

9. ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Детский сад № 81 «Якорёк»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рембуевская средняя школа»

2025 год.



2026
дер. Рембуево

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад №81 «Якорёк» МБОУ «Рембуевская СШ»
Руководитель структурного подразделения	Щедричева Елена Анатольевна
Адрес организации	164535 д. Рембуево, Холмогорского района Архангельской области
Телефон	+79523026868
Адрес электронной почты	yakork.ds81@mail.ru
Юридическое лицо	МБОУ «Рембуевская СШ»
Дата создания	1984 год
Лицензия	регистрационный номер № 5753 от 16 апреля 2015 г.

Детский сад № 81 «Якорёк» МБОУ «Рембуевская СШ» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе поселения Рембуево, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021

года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

За 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. По реализации программы воспитания наблюдается положительная динамика.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	88,9%
Неполная с матерью	1	11,1%
Воспитанник детского дома	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	33,3%
Два ребенка	3	33,4%
Три ребенка и более	3	33,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 17.05.2024 № 1174-р и Плана работы Управления образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области на 2025 год (утвержден приказом Управления образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области от 18 декабря 2024 года № 311-ов).

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с

воспитанниками проводили блок занятий, познавательного цикла, акций, мероприятий по следующим тематикам:

- «Над Россией флаг трёхцветный» - интегрированное занятие.
- День народного единства – «Минин и Пожарский – кто они?»
- «Отдыхаем всей семьей»
- «Богатырская тема в русских народных сказках» - квест;
- «День освобождения от фашистской блокады Ленинграда» тематическое занятие.
- «Малая зимняя спартакиада» - выставка рисунков к Дню защитника Отечества.
- Тематическое интегрированное занятие к Дню защитника Отечества.
- «Мой папа –военный» - выставка рисунков к Дню защитника Отечества.
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- «Край. в котором я живу» - интегрированное занятие.
- «Москва – столица нашей Родины» - видео экскурсия.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: патриотической и экологической направленности. Педагогами МБОУ «Рембуевская СШ» проводились кружки: «Танцевальный» и «Школа дошколят», которые посещали воспитанники 5-7 лет. Источник финансирования: средства бюджета.

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с Луковецкой участковой больницей и фельдшерско – акушерским пунктом деревни Рембуево - структурными подразделениями ГБУ АО «Холмогорская ЦРБ. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. ДОУ также активно сотрудничает с ГБУ АО «Рембуевский центр содействия семейному устройству», чьи воспитанники имеют возможность посещать наше Дошкольное учреждение. Детский сад осуществляет сотрудничество с МБОУ «Рембуевская СШ». Налажен тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- проводились мероприятия различной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Рембуевская СШ».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — старший воспитатель.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, ведёт отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в Детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, тестирование. Для каждой возрастной группы разработана педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Диагностика включает анализ уровня качества освоения образовательных областей.

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
 - круглые столы
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В рамках ФОП ДО Детский сад использует в своей работе парциальную программу «Я люблю Россию» под редакцией Нищевой Н.В., Кирилловой Ю.А. Образовательная и воспитательная работа, построенная на основе программы, способствующей приобщению старших дошкольников к моральным ценностям человечества, помогает формировать нравственное сознание и нравственное поведение через создание воспитывающих ситуаций, а так же напрямую связана с социально-нравственным и патриотическим направлением политики Российской Федерации. В реализации вариативной части ОП ДОО, используется парциальная программа «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н. Педагогический коллектив Детского сада, используя в своей работе обе парциальные программы, улучшают содержание и качество педагогической деятельности и повышают детский потенциал в освоении ФОП.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/4;
- воспитанники/все сотрудники — 9/7.

На конец 2025 год среди педагогических работников имеют:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году прошел профессиональную переподготовку по программе

- «Воспитатель дошкольной образовательной организации» - старший воспитатель Щедричева Е.А.;
- «Менеджмент в образовании» - старший воспитатель Щедричева Е.А.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога детского сада по дополнительным профессиональным программам:

- «Преподаватель по подготовке к школе» - Лучинина М.В.;
- «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС» - Корельская В.Я.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений, прослушивали вебинары, обучающие курсы, участвовали в форумах, семинарах (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- Всероссийская научно – практическая конференция с международным участие ИТО-АРХАНГЕЛЬСК-2025;
- Образовательный курс форума «Педагоги России» «Семейные финансы. Стратегическое планирование бюджета в семье» - воспитатели Лучинина М.В., Корельская В.Я.;
- Образовательный курс форума «Педагоги России» «Семья, общество, человек» - воспитатели Лучинина М.В., Корельская В.Я.;
- Образовательный курс форума «Педагоги России» «Мужские и женские роли в семейных отношениях» - воспитатели Лучинина М.В., Корельская В.Я.;
- Образовательный курс форума «Педагоги России» «Коммуникации в семье. Коммуникативные тренинги» - воспитатели Лучинина М.В., Корельская В.Я.;
- Образовательный курс форума «Педагоги России» «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС» - воспитатель Лучинина М.В.
- Образовательный курс форума «Педагоги России» - «Семейные роли. Родители и дети, братья и сестры, бабушки и дедушки.» – воспитатель Лучинина М.В.
- Участие в методическом заседании на базе ГБУ АО для детей сирот и детей, оставшихся без попечения «Рембуевский центр содействия семейному устройству» для педагогов Холмогорского округа, посвященном 80-летию Победы в ВОВ «Воспитание патриотизма у детей разного возраста через развитие познавательного интереса к прошлому и настоящему нашей страны» - воспитатель Корельская В.Я.
- Вебинар по теме «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержания» - старший воспитатель Щедричева Е.А.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества

образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

- Онлайн - акция ко дню 165 - летия со дня рождения Антона Павловича Чехова "Перечитайте Чехова";
- Лыжня России-2025»
- Сдача норм ГТО;
- Военно-патриотическая игра «Зарничка»;
- Конкурсе военной песни "И песня тоже воевала...", проходившем в Рембуевской школе;
- «Широкая Масленица»;
- Онлайн - акция к Международному женскому дню "Прекраснее весны...";
- Онлайн-акция ко дню рождения Корнея Ивановича Чуковского "Добрый мир сказок";
- Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорожный калейдоскоп" – 1 место, 3 место;
- Экскурсия в Луковецкую библиотеку им. Т.Ю. Мамонтова;
- Экскурсия в Рембуевскую школьную библиотеку;
- Муниципальный конкурс «День Победы глазами детей» - участие;
- Муниципальный конкурс ко Дню космонавтики «Мечтая о звездах» - участие;
-
- Окружная онлайн-акция "Выбери жизнь!";
- Районная онлайн-акция "Победный май";
- Неделя психологии;
- Окружная онлайн-акция "Это главное слово -семья!";
- Смотр строя и песни, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в МБОУ «Рембуевская СШ»;
- Флешмоб «У тебя всё получится!», направленный на поддержку выпускников Архангельской области;
- Мероприятия по профилактике детского дорожного- транспортного травматизма "Внимание-дети!";
- участие в окружной игре "Мир профессий";

- Окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" – 3 место;
- Окружная онлайн-акция "О той, что дарует нам жизнь";
- IV Всероссийский конкурс «Надежды России» «Новый год у ворот!» - 1 место;
- Муниципальный конкурс на лучшую образовательную организацию Холмогорского округа – участие;
- Муниципальный заочный конкурс «Уроки ВОВ» - 1 место.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбук, три принтера, проектор мультимедиа, аудиоколонка.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;

- актовЫЙ зал;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДОО организовано 2 участка для прогулок детей. На каждом участке имеются игровые постройки, 1 беседка. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Территория Детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками Детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду № 81 «Якорёк» внутренний контроль осуществляют старший воспитатель, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

на декабрь 2025 года

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,3	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%	человека/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0	человека/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25%	человек/%
1.8.1	Высшая	1/25	человек/%
1.8.2	Первая	0/0%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/25%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	1/25%	человек/%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/50%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/9	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	0,5	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6	КВ. М

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие актового зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Вывод.

Результаты деятельности ДООУ за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.















Управление образования
администрации Холмогорского муниципального округа
Архангельская область

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
игры
«Мир профессий»
вручается

команде детского сада № 81 «Якорёк»
и МБОУ «Рембьевская СШ»

Состав команды:
Тригорьева София, Самойленко Алина,
Ульянов Алексей, Шиловский Виктор,
Олесиук Вера

Начальник
Управления образования *И.В. Махурова*

25 октября 2023 года 78.10.2025 16:25



