**Лес-наше богатство!**

*Аннотация:*

Школа и экология тесно связаны между собой. Поэтому наша цель дать детям экологические знания, прививать экологическое мышление, сформировать основы экологической культуры. Для этого нужна системность, эффективные методические приёмы. К большому сожалению, современные школьники, плохо знают родные места.

Основными методами работы на занятии выбраны: видео метод, словесная деятельность, так как они наиболее доступны этому возрасту детей. На протяжении всего занятия будут включены в диалог все дети.

 На занятии будет создана радостная, доброжелательная обстановка, чтобы получение новых знаний шло с опорой на знания и жизненный опыт детей. Считаем, что выбранные методы, формы, приемы и средства воспитания и обучения будут эффективны: – наглядность, оформление, мультимедийная презентация, музыкальное сопровождение привлечет внимание и поддержит настроение учащихся в течение всего мероприятия.

Тема занятия:**Лес - наше богатство!**

**Цель:** помочь в формировании основ экологических знаний детей и активного подхода к решению экологических проблем.

**Задачи:**

* прививать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении экологического равновесия в природе;
* пробудить интерес к лесу и его обитателям;
* развивать умение видеть красоту окружающего мира;
* познакомить с правилами поведения в лесу;
* вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушениями правил поведения в лесу;
* учить работать в группе и видеть, что твой успех зависит от успешной работы коллектива.

**Место проведения:** классный кабинет.

**Оборудование:**

* мультимедийный проектор;
* презентация «Лес – наше богатство»
* видео «музыка о лесе»
* выставка научно-познавательной и художественной литературы;
* иллюстрация леса;
* жетоны в форме грибов, листочков.
* Памятки «Береги лес!»

**Ход мероприятия.**

**1.Учитель :** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня наше занятие посвящено. Впрочем, вы сейчас сами определите его тему, отгадав загадки.

1.На горе шумит,

а под горой молчит. *(Лес)*

2. Весной веселит,
летом холодит,
осенью умирает,
весной оживает. *(Лес)*

3. Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят
Ваню – земляникой,
Таню – костяникой,
Машеньку – орешком,
Петю – сыроежкой,
Катеньку – малинкой,
Васю – хворостинкой. *(Лес)*

**2.Учитель:** Так, о чем мы сегодня будем говорить? *(Ответы детей).*Правильно, о лесе. Тема нашего мероприятия «Лес – наше богатство»  **Слайд 1**

**1.Учитель: Слайд 2**

Здравствуй. лес,
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою,
Что нам шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таиться?
Что за зверь? Какая птица?
Всё открой, не утаи:
Ты же видишь, мы свои.

**2.Учитель: слайд 3**

Когда мы говорим о лесе, то представляем обширную местность, занятую деревьями, кустарниками и травами. Название леса зависит от того, какие там растут деревья. Если в лесу больше хвойных деревьев – это хвойный лес. Если в лесу в растут хвойные и лиственные деревья – это смешанный лес. В лиственном лесу преобладают лиственные деревья. От того, какие деревья растут в лесу, зависит жизнь других обитателей.

 **1.Учитель:**

Лес – это, но просто лес, это город с тысячами жителей. А жители в этом городе – это растения и животные.
Волшебница – полночь
По лесу бродила
И бусинки – звёзды
В траву обронила,
А утром
Из тёплой весенней земли
Те белые звёзды цветами взошли.

**2. Учитель: Слайд 4**

Леса называют «лёгкими нашей планеты». И не зря. Лесные растения выделяют огромное количество кислорода, и поглощают очень много углекислого газа. Подсчитано, что один гектар леса за час поглощает столько углекислого газа, сколько его образуется при дыхании двухсот человек! Лес очищает воздух и от пыли. Она оседает на листьях, а потом дождями смывается на землю. Кроме того, листья многих деревьев выделяют в воздух особые вещества – фитонциды. От них погибают болезнетворные микробы. Хорошо очищают воздух леса, расположенные возле городов и вдоль дорог.

**1.Учитель:**

Лес – защитник водоёмов. Люди давно заметили: реки, по берегам которых вырублен лес, мелеют. Дело в том, что в лесу талая и дождевая вода медленно просачивается в почву и оттуда постепенно попадает в реку, «питает» её. Если же лес вырублен, вода быстро, потоками стекает в реку по поверхности почвы, и она мелеет.

**2.Учитель: слайд 5**

Лес – защитник почвы. Ветер и потоки воды быстро разрушают почву в тех местах, где вырублен лес. Людям лес доставляет огромную радость своей красотой. Отдых в лесу улучшает настроение и укрепляет здоровье человека. А сколько грибов, ягод, лекарственных растений дарит нам лес! Важно и то, что от животных, на которых разрешена охота, люди, получают мясо и ценный мех

 **1.Учитель:**

 Почему люди вырубают леса? В основном, из – за древесины. С каждым годом её требуется всё больше. Ведь из неё получают строительные материалы, бумагу, искусственные ткани и кожу, фотоплёнку и киноплёнку, лаки и краски, пластмассы и много – много других необходимых изделий….
Раньше людям казалось: лесов так много, что вырубить их просто невозможно. Теперь стало ясно: леса в опасности! Нужно бережно, по – хозяйски использовать леса, а вырубленные постоянно восстанавливать.
Запрещается вырубать леса по берегам рек, вокруг городов и вдоль дорог, уничтожать лесные полосы, которые защищают поле от ветров. Этот запрет не должен нарушаться. Нужно как можно скорее покончить с бесхозяйственностью, которая губит леса.

 **2.Учитель: слайд 6**

 Весной и летом в лесах очень часто возникают пожары. Страшен пожар в лесу. Гибнут растения, звери, птицы. Долгие годы растёт на пожарище новый лес.
Часто лесные пожары возникают по вине людей. Дети и взрослые разводят костры в лесу и забывают их потушить или тушат небрежно, не полностью. Искры от непогашенных костров, раздуваемые ветром, разносятся на большие расстояния и вызывают новые пожары.
Иногда пожары сами возникают в лесу от ударов молнии, а чаще – от неосторожного обращения человека с огнём.

**1. Учитель:**

 Забывчивый охотник на привале
Не разметал, не растоптал костра.
Он в лес ушёл, а ветки догорали
И нехотя чадили до утра….
А утром ветер разогнал туманы,
И ожил потухающий костёр.
И, сыпля искры посреди поляны,
Багровые лохмотья распростёр.
Он всю траву с цветами вместе выжег,
Кусты спалил, в зелёный лес пошёл.
Как вспугнутая стая белок рыжих,
Он заметался от ствола на ствол.
И лес гудел от огненной метели,
С морозным треском падали стволы,
И, как снежинки, искры с них летели
Над серыми сугробами золы.

**2.Учитель:** Объект нашего исследования – лес.

Что такое лес?

 Что вам известно о нем?

Какой смысл мы вкладываем в понятие лес?

*(Учащиеся обсуждают и приходят к выводу, что пока ответить точно на эти вопросы сложно.)*

Сегодня вы будете выполнять индивидуальные задания классом и соревноваться , а за правильный ответ мы будем вас награждать дарами леса: жетонами в форме грибочков.

**1.Учитель:** Итак, ребята, представьте, что мы в лесу. *(Звучит музыка.)* Входишь в лес – и как-будто открываешь невидимую дверь, перед которой оставляешь всю житейскую суету: неудачи, неприятности, зло, раздражение, обиды. Входишь в лес, как в храм, и уже на пороге ты видишь - Жизнь и смотришь на нее другими глазами.

- Лес наполняет душу радостью, легкой печалью, умиротворением – и ты очищаешься.

Почему мы с лесом дружим,
Для чего он людям нужен?
Вот стоит обычный стол. Это лес!
Или рама, двери, пол? Лес!
А пенал красивый наш? Лес!
Или этот карандаш? Лес!
Ну, а стол, скамейка, парта? Лес!
А тетрадка, книга, карта? Лес! Лес!
Оглянись, все вокруг -
Это наш зелёный друг!

**Слайд 7**

**2.Учитель** **:** Сейчас, ребята вы будите работать в группах (весь класс**)** Общее задание для всех звучит так :**«Про зеленые леса и лесные чудеса»**

 **задание 4 классу**  Знаете ли вы правила поведения в природе? Назовите их и оформите в виде плаката.

**задание 2-3 классу Какое значение имеет лес для человека и всего живого?-оформление плаката**

**задание 1 классу** – составить из слогов слова и прочитать фразу.

Каждому классу дается задание минут 5-7. Во время выполнения задания **играет тихая, спокойная музыка (видео).**

**1.Учитель:** Слово для защиты предоставляется:

**Ученики 4 класса: слайд 8**

1. Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букет можно составлять из тех растений, которые выращены человеком.
2. Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе.
3. В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.
4. Больше растений сажать в городах и селах.
5. Нельзя подходить близко к гнездам птиц.
6. Если у тебя есть собака, не бери ее с собой в лес весной и в начале лета. Она легко может поймать плохо летающих птенцов и беспомощных детенышей зверей.
7. Не ловить и не уносить здоровых птенцов птиц и детенышей зверей.
8. Обязательно подкармливать птиц зимой!
9. Не шуметь в природе!
10. Не оставлять мусор в природе!
11. Не сбивать мухоморы!
12. Не разорять муравейники!
13. Не резать кору деревьев!
14. Собирать только знакомые грибы!
15. - Не оставлять мусор в лесу.
16. - Не ломать ветки и деревья.
17. - Не разорять птичьи гнезда и муравейники.
18. Не разжигать костры, беречь лес от пожара.
19. - Не рвать цветы.
20. - Не забирать из леса домой животных.
21. - Не тревожить жалящих насекомых.
22. - Не ловить змей и ужей

**Ученики 2-3 классов -слайд 9**

1.Лес – источник древесины. Древесину используют для постройки домов, мостов, кораблей. Лес дает нам топливо, мебель, спички, различные изделия,

деревянный пол, оконные рамы, двери, книги, тетради, газеты и журналы, скрипка и пианино, одежда, мех, кожа и еще многое, многое другое все это «выросло» в лесу!

2. Лес – является домом для растений, животных, грибов.

3. Лес – место отдыха для человека. (Лес притягивает человека своей неповторимой красотой, тишиной, загадочностью; в лесу можно встретить много интересного и необычного, лучше узнать о жизни животных, их повадках…)

4. Лес - поглощает углекислый газ, выделяет кислород. Очищает воздух. (В лесу легко дышится, потому что воздух в лесу очень чистый, пахнет травами, сосной, ягодами, грибами…)

5. Лес задерживает влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай. Предотвращает смыву почвы и образованию оврагов, способствует накоплению влаги на полях.

6. Лес - источник ягод, грибов, лекарственных растений.

Ученики 1 класса **– слайд 10**

«Лес наше богатство береги его!»

Заслушиваются все ответы.

**Слайд 11**

**1.Учитель –** а теперь поиграем и выберем самого эрудированного:

**1-задание** **(общее)** **А теперь отгадайте загадки, какие деревья вы знаете:**

1.Какое дерево является символом России? (Береза)

*Береза дает человеку много лекарственных продуктов. Но не забудьте, что одна большая береза, поврежденная топором, может потерять за весну до 200 л сока.*

2. Что за дерево стоит -  ветра нет, а лист дрожит? (Осина)

*Цветет в апреле-мае до распускания листьев. Живет 80-100 лет*

3. Гибкими ветвями склонилась над водой - любуется собой! (Ива)

*Ива - растет у воды, её можно встретить везде: и на севере, и в жаркой пустыне. У ивы очень длинные, тонкие ветви. Они склоняются до самой воды.*

4. Высока, стройна, душиста, В небо тянется она. Вся одежда золотиста,

 Только шапка зелена (Сосна)

*В благоприятных условиях сосна живет до 400 лет, достигая 48 метров высоты и 1 метра толщины.*

5. Её всегда в лесу найдешь - Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как ёж, Зимою в платье летнем. (Ель)

*Ель растет 150-200 лет.*

6. Стройная и прекрасная, на ней ягода красная. (Рябина)

7. Почки - липучие, листья - пахучие, плоды - летучие. (Тополь)

*Тополь «чемпион» по поглощению углекислого газа, пыли, снижает летом температуру воздуха на 15-30%*

8. Раскидистый, могучий, Поднялся к самой туче. (Дуб)

*Дуб достигает 40-50м высоты, 100-150см в диаметре. Живет 100-500 лет.*

9. С моего цветка берёт Пчёлка самый вкусный мёд. А меня все ж обижают: Шкуру тонкую сдирают. (Липа)

*Одно взрослое дерево липы дает в среднем 70 кг меда, а гектар липняка - 1 т меда. Живет дерево 300-400 лет.*

**2.Учитель:**

**2 задание (общее)** **Учитель: давайте вспомним пословицы о лесе.**

- лес кормит, лечит, укрывает и согревает;

- много леса – не губи,мало леса – береги, нет леса – посади;

- кто лес любит – тот его не губит;

- лес богатство и краса, береги свои леса;

- враг природы тот, кто её не бережёт.

Подведение итогов-подсчет жетонов. Вручение памяток.

**Слайд 12**

**1.Учитель:** Нам необходимо охранять лес и сохранять его богатства. Однако, в настоящее время две трети лесов уничтожены. Лес может устоять против многих бед, но против человека он бессилен. Отношение к лесу – показатель культуры. Обязанность каждого из нас – беречь природу, это написано в конституции. Лес – часть природы.

Человек – часть природы, поэтому очень важно всем нам понять, что мы зависим полностью от всего, что нас окружает: воздух, земля, вода, лес. Сохраним лес, сохраним здоровье и будем жить на красивой, цветущей планете.

**2.Учитель :**

**Итог мероприятия**

Сегодня вы показали отличные знания о лесе, о его обитателях, о правилах поведения в лесу. И думаю, вы можете стать достойными друзьями природы.

Не ломайте, не рвите, не топчите, не стреляйте…

Больших проблем вам пока не решить, но кое - что вы можете сделать: посадить дерево, ухаживать за ним, подкармливать птиц и зверей зимой, взять под охрану муравейник, поляну. Тогда лес отблагодарит вас своей щедростью.

**Слайд 13**

**Песенка защитников природы**

Если б только-только-только,
Если б только все земляне
Если б только на планете,
Все живое берегли,
То возможно-можно-можно,
То, наверно-верно-верно,
Книги Красной точно- точно
Никогда б не завели!

Припев:

А- а, здравствуйте, горы от такой вышины!
А- а, здравствуйте, реки вот такой ширины!
А- а, крокодилы, бегемоты,
А- а, обезьяны, кашалоты,
А- а, и зеленый попугай!
А- а, и зеленый попугай!

И пускай у этой речки,
И пускай в зеленой роще,
И пускай в лесу тенистом
Слышен гомон птичьих стай,
И запомни- помни- помни,
Что беречь природу надо,
Всем на этом белом свете
Ты, как можешь, помогай!

Припев: