школа имеет:

- Детский сад №81 «Якорек» МБОУ «Рембуевская СШ»

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

- Ухтоостровскую основную школу МБОУ «Рембуевская средняя школа»;
- Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская средняя школа»

Фактический адрес: 164554, д. Горка Кузнечевская 32, Холмогорского района, Архангельской области



### Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	ОВЗ	основная	4 года
3.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	ОВЗ	основная	5 лет
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умствен-	ОВЗ	основная	5 лет

	ной отсталостью (Вариант 1)			
6.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

### **Краткая характеристика контингента и микрорайона** **МБОУ «Рембуевская СШ»**

МБОУ «Рембуевская СШ» находится на территории посёлка Рембуево и входит в состав ТО «Луковецкий Холмогорского муниципального округа Архангельской области. Местоположение посёлка Рембуево - 63 км от г. Архангельска, на правом берегу Северной Двины, на границе Холмогорского и Приморского районов.

Посёлок Рембуево, находящийся на территории военного городка в/ч 20851, был образован в 1969 году. В посёлке Рембуево находятся четыре организации, из них три образовательные: МБОУ «Рембуевская СШ», ГБУ АО "Рембуевский центр содействия семейному устройству", детский сад № 81 «Якорёк» МБОУ «Рембуевская средняя школа», войсковая часть 20851. Образовательные учреждения решают общие задачи в деле воспитания и обучения детей.

МБОУ «Рембуевская СШ» имеет ряд особенностей. Во-первых, в ней совместно обучаются дети военнослужащих в/ч 20851 и воспитанники детского дома (38%). Во-вторых, школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

Здание школы - типовое. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», тренажёрный зал, 12 учебных кабинетов, включая кабинет информатики (8 компьютеров, объединённых в локальную сеть, доступ в Интернет, необходимая оргтехника). Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка».

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 67 обучающихся, из них 21 – воспитанники ГБУ АО "Рембуевский центр содействия семейному устройству", 2023-2024 учебном году – 63 обучающихся, из них 24-воспитанники. Скомплектовано 10 классов (2 класса – комплект). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

<b>Количество обучающихся (воспитанников)</b>				
	<b>МБОУ «Рембуевская СОШ»</b>	<b>Ухтостровская основная школа</b>	<b>Детский сад №8 «Ручеек»</b>	<b>Детский сад №81 «Якорек»</b>
<b>2007 – 2008 уч.г.</b>	80	28	8	
1 ступень	15	12		
2 ступень	46	16		
3 ступень	19	---		
<b>2008 – 2009 уч.г.</b>	78	28	7	
1 ступень	21	16		
2 ступень	38	12		

3 ступень	19	---		
<b>2009 – 2010 уч.г.</b>	<b>88</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	
1 ступень	26	16		
2 ступень	45	11		
3 ступень	17	---		
<b>2010 – 2011 уч.г.</b>	<b>89</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	
1 ступень	32	12		
2 ступень	43	13		
3 ступень	13	---		
<b>2011 – 2012 уч.г.</b>	<b>80</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	
1 ступень	27	7		
2 ступень	39	14		
3 ступень	13	---		
<b>2012 – 2013 уч.г.</b>	<b>79</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	
1 ступень	23	8		
2 ступень	44	14		
3 ступень	12	---		
<b>2013 – 2014 уч.г.</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	
1 ступень	17	8		
2 ступень	52	14		
3 ступень	7	---		
<b>2014 – 2015 уч.г.</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	
1 ступень	16	11		
2 ступень	45	16		
3 ступень	11	---		
<b>2015 – 2016 уч.г.</b>	<b>84</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	
1 ступень	26	15		
2 ступень	49	12		
3 ступень	9	---		
<b>2016 – 2017 уч.г.</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>29</b>
1 ступень	31	17		
2 ступень	45	11		
3 ступень	4	---		
<b>2017 – 2018 уч.г.</b>	<b>81</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>21</b>
1 ступень	30	16		
2 ступень	41	9		
3 ступень	10	---		
<b>2018 – 2019 уч.г.</b>	<b>76</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
1 ступень	30	13		
2 ступень	27	8		
3 ступень	19	---		
<b>2019 – 2020 уч.г.</b>	<b>67</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
1 ступень	24	14		
2 ступень	30	10		
3 ступень	13	---		
<b>2020– 2021 уч.г.</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
1 ступень	17	10		
2 ступень	37	16		
3 ступень	6	---		
<b>2021– 2022 уч.г.</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>20</b>

1 ступень	22	7		
2 ступень	40	15		
3 ступень	6	---		
<b>2022– 2023 уч.г.</b>	<b>67</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
1 ступень	22	7		
2 ступень	40	14		
3 ступень	7	---		
<b>2023– 2024 уч.г.</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
1 ступень	17	3		
2 ступень	43	11		
3 ступень	3	---		

### **Циклограмма работы школы.**

#### **1. Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену

#### **2. Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебных сборов (10 класс) – 5 дней (по отдельному графику).

#### **3. Режим работы школы:**

1 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя;

Начало уроков в 8.30

#### **4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

##### **1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

Учебный период	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
I четверть	1 сентября 2023 г.	27 октября 2023 г.	8 учебных недель
II четверть	7 ноября 2023 г.	29 декабря 2023 г.	8 учебных недель
III четверть	9 января 2024 г.	22 марта 2024 г.	11 учебных недель
IV четверть	1 апреля 2024 г.	28 мая 2024 г.	7 учебных недель

##### **2) Продолжительность каникул в течение учебного года:**

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях



Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние каникулы	28 октября 2023 г.	5 ноября 2023 г.	9 дней
зимние каникулы	30 декабря 2023 г.	8 января 2024 г.	10 дней
дополнительные каникулы для 1-х классов	17 февраля 2024 г.	25 февраля 2024 г.	9 дней
весенние каникулы	23 марта 2024 г.	31 марта 2024 г.	9 дней
летние каникулы:			
1 – 8-е классы	29 мая 2024 г.	1 сентября 2024 г.	14 недель
10-е классы	8 июня 2024 г.	1 сентября 2024 г.	13 недель
9-е классы	по окончании государственной итоговой аттестации	1 сентября 2024 г.	не менее 8 недель

### 3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-декабрь: по 35 минут  
январь-май: по 40 минут  
Динамическая пауза после – 40 минут  
2-11 класс – 45 минут

### 4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут  
2 перемена - 20 минут  
3 перемена- 40 минут (динамическая пауза)  
4 перемена – 10 минут

2- 11-ые классы

1 перемена - 10 минут  
2 перемена - 20 минут  
3 перемена – 10 минут  
4 перемена – 10 минут  
5 перемена – 25 минут  
6 перемена – 10 минут

### 5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15  
2 урок 09.25 – 10.10  
3 урок 10.30 – 11.15  
4 урок 11.25 – 12.10  
5 урок 12.20 – 13.05  
6 урок 13.30 – 14.15  
7 урок 14.25 – 15.10

## Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор школы и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педсовет, методический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Заместитель директора по УВР реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

**В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ** методический совет, методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей, творческие группы учителей-предметников, валеологический совет, совет школы, совет старшеклассников, совет выпускников.

### *Модель внутришкольного управления МБОУ «Рембуевская СШ»*





## **2. Краткий анализ педагогического коллектива.**

В состав МО учителей - предметников на конец 2022 – 2023 уч.г. входило 19 учителей. Из них 4 с высшей квалификационной категорией (21%) – Чернышева С. Н., Сухопарова Е. Г., Старикова О.И., Семёнова Н.Ю., 4 - с первой квалификационной категорией (21%) –Гмырина Н. Г., Савенок И.Н., Анциферова Л. И., Самойленко Ю. О., 4 – СЗД (21%), остальные – имеют неоконченное образование (в настоящее время обучаются) или являются совместителями. В состав МО учителей - предметников на начало 2023 – 2024 уч.г. добавились новые педагоги: учитель биологии, географии – Шаларева Е.А., учитель истории, обществознания – Соболева Е.Ю., учитель химии – Иванчина О.А.

### Образовательный уровень педагогов МО.

ФИО педагога	образование	Квалификационная категория
Чернышева С.Н.	Высшее	Высшая
Черникова Е. К.	среднее профессиональное	СЗД
Анциферова Л.И.	Высшее	Первая
Гмырина Н.Г.	Высшее	Первая
Семёнова Н.Ю.	Высшее	Высшая
Старикова О.И.	Высшее	Высшая
Павловский Н.К.	Высшее	Первая
Узкая М. И.	Высшее	совместитель
Терешенко С.А.	Высшее	совместитель
Самодова Т.С.	среднее профессиональное	СЗД
Самойленко Ю.О.	среднее профессиональное	Первая
Порохина Т.В.	среднее профессиональное	СЗД
Савенок И.Н.	среднее профессиональное	Первая

Поповцев А. С.	среднее профессиональное	СЗД
Соболева Е.Ю.	Высшее	СЗД
Зметная Т.С.	среднее профессиональное (заочное обучение), неоконченное высшее	В наст. время обучается
Шаларева Е.А.	Высшее	Первый год работы
Сухопарова Е. Г.	Высшее	Высшая
Авилова О. А.	Высшее	совместитель

**Аттестация педагогических** работников школы в 2023 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. Ответственный за аттестацию педагогов – Черникова Е. К.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда; развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

**Задачи:**

- оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;
- создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Большой блок информации размещён на школьном сайте.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.

	<b>МБОУ «Рембуевская СШ»</b>	<b>Ухтостровская основная школа</b>
2007 – 2008 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на 2 кв. категорию	1 человек на 2 кв. категорию
2008 – 2009 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию по должности «директор» 2 человека на 1 кв. категорию	
2009 – 2010 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию по должности «заместитель директора» 1 человек на 1 кв. категорию	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на 2 кв. категорию
2010 – 2011 уч.г.	1 человек на 2 кв. категорию	
2011 – 2012 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию	
2013 – 2014 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	
2014 – 2015 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на соответствие по должности «заместитель директора»	1 человек на 1 кв. категорию. 1 человек на соответствие
2015-2016 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию	1 человек на 1 кв. категорию.

	2 человека на соответствие	1 человек на соответствие
2016-2017 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию 1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	
2017-2018 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию 2 человека на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	
2018 -2019 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	2 человек на соответствие
2020-2021 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию 1 человек на высшую кв. категорию	
2021 – 2022 уч.г., 1 полугодие 2022-2023 уч.г.	1 человек на высшую 1 человек на первую	
2022-2023 уч.г., 1 полугодие 2023-2024 уч.г.	2 человека на первую	2 человека на соответствие

**Вывод:** Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

### **3. Краткий анализ методической работы в школе.**

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в школе и её роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития, эффективность методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

#### **Объекты анализа**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;

- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных воспитанников.

<i>Школьное методическое объединение</i>	<i>Руководитель</i>
Методический совет школы	Черникова Елена Кальевна
МО учителей – предметников	Старикова Ольга Ивановна Сухопарова Елена Геннадьевна
МО классных руководителей	Семёнова Наталья Юрьевна

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Рембуевская СШ МО работала в соответствии с темой: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель:

1. Продолжить создавать условия для реализации ФГОС начального и основного общего образования (НОО, ОО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО);
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей предметников: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики;
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от среднего звена до перехода в старшее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования;
5. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, в том числе к ГИА, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
6. Содействовать самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе, способствовать развитию их ключевых компетенций;
7. Уделить особое внимание работе со слабоуспевающими обучающимися и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
8. Уделить особое внимание работе по повышению эффективности экспериментальной и проектно-исследовательской работы;
9. Продолжить совместную работу семьи, школы, детского дома, воинской части, детского сада.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те практические формы, которые реально способствовали реализации Программы развития школы.

С 2011-2012 уч. г МБОУ «Рембуевская СШ» начала работать по Федеральным Государственным стандартам начального общего образования, с 2015-2016 уч. г. – основного общего образования, с 2020 – 2021 уч. г. – среднего общего образования. Работа по внедрению ФГОС среднего общего образования проходила постепенно: были разработаны рабочие программы по ФГОС для 11 классов с опорой на Фундаментальное ядро содержания общего образования, Примерную программу по учебному предмету, авторскую программу в составе УМК, региональные методические письма, программу регионального содержания по учебному предмету, приобретался необходимый УМК, дидактические материалы, наглядность, методические пособия на электронных носителях, разработанные по ФГОС, непрерывно совершенствовался методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в рамках реализации ФГОС СОО через методические консультации, педсоветы, курсы повышения квалификации, работу учителей-предметников над темами по самообразованию, их участию в школьных методических объединениях, проведение предметных недель. С 01.09.2022 г. МБОУ «Рембуевская СШ» работает по Федеральным Государственным образовательным стандартам третьего поколения в 1, 2 и 5, 6 классах, с 01.09.2023 года – в 1-4, и 5-7 классах.

В образовательном учреждении работают два методических объединения – **МО учителей-предметников и МО классных руководителей**:

В течение 2023 года (2022-2023 учебного года и 2023-2024 учебного года) состоялось **4 тематических заседания** методического объединения учителей предметников:

1) «Современный урок: мифы и реальность» (март 2023г.)

«Анализ работы МО за 2020 - 2021 уч. г. Планирование работы МО на 2021 - 2022 уч. г. Подготовка к предметным олимпиадам школьного уровня»,

2) Результаты методической деятельности в текущем учебном году и определение целей и задач на следующий учебный год. (июнь 2023)

3) «Анализ результатов ВПР 2023 (весна). Анализ результатов ГИА 2022 – 2023 уч.г.» (сентябрь 2023г.)

3) «Анализ итогов Всероссийской олимпиады (школьный, муниципальный уровень» (декабрь 2023г.)

**МО классных руководителей** в 2022-2023 уч. г. работало над темой: **«Повышение педагогического мастерства классных руководителей в условиях реализации ФГОС и РП воспитания нового поколения».**

**Цель методической работы:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

### **Перед МО классных руководителей стояли следующие основные задачи:**

1. включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Было проведено 4 заседания школьного МО классных руководителей:

- 1) «Аспекты реализации РП воспитания»,
- 2) «Школа – территория развития личности каждого»,
- 3) «Школа – территория безопасности»,
- 4) «Результаты и перспективы работы классных руководителей».

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми педагогами решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, при этом акцент делался на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, внедрение в практику работы современных образовательных технологий. В своей работе педагоги и при изучении теории, и при решении задач разумно сочетали устные и письменные виды работ. Особое внимание было уделено развитию речи обучающихся, формированию у них навыков самообразования.

Координацию деятельности методических объединений в течение года осуществлял методический совет, который помимо этого определял стратегические задачи развития ОУ.

Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Обеспечение оперативности и эффективности методической работы.
- Координация работы МО
- Повышение квалификации педагогических работников, формирование образовательных качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:



- Участие в итоговой аттестации: едином государственном экзамене, основном государственном экзамене.
- Изучение системы работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

Согласно разработанному и принятому плану работы методического совета в течение учебного года все пункты плана выполнены. Решения методического совета доводились до сведения всего педколлектива.

Более качественной и эффективной работу делали **педагогические советы**, которые проходили в соответствии с учебно – воспитательным планом школы. Тематика педагогических советов была направлена на решение приоритетных направлений и задач. На педагогических советах обсуждались текущие проблемы, вопросы, связанные с предупреждением неуспешности, представлялась конкретная информация о выполнении принятых ранее решений. Систематически рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Условия, созданные в школе, способствуют также росту профессионального мастерства учителей. В течение 2022 - 2023 уч. г. каждый учитель работал над своей **темой по самообразованию**, что воплощалось в теоретической и практической работе: на заседаниях МО, методических совещаниях, совещаниях при завуче, на уроках, как рядовых, так и открытых, участиях в конкурсах педагогического мастерства, при подготовке обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

ФИО	должность	тема по самообразованию
Чернышева Светлана Николаевна	директор, учитель физической культуры, ОБЖ	«Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры»
Анциферова Людмила Ивановна	учитель физики, математики	«Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике»
Гмырина Наталья Геннадьевна	учитель русского языка, литературы	«Секреты успешной сдачи экзаменов в 9 и 11 классах »
Мишуков Владимир Сергеевич	учитель истории, обществознания	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации»
Павловский Николай Константинович	учитель физической культуры	«Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры»
Сухопарова Елена Геннадьевна	учитель русского языка, литературы	«Экскурсионная деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания школьников»
Самодова Татьяна Сергеевна	учитель начальных классов	«Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»
Самойленко Юлия Олеговна	учитель начальных классов	«Проблемы психологической адаптации школьников к обучению: способы выявления

		проблем и пути их решения»
Семенова Наталья Юрьевна	учитель английского языка	«Системно-деятельностный подход в преподавании иностранного языка»
Старикова Ольга Ивановна	учитель математики	«Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики»
Терешенко Светлана Андреевна	учитель химии	«Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках химии»
Зметная Татьяна Сергеевна	учитель музыки	«Повышение качества образования путём формирования ключевых компетентностей в условиях интеграции основного и дополнительного образования на основе реализации ФГОС»
Тихонова Ирина Александровна	учитель начальных классов	«Организация доступной среды обеспечения инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

Велась активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

**Преемственность при переходе от начального к общему образованию** осуществляется на уровне: целей и задач; содержания образования; организационных форм; планируемых результатов. Преемственность – это двухсторонний процесс. С одной стороны, на начальной ступени формируются знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа развивает накопленный в начальной школе потенциал. Основанием преемственности является – формирование умения учиться. Цель начального общего образования – учить ученика учиться. Цель основного общего образования – учить ученика учиться в общении.

Принцип преемственности обучения реализуется через:

- изучение программ как начальной, так и средней школы;
- адаптацию технологий начального обучения к технологиям основной школы;
- согласование требований всех учителей – предметников;
- частую смену видов деятельности, включая физминутки;
- сопровождение новых видов учебной деятельности четкими инструкциями;
- единые требования к системе оценивания различных видов деятельности;
- уделение особого внимания организации учебного процесса школьника: готовность к уроку (наличие необходимых учебно-письменных принадлежностей, порядок на парте); правильность оформления тетради, различных видов работ; требования к ведению дневника;
- внедрение проектной деятельности на этапе обучения ОО.

В школе работают молодые специалисты – Поповцев А. С. И Порохина Т.В. В связи с этим было организовано наставничество (педагоги-наставники Анциферова Л.И., Самойленко Ю.О.) Работа с молодыми специалистами проходила в соответствии с разработанным планом.

В начале учебного года проводились мероприятия для планирования и организации работы по предмету, а именно: изучение программ и пояснительных записок к ним, составление тематического планирования, работа с тетрадями учащихся, взаимопосещение уроков.

Наставник	Молодой специалист	Методическая помощь в 2022-23 уч.г.
Анциферова Л.И.	Поповцев А.С., учитель информатики	1. Методическая помощь в подготовке к урокам. 2. Совместная работа на сайте Функциональная грамотность РЭШ. 3. Помощь в подготовке и проведении открытого урока «Системный блок» в 8 классе. 4. Консультации по проектно-исследовательской работе. 5. Посещено 2 урока.
Самойленко Ю.О.	Порохина Т.В.	1. Проведена вводная беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе. 2. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках. 3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку. 4. В течение первого полугодия прошли посещения учителем уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока. 5. В течение первого полугодия учитель-наставник посетил уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.

Молодые специалисты вступили в профессиональное сообщество «Вектор роста» 10 марта 2023 в МБОУ «Емецкая СШ» посетили Межмуниципальный семинар "Наставничество как инструмент обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагога" в рамках регионального культурно-образовательного проекта "Направление-29". 23 марта 2023 года Порохина Т.В. и Поповцев А.С. приняла участие в семинаре клуба молодых педагогов "Вектор роста". Тема семинара "Вместе к вершинам успеха". 16 июня 2023 года запланировано участие молодых специалистов в Летнем методическом лагере на базе МБОУ «Кехотская СШ»

Участие педагогов в работе экспертных групп по аттестации, в жюри конкурсов, олимпиад (муницип., регион.)

ФИО педагога	Должность, предмет	Название мероприятия	Уровень	Дата
--------------	--------------------	----------------------	---------	------

Анциферова Л.Ю.	Учитель математики			
		Член жюри отборочного тура многопрофильной международной олимпиады «Будущее Арктики»	Регион (САФУ)	Февраль 2023
		Член экспертной группы по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности Хошевой Э.Ю. с целью установления первой квалификационной категории.		январь 2023г.
		Член экспертной группы по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности Барабаш Т.С. с целью установления первой квалификационной категории.		апрель 2023г.
Гмырина Н.Г.	Учитель русского языка и литературы			
		Член жюри отборочного тура многопрофильной международной олимпиады «Будущее Арктики»	Регион (САФУ)	Февраль 2023
Старикова О.И.	Учитель математики			
		Член жюри отборочного тура многопрофильной международной олимпиады «Будущее Арктики»	Регион (САФУ)	Февраль 2023
Сухопарова Е.Г.	Учитель русского языка и литературы			
		Член жюри отборочного тура многопрофильной международной олимпиады «Будущее Арктики»	Регион (САФУ)	Февраль 2023
Узкая М.И.	Учитель географии			
		Член жюри отборочного тура многопрофильной международной олимпиады «Будущее Арктики»	Регион (САФУ)	Февраль 2023
Терешенко С.А.	Учитель биологии, химии	Член жюри отборочного тура многопрофильной международной олимпиады «Будущее Арктики»	Регион (САФУ)	Февраль 2023
Самойленко Ю.О.	Учитель начальных классов			
		Член жюри в муниципальном этапе региональной заочной олимпиады для обучающихся 4-х классов по математике	муниципальный	16.02.2023

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, метод. объединениях и др.

ФИО педагога	Должность предмет	Название мероприятия	Дата	Результат
Сухопарова Елена Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы			
		Конкурс на присуждение премии лучшим учителям Архангельской области (региональный)	17.05.2023	победитель
		Конференция « Об искусстве звучащего слова» ДЮЦ г. Севе-	1.11.22	участие

		родвинск		
Анциферова Людмила Ивановна	Учитель физики, математики	Выступление на заседании районного МО учителей физики и астрономии «Организация внеурочной деятельности по математике в условиях работы с обучающимися с ОВЗ и девиантным поведением»	03.02.2023г.	
Семенова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка			
		Всероссийский заочный конкурс «Навигаторы детства 3.0»	27 марта – 25 мая 2023 г.	победитель
		Выступление с докладом на тему «Особенности формирования функциональной грамотности при обучении иностранным языкам» в рамках проведения муниципального методического семинара учителей иностранного языка общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального округа	15 марта 2023 года	
Порохина Таисия Викторовна	Учитель начальных классов	Семинар районного клуба молодых специалистов «Вектор роста» - «Вместе к вершинам мастерства» МБОУ «В- Магнитогорская СШ»	23.02.2023	участие
Поповцев Андрей Николаевич	Учитель информатики			
Самодова Т.С, Семенова Н.Ю., Сухопарова Е.Г., Гмырина Н.Г., Павловский Н.К., Порохина Т.В., Поповцев А.С., Рехвиашвили О.И., Савенок И.Н.		МБОУ «Емецкая СШ» Межмуниципальный семинар "Наставничество как инструмент обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагога" в рамках регионального культурно-образовательного проекта "Направление-29".	10.03.23	участие
Самодова Т.С, Семенова Н. Ю., Сухопарова Е.Г., Гмырина Н.Г., Самойленко Ю. О., Рехвиашвили О.И., Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Зметная Т.С., Анциферова Л.И.		Муниципальный фестиваль «Парад учительского таланта»	22 марта 2023г.	участие
Самойленко Ю.О.	Учитель начальных классов	Районный Конкурс портфолио «Мои педагогические достижения»	Апрель 2023	участие
Соболева Е.Ю.	Учитель истории, общество-	Районный конкурс «Учитель года 2023»	Декабрь 2023	участие

	знания		
--	--------	--	--

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта через публикации**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>
Гмырина Н. Г.	Учитель русского языка и литературы	Учебно-методический материал - внеклассное мероприятие по литературе для обучающихся 5 - 6 классов - игра «Чей ход?» «В мире северной сказки» размещён на сайте <a href="http://www.1September.ru">www.1September.ru</a> (в рамках фестиваля «Открытый урок») (диплом № 438-592-133/ОУ-21)	май 2023г
Сухопарова ЕГ	Методическая разработка «Литературная игра «Истинный меридиан по повести В. Пикуля «Мальчики с бантиками»	Региональный Сетевой информационно-методический журнал АО ИОО «Северная Двина» 1/2023 январь-февраль) ссылка на публикацию <a href="https://www.sdvina.ru/list.php?SECTION_ID=14988">https://www.sdvina.ru/list.php?SECTION_ID=14988</a>	Январь 2023
Самодова Т.С.	Учитель начальных классов	Публикация в районном методическом сборнике «Маяк образования» № 2/2023 «Уроки экологического мастерства». Конспект урока окружающего мира в 3 классе по теме «Экологическая безопасность».	Май 2023

**Руководство учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.**

Темы учебных проектно- исследовательских работ на 2022-23 уч.год

Кл.	Учащиеся	Учитель	Тема	Результат
2	все	Самойленко Юлия Олеговна	«Вся правда о мыле»	1 место (школьная конференция апрель 2023)
3	все	Самодова Татьяна Сергеевна	«Семейные традиции»	3 место (школьная конференция апрель 2023)
4	Алферова А., Терешенко Е., Нишкур И., Галкина А.	Самойленко Юлия Олеговна	Создание ЛЭП-бука «ТОП-10 национальных парков, заповедников и заказников Архангельской области	Открытый областной конкурс лэпбуков «Топ-10», посвященного 85-летию Архангельской области (ноябрь 2022, 2 место) Районная конференция учебно - исследовательских работ «Поморские истоки» (февраль 2023, 2 место)
5	Жугдынский Н.	Поповцев Андрей Сергеевич	«Автоматизация систем(база)»	
	Пузанов В., Шварев К.	Узкая Марина Ивановна	«Выращивание кристаллов и лактата в домашних условиях»	2 место (школьная конференция апрель 2023)
	Москалюк Д..	Терешенко Светлана	«Влияние курения на организм	

	Шестаков Е.	Андреевна	человека».	
	Шиловская А.	Зметная Татьяна Сергеевна	«Влияние музыки на развитие растений»	2 место (школьная конференция апрель 2023)
6	Михасюк.Г., Панина А., Шабарова В.	Щедричева Елена Анатольевна	Создание ЛЭП-бука «ТОП-10 писателей Архангельской области»	Открытый областной конкурс лэпбуков «Топ-10», посвященного 85-летию Архангельской области (ноябрь 2022, 1 место)
	Олесик П., Шабарова В., Пермиловский В.	Семёнова Наталья Юрьевна	«Роль королевской семьи в истории Великобритании»	2 место (школьная конференция апрель 2023)
	Щепоткин Е.	Сухопарова Елена Геннадьевна	«Коллекция родом из детства»	3 место (школьная конференция апрель 2023)
	Григорьев К.	Зметная Татьяна Сергеевна	«Трещотка как народный музыкальный инструмент»	
7	Могутов К.,	Сухопарова Елена Геннадьевна	«Настольные игры по литературе: опыт создания игры».	1 место (школьная конференция апрель 2023)
	Лубенченко Т.	Сухопарова Елена Геннадьевна	«Семь фотографий»	Участие в краеведческих чтениях им. Грандиловского
	Могутов К., Лубенченко Т.	Сухопарова Елена Геннадьевна	«Маяки Белого моря: история и современность»	Районная исследовательская конференция «Поморские истоки» (февраль 2023, 1 место)
	Шиловская Ю., Кирик Д.	Старикова Ольга Ивановна	«Великие женщины-математики»	
	Пузанова П., Безродная У., Мигова А.,	Зметная Татьяна Сергеевна	«Жизнь и творчество Ф.И. Шалыпина»»	
	Кондратьева Т.	Старикова Ольга Ивановна	«Арктика в математических задачах»	Областная конференция в САФУ, март 2023, 1 место
	Второв Е.	Поповцев Андрей Сергеевич	Сравнительный анализ операционных систем WINDOWS и MAC OS	
	Кустов С.	Старикова Ольга Ивановна	«Семейный фотоальбом»	1 место в краеведческих чтениях им. Грандиловского
	Шестаков А., Гуляев М.	Павловский Николай Константинович	«Волейбол– игра на все времена»	
8	Осолихина И.,	Анциферова Людмила Ивановна	«Загадки неньютоновской жидкости»	
	Земцовская А.,	Терешенко С.А.	«Как сохранить урожай в условиях длительного хранения»	
	Скутан С., Ермолин В.	Анциферова Людмила Ивановна	«Физика на службе у спорта»	
	Быкова Л., Шестакова К., Федорова Н.	Сухопарова Елена Геннадьевна	«Интересные люди современного Архангельска»	1 место (школьная конференция апрель 2023)
	Пермиловская В.	Семёнова Наталья	«Женщины-монархи в Британ-	

		Юрьевна	ской истории»	
9	Акимова Е., Попова Д.	Старикова Ольга Ивановна	«Продуктовая корзина Архангельской области»	
	Костылев Н.	Рехвиашвили Ольга Ивановна	«Цветовые обозначения в составе фразеологии английского языка»	
10	Узкая А.	Гмырина Наталья Геннадьевна	«Что символизирует Георгиевская лента?»	3 место (школьная конференция апрель 2023)
	Короткая О.	Старикова Ольга Ивановна	«Арктика в математических задачах»	Областная конференция в САФУ, март 2023, 1 место
	Леонтьев К.	Поповцев Андрей Сергеевич	«Безопасность компьютера (антивирусные программы)»	2 место (школьная конференция апрель 2023)
11	Безродная А.	Анциферова Людмила Ивановна	«История создания и устройство автомата Калашникова».	
	Земцовский В.	Старикова Ольга Ивановна	«Экономические задачи – легко?!»	1 место (школьная конференция апрель 2023)
	Мальшев М.	Анциферова Людмила Ивановна	«Физика зрения»	
	Скутан А.	Поповцев Андрей Сергеевич	«Моделирование в науках(База)»	

## Инновационные процессы в школе

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, внедрение педагогических технологий существенно повысили эффективность образовательного процесса, отвечающего таким параметрам, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующим школу в процесс модернизации в условиях ФГОС.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения на основе новых инновационных подходов.

Образовательное учреждение находится на этапе активного формирования инновационной среды. Инновационная деятельность в МБОУ «Рембуевская СШ» осуществляется по трем направлениям:

- 1) Интеллектуально – творческая работа педагогов,
- 2) Организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся,
- 3) Формирование эффективной воспитательной среды.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все области деятельности школы, что позволяет педагогическому коллективу реализовать социальные запросы общества, повысить качество предоставляемых услуг.

Инновационная деятельность осуществляется через:

1. руководство школьным и районным методическим объединением;
2. внешнюю экспертизу профессиональной деятельности педагогических работников;
3. участие в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, олимпиадах, мастер-классах учителей школы.

Педагоги осваивают и активно внедряют в практику базовые технологии в соответствии с требованиями ФГОС: развивающее, проблемно-поисковое обучение, модульное обучение, технологии проектной и исследовательской деятельности, дифференцированного обучения, личностно-



ориентированные технологии, технологии развития критического мышления, игровые технологии, портфолио, технологии сотрудничества, коллективный способ обучения. Учителя-предметники практикуют инновационные методы обучения: метод кейсов, урок – экскурсия, урок – дебат, мастер – класс, урок – ролевая игра, урок – модерация, урок – спектакль и т.д., тем самым активно включая обучаемых в поиск новых знаний и умений, развивая творческое начало и прагматичность.

Одной из задач ОО является привлечение учащихся к активной деятельности, развитие творческих способностей детей, создание условий для освоения практических учебных навыков, самостоятельности через активное освоение проектной деятельности.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов педагоги занимаются с обучающимися 2 – 11 классов проектной деятельностью.

Педагоги МБОУ «Рембуевская СШ» в образовательном процессе активно используют ИКТ-технологии. Несомненно, что жизнь школы с появлением компьютеров стала интереснее, ярче, насыщеннее. События, происходящие в ней и за ее пределами, освещаются в группе «Рембуевская средняя школа» в социальной сети «ВКонтакте». Актуальную информацию о жизни школы можно также найти на официальном сайте <https://rembuev-school.ru/>

Использование ИКТ в начальной школе позволяет педагогу: активизировать, познавательную деятельность учащихся, проводить уроки на высоком эстетическом уровне, дифференцировать задания. На уроках математики ИКТ применяется при организации устного счета и для индивидуальной работы на тренажерах; на уроках русского языка - при проведении словарной работы, работы по развитию речи, для организации повторения пройденного материала. Одним из предметов, требующих дополнительных средств обучения, является урок окружающего мира. Использование наглядности иллюстрирует авторский текст, помогает увидеть своими глазами необыкновенные растения и животных, отправиться в увлекательные путешествия на уроке-заочной экскурсии.

В среднем и старшем звене педагоги активно используют следующие ресурсы:

- Компьютерные тесты, предназначенные для контроля за уровнем усвоения знаний учащихся, использующиеся на этапе закрепления и повторения пройденного материала;
- Программные средства обучающего характера. Эти программные средства подразумевают диалог ученик - компьютер, в ходе которого ученик приобретает навыки работы по предложенному плану, инструкции, при этом контроль за их выполнением и управление ходом обучения осуществляет компьютер;
- Электронные учебники и электронные конспекты уроков, которые имеют гиперссылки, анимацию, речь диктора, интерактивные задания, мультимедийные эффекты;
- Медиатексты в электронном формате;
- Создание слайдов с текстовым изображением;
- Использование при объяснении учебного материала информации, заимствованной из сети Интернет. Также осуществляется проблемное обучение посредством поиска информации в сети Интернет для подготовки домашнего задания, для написания реферата, научно-исследовательской работы.

Презентации, фотофильмы и информационные буклеты используется для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

Учителя в своей работе активно используют Интернет-ресурсы (Всероссийский проект «Электронная школа», фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сеть творческих учителей, Завуч, ПРО - движение, Сообщество педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, психология для учителя, «Решу ЕГЭ», «Незнайка» и др.), ведут свои страницы на образовательных сайтах, публикуют свои работы, обмениваются опытом, общаются на форумах.

Разнообразны формы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся:

1. Спецкурсы («Сложные правила русского языка» в 8 классе; «Секреты орфографии и пунктуации», «Трудные вопросы математики» в 9 классе);
2. Элективные учебные предметы («География», «Биология», «Химия», «Экономика», «Особенности решения планиметрических задач», «Говорим и пишем правильно», «Сочинение для рассуждения» в 10 классе; «Практикум по решению стереометрических задач», «Готовимся к сочинению», «Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы», «Физика в трудных задачах» 11 класс);
3. Индивидуальные и групповые занятия;
4. Консультации;
5. Спортивные секции («Хореография», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Юнармия. Строевая», «Юнармия. Хореография», «Юнармия. ОФП», «Силовая подготовка»);
6. Кружки («Шахматы», «Эрудит», «Секреты орфографии», «Занимательная математика», «Путешествие по стране Грамматика», «Мы будущие первоклассники», «Робототехника», «Юный информатик», «Фоторедактирование»);
7. Занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов.
8. Занятия «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.
9. Предметные недели.

В сентябре 2019 года на базе МБОУ «Рембуевская СШ» был открыт центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Основной его целью является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности. В настоящее время центр образования «Точка роста» задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, математики, русского языка и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Также в кабинете центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Робототехника», «Фоторедактирование».

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. В программе обучения предмету «ОБЖ» в классе проходили практические занятия: безопасность во время пребывания в различных средах, оказание первой помощи на современных тренажерах - манекенах, основы комплексной безопасности населения. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети Интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Благодаря приобретению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства.

В учебный кабинет «Шахматная гостиная» поступило современное оборудование: демонстрационная магнитная доска, напольные и настольные шахматы, электронные часы. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

В «Точке Роста» школьники учились работать в команде, совершенствовали коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании. Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Стоит отметить, что уровень информированности педагогов об основных направлениях и содержании инновационной деятельности в ОУ составляет 100%. Учителя нашей школы работают над формированием личностных, познавательных и коммуникативных компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно изменяющемся информационном пространстве, а именно: умением ставить задачу, самому выстраи-

вать свою жизненную траекторию, заниматься самообразованием в течение всей жизни, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными ИКТ-технологиями.

В 2022-2023 учебном году в школе были разработаны и реализованы несколько образовательных проектов, которые позволили активизировать познавательную деятельность обучающихся, продолжить формирование личностных, предметных и метапредметных УУД не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в школе были разработаны и реализованы **несколько образовательных проектов**, которые позволили активизировать познавательную деятельность обучающихся, продолжить формирование личностных, предметных и метапредметных УУД не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

1. Просветительский проект «Точка на карте» (экскурсионная деятельность):
  - ✓ экологическая экспедиция на территорию Каргопольского сектора Кенозерского заповедника (июнь 2022);
  - ✓ краеведческие экскурсии в музеи г. Архангельска (в течение года);
  - ✓ историческая поездка в рамках программы «Дороги Победы» по маршруту Бородино – Можайск – Москва – усадьба Кусково (июнь 2023).
2. Профориентационный проект «Интересные люди современного Архангельска»:
  - ✓ Встречи с интересными людьми, профессионалами в своем деле (музыкант Тим Дорофеев, предприниматель В.К. Петровский, экскурсоводы О.Е.Горшков и Г.П. Ершова, преподаватель САФУ Япэрэ Е. А., руководитель регионального центра межнационального сотрудничества Фокина Н.Г.)
  - ✓ Мастер-классы от профессионалов;
3. Социально-ориентированный проект «День дружбы»:
  - ✓ Знакомство обучающихся МБОУ «Рембуевская СШ» с обучающимися других школ района и области в ходе проведения различных мероприятий (совместные экскурсии, интеллектуальные и спортивные игры, взаимопосещение и совместное обучение в течение одного учебного дня)
4. Образовательно-профориентационный проект «Школа правовой безопасности» (обучающиеся старше 14 лет):
  - ✓ Посещение юридических организаций, знакомство с деятельностью суда, прокуратуры;
  - ✓ Выполнение заданий, тестов, написание эссе на правовые темы;
  - ✓ Знакомство с работой территориальной избирательной комиссии Холмогорского округа;
  - ✓ Проведение «Правовых пятиминуток» для учащихся 1-6 классов;
  - ✓ Поездка в Москву, посещение Государственной Думы РФ, встреча с депутатом Вторыгиной Е.А. (июнь 2023г.)

#### 11. Работа с социальными партнёрами.

В 2022-2023 уч. г. была организована совместная работа школы и

- **детского дома** через изучение личностных особенностей воспитанников (посещение педагогами и классными руководителями школы д/д с целью выяснения условий проживания воспитанников, беседы с завучем, медицинским работником, воспитателями д/дома, посещение воспитательных мероприятий в д/доме), информирование воспитателей (индивидуальные беседы, посещение родительских собраний, посещение воспитателями уроков, посещение педсоветов в школе), совместные действия по устранению проблем в обучении и воспитании воспитанников (работа совета по предупреждению неуспеваемости воспитанников д/дома; беседы с воспитателями, отвечающими за самоподготовку воспитанников обучающихся; посещение часов самоподготовки воспитанников детского дома учителями – предметниками; осуществление контроля за успеваемостью и посещаемо-

стью школы), досуговые совместные мероприятия с приглашением воспитателей и администрации д/дома;

- **детского сада** через посещение кружка «Мы будущие первоклассники», проведение досуговых совместных мероприятий;
- **родителей** через изучение личностных особенностей обучающихся, информирование родителей (индивидуальные беседы, посещение родительских собраний, посещение родителями уроков), совместные действия по устранению проблем в обучении и воспитании обучающихся (индивидуальные беседы, осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью школы), досуговые совместные мероприятия с приглашением родителей;
- **войсковой частью № 20851** через проведение военных сборов, мероприятий патриотической направленности (конкурс военно-патриотической песни, акция «Чистый обелиск», Смотр строя и песни, военный парад, посвященный 9 мая, возложение гирлянды к обелиску).

#### **Работа с родителями и социальными партнерами**

Общешкольные мероприятия	Даты	Ответственные
В рамках декады военно-патриотического воспитания "Урок мужества" провел зам.начальника в/ч Олесик Д. К.	16.02.2023	Рехвиашвили О.И.
Праздничный концерт в в/ч 20851, посвященный Дню защитника Отечества	22.02.2023	Савенок И.Н.
Экскурсия в войсковую часть для обучающихся 5-6 классов	1.03.2023	Щедричева Е.А., Черникова Е.К.
Развлекательная программа «Весенний калейдоскоп»	05.03.2023	Рехвиашвили О.И.
Посещение школьной библиотеки воспитанниками д/с «Якорек»	26.04.2023, 24.12.2023	Щедричева Е.А., Иванчина О.А.
Трудовой десант, в том числе и на территории д/с «Якорек»	1-5 мая 2023	Классные руководители, завхоз школы
Смотр строя и песни	05.05.2023	Рехвиашвили О.И., представители войсковой части
Проведение мероприятий, посвященных Дню победы	08-09.05.2023	Рехвиашвили О.И., представители войсковой части
Проведение интеллектуальной игры «Этих дней не смолкнет слава» между учителями, работниками детского дома и военнослужащими в/ч	11.05.2023.	Сухопарова Е.Г.
Матчевая встреча по мини футболу между командами: сборной обучающихся школы «Титан», сборной учителей «Молот» и сборной войсковой части 20851	19.05.2023, 11.10.2023	Павловский Н.К.

#### 12. Выводы и задачи на 2023-2024 учебный год

##### **Общие выводы:**

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя вовлечены в методическую систему работы школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний ШМО, педагогических советов и методсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса,

изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся, позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

5. В школе создаются комфортные условия для обучения детей по Программе работы с одаренными детьми и по Программе работы со слабоуспевающими учащимися.

6. Основные усилия МС и ШМО сосредоточены на совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, позволяют сконцентрировать работу учителя на качественной подготовке каждого ученика, своевременно выявить пробелы в знаниях обучающихся и их устранить; постепенно в процесс обучения школьников внедряется система по написанию работ в форме ЕГЭ и ОГЭ на более ранних этапах (в рамках ВПР и промежуточной аттестации).

7. Повышается материально - техническое оснащение учебно - воспитательного процесса.

#### **Задачи на новый 2023 – 2024 учебный год:**

1. Совершенствование работы в условиях реализации ФГОС третьего поколения;

2. Ознакомление учителей-предметников с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения их научно-методического уровня;

3. Продолжение работы по освоению инновационных технологий и методик обучения и воспитания;

4. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, проведение мастер-классов, семинаров по использованию учителями-предметниками в своей деятельности инновационных технологий, новейших информационных обучающих программ, цифровых образовательных продуктов, пополнение «портфолио» педагогов;

5. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от среднего звена до перехода в старшее звено;

6. Сосредоточение основных усилий МО на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного прохождения ГИА и поступления в учебные заведения;

7. Уделение особого внимания работе со слабоуспевающими обучающимися и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

8. Организация методического сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

#### 1. Работа с одаренными детьми и учащимися, проявляющими особый интерес к школьным предметам.

Для успешной работы с названной категорией обучающихся перед педагогами были поставлены задачи:

- развитие интеллектуальных способностей, обучающихся по отдельным учебным дисциплинам, творческого потенциала.

- выявление и создание бака данных одаренных детей на всех ступенях обучения:

- детей, которые имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления;

- имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность;

- испытывают радость от умственного труда;

- обучающихся, для которых характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и не традиционность мышления. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к отдельным учебным предметам выявлялись, в первую очередь, на уроках. С такими детьми проводились дополнительные внеурочные занятия с целью подготовки к участию в школьном, а затем муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023-2024 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с приказами Управления образования Холмогорского муниципального округа Архангельской области с 25.09.2023 по 24.10.2023г.

В соответствии с этим олимпиады проводились **в единый день по каждому образовательному предмету:**

- для обучающихся 4 – 11 классов:

25.09.2023 - история (с 5 класса),  
26.09.2023 – физика (с 7 класса) - платформа «Сириус.Курсы»,  
27.09.2023 - русский язык (с 4 класса),  
28.09.2022 - физическая культура (с 5 класса),  
02.10.2023 - искусство (МХК) (с 5 класса),  
03.10.2023 – химия (с 8 класса) - платформа «Сириус.Курсы»,  
04.10.2023 – английский язык (с 5 класса),  
05.10.2023 – астрономия (с 5 класса) - платформа «Сириус.Курсы»  
06.10.2023 – экономика (с 8 класса),  
9.10.2023 – обществознание (с 6 класса),  
10.10.2023 – биология (с 5 класса) - платформа «Сириус.Курсы», окружающий мир (4 класс),  
11.10.2023 – литература (с 5 класса), литературное чтение (4 класс),  
12.10.2023 – география (с 5 класса),  
13.10.2023 – технология (с 5 класса),  
16.10.2023 – право (с 8 класса),  
17.10.2023 - математика (с 4 класса по 6 класс) - платформа «Сириус.Курсы»,  
18.10.2023 – математика (с 7 по 11 класс) - платформа «Сириус.Курсы»,  
19.10.2023 – экология (7-11)  
20.10.2023 - ОБЖ (с 5 класса),  
24.10.2023 – информатика (с 5 класса) - платформа «Сириус.Курсы»;

**Как и в прошлом учебном году** из 19 общеобразовательных предметов учащиеся выбрали 15, отказались от: экологии, астрономии, ОБЖ и экономики.

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным членами муниципальных предметных комиссий в письменной (тестовой) форме, основанной на содержании образовательных программ основного и среднего общего образования для 5-11 классов и начального общего образования для 4 класса.

Первоначально был произведен сбор заявлений от родителей участников об обработке персональных данных и публикации результатов олимпиад в сети Интернет.

Затем утверждён состав предметных комиссий (жюри) для проверки и анализа работ учащихся, участвующих в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Для получения объективных результатов проверка работ проводилась по разработанным единым критериям оценки и в соответствии с таблицей распределения баллов по каждому предмету.

Хотелось отметить высокий организационный уровень, оперативность, слаженность в работе всех членов жюри при проверке олимпиадных работ и составлении протоколов проверки олимпиад по учебным предметам.

**Претензий** к Членам жюри, к правильности предоставленных ответов, не было.

Олимпиада по 6 предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика и ИКТ проводилась с использованием платформы «Сириус. Курсы». Вход в тестирующую систему осуществлялся по индивидуальному коду (каждый раз новому). На используемой платформе были размещены демонстрационные варианты олимпиады, видео- и текстовые разборы олимпиадных заданий текущего учебного года, заявление на апелляцию. Участники имели право выполнять олимпиадные задания в домашних условиях, но с организацией видеосъемки. Проверка и оценивание олимпиадных работ осуществлялись тестирующей системой.

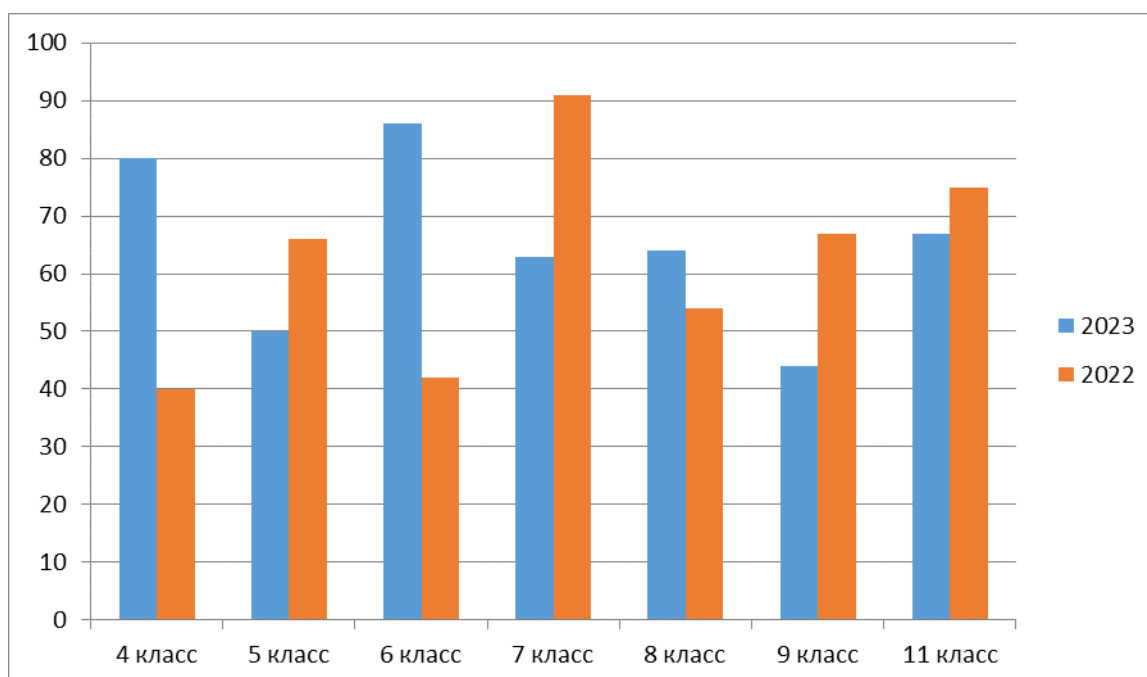
### Из минусов:

- нет возможности проверить и оценить ход решения олимпиадных заданий, проверяются лишь ответы.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 25 обучающихся 5-11 классов из 45, что составило 56 % от общего количества (меньше чем в прошлом году – 68%) и **4 обучающихся** 4 класса из 5, что **составило 80% от общего количества** (больше, чем в прошлом учебном году- было 40%)

Причем поучаствовало в 4 классе – 80% (было 40%), в 5 классе – 50% (было 66%), в 6 классе – 86% (было 42%), в 7 классе – 63% (было 91%), в 8 классе –

64% (было 54%), в 9 классе – 44% (было 67%), в 11 классе – 67% (было 75%) учащихся класса. Школа показала **достаточно высокий уровень** охвата обучающихся предметными олимпиадами.



Школьный этап олимпиад для учащихся 4 класса проводился по четырем предметам: окружающий мир, литературное чтение, математика, русский язык. В сравнении с прошлым учебным годом количество участников такое же. У Миговой Марии призовое место по русскому языку и литературному чтению. У Головина Станислава призовое место по литературному чтению.

Количество участников среди обучающихся 5-11 классов по предметам:

история	физика	Русский язык	физкультура	МХК	химия	английский язык	общество-знание	биология	литература	география	технология	право	математика	информатика
3	3	12	5	3	4	3	8	8	6	6	9	5	8	1
Школьный этап.														

2 призера	1 победитель	1 победитель 5 призеров	2 победителя 3 призера	нет	нет	нет	2 победителя 1 призер	1 победитель 3 призера	4 победителя 1 призер	3 победителя 1 призер	1 призер	3 призера	нет	1 призер
Количество учащихся, вышедших в муниципальный этап ОШ														
0	1	6	4	2	0	0	1	1	4	1	0	3	0	0

Самыми востребованными по количеству участников **среди обучающихся 5 – 11 классов** оказались олимпиада по русскому языку - 12 чел. (в 2022 году -24 чел.), и технологии (9 чел.). Меньше всего учащихся было задействовано в олимпиаде по истории, физике, МХК и английскому языку (3 чел.), информатике ( 1 чел.). В этом году учащиеся приняли участие в олимпиаде по химии.

В сравнении с прошлым учебным годом отмечается уменьшение количества участников олимпиады по русскому языку, математике, литературе.

По сравнению с прошлым учебным годом состав команды изменился. Добавилась *Алферова Анна(5 класс)*. Причем она стала победителем и призером четырёх олимпиад. По уважительной причине не поучаствовали в школьном этапе некоторых олимпиад *Второв Евгений (русский язык, физкультура и обществознание)*, *Щепоткин Евгений (русский язык и английский язык)*.

Многие обучающиеся для написания олимпиады школьного уровня выбрали 6, а то и более предметов: *Алферова Анна (5 класс – 7 предметов)*, *Олесик П.(7 класс -6 предметов)*, *Быкова В. (9класс- 5 предметов)*, *Федорова Н.(6 предметов)*, *Шестакова К.(6 предметов)*, *Земцовская А.(5 предметов)*.

Ниже приведен для примера сравнительный анализ написания олимпиады обучающейся 9 класса Федоровой Н. по выбранным предметам в прошлых и текущем учебном году.

	биология	география	химия	английский язык	обществознание	математика	русский язык	литература	право	физика	история	ОБЖ	МХК
Федорова Наталья 6 кл.	62%	70%		67%		20%	60%	76%				49%	
Федорова Наталья 7 кл.	41,2%	61,9%	-	12,3%	56%	12,5%	35,7%	68%	-	56%	-	-	
Федорова Наталья 8 кл.	-	-	-	29%	45,5		38%	54%	-	27%	-	-	25%
Федорова Наталья 9 кл.	-	49,2%	28%	-	-	-	49%	76%	33%	16,6%	-	-	24,6%

Имеется ряд предметов, где отсутствовала тестовая часть и все задания требовали оформления полного решения (русский язык, литература). Они оказались самыми сложными для обучающихся. По этим предметам участникам удалось набрать небольшое количество баллов, имеются и нули.

Исходя из данных рейтинговой таблицы результатов проведения Всероссийской олимпиады по Холмогорскому району, можно сделать вывод, что в 2023 – 2024 учебном году обучаю-



щиеся школы по сравнению с учениками Холмогорского района имеют не самые высокие баллы. **Обучающиеся, занявших** лидирующую позицию в рейтинговой таблице:

Шестакова Карина (9класс) – право 49%

Фёдорова Наталья (9класс) – МХК 24,6%

Для сравнения в прошлом году-

-Могутов К. (7 кл.) обществознание - 70%, МХК -32%

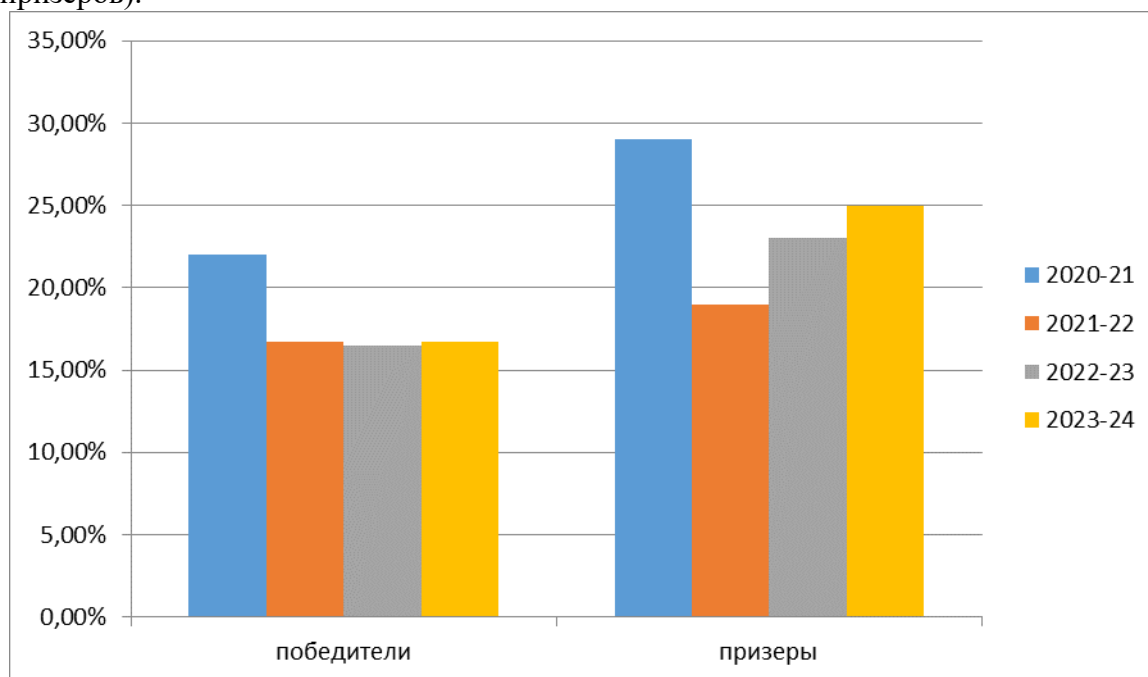
**-Олесик Полина (6 класс) физкультура - 97%**

**-Узкая А.(10 кл) МХК – 25,2%**

Но имеются ученики, находящиеся в шаге от допуска к муниципальному этапу с разницей в 1 ступень: Олесик Полина (7 класс) – литература 71%, английский язык 27%, Фёдорова Наталья (9 класс) – химия 28%, география 49%, Узкая Алена (11 класс) – русский язык 34%.

Выявлен лидер среди обучающихся 5 – 6 классов, будущих участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: Алферова Анна.

По сравнению с прошлым учебным годом **уменьшилось** количество победителей среди обучающихся 5 – 11 классов (было 22% победителей) и **снизилось** количество призеров (было 29% призеров).



	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
победители	22,00%	16,70%	17%	16,70%
призеры	29%	19%	23%	25%

Результаты олимпиад показали, что

✓ **16,7% участников стали победителями** (14 победителей и 21 призер из 84 участия в олимпиадах по различным предметам:

Предмет/класс	4	5	6	7	8	9	11
Литературное чтение	Мигова М. Головин С.						
География				Олесик П.	Могутов К.	Шестакова К. Фёдорова Н.	

		Алферова А.					
Биология		Алферова А.	Шиловская А. Пузанов И.	Олесик П			
Физика				Олесик П			
Право					Второв Е.	Шестакова К. Быкова В.	
Физ. культура				Олесик П. Пермиловский В.	Шестаков А., Пузанова П. Шиловская Ю.		
ОБЖ	Не приняли участие						
Английский язык	Нет призовых мест						
Обществознание				Михасюк Г.	Второв Е Могутов К.		
Математика	Нет призовых мест						
Русский язык	Мигова М.	Герешенко Е.	Москалюк Д.	Олесик П.	Кирик Д.	Быкова В. Федорова Н.	
Литература				Олесик П.	Пузанова П., Мигова А.	Фёдорова Н.	Узкая А.
История		Алферова А.	Соболев Т.				
Химия	Нет призовых мест						
Технология		Герешенко Е.					
МХК	Нет призовых мест						
Экология	Не приняли участие						
Экономика							
Астрономия							
Информатика		Алферова А.					

Лидером по количеству победных и призовых мест стал, как и в прошлом учебном году, **8 класс** (10 победителей и призеров), но не отстает и 7 класс (8 победителей и призеров).

Отмечено наибольшее количество победных мест по предмету: **литература - 4 чел.** (учитель – Сухопарова Е.Г. и Гмырина Н.Г.), *было физическая культура - 7 чел.* Наибольшее количество призовых мест (6 чел.) **по русскому языку.** (*было 6 чел. по обществознанию*).

### **Вывод:**

Эффективность участия образовательного учреждения в школьном этапе олимпиады определяется не столько количеством участников, сколько уровнем их подготовки и готовности показать максимально возможный результат по данному предмету. А для этого необходимо грамотное сопровождение ребёнка педагогом и работа всего педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиаде. Только тесное взаимопонимание, взаимопомощь и сотрудничество педагогов, их творческий подход и высокий профессионализм позволят добиваться высоких результатов.

### **Рекомендации:**

1. В следующем учебном году следует обратить серьезное внимание на продуманное формирование состава команды участников.
2. Выявив способных учащихся, заблаговременно и качественно организовать их подготовку к участию в олимпиаде, ориентируя школьника на результат.

## 2. Подготовка и проведение предметных недель:

В школе ведется активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В школе сформированы **группы дисциплин образовательных областей:**

- ✓ гуманитарная (учителя русского языка, литературы, иностранного языка, истории);
- ✓ естественно-научная (учителя географии, биологии, химии, физкультуры);
- ✓ математическая (учителя математики, информатики, физики);
- ✓ технологическая (учителя трудового обучения, ИЗО, музыки);
- ✓ группа учителей начальных классов.

В течение 2023 года были проведены **предметные недели групп дисциплин**, в ходе которых учителя школы показали высокий профессионализм при подготовке и проведении внеклассных мероприятий по предметам.

Были своевременно предоставлены планы недель. Руководители творческих групп постарались равномерно распределить проводимые мероприятия в течение всей недели. Было проведено достаточное количество открытых уроков и внеклассных мероприятий, направленных на развитие сообразительности, находчивости, общего кругозора, умения применять знания обучающихся в нестандартных ситуациях, на активизацию познавательной деятельности.

**В апреле 2023 г. в МБОУ «Рембуевская СШ» была проведена естественных наук, посвященной Дню космонавтики с 10.04.2023 по 14.04.2023.**

**Цель:** повышение интереса учащихся к дисциплинам естественнонаучного цикла, вовлечение их в самостоятельную творческую деятельность.

**Задачи:**

1. Совершенствование профессионального мастерства учителя через подготовку, организацию и проведения открытых внеклассных мероприятий.
2. Выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению предметов естественнонаучного цикла.
3. Вовлечение воспитанников в самостоятельную творческую деятельность.
4. Расширение кругозора учащихся в области естественных наук.

**Организаторы недели естественных наук:**

Терешенко С.А. – учитель биологии и химии; Узкая М.И.- учитель биологии и географии;  
Анциферова Л.И.-учитель физики и математики; Щедричева Е.А- библиотечкарь.

**Участники предметной недели:** ученики 1-11 классов, учителя, библиотекарь.

Организаторы продумали свои внеклассные мероприятия, которые в дальнейшем были внесены в общий план недели. Формы мероприятий были разнообразны: викторина, игры, беседы, творческие конкурсы, выставка.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных цели и задач.

### **План мероприятий недели предметов естественнонаучного цикла**

<b>Дата проведения</b>	<b>Класс, участники</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------------	----------------------

10.04.2023	7 класс	урок физики	Познавательный урок «Он был первым»	Анциферова Л.И.
11.04.2023	6 класс	урок биологии	Своя игра «Мир космоса»	Терешенко С.А.
11.04.2023	5 класс	урок математики	Игра «Космическое путешествие»	Анциферова Л.И.
11.04.2023	6 класс	урок математики	Игра «Космическое путешествие»	Анциферова Л.И.
11.04.2023	10 класс	урок астрономии	Интеллектуальная игра «Космический бой»	Анциферова Л.И.
11.04.2023	5,6,8 классы	кабинет биологии 15.15	Игра «Веселый космодром»	Узкая М.И. Терешенко С.А.
12.04.2023	8 класс	урок физики	Интеллектуальная игра «Космическая одиссея»	Анциферова Л.И.
12.04.2023	9 класс	урок физики	Интеллектуальная игра «Космическая одиссея»	Анциферова Л.И.
12.04.2023	7,9,10 классы	кабинет биологии 15.15	Игра «Веселый космодром»	Узкая М.И. Терешенко С.А.
13.04.2023	6 класс	урок математики	Устный счет «Полет в космос»	Анциферова Л.И.
13.04.2023	1-4 классы	кабинет биологии 15.15	Игра «Космическое путешествие»	Узкая М.И. Терешенко С.А.
14.04.2023	7 класс	урок географии	Игровая программа «Дорога к звёздам»	Узкая М.И.

Для расширения кругозора воспитанников был оформлен стенд об истории развития космонавтики. На переменах в кабинете биологии учащиеся отгадывали космические загадки, ребусы, отвечали на вопросы викторины. Библиотекарем школы была организована выставка книг о космосе «Люди, шагнувшие к звездам». В течение недели учащиеся школы принимали участие в конкурсе рисунков и поделок «Загадочный космический мир». В творческом конкурсе участвовали не только старшеклассники, но и ученики начальной школы. Дети проявили свою неиссякаемую фантазию, творчество и мастерство. Были представлены рисунки, макеты, поделки, выполненные с использованием различных техник и материалов.

В целом, неделя естественных наук прошла успешно. Поставленные цели и задачи были выполнены. Все проведенные мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной и внеурочной познавательной деятельности. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах естественнонаучного цикла, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

Учителя – предметники активно **обобщают опыт** своей **работы** через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий как в рамках предметных недель, так и при аттестации на соответствующую квалификационную категорию.

ФИО педагога	Должность	Тема урока/внеклассного мероприятия	Уровень	Дата
Семёнова Н.	Учитель ино-			

Ю.	странного языка	Урок на тему «Знаменитые люди мира и России»	Муниципальный	15.03.2023г.
Гмырина Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	Урок – игра по русскому языку в 5 классе «Повторяем и закрепляем пройденное».	ОУ	17.05.2023 г.
Гмырина Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	Урок литературы в 10 классе «Верность своему назначению, исполнение долга перед жизнью как основная тема творчества Ю.Казакова» Р.К	ОУ	24.05.2023 г.
Самодова Т.С.	Учитель начальных классов	Открытый урок по теме «Части речи»	ОУ	18.05.23
		Открытый классный час «Открываем волшебные двери добра»	ОУ	12.05.23

8. Педагоги и учащиеся школы участвуют в международных просветительских акциях как самостоятельно, так и на площадках, организованных на базе школы:

- ✓ Сухопарова Е.Г., учитель русского языка и литературы, стала организатором международной акции «Тотальный диктант» на базе Коскогорской сельской библиотеки 8.04.2023;
- ✓ 27 апреля на базе МБОУ «Рембуевская СШ» прошла международная акция «Диктант Победы», посвящённая событиям Великой Отечественной войны.

В апреле 2023 г. в МБОУ «Рембуевская СШ» была проведена **неделя Лучшее время для чтения.**

Цель: развивать у учащихся интерес к урокам, повысить образовательный уровень, создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся, расширить кругозор учащихся, развивать умение работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности, воспитывать интерес и любовь к чтению бережное отношение к книгам, пробудить интерес к каждодневному чтению.

Мероприятия недели были проведены по плану:

№	Событие	дата	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1	1. Старт – операция « <b>Живи книга</b> » - проверка сохранности учебников. 2. Проверка техники чтения (1-4 классы).	18.04.2023 понедельник	Щедричева Е.А. Самойленко Ю.О. Самодова Т.С.
2	1. Викторина по произведениям К. Чуковского « <b>В гостях у дедушки Корнея</b> » для 1-4 классов.	19.04.2023 вторник	Щедричева Е.А.
3	1. Проверка техники чтения (5-9 классы) 2. <b>Мастер-класс</b> по изготовлению закладок. 3. « <b>Своя игра</b> » между командой обучающихся 8-11 классов и командой учителей.	20.04.2023 среда	Щедричева Е.А. Сухопарова Е.Г. Гмырина Н.Г.
4	1. Библиокафэ. 2. Выставка рисунков « <b>Мой любимый литературный герой</b> ». 3. Квест-игра « <b>Там, где живут чудеса</b> ».	21.04.2023 четверг	Щедричева Е.А. Могутова А.В. Самойленко Ю.О. Самодова Т.С.
5	1. Закрытие Недели, мероприятие	22.04.2023 пят-	Щедричева Е.А.

«Под книжным зонтиком». 2. Подведение школьной акции «Волшебный рюкзачок».	ница	
--	------	--

В апреле 2023 г. в МБОУ «Рембуевская СШ» была проведена **неделя финансовой грамотности**.

Цель: познакомить учащихся с правилами финансового поведения, дать полезные советы о том, как разумно тратить и сберегать деньги, расширить их знания о возможностях получения дохода, формировать и развивать такие умения, которые позволят учащимся в будущем реализовывать свои планы и обеспечивать финансовую безопасность и благополучие.

Мероприятия предметной недели:

<i><b>ФИО учителя</b></i>	<i><b>Мероприятие</b></i>
Анциферова Людмила Ивановна	Урок математики в 5 классе «Откуда берется цена»
Анциферова Людмила Ивановна	Внеклассное мероприятие в 7 классе «Для чего нужно быть финансово грамотным»
Анциферова Людмила Ивановна	Онлайн-урок в 7 классе «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»
Анциферова Людмила Ивановна	Онлайн-урок в 9 классе «Платить и зарабатывать. Все о банковских картах»
Анциферова Людмила Ивановна	Онлайн-урок в 10 классе «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»

Неделя математики проходила с **12 по 16 декабря 2023 года**.

#### **Цели предметной недели:**

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

#### **Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики и информатики.

#### **Этапы проведения недели.**

##### *Подготовительный этап.*

1. Утверждение плана проведения предметной недели.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

Основной этап.

К неделе математики был оформлен стенд: «Жизнь замечательных людей» - великие математики, анонс недели.

### План проведения предметной недели математики и информатики

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственные
11.12.23 понедельник	<u>День математической, информационной грамотности</u> (устный счет) для всех классов «Историческая справка»	5-11	. Старикова О.И. Поповцев А.С.
	На переменах задания – «Сказочные задачи»		
12.12.23 вторник	<u>День грамотной математики, информатики</u> (словарные диктанты по предмету) «Историческая справка»	5-11	
	На переменах – измерь свой глазомер (для 2-7 класса).		
13.12.23 Среда	<u>День творчества:</u> конкурс математических рисунков, «Математика глазами школьников». Математика и информатика – ребусы, кроссворды, загадки	5-11	
	Открытый урок: «Тела вращения» 11 класс.		
14.12.23 Четверг	<u>День интеллектуальных игр и задач</u> «О, счастличик» - игра 10-11 класс.	5-11	
	«Умники и умницы» 7-9 класс.		
	Открытый урок по информатике «Системный блок» в 8 классе. На переменах – решение логических задач для учеников младших классов		
15.12.23 Пятница	<u>День занимательной математики, информатики.</u> На переменах - решение анаграмм, логических задач.	5-11	
	Игра по станциям «Математический калейдоскоп»	5-7 класс	

Открытие недели прошло в понедельник. В этот же день, обучающиеся 8 класса представили презентацию для 2-6 классов о великих математиках. Они в доступной форме рассказали о ве-

ликих философах и математиках: Евклиде, Пифагоре, Архимеде, Лейбнице, Эйлере, Николае Лобачевском, Софье Ковалевской. На переменах ребята 5-7 классов активно решали интересные «сказочные» задачи. Итоги 1 дня- самая активная в решении задач – Шиловская Юлия.



Во вторник прошел конкурс «Измерь свой глазомер» для 2-9 класса. Победившим – в подарок конфета.



Турнир прошел в деловой, но в то же время достаточно веселой атмосфере. Приятно было видеть, как участники интеллектуальной игры сосредоточенно решают задачи, стараясь набрать наибольшее число баллов. Но еще интереснее было наблюдать за судьями-девятиклассниками: они так переживали за каждого участника, будто бы хотели, чтобы победили все!

### День грамотной математики, информатики

(словарные диктанты по предмету) победители: Олесик П. – 6 кл, Безродная У. – 7 кл., Федорова Н. – 8 кл., Акимова Е. – 9 кл., Узкая А. – 11 кл.

В среду в **День творчества** прошел конкурс математических рисунков, «Математика глазами школьников». Ребята с 1 по 11 класс творчески подошли к заданию нарисовать математику. Была оформлена галерея этих рисунков. По опросам лучшими были все.





На переменах ребята решали кроссворды и ребусы. В среду прошел открытый урок в 11 классе «Тела вращения». Урок получился насыщенным, выпускники показали свое умение решать задачи на комбинации тел вращения.

#### Задачи урока:

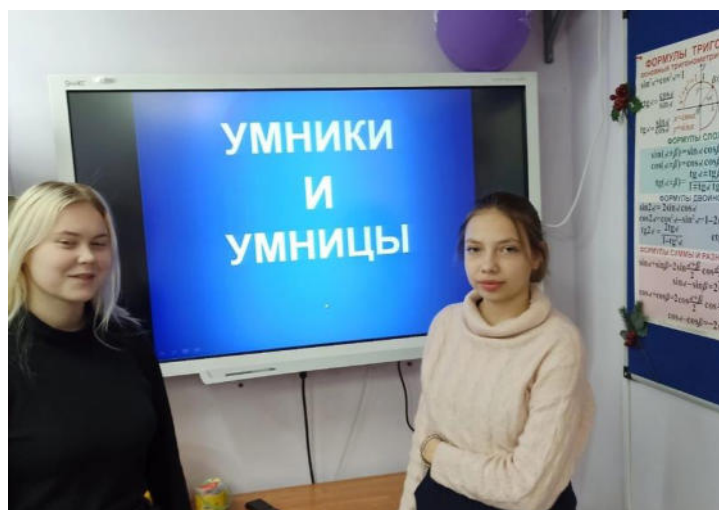
- способствовать выработке навыков применения знаний к решению задач по данной теме;
- способствовать развитию пространственного воображения через умение анализировать геометрическую форму предметов; объективность в оценке и самооценке результатов работы; умение работать в малых группах.
- способствовать самостоятельному поиску решения, творческого подхода к делу, воспитывать чувство исполнительности и аккуратности; воспитывать у учащихся коммуникабельные качества; уважительное отношение к мнению партнера.

#### Четверг. День интеллектуальных игр и задач.

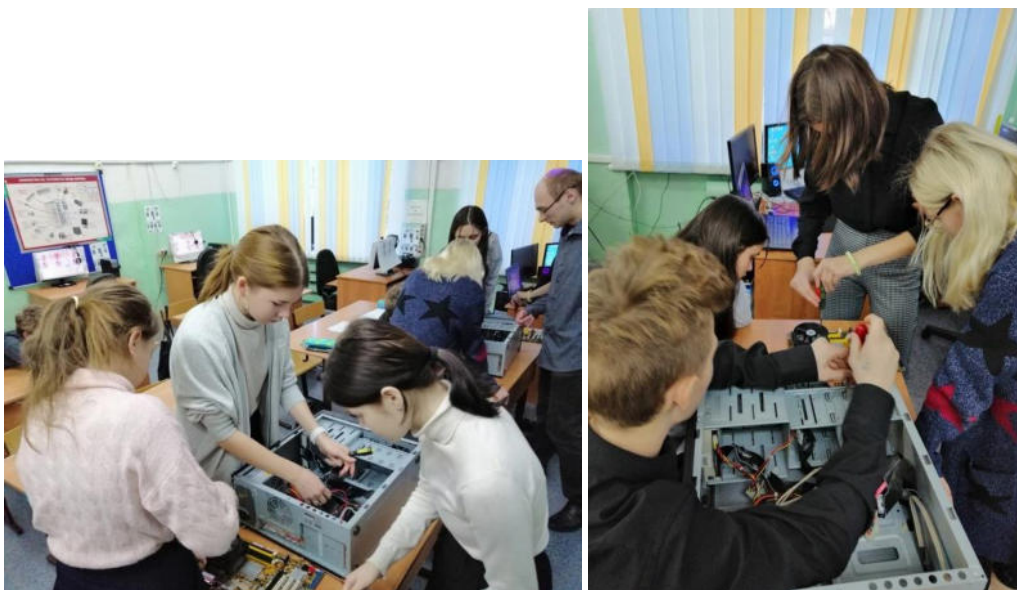
В четверг в 7-9 классах прошла игра «Умники и умницы». Ребята приняли активное участие.

#### Цели мероприятия:

1. Повышение познавательного интереса к предмету математики.
2. Способствовать воспитанию "чувства локтя" и дружбы среди учащихся.
3. Способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям, раскрытию своего творческого потенциала.
4. Способствовать развитию кругозора учащихся, математической речи и грамотности.



Для старшеклассников была проведена игра «О, счастливец!». Так же этот насыщенный день завершился открытым уроком по информатике «Системный блок» в 8 классе.



На переменах ученики активно решали логические задачи. Вот одна из

$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} = 30$$

$$\text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} = 18$$

$$\text{🍌} - \text{🥥} = 2$$

них:

### Пятница. День занимательной математики, информатики.

В пятницу на переменах учащиеся расшифровывали высказывание А.С.Пушкина про математику и решали анаграмму. Завершением недели стала игра по станциям «Занимательная математика» для 5-7 классов. Станции проводили учащиеся 8-11 классов. Станции назывались:

- *Литературная.* Учащиеся сочиняли стихи про математику по готовым рифмам, в тексте находили числа и отгадывали метаграммы.
- *Геометрическая.* Ученики составляли треугольник и прямоугольник из разрезанных фигур, считали количество треугольников на рисунке и многое другое
- *Ребусландия* – решение ребусов.
- *Глазомерная и математическая викторина.*

#### **Цели игры:**

*Развивающие:*

- развитие творческих возможностей учащихся;
- развитие организационных и коммуникационных способностей учащихся;

- расширение кругозора и развитие логического мышления и смекалки учащихся в области математики;
- развитие познавательного интереса, интеллекта;

*Образовательные:*

- сформировать представление о возможностях математики;
- формирование умения быстро ориентироваться в обстановке;
- формирование дружеских, товарищеских отношений, умения работать командой;
- формирование познавательной активности;

*Воспитательные:*

- воспитание стремления к непрерывному совершенствованию своих знаний;
- воспитание самостоятельности, дисциплинированности и ответственности для успеха команды.



Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Все мероприятия вызвали интерес у учащихся, что способствовало достижению целей, поставленных перед учителями.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а также ответственному отношению к поставленным задачам.

Не обошлось при проведении недели и без определенных трудностей:

- это ограниченность во времени (трудно выбрать время для проведения мероприятия, не нарушив режим дня);
- большая загруженность учеников (ученикам было нелегко помимо своей ежедневной нагрузки, справиться и с заданием дня);

В дальнейшем планируется учесть все возникшие проблемы для более успешной организации предметной недели.

Педагоги методического объединения на уроках применяют различные методы и приемы, которые обеспечивают результативность обучения, творчески подходят к их использованию. Педагоги используют элементы новых технологий, а в традиционные вносят коррективы в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

Учителя владеют методикой реализации личностно-ориентированного и компетентностного подходов в обучении, используют метаредметные связи для расширения и углубления знаний учащихся, формирования у них целостной картины мира. Все это активизирует познавательную деятельность учащихся, обеспечивает достаточно высокое качество обучения.

Взаимопосещение уроков у коллег в течение 2022 года носило регулярный характер, явилось стимулом повышения качества образования. Анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников.

Участие педагогов в организации и проведении мероприятий с обучающимися по учебным предметам.

На базе МБОУ «Рембуевская СШ» организованы и проведены:

- Диктант Победы (апрель 2023 г.) – учитель Рехвиашвили О.И.
- Географический диктант (ноябрь 2023 г.) –учитель Шаларева Е.А.

Совместная работа учителей школы и ГБУ АО "Рембуевский центр содействия семейному устройству"

В связи с тем, что в МБОУ «Рембуевская СШ» обучаются воспитанники ГБУ АО "Рембуевский центр содействия семейному устройству"важной составляющей является совместная работа школы и Центра.

Классные руководители посещают Центр с целью выяснения условий проживания воспитанников, корректировки учебы и поведения детей. Неоднократно состоялись беседы с завучем и директором Центра по проблемным вопросам, особенно связанных с детьми, стоящими на внутришкольном учете. Воспитатели ГБУ АО "Рембуевский центр содействия семейному устройству"посещали уроки по различным предметам в соответствии с составленным заранее графиком, участвовали в родительских собраниях, проводимых в школе.

Педагоги активно стараются вовлечь воспитанников Центра в участие в традиционных школьных мероприятиях, спортивных мероприятиях, спортивных секциях и кружках по интересам.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

### **3. Результаты образовательной деятельности.**

#### **Показатели учебной деятельности.**

#### **НАША ГОРДОСТЬ:**

**Аттестат о среднем общем образовании с золотой медалью «За особые успехи в учении»**

**Полушкина Юлия - 2006 год серебряная медаль**  
**Чернышева Оксана - 2010 год золотая медаль**  
**Заяси Зарина - 2011 год золотая медаль**  
**Полушкина Елена - 2013 год золотая медаль**  
**Галата София - 2015 год серебряная медаль**  
**Терешенко Андрей - 2016 год золотая медаль**  
**Федорова Яна – 2018 год золотая медаль**  
**Лубенченко Константин – 2019 год золотая медаль**  
**Панкова Арина - 2019 год золотая медаль**  
**Чернышева Дарья – 2020 год золотая медаль**  
**Краснова Екатерина – 2020 год золотая медаль**  
**Мышова Вероника – 2020 год серебряная медаль**  
**Лис Тимофей – 2022 год золотая медаль**

**Аттестат об освоении основных образовательных программ – с отличием:**

**Полушкина Юлия (2004 г.) Чернышева Оксана (2008 г.) Заяси Зарина (2009 г.) Полушкина Елена (2011 г.) Галата София (2013 г.) Терешенко Андрей (2014 г.) Федорова Яна (2016 г.), Лубенченко Константин (2017 г.), Панкова Арина (2017 г.), Краснова Екатерина (2018 г.), Чернышева Дарья (2018 г.), Лис Тимофей (2020), Земцовский Владислав (2021), Смирнов Вячеслав (2022).**

3 обучающихся школы в 2023 г. получали стипендию главы Холмогорского муниципального округа: Земцовский Владислав, Узкая Алена, Леонтьев Константин.

	<b>МБОУ «Рембуевская СШ»</b>		<b>Ухтоостровская основная школа</b>	
	<b>Качество знаний %</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество знаний %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>2007 – 2008 уч.г.</b>	<b>36,4</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>100</b>
1 ступень	42	100	60	100
2 ступень	33	100	67	100
3 ступень	42	100	---	---
<b>2008 – 2009 уч.г.</b>	<b>36,1</b>	<b>97,4</b>	<b>64,7</b>	<b>100</b>

1 ступень	60	95	50	100
2 ступень	32	100	72,7	100
3 ступень	26,3	98	---	---
<b>2009 – 2010 уч.г.</b>	<b>41,03</b>	<b>100</b>	<b>58,8</b>	<b>100</b>
1 ступень	75	100	30	100
2 ступень	35,56	100	100	100
3 ступень	23,53	100	---	---
<b>2010 – 2011 уч.г.</b>	<b>48,19</b>	<b>98,7</b>	<b>57,9</b>	<b>100</b>
1 ступень	81,48	100	44,4	100
2 ступень	32,56	97,67	70	100
3 ступень	30,77	100	---	---
<b>2011 – 2012 уч.г.</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>57,9</b>	<b>100</b>
1 ступень	72	100	46	100
2 ступень	51,52	100	68	100
3 ступень	30,77	100	---	---
<b>2012 – 2013 уч.г.</b>	<b>47,3</b>	<b>100</b>	<b>47,3</b>	<b>100</b>
1 ступень	72,22	100	66,6	100
2 ступень	36,36	100	50	100
3 ступень	50	100	---	---
<b>2013 – 2014 уч.г.</b>	<b>42,6</b>	<b>99</b>	<b>43,7</b>	<b>93,7</b>
1 ступень	60	100	0	66,7
2 ступень	35,3	98	53,8	100
3 ступень	71,4	100	---	---
<b>2014 – 2015 уч.г.</b>	<b>52,2</b>	<b>100</b>	<b>38,1</b>	<b>100</b>
1 ступень	76,9	100	20	100
2 ступень	44,4	100	43,8	100
3 ступень	54,6	100	---	---
<b>2015 – 2016 уч.г.</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>31,5</b>	<b>100</b>
1 ступень	68,8	100	20	100
2 ступень	43,8	100	44,4	100
3 ступень	50	100	---	---
<b>2016 – 2017 уч.г.</b>	<b>58,21</b>	<b>98,75</b>	<b>34,8</b>	<b>100</b>
1 ступень	68,42	100	33,3	100
2 ступень	52,27	97,78	36,4	100
3 ступень	75	100	---	---
<b>2017 – 2018 уч.г.</b>	<b>58,7</b>	<b>98,7</b>	<b>27</b>	<b>100</b>
1 ступень	72	100	23,1	100
2 ступень	50	98	33,3	100
3 ступень	80	100	---	---
<b>2018– 2019 уч.г.</b>	<b>58,33</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>
1 ступень	69,23	100	23,1	100
2 ступень	48,15	100	25	100
3 ступень	57,89	100	---	---
<b>2019– 2020 уч.г.</b>	<b>58,33</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>
1 ступень	78,95	100	20	100
2 ступень	53,13	100	30	100
3 ступень	50,00	100	---	---
<b>2020– 2021 уч.г.</b>	<b>61,82</b>	<b>96,61</b>	<b>60,3</b>	<b>92,2</b>
1 ступень	64,29	100	65,7	75
2 ступень	61,11	97,3	54,1	100

3 ступень	60,00	83,33	---	---
<b>2021– 2022 уч.г.</b>	<b>62,71</b>	<b>95,65</b>	<b>60,3</b>	<b>95,2</b>
1 ступень	68,75	100	33,3	83,3
2 ступень	56,76	92,31	21,4	100
3 ступень	83,33	100	---	---
<b>2022– 2023 уч.г.</b>	<b>63,49</b>	<b>93,85</b>	<b>60,3</b>	<b>100</b>
1 ступень	86,67	100	33,3	83,3
2 ступень	48,78	90,24	21,4	100
3 ступень	100	100	---	---

Из таблицы видно, что в целом результаты качества знаний выше среднего значения по школе показывают учащиеся всех ступеней.

### На «отлично» - 15 человек

МБОУ «Рембуевская СШ»			
Ф.И. учащихся	класс	Ф.И. учащихся	класс
Лубенченко Степан	2	Лубенченко Тимофей	7
Малышева Мария	2	Могутов Кирилл	7
Самойленко Максим	3	Шиловская Юлия	7
Мигова Мария	3	Шкстакова Карина	8
Алферова Анна	4	Быкова Валерия	8
Терешенко Егор	4	Фёдорова Наталья	8
Олесик Полина	6	Узкая Алена	10
		Земцовский Владислав	11

На «4 и 5» - 25 человека.

### Анализ выполнения учебных школьных программ по предметам в 2022 – 2023 уч.г.

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практ. программы	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)	Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практ. программы	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Русский язык	1	100%	100%	да	Литературное чтение	1	100%	100%	да

Русский язык	2	100%	100%	да	Литературное чтение	2	100%	100%	да
Русский язык	3	100%	100%	да	Литературное чтение	3	100%	100%	да
Русский язык	4	100%	100%	да	Литературное чтение	4	100%	100%	да
Математика	1	100%	100%	да	Окружающий мир	1	100%	100%	да
Математика	2	100%	100%	да	Окружающий мир	2	100%	100%	да
Математика	3	100%	100%	да	Окружающий мир	3	100%	100%	да
Математика	4	100%	100%	да	Окружающий мир	4	100%	100%	да
Технология	1	100%	100%	да	ИЗО	1	100%	100%	да
Технология	2	100%	100%	да	ИЗО	2	100%	100%	да
Технология	3	100%	100%	да	ИЗО	3	100%	100%	да
Технология	4	100%	100%	да	ИЗО	4	100%	100%	да
ОРКСЭ	4	100%	100%	да	ИЗО	5	100%	100%	да
Русский язык	5	100%	100%	да	ИЗО	6	100%	100%	да
Русский язык	6	100%	100%	да	ИЗО	7	100%	100%	да
Русский язык	7	100%	100%	да	ИЗО	8	100%	100%	да
Русский язык	8	100%	100%	да	Литература	5	100%	100%	да
Русский язык	9	100%	100%	да	Литература	6	100%	100%	да
Русский язык	10	100%	100%	да	Литература	7	100%	100%	да
Русский язык	11	100%	100%	да	Литература	8	100%	100%	да
Русский язык (эл)	9	100%	100%	да	Литература	9	100%	100%	да
Русский язык (эл1)	10	100%	100%	да	Литература	10	100%	100%	да
Русский язык (эл2)	10	100%	100%	да	Литература	11	100%	100%	да
Русский язык (эл1)	11	100%	100%	да	Математика	5	100%	100%	да
Русский язык (эл2)	11	100%	100%	да	математика	6	100%	100%	да
Английский язык	2	100%	100%	да	алгебра	6	100%	100%	да
Английский язык	3	100%	100%	да	алгебра	7	100%	100%	да
Английский язык	4	100%	100%	да	алгебра	9	100%	100%	да
Английский язык	5	100%	100%	да	алгебра	10	100%	100%	да
Английский язык	6	100%	100%	да	алгебра	11	100%	100%	да
Английский язык	7	100%	100%	да	геометрия	8	100%	100%	да
Английский язык	8	100%	100%	да	геометрия	9	100%	100%	да
Английский язык	9	100%	100%	да	математика	10	100%	100%	да
Английский язык	10	100%	100%	да	геометрия	11	100%	100%	да
Английский язык	11	100%	100%	да					
Физика	7	100%	100%	да	Информатика	8	100%	100%	да
Физика	8	100%	100%	да	Информатика	9	100%	100%	да
Физика	9	100%	100%	да	Информатика	10	100%	100%	да
Физика	10	100%	100%	да	Информатика	11	100%	100%	да



Физика	11	100%	100%	да	Химия	8	100%	100%	да
Биология	5	100%	100%	да	Химия	9	100%	100%	да
Биология	6	100%	100%	да	Химия (эл)	10	100%	100%	да
Биология	7	100%	100%	да	Химия	11	100%	100%	да
Биология	8	100%	100%	да	География	6	100%	100%	да
Биология	9	100%	100%	да	География	7	100%	100%	да
Биология (эл)	10	100%	100%	да	География	8	100%	100%	да
Биология	11	100%	100%	да	География	9	100%	100%	да
История	5	100%	100%	да	География (эл)	10	100%	100%	да
История России	6	100%	100%	да	География	11	100%	100%	да
История России	7	100%	100%	да	Обществознание	6	100%	100%	да
История России	8	100%	100%	да	Обществознание	7	100%	100%	да
История России	9	100%	100%	да	Обществознание	8	100%	100%	да
История России	10	100%	100%	да	Обществознание	9	100%	100%	да
История России	11	100%	100%	да	Обществознание	10	100%	100%	да
История России	6	100%	100%	да	Обществознание (эл)	11	100%	100%	да
Всеобщая история	7	100%	100%	да	экономика	10	100%	100%	да
Всеобщая история	8	100%	100%	да	экономика	11	100%	100%	да
Всеобщая история	9	100%	100%	да	Музыка	1	100%	100%	да
Всеобщая история	10	100%	100%	да	Музыка	2	100%	100%	да
Всеобщая история	11	100%	100%	да	Музыка	3	100%	100%	да
технология	5	100%	100%	да	Музыка	4	100%	100%	да
технология	6	100%	100%	да	Музыка	5	100%	100%	да
технология	7	100%	100%	да	Музыка	6	100%	100%	да
технология	8	100%	100%	да	Музыка	7	100%	100%	да
математика	11	100%	100%	да	Музыка	8	100%	100%	да
основы безопасности жизнедеятельности	8	100%	100%	да	Музыка	9	100%	100%	да
основы безопасности жизнедеятельности	10	100%	100%	да	Математика	10	100%	100%	да
основы безопасности жизнедеятельности	11	100%	100%	да	Математика (эл)	10	100%	100%	да
Физическая культура	1	100%	100%	да	Алгебра (Эл)	11	100%	100%	да
Физическая культура	2	100%	100%	да	Физическая культура	7	100%	100%	да
Физическая культура	3	100%	100%	да	Физическая культура	8	100%	100%	да
Физическая культура	4	100%	100%	да	Физическая культура	9	100%	100%	да
Физическая культура	5	100%	100%	да	Физическая культура	10	100%	100%	да

Физическая культура	6	100%	100%	да	Физическая культура	11	100%	100%	да
---------------------	---	------	------	----	---------------------	----	------	------	----

### Результаты прохождения ГИА.

В течение года идёт целенаправленная подготовка к ГИА 9 и 11 классов. Это и консультации и дополнительные занятия, а также проводятся административные контрольные работы, после которых анализируются результаты и устраняются пробелы в знаниях. Особая нагрузка ложится на плечи учителей основных предметов, по которым все обучающиеся в обязательном порядке сдают экзамен.

<b>Сравнительные результаты ОГЭ по обязательным предметам</b>				
	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Результаты ОГЭ -2014 г.</b>				
<b>Математика</b>	<b>15</b>	<b>93,3</b>	<b>33,3</b>	<b>11,6</b>
<b>Русский язык</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>26,7</b>	<b>24,3</b>
<b>Результаты ОГЭ -2015 г.</b>				
<b>Математика</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>44,4</b>	<b>16</b>
<b>Русский язык</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>28</b>
<b>Результаты ОГЭ -2016 г.</b>				
<b>Математика</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>	<b>14</b>
<b>Русский язык</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>41,6</b>	<b>27</b>
<b>Результаты ОГЭ -2017 г.</b>				
<b>Математика</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>20</b>
<b>Русский язык</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>66,6</b>	<b>30</b>
<b>Результаты ОГЭ -2018 г.</b>				
<b>Математика</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>19,2</b>
<b>Русский язык</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>86,6</b>	<b>29</b>
<b>Результаты ОГЭ -2019 г.</b>				
<b>Математика</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>	<b>13</b>
<b>Русский язык</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>32</b>
<b>Результаты ОГЭ -2020 г.</b>				
<b>Математика</b>		<b>не</b>	<b>сдавали</b>	
<b>Русский язык</b>				
<b>Результаты ОГЭ -2021 г.</b>				
<b>Математика</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>50%</b>	<b>13</b>



По всем выбранным предметам в форме ЕГЭ результаты обучающихся подтверждают итоговые оценки, что говорит об объективности выставленных годовых оценок.

## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам.

	2011- 2012 уч.г.			2012 – 2013 уч.г.			2013 – 2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл
Математика (профильный уровень)	5	38,4	56	7	40	60	2	42	56	3	59	68	2	48	72
Математика (базовый уровень)										5	18,5	20,5	4	16,4	18,5
Русский язык	5	57,2	66	7	62,7	79	2	57,5	70	5	58	72	5	60	83
Обществознание	2	51,5	52	5	54	68	1	57	57	2	60	63			
Биология	1	51	51	1	47	47				2	52	55			
История				2	41,5	65									
Иностранный язык				1	47	47									
Информатика и ИКТ										1	46	46			
Физика										1	45	45	2	40	45
<i>Получили аттестат</i>	5 из 5			7 из 7			2 из 2			5 из 5			5 из 5		

	2016- 2017 уч.г.			2017 – 2018 уч.г.			2018 – 2019 уч.г.			2019 – 2020 уч.г.		
	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл
Математика (профильный уровень)				2	67	72	3	72	80	5	57,4	72
Математика (базовый уровень)	1	20	20				5	16	20			
Русский язык	1	66	66	2	78	89	8	68	91	6	73,7	94
Обществознание				1	68	68	2	58	60	4	56	64
Биология							2	58	59			
История										1	69	69
Иностранный язык							1	55	55			

Информатика и ИКТ				1	42	42				1	42	42
Химия							1	31	31			
Физика							2	78	88	2	36	52
Литература										1	48	48
<i>Получили аттестат</i>	1 из 1			2 из 2			8 из 8			10 из 10		

	2020- 2021			2021 – 2022			2022 – 2023			2023 – 2024		
	уч.г.			уч.г.			уч.г.			уч.г.		
	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл
Математика (профильный уровень)	1	56	56	1	80	80	4	62,5	70			
Математика (базовый уровень)				1	10	10						
Русский язык	1	69	69	2	56,5	87	4	76,3	85			
Обществознание							1	62	62			
Биология							2	38	42			
История												
Иностранный язык												
Информатика и ИКТ												
Химия												
Физика	1	49	49	1	57	57	3	47	52			
Литература												
<i>Получили аттестат</i>	1 из 1			2 из 2			4 из 4					

**В 2019 году** по физике был набран самый высокий балл в районе (Лубенченко К.) и самый высокий средний балл.

**По русскому языку** – рекорд для школы 91 б. (Панкова Арина)

**По математике** – рекорд для школы 80 б. (Лубенченко К.) и в 2022 году – Лис Т. (80б.)

**В 2020 году по русскому языку** – рекорд для школы 94 б. (Чернышева Дарья)

Анализируя вышеприведённые цифры можно сделать вывод, что в целом в 2022-2023 учебном году результаты обученности школьников удовлетворительные, стабильные по большинству предметов. Но есть и неудачи. Большое внимание уделялось вопросам подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. В течение года постоянно осуществлялся кон-

троль успеваемости выпускников со стороны администрации, учащиеся принимали участие в *предварительной диагностике выпускников.*

### **Итоги устройства выпускников 11 классов.**

	<i>Высшие учебные заведения</i>	<i>Средние специальные учебные заведения</i>	<i>Профтехучилища</i>
2007 – 2008 уч.г.	56 %	44 %	---
2008 – 2009 уч.г.	22,2 %	44,4 %	33,4 %
2009 – 2010 уч.г.	50 %	50 %	---
2010 – 2011 уч.г.	62,5 %	25 %	
2011 – 2012 уч.г.	60 %	40 %	
2012 – 2013 уч.г.	42,8%	57,2%	
2013 – 2014 уч.г.	50%	50%	
2014 – 2015 уч.г.	60%	40%	
2015-2016 уч.г.	20%	80%	
2016-2017 уч.г.		100%	
2017-2018 уч.г.	100%		
2018-2019 уч.г.	38%	62%	
2019-2020 уч.г.	30%	70%	
2020-2021 уч.г.	33,3%	66,6%	
2021-2022 уч.г.	50%	50%	
2022-2023 уч.год	75%	25%	

### **Результаты участия в районных предметных олимпиадах.**

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	3	Обществознание	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	2	Право	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	Английский язык	Каракчиев М.	10	Каймакова Г.М.
2009 – 2010 уч.г.	1	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
	1	Обществознание	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	Обществознание	Полушкина Е.	9	Леонтьева Г.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	7	Краснова С.А.
	2	География	Узкий А.	7	Волкова А.В.
2015-2016 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	8	Краснова С.А.
	1	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.
	3	Обществознание	Краснова Е.	7	Аксёнова А.А.
	2	Математика	Степанов Д.	7	Смирнова А.В.
	3-4	География	Степанов Д.	7	Волкова А.В.
2016-2017 уч.г.	2	Математика	Лубенченко К.	9	Смирнова А.В.
2017-2018	2	Математика	Лис Т.	7	Краснова С.А.

уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	10	Смирнова А.В.
	2	Право	Лис Т.	7	Жигули А.А.
2018-2019 уч.г.	1	Математика	Лис Т.	8	Краснова С.А.
	2	Математика	Лубенченко К.	11	Смирнова А.В.
	2	Математика	Степанов Д.	10	Смирнова А.В.
	2	История	Лис Т.	8	Мишуков В.С.
	2	Экономика	Лубенченко К.	11	Юдинцева О.В.
2019-2020 уч.г.	1	Русский язык	Лис Т.	9	Гмырина Н.Г.
	1	Литература	Узкая А.	7	Гмырина Н.Г.
	2	Математика	Лис Т.	9	Краснова С.А.
	2	Математика	Смирнов В.	7	Краснова С.А.
2020-2021 уч.г.	1	Физическая культура	Федоров М.	10	Павловский Н. К.
	2	Физическая культура	Попов Д.	9	Павловский Н. К.
	2-3	Русский язык	Лис Т.	10	Гмырина Н.Г.
	2	Русский язык	Смирнов В.	8	Гмырина Н.Г.
	1	Биология	Мальшев М.	9	Ложкина И. Н.
	2	Биология	Скутан А.	9	Ложкина И. Н.
	2	География	Скутан А.	9	Ложкина И. Н.
2021-2022 уч.г.	1	Математика	Лис Т.	11	Смирнова А.В.
	2	Литература	Узкая А.	9	Гмырина Н.Г.
	2	Математика	Смирнов В.	9	Смирнова А.В.
	2	Экономика	Леонтьев К.	9	Смирнова А.В.
	3	Биология	Скутан А.	10	Узкая М.И.
2023-2024 уч.г.	3	Литература	Пузанова П.	8	Сухопарова Е.Г.
	2	Литература	Фёдорова Н.	9	Сухопарова Е.Г.
	3	Физ. культура	Шиловская Ю.	8	Павловский Н.К.
	2	Русский язык	Фёдорова Н.	9	Сухопарова Е.Г.
	2	Обществознание	Второв Е.	8	Авилова О.А. Соболева Е.Ю.

**Результаты участия в областных предметных олимпиадах.**

	Место	Предмет	Учащийся	Класс	Учитель
2009 – 2010 уч.г.	4	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2015-2016 уч.г.	-	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.
2019-2020 уч.г.	-	Русский язык	Лис Т.	10	Гмырина Н.Г.

**Результаты участия в районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья», «Старт в науку», «Поморские истоки»**

	Место	Тема работы.	Учащийся	Класс	Учитель
2007 – 2008 уч.г.	1	«Роль женщины во властных структурах современного об-	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.

		щества»			
	2	«Ономастика как одно из средств выражения авторского замысла в художественном произведении»	Валькова А.	11	Лубенченко Л.А.
2008 – 2009 уч.г.	1	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	3	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
		«Удивительное чудо каша»	Терешенко А.	5	Чертова И.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	«Сколько весят знания»	Терешенко А.	6	Леонтьева Г.В.
		«Цветочек для мамы»	Лубенченко Р. и К.	3	Лукина М.А.
2012 – 2013 уч.г.	1	«С кем поведешься, от того и наберешься. Или Все мы немного лошади»	Лубенченко К.	5	Якубовская М.Э.
	2	«Скидки: Миф или реальность»	Зазяси З.С.	11	Смирнова А.В.
		«Электоральный абсентеизм молодёжи»	Домнина Алина	10	Чернышева О.А.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Влияние мобильного телефона на организм ребёнка»	Чернышева Дарья	5	Волкова А.В.
	2	«Правовой статус современного школьника»	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	3	«Тарифный план сотового оператора»	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	«Школьная форма: исторический опыт и современность»	Чернышева Дарья	6	Чернышева О.А.
		«Может ли школьник накопить на свою мечту?»	Терешенко Андрей	10	Смирнова А.В.
2015-2016 уч.г.	1	«Мода на селфи – что это: невинное развлечение или опасный симптом?»	Краснова Екатерина	7	Смирнова А. В.
	2	«Интернет зависимость у подростков»	Чернышева Дарья	7	Чернышева С. Н.
		«Биоразнообразие лишенобиоты в п. Рембуево Холмогорского района»	Климова Александра	5	Волкова А. В.
2016-2017 уч.г.	1	«Почему мы допускаем так много ошибок?»	Климова Александра	6	Гмырина Н.Г
	2	«Страх – друг или враг?»	Краснова Екатерина	8	Смирнова А. В.
		«Развитие координационных способностей в прыжках на уроках физической культуры у детей 8-9 лет»	Чуркина Полина	9	Некрасова Т.Г.



2017-2018 уч.г.	1	"Как стать президентом РФ"	Чернышева Дарья	9	Чернышева С.Н.
		"Почему мы перестаем читать?"	Климова Александра	7	Гмырина Н.Г.
		"Почерк - "слепок" личности?"	Краснова Екатерина	9	Смирнова А.В.
2018-2019 уч.г.	1	«Обменять нельзя вернуть»	Чернышева Дарья	10	Чернышева С.Н.
		«Мастер камуфляжа»	Рудаков П.	7	Пузанова И.В.
	2	«Простейшие текстовые задачи на проценты в заданиях ГИА»	Смирнов В.	6	Смирнова А.В.
2019-2020 уч.г.	1	«Что необходимо знать о брачном договоре?»	Чернышева Д.	10	Чернышева С.Н.
		«Поэма «Мёртвые души»: опыт иллюстрирования»	Лис.Т.	9	Гмырина Н.Г.
		«История одной роли. Роль госпожи Простаковой»	Земцовский В.	8	Гмырина Н.Г.
		Признаки недостатка различных витаминов»	Безродная А.	8	Пузанова И.В.
2020-2021 уч.г.	2	«Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство развлечения?»	Безродная А.	9	Авилова О.А.
2021-2022 уч.г.	3	«Построение графиков сложных функций»	Земцовский В.	10	Смирнова А.В.
2022-2023 уч.г.	1	«Маяки Белого моря: история и современность»	Лубенченко Т. и Могутов К.	7	Сухопарова Е.Г.
	3	(МБОУ «Рембуевская СШ»), работа «ТОП – 10 национальных парков, заповедников и заказников Архангельской области»	Алферова А. и Терешенко Е.	4	Самойленко Ю.О.

**Результаты участия в областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья».**

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	-	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	-	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	-	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010	-	«Будущее образовательного	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.

уч.г.		кредита»			
2012 – 2013 уч.г.	-	«Скидки: Миф или реальность»	«Скидки: Миф или реальность» Зазяси З.С.	11	Смирнова А.В.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Правовой статус современного школьника» 11 класс, научный руководитель	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	2	«Тарифный план сотового оператора» 9 класс, научный руководитель	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.
2020 – 2021 уч.г.	1	«Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство развлечения?»	Безродная Алёна	9	Авилова О.А.

**Аналитическая справка по результатам ВПР (осень) 2022-2023 учебного года в МБОУ «Рембுவская СШ»**

С 4 апреля по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика, география; история .

7 классы: русский язык, математика, физика , история .

8 классы: русский язык, математика, биология, география.

**1. Анализ ВПР 4 классы**

**Русский язык**

Всего обучающихся в 4 классе – 7 ч.

Время выполнения работы: 45 минут.

Кол-во участников	2	3	4	5	Усп.	% качества	Средний балл
7	14,29	42,86	28,57	14,29			

**Анализ результатов по русскому языку** показал, что учащиеся более успешно справились с заданиями № 1К2, 4, 5, 11, 14, Эти задания были направлены на нахождение в тексте однородных сказуемых, правильную орфоэпическую норму, умение находить в тексте слово, состав которого соответствует схеме и распознавание частей речи.

С заданиями №9, 15.2 справилась примерно половина учащихся. Это может говорить о том, что у детей недостаточно сформировано смысловое чтение, умение правильно написать лексическое значение слова. Трудность вызвало 15 задание, задание выявляет уровень владения

национально- культурными нормами речевого поведения. Умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения. Малоразвитая речь, недостаточное количество и низкое качество читаемой литературы привели к тому, что обучающиеся показали невысокий уровень выполнения этого задания.

**Выводы и рекомендации:**

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;

**Математика**

Всего обучающихся в 4 классе – 6 ч.

Время выполнения работы: 45 минут.

Кол-во участни- ков	2	3	4	5	Усп.	% каче- ства	Средний балл
6	0	33,33	50	16,67			

Наиболее успешными при выполнении работы обучающимися 4-х классов стали задания повышенного и базового уровня:

1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. (повышенный)
2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. (повышенный)
3. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (базовый)
4. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями(базовый)
5. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (базовый)

Не один обучающийся не справился с заданием 9.1 (интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (способность объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Правильно выполнить задание №12 смогли лишь несколько учащихся, поскольку оно традиционно является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения..

**Выводы и рекомендации:**

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки.

2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
3. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
4. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
5. Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

### **Окружающий мир 27.04.2023.**

Всего обучающихся в 4 классе – 4 ч.

Время выполнения работы: 45 минут.

Выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп.	% качества	Средний балл
4	0	25	25	50	100	75	

На достаточно хорошем уровне сформировано: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов.

А вот с остальными заданиями обучающиеся справились хорошо. Задание №3.2, 8К1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2К2 выполнили 100% обучающихся.

#### **Выводы и рекомендации:**

- Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

-Предусмотреть: усиление практической направленности в преподавании предмета, включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов.

## **2. Анализ ВПР 5 классы**

### **История**

Всего обучающихся в 5 классах: 6

Время выполнения работы: 45 минут.

Выполняло работу	2	3	4	5	Усп.	% качества	Средний балл
6	16,67	66,67	16,67	0	83,33	16,67	

**Анализ результатов по истории** показал удовлетворительные результаты. Большинство обучающихся достигли базового уровня подготовки. Успешно 5-классники справились с заданиями № 1, 2,3,4,7, которые были нацелены на проверку умения работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, проверяли знания исторической терминологии, исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последователь-

ного связного текста. 7 задание требовало в письменной форме рассказать о событии ВОВ по предложенной фотографии и с этим заданием обучающиеся справились наиболее успешно. Трудности вызвали задания № 5, 6. Пятое задание нацелено было на проверку умения работать с исторической картой. Шестое задание проверяло знание причин, следствий и умений формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи. Необходимо было объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимися теме.

#### **Выводы и рекомендации:**

Учащиеся поняли структуру работы и правила выполнения, овладели базовыми историческими знаниями, оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение учебного года. Для достижения высокого уровня выполнения ВПР по истории в дальнейшем, необходимо уделить внимание работе с терминами, работать над развитием умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работе с картой. Учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

#### **Биология**

Всего обучающихся в 5 классах: 7

Время выполнения работы: 45 минут.

Выполняло работу	2	3	4	5	Усп.	% качества	Средний балл
7	0	71,43	28,57	0	100%	28,57	

Выводы:

1. Учащиеся поняли структуру работы и правила ее выполнения.
2. Овладели базовыми биологическими знаниями.
3. Оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года.
4. Хорошо справились с заданием определять по рисунку объекты живой природы, знания биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований. Понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил. Анализ профессии, связанной с применением биологических знаний. Знают устройство оптических приборов и правила работы с ними.

#### **Выводы и рекомендации:**

Особое внимание надо уделить работе с терминами, умению анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

#### **Русский язык**

Всего обучающихся в 5 классах: 5

Время выполнения работы: 45 минут.

Выполняло работу	2	3	4	5	Усп.	% качества	Средний балл
5	20	60	20	0	80	20	

#### **Анализ результатов по русскому языку**

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ результатов по русскому языку в 5-х классах показал ошибки в синтаксическом разборе. Низкий уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Затруднения вызвали задания: нахождение основной мысли текста; распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения; распознавание предложения с обращением, объяснение выбора.

#### **Выводы и рекомендации:**

- Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова;
- буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
- безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;
- правописание –ться и –тся.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- обращениями;
- прямой речью, в сложном предложении;
- усилить работу над языковыми разборами;
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении;
- выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

#### **Математика**

Всего обучающихся в 5 классах: 51

Выполняли работу: 44 чел, 7 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Кол-во участников	2	3	4	5	Усп.	% качества	Средний балл
7	28,57	42,86	28,57	0	71,43	28,57	

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6-го класса.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
4. Включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
6. Организовать дополнительные занятия.

### **3. Анализ ВПР 6 классы**

#### **История**

Обучающихся в классе: 7

Время выполнения работы: 45 минут

Выполняло работу	2	3	4	5	Усп.	% качества	Средний балл
7	14,29	71,43	14,29	0	85,71	14,29	

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторического явления.
4. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой

#### **География**

Время выполнения работы: 45 минут

Кол-во участников	2	3	4	5	Усп.	% качества	Средний балл
7	14,29	42,86	28,57	14,29	85,7	42,86	

#### **Выводы и рекомендации:**

- усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики;
- обратить особое внимание на повторение и закрепление изученных тем;
- усилить работу по определению основных географических закономерностей, анализировать предложенный текст географического содержания;
- расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах и олимпиадах, к экскурсиям по району;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений.

#### **Русский язык**

Время выполнения работы: 90 минут

Выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп.	% качества	Средний балл
9	44,44	0	44,44	11,11	56	56	

**Анализ результатов по русскому языку** показал, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа, которая за работу получила неудовлетворительно. Эта группа нуждается в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. Работа показала затруднения учеников в заданиях на проверку умений анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов

речи и функциональных разновидностей языка. Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста). Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос. Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Умение подбирать к слову близкие по значению синонимы. Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для верной интерпретации фразеологизма.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописанию частицы НЕ со словами; правописанию приставок; правописанию местоимений.
2. Выполнение заданий на определение грамматической основы предложений.
3. Отработать раздел русского языка «Пунктуация», а именно постановка знаков препинания в простом и сложном предложении.
4. Повторять раздел русского языка «Морфология», а именно части речи и их признаки.
5. особое внимание уделять всем видам разбора (морфемный, словообразовательный, морфологический и т.д.).
6. усилить работу по разделу «Лексика» (синонимы, антонимы, фразеологизмы, однозначные и многозначные слова).

#### **Математика**

Время выполнения работы: 90 минут

Кол-во участников	2	3	4	5	Усп.	% качества	Средний балл
9	11,11	44,44	44,44	0	89	44	

#### **Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:**

1. Вычислительные ошибки;
2. Решение текстовых задач на движение, работу и задачи практического содержания, умение находить часть числа и число по его части;
3. Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений;
4. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления с рациональными числами, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
5. Решение логических задач методом рассуждений;
6. Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни;
7. Находить значение выражения, содержащие знак модуль.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме Модуль числа.
3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, решению задач часть числа и число по его части. .
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6 класса.
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами



6. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

#### 4. Анализ ВПР 7 классы

##### **География**

Обучающихся в классе: 20

Выполняли работу: 19 чел. Отсутствовал 1 уч-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	20	19	-	9	10	-	100%	47%	3,4
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>47%</b>	<b>3,4</b>

**Анализ результатов по географии** показал, что обучающиеся справились с работой на 100%. Лучше всего участники выполнили задания 7.1, 7.2 (работа со статистическими данными о населении стран мира и проверяет умения извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей), 6.3 (сопоставление и логические рассуждения), 2.2 и 2.3 (знания основной географической номенклатуры и умение определять абсолютные высоты форм рельефа с помощью профиля рельефа). Примерно 50% обучающихся справились с заданиями 1.2, 2.2, 3.2, 4.1, 6.1 и 8.1.

Наибольшие затруднения вызвали задания 1.3 (определение географических координат одной из точек, лежащей на линии маршрута и название объекта, на территории которого расположена эта точка); 5.2 (умение классифицировать географические объекты по типам); 6.2 (определение времени в столицах стран с помощью изображений с использованием результата выполнения первой части задания).

Типичные ошибки: простейшие вычисления времени в разных частях Земли; соотношение материков и океанов с путешественниками; обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления.

##### **Выводы и рекомендации:**

1. спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по изученным темам;
3. провести работу над ошибками;
4. продолжить формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
5. регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

##### **Физика**

Время выполнения работы: 45 минут

Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
10	1	3	5	1	90	40	
	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>10</b>			

##### **Анализ результатов по физике**

Работа по физике включала в себя 11 заданий. Наиболее успешно 7-классники справились с заданиями № 2,3,4,7. (задача с графиком. Проверяются умения читать графики, извлекать из них

3
3
2
3
4
3
4
4
3
5

информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат, умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц).

Задания № 8,9,10,11 (знание понятий «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие; комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов; проверка понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения) вызвали значительные затруднения. Большинство участников ВПР даже не приступило к выполнению этих заданий.

Таким образом, результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, отработки с учащимися западающих тем, корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.
2. Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
3. Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
4. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
5. На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.

3
3
3
3
3
4
4
4
4
4
4
4

#### **История**

Время выполнения работы: 45 минут

Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
12	-	7	5	-	100%	58	3,5
	-	<b>58</b>	<b>42</b>	-			

**Анализ результатов по истории** показал, что работа выполнена на 100%.

Наиболее успешными заданиями оказались № 1 (проверка знания деятелей истории России и истории зарубежных стран), № 2 (историческая терминология), № 4 (умение проводить атрибуцию исторической карты), № 5 (проверка знаний исторической географии и умение работать с контурной картой), № 6 и 7 (на знание фактов истории культуры России). Задание № 9 (посвящено памяти народа России о ВОВ) с этим заданием участники справились на 93%. 50 % участников знают деятелей истории России и истории зарубежных стран, владеют исторической терминологией и навыком проводить атрибуцию исторической карты.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. продолжить работу над развитием умения работать с картой, письменными историческими источниками (задание 3) и анализировать историческую ситуацию (задание 8).
2. продолжить работу над формированием навыков определять исторические термины и давать им точные определения.

## Английский язык 7 -е классы 10.04.2023-12.04.2023 (3 дня)

Обучающихся в 7-х классах: 35

Выполняли работу: 30 об-ся, 5 человек отсутствовали по болезни.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	20	18	1	4	7	6	66	27	3
2	15	12	0	0	1	11	8	0	0
Итого	35	30	1	4	8	17	40	16	2,6

**Анализ результатов по английскому языку** показал, что обучающиеся 7-х классов справились с работой на низком уровне. Ученики в письменной речи испытывают трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании. Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации и навыки чтения сформированы достаточно низко.

### Выводы и рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

3. Провести работу над ошибками.

4. Совершенствование умений владения навыками устной речи.. Тренировать лексические навыки учащихся.

5. Вести работу с одарёнными детьми.

## Русский язык 7

Время выполнения работы: 45 минут

Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
11	2	6	1	1			
	18	55	9	9	91	73	

**Анализ результатов по русскому языку** в 7 классе показал хорошее качество выполнения. Материал, пройденный за год, в основном усвоен, некоторые задания вызвали затруднения у учащихся с низким уровнем мотивации, возникли затруднения в распознавании стилистически окрашенных слов, верного подбора синонимов к ним. Это объясняется тем, что ученики недостаточно читают и не развивают свой лексический кругозор.

### Выводы и рекомендации:

1. Составить план корректировки знаний обучающихся. На уроках необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, уметь формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое выска-

4

4

2

4

4

5

3

5

4

3

4

- зывание в письменной форме; распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
2. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса;
  3. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический);
  4. Вводить упражнения по развитию речи: умению определять основную мысль текста и отвечать на поставленный вопрос, подбирая факты из предложенного текста, работать над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста; формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, поисковое.
  5. Давать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

## Математика

Время выполнения работы: 45 минут

Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
12	1	5	6	0	100%	50%	
	8	42	50				

5
3
3
3
4
3
4
4
4
3
4
4
3

1. Уровень выполнения работ – средний, качество выполнения работ – 50%. Писали работу 12 человек, подтвердили свою оценку – 9 обучающихся, понизили – 7 обучающихся, повысили – 1 обучающийся.

2. Наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания:

№8 - «Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции» - правильно решили 19% семиклассников.

№16 «Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи» - справились с заданием 12% семиклассников.

3. Так же с заданием №14 «Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения» и заданием №10

«Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат» справилась четверть учащихся.

4. При подготовке к ВПР – 2024г. следует особое внимание уделить подготовке к заданиям на решение текстовых задач по алгебре, построению графиков линейной функции, а также решению геометрических задач на признаки равенства треугольников и параллельности прямых. Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.

Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.

Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

При планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР (формулы сокращенного умножения).

Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

## 5. Анализ ВПР 8 классы

### География

Время выполнения работы: 45 минут

4
2
3
3
4
4
4

Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
7	0	4	2	1			
	0	57	29	14	86	57	

### Выводы и рекомендации:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
3. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
4. Формировать умение определять природные зоны по их характеристикам, климатические пояса по климатограммам.
5. Уделять большое внимание географической номенклатуре на уроках, работе с картой и дидактическим материалом.
6. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.
7. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

### Русский язык

Время выполнения работы: 90 минут

5
2
4
4
4
2
5

Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
8	3	3	0	2			
	37,5	37,5		25	75	75	

**Анализ результатов по русскому языку** показал, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Причины в следующем: невнимательность учащихся при выполнении заданий; несерьезное отношение к выполнению работы; снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста; низкий образовательный ресурс самого обучающегося: читают тексты без осмысления; не умеют применять на практике правила, изученные на уроке; ослабление контроля со стороны родителей.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Систематически повторять орфограммы по правописанию Н и НН в различных частях речи; правописание частицы НЕ со словами.
2. Включить в содержание урока выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, определение типов односоставных предложений.
3. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
4. Усилить работу с текстами разных стилей.

4
2
3
3
4
2
4
4

## **Математика**

Время выполнения работы: 90 минут

Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
8	-	4	2	2			
	-	50%	25%	25%	75	50	

1. Уровень выполнения работ – средний, качество выполнения работ – 40%. Писали работу 10 человек, подтвердили свою оценку – 2 обучающихся, понизили – 8 обучающихся.

2. Учащимися были не выполнены задание №18 «Решение задач разных типов (на производительность, движение), с составлением математической модели заданной реальной ситуации». №19 « Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности».

3. Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания:

- №5 «Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции»

- № 11 «Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины»

- №15 «Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания»

4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
  - Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
  - Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
  - Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
  - Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
  - Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
  - Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
  - Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
  - Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### **Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч. году**

#### **Общие рекомендации:**

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

-включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся – при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

-при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании. – по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

#### **Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

· рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету; · классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Анализ итогов ВПР на заседании МО учителей-предметников 13.01.2023.
3. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
4. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

## **4.Краткий анализ воспитательной работы в школе.**

Воспитательная деятельность в МБОУ «Рембуевская СШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В 2023 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации школы и детского дома.

Целью воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, патриотической, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

С сентября 2023 года в МБОУ "Рембуевская СШ" утверждена и реализуется рабочая программа воспитания.



Программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МБОУ «Рембуевская СШ», составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания МБОУ «Рембуевская СШ» включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.
2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика негативных явлений».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (по ступеням).

В школе разработаны и реализуются программы, подпрограммы и планы воспитательной работы

### «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ "Рембуевская СШ"»

**Цель:** формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

• **План воспитательно-организационной работы первичного отделения Российского движения школьников МБОУ "Рембуевская СШ"**


**Цель:** совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

• **План работы юнармейского отряда МБОУ «Рембуевская СШ»**

**План мероприятий по воспитанию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся в МБОУ «Рембуевская СШ»**

## Отчет о проводимых мероприятиях 2023 года

Мероприятие (полное название)	Дата	ФИО учащихся	Фото	Уровень участия (место, участие)
Школьный отборочный чемпионат по чтению вслух «Страница'23»	11.12.2022	Финалисты: Малышев Михаил, Короткая Оксана и Фёдорова Наталья Победитель: Короткая Оксана		Школьный уровень
Районные соревнования по настольному теннису	14.01.2023	Участники: Земцовский Владислав, Леонтьев Константин, Могутов Кирилл, Кустов Савелий		Муниципальный уровень

Отборочный этап чемпионата по чтению вслух «Страница`23»	20.01.2023	Участник: Короткая Оксана		Муниципальный уровень
Районная конференция учебно-исследовательских работ «Поморские истоки»	03.02.2023	Победители: Лубенченко Тимофей, Могутов Кирилл Призеры: Алферова Анна, Терешенко Егор Участники: Михасюк Галина, Панина Анисья, Кустов Савелий		Муниципальный уровень
Участие в 12-х Историко-краеведческих чтениях, посвященных памяти священника Куростровской церкви Аркадия Никандровича Грандилевско-го	14.02.2023	Победитель: Кустов Савелий		Муниципальный уровень
Товарищеская встреча по волейболу среди команд обучающихся Рембуевской школы и военнослужащих войсковой части 20851 в рамках декады гражданско-патриотического воспитания	15.02.2023	Шестаков Артем, Кустов Савелий, Могутов Кирилл, Второв Евгений, Скутан Семен, Ермолин Виктор		Школьный уровень

<p>Соревнования по армрестлингу среди обучающихся 1-3 классов, 4-6 классов, 7-8 классов и 9-11 классов.</p>	<p>16.02. 2023</p>	<p>1-3 классы: 1 место - Костылев Игорь; 2 место - Степанов Игнат; 3 место - Самойленко Максим; 4-6 классы: 1 место - Пермиловский Виктор; 2 место - Григорьев Кирилл; 3 место - Шестаков Евгений; 7-8 классы: 1 место - Панин Леонид; 2 место - Второв Евгений; 3 место - Ермолин Виктор; 10-11 классы: 1 место - Земцовский Владислав; 2 место - Костылев Никита; 3 место - Скутан Антон</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>"Урок мужества"</p>	<p>16.02. 2023</p>	<p>5-11 классы</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>Участие в Патриотическом фестивале в поддержку российской армии «Достойное поколение!»</p>	<p>18.02. 2023</p>	<p>Второв Евгений, Могутов Кирилл, Шестаков Артем, Олесик Полина, Шестакова Карина, Узкая Алена, Скутан Семен, Федорова Наталья</p>		<p>Муниципальный уровень</p>
<p>Конкурс военно-патриотической песни «Наша Армия самая сильная!».</p>	<p>21.02. 2023</p>	<p>1 место - 7 класс; 2 место - 2,4 класс; 3 место разделили 10 класс и 11 класс</p>		<p>Школьный уровень</p>

Выставка рисунков «Солдатам Отечества слава!»	февраль	1-4 классы		Школьный уровень
"Этих дней не смолкнет Слава" интеллектуальная игра "Брейн-ринг" между обучающимися Луковецкой, Белогорской и Рембуевской школ	28.02.2023	Могутов Кирилл, Лубенченко Тимофей, Шестакова Карина, Федорова Наталья, Кустов Савелий, Быкова Валерия		Школьный уровень
Экскурсия в войсковую часть 20851 для обучающихся 5-6 классов	01.03.2023	5-6 классы		Школьный уровень
Конкурсная развлекательная программа "Весенний калейдоскоп"	06.03.2023	Шиловская Юлия, Олесик Полина, Пузанова Полина, Шиловская Алиса, Михасюк Галина, Шестакова Карина, Шабарова Василиса, Узкая Алена, Попова Диана, Быкова Валерия, Безродная Алена		Школьный уровень
Школьный этап конкурса "Живая классика" среди обучающихся 5 - 11 классов	13.03.2023	Победители: 5-6 классы - Олесик Полина; 7-8 классы - Быкова Валерия; 9-11 классы – Короткая Оксана		Школьный уровень
Школьный этап конкурса "Живая классика" среди обучающихся 1 - 4 классов	14.03.2023	Победители: 1-2 классы – Лубенченко Степан; 3-4 классы – Терешенко Егор		Школьный уровень
Районный конкурс чтецов «Живая классика» 2023 год	18.03.2023	Призеры: Лубенченко Степан, Терешенко Егор, Олесик Полина, Короткая Оксана; Участник: Быкова Валерия		Муниципальный уровень
Соревнования по шахматам	18.03.2023	Участники: Второв Евгений, Фёдорова Наталья, Лубенченко Тимофей		Муниципальный уровень

Интернет-викторина "Про выборы! Интересно?"	23.03.2023	Победитель: Безродная Алёна; Призер: Узкая Алёна		Региональный уровень
Районный фестиваль детско-юношеского творчества "Солнечный круг"	25.03.2023	Шестакова Карина, Быкова Валерия, Олесик Полина, Пузанова Полина, Шиловская Юлия, Узкая Алена, Земцовская Анастасия, Кирик Диана, Лубенченко Степан, Макаров Максим, Самойленко Максим, Филик Валерия, Мигова Мария, Нишкур Виктория		Муниципальный уровень
Областной заочный командный турнир по физической подготовке	01.04.2023	Скутан Семен, Москалюк Дмитрий, Пузанова Полина, Второв Евгений, Олесик Полина		Региональный уровень
День Здоровья	07.04.2023	1-11 классы		Школьный уровень
Неделя естественных наук, посвященная Дню космонавтики	10.04-14.04.2023	1-10 классы		Школьный уровень
XI региональный конкурс краеведческих математических задач "Архангельская область в математических задачах"	22.04.2023	Победители: Короткая Оксана, Кондратьева Татьяна		Региональный уровень
Защита проектных и исследовательских работ	25.04-27.04.2023	2-11 классы		Школьный уровень
"Диктант Победы"	27.04.2023	7-11 классы		Муниципальный уровень
Заочный конкурс творческих работ «Из мусор-	17.04-28.04.2023	Победители: Пузанова Полина, Мигова Алена		Муниципальный уровень

ной кучки – классные штучки»		Призеры: Лубенченко Степан, Макаров Максим, Малышева Мария, Самойленко Максим, Филик Валерия, Шабарова Анна, Алфёрова Анна, Нишкур Иван		
"Трудовой десант"	апрель-май	1-11 классы		Школьный уровень
Конкурс - фестиваль чтецов "Строки, опаленные войной"	04.05.2023	2-11 классы		Школьный уровень
Акция "Чистый обелиск "	03.05.2023	Леонтьев Константин, Короткая Оксана, Узкая Алена		Школьный уровень
Конкурс «Смотр строя и песни»	05.05.2023	1-11 классы		Школьный уровень
Участие в параде и митинге в д.Вождороме.	09.05.2023	1-11 классы		Школьный уровень
Участие в акции «Подарок ветерану»	09.05.2023	Олесик Полина, Быкова Валерия		Школьный уровень
Общешкольное родительское собрание	16.05.2023	1-11 классы	<p>Объявление!</p> <p>Уважаемые родители!</p> <p>16 мая (вторник) в актовом зале школы состоится <u>общешкольное родительское собрание.</u></p> <p>Начало в 17.30.</p> 	Школьный уровень




<p>20-ая юбилейная церемония награждения лучших представителей Рембуевской школы за 2022-2023 учебный год – «Итоги года»</p>	<p>17.05. 2023</p>	<p>1-11 класс          Номинация «Лучший ученик, ученица начальной школы»: Алферова Анна – 4 класс;          Терешенко Егор – 4 класс.          Номинация «Лучший ученик, ученица средней школы»: Олесик Полина – 6 класс;          Лубенченко Тимофей – 7 класс.          Номинация «Лучший ученик, ученица старшей школы»: Узкая Алёна – 10 класс;          Леонтьев Константин – 10 класс.          Номинация «Лучший спортсмен, спортсменка школы»: Олесик Полина – 6 класс;          Второв Евгений – 7 класс.          Номинация «Мастер – золотые руки»: Второв Евгений – 7 класс;          Мигова Мария – 3 класс.          Номинация «Лучший артист, артистка школы»: Олесик Полина – 6 класс;          Лубенченко Степан – 2 класс;          Номинация «Самый читающий»: Мигова Мария – 3 класс.          Номинация «Самый лучший класс»: 7 класс</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>Праздник Последнего звонка</p>	<p>19.05. 2023</p>	<p>1-11 классы</p>		<p>Школьный уровень</p>





<p>Матчевая встреча по мини футболу между командами: сборной обучающихся школы «Титан», сборной учителей «Молот» и сборной войсковой части 20851 «Атлант»</p>	<p>19.05. 2023</p>	<p>Леонтьев Константин, Второв Евгений, Панин Леонид, Шестаков Артем, Скутан Семен</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>Заочный конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим", посвященный празднованию 78-ой годовщины Великой Победы</p>	<p>01.05-15.05. 2023</p>	<p>Возрастная категория 5-6 класс: 1 место – Олесик Полина; Возрастная категория 7-9 класс: 2 место – Быкова Валерия; Возрастная категория 10-11 класс: 2 место – Короткая Оксана</p>		<p>Муниципальный уровень</p>
<p>"День дружбы" в рамках проекта межрайонного сотрудничества школ</p>	<p>24.05. 2023</p>	<p>7 класс</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>Выпускной у обучающихся 4 класса – «Прощание с начальной школой»</p>	<p>26.05. 2023</p>	<p>2-4 классы</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>1 июня – день Защиты детей</p>	<p>01.06. 2023</p>	<p>1-4 классы</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>12 июня – День России</p>	<p>09.06. 2023</p>	<p>1-11 классы</p>		<p>Школьный уровень</p>

Мероприятие (полное название)	Дата	ФИО учащихся	Фото	Уровень участия (место, участие)
Праздник первого звонка, 1 сентября – День знаний, «Урок Мира»	01.09. 2023	Обучающиеся 1 - 11 классов Ведущие – Быкова В., Пермиловская В.		Школьный уровень
Конкурс рисунков "Пусть всегда будет солнце", в рамках проведения декады солидарности в борьбе с терроризмом.	06.09 – 20.09. 2023	Обучающиеся 1- 6 классов		Школьный уровень
Единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» по рабочей программе ВД "Билет в будущее".	Согласно расписанию	Обучающиеся 6 - 11 классов		Школьный уровень

<p>Общешкольное мероприятие День здоровья «Туристический слёт»</p>	<p>08.09. 2023</p>	<p>Обучающиеся 1 – 11 классов</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>Военно-спортивная игра, на территории в/ч 20851, в рамках мероприятий ко Дню воинской славы России - годовщина Бородинской битвы.</p>	<p>08.09. 2023</p>	<p>Команда "Атлант": Второв Е. 8 кл., Шестаков А. 8 кл., Бемко Б. 8 кл., Скутан С. 9 кл., Пермиловский В. 7 кл.</p>		<p><b>1 место</b> Окружной уровень</p>
<p>Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»</p>	<p>14.09 – 30.09. 2023</p>	<p>Обучающиеся 1 – 11 классов</p>		<p>Школьный уровень СРЕДИ КЛАССОВ: номинация "Цветочный вальс" (букет, икебана) <b>1 место</b> - 11 класс <b>2 место</b> - 8 класс.</p>



номинация  
**"Волшебные пейзажи"**

(картины, панно, аппликации)

победитель - 3,4 классы

номинация **"Сказочная фантазия"** (поделка)

**1 место** - 9 класс

**2 место** - 7 класс

**3 место** - 6 класс.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАБОТЫ:

номинация **"Сказочная фантазия"** (поделка)

**1 место** - Мигова А.

**2 место** - Мигова М.

**3 место** - Шабарова А., Самойленко М.

номинация **"Волшебные пейзажи"**




(картины, панно, аппликации):





**1 место** – Олесик П.

Филик В.

**2 место** -Рудаков А.

**3 место** - Ульянов С., Щепоткин Е.

				
<p>Спартакиада обучающихся образовательных организаций Холмогорского округа 2023-2024 учебного года,   турнир по мини-футболу.</p>	<p>16.09.2023</p>	<p>Бемко Б. 7кл.,          Скутан С. 9 кл.,          Леонтьев К. 11 кл.,          Ермолин В. 9 кл.,          Шестаков А. 8 кл.</p>		<p><b>2 место</b>          Окружной уровень</p>

<p>Единый День безопасности дорожного движения. Беседа с представителем ГИБДД "Права и обязанности участников дорожного движения".</p>	<p>21.09. 2023</p>	<p>Обучающиеся 1 – 9 классов</p>		<p>Окружной уровень</p>
<p>Акция федерального масштаба – Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Посадка деревьев возле Обелиска павшим землякам в д. Вождорма.</p>	<p>Со 02-30.09. 2023</p>	<p>Члены юнармейского отряда им.Н.А. Кузнецова совместно с военнослужащими в/ч 20851</p>		<p>Федеральный уровень</p>
<p>Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».</p>	<p>25.09. 2023</p>	<p>Членами РДДМ стали Олесик П. (7 кл.), Шестакова К. и Быкова В. (9 кл.), Узкая А. (11 кл)</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>Встреча с действительным членом Русского географического общества, руководителем АО "Поморская экспедиция" А.А. Шаларёвым, в рамках мероприятий к меж-</p>	<p>27.09. 2023</p>	<p>Обучающиеся 5-11 классов</p>		<p>Школьный уровень</p>




<p>дународному Дню туризма,</p>				
<p>Поздравление работников детского сада 81 "Якорёк" с профессиональным праздником. Торжественное вручение цветов и открытки, сделанную своими руками, трудовой десант на территории детского сада в рамках акции "Спасибо за заботу".</p>	<p>27.09.2023</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>Концерт, посвященный Дню пожилого человека</p>	<p>29.09.2023</p>	<p>Обучающиеся 2, 3,4, 5, 6, 7, 8,9.11 классов: Короткая О., Быкова В. Шестакова К., Шиловская Ю., Могутов Кирилл, Малышева М., Самойленко М., Степанов И., Огородников Г., Лис И., Ульянов С., Шабарова А., Кудрявцева Д., Мигова М., Нишкур В., Олесик П.</p>		<p>Школьный уровень</p>




				
<p>Образовательный марафон" Школа актива Первых".</p>	<p>30.09. 2023</p>	<p>Активисты "Движения первых": Олесик П. 7 класс, Быкова В., Шестакова К. 9 класс</p>		<p>Окружной уровень</p>
<p>«День Учителя». День самоуправления</p>	<p>05.10. 2023</p>	<p>Обучающиеся 1 – 11 классов</p>		<p>Школьный уровень</p>



Праздничный концерт



<p>Отборочный этап интеллектуально - познавательной игры "Мозгобойня", посвящённой М. В. Ломоносову</p>	<p>11.10. 2023</p>	<p><u>Обучающиеся 9 кл.:</u> Фёдорова Н., Шестакова К., Быкова В. Земцовская А., <u>Обучающиеся 11 кл.:</u> Узкая А., Короткая О., <u>Обучающаяся 7 кл.</u> Олесик П.,</p>		<p><b>3-е место</b> Окружной уровень</p>
<p>В рамках правового воспитания встреча с сотрудниками Архангельского юридического бюро. Тема беседы "Тревожный ложный вызов".</p>	<p>20.10. 2023</p>	<p>обучающиеся 7-11 классов</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>Поход «ПЕРВЫЙ ШАГ»</p>	<p>23.10. 2023</p>	<p>Обучающиеся 6-го класса</p>		<p>Школьный уровень</p>



<p>Турнир по пионерболу под девизом «Спорт против подворотни», в рамках Декады профилактики от различного вида зависимостей</p>	<p>23.10. - 24.10. 2023</p>	<p>Сборная команды 3-5 классов, команды 6 и 7 классов</p>		<p>Школьный уровень</p> <p>1 место – команда 6 класса; 2 место – сборная команда 3-5 классов; 3 место – команда 7 класса.</p>
<p>Соревнования по баскетболу (младшая возрастная группа) в рамках Спартакиады обучающихся Холмогорского округа.</p>	<p>28.10. 2023</p>	<p><u>Обучающиеся 8 кл.:</u> Второв Е. Могутов К. Шестаков А. Шиловская Ю. <u>Обучающиеся 6 кл.:</u> Шестаков Е. Москалюк Д. <u>Обучающийся 3 кл.:</u> Самойленко М.</p>		<p>Окружной уровень-е <b>Зместо!</b> Шестаков А. признан самым техничным игроком турнира.</p>
<p>Экскурсия в Архангельский драматический театр "Посторонним вход запрещён" - за кулисами! в рамках профориентационной работы .</p>	<p>02.11. 2023</p>	<p>обучающиеся 8-9 классов</p>		<p>Школьный уровень</p>

				
Встреча в областной библиотеке им. Добролюбова в формате современной интеллектуальной игры	03.11.2023	обучающиеся 8-9 классов		Команда 9 класса 2 место
Акции ко Дню Народного единства. <a href="#">#Сплотимся</a> <a href="#">#Народное единство</a> <a href="#">#Союз отцов</a> <a href="#">#Я горжусь Россией</a>	04.11.2023	обучающиеся 1-11 классов	 	Школьный уровень
Интеллектуальная игра "Вместе мы - Россия!"	09.11.2023	обучающиеся 5-11 классов		Школьный уровень




<p>Акции "Письмо морскому пехотинцу"</p>	<p>23.10-13.11. 2023</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	   	<p>Школьный уровень</p>
<p>Экскурсия в военно-спортивный клуб "Штурм" г. Архангельска.</p>	<p>14.11. 2023</p>	<p>Обучающиеся 8 - 11 классов</p>	 	<p>Школьный уровень</p>



День отличника, приуроченный к Дню рождения М.В.Ломоносова.	17.11.2023	Обучающиеся 3 - 11 классов Самойленко М., Мигова М., Олесик П., Алферова А., Быкова В., Земцовский В., Лубенченко С., Лубенченко Т., Могутов К., Терешенко Е., Узкая А., Фёдорова Н., Шиловская Ю., Шестакова К.	 	Школьный уровень
Акция Географический диктант.	19.11.2023	обучающиеся, их родители и учителя		Всероссийский уровень
Спортивная игра «Перестрелка»	21.11.2023	Обучающиеся 3-4 классов		Школьный уровень

				
<p>Праздничный концерт «Любимой мамочке!»</p>	<p>27.11.2023</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>	 	<p>Школьный уровень</p>
<p>Школьные соревнования по настольному теннису «2x2»</p>	<p>29.11.2023</p>	<p>Обучающиеся 5-11 классов</p>		<p>Школьный уровень.  🏆 1 место "Синий Трактор" (Шестаков Артём, Шиловская Юля) 🏆  🥈 2 место "Красный Трактор" (Леонтьев</p>

				<p>Константин, Москалюк Дмитрий)</p> <p>🏆 3 место "Скорострелы" (Шестаков Евгений, Гуляев Максим)</p> <p>🏆 4 место "Зеленый Трактор" (Могутов Кирилл, Второв Евгений)</p>
<p>Выборы президента школьного самоуправления</p>	<p>01.12.2023</p>	<p>Обучающиеся 1 - 11 классов</p>	 	<p>Школьный уровень</p>
<p>Школьный турнир по шахматам</p>	<p>11.12.2023</p>	<p>Обучающиеся 4 - 11 классов.</p>	 	<p>Школьный уровень.</p> <p>Младшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🏆 Головин С., 4 класс,</li> <li>🏆 Олесик П., 7 класс</li> <li>🏆 Пермиловский В., 7 класс</li> <li>🏆 Мигова М., 4 класс</li> </ul> <p>Старшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🏆 Леонтьев К., 11 класс.</li> </ul>



<p>Конкурс для детей с ОВЗ "Творчество без границ"!</p>	<p>01.11-13.11.2023</p>	<p>Панин Л., 8 класс, Огородников Г., 4 класс, Рудаков А., 7 класс</p>		<p>Окружной уровень. <b>1 место</b> <b>3 место</b> <b>участие</b></p>
<p>Турнир по пенальти 1x1</p>	<p>07.12-08.12.2023</p>	<p>Обучающиеся 1-5 классы и 3,5-7 классы</p>		<p>Школьный уровень. Младшая группа 🏠 Лучший вратарь: Могутов Т., 1 класс. ⚽ Лучший пенальтист: Головин М., 2 класс. Средняя группа 🏠 Лучший вратарь: Пермиловский В., 7 класс. ⚽ Лучший пенальтист: Шестаков Е., 6 класс.</p>
<p>Заочный конкурс «#PROспорт».</p>	<p>01.11-10.12.2023</p>	<p>Филик В., 3 класс. Могутов Т., 1 класс. Самойленко М., 3 кл. Мигова М., 4 кл. Второв Е., 8 кл. Алфёрова А. 5 кл., Быкова В. 9 кл., Земцовская А. 9 кл., Кирик Д.</p>		<p>Региональный уровень  Участие</p>

		<p>8 кл., Кондратьева Т.        8 кл., Олесик П.        7 кл., Осолихина И.        9 кл., Пузанова П.        8 кл. Шестакова К.        9 кл. Шиловская Ю.        8 кл. Шиловская А.        6 кл. Шабарова В.        7 кл.</p>		
<p>Конкурс «Удиви Деда Мороза пятёрками»</p>	<p>01.12-27.12.2023</p>	<p>🌟 1 место - Самойленко М.,        2 место - Мигова М.,        3 место - Малышева М.  <b>ПОБЕДИТЕЛИ</b>        среди 6-11:        🌟 1 место - Олесик П,        2 место - Шиловская Ю,        3 место - Быкова В.</p>		<p>Школьный уровень</p>

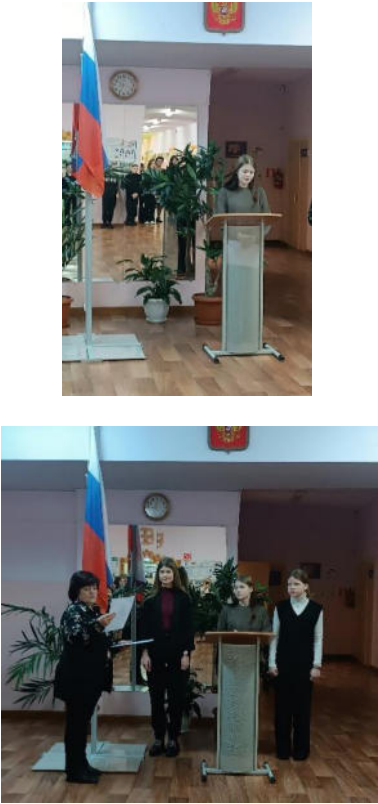


Акция  
«Новогодняя от-  
крытка солдату».




10.11. -  
10.12.  
2023  
де-  
каб-  
ря

Обучающиеся 5  
– 11 классов



Всероссийский  
уровень.

<p>Торжественное вступление в должность Президента ученического самоуправления.</p>	<p>18.12.2023</p>	<p>Обучающиеся 1 – 11 классов</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>Областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции</p>	<p>19.12.2023</p>	<p>Шестакова К. Могутов К.</p>		<p>Областной уровень. лауреаты</p>
<p>Соревнования по волейболу</p>	<p>20.12.2023</p>	<p>обучающиеся 6-7 классов</p>		<p>Школьный уровень</p>

				
<p>Новогодний пере- полох: оформле- ние классов, ново- годний сувенир, подготовка сцена- риев</p>		<p>Обучающиеся 1 – 11 классов</p>		<p>Школьный уро- вень</p>
<p>Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»</p>	<p>1.12- 20.12. 2023</p>	<p>Обучающиеся 1 - 11 классов</p>		<p>Школьный уро- вень.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🌲 Номинация "Символ года": 1 место - 11 класс 2 место - 1,2 классы</li> <li>❄️ Номинация "Зимняя сказка"</li> </ul>

1 место - 11  
класс

2 место - 5 класс

3 место - 8 класс

Номинация

"Новогодняя  
композиция":




1 место - 9 класс

2 место - 7 класс

3 место - 6 класс




<p>Новогодние представления</p>	<p>28.12.2023</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классы</p>	  	<p>Школьный уровень</p>
<p>Новогодняя почта.</p>	<p>29.12.2023</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классы</p>	 	<p>Школьный уровень</p>

				
Районный конкурс детского творчества «Новогодняя атмосфера»	19.12 – 30.12. 2023	Обучающиеся 3,4 классов: Мигова М., Нишкур В., Самойленко М.		Муниципальный уровень  Участие
Областной конкурс "Арт-ёлка -24"	25.12. 2023	Обучающиеся 11 класса: Короткая О. и Леонтьев К.  Обучающиеся 8 класса: Пузанова П., Мигова А., Второв Е. Обучающиеся 7 класса: Олесик П., Михасюк Г., Панина А.	 	Областной уровень  Победители   Участие
Областной Заочный конкурс детской фотографии «Край наш северный» а	13.12- 28.12. 2023	Обучающийся 8 класс Второв Е.		Областной уровень  призёр




Ежегодно в школе в конце учебного года проводится церемония «Итоги года», на которой чествуют лучших обучающихся прошедшего года и с 2017 – 2018 уч. г. лучших учителей и классных руководителей. Так по итогам 2022 – 2023 уч. г. грамотами и почетными кубками награждены:

 Номинация «Лучший ученик, ученица начальной школы»:


Алферова Анна – 4 класс;

Терешенко Егор – 4 класс;

 Номинация «Лучший ученик, ученица средней школы»:


Олесик Полина – 6 класс;

Лубенченко Тимофей – 7 класс;

 Номинация «Лучший ученик, ученица старшей школы»:


Узкая Алёна – 10 класс;

Леонтьев Константин – 10 класс.

 Номинация «Лучший спортсмен, спортсменка школы»:


Олесик Полина – 6 класс;

Второв Евгений – 7 класс.

 Номинация «Мастер – золотые руки»:

Второв Евгений – 7 класс;

Мигова Мария – 3 класс.

 Номинация «Лучший артист, артистка школы»:

Олесик Полина – 6 класс;

Лубенченко Степан – 2 класс;

✨ Номинация «Самый читающий»:

Мигова Мария – 3 класс.

✨ Номинация «Самый лучший класс»:

7 класс.

✨ Номинация «Самый классный классный»:

1 место - Самойленко Юлия Олеговна, классный руководитель 1,3 классов;

2 место – Сухопарова Елена Геннадьевна, классный руководитель 6 класса;

3 место – Щедричева Елена Анатольевна, классный руководитель 5 класса.

✨ Номинация «Лучший учитель»

1 место - Сухопарова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы;

2 место – Смирнова Анна Владимировна, учитель математики;

3 место – Самойленко Юлия Олеговна, учитель начальных классов.

В МБОУ «Рембуевская СШ» поддерживается престижность отличной учебы, потому в начале 2023 – 2024 уч. г. было проведено традиционное школьное мероприятие «День отличника». По итогам 2022-2023 учебного года отличниками стали 15 обучающихся. Это наша гордость и опора! Ребята и их родители получили заслуженные награды.

## Юнармейское движение.

С июня 2019 года на базе МБОУ «Рембуевская СШ» начал свою деятельность юнармейский отряд имени адмирала Советского Союза Н.Г. Кузнецова.



Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание. Разработаны программа на 2019-2024 годы, план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год, традиционные общешкольные мероприятия.

### **1 полугодие 2023 года.**





№	Мероприятие	Сроки
1	Районные соревнования по настольному теннису	14.01
2	Школьный турнир по армрестлингу	февраль
3	Товарищеская встреча по волейболу среди команд обучающихся Рембуевской школы и военнослужащих войсковой части 20851 в рамках декады гражданско-патриотического воспитания	15.02
4	"Урок мужества"	16.02
5	Участие в Патриотическом фестивале в поддержку российской армии «Достойное поколение!».	18.02
6	Конкурс военно - патриотической песни «Наша АРМИЯ самая сильная!».	21.02
7	Конкурс военно-патриотической песни к 23 февраля	22.02
8	Соревнования по шахматам	18.03
9	"ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА" интеллектуальная игра "Брейн-ринг" между обучающи-	18.03



	мися Луковецкой, Белогорской и Рембуевской школ	
10	Интернет-викторина "Про выборы! Интересно?"	23.03
11	Акция «Чистоту миру» - уборка территории школы	апрель
12	"Диктант Победы"	27.04
13	Районный заочный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	01.05-15.05
14	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	с 17 апреля
15	Акция «Чистый обелиск»	04.05
16	Акция «Подарок ветерану»	09.05
17	Школьный смотр строя и песни	05.05
18	Участие в параде и митинге, посвященном победе в Великой Отечественной войне, совместно с военнослужащими в/ч 20851. Возложение гирлянды к памятнику воинам	09.05
19	Мероприятие, посвященное 12 июня – День России (флешбом, мастер-класс)	09.06
20	Участие в церемониях поднятия государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	сентябрь-май
21	Сдача норм ГТО	май
22	Занятия физической подготовкой	в течение всего уч. года
23	Занятие хореографией	в течение всего уч. года
24	Занятия строевой подготовкой	апрель-май




## 2 полугодие 2023 года





Основные направления работы	Мероприятия, дата	Краткая характеристика	фото

<p>Военно-историческое</p>	<p>2-5 июня 2023 Историческая экспедиция «Дороги Победы»</p>	<p>Ученики нашей школы путешествовали по маршруту: г. Москва - Бородинское поле - Можайск - Москва в рамках Всероссийской военно-патриотической программы «Дороги Победы». В эти дни мы познакомились с историей России, продолжая изучение культурно-исторического наследия нашей страны. Мы побывали в значимых для Российской победной истории местах, посетили музеи и выставочные комплексы, храмы и соборы, парковые комплексы. Масштабность событий войны 1812 года и Великой Отечественной войны мы осознали, увидев своими глазами места этих событий</p>	
	<p>22.06.23. День Памяти и Скорби</p>	<p>Юнармейцы Рембуевской школы приняли участие в мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби. На обелиске в д.Вождором ребята почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны, возложили цветы.</p>	
	<p>26.09.2023</p>	<p>Со 2 по 30 сентября 2023 года по инициативе Общероссийского экологического общественного движения «Зеленая Россия» проходит ежегодная социально значимая акция федерального масштаба – Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». В рамках данной акции члены юнармейского отряда им.Н.А. Кузнецова совместно с военнослужащими посадили деревья возле Обелиска павшим землякам в д. Вождорма. Данное мероприятие приурочено и к международной акции "Сад памяти" , в рамках которой планируется повсеместно высадить более 27 млн. деревьев в память о героях Великой Отечественной войны и современности.</p>	
	<p>Классные часы ко Дню Неизвестного солдата 4.12.2023</p>	<p>Беседы, викторины, просмотр видеофильмов о поисковой деятельности в России.</p>	
	<p>Проект «Точка на карте» В течение года.</p>	<p>Проект историко-патриотической направленности. Цель – познакомить с историей нашей страны через рассказ о известных памятниках, связанных с героическим прошлым нашей Родины и представляющих культурную ценность.</p>	


		Город, в котором находится данный памятник, отмечается на висящей в классе карте.	
	14.11.2023	Участие в акции "Письмо морскому пехотинцу" приняли участие 17 учеников нашей школы! Письма получились очень душевные и интересные. Скоро они отправятся к своим адресатам!	
Военно-спортивное направление деятельности	08.09.2023 Военно-спортивная игра, посвященная Дню воинской славы – годовщине Бородинской битвы	Команда нашей школы приняла участие в военно-спортивной игре, проведенной на территории в/ч 20851. Команда "Атлант" (Второв Е. 8 кл., Шестаков А. 8 кл., Бемко Б. 8 кл., Скутан С. 9 кл., Пермиловский В. 7 кл.) обошла соперников в эстафете и заняла 1 место	
	14.11.2023	Группа юнармейцев-старшеклассников побывала в военно-спортивном клубе "Штурм" г. Архангельска. Нам предложили разбиться на 2 команды и поучаствовать в игре "Лазертаг". Члены клуба провели практическое занятие в рамках курса ОБЖ по медподготовке. Ребята потренировались в наложении жгута и выполнении реанимационных мероприятий.	
	Сотрудничество с войсковой частью	23 октября 2020 г. на базе Рембуевской СШ военнослужащими войсковой части 20851 проведен день радиационной, химической и биологической защиты. Ребята получили курс теоретических знаний и практических навыков по РХБЗ.	

Туристско-краеведческая деятельность	08.09.2023 Участие в общешкольном турслете	Туристическая подготовка как одно из направлений деятельности отряда.	
Гражданско-правовое направление	19.06. 2023	<p>Учащиеся Рембуевской средней школы побывали в Архангельском областном Собрании депутатов.</p> <p>Ребята стали участниками проекта «Школа правовой безопасности для подростков и студентов».</p> <p>Первый правовой проект в Архангельской области для сельской молодежи реализован на средства гранта губернаторского фонда "Вместе мы сильнее".</p> <p>5 учеников нашей школы прошли обучение основам уголовно-административного, трудового, семейного законодательства, избирательного права и финансовой безопасности.</p>	
	20-22 июня 2023	<p>Валерия Быкова, Евгений Второв, Анастасия Земцовская, Алёна Узкая и Карина Шестакова под руководством учителя обществознания Оксаны Андреевны Авиловой стали участниками образовательной поездки в г. Москву ребят и Оксаны Андреевны в целях посещения Государственной Думы РФ. Перед этим участников ждала встреча с председателем Архангельского областного собрания депутатов Екатериной Владимировной Прокопьевой. Екатерина Владимировна рассказала об устройстве регионального органа власти, обсудила с ребятами важные для современного подрастающего поколения вопросы.</p> <p>Затем ребята посетили Следственное управление УМВД России по Архангельской области и НАО. В ходе экскурсии участники обучились процедуре дактилоскопии (снятие следов пальцев рук), установили оригинальность/поддельность банкнот, узнали, что хранится в чемоданчике криминалиста.</p> <p>В Москве участники проекта посетили ВДНХ, Воробьёвы горы, Москвариум, Красную площадь, Храм Христа Спасителя. Ключевым событием поездки стало посещение Государственной Думы РФ. Ребята познакомились с работой думских фракций, посетили выставку, посвящённую 60-летию полета Валентины Терешковой (действующего депутата ГД РФ) в космос, побывали в рабочем кабинете депутата ГД РФ от Архангельской области Вторыгиной Елены Андреевны.</p> <p>Затем состоялась встреча участников проекта с депутатами Еленой Андреевной</p>	

		<p>Вторыгиной, Ольгой Владимировной Коробовой, Светланой Сергеевной Журовой.</p>	
	<p>15.11.2023 Сотрудничество с воинской частью</p>	<p>Представитель воинской части Д. К. Олесик встретился с учениками 8-11 классов. Дмитрий Константинович подробно рассказал о Балтийском высшем военноморском училище им. Ф. Ф. Ушакова. Ребята узнали, каковы условия поступления, как проходят учебные будни и праздники в училище, какие возможности есть у курсантов для отработки профессиональных навыков на кораблях ВМФ во время практики.</p> <p>Ребята увидели фотографии, на которых запечатлены учебные и жилые помещения училища, моменты из жизни курсантов. Завершилась встреча просмотром видеороликов о военных профессиях, показывающих, как детская мечта может претвориться в жизнь!</p>	
	<p>19.11.2023 Участие в просветительской акции «Географический диктант»</p>	<p>Рембуевская школа стала площадкой ежегодной международной просветительской акции Географический диктант. В этом году в Диктанте приняли участие 24 человека: ученики, их родители и учителя.</p>	
	<p>01.12.2023 Выборы президента школьного самоуправления</p>	<p>В выборах участвовали три активных участника юнармейского отряда: Шестакова Карина, Шиловская Юлия и Олесик Полина. Они разработали и озвучили предвыборную программу, вели агитацию. В результате на выборах победила ученица 9 класса Шестакова Карина.</p>	

	29.11.2023	<p>Правовые волонтеры – члены юнармейского отряда Рембуевской школы Узкая Алена, Быкова Валерия, Земцовская Анастасия, Шестакова Карина и Второв Евгений приняли участие во Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов «Будь в праве».</p> <p>Организаторами своеобразного чек-апа правовых знаний выступили «Движение Первых», «Ассоциация юристов России» и университет «Синергия».</p> <p>Ребята показали высокий уровень правовых знаний, уверенно отвечали на вопросы о своих правах, символах России, Конституции, также справились с правовыми задачами.</p>	
Культурно-досуговая деятельность	12.06.23 участие в праздновании Дня России	<p>День России – важный государственный праздник Российской Федерации, отмечаемый ежегодно 12 июня. На встрече с ребятами, посвященной Дню России, поговорили откуда праздник появился, что означает герб Российской Федерации и флаг, сделали открытки своими руками и с гордостью прошли по спортивному залу, неся в руках флаги!</p>	
	11.11.2023 Интеллектуальная игра «Мозгобойня»	<p>Команда учеников нашей школы приняла участие в отборочном этапе интеллектуально - познавательной игры "Мозгобойня".</p> <p>В рамках игры восемь команд из школ правобережья Холмогорского округа, проявляя эрудицию и логическое мышление, отвечали на вопросы о жизни и деятельности М.В. Ломоносова.</p> <p>Наша команда достойно провела всю игру! Не все вопросы были взяты, но мы заняли в общем зачёте почётное 3-е место, показав хорошие знания о нашем великом земляке!</p>	
	02.11.23 Экскурсия «Театральное закулисье»	<p>Обучающиеся 8-9 классов побывали в Архангельском драматическом театре, но не на спектакле, а там, куда обычно "Посторонним вход запрещён" - за кулисами! Живую, эмоциональную экскурсию провела для нас актриса Анастасия Волченко. С ней мы прошли по костюмерным, гримёркам, реквизитным и бутафорским мастерским, увидели, как сцена готовится к спектаклю.</p> <p>Мы узнали, что театр - это не только актёры и режиссёр, но и более 50-ти других интересных профессий: капельдинеры, постижеры, бутафоры, реквизиторы, звуко-и светорежиссёры, сценографы и многие другие специалисты причастны к созданию ЧУДА под названием спектакль.</p>	



	09.11.23 Интеллектуальная игра «Вместе мы – Россия!»	В ходе игры узнавали национальные костюмы, определяли материалы народных ремесел, вспоминали блюда, узнавали героев и размышляли над пословицами народов России. Безусловно, все приобрели новые знания!	

В школе также проводится работа по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Разработана и реализуется программа профилактической работы о предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023, 2023-2024 гг., где основными целями являются:

1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.
3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

В 2022-2023 уч.г. в МБОУ «Рембуевская СШ» обучалось 67 человек из них 22 воспитанника ГБУ АО «Рембуевский детский дом». На различного вида учётах состояли 12 человек, все являются воспитанниками детского дома. Статистика показывает, что большинство из данной категории обучающихся, при зачислении в школу уже находились на учете.

Как правило, воспитанники детского дома прибывают в школу в течение учебного года. Постоянное обновление классных коллективов несет за собой сложности как в учебной, так и в воспитательной деятельности.

*Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:*

- изучение педагогами особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Т.к. в школе нет психолога и социального педагога, то непосредственная работа ложится на плечи классных руководителей и администрации школы.

Работа по данному вопросу организована в следующих направлениях: непосредственно с обучающимися, с родителями (лицами их заменяющими) и педагогами.

С 2019 г. разработан план по профилактике нецензурных выражений в школе. Каждый классный руководитель провел классные ученические и родительские собрания и дал рекомендации родителям по данной проблеме.

Каждую четверть проводятся минипедсоветы, совещания при директоре, завуче с приглашением администрации д/дома и воспитанников детского дома по вопросам пропусков уроков без уважительной причины и низкой успеваемости. Информация о пропусках передается в Управление образования.

С обучающимися проводятся беседы с приглашением сотрудников ДПС, МЧС и УУП ОМВД России по Холмогорскому району.

Каждым классным руководителем составлен план индивидуально- профилактической работы с обучающимися находящимися на учетах. Постоянное вовлечение в классные дела, творческие и спортивные мероприятия. Так все обучающиеся юноши данной категории принимают самое активное участие в ежемесячном турнире по мини-футболу, флорболу среди смешанных команд. Являются участниками районных соревнований по лыжным гонкам, баскетболу и др.

Работа, которая организована с группой обучающихся, состоящих на учетах в 2022 – 2023 уч.г.:

- Еженедельные индивидуальные беседы классного руководителя с учащимися;
- Ежедневный контроль посещаемости уроков и успеваемости со стороны классного руководителя и учителей- предметников;
- Ежемесячный анализ успеваемости учащихся, с целью предупреждения неуспеваемости;
- Тесный контакт с воспитателями и администрацией детского дома, через беседы, совместные педсоветы и совещания;
- Ежедневный контроль выполнения Устава школы дежурным учителем и дежурным классом, в форме рейтинга класса на предмет: наличие учебных принадлежностей, школьная форма, дежурство по кабинету;
- Ежедневный контроль выполнения домашнего задания, с фиксацией в электронном журнале;
- Организация работы кружков и секций (занятость – 100%)
- Вовлечение в общественную деятельность.
- Контроль за соблюдением режима дня учащихся.
- Профилактические беседы

Результаты профилактической работы очень быстро и очень явно видны не будут, т. к. это долговременный планомерный труд, но некоторые подвижки все-таки имеются. Постоянно обновляющийся классный коллектив, за плечами «неблагополучная история» семей этих ребят, все это усложняет работу. Но мы стараемся увидеть пусть даже самые маленькие успехи наших воспитанников.

Каждым классным руководителем на родительских собраниях в рамках «Родительского всеобуча» проведены беседы по профилактике жестокого обращения с детьми. Результатом работы считаем отсутствие фактов жестокого обращения в семье.

## **Торжественное поднятие флага и “Разговоры о важном”**

С целью воспитания патриотизма у юного поколения с 1 сентября 2022 года в школах России каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного подъема флага страны. В МБОУ «Рембуевская СШ» церемония проходит в начале первого урока в фойе школы на 2-ом этаже по понедельникам. Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся, педагогам и родителям согласно Положению о поднятии флага. После линейки для обучающихся проводится занятие по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

## **5. Условия осуществления образовательного процесса.**

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012;

### **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 2022 – 2023 уч.год**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1-2 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 3 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 25 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 45 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

### Годовой учебный план для I-IV классов

#### ФГОС 2021, 1-2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5/17	17
	Литературное чтение на родном языке				0,5/17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	34	236
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Физическая культура	33	34	34	34	135
	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
	Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка-	693	782	782	782	3039

ка					
----	--	--	--	--	--

### Годовой учебный план ФГОС 2009, 3-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				17	17
	Литературное чтение на родном языке				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	34	236
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Физическая культура	33	34	34	34	135
	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
	Максимально допустимая нагрузка	693	782	782	782	3039

### Недельный учебный план для I-IV классов

#### ФГОС 2021, 1-2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)				0,5	0,5

на родном языке	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1	7
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

#### Недельный учебный план ФГОС 2009, 3-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1	7
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### Особенности учебного плана

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х класса). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

### Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа России».

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

**Учебный план для 5 – 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5,6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 7 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

### Годовой учебный план для 5,6 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							

Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17				17	34
	Родная литература (русская)	17				17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Биология	34	34	68	68	68	272
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>5168</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0
Элективные курсы						34	34
<b>Итоговая нагрузка школы</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5202</b>
<b>Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

### Годовой учебный план для 7-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>							





	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5				0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5				0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	51 0
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>151</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0
Элективные курсы						1	1
<b>Итоговая нагрузка школы</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>153</b>
<b>Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

## Недельный учебный план для 7-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5	0,5
	Родная литература (русская)					0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1			1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>152</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Спецкурс «Функциональная грамотность»					1	1	2
Элективные курсы						1	1
<b>Итоговая нагрузка школы</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>155</b>
<b>Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### 3.4 Особенности учебного плана для V - IX классов

- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану универсального профиля для 10 – 11 классов,  
реализующих ФГОС СОО.**

**для 10-11 класса на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ" для 10 – 11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.22, ст.2);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г. №1613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (п.15, п.18.3.1.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Общими для включения во все предметные области являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (2), «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» –(на углубленном уровне) – 12 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из:

- дополнительных учебных предметов: «Химия» - 1 час, «География» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Физика» - 1ч., «Экономика» - 1 час, «Обществознание» - 1 час
- курсов по выбору

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным предметам, курсам, учебного плана:

<b>10 класс</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа

	Обществознание	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология (эл.)	Тестовая работа
	Химия (эл.)	Тестовая работа
	География (эл.)	Тестовая работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
11 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Обществознание (эл.)	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Физика (эл.)	Тестовая работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
	Экономика (эл.)	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года согласно календарному учебному графику с 11.04.2023г. по 22.05.2023г. Защиту проектов обучающиеся 10-11 классов осуществляют в рамках школьной конференции по защите проектов.

**Учебный план среднего общего образования универсального профиля МБОУ  
"Рембуевская СШ".  
Для 10-11 класса на 2022 – 2023 уч.г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год		Кол-во часов ИТОГО
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	1/34	1/34	68
	<b>Литература</b>	Б	3/102	3/102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34	68
Иностранные языки	<b>Английский язык</b>	Б	3/102	3/102	204
Общественные науки	<b>История</b>	Б	2/68	2/68	134
	Обществознание	Б	2/68	2/68	134
Математика и информатика	<b>Математика(У)</b>	У	6/204	6/204	408
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68	134
	<b>Астрономия</b>	Б	1/34		34

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	3/102	3/102	204
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Б	1/34	1/34	68
<b>Индивидуальный проект</b>		Б	1/34	1/34	68
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>26</b>	
<b>Предметы и курсы по выбору:</b>					
Элективный учебный предмет «География»		Б	1/34		68
Элективный учебный предмет «Химия»		Б	1/34		68
Элективный учебный предмет «Биология»		Б	1/34		
Элективный учебный предмет «Экономика»		Б		1/34	34
Элективный учебный предмет «Обществознание: теория и практика»				1/34	34
Элективный учебный предмет Математика 10 класс "Особенности решения планиметрических задач"			1/34		34
Элективный учебный предмет Математика 11 класс "Практикум по решению стереометрических задач"				1/34	34
Элективный учебный предмет Русский язык 10 класс «Говорим и пишем правильно»			1/34		34
Элективный учебный предмет Русский язык 11 класс "Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы"				1/34	34
Элективный учебный предмет Русский язык 10 класс "Сочинение для рассуждения"			1/34		34
Элективный учебный предмет Русский язык 11 класс "Готовимся к сочинению"				1/34	34
Элективный учебный предмет Физика «Физика в трудных задачах»				1/34	34
			<b>33/1122</b>	<b>32/1088</b>	<b>2210</b>

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе  
МБОУ «Рембуевская СШ» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование предмета	Кл.	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1	Русский язык:	1	Учебник для ОУ Русский язык 1 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2021
2	Русский язык:	2	Учебник для ОУ Русский язык 2 кл. в 2ч.ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2017
3	Русский язык:	3	Учебник для ОУ Русский язык 3 кл. в 2ч.ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2018
4	Русский язык	4	Учебник для ОУ Русский язык 4 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2019
	Русский родной язык	3	Учебник для 3 кл.Русский родной язык,Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.Кузнецова

			М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябинина Т.А.,Соколова О.В. , «Учебная литература»,2020г.
	Русский родной язык	4	Учебник для 4 кл.,Русский родной язык, Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.Кузнецова М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябинина Т.А.,Соколова О.В., «Учебная литература»,2020г.
	Русский родной язык	5	Учебник для 5 кл.,Русский родной язык,Александрова О.М.,Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
	Русский родной язык	8	Учебник для 8 кл.,Русский родной язык,Александрова О.М.,Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
	Русский родной язык	9	Учебник для 9 кл.,Русский родной язык,Александрова О.М.,Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
5	Литературное чтение	1	Учебник для ОУ Литературное чтение 1 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2021 г.
6			Учебник для ОУ Азбука 1 кл.,Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. (1 и 2ч.)Просвещение,2021 ФГОС
7	Литературное чтение	2	Учебник для ОУ Литературное чтение 2 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2017 г.
8	Литературное чтение	3	Учебник для ОУ Литературное чтение 3 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2018 г.
9	Литературное чтение	4	Учебник для ОУ Литературное чтение 4 кл. ФГОС Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2019 г.
10	Математика.	1	Учебник для ОУ Математика 1 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2021 г.
11	Математика.	2	Учебник для ОУ Математика 2 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
12	Математика.	3	Учебник для ОУ Математика 3 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
13	Математика	4	Учебник для ОУ Математика 4 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
14	Окружающий мир	1	Учебник для ОУ Окружающий мир 1 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2021 г.
15	Окружающий мир	2	Учебник для ОУ Окружающий мир 2 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
16	Окружающий мир	3	Учебник для ОУ Окружающий мир 3 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
17	Окружающий мир	4	Учебник для ОУ Окружающий мир 4 кл ФГОС А.А.Плешаков Крючкова Е.А..(1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
18	Изобразительное искусство	1	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 1 кл., Шпикалова Т.Я.,Ершова Л.В ФГОС «Просвещение», 2021 г.
19	Изобразительное искусство	2	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 2 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2016 г.
20	Изобразительное искусство	3	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 3 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2017 г.
21	Изобразительное искусство	4	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 4 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2018 г.
22	Технология	1	Учебник для ОУ Технология 1 кл., Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ФГОС «Просвещение», 2021 г.

23	Технология	2	Учебник для ОУ Технология 2 кл., Лутцева Е.А. ФГОС «Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ», 2020 г.
24	Технология	3	Учебник для ОУ Технология 3 кл., Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ФГОС «Просвещение», 2022 г.
25	Технология	4	Учебник для ОУ Технология 4 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2014 г.
26	Музыка	1	Учебник для ОУ Музыка 1 кл. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС
27	Музыка	2	Учебник для ОУ Музыка 2 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
28	Музыка	3	Учебник для ОУ Музыка 3 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
29	Музыка	4	Учебник для ОУ Музыка 4 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
30	Английский язык	2	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб. для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2017//
31	Английский язык	3	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб. для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2018//
32	Английский язык	4	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб. для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2019//
33	Физическая культура	1	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС
34	Физическая культура	2	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС
35	Физическая культура	3	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС
36	Физическая культура	4	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы,Лях В.И. Просвещение, 2020 ФГОС
37	Основы религиозных культур и светской этики.	4	Учебник для ОО. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс, А.В. Кураев– Просвещение, 2019 ФГОС
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1	Русский язык	5	Учебник для ОО. Русский язык в 2 ч. 5 класс, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.– «Просвещение», 2021 ФГОС
2	Русский язык	6	Учебник для ОО. Русский язык в 2 ч. 6 класс, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.– «Просвещение», 2022 ФГОС
3	Русский язык	7	Учебник для 7 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2017 ФГОС
4	Русский язык	8	Учебник для 8 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2018 ФГОС
5	Русский язык.	9	Учебник для 9кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2019 ФГОС
6	Английский язык	5	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 5 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2021 г. ФГОС
7	Английский язык:	6	Учебник для ОО Английский язык в 2 ч. 6 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2016 ФГОС
8	Английский язык:	7	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 7 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2017 ФГОС
9	Английский язык:	8	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 8 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2018 ФГОС
10	Английский язык:	9	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 9 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2019 ФГОС
11	Немецкий язык	7-8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 5 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»



12	Немецкий язык		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 6 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»
	Французский язык	6	Учебник для 6 кл. в 2-х ч. Французский язык, Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., «Просвещение», 2020 г.
13	Литература	5	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 5 класс, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – «Просвещение», 2021 г. ФГОС
14	Литература.	6	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 6 класс, Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. – «Просвещение», 2022 г. ФГОС
15	Литература	7	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 7 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 ФГОС
16	Литература	8	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 8 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 ФГОС
17	Литература	9	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 9 класс, Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 ФГОС
18	Математика	5	Учебник для ОО. Математика 5 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, под ред. Подольского В.Е. – М.: Вентана-Граф, 2021г. ФГОС
19	Математика	6	Учебник для ОО. Математика 6 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2016 ФГОС
20	Алгебра:	7	Учебник для ОО. Алгебра 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
21	Алгебра:	8	Учебник для ОО. Алгебра 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
22	Алгебра	9	Учебник для ОО. Алгебра 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
23	Геометрия	7	Учебник для ОО. Геометрия 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
24	Геометрия	8	Учебник для ОО. Геометрия 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
25	Геометрия	9	Учебник для ОО. Геометрия 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
26	Информатика	7	Учебник для 7кл Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2017 ФГОС
27	Информатика	8	Учебник для 8 кл. Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2018 ФГОС
28	Информатика	9	Учебник для 9 кл. Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2019 ФГОС
29	Физика	7	Учеб. для 7 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин - М.: Дрофа, 2017 г. ФГОС
30	Физика	8	Учеб. для 8 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин, - М.: Дрофа, 2018 г. ФГОС
31	Физика	9	Учеб. для 9 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин, Гутник Е.М. - М.: Дрофа, 2019 г. ФГОС
32	Химия.	8	Учебник для 8 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян, М.: Дрофа.: 2018г. ФГОС
33	Химия.	9	Учебник для 9 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян, М.: Дрофа.: 2019г. ФГОС
34	Биология.	5	Учебник для ОО. Биология. Введение в биологию. 5 класс, В.В.Пасечник, Линейный курс – М.: Дрофа, 2020г. ФГОС
35	Биология.	6	Учеб.для ОУ 6 кл. Биология.Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность, Пасечник В.В. - М.: Дрофа 2021 г. ФГОС
36	Биология.	7	Учеб .для 7 кл.ОУ. Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс. М.:Дрофа, 2022 г. ФГОС
37	Биология.	8	Учеб .для 8 кл.ОУ. Биология: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин.,

			М.:Дрофа, 2018 г. ФГОС
38	Биология.	9	Учеб. для 9 кл.ОУ. Биология: Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. М.:Дрофа, 2019 г. ФГОС
39	География.	5	Учебник для ОО. География. Введение в географию 5 класс, Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
40	География	5-6	Учебник для 5-6 кл.География: Алексеев А.И.,Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Просвещение»,2021 г.
41	География	6	Учебник для ОУ География 6 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. - М.: Русское слово, 2016 ФГОС
42	География	7	Учебник для ОУ География 7 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.: Просвещение, 2022 ФГОС
43	География	8	Учебник для ОУ География 8 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. - М.: Русское слово, 2018 ФГОС
44	География	9	Учебник для ОУ География 9 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Клюев Н.Н.- М.: Русское слово, 2019 ФГОС
45	«География Архангельской области»	8-9	Учебное пособие 8-9 кл.«География Архангельской области». ГАОУ «АОИОО» 2019
46	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Учебник для ОО. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Под.ред А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС
47	Всеобщая история	6	Учебник для 6 кл. ОУ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2016 г. ФГОС
48	«История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века»	6	Учебное пособие. 6кл. «История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века» . ГАОУ «АОИОО» 2019
49	Всеобщая история	7	Учебник для 7 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение, 2020 г. ФГОС
50	Всеобщая история. История Нового времени	8	Учебник для 8 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
51	Всеобщая история	9	Учебник для 9 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
52	История России	6	Учебник для 6 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Н. Данилевский, И.Л. Андреев, М.К. Юрасов и др., - М.: Дрофа, 2021 г. ФГОС
53	История России	7	Учебник для 7 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова - М.: Дрофа, 2017. ФГОС
54	История России	8	Учебник для 8 кл. История России конец XVII - XVIII века Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов ИА. Фёдоров И.Н.,ДРОФА-2018г. ФГОС
55	История России	9	Учебник для 9 кл. История России XIX - начало XX века - Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.,ДРОФА-2019г. ФГОС
56	«История Архангельского Севера 1801-1914»	9	Учебное пособие. 9кл. «История Архангельского Севера 1801-1914» ГАОУ «АОИОО» 2019
57	Обществознание	6	Учебник для 6 кл. ОУ Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И и др.,М: Просвещение, 2021 г. ФГОС
58	Обществознание	7	Учебник для 7 кл. ОУ Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2017г. ФГОС
59	Обществознание	8	Учебник для 8 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ, Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой

			А.Ю., Городецкой Н.И. Просвещение, 2018г. ФГОС
60	Обществознание	9	Учебник для 9 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Просвещение, 2019г. ФГОС
61	Технология.	5	Учебник для 5 кл. ОУ Технология. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. «Просвещение», 2020г. ФГОС
62	Технология	5	Учебник для 5 кл. ОУ Технология. Глюзман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. ООО «Дрофа», 2020г.
63	Технология.	6	Учебник для 6 кл. ОУ Технология. Глюзман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. М.: Дрофа 2021 г. ФГОС
64	Технология.	7	Учебник для 7 кл. ОУ Технология. Глюзман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Дрофа 2022 ФГОС
65	Технология.	8	Учебник для 8 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2018 ФГОС
66	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Учебник для 8-9 кл. / Основы безопасности жизнедеятельности Н.Ф. Виноградова, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., и др. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021 г. ФГОС
67	Музыка.	5	Учебник для ОО Музыка 5 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС
68	Музыка.	6	Учебник для ОО. Музыка 6 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2016 ФГОС
69	Музыка.	7	Учебник для ОО. Музыка 7 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2017 ФГОС
70	Музыка.	8	Учебник для ОО Музыка 8 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018 ФГОС
71	Физическая культура	5-7	Учебник для ОО Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
72	Физическая культура	8-9	Учебник для ОУ Физическая культура 8-9 классы, Лях В.И. Просвещение, 2018 ФГОС
73	Изобразительное искусство	5	Учебник для ОО Изобразительное искусство. 5 класс. Под ред. Т.Я. Шпикаловой – М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС
74	Изобразительное искусство	6	Учебник для 6 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2016 ФГОС
75	Изобразительное искусство	7	Учебник для 7 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2017 ФГОС
76	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-7	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ год
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1	Русский язык	10-11	Учебник для 10-11 кл. в 2-х ч. ОУ Русский язык (базовый уровень) Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, М.: Русское слово, 2020г.
2	Литература	10	Учебник для ОУ в 2-х ч. Литература (базовый уровень) ООО «Образ.-издат. центр «Академия», Сухих И.Н., 2020г.
3	Литература	11	Учебник для ОУ в 2-х ч. Литература (базовый уровень) ООО «Образ.-издат. центр «Академия», Сухих И.Н., 2021 г.
4	Английский язык	10	Учебник для ОУ Enjoy English-10: (базовый уровень) / Афанасьева О.В., Михеева О.В., Баранова К.М., ООО «Дрофа», 2020г. //
5	Английский язык	11	Учебник для ОУ Enjoy English-11: учеб для ОУ/ М: (базовый уровень) / Афанасьева О.В., Михеева О.В., Баранова К.М., ООО «Дрофа», 2021г.

6	Алгебра и начала анализа.	10	Учебник для 10 кл. ОУ Алгебра и начала математического анализа. / базовый уровень/Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,Полонский В.Б.,Якир М.С.,;под.ред. Подольского В.Е., «Вентата-Граф» 2020 г.
7	Алгебра и начала анализа.	10	Учебник для 10 кл. ОУ Алгебра и начала математического анализа. / <b>Углубленный уровень</b> /Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,В.М. Поляков,;под.ред. Подольского В.Е., «Вентата-Граф» 2021 г.
8	Алгебра и начала анализа.	11	Учебник для 11 кл. ОУ Алгебра и начала анализа. <b>(базовый уровень)</b> / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир, под ред. В.Е. Подольского М.: Вентана-Граф 2021 г.
9	Алгебра и начала анализа.	11	Учебник для 11 кл. ОУ Алгебра и начала математического анализа. / <b>Углубленный уровень</b> /Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,В.М. Поляков,;под.ред. Подольского В.Е., «Вентата-Граф» 2021 г.
10	Геометрия.	10	Учебник для 10 кл. Геометрия. (базовый уровень) ОУ/Мерзляк А.Г..Номировский Д.А.,Полонский В.Б., «Вентата-Граф» 2020
11	Геометрия.	10	Учебник для 10 кл. Геометрия. ( <b>углубленный уровень</b> ) ОУ/Мерзляк А.Г..Номировский Д.А.,В.М. Поляков под ред. В.Е. Подольского, «Вентата-Граф», 2021 г.
12	Геометрия.	11	Учебник для 11 кл. Геометрия (базовый уровень) ОУ/ А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир, под ред. В.Е. Подольского -М.: Вентана-Граф, 2021 г.
13	Геометрия.	11	Учебник для 11 кл. ОУ Геометрия ( <b>углубленный уровень</b> ) / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, под ред. В.Е. Подольского М.: Вентана-Граф 2021 г.
14	Информатика и ИКТ	10	Учебник для 10 кл. Информатика и (базовый уровень). /Босова А.Ю.,Босова Л.Л.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.
15	Информатика и ИКТ	11	Учебник для 11 кл. Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г.
16	Физика	10	Учеб. для 10 кл.ОУ Физика:базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.,Сотский Н.Н.,под.ред.Парфентьевой Н.А. - М.: Просвещение, 2020г.
17	Физика	11	Учеб. для 11 кл.ОУ/ Физика: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. М.: Просвещение, 2021 г.
18	Химия	10	Учебник для 10 класса ОУ Химия. / О.С.Габриеляна Г.Г., М.: Дрофа 2020 г.
19	Химия	11	Учебник для 11 класса ОУ Химия.(базовый уровень) О.С.Габриеляна, М.: Дрофа 2021 г.
20	Биология	10, 11	Учеб. для 10 кл. ОУ Биология(базовый уровень) / А.А. Каменский, А.М.Рубцов, В.В. Пасечник.- М.: «Просвещение»2020г. г.
21	География	10-11	Учеб. для 10-11 кл. ОУ География(базовый уровень),Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И.,ООО «Русское слово-учебник»,2020г.
22	Всеобщая история	10-11	Учебник для 10-11 кл.,ОУ История .Всеобщая история.Новейшая история.1914г.-начало XXI в.(базовый и углублённый уровень),Загладин Н.В.,Белоусов Л.С.Под ред.Карпова С.П. . М.:Русское слово,2020г.
23	Всеобщая история	11	Учебник для 11 класса, ОУ История. Всеобщая история. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, под ред. А.О. Чубарьяна, «Просвещение», 2021 г.
24	История России	10	Учебник для 10 кл.в 2-х ч.,ОУ История.История России.1914 г.-начало XXI в.(базовый и углублённый уровни),Никонов В.А.,Девятов С.П. Под ред.Карпова С.П.,ООО «Русское слово-учебник»,2020г.
25	История России	11	Учебник для 11 кл. ОУ История России. (в 2-х частях): часть 1 О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова, под общей ред. В.А. Тишкова; часть 2 С.Н. Рудник, О.Н. Журавлева, Д.В. Кузин, под общей ред. В.А. Тишкова, Изд.: «Вентана-Граф», 2021 г.
26	Обществознание	10-11	Учебник для 10-11 кл. в 2-х ч.ОУ Обществознание (базовый уровень)

			Л.Н. Кудина М.В.,Рыбакова М.В.Пушкарева Г.В.и др..Под ред.Никонова В.А.; ООО «Русское слово-учебник»,2020г..
27	Экономика	10	Учебник для ОО Экономика. 10-11 кл. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
28	Экономика	11	Учебник для ОО Экономика. 10-11 классы. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
29	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Учебное пособие для 10-11кл. ОУ Основы безопасности жизнедеятельности /Ким С.В.,Горский В.А; «Вентана-Граф»,2020г.
30	Физическая культура	10-11	Учебное пособие для ОУ «Физическая культура 10-11 кл.» В.И.Лях, Просвещение, 2020г.
31	Астрономия	10-11	Учебник для 11 кл. Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Базовый уровень. ДРОФА, 2018г. ФГОС
			<b>Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями</b>
1	Чтение	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч.Чтение (для обуч-ся с интеллект. нарушениями) Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., и др., «Просвещение»,2020г.
2	Русский язык	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч., Русский язык(для обуч-ся с интеллект.нарушениями), Якубовская Э.В., Коршунова Я. В., «Просвещение», 2020г.
3	Математика	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч.,Математика(для обуч-ся с интеллект. нарушениями), «Просвещение»,2020г.
4	Мир природы и человека	2	Учебник для 2 кл.в 2-х ч. Мир природы и человека(для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др., «Просвещение»,2020г.
5	Технология	2	Учебник для 2 кл.Технология.Ручной труд. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями),Кузнецова Л.А., «Просвещение», 2020г.
6	Изобразительное искусство	2	Учебник для 2 кл.(для обуч-ся с интеллект.нарушениями ), Рау М.Ю., Зыкова М.А., «Просвещение», 2020г.
7	Русский язык	7	Учебник для 7 кл., Русский язык (для обуч-ся с интеллект.нарушениями), Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., «Просвещение», 2022г.
8	Чтение	7	Учебник для 7 кл., Чтение (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Аксёнова А.К., «Просвещение», 2022г.
9	История Отечества	7	Учебник для 7 кл., История Отечества (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., «Просвещение», 2022г.
10	География	7	Учебник для 7 кл., География (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., «Просвещение», 2022г.
11	Математика	7	Учебник для 7 кл., Математика (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Алышева Т.В., «Просвещение», 2022г.
12	Биология	7	Учебник для 7 кл., Биология. Растения. Бактерии. Грибы. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Клепинина З.А., «Просвещение», 2022г.
13	Технология	7	Учебник для 7 кл., Технология. Швейное дело. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б., «Просвещение», 2022г.
14	Технология	7	Учебник для 7 кл., Технология. Сельскохозяйственный труд. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Ковалёва Е.А., «Просвещение», 2022г.

## **Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.**

В целях сохранения и укрепления здоровья в школе реализуются мероприятия по программе «Валеологическая программа», определяющей деятельность коллектива в этом направлении.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся 1, 5, 8, 9, 10, 11 классов проходят медицинский осмотр всех специалистов на базе Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано питание, введён третий час физкультуры. Действует валеологическая программа, работает валеологический совет, в состав которого входят медицинский работник, родители и учителя. Ведётся обширная просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Школа занимает призовые места в районной спартакиаде.

## **Используемые образовательные технологии.**

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
<b>1. Информационные технологии</b>				
1.1	Класно-урочная система	+	+	+
1.2	Лекционно-семинарская система			+
1.3	Зачётная система			+
1.4	Мультимедийная технология	+	+	+
1.5	Индивидуальные консультации	+	+	+
1.6	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+	+
1.7	Информационно-коммуникационная технология	+	+	+
<b>2. Диалоговые технологии</b>				
2.1	Диспут	+	+	+
2.2	Дискуссия			+
2.3	Дебаты			+
<b>3. Игровое моделирование</b>				
3.1	Дидактические игры	+	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+	+

3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+	+
<b>4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся</b>				
4.1	Педагогические мастерские	+	+	+
<b>5. Технологии по преобладающему методу</b>				
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+	+
5.2	Метод Кейса		+	+
5.3	Метод учебных проектов	+	+	+

### **Информатизация образовательного процесса**

В целях реализации федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» и для подготовки детей к адаптации в открытом информационном пространстве, необходимо внедрение в образовательный процесс информационных технологий для всех его участников: администрации школы, педагогического коллектива, учащихся и родителей.

В связи с вышесказанным основная цель информатизации нашей школы за прошедшие годы состояла в переходе на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы, результатом работы стало улучшение качества обучения на основе использования современных информационных технологий и формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества. Создана основа информационно-технической инфраструктуры школьного образовательного пространства. Созданы условия для повышения качества образования за счет совершенствования и пополнения компьютерного парка школы, эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов, цифровых образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения, оснащения рабочего места педагога.

С целью соблюдения российского законодательства в области защиты авторских прав в школе используется только легально приобретённое программное обеспечение Windows, строго соблюдая лицензионные соглашения. Созданы условия для информационной и методической поддержки педагогов, оперативного распространения передового педагогического опыта. Результат говорит о повышении компьютерной грамотности учителей по сравнению с результатами прошлых лет. Создана медиатека укомплектованная учебным программным обеспечением, методическими материалами для учителя, учебными пособиями и дидактическими материалами для ученика, материалом для контроля знаний, умений и навыков учащихся и другими ЦОР. Медиатека систематически пополняется.

Школа продуктивно сотрудничает с сайтом [www.dnevnik.ru](http://www.dnevnik.ru), к системе электронный дневник подключено 100% учащихся школы и их родителей. Школа перешла на безбумажное ведение классных журналов. С 2012 года в школе создан и систематически обновляется школьный сайт. Структура сайта постоянно пополняется новыми разделами. Администратор сайта – Поповцев А.С.

Повышается уровень и качество работы учителей в сети интернет, учителя активно участвуют в различных Web-конференциях используя Skype, создают на различных образовательно-информационных порталах свои страницы и участвуют в форумах, создают свое портфолио, с которыми можно ознакомиться на сайтах. Повышается информационная грамотность классных руководителей, о чем свидетельствуют разные формы работы с детьми и родителями, в том числе с использованием интернет и почтовых сервисов. Учителя – предметники уверенно пользуются Российскими поисковыми системами: Яндекс, Рамблер, Google, Mail.ru, и цифровыми образовательными ресурсами. Учителя школы регулярно повышают свою квалификацию на

дистанционных курсах, on-line конференциях, являются постоянными участниками образовательных порталов [www.1september.ru](http://www.1september.ru), [www.minobr.ru](http://www.minobr.ru), [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru), [www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su).

### **Социальное окружение школы.**

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, привлечения общественности военного городка к организации образовательного процесса.



### **Материально – техническая база.**

В МБОУ «Рембуевская СШ» имеется библиотека Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100% Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Библиотека оснащена компьютером и ноутбуком, с выходом в Интернет. Учащиеся могут найти необходимую информацию, составить реферат, распечатать его.

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

### **Анализ работы школьной библиотеки за 2022-2023 год**

- Режим работы библиотеки -5 дней в неделю с 8.30 до 17.12, перерыв 12.00-13.30.



- Школьная библиотека расположена в отдельном кабинете, помещение для учебного фонда – отдельное, читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке имеются два компьютера, три принтера.
- Основной фонд библиотеки - 5277 экз.
- Фонд школьных учебников - на 1 июня 2023 г. - 1855 экз.
- Поступило за уч.год – 124 экз., из них:  
книжный фонд - 3 экз.  
учебный фонд - 121 экз.
- В фондах библиотек имеется документов на электронных носителях, числящихся на балансе - 276 экз.
- Книговыдача за 2022-2023 учебный год: всего – 1848 экз.

### ***Основные цели библиотеки:***

1. Обеспечение прав читателей на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся для развития.
6. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг, организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

### ***Задачи библиотеки:***

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

За 2021-2022 учебный год библиотекой проведена следующая работа:

**1. Работа с фондом учебной литературы:**

- 1.1. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – август 2022 г.
- 1.2. Выдача учебников учащимся.  
август-сентябрь 2022 г.
- 1.3. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год - сентябрь-октябрь, сделаны заявки, заключены договоры с издательствами январь-февраль.
- 1.4. Работа с прайс- листами, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования –январь-февраль.
- 1.5. Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ – октябрь-декабрь.
- 1.6. Изучение и анализ использования учебного фонда – в течение года.
- 1.6. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников) - ноябрь, март.
- 1.7. Приём учебников – май-июнь 2023 г.

**2. Работа с фондом художественной литературы:**

- 2.1. Учет библиотечного фонда - по графику инвентаризации.
- 2.1. Приём и обработка поступивших книг: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – декабрь 2022 г.
- 2.2. Учет библиотечного фонда
- 2.3. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
- 2.4. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

**3. Работа с читателями:**

- 3.1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
- 3.2. Рекомендательные беседы при выдаче книг.
- 3.3. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку – январь 2023 г.
- 3.4. Изучение и анализ читательских формуляров.

**4. Работа с учащимися:**

- 4.1. Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки
- 4.2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщались классным руководителям) - 1 раз в четверть.
- 4.3. Проводились постоянно беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, объяснения об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.

## 5. Мероприятия:

5.1 Организация интеллектуального и игрового досуга обучающихся – сентябрь 2022 г. - май 2023 г.



5.2 Акция "Верни книгу в библиотеку" – октябрь 2022 г.



5.3 Подготовка победителей областного конкурса лэпбуков "Топ-10" – ноябрь 2022 г.



#### 5.4 Подготовка участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (школьный уровень) – февраль 2023 г.



#### 5.5 Посвящение в читатели 1 класса – февраль 2023 г.





5.6 Подготовка участников районной конференции учебно-исследовательских работ «Поморские истоки». – февраль 2023 г.



5.7 Подготовка призера Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (муниципальный уровень) – март 2023 г.



5.8 Акция «Волшебный рюкзачок» 3 класс (для детей и родителей – семейное чтение) – март, апрель.



5.9 Проверка техники чтения (5-8 классы) – ноябрь 2022 г., апрель 2023 г.

5.10 Литературная игра между обучающимися 5,6 классов и их родителями, ко Всемирному Дню книги – апрель 2023 г.



5.11 Открытое мероприятие: конкурсно-игровая программа «Под книжным зонтиком» (обучающиеся начальной школы) - апрель 2023 г.



5.12 Неделя «Лучшее время для чтения, проверка сохранности учебников – апрель 2023 г.



5.13 Знакомство с библиотекой воспитанников д/с №81 «Якорёк» - май 2023 г.

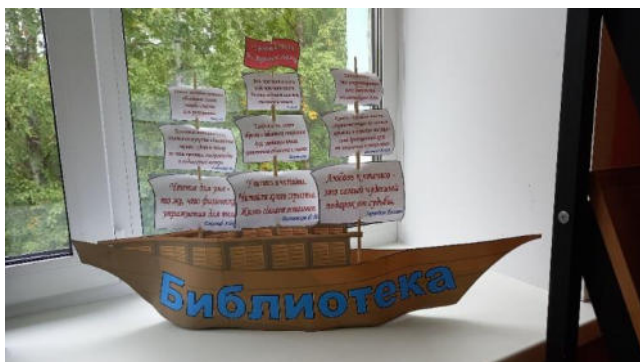


5.14. Итоги ежегодного школьного конкурса «Лучший читатель года» - май.



5.15 Подготовка победителя районного конкурса чтецов "Мы о войне стихами говорим", посвященный празднованию 78-ой годовщины Великой Победы.

## 6. Выставки



6.1 «День знаний открывает книга» - сентябрь 2022 г.





6.2 Выставка к Международному Дню грамотности (викторина «На сколько вы грамотны») – сентябрь 2022 г.



6.3 Выставка к 140 – летию со дня рождения Б.С. Житкова (викторина) – сентябрь 2022 г.



6.4 Выставка «Осеннее вдохновение» - октябрь 2022 г.

6.5 Выставка ко Дню отца – ноябрь 2022 г.



6.6 Выставка «Детские книги – юбиляры -2022» - ноябрь 2022 г.



6.7 Выставка к 135 – летию С.Я. Маршак (кроссворд) – ноябрь 2022 г.





6.8 Выставка ко Дню рождения А. Линдгрэн – ноябрь 2022 г.



6.9 Выставка «Словари, энциклопедии, справочники – книги, которые знают все!» - ноябрь 2022 г.



6.10 Выставка ко Дню неизвестного солдата – декабрь 2022 г.



6.11 Выставка ко Дню героев отечества – декабрь 2022 г.



6.12. Выставка к 85 – летию Э. Успенского – декабрь 2022 г.



6.13 Выставка к 395 – летию Ш. Перро (викторина) – январь 2023 г.



6.14 Выставка «Писатели Архангельской области» - январь 2023 г.



6.15 Выставка ко Дню российской печати – январь 2023 г.



6.16 Выставка «900 дней и ночей», посвященная Блокаде Ленинграда (викторины, задания) – январь 2023 г.

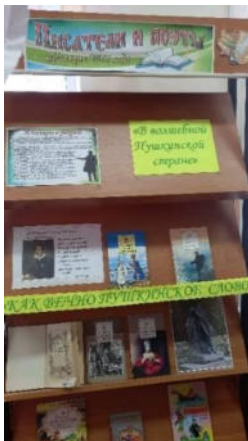


6.17 Выставка к 15-летию М.М. Пришвина (викторина) – февраль 2023 г.



6.18

Выставка ко Дню памяти А.С. Пушкина – февраль 2023 г.



6.19 Выставка ко Дню защитника отечества «С русскими защитниками через века» – февраль 2022 г.



6.20 Выставка «Женский почерк в литературе – март 2023 г.



6.21 Выставка ко Дню рождения М. Горького – март 2023 г.



6.22 Выставка ко дню русской народной сказки – апрель 2023 г.



6.23 Неделя детской книги – апрель 2023 г.



6.24 Выставка ко Дню космонавтики (викторина) – апрель 2023 г.



6.25 Выставка «1 мая – День труда» - май 2023 г.



6.26 Выставка «Строка к строке о той войне» - май 2023 г.



6.27 Выставка «Моя семья – моё богатство» – май 2023 г.





## 6.28 Тематические выставки: Новый год, Всемирный день Земли, день науки, день музеев.

Ежегодно в школе летом проводится косметический ремонт. В 2005 – 2006 уч.г. произведён капитальный ремонт по замене оконных рам, дверей; в 2006 – 2007 уч.г. – замена пола 2 этажа; в 2008 – 2009 уч.г. – частичный ремонт подвальных помещений; в 2009 – 2010 уч.г. – полный ремонт санузлов; в 2010 – 2011 уч.г. – косметический ремонт актового зала, в 2011 – 2012 уч.г. – косметический ремонт спортивного зала, в 2013 – 14 уч.г. косметический ремонт лестничных пролётов. В 2013 году вставлены стеклопакеты в количестве 33 шт., отремонтирован кабинет № 8 (русский язык и литература), буфет. Работает пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение. В 2016-2017 уч.г. проведен косметический ремонт кровли. В 2019 году проведен полный ремонт спортивного зала. В декабре 2020 года состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В декабре 2021 г. приобретен школьный автобус на 22 посадочных места.



## **6. Основные направления ближайшего развития школы.**

Миссией МБОУ «Рембуевская СШ» является создание благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции, как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

**Ключевыми приоритетами развития Школы до декабря 2023 года были:**

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОО, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников через работу программы «Одаренные дети»;
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.
- совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с основной образовательной программой детского сада для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста.

**Целью Программы** являлось повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

**Указанная цель достигнута в процессе решения следующих задач:**

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – военнослужащие в\ч 20851»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в Школе;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- создание и реализация новой воспитательной программы школы с 2021года;
- реализация программы «Родительский всеобуч»
- реализация программы «Комплексная программа безопасности образовательного процесса»
- реализация программ по преемственности – детский сад – школа – детский дом – в\ч. 201851.

Приказом по МБОУ "Рембуевская СШ" от 30.12.2022 года №69-У утверждена новая Программа развития на 2023-2026 годы.

**7. Отчет о результатах самообследования деятельности  
Ухтоостровской основной школы.**



**ОТЧЕТ  
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Ухтоостровской основной школы муниципально-  
го бюджетного общеобразовательного учрежде-  
ния «Рембуевская средняя школа»**

**(за 2023 год)**



**Оглавление**

**10. Общая информация об образовательном учреждении.**

- Основные общеобразовательные программы
- Краткая характеристика контингента и микрорайона Ухтостровской основной школы
- Циклограмма работы школы.

**11. Анализ методической работы в школе.**

- Краткая характеристика педагогического коллектива.
- Краткий анализ работы педагогического коллектива.

**12. Результаты образовательной деятельности.**

- Показатели учебной деятельности.
- Качественный анализ освоения учебных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**13. Анализ воспитательной работы в школе.**

**14. Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая база.**

- Особенности учебного плана школы
- Здоровье и физическое развитие обучающихся.
- Используемые образовательные технологии.
- Материально – техническая база.

**4. Общая информация об образовательном учреждении.**

**Ухтоостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»**

**Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение

**Вид ОУ:** основная общеобразовательная школа

Руководитель структурного подразделения: Тарасова Анна Михайловна

Юридический адрес: 164535, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д. Рембуево

Контактные телефоны: 38 – 7 – 45

Фактический адрес: 164554, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д. Горка-Кузнечевская, д.32

Контактные телефоны: 38 – 7 – 53

Электронная почта: [uhtschool@mail.ru](mailto:uhtschool@mail.ru)

Школьный сайт: <http://www.uoosch.ucoz.net>

Лицензия № 4629 от 13.02.2012 г.

Аккредитация 29 43 от 16.03.2012 до 15.03.2024 г.

**Основные общеобразовательные программы**

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Общеобразовательная	основная	4 года
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	ОВЗ	основная	5 лет
3.	Основная образовательная программа основного общего образования	Общеобразовательная	основная	5 лет
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (Вариант 1)	ОВЗ	основная	5 лет

### **Краткая характеристика контингента и микрорайона Ухтоостровской основной школы**

Ухтоостровская основная школа находится на островной части ТО «Луковецкий» МО «Холмогорский» Архангельской области. Местоположение острова 74 км от г. Архангельска.

В Ухтоострове находятся четыре организации, из них две образовательные: Ухтоостровская основная школа, детский сад № 8 «Ручеек», почтовое отделение, администрация ТО «Луковецкий». Образовательные учреждения имеют одного учредителя и являются структурными подразделениями МБОУ «Рембуевская средняя школа»

Школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

Здание школы - приспособленное. В школе имеется актовый зал, библиотека, кабинет обслуживающего труда, 7 учебных кабинетов, Все кабинеты имеют компьютеры, доступ в Интернет, необходимую оргтехнику. Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтоостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка». В здании школы также расположены: детский сад, ТО «Луковецкий», сельская библиотека.

В школе обучается 14 учащихся. Скомплектовано 07 классов. Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

<b>Количество учащихся</b>		
	<i>Ухтоостровская основная школа</i>	<i>ДОУ «Ручеек»</i>
2012 – 2013 уч.г.	22	12

1 ступень	8	
2 ступень	14	
<b>2013 – 2014 уч.г.</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
1 ступень	8	
2 ступень	14	
<b>2014 – 2015 уч.г.</b>	<b>27</b>	<b>16</b>
1 ступень	11	
2 ступень	16	
<b>2015 – 2016 уч.г.</b>	<b>27</b>	<b>17</b>
1 ступень	15	
2 ступень	12	
<b>2016 – 2017 уч.г.</b>	<b>28</b>	<b>15</b>
1 ступень	17	
2 ступень	11	
<b>2017 - 2018 уч.г.</b>	<b>25</b>	<b>12</b>
1 ступень	16	
2 ступень	9	
<b>2018 - 2019 уч.г.</b>	<b>21</b>	<b>9</b>
1 ступень	13	
2 ступень	8	
<b>2019 -2020 уч.г.</b>	<b>24</b>	<b>4</b>
1 ступень	14	
2 ступень	10	
<b>2020-2021 уч.г.</b>	<b>26</b>	<b>4</b>
1 ступень	10	
2 ступень	16	
<b>2021-2022 уч.г.</b>	<b>22</b>	<b>6</b>
1 ступень	7	
2 ступень	15	
<b>2022-2023 уч.г</b>	<b>21</b>	<b>4</b>
1 ступень	7	
2 ступень	14	
<b>2023-2024 уч.г</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
1 ступень	3	
2 ступень	11	

## **Циклограмма работы школы.**

II полугодие 2022-2023 уч.г.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

### **1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
3 четверть	09.01.2023 г.	17.03.2022 г.	10 недель
4 четверть	27.03.2023 г.	26.05.2023 г.	9 недель

### **2) Продолжительность каникул в течение учебного года:**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	30.12.2022 г.	08.01.2023 г.	10 дней
Весенние	18.03.2023 г.	26.03.2023 г.	9 дней
Летние	26.05.2023 г.	31.08.2023 г.	96 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20.02.2023 г. по 26.02.2023 г.

### **3). Продолжительность уроков:**

**1 класс** – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут

январь-май: 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

**2-9 класс** – 45 минут

### **4). Продолжительность перемен:**

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 40 минут (динамическая пауза)

3 перемена- 15 минут

4 перемена – 15 минут

2- 9 классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 30 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

### **5). Расписание звонков:**

1 урок 08.30 – 09.15

2 урок 09.25 – 10.10

3 урок 10.20 – 11.05

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

6 урок 13.25 – 14.10

7 урок 14.20 – 15.05



1 полугодие 2023 - 2024 уч.г.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ, цикл внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

### 1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	8 недель
2 четверть	07.11.2023 г.	29.12.2023 г.	8 недель

### 2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023 г.	06.11.2023 г.	9 дней
Зимние	30.12.2023 г.	08.01.2024 г.	10 дней

### 3). Продолжительность уроков:

**1 класс** – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

**2-9 класс** – 45 минут

### 4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 40 минут (динамическая пауза)

3 перемена- 15 минут

4 перемена – 15 минут

2- 9 классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 30 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

### 5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15

2 урок 09.25 – 10.10

3 урок 10.20 – 11.05

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

6 урок 13.25 – 14.10

7 урок 14.20 – 15.05

## Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет руководитель структурного подразделения.

Основной функцией руководителя школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педсовет.

Оперативное управление образовательным процессом осуществляет руководитель методических объединений, воспитательным процессом – ответственный по воспитательной работе.

**В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ** методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей.

### Учет микротравм

С 2022 года в школе введен учет микротравм работников, что поможет для быстрого обнаружения уязвимых мест оснащения. За 2023 год микротравм не зафиксировано.

## **5. Анализ методической работы в школе.**

### 1. Образовательный уровень состава педагогических работников ОО

	Общее количество педагогических работников в ОО	образование			Обучаются в настоящее время
		Высшее	Среднее	Специальное	
1	8	7	-	1	-

### 2. Квалификационные характеристики состава педагогических работников

	Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории		СЗД	Не аттестованы
		высшая	первая		
	8	1	3	2	2

### 3. В школе функционируют два МО учителей-предметников и классных руководителей.

Заседания методического совета школы проводились по плану методического совета 1 раз в четверть и по необходимости.

Работа ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ОГЭ. Традиционными видами работы ШМО являются фестиваль предметных дней, интеллектуальные игры.

Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживал обучение учителей на курсах. Координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В школе сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей.

Образовательный процесс в школе в 2023 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 8 человек.





В нашей школе работают учителя с большим педагогическим стажем от 10-20 лет - четыре человека, более 20 лет – четыре человека. Данные позволяют сделать вывод, педагоги имеют большой опыт работы и профессионалы своего дела.

Улучшение материально-технической базы школы помогает совершенствовать профессиональную компетентность педагогов. Педагоги ищут новые формы и методы для улучшения качества знаний, внедряя их в образовательный процесс. На уроках и кружках применяют методы проектной и исследовательской деятельности. В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, курсах, конкурсах. Все успешно прошли курсы повышения квалификации на тему «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Методические аспекты формирования и оценки естественно-научной грамотности обучающихся». «Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе». «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

#### 9. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Название мероприятия</b>
Батракова Леонидия Павловна	Учитель географии, биологии	Заседание МО «Пути совершенствования учебного процесса с целью повышения качества образования выпускников»  Мастер - класс «Создание интерактивного квеста»
Буланова Наталья Анатольевна	Учитель русского языка, литературы	Практикум «Как вырастить ребенка-подростка успешным и самодостаточным человеком»

#### 4. Выводы и задачи на 2023-2024 учебный год

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению федеральных образовательных стандартов.

Всем членам МО продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам, вводить более современные пути реализации своей педагогической деятельности по методическим проблемам.

Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения обновленного ФГОС основного общего образования.

Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.

Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

### **3. Результаты образовательной деятельности**

#### **Показатели учебной деятельности.**

	<i>Ухтостровская основная школа</i>	
	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>
<b>2012 – 2013 уч.г.</b>	<b>47,3</b>	<b>100</b>
1 ступень	66,6	100
2 ступень	50	100
<b>2013 – 2014 уч.г.</b>	<b>43,7</b>	<b>93,7</b>
1 ступень	0	66,7
2 ступень	53,8	100
<b>2014 – 2015 уч.г.</b>	<b>38,1</b>	<b>100</b>
1 ступень	20	100
2 ступень	43,8	100
<b>2015 – 2016 уч.г.</b>	<b>33,3</b>	<b>96,3</b>
1 ступень	20	90
2 ступень	44,4	100
<b>2016 – 2017 уч.г.</b>	<b>34,8</b>	<b>100</b>
1 ступень	33,3	100
2 ступень	36,4	100
<b>2017 - 2018 уч.г.</b>	<b>27,3</b>	<b>100</b>
1 ступень	23,1	100
2 ступень	33,3	100
<b>2018 - 2019 уч.г.</b>	<b>26,32</b>	<b>100</b>
1 ступень	27,3	100
2 ступень	25	100
<b>2019 - 2020 уч.г</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
1 ступень	20	100
2 ступень	30	100
<b>2020-2021 уч.г.</b>	<b>18,2</b>	<b>100</b>
1 ступень	37,5	100
2 ступень	12,5	100
<b>2021-2022 уч.г.</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
1 ступень	28,5	100

2 ступень	13,3	100
<b>2022-2023 уч.г</b>	<b>18,8</b>	<b>100</b>
1 ступень	33,3	83,3
2 ступень	21,4	100
<b>1 п/г 2023-2024 уч.г.</b>	<b>23,1</b>	<b>100</b>
1 ступень	50	100
2 ступень	13,2	100

**На «4» и «5»**  
**2022 - 2023 уч.г.**

<b>Ухтостровская основная школа</b>	
<b>Ф.И. учащихся</b>	<b>класс</b>
Никифоров Артур	3
Узкая Ксения	4
Буланова Валерия	6
Совершаев Максим	7

**На «4» и «5»**  
**I п/г 2023 - 2024 уч.г.**

<b>Ухтостровская основная школа</b>	
<b>Ф.И. учащихся</b>	<b>класс</b>
Никифоров Артур	4
Узкая Ксения	5
Буланова Валерия	6

**Качественный анализ освоения учебных программ**  
**в 2022 – 2023 уч.г.**

<b>Предмет</b>	<b>Класс (с 1 по 9 классы)</b>	<b>% качества зна- ний (отдельно по каж- дому классу)</b>	<b>% успеваемости (отдельно по каж- дому классу)</b>
Русский язык	3	66	100
Русский язык	4	0	100
Русский язык	5	50	100
Русский язык	6	20	100
Русский язык	7	50	100

Русский язык	8	33	100
Русский язык	9	50	100
Литературное чтение	3	100	100
Литературное чтение	4	0	100
Литература	5	50	100
Литература	6	20	100
Литература	7	50	100
Литература	8	66	100
Литература	9	50	100
Литературное чтение на родном языке	4	100	100
Родной язык (русский)	4	100	100
Родной язык (русский)	9	50	100
Математика	3	66	100
Математика	4	0	100
Математика	5	100	100
Математика	6	100	100
Алгебра	7	20	100
Геометрия	7	20	100
Алгебра	8	50	100
Геометрия	8	66,7	100
Алгебра	9	66	100
Геометрия	9	33,3	100
Информатика	7	50	100
Информатика	8	50	100
Информатика	9	50	100
Иностранный язык	3	33	100
Иностранный язык	4	0	100
Иностранный язык	5	100	100
Иностранный язык	6	20	100
Иностранный язык	7	0	100
Иностранный язык	8	33	100
Иностранный язык	9	0	100
Всеобщая история	5	100	100
Всеобщая история	6	20	100
Всеобщая история	7	0	100
Всеобщая история	8	33	100
История России	6	20	100
История России	7	0	100

История России	8	33	100
История России	9	0	100
Обществознание	6	20	100
Обществознание	7	0	100
Обществознание	8	33	100
Обществознание	9	50	100
Окружающий мир	3	66	100
Окружающий мир	4	00	100
Биология	5	100	100
Биология	6	20	100
Биология	7	100	100
Биология	8	100	100
Биология	9	50	100
География	5	10	100
География	6	100	100
География	7	100	100
География	8	100	100
География	9	50	100
Физика	7	0	100
Физика	8	33	100
Физика	9	50	100
ИЗО	3	100	100
ИЗО	4	100	100
ИЗО	5	100	100
ИЗО	6	100	100
ИЗО	7	100	100
Музыка	3	100	100
Музыка	4	100	100
Музыка	5	100	100
Музыка	6	100	100
Музыка	7	100	100
Музыка	8	100	100
Технология	3	100	100
Технология	4	100	100
Технология	5	100	100
Технология	6	100	100
Технология	7	100	100
Технология	8	100	100
Физическая культура	3	100	100



Физическая культура	4	100	100
Физическая культура	5	100	100
Физическая культура	6	100	100
Физическая культура	7	100	100
Физическая культура	8	100	100
Физическая культура	9	100	100

**Качественный анализ освоения учебных программ  
в I полугодии 2023 – 2024 уч.г.**

<b>Предмет</b>	<b>Класс (с 1 по 9 классы)</b>	<b>% качества знаний (отдельно по каждому классу)</b>	<b>% успеваемости (отдельно по каждому классу)</b>
Русский язык	4	50	100
Русский язык	5	50	100
Русский язык	6	0	100
Русский язык	7	50	100
Русский язык	8	33	100
Русский язык	9	50	100
Литературное чтение	4	100	100
Литература	5	50	100
Литература	6	50	100
Литература	7	20	100
Литература	8	55	100
Литература	9	66	100
Родной язык (русский)	9	100	100
Математика	4	66	100
Математика	5	50	100
Математика	6	0	100
Алгебра	7	50	100
Геометрия	7	50	100
Алгебра	8	50	100
Геометрия	8	33	100
Алгебра	9	66	100
Геометрия	9	50	100
Информатика	7	40	100
Информатика	8	50	100
Информатика	9	33	100
Иностранный язык	4	33	100
Иностранный язык	5	0	100
Иностранный язык	6	100	100
Иностранный язык	7	20	100
Иностранный язык	8	0	100
Иностранный язык	9	100	100

Всеобщая история	5	0	100
Всеобщая история	6	100	100
Всеобщая история	7	20	100
Всеобщая история	8	0	100
Всеобщая история	9	100	100
История России	6	100	100
История России	7	20	100
История России	8	0	100
История России	9	0	100
Обществознание	6	100	100
Обществознание	7	20	100
Обществознание	8	0	100
Обществознание	9	100	100
Окружающий мир	4	66	100
Биология	5	0	100
Биология	6	100	100
Биология	7	20	100
Биология	8	50	100
Биология	9	100	100
География	5	0	100
География	6	100	100
География	7	20	100
География	8	50	100
География	9	66	100
Физика	7	20	100
Физика	8	50	100
Физика	9	66	100
ИЗО	4	100	100
ИЗО	5	100	100
ИЗО	6	100	100
ИЗО	7	100	100
Музыка	4	100	100
Музыка	5	100	100
Музыка	6	100	100
Музыка	7	100	100
Музыка	8	100	100
Технология	4	100	100
Технология	5	100	100
Технология	6	100	100

Технология	7	100	100
Технология	8	100	100
Физическая культура	4	100	100
Физическая культура	5	100	100
Физическая культура	6	100	100
Физическая культура	7	100	100
Физическая культура	8	100	100
Физическая культура	9	100	100

**Анализ выполнения**  
**учебных школьных программ по предметам в 2022 – 2023 уч.г.**

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практической программы (см. примечание)	Ликвидация отставания	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Русский язык	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Литература	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Английский язык	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Математика	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
Алгебра	7	100	100		Да
Геометрия	7	100	100		Да
Информатика	7	100	100		Да
Физика	7	100	100		Да
История России	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Всеобщая история	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Обществознание	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Окружающий мир	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
География	5	100	100		Да

	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Биология	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Изобразительное искусство	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Музыка	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Физкультура	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Технология	3	100	100		да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да

Успеваемость и качество знаний в 2023 году представлены в следующей таблице.

**Динамика уровня и качества обученности.**

класс	По итогам 1 полугодия 2023 года					По итогам 2 полугодия 2023 года				
	в процентах		Кол-во учащихся			в процентах		Кол-во учащихся		
	успеваемость	качество	на «5»	на «4и5»	с одной «3»	успеваемость	качество	на «5»	на «4 и5»	с одной «3»
1										
2										
3	100%	50%		1						
4	100%	50%	1			100%	50%		1	
5	100%	0%				100%	50%		1	
6	100%	50%	1			100%	0%			
7	100%	20%		1		100%	50%	1		
8	100%	0%				100%	0%			
9	100%	0%				100%	0%			
всего			2	2				1	2	

Как видно из таблицы качество имеет очень низкий процент, в 6,8,9 качество составило 0%. Результат второго полугодия 2023 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

В весенний период 2023 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

#### Результаты ВПР окружающий мир -4 класс

Клас с	Выполня- ли работу	Статистика по оценкам %				Каче- ство (%)	Успевае- мость (%)	Сравнение отметок по ВПР с от- метками по журналу		
		«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			понижи- ли	повыси- ли	подтверди- ли
4	2 чел	0	0	1	1	100 %	100 %	0	0	2 (100%)

#### Результаты ВПР по русскому языку 4 класс

Клас с	Выполня- ли работу	Статистика по оценкам %				Каче- ство (%)	Успевае- мость (%)	Сравнение отметок по ВПР с от- метками по журналу		
		«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			понижи- ли	повыси- ли	подтверди- ли
4	2	0	1	1	0	50 %	100 %	0	0	2(100%)

#### Результаты ВПР по математике 4 класс

Клас с	Выполня- ли работу	Статистика по оценкам %				Каче- ство (%)	Успевае- мость (%)	Сравнение отметок по ВПР с от- метками по журналу		
		«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			понижи- ли	повыси- ли	подтверди- ли
4	2 чел. (100%)	0	1	2	0	66,6 %	100 %	0	0	3 (100%)

Класс	Кол-во участни- ков	Статистика по оцен- кам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отмет- кам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
5	1		100			100	0	0	0	1 (100%)

#### Результаты ВПР по русскому языку 5 класс

Класс	Выполняли работу	Статистика по оцен- кам %	Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отмет- кам по журналу

		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
5	1(100%)	0	100	0	0	100	0	0	0	1(100%)

### Результаты ВПР по математике 5 класс

#### Результат ВПР по биологии 5 класс

Клас с	Кол-во участ- ни- ков	Статистика по оцен- кам %				Каче- ство (%)	Успевае- мость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отмет- кам по журналу		
		«2» »	«3» »	«4» »	«5» »			понижи- ли	повыси- ли	подтверди- ли
5	1	0	100	0	0	0	100			1

### Результаты ВПР по математике 6 класс

Класс	Кол-во участ- ников	Статистика по оцен- кам %				Качество (%)	Успе- вае- мость (%)	Сравнение отметок по ВПР с от- меткам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			повы- сили	пони- зили	подтверди- ли
6	2	0	0	100	0	100	100	0	1	1

### Результат ВПР по русскому языку 6 класс

Класс	Кол-во участ- ников	Статистика по оцен- кам %				Качество (%)	Успе- вае- мость (%)	Сравнение отметок по ВПР с от- меткам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			повы- сили	пони- зили	подтверди- ли
6	2	50	0	50	0	50	50	0	1	1

### Результаты ВПР по биологии 6 класс

Класс	Кол-во участ- ников	Статистика по оцен- кам %				Качество (%)	Успе- вае- мость (%)	Сравнение отметок по ВПР с от- меткам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			повы- сили	пони- зили	подтверди- ли
6	2	0	50	0	50	50	100	0	1	1

### Результаты ВПР по обществознанию 6 класс

Класс	Кол-во участни- ков	Статистика по оцен- кам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отмет- кам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
6	2	0	0	50	50	100	100	0	0	2(100%)

### Результаты ВПР по русскому языку 7 класс

Класс	Кол-во	Статистика по оценкам %	Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отмет- кам по журналу



	участников	«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
7	3	66,7	0	33,3	0	33,3	33,3	66,7	0	1

#### Результаты ВПР по биологии в 7 классе

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
7	3	0	33,3	66,7	0	100	66,7	0	0	3 (100%)

#### Результаты ВПР по математике 7 класс

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
7	5	80	0	20	0	20	20	2	0	3

#### Результаты ВПР по географии 7 класс

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
7	5	20	80	0	0	100	0	3	0	2

#### Результат ВПР по английскому языку 7 класс

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
7	5	100	0	0	0	0	0	5	0	0

#### Результаты ВПР по истории 8 класс

Класс	Кол-во	Статистика по оценкам %	Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу

	участни ков	«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
8	2	100	0	0	0	0	0	2(100%)	0	0

### Результаты ВПР по математике 8 класс

Класс	Кол-во участни ков	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
8	2	50	50	0	0	50	0	1	0	1

### Результаты ВПР по русскому языку 8 класс

Класс	Кол-во участни ков	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
8	2	50	0	50	0	50	50	1	0	1

### Результаты ВПР по химии 8 класс

Класс	Кол-во участни ков	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
8	2	0	1	1	0	50	100	0	0	2

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий

(УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023 -2024 учебного года.

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, и определены задачи работы на этот учебный год. В школе ведется работа по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

### **Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ОГЭ, оформлены стенды для учащихся «ОГЭ 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ОГЭ. Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Важным показателем работы в школе служат результаты выпускных экзаменов. Выпускные экзамены в 9 классе проходили в форме ОГЭ. Которые были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9-х классов сдавали 2 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике. 2 экзамена по выбору: информатика и география. Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники.

### **Сведения о результатах ОГЭ в 2023 г.**

№	Предмет	Сдавало человек	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества	Средняя оценка
1	Русский язык	3		3			100%	4
2	Математика	3		1	2		33,3%	3
3	Информатика	3	1		2		33,3%	3,6
4	География	3		3			100%	4

Все выпускники стали студентами.

## Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады, по предметам

Предмет	Количество участников						Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
Русский язык		1		1	1		1	1
География				1	1	1	1	1
Окружающий мир	1							
Физическая культура			1		4	1	1	3
Биология				2			1	
Математика	1	1			1			1
Обществознание				2			1	1
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

## Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
4 класс	2		
5 класс	1		1
6 класс	1		1
7 класс	2	1	1
8 класс	5	2	3
9 класс	2		
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

## Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
7 класс	1		1 (по трем предметам)
8 класс	1		

## 4. Анализ воспитательной работы в школе.

*«Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием, – это творение будущего и взгляд в будущее».*  
*В. А. Сухомлинский*

### Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи** воспитания обучающихся:

- 1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных

символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются педагоги, которые осуществляют обучение в классах и классах-комплектах (1 класс, 4 класс, 5–8а класс, 8–9 класс). Объём курса составляет 34 часа. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещённым на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2023–2024 учебном году реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по четвергам. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» являются педагоги, которые осуществляют обучение в классах-комплектах (6–7 класс, 8–9 класс). Объём курса составляет 34 часа. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По этим направлениям ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте; семьям учащихся, находящихся в социально-опасном положении.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

<b>Соц. категории</b>	<b>На 01.09.2022 г.</b>	<b>На 01.06.2023 г.</b>
<i>СОП</i>	2	2
<i>Внутришкольный учёт</i>	4	4

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1–9 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений и приглашений на онлайн родительские собрания. В 2023 году не зафиксировано ни одного ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: выдавали памятки, проводили беседы. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактике лесных пожаров организованы беседы и просмотр видеороликов.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 году дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами краеведческой, художественной, технической направленностями.

В школе функционирует 3 кружка и объединения дополнительного образования, которые посещают 100% обучающихся школы:

- художественная направленность: «Маска» театральная студия;
- техническая направленность: «Юный умелец» (работа по дереву);
- краеведческая направленность: «Мой край».

Все программы в рамках региональной системы учёта дополнительного образования «Навигатор Архангельской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023–2024 учебный год осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей.

В нашей школе проходят мероприятия по различным **направлениям**:

- ❖ День воинской славы России – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (27.01)
- ❖ Фестиваль предметных наук (6.02–10.02)
- ❖ Лыжня России (12.02)
- ❖ Посещение историко-мемориального музея имени Ломоносова начальной школой (15.02)
- ❖ Участие в районном творческом конкурсе «Символ года» (январь)
- ❖ День воинской славы России, посвящённый Сталинградской битве (2.02)
- ❖ Всероссийский День здоровья (7.04)
- ❖ Неделя безопасности (3.04–7.04)
- ❖ Участие в региональном конкурсе «Неопалимая купина» (февраль)
- ❖ Интеллектуальная игра «Космическая битва» (12.04)
- ❖ Единый урок «Без срока давности» (11–21 апреля)
- ❖ Неделя психологии (17–21 апреля)
- ❖ Международный исторический диктант «Диктант Победы» (27.04)
- ❖ Трудовой десант у школы и у обелиска (7.05)
- ❖ Участие в заочном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим» (8.05)
- ❖ Участие в региональном конкурсе «Из мусорной кучки – классные штучки» (апрель)
- ❖ День памяти и скорби (свечи у обелиска) – 22.06
- ❖ Участие в конкурсе детского рисунка АО «РОСАГРОЛИЗИНГ», посвящённому сельскому хозяйству (4.09)
- ❖ День солидарности в борьбе с терроризмом (4.09)
- ❖ Участие в конкурсе рисунков на асфальте/ школьной доске «Пусть всегда будет солнце!» (3.09)



- ❖ Общешкольный поход на природу (8.09)
- ❖ Мероприятия по предупреждению ЧС и по ПБ (1–11 сентября)
- ❖ Эвакуационные мероприятия в рамках месячника безопасности (13.09)
- ❖ Конкурс-смотр «Сияй!» по фликерам (29.09)
- ❖ Уроки Цифры (в течение года)
- ❖ Участие в окружном конкурсе «Неопалимая купина» (сентябрь)
- ❖ Участие в региональной Декаде профилактики различных видов зависимостей (16–27 октября)
- ❖ Урок безопасности «Оказание первой помощи» (ноябрь)
- ❖ Большой этнографический диктант ко Дню народного единства (ноябрь)
- ❖ Участие в Неделе финансовой безопасности (Всероссийский онлайн-зачёт) – 10.11
- ❖ М. Ломоносов – великий сын России (17.11)
- ❖ Урок Арктики (ноябрь)
- ❖ Участие в конкурсе чтецов «Стихами о маме говорю» (24.11)
- ❖ Экодиктант (24.11)
- ❖ Участие во Всероссийском экологическом конкурсе «Синички – весёлые птички» (23.11)
- ❖ Неделя психологии (ноябрь)
- ❖ День качества (9.11)
- ❖ Всероссийская осенняя неделя финансовой грамотности (7–30 ноября)
- ❖ Участие во Всероссийском конкурсе «Наука и профессии будущего» (4.12)
- ❖ День героев Отечества (9.12)
- ❖ Участие в окружном конкурсе «Творчество без границ» (ноябрь)
- ❖ Участие в областном заочном конкурсе «Мы выбираем жизнь» (октябрь)
- ❖ Участие в региональном конкурсе «ПРОспорт» (ноябрь)
- ❖ Школьный конкурс снежинок (декабрь)

#### **Онлайн-олимпиады:**

- ❖ По финансовой грамотности и предпринимательству;

- ❖ По окружающему миру и экологии;
- ❖ «Эколята – молодые защитники природы»;
- ❖ Экологическая олимпиада «Экология»;
- ❖ «Безопасные дороги»
- ❖ «Наука вокруг нас»
- ❖ «Безопасный интернет»
- ❖ «Культура вокруг нас»

**Акции:**

- «Патриотический десант»
- «Георгиевская ленточка»
- «День доброго кино»
- «Открытка ветерану»
- «Гирлянда Победы»
- «Окна Победы»
- «Цветок к обелиску»
- «Письмо солдату»
- «Рисуем Вечный огонь с детьми»
- Социальный проект в рамках фестиваля юных талантов «Вечный огонь в нашем сердце»
- Облагораживание территории Парка культуры и отдыха
- Облагораживание территории у Богоявленского храма
- «Спасибо за ваш труд, учителя»
- «Спасибо, что я есть, мама!»
- «Новогодние окна»
- Изготовление открыток к различным праздникам
- «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

**Праздники общешкольные:**

- ✓ Игра «Девочки/ мальчики» (8 марта и 23 февраля)
- ✓ День смеха «Самый смешной класс»
- ✓ Митинг и концерт ко Дню Победы
- ✓ День знаний
- ✓ День учителя «Наш класс»
- ✓ «Новогоднее приключение Буратино»

#### **Родительские общешкольные собрания:**

- «Воспитание и безопасность детей»

КТД помогают раскрыть детям свои таланты, укрепить самооценку, благоприятствуют развитию духовных и физических качеств личности, дети в меньшей степени подвержены отрицательному влиянию улицы.

Все эти мероприятия сплачивают коллектив, заставляют в определённых ситуациях быть единой командой, помогать и поддерживать друг друга. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия села и другие. К проведению всех мероприятий педагоги подходят с большой ответственностью и творчески. Широко используют ИКТ, формы и методы сотрудничества, активно включая детей в творческий процесс. Ребята готовят проектные работы: презентации, клипы. Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип личностно ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив.

Мы взаимодействуем с семьёй, с администрацией поселения, с сельской библиотекой.

В 2023 году с детьми участковым проводились беседы о вредных привычках и последствиях, о соблюдении ПДД, о правилах культурного поведения в общественных местах.

Воспитательная работа проходит эффективно, дети заняты общественно-полезной деятельностью. В силу объективных причин мы не всегда можем выйти на районный или областной уровень, но маленький ученический и педагогический коллектив проводит большую и активную работу.

Из вышеизложенного следует:

- 1) В основном поставленные задачи на 2023 учебный год педагогическим коллективом выполнены. В участие вовлечены – 100% обучающихся.
- 2) В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
- 3) Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.















## **5. Условия осуществления образовательного процесса.**

### **Особенности учебного плана школы.** **2022 - 2023 уч.г.**

#### **1. Пояснительная записка к учебному плану**

##### **1.1 Нормативная база**

Учебный план Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от

02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

## **1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

## **1.3 Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 17.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

## **1.4 Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **31 мая 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

### 1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов.

### 1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 20.02.2023 г. по 26.02.2023 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии по 35 минут каждый; во втором полугодии по 40 минут каждый.
- в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;

### 1.7 Расписание звонков

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены
1 урок:	8.30 - 9.15	10 минут
2 урок:	9.25 – 10.10	10 минут
3 урок:	10.20 – 11.05	30 минут
4 урок:	11.35 – 12.20	10 минут
5 урок:	12.30 – 13.15	10 минут
6 урок:	13.25 – 14.10	10 минут
7 урок:	14.20 – 15.05	

### 1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - 1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.

## 2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

### 2.1 Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и дру-

гих объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				17	17
	Литературное чтение на родном языке				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	34	236
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		33	34	34	34	135

	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 30 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 45 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

## 2.2 Годовой учебный план для I-IV классов

**ФГОС 2021, 1-2 класс**

**Годовой учебный план ФГОС 2009, 3-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				17	17
	Литературное чтение на родном языке				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	34	236
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Физическая культура	33	34	34	34	135
	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Максимально допустимая нагрузка	693	782	782	782	3039
---------------------------------	-----	-----	-----	-----	------

### 2.3 Недельный учебный план для I-IV классов

#### ФГОС 2021, 1-2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1	7
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## Недельный учебный план ФГОС 2009, 3-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1	7
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### 2.4 Особенности учебного плана для

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х класса). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

#### Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа России»

### 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17				17	34
	Родная литература (русская)	17				17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Биология	34	34	68	68	68	272
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>5168</b>



Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	0
Элективные курсы					34	34
<b>Итоговая нагрузка школы</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5202</b>
<b>Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5,6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 7 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

### 3.2 Годовой учебный план для 5,6 классов, ФГОС ООО 2021

#### Годовой учебный план для 7-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17				17	34
	Родная литература (русская)	17				17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Биология	34	34	68	68	68	272
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510

ра и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>5168</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Элективные курсы					34	34
	<b>Итоговая нагрузка школы</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5202</b>
	<b>Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

### 3.3 Недельный учебный план для 5,6 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5				0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5				0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>152</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0

Элективные курсы					1	1
<b>Итоговая нагрузка школы</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>153</b>
<b>Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### Недельный учебный план для 7-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5				0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5				0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>152</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Элективные курсы						1	1
<b>Итоговая нагрузка школы</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>154</b>
<b>Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### 3.4 Особенности учебного плана для V - IX классов

- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5,6 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;
- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

#### Особенности учебного плана школы.

I полугодия 2023 - 2024 уч.г.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Ухтоостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Ухтоостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Ухтоостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со сред-

ним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				5
	Литературное чтение				4
Иностранный язык	Иностранный язык				2
Математика и информатика	Математика				4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир				2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство				1
	Музыка				1
Технология	Технология				1
Физическая культура	Физическая культура				2
<b>Итого</b>					<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
«Физическая культура» электив					
					0
<b>Итого</b>					<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>					
Количество учебных недель					
Всего часов в год					

### План внеурочной деятельности (недельный)

Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"				1
«Финансовая грамотность»				1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>				<b>1</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 01.09.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа».



Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-9 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык				3	3
	Литература				2	3
	Родная литература				0	0,5
	Родной русский язык				0	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык				3	3
Математика и информатика	Математика				0	0
	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Вероятность и статистика				0	0
	Информатика				1	1
Общественно-научные предметы	История				2	2,5
	Обществознание				1	1
	География				2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2
	Химия				2	2
	Биология				2	2
Искусство	Изобразительное искусство				0	0
	Музыка				1	0
Технология	Технология				1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура				3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				0	0
<b>Итого</b>					<b>31</b>	<b>31,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
	Электив «Русский язык»				0	0,5
<b>Итого</b>						<b>0,5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>					<b>31</b>	<b>32</b>
Количество учебных недель					34	34
Всего часов в год					1088	1122

### План внеурочной деятельности (недельный)

Ухтоостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю
---------------	---------------------------

	5	6	7	8	9
"Разговоры о важном"				1	1
«Финансовая грамотность»				1	1
«Профорientация»				1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>				<b>3</b>	<b>3</b>

### Пояснительная записка

Учебный план для 5-8 классов Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ», реализующей Адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) от 24 ноября 2022 г. №1026, Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2 этапа обучения: 5-8 классы – цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающе-

гося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);

В данном учебном плане часы, отводимые на *часть, формируемую участниками образовательного процесса* распределены на:

Адаптивную физическую культуру в 5,6,7,8 классах – 1 час;

Содержание *коррекционно-развивающей* области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

*Внеурочная деятельность* организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, определяется согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 45 минут. Продолжительность учебной недели в течение этапа обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на втором этапе - составляет 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 5066 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>113</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4

### **Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.**

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся школы проходят медицинский осмотр всех специалистов выездной бригады врачей Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано сбалансированное питание, введён третий час физкультуры. Ведётся просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

### **Используемые образовательные технологии.**

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)
1. Информационные технологии			
1.1	Класно-урочная система	+	+

1.2	Мультимедийная технология	+	+
1.3	Индивидуальные консультации	+	+
1.4	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+
1.5	Информационно-коммуникационная технология	+	+
2. Диалоговые технологии			
2.1	Диспут	+	+
3. Игровое моделирование			
3.1	Дидактические игры	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся			
4.1	Педагогические мастерские	+	+
5. Технологии по преобладающему методу			
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+
5.2	Метод Кейса		+
5.3	Метод учебных проектов	+	+

#### **Материально – техническая база.**

В Ухтостровской школе имеется библиотека с книжным фондом – 3036 ед., из них школьных учебников – 615 ед. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

Начальное звено читает больше. Читают как внеклассную, так и программную литературу. Среднее звено читают в основном произведения по программе. Большим спросом пользуются энциклопедические справочники.

На сегодняшний день в каждом кабинете есть компьютер и мультимедийный проектор с экраном, либо телевизор для работы на уроках. Пополняется спортивная база школы: лыжи, мячи, теннисные ракетки и др. спортивный инвентарь.

## **8. Отчет о результатах самообследования деятельности Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская СШ»**

### **1. Информационная справка:**

Дошкольное образовательное учреждение было открыто в 60-х годах 20 века и принадлежало племсовхозу им. К.Е.Ворошилова. В 2002 году детский сад был передан районному отделу народного образования Холмогорского района. С 1996 года – это Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 «Ручеек». С 2008 года учреждение является структурным подразделением МБОУ «Рембуевская средняя школа».

В 2023 году в Детском саду № 8» была укомплектована 01 разновозрастная группа. Списочный состав (на декабрь 2023 г.) – 3 воспитанника.

С 3-х до 7 лет – 3 человека

В детском саду осуществляется режим полного дня – 9 часов.

#### ***Заболеваемость за 2023 год***

<b><i>Возраст</i></b>	<b><i>Общая заболеваемость</i></b>	<b><i>ОРВИ</i></b>	<b><i>Несчастный случай, отравление, травмы</i></b>	<b><i>Другие заболевания</i></b>
<i>До 3-х лет</i>	<b><i>01 случай</i></b>	<b><i>01 случай</i></b>	-	-
<i>3-х до 7 лет</i>	<b><i>13 случаев</i></b>	<b><i>13 случаев</i></b>	-	-
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>14 случаев</i></b>	<b><i>14 случаев</i></b>	-	-

### **2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в Детском саду**

В детском саду в 2023 году работал 1 педагогический работник, имеющий большой творческий потенциал, способный на основе анализа собственной деятельности видеть перспективы, строить и совершенствовать педагогический процесс максимально используя свои знания и возможности.

Уровень образования: среднее полное, обучается в колледже по программе «Дошкольное образование».

Стаж работы: до 3-х лет

Квалификационной категории – нет.

Соотношение педагогический работник/воспитанник 1/3 – 33,3%

С 2022 года ведет учет микроtraвм работников. На этом основании был разработан план по устранению рисков на рабочих местах. За 2023 год микроtraвм не зафиксировано.

### **3. Инфраструктура.**

1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 136,35м<sup>2</sup>. В расчете на 1 воспитанника – 22,725 м<sup>2</sup>.

2. Наличие физкультурного зала – нет.

3. Наличие музыкального зала – нет

4. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность

и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке - да.

### **4. Характеристика воспитательно-образовательного процесса.**

В течение учебного года коллектив работал согласно плану работы детского сада. Работали над поставленными задачами:

- Направлять деятельность коллектива на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия детского сада с родителями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь детского сада.

- Продолжить формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель образовательного процесса Детского сада № 8 «Ручеек» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020) ст.67. п.4;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) (в ред. от 21.01.2019);
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2019, регистрационный № 53776).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее - СанПиН);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государ-

ственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.; 5

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС ДО от 28.02.2014 № 08-249;
- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДОО»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО».

#### **Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.



Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Настоящая редакция Программы приведена в соответствие с ФОП ДО на основе ранее действующей ООП дошкольного образования Детский сад № 8 «Ручеек».

В группе создана предметно-развивающая образовательная микросреда для воспитанников. На 31.12.2022 года в подготовительной группе нет детей. Очереди в детский сад нет.

Занятия проводятся согласно календарным планам воспитательно-образовательной работы.

Проведено 3 педсовета. Рассматривались вопросы:

- О планировании мероприятий.
- О питании воспитанников.
- О работе детского сада в 2024 г.
- Итоги работы за год.
- Рассмотрение плана работы детского сада на 2024 год.

С работниками детского сада на рабочих местах проводится инструктажи: по правилам ТБ и ПБ, по антитеррористической защищенности учреждения, проводятся эвакуации детей и сотрудников во время учений по ПБ.

*Взаимодействие детского сада и школы.*

В детском саду совместно со школой проводятся различные мероприятия. Школьники активно помогают в подготовке и проведении праздников, участвуя в сценариях.

Старшие дети вместе со школьниками принимали активное участие в проведении Дня Победы.

Дети группы, совместно с родителями, участвовали во всех конкурсах – выставках, проводимых в детском саду: — «Наш защитник», «Моя мама лучшая на свете», «Новый год».

В течение года было проведено 3 родительских собрания. Были организованы традиционные утренники посвященные, красным датам календаря – Новый год, 8 Марта, 23 февраля, День матери.





В своей работе сотрудники детского сада руководствуются Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Сан Пин 1.2.3685-21, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Учредителя.

**Показатели деятельности детского сада № 8 «Ручеек»  
МБОУ «Рембуевская средняя школа»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3	чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	3	чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3	чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги призора и ухода	3/100	чел./%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	3/100	чел./%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	чел.

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0	чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0	чел./%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	чел./%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/100	чел./%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0	чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	чел./%
1.8.1	Высшая	0	чел.
1.8.2	Первая	0	чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/100	чел./%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/100	чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	чел./%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/33,3	Чел/%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.	Музыкального руководителя	Нет	

1			
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	Нет	
1.15. 3	Учителя-логопеда	Нет	
1.15. 4	Логопеда	Нет	
1.15. 5	Учителя-дефектолога	Нет	
1.15. 6	Педагога-психолога	Нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	34,09	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	Да	

## 9. ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

детский сад № 81 «Якорёк»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Рембуевская средняя школа»

2023 год.



2024  
Рембуево

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад №81 «Якорёк»
Руководитель структурного подразделения	Щедричева Елена Анатольевна
Адрес организации	164535 д. Рембуево, Холмогорского района Архангельской области
Телефон	+79523026868

Адрес электронной почты	yakork.ds81@mail.ru
Юридическое лицо	МБОУ «Рембуевская СШ»
Дата создания	1984 год
Лицензия	регистрационный номер № 5753 от 16 апреля 2015 г.

Детский сад № 81 «Якорёк» МБОУ «Рембуевская СШ» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе поселения Рембуево, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 11 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Предложения родителей о проведении осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями были рас-

смотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2023 года. По реализации программы воспитания наблюдается положительная динамика.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	81,8%
Неполная с матерью	1	9,1%
Воспитанник детского дома	1	9,1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	18,2%
Два ребенка	3	27,3%
Три ребенка и более	6	54,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и воспитанникам детского дома уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: патриотической и экологической направленности. Педагогами МБОУ «Рембуевская СШ» проводились кружки: «Танцевальный» и «Школа дошколят», которые посещали воспитанники 5-7 лет. Источник финансирования: средства бюджета.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Рембуевская СШ».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — старший воспитатель.

## Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, ведёт отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по картам развития дошкольников.

Информацию, полученную в ходе педагогической диагностики, воспитатели фиксируют в картах развития дошкольников:

- карта нормативного развития (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов);
- карта проявления самостоятельности (А.М. Щетинина);
- карта проявления активности (А.М. Щетинина, Н.А. Абрамова);
- карта проявлений инициативности (А.М. Щетинина) и др.



результаты диагностики педагоги используют для решения двух образовательных задач: чтобы индивидуализировать образование и оптимизировать работу с группой, проектируя образовательный процесс.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад с 1 сентября 2023 года внедрил ФОП ДО. В ходе написания образовательной программы ДОО и рабочих программ воспитателей активно используется, а далее апробируется тематический - календарный план по ФОП на каждую группу и ДОО в целом. Так же в рамках ФОП ДО детский сад использует в своей работе парциальную программу «Я люблю Россию» под редакцией Нищевой Н.В., Кирилловой Ю.А. Образовательная и воспитательная работа, построенная на основе программы, способствует приобщению старших дошкольников к моральным ценностям человечества, помогает формировать нравственное сознание и нравственное поведение через создание воспитывающих ситуаций, а так же напрямую связана с социально-нравственным и патриотическим направлением политики Российской Федерации. В ходе написания вариативной части ОП ДОО, была использована ещё одна парциальная программа «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н. Педагогический коллектив детского сада использует в своей работе обе парциальные программы, что даёт возможность улучшить содержание и качество педагогической деятельности и повысить детский потенциал в освоении ФОП.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/4;
- воспитанники/все сотрудники — 11/8.

На конец 2023 год среди педагогических работников имеют:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 1 педагог Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

- районном конкурсе детского и юношеского изобразительного творчества «Поймай удачу за уши»;
- районном заочном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- региональном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- районном конкурсе «Дорожное колесо»;
- районном конкурсе «Весёлая карусель»;
- муниципальных дошкольных образовательных учреждений Холмогорского района;
- районной акции «Стена Памяти»; «Своих не бросаем»
- районном конкурсе «Экологическое ассорти»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Хотелось бы пополнения библиотечного фонда новинками методической литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, ноутбук, три принтера, проектор мультимедиа, аудиоколонка.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**на декабрь 2023 года**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%

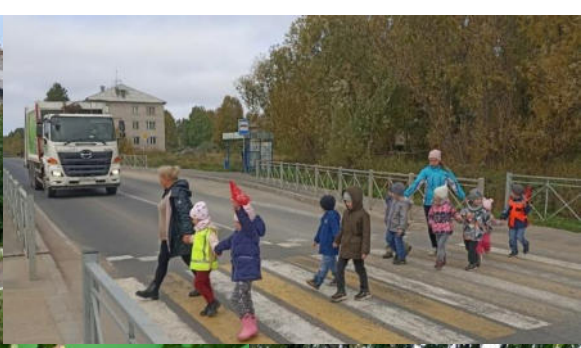
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,4	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%	человека/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0	человека/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25%	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0	человек/%
1.8.2	Первая	1/25%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/25%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/75%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	01/25%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/11	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	0,5	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.







# ДИПЛОМ

ЗА УЧАСТИЕ  
В КОНКУРСЕ К  
60-ЛЕТИЮ ЮБИЛЕЮ  
АЭРОПОРТА  
«АРХАНГЕЛЬСК»

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Степанова Екатерина*

Генеральный директор

*[Подпись]*

А.В. Расветчик



АЭРОПОРТ «АРХАНГЕЛЬСК»  
АЭРОПОРТ

декабрь 2022 год

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области  
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Рембуевский детский дом»

**ДИПЛОМ**  
победителя I степени  
районного конкурса слэйд - шоу  
«Смелые истории»  
награждается  
Младшая разновозрастная группа  
Детский сад № 81 «Якорёк»

Руководитель:  
воспитатель - Абакумова Наталья Леонидовна  
Возрастная группа: «Дошкольники»



Директор ГБУ АО  
«Рембуевский детский дом»  
Кустов С.В.



Январь 2023

## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается  
Алфёров Дмитрий Александрович  
за победу во Всероссийской олимпиаде

**Волшебный мир искусства**

для детей 4-5 лет.

Генеральный директор  
ЗАО «Новый Диск - Трейд»



И.А. Гершуни  
15.02.2023



Молодец! Успехов и удачи!

## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается  
Алфёров Дмитрий Александрович  
за победу во Всероссийской олимпиаде

**Калейдоскоп весенних заданий**

для детей 4-5 лет.

Генеральный директор  
ЗАО «Новый Диск - Трейд»



И.А. Гершуни  
31.03.2023



Молодец! Успехов и удачи!

## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается  
Самойленко\_Алина

за победу во Всероссийской олимпиаде

**Калейдоскоп весенних заданий**

для детей 4-5 лет.

Генеральный директор  
ЗАО «Новый Диск - Трейд»



И.А. Гершуни  
31.03.2023



Молодец! Успехов и удачи!

## ДИПЛОМ

1 степени  
награждается

Иванчин Вячеслав

занятый 1-м местом в международном  
конкурсе по экологии «Экологический след»  
учеников 4-5 классов в дошкольном  
образовании на территории  
Муниципального района Балаков. 15 из 15  
Третья категория. Дипломанти



## ДИПЛОМ

2 степени  
награждается

Безродный Иван

за участие в конкурсе «Экологический след»  
учеников 4-5 классов в дошкольном  
образовании на территории  
Муниципального района Балаков. 14 из 15  
Третья категория. Дипломанти



И.А. Гершуни  
15.02.2023

## ДИПЛОМ ПРИЗЁРА

Награждается  
Самойленко Алина

за участие в конкурсе во Всероссийской олимпиаде

**Марафон юных математиков**

для детей 4-5 лет.

Генеральный директор  
ЗАО «Новый Диск - Трейд»

И.А. Гершуни  
31.03.2023

Молодец! Успехов и удачи!

## ДИПЛОМ ПРИЗЁРА

Награждается  
Степанова Екатерина

за участие в конкурсе во Всероссийской олимпиаде

**Марафон юных математиков**

для детей 4-5 лет.

Генеральный директор  
ЗАО «Новый Диск - Трейд»

И.А. Гершуни  
31.03.2023

Молодец! Успехов и удачи!

## БЛАГОДАРНОСТЬ

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОЛЛЕКТИВУ

Детского сада № 81 «Якорёк»

ЗА ПОДДЕРЖКУ МЕРОПРИЯТИЙ  
ГОДА ЭКОЛОГИИ В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
И АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ  
ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ  
ПО СБОРУ МАКУЛАТУРЫ «БУМБАТЬ»

Министр *[Подпись]* И.Г. Муров



## ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

окружного фестиваля  
дошкольного творчества

«Весёлая карусель»

вручается

коллективу детского сада № 11

«Солнышко»

в номинации

«Воспитание патриотизма»

категория 4-5 лет

Исполняющий обязанности  
начальника  
Управления образования

*[Подпись]*  
А.В. Васильев  
октябрь, 2023 год

## ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

окружного фестиваля  
дошкольного творчества

«Весёлая карусель»

вручается

воспитательнице детского сада № 81 «Якорёк»

МБОУ «Рембуевская СШ»

в номинации «Вокал»

«Воспитание патриотизма»

категория 4-5 лет

Исполняющий обязанности  
начальника  
Управления образования

*[Подпись]*  
А.В. Васильев  
октябрь, 2023 год

## ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

окружного фестиваля  
дошкольного творчества

«Весёлая карусель»

вручается

Степановой Екатерине

воспитательнице (це) детского сада № 81

«Якорёк»

в номинации «Художественное слово»

категория 4-5 лет

Исполняющий обязанности  
начальника  
Управления образования

*[Подпись]*  
А.В. Васильев  
октябрь, 2023 год

## ДИПЛОМ

вручается

Екатерине Степановой

за 2 место

в конкурсе новогодней атрибутики

«Время волшебства»

наминация «Новогоднее вдохновение»

категория 5-7 лет

Начальник  
Управления образования



*[Подпись]*  
И.В. Макарова  
декабрь, 2023 год