

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации МО «Холмогорский
муниципальный район»

И.В. Макарова

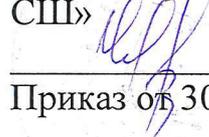


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Рембуевская
СШ»

С.Н. Чернышева

Приказ от 30.12.2022 г. № 69-У



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Рембуевская средняя школа»**

на 2023 – 2026 годы.

д. Рембуево, 2022 год

Содержание

1. Введение.....	
2. Паспорт Программы развития.....	
3. Концепция развития МБОУ «Рембуевская СШ» в контексте реализации Стратегии развития образования.....	
3.1. Законодательная база для разработки Программы развития.....	
3.2. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года....	
3.3. Миссия развития МБОУ "Рембуевская СШ"	
4. Характеристика подпрограмм "Программы развития МБОУ "Рембуевская СШ" на 2023 - 2026 годы.....	
5. Достижение целей Программы развития МБОУ "Рембуевская СШ" на 2023 – 2026 годы в процессе реализации Школой национальных проектов.....	
5.1. Проект "Современная школа".....	
5.2. Проект "Успех каждого ребенка".....	
5.3. Проект "Цифровая образовательная среда".....	
5.4. Проект "Учитель будущего".....	
5.5. Проект "Социальная активность".....	
6. <u>Критерии и показатели оценки основных программных направлений:</u>	

1. Введение

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» (далее – Школа) на 2023 - 2026 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени-модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством общего образования.

2. Паспорт Программы развития МБОУ «Рембуевская СШ»

на 2023–2026 годы

<i>Наименование программы</i>	<i>Программа развития МБОУ «Рембуевская СШ» на 2023–2026 годы</i>
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Рембуевская СШ»
Координаторы	Чернышева Светлана Николаевна, директор МБОУ «Рембуевская СШ» Черникова Елена Кальевна, заместитель директора МБОУ «Рембуевская СШ» по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Рембуевская СШ»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 2033. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))4. Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3))5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.14 № 1726-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.12. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».13. Примерная программа воспитания для образовательных организаций общего образования ИСРО РАО от 02.06.2020 г.14. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ.

	<p>15. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>16. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>17. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>18. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>19. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>20. Устав МБОУ «Рембуевская СШ»</p>
<p>Срок и этапы реализации программы развития</p>	<p>Программа реализуется с 01 января 2023 года по 31 декабря 2026 года.</p> <p>Первый этап (2023 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей программы; - разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2024-2025 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2026 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.
<p>Цель программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; - создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания

<p>Задачи программы развития</p>	<p>гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. - Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года. - Повышение качества образовательных, воспитательных, психолого – педагогических услуг; - Формирование личности, готовой к позитивной самореализации в основных сферах жизнедеятельности: в познавательной, профессиональной, семейной, духовно - культурной, общественно - политической; - Повышение индекса здоровья участников образовательных отношений; - Обеспечение комфортных, безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

3. Концепция развития МБОУ «Рембуевская СШ» в контексте реализации Стратегии развития образования.

3.1. Законодательная база для разработки Программы развития

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт МБОУ "Рембуевская СШ" , определяющий стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательного учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством общего образования.

Программа развития МБОУ "Рембуевская СШ" подготовлена с учетом целей и задач, представленных в следующих правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Р.Ф. от 26.12.2017 № 1642 с изменениями и дополнениями;
- Приложение № 1 к государственной программе Р.Ф. «Развитие образования» «Структура государственной программы Р.Ф. «Развитие образования» на 2019 – 2025 гг.»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждена распоряжением Правительства Р.Ф. от 29.05.2015 № 996 – р;
- Национальный проект «Образование» утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10 (сроки: 01.11.2018 – 31.12.2024));
- Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;

- Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827.
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента Р.Ф. от 09.05.2017 № 203.
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Закон Архангельской области от 02.07.2013г. № 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области" в действующей редакции;
- Государственная программа Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области» (Постановление Правительства Архангельской области от 12.10.2012г. № 463-пп, в редакции Постановлений Правительства Архангельской области от 11.10.2013г. № 483-пп, от 09-6.2018 № 254-пп, от 22.12.2020 № 913-пп)
- Муниципальная программа "Развитие образования МО Холмогорский муниципальный район».

В соответствии с указанными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области и Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области «Современная государственная политика в сфере образования направлена на модернизацию российского образования. Главное - обеспечить конкурентоспособность России, в том числе, в сфере образования. Основным условием конкурентоспособности страны является инновационный путь развития экономики. В свою очередь, развитие экономики невозможно без инвестиций в человека, в образование. Одна из главных задач модернизации образования - повышение качества образования. Качество образования признается как многоаспектная категория, интегральная характеристика системы образования, комплексный показатель, синтезирующий все этапы обучения, развития и становления личности, условия и результаты учебно-воспитательного процесса - это критерий эффективности деятельности образовательной организации, основным результатом работы которой являются качественно подготовленные выпускники.

В Программе развития образования Архангельской области (2020 – 2025гг.) поставлены следующие задачи:

задача № 1 - обеспечение доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития Архангельской области;

задача № 2 - повышение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

задача № 3 - обеспечение потребностей экономики Архангельской области в квалифицированных кадрах со средним профессиональным образованием;

задача № 4 - создание условий для предоставления качественных услуг в сфере образования;

задача № 5 - создание условий для развития научного потенциала Архангельской области посредством научного сопровождения основных направлений социально-экономического развития Архангельской области;

задача № 6 - создание социально-экономических и социокультурных условий для сохранения и развития наследия М.В. Ломоносова;

задача № 7 - развитие сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительные общеобразовательные программы, создание в них современных условий обучения, обеспечение государственных гарантий доступности общего и профессионального образования, а также дополнительного образования детей в Архангельской области».

3.2. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.3. Миссия развития МБОУ "Рембеевская СШ"

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является *формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней*. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного

образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми обучающимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательной деятельности, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:

- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Образной характеристикой развития Школы является слоган: «Сохраняем традиции, познаем себя и мир, уверенно смотрим в будущее»

4. Характеристика подпрограмм "Программы развития МБОУ "Рембуевская СШ"

Программа развития МБОУ "Рембуевская СШ" состоит из подпрограмм и перспективного плана, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, которые нацелены на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом реализации Программы по направлениям является повышение эффективности работы образовательного учреждения, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

1. Паспорт подпрограммы № 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"

Наименование подпрограммы	Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (далее - подпрограмма № 1)
Ответственный исполнитель программы	Администрация МБОУ "Рембуевская СШ"
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально – экономического развития Архангельской области
Участники подпрограммы	МБОУ "Рембуевская СШ" , Управление образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области
Задачи подпрограммы	Задача № 1 – совершенствование образовательных технологий и содержания общеобразовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Задача № 2 – совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий среди обучающихся и воспитанников, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей. Задача № 3 – создание объективной системы оценки качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
Сроки реализации подпрограммы	2023 – 2026 Подпрограмма № 1 реализуется в три этапа: 1 этап – аналитико – проектировочный (2023 год); 2 этап – реализующий – 2024-2025 годы; 3 этап – аналитико - обобщающий (2026 год).
Объем и источники финансирования подпрограммы	Средства областного бюджета Средства местного бюджета

1.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы № 1. Характеристика текущего состояния образования в Школе, описание основных проблем.

Подпрограмма № 1 " Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" является главной в реализации Программы развития МБОУ "Рембуевская СШ" на 2023– 2026 годы, которая является продолжением Программы развития МБОУ "Рембуевская СШ" на 2019 – 2022гг. В 2019 – 2022 гг. функционирование и развитие школы происходило в условиях модернизации образования. В эти годы на основе разработанных нормативных правовых документов по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ДО, продолжалась практическая реализация государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в начальной и основной школе, началась реализация государственных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования. С 01.09.2022г. в школе в 1,2 классах введены новые ФГОС НОО, в 5,6 класс ФГОС ООО. На основе Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации" были разработаны для внедрения Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Р.Ф. от 26.12.2017 № 1642), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Национальный проект «Образование», состоящий из федеральных проектов: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Социальная активность» и другие. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы предусматривает развитие новых форм образования: дистанционного и электронного образования. С 2019 года школа живет в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19. Это явление породило множество постановлений, распоряжений, указов, направленных на профилактику распространения новой коронавирусной инфекции. Новые СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» федеральные нормативные акты установили требования к организации образовательной деятельности:

- структуре образовательных программ;
- условиям их реализации, в том числе кадровым, финансовым, материально- техническим и др.;
- результатам освоения программ.

Это привело к обновлению содержания образования, системы нормативной базы школы, технической составляющей образовательной деятельности.

Новыми направлениями в деятельности школы в 2019 - 2022 годах стали: работа педколлектива по федеральным проектам Национального проекта «Образование», применение в образовательной деятельности онлайн – платформ, ведение образовательной деятельности в дистанционном формате, организация семейного образования, участие в дистанционных мероприятиях в условиях COVID – 19, продолжалась работа педколлектива по переходу на ФГОС СОО, антикоррупционной деятельности, мониторинг по употреблению обучающимися ПАВ, работа с родителями на основе Программы, разработанной министерством образования и науки Архангельской области.

Ежегодный публичный доклад и самообследование сделали жизнь школы прозрачной для участников образовательных отношений и широкой общественности.

В основе планирования и расходования финансовых средств лежат план финансово-хозяйственной деятельности и Федеральный закон от 05.04.2013г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская СШ»

Тип учреждения - бюджетное

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» МБОУ «Рембуевская СШ» открыта в 1972 году.

На основании распоряжения администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 14 января 2015 года №15 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Юридический адрес (местонахождение) Школы: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Контактные телефоны: 881830 38745

Электронная почта: sianie06@mail.ru

Школьный сайт: <http://rembuevschool.ru/>

Лицензия № 5753 от 16.04.2015 г. - бессрочно

Аккредитация № 3560 от 15.05.2015 до 15.03.2024 г.

Директор школы: Чернышева Светлана Николаевна

Зам. директора по УВР: Черникова Елена Кальевна

Руководитель структурного подразделения: Шестакова Анна Михайловна

В своей структуре Школа имеет:

- Детский сад №81 «Якорёк» МБОУ «Рембуевская СШ»

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Электронная почта: butorludmila@mail.ru

Сайт: <https://rembuev-school.ru/>

- Ухтоостровскую основную школу МБОУ «Рембуевская СШ»;
- Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская СШ»

Фактический адрес: 164554, д. Горка Кузнечевская 32, Холмогорского района, Архангельской области

Электронная почта: ostrov000@mail.ru

Сайт: <http://uoosch.ucoz.net/>



Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Совет школы.
4. Ученическое самоуправление. Совет старшеклассников.

Условия обучения в Школе:

МБОУ «Рембуевская СШ» находится на территории посёлка Рембуево и входит в состав МО «Ухтоостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение посёлка Рембуево - 63 км от г. Архангельска, на правом берегу Северной Двины, на границе Холмогорского и Приморского районов. В составе школы находятся структурные подразделения на территории п. Рембуево – детский сад №81 «Якорек», и в 10 км от п. Рембуево через р. Северная Двина на острове в д. Ухтоострово – Ухтоостровская основная школа и детский сад №8 «Ручеек» В здании находятся: администрация МО «Ухтоостровское», Ухтоостровская школа, сельская библиотека, сельский клуб. Детский сад занимает 1/8 часть здания.

Посёлок Рембуево, находящийся на территории военного городка в/ч 20851 был образован в 1969 году. В посёлке Рембуево находятся четыре организации, из них три

образовательные: МБОУ «Рембуевская СШ», ГБУ «Рембуевский детский дом», детский сад № 81 «Якорёк» и войсковая часть 20851. Образовательные учреждения имеют разных учредителей, но решают общие задачи в деле воспитания и обучения детей.

МБОУ «Рембуевская СШ» имеет ряд особенностей. Во-первых, в ней совместно обучаются дети военнослужащих в/ч 20851 и воспитанники детского дома (40%). Во-вторых, школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

На данный момент в школе обучаются 88 человек, из 67 человек Рембуевской школы 26 – воспитанники ГБУ АО «Рембуевский детский дом» Скомплектовано 11 классов (10 классов – комплектов). В Ухтоостровской основной школе 8 классов. Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы Школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня, работают элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Здание школы - типовое. В школе имеется спортзал, актовый зал, библиотека, тренажёрный зал, 14 учебных кабинетов, включая кабинет информатики (11 компьютеров, объединённых в локальную сеть, доступ в Интернет, необходимая оргтехника). Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтоостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка».

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Рембуевская СШ» имеются учебные кабинеты общей площадью – 1575 м². Из них:

- кабинет химии и физики
- кабинет биологии и географии
- кабинеты математики
- кабинеты русского языка
- кабинеты начальных классов
- кабинеты иностранных языков
- кабинеты истории
- кабинеты
- кабинет информатики на 11 посадочных мест, объединённых в локальную сеть
- кабинет Точка Роста (технологии, музыки, ИЗО)
- спортивный зал
- тренажёрный зал
- столовая (Ухтоостровская основная школа) и буфет (Рембуевская средняя школа)
- актовые залы
- библиотеки

Все кабинеты оснащены в соответствии с потребностями, имеется мультимедиа проектор либо телевизор, либо интерактивная доска, либо СМАРТ- панель. Каждый педагог обеспечен ноутбуком. Лаборантские на 80 % укомплектованы новым оборудованием, кабинет технологии обеспечен всем необходимым.

Кадровый состав Школы:

Всего в Школе работают 61 человек. Из них 4 человека – административный персонал (директор, заместитель директора, главный бухгалтер, руководитель структурного подразделения) 25 – педагогические работники (из них 5 воспитателей

детских садов), 4 человека - учебно-вспомогательный персонал, 28 человек – иной персонал.

На данный момент 67% педагогов школы присвоена первая квалификационная категория, 3% – высшая, 20% - СЗД, 10% - молодые специалисты.

Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.

- сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- совместная реализация проектов различной направленности;

№	Организация	Содержание работы
1	ГБУ АО «Рембуевский детский дом»	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2.	Рембуевский ФАП	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости
3.	ОГКУ «СРЦН» Холмогорского района	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями
4.	ОГИБДД ОМВД России по Холмогорскому району УМВД России по Архангельской области	Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма.
5.	вч 20851	Реализация патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся

Особенности образовательного процесса

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное общее образование			
2.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
3.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
4.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года
5.	Дополнительное образование детей и взрослых			

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России». Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе, - веление времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

Детский сад реализует образовательную программу, в соответствии с ФГОС ДО, составленную с учётом учебно-методических материалов примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме. Внеурочная,

внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе и детском саду ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов
- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися
- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими логопедические проблемы.

В МБОУ «Рембуевская СШ» сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Количество обучающихся (воспитанников) в 2022-2023 уч.г.				
	<i>МБОУ «Рембуевская СШ»</i>	<i>Ухтоостровская основная школа</i>	<i>Детский сад «Ручеек»</i>	<i>Детский сад №81 «Якорек»</i>
	67	21	4	21
Начальное общее образование	20	7		
Основное общее образование	40	14		
Среднее общее образование	7	---		

Списочный состав воспитанников детского сада:

<i>Детский сад №8 «Ручеек»</i>		<i>Детский сад №81 «Якорек»</i>	
<i>Группы сокращённого дня</i>		<i>Группы полного дня</i>	
Возраст детей	Кол-во детей	Возраст детей	Кол-во детей
от 1,5 до 3 лет	1	Разновозрастная: 2 группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа (1,5 - 4 лет)	6
от 3 до 4 лет	0		
от 4 до 5 лет	2	Разновозрастная: Средняя группа, старшая группа, подготовительная группа (4-7 лет)	15
от 5 до 6 лет	1		
от 6 до 7 лет	0		

Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 недели; 2- 11 классов – 34 недели.

Продолжительность каждых каникул - не менее 7 календарных дней.

Учебный календарный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11-х.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока для обучающихся:

1 класс – сентябрь-декабрь: по 35 минут

январь-май: по 40 минут
 Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут
2-11 класс – 45 минут

Анализ качества образования по уровням обучения за 3 года:

	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>
2019– 2020 уч.г.	58,33	100
1 ступень	78,95	100
2 ступень	53,13	100
3 ступень	50,00	100
2020– 2021 уч.г.	61,82	96,61
1 ступень	64,29	100
2 ступень	61,11	97,3
3 ступень	60,00	83,33
2021– 2022 уч.г.	62,71	95,65
1 ступень	68,75	100
2 ступень	56,76	92,31
3 ступень	83,33	100

Из таблицы видно, что в целом результаты качества знаний выше среднего значения по школе показывают учащиеся первой и третьей ступеней. В сравнении с прошлым учебным годом результаты качества знаний при 100% успеваемости 1 ступени повысились. Снижается успеваемость в среднем звене, падает результат качества (в 2021-2022 уч.году 1 обучающийся остался в 8 классе на повторное обучение, два человека из 7 и 8 классов переведены условно для ликвидации академической задолженности; 1 обучающийся 9 класса не допущен к ГИА).

Одним из важных направлений мониторинга внешней оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Результаты прохождения ГИА. В течение года идёт целенаправленная подготовка к ГИА 9 и 11 классов. Это и консультации и дополнительные занятия, а также проводятся диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, после которых анализируются результаты и устраняются пробелы в знаниях. Особая нагрузка ложится на плечи учителей основных предметов, по которым все учащиеся в обязательном порядке сдают экзамен.

Сравнительные результаты ОГЭ по обязательным предметам				
	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Результаты ОГЭ -2019 г.				
Математика	6	100	33,3	13
Русский язык	6	100	100	32
Результаты ОГЭ -2020 г.				

Математика		не	сдавали	
Русский язык				
Результаты ОГЭ -2021 г.				
Математика	10	90	50%	13
Русский язык	10	100	50%	24,8

Сравнительный анализ за 3 года показал, что по обязательным предметам математике и русскому языку обучающиеся в основном подтверждают свои годовые оценки. Успеваемость по русскому 100%, по математике 90% (показатель снизился, 1 обучающийся по итогам ГИА в 2021 году не сдал ОГЭ по математике). Показатель качества также снизился по математике. По русскому языку этот показатель вырос на 17%.

В целях предотвращения недостаточной готовности выпускников 9 класса к продолжению обучения в школе проводятся родительские собрания, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации. Активизация мотивации обучения. Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

предмет	2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	средний балл	всего выпускников						
Русский язык	78	2	68	8	56	4	69	1
Математика (базовый уровень)			16	5				
Математика (профильный уровень)	67	2	72	3	57,4	5	56	1

По всем выбранным предметам в форме ЕГЭ результаты учащихся подтверждают итоговые оценки, что говорит об объективности выставленных годовых оценок.

Ежегодный мониторинг качества образовательной деятельности позволяет систематизировать работу администрации и педагогического коллектива, вовремя отслеживать и решать проблемы, определять векторы развития. Мониторинги будут направлены на дальнейшее повышение открытости образовательного учреждения.

В 2023-2026 годах предстоит реализовать следующие мероприятия:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода;
- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- организация питания детей МБОУ "Рембуевская СШ";

- проведение мероприятий, направленных на оснащение материально - технической базы школы, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- проведение спортивных мероприятий среди обучающихся и воспитанников, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей;
- проведение мероприятий, направленных на выполнение подготовительных работ, на реконструкцию, на капитальный ремонт МБОУ "Рембуевская СШ" ;
- проведение мероприятий, направленных на повышение защищенности территорий и зданий МБОУ "Рембуевская СШ";
- проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий и охраны труда;
- проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации и (или) переподготовки педагогических работников по вопросам реализации инклюзивного образования.

1.2. Механизм реализации мероприятий подпрограммы № 1

Подпрограмма № 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" объединяет 4 образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Рембуевская СШ"
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Рембуевская СШ";
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ "Рембуевская СШ".

2. Паспорт подпрограммы № 2 " Одаренные дети"

Наименование подпрограммы	Подпрограмма «Одаренные дети» (далее – подпрограмма № 2)
Ответственный исполнитель программы	Администрация МБОУ "Рембуевская СШ"
Цель подпрограммы	Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в МБОУ "Рембуевская СШ" , а также в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки и искусства.
Участники подпрограммы	МБОУ "Рембуевская СШ"
Задачи подпрограммы	- обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства, организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми в базовых группах, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально- творческие мероприятия разного уровня;

	<p>- адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал, исходя из своих интересов;</p> <p>- «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства учащихся, стимулирование познавательного интереса;</p> <p>- учет индивидуальности каждого обучающегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;</p> <p>- обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.</p>
Сроки реализации подпрограммы	<p>2023 – 2026</p> <p>Подпрограмма № 2 реализуется в три этапа: 1 этап – аналитико – проектировочный (2023 год); 2 этап – реализующий – 2024-2025 годы; 3 этап – аналитико - обобщающий (2026 год).</p>
Объем и источники финансирования подпрограммы	Средства местного бюджета

2.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы № 2. Описание основных проблем.

Подпрограмма № 2 является основой для реализации ежегодных планов по работе с одаренными детьми. Сложилась определенная система работы в этом направлении. В прошлом программном периоде достойное внимание уделялось работе с одаренными (талантливыми) детьми.

Обучающиеся с удовольствием участвовали в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, научно - исследовательских конференциях).

Работа с одарёнными детьми в школе ведётся систематически. Выработаны направления совершенствования системы работы.

Основные направления реализации программы:

- *создание благоприятных условий для работы с одарёнными детьми:*
 - внедрение передовых образовательных технологий;
 - укрепление материально-технической базы;
 - нормативно-правовое обеспечение деятельности.
- методическое обеспечение работы с одарёнными детьми:*
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - организация обмена опытом учителей, работающих с одарёнными детьми;
 - научно-методическое и информационное обеспечение программы.
- *мероприятия по работе с одарёнными детьми.*

- предусматривается участие способных и одарённых детей в мероприятиях различного уровня: школьного, районного, областного, всероссийского (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки).

Результаты этой работы подтверждены победными, призовыми местами и просто участием в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью привития интереса учащихся к учебным предметам, развитию познавательной активности, творческих способностей, расширению их культурного диапазона, активизации внеурочной и внешкольной работы ребята активно привлекаются к участию в различных конкурсах, при этом многие занимают призовые места:

№	название конкурса	участники	уровень	ФИО руководителя	место
<i>Учебные конкурсы</i>					
1	Конкурс проектных и исследовательских работ	Обучающиеся 2 – 11 кл.	ОУ	Самодова Т.С. окружающий мир, «Жевательная резинка – друг или враг нашему здоровью», Самойленко Ю. О. окружающий мир, «Вредные привычки школьников», Самодова Т.С. окружающий мир, «Компьютерные игры. Вред или польза?», Зметная Т.С. музыка, «Гитара и ее жизнь», Терешенко С. А. биология, «Витамины наши друзья», Гмырина Н.Г. русский язык, «История новогодних конфет», Сухопарова Е. Г. литература, «15 миль света»: история Беломорских маяков, Семенова Н. Ю. английский язык, «Что иностранцы называют русским?», Мишуков В. С. история, «Быт и нравы Древней Руси», Терешенко С. А. биология, «Влияние солнечных лучей на кожу человека», Самойленко Ю.О. биология, «Роль вакцинации в жизни человека», Павловский Н.К. физическая культура, «Сноубординг», Смирнова А. В. математика, «Оригами и математика», Семенова Н.Ю. английский язык, «Американский вариант английского языка», Семенова Н.Ю. английский язык, «Суеврия в Англии и России», Мишуков В.С. история, «Холодное оружие русского войска в XIII-XVI вв.», Анциферова Л.И. физика, «Мыльные премудрости: почему мыло делает тарелки чистыми и как сделать лучшие мыльные пузыри», Анциферова Л.И. физика, «Физика в игрушках», Гмырина Н.Г. русский язык, «Буклет «Односоставные предложения» как один из способов наглядности», Узкая М.И. география, «Как погода влияет на человека», Мишуков В.С. обществознание, «Терроризм в современном мире», Поповцев А. С. информатика, «Компьютерная анимация», Анциферова Л.И. физика, «Проблема утилизации и переработки пластиковых отходов», Смирнова А.В. профориентация, «Клинический психолог: за и против», Поповцев А. С. информатика, «Программирование ARDUINO и её практическое применение», Мишуков В. С. история, «Самураи - сословие воинов», Поповцев А. С. информатика, «История развития языка HTML»	победитель и – обучающиеся 3 класса (Самойленко Ю. О.), Могутов К., Лубенченко Т. (Сухопарова Е. Г.), Безродная А. (Смирнова А. В.)
2	Школьный	обучающиеся 5 – 7	ОУ	Сухопарова Е. Г.	участие

	конкурс сочинений «Школа – это мир, целый мир!»	классов			
3	Школьный конкурс сочинений «Школа – это мир, целый мир!»	обучающиеся 8 – 11 классов	ОУ	Гмырина Н. Г.	победители – Лис Т., Узкая А., специальный приз – Смирнов В.
4	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	7-11 кл., учителя и работники школы	ОУ	Сухопарова Е. Г.	участие
5	Шашечный турнир	Обучающиеся 1-7 классов	ОУ	Мишуков В. С.	<p>1-4 класс. мальчики: 1 место - Самойленко М. 2 место - Шварев К. 3 место - Пузанов И. <u>девочки:</u> 1 место - Мигова М. 2 место - Шиловская А. 3 класс - Алферова А.</p> <p>5-9 класс. мальчики: 1 место - Соколов К. 2 место - Шестаков А. 3 класс - Леонтьев К. <u>девочки:</u> 1 место - Пермиловская В. 2 место - Кирик Д. 3 место - Фёдорова Н.</p>
6	Шахматный турнир	Обучающиеся 6-11 классов	ОУ	Мишуков В. С.	1 место - Леонтьев Константин 2 место - Соколов Константин 3 место -

					Земцовский Владислав
7	Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам	Шестакова Карина (русский язык)	Муниципальный	Сухопарова Е. Г.	участие
		Смирнов Вячеслав (русский язык)		Гмырина Н. Г.	участие
		Лис Тимофей (русский язык)		Гмырина Н. Г.	участие
		Федорова Наталья (литература)		Сухопарова Е. Г.	участие
		Узкая Алена (литература)		Гмырина Н. Г.	2 место
		Шестакова Карина (математика)		Анциферова Л. И.	участие
		Смирнов Вячеслав (математика)		Смирнова А. В.	2 место
		Лис Тимофей (математика)		Смирнова А. В.	1 место
		Пермиловская Вероника (физика)		Анциферова Л. И.	участие
		Федорова Наталья (физика)		Анциферова Л. И.	участие
		Леонтьев Константин (физика)		Анциферова Л. И.	участие
		Федорова Наталья (обществознание)		Мишуков В. С.	участие
		Безродная Алена (обществознание)		Мишуков В. С.	участие
		Безродная Алена (право)		Мишуков В. С.	участие
		Леонтьев Константин (экономика)		Смирнова А. В.	участие
		Пермиловская Вероника (экология)		Самойленко Ю. О.	участие
		Безродная Алена (экология)		Узкая М. И.	участие
		Федорова Наталья (география)		Самойленко Ю. О.	участие
		Скутан Антон (география)		Узкая М. И.	3 место
		Земцовский Владислав (биология)		Узкая М. И.	участие
		Мальшев Михаил (биология)		Узкая М. И.	участие
		Скутан Антон (биология)		Узкая М. И.	участие
		Шестакова Карина (физическая культура)		Павловский Н. К.	участие
Леонтьев Константин (физическая культура)	Павловский Н. К.	участие			
Федоров Михаил (физическая культура)	Павловский Н. К.	участие			
8	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Лубенченко Т.	Муниципальный	Сухопарова Е. Г.	участие
9	Форум патриотических объединений «Мы – будущие защитники Родины!»	Лубенченко Т.	Муниципальный	Сухопарова Е. Г.	1 место

	(номинация «Эссе»)				
10	Исторический марафон, посвященный 350-летию Петра I	Команда учеников 6-8 кл	Муниципальный	Сухопарова Е. Г., Мишуков В. С.	3 место
11	Районная конференция учебно-исследовательских работ	Земцовский В.	Муниципальный	Смирнова А. В.	3 место
12	Шахматный турнир	Леонтьев К.	Муниципальный	Мишуков В. С.	3 место
13	Конкурс рефератов «Памяти северных конвоев посвящается», номинация «Слово о северных конвоях»	Узкая А.	Региональный	Гмырина Н. Г.	1 место
14	Конкурс рефератов «Памяти северных конвоев посвящается», номинация «Слово о северных конвоях»	Лис Т.	Региональный	Гмырина Н. Г.	участие
15	«Ломоносовские чтения»	Узкая А., Короткая О.	Региональный	Гмырина Н. Г.	участие
16	Исследовательская работа «Страж Белого моря» в конкурсе «История одной фотографии»	Лубенченко Т., Могутов К.	Региональный	Сухопарова Е. Г.	1 место
Творческие конкурсы					
1	Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников в "Страница 21"	Смирнов В.	ОУ	Сухопарова Е. Г	участие
		Короткая О.			участие
		Узкая А.			участие
		Малышев М.		Гмырина Н. Г.	участие
		Безродная А.			участие
		Земцовский В.			3 место
		Скутан А.			2 место
		Лис Т.			1 место
2	Чемпионат по чтению вслух «Урок чтения»	Обучающиеся 2 - 5 классов	ОУ	Самойленко Ю. О. (3 кл.) Самодова Т. С. (2, 4 кл.) Сухопарова Е. Г. (5 кл.)	3 место – Шварев Кирилл.
3	Школьный этап конкурса «Живая классика»	Обучающиеся 1 – 11 классов	ОУ	Самойленко Ю. О. (1, 3 кл.) Самодова Т. С. (2, 4 кл.) Сухопарова Е. Г. (5-8 кл.) Гмырина Н. Г. (9-11 кл.)	1 место – Степанов И., Шварев К., Олесик П., Быкова В., Узкая А.

					(9 – 11 кл.)
4	Конкурс рисунков «Моя любимая школа»	Самойленко М. Алфёрова А.	ОУ	Самойленко Ю. О.	1 место 3 место
		Мигова М. Пузанов И.	ОУ	Самодова Т. С.	2 место 3 место
5	Конкурс буклетов «Путь добра»	Узкая А., Шестакова К.	Муниципальный	Савенок И. Н.	участие
6	Конкурс фотодокументов «Права человека нашими глазами»	Короткая О., Леонтьев К., Смирнов В.	Муниципальный	Савенок И. Н.	участие
		Григорьев К., Олесик П., Щепоткин Е.	Муниципальный	Щедричева Е. А.	2 место
7	Конкурс чтецов «Живая классика»	Узкая А.	Муниципальный	Гмырина Н. Г.	участие
		Шварев К., Степанов И.	Муниципальный	Самодова Т. С.	участие
		Олесик П., Быкова В.	Муниципальный	Сухопарова Е. Г.	1 место 1 место
8	«Страница 22»	Лис Т.	Муниципальный	Гмырина Н. Г.	участие
9	Конкурс «Твори добро»	Самойленко М. Филик В. Бакурова В. Макаров М. Лубенченко С.	Муниципальный	Самойленко Ю. О.	1 место
10	Конкурс рисунков «Я рисую выборы»	Терешенко Е.	Муниципальный	Самойленко Ю. О.	2 место
		Москалюк Д.		Самодова Т. С.	2 место
		Олесик П.		Щедричева Е. К.	1 место
11	Форум патриотических объединений «Мы – будущие защитники Родины!» (номинация «Фотоконкурс»)	Второв Е.	Муниципальный	Сухопарова Е. Г.	1 место
	Фестиваль детско-юношеского творчества «Вдохновение»	Обучающиеся 5 – 8 кл. (танцевальная группа «Веснушки»), обучающиеся 9 – 11 кл. (танцевальная группа «Задоринка»)	Муниципальный	Савенок И. Н.	лауреаты
12	Конкурс чтецов «Час чтения, час общения ...»	Олесик П.	Муниципальный	Щедричева Е. А.	1 место
		Панина А., Пермиловский В., Шабарова В., Щепоткин Е., Григорьев К., Безродная У.	Муниципальный	Щедричева Е. А.	участие
Спортивные конкурсы					
1	«Кросс Нации - 2021»	Обучающиеся 6, 8 – 9, 10 - 11 кл.	ОУ	Павловский Н. К.	11-10 класс: 1 место-Федоров М., 2 место-Лис Т., 3 место-Скутан А. 8-9 класс: 1 место-

					<p>Мышов Н., 2 место - Леонтьев К., 3 место- Акимова Е., 6 класс: 1 место- Шестаков А., 2 место- Гуляев М., 3 место- Второв Е.</p>
2	матчевая встреча по пионерболу	Команды 4-5 и 6-7 кл.	ОУ	Павловский Н. К.	1 место – 5. 6 кл.
3	Соревнования по баскетболу	Обучающиеся 6 – 11 кл.	ОУ	Павловский Н. К.	<p>1 место – Федоров М., Мальшев М., Могутов К., 2 место – Быкова В., Второв Е., Павловский Н. К., 3 место – Лис Т, Лубенченко Т., Земцовский В. 4 место – Леонтьев К., Смирнов В., Шестаков А.</p>
4	Лыжные гонки, посвященные Юбилею школы	Обучающиеся 1 – 11 кл.	ОУ	Павловский Н. К., Чернышева С. Н.	<p>1 – 4 класс: <u>юноши:</u> 1 место – Терешенко Е., Шестаков Е., 2 место – Москалюк Д., 3 место – Самойленко М., <u>девушки:</u> 1 место – Шиловская А., 2 место –</p>

					<p>Еремина М., 3 место – Мигова М. 5 – 8 класс: <u>юноши:</u> 1 место – Второв Е., 2 место – Шестаков А., 3 место – Гуляев М., <u>девушки:</u> 1 место – Земцовская А., 2 место – Акимова Е., 3 место – Пузанова П. 9 – 11, 7 класс: <u>юноши:</u> 1 место – Бемко Б., 2 место – Федоров М., 3 место – Земцовский В.</p>
5	«Лыжня России - 2022»	Обучающиеся 1 – 10 кл.	ОУ	Павловский Н. К., Чернышева С. Н.	<p>1 – 4 классы: 2 место – Алферова „ 3 место – Самойленко М. 5 – 10 классы: 2 место – Акимова Е., Земцовский В., 3 место – Олесик П.</p>
6	Соревнования по армреслингу	Обучающиеся 1 – 11 кл.	ОУ	Павловский Н. К., Чернышева С. Н.	<p>1 – 4 классы: 1 место – Москалюк Д., 2 место – Костылев И., 3 место –</p>

					Самойленко М. 5 – 8 классы: 1 место – Второв Е., 2 место – Скутан С., 3 место – Могутов К. 9 – 11 классы: 1 место – Федоров М., 2 место – Лис Т., 3 место – Костылев Н.
7	Товарищеская встреча по баскетболу	Команды обучающихся и педагогов	ОУ	Павловский Н. К.	1 место – команда педагогов
8	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Второв Евгений, Могутов Кирилл, Шестаков Артём, Попова Диана. Мигова Мария, Малышева Мария, Филик Валерия, Алферова Анна, Шабарова Анна Бакурова Виктория, Лубенченко Степан, Макаров Максим, Самойленко Максим	Муниципальный	Павловский Н. К. Самойленко Ю. О. Самойленко Ю. О.	<u>Номинация</u> «Мой любимый вид спорта»: 5 - 8 классы: 1 место <u>Номинация</u> «Моя зарядка»: 1-4 классы: 1 место <u>Номинация</u> «Спорт в стихах»: 1-4 классы: 1 место
9	Соревнования по лыжным гонкам классическим стилем	Пузанова П., Акимова Е., Гуляев М., Скутан С., Шестаков А., Второв Е., Леонтьев К., Земцовский В., Лис Т.	Муниципальный	Павловский Н. К.	участие
10	Всероссийский спортивный фестиваль «Веселые старты»	Обучающиеся 1 – 4 кл.	Муниципальный	Чернышева С. Н.	участие

Не смотря на большую работу по данному направлению, остается ряд нерешенных проблем:

- работа с одаренными детьми носит локальный характер, ограниченный школьными планами;
- нет в школе научного общества, которое бы объединяло участников, способных решать вопросы исследовательского характера;
- нет должного просвещения педагогических работников по вопросу работы с одаренными детьми.

2.2. Механизм реализации мероприятий подпрограммы № 2.

Подпрограмма № 2 реализуется в три этапа:

- 1 этап – аналитико – проектировочный (2023 год);
- 2 этап – реализующий – 2024-2025 годы;
- 3 этап – аналитико - обобщающий (2026 год).

В рамках подпрограммы № 2 предусматривается реализация следующих направлений:

- координационное;
- диагностическое;
- кадровое;
- развивающее;
- информационное.

1. Паспорт подпрограммы № 3 "Программа воспитания МБОУ "Рембуевская СШ" .

Наименование подпрограммы	Подпрограмма Программа воспитания МБОУ "Рембуевская СШ" (далее – подпрограмма № 3)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Администрация МБОУ "Рембуевская СШ"
Цель подпрограммы	Личностное развитие школьников, проявляющееся в <ul style="list-style-type: none"> • усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); • развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений); • приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
Участники подпрограммы	МБОУ "Рембуевская СШ"
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; • реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классовых сообществ в жизни школы; • вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; • инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; • организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; • организовывать профориентационную работу со школьниками; <p>развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>2023 – 2026</p> <p>Подпрограмма № 3 реализуется в три этапа: 1 этап – аналитико – проектировочный (2023 год); 2 этап – реализующий – 2024-2025 годы; 3 этап – аналитико - обобщающий (2026 год).</p>
Объем и источники финансирования подпрограммы	Средства местного бюджета

.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы № 3. Описание основных проблем.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для развития отношения учащихся школы к Родине как лично значимой ценности.

МБОУ «Рембуевская СШ» проводится большое количество общешкольных мероприятий:

- День знаний.
- Конкурс поделок "Осенние фантазии".
- «День Учителя».
- Осеннее дефиле школьной формы 2022.
- «День матери».
- Конкурс поделок «Новогодняя фантазия».
- Конкурс «Инсценирование военно-патриотической песни».
- Творческие номера на Юбилей школы.
- Церемония «Итоги года».

Ежегодно в школе в конце учебного года проводится церемония «Итоги года», на которой чествуют лучших обучающихся прошедшего года и с 2017 – 2018 уч. г. лучших учителей и классных руководителей. Так по итогам 2021 – 2022 уч. г. грамотами и почетными кубками награждены:

- «Лучший ученик начальной школы» - Терешенко Егор
- «Лучшая ученица начальной школы» - Мигова Мария
- «Лучший ученик среднего звена» - Лубенченко Тимофей
- «Лучшая ученица среднего звена» - Федорова Наталья

- «Лучший ученик старшего звена» - Лис Тимофей
- «Лучший ученица старшего звена» - Узкая Алена
- «Лучший спортсмен школы» - Федоров Михаил
- «Лучшая спортсменка школы» - Олесик Полина
- «Мастерица «Золотые руки» - Олесик Полина
- «Мастер «Золотые руки» - Самойленко Максим
- «Лучший артист школы» - Земцовский Владислав
- «Лучшая артистка школы» - Быкова Валерия
- «Самый читающий ученик школы» - Терешенко Егор
- «Лучший гроссмейстер» - Соколов Константин
- «Самый, самый класс» - 5 класс (классный руководитель Щедричева Е. А.)
- «Учитель года» -

I место – учитель русского языка и литературы Сухопарова Е. Г.

II место – учитель математики Смирнова А. В.

III место – учитель начальных классов Самойленко Ю. О.

- «Самый классный классный» -

I место – классный руководитель 1, 3 классов, учитель начальных классов Самойленко Ю. О.

II место – классный руководитель 6 класса, учитель русского языка и литературы Сухопарова Е. Г.

III место – классный руководитель 5 класса, Щедричева Е. А.

В МБОУ «Рембуевская СШ» поддерживается престижность отличной учебы, потому начале 2021 – 2022 уч. г. было проведено традиционное школьное мероприятие «День отличника». По итогам 2020 - 2021 учебного года отличниками стали 13 обучающихся. Это наша гордость и опора! Ребята получили заслуженные награды.

Большая роль в организации образовательной деятельности отводилась психолого - педагогическому и социальному сопровождению обучающихся. Профилактическая работа велась во всех классах, в различных формах: классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы с учащимися, приглашение специалистов (инспектор ОПДН, представителями войсковой части). С целью систематизации профилактическая работа велась по планам, составленным по основным направлениям работы: профилактика употребления ПАВ, профилактика экстремизма, формирование законопослушного поведения, формирование антикоррупционного мировоззрения. Важным направлением воспитательной работы является профессиональная ориентация учащихся. В неё включены обучающиеся с 1 по 11 класс. Данное направление включает в себя как учебную, так и внеурочную деятельность. Во внеурочное время проводились классные часы в 7 – 11 кл., групповые консультации 7 – 11 кл.

В то же время наряду с положительными сторонами воспитательной деятельности присутствуют проблемы:

- продолжает расти количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, что говорит о неэффективности воспитательной работы в отношении этих учеников

Перед школой стоит задача: сформировать нравственные основы поступков, научить законопослушному поведению детей и взрослых, показать значимость здоровья, здорового образа жизни.

3.2. Механизм реализации мероприятий подпрограммы № 3.

Практическая реализация цели и задач воспитания реализуется через модули, которые осуществляются на межшкольном уровне, уровне школы, класса, индивидуальной деятельности. Модули следующие:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Экскурсии, походы
- Волонтерство
- Профориентация
- Профилактика негативных явлений
- Организация предметно – эстетической среды
- Работа с родителями

5. Достижение целей Программы развития МБОУ "Рембуевская СШ" на 2023–2026 годы в процессе реализации Школой федеральных проектов.

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Социальная активность»

5.1. Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией новых ФГОС	2023
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2023-2026
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2026

4.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2023-2026
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2023-2026
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2023-2026
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2023-2026
4.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022-2026
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга образовательной деятельности через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация индивидуальных учебных проектов обучающихся.	2023-2026
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2023-2026
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2023-2026
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательной деятельности		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом изношенности.	2023-2026
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2023-2026
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала.	2023-2026
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2023-2026
2.	Участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе и обновления образовательных программ	2023

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание

- услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
 - рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
 - модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
 - рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
 - рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

5.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих особые способности.	2023
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2023-2026
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2023-2026
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2023-2026
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» (ранняя профориентация учащихся).	2023-2026
2.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2023-2026
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»: - увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 100%;

- увеличение доли учащихся, принявших участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;

- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;

- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;

- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

5.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2023-2026
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2023-2026
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2023-2026
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2023-2026
3.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательную деятельность.	2023-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная

среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

6.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал. Социальные партнеры: образовательные учреждения района и области, АО ИОО, организации и учреждения, осуществляющие профессиональную подготовку и переподготовку кадров.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Развитие системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2023-2026
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2023-2026
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2026
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2023-2026
5.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2023-2026

6.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2023-2026
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2023-2026
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2023-2026

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год.

5.5. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), обучающиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: Ю н ы е в о л о н т е р ы , д о б р о в о л ь ц ы	2023-2026
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2023-2026
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2023-2026

Планируемые результаты реализации проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях.

6. Критерии и показатели оценки основных программных направлений:

Подпрограммы	Направления	Критерии	Показатели
«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования обучающихся»	Дошкольное образование	- Доля детей в возрасте от трех до семи лет, обеспеченных услугами дошкольного образования.	2023 – 100% 2026 – 100%
		- Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.	2023 – 2026-100% 2026 – 100 %
		- Показатель высокого и среднего уровня освоения образовательной программы	2023 – 83% 2026 – 100%
		- Объем предоставляемой услуги по присмотру и уходу за детьми.	2023 – 100% 2026 – 100%
		- Доля детей, хорошо подготовленных к обучению в школе.	2023 – 51% 2026 – 60%
		- Уровень охвата дошкольников дополнительным образованием.	2023 – 2026 - 100% 2023 – 2026 – 100%
	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.	- Удовлетворенность родителей уровнем дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за детьми.	2023 – 2026 - 100%
		- Показатель индекса здоровья воспитанников.	100%
		- Доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных школьным образованием.	2023 – 2026 - 100%
		- Доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего, среднего общего	2026 – 100% 2026 – 95%
			2026 – 100%

	<p>Дополнительное образование</p> <p>ЦОС</p> <p>- создание инфраструктуры:</p> <p>- осуществление контентного наполнения</p>	<p>образования.</p> <p>- Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся по программам общего образования (в любой форме), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 17 лет.</p> <p>- Доля детей, успешно освоивших программу начальной школы.</p> <p>- Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников, участвовавших в Основном государственном экзамене по русскому языку.</p> <p>- Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике, от общей численности выпускников, участвовавших в Основном государственном экзамене по математике.</p> <p>- Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников, участвовавших в Основном государственном экзамене по русскому языку.</p> <p>- Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников, участвовавших в Едином государственном экзамене по математике.</p> <p>- Доля выпускников 9-х классов, продолжающих получение образования на базе школ, техникумов, колледжей на бюджетной основе.</p> <p>- Доля выпускников 11-х классов, продолжающих получение образования в образовательных организациях высшего и среднего</p>	<p>2026 – 95%</p> <p>2023 – 95%</p> <p>2026 – 100%</p> <p>2023 – 70%</p> <p>2026 - 80%</p> <p>2023– 100%</p> <p>2024 – 100%</p> <p>2023 – 96%</p> <p>2026 – 95%-100%</p> <p>2023 – 2026 – 100%</p> <p>2023</p> <p>2026-100%</p> <p>2023- 60%</p> <p>2026 – 80%</p> <p>2023 –</p> <p>2026 – 100 %</p>
--	--	--	--

	<p>ГИС «Моя школа»</p>	<p>специального образования на бюджетной основе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность участников образовательных отношений (обучающихся, родителей) условиями оказания услуг (НОКО). - Выполнение муниципального задания - Реализация учебного плана - Участие педагогических работников в наставничестве - Доля детей, зарегистрированных в ГИС «Навигатор» - Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста («Навигатор»). - Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей. - Повышение квалификации педагогических работников по теме: «Особенности работы с учащимися по программам дополнительного образования» <p>Выполнение плана по развитию ЦОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интернет – 100 Мбит/с - WI-FI - ноутбуки - сервера - интерактивные доски - интерактивные уроки - электронные учебники 	<p>2023 – 2026 – 100%</p> <p>2023 – 2026 – 100%</p> <p>2023 – 2026 – 100%</p>
--	------------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - электронный журнал - электронный дневник - электронная почта - электронная библиотека - методические материалы для учителя - личные кабинеты школьника, учителя, родителя - доступ к библиотеке образовательного контента - дистанционное подключение к уроку - чаты и видеоконференции 	
«Одаренные дети»	<p>Проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>Проект «Учитель будущего»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сверка списков одаренных учащихся к определенным видам деятельности. - Доля учащихся – участников очных и дистанционных конкурсов. - Участие в олимпиадном движении: <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада школьников • Дистанционные олимпиады по предметам на онлайн – порталах - Реализация предметов, курсов, направленных на углубление и расширение знаний. - Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к 	<p>Ежегодно, по предметам, май</p> <p>2023 – 65%</p> <p>2026 – 80%</p> <p>Участие: Школьный уровень: 2023- 60%</p> <p>2026 – 70%, Победители, призеры: 2023- 20%</p> <p>2026 – 30% от участников</p> <p>2023 – 2026 по заявлению</p> <p>2023 – 2026 - 100%</p>

		<p>общему количеству школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие обучающихся в ежегодной научно – практической конференции (7 – 11 классы) - Участие в проекте «Билет в будущее», открытых онлайн – уроках всероссийского форума «ПроеКТОрия» - Предоставление возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану (обучающиеся 5 – 11-х классов) - Стимулирование обучающихся за участие и победы в олимпиадном и конкурсном движении: - Повышение квалификации педагогов по теме: «Работа с одаренными детьми» - Стимулирование педагогов за результативную работу с одаренными детьми - Работа с родителями по созданию детских портфолио <p>- Доля личного участия и личных достижений педагогических работников в конкурсах разных уровней</p> <p>- Участие педагогических работников в профессиональных мероприятиях в очном формате</p>	<p>2023 – 25% 2026 – 50%</p> <p>2022 – 10% 2026 – 20%</p>
<p>«Программа воспитания МБОУ "Рембуевская СШ"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ключевые общешкольные дела • Классное руководство • Курсы внеурочной деятельности • Школьный урок • Самоуправление • Экскурсии, походы 	<p>Доля школьников, принимающих активное участие в мероприятиях и образовательных событиях, приуроченных к памятным датам истории и культуры РФ, Архангельской области</p> <p>Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов</p>	<p>2023 – 20% 2026 – 35%</p> <p>2023 – 30% 2026 – 50%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерство • Профорientация • Профилактика негативных явлений • Организация предметно – эстетической среды • Работа с родителями 	<p>ученического самоуправления, к общему количеству школьников Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях</p> <p>Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников</p> <p>- Из них организована занятость в объединениях дополнительного образования детей</p> <p>- Из них организована занятость в воспитательных мероприятиях</p> <p>- Доля педагогов, осуществляющих прохождение курсов по вопросам классного руководства</p>	<p>2023 – 5% 2026 – 15%</p> <p>2023 – 70% 2026 – 90%</p> <p>2023 – 60% 2026 – 80%</p> <p>2023 – 100% 2026 – 100%</p>
<p>Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений</p>	<p>Профилактика Диагностика Консультирование Коррекционная работа Просветительская работа</p>	<p>Успешность деятельности обучающихся по уровням обучения: сформированность личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Осуществление образовательной деятельности обучающимися без значимых нарушений физического и психического здоровья</p>	<p>2023 – 2026: Текущая успеваемость; Промежуточная аттестация; Итоговая аттестация Государственная итоговая аттестация</p> <p>2023 - 2026 - Данные медицинских осмотров обучающихся - Сравнительные показатели индекса здоровья по годам</p>

		Удовлетворенность обучающихся своей деятельностью, положением	своей своим	2023 – 2026 Результаты диагностик
Перспективный план "Развитие инфраструктуры , формирование комфортной и безопасной среды образовательной деятельности»	Проект «Современная школа» Проект «ЦОС»	- Обновление материально - технического обеспечения образовательной деятельности с учётом изношенности	-	2023 – 2026 – 100%
		-Обновление информационно - коммуникационного пространства с учётом современных требований	-	2023 – 2026 – 100%
		- Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала.	-	2023 – 2026 – 100%
		- Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности	-	2023 – 2026 – 100%
		- Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации	-	2023 – 2026 – 100%

Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатком финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

Программа развития МБОУ "Рембуевская СШ" на 2023 – 2026 годы рассмотрена и принята на педагогическом совете - протокол от 28.12.2022 года № 4.