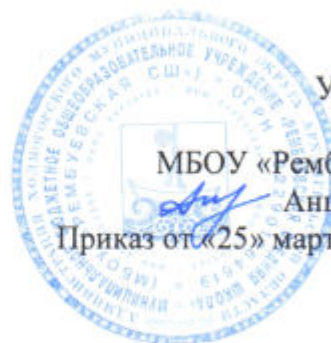




**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Рембуевская средняя школа»
по состоянию
на 1 января 2025 г.**



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Рембуевская СШ»
(протокол от 25 марта 2026 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Рембуевская СШ»
Анциферова Л.И.
Приказ от «25» марта 2026 г. №16

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Рембуевская средняя школа»
по состоянию на 01 января 2026 г.
на уровнях начального общего, основного
общего и среднего общего образования**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»
Руководитель	Анциферова Людмила Ивановна
Руководитель структурного подразделения	Тарасова Анна Михайловна
Адрес организации	164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.
Телефон, факс	8 (818 30) 38 – 7 - 45
Адрес электронной почты	sianie06@mail.ru
Официальный сайт	https://rembuev-school.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/club155652903
Учредитель	Администрация Холмогорского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 5753 от 16.04.2015 г. - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01270-29/01143953 от 15.05.2015 г.

В своей структуре Школа имеет:

- Детский сад №81 «Якорек» МБОУ «Рембуевская СШ»

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

- Ухтоостровскую основную школу МБОУ «Рембуевская средняя школа»;
 - Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская средняя школа»
- Фактический адрес: 164554, д. Горка Кузнечевская 32, Холмогорского района, Архангельской области

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

1. Отчет о результатах самообследования МБОУ "Рембуевская СШ"

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 "О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации №729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года, №729 от 08.10.2025г.

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. Электронные средства обучения, в том числе при выполнении домашних заданий, теперь используются в соответствии с Санитарно-

эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами (подп. 171.27 Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704).

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Количество обучающихся (воспитанников)				
	<i>МБОУ «Рембуевская СШ»</i>	<i>Ухтостровская основная школа</i>	<i>Детский сад №8 «Ручеек»</i>	<i>Детский сад №81 «Якорек»</i>
2007 – 2008 уч.г.	80	28	8	
1 ступень	15	12		
2 ступень	46	16		
3 ступень	19	---		
2008 – 2009 уч.г.	78	28	7	
1 ступень	21	16		
2 ступень	38	12		
3 ступень	19	---		
2009 – 2010 уч.г.	88	27	8	
1 ступень	26	16		
2 ступень	45	11		
3 ступень	17	---		

2010 – 2011 уч.г.	89	25	15	
1 ступень	32	12		
2 ступень	43	13		
3 ступень	13	---		
2011 – 2012 уч.г.	80	21	14	
1 ступень	27	7		
2 ступень	39	14		
3 ступень	13	---		
2012 – 2013 уч.г.	79	22	12	
1 ступень	23	8		
2 ступень	44	14		
3 ступень	12	---		
2013 – 2014 уч.г.	76	22	12	
1 ступень	17	8		
2 ступень	52	14		
3 ступень	7	---		
2014 – 2015 уч.г.	72	27	18	
1 ступень	16	11		
2 ступень	45	16		
3 ступень	11	---		
2015 – 2016 уч.г.	84	27	17	
1 ступень	26	15		
2 ступень	49	12		
3 ступень	9	---		
2016 – 2017 уч.г.	80	28	12	29
1 ступень	31	17		
2 ступень	45	11		
3 ступень	4	---		
2017 – 2018 уч.г.	81	25	12	21
1 ступень	30	16		
2 ступень	41	9		
3 ступень	10	---		
2018 – 2019 уч.г.	76	21	9	19
1 ступень	30	13		
2 ступень	27	8		
3 ступень	19	---		

2019 – 2020 уч.г.	67	24	4	19
1 ступень	24	14		
2 ступень	30	10		
3 ступень	13	---		
2020– 2021 уч.г.	60	26	4	20
1 ступень	17	10		
2 ступень	37	16		
3 ступень	6	---		
2021– 2022 уч.г.	68	22	6	20
1 ступень	22	7		
2 ступень	40	15		
3 ступень	6	---		
2022– 2023 уч.г.	67	21	4	13
1 ступень	22	7		
2 ступень	40	14		
3 ступень	7	---		
2023– 2024 уч.г.	63	14	3	11
1 ступень	17	3		
2 ступень	43	11		
3 ступень	3	---		
2024-2025 уч.г.	64	14	5	10
1 ступень	17	2		
2 ступень	42	12		
3 ступень	5	--		
2025-2026 уч.г.	63	14	2	9
1 ступень	13	1		
2 ступень	37	8		
3 ступень	13	--		

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- Единое расписание уроков.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(с изменениями);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(с изменениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с ЗПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ "Рембуевская СШ" приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 (с изменениями);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 (с изменениями);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 (с изменениями).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.


В 2025 году в школе продолжает функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 3 -11 -х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Филик Надежда Игоревна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Мероприятие (полное название)	Дата проведения	Фото	
Мероприятия, организованные советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			
<p>ХК "ВОДНИК" исполнилось 100 ЛЕТ!</p> <p>Советник директора разработала и провела для учеников 9 класса интеллектуальную викторину "Что я знаю о клубе "Водник?"</p>	18.01.2025		
Международный день без Интернета!	24.01.2025		

<p>Международный день памяти жертв Холокоста .</p> <p>Ученики 6го и 7го классов посмотрели фильм "Страна игрушек".</p> <p>Ученики 9го и 10го классов посмотрели документальный фильм раскрывающий реальность лагеря смерти.</p>	<p>27.01.2025</p>	
<p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Ученики приняли участие в мастер-классе, каждый создал свою "Блокадную ласточку".</p>	<p>27.01.2025</p>	
<p>2 февраля День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</p> <p>Ученики 2,3 и 4 класса посмотрели презентацию "200 дней, которые потрясли мир" и изготовили письмо из Сталинграда.</p>	<p>31.01.2025</p>	

<p>Всемирный день балета!</p>	<p>07.02.2025</p>			
<p>День российской науки!</p>	<p>07.02.2025</p>			
<p>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЮНОГО ГЕРОЯ-АНТИФАШИСТА</p>	<p>13.02.2025</p>			
<p>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ КНИГОДАРЕНИЯ. Акция «ПОДАРИ КНИГУ БИБЛИОТЕКЕ»!</p>	<p>14.02.2025</p>			

<p>100 лет со дня основания "Друзья детей"</p>	<p>17.02.2025</p>	
<p>8 марта в школе: поздравление всех девочек и педагогов школы.</p>	<p>07.03.2025</p>	
<p>«Зарница – 2.0» младшая группа школьный этап</p>	<p>14.03.2025</p>	
<p>«Зарница – 2.0» старшая группа школьный этап</p>	<p>14.03.2025</p>	

<p>Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Зарница 2.0".</p>	<p>15.03.2025</p>	
<p>18 марта 2025 года отмечают одиннадцатую годовщину воссоединения полуострова Крым с Россией.</p>	<p>18.03.2025</p>	
<p>Всемирный день поэзии! игра "Поэтический калейдоскоп".</p>	<p>21.03.2025</p>	
<p>70 лет со дня рождения Якова Ивановича Лейцингера.</p>	<p>28.03.2025</p>	

Всемирный день театра	02.04.2025	
Всемирный день здоровья.	08.04.2025	
День космонавтики	11.04.2025	
Акция «Подарок ветерану»	09.05.2025	
Международный день музея.	17.05.2025	

Символика Архангельской области	24.05.2025	
Традиция «Самолётик будущего» к Последнему звонку	24.05.2025	
День славянской письменности и культуры	27.05.2025	
Международный день защиты детей	01.06.2025	
6 июня в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка Александра Сергеевича Пушкина	06.06.2025	


<p>День России!</p>	<p>11.06.2025</p>	
<p>22 июня День памяти и скорби</p>	<p>20.06.2025</p>	
<p>28 июня — День молодёжи!</p> <p>Наша активность!</p>	<p>27.06.2025</p>	
<p>Всероссийская акция «Самолётик будущего».</p>	<p>02.09.2025</p>	





<p>День солидарности в борьбе с терроризмом.</p>	<p>05.09.2025</p>	
<p>День воинской славы России – 3 сентября 1945 года – День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны.</p>	<p>05.09.2025</p>	
<p>Международный день распространения грамотности задание для школьников - «Лингвистическое путешествие».</p>	<p>09.08.2025</p>	
<p>Каждое второе воскресенье сентября в России и в других странах мира посвящено памяти жертв фашизма.</p>	<p>14.09.2025</p>	
<p>День отца в России. Организация соревнований по волейболу. Команда детей, родителей, педагогов.</p>	<p>17.10.2025</p>	

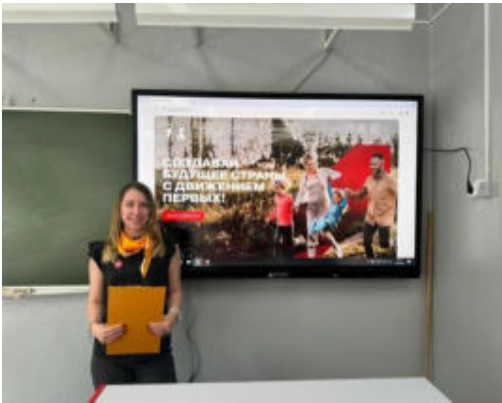

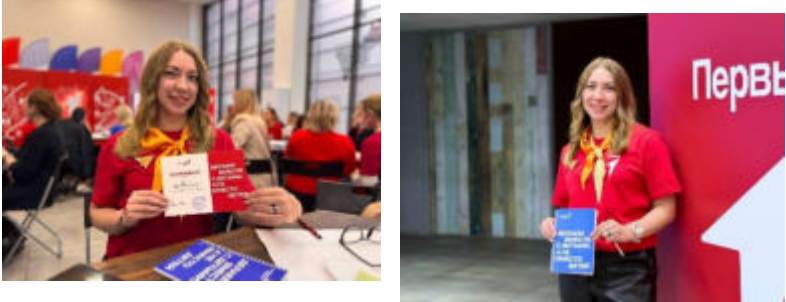
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК	27.10.2025	
День народного единства	03.10.2025	
8 ноября — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	08.11.2025	
29 ноября -115 лет со дня рождения Константина Сергеевича Бадигина	28.11.2025	
День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2025	

<p>День математика.</p>	<p>02.12.2025</p>	
<p>3 декабря - День Неизвестного Солдата.</p>	<p>03.12.2025</p>	
<p>Международный день инвалидов Кинолекторий «Формула добра».</p>	<p>03.12.2025</p>	
<p>День добровольца (волонтера) в России.</p>	<p>05.12.2025</p>	
<p>День Героев Отечества.</p>	<p>09.12.2025</p>	
<p>День Конституции Российской Федерации</p>	<p>12.12.2025</p>	

<p>325 лет со дня указа о строительстве Новодвинской крепости.</p>	<p>24.12.2025</p>	
<p>Движение Первых</p>		
<p>В рамках празднования Дня книгодарения председатель первичного отделения нашей школы, Полина Олесик, рассказала Орлятам о важности книжных закладок и провела мастер-класс «Меж страниц» по их изготовлению.</p>	<p>14.02.2025</p>	
<p>Полина Олесик - председатель Совета первичного отделения Движения Первых в нашей школе! провела для ребят квиз и экологическую викторину.</p>	<p>01.03.2025</p>	
<p>Всероссийский проект - фестиваль «Российская школьная весна». Номинация «Художественное слово - Проза».</p> <p>Лауреат 1 степени - Быкова Валерия</p> <p>Лауреат 2 степени - Олесик Полинв</p>	<p>09.04.2025</p>	

<p>День космонавтики.</p> <p>Учитель и активисты нашего первичного отделения исполнили композицию «Трава у дома» - официальный гимн российской космонавтики</p>	<p>11.04.2025</p>		
<p>Активисты нашего Движения Первых нашей школы готовятся к акции «Георгиевская ленточка»</p>	<p>07.05.2025</p>		
<p>Проект. Патриотическая постановка «Классика Победы. Память поколений.»</p> <p>Полина Олесик</p>	<p>08.05.2025</p>		
<p>Чистый обелиск".</p>	<p>07.05.2025</p>		
<p>Посвящение в Орлята России"</p>	<p>10.11.2025</p>		

<p>Мигова Мария - активистка "Движения Первых" для юных Орлят России организовала и провела познавательное мероприятие "Блюда России"</p>	<p>17.11.2025</p>	
<p>День народного единства викторина «Марафон культур»</p>	<p>04.11.2025</p>	
<p>Участие советника директора по воспитанию в мероприятиях, форумах, обучение.</p>		
<p>Навигаторы Детства Приморского, Холмогорского округов и города Новодвинска совместно со специалистами регионального ресурсного центра дали старт проектным сессиям «80-летие Великой Победы: воспитание событием», которые пройдут во всех муниципальных образованиях Архангельской области.</p>	<p>05.02.2025</p>	
<p>Советник директора по воспитанию провела собрание «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы» для родителей учеников 9 класса.</p>	<p>29.04.2025</p>	

<p>6-7 июня 2025г. на базе МБОУ "Усть-Пинежская СШ" прошла работа летнего методического лагеря "Большая переменa - 2025".</p> <p>Выступление с темой: «Движение Первых в школе»</p>	<p>07.06.2025</p>	
<p>Советник директора 18-19 сентября приняла участие в работе форума «Воспитание наследников Победы»: I Межрегиональный форум классных руководителей и советников директоров школ.</p>	<p>18.09.2025 19.09.2025</p>	
<p>Региональный семинар направлен на развитие системы наставничества, обмен опытом и формирование сообщества людей, для которых быть рядом с детьми — значит вдохновлять, поддерживать и помогать расти.</p>	<p>12,13,14 ноября 2025</p>	

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

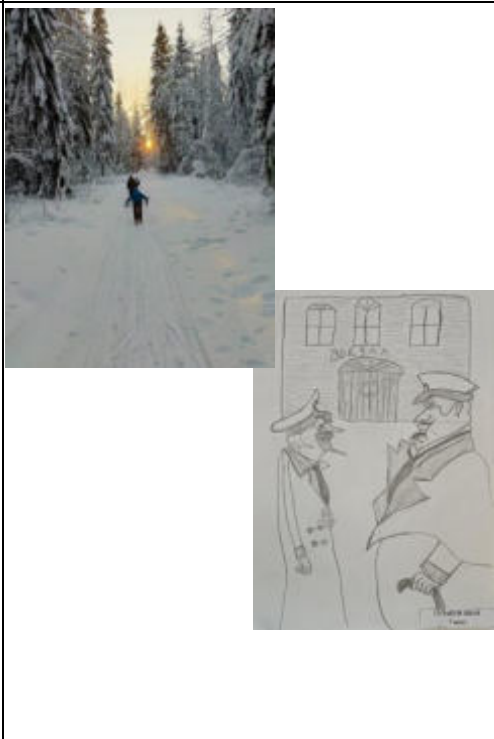
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Дополнительных (вариативных) модулей: «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

Мероприятие (полное название)	Дата	ФИО учащихся	Фото	Уровень участия (место, участие)
Районная акция «От Москвы до Берлина», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Январь-апрель 2025	Обучающиеся 1-10 классов		Муниципальный Участие

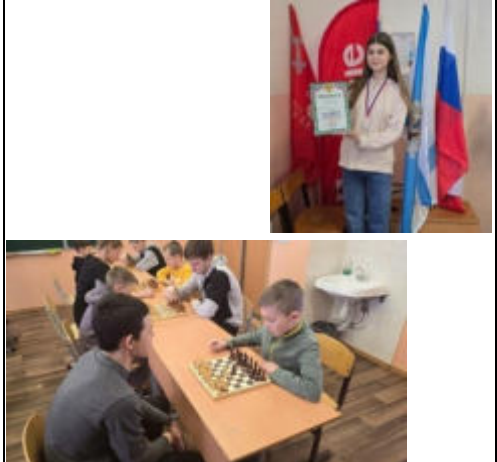


<p>Онлайн-акция ко дню 165-летия со дня рождения Антон Павловича Чехова "Перечитайте Чехова"</p>	<p>13.01- 29.01 2025</p>	<p>Обучающиеся 4-10 классов</p>		<p>Муниципаль ный участие</p>
<p>53-й Слет выпускников школ Холмогорского округа.</p>	<p>24.01.2025</p>	<p>Обучающиеся 9 класса</p>		<p>Муниципаль ный участие</p>
<p>Муниципальный этап конкурса- соревнования юных инспекторов движения "Безопасное колесо - 2025"</p>	<p>29.01.2025</p>	<p>Обучающиеся 4, 5 классов: Самойленко Максим, 4класс Филик Валерия, 4 класс Мигова Мария, 5 класс Степанов Игнат, 5 класс</p>		<p>Муниципаль ный 3 место в конкурсе по оказанию первой помощи. Максим Самойленко - лучший в вождении велосипеда.</p>




				
ЛЫЖНЯ РОССИИ - 2025	08.02.2025	Обучающиеся 1-4 классов		Всероссийск ий
Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	12.02.2025	Обучающиеся 1-4 классов		Всероссийск ий


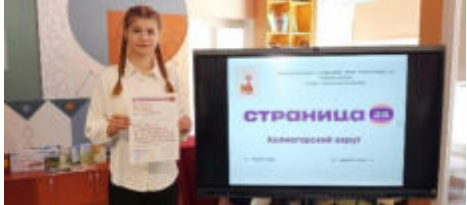

<p>Районный патриотический фестиваль «Славной Победе посвящается..»</p>	<p>15.02.2025</p>	<p>Обучающиеся 5-10 классов</p>		<p>Муниципальный ЛАУРЕАТЫ 1 СТЕПЕНИ</p>
<p>Школьный конкурс инсценированной военной песни "И песня тоже воевала..."</p>	<p>21.02.2025</p>	<p>Обучающиеся 1-10 классов</p>		<p>Школьный</p>
<p>Общешкольные соревнования по армрестлингу</p>	<p>28.02.2025</p>	<p>среди обучающихся 2-4 и 5-7 классов</p>		<p>Школьный</p>

<p>Квиз "Мозговой штурм", посвященном Дню защитника Отечества</p>	<p>20.02.2025</p>	<p>Обучающиеся 5-10 классов, учителя, военнослужащие и работники Рембуевского ЦССУ.</p>		<p>Школьный</p>
<p>Соревнования по волейболу среди юношей и девушек в старшей возрастной группе (2006 - 2009г.р.).</p>	<p>22.02.2025</p>	<p>Обучающиеся 6-9 классов.</p> <p>Шестаков Артём, Могутов Кирилл и Второв Евгений</p> <p>Артём Шестаков лучший нападающий.</p> <p>Пузанова Полина, Мигова Алена, Алферова Анна, Шиловская Алиса</p> <p>Пузанова Полина "Лучший нападающий"</p>	 	<p>Муниципальный</p> <p>🏆 I место!!!</p> <p>🏅 III место!!!</p>





Акция "Мы вместе" по сбору гуманитарной помощи военнослужащим участвующим в специальной военной операции.	23.02.2025	Обучающиеся школы и жители Рембуево		Школьный
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	24.02.2025	Обучающиеся 2-10 классов		школьный
Онлайн акция ко Дню защитника Отечества "Диалоги о защитниках Отечества"	28.02.2025	Обучающиеся 9-10 классов		Муниципальный
Окружной этап конкурса Живая Классика	01.03.2025	Обучающиеся 1-10 классов. Мигова Мария Шестакова Карина Быковой Валерии Никита Соболев и Виктория Абрамова		Муниципальный 3 место 2 место участие
Районный турнир по шахматам	01.03.2025	Головин Станислав (4 класс) Щепоткин Евгений (8 класс)		Муниципальный

		<p>Олесик Полина (8 класс) Могутов Кирилл (9 класс) Шестаков Артём (9 класс) Фёдорова Наталья (10 класс)</p>		<p>Олесик Полина 2 место</p>
<p>Челлендж "По страницам Холмогорской жизни", приуроченному к юбилейной дате газеты «Холмогорская жизнь».</p>	<p>06.02 – 05.03. 2025</p>	<p>Обучающиеся 1-6 классов</p>		<p>Муниципальный участие</p>
<p>8 марта в школе: поздравление всех девочек и педагогов школы. «Музыкальное лото»</p>	<p>07.03.2025</p>	<p>Обучающиеся 1-10 классов.</p>		<p>Школьный</p>

«Зарница 2» военизированная эстафета.	14.03.2025	Обучающиеся начальной школы		Школьный
«Зарница 2» военизированная эстафета.	14.03.2025	Обучающиеся 7-10 классов		Школьный
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Зарница 2.0".	15.03.2025	Обучающиеся 7-10 классов: Быкова В. Шестакова К. Фёдорова Н. Алфёрова А. Мигова М. Григорьева В. Второв Е. Могутов К. Шестаков А. Степанов И. Кондратьева Т.		Муниципальный

<p>Онлайн - акция ко дню рождения Корнея Ивановича Чуковского "Добрый мир сказок".</p>	<p>10.03 – 31.03. 2025.</p>	<p>Волов К. Алфёрова А. Мигова М. Григорьева В. Москалюк. Д. Нишкур В. Шестаков Е. Жугдынский Н. Поташев И. Терешенко Е. Головин С.</p>		<p>Муниципаль ный</p>
<p>Школьный этап Чемпионата по чтению вслух «Страница 25»</p>	<p>21.03.2025</p>	<p>обучающиеся 7- 10 классов.</p>		<p>Школьный</p>
<p>Муниципальный этап чемпионата по Чтению вслух «Страница 25»</p>	<p>27.03.2025</p>	<p>Олесик П.</p>		<p>Муниципаль ный 2 место</p>
<p>Районные соревнования по баскетболу 3×3</p>	<p>07.04.2025</p>	<p>Второв Е., Могутов К., Шестаков А., Самойленко М., Шиловская А., Шестаков Е.</p>		<p>Муниципаль ный</p>




<p>Всероссийский проект - фестиваль «Российская школьная весна».</p>	<p>09.04.2025</p>	<p><i>Номинация «Художественное слово - Проза».</i></p> <p>Лауреат 1 степени - Быкова В..</p> <p>Лауреат 2 степени - Олесик П.</p>		<p>Всероссийский</p>
<p>Интеллектуальная игра, посвященная Дню космонавтики!</p>	<p>09.04.2025</p>	<p>Обучающиеся и педагоги школы.</p>		<p>Школьный</p>
<p>В рамках Недели Здоровья состоялся турнир по волейболу</p>	<p>13.04.2025</p>	<p>между командами учеников 7-9 классов и сборной команды из учителей, родителей, представителей центра содействия семейного устройства</p>		<p>Школьный</p>

<p>Тематическая неделя «Лучшее время для чтения».</p>	<p>Апрель.</p>	<p>Обучающиеся школы.</p>		<p>Школьный</p>
<p>Международная историческая акция «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»!</p>	<p>26.04.2025</p>	<p>Военнослужащие и обучающиеся школы.</p>		
<p>Районная интеллектуальная игра, посвященной Великой Отечественной войне.</p>				<p>Муниципальный победительницы</p>
<p>Всероссийская акция «Стена памяти»</p>	<p>26.04.2025</p>			<p>Всероссийский</p>

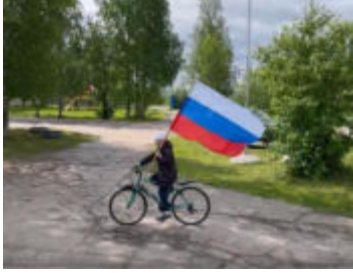



<p>Всероссийская акция «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»</p>	<p>19.04-13.05. 2025</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>		<p>Всероссийский</p>
<p>Товарищеский матч по волейболу, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p>	<p>25.04.2025</p>	<p>- команда работников школы и Рембуевского ЦССУ - команда юношей - старшеклассников - команда девушек 8-9 классов - команда военнослужащих в/ч 20851</p>		<p>Школьный</p>
<p>Акция «Чистоту миру»-уборка территории школы</p>	<p>21.04-29.04. 2025</p>	<p>Обучающиеся школы</p>		<p>Школьный</p>




Всероссийская акция «Окна Победы».	08.05.2025			Всероссийский
Акция «Подарок ветерану»	09.05.2025	Члены юнармейского отряда и движения первых		Школьный
Акция «Чистый обелиск»	06.05.2025	участники Движения Первых, члены Юнармейского отряда, совместно с воспитанникам и Рембуевского ЦССУ и военнослужащими в/ч		Школьный
Парад, митинг в д. Вождорма, посвященному 80-летию со Дня Победы, Всероссийская акция «Бессмертный полк»	09.05.2025	участники Движения Первых, члены Юнармейского отряда, военнослужащими в/ч		Школьный
Выставка рисунков «Дети рисуют Победу»	30.04.- 12.05. 2025	Обучающиеся школы		Школьный


<p>Смотр строя и песни, посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p>	<p>20.05.2025</p>	<p>Обучающиеся школы</p>		<p>Школьный</p>
<p>Зарница 2.0: младшая категория</p>	<p>21.05.2025</p>	<p>Обучающиеся начальной школы: Филик В. Головин М. Лис И. Самойленко М. Ульянов С. Могутов Т.</p>		<p>Муниципальный</p>

<p>Торжественная линейка «Последний звонок 📢»</p>	<p>24.05.2025</p>	<p>Обучающиеся школы</p>		<p>Школьный</p>
<p>Школьный конкурс "ИТОГИ ГОДА"!</p>	<p>24.05.2025</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>		<p>Школьный</p>
<p>Выпускной «Прощай, начальная школа!»</p>	<p>23.05.2025</p>	<p>Обучающиеся 4 класса</p>		<p>Школьный</p>

<p>Окружной конкурс «Ученик года»</p>	<p>01.06.2025</p>	<p>Самойленко М.</p>		<p>Муниципальный</p>
<p>Международный день защиты детей</p>	<p>02.06.2302 5</p>	<p>Обучающиеся 1-5 классов</p>		<p>Школьный</p>
<p>Полуфинал Всероссийского конкурса наставников "БЫТЬ, А НЕ КАЗАТЬСЯ! "</p> <p>В городе Иваново.</p>	<p>Июнь 2025 Октябрь 2025</p>	<p>Ученица 11 класса ШЕСТАКОВА КАРИНА</p>		<p>Всероссийский</p> <p>Участие</p> <p>от Архангельской области</p> <p>Участие</p> <p>В финале конкурса в г. Казани.</p>

<p>День России!</p>	<p>12.06.2025</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>День памяти и скорби</p>	<p>22.06.2025</p>	<p>Обучающиеся школы</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>ВЫПУСКНОЙ 9 КЛАССА</p>	<p>28.06.2025</p>	<p>Обучающиеся 9 класса</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>Праздн ик первого звонка, 1 сентября – День знаний, «Урок Мира»</p>	<p>01.09.2025</p>	<p>Обучающиеся 1 - 11 классов Ведущие – Шиловская Ю., Пузанова П.</p>		<p>Школьный уровень</p>

<p>Общешкольное мероприятие День здоровья</p> <p>«Туристический слёт»</p>	<p>05.09.2025</p>	<p>Обучающиеся 1 – 11 классов</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>День здоровья</p> <p>квест «Найди клад».</p>	<p>12.09.2025</p>	<p>Обучающиеся 5-11 классов</p> <p>1-4 классы</p>		<p>Школьный уровень</p> <p>🏆 1 место команда - «Звездочки» 2 место команда - «Самбо» 3 место команда - «Чубрики» 4 место команда - «Феечки Винкс».</p> <p>1 место заняли ребята 1 и 3 классов, они были быстрее, 2 место команда 2 и 4 классов.</p>
<p>Акция «С благодарностью к вам»</p>	<p>27.09.2025</p>	<p>Обучающиеся 1- 6 классов,</p>		<p>Окружной уровень</p> <p>Участие</p>

Малые Ломоносовские чтения.	27.09.2025	Обучающиеся 10 класса: Могутов Кирилл, Второв Евгений, Кирик Диана, Шиловская Юлия, Пузанова Полина.		Муниципальный уровень
«День пожилого человека». <u>Мудрые Люди</u> Акция РЦДО	01.10.2025	Мигова М.(6кл), Нишкур В. (6кл), Быкова В.(11кл), Фёдорова Н.(11кл).		Муниципальный уровень

<p>Всероссийский день бега «Кросс нации».</p>	<p>01.10.2025</p>	<p>1-4 класс: 🥇 1 место - Ремизова Катрина, Безродный Иван 🥈 2 место - Самойленко Алина, Лис Илья 🥉 3 место - Григорьева София, Алферов Дмитрий 5-7 класс: 🥇 1 место - Григорьева Виктория, Самойленко Максим 🥈 2 место - Шабарова Анна, Поташев Илья 🥉 3 место - Ремизова Марина, Терешенко Егор</p>		<p>Всероссийский уровень</p>
<p>День самоуправления в школе.</p> <p>Праздничный концерт на День учителя.</p>	<p>03.10.2025</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>		<p>Школьный уровень.</p> <p>Участие</p>

<p>Региональная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>10.10.2025</p>	<p>Обучающиеся 1,2 классов</p>		<p>Региональный уровень</p>
<p>Турнир по шашкам на базе Холмогорской школы имени М.В Ломоносова состоялся</p>	<p>11.10.2025</p>	<p>Самойленко Максим (5 класс) Мигова Мария (6 класс) Алфёрова Анна (7 класс) Шварёв Кирилл (8 класс) Олесик Полина (9 класс) Могутов Кирилл (10 класс) Второв Евгений (10 класс)</p>		<p>Муниципальный Участие</p>
<p>Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»</p>	<p>16.09 – 30.09.2024</p>	<p>Обучающиеся 1 – 11 классов</p>		<p>Школьный уровень 🌻 Номинация "Волшебные пейзажи" (картины, панно, аппликации) 1 место - 7 класс. 2 место - 3 класс 3 место - 4 класс 🌻</p>

				<p>Номинация "Цветочный вальс"(букет , икебана) Победители - 1 класс.</p> <p>☀️ Номинация "Сказочная фантазия" (поделка) 1 место - 9, 10, 11 классы. 2 место - 6 класс. 3 место - 5 класс.</p>
Товарищеская встреча по волейболу между командами Рембуевской и Луковецкой школы.	16.10.2025	<p>Блохин А. (8 кл),</p> <p>Второв Е.9(10кл),</p> <p>Могутов К.(10кл),</p> <p>Шестаков А.(10кл),</p> <p>Пузанова П.(10кл),</p> <p>Кирик Д.(10кл),</p> <p>Шиловская Ю. (10 кл)</p>		Школьный уровень
Соревнования по волейболу, посвящённые Дню отца в России.	17.10.2025	<p>Сборная команда обучающихся школы.</p> <p>▲ Сборная команда педагогов школы и ГБУ АО "Рембуевский</p>		<p>Школьный уровень</p> <p>🏆 1 место - сборная команда обучающихся школы,</p> <p>🥈 2 место - сборная</p>




		ЦССУ". ▲ Команда" Атлант" войсковой части 20851		педагогов. 🏆 3 место - команда "Атлант" войсковой части 20851.
Посвящение в первоклассники.	24.10.2025	Обучающиеся 1 класса		Школьный уровень Участие
Районная игра "Мир профессий"	25.10.2025	Обучающиеся 1,2 классов		Муниципаль ный Участие
Поездка в клуб "Штурм" г. Архангельск.	27.10.2025	Обучающиеся 6-11 классов		Школьный уровень Участие
КВИЗ «Единством сильна Россия!»	29.10.2025	Обучающиеся 5-11 классов		Школьный уровень 1 место — команда «Миграцион ная служба» 🏆 2 место — команда

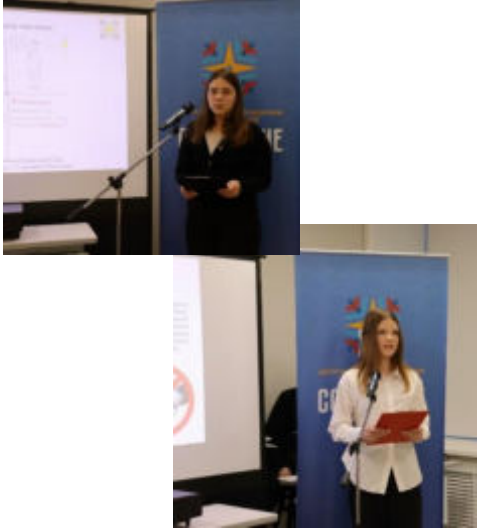


				«Чуваши» 🏆 3 место — команда «Удмурты»
Профорориентационное мероприятие «Формула профессии: туризм и гостеприимство»	06.11.20-25	Обучающиеся 8-11 классов		Школьный уровень Участие
День отличника «Формула успеха»	19.11.2025	Обучающиеся 1-11 классов		Школьный уровень Участие
55-е Ломоносовские чтения.	20.11.2025	Обучающиеся 10 класса: Второв Евгений, Могутов Кирилл.		Муниципальный уровень ПОБЕДА

<p>Игра-викторина «М.В. Ломоносов – самородок русской земли».</p>	<p>22.11.2025</p>	<p>Обучающиеся 9 класса.</p>		<p>Школьный уровень Участие</p>
<p>"Кто такая мама?" Онлайн - акция «О той, что дарует нам жизнь».</p>	<p>23.11.2025</p>	<p>Участники: 1. Мигова Мария 6 кл. 2. Терешенко Егор 7кл. 3. Зметный Елисей 7кл. 4. Алферова Анна 7кл. 5. Шестакова Карина 11 кл.</p>		<p>Муниципальный уровень Участие</p>
<p>Учебные сборы по начальной военной подготовке в УМЦ "Авангард".</p>	<p>23.11-28.11 2025</p>	<p>Обучающиеся 10 класса</p>		<p>Региональный уровень Участие</p>

<p>День матери. Праздничная программа</p>	<p>28.11.2025</p>	<p>Обучающиеся 1 – 4 классов</p>		<p>Школьный уровень. Участие</p>
<p>ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ 2025!</p>	<p>30.11.2025</p>	<p>Обучающиеся 6-11 классы</p>		<p>Международная просветительская акция Участие</p>
<p>Конкурс «Удиви Деда Мороза пятерками»</p>	<p>01.12-25.12. 2025</p>	<p>Обучающиеся 2-11 классов</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>Соревнования по баскетболу 3×3 на базе Усть-Пинежской школы.</p>	<p>06.12.2025</p>			<p>Муниципальный уровень</p>

		<p><u>мальчики старшей возрастной группы</u> (Шестаков А., Второв Е., Москалюк Д.),</p> <p><u>девочки</u> (Шиловская Ю., Шестакова К., Кирик Д., Пузанова П.)</p> <p><u>мальчики младшей возрастной группы</u> (Москалюк Д., Шестаков Е., Самойленко М.).</p>	 	<p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p>
<p>Встреча учителя истории нашей школы Мишуков Владимир Сергеевич, принимающий участие в специальной военной операции.</p>	08.12.2025	<p>Обучающиеся</p> <p>7-11 классов</p>	 	Школьный уровень
<p>Викторина "Коррупции - НЕТ!" ко международному дню противодействия коррупции</p>	09.12.2025	<p>Обучающиеся</p> <p>10,11 классов</p>		Школьный уровень

<p>Региональная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#НовыйГодПДД»</p>	<p>12.12.2025</p>	<p>Обучающиеся 1,2 классов</p>		<p>Региональный уровень</p>
<p>«Скоро, скоро Новый Год» Акция РЦДО</p>	<p>16.12.2025</p>	<p>Обучающиеся 1,2 классов</p>		<p>Муниципальный уровень</p>
<p>Новогодняя ярмарка «Лавка чудес»</p>	<p>17.12-18.12.2025</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>		<p>Школьный уровень</p>

<p>Региональный конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства</p>	<p>18.12.2025</p>	<p>Кирик Диана Шиловская Юлия</p>		<p>- лауреат в номинации Комикс на тему «Надо жить честно!» -победитель в номинации Электронная презентация на тему «Стоп, коррупция!»</p>
<p>Областной рождественский мастер -класс на базе ГБУ АО "Приморский центр содействия семейному устройству "Радуга".</p>	<p>19.12.2025</p>	<p>Обучающиеся 1-5 классов</p>		<p>Областной уровень</p>
<p>Новогоднее представление «Пять ключей от сундука»</p>	<p>26.12.2025</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>		<p>Школьный уровень</p>

<p>Новогоднее представление</p> <p>«Миссия – Волшебные часы 2025»</p>	<p>26.12.2025</p>	<p>Обучающиеся 5-11 классов</p>		<p>Школьный уровень</p>
---	-------------------	---------------------------------	--	-------------------------

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.



Классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.




Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

В нашей школе есть юнармейский отряд имени адмирала Советского Союза Н. Г. Кузнецова МБОУ "Рембуевской СШ" Холмогорского муниципального округа Архангельской области. На начало года численность отряда: 12 человек.
Руководители: Павловский Н.К., Филик Н.И.


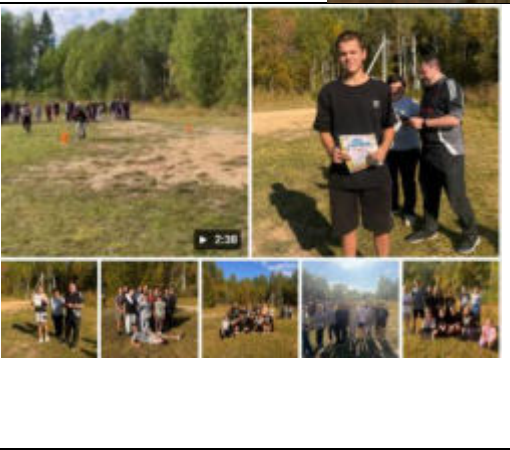
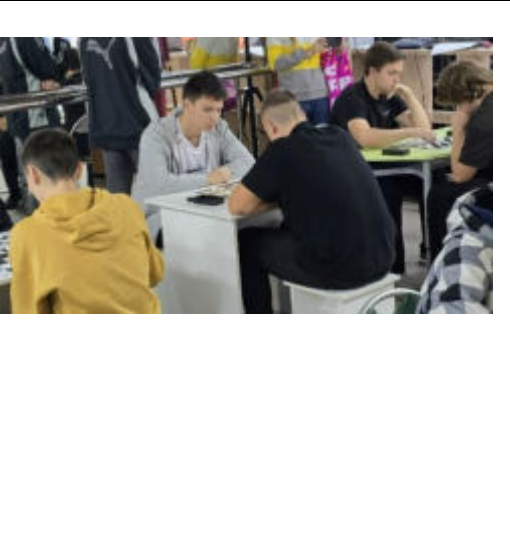
Основные направления:

1. Военно-историческое направление:
 - Мероприятия. Посвященные памятным датам
 - Акции
 - Викторины и конкурсы
 - Лекции и беседы
2. Военно-спортивное направление
 - Сдача норм ГТО
 - Участие в военно-спортивных играх и соревнованиях
3. Туристско-краеведческая направленность
 - Походы





	03.09.2025	<p>Мероприятия к Дню воинской славы России – 3 сентября 1945 года – День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны.</p>	
	23.11-28.11 2025	<p>Учебные сборы по начальной военной подготовке в УМЦ "Авангард".</p> <p>В ходе пятидневных сборов (35 учебных часов) десятиклассники изучили: размещение и быт военнослужащих; организация караульной и внутренней служб; элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки; вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.</p> <p>Десятиклассники отлично справились с программой и нормативами. Ребята проявили ответственность, дисциплинированность, морально-волевые качества, закрепили теоретические знания, полученные на уроках ОБЗР.</p>	



	27.10.2025	<p>Юнармейцы нашей школы побывали в клубе "Штурм" г.Архангельска. Не впервые ученики нашей школы посещают этот клуб. Инструктор рассказал ребятам, как правильно оказывать первую помощь в мирное и военное время. Ученики потренировались в наложении жгута и выполнили реанимационные мероприятия.</p> <p>После ребята сыграли в игру "Лазертаг", где была применена первая помощь. Эта поездка была очень интересная и познавательная, мы надеемся на дальнейшее сотрудничество с "Штурмом".</p>	
	08.12.2025	<p>Беседы с участником СВО</p> <p>Во время отпуска учитель истории нашей школы Мишуков Владимир Сергеевич, принимающий участие в специальной военной операции, посетил школу, пообщался с обучающимися, встретился с коллегами, которые с нетерпением ждут его возвращения в ряды педагогов.</p>	
	09.12.2025	<p>9 декабря - День Героев Отечества.</p> <p>Члены Юнармейского движения приняли участие в уроке мужества</p>	

	12.12.2025	<p>Члены Юнармейского отряда провели правовые пятиминутки, посвящённые значению и содержанию Основного закона.</p> <p>📖 Такие мероприятия помогают ученикам лучше понимать основы прав и обязанностей гражданина, знакомят с принципами демократии и укрепляют уважение к закону.</p>	
Туристско-краеведческая деятельность	14.06-20.06	<p>Поездка обучающихся школы, членов Юнармейского отряда в г. Санкт-Петербург: экскурсии в Адмиралтейство, Исаакиевский собор (поднялись на колоннаду), Медный всадник, Дворцовый мост, стрелка Васильевского острова, Петропавловская крепость, Царское Село (г.Пушкин), посещение музея-квартиры Фёдора Михайловича Достоевского Прогулки по Фонтанке к Летнему саду, через Марсово поле к Спасу-на-Крови и по Невскому проспекту на Дворцовую площадь.</p>	
	05.09.2025	<p>Общешкольное мероприятие «Туристический слёт».</p>	

	16.12.2025- 17.12.2025	Юнармейцы школы: Щепоткин Евгений, Москалюк Дмитрий, Соболев Тимофей и Шварев Кирилл — участники международной программы «Классная страна»!	
Военно- спортивное направление деятельности	12.09.2025	День здоровья. В этот день ребята вместе с учителями участвовали в эстафетах, подвижных играх. Равнодушных не было.	
	11.10.2025	Турнир по шашкам на базе Холмогорской школы имени М.В Ломоносова состоялся. Самойленко Максим (5 класс) Мигова Мария (6 класс) Алфёрова Анна (7 класс) Шварёв Кирилл (8 класс) Олесик Полина (9 класс) Могутов Кирилл (10 класс) Второв Евгений (10 класс)	

	16.10.2025	<p>Товарищеская встреча по волейболу между командами Рембуевской и Луковецкой школы.</p> <p>Блохин А. (8 кл), Второв Е.(10кл), Могутов К.(10кл), Шестаков А.(10кл), Пузанова П.(10кл), Кирик Д.(10кл), Шиловская Ю. (10 кл)</p>	
	17.10.2025	<p>Соревнования по волейболу, посвящённые Дню отца в России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборная команда обучающихся школы. • Сборная команда педагогов школы и ГБУ АО "Рембуевский ЦССУ". • Команда " Атлант" (военнослужащие в/ч 20851) 	
	06.12.2025	<p>Члены Юнармейского движения приняли участие в соревнованиях по баскетболу 3х3на базе Усть-Пинежской школы.</p> <p><u>мальчики старшей возрастной группы</u> (Шестаков А., Второв Е., Москалюк Д.),</p> <p><u>девочки</u> (Шиловская Ю., Шестакова К., Кирик Д., Пузанова П.)</p> <p><u>мальчики младшей возрастной группы</u> (Москалюк Д., Шестаков Е., Самойленко М.).</p>	

Конкурсы и викторины	29.10.2025	<p>КВИЗ «Единством сильна Россия!»</p> <p>4 ноября — особая дата для нашей страны. В преддверии Дня народного единства в нашей школе прошёл увлекательный квиз, посвящённый истории России, её героям, традициям и культурному наследию.</p> <p>Каждая команда проявила смекалку, знания и сплочённость — ведь недаром девиз праздника звучит так: «В единстве наша сила!»</p>	 
	20.11.2025	<p>55-е Ломоносовские чтения.</p> <p>В рамках пленарного заседания со своей исследовательской работой "Страж Белого моря", посвященной маяку на о. Моржовец, выступили ученики 10 класса Второв Евгений и Могутов Кирилл.</p>	     
	22.11.2025	<p>Игра-викторина «М.В. Ломоносов – самородок русской земли».</p> <p>Обучающиеся 9 класса.</p>	    

	30.11.2025	<p>ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ 2025!</p> <p>В акции приняли участие 30 человек: военнослужащие в/ч 20851, ученики, члены Юнармейского движения, учителя и родители.</p>	
	18.12.2025	<p>Региональный конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства.</p> <p>Шиловская Юлия (победитель), Кирик Диана (призер) – члены Юнармейского отряда.</p>	

С 1 сентября 2025 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2025 году в школе реализуется единая модель профориентации. В рабочую программу воспитания добавлены мероприятия в модули «Классное руководство» и «Профориентация». Для обучающихся в рамках модуля «Профориентация» проводятся профессиональные пробы.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ "Рембуевская СШ" для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР – Самойленко Ю.О.
- назначен ответственный специалист по организации профориентационной работы – Рюмина О.О.,
- специалист по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационной работы реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
24.01.2025	53-ий слёт выпускников. С целью профориентационной работы выпускники 9 класса посетили Северный государственный медицинский университет, управление Федеральной службы безопасности по Архангельской области и МЧС России по Архангельской области.	Сухопарова Е.Г. Филик Н.И.
04.02.2025	Занятие "Финансовая грамотность" с привлечением работников Альфа-банка	Черникова Е.К.
13.01.2025 – 26.12.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Рюмина О.О.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 39 (93%) обучающихся 6–11-х классов	Рюмина О.О.
26.09.2025, 04.09.2026	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 71% обучающихся 6–11-х классов	Рюмина О.О.
16.12.2025- 17.12.2025	Форум «Классная страна». Посещение 8,9 классов судоверфи «Поморский коч», Техникума водных магистралей имени С.Н. Орешкова.	Филик Н. И.
27.03.2026	Форум для девятиклассников Холмогорского округа. Обучающиеся 9-х классов посетили: МЧС в Архангельске, Архангельский педагогический колледж, Технологический колледж Императора Петра I. В рамках форума прошли практические занятия и мастер-классы, которые позволили ребятам попробовать себя в различных профессиональных ролях.	Рюмина О.О.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по УВР. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Семьеведение

С 1 сентября 2025 года в ОО продолжает реализацию курс «Семьеведение».

Отдельный курс ВУД «Семьеведение» для 10-11 классов, курс рассчитан на 34 часа и предполагает включение в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Разнообразны формы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся:

<i>День недели</i>	<i>Название</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>
<i>Понедельник</i>	«Разговоры о важном»	1-11	<i>Кл.руководители, уч.-предметники</i>
	«Семьеведение»	9, 10,11	<i>Сухопарова Е.Г.</i>
	«Театр на английском языке»	3-4	<i>Рюмина О.О.</i>
	Хореография «Веснушки» младшая группа	1-2	<i>Савенок И.Н.</i>
	«Мы будущие первоклассники»		<i>Анисимова К.Э.</i>
	Волейбол	8-9	<i>Павловский Н.К.</i>
<i>Вторник</i>	Динамическая пауза	1	<i>Савенок И.Н.</i>
	«Робототехника» на базе Центра «Точка роста»	5-11	<i>Поповцев А.С.</i>
	Правовые волонтеры	5-11	<i>Рюмина О.О.</i>
	ОФП (Подвижные игры)	1-5	<i>Павловский Н.К.</i>
	Хореография «Веснушки» средняя группа	5	<i>Савенок И.Н.</i>
	Хореография «Задорина» старшая группа	9- 11	<i>Савенок И.Н.</i>
	«Спортивные игры»	5-11	<i>Павловский Н.К.</i>
<i>Среда</i>	Хореография «Веснушки» младшая группа	1-2	<i>Савенок И.Н.</i>
	«Финансовая грамотность»	5	<i>Самодова Т.С.</i>
	«Эрудит»	5-11	<i>Рюмина О.О.</i>
	ОФП	5-7	<i>Павловский Н.К.</i>
	«Спортивные игры»	8-11	<i>Павловский Н.К.</i>
<i>Четверг</i>	Хореография «Конфетти» (садик)		<i>Савенок И.Н.</i>
	«Моя Россия – мои горизонты»	6 - 11	<i>Рюмина О.О.</i>
	«Финансовая грамотность»	3-4	<i>Анисимова К.Э.</i>
	«Финансовая грамотность»	2	<i>Второва М.В.</i>
	«Шахматы» на базе Центра «Точка роста»	3-4	<i>Поповцев А.С.</i>
	Шахматы» на базе Центра «Точка роста	5-11	<i>Поповцев А.С.</i>
	Хореография ««Веснушки» средняя группа	5	<i>Савенок И.Н.</i>
	Хореография «Задорина» старшая группа	8-11	<i>Савенок И.Н.</i>
«Спортивные игры»	5-11	<i>Павловский Н.К.</i>	
<i>Пятница</i>	Динамическая пауза	1	<i>Савенок И.Н.</i>
	«Волшебные ложки»	5-7	<i>Савенок И.Н.</i>
	«Юный информатик» на базе Центра «Точка роста»	4	<i>Поповцев А.С.</i>
	«Юнармия. ОФП»	7-11	<i>Павловский Н.К.</i>
	Волейбол	9-11	<i>Павловский Н.К.</i>

Стоит отметить, что уровень информированности педагогов об основных направлениях и содержании инновационной деятельности в ОУ составляет 100%. Учителя нашей школы работают над формированием личностных, познавательных и коммуникативных компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно изменяющемся информационном пространстве, а именно: умением ставить задачу, самому выстраивать свою жизненную траекторию, заниматься самообразованием в течение всей жизни, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными ИКТ-технологиями.

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, кружков и спортивных секций.

В 2025 году школа продолжает работать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2025 года организован кружок «Театральный на английском». Разработана программа кружка. Руководитель театральной студии – учитель английского языка Рюмина О.О. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимается 8 обучающихся 2–4-х классов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме МБОУ «Рембуевская СШ» – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	<i>МБОУ «Рембуевская СШ»</i>		<i>Ухтостровская основная школа</i>	
	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>
2007 – 2008 уч.г.	36,4	100	65	100
1 ступень	42	100	60	100
2 ступень	33	100	67	100
3 ступень	42	100	---	---
2008 – 2009 уч.г.	36,1	97,4	64,7	100
1 ступень	60	95	50	100
2 ступень	32	100	72,7	100
3 ступень	26,3	98	---	---
2009 – 2010 уч.г.	41,03	100	58,8	100
1 ступень	75	100	30	100
2 ступень	35,56	100	100	100
3 ступень	23,53	100	---	---
2010 – 2011 уч.г.	48,19	98,7	57,9	100
1 ступень	81,48	100	44,4	100
2 ступень	32,56	97,67	70	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2011 – 2012 уч.г.	50	100	57,9	100
1 ступень	72	100	46	100
2 ступень	51,52	100	68	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100	47,3	100
1 ступень	72,22	100	66,6	100
2 ступень	36,36	100	50	100
3 ступень	50	100	---	---
2013 – 2014 уч.г.	42,6	99	43,7	93,7
1 ступень	60	100	0	66,7
2 ступень	35,3	98	53,8	100
3 ступень	71,4	100	---	---
2014 – 2015 уч.г.	52,2	100	38,1	100
1 ступень	76,9	100	20	100
2 ступень	44,4	100	43,8	100
3 ступень	54,6	100	---	---
2015 – 2016 уч.г.	50	100	31,5	100
1 ступень	68,8	100	20	100
2 ступень	43,8	100	44,4	100
3 ступень	50	100	---	---
2016 – 2017 уч.г.	58,21	98,75	34,8	100
1 ступень	68,42	100	33,3	100
2 ступень	52,27	97,78	36,4	100
3 ступень	75	100	---	---
2017 – 2018 уч.г.	58,7	98,7	27	100

1 ступень	72	100	23,1	100
2 ступень	50	98	33,3	100
3 ступень	80	100	---	---
2018– 2019 уч.г.	58,33	100	27	100
1 ступень	69,23	100	23,1	100
2 ступень	48,15	100	25	100
3 ступень	57,89	100	---	---
2019– 2020 уч.г.	58,33	100	27	100
1 ступень	78,95	100	20	100
2 ступень	53,13	100	30	100
3 ступень	50,00	100	---	---
2020– 2021 уч.г.	61,82	96,61	60,3	92,2
1 ступень	64,29	100	65,7	75
2 ступень	61,11	97,3	54,1	100
3 ступень	60,00	83,33	---	---
2021– 2022 уч.г.	62,71	95,65	60,3	95,2
1 ступень	68,75	100	33,3	83,3
2 ступень	56,76	92,31	21,4	100
3 ступень	83,33	100	---	---
2022– 2023 уч.г.	63,49	93,85	60,3	100
1 ступень	86,67	100	33,3	83,3
2 ступень	48,78	90,24	21,4	100
3 ступень	100	100	---	---
2023-2024 уч.г.	57,14	93,65	23,1	100
1 ступень	78,57	100	50	100
2 ступень	47,82	91,3	13,2	100
3 ступень	100	100	--	--
2024-2025 уч.г.	54,41	98,65		
1 ступень	78,57	100		
2 ступень	42,86	97,96		
3 ступень	100	100		

На «отлично» - 16 человек

МБОУ «Рембуевская СШ»			
Ф.И. учащихся	класс	Ф.И. учащихся	класс
Иванчин Вячеслав	2	Терешенко Егор	6
Могутов Тимур	2	Олесик Полина	8
Лис Илья	3	Кирик Диана	9
Малышева Мария	4	Могутов Кирилл	9
Самойленко Максим	4	Шиловская Юлия	9

Филик Валерия	4	Быкова Валерия	10
Абрамова Виктория	4	Шестакова Карина	10
Мигова Мария	5	Фёдорова Наталья	10

Результаты ВПР 2025:

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

В 2025 году ВПР проводили: в апреле – мае в 4-х и 10-х классах, в 5-9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Таблица

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	6/6	4/4	6/6	7/7	7/10	4/5
Математика	6/6	4/4	5/6	7/1	10/10	2/5
Окружающий мир	3/6	-	-	-	-	-
Биология	-	4/4	3/6	-	-	-
История	-	4/4	-	6/7	-	-
Обществознание	-	-	5/6	-	9/10	-
География	-	-	-	-	7/10	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	7/7	-	5/5
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	-	-	4/5
Выполняли работы	50%	100%	50%	86%	70%	40%

Вывод: в работе приняли участие 38 учеников из 40, что составило 95%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость %	Качество обучения %
		2	3	4	5		
Русский язык	6	1	2	3	0	83	50
Математика	6	0	1	3	2	100	83
Окружающий мир	3	0	0	3	0	100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	4	2	1	0	1	50	25
Математика	4	0	1	0	3	100	75
Биология	4	0	1	1	2	100	75
История	4	0	1	0	3	100	75

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения %
		2	3	4	5		
Русский язык	6	1	2	3	0	83	50
Математика	5	1	3	1	0	83	20
Биология	3	0	1	1	1	100	33
Обществознание	5	0	4	0	1	100	20

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	7	2	3	2	0	71	29
Математика	1	0	1	0	0	100	0
История	6	1	2	3	0	83	50
Физика	7	3	4	1	0	71	14

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	7	4	0	3	0	43	43
Математика	10	4	3	2	1	60	30
География	7	0	6	1	0	100	14
Обществознание	9	3	5	1	0	67	11

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	4	0	0	2	2	100	100
Математика	2	0	1	1	0	100	50
Физика	5	0	0	5	0	100	100
Английский язык	4	0	0	4	0	100	100

В 2025-2026 учебном году Постановлением Правительства РФ от 25 июня 2025 г. N 01-118/08-01 "О проведении мероприятий по оценке качества образования в 2025/2026 учебном году" определены мероприятия по оценке качества образования.

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ "Рембуевская СШ" осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) Ф3 РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России, Рособрандзора от 04 апреля 2023 г №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

В течение года идёт целенаправленная подготовка к ГИА 9 и 11 классов. Это и консультации и дополнительные занятия, а также проводятся административные контрольные работы, после которых анализируются результаты и устраняются пробелы в знаниях. Особая нагрузка ложится на плечи учителей основных предметов, по которым все обучающиеся в обязательном порядке сдают экзамен.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Сравнительные результаты ОГЭ по обязательным предметам				
	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Результаты ОГЭ -2014 г.				
Математика	15	93,3	33,3	11,6
Русский язык	15	100	26,7	24,3
Результаты ОГЭ -2015 г.				
Математика	9	100	44,4	16
Русский язык	8	100	75	28
Результаты ОГЭ -2016 г.				
Математика	12	100	33,3	14
Русский язык	12	100	41,6	27
Результаты ОГЭ -2017 г.				
Математика	12	100	83,3	20
Русский язык	12	100	66,6	30
Результаты ОГЭ -2018 г.				
Математика	15	100	80	19,2

Русский язык	15	100	86,6	29
Результаты ОГЭ -2019 г.				
Математика	6	100	33,3	13
Русский язык	6	100	100	32
Результаты ОГЭ -2020 г.				
Математика		не	сдавали	
Русский язык				
Результаты ОГЭ -2021 г.				
Математика	10	90	50%	13
Русский язык	10	100	50%	24,8
Результаты ОГЭ -2022 г.				
Математика	4	100	100%	23,75
Русский язык	4	100	100%	31
Результаты ОГЭ -2023 г.				
Математика	3	66	66%	12,7
Русский язык	3	100	33%	22,7
Результаты ОГЭ -2024 г.				
Математика	9	89	56%	14,9
Русский язык	9	100	56%	25,1
Результаты ОГЭ -2025 г.				
Математика	17	100	35%	12,7
Русский язык	17	100	47%	13

Сравнительный анализ за 3 года показал, что по обязательным предметам математике и русскому языку обучающиеся в основном подтверждают свои годовые оценки. В 2025 году все обучающиеся 9 класса сдали экзамены по обязательным предметам. По русскому языку за три года 100% успеваемость, все обучающиеся успешно проходят аттестацию. Качество знаний по сравнению с 2024 годом стало значительно ниже. Причиной стали выпускники 9 класса, которые поступили в школу в январе-феврале 2025 года с низкой мотивацией к обучению, обучающиеся, которые проходят аттестацию повторно.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса
за курс основного общего образования в 2025 году**

Таблица

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая усп. %	Качеств.усп., %	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Сухопарова Е.Г.	1	7	9	-	100	47	3,2
Математика	Старикова О.И.	1	5	11	-	100	35	3,1
Обществознание	Авилова О.А.	-	1	8	-	100	11	3,1
Биология	Шаларева Е.А.	-	1	-	-	100	100	4
География	Шаларева Е.А.	1	5	4	-	100	60	3,7
Информатика	Поповцев А.С.	-	2	4	-	100	33	3,3
История	Соболева Е.Ю.	-	1	-	-	100	100	4

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник 9-го класса (6 %)- Могутов Кирилл получил аттестат особого образца.

Результаты единого государственного экзамена

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Рембуевская СШ» не было выпускников 11 класса.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количество обучающихся стало больше (выросло на 8%) количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. Количество победителей и призеров на муниципальном уровне стало больше. Двое обучающихся прошли на региональный этап.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Итоги школьного этапа олимпиады школьников 5-10 класс.

- Астрономия (учитель- Анциферова Л.И.) – 1 победитель.
- МХК (учитель – Сухопарова Е.Г.) – 2 участника, прошедшие в муниципальный этап;
- Русский язык (учителя Сухопарова Е.Г., Самодова Т.С.) - 2 победителя, 2 призера.
- Литература (учитель Сухопарова Е.Г.) - 4 победителя, 1 призер.
- История (учитель Соболева Е.Ю) – 2 победителя, 1 призер;
- Обществознание (учитель Рюмина О.О.) – 3 победителя, 1 призер;
- География (учитель Мартюшова Я.С., Филик Н.И.) – 3 победителя, 7 призеров.
- Биология (учитель Мартюшова Я.С.) – 2 победителя, 2 призера;
- Право (учитель Рюмина О.О. – 1 призер;
- Физическая культура (учитель Павловский Н.К.) – 4 победителя, 4 призера;
- Информатика (информационная безопасность) (учитель Поповцев А.С.) – 2 победителя, 1 призер;
- Английский язык (учитель Тарасова А.М.) – 2 призера;
- Труд (учитель Черникова Е.К.) – 2 победителя, 4 призера.

В школьном этапе участвовало 39 из 55 обучающегося 4-10 классов, что составляет 71% учащихся (в прошлом учебном году – 63%)

Количество участников школьного этапа ВсОШ: в 4 классе –67%(было 100%), в 5 классе – 100% (было 75%), в 6 классе –100% (было -50%), в 7 классе – 86% (было - 44%), в 8 классе – 40% (было 33%), в 9 классе –33% (было 53%), в 10 классе – 100% (было 87%), в 11 классе – 100%

Школа показала **достаточно высокий уровень** охвата обучающихся предметными олимпиадами.

Итоги школьного этапа олимпиады школьников 4 класс.

- Окружающий мир (учитель – Анисимова К.Э.) – 1 призер.

Итоги муниципального этапа олимпиады школьников 5-10 класс.

- Литература (учитель Сухопарова Е.Г.) – 2 призера (Олесик П – 9 класс, Федорова Н – 11 класс.).

- Физическая культура (учитель Павловский Н.К.) – 2 победителя (Блохин Антон 8 класс, Шиловская Юлия 10 класс), 1 призер (Пузанова Полина 10класс).

- Биология (учитель Мартюшова Я.С.) – 1 призер (Земцовская Анастасия 11 класс)

Вошли в региональный этап:

-Федорова Наталья 11 класс – русский язык, учитель – Сухопарова Е.Г.

-Олесик Полина 9 класс – литература, учитель – Сухопарова Е.Г.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	19	9	1	9	7	7	0	0	0
2025	17	8	0	9	-	-	-	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Рембуевская СШ» проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. Перечень обязательных документов в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» сокращен до следующих:

- рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности);
- рабочая программа воспитания;
- календарно-тематический план;
- электронный журнал;
- журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства);
- характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства);
- план индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства).

В 2025 году трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» и № 268 от 04.04.2025 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения». Учтена внеурочная деятельность в учебной нагрузке учителей.

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)», «Оценка качества рабочих программ воспитания», «Использование нейросетей и возможностей искусственного интеллекта при разработке дидактических материалов для начальной школы», «Управление процессом реализации обновленных ФГОС общего образования», «Актуальные вопросы патриотического воспитания детей и молодежи», «Деятельность классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению», «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства». Повышение квалификации осуществлялось в государственном образовательном учреждении – Архангельском областном институте открытого образования.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования работает 20 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Учителя	18
Из них:	
молодой специалист	1
Учитель-логопед	1
Библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1

Квалификационные категории педагогических работников

На момент самообследования работники образовательной организации имели следующие квалификационные категории:

- высшая – 2 человека;
- первая – 5 человек;
- соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Рембуевская СШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МБОУ «Рембуевская СШ» работает сплоченный педагогический коллектив. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, открытых уроков педагогов-предметников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Закуплено учебников	307 экз.
Получено учебных пособий	25 экз.
Списано учебников	591 экз.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6049 единиц;
- обращаемость — 1845 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1942 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4718	2600
2	Педагогическая	561	95
3	Художественная	5966	2843
4	Общественно-политическая	956	

Фонд школьной библиотеки составляет 6049 единиц, из них:

- учебники – 1757 единиц;
- учебные пособия – 175 единиц;
- справочная литература – 10 единиц;
- художественная литература – 4107 единиц.

В сентябре 2025 года вступили в силу ряд изменений в санитарные правила и нормы. В частности, скорректированы гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – [СанПиН 1.2.3685-21](#)). Они затрагивают деятельность как школ, так и детских садов. Новые требования касаются множества аспектов, таких как расстановка мебели, график занятий, применение электронных ресурсов и оснащение пищеблоков. Рассмотрим подробнее, что изменится.

1. Требования к мебели и ее расположению

В новой редакции СанПиН 1.2.3685-21 появилось понятие "мебель в образовательной организации", которое охватывает требования не только к классным комнатам, но и ко всему заведению. Это подразумевает необходимость соответствия мебели во всех помещениях указанным нормам. Для школ вводится минимальное расстояние от демонстрационной доски до письменного стола преподавателя – не менее 100 см.

Кроме того, из таблицы 6.2 СанПиН 1.2.3685-21, предусматривающей нормативы мебели, исключено описание параметров. Например, удалены пояснения, что у ученических столов указана высота до крышки, а у стульев – высота сиденья.

2. Изменения в режиме занятий

Перерыв между последними занятиями и дополнительными уроками (факультативами, секциями и прочими внеурочными занятиями) увеличен с 20 до 30 минут. Это изменение затронет как школы, так и детские сады.

Кроме того, введен обязательный минимальный промежуток между занятиями продолжительностью 10 минут, который раньше не имел точного определения.

3. Коррекционная поддержка для детей с особыми потребностями

Коррекционно-развивающая работа для детей с ограниченными возможностями здоровья будет включена в общую норму максимальной учебной нагрузки, соответствующую возрастной категории. Раньше это не было четко оговорено, теперь данное правило становится единым для всех образовательных учреждений.

4. Электронные средства обучения

Продолжительность использования ЭСО жестко регламентирована и определена в отдельной таблице 6.8 требований (п. 186 СанПиН 1.2.3685-21). Особенностью является то, что данная таблица теперь применяется не только в школах, но и в детских садах. Следовательно, единый подход распространяется на все образовательные структуры.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Здание МБОУ «Рембуевская СШ» предназначено для обучения обучающихся 1 – 11 классов в одну смену с наполняемостью классов до 18 человек. Для ведения образовательной деятельности используется двухэтажное здание школы общей площадью 2088 м².

В здании МБОУ «Рембуевская СШ» 12 учебных кабинетов. В образовательной организации имеется кабинет психолога, спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек, актовый зал, кабинет «Точка Роста».

Библиотека оснащена компьютером и ноутбуком, с выходом в Интернет, оборудовано рабочее место и для библиотекаря, и для обучающихся. Обучающиеся образовательной организации обеспечены учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В библиотеке имеется фонд литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно – популярную литературу.

Учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет.

В образовательной организации 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для педагогов, вся мебель в удовлетворительном состоянии.

Для приема пищи оборудовано 54 посадочных места. Для организации питьевого режима в школе установлен кулер.

В течение 2025 года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в здании школы оборудованы стенды о безопасности дорожного движения, которые помогают школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Игра в шахматы и шашки развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на втором этаже школы в школьном коридоре с достаточным освещением оборудована шахматно-шашечная зона.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Рембуевская СШ» функционирует кабинет технологической направленности в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - «Точка роста». Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В кабинете «Точка роста», а также в кабинете информационных технологий осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Физика». В названных кабинетах проходят занятия и внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания кабинета «Точка роста» и кабинета информационных технологий.

Кабинеты в МБОУ «Рембуевская СШ» не просто учебные помещения, в них имеется современное оборудование, и, следовательно, возможность повышать качество и доступность образования. У каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать учебные предметы по единым общеобразовательным программам

Инфраструктура кабинетов используется и как общественное пространство для развития обучающихся, проектной, творческой, социальной деятельности, самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В МБОУ «Рембуевская СШ» имеется следующее оборудование:

Ноутбуки и персональные компьютеры – 45 шт.

Планшетные компьютеры – 10 шт.

Мультимедийные проекторы – 5 шт.

Принтеры – 4 шт.

МФУ – 23 шт.

Интерактивные доски – 4шт.

Здание МБОУ «Рембуевская СШ» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на первом этаже установлена тревожная кнопка. Территория имеет по периметру ограждение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и обучающихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

**2. Отчет о результатах самообследования деятельности
Детский сад №81 «Якорёк» МБОУ "Рембуевская СШ"**



2026
дер. Рембуево

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад №81 «Якорёк» МБОУ «Рембуевская СШ»
Руководитель структурного подразделения	Щедричева Елена Анатольевна
Адрес организации	164535 д. Рембуево, Холмогорского района Архангельской области
Телефон	+79523026868
Адрес электронной почты	yakork.ds81@mail.ru
Юридическое лицо	МБОУ «Рембуевская СШ»
Дата создания	1984 год
Лицензия	регистрационный номер № 5753 от 16 апреля 2015 г.

Детский сад № 81 «Якорёк» МБОУ «Рембуевская СШ» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе поселения Рембуево, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

За 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. По реализации программы воспитания наблюдается положительная динамика.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	88,9%
Неполная с матерью	1	11,1%
Воспитанник детского дома	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	33,3%
Два ребенка	3	33,4%
Три ребенка и более	3	33,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 17.05.2024 № 1174-р и Плана работы Управления образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области на 2025 год (утвержден приказом Управления образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области от 18 декабря 2024 года № 311-ов).

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий, познавательного цикла, акций, мероприятий по следующим тематикам:

- «Над Россией флаг трёхцветный» - интегрированное занятие.
- День народного единства – «Минин и Пожарский – кто они?»
- «Отдыхаем всей семьей»
- «Богатырская тема в русских народных сказках» - квест;
- «День освобождения от фашисткой блокады Ленинграда» тематическое занятие.
- «Малая зимняя спартакиада» - выставка рисунков к Дню защитника Отечества.
- Тематическое интегрированное занятие к Дню защитника Отечества.
- «Мой папа –военный» - выставка рисунков к Дню защитника Отечества.

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- «Край. в котором я живу» - интегрированное занятие.
- «Москва – столица нашей Родины» - видео экскурсия.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: патриотической и экологической направленности. Педагогами МБОУ «Рембуевская СШ» проводились кружки: «Танцевальный» и «Школа дошколят», которые посещали воспитанники 5-7 лет. Источник финансирования: средства бюджета.

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с Луковецкой участковой больницей и фельдшерско – акушерским пунктом деревни Рембуево - структурными подразделениями ГБУ АО «Холмогорская ЦРБ. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. ДОУ также активно сотрудничает с ГБУ АО «Рембуевский центр содействия семейному устройству», чьи воспитанники имеют возможность посещать наше Дошкольное учреждение. Детский сад осуществляет сотрудничество с МБОУ «Рембуевская СШ». Налажен тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- проводились мероприятия различной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Рембуевская СШ».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — старший воспитатель.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, ведёт отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в Детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, тестирование. Для каждой возрастной группы разработана педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Диагностика включает анализ уровня качества освоения образовательных областей.

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ

- круглые столы
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В рамках ФОП ДО Детский сад использует в своей работе парциальную программу «Я люблю Россию» под редакцией Нищевой Н.В., Кирилловой Ю.А. Образовательная и воспитательная работа, построенная на основе программы, способствующей приобщению старших дошкольников к моральным ценностям человечества, помогает формировать нравственное сознание и нравственное поведение через создание воспитывающих ситуаций, а так же напрямую связана с социально-нравственным и патриотическим направлением политики Российской Федерации. В реализации вариативной части ОП ДОО, используется парциальная программа «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н. Педагогический коллектив Детского сада, используя в своей работе обе парциальные программы, улучшают содержание и качество педагогической деятельности и повышают детский потенциал в освоении ФОП.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/4;
- воспитанники/все сотрудники — 9/7.

На конец 2025 год среди педагогических работников имеют:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году прошел профессиональную переподготовку по программе

- «Воспитатель дошкольной образовательной организации» - старший воспитатель Щедричева Е.А.;
- «Менеджмент в образовании» - старший воспитатель Щедричева Е.А.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога детского сада по дополнительным профессиональным программам:

- «Преподаватель по подготовке к школе» - Лучинина М.В.;
- «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС» - Корельская В.Я.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений, прослушивали вебинары, обучающие курсы, участвовали в форумах, семинарах (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- Всероссийская научно – практическая конференция с международным участие ИТО-АРХАНГЕЛЬСК-2025;
- Образовательный курс форума «Педагоги России» «Семейные финансы. Стратегическое планирование бюджета в семье» - воспитатели Лучинина М.В., Корельская В.Я.;
- Образовательный курс форума «Педагоги России» «Семья, общество, человек» - воспитатели Лучинина М.В., Корельская В.Я.;
- Образовательный курс форума «Педагоги России» «Мужские и женские роли в семейных отношениях» - воспитатели Лучинина М.В., Корельская В.Я.;
- Образовательный курс форума «Педагоги России» «Коммуникации в семье. Коммуникативные тренинги» - воспитатели Лучинина М.В., Корельская В.Я.;
- Образовательный курс форума «Педагоги России» «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС» - воспитатель Лучинина М.В.
- Образовательный курс форума «Педагоги России» - «Семейные роли. Родители и дети, братья и сестры, бабушки и дедушки.» – воспитатель Лучинина М.В.
- Участие в методическом заседании на базе ГБУ АО для детей сирот и детей, оставшихся без попечения «Рембуевский центр содействия семейному устройству» для педагогов Холмогорского округа, посвященном 80-летию Победы в ВОВ «Воспитание патриотизма у детей разного возраста через развитие познавательного интереса к прошлому и настоящему нашей страны» - воспитатель Корельская В.Я.
- Вебинар по теме «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержания» - старший воспитатель Щедричева Е.А.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с

детьми. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

- Онлайн - акция ко дню 165 - летию со дня рождения Антона Павловича Чехова "Перечитайте Чехова";
- Лыжня России-2025»
- Сдача норм ГТО;
- Военно-патриотическая игра «Зарничка»;
- Конкурсе военной песни "И песня тоже воевала...", проходившем в Рембуевской школе;
- «Широкая Масленица»;
- Онлайн - акция к Международному женскому дню "Прекраснее весны...";
- Онлайн-акция ко дню рождения Корнея Ивановича Чуковского "Добрый мир сказок";
- Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорожный калейдоскоп" – 1 место, 3 место;
- Экскурсия в Луковецкую библиотеку им. Т.Ю. Мамонтова;
- Экскурсия в Рембуевскую школьную библиотеку;
- Муниципальный конкурс «День Победы глазами детей» - участие;
- Муниципальный конкурс ко Дню космонавтики «Мечтая о звездах» - участие;
-
- Окружная онлайн-акция "Выбери жизнь!";
- Районная онлайн-акция "Победный май";
- Неделя психологии;
- Окружная онлайн-акция "Это главное слово -семья!";
- Смотр строя и песни, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в МБОУ «Рембуевская СШ»;
- Флешмоб «У тебя всё получится!», направленный на поддержку выпускников Архангельской области;
- Мероприятия по профилактике детского дорожного- транспортного травматизма "Внимание-дети!";
- участие в окружной игре "Мир профессий";
- Окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" – 3 место;
- Окружная онлайн-акция "О той, что дарует нам жизнь";
- IV Всероссийский конкурс «Надежды России» «Новый год у ворот!» - 1 место;

- Муниципальный конкурс на лучшую образовательную организацию Холмогорского округа – участие;
- Муниципальный заочный конкурс «Уроки ВОВ» - 1 место.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбук, три принтера, проектор мультимедиа, аудиоколонка.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- актовый зал;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДОО организовано 2 участка для прогулок детей. На каждом участке имеются игровые постройки, 1 беседка. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Территория Детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками Детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду № 81 «Якорёк» внутренний контроль осуществляют старший воспитатель, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на декабрь 2025 года

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5	человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,3	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%	человека/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0	человека/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25%	человек/%

1.8.1	Высшая	1/25	человек/%
1.8.2	Первая	0/0%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/25%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/50%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/9	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	0,5	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	

1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие актового зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Вывод.

Результаты деятельности ДООУ за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.









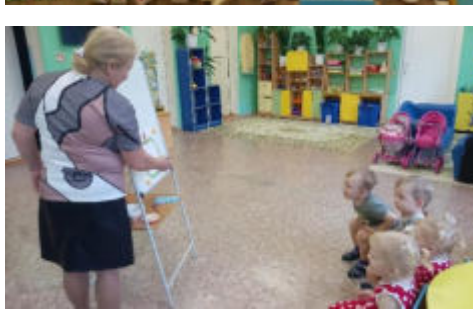
















**3.Отчет о результатах самообследования деятельности
Ухтостровской основной школы**



**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Ухтостровской основной школы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Рембуевская средняя школа»**

(за 2025 год)



**Отчет
о результатах самообследования Ухтостровской основной школы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения за 2025 год на
уровнях начального общего и основного общего образования
(глава 1)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»
Руководитель структурного подразделения	Тарасова Анна Михайловна
Адрес организации	164554, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д.Горка-Кузнечевская, д.32
Телефон, факс	38 – 7 – 53
Адрес электронной почты	uhtschool@mail.ru
Официальный сайт	https://uoosch.ucoz.net/
Страница в социальной сети	https://vk.com/club200396080
Учредитель	Администрация Холмогорского муниципального округа Архангельской области

Дата создания	1907
Лицензия	№ 5753 от 16.04.2015 г. - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01270-29/01143953 от 15.05.2015 г.

Ухтостровская основная школа находится на островной части ТО «Луковецкий» МО «Холмогорский» Архангельской области. Местоположение острова 74 км от г. Архангельска.

В Ухтострово находятся четыре организации, из них две образовательные: Ухтостровская основная школа, детский сад № 8 «Ручеек», почтовое отделение, администрация ТО «Луковецкий». Образовательные учреждения имеют одного учредителя и являются структурными подразделениями МБОУ «Рембуевская средняя школа»

Школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

Здание школы - приспособленное. В школе имеется актовый зал, библиотека, кабинет обслуживающего труда, 7 учебных кабинетов. Все кабинеты имеют компьютеры, доступ в Интернет, необходимую оргтехнику. Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка». В здании школы также расположены: детский сад, ТО «Луковецкий», сельская библиотека.

В школе обучается 9 учащихся. Скомплектовано 05 классов. Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-9 классов. Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и

науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 «о внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 "О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации №729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года, №729 от 08.10.2025г.

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФООП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. Электронные средства обучения, в том числе при выполнении домашних заданий, теперь используются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами (подп. 171.27 Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704).

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования".

Количество учащихся		
	<i>Ухтостровская основная школа</i>	<i>ДОУ «Ручеек»</i>
2012 – 2013 уч.г.	22	12
1 степень	8	
2 степень	14	
2013 – 2014 уч.г.	22	12
1 степень	8	
2 степень	14	
2014 – 2015 уч.г.	27	16
1 степень	11	
2 степень	16	
2015 – 2016 уч.г.	27	17
1 степень	15	
2 степень	12	
2016 – 2017 уч.г.	28	15
1 степень	17	
2 степень	11	
2017 - 2018 уч.г.	25	12
1 степень	16	
2 степень	9	
2018 - 2019 уч.г.	21	9
1 степень	13	
2 степень	8	
2019 -2020 уч.г.	24	4
1 степень	14	
2 степень	10	
2020-2021 уч.г.	26	4
1 степень	10	
2 степень	16	
2021-2022 уч.г.	22	6
1 степень	7	
2 степень	15	
2022-2023 уч.г	21	4
1 степень	7	
2 степень	14	
2023-2024 уч.г	14	3
1 степень	3	
2 степень	11	
2024-2025 уч.г	14	5

1 ступень	2	
2 ступень	12	
2025-2026 уч.г	9	2
1 ступень	1	
2 ступень	8	

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Единое расписание уроков.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(с изменениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Ухтоостровская ОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 (с изменениями);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 (с изменениями);

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- 1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный, индивидуальный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря), Дня Флага (22 августа). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преимущество содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов учащихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются педагоги, которые осуществляют обучение в классах и классах-комплектах (4 класс, 6,6А,7 класс, 8–9 класс). Объём курса составляет 34 часа. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещённым на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2025–2026 учебном году реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по четвергам. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» являются педагоги, которые осуществляют обучение в классах-комплектах (6–7 класс, 8–9 класс). Объём курса составляет 34 часа. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, профилактике курения и вейпинга, профилактике немедицинского потребления психоактивных веществ.

По этим направлениям ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей детей.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Права и обязанности», «Подросток и закон», «Безопасный интернет», «НЕзависимое мышление», «Новые молодёжные течения», Уроки здоровья.
- Беседы с инспектором ОДН и сотрудником полиции.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и

правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте.

В 2025 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2024 г.	На 01.06.2025 г.
СОП	1	1
Внутришкольный учёт	1	1

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 4–9 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», разнообразные акции для обучающихся, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений и приглашений на онлайн родительские собрания. В 2025 году не зафиксировано ни одного ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: выдавали памятки, проводили беседы. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактике лесных пожаров и пала травы организованы беседы и просмотр видеороликов. Также регулярно проводятся обучающие эвакуационные мероприятия.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2025 году дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программой художественной направленности.

В школе функционирует 1 кружок и объединения дополнительного образования, которые посещают 100% обучающихся школы:

- художественная направленность: «Маска» – театральная студия.

Программа дополнительного образования в рамках региональной системы учёта дополнительного образования «Навигатор Архангельской области» прошла экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направления и объединений дополнительного образования на 2025–2026 учебный год осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей.

В нашей школе проходят мероприятия по различным **направлениям**.

Патриотическая направленность:

- «Год Защитника Отечества»
- «Что мы знаем о блокаде?»
- Участие в конкурсе «Дети рисуют Победу»
- Победа в фестивале-конкурсе «Наследники Победы»
- Олимпиада «Великая Победа»
- «Моя малая родина»
- «Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией»
- «Что значит служить Отечеству?»
- День воинской славы – Сталинградская битва

- «День единения народов России и Белоруси. Союзное государство».
- «Гражданская авиация России»
- «Без срока давности»
- «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»
- Митинг «Великая Победа»
- Концерт «80 лет Великой Победе»
- «Цифровой суверенитет страны»
- «Города России. Ко Дню народного единства»
- День неизвестного солдата
- «Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества»
- День Конституции

Экологическая направленность:

- ✓ Олимпиада по окружающему миру и экологии
- ✓ Уборка пришкольной территории
- ✓ Синичкин день
- ✓ Установка и обслуживание кормушек для зимующих птиц
- ✓ Сбор пластиковых крышек «Крышечки на благо»
- ✓ Сбор батареек
- ✓ Сбор макулатуры

Здоровьесбережение и ЗОЖ:

- Победа в областном конкурсе по разработке настольных игр по ЗОЖ
- День здоровья
- Школьный конкурс «Я за ЗОЖ»
- Неделя витаминизации
- Неделя психологии (апрель, ноябрь)
- Кросс Нации
- Лыжня России – 2025
- «Массовый спорт в России»

Профилактическая направленность:

- ❖ «Осторожно, мошенники!»
- ❖ Участие в конкурсе АО ИОО по антикоррупционному законодательству
- ❖ День солидарности в борьбе со СПИДом
- ❖ «Сообща, где торгуют смертью» (март, октябрь)
- ❖ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ❖ «Как не стать завербованным?»
- ❖ «Безопасное общение в Сети»
- ❖ «Бесхозные предметы на улице и в помещении»
- ❖ «Безопасные прогулки после школы»
- ❖ «Профилактика подростковых суицидов»
- ❖ «Неделя правовых знаний»
- ❖ Викторина «Коррупции – НЕТ!»
- ❖ «Чистое поколение»

Направленность на формирование безопасного поведения:

- ✓ «Кибербезопасность и искусственный интеллект» (Урок Цифры)
- ✓ «Секреты операционных систем» (Урок Цифры)
- ✓ «Квантовые вычисления материалы будущего» (Урок Цифры)
- ✓ «Дипфейк» (Урок Цифры)
- ✓ Олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)
- ✓ Оформление стендов по безопасности дорожного движения
- ✓ Конкурс-смотр «Сияй!» (фликеры)
- ✓ Олимпиада «Безопасная дорога» (Учи.ру)
- ✓ «Пал травы»
- ✓ «Кто такие дропперы»
- ✓ Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (апрель, октябрь)
- ✓ «Чистое поколение»

Акции:

- «Патриотический десант»
- «Чистый обелиск»
- «Наши семейные книги памяти»
- «Диктант Победы»
- «Читаем детям о войне»
- «Георгиевская ленточка»
- «Открытка ветерану»
- «Гирлянда Победы»
- «Окна Победы»
- «Цветок к обелиску»
- «Письмо солдату»
- «Рисуем Вечный огонь с детьми»
- «Новогодние окна»
- Изготовление открыток к различным праздникам
- «Перечитайте Чехова»
- «Добрый мир сказок Чуковского»

Праздники общешкольные:

- ✓ Игра ко Дню Защитников Отечества
- ✓ Международный женский день «Весенний переполох»
- ✓ День смеха «Самый смешной класс»
- ✓ Митинг и концерт ко Дню Победы
- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День пожилых людей
- ✓ День матери
- ✓ Новогоднее представление «До чего техника дошла»
- ✓ Конкурс «Ёлкины поделки»

- ✓ Фестиваль предметных наук
- ✓ Игра «Космические игры»
- ✓ День памяти М. Ломоносова. Игра «Поле чудес»
- ✓ Поездка в кино
- ✓ Посещение музея физики

Родительские общешкольные собрания:

- «Воспитание и безопасность детей»

КТД помогают раскрыть детям свои таланты, укрепить самооценку, благоприятствуют развитию духовных и физических качеств личности, дети в меньшей степени подвержены отрицательному влиянию улицы.

Все эти мероприятия сплачивают коллектив, объединяют в определённых ситуациях в единую команду, учат помогать и поддерживать друг друга. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия села и другие. К проведению всех мероприятий педагоги подходят с большой ответственностью и творчески. Широко используют ИКТ, формы и методы сотрудничества, активно включая детей в творческий процесс. Ребята готовят проектные работы: презентации, клипы. Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип личностно ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив.

Мы взаимодействуем с семьёй, с администрацией поселения, с сельской библиотекой.

В 2025 году с детьми участковым проводились беседы о вредных привычках и последствиях, о соблюдении ПДД, о правилах культурного поведения в общественных местах.

Воспитательная работа проходит эффективно, дети заняты общественно-полезной деятельностью. В силу объективных причин мы не всегда можем выйти на районный или областной уровень, но маленький ученический и педагогический коллектив проводит большую и активную работу.

Из вышеизложенного следует:

- 1) В основном поставленные задачи на 2025 учебный год педагогическим коллективом выполнены. В участие вовлечены – 100% обучающихся.
- 2) В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
- 3) Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

С 1 сентября 2025 года в школе реализуется единая модель профориентации. В рабочую программу воспитания добавлены мероприятия в модули «Классное руководство» и «Профориентация». Для обучающихся в рамках модуля «Профориентация» проводятся профессиональные пробы.

Для реализации программы базового уровня в Ухтостровской ОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – ответственный по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 1 сентября 2025 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 4–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Фотоотчёт в Приложении 1.

Приложение 1





134









Семьеведение

С 1 сентября 2025 года в ОО продолжает реализацию курс «Семьеведение».

Отдельная программа для 5-9 классов. Программа рассчитана на 34 часа. Реализуется в двух вариантах: -в 6-7 классах. Курс включен в план внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Школьный театр

В 2025 году школа продолжает работать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2025 года организован курс внеурочной деятельности «Театральная студия "Маска"». Разработана программа внеурочной деятельности «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – Буланова Н.А., учитель русского языка и литературы. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 9 обучающихся 4–9-х классов. Это 100 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 1 ученик с ОВЗ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает

	структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

<i>Ухтостровская основная школа</i>		
	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100
1 ступень	66,6	100
2 ступень	50	100
2013 – 2014 уч.г.	43,7	93,7
1 ступень	0	66,7
2 ступень	53,8	100
2014 – 2015 уч.г.	38,1	100
1 ступень	20	100
2 ступень	43,8	100
2015 – 2016 уч.г.	33,3	96,3
1 ступень	20	90
2 ступень	44,4	100
2016 – 2017 уч.г.	34,8	100
1 ступень	33,3	100
2 ступень	36,4	100
2017 - 2018 уч.г.	27,3	100
1 ступень	23,1	100
2 ступень	33,3	100

2018 - 2019 уч.г.	26,32	100
1 степень	27,3	100
2 степень	25	100
2019 - 2020 уч.г	25	100
1 степень	20	100
2 степень	30	100
2020-2021 уч.г.	18,2	100
1 степень	37,5	100
2 степень	12,5	100
2021-2022 уч.г.	25	100
1 степень	28,5	100
2 степень	13,3	100
2022-2023 уч.г	18,8	100
1 степень	33,3	83,3
2 степень	21,4	100
2023-2024 уч.г.	23,1	100
1 степень	50	100
2 степень	13,2	100
2024-2025 уч.г.	35,71	100
1 степень	100	100
2 степень	30,77	100

На «4» и «5»
2024 - 2025 уч.г.

Ухтогостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс
Никифоров Артур	5
Узкая Ксения	6
Буланова Валерия	8
Совершаев Максим	9

На «4» и «5»
I п/г 2025 - 2026 уч.г.

Ухтогостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс
Никифоров Артур	6
Буланова Валерия	9

Результаты ВПР 2025:

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

В весенний период 2025 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2025-2026 учебного года.

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 4 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, и определены задачи работы на этот учебный год. В школе ведется работа по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию

посещение уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

По итогам Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4 – 8 классов в 2024-2025 учебном году.

Цель: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определения качества образования учащихся.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) были проведены в 5, 6, 7, 8 классах в соответствии с графиком по материалам текущего года обучения. В 4 классе ВПР не проводилась в связи с отсутствием обучающихся в классе.

Для обучающихся 5 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; для обучающихся 6 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «География»; для обучающихся 7 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология» (2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора); для обучающихся 8 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «История»; (2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора). ВПР в апреле 2025 г. проводились в целях: осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе; выявления имеющихся пробелы в знаниях у обучающихся и корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2025- 2026 учебный год. Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты ВПР по истории 5 класс.

№	ФИО	№В	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого баллов	Оценка	Оценка Ш ч
-	-	-	2	1	2	1	2	3	2	3	16	-	-
1	50005	1	2	0	2	1	0	1	1	1	8	3	3
2	50006	2	2	1	2	1	1	3	1	3	14	5	4

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 50%.

Результаты ВПР по истории 6 класс.

№	ФИО	№В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого баллов	Оценка	Оценка Ш ч
---	-----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------	--------	---------------

-	-	-	2	1	2	1	2	3	2	1	3	17	-	-
1	60006	2	2	0	0	0	0	1	0	1	2	6	3	3
2	60007	1	0	0	0	1	0	3	0	1	2	7	3	3
3	60008	1	0	0	1	1	2	2	0	1	3	10	4	4

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 33%.

Результаты ВПР по истории 8 класс.

№	ФИО	№В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого баллов	Оценка	Оценка III ч
-	-	-	1	1	1	2	2	2	2	1	3	3	18	-	-
1	80011	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	17	5	5
2	80012	2	1	1	0	0	2	2	2	1	1	2	12	4	4

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 100%.

Результаты ВПР по математике 5 класс

№	код	Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	-	-	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
1	50005	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0
2	50006	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
12	13	14	15	16	17	Итого баллов	Оценка						
2	2	2	2	2	2	24							
2	0	0	2	0	0	11	3						
0	2	2	2	2	0	18	4						

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 50%

Результаты ВПР по математике 6 класс

№	код	Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	-	-	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	60006	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
2	60007	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0
3	6008	2	0	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0
12	13	14	15	16	17	Итого баллов	Оценка						
2	2	2	2	2	2	24							
0	0	0	0	0	0	4	2						
0	0	0	0	0	0	7	3						
0	2	0	0	0	0	7	3						

Процент успеваемости составил – 66,7%, качество знаний – 0

Результаты ВПР по математике 7 класс

№	код	Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	-	-	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
1	70008	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0
	12	13	14	15	16	17	Итого баллов		Оценка				
	2	2	2	2	2	2	25						
	2	0	0	0	0	0	6		2				

Процент успеваемости составил – 0%, качество знаний – 0%

Результаты ВПР по математике 8 класс

№	код	Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого баллов	Оценка	
	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	24	-
1	80011	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	0	0	20	5
2	80012	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	11	3	

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 50%.

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе

№	КОД	№В	1	2	3	4	5	Итого баллов	Оценка
Максимальное количество баллов			9	9	2	2	2	24	
1	50005	1	4	4	2	1	1	12	3
2	50006	2	7	4	2	2	1	16	4

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 50%.

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе.

№	КОД	№В	1	2	3	4	5	Итого баллов	Оценка
Максимальное количество баллов			9	9	2	3	2	25	

1	60006	2	4	0	2	0	0	6	2
2	60007	1	5	3	2	3	1	14	3
3	60008	1	7	5	2	3	1	18	4

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 33,3%

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе.

№	КОД	№В	1	2	3	4	5	6	7	Итого баллов	Оценка
Максимальное количество баллов			9	2	3	3	2	2	2	23	
1	70008	1	5	2	3	0	0	0	1	11	3

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 0%.

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе.

№	Код	№В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого баллов	Оценка
Максимальное количество баллов			9	5	1	1	1	3	2	2	3	2	29	
1	80011	1	7	5	1	1	1	3	2	2	1	2	25	5
2	80012	2	2	3	1	0	1	0	1	1	1	0	10	2

Процент успеваемости составил – 50%, качество знаний – 50%.

Результаты ВПР по обществознанию 7 класс.

№	ФИО	№В	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Итого баллов	Оценка	Оценка
-	-	-	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	19	-	-
1	70008	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	8	3	3

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 0%.

Результаты ВПР по биологии 5 класс.

Часть 1

№	ФИО	№В	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8K1	8K2
-	-	-	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1

1	50005	2	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	2	1	1
2	50006	1	1	2	0	1	1	2	1	1	1	2	2	0	1	1

Часть 2.

№	ФИО	№В	9	10	11	12.1	12.2	13	14	15.1	15.2	15.3	16.1	16.2	17	18	19	Сумма баллов	Отметка за работу
-	-	-	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	43	-
1	50005	2	0	1	2	0	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	20	3
2	50006	1	1	1	2	2	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	27	4

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 50%.

Результаты ВПР по биологии 7 класс.

Часть 1.

№	ФИО	№В	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2
-	-	-	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2
1	70008	1	1	2	0	2	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1

Часть 2.

№	ФИО	№В	11.1	11.2	11.3	12	13	14	15.1	15.2	15.3	16	17	18	19	Сумма баллов	Отметка за работу
-	-	-	2	2	2	2	3	1	1	1	1	3	2	1	2	45	-
1	70008	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	0	0	21	3

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний - 0%.

Результаты ВПР по географии 6 класс.

Часть 1

Часть 2

№	ФИО	№В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итого баллов	Отметка
---	-----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	--------------	---------

																				за работу	
-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	19	-
1	60006	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0	1	0	10	3
2	60007	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	1	0	0	0	1	1	0	12	4
3	60008	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	0	1	0	1	0	12	4

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 66,6%.

Результаты ВПР по физике 8 класс.

№	ФИО	№В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого баллов	Оценка	Оценка Ш ч
-	-	-	1	1	1	2	4	1	2	1	1	4	18	-	-
1	80011	2	0	1	1	2	4	1	2	1	1	2	15	5	5
2	80012	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	0	8	3	3

Процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 50%.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ОГЭ, оформлены стенды для учащихся «ОГЭ 2025». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ОГЭ. Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2025 году в 9 классе Ухтостровской ОШ осваивали основные общеобразовательные программы основного общего образования всего трое обучающихся. Которые были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательные экзамена по русскому

языку и математике, 2 экзамена по выбору: информатика и география. Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники.

Сведения о результатах ОГЭ в 2025 г.

№	Предмет	Сдавало человек	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества	Средняя оценка
1	Русский язык	3	1		2		33%	3,6
2	Математика	3		1	2		33%	3,3
3	Информатика	3	1	1	1		67%	4
4	География	3		2	1		67%	4

Все выпускники стали студентами.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады, по предметам

Предмет	Количество участников					Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
Биология			1				
География		2		1	2	2	1
Русский язык	1	2		1			
Математика	1						
Окружающий мир	1						
Информатика					1		
Физическая культура			1				
Химия					1		
Всего	1	2	2	1	2	2	1

Победители и призёры были награждены грамотами

Победители: Буланова Лера 9 класс - география.

Никифоров Артур 6 класс – география.

Призеры: Леонтьева Варя 8 класс-география.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
4 класс	1		
6 класс	2	1	
7 класс	2		

8 класс	1		1
9 класс	2	1	
Всего	8	2	1

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады

Предмет	класс	Кол-во	Победитель	Призер
Русский язык	4	1		
География	9	1	1	

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны. Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: - усилить работу по преемственности между ступенями образования; - необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся; - использовать в практической деятельности технологии коррекционно-развивающего обучения. Итоги работы за 2025 год позволяют признать деятельность методического объединения учителей «удовлетворительной».

V. Оценка востребованности выпускников

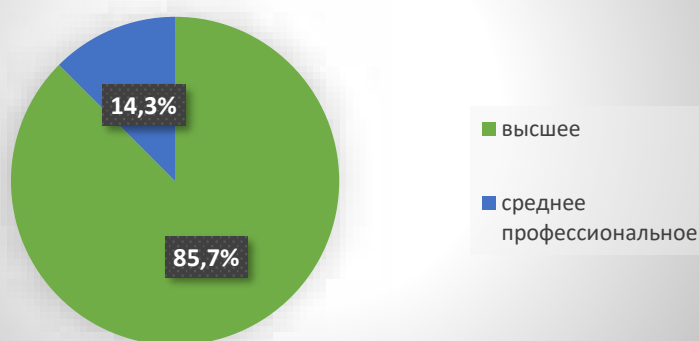
Год выпуска	Основная школа	
	Всего	Поступили в профессиональную ОО
2025	5	5

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей.

Образовательный процесс в школе в 2025 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 7 человек.

Уровень образования педагогических работников



Повышение профессионального мастерства

ФИО педагога	Должность	Курсы ПК (название и сроки)
Батракова Леокадия Павловна	Учитель географии, биологии	1. Обучение на курсе «Школа авторов Маркетплейса методических разработок Инфоурок».27.09.2025 г. 2. «Цифровые технологии в образовании: интерактивные решения и искусственный интеллект». 30.10.2025 г.
Буланова Наталья Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	1. Методический семинар «Безопасный школьный климат как основа профилактики». 2. Методический семинар «Организация профилактической работы: ключевые подходы». 3. Вебинар. Преодоление школьной не успешности педагогам и родителям.
Лудкова Ольга Евгеньевна	Учитель истории, английского языка	1. Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде. 2025 2. Основы профилактической работы.2025
Тарасова Анна Михайловна	Руководитель СП	1. Основы профилактической работы. 2025г. 2. Профилактика потребления психоактивных веществ. 2025 г 3. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. 2025 г.

Узкая Ольга Альбертовна	Учитель начальных классов	Курсы переподготовки 1. «Логопедия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 6.08-8.10.2025 г.
-------------------------	---------------------------	--

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)		Основная школа (5-9 классы)
1. Информационные технологии				
1.1	Класно-урочная система	+		+
1.2	Мультимедийная технология	+		+
1.3	Индивидуальные консультации	+		+
1.4	Обучение на основе схем и знаковых моделей			+
1.5	Информационно-коммуникационная технология	+		+
2. Диалоговые технологии				
2.1	Диспут	+		+
3. Игровое моделирование				
3.1	Дидактические игры	+		+
3.2	Работа в малых группах	+		+
3.3	Работа в парах сменного состава	+		+
3.4	Модульное обучение	+		+
3.5	Программированное обучение	+		+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+		+
3.7	Проблемное обучение	+		+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся				
4.1	Педагогические мастерские	+		+
5. Технологии по преобладающему методу				
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+		+
5.2	Метод Кейса			+
5.3	Метод учебных проектов	+		+

Реализация программ начального общего, основного общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

В Ухтоостровской школе имеется библиотека с книжным фондом – 2077 ед., из них школьных учебников – 488 ед.

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

Начальное звено читает больше. Читают как внеклассную, так и программную литературу. Среднее звено читают в основном произведения по программе. Большим спросом пользуются энциклопедические справочники.

В сентябре 2025 года вступает в силу ряд изменений в санитарные правила и нормы. В частности, скорректированы гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Они затрагивают деятельность как школ, так и детских садов. Новые требования касаются множества аспектов, таких как расстановка мебели, график занятий, применение электронных ресурсов и оснащение пищеблоков. Рассмотрим подробнее, что изменится.

1. Требования к мебели и ее расположению

В новой редакции СанПиН 1.2.3685-21 появилось понятие "мебель в образовательной организации", которое охватывает требования не только к классным комнатам, но и ко всему заведению. Это подразумевает необходимость соответствия мебели во всех помещениях указанным нормам. Для школ вводится минимальное расстояние от демонстрационной доски до письменного стола преподавателя – не менее 100 см.

Кроме того, из таблицы 6.2 СанПиН 1.2.3685-21, предусматривающей нормативы мебели, исключено описание параметров. Например, удалены пояснения, что у ученических столов указана высота до крышки, а у стульев – высота сиденья.

2. Изменения в режиме занятий

Перерыв между последними занятиями и дополнительными уроками (факультативами, секциями и прочими внеурочными занятиями) увеличен с 20 до 30 минут. Это изменение затронет как школы, так и детские сады.

Кроме того, введен обязательный минимальный промежуток между занятиями продолжительностью 10 минут, который раньше не имел точного определения.

3. Коррекционная поддержка для детей с особыми потребностями

Коррекционно-развивающая работа для детей с ограниченными возможностями здоровья будет включена в общую норму максимальной учебной нагрузки, соответствующую возрастной категории. Раньше это не было четко оговорено, теперь данное правило становится единым для всех образовательных учреждений.

4. Электронные средства обучения

Продолжительность использования ЭСО жестко регламентирована и определена в отдельной таблице 6.8 требований (п. 186 СанПиН 1.2.3685-21). Особенностью является то, что данная таблица теперь применяется не только в школах, но и в детских садах. Следовательно, единый подход распространяется на все образовательные структуры.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий для обучающихся, в том приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Всего в здании школы 8 учебных кабинетов.

Кабинеты начальных классов – 2,

Кабинеты математики – 1

Кабинеты русского языка и литературы – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет химии, биологии, географии, ОБЖ, ИЗО – 1

Кабинеты иностранного языка, истории, музыки – 1

Кабинет технологии – 1

Оргтехника для оснащения кабинетов:

1. Персональные компьютеры – 15 шт.

2. Телевизоры 1 шт;

3. Музыкальный центр- 1 шт.

4. Пианино – 1 шт.

5. МФУ - 5

6. Проекторы – 7 шт.

7. Цифровой фотоаппарат -1 шт

Сведения о наличии объектов спорта для обучающихся, в том приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет.

- помещение приспособленное для спортивного зала.

В наличии имеется оборудование для проведения уроков, физкультурных мероприятий.

Занятия в спортивном зале проводятся с 08.30 до 15.00 в рабочие дни.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания для обучающихся, в том приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет - да

2. Скорость подключения — 2 Мбит/сек

3. Количество локальных сетей в образовательном учреждении — 1
4. Общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров) — 15
5. Всего компьютерных классов — 1
6. Кабинетов оборудованных мультимедиа-проектором — 6

Обеспечение доступа в здание школы инвалидов и лиц с ОВЗ

Пандусом крыльцо не оборудовано. На данный момент при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Отчет о результатах самообследования деятельности Детский сад №8 «Ручеек» МБОУ "Рембуевская СШ"

Отчет о результатах самообследования деятельности Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская СШ»

1. Информационная справка:

Дошкольное образовательное учреждение было открыто в 60-х годах 20 века и принадлежало племсовхозу им. К.Е.Ворошилова. В 2002 году детский сад был передан районному отделу народного образования Холмогорского района. С 1996 года – это Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 «Ручеек». С 2008 года учреждение является структурным подразделением МБОУ «Рембуевская средняя школа».

В 2025 году в Детском саду № 8» была укомплектована 01 разновозрастная группа.

Списочный состав (на декабрь 2025 г.) – 2 воспитанника.

С 1,5 до 7 лет – 2 человека.

В детском саду осуществляется режим полного дня – 9 часов.

Заболеваемость за 2024 год

<i>Возраст</i>	<i>Общая заболеваемость</i>	<i>ОРЗ, ОРВИ</i>	<i>Несчастный случай, отравление, травмы</i>	<i>Другие заболевания</i>
<i>3-х до 7 лет</i>	<i>10 случаев</i>	<i>10 случаев</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>ИТОГО</i>	<i>10 случаев</i>	<i>10 случаев</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в Детском саду

В детском саду в 2025 году работал 1 педагогический работник, имеющий большой творческий потенциал, способный на основе анализа собственной деятельности видеть перспективы, строить и совершенствовать педагогический процесс максимально используя свои знания и возможности.

Уровень образования: среднее полное, обучается в колледже по программе «Дошкольное образование».

Стаж работы: до 3-х лет

Квалификационной категории – нет.

Соотношение педагогический работник/воспитанник 1/2.

С 2022 года ведет учет микротравм работников. На этом основании был разработан план по устранению рисков на рабочих местах. За 2025 год микротравм не зафиксировано.

3. Инфраструктура.

1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 136,35м². В расчете на 1 воспитанника – 27,27 м².
2. Наличие физкультурного зала – нет.
3. Наличие музыкального зала – нет
4. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность

и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке - да.

4. Характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года коллектив работал согласно плану работы детского сада. Работали над поставленными задачами:

- Направлять деятельность коллектива на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение

эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия детского сада с родителями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь детского сада.

- Продолжить формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель образовательного процесса Детского сада № 8 «Ручеек» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020) ст.67. п.4;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) (в ред. от 21.01.2019);
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2019, регистрационный № 53776).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее - СанПиН);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.; 5
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС ДО от 28.02.2014 № 08-249;
- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО».

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Настоящая редакция Программы приведена в соответствие с ФОП ДО на основе ранее действующей ООП дошкольного образования Детский сад № 8 «Ручеек».

В группе создана предметно-развивающая образовательная микросреда для воспитанников. На 31.12.2024 года в подготовительной группе два ребенка. Очереди в детский сад нет.

Занятия проводятся согласно календарным планам воспитательно-образовательной работы.

Проведено 3 педсовета. Рассматривались вопросы:

- О планировании мероприятий.
- О питании воспитанников.

- О работе детского сада в 2026 г.
- Итоги работы за год.
- Рассмотрение плана работы детского сада на 2026 год.

С работниками детского сада на рабочих местах проводится инструктажи: по правилам ТБ и ПБ, по антитеррористической защищенности учреждения, проводятся эвакуации детей и сотрудников во время учений по ПБ.

Взаимодействие детского сада и школы.

В детском саду совместно со школой проводятся различные мероприятия. Школьники активно помогают в подготовке и проведении праздников, участвуя в сценариях.

Старшие дети вместе со школьниками принимали активное участие в проведении Дня Победы.

Дети группы, совместно с родителями, участвовали во всех конкурсах – выставках, проводимых в детском саду: — «Наши защитники», «Моя мама лучшая на свете», «Новый год».

В течение года было проведено 3 родительских собрания. Были организованы традиционные утренники посвященные, красным датам календаря – Новый год, 8 Марта, 23 февраля, День матери.





В своей работе сотрудники детского сада руководствуются Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Сан Пин 1.2.3685-21, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Учредителя.

Показатели деятельности детского сада № 8 «Ручеек»

МБОУ «Рембуевская средняя школа»

(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Значение показател ей	Единица измерени я
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2	чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	2	чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	чел.

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2	чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	2/100	чел./%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	2/100	чел./%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0	чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	44	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0	чел./%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	чел./%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/100	чел./%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0	чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	чел./%
1.8.1	Высшая	0	чел.
1.8.2	Первая	0	чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/100	чел./%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	чел./%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/100	чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	чел./%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/100	Чел/%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	27,27	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	Да	