



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Рембуевская
средняя общеобразовательная
школа» Чернышева С.Н.
пр. № 90-У от «21» июня 2016г.

ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Рембуевская средняя школа»
по состоянию на 1 августа 2016 г.**

Отчет о самообследовании по состоянию на 1 августа 2016 г, составлен по Приказу Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 г. "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Приказу Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013 г "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (размещен 26.08.2016)

Оглавление.

1. Общая информация об образовательном учреждении.

- Качественная характеристика
- Краткая характеристика контингента и микрорайона МБОУ «Рембуевская СШ»
- Циклограмма работы школы.
- Особенности управления школой.

2. Краткий анализ методической работы в школе.

- Краткая характеристика педагогического коллектива.
- Краткий анализ работы педагогического коллектива.

3. Результаты образовательной деятельности.

- Показатели учебной деятельности.
- Качественный анализ освоения учебных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.
- Результаты прохождения ГИА.
- Итоги устройства выпускников 11 класса.
- Результаты участия в мероприятиях различного уровня: олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.

4. Краткий анализ воспитательной работы в школе.

- Результаты участия в мероприятиях

5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая база.

- Особенности учебного плана школы
- Здоровье и физическое развитие обучающихся.
- Используемые образовательные технологии.
- Социальное окружение школы.
- Материально – техническая база.

6. Основные направления ближайшего развития школы.

7. Результаты самообследования Ухтостровской основной школы.

8. Результаты самообследования ДООУ «Ручеёк»

9. Показатели самообследования деятельности МБОУ «Рембуевская СШ»

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Тип учреждения - бюджетное

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»

На основании распоряжения администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 14 января 2015 года №15 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Юридический адрес (местонахождение) Школы: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Директор школы: Чернышева Светлана Николаевна

Зам. директора по УВР: Краснова Снежана Александровна

Руководитель структурного подразделения: Ануфриева Наталья Антониновна

Юридический адрес: 164535, Архангельская обл., Холмогорский р-н, п. Рембуево

Контактные телефоны: 38 – 7 - 45

Электронная почта: sianie06@mail.ru

Школьный сайт: <http://www.rembuevschool.ru>

Лицензия № 5753 от 16.04.2015 г. - бессрочно

Аккредитация № 3560 от 15.05.2015 до 15.03.2024 г.



Качественная характеристика

МБОУ «Рембуевская СШ» открыта в 1972 году.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Учредитель: администрация МО «Холмогорский муниципальный район»

В своей структуре Школа имеет:

- Ухтостровскую основную школу МБОУ «Рембуевская средняя школа»;
- Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская средняя школа»

Фактический адрес: 164554, д. Горка Кузнечевская 32, Холмогорского района, Архангельской области



Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень образования (ступень)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

Краткая характеристика контингента и микрорайона МБОУ «Рембуевская СШ»

МБОУ «Рембуевская СШ» находится на территории посёлка Рембуево и входит в состав МО «Ухтостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение посёлка Рембуево - 63 км от г. Архангельска, на правом берегу Северной Двины, на границе Холмогорского и Приморского районов.

Посёлок Рембуево, находящийся на территории военного городка в/ч 20851 был образован в 1969 году. В посёлке Рембуево находятся четыре организации, из них три образовательные: МБОУ «Рембуевская СШ», ГБОУ «Рембуевский детский дом», ДОУ № 81 «Якорёк» - министерства обороны и войсковая часть 20851. Образовательные учреждения имеют разных учредителей, но решают общие задачи в деле воспитания и обучения детей.

МБОУ «Рембуевская СШ» имеет ряд особенностей. Во-первых, в ней совместно обучаются дети военнослужащих в/ч 20851 и воспитанники детского дома (52%). Во-вторых, школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

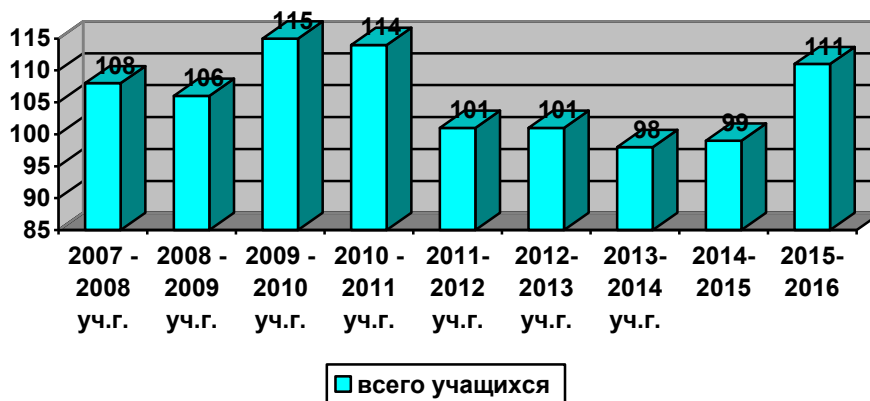
Здание школы - типовое. В школе имеется спортзал, актовый зал, библиотека, мастерские, кабинет обслуживающего труда, тренажёрный зал, 14 учебных кабинетов, включая кабинет информатики (11 компьютеров, объединённых в локальную сеть, доступ в Интернет, необходимая оргтехника). Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка».

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 84 учащихся, из них 39 – воспитанники ГБОУ АО «Рембуевский детский дом». Скомплектовано 11 классов (10 классов – комплектов). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество учащихся			
	<i>МБОУ «Рембуевская СОШ»</i>	<i>Ухтостровская основная школа</i>	<i>ДОУ «Ручеек»</i>
2007 – 2008 уч.г.	80	28	8
1 ступень	15	12	
2 ступень	46	16	
3 ступень	19	---	
2008 – 2009 уч.г.	78	28	7
1 ступень	21	16	
2 ступень	38	12	
3 ступень	19	---	
2009 – 2010 уч.г.	88	27	8
1 ступень	26	16	
2 ступень	45	11	
3 ступень	17	---	
2010 – 2011 уч.г.	89	25	15
1 ступень	32	12	
2 ступень	43	13	
3 ступень	13	---	
2011 – 2012 уч.г.	80	21	14
1 ступень	27	7	
2 ступень	39	14	
3 ступень	13	---	
2012 – 2013 уч.г.	79	22	12
1 ступень	23	8	
2 ступень	44	14	
3 ступень	12	---	
2013 – 2014 уч.г.	76	22	12
1 ступень	17	8	
2 ступень	52	14	
3 ступень	7	---	
2014 – 2015 уч.г.	72	27	18
1 ступень	16	11	
2 ступень	45	16	
3 ступень	11	---	

2015 – 2016 уч.г.	84	27	17
1 ступень	26	15	
2 ступень	49	12	
3 ступень	9	---	

Динамика изменения общего количества учащихся.



Циклограмма работы школы.

1. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

2. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 11 классы – 34 недели.

Начало учебного года 1 сентября 2015 года

Окончание учебного года 1 - 8,10 классов - 31 мая 2016 года
9,11 классов – 24 мая 2016 года

3. Режим работы школы:

1 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя;

Начало уроков в 8.30

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2015	30.10.2015	9
2 четверть	09.11.2015	29.12.2015	7
3 четверть	11.01.2016	24.03.2016	10
4 четверть	04.04.2016	31.05.2016	8

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
--	---------------------	------------------------	--------------------------

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	02.11.2015	08.11.2015	7
Зимние	30.12.2015	11.01.2016	13
Весенние	25.03.2016	03.04.2016	10
Летние	01.06.2016	31.08.2016	92

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы
с **08.02.2016 по 14.02.2016**

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут
январь-май: 4 урока по 45 минут
Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут
2-11 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 20 минут
3 перемена- 40 минут (динамическая пауза)
4 перемена – 10 минут

2- 11-ые классы

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 20 минут
3 перемена – 10 минут
4 перемена – 10 минут
5 перемена – 25 минут
6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15
2 урок 09.25 – 10.10
3 урок 10.30 – 11.15
4 урок 11.25 – 12.10
5 урок 12.20 – 13.05
6 урок 13.30 – 14.15
7 урок 14.25 – 15.10

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педсовет, методический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Заместитель директора реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методический совет, методическое объединение учителей – предметников, валеологический совет, совет школы, совет старшеклассников, совет выпускников, совет по предупреждению неуспеваемости.

Модель внутришкольного управления МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»



2. Краткий анализ методической работы в школе.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и её роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития, эффективность методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;

- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

В 2015 – 2016 учебном году МО учителей-предметников работало согласно программе развития школы над методической темой **«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС»**, цель которой: формирование творческого потенциала личности ученика на современном этапе образовательного процесса.

Перед МО учителей-предметников были поставлены следующие **задачи**:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках реализации ФГОС ООО.
2. Создание системы подготовки обучения в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, с учетом реальных потребностей рынка труда и способностей, учащихся средней и старшей ступени.
3. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.
4. Освоение нового содержания, технологии и методов педагогической деятельности.
5. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования.
6. Концентрация основных усилий МО на совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
7. Повышение эффективности экспериментальной и исследовательской работы.
8. Внедрение современных методов образовательного процесса в формировании личности нового поколения.
9. Организация совместной работы семьи, школы, детского дома, воинской части, детского сада.

В связи с тем, что МБОУ «Рембуевская СШ» с 2011-2012 уч. г. начала работать по **Федеральным Государственным стандартам начального общего образования** и с 2015-2016 уч. г. – **основного общего образования**, определены следующие **цели и задачи**:

Цель: обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

1. Создание нормативно - правовой, организационно – методической, материально – технической, информационной базы по введению ФГОС основного общего образования.
2. Систематизация нормативно - правовой, методической базы по введению ФГОС начального общего образования.
3. Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов начальной школы в условиях перехода на ФГОС ООО.
4. Подготовка учителей - предметников к реализации федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения, ориентировка их на ценностные установки, цели и задачи, определенные данным стандартом.

5. Отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.
6. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
7. Изучение, обобщение и интеграция положительного опыта реализации ОУ района по ФГОС на ступени начального общего образования и основного общего образования.

В школе работают **молодые специалисты** – Аксенова А. А., Трубкина Е. М., Денисова К. С., Коньшина Я. В., Самойленко Ю. О., в связи с этим организовано наставничество, стажировка. Работа с молодыми специалистами проходила в соответствии с Программой.

В начале учебного года проводились мероприятия для планирования и организации работы по предмету и воспитательной работы, а именно: изучение программ и объяснительных записок к ним; составление тематического планирования, работа с тетрадями учащихся; составление плана воспитательной работы; знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, Уставом школы; изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов; ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий.

В течение учебного года учителя-наставники и администрация школы посещали уроки молодых специалистов с последующим анализом, также молодые специалисты посещали уроки учителей-предметников. В октябре проводилась диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов и анкетирование. В течение учебного года молодым специалистам оказывалась методическая помощь при планировании уроков. Также для молодых специалистов проводились методические консультации: «Планирование воспитательной работы» (сентябрь), «Типология и структура современного урока» (октябрь), «Анализ и самоанализ урока» (ноябрь), дискуссия «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее» (январь), «Учитель и ученики: стиль отношений» (февраль), «Домашнее задание: как? Когда? Сколько?» (апрель).

Молодые специалисты показывали свои творческие способности, обобщали опыт работы, участвуя в различных мероприятиях, таких как:

➤ Рембуевская образовательная конференция трех организаций: школы, детского дома, детского сада по теме «Преемственность школы как процесс воспитания и обучения ребенка». Молодой специалист Самойленко Ю. О. выступила с темой «Преемственность начальной школы со средним звеном как процесс воспитания и обучения ребенка».

➤ РМО молодых специалистов Холмогорского района, где показали открытые уроки:

- Аксенова А. А. урок истории по теме «Культура 17 века» в 7 классе,
- Трубкина Е. М. урок литературы



по теме «Что значит быть счастливым?» в 8 классе,

- Коньшина Я. В. урок английского языка по теме «Мой День рождения» в 3 классе.

➤ межмуниципальное МО учителей русского языка и литературы в п. Луковецкий

- Трубкина Е. М. выступила с докладом «Творческие работы малой формы (мини – изложения, мини – сочинения, этюды, эссе) как средства развития креативных способностей учащихся».

➤ жюри Всероссийской олимпиады школьников (Аксенова А. А., Коньшина Я. В.).

Также можно отметить и достаточно высокие результаты успеваемости и качества знаний обучающихся у молодых специалистов.

ФИО	учебные предметы	класс	успеваемость	качество знаний
Аксенова А. А.	история	5-11	100%	61%
	обществознание	5-11	100%	71%
Денисова К. С.	математика	5	100%	100%
	физика	7-11	100%	63%
	информатика	8-11	100%	67%
Трубкина Е. М.	русский язык	8-11	100%	50%
	литература	7-11	100%	56%
Коньшина Я. В.	английский язык	2-11	100%	86%
	немецкий язык	5, 7-9, 11	100%	63%
Самойленко Ю. О.	русский язык	4	100%	66%
	литературное чтение	4	100%	83%
	математика	4	100%	66%
	окружающий мир	4	100%	83%
	изобразительное искусство	4	100%	100%
	технология	4	100%	100%

В школе сформированы **группы дисциплин образовательных областей:**

- ✓ гуманитарная (учителя русского языка, литературы, иностранного языка, истории);
- ✓ естественно-научная (учителя географии, биологии, химии, физкультуры);
- ✓ математическая (учителя математики, информатики, физики);
- ✓ технологическая (учителя трудового обучения, ИЗО, музыки);
- ✓ группа учителей начальных классов.

В течение учебного года были проведены **предметные недели групп дисциплин:** гуманитарная (ноябрь), естественно-научная (апрель), неделя творчества и мастерства (май), в ходе которых учителя школы показали высокий профессионализм при подготовке и проведении внеклассных мероприятий по предметам:

предметная группа	учителя-предметники	мероприятия
гуманитарного цикла	Аксенова А. А.	- Игра «Найди клад» для 5-11 кл.
	Трубкина Е. М.	- Словарно-орфографический диктант для 2-11 кл.
	Коньшина Я. В.	- Библиотечный урок с использованием ИКТ «Время энциклопедий и словарей» для 7, 8, 10, 11 кл.
	Гмырина Н. Г.	- Выставка «Время энциклопедий и словарей»

		- Игра «Путешествие по историческим эпохам» для 8-11 кл. - Игра «Чёрный ящик» для 1-11 кл. - Библиотечный урок с использованием ИКТ «Дню рождения Владимира Даля посвящается» для 2-6 кл. - Игра-викторина «Своя игра» «Повести Белкина» для 7 кл. - Игра «ЧГК» на тему «Сказочный сундучок» для 1-6 кл. - Игра-соревнование «Кто будет первым?» для 7-8 кл. - Литературное кафе «В гостях у юбиляров» для 5-11 кл. - Ребусы, кроссворды, логические задачи
естественно-научная	Волкова А. В. Терешенко С. А. Некрасова Т. Г. Чернышева С. Н.	- выставка книг «Космос» в библиотеке - выставка фотографий «Мое любимое домашнее животное» - просмотр журналов «Самое, самое, самое в химии, биологии, географии» в кабинетах биологии, химии - разгадывание кроссвордов, викторин, ребусов, которые были размещены на стенде предметной недели - просмотр видеофильма, посвященного 55 – летию первого полета человека в космос (5-11 классы). - оформление учащимися предметных газет «Будьте здоровы» - Утренняя зарядка - Измерение артериального давления - Сдача нормативов ГТО - Спортивное соревнование «Веселые старты» для 5-11 кл. и педагогов - соревнования по армреслингу - «Космические путешественники» для 5-7 кл. - «Мы во Вселенной» для 1-4 кл. - Беседа с элементами игры «Все о здоровье» для 8-11 кл. - «Космическое путешествие» для 1-4 кл. - «Что же это за песочек, сладок с ним у нас чаечек» для 1-4 кл. - «Своя игра» по предмету химия для 8-11 кл.
неделя творчества и мастерства	Лукина М. А. Юдинцева О. В. Тюпина Е. Н. Савенок И. Н.	- Открытие недели - выставка-кокурс детского рисунка «Там. На неведомых дорожках...» - выставка «Мир моих увлечений» - викторина «Добрые мастера» - открытый урок музыки «Зарубежная музыка» в 5 кл. - хореографический мастер-класс для 1-11 кл. - открытое занятие «Весенняя полянка» для 1 кл. - «Своя игра» по предмету технология для 9-11 л. - открытый урок ИЗО «Чудо птицы» - открытое занятие «Лубочные картинки» в рамках кружка «Акварелька» - урок-конкурс «Наши руки не для скуки» для 7-8 кл. - внеклассное мероприятие «Под книжным зонтиком» для 1-4 кл. - Закрытие недели: танцевальный марафон для 1-11 кл.

В течение учебного года проведено **4 заседания** МО:

1. Анализ работы МО за 2014-2015 уч. г. Планирование работы МО на 2015-2016 уч. г.;
2. *Методическая консультация* «Повышение профессионального уровня педагога – необходимое условие, способствующее обеспечению современного качества образования»;
3. *Методическая консультация* «Проектная деятельность сегодня как одно из средств реализации ФГОС»;
4. *Методическая консультация* «Групповая работа как средство формирования УУД»;

Итоговое заседание по теме «Творческие отчеты учителей по темам самообразования, участию в работе районных МО. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников в связи с переходом на ФГОС ООО. Анализ работы МО за 2015-2016 уч. г. Планирование работы МО на 2016-2017 уч. г.» перенесено на август 2016г.

Активное участие в освещении обозначенных вопросов приняли практически все педагоги.

Отдельные вопросы выносились на методических совещаниях или совещаниях при завуче.

В связи с тем, что в 2015-2016 уч. г. ОУ перешло на новые образовательные стандарты, а именно: введение ФГОС основного общего образования, учителя-предметники продолжают работать **над разработкой рабочих программ по ФГОС стандартам** уже для 6 класса, опираясь на Фундаментальное ядро содержания общего образования, Примерную программу по учебному предмету, авторскую программу в составе УМК, региональные методические письма, Программу регионального содержания по учебному предмету, Положение о рабочих программах учителей. Было принято решение: готовые рабочие программы по учебным предметам для 6-го класса вынести на рассмотрение на заседании № 6 МО учителей-предметников.

В течение учебного года каждый учитель работал над своей **темой по самообразованию**, что воплощалось в теоретической и практической работе: на заседаниях МО школьного и районного уровней, методических совещаниях, совещаниях при завуче, на уроках, как рядовых, так и открытых, участиях в конкурсах педагогического мастерства, при подготовке обучающихся к участию в различных конкурсах.

№	ФИО	должность	тема по самообразованию
1	Аксенова А. А.	учитель истории, обществознания	Воспитание толерантности на уроках истории и обществознания
2	Гмырина Н. Г.	учитель русского языка, литературы	Использование игровых технологий на уроках русского языка
3	Трубкина Е. М.	учитель русского языка, литературы	Культурная личность – цель воспитания и самовоспитания
4	Волкова А. В.	учитель биологии, географии	Системно - деятельностный подход в обучении географии, биологии как методологическая основа ФГОС второго поколения.
5	Денисова К. С.	учитель физики, информатики	Развитие самостоятельности и активности учащихся на уроках физики
6	Краснова С. А.	заместитель директора по УВР, учитель математики	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения
7	Смирнова А.	учитель математики	Применение инновационных технологий на

	В.		уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения
8	Лукина М. А.	учитель начальных классов	Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей.
9	Максимова А. А.	учитель начальных классов	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
10	Самойленко Ю. О.	учитель начальных классов	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
11	Тюпина Е. Н.	учитель музыки	Музыкальные занятия – синтез эмоционального, интеллектуального, речевого развития школьника
12	Юдинцева О. В.	учитель технологии, черчения	Применение ИКТ на уроках технологии

Одним из результатов работы по теме самообразования стали открытые уроки, представленные на:

➤ РМО молодых специалистов и заместителей директоров Холмогорского района следующими учителями:

- Аксенова А. А. урок истории по теме «Культура 17 века» в 7 классе,
- Трубкина Е. М. урок литературы по теме «Что значит быть счастливым?» в 8 классе,
- Коньшина Я. В. урок английского языка по теме «Мой День рождения» в 3 классе,
- Тюпина Е. Н. - урок музыки «Музыка утра» в 1 кл.
- Смирнова А. В. - урок математики «Проценты в нашей жизни» в 10-11 кл.
- Волкова А. В. - урок биологии «Основы генетики» в 9 кл.
- Лукина М.А. - интегрированный урок (ИЗО и ОРКСЭ) «Русский храм» в 4 кл.

В 2015-16 уч. году проведена традиционная 10 Рембуевская образовательная конференция трех организаций: школы, детского дома, детского сада по теме «Преемственность школы как процесс воспитания и обучения ребенка». Педагоги школы и воспитатели ГБОУ АО «Рембуевский детский дом» и ДОУ «Якорек» обобщили опыт по темам:

- **«Преемственность школы как процесс воспитания и обучения ребенка»**, Краснова С.А., заместитель директора МБОУ «Рембуевская СШ» по УВР
- **«Преемственность дошкольного учреждения со школой - как процесс воспитания и обучения»**, Шестакова А.М., воспитатель ДОУ №81 «Якорёк»
- **«Преемственность начальной школы и среднего звена как процесс воспитания и обучения ребёнка»** Самойленко Ю.О., учитель начальных классов МБОУ «Рембуевская СШ»
- **«Преемственность в педагогической деятельности как процесс воспитания и обучения ребенка детского дома»**, Ершова Н. Е., воспитатель ГБОУ АО «Рембуевский детский дом»
- **«Преемственность школы и детского дома как педагогическая проблема»**, Кукина А. А., воспитатель ГБОУ АО «Рембуевский детский дом»
- **«Совместная педагогическая деятельность школы и детского дома в процессе социального обеспечения воспитанников»** Зверева С. А., социальный педагог ГБОУ АО «Рембуевский детский дом»

Большое количество педагогических советов и советов по предупреждению неуспеваемости в этом учебном году проведено по вопросам неуспеваемости и непосещаемости учебных занятий с приглашением воспитанников и воспитателей ГБОУ АО «Рембуевский детский дом», по причине поступления новых учащихся переведенных из Бобровской школы, бывших воспитанников Бобровского детского дома, отличающихся низкой дисциплиной и успеваемостью.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году **курсы повышения квалификации** прошли:

- все педагоги по теме «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» и выполнили задание (2ч, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»),

- Денисова К. С. по теме «Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС» (48 ч., АО ИОО),

- Трубкина Е.М. по теме "Повышение квалификации специалистов ОУ системы ОО по вопросам функционирования русского языка как государственного языка РФ" (72 ч, АО ИОО),

С целью развития у детей творческих способностей, раскрытия интеллектуального потенциала и выявления новых талантов была проведена **Всероссийская олимпиада школьников** по учебным предметам на школьном уровне по следующим предметам: обществознание, русский язык, история, английский язык, география, биология, математика. Следует отметить, что в текущем учебном году было заявлено практически такое же количество учебных предметов, по которым учащиеся писали олимпиадные работы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады для школьников по учебным предметам проводился по материалам, разработанным специально созданными муниципальными предметно-методическими комиссиями, **в состав которых входили и педагоги МБОУ «Рембуевская СШ»** - Огарь А. С. (информатика, 5-6 кл.), Юдинцева О. В. (экономика, 7-8 кл.).

В школьном этапе олимпиады приняли участие **27 учащихся**, что на 6 человек меньше, чем в 2014-2015уч.г., из них **20 победителей и призеров** (11 – в 2014-2015 уч.г.), причем ряд учащихся являлся победителем или призером не одной олимпиады.

предмет	учитель	количество учащихся	средний % выполнения работы		
			2015 г.	2014 г.	2013 г.
математика	Смирнова А. В.	7	51%	32,8%	-
	Краснова С. А.	4	46%	31%	34,7%
	Денисова К. С.	2	26%	-	-
география	Волкова А. В.	11	44%	47,3%	37,8%
литература	Трубкина Е. М.	2	33%	10%	-
русский язык	Гмырина Н. Г.	9	36%	63,7%	47,4%
	Трубкина Е. М.	4	34%	41,9%	-
история	Аксенова А. А.	4	45%	28,2%	-
физика	Денисова К. С.	2	2%	-	-
английский язык	Коньшина Я. В.	6	75%	30,5%	40,3%
технология	Юдинцева О. В.	-	-	52,7%	-
обществознание	Аксенова А. А.	5	41%	59,1%	-

биология	Волкова А. В.	16	42%	41,9%	68,3%
-----------------	---------------	----	-----	-------	-------

По результатам таблицы можно сделать вывод, что процент выполнения работы повысился по сравнению с предыдущими годами по таким предметам: математика, литература, история, английский язык. Очень низкий процент выполнения работы по физике.

Наиболее **высокие результаты** показали следующие учащиеся:

ФИ учащихся	класс	предмет	учитель	% выполнения работы
Климова Александра	5	биология	Волкова А. В.	57%
Лис Тимофей	5	математика	Денисова К. С.	52%
		английский язык	Коньшина Я. В.	75%
		география	Волкова А. В.	74%
Смирнов Сергей	6	биология	Волкова А. В.	64%
Мышова Вероника	7	биология	Волкова А. В.	56%
		английский язык	Коньшина Я. В.	76%
Степанов Данил	7	биология	Волкова А. В.	69%
		математика	Смирнова А. В.	52%
Чернышева Дарья	7	биология	Волкова А. В.	75%
		математика	Смирнова А. В.	52%
		обществознание	Аксенова А. А.	50%
Зотикова Анастасия	7	математика	Смирнова А. В.	72%
Краснова Екатерина	7	математика	Смирнова А. В.	52%
		обществознание	Аксенова А. А.	50%
		английский язык	Коньшина Я. В.	68%
Лубенченко Константин	8	математика	Краснова С. А.	84%
Панкова Арина	8	литература	Трубкина Е. М.	60%
Узкий Антон	8	биология	Волкова А. В.	61%
		география	Волкова А. В.	71%
Кустов Денис	9	история	Аксенова А. А.	62%
Федорова Яна	9	история	Аксенова А. А.	55%
		английский язык	Коньшина Я. В.	88%
		география	Волкова А. В.	55%
Гмырина Дарина	10	биология	Волкова А. В.	70%
Терешенко Андрей	11	математика	Смирнова А. В.	58%

С 16.11.2015 по 28.11.2015 г. был проведен **муниципальный этап Всероссийской олимпиады** для школьников по учебным предметам. Всего в олимпиаде приняли участие 19 школ Холмогорского района. По количеству призовых мест МБОУ «Рембуевская СШ» находится на 8 месте среди школ района:

№	Школа	Общее количество олимпиад	Количество призовых мест	Процент призовых мест от общего количества
---	-------	---------------------------	--------------------------	--

1	У-Пинежская	8	6	75%
2	Белогорская	17	11	66%
3	Зачачьевская	4	2	50%
4	Холмогорская	157	69	44%
5	Ломоносовская	11	3	27%
6	Н-Койдокурская	8	2	25%
7	Емецкая	87	21	24%
8	Рембуевская	22	5	23%
9	Луковецкая	45	10	22%
10	В-Матигорская	72	16	22%
11	Б-Наволоцкая	15	3	20%
12	Кехотская	6	1	17%
13	Ухтоостровская	6	1	17%
14	Светлозерская	18	2	11%
15	Селецкая	10	1	10%
16	Ракульская	3	0	0%
17	Двинская	0	0	0%
18	Курейская	0	0	0%
19	Хаврогорская	0	0	0%

11 обучающихся МБОУ «Рембуевская СШ» были заявлены на участие в муниципальном этапе:

№	ФИ учащихся	класс	предмет	ФИО учителя	макс балл	количество баллов	процент от общего количества баллов	место
1	Краснова Екатерина	7	обществознание	Аксенова А. А.	65	46	70%	3
			английский язык	Коньшина Я. В.	90	17	18%	-
			математика	Смирнова А.В.	35	10	28,6%	-
2	Чернышева Дарья	7	обществознание	Аксенова А. А.	65	34	52%	-
			биология	Волкова А. А.	38	15	39,5%	-
3	Мышова Вероника	7	русский язык	Гмырина Н. Г.	50	1	2%	-
			английский язык	Коньшина Я. В.	90	21	23%	-
			биология	Волкова А. А.	38	11	28,9%	-
4	Степанов Данилл	7	география	Волкова А. А.	56	24	43%	3-4
			биология	Волкова А. А.	38	14	36,8%	-
			математика	Смирнова А.В.	35	14	40%	2
5	Зотикова Анастасия	7	математика	Смирнова А.В.	35	12	34,3%	-

6	Панкова Арина	8	английский язык	Коньшина Я. В.	90	19	21%	-
			математика	Краснова С. А.	35	10	28,6%	-
7	Узкий Антон	8	биология	Волкова А. А.	56	29,5	52,7%	-
8	Лубенченко Константин	8	математика	Краснова С. А.	35	26	74,3%	1
9	Федорова Яна	9	английский язык	Коньшина Я. В.	95	25	26%	-
			математика	Смирнова А.В.	35	23	65,7%	1
10	Кустов Денис	9	история	Аксенова А. А.	100	17	17%	-
			география	Волкова А. А.	59	14	24%	-
11	Гмырина Дарина	10	русский язык	Трубкина Е. М.	100	6	6%	-
			биология	Волкова А. А.	102	41	40,2%	-

По итогам муниципального этапа олимпиады Лубенченко К. занял 1 место в олимпиаде по математике (учитель Краснова С. А.), Федорова Я. - 1 место, Степанов Д. – 2 место по математике (учитель Смирнова А. В.), Степанов Д. – 3-4 место по географии (учитель Волкова А. В.), Краснова Е. – 3 место по обществознанию (учитель Аксенова А. А.). А также Узкий А. – 4 место по биологии (учитель Волкова А. В.). Фёдорова Яна принимала участие в региональном этапе всероссийской олимпиаде по математике (учитель Смирнова А.В.) Эти результаты свидетельствуют о качественной подготовке и об индивидуальной работе учителей-предметников с учащимися.

Управление образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» и МБОУ ДО «Районный Центр дополнительного образования» утвердил **состав оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады**, включив в состав жюри учителей МБОУ «Рембуевская СШ»: Аксенову А. А. (по обществознанию), Гмырину Н. Г. (по русскому языку), Коньшину Я. В. (по английскому языку), Волкову А. В. (по биологии)

В период с 16.02.2016 по 18.02.2016 в школе был **проведен школьный этап предметной олимпиады младших школьников** по таким предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение для учащихся 2-4 классов. В школьном туре приняли участие 12 учеников, среди них 10 победителей и призеров. причем ряд учащихся являлся победителем или призером не одной олимпиады.

предмет	учитель	количество учащихся	средний % выполнения работы в 2016 г.
русский язык	Максимова А. А.	8	71%
математика	Максимова А. А.	8	70%
окружающий мир	Максимова А. А.	8	27%
литературное чтение	Максимова А. А.	8	64%
русский язык	Самойленко Ю. О.	4	63%
математика	Самойленко Ю. О.	4	15%
окружающий мир	Самойленко Ю. О.	4	27%

литературное чтение	Самойленко Ю. О.	4	43%
----------------------------	------------------	---	-----

По результатам таблицы видно, что достаточно высок процент выполнения работы по таким предметам: русский язык, математика, литературное чтение (учитель Максимова А. А.), русский язык (учитель Самойленко Ю. О.) и низкий процент по математике (учитель Самойленко Ю. О.).

Наиболее **высокие результаты** показали следующие учащиеся:

ФИ учащихся	класс	предмет	учитель	% выполнения работы
Акимова Елизавета	2	русский язык	Максимова А. А.	72%
Некрасов Матвей	2	русский язык	Максимова А. А.	64%
Бемко Иосиф	3	математика	Максимова А. А.	90%
Мышов Никита	3	математика	Максимова А. А.	86%
		окружающий мир	Максимова А. А.	57%
Леонтьев Константин	3	русский язык	Максимова А. А.	70%
		математика	Максимова А. А.	95%
		окружающий мир	Максимова А. А.	76%
Савин Дмитрий	3	русский язык	Максимова А. А.	70%
		математика	Максимова А. А.	90%
		окружающий мир	Максимова А. А.	72%
Смирнов Вячеслав	3	русский язык	Максимова А. А.	69%
		математика	Максимова А. А.	90%
		окружающий мир	Максимова А. А.	67%
Узкая Алена	3	русский язык	Максимова А. А.	94%
		математика	Максимова А. А.	67%
		окружающий мир	Максимова А. А.	67%
Земцовский Влад	4	русский язык	Самойленко Ю. О.	90%
		окружающий мир	Самойленко Ю. О.	91%
Попов Даниил	4	русский язык	Самойленко Ю. О.	83%

С 03.03.2016 по 04.03.2016 г. был проведен **муниципальный этап предметной олимпиады младших школьников**. Всего в олимпиаде приняли участие 15 школ Холмогорского района. В итоге призовых мест нет, но исходя из общего процента выполнения олимпиадных работ МБОУ «Рембуевская СШ» находится на 9 месте среди школ района:

2 ученика МБОУ «Рембуевская СШ» были заявлены на участие в муниципальном этапе, но призовых мест не завоевали:

№	ФИ учащихся	класс	предмет	ФИО учителя	макс балл	количество баллов	% от общего количества баллов	место
1	Земцовский Влад	4	русский язык	Самойленко Ю. О.	30,5	15	49%	-

2	Попов Даниил	4	русский язык	Самойленко Ю. О.	30,5	14	46%	-
---	-----------------	---	--------------	------------------	------	----	-----	---

С целью привития интереса учащихся к учебным предметам, развитию творческой познавательной активности, расширению их культурного диапазона, активизации внеклассной и внешкольной работы ребята активно привлекаются к участию в различных конкурсах, при этом многие занимают призовые места:

№	ФИ учащихся/класс	название конкурса	уровень	ФИ руководителя	место
1	все учащиеся школы	Неделя бега	школьный	Некрасова Т. Г.	-
2	1 кл. - Быкова Л., Макарова К., Фёдорова Н., Шестакова К. 2 кл. - Некрасов. М. 3 кл. - Савин. Д., Смирнов В., Мышов Н., Леонтьев К. 4 кл. - Малышев М., Скрипов. Р. 5 кл. - Лис Т., Исакова М. 6 кл. - Смирнов С., Шиловская К., Спицова О. 8 кл. - Лубенченко К.	Шахматно- шашечный турнир	школьный	Некрасова Т. Г.	1 место - Лубенченко К., Шестакова К., Шиловская К., Лис; 2 место -Климова А., 3 место - Леонтьев К.
3	Сборные команды	Баскетбол	школьный	Некрасова Т. Г.	-
4	2-3-4 класс	Спортивный праздник «Зимние забавы»	школьный	Некрасова Т. Г.	-
5	Все учащиеся школы	Сдача норм ГТО	школьный	Некрасова Т. Г.	Попов Д., Безгодова В. (9 кл) – золото по всем нормативам
6	2 кл. - Некрасов М. 5 кл. - Исакова М., Лис Т. 6 кл. - Могутова А., Смирнов С., Шиловская К. 7 кл. - Пономарев А., Кульчак А., Вашуков Д. 8 кл. - Лубенченко Р. 9 кл. - Оглодков Р., Попов С.	Турнир по армрестлингу	школьный	Некрасова Т. Г.	1 место – Оглодков Р., 2 место – Пономарев А., 3 место – Лубенченко Р.
7	8 кл. - Лубенченко К., Лубенченко Р., Леонтьева В. 9 кл. - Оглодков Р.	Конкурс по чтению вслух «Живая классика»	школьный	Трубкина Е. М.	1 место – Лубенченко К. (8 кл.) 1 место –

					Оглодков Р.(9 кл.)
8	5 кл. - Климова А., Лис Т. 6 кл. - Смирнов С. 7 кл. - Краснова Е., Мышова В., Леонтьева Д.	Конкурс по чтению вслух «Живая классика»	школьный	Гмырина Н. Г.	1 место –Климова А., 2 место – Лис Т.
9	8 кл. - Леонтьева В., 11 кл. - Выручаева Е.	Конкурс детско- юношеского творчества «Вдохновение», посвящённый тв-ву Н.Рубцова	школьный	Трубкина Е. М.	1 место – Выручаева Е.
10	5 кл. - Климова А., Лис Т., Исакова М. 6 кл. - Шиловская К., Могутова А., Смирнов С. 7 кл. - Зотикова А., Краснова Е., Мышова В., Степанов Д., Чернышёва Д.	Конкурс детско- юношеского творчества «Вдохновение», посвящённый творчеству Н.Рубцова	школьный	Гмырина Н. Г.	1 место – Чернышева Д., 2 место – Лис Т., 3 место – Климова А., Краснова Е.
11	3 кл. - Смирнов В., Савин Д., Узкая А. 4 кл. - Земцовский В., Малышев М.	Конкурс «Скорочтей»	школьный	Максимова А. А. Самойленко Ю. О.	1 место - Савин Д,
12	5 кл. - Климова А., Лис Т. 6 кл. - Смирнов С., Шиловская К. 7 кл. - Краснова Е., Мышова В., Степанов Д., Кульчак А. 8 кл. - Лубенченко К., Чуркина П., Панкова А.	Конкурс «Скорочтей»	школьный	Гмырина Н. Г. Трубкина Е. М.	1 место –Панкова А.
13	все учащиеся школы	Кросс наций - 2015	уровень поселка	Некрасова Т. Г.	-
14	2 кл. - Некрасов М 7 кл. - Скрипняк Г., Понаморёв А. 8кл. - Скрипняк К., Лубенченко К., Авдюнин А., Воробьёва. К, 9 кл. - Безгодова В., Спицов Н., Банзула Е	Лыжные гонки памяти Якова Самоварова	уровень поселка	Некрасова Т. Г.	1, 2, 3 места
15	7 кл. – Мышова В. 8 кл. - Авдюнин А., Лубенченко Р.,	Лыжная эстафета «4х2»	уровень поселка	Некрасова Т. Г.	2 место

	Чуркина П.				
16	8 кл. - Лубенченко К., Узкий А. 9 кл. - Кустов Д., Оглодков Р.	Спортивно – патриотическая игра «ЗАРНИЦА»	уровень поселка	Некрасова Т. Г.	3 место
17	7 кл. - Попова И., Мышова В., Белая О 9 кл. - Оглодков Р., Кустов Д., Лубенченко.	Майская эстафета	уровень поселка	Некрасова Т. Г.	2 место
18	7 кл. – Скрипняк Г., Попова И., Белая О., Мышова В. 8 кл. - Воробьева К., Узкий А., Авдюнин А. 9кл. - Попов Д., Банзула Е., Марков Р. Безгодова В., 11 кл. - Порохин Д.	Легкоатлетическое многоборье	муниципальн ый	Некрасова Т. Г.	3 место
19	8 кл. - Узкий А. 9 кл. - Попов Д., Кустов Д. 11 кл. - Терешенко А., Порохон Д.	Соревнования по баскетболу (старший возраст)	муниципальн ый	Некрасова Т. Г.	3 место
20	7 кл. - Скрипняк Г., Бирюков А. 8 кл. - Скрипняк К., Авдюнин А., Лубенченко К.	Соревнования по баскетболу (младший возраст)	муниципальн ый	Некрасова Т. Г.	-
21	7 кл. - Мышова В., Леонтьева Д. 8 кл. - Воробьева К., Леонтьва Л., Чуркина П. 9 кл. - Безгодова В.	Соревнования по баскетболу (младший возраст)	муниципальн ый	Некрасова Т. Г.	3 место
22	9 кл. - Гулин Д., Попов Д., Кустов Д., Кульчак Д. 11 кл. - Терешенко А., Порохин.	Соревнования по волейболу (старший возраст)	муниципальн ый	Некрасова Т. Г.	-
23	7 кл. - Скрипняк Г. 8 кл. - Лубенченко К., Лубенченко Р., Авдюнин А., Узкий А., Булгаков Р., Скрипняк К., 9 кл. - Спицов Н.	Соревнования по волейболу (младший возраст)	муниципальн ый	Некрасова Т. Г.	-
24	8 кл. - Лубенченко Р., Лубенченко К., Узкий А. 9 кл. - Банзула Е.,	Соревнования по лыжным гонкам	муниципальн ый	Некрасова Т. Г.	9 место (Лубенченко Руслан вошёл в 10 лидеров, так

	Безгодова В., Попов Д., Кульчак Д.				называемая «красная группа»)
25	7 кл. - Белая О., Скрипняк Г. 8 кл. – Воробьёва К., Булгаков Р. 10 кл. - Меньшикова А. 11 кл. - Бондырева Н., Порохин Д., Гулин Д.	Соревнования по настольному теннису	муниципальн ый	Некрасова Т. Г.	3 место - Скрипняк Г.
26	7 кл. - Чернышева Д.	заочный конкурс рефератов «Люди земли Холмогорской»	муниципальн ый	Чернышева С. Н.	-
27	5 кл. - Климова А., 7 кл. - Краснова Е.	заочный конкурс «Всероссийский конкурс сочинений»	муниципальн ый	Гмырина Н. Г.	1 место – Краснова Е., 3 место – Климова А.
28	8 кл. - Лубенченко К. 11 кл. - Терешенко А	заочный конкурс «Всероссийский конкурс сочинений»	муниципальн ый	Трубкина Е. М.	1 место – Терешенко А.
29	7 кл. - Краснова Е.	Конкурс «Вдохновение», номинация «Исполнение литературного произведения»	муниципальн ый	Гмырина Н. Г.	-
30	5 кл. - Климова А.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальн ый	Гмырина Н. Г.	3 место
31	5 кл. - Климова А.	Учебно-исследовательская конференция «старт в науку»	муниципальн ый	Волкова А. В.	-
32	7 кл. - Краснова Е.	Учебно-исследовательская конференция «старт в науку»	муниципальн ый	Смирнова А. В.	1 место
33	7 кл. - Чернышева Д	Учебно-исследовательская конференция «старт в науку»	муниципальн ый	Чернышева С. Н.	2 место
34	3 кл. - Савин Д., Леонтьев К., Узкая А., Мышов Н., Смирнов В.	Заочная викторина, посвященная 55-летию первого полета человека в космос	муниципальн ый	Максимова А. А.	-
35	5 кл. - Лис т., Климова А., Исакова М.	Заочная викторина, посвященная 55-летию первого	муниципальн ый	Лукина М. А.	-

		полета человека в космос			
36	3 кл. - Савин Д.	Конкурс «Скорочтей»	муниципальн ый	Максимова А. А.	-
37	8 кл. - Панкова А.	Конкурс «Скорочтей»	муниципальн ый	Трубкина Е. М.	-
38	4 кл. - Земцовский В.	Конкурс «Знайка устного счета-2016»	муниципальн ый	Самойленко Ю. О.	-
39	3 кл. - Смирнов В. 5 кл. - Лис Т. 6 кл. - Пилипенко Я., Шиловская К. 7 кл. - Степанов Д., Мышева В. 8 кл. - Лубенченко К., Узкий А., Панкова А., Чуркина П., Леонтьева В., Лубенченко Р. 10 кл. - Гмырина Д. 11 кл.-Выручаева Е.,	Конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа»	международ ный	Волкова А. В.	результаты позже
40	3 кл. - Смирнов В., Леонтьев К., Савин Д.	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	международ ный	Максимова А. А.	-
41	4 кл. - Земцовский В., Малышев М	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	международ ный	Самойленко Ю. О.	-
42	5 кл. - Лис Т., Климова А.	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	международ ный	Денисова К. С,	-
43	6 кл. - Смирнов С., Шиловская К., 8 кл. - Лубенченко К., Панкова А.	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	международ ный	Краснова С. А.	1 место – Лубенченко К. среди учащихся Холмогорского района
44	7 кл. - Зотикова А., Кульчак А., Скрипняк Г., Степанов Д., Краснова Е., Чернышева Д.	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	международ ный	Смирнова А. В.	2 место – Зотикова А. среди учащихся Холмогорского района
45	8 кл. - Лубенченко К., Лубенченко Р., Панкова А., Узкий А., Чуркина П. 9 кл. - Фёдорова Я., Кустов Д. 10 кл. - Гмырина Д., Барзаногова Е., Андрианов Б.	Дистанционный блиц-турнир по химии проекта «Новый урок»	международ ный	Терешенко С. А.	2 место – Панкова А., 3 место – Лубенченко К., Лубенченко Р., Барзаногова Е.

46	5 кл. - Лис Т., Пилипенко Я. 11 кл. - Выручаева Е	Конкурс «ЗОЖ- кресворд»	региональны й	Волкова А. В.	3 место – Выручаева Е., 4 место – Лис Т., Пилипенко Я.
47	10 кл. - Гмырина Д., Меньшикова А.	Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова»	региональны й	Трубкина Е. М.	-
48	5 кл. - Могутова А.	Заочный конкурс рисунков «День занесения дикого северного оленя в красную книгу»	региональны й	Волкова А. В.	-

И по итогам участия обучающихся в мероприятиях проекта «Наукоград» МБОУ «Рембуевская СШ» заняла 3 место среди школ Холмогорского района.

А также, исходя из результатов районной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений Холмогорского района, МБОУ «Рембуевская СШ» присуждено 2 место (старший возраст) и 5 место (младший возраст).

В течение учебного года учителя – предметники **обобщали свой педагогический опыт, участвуя в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях:**

- РМО заместителей директоров Холмогорского района, где показали открытые уроки:
 - Тюпина Е. Н. - урок музыки «Музыка утра» в 1 кл.
 - Смирнова А. В. - урок математики «Проценты в нашей жизни» в 10-11 кл.
 - Волкова А. В. - урок биологии «Основы генетики» в 9 кл.
 - Лукина М.А. - интегрированный урок (ИЗО и ОРКСЭ) «Русский храм» в 4 кл.
 - Краснова С.А. зам. директора по УВР обобщила опыт работы «Внутришкольный контроль качества в условиях введения и реализации ФГОС: от теории к практике»
- РМО молодых специалистов Холмогорского района, где выступили с докладом:
 - Смирнова А. В. обобщила опыт работы в выступлении «Система подготовки к ЕГЭ по математике слабоуспевающих учащихся на основе разноуровневого подхода».
- Конкурс «Учитель года - 2015», где Смирнова А. В. показала открытый урок в 11 кл. по теме «Объем цилиндра» и обобщила опыт своей работы, выступив с докладом «Система подготовки к ЕГЭ по математике слабоуспевающих учащихся на основе разноуровневого подхода».
- IX региональная выставка «Учитель XXI века», где размещен плакат с презентацией методической разработки Смирновой А. В. по теме «Разноуровневая система подготовки к ЕГЭ слабоуспевающих учащихся».
- *Смирнова А.В., учитель математики, стала одним из победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями ОО, реализующих программы НОО и СОО на территории АО и награждена Почётной грамотой министерства образования и науки АО*

В связи с участием педагогов школы в мероприятиях различного уровня, входящих в педагогический проект «Ступени мастерства», МБОУ «Рембуевская СШ» получила свидетельство, подтверждающее участие в проекте.

В школе продолжается **работа в системе электронного дневника «Dnevnik.ru»**. В связи с этим Красновой С.А., администратором проекта, учителям-предметникам оказывались консультации. Работу педагогов в электронном дневнике в этом учебном году можно оценить как удовлетворительную и педагогическим советом школы было принято решение о полном переходе на систему электронного журнала с 2016-2017 уч.г.

Для преодоления трудностей **перехода обучающихся из начальной школы в основную** проводились адаптационные мероприятия в соответствии с планом преемственности «Дорога в 5 класс». В течение года проходили экскурсии для учащихся по кабинетам школы, знакомство с будущими учителями, в январе проводилась диагностика познавательного интереса выпускников начальной школы, тематический классный час «Впереди у нас - 5 класс!», учащиеся писали сочинение на тему «Я иду в 5 класс», участвовали в психологической игре-викторине «Наши чувства и эмоции», во время предметных недель посещали и активно участвовали в мероприятиях. Уроки, проходящие в 4 классе, активно посещали учителя-предметники, которые и возьмут ребят на следующий год. В конце учебного года проведено родительское собрание, на котором одним из главных вопросов был переход обучающихся из начального звена в среднее.

В течение 3 четверти проводились мероприятия по **адаптации учащихся 5-го класса к среднему звену**. Проверялась сформированность основных компонентов учебной деятельности, успешное усвоение программного материала учащимся, сформированность у ребенка новообразований младшего школьного возраста, таких, как произвольность, рефлексия, мышление в понятиях (на соответствующем возрасту содержании); эмоциональная готовность к переходу в среднюю школу, которая выражается в адекватности переживаний и предупреждает его повышенную школьную тревожность; личностная, интеллектуальная и эмоциональная готовность ученика к обучению в данной школе. В связи с этим с пятиклассниками проводились различные мероприятия: классные часы, индивидуальные беседы, анкетирование, родительские собрания.

В течение учебного года **проводились мероприятия по плану внутришкольного контроля**.

➤ Особое внимание уделялось **посещению уроков** администрацией школы, а также учителями-стажистами, практиковалось взаимопосещение учителями-предметниками. На особом контроле находились молодые специалисты. Т.к. большое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, то основными целями посещения уроков стали: профессиональная компетентность учителя; умение держать дисциплину; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль; применение разноуровневого обучения; дозировка домашних заданий; выполнение единых требований к учащимся; соблюдение норм СанПиНа и др. Как показал анализ посещенных уроков: они отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все учителя работают над формированием учебно - интеллектуальных умений у учащихся. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: интегрированные уроки, урок-дискуссия, урок-презентация, урок-игра и др. Учителя-предметники активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся.

- Осуществлялся **контроль ведения школьной документации** – классных журналов, журналов по элективам, факультативам, кружкам и секциям; дневников и тетрадей учащихся, а также контроль работы учебных кабинетов.
- Каждую четверть проводился контроль выполнения образовательных программ.
- Подводились предварительные итоги успеваемости.
- В мае текущего года учащиеся 4 класса писали **Всероссийские проверочные работы**

№	предмет	количество участников	Мак балл	средний балл	средняя оценка	процент успеваемости	процент качества знаний
1	русский язык	6	43	34	4	100%	83%
2	математика	6	18	14	5	100%	100%
3	окружающий мир	6	30	23	4	100%	83%

В целом, учащиеся 4 класса при написании ВПР показали достаточно высокий уровень знаний, умений по всем проверяем предметам.

В течение года регулярно проводились **административные контрольные срезы** по всем предметам учебного плана **с целью:**

- установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам базового компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесения этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;
- контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

На основании результатов контроля учителями – предметниками и администрацией школы был выполнен качественный анализ работы. Администрацией даны рекомендации для учителей и выявлены проблемы и намечены пути их решения на будущий учебный год.

В конце учебного года согласно школьному Положению о текущем контроле была проведена промежуточная аттестация в 4, 8 и 10 классах по всем предметам учебного плана

Выводы и предложения:

1. Результаты промежуточной аттестации показали, что большинство учащихся подтвердили уровень своих знаний по учебным предметам.

2. Учащиеся 4 и 10 класса со 100%-успеваемостью справились с промежуточной аттестацией.

3. Некоторые учащиеся 8 класса не смогли с первой попытки выполнить контрольную работу по химии (3 чел.), алгебре (1 чел.), геометрии (1 чел.), русскому языку (5 чел.), литературе (5 чел.), но после индивидуальных консультаций ребята с работой справились.

4. Стоит отметить 100% качество знаний по предметам: иностранный язык (4 кл., 10 кл.), физическая культура (4 кл., 8 кл.), физика (10 кл.), достаточно высокий процент качества знаний (73%) по иностранному языку (8 кл.).

5. Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты промежуточной аттестации; ошибки, допущенные учащимися.

6. На заседании МО учителей обсудить результаты промежуточной аттестации, спланировать свою дальнейшую работу.

7. Учителям –предметникам обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.

8. Учителям-предметникам на каждом уроке повторять пройденный материал, усилить работу по систематизации и обобщению знаний, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися.

9. Учителям-предметникам необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма и устного счета, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, терминов, определение и др. теоретического материала, в ходе устных опросов целенаправленно развивать речь учащихся.

В 2015-2016 учебном году администрацией школы были определены цели и задачи школы на **этапе подготовки к ГИА и ЕГЭ**, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2016 году.

Целью работы школы по подготовке к ГИА и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации.

Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя **следующие этапы**:

- Подготовительный этап, основными **задачами** которого были:
 - реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций через внутренний мониторинг знаний учащихся.
 - проведение пробных аттестационных работ.

На *подготовительном этапе* в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Методический совет школы, на котором рассматривались следующие вопросы:
 - знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ
 - обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности
 - содержание и правила подготовки, учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
 - обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
2. Классные собрания учащихся 9-го и 11-го класса и их родителей/ законных представителей по теме: «Итоговая аттестация - цели, задачи, порядок и условия проведения», Знакомство с «Положением о проведении ОГЭ и ЕГЭ», на которых были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.
3. Классные часы в 9 и 11 кл., психологические практикумы по подготовке к итоговой аттестации, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями/законными представителями.
4. Совещания при заместителе директора по УВР. Совещания с учителями-предметниками с целью анализа работы участников пробных испытаний, где рассматривались следующие вопросы:
 - создание базы данных о выпускниках 9-го и 11-го классов;
 - подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
 - изучение «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ»;
 - оформление информационных стендов в классных кабинетах;
 - порядок подачи и рассмотрения апелляций и др.
5. Практикумы:
 - с учащимися - по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ;

с классным руководителем, с учителями-предметниками- по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.

6. Создание электронной базы данных учащихся 9 класса.

7. **Проведение репетиционных испытаний для 9 и 11 классов** на базе МБОУ «Рембуевская СШ» с использованием КИМов, разработанных учителями-предметниками и из открытого банка заданий, а также по материалам ЦОКО, а также в мае для 11 класса на базе МБОУ «Луковецкая СШ» для выпускников 11 класса.

Пробное диагностическое тестирование проводилось **с целью:** диагностики уровня знаний учащихся по ряду учебных предметов на данном этапе обучения для последующего планирования процесса подготовки к ОГЭ в оставшееся до государственной итоговой аттестации время.

Общие выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.
2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.
3. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.
4. Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.
5. В школе создаются комфортные условия для обучения детей по Программе работы с одаренными детьми и по Программе работы со слабоуспевающими учащимися.
6. Повышается материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации на 2016-2017 учебный год:

- совершенствовать формы работы с учащимися, используя элементы современных педагогических технологий;
- особое внимание уделить изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов при введении ФГОС второго поколения;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении для введения ФГОС на всех ступенях обучения;
- ввести в систему обучения школьников выполнению работ в форме ЕГЭ и ОГЭ на более ранних ступенях обучения;
- внедрить образовательную программу основного общего образования для перехода на ФГОС;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- консультировать учителей в организации педагогического самообразования;
- продолжить организацию взаимодействия с учреждениями муниципалитета с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- особое внимание уделить проведению предметных недель как средства приобщения учащихся к процессу обучения

Задачи на новый учебный год:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий, осуществляя при этом гуманно-личностный подход.
4. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
5. Изучить проблему преемственности образования между начальной и основной школой.

Краткий анализ работы педагогического коллектива.

Аттестация педагогических работников школы в 2015-2016 учебном году проводилась в соответствии с Новым положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. Ответственный за аттестацию педагогов – Краснова С.А.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.

Развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов.

Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи:

- оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;
- создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Большой блок информации размещён на школьном сайте.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление. В 2015-2016 учебном году I квалификационная категория была присвоена учителю биологии, географии Волковой А. В., подтвердили соответствие занимаемой должности – Максимова А. А., Юдинцева О. В.

	<i>МБОУ «Рембуевская СШ»</i>	<i>Ухтостровская основная школа</i>
2007 – 2008 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на 2 кв. категорию	1 человек на 2 кв. категорию
2008 – 2009 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию по должности «директор» 2 человека на 1 кв. категорию	
2009 – 2010 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию по должности «заместитель директора» 1 человек на 1 кв. категорию	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на 2 кв. категорию

2010 – 2011 уч.г.	1 человек на 2 кв. категорию	
2011 – 2012 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию	
2013 – 2014 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	
2014 – 2015 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на соответствие по должности «заместитель директора»	1 человек на 1 кв. категорию. 1 человек на соответствие
2015-2016 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	1 человек на 1 кв. категорию. 1 человек на соответствие

Вывод: Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Образовательный уровень состава педагогических работников ОО.

Общее количество педагогических работников в ОО	образование			Обучаются в наст время
	высшее образование	Среднее специальное	среднее	
23 педагога	17	5	0	2

Квалификационные характеристики состава педагогических работников.

Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории		СЗД	не аттестованы
	высшая	первая		
23 педагога	1	7	3	12

Повышение профессионального мастерства

ФИО педагога	должность	Название курсов ПК	сроки
Денисова К. С.	Учитель физики и информатики	«Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС»	09.11.2015 – 14.11.2015 (48 ч.)
		«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)
		«Современные подходы к организации и проведению урока физики в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»	13.11.2015(4 часа)
Трубкина Е.М.	Учитель русского языка и литературы	"Повышение квалификации специалистов ОУ системы ОО по вопросам функционирования русского языка как государственного языка РФ"	15.09.2015 - 20.10.2015 (72 ч.0
		«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)
Чернышева С. Н	Директор, учитель физ.	«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)

	культуры и ОБЖ		
Краснова С. А.	Заместитель директора по УВР, учитель математики	«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)
Волкова А. В.	Учитель биологии и географии	«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)
Терешенко С. А.	Учитель химии	«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)
Огарь А. С.	Учитель информатики	«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)
Смирнова А. В.	Учитель математики	«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)
Гмырина Н. Г.	Учитель русского языка и литературы	«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)
Лукина М. А.	Учитель нач. классов и ИЗО	«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)
Самойленко Ю. О.	Учитель нач. классов	«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)
Максимова А. А.	Учитель нач. классов	«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)
Коньшина Я. В.	Учитель английского и немецкого языка	«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)
Тюпина Е. Н.	Учитель музыки	«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)
Юдинцева О. В.	Учитель технологии, экономики и ОБЖ	«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)
Савенок И. Н.	Педагог доп. образования	«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)
Аксенова А. А.	Учитель истории и обществознания	«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)
Некрасова Т. Г.	Учитель физ. культуры	«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016 (2 ч.)

<i>Школьное методическое объединение</i>	<i>Руководитель</i>
Методический совет школы	Краснова Снежана Александровна
МО учителей - предметников	Смирнова Анна Владимировна
МО классных руководителей	Лукина Мария Александровна

На первый план при организации методической работы в 2015-2016 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным.

В школе работают: Методический Совет, МО учителей – предметников, МО классных руководителей, творческие группы учителей – предметников, Совет по предупреждению неуспеваемости, Совет старшеклассников, Совет школы.

Работа МО проходила в форме методических заседаний, семинаров. Отдельные вопросы выносились на совещания при завуче.

Особое место для осуществления целей деятельности методической работы принадлежала *методическому совету*, в состав которого вошли представители администрации и учителя с более высокой квалификационной категорией.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития ОУ.

В соответствии с программой развития образовательного учреждения осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. В этом учебном году школа работала по новой программе развития **«Образовательная среда как условие становления социальной компетентности обучающихся»**. Основная стратегическая цель: создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения.

МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Обеспечение оперативности и эффективности методической работы.
- Координация работы МО
- Повышение квалификации педагогических работников, формирование образовательных качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования.
- Оказание квалифицированной методической помощи молодым специалистам через организацию стажёрства и кураторства.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Участие в итоговой аттестации: едином государственном экзамене, основном государственном экзамене.
- Изучение системы работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

Согласно разработанному и принятому плану работы МС в течение учебного года все пункты плана выполнены. Решения методического совета доводились до сведения всего педколлектива.

Много работы проведено по вопросу предупреждения неуспеваемости в учащихся. Работает Совет по предупреждению неуспеваемости воспитанников детского дома. Методический совет в течение года контролировал и регулировал работу МО учителей – предметников и классных руководителей.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

ФИО педагога	должность	Название мероприятия	результат
--------------	-----------	----------------------	-----------

Грубкина Е. М.	Учитель русского языка и литературы	межмуниципальное учителей русского языка и литературы в п. Луковецкий	МО	участие
Смирнова А. В.	Учитель математики	РМО молодых специалистов в п. Рембуево		участие
Смирнова А. В.	Учитель математики	«Учитель года - 2015» Муниципальный уровень		финалист
Смирнова А. В.	Учитель математики	IX региональная выставка «Учитель XXI века»		участие
Краснова С. А.	Заместитель директора по УВР, учитель математики	РМО заместителей директоров Холмогорского района		участие

3. Результаты образовательной деятельности.

Показатели учебной деятельности.

В 2009 – 2010 учебном году выпускнице 11 класса Чернышевой Оксане, а в 2010 – 2011 уч.г. Зазяси Зарине, в 2012 – 2013 уч.г. Полушкиной Елене - были вручены аттестаты о среднем (полном) общем образовании с золотой медалью «За особые успехи в учении». В 2013 – 2014 уч.г. выпускнику 9 класса Терешенко Андрею и в 2015-2016 уч.г. выпускнице 9 класса Фёдоровой Яне вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием. В 2014-2015 уч.г. Галата Софии был вручён аттестат о среднем общем образовании с серебряной медалью «За особые успехи в обучении», в 2015-2016 уч.г. Терешенко Андрею вручён аттестат о среднем общем образовании с золотой



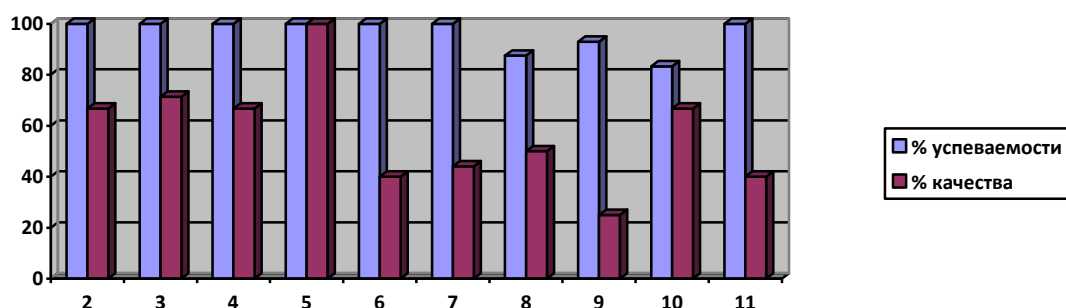
медалью «За особые успехи в учении»

	МБОУ «Рембуевская СШ»		Ухтоостровская основная школа	
	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
2007 – 2008 уч.г.	36,4	100	65	100
1 ступень	42	100	60	100
2 ступень	33	100	67	100
3 ступень	42	100	---	---
2008 – 2009 уч.г.	36,1	97,4	64,7	100
1 ступень	60	95	50	100
2 ступень	32	100	72,7	100
3 ступень	26,3	98	---	---
2009 – 2010 уч.г.	41,03	100	58,8	100
1 ступень	75	100	30	100
2 ступень	35,56	100	100	100
3 ступень	23,53	100	---	---
2010 – 2011 уч.г.	48,19	98,7	57,9	100

1 ступень	81,48	100	44,4	100
2 ступень	32,56	97,67	70	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2011 – 2012 уч.г.	50	100	57,9	100
1 ступень	72	100	46	100
2 ступень	51,52	100	68	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100	47,3	100
1 ступень	72,22	100	66,6	100
2 ступень	36,36	100	50	100
3 ступень	50	100	---	---
2013 – 2014 уч.г.	42,6	99	43,7	93,7
1 ступень	60	100	0	66,7
2 ступень	35,3	98	53,8	100
3 ступень	71,4	100	---	---
2014 – 2015 уч.г.	52,2	97,1	38,1	100
1 ступень	76,9	100	20	100
2 ступень	44,4	100	43,8	100
3 ступень	54,6	100	---	---
2015 – 2016 уч.г.	50	97,1	31,5	100
1 ступень	68,8	100	20	100
2 ступень	43,8	100	44,4	100
3 ступень	50	100	---	---

В школе числятся 2 воспитанника ГБОУ АО «Рембуевский детский дом», которые не посетили ни одного учебного занятия и на данный момент находятся в розыске. По результатам учебного года Чупров П (8 класс) и Борисова Л. (10 класс) оставлены на повторное обучение. Все остальные обучающиеся школы успешно обучаются и переведены в следующий класс.

Результаты обучения за 2015 – 2016 учебный год по классам
(Рембуевская школа).



На «отлично»

МБОУ «Рембуевская СШ»	
Ф.И. учащихся	класс
Смирнов Вячеслав	3
Савин Дмитрий	3
Земцовский Владислав	4
Лис Тимофей	5
Краснова Екатерина	7

Чернышева Дарья	7
Лубенченко Константин	8
Панкова Арина	8
Фёдорова Яна	9
Терешенко Андрей	11

На «4» и «5»

МБОУ «Рембуевская СШ»		Ухтоостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс	Ф.И. учащихся	класс
Акимова Елизавета	2	Максимова Наталья	2
Некрасов Матвей	2	Батраков Сергей	2
Леонтьев Константин	3	Заозерская Екатерина	7
Мышов Никита	3	Симакова Любовь	7
Узкая Алёна	3	Узкий Дмитрий	8
Малышев Михаил	4	Шестакова Анжела	8к
Попов Даниил	4	Рыжакова Юлия	9
Сухомлин Роман	4		
Климова Александра	5		
Исакова Марина	5		
Смирнов Сергей	6		
Пилипенко Ярослав	6		
Белая Ольга	7		
Зотикова Анастасия	7		
Леонтьева Дарья	7		
Мышова Вероника	7		
Попова Ирина	7		
Леонтьева Валерия	8		
Лубенченко Руслан	8		
Узкий Антон	8		
Чуркина Полина	8		
Банзула Елизавета	9		
Кустов Денис	9		
Меньшикова Ангелина	10		
Гмырина Дарина	10		
Выручаева Евгения	11		

Качественный анализ освоения учебных программ в 2015– 2016 уч.г.

Предмет	Класс (с 1 по 11 классы)	Всего учащихся	Учащиеся на «4» и «5»	% качества знаний (отдельно по каждому классу)	% успеваемости (отдельно по каждому классу)
Русский язык	1	9	-	-	100
Русский язык	2	3	2	67%	100%
Русский язык	3	7	5	71%	100%

Русский язык	4	6	4	67%	100%
Русский язык	2-4	16	11	68,75%	100%
Литературное чтение	1	9	-	-	100
Литературное чтение	2	3	2	67%	100%
Литературное чтение	3	7	7	100%	100%
Литературное чтение	4	6	5	83%	100%
Литературное чтение	2-4	16	14	87,5%	100%
Математика	1	9	-	-	100
Математика	2	3	2	67%	100%
Математика	3	7	5	71%	100%
Математика	4	6	4	67%	100%
Математика	2-4	16	11	68,75%	100%
Английский язык	2	3	3	100%	100%
Английский язык	3	7	6	86%	100%
Английский язык	4	6	5	83%	100%
Английский язык	2-4	16	14	87,5%	100%
Окружающий мир	1	9	-	-	100
Окружающий мир	2	3	2	67%	100%
Окружающий мир	3	7	7	100%	100%
Окружающий мир	4	6	5	83%	100%
Окружающий мир	2-4	16	14	87,5%	100%
Изобразительное искусство	1	9	-	-	100
Изобразительное искусство	2	3	3	100%	100%
Изобразительное искусство	3	7	7	100%	100%
Изобразительное искусство	4	6	6	100%	100%
Изобразительное искусство	2-4	16	16	100%	100%
Технология	1	9	-	-	100
Технология	2	3	3	100%	100%
Технология	3	7	7	100%	100%
Технология	4	6	6	100%	100%
Технология	2-4	16	16	100%	100%
Физическая культура	1	9			100
Физическая культура	2	3	3	100%	100
Физическая культура	3	7	7	100%	100
Физическая культура	4	6	6	100%	100
Физическая культура	2-4	16	16	100%	100%
Музыка	1	9			100
Музыка	2	3	3	100%	100

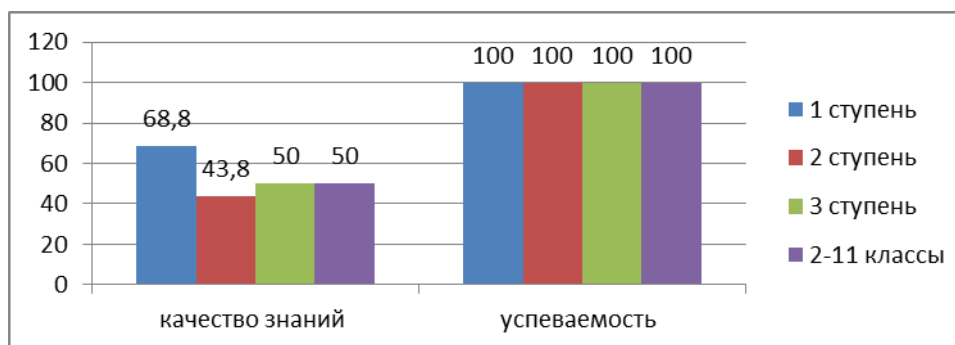
Музыка	3	7	7	100%	100
Музыка	4	6	6	100%	100
Музыка	2-4	16	16	100%	100%
Русский язык	5	3	3	100 %	100 %
Русский язык	6	5	3	60 %	100 %
Русский язык	7	16	7	44 %	100 %
Русский язык	8	12	6	50%	100%
Русский язык	9	12	5	42%	100%
Русский язык	5-9	48	24	50	100
Русский язык	10	3	2	67%	100%
Русский язык	11	5	3	60%	100%
Русский язык	10-11	8	5	63%	100%
Литература	5	3	3	100%	100%
Литература	6	5	3	60%	100%
Литература	7	16	9	56%	100%
Литература	8	12	6	50%	100%
Литература	9	12	6	50%	100%
Литература	5-9	48	27	56,25	100
Литература	10	3	2	67%	100%
Литература	11	5	4	80%	100%
Литература	10-11	8	6	75%	100%
Английский язык	5	2	2	100%	100%
Английский язык	6	5	4	80%	100%
Английский язык	7	13	9	69%	100%
Английский язык	8	10	8	80%	100%
Английский язык	9	8	5	63%	100%
Английский язык	5-9	38	28	73,68%	100%
Английский язык	10	3	3	100%	100%
Английский язык	11	4	4	100%	100%
Английский язык	10-11	7	100%	100%	100%
Математика	5	3	3	100	100
математика	6	5	4	80	100
математика	5-6	8	7	87,5	100
алгебра	7	16	10	63%	100%
алгебра	8	12	6	50%	100%
алгебра	9	12	3	25%	100%
алгебра	7-9	40	19	47,5	100
алгебра	10	3	2	67%	100%
алгебра	11	5	2	40%	100%

алгебра	10-11	8	4	50%	100%
геометрия	7	16	10	63%	100%
геометрия	8	12	7	58%	100%
геометрия	9	12	3	25%	100%
геометрия	7-9	40	20	50%	100%
геометрия	10	3	2	67%	100%
геометрия	11	5	3	60%	100%
геометрия	10-11	8	5	63%	100%
Биология	5	3	3	100	100
Биология	6	5	5	100	100
Биология	7	16	8	50	100
Биология	8	12	8	50	100
Биология	9	12	7	58,3	100
Биология	5 - 9	48	31	64,58	100
Биология	10	5	5	100	100
Биология	11	4	4	100	100
Биология	10 -11	9	9	100	100
География	5	3	3	100	100
География	6	5	5	100	100
География	7	16	9	56,25	100
География	8	12	7	53,8	100
География	9	12	7	58,3	100
География	5 - 9	48	31	64,58	100
География	10	4	4	100	100
География	11	5	4	100	100
География	10 -11	9	8	88,8	100
Информатика	8	13	11	84,6	100
Информатика	9	12	12	100	100
Информатика	8-9	25	23	92	100
Информатика	10	3	3	100	100
Информатика	11	5	5	100	100
Информатика	10-11	8	8	100	100
Физика	7	16	9	56,3	100
Физика	8	13	9	69,2	100
Физика	9	12	6	50	100
Физика	7-9	41	24	58,5	100
Физика	10	3	3	100	100
Физика	11	5	4	80	100
Физика	10-11	8	7	87,5	100

Химия	8	12	7	58%	100%
Химия	9	12	7	58%	100%
Химия	8-9	24	14	58%	100%
Химия	10	3	3	100%	100%
Химия	11	5	5	100%	100%
Химия	10-11	8	8	100%	100%
Физическая культура	5	3	3	100%	100%
Физическая культура	6	5	5	100%	100%
Физическая культура	7	16	16	100%	100%
Физическая культура	8	14	14	100%	100%
Физическая культура	9	12	12	100%	100%
Физическая культура	5-9	48	48	100%	100%
Физическая культура	10	5	5	100	100
Физическая культура	11	4	4	100	100
Физическая культура	10 - 11	9	9	100	100
ИЗО	5	3	3	100%	100
ИЗО	6	5	5	100%	100
ИЗО	7	16	16	100%	100
ИЗО	5-7	24	24	100	100
Музыка	5	3	3	100	100
Музыка	6	5	5	100	100
Музыка	7	16	16	100	100
Музыка	8	12	12	100	100
Музыка	9	12	12	100	100
Музыка	5 - 9	48	48	100%	100%
Технология	5	3	3	100	100
Технология	6	5	5	100	100
Технология	7	16	16	100	100
Технология	8	14	12	86	93
Технология	5-8	38	36	96,5	98,3
Технология	10	5	5	100	100
Технология	11	4	4	100	100
Технология	10 - 11	9	9	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	8	12	9	75	100
Основы безопасности жизнедеятельности	8	12	9	75	100
Основы безопасности жизнедеятельности	10	5	5	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	11	4	4	100	100

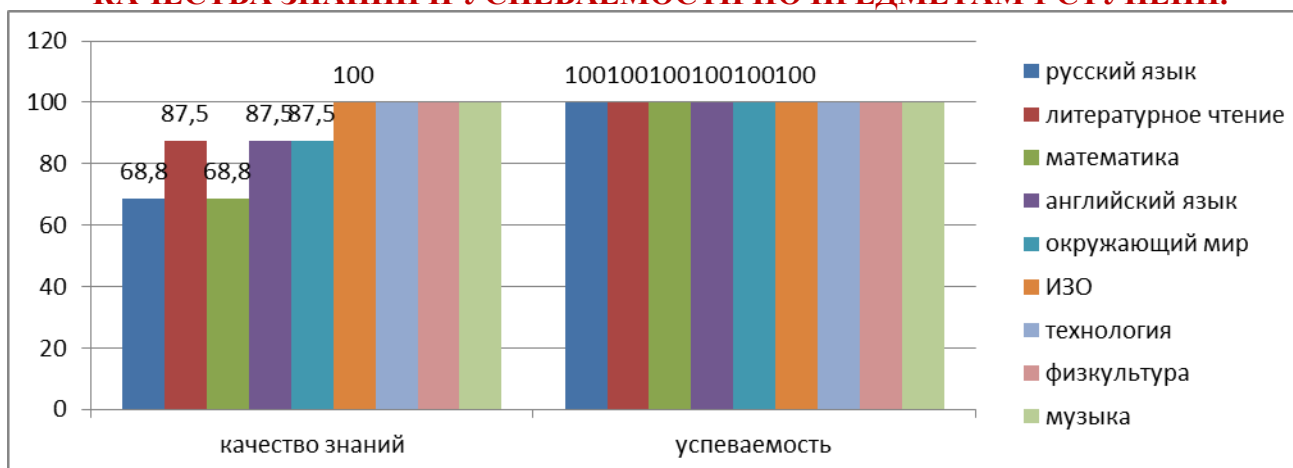
Основы безопасности жизнедеятельности	10 -11	9	9	100	100
Экономика	10	5	5	100	100
Экономика	11	4	4	100	100
Экономика	10 -11	9	9	100	100
Черчение	9	12	8	66,7	100

СВОДНАЯ ДИАГРАММА УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО СТУПЕНЯМ.

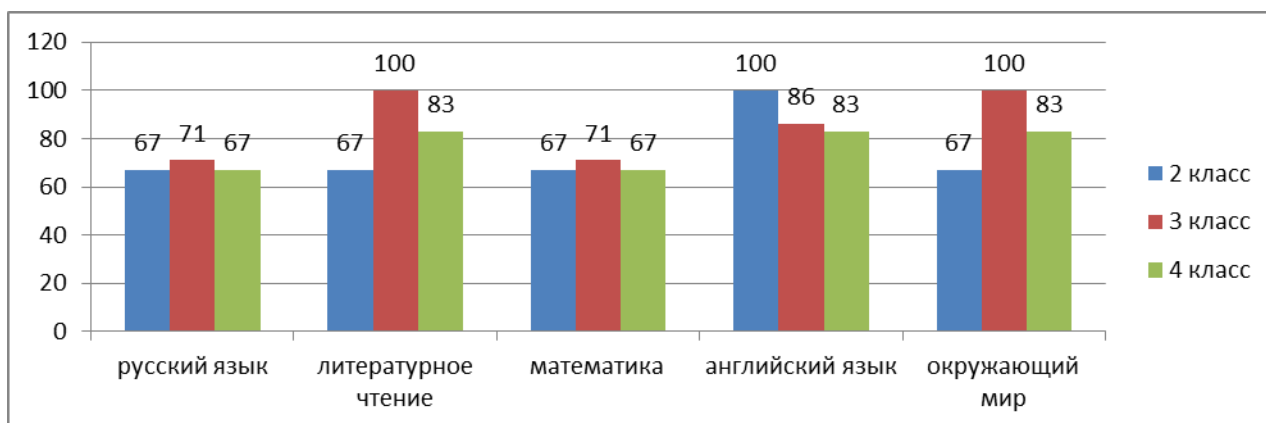


Из диаграммы видно, что в целом результаты качества знаний ниже среднего значения по школе показывают учащиеся 2 ступени. В сравнении с прошлым учебным годом результаты 2 ступени снизились. Это следует из большого притока обучающихся, воспитанников ГБОУ АО «Рембуевский детский дом» в 7,8,9 классы.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ 1 СТУПЕНИ.



Сравнительный анализ качества знаний по предметам – русский язык, литературное чтение, математика, английский язык, окружающий мир.



Из сравнительного анализа видно, наиболее проблемным по обучению на общем фоне является 2 класс. Практически по всем из выбранных 5 –ти предметов, качество знаний в этом классе ниже средней величины на 1 ступени, которая составляет 68,8%. Это является тревожным фактором. На будущий учебный год стоит усилить контроль преподавания в данном классе.

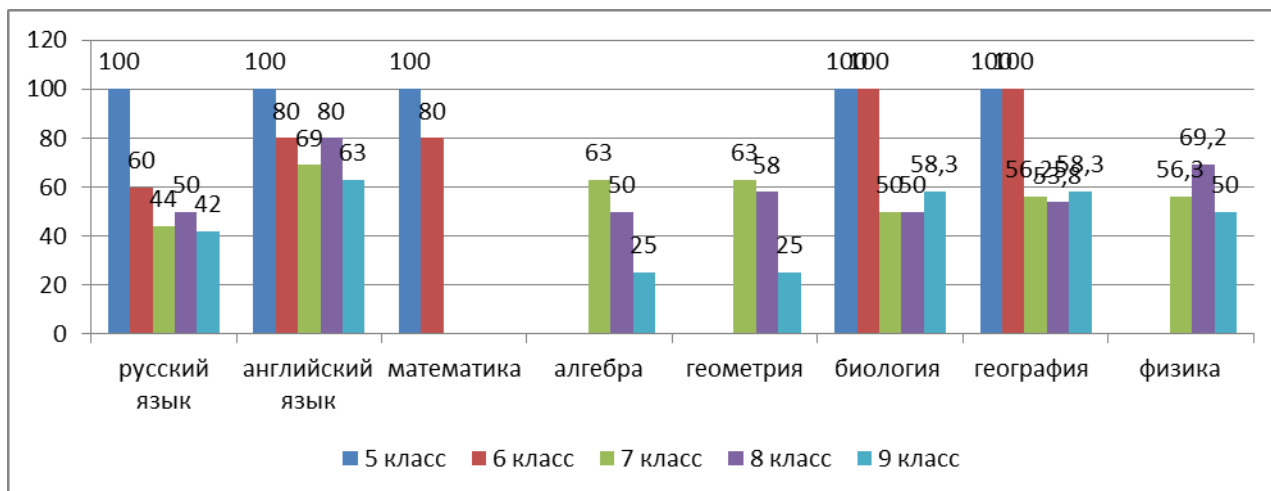
Начальная школа обеспечивает обязательный минимум, предусмотренный программами первого уровня образования. В течение лет начальная школа работает без второгодников. Выпускники начальной школы успешно проходят адаптацию в среднем звене.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ 2 СТУПЕНИ



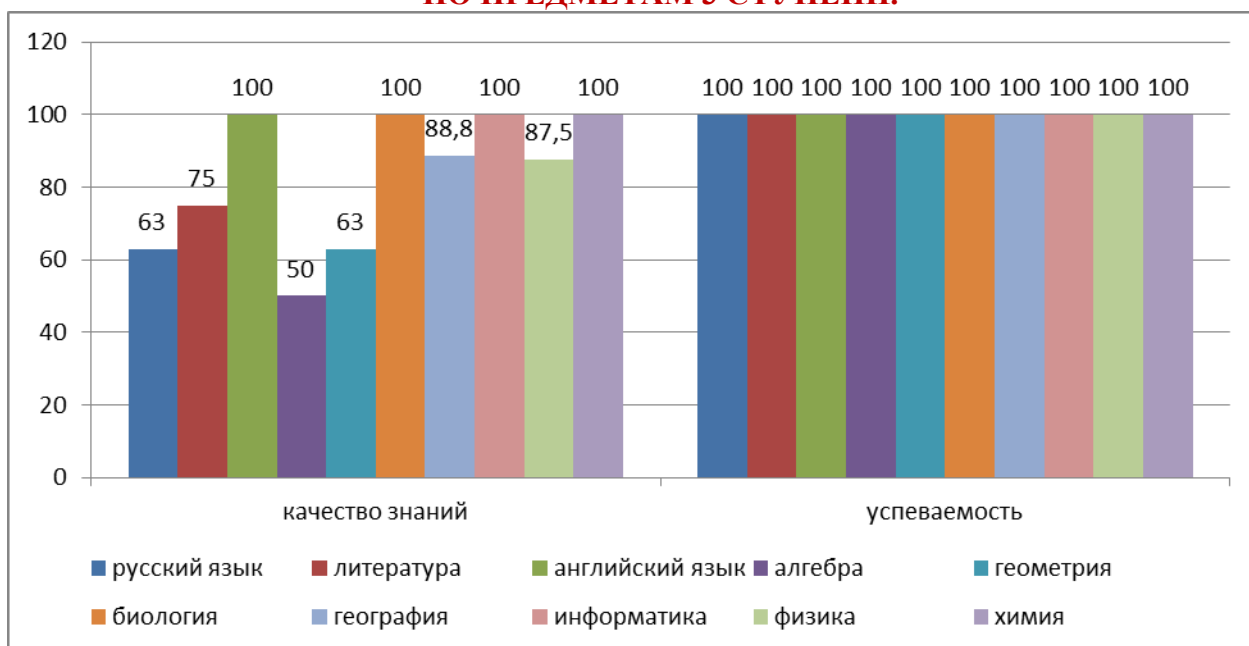
Из сравнительного анализа можно сделать вывод о наиболее низких результатах по следующим предметам 2 ступени: алгебра, русский язык. По этим предметам качество знаний ниже среднего значения по школе в целом. Сравнительный анализ результатов контрольных работ, административных работ, промежуточной аттестации и итоговых оценок показал соответствие оценок по этим предметам. А по предметам биология, география, физика, английский язык – завышение итоговых оценок.

Сравнительный анализ качества знаний по некоторым предметам 2 ступени: русский язык, английский язык, алгебра, геометрия, биология, география, физика



Наиболее стабильными в обучении являются учащиеся 5 и 6 классов, что видно из диаграммы. В среднем их качество знаний выше среднего значения по школе. И нестабильным, с большими скачками, качество знаний в 9 (от 25 % до 58,3%).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПО ПРЕДМЕТАМ 3 СТУПЕНИ.



Ниже среднего значения на 3 ступени качество знаний по алгебре. Но сравнивая результаты обученности с результатами ГИА можно увидеть противоположную картину.

Таким образом, исходя из анализа данных этого учебного года, предыдущего учебного года и результатов ГИА - на следующий учебный год, стоит усилить контроль за преподаванием обязательных предметов в 4 классе, за преподаванием предметов - геометрия, алгебра, английский язык, русский язык, биология, география, физика на 2 ступени, и обязательных предметов на 3 ступени.

Анализ выполнения учебных школьных программ по предметам в 2015 – 2016 уч.г.

<i>Учебный предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>% выполнения программы</i>	<i>% выполнения практическо й программы (см.</i>	<i>Ликвидация оставания</i>	<i>Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)</i>
Русский язык	1	100%	100%		да
Русский язык	2	100%	100%		да
Русский язык	3	100%	100%		да
Русский язык	4	100%	100%		да
Литературное чтение	1	100%	100%		да
Литературное чтение	2	100%	100%		да
Литературное чтение	3	100%	100%		да
Литературное чтение	4	100%	100%		да
Математика	1	100%	100%		да
Математика	2	100%	100%		да
Математика	3	100%	100%		да
Математика	4	100%	100%		да
Окружающий мир	1	100%	100%		да
Окружающий мир	2	100%	100%		да
Окружающий мир	3	100%	100%		да
Окружающий мир	4	100%	100%		да
Технология	1	100%	100%		да
Технология	2	100%	100%		да
Технология	3	100%	100%		да
Технология	4	100%	100%		да
ОРКСЭ	4	100%	100%		да
ИЗО	1	100%	100%		да
ИЗО	2	100%	100%		да
ИЗО	3	100%	100%		да
ИЗО	4	100%	100%		да
ИЗО	5	100%	100%		да
ИЗО	6	100%	100%		да
ИЗО	7	100%	100%		да
ИЗО	8	100%	100%		да
Русский язык	5	100%	100%	-	да
Русский язык	6	100%	100%		да
Русский язык	7	100%	100		да

Русский язык	8	100%	100		да
Русский язык	9	100%	100		да
Русский язык	10	100%	100		да
Русский язык	11	100%	100		да
Русский язык (эл)	9	95%	100		да
Русский язык (эл1)	10	100%	100		да
Русский язык (эл2)	10	100%	100		да
Русский язык (эл1)	11	100%	100		да
Русский язык (эл2)	11	100%	100		да
Литература	5	100%	100	-	да
Литература	6	100%	100		да
Литература	7	100%	100		да
Литература	8	100%	100		да
Литература	9	100%	100		да
Литература	10	100%	100		да
Литература	11	97%	100		да
Английский язык	2	100%	100%		да
Английский язык	3	100%	100%		да
Английский язык	4	100%	100%		да
Английский язык	5	100%	100%		да
Английский язык	6	100%	100%		да
Английский язык	7	100%	100%		да
Английский язык	8	100%	100%		да
Английский язык	9	100%	100%		да
Английский язык	10	100%	100%		да
Английский язык	11	100%	100%		да
Математика	5	100%	100%		да
математика	6	100%	100%	-	да
алгебра	6	100%	100%	-	да
алгебра	7	100%	100%	-	да
алгебра	9	100%	100%	-	да
алгебра	10	100%	100%	-	да
алгебра	11	100%	100%	-	да
геометрия	8	100%	100%	-	да
геометрия	9	100%	100%	-	да
геометрия	10	100%	100%	-	да
геометрия	11	100%	100%	-	да
Физика	7	100%	100%		да
Физика	8	100%	100%		да
Физика	9	100%	100%		да

Физика	10	100%	100%		да
Физика	11	100%	100%		да
Информатика	8	100%	100%		да
Информатика	9	98%	100%		да
Информатика	10	100%	100%		да
Информатика	11	100%	100%		да
Химия	8	100%	100%		да
Химия	9	100%	100%		да
Химия	10	100%	100%		да
Химия	11	100%	100%		да
Биология	5	100%	100%	-	да
Биология	6	100%	100%	-	да
Биология	7	96%	100%	Объединение тем в блоки	да
Биология	8	100%	100%		да
Биология	9	96%	100%	Объединение тем в блоки	да
Биология	10	100%	100%	-	да
Биология	11	100%	100%	-	да
География	6	100%	100%	-	да
География	7	99%	100%	Объединение тем в блоки	да
География	8	99%	100%	Объединение тем в блоки	да
География	9	98%	100%	Объединение тем в блоки	да
География	10	100%	100%	-	да
География	11	100%	100%	-	да
История Древнего мира	5	100%	100%		да
История России	6	100%	100%		да
История России	7	100%	100%		да
История России	8	100%	100%		да
История России	9	100%	100%		да
История России	10	100%	100%		да
История России	11	100%	100%		да
История Средних веков	6	100%	100%		да
Всеобщая история	7	100%	100%		да
Всеобщая история	8	100%	100%		да
Всеобщая история	9	100%	100%		да
Всеобщая история	10	100%	100%		да
Всеобщая история	11	98 %	100%	Были сокращены часы на повторительно-обобщающие уроки	да
Обществознание	6	100%	100%		да

Обществознание	7	100%	100%		да
Обществознание	8	100%	100%		да
Обществознание	9	100%	100%		да
Обществознание	10	100%	100%		да
Обществознание	11	96%	100%	Были сокращены часы на повторительно-обобщающие уроки	да
технология	5	100%	100%	-	да
технология	6	100%	100%	-	да
технология	7	100%	100%	-	да
технология	8	100%	100%	-	да
технология	10	100%	100%	-	да
технология	11	100%	100%		да
основы безопасности жизнедеятельности	8	100%	100%		да
основы безопасности жизнедеятельности	10	100%	100%		да
основы безопасности жизнедеятельности	11	100%	100%		да
экономика	10	100%	100%		да
экономика	11	100%	100%		да
черчение	9	100%	100%		да
Музыка	1	100%	100%		да
Музыка	2	100%	100%		да
Музыка	3	100%	100%		да
Музыка	4	100%	100%		да
Музыка	5	100%	100%		да
Музыка	6	100%	100%		да
Музыка	7	98%	100%	Тема «Симфония ленинградская» (3ч.)совмещена с темой «Особенности драматургии симфонической музыки» (4ч.)	да
Музыка	8	100%	100%		да
Музыка	9	98%	100%	Тема »Музыкальная сцена сегодня» (3 ч.) совмещена с темой «Выход за пределы сцены» (4 ч.)	да
Физическая культура	1	100%	100%		да
Физическая культура	2	100%	100%		да
Физическая культура	3	100%	100%		да
Физическая культура	4	100%	100%		да
Физическая культура	5	100%	100%		да
Физическая культура	6	100%	100%		да
Физическая культура	7	100%	100%		да
Физическая культура	8	100%	100%		да

Физическая культура	9	100%	100%		да
Физическая культура	10	100%	100%		да
Физическая культура	11	100%	100%		да
Алгебра (Эл)	10	100%	100%		да
Алгебра (Эл)	11	100%	100%		да
«Информация. Логика. Алгоритмизация прикладных задач» (Эл)	11	100%	100%		да

Пояснение:

Учитель истории и обществознания (Аксёнова А.А.) дважды в году находилась в учебном отпуске.

Учитель географии и биологии (Волкова А.В.) – в декретном отпуске.

Результаты прохождения ГИА в 2014 – 2015 уч. г.

В течение года идёт целенаправленная подготовка к ГИА 9 и 11 классов. Это и консультации и дополнительные занятия, а также проводятся административные контрольные работы, после которых анализируются результаты и устраняются пробелы в знаниях. Особая нагрузка ложится на плечи учителей основных предметов, по которым все учащиеся в обязательном порядке сдают экзамен.

	Результаты ОГЭ -2014 г.			
	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	15	93,3	33,3	11,6
Русский язык	15	100	26,7	24,3
	Результаты ОГЭ -2015 г.			
Математика	9	100	44,4	16
Русский язык	8	100	75	28
	Результаты ОГЭ -2016 г.			
Математика	12	100	33,3	14
Русский язык	12	100	41,6	27

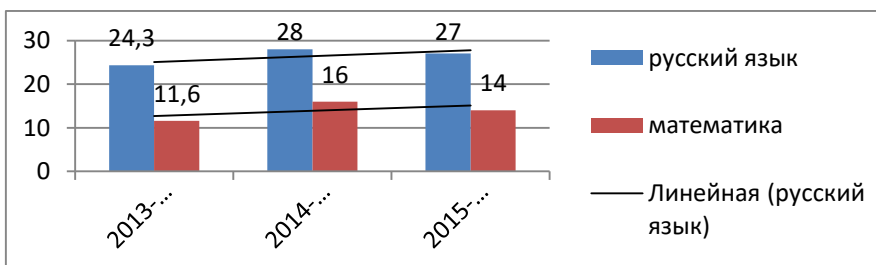
Сводная таблица результатов экзаменов в 2015-2016 уч.г.

	Предмет																
	Русский язык		Математика			География		Биология		Литература		Обществознание		История		Физика	
	Год	Экзамен	Алгебра	Геометрия	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен
Количество сдающих		12			12		5		7		1		9		1		1
Качество знаний	41,6	41,6	25	25	33,3	60	40	28,6	0	100	100	55,5	22,2	100	0	100	0
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	40	100	85,7	100	100	100	22,2	100	100	100	100
Средний балл сдающих	3,5	3,5	3,3	3,3	3,4 ↑	3,6	3 ↓	3,3	2,9 ↓	5	4 ↓	3,7	2,9 ↓	4	3 ↓	5	3 ↓

Сравнительный анализ за 3 года показал рост успеваемости по математике (с 93,3 до 100%) и стабильность по математике, а также рост среднего балла соответственно.

С 2014 года государственная итоговая аттестация в 9 классе переведена в штатный режим в форме ОГЭ. Анализ показывает, что по обязательным предметам математике и русскому языку учащиеся подтверждают свои годовые оценки и показывают результаты выше (математика). Анализируя результаты ГИА, отметим, что это значительно более сложная форма аттестации для выпускников 9-х классов, чем традиционная форма. В этом учебном году обучающиеся обязаны были сдать и 2 экзамена по выбору, оценки за которые не влияли на получение аттестата. Результаты показывают снижение среднего балла по всем «второстепенным» предметам. Не преодолели порог по предметам: география (60%), биология (14,3%), обществознание (87,8%) Одна из задач работы на следующий учебный год, которая будет находиться на особом контроле, – повышение качества обученности по предметам по выбору. Причины видим в следующем: в этом учебном году в школу зачислено большое количество учащихся в 7,8,9 классы, воспитанников ГБОУ АО «Рембуевский детский дом», с низкой учебной мотивацией и низким уровнем обученности. В 9 классе 54 % составили вновь прибывшие обучающиеся, и 77 % класса – воспитанники детского дома.

Анализ среднего балла по обязательным предметам ОГЭ за 3 уч. года .



Содержание и качество подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку и математике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования. Средний балл по русскому языку в 2015-2016 учебном году составляет 27 баллов, что соответствует оценке «4», по математике – 14 баллов, что соответствует оценке «3» .

Результаты ЕГЭ -2015 г.

предмет	средний балл	всего выпускников
Русский язык	60	5
Математика (базовый уровень)	18	4
Математика (профильный уровень)	48	2
Физика	40	2

По всем выбранным предметам в форме ЕГЭ результаты учащихся подтверждают итоговые оценки, что говорит об объективности выставленных годовых оценок.

На протяжении нескольких лет наши ученики являются *стипендиатами главы МО «Холмогорский муниципальный район»*. Так в 2014 – 2015 уч.г. стипендиатами являлись Галата София 11 класс (в 1 полугодии) и Терешенко Андрей 10 класс.

По итогам 2014-2015 уч.г. Галата София выпускница 11 класса получает серебряную медаль *«За особые успехи в обучении»*.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам.

	2011- 2012 уч.г.			2012 – 2013 уч.г.			2013 – 2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл
Математика (профильный уровень)	5	38,4	56	7	40	60	2	42	56	3	59	68	2	48	72
Математика (базовый уровень)										5	18 5	20 5	4	16 4	18 5
Русский язык	5	57,2	66	7	62,7	79	2	57,5	70	5	58	72	5	60	83
Обществознание	2	51,5	52	5	54	68	1	57	57	2	60	63			
Биология	1	51	51	1	47	47				2	52	55			
История				2	41,5	65									
Иностранный язык				1	47	47									
Информатика и ИКТ										1	46	46			
Физика										1	45	45	2	40	45
<i>Получили аттестат</i>	5 из 5			7 из 7			2 из 2			5 из 5			5 из 5		



Анализируя вышеприведённые цифры можно сделать вывод, что в целом в 2015-2016 учебном году результаты обученности школьников удовлетворительные, стабильные по большинству предметов и склонные к росту. Все учащиеся школы сдали экзамены по обязательным предметам (математика и русский язык) и перешли порог минимального балла по предметам по выбору. Большое внимание уделялось вопросам подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. В течение года постоянно осуществлялся контроль успеваемости выпускников со стороны администрации, учащиеся принимали участие в централизованной *предварительной диагностике выпускников*, проводимой ЦОКО. По плану ВШК были проведены *пробные экзамены и допуск к ГИА*.

Итоги устройства выпускников 11 классов.

	Высшие учебные заведения	Средние специальные учебные заведения	Профтехучилища
2007 – 2008 уч.г.	56 %	44 %	---
2008 – 2009 уч.г.	22,2 %	44,4 %	33,4 %
2009 – 2010 уч.г.	50 %	50 %	---
2010 – 2011 уч.г.	62,5 %	25 %	
2011 – 2012 уч.г.	60 %	40 %	
2012 - 2013 уч.г.	42,8%	57,2%	
2013 – 2014 уч.г.	50%	50%	
2014 - 2015 уч.г.	60%	40%	
2015-2016 уч.г.	20%	80%	

Результаты участия в районных предметных олимпиадах.

	Место	Предмет	Учащийся	Класс	Учитель
--	-------	---------	----------	-------	---------

2007 – 2008 уч.г.	3	Обществознание	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	2	Право	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	Английский язык	Каракчиев М.	10	Каймакова Г.М.
2009 – 2010 уч.г.	1	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
	1	Обществознание	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	Обществознание	Полушкина Е.	9	Леонтьева Г.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	7	Краснова С.А.
	2	География	Узкий А.	7	Волкова А.В.
2015-2016 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	8	Краснова С.А.
	1	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.
	3	Обществознание	Краснова Е.	7	Аксёнова А.А.
	2	Математика	Степанов Д.	7	Смирнова А.В.
	3-4	География	Степанов Д.	7	Волкова А.В.

Результаты участия в областных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2009 – 2010 уч.г.	4	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2015-2016 уч.г.	-	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.

Результаты участия в районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья», «Старт в науку»

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	1	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
	2	«Ономастика как одно из средств выражения авторского замысла в художественном произведении»	Валькова А.	11	Лубенченко Л.А.
2008 – 2009 уч.г.	1	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	3	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
		«Удивительное чудо каша»	Терешенко А.	5	Чертова И.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	«Сколько весят знания»	Терешенко А.	6	Леонтьева Г.В.
		«Цветочек для мамы»	Лубенченко Р. и К.	3	Лукина М.А.

2012 – 2013 уч.г.	1	«С кем поведешься, от того и наберешься. Или Все мы немного лошади»	Лубенченко К.	5	Якубовская М.Э.
	2	«Скидки: Миф или реальность»	Зазяси З.С.	11	Смирнова А.В.
		«Электоральный абсентеизм молодежи»	Домнина Алина	10	Чернышева О.А.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Влияние мобильного телефона на организм ребёнка»	Чернышева Дарья	5	Волкова А.В.
	2	«Правовой статус современного школьника»	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	3	«Тарифный план сотового оператора»	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	«Школьная форма: исторический опыт и современность»	Чернышева Дарья	6	Чернышева О.А.
		«Может ли школьник накопить на свою мечту?»	Терешенко Андрей	10	Смирнова А.В.
2015-2016 уч.г.	1	«Мода на селфи – что это: невинное развлечение или опасный симптом?»	Краснова Екатерина	7	Смирнова А. В.
	2	«Интернет зависимость у подростков»	Чернышева Дарья	7	Чернышева С. Н.
		«Биоразнообразие лишенобиоты в п. Рембуево Холмогорского района»	Климова Александра	5	Волкова А. В.



Результаты участия в областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья».

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	-	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.

2008 – 2009 уч.г.	-	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	-	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	-	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
2012 – 2013 уч.г.	-	«Скидки: Миф или реальность»	«Скидки: Миф или реальность» Зязяси З.С.	11	Смирнова А.В.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Правовой статус современного школьника» 11 класс, научный руководитель	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	2	«Тарифный план сотового оператора» 9 класс, научный руководитель	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.

В конце 2015-2016 уч.г. года проведен **традиционный конкурс «Итоги года»**, где были отмечены лучшие учащиеся школы по различным номинациям:

Номинация	Победители
«Лучший ученик, ученица начальной школы»	Савин Дмитрий (3 класс) Узкая Алена (3 класс)
«Лучший ученик, ученица средней школы»	Лубенченко Константин (8 класс) Краснова Екатерина (7 класс)
«Лучший ученик, ученица старшей школы»	Федорова Яна (9 класс) Терешенко Андрей (11 класс)
«Лучший спортсмен, спортсменка школы»	Безгодова Вера (9 класс) Лубенченко Руслан (8 класс)
Мастер «Золотые руки»	Могутова Анна (6 класс)
«Самый самый класс»	7 класс кл. рук-ль Смирнова А. В.
«Лучший читатель школы»	Савин Дмитрий (3 класс)



4.Краткий анализ воспитательной работы в школе.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Рембуевская СШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Проблема, над которой работает школа - «**Воспитание гражданина России**». Нами выработана и развивается своя Воспитательная система, а также комплексная воспитательная программа. Основными компонентами воспитательной системы являются воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, кружки по интересам, внешкольная деятельность, объединение классных руководителей, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания» и их семьями (лицами, их заменяющими).

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско–патриотическое, нравственно–правовое, спортивно–оздоровительное, обновление содержания дополнительного образования.

Организация воспитывающей деятельности и дополнительного образования МБОУ «Рембуевская СШ» в 2015-2016 учебном году направлена на реализацию следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении", Постановления Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", программы гражданско-патриотического воспитания, нормативов СанПиН.

При планировании воспитательной работы на 2015-2016 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Главная идея воспитательной системы школы:

обеспечить благоприятные условия для развития и саморазвития личности, успешной социализации учащихся в условиях современного общества.

Задачи ВР:

- Развитие воспитательной системы МБОУ «Рембуевская СШ» согласно законодательству, регламентирующему образовательный процесс.
- Создание благоприятных условий для воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам человека, бережного отношения к окружающей природе.
- Укрепление взаимодействия семьи и образовательного учреждения в учебно-воспитательном процессе.
- Развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.
- Актуализация этического воспитания.
- Обеспечение мер, направленных на укрепление нравственного и физического здоровья учащихся, формирование у подрастающего поколения здорового образа жизни.
- Совершенствование физической культуры и спортивного мастерства у школьников.
- Взаимодействие основного, общего, дополнительного с внеклассной деятельностью учащихся МБОУ «Рембуевская СШ».
- Повышения роли классных руководителей в образовательной системе школы.
- Рационализация досуговой деятельности школьников.

Поставленные цель и задачи ВР определены в рамках проблемы школы:

«Воспитание гражданина России».

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в сферах:

1. Сфера познания - учеба, чтение, восприятие информации.
2. Сфера отношений - познание себя, людей, взаимодействие с ними.
3. Сфера практической деятельности - труд, умения, навыки.
4. Сфера физического развития - реализация физических возможностей.
5. Сфера игры - реализация потребностей общения, развитие фантазии, развлечение.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на три части: общешкольные дела, дополнительное образование (хореографический кружок, туристский кружок) и внутриклассная жизнь. Внеурочная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные, районные и классные мероприятия:

За последние годы определился круг мероприятий, которые стали «визитной карточкой» школы: «День знаний», «Неделя бега», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «День учителя», «День отличника», «Новогодняя ёлка», «Смотр строя и песни», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал», к ним прибавились такие мероприятия как туристический слет, конкурс «Дефиле школьной формы».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Но каждое мероприятие должно подвергаться анализу и обсуждению, как на заседаниях МО классных руководителей, так и на сборе Совета старшеклассников (школьного актива), где должны вноситься предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. В этом учебном году проводили анализ каждого школьного мероприятия.

Гражданско - патриотическое воспитание

В школе принята программа патриотического воспитания на 2014-2019 годы «Я ученик, человек, гражданин». Направления реализации программы: духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание. Работа в этом направлении ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в воспитательной деятельности школы.

Большую помощь в патриотическом воспитании оказывает нам в/ч 20851. В этом 2015-2016 учебном году совместно с войсковой частью были проведены ряд мероприятий: беседы и экскурсии в войсковую часть; товарищеская встреча по футболу между военнослужащими и «трудными» подростками – учащимися нашей школы; смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, где командир части был членом жюри строевого конкурса; митинг, посвященный Дню Победы, где вместе с военнослужащими в строевом марше шагали наши учащиеся, а затем возлагали вместе гирлянды к памятнику погибшим на войне; участие наших школьников в концертах в войсковой части на 23 февраля и день рождения в/ч. На протяжении всего учебного года в школах, в районе, в области, в стране были запланированы и проведены десятки различных мероприятий патриотической направленности. Рембуевская школа – не исключение. Только классных часов было проведено более 30 классных часов:

- Уроки мира в начальной школе: «Россия – наша Родина», «Россия – наш дом» (01.09.2015 г.);
- Всероссийский Урок мира в старшей и средней школе «Готов к труду и обороне» (01.09.2015 г.);
- «Здоровые дети в здоровой семье» 15.09.2015 г. (10 кл.);

- Всероссийский Урок, посвященный 25-летию МЧС России: «Спасатели» (1-4 кл. 16.10.2015 г.); «Поведение детей в условиях экстремальных и опасных ситуаций» (6-7 кл. 14.10.2015 г.); «МЧС. История создания. Работа спасателя» 8 кл. (16.09.2015 г.);
- «День народного единства» (1 кл. 13.11.2015 г.; 2-4 кл. 04.12.2015 г.); «В единстве сила» (7 кл. 04.11.2015 г.);
- «Памятные даты России» 6 кл. (24.11.2015 г.)
- «День Конституции» (1-4 кл. 11.12.2015 г.); «Права, обязанности и ответственность подростка» (07.12.2015 г.); «Основной закон государства» (8 кл. 11.12.2015 г.); «Символы президентской власти» (6 кл. 07.12.2015 г.);



- «Путешествие по родному краю» кл. час о России (1 кл. 04.12.2015 г.);
- «День матери» (8 кл. 08.12.2015 г.);
- «Всемирный день авиации и космонавтики» 7 кл. 14.12.2015 г.
- «Я гражданин и человек» кл. час (2-4 кл. 15.01.2016 г.);
- «Что называется Родиной» 6 кл. (16.02.2016 г.)
 - «Я имею право на...» (10-11 кл. 18.02.2016 г.)
- «Горячие сердца» урок мужества в 2-4 кл. (26.02.2016 г.)

- «Наш земляк М.В. Ломоносов» (10-11 кл. 14.04.2016 г.)
- «Беседа о современном космосе» кл. ч. в 8 кл., посвященный 55-летию Ю.А. Гагарина (14.04.2016 г.)
- «Беседа о пионерах-героях» 2-3 кл. 06.05.2016 г.
- «Дети военных лет» кл. ч. в начальной школе (13.05.2016 г.)
- «Всё это Родина наша всё это наша страна» кл. час о Крыме (1-4 кл. 20.05.2016 г.);
- Встреча с Ульяновым В.Н. о развитии спорта в Холмогорском районе (февраль 2016)
- и др.



Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности: В 2015-2016 уч. году были проведены следующие мероприятия: по традиции в школе ежегодно в сентябре проводится торжественная линейка первого звонка и первый классный час «Готов к труду и обороне», «День Учителя» и «День отличника», выставка осенних букетов, мероприятие, посвященное Дню пожилого человека. 20 февраля был проведен уже III смотр строя и песни. Второй год учащиеся Рембуевской школы

принимают участие в спортивной игре «Зарница», которая проводится между детскими домами области на базе ГБОУ «Рембуевский детский дом». Запоминающейся стала литературно-музыкальная композиция «Перед боем», посвященная Дню Победы и традиционное мероприятие по итогам года, которое так и называется «Итоги года». Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания, с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы ведут активную работу по подготовке и проведению мероприятий как школьного, так и районного уровней. Это и конкурс юных чтецов «Живая классика», конкурс стихов «Звезда полей горит, не угасая,...», посвященный творчеству Н.М. Рубцова, районный конкурс детского творчества «Вдохновение», где наши ребята пели, читали стихи, танцевали – и очень успешно: в номинации «Танцевальное творчество» старшая танцевальная группа «Грация» стала победителем. Это Смотр строя и песни, это изготовление мемориальной гирлянды, шествие и митинг у памятника погибшим воинам, возложение венков, поздравление семей ветеранов войны. Это акции «Забота» и «Чистый обелиск» и мн. другое.

Среди учащихся 5-11 классов в мае был организован школьный кинозал, где учащиеся смотрели и обсуждали военные фильмы и фильмы о войне: «Полонез Огинского», «Сын полка», Повесть о настоящем человеке», «А зори здесь тихие», «Звезда» и др.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через сотрудничество с войсковой частью 20851. Ребята выступали перед военными на 23 февраля, побывали в части на экскурсии, где познакомились с трудовыми буднями матросов, разбирали и собирали автомат АК-47, приняли участие в концерте на юбилей части 3 июня.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Спортивно оздоровительное направление.

Реализация программы «Здоровый образ жизни» до 2019 года:

Цель:

1. Предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптивного, физически развитого выпускника;
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
3. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года был организован буфет для учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Путешествие в страну ПДД», «Неделя бега». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по флорболу, теннису, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкоатлетическом многоборье и др., где занимали призовые места. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков, спайсов и ПАВ, профилактика курения и т.д.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- **неделя бега** (с 7 по 14 сентября) – Ежедневно в течение 15 минут ребята должны были пробежать как можно больше кругов (круг 500 метров).

Лучший личный результат был выявлен у следующих ребят: выявлен класс, пробежавший наибольшее количество кругов им стал в старшем звене 11 класс, в младшей школе – 2 класс (грамота, переходящий кубок), а также выявлены лучшие бегуны школы, пробежавшие наибольшее кол-во кругов – это в старшем звене – Порохин Даниил – 28 кругов, Мышова Вероника – 25 кругов; в младшем звене – Акимова Елизавета – 17 кругов, Мышов Никита – 21 круг.

- впервые в школе 3 сентября был проведен **туристический слёт**, который сплотил классные коллективы и школу в целом. Между командами были проведены ряд конкурсов. В номинации «Лучшее представление команды» победили 5 и 6 класс. В номинации «Лучшее конкурсное блюдо» победил 7 класс. В номинации «Настоящие туристы» победил 8 класс. 1-4 классы отмечены как самая дружная команда. Победителями стали: в старшем звене – 9 класс; в среднем звене – 7 и 8 класс; в младшем звене 5 и 6 класс.

- проводились **тематические классные часы** о вреде курения, алкоголизма, наркомании их последствиях, о здоровой семье и семейном здоровье, беседы с Ульяновым об истории развития спорта в районе;

- работали **секции** по баскетболу, волейболу, настольному теннису и лыжам, а также туристический кружок;

- активно использовался **спортивный зал** для проведения мероприятий;

- работал **тренажерный зал**.

29 сентября школа приняла участие во Всероссийском кроссе наций;

- музыкально-спортивная игра «**Осенний марафон**» была проведена для младших школьников 23 октября;

- 16 декабря в школе была проведена **товарищеская встреча по баскетболу** среди 7-го и 8-го класса, победу одержали спортсмены 8 класса;

- 18 декабря наши учащиеся участвовали в **товарищеской встрече по футболу** с военнослужащими в/ч 20851. Команды были смешанные, и счёт матча 4:4 – ничья. Победила Дружба!

28 декабря 2015 г. в школе был создан Школьный Спортивный Клуб «Атлант»;

- 20 февраля состоялся уже 3-й **смотр строя и песни**, ребята соревновались в строевом марше и исполнении песни. Победителями стали учащиеся 9 класса и в младшем звене учащиеся 4 класса; 2 и 3 место в младшем звене заняли соответственно учащиеся 2-3 классов и первоклассники; в старшем звене 2 место у семиклассников, 3-е у 8 класса. Были выявлены лучшие командиры – Земцовский Владислав (4 кл.) и Леонтьева Дарья (7 кл.);

- 21 марта в п. Луковецкий проходили **традиционные лыжные соревнования** памяти Якова Самоварова. Наши ребята привезли домой 5 грамот за 1, 2, 3 места в разных возрастных группах.

- 11 апреля в спортзале прошел турнир по армрестлингу среди учащихся школы. Победителем стал Оглодко Роман (9 класс), среди девочек самой сильной оказалась Могутова Аня (6 класс);

- 12 апреля 2016 г. в спортзале школы прошло мероприятие, посвященное Дню космонавтики «Космическая одиссея» среди учащихся и учителей школы;

- наши ребята в числе других школ выступали в **районных** соревнованиях по **легкоатлетическому многоборью**, которое прошло 19 сентября 2015 г. Старшая команда юношей и девушек заняла почетное 3 место.

- 3 ноября юноши старшей возрастной группы заняли 3 место в финальных **районных соревнованиях по баскетболу**.

- 19 декабря сборные команды среднего звена приняли участие в **районных соревнованиях по баскетболу**. У девушек 3 место, у юношей – 4.

- 5 марта в п. Емецк прошли **районные соревнования по лыжным гонкам** в свободном стиле. Призовых мест нет, но ребята были на этих соревнованиях впервые и выступили очень достойно;

- 21 марта наша команда **по настольному теннису** выступала на **районных** соревнованиях, которые проходили в п. Усть-Пинега. Призёром (3 место) стал только один участник нашей команды – Скрипняк Георгий;

Второй раз были проведены спортивные нормативы для всей школы (ГТО).

Ребята приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница», которая проходила между командами детских домов. Радует, что школьная команда заняла 2 место.

По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее:

Учащиеся периодически занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений. Выступают за честь класса и школы с хорошими результатами. Многие ведут здоровый образ жизни, отказываются от вредных привычек, принимают участие в конкурсах, посвященных ЗОЖ.

Нравственно-эстетическое направление

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Приоритетными задачами в этом учебном году были:

- изучение и развитие социальной активности учащихся,
- определение и формирование нравственных ценностей,
- развитие творческих и интеллектуальных способностей,
- развитие коммуникативности учащихся,
- формирование культуры учащихся,

Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушие к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали равнодушие к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу, школьной форме и др
- Тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Учителя, День отличника, Праздник первого звонка, Дефиле школьной формы, Танцевальный марафон и др.).
- Акция «Удиви Деда Мороза пятерками», «Новогодний сувенир», «Конкурсы открыток» к праздникам, «Конкурс осенних букетов» и пр.,
- Беседы: «Культура общения», «Как вести себя в буфете, в библиотеке, на перемене».
 - Беседы: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки.

- Праздники Новогодней елки и Новогодняя дискотека.
- Литературные конкурсы чтецов «Живая классика» и конкурса стихов по творчеству Н.М. Рубцова.
- Экскурсии на природу, походы, поездки в театр драмы г. Архангельска, в музей им. М.В. Ломоносова, в музей ГИБДД и в воинскую часть, в Центр МЧС по маломерным судам и Центр робототехники, экскурсия в первую городскую поликлинику, поездка выпускников в музей под открытым небом «Малые Карелы» и поездка в Голубин

Для расширения кругозора учащихся класса классные руководители практикуют экскурсии, выставки, кино, театр, концерты. Стало традицией проведение Дня Матери в классах. Дети готовят подарки для мам, приглашают их на классное мероприятие, читают стихи, поют песни о мамах.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, на уроках и во внеурочное время. На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности давно вошел в традиционные дела школы. В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1кл.), «Путешествие в страну ПДД». (1-4 кл.), викторину в виде тестовых заданий. Приняли участие в районном конкурсе плакатов «Знай правила движения, как таблицу умножения» (1 место – Ухтоостровская школа, 2 место у Красновой Кати (7 кл.), 3 место у учащихся 8 класса Рембуевской школы), не остался незамеченным ежегодный месячник по безопасности дорожного движения, в нем приняли участие ребята 1-4 классов. 1 июня с детьми начальной школы проведена игра по правилам дорожного движения с использованием мобильного городка. В связи с 25-летием МЧС России, в каждом классе проведены беседы – классные часы.

Совместно с работниками правоохранительных органов проводится работа по профилактике правонарушений, изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности, работа с детьми группы риска, работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. На базе нашей школы проведены учения по пожарной безопасности, конкурс рисунков и викторина, отмечена хорошая работа школы в этом направлении. В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Организация внеурочной работы с учащимися

В образовательном учреждении действует сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к

современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

Выставки, проекты, соревнования, исследовательские работы, спортивная деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня.

В нашей школе дополнительное образование представлено следующими программами: «Истоки», «Акварелька», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике», «Мир информатики», хореографические кружки, спортивные секции по вейболу, баскетболу, туризму, настольному теннису, силовая подготовка, футбол. В кружки и секции вовлечено большое количество детей. Но, к сожалению, до конца не выстроена система дополнительного образования. Так, одни и те же дети задействованы в нескольких кружках, что недопустимо, нет условий для благоприятного режима труда и отдыха детей, трудно избежать совпадений занятий при составлении расписания. Тем не менее наши дети показывают неплохие результаты. Таким образом, девочки хореографического кружка были приглашены в с. Верхние Матигоры для «украшения» выступления группы «Нежность», которая отмечала юбилейную дату своего творчества, за что руководитель кружка Савенок И.Н. и танцевальная группа получили благодарность за оказанную помощь. Также в с. Холмогоры состоялся танцевальный марафон «Движение- жизнь», где областные и районные хореографические коллективы показывали своё мастерство. Наш коллектив «Грация» занял 1 место. Свои красивые танцы девушки показали и на сборном концерте к дню рождения Войсковой части 20851. Девочки 5 и 6 классов Могутова Аня и Климова Александра приняли участие в Дельфийских играх

Школьное самоуправление

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления в школе практически не работают. Хоть от классов и выбраны активные ребята, собрать их вместе стоит большого труда из-за распорядка жизни детей детского дома. Не хватает организации. Поэтому в следующем учебном году необходимо провести школьные выборы в органы самоуправления, проводить заседания, где будут рассматриваться план работы, проводиться подготовка различных мероприятий, заслушиваться отчеты о проделанной работе. Проводиться анализ школьных мероприятий. Тем не менее, нам удаются коллективные творческие дела такие как: день самоуправления, новогодние праздники, день учителя, Итоги года и мн. др. Дети с удовольствием берут на себя те или другие обязанности и очень ответственно подходят к ним. Хочется отметить таких детей: Выручаева Евгения (11 кл.), Меньшикова Ангелина (10 кл.), Оглодков Роман (9 кл.), Лубенченко Костя (8 кл.) и Лубенченко Руслан (8 кл.), Панкова Арина (8 кл.), Леонтьева Валерия (8 кл.), Чуркина Полина (8 кл.), Чернышева Даша (7 кл.), Мышова Вероника (7 кл.), Краснова Катя (7 кл.), Леонтьева Дарья (7 кл.), Бойко Роман (7 кл.), Смирнов Сергей (6 кл.), Пилипенко Ярослав (6 кл.), Климова Александра (5 кл.), Лис Тимофей (5 кл.), и др. младшие школьники. Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. Коммуникативные навыки учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении.

Результат:

1. Школьное самоуправление работает слабо.
2. Есть заинтересованность некоторых учащихся в школьных делах.

3. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе Ученического самоуправления

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Трудовое воспитание

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

Принято положение о дежурстве по школе, организовано ежедневное дежурство по школе 5-11 классов.

Проводились:

- Работа по самообслуживанию классных кабинетов и участков самообслуживания
- Генеральные уборки классов, школы, территории около школы, около памятника, павшим в ВОВ.
- Организована посадка семян на рассаду цветов и посадка рассады цветов на клумбы около школы.
- Организованы и проведены субботники по уборке территории школы и села.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Традиции школы

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции. Есть гимн школы. Традиционными стали дела: День знаний (День первого звонка), Неделя бега, День учителя, День отличника, 23 февраля, 8 Марта, Новогодний переполох, выставки рисунков; тематические месячники, День Победы, Итоги года, Последний звонок, Выпускные балы. В прошлом учебном году введена новая традиция – Смотр строя и песни, который традиционно проходит на 23 февраля или 9 мая, и собирает большое количество людей. Это и родители участников, воспитатели детского дома, военнослужащие войсковой части 20851 и жители д. Рембуево. Мероприятие красивое, яркое, зрелищное, ответственное, нравственно-эстетическое, патриотической направленности.

В 2015-2016 уч.г. традиционно было проведено следующее:

- День Знаний
- 1-й туристический слёт
- Неделя бега
- Районные соревнования по легкой атлетике
- Кросс наций
- «Читаем дошколятам»
- Посвящение в читатели
- Музыкально-спортивная игра «Осенний марафон» (1-4 классы)



- Конкурс плакатов «Знай правила движения, как таблицу умножения»
- Танцевальный марафон «Движение – жизнь!» с. Холмогоры
- Финальные районные соревнования по баскетболу.
- Праздник первоклассника
- День самоуправления и День учителя.
- День отличника «Юные умы Поморья»
- Конкурс осенних букетов

- Школьный шахматный и шашечный турниры
- Товарищеский турнир по баскетболу среди 7-8 классов.
- Товарищеская встреча по футболу между учащимися и военнослужащими.
- Районные соревнования по баскетболу.
- Новогодние конкурсы «Новогодний переполох»
- Новогодние представления для начальной и старшей школы.
- Совместное районное объединение на базе МБОУ «Рембуевская СШ»
- Конкурс юных чтецов «Живая классика»
- Школьная учебно-исследовательская конференция «Старт в науку»
- Школьный конкурс стихов, посвященный творчеству Н.М. Рубцова
- 3-й Смотр строя и песни
- Участие в Дельфийском фестивале.
- Акция «Волшебный рюкзачок»
- Праздничный концерт к 8 марта
- Районные соревнования по лыжным гонкам
- Творческий вечер вокального коллектива «Нежность» с. В. Матигоры.
- Педагогическая конференция



- Лыжные соревнования памяти Якова Самоварова в п. Луковецкий.
- Районные соревнования по настольному теннису.
- Школьный тур «Знайка устного счета»
- Школьный тур конкурса «Скоротей»
- Районный фестиваль «Вдохновение»
- Школьный конкурс плакатов ЗОЖ.

- Внеклассное мероприятие «Космическое путешествие»
- Сдача норм ГТО
- Конкурс «Дефиле школьной формы»
- Праздник Победы: ряд мероприятий – концерт, изготовление гирлянды, возложение гирлянды, митинг, строевой марш и пр.
- Итоги года.
- День открытых дверей.
- Последний звонок.
- 1 июня – День защиты детей.
- Выступление на концерте к дню рождения в/ч 20851.
- 11 июня День России.
- Выпускные балы.



Ежемесячно работал школьный пресс-центр. Выпуск школьной газеты «Отражение».

Экскурсионная работа

Работа в школе в каникулы носит эстетический, познавательный и развлекательный характер. Расширяя кругозор детей, развивая их культуру и эстетические чувства, следует в новом 2016-2017 учебном году продолжить работу в духовном и нравственном направлении, сделать более частыми экскурсии на природу, по достопримечательным местам г. Архангельска и родного края. В 2015-2016 учебном году Учащиеся 6-9 классов посетили ряд организаций с целью профориентации. Это: Центр робототехники в г. Архангельске, Центр МЧС по маломерным судам в г. Архангельске, Центр и музей ГИБДД г. Архангельска, с девочками посетили первую городскую поликлинику. В зимние каникулы побывали в туристическом центре Голубино с учащимися 7-9 кл, были выезды отдельных классных коллективов в музеи, кинотеатры и развлекательные центры г. Архангельска, в музей с. Ломоносова, учащиеся 9 и 11 класса посетили музей Малые Карелы. Неоднократно юноши Рембуевской школы были приглашены в в/ч 20851, где им было показано современное оружие, рассказано о боевой службе военнослужащих и матросов.

Работа с родителями

Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания и всеобучи. В течение года были прочитаны лекции учителями, администрацией школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности и работы по направлениям в МБОУ «Рембуевская СШ» на 2015-2016 учебный год», говорили о Здоровом образе жизни, о дополнительном образовании в школе, «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», о Правилах дорожного движения в каникулярное время и безопасного поведения на воде и у воды, о

пожарной безопасности. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Родители – постоянные участники всех праздников, т.к. школа – это единственный культурный центр в населенном пункте.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2015-2016 учебный год положительно.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по УВР и директоре школы, где происходило непосредственное общение зам. по УВР и классного руководителя, педагога-организатора, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

В связи с тем, что в школу пришли новые учащиеся – воспитанники Бобровского детского дома, детский коллектив школы и учителя испытывали некоторые трудности в общении с этими детьми, в их обучении. За последний год наиболее важным должно быть следующее:

- более эффективным должно быть педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- должна происходить интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- нужно продолжать развивать формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительский всеобуч;
- классным руководителям осознать полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировать работу по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохранять и преумножать традиции школы;
- вести постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса учащихся к массовым спортивным программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2015 – 2016 уч.год, в целом выполнены.

Целевая установка 2015-2016 года: Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Достижения обучающихся во внеурочной работе

№ п/п	Мероприятия муниципального уровня	Место/участие	Ф.И.О. участника
1.	Районный соревнования по лёгкой атлетике (19.09.2015)	3 командное место	Попов Д., Марков Р., Порохин Д., Безгодова В., Банзула Е., Воробьева К.,
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (06.10.2015)	3 место 1 место 1 место	Климова А. Краснова Е. Терешенко А.
3.	Финальные соревнования по баскетболу (03.11.15)	3 место	Старшая возрастная группа
4.	Танцевальный марафон «Движение – жизнь» (25.10.2015)	1 место	Хореогр. коллектив «Карусель» Савенок И.Н.
5.	Районный конкурс плакатов по ПДД (09.11.2015)	1 место 2 место, 3 место	8-9 кл. Ухостровской школы; Лудкова О.Е. Краснова Е. 8 кл. Юдинцева О.В.
6.	Районные соревнования по баскетболу (19.12.2015)	3 место 4 место	Девушки Юноши
7.	Районная конференция «Старт в науку» (17.02.2016)	1 место 2 место	Краснова Е. Чернышева Д.
8.	43-й Слет выпускников Холмогорского района «О времени и о себе» С. Холмогоры (22.01.2016)	Участие	11 класс
9.	Всероссийский Дельфийский фестиваль (18-19.02.2016)	участие	Могутова Анна Климова А.
10.	Районный конкурс чтецов «Живая классика» (21.02.2016)	участие	Климова А., Лубенченко К.
11.	Районные соревнования по лыжным гонкам (05.03.2016 г.)	участие	Банзула Е., Безгодова В., Попов Д., Кульчак Д., Узкий А.,

			Лубенченко Р., Лубенченко К.
12.	Творческий вечер вокального коллектива «Нежность» с. В. Матигоры	выступлен ие	Хореографический коллектив «Карусель» Савенок И.Н.
13.	Лыжные соревнования памяти Якова Самоварова (21.03.2016 г.)	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие	Некрасов Матвей Безгодова В. Авдюнин А. Банзула Е. Лубенченко К. Скрипняк Г. Воробьёва К. Скрипняк К. Спицов Н. Пономарёв А.
14.	Районные соревнования по настольному теннису (20.03.2016 г.)	3 место 5 место 5 место 5 место 5 место 4 место 5 место Участие	Скрипняк Г. Бондырева Н. Меньшикова А. Гулин Д. Порохин Д. Воробьёва К. Белая О. Булгаков Р.
15.	Районный фестиваль «Вдохновение»	1 место Участие Участие Участие Участие Участие	«Грация» «Удальцы» Быкова В. Выручаева Е. Краснова Е. Мальшев М.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Особенности учебного плана школы.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по составляющим его частям: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, обязательную минимальную нагрузку учащихся, максимальный объем учебной нагрузки учащихся на каждый год обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного стандарта начального общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»; приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении

изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федерального государственного стандарт начального общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»; приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 «2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рембуевская СШ» (приказ № 113-У от 31.08.2015 г.)
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 - 4 классов

МБОУ «Рембуевская СШ» на 2015 – 2016 уч.г. (1-4 классы 5 – дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего
		I	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык (английский)	—	—
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1

Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>Всего в нед.</i>	<i>Всего в год</i>
Филология	Русский язык	5	5	5	15	510
	Литературное чтение	4	4	3	11	374
	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	3	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	102
Технология	Технология	1	1	1	3	102
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	306
Итого		23	23	23	69	2346
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	69	2346

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 5 класса, реализующему ФГОС ООО в 2015 – 2016 учебном году.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» является нормативным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и по учебным частям.

Учебный план 5 класса разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15
- Требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный N 19993);
- Основной образовательной программы общего образования МБОУ «Рембуевская СШ» (приказ № 113-У от 31.08.2015 г.)
- Устава МБОУ «Рембуевская СШ»

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 31.08.2015 г. и утверждён приказом № 113-У директора школы Чернышевой С.Н. от 31.08.2015 г.

В соответствии с Уставом МБОУ «Рембуевская СШ» и учётом мнения участников образовательного процесса для 1- 11 классов установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность урока 45 минут.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	V	Всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1
Обществознание		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 днях		29	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 6-9 классов
на 2015 – 2016 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» является нормативным документом, устанавливающим

перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и по учебным частям.

Учебный план 6-9 классов разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089).
- Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312.
- Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области утвержденного распоряжением Министерством образования и науки Архангельской области от 01.06. 2012 г, № 803.
- Требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный N 19993);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Основной образовательной программы общего образования МБОУ «Рембуевская СШ» (приказ № 70 от 31.08.2010 г.)

При разработке учебного плана учитывались следующие материалы:

- Методическое письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 31.08.2015 г. и утверждён приказом № 113-У директора школы Чернышевой С.Н. от 31.08.2015 г.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в нед.	Всего в год
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Русский язык	6	4	3	2	15	510
Литература	2	2	2	3	9	306
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	408
Математика	5				5	170
Алгебра		3	3	3	9	306
Геометрия		2	2	2	6	204
Информатика и ИКТ			1	2	3	102
История России	1,3	1,3	1,3	1,3	5,2	176,8
Всеобщая история	0,7	0,7	0,7	0,7	2,8	95,2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4	136
География	2	2	2	2	8	272

Физика		2	2	2	6	204
Химия			2	2	4	136
Биология	2	2	2	2	8	272
Изобразительное искусство	1	1			2	68
Музыка	1	1	1	1	4	136
Технология	2	2	1		5	170
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1	34
Физическая культура	3	3	3	3	12	408
ИТОГО	30	30	31	30	121	4114
Региональный компонент:						
Черчение				1	1	34
Компонент ОУ:	0	2	2	2	6	204
Алгебра (индивидуально-групповое занятие)		1	1		2	68
Русский язык (индивидуально-групповое занятие)		1	1		2	68
Элективные курсы:				2	2	
«Трудные вопросы математики»				1	1	34
«Секреты орфографии и пунктуации»				1	1	34
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	30	32	33	33	128	4352

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 10-11 классов
на 2015 – 2016 учебный год.

Учебный план МБОУ «Рембуевская СШ» разработан на основе федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312), федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089), изменений, вносимых в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 года № 74), базисного учебного плана для ОУ Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 803 от 01.06.2012г.) и в соответствии с СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (приказ Минздрава № 189 от 29.12.2010).

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 31.08.2015 г. и утверждён приказом № 113-У директора школы Чернышевой С.Н. от 31.08.2015 г.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10 и 11 классов
на 2015-2016 учебный год

Учебные курсы	Число час. в неделю		Число час. в нед.
	10 класс	11 класс	
1. Базовые общеобразовательные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика: Алгебра Геометрия	3	3	6
	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История России	1	1	2
Всеобщая история	1	1	2
Обществознание	2	2	4

География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Технология	1	1	2
2. Региональный компонент			
Экономика	1	1	2
Обязательная минимальная нагрузка учащегося	28	28	56
3. Компонент ОУ			
Элективные учебные предметы:	6	6	408
Математика «Избранные вопросы математики»	2	2	4
Русский язык «Сочинение на литературную тему»	1	1	2
Русский язык «Говорим и пишем правильно»	1	1	2
Обществознание «Основы государства и права»	1		1
Биология «Трудные вопросы в биологии»	1		1
Информатика «Информация. Логика. Алгоритмизация прикладных задач.»		1	1
Физика «Физика в трудных задачах»		1	1
Максимальная нагрузка учащегося при 5 – дневной неделе	34	34	68

Учебный план для индивидуального обучения в подготовительном специально-коррекционном классе составлен на Регионального учебного плана специальных (коррекционных) ОУ VIII вида Архангельской области - Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 27.02.2013г. № 259 и действующих санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ СанПин 2.4.2. 2821 – 10.

Учебный план рассмотрен на педсовете (протокол № 1 от 31.08.2015г) и утвержден директором (приказ № 113-У от 31.08.2015г.).

Учебный план рассчитан на реализацию специальной (коррекционной) общеобразовательной программы для детей с глубокой умственной отсталостью, не завершающейся достижением образовательного уровня (ценза).

**Учебный план
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»
на 2015 -2016 уч. г.
для 1 класса
(для учащихся с глубокой умственной отсталостью)**

Образовательные области	Учебные предметы/направления	Количество часов в неделю
1. Коррекционный блок	Коррекционное занятие по развитию восприятия и развитию органов чувств: • «Сенсомоторное обучение» • «Математика»	1

	Логопедическое занятие: • «Развитие коммуникативных навыков» • «Развитие речи»	1
Итого		2

Логопедические занятия

- Дыхательная гимнастика.
- Пальчиковая гимнастика
- Музыкально-ритмические игры
- Упражнения на развитие артикуляционных мышц

Коррекционные занятия

- Формирование навыков самообслуживания.
- Знакомство с окружающим миром и развитие речи
- Обучение игре
- Рисование

Занятия проводятся по 4 направлениям:

- по направлению «Развитие коммуникативных навыков»
- по направлению «Сенсомоторное обучение»
- по направлению «Развитие речи»
- по направлению «Математика»

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья в школе реализуются мероприятия по программе «Валеологическая программа», определяющей деятельность коллектива в этом направлении.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся 1, 5, 8, 9, 10, 11 классов проходят медицинский осмотр всех специалистов на базе Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано питание, введён третий час физкультуры. Действует валеологическая программа, работает валеологический совет, в состав которого входят медицинский работник, родители и учителя. Ведётся обширная просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Школа занимает призовые места в районной спартакиаде.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1. Информационные технологии				
1.1	Классно-урочная система	+	+	+
1.2	Лекционно-семинарская система			+
1.3	Зачётная система			+

1.4	Мультимедийная технология	+	+	+
1.5	Индивидуальные консультации	+	+	+
1.6	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+	+
1.7	Информационно-коммуникационная технология	+	+	+
2. Диалоговые технологии				
2.1	Диспут	+	+	+
2.2	Дискуссия			+
2.3	Дебаты			+
3. Игровое моделирование				
3.1	Дидактические игры	+	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся				
4.1	Педагогические мастерские	+	+	+
5. Технологии по преобладающему методу				
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+	+
5.2	Метод Кейса		+	+
5.3	Метод учебных проектов	+	+	+

Информатизация образовательного процесса

В целях реализации федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» и для подготовки детей к адаптации в открытом информационном пространстве, необходимо внедрение в образовательный процесс информационных технологий для всех его участников: администрации школы, педагогического коллектива, учащихся и родителей.

В связи с вышесказанным основная цель информатизации нашей школы за прошедшие годы состояла в переходе на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы, результатом работы стало улучшение качества обучения на основе использования современных информационных технологий и формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества. Создана основа информационно-технической инфраструктуры школьного образовательного пространства. Созданы условия для повышения качества образования за счет совершенствования и пополнения компьютерного парка школы, эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов, цифровых образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения, оснащения рабочего места педагога.

С целью соблюдения российского законодательства в области защиты авторских прав в школе используется только легально приобретённое программное обеспечение Windows, строго соблюдая лицензионные соглашения. Созданы условия для информационной и методической поддержки педагогов, оперативного распространения передового педагогического опыта. Результат говорит о повышении компьютерной грамотности учителей по сравнению с результатами прошлых лет. Создана медиатека укомплектованная учебным программным обеспечением, методическими материалами для учителя, учебными

пособиями и дидактическими материалами для ученика, материалом для контроля знаний, умений и навыков учащихся и другими ЦОР. Медиатека систематически пополняется.

Школа продуктивно сотрудничает с сайтом www.dnevnik.ru, к системе электронный дневник подключено 70% учащихся школы и их родителей. С 2012 года в школе создан и систематически обновляется школьный сайт. Структура сайта постоянно пополняется новыми разделами. Администратор сайта – Огарь А.С.

Повышается уровень и качество работы учителей в сети интернет, учителя активно участвуют в различных Web-конференциях используя Skype, создают на различных образовательно- информационных порталах свои страницы и участвуют в форумах, создают свое портфолио, с которыми можно ознакомиться на сайтах. Повышается информационная грамотность классных руководителей, о чем свидетельствуют разные формы работы с детьми и родителями, в том числе с использованием интернет и почтовых сервисов. Учителя – предметники уверенно пользуются Российскими поисковыми системами: Яндекс, Рамблер, Google, Mail.ru, и цифровыми образовательными ресурсами. Учителя школы регулярно повышают свою квалификацию на дистанционных курсах, on-line конференциях, являются постоянными участниками образовательных порталов www.1september.ru, www.minobr.ru, www.openclass.ru, www.pedsovet.su.

Социальное окружение школы.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, привлечения общественности военного городка к организации образовательного процесса.



Материально – техническая база.

В МОУ «Рембуевская СШ» имеется библиотека. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Библиотечный фонд обновлён практически на 80% - художественной и методической литературой. Также имеется медиатека. Рассчитываем на дальнейшее пополнение фондов. Обновлена библиотечная мебель. Проведён косметический ремонт помещения. Библиотека оснащена компьютером и ноутбуком, с выходом в Интернет. Учащиеся могут найти необходимую информацию, составить реферат, распечатать его.

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

В этом учебном году в школе работает библиотекарь Черникова Е.К. За время работы было проведено большое количество воспитательных, организационных и др. мероприятий.

Анализ работы школьной библиотеки за 2015-2016 уч.г.

- Режим работы библиотеки -5 дней в неделю с 8.30 до 17.12, перерыв 12.00-13.30.
- Школьная библиотека расположена в отдельном кабинете, помещение для учебного фонда – отдельное, читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке имеются два компьютера с возможностью выхода в Интернет, три принтера.
- Основной фонд библиотеки - 3688 экз.
- Фонд школьных учебников - на 1июня 2016г. - 2941 экз.
- Поступило за уч.год – 320 экз., из них:
 книжный фонд - 110 экз.
 учебный фонд - 210 экз.
- В фондах библиотек имеется документов на электронных носителях, числящихся на балансе - 275 экз.
- Книговыдача за 2015-2016 учебный год: всего – 2765 экз.
 учебников, учебных пособий – 1681 экз.
 художественной литературы - 1084 экз.

Основные цели библиотеки:

1. Обеспечение прав читателей на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся для развития.
6. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг, организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

За 2015-16 учебный год библиотекой проведена следующая работа:

1. *Работа с фондом учебной литературы*

1.1. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – август 2015г.

1.2. Выдача учебников учащимся.

август-сентябрь 2015г.

1.3. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2015-2016 учебный год - сентябрь-октябрь, сделаны заявки, заключены договоры с издательствами январь-февраль.

1.4. Работа с прайс- листами, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования – декабрь-январь.

1.5. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников) - октябрь

1.6. Приём учебников – май-июнь 2016

2. *Работа с фондом художественной литературы*

2.1. Приём и обработка поступивших книг: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – декабрь 2015г.

2.2. Учет библиотечного фонда

2.3. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах

2.4. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

3. *Работа с читателями*

3.1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.

3.2. Рекомендательные беседы при выдаче книг.

3.3. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку – январь 2016г.

3.4. Изучение и анализ читательских формуляров.

4. *Работа с учащимися*

4.1. Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки

4.2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщались классным руководителям) - 1 раз в четверть.

4.3. Проводились постоянно беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, объяснения об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.

5. *Мероприятия:*

5.1. Акция «Читаем дошколятам» (учащиеся 1-4 классов) - 1 раз в месяц в течение года.

5.2. Посвящение в читатели 1 класса – октябрь.

5.3. Проверка техники чтения (5-7 классы) – ноябрь.

5.4. «Дорогим, родным, любимым», посвященное Дню Матери для младших школьников (совместно с начальной школой) - ноябрь.

5.5. Всероссийский словарный урок (в рамках празднования Года литературы), посвященный дню рождения В. Даля.: выставка, презентации, библиоурок для старших школьников 7-11 классы, библиоурок для младших школьников 2-6 классы.

5.6. Театрализованная игровая программа «День рождения Деда Мороза»

- (мероприятие в детском саду) совместно со школьниками – ноябрь.
- 5.7. «Весёлая школа книжных премудростей» игровая экскурсия в школьную библиотеку воспитанников детского сада – декабрь.
- 5.8. «В царстве сказок» литературная игра 2 -4 классы - декабрь
- 5.9. Новогодняя елка «Как устроить Новый год» (детский утренник) – декабрь.
- 5.10. Акция «Волшебный рюкзачок» 1 класс (для детей и родителей – семейное чтение) - февраль, март.
- 5.11. Открытое мероприятие: конкурс читающих семей «Под книжным зонтиком» (учащиеся начальной школы и родители) - апрель.
- 5.12. Открытое мероприятие: беседа о празднике, мастер-класс «Пасхальная открытка»(2-6 классы) – апрель.
- 5.13. Итоги ежегодного школьного конкурса «Лучший читатель года» - май.

6. *Выставки*

- 6.1. «Сегодня – книга, завтра – судьба» - сентябрь.
- 6.2. «Перечитаем Есенина» к 120-летию – сентябрь.
- 6.3. «Книги для младших школьников» - октябрь.
- 6.4. «Время энциклопедий и словарей», ко дню рождения В. Даля. презентации, выставка – ноябрь.
- 6.5. «135 лет со дня рождения А.А. Блока» – ноябрь.
- 6.6. «Симонову, к 100- летию» - ноябрь.
- 6.7. «12 декабря – День Конституции» игра-кроссворд, выставка – декабрь.
- 6.8. «Новогодний калейдоскоп» - декабрь.
- 6.9. «Читай! Будь человеком!» новинки книг - январь.
- 6.10. «Книги – юбиляры 2016» презентация, выставка – февраль.
- 6.11. «А воздух уж весною дышит...» - март.
- 6.12. «Вахта памяти Ломоносову М.В.»: презентация, выставка книг «Читаем о Ломоносове» - апрель.
- 6.13. «Праздник Пасха» - апрель.
- 6.14. «Читаем книги о войне» - май.
- 6.15. Тематические выставки раскрасок (начальная школа): Новый год, День Валентина, 8 Марта, Всемирный день Земли, День Победы.

В декабре 2015г. на базе АО ИППК участвовала в вебинаре «Продвижение книги и чтения: формы работы библиотеки».

В феврале 2016г. в МБОУ «Рембуевская СШ» проходило заседание РМО библиотекарей - выступила по теме «Об участии в вебинаре «Продвижение книги и чтения: формы работы библиотеки» и провела совместно с учителем начальных классов Лукиной М.А. мастер-класс «Неожиданное рядом».

В 2012-2013 уч.г. приобретен школьный мини-автобус на 16 посадочных мест.

Ежегодно школа приобретает необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: компьютеры, мультимедийные установки, ЖК –телевизоры, DVD – проигрыватели, аппаратура для школьных дискотек и др. Кабинет математики оборудован интерактивной доской. В этом учебном году кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской. На сегодняшний день в каждом кабинете есть компьютер и мультимедийный проектор с экраном, либо телевизор для работы на уроках. В 2-х кабинетах интерактивные доски, в кабинете математики Смарт-панель. Пополняется спортивная база школы: лыжи, мячи, теннисные ракетки и др. спортивный инвентарь, полностью оборудован тренажерный зал.

Ежегодно в школе летом проводится косметический ремонт. В 2005 – 2006 уч.г. произведён капитальный ремонт по замене оконных рам, дверей; в 2006 – 2007 уч.г. – замена пола 2 этажа; в 2008 – 2009 уч.г. – частичный ремонт подвальных помещений; в 2009 – 2010 уч.г. – полный ремонт санузлов; в 2010 – 2011 уч.г. – косметический ремонт актового зала, в 2011 – 2012 уч.г. – косметический ремонт спортивного зала, в 2013 – 14 уч.г. косметический ремонт лестничных пролётов. В 2013 году вставлены стеклопакеты в количестве 33 шт., отремонтирован кабинет № 8 (русский язык и литература), буфет. Работает пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение.

6. Основные направления ближайшего развития школы.

На следующие 5 лет в соответствии с модернизацией системы образования, президентской инициативы «Наша новая школа» выбрана тема работы школы и поставлены цели:

Тема школы: *«Повышение качества образования в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения»*

Цели:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры
- Повышение уровня профессиональной компетенции преподавательского коллектива, использование современных научно-обоснованных методов психолого-педагогической работы;
- Развитие индивидуальных и познавательных способностей каждого учащегося.

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива:

Изменение отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоению и апробированию новых моделей образования.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в

- развитию образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- решении проблем учебной перегрузки школьников;
- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;
- совершенствовании материально-технической базы школы;
- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

7.Отчет о результатах самообследования деятельности **Ухтостровской основной школы.**

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

Руководитель структурного подразделения: Ануфриева Наталья Антониновна

Юридический адрес: 164535, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д. Рембуево

Контактные телефоны: 38 – 7 – 45

Фактический адрес: 164554, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д.Горка-кузнечевская, д.32

Контактные телефоны: 38 – 7 – 53

Электронная почта: ostrov000@mail.ru

Школьный сайт: <http://www.rembuevschool.ru> и uoosch.ucoz.net

Лицензия № 4629 от 13.02.2012 г.

Аккредитация 29 43 от 16.03.2012 до 15.03.2024 г.

Качественная характеристика

Ухтостровская основная школа образована в 1887 году. В данном здании школа работает с 1999 года

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.		Общеобразовательная специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	основная	9 лет

Краткая характеристика контингента и микрорайона

Ухтостровской основной школы

Ухтостровская основная школа находится на островной части МО «Ухтостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение острова 74 км от г. Архангельска.

В Ухтострово находятся четыре организации, из них две образовательные: Ухтостровская основная школа, ДООУ № 8 «Ручеек», почтовое отделение, администрация МО «Ухтостровское». Образовательные учреждения имеют одного учредителя и являются структурными подразделениями МБОУ «Рембуевская средняя школа»

Школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

Здание школы - приспособленное. В школе имеется актовый зал, библиотека, кабинет обслуживающего труда, 7 учебных кабинетов. Все кабинеты имеют компьютеры, доступ в Интернет, необходимую оргтехнику. Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка». В здании школы также расположены: детский сад, администрация МО «Ухтостровское», сельская библиотека, кабинет участкового полиции.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 27 учащихся. Скомплектовано 07 классов (05 классов – комплектов). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество учащихся		
	<i>Ухтостровская основная школа</i>	<i>ДОУ «Ручеек»</i>
2007 – 2008 уч.г.	28	8
1 ступень	12	
2 ступень	16	
2008 – 2009 уч.г.	28	7
1 ступень	16	
2 ступень	12	
2009 – 2010 уч.г.	27	8
1 ступень	16	
2 ступень	11	
2010 – 2011 уч.г.	25	15
1 ступень	12	
2 ступень	13	
2011 – 2012 уч.г.	21	14
1 ступень	7	
2 ступень	14	
2012 – 2013 уч.г.	22	12
1 ступень	8	
2 ступень	14	
2013 – 2014 уч.г.	22	12
1 ступень	8	
2 ступень	14	
2014 – 2015 уч.г.	27	16
1 ступень	11	
2 ступень	16	
2015– 2016 уч.г.	27	17
1 ступень	15	
2 ступень	12	

Циклограмма работы школы.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка.

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

Среда – классные часы

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2015 г.	02.11.2015 г.	9 недель
2 четверть	10.11.2015 г.	28.12.2015 г.	7 недель
3 четверть	12.01.2016 г.	25.03.2016 г.	10 недель
4 четверть	04.04.2016 г.	31.05.2016 г.	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	03.11.2015 г.	09.11.2015 г.	7 дней
Зимние	29.12.2015 г.	11.01.2016 г.	14 дней
Весенние	26.03.2016 г.	03.04.2016 г.	9 дней
Летние	01.06.2016 г.	31.08.2016 г.	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы
с **08.02.2016 г. по 14.02.2016 г.**

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут
январь-май: 4 урока по 45 минут
Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут
2-9 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 40 минут (динамическая пауза)
3 перемена- 15 минут
4 перемена – 15 минут

2- 9 классы

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 10 минут
3 перемена – 30 минут
4 перемена – 10 минут
5 перемена – 10 минут
6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15
2 урок 09.25 – 10.10
3 урок 10.20 – 11.05
4 урок 11.35 – 12.20
5 урок 12.30 – 13.15
6 урок 13.25 – 14.10
7 урок 14.20 – 15.05

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет руководитель структурного подразделения.

Основной функцией руководителя школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педсовет.

Оперативное управление образовательным процессом осуществляет руководитель методических объединений, воспитательным процессом – педагог-организатор.

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей.

2. Краткий анализ методической работы в школе.

Образовательный уровень состава педагогических работников Ухтостровской основной школы

	Общее количество педагогических работников в ОО	образование			Обучаются в наст время
		высшее образование	Среднее специальное	среднее	
	8	5	2	1	1

Квалификационные характеристики состава педагогических работников Ухтостровской основной школы.

	Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории		СЗД	не аттестованы
		высшая	первая		
	8	-	2	1	5 Планируется на сентябрь 2016 г.

Повышение профессионального мастерства педагогов Ухтостровской основной школы

ФИО педагога	должность	Название курсов ПК	сроки
Лудкова О.Е.	Учитель	«Преподавание истории в контексте историко-культурного стандарта» Онлайн – семинар «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	16.11.2015 - 04.12.2015
Ануфриева Н.А.	Учитель	Онлайн – семинар «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016
Ануфриев Н.К.	Учитель	Онлайн – семинар «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016
Батракова Л.П.	Учитель	Онлайн – семинар «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016
Буланова Н.А.	Учитель	Онлайн – семинар «Инклюзивное образование	18.05.2016

		сегодня: от теории к практике»	
Никифорова Н.Б.	Учитель	Онлайн – семинар «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016
Узкая О.А.	Учитель	Онлайн – семинар «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016
Узкая И.М.	Учитель	Онлайн – семинар «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	18.05.2016

Методическая тема: Развитие и воспитание творческой индивидуальной личности школьников в условиях формирующейся новой образовательной среды»

Цели и задачи методической работы на 2015-2016 уч.год.

Цели: Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей школы. Усилить личностно ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и введение новых педагогических технологий. Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильных положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Задачи:

- Организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.
- Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных руководителей и их коллективов.

В школе работает два МО учителей – предметников и классных руководителей. В начале учебного года на заседании МО учителей – предметников был рассмотрен и утвержден план работы; определены цели. В течение года мы старались разнообразить формы методической работы, проводили семинары, круглые столы, конференции. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Все усилия были направлены на развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Из 8 человек педагогического коллектива 5 имеют высшее образование, 1 учится заочно в САФУ. В нашей школе работают учителя с большим стажем.

На МО изучается и обобщается опыт педагогов школы. Учителя дают открытые уроки для коллег: Лудкова О.Е. обществознание 7 класс, Батракова Л.П. география 7 класс, Буланова Н.А. – русский язык 7 класс, Узкая И.М. СБО 7 коррекционный класс, Ануфриев Н.К. физика 8 класс. Много уроков было посещено у учителя начальных классов Узкой О.А. в период адаптации учащихся первого класса. Учителя активно посещают уроки друг у друга, делятся опытом. Одним из традиционных видов работы школы являются проведение фестиваля предметных дней, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В этом году также проведен фестиваль: предметов естественного цикла, гуманитарного цикла, физико-математического цикла, начальной школы, иностранного языка и физкультуры. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся. В рамках фестиваля

проведены внеклассные мероприятия, интегрированные открытые внеклассные мероприятия, конкурсы.

Педагоги нашей школы – это группа единомышленников, все понимают значимость методической работы, регулярно посещают заседания МО и принимают активное участие, выступают на школьных методических объединениях. Все заседания проведены согласно плану работы. Наши учителя участвуют и в методических объединениях района, выезжают в опорные школы, выступают на РМО, принимали участие в X конференции Рембуевской средней школы. Учащиеся школы принимают участие в школьных, районных, областных и всероссийских конкурсах.

Участие педагогов Ухтоостровской основной школы в конкурсах, семинарах, конференциях

ФИО педагога	должность	Название мероприятия	результат
Батракова Л.П.	Учитель	Выступление на заседании РМО учителей биологии и географии; Вебинар «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения» II Всероссийский конкурс «Методическая разработка XXI века»	Сертификат Свидетельство Диплом 1 степени
Лудкова О.Е.	Учитель	Выступление на совещание руководителей ОО Холмогорского района	Сертификат
Узкая И.М.	Учитель	Вебинар «Место для детского счастья. Технологии создания в школе творческой среды с использованием УМК из-во Просвещение. Всероссийский конкурс Тестирование	Сертификат Сертификат Диплом 1 степени

Научно-исследовательская работа учителей и учащихся Ухтоостровской основной школы.

ФИО учителя	Ф.И. уч-ся	работа	
Узкая О.А. «Проектная деятельность в начальной школе»	Смирнова С.-1 кл. Максимова Н.-2кл Узкий Н.-2 кл.	«Моя семья» «Здоровый образ жизни» «Профессии»	Выступление учителя на ШМО Защита учащимися проектов на классных часах
Лудкова О.Е.	7-9 кл.	«Люди земли Холмогорской»	Кружок Краеведение
Батракова Л.П.	Рыжакова Ю.- 9кл.	Исследовательский проект «Животный мир Арктики»	Участие в областном конкурсе исследовательских проектов «Арктика: полюс открытий»

Обобщение и распространение передового педагогического опыта Ухтостровской основной школы

Учителя публикуют разработки уроков, презентаций, внеклассных мероприятий и др. материалы на интернет сайт, сайт школы, многие имеют свои личные сайты.

Инновационная работа в нашей школе:

- Внедрение современных технологий обучения, в том числе ИКТ, организация и подготовка учащихся к участию телекоммуникационных проектах, конкурсах.
- Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов.
- Освоение ФГОС второго поколения.
- Внедрение педагогами в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
- Активное участие в конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах учителей школы.

Работа с одаренными детьми

Для работы с одарёнными детьми используются следующие формы:

- предметные недели;
- олимпиады (разных уровней);
- кружки;
- конкурсы (Всероссийские, региональные, муниципальные, школьные);
- интеллектуальные ринги; марафон знаний.

Олимпиадное движение

Учащиеся школы участвовали в школьном, районном этапе олимпиад, а так же в международной дистанционной олимпиаде старших и младших классов. Занимают призовые места. Получая грамоты и дипломы.

Задачи на 2016-17учебный год.

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта– и его распространения. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и учащихся пятого класса.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Краткая характеристика педагогического коллектива

Ухтостровской основной школы.

Средний возраст педагогов в этом учебном году составил -44 года

Всего педагогических работников: 8

а) по уровню образования: высшее образование – 5 человек, среднее профессиональное – 2 человека и 1 человек заочно обучается в САФУ;

б) по квалификационным категориям: высшая квалификационная категория – 0 человек, первая квалификационная категория – 2 человека;

в) по стажу работы:

5-10 лет – 2 человека

10-20 лет - 1 человек

свыше 20 лет – 5 человек

Методическая работа организована через функционирование методических объединений и творческих групп предметной направленности.

Краткий анализ работы педагогического коллектива **Ухтостровской основной школы.**

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Аттестация педагогических работников школы в 2015-2016 учебном году проводилась в соответствии с Новым положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010г. № 209.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.

Развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов.

Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи:

-дать комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;

-создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

Во II полугодии 2015 – 2016 учебного года аттестовалась на I квалификационную категорию учитель географии, биологии Батракова Л.П.

В октябре проводились мероприятия по **адаптации учащихся 1-го класса** к обучению в школе (Узкая О.А. – классный руководитель 1 класса, Батракова Л.П. – руководитель МО)

В этом учебном году был проведен фестиваль предметных наук, в ходе которых учителя школы показали высокий профессионализм при подготовке и проведении внеклассных мероприятий по предметам.

Также в марте был проведен школьный конкурс **«Скорочтей»**. (Буланова Н.А., Узкая О.А.)

Большое внимание уделялось вопросам подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ. В течение года постоянно осуществлялся контроль успеваемости выпускников со стороны администрации, учащиеся принимали участие в централизованной **предварительной диагностике выпускников**. По плану ВШК были проведены **пробные экзамены и допуск к ГИА**.

В рамках ВШК в течение года проводился контроль ведения школьной документации, контроль работы учебных кабинетов.

Внутришкольный контроль носит плановый и оперативный характер. Проводится в форме посещения уроков, проведения административных работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ учителей, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

В течение этого учебного года:

- Осуществлён контроль ведения школьной документации (рабочие тетради, дневники, классные журналы, рабочие программы)
- Учителями были посещены районные МО
- Постоянные индивидуальные консультации администрацией школы
- Ежемесячный контроль успеваемости.

Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании МО учителей – предметников, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре.

Спецификой работы в Ухтоостровской основной школе МБОУ «Рембуевская средняя школа» является следующее: 41% учащихся из семей, где не работают оба родителя, 44% учащихся из неполных семей, у 41% учащихся пьющие родители.

Данный статистический анализ образовательного процесса подтверждает, что уровень мотивации обучения среди обучающихся остается низким.

Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам этого учебного года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива.

1. Более качественная целенаправленная подготовка к ГИА – 2016 года.
2. Проведение работы по формированию стабильного педагогического коллектива.

3. Результаты образовательной деятельности Ухтоостровской основной школы.

Показатели учебной деятельности **Ухтоостровской основной школы.**

	<i>Ухтоостровская основная школа</i>	
	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>
2007 – 2008 уч.г.	65	100
1 степень	60	100
2 степень	67	100
2008 – 2009 уч.г.	64,7	100
1 степень	50	100
2 степень	72,7	100
2009 – 2010 уч.г.	58,8	100
1 степень	30	100
2 степень	100	100
2010 – 2011 уч.г.	57,9	100
1 степень	44,4	100
2 степень	70	100
2011 – 2012 уч.г.	57,9	100
1 степень	46	100
2 степень	68	100
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100
1 степень	66,6	100
2 степень	50	100
2013 – 2014 уч.г.	43,7	93,7

1 ступень	0	66,7
2 ступень	53,8	100
2014 – 2015 уч.г.	38,1	100
1 ступень	20	100
2 ступень	43,8	100
2015 – 2016 уч.г.	31,8	100
1 ступень	20	100
2 ступень	41,6	100

В 2015 – 2016 учебном году по заявлению родителей и решению педсовета на повторное обучение оставлена ученица 1 класса (ОВЗ), не усвоившая программу.

На «4» и «5»

Ухтоостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс
Батраков Сергей	2
Максимова Наталья	2
Заозерская Екатерина	7
Симакова Любовь	7
Узкий Дмитрий	8
Шестакова Анжела	8к
Рыжакова Юлия	9

В течение года идёт целенаправленная подготовка к ГИА 9 классов. Это и консультации и дополнительные занятия, а также проводятся административные контрольные работы, после которых анализируются результаты и устраняются пробелы в знаниях. Особая нагрузка ложится на плечи учителей основных предметов, по которым все учащиеся в обязательном порядке сдают экзамен.

Результаты прохождения ГИА в 2015 – 2016 уч. г. учащимися Ухтоостровской основной школы

Результаты ОГЭ -2016 г.

	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Алгебра	1	100	100	14
Геометрия	1	100	100	6
Русский язык	1	100	100	35

С 2014 года государственная итоговая аттестация в 9 классе переведена в штатный режим в форме ОГЭ. Анализ показывает, что по обязательным предметам математике и русскому языку учащиеся в основном подтверждают свои годовые оценки. Анализируя результаты ГИА, отметим, что это значительно более сложная форма аттестации для выпускников 9-х классов, чем традиционная форма.

**Качественный анализ освоения учебных программ
в 2015 – 2016 уч.г. Ухтостровской основной школы**

Пр едм ет	асс (с по 9 кла	зна ний (от дел ьно по	емо сти (от дел ьно по ка
Русский язык	2	40	100
Русский язык	3	33,3	100
Русский язык	4	0	100
Русский язык	7	75	100
Русский язык	8	25	100
Русский язык	9	100	100
Литературное чтение	2	100	100
Литературное чтение	3	33,3	100
Литературное чтение	4	50	100
Литература	7	100	100
Литература	8	25	100
Литература	9	100	100
Математика	2	60	100
Математика	3	0	100
Математика	4	0	100
Алгебра	7	75	100
Алгебра	8	25	100
Алгебра	9	100	100
Геометрия	7	75	100
Геометрия	8	25	100
Геометрия	9	100	100
Информатика	8	25	100
Информатика	9	100	100
Иностранный язык	2	80	100
Иностранный язык	3	0	100
Иностранный язык	4	0	100
Иностранный язык	7	75	100
Иностранный язык	8	25	100
Иностранный язык	9	100	100
Всеобщая история	7	75	100
Всеобщая история	8	25	100
Всеобщая история	9	100	100
История России	7	50	100
История России	8	25	100
История России	9	100	100
Обществознание	7	75	100
Обществознание	8	25	100
Обществознание	9	100	100
Окружающий мир	2	80	100
Окружающий мир	3	0	100
Окружающий мир	4	0	100
Биология	7	100	100
Биология	8	50	100
Биология	9	100	100
География	7	75	100

География	8	25	100
География	9	100	100
Химия	8	25	100
Химия	9	100	100
Физика	7	75	100
Физика	8	25	100
Физика	9	100	100
ИЗО	2	100	100
ИЗО	3	100	100
ИЗО	4	100	100
ИЗО	7	100	100
Музыка	2	100	100
Музыка	3	100	100
Музыка	4	100	100
Музыка	7	100	100
Музыка	8	100	100
Музыка	9	100	100
Технология	2	100	100
Технология	3	100	100
Технология	4	100	100
Технология	7	100	100
Технология	8	100	100
Черчение	9	100	100
Физическая культура	2	100	100
Физическая культура	3	100	100
Физическая культура	4	100	100
Физическая культура	7	100	100
Физическая культура	8	100	100
Физическая культура	9	100	100
ОБЖ	8	50	100

Анализ выполнения учебных школьных программ по предметам в 2015 – 2016
уч.г. Ухтостровской основной школы

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практической программы (см. примечание)	Ликвидация отставания	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Русский язык	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		да
	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
	9	100	100		Да

Литературное чтение	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
Литература	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
	9	100	100		Да
Английский язык	2	100	100		да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
Математика	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		да
Алгебра	7	100	100		Да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
Геометрия	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
Информатика	8	100	100		да
	9	100	100		да
Физика	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
История России	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
Всеобщая история	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
Обществознание	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
Окружающий мир	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		да
География	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
Биология	6	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
Химия	8	100	100		да
	9	100	100		да
Изобразительн	1	100	100		Да

ое искусство	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	7	100	100		Да
Музыка	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
	9	100	100		Да
Физкультура	1	100	100		да
	2	100	100		да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
Черчение	9	100	100		Да
Технология	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да

Коррекционная школа

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практической программы (см. примечание)	Ликвидация отставания	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Чтение и развитие речи	7	100	100		да
	8	100	100		Да
Письмо и развитие речи	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
Математика	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
Биология	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
География	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
История Отечества	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
Обществознание	8	100	100		Да

Музыка и пение	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
Изо	7	100	100		Да
Трудовое обучение	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
Социально-бытовая ориентировка	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
Физкультура	7	100	100		Да
	8	100	100		Да

4.Краткий анализ воспитательной работы Ухтоостровской основной школы.



**«Воспитывать – значит
учить жить».
А. С. Макаренко.**

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

Подводя итоги уходящего года, педагогический коллектив рассматривает и анализирует весь учебно-воспитательный процесс как единое целое.

Закон об образовании трактует образование как «воспитание и обучение в интересах человека, общества и государства». Обращает на себя внимание тот факт, что слово «воспитание» стоит в законе на первом месте. Рано или поздно ученики и родители поймут, что хорошая школа не может заниматься только обучением. Хорошая школа должна помочь ребятам стать активными гражданами общества, и тогда они смогут добиваться успеха в жизни. Невозможно представить себе жизнедеятельность школы без определения конечных результатов своей работы, без попытки определить, каким будет завтрашний день для школьного коллектива. Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Школа – это дом, где формируется и как бы проектируется будущая личность.

В 2015 - 2016 учебном году воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

✓ *Гражданско-патриотическое.*

- ✓ Духовно-нравственное.
- ✓ Правовое.
- ✓ Спортивно-оздоровительное.
- ✓ Интеллектуально – познавательное.
- ✓ Креативное.
- ✓ Экологическое.
- ✓ Трудовое.
- ✓ Сохранение и развитие школьных традиций.
- ✓ Семья.

Главная цель школы - создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Работа с детьми направлена на:

- ✓ Развитие личности школьника в соответствии с разнообразной моделью выпускников двух ступеней (начального и основного)
- ✓ Создание, укрепление и развитие общественного коллектива, органов самоуправления;
- ✓ Работу с ученическим активом;
- ✓ Формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
- ✓ Подготовку и проведение коллективных творческих дел (КТД);
- ✓ Повышение уровня правовых знаний.

Основные компоненты воспитательной системы:

- ✓ Внеклассная работа;
- ✓ Внешкольная работа;
- ✓ Работа с родителями.

Школа наша малокомплектная – всего 27 человек, поэтому в ней созданы классы комплекты: 1 - 4 классы – классный руководитель Узкая О. А., 7 класс – Буланова Н.А., 8 - 9 классы – Батракова Л.П., 7 - 8 коррекционные классы Узкая И.М.

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях и мероприятиях района.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2015 – 2016 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с социумом.

Большие возможности для изучения личности ученика открывает классный час, которые качественно проводятся классными руководителями и в различных формах (ролевые игры, игра – путешествие, презентации и др.)

Классные часы проводятся регулярно и целенаправленно, в логической последовательности, согласно плану работы с классным коллективом. Так как школа малокомплектная, с маленькой наполняемостью классов и отсутствием кадров (педагога доп.

образования, завуча по воспитательной работе), все общешкольные мероприятия распределены между учителями. Но творческий потенциал классных руководителей позволяет проводить мероприятия на хорошем уровне.

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых, были самыми разнообразными.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям. Все традиционные мероприятия построены на духовно-нравственном воспитании. Это:

- ✓ День знаний;
- ✓ День пожилых;
- ✓ День учителя;
- ✓ День Урожая;
- ✓ День народного единства;
- ✓ Ломоносовский день;
- ✓ День матери;
- ✓ День Конституции;
- ✓ Новый год;
- ✓ Декада военно-патриотического воспитания;
- ✓ День защитника Отечества;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Вахта Памяти;
- ✓ 9 мая;
- ✓ Последний звонок, выпускной для 4 класса.
- ✓ День семьи;
- ✓ День защиты детей;
- ✓ Школьный турслёт;
- ✓ Выпускной бал для 9 класса.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Нестандартные формы планирования и проведения данных мероприятий позволили обеспечить условия для активизации работы органов самоуправления, создать условия для реализации творческих способностей обучающихся. Ученики, учителя, да и родители в этих мероприятиях – единое целое. Фактически школа на селе единый центр культурной и воспитательной работы с молодежью и населением.

Рекомендации:

- ✓ Для прослеживания активности класса и его качественной подготовки к различным мероприятиям следует организовать экран соревнований.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, областных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Воспитательная работа ведется не только в образовательном учреждении, мы также стараемся активно участвовать в **районных конкурсах. Есть большие и маленькие успехи.**

- ✓ Заочная викторина по ПДД «Красный. Жёлтый. Зелёный.» (1 – 4 классы);
- ✓ Заочный конкурс – выставка юных фотолюбителей «Очевидное – невероятное»;

- ✓ Районный конкурс плакатов по ПДД «Знай правила движения как таблицу умножения» (5 – 9 классы);

К сожалению, из-за удаленности школы от районного центра и города, наша школа островная не всегда удается выезжать на районные мероприятия. Необходимо развивать творчество у учащихся. Поэтому одной из задач воспитательной работы является дальнейшее развитие ученического самоуправления в школе. Но из-за малочисленности учащихся в классах (1; 5 человек) работа органов ученического самоуправления была организована только в классах. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. На классных собраниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Важным направлением в работе классного руководителя является **профилактика правонарушений**. Классными руководителями ведется работа с семьями учащихся, обследование жилищно-бытовых и социально психологических условий проживания детей. Проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводится большая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами.

В план по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:

- ✓ классные часы
- ✓ беседы с родителями и учащимися
- ✓ посещения учащихся на дому
- ✓ классные родительские собрания
- ✓ контроль за учащимися группы риска.

Но, несмотря на все мероприятия, классным руководителям нужно продолжить проводить профилактические мероприятия по профилактике правонарушений, так как с каждым годом растет количество неработающих родителей. В прошедшем учебном году учащийся 8 класса Узкий В. Был поставлен на учёт к КДН. И уже с первого класса необходимо целенаправленно вести работу по профилактике правонарушений.

Рекомендации:

- ✓ Классным руководителям продолжить работу по профилактике правонарушений.

В образовательном учреждении действует сеть кружков, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению истории и культуры родного края, духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Выставки творческих работ, конкурсы, исследовательские проекты, музейная деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня. В нашей школе дополнительное образование представлено следующими кружками и секциями, в которых занимается 100% учащихся:

1. «Подвижные игры» руководитель Никифорова Н.Б.
2. «Юные краеведы» руководитель Лудкова О.Е.
3. «Компьютерный кружок» руководитель Ануфриев Н.К.

4. «Рукодельница» руководитель Узкая И.М.
5. «Компьютер и я» руководитель Узкая О.А.
6. «Спортивные танцы» руководитель Буланова Н.А.
7. «Танцевальное искусство» руководитель Буланова Н.А.
8. «Я познаю мир» руководитель Узкая О.А.
9. «Умелые руки» руководитель Батракова Л.П.

В системе внеурочной работы охват учащихся 100%, хотя большинство объединений ориентировано на младший возраст, старшеклассники также были привлечены в кружки, но не всегда их посещают.

Рекомендации:

- ✓ Классным руководителям уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую работу. В рамках внутришкольного контроля в конце каждой четверти сдавать отчет о занятости учащихся дополнительным образованием во внеурочное время.

Школа как социокультурный центр объединяет всех, кто непосредственно занимается вопросами детства, юношества и социально-культурной работы: школу, семью и внешкольные учреждения (Дом культуры, сельскую библиотеку), а также тех, кто занимается проблемами семьи: местную администрацию и общественные организации.

Школа взаимодействует с сельской администрацией и сельской библиотекой (совместное проведение мероприятий различной направленности). Оказываем помощь в организации и проведении культурных мероприятий в селе

Хочется отметить положительную и эффективную работу с данными организациями. В соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал хорошую эффективность.

Таким образом, организация воспитательной работы всех руководителей воспитательного процесса должна быть нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

В большей степени это касается классных руководителей. Хорошая работа классного коллектива, его сплоченность, достижение положительного результата в воспитании зависит, прежде всего, от правильно организованного воспитательного процесса со стороны классного руководителя. И не в меньшей степени от умелого ведения классной документации, хорошо продуманного плана воспитательной работы, которые были в наличии на начало прошедшего учебного года у каждого классного руководителя.

Все классные руководители составляют портфолио классов с предоставлением подтверждающих материалов. В этом учебном году школа создала свой сайт, и каждый классный руководитель оформляет для сайта отчёты о проведённых мероприятиях, создаёт фотоотчет об участии. Хотелось бы чтобы классные руководители активнее привлекали к этой работе своих воспитанников.

Следующее важное направление в работе школы - **это здоровье учащихся.**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- ✓ профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, динамическая пауза, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- ✓ информационно-консультативная работа - классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, эстафеты, игры;

Ежегодно в школе проходит неделя здоровья. Все ребята принимали активное участие в соревнованиях и конкурсе спортивных талантов. (освобожденные по состоянию здоровья помогали в организации мероприятий).

Рекомендации:

- ✓ Необходимо привлекать к этой работе и родителей.

Систематически проводится осмотр детей специалистами Холмогорской районной больницы. Данные осмотров доводятся до сведения родителей и педагогов (в случае необходимости). Анализ их оговаривается с работником Ухтоостровского ФАП, с целью возможного принятия мер по его снижению. По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям.

На классных часах проводились беседы о необходимости личной гигиены по профилактике заболеваний, о необходимости бережно относиться к своему здоровью. Опрос детей показал, что очень популярны в среде школьников походы, экскурсии, как в окрестностях деревни, так и с выездом в другие места.

Слабо ведётся работа по организации спортивной работы для учащихся основного звена.

Рекомендации:

- ✓ в следующем учебном году внести в план внутришкольного контроля проверку проведения спортивных мероприятий

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности школы является **воспитание гражданственности и патриотизма**

Целью данного направления воспитывающей деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны. Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. В течение года ребята поздравляли ветеранов труда и тружеников тыла с праздниками, оказывали посильную помощь. Ребята активно принимали участие по наведению порядка у обелиска - памятника воинам, погибшим в годы ВОВ. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Но и в этой области, не смотря на положительные результаты, есть свои проблемы. Ветеранов Великой Отечественной войны в нашем поселении нет, а ветераны труда, люди преклонного возраста, и многие из них уже не могут самостоятельно передвигаться и посещать школу и мероприятия. Поэтому необходимо активизировать работу детской организации в области патриотического воспитания, активизировать работу с общественностью. При этом необходимо продолжить поиск и внедрение наряду с традиционными новых методов работы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015 - 2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- ✓ Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
- ✓ Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- ✓ Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
- ✓ Повысить качество спортивного воспитания.
- ✓ Активизировать совместную работу классных руководителей и участкового инспектора по вопросам профилактики правонарушений.
- ✓ Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

5. Условия осуществления образовательного процесса **Ухтоостровской основной школы.**

Особенности учебного плана школы.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования», приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 «2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»

Учебный план 5 класса разработан на основе Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

Учебный план 6 – 9 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312), федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089), изменений, вносимых в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994), базисного учебного плана для ОУ Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 803 от 01.06.2012г.) и в соответствии с СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (приказ Минздрава № 189 от 29.12.2010).

Индивидуальный учебный план коррекционных классов составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (приказ МО РФ от 10.04.2002 № 29\2065-п) и действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.1178-02», а также санитарных правил устройства, оборудования, содержания и режима специальных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии (№ 4076-86 от 06.03.86 Минздрава СССР, от 28.02.86 Минпросвещения СССР).

Индивидуальный учебный план для учащихся с ЗПР составлен на основе 1 варианта базисного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (ФГОС)

Учебные планы рассмотрены на педагогическом совете № 1 от 30.08.2015 г. и утверждён приказом директора школы Чернышёвой С.Н. от 31.08.2015 г. № 113-У

Учебный план школы является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 – 4 классов Ухтоостровской основной школы
МБОУ «Рембуевская средняя школа» (5-дневная неделя)
2015-2016 учебный год.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3

	Иностранный язык (английский)	---	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		--	--	--	--
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для учащихся с задержкой психического развития
ученицы 1 класса Ухтостровской основной школы
МБОУ «Рембуевская средняя школа» 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	С классом
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	2	3
	Литературное чтение	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура		3
итого		5	16
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		---	---
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		21	

Недельный учебный план 5 класса Ухтостровской основной школы
МБОУ «Рембуевская средняя школа» на 2015-2016 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Обязательная часть		
	Русский язык	5

Филология	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого:		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Спецкурс по русскому языку		0,5
Спецкурс по математике		0,5
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		29

Недельный учебный план 6 – 9 классов Ухтоостровской основной школы
МБОУ «Рембуевская средняя школа» на 2015-2016 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Кол-во ч	Кол-во ч	Кол-во ч	Кол-во ч
Русский язык	6	4	3	2
Литература	2	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика	5			
Алгебра		3	3	3
Геометрия		2	2	2
Информатика и ИКТ			1	2
История (России, всеобщая)	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Природоведение				
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	1	1
Искусство (Изо)	1	1		
Технология	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	28	30	31	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	2	3	2	3
Биология (краеведческий модуль)	1			

География (краеведческий модуль)	1			
Черчение				1
Элективные курсы:				
1. «Орфография»				1
2. «Человек имеет право»				0,5
3. «Познание мира по картам»				0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	33	33	33

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида
учеников 7 класса Ухтоостровской основной школы

МБОУ «Рембуевская средняя школа»

2015-2016 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Индивид.	с классом
1.общеобразовательные курсы			
Язык и речь	Чтение и развитие речи	3	
	Письмо и развитие речи	4	
Математика	Математика	5	
Природа	Биология	2	
	География	2	
	История Отечества	2	
Искусство	Музыка и пение		1
	Изобразительное искусство		1
Физкультура	Физкультура	2	
2. трудовая подготовка			
	Профессионально-трудовое обучение	10	
	Трудовая практика в днях		10
3.Коррекционная подготовка			
Коррекционные курсы	СБО	2	
Итого: максимальная нагрузка на обучающихся		34	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида
ученицы 8 класса Ухтоостровской основной школы

МБОУ «Рембуевская средняя школа» 2015-2016 уч.г.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Индивид.	с классом
1.общеобразовательные курсы			
Язык и речь	Чтение и развитие речи	3	
	Письмо и развитие речи	4	
Математика	Математика	5	
Природа	Биология	2	
	География	2	
Обществознание	История Отечества	2	

	Обществознание	1	
Искусство	Музыка и пение		1
Физкультура	Физкультура	2	
2. трудовая подготовка			
	Профессионально-трудовое обучение	6	6
	Трудовая практика в днях		20
3.Коррекционная подготовка			
Коррекционные курсы	СБО	2	
Итого: максимальная нагрузка на обучающихся		36	

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся школы проходят медицинский осмотр всех специалистов выездной бригады врачей Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано сбалансированное питание, введён третий час физкультуры. Ведётся просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)
1. Информационные технологии			
1.1	Класно-урочная система	+	+
1.2	Мультимедийная технология	+	+
1.3	Индивидуальные консультации	+	+
1.4	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+
1.5	Информационно-коммуникационная технология	+	+
2. Диалоговые технологии			
2.1	Диспут	+	+
3. Игровое моделирование			
3.1	Дидактические игры	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся			
4.1	Педагогические мастерские	+	+
5. Технологии по преобладающему методу			
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+
5.2	Метод Кейса		+
5.3	Метод учебных проектов	+	+

Материально – техническая база.

В Ухтостровской школе имеется библиотека с книжным фондом – 5017 ед., из них школьных учебников – 652 ед. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%

Библиотечный фонд обновлён практически на 80% - художественной и методической литературой. Рассчитываем на дальнейшее пополнение фондов. Обновлена библиотечная мебель. Проведён косметический ремонт помещения.

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

Начальное звено читает больше. Читают как внеклассную, так и программную литературу. Среднее звено читают в основном произведения по программе. Большим спросом пользуются энциклопедические справочники.

Ежегодно школа приобретает необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: компьютеры, мультимедийные установки, ЖК –телевизоры и др. На сегодняшний день в каждом кабинете есть компьютер и мультимедийный проектор с экраном, либо телевизор для работы на уроках. Пополняется спортивная база школы: лыжи, мячи, теннисные ракетки и др. спортивный инвентарь.

Ежегодно в школе летом проводится косметический ремонт. Работает пожарная сигнализация.

6. Основные направления ближайшего развития Ухтостровской основной школы.

На следующие 5 лет в соответствии с модернизацией системы образования, президентской инициативы «Наша новая школа» выбрана тема работы школы и поставлены цели:

Тема школы: «Повышение качества образования в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения»

Цели:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры
- Повышение уровня профессиональной компетенции преподавательского коллектива, использование современных научно-обоснованных методов психолого-педагогической работы;
- Развитие индивидуальных и познавательных способностей каждого учащегося.

7. Показатели самообследования деятельности Ухтостровской основной школы МБОУ «Рембуевская средняя школа»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей	7 человек/ 31,8 %

	численности учащихся	
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 92,5%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	07 человек/ 26%
1.12.1	Регионального уровня	1 человек/ 04%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.12.3	Международного уровня	06 человек/ 24%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 62,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 62,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 25 %
1.22.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.22.2	Первая	2 человек/ 25 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.23.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 37,5 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 25 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 12,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,96 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	185 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	<u>нет</u>

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,54 кв.м

8. Отчет о результатах самообследования деятельности Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская средняя школа»

1. Информационная справка:

Дошкольное образовательное учреждение было открыто в 60-х годах 20 века и принадлежало племсовхозу им. К.Е.Ворошилова. В 2002 году детский сад был передан районному отделу народного образования Холмогорского района. С 1996 года – это Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 «Ручеек». С 2008 года учреждение является структурным подразделением МБОУ «Рембуевская средняя школа».

В 2015-2016 учебном году в Детском саду № 8» была укомплектована 01 разновозрастная группа.

Списочный состав (на май 2016г.) – 17 воспитанников.

До 3-х лет – 2 человека

С 3-х до 7 лет – 15 человек

В детском саду осуществляется режим полного дня – 9 часов.

Заболеваемость за 2015-2016 уч. год

<i>Возраст</i>	<i>Общая заболеваемость</i>	<i>ОРВИ</i>	<i>Ангина катаральная</i>
<i>До 3-х лет</i>	<i>06 случаев</i>	<i>05 случаев</i>	<i>01 случай</i>
<i>От 3-х до 7 лет</i>	<i>19 случаев</i>	<i>15 случаев</i>	<i>04 случаев</i>
<i>ИТОГО</i>	<i>25 случаев</i>	<i>20 случаев</i>	<i>05 случаев</i>

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника 7 дней.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в Детском саду

В настоящий момент в детском саду работает 1 педагогический работник, имеющий большой творческий потенциал, способный на основе анализа собственной деятельности видеть перспективы, строить и совершенствовать педагогический процесс максимально используя свои знания и возможности. Воспитатель получает педагогическое образование в форме заочного обучения. Владеет и активно использует современные информационные технологии в работе с воспитанниками и родителями.

Уровень образования: заочное обучение 5 курс ГБОУ СПО Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»

Стаж работы: до 3-х лет

Квалификационной категории – нет.

Соотношение педагогический работник/воспитанник 1,5/17 – 8,8%

3. Инфраструктура.

1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 136,35м². В расчете на 1 воспитанника – 8,02 м².
2. Наличие физкультурного зала – пользуемся залом школы.

3. Наличие музыкального зала – нет
4. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке - да

3. Характеристика воспитательно-образовательного процесса.

Приоритетными задачами 2015 – 2016 учебного года являлись:

1. Направить деятельность коллектива на познавательно-творческое развитие воспитанников.
2. Продолжать создавать условия в воспитательно-образовательном процессе для становления начальных здоровьесберегающих компетентностей воспитанников.

Управление осуществлялось в соответствии с Уставом Учреждения, нормативными документами, локальными актами.

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной на основе программы «Детство» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы и Т.С. Комаровой в группе общеразвивающей направленности, с учетом основных базовых нормативных документов:

1. ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155
2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273
3. СанПиН 2.4.1.3049 – 13

Образовательный процесс (ОП) обеспечивает каждой отдельной личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии, сохранять свою индивидуальность, возможность самореализоваться. ОП включает в себя совокупность образовательных областей (ОО), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям. При планировании ОП учитывались основные принципы ДО, обозначенные во ФГОС ДО. Согласно ФГОС ДО планирование ОП в детском саду основывалось на комплексно-тематическом принципе, такой подход дает системность и последовательность в реализации программных задач по разным ОО знаний. При планировании и организации педагогического процесса учитывалось, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра

Основываясь на новейших образовательных технологиях, используя собственный опыт в области повышения в качестве образования и воспитания, в группе разработаны и используются на мультимедийном оборудовании: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками, с удовольствием используют нетрадиционные методы, приемы, формы рисования, аппликации и ручного труда. Без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер.

Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой.

Дети группы, совместно с родителями, участвовали во всех конкурсах- выставках, проводимых в детском саду: — «Чудеса природы», «Подарки Деду Морозу», «Рисунки к 23 февраля», «Портрет мамы».

В течение года было проведено 4 родительских собрания. Были организованы мероприятия «Праздник Урожая», утренники посвященные, «Новому году», «23 февраля», «8 марта», «Выпускной». Также участвовали в празднике посвященному «Дню победы» с песней «Шли солдаты на войну» и со стихами.

В своей работе сотрудники детского сада руководствуются Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, СанПиН 2.4.1.3049 - 13, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Учредителя.

**Показатели деятельности детского сада № 8 «Ручеек»
МБОУ «Рембуевская средняя школа»**

(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	17/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1,5/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,84кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	Да

9. Показатели
самообследования деятельности МБОУ «Рембуевская СШ»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	111 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человек/ 45,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8,3 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	111 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 4,5%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 4,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 73,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 73,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 21,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 21,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 8 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 4,3 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 30,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел. / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	78,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	111 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,86 кв.м