



**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Рембуевская средняя школа»
по состоянию
на 1 января 2025 г.**





«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБОУ «Рембуевская СШ»

Черникова Е.К.

Приказ от «31» марта 2025г. № 19/3-У

ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Рембуевская средняя школа»
по состоянию на 01 января 2025 г.**

Отчет о самообследовании по состоянию на 01 января 2025 г, составлен согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29); Постановлению правительства РФ ОТ 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказу Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»; приказу Рособрнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831», на основании решения педагогического совета от 26.03.2025г. № 8.

Оглавление.

1. Общая информация об образовательном учреждении.

- Качественная характеристика
- Краткая характеристика контингента и микрорайона МБОУ «Рембуевская СШ»
- Циклограмма работы школы.
- Особенности управления школой.

2. Краткий анализ методической работы в школе.

- Краткая характеристика педагогического коллектива.
- Краткий анализ работы педагогического коллектива.

3. Результаты образовательной деятельности.

- Показатели учебной деятельности.
- Качественный анализ освоения учебных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.
- Результаты прохождения ГИА.
- Итоги устройства выпускников 11 класса.
- Результаты участия в мероприятиях различного уровня: олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.

4. Краткий анализ воспитательной работы в школе.

- Результаты участия в мероприятиях

5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая база.

- Особенности учебного плана школы
- Здоровье и физическое развитие обучающихся.
- Используемые образовательные технологии.
- Социальное окружение школы.
- Материально – техническая база.

6. Основные направления ближайшего развития школы.

7. Результаты самообследования Ухтостровской основной школы.

8. Результаты самообследования детского сада «Ручеёк»

9. Результаты самообследования детского сада №81 «Якорёк»

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Тип учреждения - бюджетное

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении Холмогорского муниципального округа» Архангельской области.

Юридический адрес (местонахождение) Школы: 164535, д. Рембуево, д.10/74, Холмогорского района, Архангельской области.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

И.о.директора школы: Черникова Елена Кальевна

Руководитель структурного подразделения: Тарасова Анна Михайловна

Юридический адрес: 164535, деревня Рембуево, д.10/74, Холмогорский район, Архангельская область

Контактные телефоны: 8 (818 30) 38 – 7 - 45

Электронная почта: sianie06@mail.ru

Школьный сайт: <https://rembuev-school.ru/>

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01270-29/00236800,

Дата предоставления лицензии: 16 апреля 2015

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01270-29/01143953

Дата предоставления государственной аккредитации: 15.05.2015



Качественная характеристика

МБОУ «Рембуевская СШ» открыта в 1972 году.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

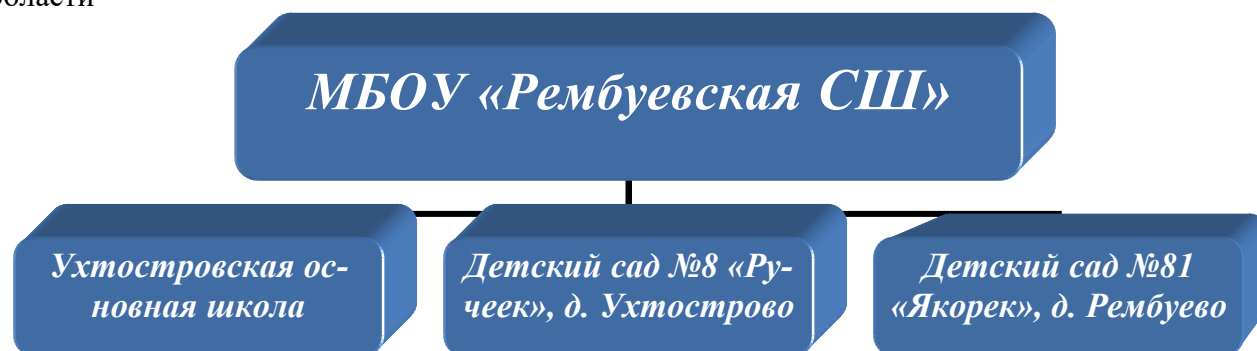
Учредитель: администрация Холмогорского муниципального округа Архангельской области.
В своей структуре Школа имеет:

- Детский сад №81 «Якорек» МБОУ «Рембуевская СШ»

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, дом 8/74, Холмогорского района, Архангельской области.

- Ухтоостровскую основную школу МБОУ «Рембуевская средняя школа»;
- Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская средняя школа»

Фактический адрес: 164554, д. Горка Кузнечевская 32, Холмогорского района, Архангельской области



Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	ОВЗ	основная	4 года
3.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	ОВЗ	основная	5 лет
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа	ОВЗ	основная	5 лет

	для детей с умственной отсталостью (Вариант 1)			
6.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

Краткая характеристика контингента и микрорайона **МБОУ «Рембуевская СШ»**

МБОУ «Рембуевская СШ» находится на территории посёлка Рембуево и входит в состав ТО «Луковецкий Холмогорского муниципального округа Архангельской области. Местоположение посёлка Рембуево - 63 км от г. Архангельска, на правом берегу Северной Двины, на границе Холмогорского и Приморского районов.

Посёлок Рембуево, находящийся на территории военного городка в/ч 20851, был образован в 1969 году. В посёлке Рембуево находятся четыре организации, из них три образовательные: МБОУ «Рембуевская СШ», ГБУ АО "Рембуевский центр содействия семейному устройству", детский сад № 81 «Якорёк» МБОУ «Рембуевская средняя школа», войсковая часть 20851. Образовательные учреждения решают общие задачи в деле воспитания и обучения детей.

МБОУ «Рембуевская СШ» имеет ряд особенностей. Во-первых, в ней совместно обучаются дети военнослужащих в/ч 20851 и воспитанники Центра (38%). Во-вторых, школа отделена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

Здание школы - типовое. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», тренажёрный зал, 12 учебных кабинетов, включая кабинет информатики (8 компьютеров, объединённых в локальную сеть, доступ в Интернет, необходимая оргтехника). Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтоостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка».

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 63 обучающихся, из них 24 – воспитанники ГБУ АО "Рембуевский центр содействия семейному устройству", 2024-2025 учебном году – 64 обучающихся, из них 24-воспитанники. Скомплектовано 10 классов (2 класса – комплект). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество обучающихся (воспитанников)				
	<i>МБОУ «Рембуевская СОШ»</i>	<i>Ухтоостровская основная школа</i>	<i>Детский сад №8 «Ручеек»</i>	<i>Детский сад №81 «Якорек»</i>
2007 – 2008 уч.г.	80	28	8	
1 ступень	15	12		
2 ступень	46	16		
3 ступень	19	---		
2008 – 2009 уч.г.	78	28	7	
1 ступень	21	16		

2 ступень	38	12		
3 ступень	19	---		
2009 – 2010 уч.г.	88	27	8	
1 ступень	26	16		
2 ступень	45	11		
3 ступень	17	---		
2010 – 2011 уч.г.	89	25	15	
1 ступень	32	12		
2 ступень	43	13		
3 ступень	13	---		
2011 – 2012 уч.г.	80	21	14	
1 ступень	27	7		
2 ступень	39	14		
3 ступень	13	---		
2012 – 2013 уч.г.	79	22	12	
1 ступень	23	8		
2 ступень	44	14		
3 ступень	12	---		
2013 – 2014 уч.г.	76	22	12	
1 ступень	17	8		
2 ступень	52	14		
3 ступень	7	---		
2014 – 2015 уч.г.	72	27	18	
1 ступень	16	11		
2 ступень	45	16		
3 ступень	11	---		
2015 – 2016 уч.г.	84	27	17	
1 ступень	26	15		
2 ступень	49	12		
3 ступень	9	---		
2016 – 2017 уч.г.	80	28	12	29
1 ступень	31	17		
2 ступень	45	11		
3 ступень	4	---		
2017 – 2018 уч.г.	81	25	12	21
1 ступень	30	16		
2 ступень	41	9		
3 ступень	10	---		
2018 – 2019 уч.г.	76	21	9	19
1 ступень	30	13		
2 ступень	27	8		
3 ступень	19	---		
2019 – 2020 уч.г.	67	24	4	19
1 ступень	24	14		
2 ступень	30	10		
3 ступень	13	---		
2020– 2021 уч.г.	60	26	4	20
1 ступень	17	10		
2 ступень	37	16		
3 ступень	6	---		

2021– 2022 уч.г.	68	22	6	20
1 ступень	22	7		
2 ступень	40	15		
3 ступень	6	---		
2022– 2023 уч.г.	67	21	4	13
1 ступень	22	7		
2 ступень	40	14		
3 ступень	7	---		
2023– 2024 уч.г.	63	14	3	11
1 ступень	17	3		
2 ступень	43	11		
3 ступень	3	---		
2024-2025 уч.г.	64	14	5	10
1 ступень	17	2		
2 ступень	42	12		
3 ступень	5	--		

Циклограмма работы школы.

1. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

2. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебных сборов (10 класс) – 5 дней (по отдельному графику).

3. Режим работы школы:

1 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя;

Начало уроков в 8.30

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Учебный период	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
I четверть	2 сентября 2024 г.	27 октября 2024 г.	8 учебных недель
II четверть	5 ноября 2024 г.	28 декабря 2024 г.	8 учебных недель
III четверть	9 января 2025 г.	28 марта 2025 г.	11 учебных недель
IV четверть	7 апреля 2025 г.	27 мая 2025 г.	7 учебных недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние каникулы	26 октября 2024 г.	3 ноября 2024 г.	9 дней
зимние каникулы	29 декабря 2024 г.	8 января 2025 г.	11 дней
дополнительные каникулы для 1-х классов	15 февраля 2025 г.	23 февраля 2025 г.	9 дней
весенние каникулы	29 марта 2025 г.	06 апреля 2025 г.	9 дней
летние каникулы:	28 мая 2025 г.	31 августа 2025 г.	97 дней
1 – 8-е классы	28 мая 2025 г.	31 августа 2025 г.	13 недель
10-е классы	4 июня 2025 г.	31 августа 2025 г.	13 недель
9-е классы	по окончании государственной итоговой аттестации	31 августа 2025 г.	не менее 8 недель

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-декабрь: по 35 минут
 январь-май: по 40 минут
 Динамическая пауза после – 40 минут
 2-11 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут
 2 перемена - 20 минут
 3 перемена- 40 минут (динамическая пауза)
 4 перемена – 10 минут

2- 11-ые классы

1 перемена - 10 минут
 2 перемена - 20 минут
 3 перемена – 10 минут
 4 перемена – 10 минут
 5 перемена – 25 минут
 6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15
 2 урок 09.25 – 10.10
 3 урок 10.30 – 11.15
 4 урок 11.25 – 12.10
 5 урок 12.20 – 13.05
 6 урок 13.30 – 14.15
 7 урок 14.25 – 15.10

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор школы и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педсовет, методический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Заместитель директора по УВР реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методический совет, методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей, творческие группы учителей-предметников, валеологический совет, совет школы, совет старшеклассников, совет выпускников.

Модель внутришкольного управления МБОУ «Рембуевская СШ»





2. Краткий анализ педагогического коллектива.

В состав МО учителей - предметников на конец 2023 – 2024 уч.г. входило 19 учителей. Из них 4 с высшей квалификационной категорией (21%) – Чернышева С. Н., Сухопарова Е. Г., Старикова О.И., Семёнова Н.Ю., 4 - с первой квалификационной категорией (21%) –Гмырина Н. Г., Савенок И.Н., Анциферова Л. И., Самойленко Ю. О., 4 – СЗД (21%). В состав МО учителей - предметников на начало 2024 – 2025 уч.г. ся педагог начальных классов-Анисимова Кристина Эдуардовна, учитель английского языка - Краф Ксения Денисовна (совместитель).

Образовательный уровень педагогов МО.

ФИО педагога	образование	Квалификационная категория
Чернышева С.Н.	Высшее	Высшая
Черникова Е. К.	среднее профессиональное	СЗД
Анциферова Л.И.	Высшее	СЗД
Старикова О.И.	Высшее	Высшая
Павловский Н.К.	Высшее	Первая
Самодова Т.С.	среднее профессиональное	СЗД
Самойленко Ю.О.	среднее профессиональное	Первая
Анисимова К.Э.	среднее профессиональное	СЗД
Савенок И.Н.	среднее профессиональное	Первая
Поповцев А. С.	среднее профессиональное	СЗД
Соболева Е.Ю.	Высшее	СЗД
Литвинович Т.С.	среднее профессиональное (заочное обучение), неоконченное высшее	СЗД
Шаларева Е.А.	Высшее	СЗД
Сухопарова Е. Г.	Высшее	Высшая
Авилова О. А.	Высшее	Первая

Краф К.Д.	Высшее	-
Тихонова Ирина Александровна	Среднее профессиональное	СЗД

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. Ответственный за аттестацию педагогов –Зам. директора по УВР - Черникова Е. К.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда; развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи:

- оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;
- создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Большой блок информации размещён на школьном сайте.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.

	МБОУ «Рембуевская СШ»	Ухтостровская основная школа
2007 – 2008 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на 2 кв. категорию	1 человек на 2 кв. категорию
2008 – 2009 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию по должности «директор» 2 человека на 1 кв. категорию	
2009 – 2010 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию по должности «заместитель директора» 1 человек на 1 кв. категорию	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на 2 кв. категорию
2010 – 2011 уч.г.	1 человек на 2 кв. категорию	
2011 – 2012 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию	
2013 – 2014 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	
2014 – 2015 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на соответствие по должности «заместитель директора»	1 человек на 1 кв. категорию. 1 человек на соответствие
2015-2016 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	1 человек на 1 кв. категорию. 1 человек на соответствие
2016-2017 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию 1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	

2017-2018 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию 2 человека на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	
2018 -2019 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	2 человек на соответствие
2020-2021 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию 1 человек на высшую кв. категорию	
2021 – 2022 уч.г., 1 полугодие 2022-2023 уч.г.	1 человек на высшую 1 человек на первую	
2022-2023 уч.г., 1 полугодие 2023-2024 уч.г.	2 человека на первую	2 человека на соответствие
2023-2024 уч.г, 1 полугодие 2024-2025 уч.г.	1 человек на первую	1 соответствие

Вывод: Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

3. Краткий анализ методической работы в школе.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и её роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития, эффективность методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;

- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных воспитанников.

<i>Школьное методическое объединение</i>	<i>Руководитель</i>
Методический совет школы	Черникова Елена Кальевна
МО учителей – предметников	Старикова Ольга Ивановна
МО классных руководителей	Опякина Наталья Юрьевна Чернышева Светлана Николаевна

МО учителей-предметников работает в соответствии с темой: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Перед МО учителей-предметников стояли следующие основные задачи:

1. Продолжить создавать условия для реализации ФГОС начального и основного общего образования (НОО, ООО) и для введения ФГОС среднего общего образования (СОО);
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей предметников: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики;
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от среднего звена до перехода в старшее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования;
5. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, в том числе к ГИА, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
6. Содействовать самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе, способствовать развитию их ключевых компетенций;

7. Уделить особое внимание работе со слабоуспевающими обучающимися, и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
8. Уделить особое внимание работе по повышению эффективности экспериментальной и проектно-исследовательской работы;
9. Продолжить совместную работу семьи, школы, центра содействия семейному обустройству, воинской части, детского сада.

В течение 2023-24 учебного года состоялось **5 тематических заседаний** методического объединения учителей предметников:

1. «Планирование работы МО на 2023 - 2024 уч. г. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год; планирование работы по повышению качества обучения на 2023-2024 учебный год; положение об аттестации, новые категории; положение о наставничестве (30 августа 2023 г).

2. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-24; анализ ведения официальных сообществ подведомственными учреждениями и организациями администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области: основные ошибки и рекомендации по их устранению; чем исследовательская работа отличается от проекта. (10 ноября 2023 г.).

3. Анализ итогов всероссийских проверочных работ весной 2022-23 г; муниципальный конкурс «Учитель года»; отчеты, анализ оценок за полугодие; «Личность педагога дополнительного образования в современном мире». Выступление Савенок И.Н. (26 декабря 2023 г.)

4. Новый порядок аттестации педагогических работников. Государственная итоговая аттестация для участников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработка современного урока в соответствии с ФГОС. (26 марта 2024 г.)

5. Отчет работы МО учителей предметников за 2023-2024 учебный год; разработка системы оценивания типов работ на уроке в Дневнике.ру; (30 мая 2024г.)

МО классных руководителей в 2023-2024 уч. г. работало над темой: **«Повышение педагогического мастерства классных руководителей в условиях реализации ФГОС и РП воспитания нового поколения».**

Цель методической работы: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Перед МО классных руководителей стояли следующие основные задачи:

1. включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5. формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Было проведено 4 заседания школьного МО классных руководителей:

- 1) «Аспекты реализации РП воспитания»,
- 2) «Школа – территория развития личности каждого»,
- 3) «Школа – территория безопасности»,
- 4) «Результаты и перспективы работы классных руководителей».

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми педагогами решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, при этом акцент делался на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, внедрение в практику работы современных образовательных технологий. В своей работе педагоги и при изучении теории, и при решении задач разумно сочетали устные и письменные виды работ. Особое внимание было уделено развитию речи обучающихся, формированию у них навыков самообразования.

Координацию деятельности методических объединений в течение года осуществлял методический совет, который помимо этого определял стратегические задачи развития ОУ.

Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Обеспечение оперативности и эффективности методической работы.
- Координация работы МО
- Повышение квалификации педагогических работников, формирование образовательных качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Участие в итоговой аттестации: едином государственном экзамене, основном государственном экзамене.
- Изучение системы работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

Согласно разработанному и принятому плану работы методического совета в течение учебного года все пункты плана выполнены. Решения методического совета доводились до сведения всего педколлектива.

Более качественной и эффективной работу делали педагогические советы, которые проходили в соответствии с учебно – воспитательным планом школы. Тематика педагогических советов

была направлена на решение приоритетных направлений и задач. На педагогических советах обсуждались текущие проблемы, вопросы, связанные с предупреждением неуспешности, представлялась конкретная информация о выполнении принятых ранее решений. Систематически рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Условия, созданные в школе, способствуют также росту профессионального мастерства учителей. В течение 2023 - 2024 уч. г. каждый учитель работал над своей **темой по самообразованию**, что воплощалось в теоретической и практической работе: на заседаниях МО, методических совещаниях, совещаниях при завуче, на уроках, как рядовых, так и открытых, участиях в конкурсах педагогического мастерства, при подготовке обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

ФИО	должность	тема по самообразованию
Чернышева Светлана Николаевна	директор, учитель физической культуры, ОБЖ	«Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры»
Анциферова Людмила Ивановна	учитель физики, математики	«Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике»
Гмырина Наталья Геннадьевна	учитель русского языка, литературы	«Секреты успешной сдачи экзаменов в 9 и 11 классах »
Мишуков Владимир Сергеевич	учитель истории, обществознания	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации»
Павловский Николай Константинович	учитель физической культуры	«Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры»
Сухопарова Елена Геннадьевна	учитель русского языка, литературы	«Экскурсионная деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания школьников»
Самодова Татьяна Сергеевна	учитель начальных классов	«Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»
Самойленко Юлия Олеговна	учитель начальных классов	«Проблемы психологической адаптации школьников к обучению: способы выявления проблем и пути их решения»
Семенова Наталья Юрьевна	учитель английского языка	«Системно-деятельностный подход в преподавании иностранного языка»
Старикова Ольга Ивановна	учитель математики	«Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики»
Терешенко Светлана Андреевна	учитель химии	«Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках химии»
Литвинович Татьяна Сергеевна	учитель музыки	«Повышение качества образования путём формирования ключевых компетентностей в условиях интеграции основного и дополнительного образования на основе реализации ФГОС»
Тихонова Ирина Алексеевна	учитель начальных классов	«Организация доступной среды обеспечения

сандровна	сов	инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
-----------	-----	---

Велась активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Преемственность при переходе от начального к общему образованию осуществляется на уровне: целей и задач; содержания образования; организационных форм; планируемых результатов. Преемственность – это двухсторонний процесс. С одной стороны, на начальной ступени формируются знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа развивает накопленный в начальной школе потенциал. Основанием преемственности является – формирование умения учиться. Цель начального общего образования – учить ученика учиться. Цель основного общего образования – учить ученика учиться в общении.

Принцип преемственности обучения реализуется через:

- изучение программ как начальной, так и средней школы;
- адаптацию технологий начального обучения к технологиям основной школы;
- согласование требований всех учителей – предметников;
- частую смену видов деятельности, включая физминутки;
- сопровождение новых видов учебной деятельности четкими инструкциями;
- единые требования к системе оценивания различных видов деятельности;
- уделение особого внимания организации учебного процесса школьника: готовность к уроку (наличие необходимых учебно-письменных принадлежностей, порядок на парте); правильность оформления тетради, различных видов работ; требования к ведению дневника;
- внедрение проектной деятельности на этапе обучения ООО.

В школе работает молодые специалисты – Поповцев А. С. И Порохина Т.В. В связи с этим было организовано наставничество (педагоги-наставники Старикова О.И., Сухопарова Е.Г.) Работа с молодыми специалистами проходила в соответствии с разработанным планом.

В начале учебного года проводились мероприятия для планирования и организации работы по предмету, а именно: изучение программ и пояснительных записок к ним, составление тематического планирования, работа с тетрадями учащихся, взаимопосещение уроков.

Наставник	Молодой специалист	Методическая помощь в 2023-24 уч.г.
Старикова О.И.	Поповцев А.С., учитель информатики	1. Проведение консультаций по календарно-тематическому планированию с целью предупреждения ошибок по ведению школьных документов. 2. Методическая помощь в подготовке к урокам. 3. Совместная работа на сайте Функциональная грамотность РЭШ. 4. Помощь в подготовке и проведении бинарного открытого урока «Функции и их графики» в 9 классе. 5. Консультации по проектно-исследовательской работе.

		6. Оказание методической помощи в подготовке к урокам. 7. Посещение уроков с последующим анализом . 8. Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.
Сухопарова Е.Г.	Порохина Т.В.	1. Проведена вводная беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе. 2. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках. 3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку. 4. В течение года прошли посещения учителем уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных 5. образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока. 6. В течение учебного года учитель-наставник посетил уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.
	Методическая помощь в 2024-25 уч.г.	
Анциферова Л.И.	Анисимова К.Э.	1. Проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках. 2. В течение года прошли посещения учителем уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных 3. В течение учебного года учитель-наставник посетил уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока. 4. Совместная работа на сайте РЭШ, Дневник.ру, Сферум.

Молодые специалисты вступили в профессиональное сообщество «Вектор роста».

Поповцев А.С. принимал активное участие в проведении недели математики, информатики и физики. В рамках проведения недели молодой специалист провел открытый бинарный урок математика + информатика «Функции и их графики». Разработка урока заняла 3 место в муниципальном заочном конкурсе «Педагогическое мастерство 2024», как лучшая методическая разработка педагогического дуэта.

Порохина Т.В. так же принимала активное участие в проведении недели начальных классов, провела интеллектуальную игру

Участие педагогов в работе экспертных групп по аттестации, в жюри конкурсов, олимпиад (муницип., регион.)

ФИО педагога	Должность, предмет	Название мероприятия	Уровень	Дата
		Член жюри в школьной конференции проектно-исследовательских работ.	школьный	апрель 2024г.
Гмырина Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	Работа в составе жюри школьного этапа Чемпионата по чтению вслух среди учащихся старших классов «Страница -24»	школьный	Апрель 2024
		Работа в составе жюри школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год	школьный	Апрель 2024
Семёнова Н.Ю.	Учитель иностранного языка	Член жюри в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	муниципальный	Ноябрь 2024 г.
		Член жюри общешкольного конкурса «Осенние фантазии»	школьный	Сентябрь 2024
		Член жюри ШЭВОШ по английскому языку	школьный	Октябрь 2024
		Член жюри Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (школьный уровень)	школьный	Март 2024
		Член экспертной группы по аттестации учителя английского языка, Парфеновой С.Д. на первую квалификационную категорию		Апрель 2024
		Член жюри по подсчёту итогов на конкурсе «Итоги года»	школьный	Май 2024
Старикова О.И.	Учитель математики	Член жюри в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	школьный	Октябрь 2024
Сухопарова Е.Г.	Учитель русского языка и литературы	Член жюри школьного этапа конкурса «Страница 21»	школьный	Февраль 2024
		Член жюри конференции учебно-исследовательских работ «По-	муниципальный	2.02.2024

		морские истоки» (Благодарность)	пальный	
		Член жюри школьной конференции проектно-исследовательских работ (сертификат)	школьный)	Апрель 2024
		Организатор Тотального диктанта (Благодарственное письмо)		Апрель 2024
Соболева Е.Ю.	Учитель истории и обществознания	член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	Ноябрь 2023
		Член жюри в школьной конференции проектно-исследовательских работ	школьный	Апрель 2024
		Член жюри школьного конкурса «Вместе мы – Россия»	школьный	10.11.2023
Самодова Т.С.	Учитель начальных классов	Член жюри школьной конференции «Старт в науку»	школьный	Апрель 2024
		Член жюри конкурсов стихов в детском саду «Якорек»		7.05.2024
		Член жюри в конкурсе «Итоги года»	школьный	Май 2024
		Член жюри муниципального этапа региональной заочной олимпиады для обучающихся 4-х классов начальной школы в 2023-2024 учебном году по русскому языку	муниципальный	Март 2024
		Член жюри в конкурсе «Итоги года»	школьный	Май 2024
		Член жюри в муниципальном этапе региональной заочной олимпиады для обучающихся 4-х классов по математике	муниципальный	16.02.2024
Самойленко Ю.О.	Учитель начальных классов	Член жюри в муниципальном этапе региональной заочной олимпиады для обучающихся 4-х классов по математике	муниципальный	16.02.2024

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, метод. объединениях и др.

ФИО педагога	Должность предмет	Название мероприятия	Дата	Результат
Анциферова Людмила Ивановна	Учитель физики, математики	Выступление на базе ГБУ АО «Рембуевский центр содействия семейному устройству»: «Проблема снижения учебной мотивации обучающихся и пути ее решения»	19.04.2024	Сертификат участника
		Выступление на педагогическом совете «Кто такой Советник директора по воспитанию»	15.05.2024	участие
		Выступление на окружных "Педагогических чтениях 2024"	28.10.2024 г.	участие
Семёнова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	Окружной фестиваль педагогических династий «Судьбою вызваны к доске»	Май 2024	Дипломант
		II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	16 апреля 2024 года	участие
		Областной семинар «Школьные театры Архангельской области: проблемы и перспективы развития»	27.05.2024	участие
		«Творческие способы активизации познавательной деятельности» - муниципальный уровень	13.03.2024	выступление
		Семинар «Формирование познавательного интереса и мотивации обучающихся» ГБУ АО «Рембуевский центр содействия по семейному устройству»	19.04.2024	Сертификат участника
Соболева Елена Юрьевна	Учитель истории и обществознания	Выступление в рамках методического лагеря клуба «Призвание» профессионального сообщества педагогов ОО Холмогорского МО с темой «Формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов обучающихся»	13. 06.2024	сертификат

Порохина Таисия Викторовна	Учитель начальных классов	Межмуниципальный семинар по теме «Навигация детства – сохраняя традиции, готовимся к будущему» в рамках федерального проекта Российской академии наук и Министерства просвещения Российской Федерации «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН» и регионального культурно-образовательного проекта «НАПРАВЛЕНИЕ-29» на базе МБОУ «Кехотская СШ» и детского сада №47 «Золушка»	5.04. 2024	участие
Старикова Ольга Ивановна	Учитель математики	Выступление в рамках методического лагеря клуба «Призвание» профессионального сообщества педагогов ОО Холмогорского МО с темой «Проведение предметной недели в начальных классах»	13. 06.2024	сертификат
		Методический лагерь клуб «Призвание» профессионального сообщества педагогов ОО Холмогорского МО	13.06.2024	участие
		Выступление на окружных "Педагогических чтениях 2024"	28.10.2024 г.	участие
Соболева Е.Ю.	Учитель истории и обществознания	Выступление на окружных "Педагогических чтениях 2024"	28.10.2024 г.	участие

Обобщение и распространение передового педагогического опыта через публикации

ФИО педагога	Должность	Название мероприятия	Дата
Поповцев А.С.	Учитель информатики	Предоставление методической разработки урока на муниципальный педагогический конкурс «Педагогическое мастерство 2024» - лучшая методическая разработка в дуэте (Диплом победителя №138).	от 26 апреля 2024
Старикова О.И.	Учитель математики	Предоставление методической разработки урока на муниципальный педагогический конкурс «Педагогическое мастерство 2024» - лучшая методическая разработка в дуэте (Диплом победителя №138)	от 26 апреля 2024

Руководство учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.
Темы учебных проектно- исследовательских работ на 2023-24 уч.год

Кл.	Учащиеся	Учитель	Тема	Результат
2	все	Порохина Таисия Викторовна	«Витамины на окне.»	1 место (школьная конференция апрель 2024)
3	все	Самодова Татьяна Сергеевна	«Добрые крышечки»	2 место (школьная конференция апрель 2024)
4	все	Самодова Татьяна Сергеевна	«Злой волшебник – табак».	3 место (школьная конференция апрель 2024)
5	Алферова А.	Авилова Оксана Андреевна	«Нарушение статей Конституции Российской Федерации о правах и свободах в русских народных сказках»	1 место (школьная конференция апрель 2024) Районная исследовательская конференция «Поморские истоки» (февраль 2024, 2 место)
		Авилова Оксана Андреевна	«Сказка в ложь, да в ней намек»	Областной конкурс "Будущее начинается сегодня"
	Терешенко Егор	Гмырина Наталья Геннадьевна	Книжка-малышка «Законы тайги» как незаменимый помощник	
	Нишкур И.	Семенова Наталья Юрьевна	Достопримечательности Лондона	
	Волкова И.	Соболева Елена Юрьевна	Боги Олимпа	
6	Жугдынский Н.	Поповцев Андрей Сергеевич	«История развития системы WINDOWS»	
	Пузанов В., Шестаков Е.	Шеларева Елена Александровна	«Разработка плана поселка Рембуево (на основании космоснимков и глазомерной съемки)»	
	Москалюк Д..	Соболева Елена Юрьевна	«Комикс. Сюжет через рисунок».	3 место (школьная конференция апрель 2024)
	.Шиловская А.	Зметная Татьяна Сергеевна	«Песни войны и песни Победы»	
	Шварев К	Анциферова Людмила Ивановна	«Числовые фокусы»	2 место (школьная конференция апрель 2024)
7	Михасюк.Г.,	Гмырина Наталья Геннадьевна	«По следам Ломоносова в Архангельской области в художественных фильмах»	
	Панина А., Шабарова В.	Старикова Ольга Ивановна	Игра «Юный защитник Отечества»	
	Сивцов И.	Поповцев Андрей	«История развития си-	

	Михасюк И.	Сергеевич	стемы WINDOWS»	
	Олесик П.,	Авилова Оксана Андреевна	«Ловушки онлайн-мошенников»	1 место (школьная конференция апрель 2024) Районная исследовательская конференция «Поморские истоки» (февраль 2024, 3 место)
	Ботнева В.	Старикова Ольга Ивановна	«Бисероплетение»	
	Щепоткин Е. Пермиловский В.	Зметная Татьяна Сергеевна	«Жизненный и творческий путь С.В.Рахманинова»	
	Олесик П. Михасюк Г. Щепоткин Е.	Старикова Ольга Ивановна	Видеоролик «Я выбираю безопасность»	Областной заочный конкурс «Я выбираю безопасность» 1 место (март 2024)
8	Могутов К., Шестаков А.,	Павловский Николай Константинович	«История возникновения и развития волейбола».	
	Шиловская Ю., Кирик Д.	Анциферова Людмила Ивановна	«Мир на кончиках пальцев»	2 место (школьная конференция апрель 2024)
	Пузанова П.,	Зметная Татьяна Сергеевна	«Жизнь и творчество Ф.И. Шаляпина»»	
	Безродная У.,	Сухопарова Елена Геннадьевна	Новая жизнь старых вещей: апсайклинг видеокассет	3 место (школьная конференция апрель 2024)
	Мигова А.,		Новая жизнь старых вещей: ортопедический коврик из бросового материала.	3 место (школьная конференция апрель 2024)
	Кондратьева Т.	Старикова Ольга Ивановна	«Деревянные ложки – народный инструмент»	
	Второв Е.	Сухопарова Елена Геннадьевна	О чем рассказала дорога	
9	Осолихина И.,	Шеларева Елена Александровна	«Определение состояния волос человека на примере своих волос»	
	Земцовская А.,	Старикова Ольга Ивановна	«Учитель, призвание или профессия»	
	Ермолин В.	Анциферова Людмила Ивановна	«Влияние шума на организм человека»	
	Быкова Л., Шестакова К., Федорова Н.	Сухопарова Елена Геннадьевна	«Интересные люди современного Архангельска»	1 место (школьная конференция апрель 2024) Районная исследовательская конференция «Поморские истоки» (февраль 2024, 1 место)
	Пермиловская	Соболева Елена	Викторина «Культура 19	

	В. Скутан С.,	Юрьевна Павловский Николай Константинович	века» «Футболист, на которого я хочу быть похожим».	
	Шестакова К., Быкова В.	Авилова Оксана Андреевна	Конкурс «Я выбираю безопасность»	<u>Областной конкурс творческих работ «Я выбираю безопасность!»</u> 3 место (март 2024)
	Шестакова К., Быкова В.		Конкурс сочинений о деятельности органов внутренних дел	Областной заочный конкурс (участие)
11	Узкая А.	Авилова Оксана Андреевна	«Гарантии молодым педагогам в Архангельской области»	
	Короткая О.		«Профессии будущего»	
	Леонтьев К.		«Реклама - двигатель торговли?»	
	Узкая А., Леонтьев К., Короткая О.		Областной заочный конкурс «Я выбираю безопасность»	Областной заочный конкурс «Я выбираю безопасность» 2 место (март 2024)

Инновационные процессы в школе

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, внедрение педагогических технологий существенно повысили эффективность образовательного процесса, отвечающего таким параметрам, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующим школу в процесс модернизации в условиях ФГОС.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения на основе новых инновационных подходов.

Образовательное учреждение находится на этапе активного формирования инновационной среды. Инновационная деятельность в МБОУ «Рембуевская СШ» осуществляется по трем направлениям:

- 1) Интеллектуально – творческая работа педагогов,
- 2) Организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся,
- 3) Формирование эффективной воспитательной среды.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все области деятельности школы, что позволяет педагогическому коллективу реализовать социальные запросы общества, повысить качество предоставляемых услуг.

Инновационная деятельность осуществляется через:

1. руководство школьным и районным методическим объединением;
2. внешнюю экспертизу профессиональной деятельности педагогических работников;
3. участие в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, олимпиадах, мастер-классах учителей школы.

Педагоги осваивают и активно внедряют в практику базовые технологии в соответствии с требованиями ФГОС: развивающее, проблемно-поисковое обучение, модульное обучение, технологии проектной и исследовательской деятельности, дифференцированного обучения, личностно-

ориентированные технологии, технологии развития критического мышления, игровые технологии, портфолио, технологии сотрудничества, коллективный способ обучения. Учителя-предметники практикуют инновационные методы обучения: метод кейсов, урок – экскурсия, урок – дебат, мастер – класс, урок – ролевая игра, урок – модерация, урок – спектакль и т.д., тем самым активно включая обучаемых в поиск новых знаний и умений, развивая творческое начало и прагматичность.

Одной из задач ОО является привлечение учащихся к активной деятельности, развитие творческих способностей детей, создание условий для освоения практических учебных навыков, самостоятельности через активное освоение проектной деятельности.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов педагоги занимаются с обучающимися 2 – 11 классов проектной деятельностью.

Педагоги МБОУ «Рембуевская СШ» в образовательном процессе активно используют ИКТ-технологии. Несомненно, что жизнь школы с появлением компьютеров стала интереснее, ярче, насыщеннее. События, происходящие в ней и за ее пределами, освещаются в группе «Рембуевская средняя школа» в социальной сети «ВКонтакте». Актуальную информацию о жизни школы можно также найти на официальном сайте <https://rembuev-school.ru/>

Использование ИКТ в начальной школе позволяет педагогу: активизировать, познавательную деятельность учащихся, проводить уроки на высоком эстетическом уровне, дифференцировать задания. На уроках математики ИКТ применяется при организации устного счета и для индивидуальной работы на тренажерах; на уроках русского языка - при проведении словарной работы, работы по развитию речи, для организации повторения пройденного материала. Одним из предметов, требующих дополнительных средств обучения, является урок окружающего мира. Использование наглядности иллюстрирует авторский текст, помогает увидеть своими глазами необыкновенные растения и животных, отправиться в увлекательные путешествия на уроке-заочной экскурсии.

В среднем и старшем звене педагоги активно используют следующие ресурсы:

- Компьютерные тесты, предназначенные для контроля за уровнем усвоения знаний учащихся, использующиеся на этапе закрепления и повторения пройденного материала;
- Программные средства обучающего характера. Эти программные средства подразумевают диалог ученик - компьютер, в ходе которого ученик приобретает навыки работы по предложенному плану, инструкции, при этом контроль за их выполнением и управление ходом обучения осуществляет компьютер;
- Электронные учебники и электронные конспекты уроков, которые имеют гиперссылки, анимацию, речь диктора, интерактивные задания, мультимедийные эффекты;
- Медиатексты в электронном формате;
- Создание слайдов с текстовым изображением;
- Использование при объяснении учебного материала информации, заимствованной из сети Интернет. Также осуществляется проблемное обучение посредством поиска информации в сети Интернет для подготовки домашнего задания, для написания реферата, научно-исследовательской работы.

Презентации, фотофильмы и информационные буклеты используется для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

Учителя в своей работе активно используют Интернет-ресурсы (Всероссийский проект «Электронная школа», фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сеть творческих учителей, Завуч, ПРО - движение, Сообщество педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, психология для учителя, «Решу ЕГЭ», «Незнайка» и др.), ведут свои страницы на образовательных сайтах, публикуют свои работы, обмениваются опытом, общаются на форумах.

Разнообразны формы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся:

1. Спецкурсы («Сложные правила русского языка» в 8 классе; «Секреты орфографии и пунктуации», «Трудные вопросы математики» в 9 классе);

2. Элективные учебные предметы («География», «Биология», «Химия», «Экономика», «Особенности решения планиметрических задач», «Говорим и пишем правильно», «Сочинение для рассуждения» в 10 классе; «Практикум по решению стереометрических задач», «Готовимся к сочинению», «Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы», «Физика в трудных задачах» 11 класс);

3. Индивидуальные и групповые занятия;

4. Консультации;

5. Спортивные секции («Хореография», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Юнармия. Строевая», «Юнармия. Хореография», «Силовая подготовка»);

6. Кружки («Театральный на английском», «Шумная сцена», «Журналистика» «Шахматы», «Занимательная математика», «Мы будущие первоклассники», «Робототехника», «Юный информатик», «Фоторедактирование»);

7. Занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов.

8. Занятия «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

9. Предметные недели.

Стоит отметить, что уровень информированности педагогов об основных направлениях и содержании инновационной деятельности в ОУ составляет 100%. Учителя нашей школы работают над формированием личностных, познавательных и коммуникативных компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно изменяющемся информационном пространстве, а именно: умением ставить задачу, самому выстраивать свою жизненную траекторию, заниматься самообразованием в течение всей жизни, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными ИКТ-технологиями.

В сентябре 2019 года на базе МБОУ «Рембуевская СШ» был открыт центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Основной его целью является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности. В настоящее время центр образования «Точка роста» задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, математики, русского языка и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Также в кабинете центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Робототехника», «Фоторедактирование».

В 2023-2024 учебном году в школе были разработаны и реализованы **несколько образовательных проектов**, которые позволили активизировать познавательную деятельность обучающихся, продолжить формирование личностных, предметных и метапредметных УУД не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

1. Просветительский проект «Точка на карте» (экскурсионная деятельность):

- ✓ экологическая экспедиция на территорию Каргопольского сектора Кенозерского заповедника (июнь 2022);
- ✓ краеведческие экскурсии в музеи г. Архангельска (в течение года);
- ✓ историческая поездка в рамках программы «Дороги Победы» по маршруту Архангельск - Москва – Тверь – Ржев –Москва - Архангельск (июнь 2024).

2. Профориентационный проект «Интересные люди современного Архангельска»:

- ✓ Встречи с интересными людьми, профессионалами в своем деле, встреча с известной в Архангельской области мастерицей, преподавателем филиала ДШИ в п. Васьково Ж.В. Барановой,
- ✓ Встреча с действительным членом Русского географического общества, руководителем АО «Поморская экспедиция» А.А. Шаларёвым;

- ✓ Мастер-классы от профессионалов; вчера в Кулинарной студии Надежды Поморской, участницей " Битвы шефов" на телеканале "Пятница", профессиональным поваром-кондитером;
- ✓ Встреча со специалистами Архангельского центра занятости для учеников 7-11 классов, мастер-класс "Мир моих желаний";
- ✓ Встреча представителя воинской части Д. К. Олесик с учениками 8-11 классов (Беседа о Балтийском высшем военно-морском училище им. Ф. Ф. Ушакова);
- ✓ Практическое занятие в рамках курса ОБЖ по медподготовке на базе военно-спортивного клуба "Штурм" г. Архангельска.
- ✓ 52-й Слет выпускников школ Холмогорского округа, который проходили в г. Архангельске и г. Северодвинске на базе учебных заведений САФУ и СГМУ;
- ✓ Встречи с выпускниками МБОУ "Рембуевская СШ" ;
- ✓ Посещение спектаклей Архангельского драматического театра, проведение экскурсии актрисой АДТ Анастасией Волченко.

3. Социально-ориентированный проект «День дружбы»:

- ✓ Знакомство обучающихся МБОУ «Рембуевская СШ» с обучающимися других школ района и области в ходе проведения различных мероприятий (совместные экскурсии, интеллектуальные и спортивные игры, взаимопосещение и совместное обучение в течение одного учебного дня) МБОУ "Бобровская СШ", МБОУ "Луковецкая СШ", МБОУ "Талажская СШ" .

4. Образовательно-профориентационный проект «Школа правовой безопасности» (обучающиеся старше 14 лет):

- ✓ Проведение занятий по правовым знаниям представителями ГКУ АО "Государственное юридическое бюро"
- ✓ Участие в конкурсах, создание видеороликов, написание сочинений на правовые темы;
- ✓ Знакомство с работой участковой избирательной комиссии Холмогорского округа (Рембуевская УИК №929);
- ✓ Проведение «Правовых пятиминуток» правовыми волонтерами для обучающихся 1-7 классов;
- ✓ Проведение выборов президента ученического самоуправления.

11. Работа с социальными партнёрами.

В 2024 г. была организована совместная работа школы и

- **центра содействия семейному обустройству** через изучение личностных особенностей воспитанников (посещение педагогами и классными руководителями школы д/д с целью выяснения условий проживания воспитанников, беседы с завучем, медицинским работником, воспитателями д/дома, посещение воспитательных мероприятий в д/доме), информирование воспитателей (индивидуальные беседы, посещение родительских собраний, посещение воспитателями уроков, посещение педсоветов в школе), совместные действия по устранению проблем в обучении и воспитании воспитанников (работа совета по предупреждению не успеваемости воспитанников д/дома; беседы с воспитателями, отвечающими за самоподготовку воспитанников обучающихся; посещение часов самоподготовки воспитанников детского дома учителями – предметниками; осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью школы), досуговые совместные мероприятия с приглашением воспитателей и администрации **центра**;

- **детского сада** через посещение кружка «Мы будущие первоклассники», проведение досуговых совместных мероприятий;

- **родителей** через изучение личностных особенностей обучающихся, информирование родителей (индивидуальные беседы, посещение родительских собраний, посещение родителями уроков), совместные действия по устранению проблем в обучении и воспитании обучающихся (индивидуальные беседы, осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью школы), досуговые совместные мероприятия с приглашением родителей;

- **войсковой частью № 20851** через проведение военных сборов, мероприятий патриотической направленности (конкурс военно-патриотической песни, акция «Чистый обелиск», военный парад, посвященный 9 мая, возложение гирлянды к обелиску).

Работа с родителями и социальными партнерами

Общешкольные мероприятия	Даты	Ответственные
Посещение обучающимися начальной школы д/с «Якорек» для передачи в дар познавательных и полезных сувениров от школы: бизборда, которые ребята сделали сами, а также оздоровительного коврика для ног.	27.04.2024	Самодова Т.С.
Товарищеский турнир по волейболу среди команд обучающихся Рембуевской школы и веннослужащих войсковой части 20851	05.04.2024	Павловский Н.К.
Участие в юбилейном концерте, посвященном дню рождения д/с «Якорек»	01.03.2024	Савенок И.Н.
Конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя страна»	22.02.2024	Савенок И.Н.
Товарищеская встреча по волейболу между командами Луковецкой и Рембуевской школ.	05.02.2024	Павловский Н.К.
Встреча жителей п. Рембуево и учеников школы с представителями Холмогорского отделения Общественной организации "Боевое братство" (Руководитель о Стефанишина Е.С.)	19.01.2024	Чернышева С.Н.
Интеллектуальная игра "SOS, Дед Мороз!" родители и дети	26.12.2024	Сухопарова Е.Г.
День учителя, день самоуправления, день открытых дверей	05.10.2024	Савенок И.Н. Черникова Е.К.
Школьный турслет	08.09.2024	Савенок И.Н. Павловский Н.К.
День воинской славы России - годовщину Бородинской битвы, участие в военно-спортивной игре, проведенной на территории в/ч 20851.	08.09.2024	Павловский Н.К.
Трудовой десант, в том числе и на территории д/с «Якорек»	1-5 мая 2024	Классные руководители, завхоз школы
Смотр строя и песни	08.05.2024	Савенок И.Н., представители войсковой части 20851
Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	8-9 мая 2024	Савенок И.Н., классные руководители, представители войсковой части 20851
Интеллектуальная игра "Мозгобойня" между работниками Рембуевской СШ и Рембуевского центра содействия семейному устройству	09.06.2024 г.	Старикова О.И. Соболева Е.Ю. Самодова Т.С. Мигова А.Ю.
Соревнования по волейболу, посвященные Дню отца в России и Году семьи.	18.10.2024 г.	Павловский Н.К.
Квиз «Семь Я=Семья»	25.10.2024 г.	Сухопарова Е.Г.
Интеллектуальная игра, посвященная 95-летию Холмогорского округа (Луковецкая библиотека в рамках проекта «Малая родина - большая любовь!»)	31.10.2024 г.	Шаларева Е.А. Павловский Н.К. Сухопарова Е.Г. Старикова О.И. Анциферова Л.И.

Участие родителей в новогоднем представлении «Новый год к нам мчится!»	26.12.2024 г.	Савенок И.Н.
---	---------------	--------------

12. Выводы и задачи на 2024-2025 учебный год

Общие выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя вовлечены в методическую систему работы школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний ШМО, педагогических советов и методсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся, позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

5. В школе создаются комфортные условия для обучения детей по Программе работы с одаренными детьми и по Программе работы со слабоуспевающими учащимися.

6. Основные усилия МС и ШМО сосредоточены на совершенствовании системы подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, позволяют сконцентрировать работу учителя на качественной подготовке каждого ученика, своевременно выявить пробелы в знаниях обучающихся и их устранить; постепенно в процесс обучения школьников внедряется система по написанию работ в форме ЕГЭ и ОГЭ на более ранних этапах (в рамках ВПР и промежуточной аттестации).

7. Повышается материально - техническое оснащение учебно - воспитательного процесса.

Задачи на новый 2024 – 2025 учебный год:

1. Совершенствование работы в условиях реализации ФГОС третьего поколения;

2. Ознакомление учителей-предметников с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения их научно-методического уровня;

3. Продолжение работы по освоению инновационных технологий и методик обучения и воспитания;

4. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, проведение мастер-классов, семинаров по использованию учителями-предметниками в своей деятельности инновационных технологий, новейших информационных обучающих программ, цифровых образовательных продуктов, пополнение «портфолио» педагогов;

5. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от среднего звена до перехода в старшее звено;

6. Сосредоточение основных усилий МО на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного прохождения ГИА и поступления в учебные заведения;

7. Уделение особого внимания работе со слабоуспевающими обучающимися и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

8. Организация методического сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

1. Работа с одаренными детьми и учащимися, проявляющими особый интерес к школьным предметам.

Для успешной работы с названной категорией обучающихся перед педагогами были поставлены задачи:

- развитие интеллектуальных способностей, обучающихся по отдельным учебным дисциплинам, творческого потенциала.
- выявление и создание бака данных одаренных детей на всех ступенях обучения:
 - детей, которые имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления;
 - имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность;
 - испытывают радость от умственного труда;
 - обучающихся, для которых характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и не традиционность мышления. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к отдельным учебным предметам выявлялись, в первую очередь, на уроках. С такими детьми проводились дополнительные внеурочные занятия с целью подготовки к участию в школьном, а затем муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024-2025 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с приказами Управления образования Холмогорского муниципального округа Архангельской области с 23.09.2024 по 22.10.2024г.

В соответствии с этим олимпиады проводились **в единый день по каждому образовательному предмету:**

- для обучающихся 4 – 11 классов:

Даты проведения	Наименование общеобразовательного предмета	Классы*	Примечание
23.09.2024 (понедельник)	Физическая культура	5-11	
24.09.2024 (вторник)	Астрономия	5-11	На платформе Сириус.Курсы
25.09.2024 (среда)	Литература	5-11	
26.09.2024 (четверг)	Право	8-11	
27.09.2024 (пятница)	Немецкий язык	5-11	
30.09.2024 (понедельник)	Искусство (мировая художественная культура)	5-11	
01.10.2024 (вторник)	Физика	7-11	На платформе Сириус.Курсы
02.10.2024 (среда)	Английский язык	5-11	
03.10.2024 (четверг)	Экология	7-11	
04.10.2024 (пятница)	География	8-11	
07.10.2024 (понедельник)	Обществознание	6-11	
08.10.2024 (вторник)	Биология	5-6	На платформе Сириус.Курсы

09.10.2024 (среда)	Биология	7-11	На платформе Сири- ус.Курсы
10.10.2024 (четверг)	Экономика	8-11	
11.10.2024 (пятница)	Технология	5-11	
14.10.2024 (поне- дельник)	Русский язык	4-11	На платформе Сири- ус.Курсы
15.10.2024 (вторник)	Математика	4-6	На платформе Сири- ус.Курсы
16.10.2024 (среда)	Математика	7-11	На платформе Сири- ус.Курсы
17.10.2024 (четверг)	Химия	7-11	На платформе Сири- ус.Курсы
18.10.2024 (пятница)	Основы безопасности и защиты Родины	5-11	
21.10.2024 (понедельник)	История	5-11	
22.10.2024 (вторник)	Информатика	5-11	На платформе Сири- ус.Курсы

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами

считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 40% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно - технологической моделью проведения ШЭ ВСОШ на территории Холмогорского муниципального района.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте государственной бюджетной общеобразовательной организации «Рембуевская СШ».

Анализ участия образовательной организации в школьном этапе ВСОШ

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением Управлением образования, школьный этап проводился с 23 сентября по 22 октября 2024 года.

В школьном этапе участвовало 32 из 51 обучающегося 4-10 классов, что составляет 63% учащихся.

Школьный этап ВСОШ проводился по заданиям, разработанными региональными

предметно-методическими комиссиями и основанными на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и на платформе «Сириус»..

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипло- мов призеров	Кол-во дипло- мов победите- лей	Кол-во ди- пломов побе- дителей и призеров
1	Английский язык	1	0	1	1
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	7	2	0	2
4	География	11	6	4	10
5	Информатика	2	1	0	1
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0
7	История	8	1	2	3
8	Литература	8	1	4	5
9	Математика	9	0	0	0
10	Английский язык	1	1	0	1
11	Обществознание	14	1	5	6
12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	0	0	0	0
13	Право	4	2	1	3
14	Русский язык	13	2	3	5
15	Технология	0	0	0	0
16	Физика	0	0	0	0
17	Физическая культура	7	3	4	7
18	Химия	0	0	0	0
19	Экология	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0
21	Литературное чтение	4	3	1	4
22	Окружающий мир	3	0	1	1
ИТОГО		84	23	26	49

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русскому языку – 13 чел.; обществознание – 13 чел, география – 10 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика, английский язык, информатика;
- не принимали участие по технологии, химии, экологии, экономике, ОБЖ, астрономии, МХК.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: обществознание, география, литература.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 5 лет

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
победители	22,00%	16,70%	17%	16,70%	30,9%
призеры	29%	19%	23%	25%	27,3%

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- количество победителей и призеров увеличилось.

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус	Вошли в муниципальный этап
1	Самойленко Максим	4	Русский язык	победитель	+
2	Малышева Мария	4	Русский язык	призер	+
3	Бакурова Виктория	4	Литературное чтение	победитель	+
4	Малышева Мария	4	Литературное чтение	призёр	+
5	Филик Валерия	4	Литературное чтение	призёр	+
6	Самойленко Максим	4	Литературное чтение	призёр	+
7	Самойленко Максим	4	Окружающий мир	победитель	+
8	Мигова Мария	5	Русский язык	победитель	
9	Мигова Мария	5	Литература	победитель	
10	Мигова Мария	5	Биология	призер	
11	Головин Станислав	5	Биология	призер	
12	Головин Станислав	5	География	победитель	
13	Мигова Мария	5	География	призёр	
14	Степанов Игнат	5	География	призёр	
15	Мигова Мария	5	История	Победитель	
16	Головин Станислав	5	История	победитель	
17	Волкова Ирина	6	Русский язык	победитель	
18	Терешенко Егор	6	История	призер	
19	Москалюк Дмитрий	7	Физкультура	победитель	
20	Соболев Тимофей	7	География	Призер	
21	Шварев Кирилл	7	География	Призер	
22	Олесик Полина	8	Физкультура	победитель	+
23	Олесик Полина	8	География	победитель	+
24	Олесик Полина	8	Литература	победитель	+

25	Олесик Полина	8	Информатика	призер	
26	Михасюк Галина	8	Обществознание	победитель	
27	Мигова Алена	9	Литература	победитель	
28	Пузанова Полина	9	Литература	призёр	+
29	Шестаков Артем	9	Физкультура	победитель	+
30	Второв Евгений	9	Физкультура	призёр	+
31	Шиловская Юлия	9	Физкультура	победитель	+
32	Пузанова Полина	9	Физкультура	призёр	+
33	Кирик Диана	9	Физкультура	призёр	
34	Второв Евгений	9	Обществознание	победитель	+
35	Шиловская Юлия	9	Обществознание	победитель	+
36	Кирик Диана	9	Обществознание	победитель	
37	Кирик Диана	9	Русский язык	призер	
38	Могутов Кирилл	9	Обществознание	призёр	+
39	Могутов Кирилл	9	Право	Победитель	
40	Второв Евгений	9	Право	призер	
41	Могутов Кирилл	9	География	победитель	+
42	Шиловская Юлия	9	География	призёр	
43	Быкова Валерия	10	География	призёр	
44	Шестакова Карина	10	География	победитель	+
45	Шестакова Карина	10	Обществознание	победитель	+
46	Шестакова Карина		Право	призер	
47	Федорова Наталья	10	Английский язык	призёр	+
48	Федорова Наталья	10	Литература	победитель	+
49	Федорова Наталья	10	Русский язык	призёр	
50	Федорова Наталья	10	Биология		+
51	Второв Евгений	9	Математика		+

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – математика. Учащиеся не принимали участие в таких предметах как: химия, физика, экономика, экология, МХК, ОБЗР, технология.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Это учащиеся 9 класса: Шиловская Юлия, Второв Евгений, Могутов Кирилл, Пузанова Полина, Кирик Диана; ученица 8 класса – Олесик Полина; ученицы 10 класса- Шестакова Карина, Федорова Наталья.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых

детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и во внеурочное время;

Руководителю ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

2. Подготовка и проведение предметных недель:

В школе сформированы **группы дисциплин образовательных областей:**

- гуманитарная (учителя русского языка, литературы, иностранного языка, истории);
- естественно-научная (учителя географии, биологии, химии, физкультуры);
- математическая (учителя математики, информатики, физики);
- технологическая (учителя технологии, ИЗО, музыки);
- группа учителей начальных классов.

Важную роль в методической работе школы играет внеклассная работа, которая нацелена на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся. Как известно, одной из форм активизации учебной деятельности учащихся является предметная неделя. Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива к учебному предмету.

С 22 по 26 января 2024 года в МБОУ «Рембуевская СШ», согласно плану методической работы школы прошла предметная неделя **математики, информатики, физики.**

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики и информатики.

Мероприятия недели математики были проведены по плану:

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственные
22.01.24 по- недельник	<u>День грамотной математики, физики ин- форматики</u> 1.Конкурс «Самый грамотный математик, физик и информатик» 2. Математические словарные диктанты	5-11	. Старикова О.И. Поповцев А.С. Анциферова Л.И.
	На переменах - знакомство с оптическими иллюзиями		
23.01.24 вторник	<u>День математической, физической и ин- формационной грамотности</u> Конкурс на лучшего в устном счете.	5-11	
	Фильм «20 интересных фактов о математи- ке»		
24.01.24 сре- да	<u>День творчества:</u> Математический калейдоскоп – ребусы, кроссворды, загадки.	5-11	
	Литературный конкурс: «Допиши матема- тическую сказку»		
25.01.24 чет- верг	<u>День интеллектуальных игр и задач</u> Конкурс «Верю – не верю»	5-11	
	Бинарный урок в 9 классе «Графики функ- ций»		
	Математика + информатика		
26.01.24 пят- ница	<u>День занимательной математики, физики и информатики.</u> Игра «Математический калейдоскоп» 5-7 класс Для обучающихся начальной школы «Экс- перимент и не только...»	2-7	
	Подведение итогов недели	5-11	

Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению.

Все мероприятия вызвали интерес у учащихся, что способствовало достижению целей, поставленных перед учителями.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению к поставленным задачам.

с 13 по 17 мая 2024 года в МБОУ «Рембуевская СШ» прошла Неделя начальных классов.

Задачи Недели:

-привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;

-провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по учебным предметам, формированию творческих способностей;

-организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Принципы проведения Недели: каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их.

Участники недели: учащиеся 1 – 4 классов.

Ответственные: классные руководители 1- 4 классов.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

«Удивляйся! Фантазируй! Твори!»

Дата	Наименование мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
13 мая 2024 г. Понедельник День одуванчика <i>Девиз дня: «Держаться вместе, чтоб не сдуло»</i>	1.Открытие недели	1-4 классы		Самодова Т.С. Порохина Т.В.
	2. Конкурс рисунков «Я рисую одуванчик»	1-4 классы	В течение дня	Самодова Т.С. Порохина Т.В.
	3. Познавательная перемена «В мире природы». Отгадываем загадки.	1-4 классы	В течение дня	Самодова Т.С. Порохина Т.В.
	4.Открытое мероприятие «Своя игра» по окружающему миру	1-4 классы	14:05	Порохина Т.В.
14 мая 2024 г. Вторник День грамматики <i>Девиз дня: «Ошибок не пугайся, с ошибками справляйся!»</i>	1.Образовательный квест по русскому языку	3- 4 классы	4 урок	Самодова Т.С.
	2. Выставка ребусов «Словарные слова»	1-4 классы	В течение дня	Самодова Т.С. Порохина Т.В.
	3.Конкурс каллиграфии «Золотое пёрышко»	1-4 классы	В течение дня	Самодова Т.С. Порохина Т.В.
	4. Веселая переменка: подвижная игра «Собери слова»	1-4 классы	После 2 урока	Самодова Т.С. Порохина Т.В.
15 мая 2024 г. Среда День математического ка-	1. Веселая переменка: математические картины “Сосчитай и раскрась”	1-4 классы	В течение дня	Самодова Т.С. Порохина Т.В.

лейдоскопа Девиз дня: «Математике учиться – на всю жизнь пригодиться»	2. Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур «Математическая мозаика»	1-4 классы	В течение дня	Самодова Т.С. Порохина Т.В.
	3. Конкурс «Быстрый счетовод»	1-4 классы	Уроки математики	Самодова Т.С. Порохина Т.В.
	4. Открытый интеллектуальный марафон по математике «Занимательная математика»	1-2 классы	4 урок	Порохина Т.В.
16 мая 2024 г. Четверг Юные читатели Девиз дня: «Чтение – вот лучшее учение»	1. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	1-4 классы	В течение дня	Самодова Т.С. Порохина Т.В.
	2. Весёлая перемена загадок «В сказочной стране»	1-4 классы	В течение дня	Самодова Т.С. Порохина Т.В.
	Проверка техники чтения.	1-4 классы	В течении дня	Мигова Н.Ю
	4. Литературный квест «Там, где живут чудеса»	1-4 классы	15:15	Самодова Т.С. Порохина Т.В.
17 мая 2024 г. Пятница День радости, творчества. Девиз дня: «Учись, смекай, умелым будь и к творчеству откроешь путь!»	1. Конкурс «Неделя отличных отметок»	1-4 классы	В течении недели	Самодова Т.С. Порохина Т.В.
	2. Мастер-класс «Карандашница из бумаги»	1-4 класс	4 урок	Самодова Т.С. Порохина Т.В.
	3. Итоги предметной недели «Удивляйся! Фантазируй! Твори!»	1-4 класс	5 урок	Самодова Т.С. Порохина Т.В.

Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения недели каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, была организована выставка лучших творческих работ.

Организаторы недели учителя начальных классов - Самодова Т.С, Порохина Т.В.

С 20 по 24 мая 2024 года в МБОУ «Рембуевская СШ» проводилась Неделя предметов гуманитарного цикла.

Цели недели:

- повышение интереса и мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Предметная неделя была призвана решить следующие задачи:

- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявление учеников, обладающих творческими способностями;
- возможность реализации и раскрытия творческого потенциала учащихся;
- возможность более углубленного изучения дисциплины или образовательной области;
- повышение мотивации обучения.

к дисциплинам естественнонаучного цикла, вовлечение их в самостоятельную творческую деятельность.

Каждый день недели гуманитарного цикла был посвящен определенному предмету:

План проведения Недели предметов гуманитарного цикла

<i>Понедельник «День обществознания»</i>		
Учитель	Класс	Мероприятие
Мигова А.Ю.	1-11	«В мире сказок Пушкина» (читаем, рисуем, раскрашиваем)
Гмырина Н.Г. Сухопарова Е.Г.	1-11	Акция «Читаем Пушкина» (РЦДО) (всю Неделю)
<i>Вторник «Пушкинский день»</i>		
Гмырина Н.Г. Сухопарова Е.Г.	1-11	В течение дня на переменках конкурсы «Узнай произведение по символу» «Маска, я тебя знаю», «Узнай произведение по предмету»
Гмырина Н.Г. Сухопарова Е.Г.	5-11	Акция «Устами юбиляра» на уроках русского языка и литературы
<i>Среда «День английского языка»</i>		
Семёнова Н.Ю.	5-11	В течение дня на переменках конкурсы: «Биография поэта», «Знаешь ли ты названия произведений на английском языке?»
Семёнова Н.Ю.	8-9	Чтение произведений А.С. Пушкина на уроках английского языка
Семёнова Н.Ю.	8-9	Викторина на знание фактов из жизни А.С. Пушкина на английском языке
<i>Четверг «День истории»</i>		
Соболева Е.Ю.	6	Тематический урок «Князь Олег в летописи и в песне «О Вещем Олеге» в произведении А.С. Пушкина
Соболева Е.Ю.	4-11	Конкурс рисунков «Исторические образы в творчестве Пушкина» (в течение недели, в четверг выставка)
<i>Пятница «День славянской письменности»</i>		

Гмырина Н.Г.	5-8	Внеклассное мероприятие «У истоков славянской письменности»
Семёнова Н.Ю.	3	Интерактивный урок "Кириллица и Глаголица: в поисках новых смыслов знакомых букв"
Семёнова Н.Ю.	3-6	Интерактивные переменки "Найди слово"

Методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы. Педагогами были выбраны формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной методической недели, позволившие организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся.

Организаторы недели гуманитарных наук:

Семёнова Н.Ю.. – учитель иностранного языка;

Гмырина Н.Г. - учитель русского языка и литературы;

Сухопарова Е.Г. - учитель русского языка и литературы;

Соболева Е.Ю – учитель истории и обществознания;

Мигова А.Ю. - библиотекарь.

7. Учителя – предметники активно **обобщают опыт** своей **работы** через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий как в рамках предметных недель, так и при аттестации на соответствующую квалификационную категорию.

ФИО педагога	Должность	Тема урока/внеклассного мероприятия	Уровень	Дата
Анциферова Л.И.	Учитель математики и физики	Занятие «Эксперимент и не только...», посвященное Дню российской науки	школьный	7.02.2024
Поповцев А.С.	Учитель информатики	Открытый бинарный урок в рамках недели математики в 9 классе «Функции и их графики»	школьный	24.01.2024
Старикова О.И.	Учитель математики	Открытый урок в рамках недели математики в 9 классе Открытый бинарный урок «Функции и их графики»	школьный	24.01.2024
Соболева Е.Ю.	Учитель истории и обществознания	Открытый урок «Быт, занятия и верования славян»	муниципальный	14.12.2023 г.
Гмырина Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	Внеклассное мероприятие в рамках «Пушкинской недели» для 5-8 классов «У истоков Славянской письменности»	школьный	24.05.2024 г.
Семёнова Н.Ю.	Учитель английского языка	«Викторина по творчеству и биографии А.С. Пушкина» в рамках предметной Недели гу-	школьный	15.05. 2024

		манитарного цикла		
Самодова Т.С.	Учитель начальных классов	Открытый урок по русскому языку в 3-4 классе на тему «Вспоминаем и закрепляем».	школьный	4.05.2024

Педагоги методического объединения на уроках применяют различные методы и приемы, которые обеспечивают результативность обучения, творчески подходят к их использованию. Педагоги используют элементы новых технологий, а в традиционные вносят коррективы в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

Учителя владеют методикой реализации личностно-ориентированного и компетентностного подходов в обучении, используют метаредметные связи для расширения и углубления знаний учащихся, формирования у них целостной картины мира. Все это активизирует познавательную деятельность учащихся, обеспечивает достаточно высокое качество обучения.

Взаимопосещение уроков у коллег в течение 2024 года носило регулярный характер, явилось стимулом повышения качества образования. Анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников.

Совместная работа учителей школы и ГБУ АО "Рембуевский центр содействия семейному устройству"

В связи с тем, что в МБОУ «Рембуевская СШ» обучаются воспитанники ГБУ АО "Рембуевский центр содействия семейному устройству" важной составляющей является совместная работа школы и Центра.

Классные руководители посещают Центр с целью выяснения условий проживания воспитанников, корректировки учебы и поведения детей. Неоднократно состоялись беседы с завучем и директором Центра по проблемным вопросам, особенно связанных с детьми, стоящими на внутришкольном учете. Воспитатели ГБУ АО "Рембуевский центр содействия семейному устройству" посещали уроки по различным предметам в соответствии с составленным заранее графиком, участвовали в родительских собраниях, проводимых в школе.

Педагоги активно стараются вовлечь воспитанников Центра в участие в традиционных школьных мероприятиях, спортивных мероприятиях, спортивных секциях и кружках по интересам.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

3. Результаты образовательной деятельности.

Показатели учебной деятельности.

НАША ГОРДОСТЬ:

**Аттестат о среднем общем образовании с золотой медалью
«За особые успехи в учении»**

Полушкина Юлия - 2006 год серебряная медаль

Чернышева Оксана - 2010 год золотая медаль

Зазяси Зарина - 2011 год золотая медаль

Полушкина Елена - 2013 год золотая медаль

Галата София - 2015 год серебряная медаль

Терешенко Андрей - 2016 год золотая медаль

Федорова Яна – 2018 год золотая медаль
Лубенченко Константин – 2019 год золотая медаль
Панкова Арина - 2019 год золотая медаль
Чернышева Дарья – 2020 год золотая медаль
Краснова Екатерина – 2020 год золотая медаль
Мышова Вероника – 2020 год серебряная медаль
Лис Тимофей – 2022 год золотая медаль
Узкая Алёна – 2024 год серебряная медаль
Леонтьев Константин – 2024 год серебряная медаль

Аттестат об освоении основных образовательных программ – с отличием:

Полушкина Юлия (2004 г.) Чернышева Оксана (2008 г.) Заяси Зарина (2009 г.) Полушкина Елена (2011 г.) Галата София (2013 г.) Терешенко Андрей (2014 г.) Федорова Яна (2016 г.), Лубенченко Константин (2017 г.), Панкова Арина (2017 г.), Краснова Екатерина (2018 г.), Чернышева Дарья (2018 г.), Лис Тимофей (2020), Земцовский Владислав (2021), Смирнов Вячеслав (2022).

6 обучающихся школы в 2024 г. получали стипендию главы Холмогорского муниципального округа: Узкая Алена, Леонтьев Константин, Быкова Валерия, Земцовская Анастасия, Шестакова Карина, Фёдорова Наталья.

	МБОУ «Рембуевская СШ»		Ухтоостровская основная школа	
	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
2007 – 2008 уч.г.	36,4	100	65	100
1 ступень	42	100	60	100
2 ступень	33	100	67	100
3 ступень	42	100	---	---
2008 – 2009 уч.г.	36,1	97,4	64,7	100
1 ступень	60	95	50	100
2 ступень	32	100	72,7	100
3 ступень	26,3	98	---	---
2009 – 2010 уч.г.	41,03	100	58,8	100
1 ступень	75	100	30	100
2 ступень	35,56	100	100	100
3 ступень	23,53	100	---	---
2010 – 2011 уч.г.	48,19	98,7	57,9	100
1 ступень	81,48	100	44,4	100
2 ступень	32,56	97,67	70	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2011 – 2012 уч.г.	50	100	57,9	100
1 ступень	72	100	46	100
2 ступень	51,52	100	68	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100	47,3	100
1 ступень	72,22	100	66,6	100

2 ступень	36,36	100	50	100
3 ступень	50	100	---	---
2013 – 2014 уч.г.	42,6	99	43,7	93,7
1 ступень	60	100	0	66,7
2 ступень	35,3	98	53,8	100
3 ступень	71,4	100	---	---
2014 – 2015 уч.г.	52,2	100	38,1	100
1 ступень	76,9	100	20	100
2 ступень	44,4	100	43,8	100
3 ступень	54,6	100	---	---
2015 – 2016 уч.г.	50	100	31,5	100
1 ступень	68,8	100	20	100
2 ступень	43,8	100	44,4	100
3 ступень	50	100	---	---
2016 – 2017 уч.г.	58,21	98,75	34,8	100
1 ступень	68,42	100	33,3	100
2 ступень	52,27	97,78	36,4	100
3 ступень	75	100	---	---
2017 – 2018 уч.г.	58,7	98,7	27	100
1 ступень	72	100	23,1	100
2 ступень	50	98	33,3	100
3 ступень	80	100	---	---
2018– 2019 уч.г.	58,33	100	27	100
1 ступень	69,23	100	23,1	100
2 ступень	48,15	100	25	100
3 ступень	57,89	100	---	---
2019– 2020 уч.г.	58,33	100	27	100
1 ступень	78,95	100	20	100
2 ступень	53,13	100	30	100
3 ступень	50,00	100	---	---
2020– 2021 уч.г.	61,82	96,61	60,3	92,2
1 ступень	64,29	100	65,7	75
2 ступень	61,11	97,3	54,1	100
3 ступень	60,00	83,33	---	---
2021– 2022 уч.г.	62,71	95,65	60,3	95,2
1 ступень	68,75	100	33,3	83,3
2 ступень	56,76	92,31	21,4	100
3 ступень	83,33	100	---	---
2022– 2023 уч.г.	63,49	93,85	60,3	100
1 ступень	86,67	100	33,3	83,3
2 ступень	48,78	90,24	21,4	100
3 ступень	100	100	---	---
2023-2024 уч.г.	57,14	93,65	23,1	100
1 ступень	78,57	100	50	100
2 ступень	47,82	91,3	13,2	100
3 ступень	100	100	--	--

Из таблицы видно, что в целом результаты качества знаний выше среднего значения по школе показывают учащиеся всех ступеней.

На «отлично» - 16 человек

МБОУ «Рембуевская СШ»			
Ф.И. учащихся	класс	Ф.И. учащихся	класс
Лис Илья	2	Кирик Диана	8
Малышева Мария	3	Могутов Кирилл	8
Самойленко Максим	3	Шиловская Юлия	8
Филик Валерия	3	Быкова Валерия	9
Мигова Мария	4	Шестакова Карина	9
Степанов Игнат	4	Фёдорова Наталья	9
Терешенко Егор	5	Леонтьев Константин	11
Олесик Полина	7	Узкая Алёна	11

На «4 и 5» - 23 человека.

Анализ выполнения учебных школьных программ по предметам в 2023 – 2024 уч.г.

[illegible]

22	Окружающий мир	100%	100%	100%	100%							
23	Музыка	100%	100%	100%	100%	100	100	100	100			
24	ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
25	Технология, ручной труд, ПТО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
26	Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%
27	ОБЖ								100%	100%		100%
28	Черчение											
29	Астрономия											
30	ОРКСЭ				100%							
31	Вероятность и статистика							100				

Результаты прохождения ГИА.

В течение года идёт целенаправленная подготовка к ГИА 9 и 11 классов. Это и консультации и дополнительные занятия, а также проводятся административные контрольные работы, после которых анализируются результаты и устраняются пробелы в знаниях. Особая нагрузка ложится на плечи учителей основных предметов, по которым все обучающиеся в обязательном порядке сдают экзамен.

Сравнительные результаты ОГЭ по обязательным предметам				
	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Результаты ОГЭ -2014 г.				
Математика	15	93,3	33,3	11,6
Русский язык	15	100	26,7	24,3
Результаты ОГЭ -2015 г.				
Математика	9	100	44,4	16
Русский язык	8	100	75	28
Результаты ОГЭ -2016 г.				
Математика	12	100	33,3	14
Русский язык	12	100	41,6	27
Результаты ОГЭ -2017 г.				
Математика	12	100	83,3	20
Русский язык	12	100	66,6	30
Результаты ОГЭ -2018 г.				
Математика	15	100	80	19,2
Русский язык	15	100	86,6	29
Результаты ОГЭ -2019 г.				
Математика	6	100	33,3	13

Русский язык	6	100	100	32
Результаты ОГЭ -2020 г.				
Математика		не	сдавали	
Русский язык				
Результаты ОГЭ -2021 г.				
Математика	10	90	50%	13
Русский язык	10	100	50%	24,8
Результаты ОГЭ -2022 г.				
Математика	4	100	100%	23,75
Русский язык	4	100	100%	31
Результаты ОГЭ -2023 г.				
Математика	3	66	66%	12,7
Русский язык	3	100	33%	22,7
Результаты ОГЭ -2024 г.				
Математика	9	89	56%	14,9
Русский язык	9	100	56%	25,1

Сравнительный анализ за 3 года показал, что по обязательным предметам математике и русскому языку обучающиеся в основном подтверждают свои годовые оценки, но по итогам передачи ОГЭ по математике один человек не сдал экзамен. По русскому языку за три года 100% успеваемость, все обучающиеся успешно проходят аттестацию. Показатель с прошлым годом по успеваемости математика – стал выше, по качеству снизился, средний балл по математике вырос на 2 %, по русскому языку на 2,4%.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
предмет	сред- ний балл	всего вы- пуск- ников	средний балл	всего вы- пускни- ков	сред- ний балл	всего вы- пуск- ников	сред- ний балл	всего вы- пускни- ков	средний балл	всего вы- пуск- ников
Русский язык	78	2	68	8	56	4	69	1	56,5	2
Математика (базовый уровень)			16	5					10	1
Математика (профиль- ный уровень)	67	2	72	3	57,4	5	56	1	80	1

	2023г.		2024 г.		2025 г.		2026 г.		2027 г.	
предмет	сред- ний балл	всего вы- пуск- ников	средний балл	всего вы- пускни- ков	сред- ний балл	всего вы- пуск- ников	сред- ний балл	всего вы- пускни- ков	средний балл	всего вы- пуск- ников
Русский язык	76,3	4	68,3	3						
Математика (базовый уровень)			17,5	2						
Математика (профиль- ный уровень)	62,5	4	74	1						

По всем выбранным предметам в форме ЕГЭ результаты обучающихся подтверждают итоговые оценки, что говорит об объективности выставленных годовых оценок.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам.

	2011- 2012 уч.г.			2012 – 2013 уч.г.			2013 – 2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
	Кол- во обуч- ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол- во обуч- ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол- во обуч- ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол- во обуч- ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол- во обуч- ся	Ср. балл	Макс. балл
Математика (профильный уровень)	5	38,4	56	7	40	60	2	42	56	3	59	68	2	48	72
Математика (базовый уро- вень)										5	18 5	20 5	4	16 4	18 5
Русский язык	5	57,2	66	7	62,7	79	2	57,5	70	5	58	72	5	60	83
Обществознание	2	51,5	52	5	54	68	1	57	57	2	60	63			
Биология	1	51	51	1	47	47				2	52	55			
История				2	41,5	65									
Иностранный язык				1	47	47									
Информатика и ИКТ										1	46	46			
Физика										1	45	45	2	40	45
<i>Получили атте- стат</i>	5 из 5			7 из 7			2 из 2			5 из 5			5 из 5		

	2016- 2017 уч.г.			2017 – 2018 уч.г.			2018 – 2019 уч.г.			2019 – 2020 уч.г.		
	Кол- во обуч- ся	Ср. балл	Макс балл	Кол- во обуч- ся	Ср. балл	Макс балл	Кол- во обуч- ся	Ср. балл	Макс балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл
Математика (профильный уро- вень)				2	67	72	3	72	80	5	57,4	72
Математика (базовый уровень)	1	20	20				5	16	20			
Русский язык	1	66	66	2	78	89	8	68	91	6	73,7	94
Обществознание				1	68	68	2	58	60	4	56	64
Биология							2	58	59			
История										1	69	69
Иностранный язык							1	55	55			
Информатика и ИКТ				1	42	42				1	42	42
Химия							1	31	31			
Физика							2	78	88	2	36	52
Литература										1	48	48
<i>Получили аттестат</i>	1 из 1			2 из 2			8 из 8			10 из 10		

	2020- 2021 уч.г.			2021 – 2022 уч.г.			2022 – 2023 уч.г.			2023 – 2024 уч.г.		
	Кол- во обуч- ся	Ср. балл	Макс балл	Кол- во обуч- ся	Ср. балл	Макс балл	Кол- во обуч- ся	Ср. балл	Макс балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл
Математика (профильный уро- вень)	1	56	56	1	80	80	4	62,5	70	1	74	74
Математика (базовый уровень)				1	10	10				2	17,5	19
Русский язык	1	69	69	2	56,5	87	4	76,3	85	3	68,3	74
Обществознание							1	62	62	1	68	68
Биология							2	38	42	1	46	46
История												
Иностранный язык												
Информатика и ИКТ												
Химия												
Физика	1	49	49	1	57	57	3	47	52	1	71	71

Литература											
Получили аттестат	1 из 1		2 из 2		4 из 4		3 из 3				

В 2019 году по физике был набран самый высокий балл в районе (Лубенченко К.) и самый высокий средний балл. В 2024 году Леоньев К. показывает хороший результат по физике 71 балл.
По русскому языку – рекорд для школы 91 б. (Панкова Арина)
По математике – рекорд для школы 80 б. (Лубенченко К.) и в 2022 году – Лис Т. (80б.)

В 2020 году по русскому языку – рекорд для школы 94 б. (Чернышева Дарья)

Анализируя вышеприведённые цифры можно сделать вывод, что в целом в 2023-2024 учебном году результаты обученности школьников удовлетворительные, стабильные по большинству предметов. Но есть и неудачи. Большое внимание уделялось вопросам подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. В течение года постоянно осуществлялся контроль успеваемости выпускников со стороны администрации, учащиеся принимали участие в *предварительной диагностике выпускников*.

Итоги устройства выпускников 11 классов.

	Высшие учебные заведения	Средние специальные учебные заведения	Профтехучилища
2007 – 2008 уч.г.	56 %	44 %	---
2008 – 2009 уч.г.	22,2 %	44,4 %	33,4 %
2009 – 2010 уч.г.	50 %	50 %	---
2010 – 2011 уч.г.	62,5 %	25 %	
2011 – 2012 уч.г.	60 %	40 %	
2012 – 2013 уч.г.	42,8%	57,2%	
2013 – 2014 уч.г.	50%	50%	
2014 – 2015 уч.г.	60%	40%	
2015-2016 уч.г.	20%	80%	
2016-2017 уч.г.		100%	
2017-2018 уч.г.	100%		
2018-2019 уч.г.	38%	62%	
2019-2020 уч.г.	30%	70%	
2020-2021 уч.г.	33,3%	66,6%	
2021-2022 уч.г.	50%	50%	
2022-2023 уч.г.	75%	25%	
2023-2024 уч.г.	66,6%	33,3%	

Результаты участия в районных предметных олимпиадах.

	Место	Предмет	Учащийся	Класс	Учитель
2007 – 2008 уч.г.	3	Обществознание	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.

2008 – 2009 уч.г.	2	Право	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	Английский язык	Каракчиев М.	10	Каймакова Г.М.
2009 – 2010 уч.г.	1	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
	1	Обществознание	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	Обществознание	Полушкина Е.	9	Леонтьева Г.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	7	Краснова С.А.
	2	География	Узкий А.	7	Волкова А.В.
2015-2016 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	8	Краснова С.А.
	1	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.
	3	Обществознание	Краснова Е.	7	Аксёнова А.А.
	2	Математика	Степанов Д.	7	Смирнова А.В.
	3-4	География	Степанов Д.	7	Волкова А.В.
2016-2017 уч.г.	2	Математика	Лубенченко К.	9	Смирнова А.В.
2017-2018 уч.г.	2	Математика	Лис Т.	7	Краснова С.А.
	1	Математика	Лубенченко К.	10	Смирнова А.В.
	2	Право	Лис Т.	7	Жигули А.А.
2018-2019 уч.г.	1	Математика	Лис Т.	8	Краснова С.А.
	2	Математика	Лубенченко К.	11	Смирнова А.В.
	2	Математика	Степанов Д.	10	Смирнова А.В.
	2	История	Лис Т.	8	Мишуков В.С.
	2	Экономика	Лубенченко К.	11	Юдинцева О.В.
2019-2020 уч.г.	1	Русский язык	Лис Т.	9	Гмырина Н.Г.
	1	Литература	Узкая А.	7	Гмырина Н.Г.
	2	Математика	Лис Т.	9	Краснова С.А.
	2	Математика	Смирнов В.	7	Краснова С.А.
2020-2021 уч.г.	1	Физическая культура	Федоров М.	10	Павловский Н. К.
	2	Физическая культура	Попов Д.	9	Павловский Н. К.
	2-3	Русский язык	Лис Т.	10	Гмырина Н.Г.
	2	Русский язык	Смирнов В.	8	Гмырина Н.Г.
	1	Биология	Малышев М.	9	Ложкина И. Н.
	2	Биология	Скутан А.	9	Ложкина И. Н.
	2	География	Скутан А.	9	Ложкина И. Н.
2021-2022 уч.г.	1	Математика	Лис Т.	11	Смирнова А.В.
	2	Литература	Узкая А.	9	Гмырина Н.Г.
	2	Математика	Смирнов В.	9	Смирнова А.В.
	2	Экономика	Леонтьев К.	9	Смирнова А.В.
	3	Биология	Скутан А.	10	Узкая М.И.
2023-2024 уч.г.	3	Литература	Пузанова П.	8	Сухопарова Е.Г.
	2	Литература	Фёдорова Н.	9	Сухопарова Е.Г.
	3	Физ. культура	Шиловская Ю.	8	Павловский Н.К.
	2	Русский язык	Фёдорова Н.	9	Сухопарова Е.Г.
	2	Обществознание	Второв Е.	8	Авилова О.А. Соболева Е.Ю.
2024-2025	призер	Литературное чтение	Самойленко Максим	4	Самодова Т.С.
	призер	Окружающий мир	Самойленко	4	Самодова Т.С.

			Максим		
	1	Право	Шестакова Карина	10	Авилова О.А.
	2	Литература	Фёдорова Наталья	10	Сухопарова Е.Г.
	3	Физическая культура	Пузанова Полина	9	Павловский Н.К.

Результаты участия в областных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2009 – 2010 уч.г.	4	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2015-2016 уч.г.	-	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.
2019-2020 уч.г.	-	Русский язык	Лис Т.	10	Гмырина Н.Г.

Результаты участия в районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья», «Старт в науку», «Поморские истоки»

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	1	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
	2	«Ономастика как одно из средств выражения авторского замысла в художественном произведении»	Валькова А.	11	Лубенченко Л.А.
2008 – 2009 уч.г.	1	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	3	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
		«Удивительное чудо каша»	Терешенко А.	5	Чертова И.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	«Сколько весят знания»	Терешенко А.	6	Леонтьева Г.В.
		«Цветочек для мамы»	Лубенченко Р. и К.	3	Лукина М.А.
2012 – 2013 уч.г.	1	«С кем поведешься, от того и наберешься. Или Все мы немного лошади»	Лубенченко К.	5	Якубовская М.Э.
	2	«Скидки: Миф или реальность»	Зазяси З.С.	11	Смирнова А.В.

		«Электоральный абсентеизм молодёжи»	Домнина Алина	10	Чернышева О.А.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Влияние мобильного телефона на организм ребёнка»	Чернышева Дарья	5	Волкова А.В.
	2	«Правовой статус современного школьника»	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	3	«Тарифный план сотового оператора»	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	«Школьная форма: исторический опыт и современность»	Чернышева Дарья	6	Чернышева О.А.
		«Может ли школьник накопить на свою мечту?»	Терешенко Андрей	10	Смирнова А.В.
2015-2016 уч.г.	1	«Мода на селфи – что это: невинное развлечение или опасный симптом?»	Краснова Екатерина	7	Смирнова А. В.
	2	«Интернет зависимость у подростков»	Чернышева Дарья	7	Чернышева С. Н.
		«Биоразнообразие лишенобиоты в п. Рембуево Холмогорского района»	Климова Александра	5	Волкова А. В.
2016-2017 уч.г.	1	«Почему мы допускаем так много ошибок?»	Климова Александра	6	Гмырина Н.Г
	2	«Страх – друг или враг?»	Краснова Екатерина	8	Смирнова А. В.
		«Развитие координационных способностей в прыжках на уроках физической культуры у детей 8-9 лет»	Чуркина Полина	9	Некрасова Т.Г.
2017-2018 уч.г.	1	"Как стать президентом РФ"	Чернышева Дарья	9	Чернышева С.Н.
		"Почему мы перестаем читать?"	Климова Александра	7	Гмырина Н.Г.
		"Почерк - "слепок" личности?"	Краснова Екатерина	9	Смирнова А.В.
2018-2019 уч.г.	1	«Обменять нельзя вернуть»	Чернышева Дарья	10	Чернышева С.Н.
		«Мастер камуфляжа»	Рудаков П.	7	Пузанова И.В.
	2	«Простейшие текстовые задачи на проценты в заданиях ГИА»	Смирнов В.	6	Смирнова А.В
2019-2020 уч.г.	1	«Что необходимо знать о брачном договоре?»	Чернышева Д.	10	Чернышева С.Н.
		«Поэма «Мёртвые души»: опыт иллюстрирования»	Лис.Т.	9	Гмырина Н.Г.
		«История одной роли. Роль госпожи Простаковой»	Земцовский В.	8	Гмырина Н.Г.
		Признаки недостатка различных витаминов»	Безродная А.	8	Пузанова И.В.
2020-2021 уч.г.	2	«Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство	Безродная А.	9	Авилова О.А.

		развлечения?»			
2021-2022 уч.г.	3	«Построение графиков сложных функций»	Земцовский В.	10	Смирнова А.В.
2022-2023 уч.г.	1	«Маяки Белого моря: история и современность»	Лубенченко Т. и Могутов К.	7	Сухопарова Е.Г.
	3	(МБОУ «Рембуевская СШ»), работа «ТОП – 10 национальных парков, заповедников и заказников Архангельской области»	Алферова А. и Терешенко Е.	4	Самойленко Ю.О.
2023-2024 уч.г.	3	" Сети телефонного обмана"	Олесик Полина	7	Авилова О.А.
	2	"Сказка - ложь, да в ней намёк"	Алферова Анна	5	Авилова О.А.
	1	"Настольная игра "Литературная тропа Севера"	Могутов Кирилл, Фёдорова Наталья	8,9 класс	Сухопарова Е.Г.
	1	" Интересные люди современного Архангельска"	Быкова Валерия, Шестакова Карина	9 класс	Сухопарова Е.Г.

Результаты участия в областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья».

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	-	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	-	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	-	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	-	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
2012 – 2013 уч.г.	-	«Скидки: Миф или реальность»	«Скидки: Миф или реальность» Зазяси З.С.	11	Смирнова А.В.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Правовой статус современного школьника» 11 класс, научный руководитель	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	2	«Тарифный план сотового оператора» 9 класс, научный руководитель	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.
2020 – 2021 уч.г.	1	«Социальные сети: инструмент для лучшей организации по-	Безродная Алёна	9	Авилова О.А.

		вседневности или средство развлечения?»			

Аналитическая справка по результатам ВПР 2023-2024 учебного года в МБОУ «Рембеевская СШ»

С 19 марта по 27 мая 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история и биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: физика и география;

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: биология и история;

1. Анализ ВПР 4 классы

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Клас сы	Предметы	Писа- ли рабо- ту	«5»	«4»	«3»	«2 »	Успе- вае- мость %	Каче- ство%	Подтверждение от- меток		
									↓	=	↑
4	Русский язык	3	1	1	1	-	100	67	1	2	-
	Математика	3		1	2	-	100	33	2	1	-
	Окружающий мир	3	1	2	0	-	100	100	1	3	-
5	Русский язык	4	-	2	1	1	75	50	2	2	-

	Математика	4	-	3	1	-	100	75	2	2	-
	Биология	4	-	1	1	2	50	25	2	2	-
	История	5	-	1	2	1	75	25	2	2	-
6	Русский язык	6	-	1	1	4	33	17	5	1	-
	Математика	7	-	-	5	2	71	0	5	2	-
	Биология	6	-	-	4	2	66	0	4	2	-
	История	6		4	2	-	100	66	1	4	1
7	Русский язык	9	3	1	5	-	100	44		7	2
	Математика	8	1	2	5	-	100	38	3	5	-
	Физика	8	-	1	6	1	87	13	4	4	-
	География	9		1	6	2	78	11	5	4	-
8	Русский язык	11	-	7	2	2	82	64	6	5	-
	Математика	8	-	2	5	1	88	33	5	3	-
	Биология	10	-	4	4	2	80	40	9	1	-
	История	10	-	9	-	1	90	90	6	3	1

Анализ предметных результатов

Русский язык

1.1 Русский язык 4 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения 13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора 14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи
Задания, вызвавшие затруднения у учащихся.	15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интер-

	претация содержащейся в тексте информации
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся при выполнении работ. Причины.	Темы: - слова как части речи, морфологические признаки изученных частей речи; - план текста; - орфография и пунктуация. Причины: проблемы в написании диктанта.
Пути преодоления данных ошибок.	Более детальная проработка материала на уроках, дополнительная работа по восполнению пробелов в изученных темах.

1.2 Русский язык 5 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию 12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка
Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ. Причины.	Темы: - Работа с текстом. Определение главной мысли, составление плана текста - умение понимать и интерпретировать смысл пословицы или фразеологизма Недостаточная общая речевая культура, узкий кругозор.
Пути преодоления данных ошибок	Дополнительные занятия по данным темам. Работа с подобными заданиями на уроках

1.3. Русский язык 6 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъяв-
---	---

	ленном тексте и видеть взаимосвязь между ними 7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения
Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль 13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ. Причины.	Темы: - орфографическая грамотность; - орфоэпическая грамотность; - опознавание и исправление грамматических ошибок - определение основной мысли текста - определение типа речи; - умение понимать и интерпретировать смысл пословицы или фразеологизма. Недостаточная речевая, орфографическая и общекультурная грамотность. Сложность программы 7 класса по русскому и недостаток времени для отработки данных навыков.
Пути преодоления данных ошибок	Дополнительные занятия по данным темам. Включение заданий данного типа в работу на уроке

1.4. Русский язык 7 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания 4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы
Задания, которые вызвали у учащихся	1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пункто-

затруднения.	грамм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ. Причины.	Темы: - орфографическая грамотность; - определение основной мысли текста; - умение понимать и интерпретировать смысл пословицы или фразеологизма. Недостаточная речевая, орфографическая и общекультурная грамотность. Нехватка на уроках времени для отработки данных навыков.
Пути преодоления данных ошибок	Дополнительные занятия по данным темам. Работа с подобными заданиями на уроках

1.5. Русский язык 8 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания 3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания 14.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова
Задания, вызвавшие затруднения у учащихся.	1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся при выполнении работ. Причины.	Темы: - морфологический и синтаксический разборы; - орфография; - основная мысль текста; - словосочетания и виды связи в них; - типы односоставных предложений; - обособления. Причины: Нехватка на уроках времени для отработки данных навыков

	ков.
Пути преодоления ошибок.	Более детальная проработка материала на уроках, дополнительная работа по восполнению пробелов в изученных темах.

Выводы: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по русскому языку: умение проводить все виды разборов, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста.

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.
2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами (1,2,3,4); анализом текстов;
3. Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Рекомендации: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой

2. Математика

2.1 Математика 4 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата
Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) 9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ.	При выполнении работ обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок при построении геометрических фигур с заданными измерениями, при интерпретации информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), при чтении, записи и сравнении величин.
Пути преодоления данных ошибок	1) использование при подготовке к ВПР разнообразных материалов и методов 2) усиление работы, направленной на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы 3) взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин 4) обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления. 5) включать в учебные задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин; задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями

2.2. Математика 5 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь» 8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ.	При выполнении работ обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок при выполнении заданий на нахождение части числа и числа по его части
Пути преодоления данных ошибок	1) использование при подготовке к ВПР разнообразных материалов и методов 2) усиление работы, направленной на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы 3) взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин

	4) обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления. 5) включать в учебные задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин; задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.
--	---

2.3 Математика 6 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ..	Темы: -Нахождение части от числа и число по его части; -Проценты; - Решение текстовых задач различной сложности.
Пути преодоления данных ошибок	1) использование при подготовке к ВПР разнообразных материалов и методов 2) усиление работы, направленной на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы 3) использование разнообразных типов текстовых задач 4) ориентирование слабо успевающих обучающихся на достаточно шаблонные задания с целью выработки алгоритма решения 5) организация на уроках математики самостоятельной деятельности обучающихся по формированию и развитию универсальных учебных действий 6) использование на уроках математики работы по поиску и преобразованию информации; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся.

2.4. Математика 7 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений 6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
---	---

Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ.	Темы: - Процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины. - Чтение диаграмм и графиков.
Пути преодоления данных ошибок	Дополнительные занятия по данным темам.

2.5 Математика 8 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований 6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов
Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ.	Темы: - Чтение диаграмм и графиков. - Квадратный корень. - задачи практического характера. Причины: Недостаточное количество часов на изучение тем, частые про-

нии работ. Причины.	пуски учащихся.
Пути преодоления данных ошибок	Дополнительные занятия по данным темам.

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. У некоторых учащихся хорошо развиты умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слаботивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

3. История

3.1 История 5 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности 6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ. Причины.	Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста 2. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи 3. Знания по истории родного края
Пути преодоления данных ошибок	1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;

	2. В рабочих программах по учебному предмету выделить определенное количество часов на изучение региональной истории для углубления знаний по истории и культуре родного края; 3 Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение; 4 Постоянно работать с терминологией, учить объяснять её; 5. Учить письменно описывать историческое событие; 6 Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами; 7 Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
--	---

3.2 История 6 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. 8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России
Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ. Причины.	1. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста 2. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи 3. Знания по истории родного края
Пути преодоления данных ошибок	1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; 2. В рабочих программах по учебному предмету выделить определенное количество часов на изучение региональной истории для углубления знаний по истории и культуре родного края;

	3 Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение; 4 Постоянно работать с терминологией, учить объяснять её; 5. Учить письменно описывать историческое событие; 6 Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами; 7 Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
--	---

3.3 История 8 класс.

Задания, выполненные на высоком уровне.	2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность
Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ. Причины.	1. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста 2. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи 3. Знания по истории родного края
Пути преодоления данных ошибок	1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулиро-

	вать положения, содержащие причинно-следственные связи; 2. В рабочих программах по учебному предмету выделить определенное количество часов на изучение региональной истории для углубления знаний по истории и культуре родного края; 3 Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение; 4 Постоянно работать с терминологией, учить объяснять её; 5. Учить письменно описывать историческое событие; 6 Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами; 7 Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
--	--

4. Физика

4.1 Физика 7 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	На высоком уровне выполнены задания на: 1) использование физических законов и формул, связывающих физические величины 2) интерпретацию результатов наблюдений и опытов
Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	2.2 Наибольшие затруднения у обучающихся встретились при выполнении заданий: 1) на решение задач с использованием формул, связывающие физические величины, выделять физические величины 2) на описание физических процессов 3) на качественные задачи, требующие логических умозаключений 4) при записи закономерностей, положений теории.
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ. Причины.	2.3 При выполнении работ обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок при выполнении заданий: 1) на текстовое описание процессов с использованием физических закономерностей, физической теории 2) на решение задач, содержащих несколько искомых величин 3) при выполнении заданий по представленному графику 4) при решении текстовых задач из реальной жизни, проверяющих умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей
Пути преодоления данных ошибок	2.4 Пути преодоления ошибок: 1) довести до автоматизма использование базовых физических формул 2) на уроках нацеливаться не на количество решаемых задач, а на обучение учащихся методам и приемам решения физических задач 3) больше внимания уделять пониманию текстов физического содержания 4) отрабатывать умение работать с графиками 5) обратить внимание на выполнение заданий исследовательского характера

5. Биология

5.1 Биология 5 класс

Задания, выпол-	10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль
-----------------	--

ненные на высоком уровне.	биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	2.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы 6.2. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ. Причины.	Умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с диаграммой, систематизируя виды разных систематических групп. Вторая часть задания направлена на проверку умения делать выводы на основании проведенного анализа. Вызвало затруднение у части учащихся умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.
Пути преодоления данных ошибок	1. Скорректировать рабочую программу с учетом результатов ВПР. Использовать критерии ВПР при проведении проверочных работ. 2. Отрабатывать навыки и умения устанавливать причинно – следственные связи, логически рассуждать и мыслить, сравнивать и делать выводы. 3. Расширять кругозор детей за счет ЦОР, подготовки сообщений и презентаций.

5.2 Биология 7 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия
---	--

	3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение
Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ. Причины.	Умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности. Умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения.
Пути преодоления данных ошибок	1. Скорректировать рабочую программу с учетом результатов ВПР. Использовать критерии ВПР при проведении проверочных работ. 2. Отрабатывать навыки и умения устанавливать причинно – следственные связи, логически рассуждать и мыслить, сравнивать и делать выводы. 3. Расширять кругозор детей за счет ЦОР, подготовки сообщений и презентаций.

5.3 Биология 8 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки 9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты
Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации 9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты

Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ. Причины.	Умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития. Работа с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения.
Пути преодоления данных ошибок	1. Скорректировать рабочую программу с учетом результатов ВПР. Использовать критерии ВПР при проведении проверочных работ. 2. Отрабатывать навыки и умения устанавливать причинно – следственные связи, логически рассуждать и мыслить, сравнивать и делать выводы. 3. Расширять кругозор детей за счет ЦОР, подготовки сообщений и презентаций.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

6. География

6.1. География 6 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки 9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты
Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации

	9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ. Причины.	Умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития. Работа с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения.
Пути преодоления данных ошибок	1. Скорректировать рабочую программу с учетом результатов ВПР. Использовать критерии ВПР при проведении проверочных работ. 2. Отрабатывать навыки и умения устанавливать причинно – следственные связи, логически рассуждать и мыслить, сравнивать и делать выводы. 3. Расширять кругозор детей за счет ЦОР, подготовки сообщений и презентаций.

6.2. География 7 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	2.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях
Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	5.2. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов 6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей

	6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ. Причины.	- Умение, насколько хорошо школьники знают страны мира, понимают, из чего складывается разница во времени, как хорошо у них развиты аналитические способности и умение быстро давать ответ, глядя на предложенные рисунки или графические объекты. - Вопросы, связанные с картами или фотографиями, на которых стоит отметить залежи полезных ископаемых, расположение каких-либо объектов хозяйственной деятельности, перечислить особенности климата или обозначить определенные географические объекты, а также дать подробные ответы о конкретной стране или материке.
Пути преодоления данных ошибок	1. Скорректировать рабочую программу с учетом результатов ВПР. Использовать критерии ВПР при проведении проверочных работ. 2. Отрабатывать навыки и умения устанавливать причинно – следственные связи, логически рассуждать и мыслить, сравнивать и делать выводы. 3. Расширять кругозор детей за счет ЦОР, подготовки сообщений и презентаций.

6.3. География 8 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	1.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты 2.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации 6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны.
---	---

	Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии
Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	5.1. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ. Причины.	Умения устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий
Пути преодоления данных ошибок	1. Скорректировать рабочую программу с учетом результатов ВПР. Использовать критерии ВПР при проведении проверочных работ. 2. Отрабатывать навыки и умения устанавливать причинно – следственные связи, логически рассуждать и мыслить, сравнивать и делать выводы. 3. Расширять кругозор детей за счет ЦОР, подготовки сообщений и презентаций.

7. Окружающий мир 4 класс

Задания, выполненные на высоком уровне.	1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач 3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действи-
---	--

	ями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. 3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе 8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах 9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами
Задания, которые вызвали у учащихся затруднения.	8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах
Образовательные дефициты и ошибки, которые допускают обучающиеся, при выполнении работ. Причины.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач. Не освоены доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт). -Не умеют вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование
Пути преодоления данных ошибок	На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией; - особое внимание уделять практическим работам, опытам на уроке; - на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие; -совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

- усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соот-

ветствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

- в системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

- четко спланировать в рабочих программах по учебным предметам формирование таких УУД как «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознавать «Я» как гражданина России, своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами».

- в рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

- предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

Согласно полученным результатам ВПР – весна 2024

часть обучающихся подтвердили оценку. ВПР также показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2023 – 2024 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки

внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

- Пропуски уроков по/без уважительным причинам отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

- Низкая мотивация отдельных учащихся, незаинтересованность в результате

- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися.

- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий ВПР

- Несоответствие оценки реальным знаниям некоторых обучающихся

Общие рекомендации:

- учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся – при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно

оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

-при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании. – по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету; · классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2024-2025 уч.году

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Анализ итогов ВПР на заседании МО учителей-предметников.
3. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
4. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы в 2024-2025 уч. году

Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

-включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся – при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

-при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании. – по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету; · классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

4.Краткий анализ воспитательной работы в школе.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Рембуевская СШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В 2024 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации школы и детского дома.

Целью воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, патриотической, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

С сентября 2023 года в МБОУ "Рембуевская СШ" утверждена и реализуется рабочая программа воспитания.

Программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МБОУ «Рембуевская СШ», составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания МБОУ «Рембуевская СШ» включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.
2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика негативных явлений».

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (по ступеням).

В школе разработаны и реализуются программы, подпрограммы и планы воспитательной работы

«Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ "Рембуевская СШ"»

Цель: формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

- **План воспитательно-организационной работы первичного отделения Российского движения школьников МБОУ "Рембуевская СШ"**

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

- **План работы юнармейского отряда МБОУ «Рембуевская СШ»**

План мероприятий по воспитанию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся в МБОУ «Рембуевская СШ»

Отчет о проводимых мероприятиях 2024 года

Мероприятие (полное название)	Дата	ФИО учащихся	Фото	Уровень участия (место, участие)
Акция «Скажи «СПАСИБО»	11.01.2024	Обучающиеся 1-11 классов	 	участие

Встреча с выпускницей школы, ныне студенткой Архангельского государственного многопрофильного колледжа. Профориентационная беседа	12.01.2024	Обучающиеся 7-9 классов		Школьный участие
Встреча с представителями Холмогорского отделения Общественной организации "Боевое братство".	19.01.2024	Члены юнармейского отряда		Школьный участие
52-й Слет выпускников школ Холмогорского округа.	26.01.1024	Обучающиеся 11 класса	 	Муниципальный участие

товарищеский матч по волейболу между сборными командами девочек и мальчиков.	26.01.2024	Обучающиеся 7-8 классов		Школьный
Онлайн-акция "Был город-фронт, была блокада...", посвященная 80-летию освобождения Ленинграда.	27.01.2024	Обучающиеся 3-7 классов		Муниципальный Участие
Товарищеская встреча по волейболу между командами Луковецкой и Рембуевской школ.	05.02.2024	Обучающиеся 7-11 классов		Школьный

Первенство по волейболу среди младших юношей.	08.02.2024	Обучающиеся 7-8 классов Шестаков Артём (8 кл.) - Самый универсальный игрок по итогам соревнований	 	Муниципальный 1 место
Первенство по волейболу среди обучающихся старшей возрастной группы	10.02.2024	Обучающиеся 8-11 классов команды юношей и девушек Шестаков А., Шиловская Ю. – ЛУЧШИЕ ЗАЩИТНИКИ турнира	 	Муниципальный. 3 место
Отборочный тур Чемпионата "Страница '24".	14.02.2024	Обучающиеся 8-11 классов. В финал вышли -Кирик Д. (8 кл.), Фёдорова Н. (9кл.) и Короткая О. (11 кл.)		Школьный

Фестиваль патриотических объединений "СЛАВИМ РОДИНУ СВОЮ!"	17.02.2024	Танцевальный коллектив "Задоринка"		Муниципальный Лауреаты 3 степени
В рамках патриотического фестиваля Конкурсы-выставка рисунков "Мы - дети великой страны!"	17.02.2024	В категории 1-4 классов МИГОВА М. В категории 5-8 классы ОЛЕСИК П., КИРИК Д. Алфёрова А., Волкова И.		Муниципальный 3 место 2 место ПОБЕДИТЕЛЬ Участницы
Соревнования по армрестлингу среди юношей среднего и старшего возраста	21.02.2024	Обучающиеся 1-11 классы Младшая возрастная группа: 1 место - Пермиловский В. (7 класс) 2 место - Григорьев К. (7 класс) 3 место - Сивцов И. (7 класс) Средняя возрастная группа: 1 место - Второв Е. (8 класс) 2 место - Шестаков А. (8 класс)		Школьный

		🔴 3 место - Попов Д. (9 класс) Старшая возрастная группа: 🔴 1 место - Панин Л. (8 класс) 🔴 2 место - Михасюк И. (7 класс) 🔴 3 место - Леонтьев К. (11 класс)		
Конкурс патриотической песни, посвящённый Дню защитника Отечества	22.02.2024	Обучающиеся 1-11 классов: 11 класс, песня "Встанем!" (авт. Шаман) 7 класс, песня "Солдат молоденький" (авт. М. Львовский, В. Шаинский) 8 класс, песня "Родина" (авт. С. Трофимов) 5 класса песня "Не плачь, девчонка!" (авт. В. Шаинский) 🌟		Школьный 1 место 2 место 3 место специальный Приз жюри

Школьный этап Всероссийского конкурса "ЖИ- ВАЯ КЛАССИ- КА".	28.02.2024	<u>Победители</u> <u>конкурса:</u> Среди 1-2 классов - ГОЛОВИН М. Среди 3-4 классов - МИГОВА М. Среди 5-6 классов - ТЕ- РЕШЕНКО Е. Среди 7-8 классов - ОЛЕСИК П. Среди 9-11 классов - КОРОТКАЯ О.	 	Школьный
Соревнования по шахматам.	02.03.2024г	<u>В личном</u> <u>первенстве</u> <u>среди юно-</u> <u>шей:</u> Головин Ста- нислав. <u>В личном</u> <u>первенстве</u> <u>среди деву-</u> <u>шек:</u> Олесик Поли- на. <u>В командном</u> <u>первенстве</u>	 	Муници- пальный 3 место 3 место 2 МЕСТО

Праздничный концерт, посвящённый Международному празднику 8 Марта	07.03.2024	Обучающиеся 1-11 классов		Школьный
Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Март 2024	Ученики 3-4 классов - в номинации "Фототворчество". МИГОВА А., в номинации "Художественное творчество". ПАНИН Л., в номинации "Декоративно-прикладное творчество"		Муниципальный ПОБЕДИТЕЛИ ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	16.03.2024	Среди 5-6 классов ТЕРЕШЕНКО Е. Среди 7-8 классов ОЛЕСИК П. Среди учащихся 9-11 классов КОРОТКАЯ О. Среди учеников начальной школы: ГОЛОВИН М., МИГОВА М.		Муниципальный 1 МЕСТО 1 МЕСТО 3 МЕСТО Участники

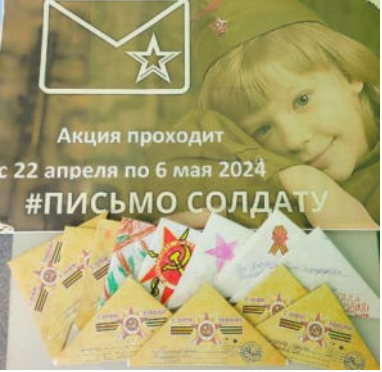
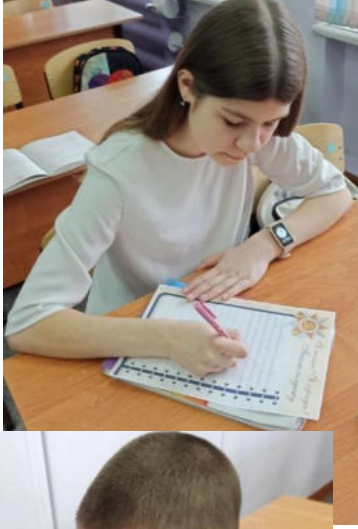
Окружной фестиваль детского и юношеского творчества "Если есть семья, значит счастлива!"	16.03.2024	Танцевальная группа "Задоринка" Узкая А. Короткая О. Фёдорова Н. Земцовская А. Быкова В. Пузанова П. Шестакова К. Олесик П.	 	Муниципальный Дипломант 1 степени в номинации «Народный танец», Дипломант 1 степени в номинации «Эстрадный танец». Лауреаты 1 степени в номинации «Оригинальный жанр»
Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух «Страница 24»	21.03.2024	Короткая О.		Муниципальный 2 место

Областной фестиваль интеллектуальных игр	22.03.2024	участники школьного кружка "Эрудит"	 	Региональный
Региональный молодежный патриотический форум «ЮНАРМИЯ. Дело жиЗни!»	с 28.03-31.03.2024	Члены юнармейского отряда: Второв Е., Могутов К., Шестаков А.	 	Региональный

Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	04.04.2024	ОЛЕСИК П. ТЕРЕШЕНКО Е.	 	Региональный победитель в возрастной категории «7-8 классы». Диплом участника конкурса.
Товарищеский турнир по волейболу	05.04.2024	Обучающиеся Рембуевской школы и военнослужащие войсковой части 20851.	 	Школьный
Окружные соревнования по баскетболу 3×3.	06.04.2024	<u>Младшая возрастная группа</u> Шестаков А. (8 кл.), Второв Е. (8 кл.), Самойленко М.(3 кл.). <u>Старшая возрастная группа</u> Леонтьев К. (11 кл.), Шестаков А. (8 кл.), Второв		Муниципальный 2 место 2 место

		Е. (8 кл.), Михасюк И. (7 кл.).		
Турнир по пионерболу, между 3-4, 5 и 6 классами.	10.04.2024	Обучающиеся 6 класса. Обучающиеся 3-4 классов Обучающиеся 5 класса	 	Школьный 1 место 2 место 3 место
Сдача нормативов ГТО	10.04.2024	Обучающиеся 1-11 классов	 	Всероссийский

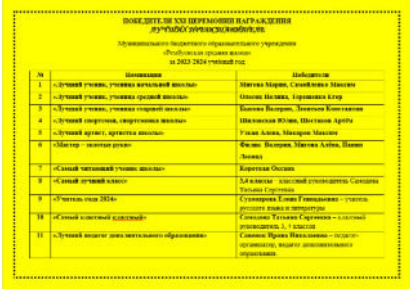
Акция «Георгиевская ленточка»	13.04-09.05. 2024	Обучающиеся 1-11 классов		Всероссийский
Литературно - игровая программа «Под книжным зонтиком» для обучающихся 1-4 классов.	25.04.2024	Обучающиеся 1-4 классов		Школьный

Тематические музыкальные перемены "Эти песни придумала война"	22.04-06.05. 2024	Обучающиеся 1-11 классов		Школьный
Акция "Напиши письмо солдату"	03.05.2024	Обучающиеся 3-4 и 7 классов	  	Всероссийский

«Трудовой десант»	22.04-06.05 2024	Обучающиеся 5-11 классов	 	Школьный
Региональный заочный конкурс болельщиков школьных спортивных клубов «Вместе со спортом»	29.03-30.04 2024	номинация «ЛУЧШАЯ КРИЧАЛКА»: Узкая А. (11 кл) Шиловская Ю (8 кл), Кирик Д. (8 кл) Земцовская А. (9 кл), Пузанова П (8 кл), Безродная У (8 кл), Олесик П. (7 кл) В номинации "ПЛАКАТ" Кирик Д. (8 кл)	 	Региональный 1 МЕСТО участие

Изготовление гирлянды	08.05.2024	Обучающиеся 9 класса	 	Школьный Участие
Акция "Чистый обелиск".	06.05.2024	Члены юнармейского отряда	 	Школьный

Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Победы.	08.05.2024	Обучающиеся 1-11 классов. 8 класс 9-11 классы 5 класс. <u>"Лучший командир":</u> Второв Е. Степанов И.(3 кл) Алфёрова А(5 кл)	  	Школьный 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
Парад, митинг, возложение гирлянды к обелиску павшим войнам.	09.05.2024	Члены юнармейского отряда, обучающиеся 11 класса	  	Школьный

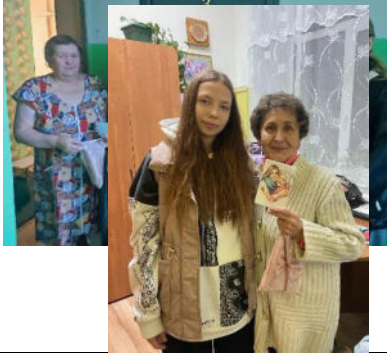
Конкурс детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы!».	13.05.2024	Обучающиеся 1-4 классов	 	Школьный Участие
XXI церемония награждения "ИТОГИ ГОДА"	17.05.2024	Обучающиеся 2-11 классов	 	Школьный

Торжественная линейка «Последний звонок»	24.05.2024	Обучающиеся 1-11 классов	 	Школьный
Областной Заочный патриотический фестиваль «С любовью к России»	27.05.2024	Танцевальная группа «Задоринка»: Узкая А. Короткая О. Фёдорова Н. Земцовская А. Быкова В. Пузанова П. Шестакова К.	 	Региональ- ный Диплом 3 степени
«Трудовой де- сант»	27.05.2024	Обучающиеся 1-4 классов		Школьный

Выпускной «Прощай начальная шко- ла»	28.05.2024	Обучающие- ся 3,4 классов		Школьный
---	------------	------------------------------	--	----------

Поездка в Тверь - Ржев "Дорогами По- беды"	06.06.- 09.06.2024	Обучающиеся 4-8 классов	   	Школьный уровень
---	-----------------------	----------------------------	--	---------------------

Праздник первого звонка, 1 сентября – День знаний, «Урок Мира»	02.09.2024	Обучающиеся 1 - 11 классов Ведущие –Быкова В., Пермиловская В.		Школьный уровень
Общешкольное мероприятие День здоровья «Туристиче- ский слёт»	06.09.2024	Обучающиеся 1 – 11 классов		Школьный уровень
окружной лег- коатлетический кросс памяти М.В. Кузнецо- ва в рамках Спартакиады школьников Холмогорского округа.	21.09.2024	Команда : Мигова М.(5кл.), Шиловская А(7к), Олесик П.(8кл), Самойленко М.(4кл.), Терешенко Е.(6кл), Соболев Т.(7 кл)		Окруж- нойуро- вень Участие

Акция «С благодарностью к вам»	27.09.2024	Обучающиеся 1-4 классов, Олесик П. (8 кл), Пузанова П.(9 кл), Шиловская Ю.(9кл), Земцовская А.(10 кл)		Окружной уровень Участие
«День пожилого человека». Акция поздравление пожилых людей.	30.09.2024	Шестакова К.(10кл), Земцовская А.(10 кл) Быкова В.(10кл), Шабарова В.(8кл)		Школьный уровень
Благотворительной акции «Дай лапу, друг», приуроченной ко Всемирному дню защиты животных	03.10.2024	Обучающие школы	 	Школьный уровень

Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	16.09 – 30.09.2024	Обучающиеся 1 – 11 классов	 	Школьный уровень
День Учителя: - День самоуправления. - Праздничный концерт	04.10.2024	Обучающиеся 1 – 11 классов	 	Школьный уровень

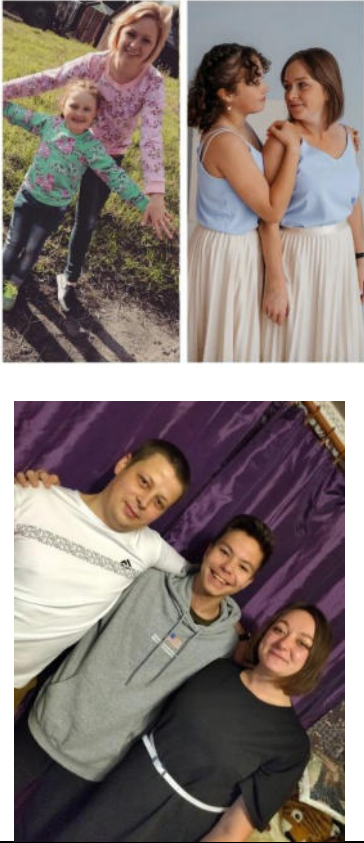


профтур "Город арктических профессий", экскурсия в филиал СА-ФУ в Северодвинске	11.10.2024	Обучающиеся 9-10 классов	 	Школьный уровень
соревнования по волейболу, посвящённые Дню отца в России и Году семьи.	18.10.2024		  	🥇 1 место - сборная команда обучающихся школы, 🥈 2 место - команда девушек школы, 🥉 3 место - команда "Атлант" войсковой части 20851. 💥 4 место - сборная педагогов.

турнир по ПИОНЕРБОЛУ	22.10.2024	Обучающиеся 2 - 5 классов.		Школьный уровень 1 место - команда 4 класса 🥇 2 место - команда 2,3 классов 🥈 3 место - команда 5 класса 🥉
КВИЗ «СЕМЬ Я = СЕМЬЯ» в рамках мероприятий, посвященных Году семьи.	25.10.2024	Обучающиеся 5-10 классов		Школьный уровень Среди 5-7 кл. 🥇 6 класс, 🥈 5 класс, 🥉 7 класс Среди 8-10 кл. 🥇 9 класс, 🥈 8 класс, 🥉 10 класс
Встреча с И. М. Логинов, известным в Архангельске артистом, поэтом, музыкантом.	27.10.2024	Обучающиеся 9-10 классов	 	Школьный уровень

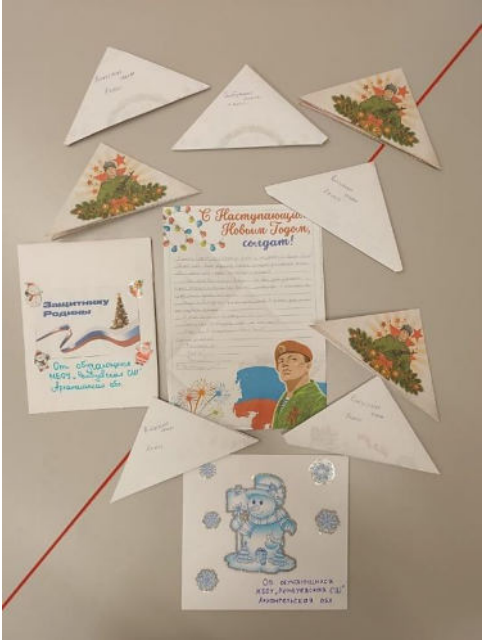
День народно-го единства: графический флешмоб "ДА-ВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО":	05.11.2024	Обучающиеся 1-10 классов	Школьный уровень   	
Поездка в п. Луковецкий (посещение музея в Луковецкой СШ, поход в библиотеку имени Ю.Т. Мамонтова)	13.11.2024	Обучающиеся 4 класса	 	

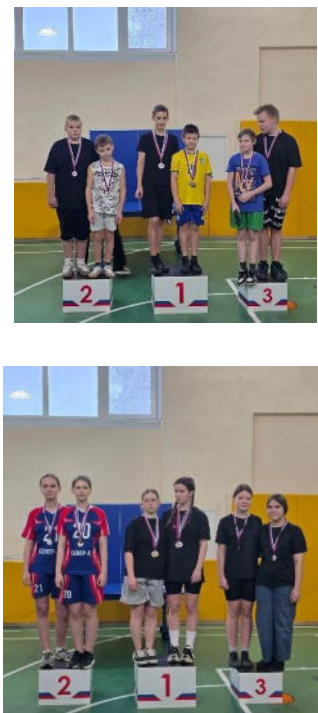
Х Международная просветительская акция «Географический диктант»	16.11.2024	Обучающиеся 5-10 классов, военнослужащие		Международный
День Отличника	21.11.2024	Обучающиеся 1-10 классов	  	Школьный уровень
Онлайн-акция "Обнимая маму"	23.11.2024	Обучающиеся 1-10 классов		Муниципальный

				
Праздничный концерт «Любимой мамочке!»	25.11.2024	Обучающиеся 1-4 классов		Школьный уровень

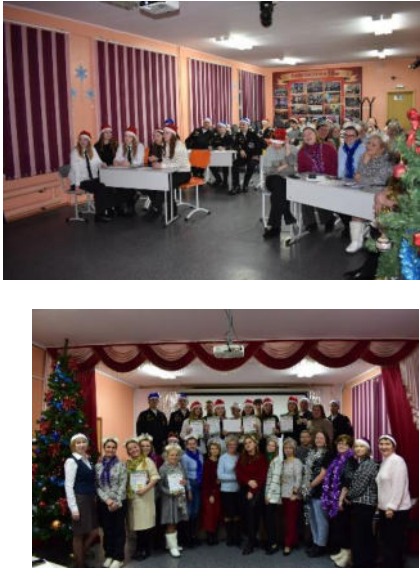
Детско – юношеский фестиваль творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	03.12.2024	Рудаков А.(8кл) Филик В. (4кл)		Муниципальный «Декаор-тинвно-прикладное творчество» 1 место. Номинация «Технические виды творчества» 2 место
Кустовые районные соревнования по баскетболу в Усть-Пинежской школе.	07.12.2024	Второв Е., (9кл) Шестаков А., (9кл) Могутов К., (9кл) Шестаков Е.,(7кл) Михасюк И., (8кл) Самойленко М. (4кл).	 	Муниципальный 2 МЕСТО

Благотворительный концерт в поддержку военнослужащих СВО "НАШИМ ГЕРОЯМ"	08.12.2024	Кондратьева Т. и Пузанова П. (9 кл)	 	Муниципальный Участие
«Неделя витаминизации»	02 - 06.12 2024	обучающиеся начальных классов	 	Школьный уровень Участие
Выставка "ГЕРОИ СПЕЦОПЕРАЦИИ".	10.12.2024		 	Школьный уровень Участие

Конкурс «Удиви Деда Мороза пятерками»	02.12-25.12.2024	Обучающиеся 2 – 10 классов 🌟Лучшие результаты 1-5 классы: 🏆Могутов Тимур (2 класс) - 70 пятёрок. 🏆Мигова Мария (5 класс) - 71 пятёрка. 🏆Самойленко Максим (4 класс) 80 пятёрок. 🌟Лучшие результаты 6-10 классы: 🏆Пузанова Полина (9 класс) - 88 пятёрок. 🏆Олесик Полина (8 класс) 105 пятёрок. 🏆И самый-самый результат: ученица 9 класса ШИЛОВСКАЯ ЮЛИЯ, 132 пятёрки		Школьный уровень
Всероссийская акция "Письмо солдату", приуроченная к празднованию Дня Героев Отечества. 🇷🇺	11.12.2024	Обучающиеся 1 – 10 классов		Всероссийский уровень.

Соревнования по настольному теннису в Усть-Пинежской школе.	15.12.2024	Самойленко Максим (4 кл.) и Шестаков Евгений(7 кл.) Кирик Диана и Шиловская Юлия (9 кл.)		Муниципальный Уровень 🏆 2 место в младшей возрастной категории среди мальчиков 🏆 3 место в старшей возрастной категории среди девочек.
Предновогодняя встреча Движения Первых в п. Белогорский	18.12.2024	Аня Алферова, Полина Олесик и Василиса Шабарова		Муниципальный уровень

Новогоднее оформление классов и школы	20.12.2024	обучающиеся 1-10 классов		Школьный уровень
--	-------------------	-------------------------------------	---	-------------------------

Беседа в интер-активной форме о правилах безопасности во время новогодних каникул	23.12.2025	Быкова В. (10 кл), Шестакова К. (10кл), Обучающиеся с1-4 классы		Школьный уровень.
Интеллектуальный поединок "Тайны новогодней ночи".	23.12.2024	Обучающиеся 7-10 классы, педагоги, военнослужащие.		Школьный уровень
Новогоднее представление «НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ!»	26.12.2024	Обучающиеся 1-4 классы		Школьный уровень Участие

			 	
Новогоднее представление «Приключения Новогоднего Мешка»	26.12.2024	Обучающиеся 5-10 классов	 	Школьный уровень Участие

Конкурс новогодней атрибутики "НОВОГОДНИЕ ФАНТАЗИИ" ❄️	28.12.2024	«8-10 лет» Самойленко Максим. «11-14 лет» Мигова Мария «15-18 лет» Шиловская Юлия		Муниципальный уровень 3 место 1 место 3 место
Конкурс поделок "Мастерская Деда Мороза!"	13.12-25.12.2024	ученики 1-10 классов		Школьный уровень 🏆 3 место - 5 класс 🥈 2 место - работа 1-4 классов и работа 9 класса 🏆 1 место разделили 8 и 10 классы. 🌟 Начальная школа: ❄️ 3 место - СОБОЛЕВ НИКИТА, 1 класс 🥈 2 место - КУДРЯВЦЕВА ДИАНА, 4 класс 🌲 1 место - САМОЙЛЕНКО МАКСИМ, 4 класс В номина-

				ции "Снеговик-озорник" победитель - УЛЬЯНОВ САВЕЛИЙ, 3 класс. ✦✦ Среди учеников 5-10 классов победители в номинациях: 🌲 "Лесная красавица" - КАМЕНСКАЯ ДАРЬЯ, 7 кл. ❄️ "В снежном царстве" - ШИЛОВСКАЯ ЮЛИЯ, КИРИК ДИАНА, 9 кл. 🌲 "Символ года" - МИГОВА АЛЁНА, 9 кл. ❄️ "Зимние радости" - ЛЕОНТЬЕВА АЛЁНА, 9 кл. ❄️ "Новогоднее вдохновение" - ВТОРОВ ЕВГЕНИЙ, 9 кл.
--	--	--	--	---

Ежегодно в школе в конце учебного года проводится церемония «Итоги года», на которой чествуют лучших обучающихся прошедшего года и с 2017 – 2018 уч. г. лучших учителей и классных руководителей. Так по итогам 2023 – 2024 уч. г. грамотами и почетными кубками награждены:

 Номинация «Лучший ученик, ученица начальной школы»:

Мигова Мария – 4 класс;

Самойленко Максим – 3 класс.

 Номинация «Лучший ученик, ученица старшей школы»:

Быкова Валерия – 9 класс

Леонтьев Константин - 11 класс

 Номинация «Лучший ученик, ученица средней школы»:

Олесик Полина -7 класс

Терешенко Егор– 5 класс.

- Номинация «Лучший спортсмен, спортсменка школы»:

Шиловская Юлия – 8 класс;

Шестаков Артём – 8 класс.

 Номинация «Мастер – золотые руки»:

Панин Леонид – 8 класс;

Мигова Алена – 8 класс.

Филик Валерия - 3 класс

 Номинация «Лучший артист, артистка школы»:

Макаров Максим – 3 класс;

Узкая Алёна – 11 класс;

 Номинация «Самый читающий ученик школы»: Короткая Оксана – 11 класс.

 Номинация «САМЫЙ ЛУЧШИЙ КЛАСС»: 3-4 класс.

 Номинация «Самый КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ»:

1 место - Самодова Татьяна Сергеевна, клас. руководитель 3,4 классов;

2 место – Савенок Ирина Николаевна, клас. руководитель 11 класса;

3 место – Сухопарова Елена Геннадьевна, клас. руководитель 8 класса.

 Номинация «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ»

1 место - Сухопарова Елена Геннадьевна, учитель рус. языка и лит-ры

2 место - Самодова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов

3 место - Авилова Оксана Андреевна, учитель обществознания

 Номинация " Лучший ПЕДАГОГ дополнительного образования":

1 место - Савенок Ирина Николаевна, руководитель танцевальной студии "Сияние"

2 место - Павловский Николай Константинович, руководитель спортивного клуба "Атлант"

3 место - Сухопарова Елена Геннадьевна, руководитель кружка "Эрудит!"

В МБОУ «Рембуевская СШ» поддерживается престижность отличной учебы, потому в начале 2023 – 2024 уч. г. было проведено традиционное школьное мероприятие «День отличника». По итогам 2023-2024 учебного года отличниками стали 14 обучающихся. Это наша гордость и опора! Ребята и их родители получили заслуженные награды.

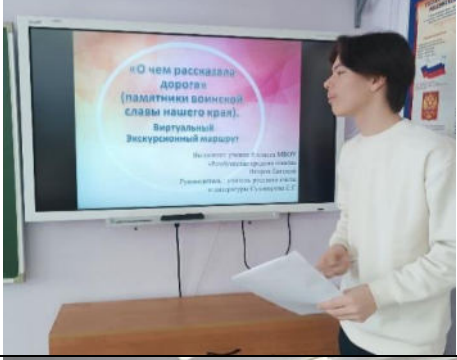
Юнармейское движение.

С июня 2019 года на базе МБОУ «Рембуевская СШ» начал свою деятельность юнармейский отряд имени адмирала Советского Союза Н.Г. Кузнецова.



Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание. Разработаны программа на 2019-2024 годы, план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2023-2024 учебный год и 204-2025 учебный год, традиционные общешкольные мероприятия.

Основные направления работы	Мероприятия, дата	Краткая характеристика	фото
Военно-историческое направление	08.12.24	День героев Отечества ежегодно отмечается 9 декабря. Этот праздник - дань высочайшего государственного и общественного уважения к тем, кто удостоен самых почетных государственных наград - званий Героев Советского Союза, Российской Федерации, орденов Славы и Святого Георгия. Для учащихся 8 класса во время Дня Дружбы была организована интеллектуальная игра «Герои моего Отечества». Участникам нужно было знать историю данного праздника, которая началась еще в конце XVIII века, полных кавалеров ордена Святого Георгия, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и полных кавалеров ордена Славы России, интересные факты из Российской истории, связанные с награждением	

		ем Героев разных времен. Обучающиеся узнали много интересного из истории этого праздника.	
	28.03.24.	Группа юнармейцев нашей школы представляет Холмогорский округ на Региональном молодежном патриотическом форуме «ЮНАРМИЯ. Дело жиЗни!», который проходит с 28 по 31 марта в г. Архангельск. Основная цель форума этого года — ориентация на поступление юнармейцев в ведомственные вузы Министерства обороны РФ.	
	16.04.24.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	
	22.04.24.	В рамках школьной учебно- исследовательской конференции свою работу «О чем рассказала дорога» представил ученик 8 класса Второв Евгений. Слушатели конференции узнали о памятниках воинской славы нашей малой родины.	
	30.04.24.	В целях повышения исторической грамотности и сохранения памяти о Великой Отечественной войне на базе Рембуевской средней школы 26 апреля прошёл Диктант Победы. В мероприятии приняли участие 20 военнослужащих, 8 учащихся и три работника Рембуевской средней школы	

	03.05.24.	Юнармейцы 7-го класса приняли участие в акции "Напиши письмо солдату"	
	07.05.24.	Накануне празднования Дня Победы члены Юнармейского отряда им. Н.Г. Кузнецова совместно с воспитанниками Рембуевского ЦССУ и военнослужащими в/ч приняли участие во Всероссийской акции "Чистый обелиск". Ежегодно ребята проводят уборку возле памятника погибшим землякам в д.Вождорма. А ученики 9 класса по традиции готовят гирлянду для возложения к памятнику во время митинга 9 Мая.	
		Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Победы, который был приурочен ко Всероссийской историко-патриотической акции "Линейка памяти". В течение нескольких недель команды готовились к этому дню: разучивали песни, учились ходить строевым шагом, подбирали соответствующую форму. Своё мастерство в выполнении строевых команд и сплочённость показали обучающиеся 1-11 классов: внешний вид, исполнение песни, сдача рапорта - все учитывалось строгим жюри. Ярко, красиво, эмоционально выступили ребята всех классов. Каждый класс постарался показать самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, выполнять команды, маршировать в ногу и, конечно, исполнять строевые песни.	

	21.02.24	Накануне Дня защитника Отечества, были проведены общешкольные соревнования по армрестлингу среди юношей среднего и старшего возраста Ребята продемонстрировали хорошую физическую форму, достойно проявили свою силу в борьбе друг с другом Мальчики упорно сражались до конца и стремились к победе, не желая уступать сопернику в силе и выносливости	
	05.04.2024	В школе прошел товарищеский турнир по волейболу среди команд обучающихся Рембуевской школы и военнослужащих войсковой части 20851. Обе команды показали достойный уровень игры, спортивный характер и выдержку. Матч прошёл в дружеской атмосфере. В товарищеском матче победила команда учащихся Рембуевской школы.	
	10.04.24	Сдача норм ГТО	
	24.01.2024	Ученица 8 класса ПУЗАНОВА ПОЛИНА, член Юнармейского отряда, стала ПОБЕДИТЕЛЕМ областного образовательного веб-квеста "Загадки Поморского края",! Полина представила на конкурс исследовательскую работу "Многолик и един - Архангельска гражданин" о фотографе и архангельском градоначальнике нач. XX века Я. Лейцингере.	

	02.02.2024	Районная учебно-исследовательская конференция «Поморские истоки» МОГУТОВ КИРИЛЛ, 8 класс, и ФЁДОРОВА НАТАЛЬЯ, 9 класс, - 1 место(проект "Настольная игра "Литературная тропа Севера") БЫКОВА ВАЛЕРИЯ и ШЕСТАКОВА КАРИНА, 9 класс, - 1 место (проект " Интересные люди современного Архангельска") Руководитель проектов – Сухопарова Е.Г., руководитель юнармейского отряда	
	15.11.2023 Сотрудничество с воинской частью	Представитель воинской части Д. К. Олесик встретился с учениками 8-11 классов. Дмитрий Константинович подробно рассказал о Балтийском высшем военно-морском училище им. Ф. Ф. Ушакова. Ребята узнали, каковы условия поступления, как проходят учебные будни и праздники в училище, какие возможности есть у курсантов для отработки профессиональных навыков на кораблях ВМФ во время практики. Ребята увидели фотографии, на которых запечатлены учебные и жилые помещения училища, моменты из жизни курсантов. Завершилась встреча просмотром видеороликов о военных профессиях, показывающих, как детская мечта может претвориться в жизнь!	
Военно-спортивное направление деятельности	31.01.24	В период с 16 октября по 25 декабря в Архангельской области прошел творческий конкурс видеороликов «Я ВЫБИРАЮ БЕЗОПАСНОСТЬ!». В конкурсе приняли участие ученики нашей школы – члены Юнармейского отряда. В номинации «Мы соблюдаем закон»: 3 место – 9 класс (под руководством АВИЛОВОЙ О.А.) В номинации «Мы против террора»:1 место – 7 класс (под руководством СТАРИКОВОЙ О.И.)2 место – 11 класс (под руководством АВИЛОВОЙ О.А.) В номинации «В объективе пра-	

		ва»:3 место –11 класс (под руководством САВЕНОК И.Н.)	
	19.12.23	Двое учащихся нашей школы юнармейцы ШЕСТАКОВА КАРИНА и МОГУТОВ КИРИЛЛ стали лауреатами областного конкурса студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции в номинации: «Рекламный видеоролик «Коррупции – нет!».	
	12.06.23 участие в праздновании Дня России	День России – важный государственный праздник Российской Федерации, отмечаемый ежегодно 12 июня. На встрече с ребятами, посвященной Дню России, поговорили откуда праздник появился, что означает герб Российской Федерации и флаг, сделали открытки своими руками и с гордостью прошли по спортивному залу, неся в руках флаги!	
Туристско-краеведческая деятельность	4-6.01.2024	Экскурсионная поездка в г. Ярославль: посещение Планетария, зоопарка, аквапарка, музеев и мастер-классов, балета «Щелкунчик»	
	17.02.24	Участие в ежегодном окружном фестивале патриотических объединений "СЛАВИМ РОДИНУ СВОЮ!" Танцевальный коллектив «Задоринка» стал ЛАУРЕАТОМ 3 СТЕПЕНИ! Помимо конкурса прошли мастер-классы по сборке/разборке автомата, медицинской укладке и виртуальному пилотированию. В завершение фестиваля приняли участие в патриотической акции.	

	22.02.24	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	
Гражданско-правовое направление	24.04.2024	Сегодня в Норд-Экспо проходила выставка-концерт "Россия-это мы" Наши ребята и жители п. Рембуево посетили это мероприятие. Они посмотрели и подержали в руках оружие, написали письма нашим солдатам, побывали на различных мастер-классах, попробовали полевую кухню, а также посетили концерт, посвященный защитникам Отечества.	
	08.05.24	Посещение Архангельского драматического театра. Спектакль «Василий Теркин»	
Военно-историческое направление	07.06.2024 г. «Дороги Победы»	Юнармейцы школы побывали в старинном русском городе Тверь. Посмотрели интереснейшие экскурсии в музее Калининского фронта и Императорском путевом дворце, прогулялись по историческому центру города и набережной.	

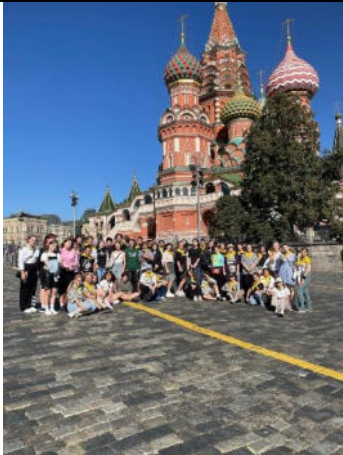
	09.06.2024 г. «Дороги Победы»	«Дороги Победы» посетили Ржевский мемориал Советскому солдату и музейный павильон, где смогли интерактивно ознакомиться с фотографиями, фронтовыми письмами, рассказами, воспоминаниями участников Ржевской битвы. Мемориал - это комплекс с парком, большими панелями, имитирующими разрушенные стены, с высеченными на них фамилиями павших на Ржевско-Вяземском выступе. Высечено более 17 тысяч фамилий павших солдат, защищавших Ржев. Центральная скульптура – бронзовая фигура бойца высотой 25 метров и весом 80 тонн на 10-метровом кургане - парит над землёй, распадаясь на летящих журавлей – символов погибших в войне солдат. У подножия холма - плита со строками из стихотворения А. Твардовского "Мы за Родину пали, но она - спасена" Вместе со сверстниками из Талажской и Бобровской школ мы возложили цветы к Монументу в память о воинах, павших в годы Великой Отечественной войны.	
	09.06.2024 г. «Дороги Победы»	Путешествие Дорогами Победы продолжилось в городе воинской славы Ржев. Ржевский краеведческий музей расположен на правом берегу реки Волги. На экскурсии мы познакомились с тремя крупными военными операциями, которые проводились здесь на протяжении 13 месяцев. В музее представлены подлинные документы тех лет, предметы с полей сражений. Экспозиция очень интересная и информативная. Особенно впечатляет диорама "Бой за Ржев 24 сентября 1942 года". В боях под Ржевом, длившихся с января 1942 по март 1943 года погибло более миллиона советских солдат и офицеров... Воссозданные фрагменты сражения переносят нас на поле боя, наглядно демонстрируя картину тех событий.	

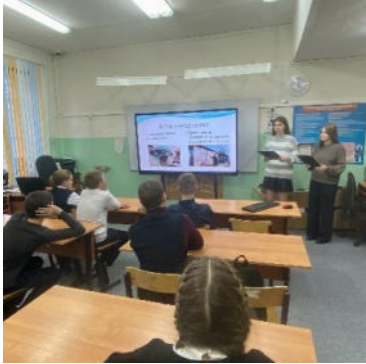
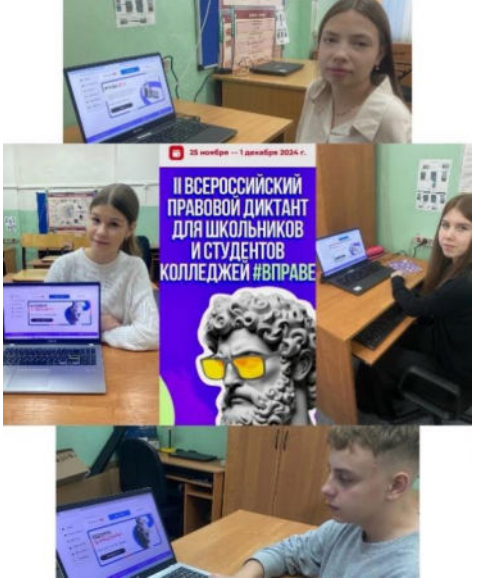
	03.09.2024 г. Акция «Помня о подвиге»	Юнармейцы совместно с активом школы приняли участие в акции «Помня о подвиге», в рамках которой был создан боевой листок, посвящённый исторической личности периода Великой Отечественной войны, а именно нашей землячке Шаниной Розе Егоровне. Мы должны помнить и чтить подвиг наших предков!	
	21.06.2024 г. Уборка территории около памятника воинам-землякам	Члены юнармейского отряда нашей школы совместно с военнослужащими в/ч 20851 организовали уборку около памятников воинам-землякам в д. Вождорма. Субботник прошёл активно и результативно. Убрали траву на прилегающей к памятнику территории, навели порядок у обелиска. Все дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается, а памятник останется памятью для подрастающего поколения. Чистый памятник - это дань уважения прошлому, истории, без которого нет будущего.	
	09.09.2024 г. Международный день памяти жертв фашизма.	В рамках празднования этой даты наши юнармейцы из 8 и 10 классов приняли участие в интеллектуальной игре «Кладовая памяти» на знание исторических фактов о ВОВ. Ребята поделились на две команды: «Симфония № 6» и «Космодемьянцы». С небольшим отрывом выиграла «Симфония № 6».	
	08.12.2024 г. Участие в благотворительном концерте в поддержку военнослужащих СВО "НАШИМ	На концерте ярко выступил дуэт "Озорные ложечки" - это наши талантливые девушки КОНДРАТЬЕВА ТАТЬЯНА и ПУЗАНОВА ПОЛИНА . Они зажигательно исполнили два номера, в том числе "Смуглянку" и "Матушку Россию" под аплодисменты зрительного зала. 🍌🍌	

	ГЕРОЯМ ПОСВЯЩАЕТСЯ"		
	10.12.2024 г. Выставка "ГЕРОИ СПЕЦОПЕРАЦИИ"	Эта выставка посвящена мужеству и самоотверженности наших защитников, участников специальной военной операции, которые проявили беспримерный героизм, сражаясь за мир и безопасность нашей страны. Участники СВО – герои нашего времени, которые с честью и доблестью защищают свое Отечество. «Сейчас в ходе специальной военной операции наши герои, солдаты и офицеры, добровольцы, проявляют именно такие высшие человеческие качества, бьются отважно, плечом к плечу, как братья, ради спасения людей Донбасса, ради мирного неба для наших детей и внуков, ради родной страны, которая всегда будет только свободной и независимой», — сказал в одном из своих выступлений Президент страны Владимир Владимирович Путин.	
	11.12.2024 г. Всероссийская акция «Письмо солдату», приуроченная к празднованию Дня Героев Отечества.	Ребята подготовили письма с поздравлениями для военнослужащих, участников специальной военной операции с Днём Героев Отечества и наступающим Новым годом! 🌲 📄 Ребята написали трогательные и теплые письма для участников СВО, пожелали здоровья солдатам и их семьям, а самое главное поскорее вернуться домой, к родным и близким! Дети уверены, что их письма найдут своего адресата и ждут только хороших и добрых вестей.	
Военно-спортивное направление деятельности	18.10.2024 г. Соревнования по волейболу, посвящённые Дню отца в России и Году семьи.	В турнире принимали участие четыре команды: Сборная команда обучающихся школы. Команда девушек школы. Сборная команда педагогов школы и ГБУ АО "Рембуевский ЦССУ". Команда "Атлант" войсковой части 20851	

		Эмоции, соревновательная атмосфера и командный дух царили сегодня в нашем спортивном зале! Болельщики горячо поддерживали свои команды и радовались каждому удачному мячу! Результаты соревнований: 1 место - сборная команда обучающихся школы, 2 место - команда девушек школы, 3 место - команда "Атлант" войсковой части 20851. 4 место - сборная педагогов.	
Военно-спортивное направление деятельности Туристско-краеведческая деятельность	07.12.2024 г. Кустовые районные соревнования по баскетболу в п. Усть-Пинега.	Борьба за призовые места была упорной. Эмоции зашкаливали не только у ребят, но и у судей и тренеров команд. В матче за первое место даже было дано дополнительное время и проведен овертайм между нашей командой и Усть-Пинежской. В тяжелой борьбе наши ребята заняли 2 МЕСТО!	
	11.06.2024-12.06.2024 г. Экскурсия по г. Казань	Эти дни вместили в себя очень многое: посещение Кремля и уникальной мечети Кул-Шариф, вечерняя прогулка по пешеходной улице, поездка на остров Свияжск и в город будущего Иннополис, мастер-классы, экскурсии в музеи и отдых в аквапарке.	
Туристско-краеведческая деятельность Гражданско-правовое направление	06.09.2024 г. Участие в общешкольном турслете	Туристическая подготовка как одно из направлений деятельности отряда.	 

	12.09.2024 г. Литературное путешествие по местам, связанным с именем А.С.Пушкина	Юнармейцы побывали в музее - заповеднике "Остафьево", который Пушкин называл "Русским Парнасом". Здесь бывали многие поэты начала 19 века, долгие годы жил и работал Н. М. Карамзин. После поездки в Остафьево они отправились в город Чехов, где находится старинная усадьба "Лопасня-Зачатьевское", связанная с судьбой детей и внуков Пушкина.	
	13.09.2024 г. Музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского	Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского - место, ради которого нужно приехать в Калугу! Музей расположен на высоком берегу Яченского водохранилища. Сразу попадаешь в космическую атмосферу: ракеты, телескопы, спутники стоят перед зданием музея. Первый камень заложил Юрий Гагарин, а идея постройки принадлежит учёному и конструктору Сергею Королёву. Калуга- город, где жил и работал Константин Циолковский - учёный, мыслитель, теоретик космонавтики. Здесь можно посмотреть устройство двигателей ракет и узнать о разработчиках, увидеть спутники и луноходы. Экспозиции музея впечатляют своим разнообразием и интерактивностью, позволяя не только узнать о важнейших событиях в истории космонавтики, но и прочувствовать атмосферу космических полетов. 🚀	
	14.09.2024 г. Экскурсия в родовое имение семьи Гончаровых "Полотняный завод"	Это место юнармейцы посетили в рамках литературной поездки по музеям- усадьбам, связанным с именем поэта. В Полотняном заводе провела детство будущая жена А. С. Пушкина Наталья Николаевна Гончарова. Сюда она приехала после гибели мужа и провела 7 лет, нося траур. Здесь выросли дети поэта. "Попав в усадьбу, мы увидели необычайную красоту природы! Дом построен в стиле классицизма. Видно, что усадьба недавно	

		отреставрирована: всё свежее, ухоженное, чистое. Музейные работники приготовили нам интересную программу. Она запомнилась тем, что повествование вела сама Наталья Гончарова, которая очень интересно преподнесла нам информацию и даже научила танцевать полонез. Нам очень понравился этот музей, ибо мы много слышали о семье Гончаровых в школе, поэтому нам было очень интересно побывать в их семейном гнезде.	
15.09.2024 г. Экскурсия по Московскому Кремлю и на Красной площади.	Юнармейцы побывали в Московском Кремле и на Красной площади на увлекательных экскурсиях, где им рассказали о богатой истории этих великих мест. А ещё стали свидетелями редкого по красоте зрелища - церемонии развода Президентского полка!		
01.10.2024 г. Акция «Где-то это я уже слышал», в рамках Международного дня пожилых людей	В рамках Международного дня пожилых людей в нашей школе прошла акция «Где-то это я уже слышал». Обучающимся было предложено соотнести старые названия русских слов с их современным прочтением. А также наши юнармейцы нашей школы совместно с представителями «Движения Первых» ходили поздравлять бабушек и дедушек нашего Рембуево с этим замечательным праздником. Цель праздника для нас всех – акцентировать внимание на важности сохранения семейных ценностей, проявлении уважения, доброты, заботы о старшем поколении.		

Гражданско-правовое направление	22.10.2024 г. Беседа с учениками 7 класса на тему вандализма	Юнармейцы, Правовые волонтеры школы провели беседу с учениками 7 класса на тему вандализма. На конкретных примерах Карина Шестакова и Быкова Валерия объяснили ребятам, какие действия признаются вандальными. Ученики узнали, что уголовная ответственность за вандализм наступает с 14 лет. Если ребенку, совершившему акт вандализма, нет 14 лет, наказание понесут его родители или законные представители. Правовые волонтеры объяснили, что вандала несложно найти по камерам, о нем могут рассказать случайные прохожие, а иногда его же сообщники. Поэтому перед совершением подобных действий необходимо серьезно подумать: стоит ли становиться преступником в этом возрасте и портить себе последующую жизнь и биографию?	
	25.11.2024 г. Участие во II Всероссийском правовом диктанте #ВПРАВЕ	Участники ответили на 20 интересных вопросов по различным отраслям права, среди которых были такие: с какого возраста несовершеннолетние могут самостоятельно путешествовать самолетом; какими транспортными средствами можно управлять с 16 лет; с какого возраста несовершеннолетний может самостоятельно снять с банковской карты свою зарплату; можно ли проголосовать за другого человека на выборах по нотариальной доверенности, и другие. Все вопросы диктанта ориентированы на практическое применение полученных знаний в различных жизненных ситуациях, что позволило волонтерам повысить свой уровень правовой грамотности.	

Культурно-досуговая деятельность	10.12.2024 г. Деловая игра «Что я знаю об Основном законе своей страны?»»	Юнармейцы показали высокий уровень знания Конституции Российской Федерации. А главным знатоком и победителем игры стала Валерия Быкова. А вы знаете: - сколько на сегодняшний субъектов в составе Российской Федерации? - есть ли на территории нашего государства официальная обязательная религия? - как называется торжественная клятва Президента РФ при вступлении в должность? - что такое презумпция невиновности? Ответы на эти и многие другие вопросы об устройстве нашего государства, правах, свободах и обязанностях человека и гражданина, организации верховной власти в нем вы найдёте в Конституции Российской Федерации.	
	11.10.2024 г.- 13.10.2024 г. Профтур "Город арктических профессий"	Директор Центра по работе с талантливой молодежью Елена Мазуренко рассказала юнармейцам об образовательных учреждениях входящий в структуру филиала и особенностях поступления после 9 и после 11 класса. Ребята прошли с небольшой экскурсией по учебным аудиториям и лабораториям корпуса Института судостроения и морской арктической техники. 12.10. юнармейцы побывали на заводе "Севмаш". Где им рассказали и показали, как создаются корабли, защищающие нашу Родину. Ребята узнали об особенностях профессий, связанных с постройкой морских судов, и поняли, как нелегка эта работа. 13.10 юнармейцы побывали в Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б. Л. Розинга (филиал СПбГУТ), Музее Архангельского пряника Козули и Музее художественного освоения Арктики.	 

Культурно-досуговая деятельность	11.10.2024 г. Театр «Понарошку»	11 октября юнармейцам 9-10 классов удалось побывать в удивительном месте - театре "Понарошку", где их встретил актёр, поэт, музыкант Илья Логинов. Встреча прошла не в обычном режиме "вопрос-ответ", ребята узнавали артиста в процессе беседы, в его стихах и песнях. Илья Михайлович тоже задавал им вопросы, что было неожиданно для нас. Илья Логинов- потомственный артист ,его родители всю жизнь провели на сцене. Для него всегда был примером его отец. Илья говорил: "Я видел ,что на сцене его глаза загорались другим огнем".	
	25.10.2024 г. Квиз «СЕМЬ+Я = СЕМЬЯ»	Квиз - захватывающая командная интеллектуальная игра, в которой для победы пригодятся логика, эрудиция, интуиция, смекалка и умение работать в команде. Помогут интеллектуальными силами решили команды 5-10 классов и их классные руководители. Всего в игре было пять туров: "Мудрые мысли", " Фразеологизмы от ИИ", "Что за обед, коли каши нет!", "Он и Она", "Сказочный музей". Каждый тур игры отличался друг от друга. Таким образом, команды проверили себя на знания, использовали свое логическое мышление.	
	23.12.2024 г. Квиз «Тайны новогодней ночи»	В преддверии Нового года наша школа стала площадкой для интеллектуального поединка "Тайны новогодней ночи". Команды погрузились в атмосферу праздника, отвечая на вопросы о новогодних фильмах, традициях разных стран и символах Нового года. Участники квиза – школьники, учителя, военные, работники детского сада и детского дома – продемонстрировали свои знания и эрудицию. Соревнование было настолько напряженным, что победу одержали сразу две команды: самые умные девочки школы и наши креативные учителя.	

В школе также проводится работа по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Разработана и реализуется программа профилактической работы о предупреждении безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023, 2023-2024 гг., где основными целями являются:

1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.
3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

В 2023-2024 уч.г. в МБОУ «Рембуевская СШ» обучалось 64 человек из них 22 воспитанника ГБУ АО «Рембуевский детский дом». На различного вида учётах состояли 10 человек. Статистика показывает, что большинство из данной категории обучающихся, при зачислении в школу уже находились на учёте.

Как правило, воспитанники детского дома прибывают в школу в течение учебного года. Постоянное обновление классных коллективов несет за собой сложности как в учебной, так и в воспитательной деятельности.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учёта, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение педагогами особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Т.к. в школе нет психолога и социального педагога, то непосредственная работа ложится на плечи классных руководителей и администрации школы.

Работа по данному вопросу организована в следующих направлениях: непосредственно с обучающимися, с родителями (лицами их заменяющими) и педагогами.

С 2019 г. разработан план по профилактике нецензурных выражений в школе. Каждый классный руководитель провел классные ученические и родительские собрания и дал рекомендации родителям по данной проблеме.

Каждую четверть проводятся минипедсоветы, совещания при директоре, завуче с приглашением администрации д\дома и воспитанников детского дома по вопросам пропусков уроков без уважительной причины и низкой успеваемости. Информация о пропусках передается в Управление образования.

С обучающимися проводятся беседы с приглашением сотрудников ДПС, МЧС и УУП ОМВД России по Холмогорскому району.

Каждым классным руководителем составлен план индивидуально- профилактической работы с обучающимися находящимися на учётах. Постоянное вовлечение в классные дела, творческие и спортивные мероприятия. Так все обучающиеся юноши данной категории принимают самое активное участие в ежемесячном турнире по мини-футболу, флорболу среди смешанных команд. Являются участниками районных соревнований по лыжным гонкам, баскетболу и др.

Работа, которая организована с группой обучающихся, состоящих на учётах в 2023 – 2024 уч.г.:

- Еженедельные индивидуальные беседы классного руководителя с учащимися;

- Ежедневный контроль посещаемости уроков и успеваемости со стороны классного руководителя и учителей- предметников;
- Ежемесячный анализ успеваемости учащихся, с целью предупреждения неуспеваемости;
- Тесный контакт с воспитателями и администрацией детского дома, через беседы, совместные педсоветы и совещания;
- Ежедневный контроль выполнения Устава школы дежурным учителем и дежурным классом, в форме рейтинга класса на предмет: наличие учебных принадлежностей, школьная форма, дежурство по кабинету;
- Ежедневный контроль выполнения домашнего задания, с фиксацией в электронном журнале;
- Организация работы кружков и секций (занятость – 100%)
- Вовлечение в общественную деятельность.
- Контроль за соблюдением режима дня учащихся.
- Профилактические беседы

Результаты профилактической работы очень быстро и очень явно видны не будут, т. к. это долговременный планомерный труд, но некоторые подвижки все-таки имеются. Постоянно обновляющийся классный коллектив, за плечами «неблагополучная история» семей этих ребят, все это усложняет работу. Но мы стараемся увидеть пусть даже самые маленькие успехи наших воспитанников.

Каждым классным руководителем на родительских собраниях в рамках «Родительского всеобуча» проведены беседы по профилактике жестокого обращения с детьми. Результатом работы считаем отсутствие фактов жестокого обращения в семье.

Торжественное поднятие флага и “Разговоры о важном”

С целью воспитания патриотизма у юного поколения с 1 сентября 2022 года в школах России каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного подъема флага страны. В МБОУ «Рембуевская СШ» церемония проходит в начале первого урока в фойе школы на 2-ом этаже по понедельникам. Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся, педагогам и родителям согласно Положению о поднятии флага. После линейки для обучающихся проводится занятие по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Рембуевская средняя школа`` (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Рембуевская средняя школа``, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Рембуевская средняя школа`` начинается 02.09.2024 и заканчивается 29.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Рембуевская средняя школа`` языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Рембуевская средняя школа``».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литера- турное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		1	1	1	0	3
	Итого:	21	23	23	23	90
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Рембуевская средняя школа`` (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Рембуевская средняя школа``, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Рембуевская средняя школа`` начинается 02.09.2024 и заканчивается 29.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Рембуевская средняя школа`` языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ``Рембуевская средняя школа``».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Итого		27	29	30	31	32,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0
Физкультура модуль "Футбол"		1	1	1	1	0	
Русский язык (спецкурс)		0	0	0	1	0	
Русский язык (электив)		0	0	0	0	0,5	
ИТОГО недельная нагрузка		28	30	31	33	33	
Всего часов в год		952	1020	1054	1122	1122	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану универсального профиля для 10 – 11 классов, реализующих ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Рембуевская средняя школа`` (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Рембуевская средняя школа``, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Рембуевская средняя школа`` начинается 02.09.2024 и заканчивается 29.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Рембуевская средняя школа`` языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Рембуевская средняя школа``».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план 2024-2025

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	11

	Информатика	Б	1	1
Естественные науч- ные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Физическая культура	Физическая куль- тура	Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасно- сти и защиты Роди- ны	Б	1	1
Индивидуальный проект		Б	1	0
Итого			33	32
Всего часов в год			1156	1088

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе
МБОУ «Рембуевская СШ» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование предмета	Кл.	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык:	1	Учебник для ОУ Русский язык 1 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2023 г.
	Русский язык:	1	Учебник для ОУ Русский язык 1 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2024 г. /дозаказ до контингента/.
2	Русский язык:	2	Учебник для ОУ Русский язык 2 кл. в 2ч.ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2024 г.
3	Русский язык:	3	Учебник для ОУ Русский язык 3 кл. в 2ч.ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2018
4	Русский язык	4	Учебник для ОУ Русский язык 4 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2019
	Русский родной язык	3	Учебник для 3 кл.Русский родной язык,Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.Кузнецова М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябинина Т.А.,Соколова О.В. , «Учебная литература»,2020г.
	Русский родной язык	4	Учебник для 4 кл.,Русский родной язык, Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.Кузнецова М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябинина Т.А.,Соколова О.В., «Учебная литература»,2020г.
	Русский родной язык	5	Учебник для 5 кл.,Русский родной язык,Александрова О.М.,Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
	Русский родной язык	8	Учебник для 8 кл.,Русский родной язык,Александрова О.М.,Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
	Русский родной язык	9	Учебник для 9 кл.,Русский родной язык,Александрова О.М.,Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
5	Литературное чтение	1	Учебник для ОУ Литературное чтение 1 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2023 г.

6			Учебник для ОУ Азбука 1 кл., ФГОС Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. (1 и 2ч.) Просвещение, 2023 г.
	Литературное чтение	1	Учебник для ОУ Литературное чтение 1 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2 ч.) «Просвещение», 2024 г. /дозаказ до контингента/.
			Учебник для ОУ Азбука 1 кл., ФГОС Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. (1 и 2ч.) Просвещение, 2024. /дозаказ до контингента/.
7	Литературное чтение	2	Учебник для ОУ Литературное чтение 2 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2024 г.
8	Литературное чтение	3	Учебник для ОУ Литературное чтение 3 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2018 г.
9	Литературное чтение	4	Учебник для ОУ Литературное чтение 4 кл. ФГОС Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2019 г.
10	Математика	1	Учебник для ОУ Математика 1 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова (1 и 2 части) «Просвещение», 2023 г.
	Математика	1	Учебник для ОУ Математика 1 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова (1 и 2 части) «Просвещение», 2024 г. /дозаказ до контингента/.
11	Математика	2	Учебник для ОУ Математика 2 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова (1 и 2 части) «Просвещение», 2024 г.
12	Математика	3	Учебник для ОУ Математика 3 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
13	Математика	4	Учебник для ОУ Математика 4 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
14	Окружающий мир	1	Учебник для ОУ Окружающий мир 1 кл ФГОС А.А.Плешаков (1 и 2 части) «Просвещение», 2023 г.
	Окружающий мир	1	Учебник для ОУ Окружающий мир 1 кл ФГОС А.А.Плешаков (1 и 2 части) «Просвещение», 2024 г. /дозаказ до контингента/.
15	Окружающий мир	2	Учебник для ОУ Окружающий мир 2 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2024 г.
16	Окружающий мир	3	Учебник для ОУ Окружающий мир 3 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
17	Окружающий мир	4	Учебник для ОУ Окружающий мир 4 кл ФГОС А.А.Плешаков Крючкова Е.А..(1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
18	Изобразительное искусство	1	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 1 кл., Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. «Просвещение», 2023 г.
	Изобразительное искусство	1	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 1 кл., Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. «Просвещение», 2024 г. /дозаказ до контингента/.
19	Изобразительное искусство	2	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 2 кл., Коротеева Е.И. под редакцией Неменского Б.М. ФГОС «Просвещение», 2024 г.
20	Изобразительное искусство	3	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 3 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2017 г.
21	Изобразительное искусство	4	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 4 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2018 г.
22	Технология	1	Учебник для ОУ Технология 1 кл., Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ФГОС «Просвещение», 2023 г.
	Технология	1	Учебник для ОУ Технология 1 кл., Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ФГОС «Просвещение», 2024 г. /дозаказ до контингента/.
23	Технология	2	Учебник для ОУ Технология 2 кл., Лутцева Е.А. ,Зуева Т.П. ФГОС «Просвещение», 2024 г.
24	Технология	3	Учебник для ОУ Технология 3 кл., Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ФГОС «Просвещение», 2022 г.
25	Технология	4	Учебник для ОУ Технология 4 кл., Лутцева Е.А. (Школа России)

			«Просвещение», 2023 г
26	Музыка	1	Учебник для ОУ Музыка 1 кл. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2023 г. ФГОС
	Музыка	1	Учебник для ОУ Музыка 1 кл. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2024 г. ФГОС. /дозаказ до контингента/.
27	Музыка	2	Учебник для ОУ Музыка 2 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2024 г.
28	Музыка	3	Учебник для ОУ Музыка 3 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
29	Музыка	4	Учебник для ОУ Музыка 4 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
30	Английский язык	2	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. «Просвещение», 2023 г
31	Английский язык	3	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. «Просвещение», 2024 г.
32	Английский язык	4	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб. для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2019//
33	Физическая культура	1	Учебник для ОУ Физическая культура 1-4 классы Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д./под редакцией Винер-Усмановой И.А. Просвещение, 2023 г.
	Физическая культура	1	Учебник для ОУ Физическая культура 1-4 классы Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д./под редакцией Винер-Усмановой И.А. Просвещение, 2024 г. /дозаказ до контингента/
34	Физическая культура	2	Учебник для ОУ Физическая культура 1-4 классы Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д./под редакцией Винер-Усмановой И.А. Просвещение, 2023 г
35	Физическая культура	3	Учебник для ОУ Физическая культура 1-4 классы Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д./под редакцией Винер-Усмановой И.А. Просвещение, 2023 г
36	Физическая культура	4	Учебник для ОУ Физическая культура 1-4 классы Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д./под редакцией Винер-Усмановой И.А. Просвещение, 2023 г
37	Основы религиозных культур и светской этики.	4	Учебник для ОО. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс, Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В., под научной редакцией Васильевой О.Ю., «Просвещение», 2023 г
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык	5	Учебник для ОО. Русский язык в 2 ч. 5 класс, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.– «Просвещение», 2023 ФГОС
	Русский язык	5	Учебник для ОО. Русский язык в 2 ч. 5 класс, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.– «Просвещение», 2024.ФГОС /дозаказ до контингента/
2	Русский родной язык	5	Учебник. Русский родной язык 5-й кл. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. «Просвещение», 2023 г.
3	Русский язык	6	Учебник для ОО. Русский язык в 2 ч. 6 класс, М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова – «Просвещение», 2024 г. ФГОС
4	Русский язык	7	Учебник для 7 кл. Русский язык в 2 ч. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. «Просвещение», 2023 г.
5	Русский язык	8	Учебник для 8 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2018 ФГОС
6	Русский язык.	9	Учебник для 9кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2019 ФГОС
7	Английский язык	5	Учебник. Английский язык 5 класс, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоля-

			ко О.Е. «Просвещение» 2023 г.
	Английский язык	5	Учебник. Английский язык 5 класс, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. «Просвещение», 2024 г. /дозаказ до контингента/
8	Английский язык:	6	Учебник для ОО Английский язык 6 класс, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Просвещение», 2024 г.
9	Английский язык:	7	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 7 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2017 ФГОС
10	Английский язык:	8	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 8 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2018 ФГОС
11	Английский язык:	9	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 9 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2019 ФГОС
12	Немецкий язык	7-8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 5 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»
13	Немецкий язык		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 6 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»
14	Французский язык	6	Учебник для 6 кл. в 2-х ч. Французский язык, Селиванова Н.А., Пашурина А.Ю., «Просвещение», 2020 г.
15	Литература	5	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 5 класс, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – «Просвещение», 2023 г. ФГОС
	Литература	5	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 5 класс, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – «Просвещение», 2024 г. ФГОС /дозаказ до контингента/
16	Родная русская литература	5	Учебник. Родная русская литература 5-й кл. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. «Просвещение», 2023 г.
17	Литература	6	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 6 класс, Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. – «Просвещение», 2024 г. ФГОС
18	Литература	7	Учебник. Литература в 2 ч. 7 класс, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение», 2023 г.
19	Литература	8	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 8 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 ФГОС
20	Литература	9	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 9 класс, Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 ФГОС
21	Математика	5	Учебник. Математика 5 класс базовый уровень в 2ч., Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Просвещение», 2023 г.
	Математика	5	Учебник. Математика 5 класс базовый уровень в 2 ч., Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.«Просвещение», 2024 г. /дозаказ до контингента/
22	Математика	6	Учебник. Математика 5 класс базовый уровень в 2 ч., Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Просвещение», 2024 г.
23	Математика	7	Учебник. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 кл. базовый уровень в 2 ч. Высоцкий И.Р., Ященко И.В. под ред. Ященко И.В. «Просвещение», 2023 г.
	Математика	7	Учебник. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 кл. базовый уровень в 2 ч. Высоцкий И.Р., Ященко И.В. под ред. Ященко И.В. «Просвещение», 2024 г. /дозаказ до контингента/
24	Алгебра:	7	Учебник для ОО. Алгебра 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
25	Алгебра:	8	Учебник для ОО. Алгебра 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
26	Алгебра	9	Учебник для ОО. Алгебра 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
27	Геометрия	7	Учебник для ОО. Геометрия 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС

28	Геометрия	8	Учебник для ОО. Геометрия 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
29	Геометрия	9	Учебник для ОО. Геометрия 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
30	Информатика	7	Учебник для 7кл Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2017 ФГОС
31	Информатика	8	Учебник для 8 кл. Информатика.Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2018 ФГОС
32	Информатика	9	Учебник для 9 кл. Информатика.Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2019 ФГОС
33	Физика	7	Учеб. для 7 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин - М.: Дрофа, 2017 г. ФГОС
34	Физика	8	Учеб. для 8 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин, - М.: Дрофа, 2018 г. ФГОС
35	Физика	9	Учеб. для 9 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин , Гутник Е.М. - М.: Дрофа, 2019 г. ФГОС
36	Химия.	8	Учебник для 8 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян ,М.: Дрофа.: 2018г. ФГОС
37	Химия.	9	Учебник для 9 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян ,М.: Дрофа.: 2019г. ФГОС
38	Биология	5	Учебник. Биология 5 кл.: базовый уровень. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г., под ред. Пасечника В.В. «Просвещение», 2023 г.
	Биология	5	Учебник. Биология 5 кл.: базовый уровень. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г., под ред. Пасечника В.В. «Просвещение», 2024 г. /дозаказ до контингента/
39	Биология	6	Учебник. Биология 6 кл.: базовый уровень. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г., под ред. Пасечника В.В. «Просвещение», 2024 г.
40	Биология	7	Учебник для 7 кл.ОУ. Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс. - М.: «Дрофа», 2022 г. ФГОС
41	Биология	8	Учебник для 7 кл. ОУ. Биология: Животные.- М.: «Дрофа», 2017 г. ФГОС
42	Биология.	9	Учебник для 8 кл. Биология. Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. «Просвещение», 2023 г.
43	География.	5	Учебник. География 5-6-е кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «Просвещение», 2023 г.
44	География	6	Учебник. География 5-6-е кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «Просвещение», 2024 г.
45	География	7	Учебник для ОУ География 7 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.: «Просвещение», 2022 г. ФГОС
46	География	8	Учебник для 8 кл. География 8 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «Просвещение», 2023 г.
47	География	9	Учебник для ОУ География 9 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Клюев Н.Н.- М.: Русское слово, 2019 ФГОС
48	«География Архангельской области»	8-9	Учебное пособие 8-9 кл.«География Архангельской области». ГАОУ «АОИОО» 2019 г.
49	История. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Учебник . История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., под ред. Искендерова А.А. «Просвещение», 2023 г.
	История. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Учебник . История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., под ред. Искендерова А.А. «Просвещение», 2024 г. /дозаказ до контингента/
50	Всеобщая история	6	Учебник для 6 кл. ОУ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской/ под ред. А.А.Сванидзе/ Всеобщая история. История Средних веков. М.: «Просвещение», 2024 г.

51	«История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века»	6	Учебное пособие. 6кл. «История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века» . ГАОУ «АОИОО», 2019 г.
52	«История Архангельского Севера, XVIII в.»	8	Хрестоматия к учебному пособию «История Архангельского Севера, XVIII века» для обучающихся 8 кл. ОО - Архангельск: АО ИОО, 2022 г.
53	Всеобщая история	7	Учебник для 7 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение, 2020 г. ФГОС
54	Всеобщая история. История Нового времени	8	Учебник для 8 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
55	Всеобщая история	9	Учебник для 9 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
56	История России	6	Учебник для 6 кл. История. История России. В 2 ч. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др. /под ред. А.В. Торкунова/ - М.: Просвещение, 2024 г. ФГОС
57	История России	7	Учебник для 7 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова - М.: Дрофа, 2017. ФГОС
58	История России	8	Учебник для 8 кл. История России конец XVII - XVIII века Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Арташов ИА. Фёдоров И.Н., ДРОФА-2018г. ФГОС
59	История России	9	Учебник для 9 кл. История России XIX - начало XX века - Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., ДРОФА-2019г. ФГОС
60	«История Архангельского Севера 1801-1914»	9	Учебное пособие. 9кл. «История Архангельского Севера 1801-1914» ГАОУ «АОИОО» 2019
61	Обществознание	6	Учебник для 6 кл. ОУ Обществознание Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. Просвещение, 2024 г.
62	Обществознание	7	Учебник для 7 кл. ОУ Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2017г. ФГОС
63	Обществознание	8	Учебник для 8 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Просвещение, 2018г. ФГОС
64	Обществознание	9	Учебник для 9 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Просвещение, 2019г. ФГОС
65	Технология.	5	Учебник для 5 кл. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцева Ю.Л. «Просвещение», 2023 г.
	Технология.	5	Учебник для 5 кл. Технология Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцева Ю.Л. «Просвещение», 2024 г. /дозаказ до контингента/
66	Технология.	6	Учебник для 6 кл. Технология Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцева Ю.Л. «Просвещение», 2024 г.
67	Технология.	7	Учебник для 7 кл. ОУ Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. - Дрофа, 2022 г. ФГОС
68	Технология.	8, 9	Учебник для 8-9-е кл. Технология Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. - «Просвещение», 2023 г.
69	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Учебник для 8-9 кл. / Основы безопасности жизнедеятельности Н.Ф. Виноградова, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., и др. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021 г. ФГОС
70	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Учебник для 8-9 кл. / Основы безопасности жизнедеятельности Н.Ф. Виноградова, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., и др. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021 г. ФГОС

71	Музыка	5	Учебник для ОО Музыка 5 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: «Просвещение», 2023 г. ФГОС
	Музыка	5	Учебник для ОО Музыка 5 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: «Просвещение», 2024 г. ФГОС /дозаказ до контингента/
72	Музыка	6	Учебник для ОО. Музыка 6 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2024 г. ФГОС
73	Музыка	7	Учебник для ОО. Музыка 7 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2017 г. ФГОС
74	Музыка	8	Учебник для ОО Музыка 8 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018 г. ФГОС
75	Физическая культура	5	Учебник 5-й класс. Физическая культура. Матвеев А.П. - «Просвещение», 2023 г.
	Физическая культура	5	Учебник 5-й класс. Физическая культура. Матвеев А.П. - «Просвещение», 2024 г. /дозаказ до контингента/
76	Физическая культура	6	Учебник 6-7-й класс. Физическая культура. Матвеев А.П. - «Просвещение», 2024 г.
77	Физическая культура	7	Учебник для ОО Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я.Виленского – М.: Просвещение, 2015 г. ФГОС
78	Физическая культура	8-9	Учебник для ОУ Физическая культура 8-9 классы, Лях В.И. Просвещение, 2018 г. ФГОС
79	Изобразительное искусство	5	Учебник. Изобразительное искусство: 5 кл. Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М. «Просвещение», 2023 г.
	Изобразительное искусство	5	Учебник. Изобразительное искусство: 5 кл. Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М. «Просвещение», 2024 г. /дозаказ до контингента/
80	Изобразительное искусство	6	Учебник для 6 кл. ОУ Изобразительное искусство. Л.А.Неменская /под ред. Б.М. Неменского/-М.: Просвещение, 2024.
81	Изобразительное искусство	7	Учебник для 7 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2017 ФГОС
82	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6	Учебник для 5 кл. ОО Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. – М.: Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018 г.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1	Русский язык	10-11	Учебник для 10-11 кл. в 2-х ч. ОУ Русский язык (базовый уровень) Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, - М.:Русское слово, 2020 г.
2	Литература	10	Учебник для ОУ в 2-х ч. Литература(базовый уровень) ООО «Образ.-издат.центр «Академия», Сухих И.Н.,2020г.
3	Литература	11	Учебник для ОУ в 2-х ч. Литература(базовый уровень) ООО «Образ.-издат.центр «Академия»,Сухих И.Н.,2021 г.
4	Английский язык	10	Учебник для ОУ Enjoy English-10: (базовый уровень) /Афанасьева О.В., Михеева О.В.,Баранова К.М.,ООО «Дрофа»,2020 г.
5	Английский язык	11	Учебник для ОУ Enjoy English-11: учеб для ОУ/ М: (базовый уровень) /Афанасьева О.В., Михеева О.В., Баранова К.М., ООО «Дрофа»,2021г.
6	Алгебра и начала анализа	10	Учебник для 10 кл. ОУ Алгебра и начала математического анализа. / Углубленный уровень /Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,В.М. Поляков,;под.ред. Подольского В.Е.,. «Вентата-Граф» 2021 г.
7	Алгебра и начала анализа	11	Учебник для 11 кл. ОУ Алгебра и начала анализа.(базовый уровень) / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир, под ред. В.Е. Подольского М.: Вентана-Граф 2021 г.
8	Алгебра и начала анализа	11	Учебник для 11 кл. ОУ Алгебра и начала математического анализа. / Углубленный уровень /Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,В.М. Поля-

			ков,;под.ред. Подольского В.Е., «Вентата-Граф» 2021 г.
9	Геометрия.	10	Учебник для 10 кл. Геометрия. (углубленный уровень) ОУ/Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,В.М. Поляков под ред. В.Е. Подольского, «Вентата-Граф», 2021 г.
10	Геометрия.	11	Учебник для 11 кл. Геометрия (базовый уровень) ОУ/ А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир, под ред. В.Е. Подольского -М.: Вентана-Граф, 2021 г.
11	Геометрия.	11	Учебник для 11 кл. ОУ Геометрия (углубленный уровень) / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, под ред. В.Е. Подольского М.: Вентана-Граф, 2021 г.
12	Информатика и ИКТ	10	Учебник для 10 кл. Информатика и (базовый уровень). /Босова А.Ю., Босова Л.Л.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.
15	Информатика и ИКТ	11	Учебник для 11 кл. Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г.
16	Физика	10	Учеб. для 10 кл.ОУ Физика:базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.,Сотский Н.Н., под.ред. Парфентьевой Н.А. - М.: Просвещение, 2020 г.
17	Физика	11	Учеб. для 11 кл.ОУ/ Физика: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. М.: Просвещение, 2021 г.
18	Химия	10	Учебник для 10 класса ОУ Химия. / О.С.Габриеляна Г.Г., М.: Дрофа 2020 г.
19	Химия	11	Учебник для 11 класса ОУ Химия.(базовый уровень) О.С.Габриеляна, М.: Дрофа 2021 г.
20	Биология	10	Учеб. для 10 кл. ОО Биология. (углубленный уровень) А.В.Теремов, Р.А. Петросова - М.: «Просвещение», 2022 г.
21	География	10-11	Учеб. для 10-11 кл. ОУ География (базовый уровень),Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.,ООО «Русское слово-учебник», 2020 г.
22	Всеобщая история	10-11	Учебник для 10-11 кл.,ОУ История .Всеобщая история.Новейшая история.1914г.-начало XXI в.(базовый и углублённый уровень),Загладин Н.В.,Белоусов Л.С.Под ред.Карпова С.П. . М.:Русское слово,2020г.
23	Всеобщая история	11	Учебник для 11 класса, ОУ История. Всеобщая история. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, под ред. А.О. Чубарьяна, «Просвещение», 2021 г.
24	История России	10	Учебник для 10 кл.в 2-х ч.,ОУ История.История России.1914 г.-начало XXI в.(базовый и углублённый уровни),Никонов В.А.,Девятков С.П. Под ред.Карпова С.П.,ООО «Русское слово-учебник»,2020г.
25	История России	11	Учебник для 11 кл. ОУ История России. (в 2-х частях): часть 1 О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова, под общей ред. В.А. Тишкова; часть 2 С.Н. Рудник, О.Н. Журавлева, Д.В. Кузин, под общей ред. В.А. Тишкова, Изд.: «Вентана-Граф», 2021 г.
26	Обществознание	10-11	Учебник для 10-11 кл. в 2-х ч.ОУ Обществознание (базовый уровень) Л.Н. Кудина М.В.,Рыбакова М.В.Пушкарева Г.В.и др..Под ред.Никонова В.А.; ООО «Русское слово-учебник»,2020г..
27	Экономика	10	Учебник для ОО Экономика. 10-11 кл. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
28	Экономика	11	Учебник для ОО Экономика. 10-11 классы. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
29	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Учебное пособие для 10-11кл. ОУ Основы безопасности жизнедеятельности /Ким С.В., Горский В.А; «Вентана-Граф», 2020 г.
30	Физическая культура	10-11	Учебное пособие для ОУ «Физическая культура 10-11 кл.» В.И. Лях, Просвещение, 2020 г.
31	Астрономия	10-11	Учебник для 11 кл. Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Базовый уровень. ДРОФА, 2018г. ФГОС
			Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

1	Чтение	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч. Чтение (для обуч-ся с интеллект. нарушениями) Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., и др., «Просвещение», 2020г.
2	Русский язык	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч., Русский язык (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Якубовская Э.В., Коршунова Я. В., «Просвещение», 2020г.
3	Математика	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч., Математика (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), «Просвещение», 2020г.
4	Мир природы и человека	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч. Мир природы и человека (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др., «Просвещение», 2020г.
5	Технология	2	Учебник для 2 кл. Технология. Ручной труд. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Кузнецова Л.А., «Просвещение», 2020г.
6	Изобразительное искусство	2	Учебник для 2 кл. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Рау М.Ю., Зыкова М.А., «Просвещение», 2020г.
7	Русский язык	7	Учебник для 7 кл., Русский язык (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., «Просвещение», 2022г.
8	Чтение	7	Учебник для 7 кл., Чтение (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Аксёнова А.К., «Просвещение», 2022г.
9	История Отечества	7	Учебник для 7 кл., История Отечества (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., «Просвещение», 2022г.
10	География	7	Учебник для 7 кл., География (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., «Просвещение», 2022г.
11	Математика	7	Учебник для 7 кл., Математика (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Алышева Т.В., «Просвещение», 2022г.
12	Биология	7	Учебник для 7 кл., Биология. Растения. Бактерии. Грибы. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Клепинина З.А., «Просвещение», 2022г.
13	Технология	7	Учебник для 7 кл., Технология. Швейное дело. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б., «Просвещение», 2022г.
14	Технология	7	Учебник для 7 кл., Технология. Сельскохозяйственный труд. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Ковалёва Е.А., «Просвещение», 2022г.
15	Русский язык	8	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. «Просвещение», 2023 г.
16	Чтение	8	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Малышева З.Ф. «Просвещение», 2023 г.
17	Математика	8	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Эк В.В. «Просвещение», 2023 г.
18	История Отечества	8	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. «Просвещение», 2023 г.
19	Биология	8	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Никишов А.И., Теремов А.В. «Просвещение», 2023 г.
20	География	8	География 8 кл. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение», 2023 г.
21	Технология	8	Технология. Швейное дело. 8кл. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. «Просвещение», 2023 г.

22	Технология	8	Технология. Сельскохозяйственный труд 8кл. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ковалёва Е.А. «Просвещение», 2023 г.
23	Русский язык	9	Русский язык. 9 кл. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Галунчикова Н.Г. и др. – М.: «Просвещение», 2014 г.
24	Чтение	9	Чтение. 9 кл. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Аксёнова А.К. и др. – М.: «Просвещение», 2014 г.
25	Математика	9	Математика. 9 кл. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Перова М.Н. и др. -М.: «Просвещение», 2013 г.
26	История России	9	История России. 9 кл. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Пузанова Б.П. -М.: «Просвещение», 2014 г.
27	Биология	9	Биология. 9 кл. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Романов И.В. и др.- М.: «Дрофа», 2014 г.
28	География	9	География. 9 кл. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Т.М. Лифанова и др. – М.: «Просвещение», 2013 г.

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья в школе реализуются мероприятия по программе «Валеологическая программа», определяющей деятельность коллектива в этом направлении.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся 1, 5, 8, 9, 10, 11 классов проходят медицинский осмотр всех специалистов на базе Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано питание, введён третий час физкультуры. Действует валеологическая программа, работает валеологический совет, в состав которого входят медицинский работник, родители и учителя. Ведётся обширная просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Школа занимает призовые места в районной спартакиаде.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1. Информационные технологии				
1.1	Класно-урочная система	+	+	+
1.2	Лекционно-семинарская система			+
1.3	Зачётная система			+
1.4	Мультимедийная технология	+	+	+
1.5	Индивидуальные консультации	+	+	+
1.6	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+	+

1.7	Информационно-коммуникационная технология	+	+	+
2. Диалоговые технологии				
2.1	Диспут	+	+	+
2.2	Дискуссия			+
2.3	Дебаты			+
3. Игровое моделирование				
3.1	Дидактические игры	+	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся				
4.1	Педагогические мастерские	+	+	+
5. Технологии по преобладающему методу				
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+	+
5.2	Метод Кейса		+	+
5.3	Метод учебных проектов	+	+	+

Информатизация образовательного процесса

В целях реализации федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» и для подготовки детей к адаптации в открытом информационном пространстве, необходимо внедрение в образовательный процесс информационных технологий для всех его участников: администрации школы, педагогического коллектива, учащихся и родителей.

В связи с вышесказанным основная цель информатизации нашей школы за прошедшие годы состояла в переходе на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы, результатом работы стало улучшение качества обучения на основе использования современных информационных технологий и формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества. Создана основа информационно-технической инфраструктуры школьного образовательного пространства. Созданы условия для повышения качества образования за счет совершенствования и пополнения компьютерного парка школы, эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов, цифровых образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения, оснащения рабочего места педагога.

С целью соблюдения российского законодательства в области защиты авторских прав в школе используется только легально приобретённое программное обеспечение Windows, строго соблюдая лицензионные соглашения. Созданы условия для информационной и методической поддержки педагогов, оперативного распространения передового педагогического опыта. Результат говорит о повышении компьютерной грамотности учителей по сравнению с результатами прошлых лет. Создана медиатека укомплектованная учебным программным обеспечением, методическими материалами для учителя, учебными пособиями и дидактическими материалами для ученика, материалом для контроля знаний, умений и навыков учащихся и другими ЦОР. Медиатека систематически пополняется.

Школа продуктивно сотрудничает с сайтом www.dnevnik.ru, к системе электронный дневник подключено 100% учащихся школы и их родителей. Школа перешла на безбумажное

ведение классных журналов. С 2012 года в школе создан и систематически обновляется школьный сайт. Структура сайта постоянно пополняется новыми разделами. Администратор сайта – Поповцев А.С.

Повышается уровень и качество работы учителей в сети интернет, учителя активно участвуют в различных Web-конференциях используя Skype, создают на различных образовательно-информационных порталах свои страницы и участвуют в форумах, создают свое портфолио, с которыми можно ознакомиться на сайтах. Повышается информационная грамотность классных руководителей, о чем свидетельствуют разные формы работы с детьми и родителями, в том числе с использованием интернет и почтовых сервисов. Учителя – предметники уверенно пользуются Российскими поисковыми системами: Яндекс, Рамблер, Google, Mail.ru, и цифровыми образовательными ресурсами. Учителя школы регулярно повышают свою квалификацию на дистанционных курсах, on-line конференциях, являются постоянными участниками образовательных порталов www.1september.ru, www.minobr.ru, www.openclass.ru, www.pedsovet.su.

Социальное окружение школы.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, привлечения общественности военного городка к организации образовательного процесса.



Материально – техническая база.

В МБОУ «Рембуевская СШ» имеется библиотека. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Библиотека оснащена компьютером и ноутбуком, с выходом в Интернет. Учащиеся могут найти необходимую информацию, составить реферат, распечатать его.

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

Анализ работы школьной библиотеки за 2024 год

- Режим работы библиотеки -5 дней в неделю с 8.30 до 17.12, перерыв 12.00-13.30.
- Школьная библиотека расположена в отдельном кабинете, помещение для учебного фонда – отдельное, читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке имеются два компьютера, три принтера.
- Основной фонд библиотеки - 5277 экз.
- Фонд школьных учебников - на 1 июня 2024 г. - 1855 экз.
- Поступило за уч.год – 124 экз., из них:
 - книжный фонд - 3 экз.
 - учебный фонд - 121 экз.
- В фондах библиотек имеется документов на электронных носителях, числящихся на балансе - 276 экз.

Основные цели библиотеки:

1. Обеспечение прав читателей на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся для развития.
6. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг, организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

За 2021-2022 учебный год библиотекой проведена следующая работа:

1. Работа с фондом учебной литературы:

- 1.1. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – август 2024 г.
- 1.2. Выдача учебников учащимся.
август-сентябрь 2024 г.
- 1.3. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2025-2026 учебный год - сентябрь-октябрь, сделаны заявки, заключены договоры с издательствами январь-февраль.
- 1.4. Работа с прайс- листами, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования –январь-февраль.
- 1.5 Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ – октябрь-декабрь.
- 1.6 Изучение и анализ использования учебного фонда – в течение года.
- 1.6. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников) - ноябрь, март.
- 1.7. Приём учебников – май-июнь 2024 г.

2. Работа с фондом художественной литературы:

- 2.1 Учет библиотечного фонда - по графику инвентаризации.
- 2.1. Приём и обработка поступивших книг: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – декабрь 2024 г.
- 2.2. Учет библиотечного фонда
- 2.3. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
- 2.4. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

3. Работа с читателями:

- 3.1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
- 3.2. Рекомендательные беседы при выдаче книг.
- 3.3. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку – январь 2024 г.
- 3.4. Изучение и анализ читательских формуляров.

4. Работа с учащимися:

- 4.1. Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки
- 4.2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников

(результаты сообщались классным руководителям) - 1 раз в четверть.

4.3. Проводились постоянно беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, объяснения об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.

5. Мероприятия:

5.1 Организация интеллектуального и игрового досуга обучающихся – 2024г.

«Книжкина больница» РЕМОНТ КНИГ И УЧЕБНИКОВ /3 июня 2024 г./



Выставка книг в ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ /24 мая 2024 г./



ПУШКИНСКАЯ НЕДЕЛЯ / с 20.05.2024 по 24.05.2024 г./

Выставка книг, кроссворды, рисунки, раскраски для обучающихся 1-8 классов.



Работа в комиссии конкурса «Итоги года», награждение победителя в номинации «Лучший читатель» /17.05.2024/



ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ОБЩЕШКОЛЬНОМ РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ /15 мая 2024 г./



ВЫСТАВКА КНИГ НА ДЕНЬ СЕМЬИ «Семейное чтение - полезное увлечение» /15 мая 2024 г./



9 МАЯ 2024 г.

Выставка книг «О героях былых времен», «Окна Победы», филворды и раскраски о победе.



Член жюри конкурса чтецов «Стихи победы» в д/с №81 «Якорек»
/08.05.2024 г./



Литературно-игровая программа «ПОД КНИЖНЫМ ЗОНТИКОМ» для обучающихся 1-4 классов /25 апреля 2024 г./



Выставка книг «ЛУЧШЕЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ», загадки, кроссворды, филворды для обучающихся 1-4 классов /с 22.04.2024 г. по 26.04.2024 г./



Выставка книг - ФОНВИЗИН ДЕНИС ИВАНОВИЧ /14 апреля 2024 г./



ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ /12 апреля 2024 г./ Тематическая выставка книг, оформление фото зоны, рабочие листы для учащихся 1-7 классов.



Выставка книг ко ДНЮ ЗДОРОВЬЯ /7 апреля 2024 г./



Выставка книг во ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ /2 апреля 2024 г./



Выставка книг в ДЕНЬ СМЕХА, участие в игровой программе - станция «Загадочна» /1 апреля 2024 г./



Участие в игровой программе в ДЕНЬ ТЕАТРА – станция «Скороговорки» /27 марта 2024 г./



Выставка книг в ДЕНЬ ПОЭЗИИ /21 марта 20204 г./



Выставка «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!», раскраски для мам на 8 марта / 8 МАРТА 2024 г./



Игровая программа «ПОСВЯЩЕНИЕ В ЧИТАТЕЛИ» для обучающихся 1 класса
/1 марта 2024 г./



Выставка книг «ЖИВОЕ СЛОВО АБРАМОВА» /29 февраля 2024 г./



Участие в жюри ШКОЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА «ЖИВАЯ КЛАССИКА»
/28 февраля 2024 г./



Выставка книг к МЕЖДУНАРОДНОМУ ДЕНЮ РОДНОГО ЯЗЫКА
/21 февраля 2024 г./



Выставка книг «В мире Агнии Барто» в ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ БАРТО АГНИИ
ЛЬВОВНЫ
/17 февраля 2024 г./



Подготовка материалов для конкурса, ведущая ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ЧЕМПИ-
ОНАТА «СТРАНИЦА 24» /14 февраля 2024 г./



Выставка книг «Мудрый баснописец» к 255-летию со дня рождения КРЫЛОВА ИВАНА АНДРЕЕВИЧА /13.02.2024 г./



Выставка книг и рисунков «Лесные полянки Виталия Бианки» в ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ БИАНКИ ВИТАЛИЯ ВАЛЕНТИНОВИЧА /11.02.2024 г./



Выставка книг в ДЕНЬ ПАМЯТИ А.С.ПУШКИНА /10 февраля 2024 г./



Выставка книг «Знарок русской природы» в ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ПРИШВИНА МИХАИЛА МИХАЙЛОВИЧА /04.02.2024 г./

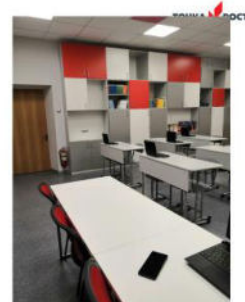
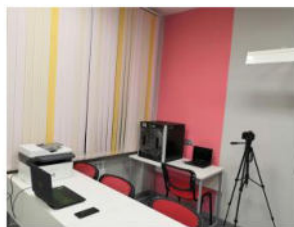


Выставка книг в ДЕНЬ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ /27 января 2024 г./



Ежегодно в школе летом проводится косметический ремонт. В 2005 – 2006 уч.г. произведён капитальный ремонт по замене оконных рам, дверей; в 2006 – 2007 уч.г. – замена пола 2 этажа; в 2008 – 2009 уч.г. – частичный ремонт подвальных помещений; в 2009 – 2010 уч.г. – полный ремонт санузлов; в 2010 – 2011 уч.г. – косметический ремонт актового зала, в 2011 – 2012 уч.г. – косметический ремонт спортивного зала, в 2013 – 14 уч.г. косметический ремонт лестничных пролётов. В 2013 году вставлены стеклопакеты в количестве 33 шт., отремонтирован кабинет № 8 (русский язык и литература), буфет. Работает пожарная сигнализация, ведётся видеонаблюдение. В 2016-2017 уч.г. проведен косметический ремонт кровли. В 2019 году проведен полный ремонт спортивного зала. В декабре 2020 года состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В декабре 2021 г. приобретен школьный автобус на 22 посадочных места.



6. Основные направления ближайшего развития школы.

Миссией МБОУ «Рембуевская СШ» является создание благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции, как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ключевыми приоритетами развития Школы до декабря 2024 года были:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;

- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОО, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников через работу программы «Одаренные дети»;
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.
- совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с основной образовательной программой детского сада для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста.

Целью Программы являлось повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Указанная цель достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – военнослужащие в\ч 20851»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в Школе;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- создание и реализация новой воспитательной программы школы с 2021года;
- реализация программы «Родительский всеобуч»
- реализация программы «Комплексная программа безопасности образовательного процесса»
- реализация программ по преемственности – детский сад – школа – детский дом – в\ч. 201851.

Приказом по МБОУ "Рембуевская СШ" от 06.12.2024 года №93/1-У утверждена новая Программа развития на 2025-2027 годы.

7.Отчет о результатах самообследования деятельности
Ухтоостровской основной школы.



ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Ухтоостровской основной школы муниципально-
го бюджетного общеобразовательного учрежде-
ния «Рембуевская средняя школа»

(за 2024 год)



Оглавление

Общая информация об образовательном учреждении.

- Основные общеобразовательные программы
- Краткая характеристика контингента и микрорайона Ухтоостровской основной школы
- Циклограмма работы школы.

Анализ методической работы в школе.

- Краткая характеристика педагогического коллектива.
- Краткий анализ работы педагогического коллектива.

Результаты образовательной деятельности.

- Показатели учебной деятельности.
- Качественный анализ освоения учебных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ воспитательной работы в школе.

Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая база.

- Особенности учебного плана школы
- Здоровье и физическое развитие обучающихся.
- Используемые образовательные технологии.
- Материально – техническая база.

Общая информация об образовательном учреждении.

Ухтоостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

Руководитель структурного подразделения: Тарасова Анна Михайловна

Юридический адрес: 164535, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д. Рембуево

Контактные телефоны: 38 – 7 – 45

Фактический адрес: 164554, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д. Горка-Кузнечевская, д.32

Контактные телефоны: 38 – 7 – 53

Электронная почта: uhtschool@mail.ru

Школьный сайт: <http://www.uoosch.ucoz.net>

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Общеобразовательная	основная	4 года
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	ОВЗ	основная	5 лет
3.	Основная образовательная программа основного общего образования	Общеобразовательная	основная	5 лет
4.	Адаптированная основная общеобразова-	ОВЗ	основная	5 лет

тельная программа для детей с умственной отсталостью (Вариант 1)			
--	--	--	--

Краткая характеристика контингента и микрорайона Ухтостровской основной школы

Ухтостровская основная школа находится на островной части ТО «Луковецкий» МО «Холмогорский» Архангельской области. Местоположение острова 74 км от г. Архангельска.

В Ухтострово находятся четыре организации, из них две образовательные: Ухтостровская основная школа, детский сад № 8 «Ручеек», почтовое отделение, администрация ТО «Луковецкий». Образовательные учреждения имеют одного учредителя и являются структурными подразделениями МБОУ «Рембуевская средняя школа»

Школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

Здание школы - приспособленное. В школе имеется актовый зал, библиотека, кабинет обслуживающего труда, 7 учебных кабинетов, Все кабинеты имеют компьютеры, доступ в Интернет, необходимую оргтехнику. Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка». В здании школы также расположены: детский сад, ТО «Луковецкий», сельская библиотека.

В школе обучается 14 учащихся. Скомплектовано 07 классов. Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество учащихся		
	Ухтостровская основная школа	ДООУ «Ручеек»
2012 – 2013 уч.г.	22	12
1 степень	8	
2 степень	14	
2013 – 2014 уч.г.	22	12
1 степень	8	
2 степень	14	
2014 – 2015 уч.г.	27	16
1 степень	11	
2 степень	16	
2015 – 2016 уч.г.	27	17
1 степень	15	
2 степень	12	
2016 – 2017 уч.г.	28	15
1 степень	17	
2 степень	11	
2017 - 2018 уч.г.	25	12
1 степень	16	
2 степень	9	
2018 - 2019 уч.г.	21	9

1 ступень	13	
2 ступень	8	
2019 -2020 уч.г.	24	4
1 ступень	14	
2 ступень	10	
2020-2021 уч.г.	26	4
1 ступень	10	
2 ступень	16	
2021-2022 уч.г.	22	6
1 ступень	7	
2 ступень	15	
2022-2023 уч.г	21	4
1 ступень	7	
2 ступень	14	
2023-2024 уч.г	14	3
1 ступень	3	
2 ступень	11	
2024-2025 уч.г	14	5
1 ступень	2	
2 ступень	12	

Циклограмма работы школы.

II полугодие 2023-2024 уч.г.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
3 четверть	09.01.2024 г.	22.03.2024 г.	11 недель
4 четверть	01.04.2024 г.	28.05.2024 г.	7 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	30.12.2023 г.	08.01.2024 г.	10 дней
Весенние	23.03.2024 г.	31.03.2024 г.	9 дней

Летние	Дата начала каникул 29.05.2024 г.	Дата окончания каникул 31.08.2024 г.	Продолжительность в днях 14 недель
--------	--------------------------------------	---	---------------------------------------

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.

Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут
январь-май: 4 урока по 45 минут
Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-9 класс – 45 минут

Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 40 минут (динамическая пауза)
3 перемена- 15 минут
4 перемена – 15 минут

2- 9 классы

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 10 минут
3 перемена – 30 минут
4 перемена – 10 минут
5 перемена – 10 минут
6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15
2 урок 09.25 – 10.10
3 урок 10.20 – 11.05
4 урок 11.35 – 12.20
5 урок 12.30 – 13.15
6 урок 13.25 – 14.10
7 урок 14.20 – 15.05

I полугодие 2024 - 2025 уч.г.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ, цикл внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Начало четверти		Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	02.09.2024 г.	25.10.2024 г.	8 недель
2 четверть	05.11.2024 г.	28.12.2024 г.	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024 г.	03.11.2024 г.	9 дней
Зимние	30.12.2024 г.	08.01.2025 г.	10 дней

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут
Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут
2-9 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 40 минут (динамическая пауза)
3 перемена- 15 минут
4 перемена – 15 минут

2- 9 классы

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 10 минут
3 перемена – 30 минут
4 перемена – 10 минут
5 перемена – 10 минут
6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15
2 урок 09.25 – 10.10
3 урок 10.20 – 11.05
4 урок 11.35 – 12.20
5 урок 12.30 – 13.15
6 урок 13.25 – 14.10
7 урок 14.20 – 15.05

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет руководитель структурного подразделения.

Основной функцией руководителя школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педсовет.

Оперативное управление образовательным процессом осуществляет руководитель методических объединений, воспитательным процессом – ответственный по воспитательной работе.

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей.

Учет микротравм

С 2022 года в школе введен учет микротравм работников, что поможет для быстрого обнаружения уязвимых мест оснащения. За 2024 год микротравм не зафиксировано.

Анализ методической работы в школе.

С целью осуществления управления методической службой в школе работает МО классных руководителей и МО учителей предметников.

Заседания методического совета школы проводились по плану методического совета 1 раз в четверть и по необходимости.

Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживал обучение учителей на курсах. Координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-

методическое обеспечение учебной деятельности осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В школе сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей. Образовательный процесс в школе в 2024 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 8 человек.



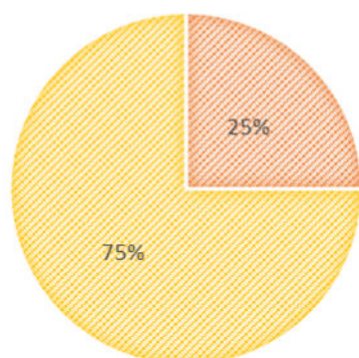
Повышение профессионального мастерства

ФИО педагога	должность	Курсы ПК (название и сроки)
Батракова Леокадия Павловна	Учитель географии, биологии	1. «Вопросы организации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью». 4.06-8.06 2024 г. 2. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО». 11.06-03.07 2024г. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО». 06.06-05.08 2024г. 3. «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение. 22.10-25.10 2024г.
Буланова Наталья Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	1. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)». 2024 г. 2. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». 15.11.2024 г.

		3. «Проектирование программы развития образовательной организации» 06.12.2024 г. Участие в вебинаре на тему: «Системное формирование читательской грамотности». 2024 год.
Лудкова Ольга Евгеньевна	Учитель истории, английского языка	1. Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде. 2025
Тарасова Анна Михайловна	Руководитель СП	1. «Архангельский областной институт открытого образования» «Вопросы организации обучения детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 08.06.2024 2. «Архангельский областной институт открытого образования» «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 15.11.2024 3. «Архангельский областной институт открытого образования» «Проектирование программы развития образовательной организации» 06.12.2024 Профессиональная переподготовка 1. «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» 16.11.2024 г. Участие в III Региональном заочном конкурсе практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, номинация – дидактическое пособие. 2024 г.
Узкая Ирина Маратовна	Учитель начальных классов	1. «Вопросы организации обучения детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - 2024 г. 2. «Каллиграфия. Искусство красивого почерка» 2024 г. 3. «Скоростное чтение» октябрь 2024 Участие в III Региональном заочном конкурсе практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, номинация – дидактическое пособие. 2024 г.
Узкая Ольга Альбертовна	Учитель начальных классов	1. «Вопросы организации обучения детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - 2024 г.

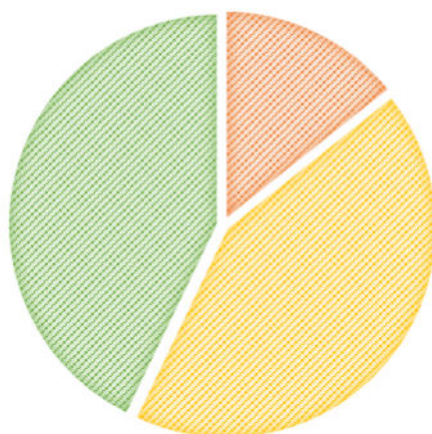
ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ

■ первая ■ высшая



ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

■ 30-35 ■ 36-54 ■ старше 55



В нашей школе работают учителя с большим педагогическим стажем от 10-20 лет - четыре человека, более 20 лет – четыре человека. Данные позволяют сделать вывод, педагоги имеют большой опыт работы и профессионалы своего дела.

Улучшение материально-технической базы школы помогает совершенствовать профессиональную компетентность педагогов. Педагоги ищут новые формы и методы для улучшения качества знаний, внедряя их в образовательный процесс. На уроках и кружках применяют методы проектной и исследовательской деятельности. В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, курсах, конкурсах.

3. Результаты образовательной деятельности

Показатели учебной деятельности.

<i>Ухтостровская основная школа</i>		
	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100
1 ступень	66,6	100
2 ступень	50	100
2013 – 2014 уч.г.	43,7	93,7
1 ступень	0	66,7
2 ступень	53,8	100
2014 – 2015 уч.г.	38,1	100
1 ступень	20	100
2 ступень	43,8	100
2015 – 2016 уч.г.	33,3	96,3
1 ступень	20	90
2 ступень	44,4	100
2016 – 2017 уч.г.	34,8	100
1 ступень	33,3	100
2 ступень	36,4	100
2017 - 2018 уч.г.	27,3	100
1 ступень	23,1	100
2 ступень	33,3	100
2018 - 2019 уч.г.	26,32	100
1 ступень	27,3	100
2 ступень	25	100
2019 - 2020 уч.г	25	100
1 ступень	20	100
2 ступень	30	100
2020-2021 уч.г.	18,2	100
1 ступень	37,5	100
2 ступень	12,5	100
2021-2022 уч.г.	25	100
1 ступень	28,5	100
2 ступень	13,3	100
2022-2023 уч.г	18,8	100
1 ступень	33,3	83,3
2 ступень	21,4	100
2023-2024 уч.г.	23,1	100
1 ступень	50	100
2 ступень	13,2	100

На «4» и «5»
2023 - 2024 уч.г.

Ухтостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс
Никифоров Артур	4
Узкая Ксения	5
Буланова Валерия	7
Совершаев Максим	8

На «4» и «5»
I п/г 2024 - 2025 уч.г.

Ухтостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс
Никифоров Артур	5
Узкая Ксения	6
Буланова Валерия	8

Качественный анализ освоения учебных программ
в 2023 – 2024 уч.г.

Предмет	Класс (с 1 по 9 классы)	% качества знаний (отдельно по каждому классу)	% успеваемости (отдельно по каждому классу)
Русский язык	4	50	100
Русский язык	5	50	100
Русский язык	6	0	100
Русский язык	7	50	100
Русский язык	8	33	100
Русский язык	9	50	100
Литературное чтение	4	100	100
Литература	5	50	100
Литература	6	50	100
Литература	7	20	100
Литература	8	55	100
Литература	9	66	100

Математика	4	66	100
Математика	5	50	100
Математика	6	0	100
Алгебра	7	50	100
Геометрия	7	50	100
Алгебра	8	50	100
Геометрия	8	33	100
Алгебра	9	66	100
Геометрия	9	50	100
Информатика	7	40	100
Информатика	8	50	100
Информатика	9	33	100
Иностранный язык	4	33	100
Иностранный язык	5	0	100
Иностранный язык	6	100	100
Иностранный язык	7	20	100
Иностранный язык	8	0	100
Иностранный язык	9	100	100
Всеобщая история	5	0	100
Всеобщая история	6	100	100
Всеобщая история	7	20	100
Всеобщая история	8	0	100
Всеобщая история	9	100	100
История России	6	100	100
История России	7	20	100
История России	8	0	100
История России	9	0	100
Обществознание	6	100	100
Обществознание	7	20	100
Обществознание	8	0	100
Обществознание	9	100	100
Окружающий мир	4	66	100
Биология	5	0	100
Биология	6	100	100
Биология	7	20	100
Биология	8	50	100
Биология	9	100	100
География	5	0	100
География	6	100	100

География	7	20	100
География	8	50	100
География	9	66	100
Физика	7	20	100
Физика	8	50	100
Физика	9	66	100
ИЗО	4	100	100
ИЗО	5	100	100
ИЗО	6	100	100
ИЗО	7	100	100
Музыка	4	100	100
Музыка	5	100	100
Музыка	6	100	100
Музыка	7	100	100
Музыка	8	100	100
Технология	4	100	100
Технология	5	100	100
Технология	6	100	100
Технология	7	100	100
Технология	8	100	100
Физическая культура	4	100	100
Физическая культура	5	100	100
Физическая культура	6	100	100
Физическая культура	7	100	100
Физическая культура	8	100	100
Физическая культура	9	100	100

**Качественный анализ освоения учебных программ
в I полугодии 2024 – 2025 уч.г.**

Предмет	Класс (с 1 по 9 классы)	% качества знаний (отдельно по каждому классу)	% успеваемости (отдельно по каждому классу)
Русский язык	3	100	100
Русский язык	5	50	100
Русский язык	6	33	100

Русский язык	7	0	100
Русский язык	8	50	100
Русский язык	9	0	100
Литературное чтение	3	100	100
Литература	5	100	100
Литература	6	33	100
Литература	7	0	100
Литература	8	55	100
Литература	9	66	100
Математика	3	100	100
Математика	5	50	100
Математика	6	33	100
Алгебра	7	0	100
Геометрия	7	0	100
Алгебра	8	50	100
Геометрия	8	50	100
Алгебра	9	0	100
Геометрия	9	50	100
Информатика	7	0	100
Информатика	8	100	100
Информатика	9	66	100
Иностранный язык	3	0	100
Иностранный язык	5	50	100
Иностранный язык	6	33	100
Иностранный язык	7	0	100
Иностранный язык	8	100	100
Иностранный язык	9	33	100
История	5	50	100
История	6	33	100
История	7	0	100
История	8	100	100
История	9	33	100
Обществознание	6	66	100
Обществознание	7	0	100
Обществознание	8	50	100
Обществознание	9	33	100
Окружающий мир	3	100	100
Биология	5	50	100
Биология	6	66	100

Биология	7	0	100
Биология	8	100	100
Биология	9	66	100
География	5	50	100
География	6	100	100
География	7	0	100
География	8	50	100
География	9	33	100
Физика	7	0	100
Физика	8	50	100
Физика	9	0	100
ИЗО	3	100	100
ИЗО	5	100	100
ИЗО	6	100	100
ИЗО	7	100	100
Музыка	3	100	100
Музыка	5	100	100
Музыка	6	100	100
Музыка	7	100	100
Музыка	8	100	100
Труд (технология)	3	100	100
Труд (технология)	5	100	100
Труд (технология)	6	100	100
Труд (технология)	7	100	100
Труд (технология)	8	100	100
Труд (технология)	9	100	100
Физическая культура	4	100	100
Физическая культура	5	100	100
Физическая культура	6	100	100
Физическая культура	7	100	100
Физическая культура	8	100	100
Физическая культура	9	100	100

Анализ выполнения
учебных школьных программ по предметам в 2023 – 2024 уч.г.

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практической программы (см. примечание)	Ликвидация отставания	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Русский язык	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
Литература	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
Английский язык	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
Математика	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
Алгебра	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
Геометрия	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
Информатика	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
Физика	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
История России	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
Всеобщая история	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
Обществознание	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
	8	100	100		Да

Как видно из таблицы качество имеет очень низкий процент, в 7,9 качество составило 0%. Результат второго полугодия 2024 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

В весенний период 2024 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения

Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024-2025 учебного года.

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, и определены задачи работы на этот учебный год. В школе ведется работа по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Результаты ВПР по истории 5 класс.

№	ФИО	№В	1	2	3	4	5	6	7	Итого баллов	Оценка	Оценка III ч
-	-	-	2	1	3	3	1	2	3	15	-	-
1	50006	2	1	0	1	0	0	0	2	4	3	4
2	50007	1	0	0	0	2	0	0	3	5	3	3

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 0%.

Результаты ВПР по истории 7 класс.

№	ФИО	№В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого баллов	Оценка	Оценка III ч
-	-	-	2	1	2	1	2	2	1	3	3	17	-	-
1	70010	2	2	1	2	1	0	2	1	3	3	15	5	5
2	70011	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1	15	5	3

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 100%.

Результаты ВПР по обществознанию 6 класс.

№	ФИО	№В	1(1)	1(2))	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Итого баллов
-	-	-	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	21
1	60008	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	10

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 0%.

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе

№	КОД	№В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого баллов	Оценка
<i>Максимальное количество баллов</i>			9	12	2	5	4	3	3	2	2	1	1	1	45	
1	50006	1	3	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	1	9	2
2	50007	2	7	11	1	4	4	3	3	2	0	2	2	2	38	4

Процент успеваемости составил – 50%, качество знаний – 50%.

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе.

№	КОД	№В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого баллов	Оценка
<i>Максимальное количество баллов</i>			9	12	2	2	2	2	2	3	2	1	5	1	2	2	47	
1	70010	2	8	12	2	2	1	2	2	3	0	0	5	1	2	2	42	5
2	70011	1	3	8	0	2	1	0	1	2	1	1	4	1	2	0	26	3

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 50%.

Результаты ВПР по русскому языку в 8 класс

№	Код	№ В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итого бал- лов	Оцен- ка
<i>Максимальное количество баллов</i>			9	9	4	4	2	2	2	2	1	1	5	1	1	2	3	2	1	51	
1	80011	1	2	5	1	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	14	2

2	8001 2	2	4	6	3	1	2	0	1	2	1	1	3	0	0	2	0	1	1	28	3
3	8001 3	1	2	2	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	12	2

Процент успеваемости составил – 33,3%, качество знаний – 0%.

Результаты ВПР по математике 5 класс

№	код	Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого баллов	Оценка
	-	-	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	15	-
1	50006	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	5	3
2	50007	2	1	1	0	1	2	2	2	2	0	1	12	4

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 50%

Результаты ВПР по математике 6 класс

№	код	Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого баллов	Оценка
	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16	-
1	60008	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2	0	0	6	3

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 0%

Результаты ВПР по математике 7 класс

№	код	Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого баллов	Оценка
	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19	-
1	70010	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	0	16	5
2	70011	2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	7	3

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 50%

Результаты ВПР по математике 8 класс

№	код	№ В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Итого баллов	Оцен- ка
	-	-	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	25	-
1	80011	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	6	2
2	80012	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	1	1	0	1	0	2	0	17	4	
3	80013	2	1	1	1	0	1	2	1	2	0	0	1	0	0	1	0	2	0	13	3	

Процент успеваемости составил – 67%, качество знаний – 33%

Результаты ВПР по биологии 5 класс.

№	ФИО	№ В	1. 1	1. 2	1. 3	2. 1	2. 2	3. 1	3. 2	4. 1	4. 2	4. 3	5	6. 1	6. 2	7. 1	7. 2	8	9	1	1	1	Ито го бал- лов	Оце нка	Оце нка III ч
-	-	-	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	29	-	-
1	50006	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	2	1	0	2	2	0	1	1	1	0	12	3	3
2	50007	2	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	2	2	1	1	1	18	4	4

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 50%.

Результаты ВПР по биологии 7 класс.

№	ФИО	№ В	1. 1	1. 2	2	3	4	5	6. 1	6. 2	7. 1	7. 2	8	9	10. 1	10. 2	Итого бал-	Оцен- ка	Оцен- ка
---	-----	--------	---------	---------	---	---	---	---	---------	---------	---------	---------	---	---	----------	----------	---------------	-------------	-------------

																	лов		III ч
1	70010	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	0	0	2	2	21	5	5
2	70011	1	1	2	1	2	2	2	0	0	0	0	0	2	2	1	15	4	4

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 100%.

Результаты ВПР по географии 6 класс.

№	ФИО	№В	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7	8	9.1	9.2	9.3	Итого баллов
-	-	-	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	33
1	60008	1	1	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	28

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 100%.

Результаты ВПР по географии 8 класс.

№	код	№В	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	Итого баллов
-	-	-	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	33
1	80011	1	2	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	2	1	15
2	80012	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	1	1	2	2	31
3	80013	2	0	1	2	0	1	0	0	2	2	2	0	2	2	2	1	0	2	2	21

Процент успеваемости составил -100%, качество -67%.

Результаты ВПР по физике 8 класс

№	ФИО	№В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого баллов	Оценка	Оценка III ч
-	-	-	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3	18	-	-
1	80011	-	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	3	3
2	80012	-	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	9	4	4
3	80013	-	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	3	3

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 33%.

Результаты ВПР Окружающий мир, 4 класс

№	ФИО	№В	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8к1	8к2	8к3	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2 К1	10.2 К2	10.2 К3	Итого баллов
-	-	-	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	
1	40005	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	24
2	40006	1	2	2	1	2	2	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	24

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 100%.

Результаты ВПР Математика, 4 класс

№	ФИО	№В	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого баллов	Оценка
-	-	-	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	-	-

1	40006	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	1	0	12	4
---	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 100%.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе следующие:

№	ФИО	№В	1К1	1К2	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14	15.1	15.2	Итого баллов
-	-	-	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	
1	40005	1	0	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	14
2	40006	2	3	3	3	1	2	0	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	24

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 50%.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ОГЭ, оформлены стенды для учащихся «ОГЭ 2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ОГЭ. Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, де-моверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2024 году в 9 классе Ухтоостровской ОШ осваивали основные общеобразовательные программы основного общего образования всего 2 учащихся. Которые были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9-х классов сдавали 2 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике. 2 экзамена по выбору: информатика и география. Аттестат об основном общем образовании получил 1 выпускник, второй получил неудовлетворительную оценку по математике, так же не смог пересдать и в дополнительные сроки.

Сведения о результатах ОГЭ в 2024 г.

№	Предмет	Сдавало человек	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества	Средняя оценка
1	Русский язык	2		1	1		50%	3,5
2	Математика	2		1		1	50%	3
3	Информатика	2		1	1		50%	3,5
4	География	2	1		1		50%	4

Не все выпускники стали студентами. Мохин С. Не смог сдать математику, был оставлен на повторный год обучения по математике.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады, по предметам

Предмет	Количество участников					Кол-во победителей	Кол-во призеров
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
География			1	2		1	
История	1						
Математика					1		
Обществознание					2		2
Русский язык	1	1	1			1	
Физика				1		1	
Физическая культура		1			3		1
Всего	2	2	1	2	3	2	3

Победители: Буланова Лера 8 класс - география, физика.

Узкая Ксения 6 класс – русский язык.

Призеры: Молчанова Ева 6 класс-физическая культура.

Анисимов Матвей 9 класс – обществознание.

Совершаев Максим 9 класс - обществознание.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
5 класс	1		
6 класс	2	1	1
7 класс	1		
8 класс	2	1	
9 класс	3		2
Всего	13	2	3

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады

Предмет	Кол-во	Победитель	Призер
Физика	1		
География	1		1

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны. Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: -усилить работу по преемственности между ступенями образования; - необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся; - использовать в практической деятельности технологии коррекционно-

развивающего обучения. Итоги работы в 2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей «удовлетворительной».

Анализ воспитательной работы в школе.

*«Каждое мгновение той работы,
которая называется воспитанием, –
это творение будущего и взгляд в будущее».*
В. А. Сухомлинский

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- 1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются педагоги, которые осуществляют обучение в классах и классах-комплектах (2–3 класс, 5–7 класс, 8–9 класс). Объём курса составляет 34 часа. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещённым на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024–2025 учебном году реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по четвергам. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» являются педагоги, которые осуществляют обучение в классах-комплектах (6–7 класс, 8–9 класс). Объём курса составляет 34 часа. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, профилактике курения и вейпинга, профилактике немедического потребления психоактивных веществ.

По этим направлениям ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей детей.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность», «Безопасный интернет», «Независимое мышление», «Новые молодёжные течения», Уроки здоровья.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте.
В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На 01.06.2024 г.
СОП	-	-
Внутришкольный учёт	1	1

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1–9 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», разнообразные акции для обучающихся, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений и приглашений на онлайн родительские собрания. В 2024 году не зафиксировано ни одного ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: выдавали памятки, проводили беседы. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактике лесных пожаров и пала травы организованы беседы и просмотр видеороликов.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 году дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами краеведческой, художественной, технической направленностями.

В школе функционирует 3 кружка и объединения дополнительного образования, которые посещают 100% обучающихся школы:

- художественная направленность: «Маска» – театральная студия; «Палитра» – художественная мастерская;
- техническая направленность: «Графический дизайн» компьютерная студия;
- краеведческая направленность: «Мой край».

Все программы в рамках региональной системы учёта дополнительного образования «Навигатор Архангельской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024–2025 учебный год осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей.

В нашей школе проходят мероприятия по различным **направлениям**:

- ❖ День воинской славы России – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. День памяти жертв Холокоста (27.01)
- ❖ Фестиваль предметных наук (26.02–01.03)
- ❖ Региональная акция «Безопасный переход» (09.02)
- ❖ Лыжня России (10.02)
- ❖ День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)
- ❖ День воинской славы России, посвящённый Сталинградской битве (2.02)

- ❖ Неделя психологической безопасности (12.02–16.02)
- ❖ Участие в региональном конкурсе «Безопасное колесо» («Дорожный калейдоскоп») в номинации декоративно-прикладное творчество (29.02)
- ❖ Онлайн-конкурс по ПДД «Страна Светофория» (март)
- ❖ День Смеха. Школьный конкурс «Самый смешной класс» (01.04)
- ❖ Всероссийский День здоровья (5.04)
- ❖ Интеллектуальная игра «Вперёд к звёздам» (12.04)
- ❖ Участие в акции «Кроссворд ко Дню космонавтики» (12.04)
- ❖ Единая неделя профилактики мошенничества в сети Интернет (15.04–20.04)
- ❖ День памяти М. Ломоносова (19.04)
- ❖ Единый урок «Без срока давности». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Урок-реконструкция (19.04)
- ❖ Месячник пожарной безопасности (апрель-май)
- ❖ Участие (призёр) областного конкурса «Девиз по жизни – за здоровый образ жизни» (24.04)
- ❖ Неделя психологии (22.04–27.04)
- ❖ «Эколята – молодые защитники природы» (11.05)
- ❖ Урок здоровья «Зависимость» (14.05)
- ❖ Акция «Читаем о блокаде», «Читаем о Вов» (07.05; 13.05)
- ❖ Общероссийские антитеррористические учения (20.05)
- ❖ Общешкольный поход (30.05)
- ❖ День памяти и скорби (свечи у обелиска) – 22.06
- ❖ Выступление на мероприятии в честь Дня села (27.06)
- ❖ Субботник у парка культуры и отдыха (27.06)
- ❖ Участие в акции «Память священна» ко Дню памяти и скорби (22.06)
- ❖ День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09)
- ❖ Мероприятия по предупреждению ЧС и по ПБ (1–11 сентября)
- ❖ Эвакуационные мероприятия в рамках месячника безопасности (18.09)
- ❖ Конкурс-смотр «Сияй!» по фликерам (30.09)

- ❖ Уроки Цифры (в течение года)
- ❖ Экологическое мероприятие «Чистый дворик» (01.10)
- ❖ Акция ко Дню отца «Твоя спина – наша стена» (18.10)
- ❖ Акция «Засветись красиво» (25.10)
- ❖ Участие в конкурсе «Краски осени» (октябрь)
- ❖ Участие в областном конкурсе «Люди разные, и это – хорошо!» (октябрь)
- ❖ Школьный творческий конкурс «Мой подарок книге» (октябрь)
- ❖ Участие в международном конкурсе «Экология России» (ноябрь)
- ❖ Неделя психологии (18.11–22.11)
- ❖ Участие в акции «Обнимая маму» (23.11)
- ❖ Участие в акции «Крышечки на благо» + сбор батареек на утилизацию (ноябрь)
- ❖ М. Ломоносов – великий сын России (19.11)
- ❖ Участие в конкурсе «Наступил синичкин день – вешайте кормушки» (декабрь)
- ❖ День неизвестного солдата (03.12)
- ❖ День героев Отечества. Оформление стенда «Герои спецоперации» (9.12)
- ❖ Диктант по истории Вов (06.12)
- ❖ Экодиктант (04.12)
- ❖ Школьный конкурс рисунков и ёлочных игрушек (декабрь)

Онлайн-олимпиады:

- ❖ По финансовой грамотности и предпринимательству;
- ❖ По окружающему миру и экологии;
- ❖ «Эколята – молодые защитники природы»;
- ❖ Экологическая олимпиада «Экология»;
- ❖ «Безопасные дороги»
- ❖ «Наука вокруг нас»
- ❖ «Безопасный интернет»
- ❖ «Культура вокруг нас»

Акции:

- «Патриотический десант»

- «Георгиевская ленточка»
- «День доброго кино»
- «Открытка ветерану»
- «Гирлянда Победы»
- «Окна Победы»
- «Цветок к обелиску»
- «Письмо солдату»
- «Рисуем Вечный огонь с детьми»
- «Спасибо за ваш труд, учителя»
- «Новогодние окна»
- Изготовление открыток к различным праздникам

Праздники общешкольные:

- ✓ День Защитников Отечества – сдаём нормы ГТО
- ✓ Международный женский день
- ✓ День смеха «Самый смешной класс»
- ✓ Митинг и концерт ко Дню Победы
- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ «Новогоднее представление»

Родительские общешкольные собрания:

- «Воспитание и безопасность детей»

КТД помогают раскрыть детям свои таланты, укрепить самооценку, благоприятствуют развитию духовных и физических качеств личности, дети в меньшей степени подвержены отрицательному влиянию улицы.

Все эти мероприятия сплачивают коллектив, заставляют в определённых ситуациях быть единой командой, помогать и поддерживать друг друга. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия села и другие. К проведению всех мероприятий педагоги подходят с большой ответственностью и творчески. Широко используют ИКТ, формы и методы сотрудничества, активно включая детей в творческий процесс. Ребята готовят проектные работы: презентации, клипы. Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип личностно ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив.

Мы взаимодействуем с семьёй, с администрацией поселения, с сельской библиотекой.

В 2024 году с детьми участковым проводились беседы о вредных привычках и последствиях, о соблюдении ПДД, о правилах культурного поведения в общественных местах.

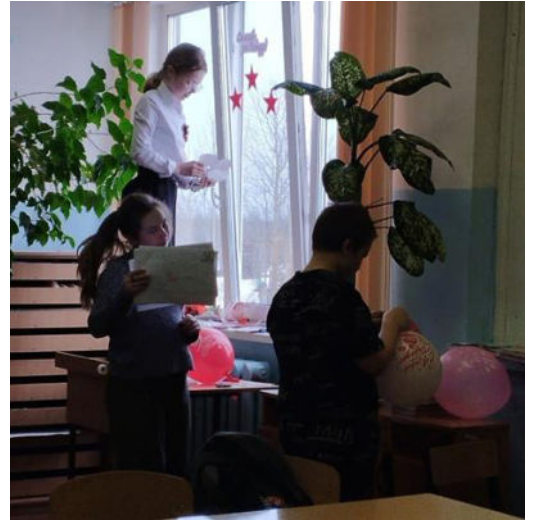
Воспитательная работа проходит эффективно, дети заняты общественно-полезной деятельностью. В силу объективных причин мы не всегда можем выйти на районный или областной уровень, но маленький ученический и педагогический коллектив проводит большую и активную работу.

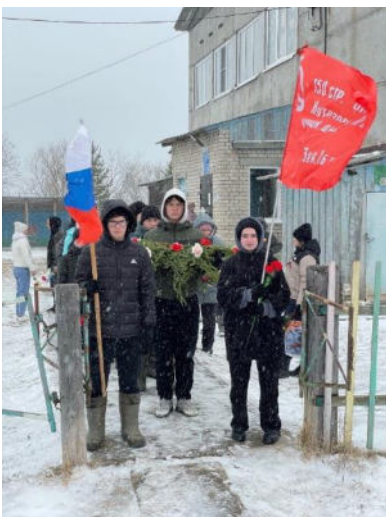
Из вышеизложенного следует:

- 1) В основном поставленные задачи на 2024 учебный год педагогическим коллективом выполнены. В участие вовлечены – 100% обучающихся.
- 2) В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
- 3) Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

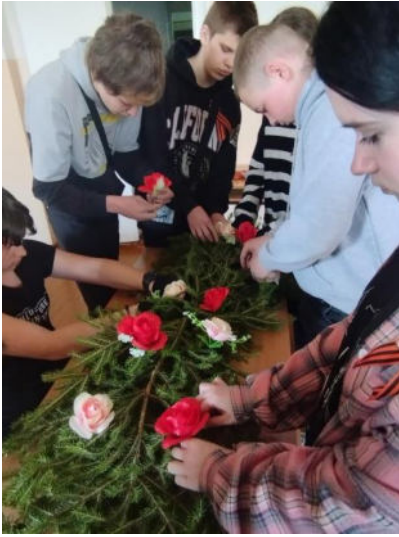
Фотоотчёт в Приложении 1











Условия осуществления образовательного процесса.

Особенности учебного плана школы.

2023 - 2024 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				5
	Литературное чтение				4
Иностранный язык	Иностранный язык				2
Математика и информатика	Математика				4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир				2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство				1
	Музыка				1
Технология	Технология				1
Физическая культура	Физическая культура				2
Итого					23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
«Физическая культура» электив					0
Итого					0
ИТОГО недельная нагрузка					23
Количество учебных недель					34
Всего часов в год					782

План внеурочной деятельности (недельный)

Ухтоостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"				1
«Финансовая грамотность»				1
ИТОГО недельная нагрузка				1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Ухтоостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных

областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4		
	Литература	3	3	2		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3		
Математика и информатика	Математика	5	5	0		
	Алгебра	0	0	3		
	Геометрия	0	0	2		
	Вероятность и статистика	0	0	1		
	Информатика	0	0	1		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2		
	Обществознание	0	1	1		
	География	1	1	2		
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2		
	Химия	0	0	0		
	Биология	1	1	1		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2		
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0		
Итого		27	29	30		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
«Физическая культура» электив		1	1	1		
Итого		1	1	1		
ИТОГО недельная нагрузка		28	30	31		
Количество учебных недель		34	34	34		
Всего часов в год		952	1020	1054		

План внеурочной деятельности (недельный)

Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7		
"Разговоры о важном"	1	1	1		

«Моя Россия – мои горизонты»		1	1		
«Финансовая грамотность»	1	1	1		
ИТОГО недельная нагрузка	2	3	3		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-9 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык				3	3
	Литература				2	3
	Родная литература				0	0,5
	Родной русский язык				0	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык				3	3
Математика и информатика	Математика				0	0
	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Вероятность и статистика				0	0
	Информатика				1	1
Общественно-научные предметы	История				2	2,5
	Обществознание				1	1
	География				2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2
	Химия				2	2
	Биология				2	2
Искусство	Изобразительное искусство				0	0
	Музыка				1	0
Технология	Технология				1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура				3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				0	0
Итого					31	31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Электив «Русский язык»					0	0,5
Итого						0,5
ИТОГО недельная нагрузка					31	32
Количество учебных недель					34	34
Всего часов в год					1088	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю
---------------	---------------------------

	5	6	7	8	9
"Разговоры о важном"				1	1
«Финансовая грамотность»				1	1
«Профориентация»				1	1
ИТОГО недельная нагрузка				3	3

Особенности учебного плана школы.
2024 - 2025 уч.г. I полугодие.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Ухтоостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Ухтоостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Ухтоостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» начинается – 2 сентября 2024 года и заканчивается – 27 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года во 2-3 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 – 3 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Обучение во 2-3 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» языком обучения является язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура Электив		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Финансовая грамотность"	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Ухтостровской основной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» начинается – 2 сентября 2024 года и заканчивается – 27 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Физическая культура Электив		1	1	1	1	0
Русский язык Электив		0	0	0	0	0.5
Итого		1	1	1	1	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		28	30	31	32	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		952	1020	1054	1088	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
"Финансовая грамотность"	1	1	1	1	1
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
"Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	3	3	3	3

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся школы проходят медицинский осмотр всех специалистов выездной бригады врачей Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано сбалансированное питание, введен третий час физкультуры. Ведётся просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)
1. Информационные технологии			
1.1	Класно-урочная система	+	+
1.2	Мультимедийная технология	+	+
1.3	Индивидуальные консультации	+	+
1.4	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+
1.5	Информационно-коммуникационная технология	+	+
2. Диалоговые технологии			
2.1	Диспут	+	+
3. Игровое моделирование			
3.1	Дидактические игры	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся			
4.1	Педагогические мастерские	+	+
5. Технологии по преобладающему методу			
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+
5.2	Метод Кейса		+
5.3	Метод учебных проектов	+	+

Материально – техническая база.

В Ухтоостровской школе имеется библиотека с книжным фондом – 2077 ед., из них школьных учебников – 551 ед.

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

Начальное звено читает больше. Читают как внеклассную, так и программную литературу. Среднее звено читают в основном произведения по программе. Большим спросом пользуются энциклопедические справочники.

На сегодняшний день в каждом кабинете есть компьютер и мультимедийный проектор с экраном, либо телевизор для работы на уроках. Пополняется спортивная база школы: лыжи, мячи, теннисные ракетки и др. спортивный инвентарь.

8. Отчет о результатах самообследования деятельности Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская СШ»

1. Информационная справка:

Дошкольное образовательное учреждение было открыто в 60-х годах 20 века и принадлежало племсовхозу им. К.Е.Ворошилова. В 2002 году детский сад был передан районному отделу народного образования Холмогорского района. С 1996 года – это Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 «Ручеек». С 2008 года учреждение является структурным подразделением МБОУ «Рембуевская средняя школа».

В 2024 году в Детском саду № 8» была укомплектована 01 разновозрастная группа.

Списочный состав (на декабрь 2024 г.) – 5 воспитанников.

С 1,5 до 7 лет – 5 человек.

В детском саду осуществляется режим полного дня – 9 часов.

Заболеваемость за 2024 год

<i>Возраст</i>	<i>Общая заболеваемость</i>	<i>ОРЗ, ОРВИ</i>	<i>Несчастный случай, отравление, травмы</i>	<i>Другие заболевания</i>
<i>До 3-х лет</i>	<i>07 случаев</i>	<i>07 случаев</i>	-	-
<i>3-х до 7 лет</i>	<i>10 случаев</i>	<i>10 случаев</i>	-	-
<i>ИТОГО</i>	<i>17 случаев</i>	<i>17 случаев</i>	-	-

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в Детском саду

В детском саду в 2024 году работал 1 педагогический работник, имеющий большой творческий потенциал, способный на основе анализа собственной деятельности видеть перспективы, строить и совершенствовать педагогический процесс максимально используя свои знания и возможности.

Уровень образования: среднее полное, обучается в колледже по программе «Дошкольное образование».

Стаж работы: до 3-х лет

Квалификационной категории – нет.

Соотношение педагогический работник/воспитанник 1/5.

С 2022 года ведет учет микротравм работников. На этом основании был разработан план по устранению рисков на рабочих местах. За 2024 год микротравм не зафиксировано.

3. Инфраструктура.

1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 136,35м². В расчете на 1 воспитанника – 27,27 м².
2. Наличие физкультурного зала – нет.
3. Наличие музыкального зала – нет
4. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке – да.

4. Характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года коллектив работал согласно плану работы детского сада. Работали над поставленными задачами:

- Направлять деятельность коллектива на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия детского сада с родителями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь детского сада.
- Продолжить формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель образовательного процесса Детского сада № 8 «Ручеек» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020) ст.67. п.4;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) (в ред. от 21.01.2019);
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2019, регистрационный № 53776).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее - СанПиН);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.; 5
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (заре-

гистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;

- Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС ДО от 28.02.2014 № 08-249;
- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО».

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенка и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Настоящая редакция Программы приведена в соответствие с ФОП ДО на основе ранее действующей ООП дошкольного образования Детский сад № 8 «Ручеек».

В группе создана предметно-развивающая образовательная микросреда для воспитанников. На 31.12.2024 года в подготовительной группе два ребенка. Очереди в детский сад нет.

Занятия проводятся согласно календарным планам воспитательно-образовательной работы.

Проведено 3 педсовета. Рассматривались вопросы:

- О планировании мероприятий.
- О питании воспитанников.
- О работе детского сада в 2025 г.
- Итоги работы за год.
- Рассмотрение плана работы детского сада на 2025 год.

С работниками детского сада на рабочих местах проводится инструктаж: по правилам ТБ и ПБ, по антитеррористической защищенности учреждения, проводятся эвакуации детей и сотрудников во время учений по ПБ.

Взаимодействие детского сада и школы.

В детском саду совместно со школой проводятся различные мероприятия. Школьники активно помогают в подготовке и проведении праздников, участвуя в сценариях.

Старшие дети вместе со школьниками принимали активное участие в проведении Дня Победы.

Дети группы, совместно с родителями, участвовали во всех конкурсах – выставках, проводимых в детском саду: — «Наши любимые защитники», «Моя мама лучшая на свете», «Новый год».

В течение года было проведено 3 родительских собрания. Были организованы традиционные утренники посвященные, красным датам календаря – Новый год, 8 Марта, 23 февраля, День матери.





В своей работе сотрудники детского сада руководствуются Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Сан Пин 1.2.3685-21, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Учредителя.

**Показатели деятельности детского сада № 8 «Ручеек»
МБОУ «Рембуевская средняя школа»**

(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5	чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5	чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5	чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в об-	5/100	чел./%

	щей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5/100	чел./%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0	чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	44	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0	чел./%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	чел./%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/100	чел./%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0	чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	чел./%
1.8.1	Высшая	0	чел.
1.8.2	Первая	0	чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/100	чел./%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/100	чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и ад-	0/0	чел./%

	министративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/100	Чел/%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	27,27	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	Да	

9. ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Детский сад № 81 «Якорёк»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рембуевская средняя школа»

2024 год.



2025
дер. Рембуево

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад №81 «Якорёк» МБОУ «Рембуевская СШ»
Руководитель структурного подразделения	Щедричева Елена Анатольевна
Адрес организации	164535 д. Рембуево, Холмогорского района Архангельской области
Телефон	+79523026868
Адрес электронной почты	yakork.ds81@mail.ru

Юридическое лицо	МБОУ «Рембуевская СШ»
Дата создания	1984 год
Лицензия	регистрационный номер № 5753 от 16 апреля 2015 г.

Детский сад № 81 «Якорёк» МБОУ «Рембуевская СШ» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе поселения Рембуево, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Предложения родителей о проведении осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2024 год. По реализации программы воспитания наблюдается положительная динамика.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	83,4%
Неполная с матерью	2	16,6%
Воспитанник детского дома	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	22,3%
Два ребенка	4	44,4%
Три ребенка и более	3	33,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Плана работы Управления образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области на 2024 год (утвержден приказом Управления образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области от 26 декабря 2023 года № 434-ов).

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий, познавательного цикла, акций, мероприятий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- Кулинарный марафон «Завтрак для папы»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- участие в муниципальных акциях: «Весь мир начинается с женщины», Онлайн-акция, посвященная Году Семьи, ко Дню отца «Твоя спина – наша стена!», Онлайн-акция, посвященная Году Семьи, ко Дню матери «Обнимаю маму»;
- конкурс мини-мисс «Ягодка»;
- Региональный конкурс «Всея семьей»;
- видеопоздравление ко Дню Отца;
- спортивно – патриотическая игра «Зарница»;
- совместные субботники.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: патриотической и экологической направленности. Педагогами МБОУ «Рембуевская СШ» проводились кружки: «Танцевальный» и «Школа дошколят», которые посещали воспитанники 5-7 лет. Источник финансирования: средства бюджета.

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с Луковецкой участковой больницей и фельдшерско – акушерским пунктом деревни Рембуево - структурными подразделениями ГБУ АО «Холмогорская ЦРБ. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. ДООУ также активно сотрудничает с ГБУ АО «Рембуевский центр содействия семейному устройству», чьи воспитанники имеют возможность посещать наше Дошкольное учреждение. Детский сад осуществляет сотрудничество с МБОУ «Рембуевская СШ». Налажен тесный кон-

такт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- проводились мероприятия различной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Рембуевская СШ».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — старший воспитатель.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, ведёт отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работника-

	ми и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в Детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, тестирование. Для каждой возрастной группы разработана педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Диагностика включает анализ уровня качества освоения образовательных областей.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, со-

ответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
 - круглые столы
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Детский сад с 1 сентября 2023 года внедрил ФОП ДО. В реализации образовательной программы ДОО и рабочих программ воспитателей активно используется тематический - календарный план по ФОП на каждую группу и ДОО в целом. Также в рамках ФОП ДО Детский сад использует в своей работе парциальную программу «Я люблю Россию» под редакцией Нищевой Н.В., Кирилловой Ю.А. Образовательная и воспитательная работа, построенная на основе программы, способствующей приобщению старших дошкольников к моральным ценностям человечества, помогает формировать нравственное сознание и нравственное поведение через создание воспитывающих ситуаций, а так же напрямую связана с социально-нравственным и патриотическим направлением политики Российской Федерации. В реализации вариативной части ОП ДОО, используется парциальная программа «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н. Педагогический

коллектив Детского сада, используя в своей работе обе парциальные программы, улучшают содержание и качество педагогической деятельности и повышают детский потенциал в освоении ФОП.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/4;
- воспитанники/все сотрудники — 12/8.

На конец 2024 год среди педагогических работников имеют:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога детского сада по дополнительным профессиональным программам:

- «Инновации в дошкольном образовании»
- ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании.
- «Знатор цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО»
- «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»
- «Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно – нравственного воспитания у обучающихся в условиях ФГОС»
- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений, прослушивали вебинары, обучающие курсы, участвовали в форумах, семинарах (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- Семинар «Формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов воспитанников» на базе ГБУ АО «Рембуевский центр содействия семейному устройству»
- Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»
- Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»
- Семинар «Использование современных педагогических технологий для обучения и воспитания школьников (дошкольников) на базе ГБУ АО «Рембуевский центр содействия семейному устройству»
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
- Пед. чтения «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики».

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

- Окружная онлайн-акция «Был город-фронт, была блокада» - участие;
- Региональный заочный конкурс «Детский сад в движении» - участие;
- II региональный заочный конкурс «Арктический вернисаж» - участие;
- Муниципальный заочный конкурс «Малая Родина в патриотическом воспитании детей» - 3 место;
- Окружная онлайн-акция «Пушкинские строки» - участие;
- Муниципальный заочный конкурс «Педагогическое мастерство» - участие и 1 место;
- Окружная онлайн-акция «Напиши письмо солдату» - участие;
- Окружная онлайн-акция «Моя (не)зависимость» - участие;
- Окружная онлайн-акция «Весь мир начинается с женщины» - участие;
- Окружной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» - 3 место;
- Окружная онлайн-акция «Есть дата в снежном феврале...» - участие;
- Сдача норм ГТО – участие;

- Окружная онлайн-акция, посвящённая Году Семьи, ко Дню матери «Обнимаю маму» - участие;
- Окружной онлайн-конкурс новогодней атрибутики «Новогодние фантазии» - участие;
- Окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - участие и 3 место;
- Окружной фестиваль для дошкольников «Творческая шкатулка» - 1 место, 2 место и 3 место;
- Онлайн-акция, посвященная Году Семьи и ко Дню матери "Обнимаю маму";
- Утренник ко Дню Матери «Вот какие наши мамы!»;
- Окружные педагогические чтения работников образовательных организаций по теме «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики» - участие;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» - участие;
- Новогодний утренник «Снеговик ищет друзей»;
- Интеллектуальная игра «Тайны новогодней ночи»;
- Неделя «Широкая Масленица»;
- 40 – летний юбилей детского сада;
- Акция «Мои увлечения»;
- Сдача норм ГТО;
- Конкурс чтецов «Стихи Победы»;
- Познавательная экскурсия в краеведческий мини-музей Арктики «Белый медвежонок»;
- Праздник «С Днем рождения, осень».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2024 году библиотека методического кабинета пополнилась методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей, постоянно оформлялись стенды информации.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, ноутбук, три принтера, проектор мультимедиа, аудиоколонка.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2024 году были приобретены многофункциональные модульные столы, детская горка, мягкие диваны и кукольная игровая мебель. Современная детская мебель сочетает в себе удобство и функциональность, способствуя обучению, воспитанию и развитию детей. Мебель уже не просто предмет интерьера, а инструмент, который помогает детям развивать социальные навыки, учиться взаимодействовать и сотрудничать.

Для оформления утренников и мероприятий в Детском саду были приобретены несколько тематических занавесов, что позволит сделать любой праздник ярким и незабываемым.

К концу 2024 года была проведена замена потолочных светильников во всех помещениях Детского сада. Теперь они безопасные и современные, а нашим воспитанникам будет ещё светлее и уютнее.

Также была осуществлена замена уличных входных дверей в обеих группах Детского сада. Состояние входных дверей было неудовлетворительным: дверь имела места гниения металла, не держала тепло, замок был неисправен и не обеспечивал безопасность детей. Теперь новые двери обеспечивают комфортный проход и безопасное пребывание детей в Детском саду.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДООУ организовано 2 участка для прогулок детей. На каждом участке имеются игровые постройки, 1 беседка. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Территория Детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками Детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду № 81 «Якорёк» внутренний контроль осуществляют старший воспитатель, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на декабрь 2024 года**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,7	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%	человека/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0	человека/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25%	человек/%
1.8.1	Высшая	1/25	человек/%
1.8.2	Первая	0/0%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/25%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/50%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/12	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	0,5	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечиваю-	да	

	щих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Вывод.

Результаты деятельности ДООУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.