

Протокол

районного семинара в рамках муниципальной площадки передового педагогического опыта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через художественное слово»

от 08.02.2024года

Присутствовало: 31 человек

Программа семинара

- 1.Приветственное слово Благочинного Выселковского церковного округа священника Александра Орищенко.
- 2.Основы православной культуры как средство духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников.
3. Традиции проведения православных праздников в ДООУ как способ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
4. Использование притч в духовно-нравственном воспитании дошкольников.
5. Использование художественной литературы в духовно-нравственном воспитании дошкольников.
- 6.Благотворительная деятельность в ДООУ.
- 7.Заключительное слово Настоятеля храма Рождества Пресвятой Богородицы станицы Выселки протоиерея Андрея Голышева.
- 8.Благотворительная акция в пользу семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

По первому вопросу слушали: Благочинного Выселковского церковного округа священника Александра Орищенко. Отец Александр обратил внимание на широкий спектр вопросов, требующих тесного взаимодействия дошкольных образовательных учреждений и духовенства, исключительную важность духовно-нравственного воспитания с самого раннего возраста, необходимость постоянного диалога с родителями.

По второму вопросу слушали: старшего воспитателя МБДОУ ДС №1 станицы Выселки Богачеву Нелли Ивановну. В своем выступлении она представила опыт работы детского сад по духовно-нравственному воспитанию. Благодаря накопленному опыту, сформировалось видение своей программы по духовно-нравственному воспитанию, в основе которого лежит православная культура. Поставленные задачи реализуем, используя кластерный подход. Наша творческая группа определила 6 кластеров:
Широка Кубань моя родная.
Путешествие в прошлое.

Душа – мой храм.

Партнерство.

Эмпатия.

Семья -радость моя!

В процессе работы, возможно, добавятся еще кластеры.

Нелли Ивановна рассказала о каждом кластере: описание, цели, задачи, планируемые результаты, продемонстрировала план-сетку по которой работают педагоги. Она предложила гостям самостоятельно заполнить план-сетку на февраль. Воспитатели детских садов района составили план-сетку по разным возрастам и аргументировали свой выбор мероприятий.

По третьему вопросу слушали: воспитателя МБДОУ ДС №1 ст. Выселки Горайнову Елену Валерьевну. Она представила опыт организации и проведения православных праздников в детском саду, которые положительно влияют на всех детей. Ребята еще долго сохраняют в душе радость от праздничного события. Благодаря этим событиям дети накапливают знания о различных церковных праздниках, вошедших в календарь как государственные, о народных традициях. Многие узнают о христианском к ним отношении. Предлагая детям ознакомиться с праздниками, мы имеем возможность привлечь их к истокам православной культуры и восстановлению традиций русского народа, сохранить духовное здоровье, возродить традиции семейного воспитания. Елена Валерьевна рассказала о различных формах проведения мероприятий, о предварительной работе по подготовке к ним. В конце сообщения педагог предложила гостям принять участие в викторине «Православные праздники». Воспитатели детских садов разбились на 3 команды и отвечали письменно на вопросы, а остальные гости, под руководством Елены Валерьевны провели гимнастику с речевым сопровождением.

По четвертому вопросу слушали: воспитателя МБДОУ ДС №1 ст. Выселки Тараненко Татьяну Семеновну. Она представила свой опыт работы по теме: «Использование притч в духовно-нравственном воспитании дошкольников». Она убеждена, что притчи – это семена. Попад в сердце ребенка, они обязательно в будущем прорастут и дадут свои всходы, их сердца наполнятся мудростью, а разум — пониманием. Она подготовила презентацию, которую использовала для мастер-класса. В ней перечислены задачи работы над притчей, способы использования притч в образовательном процессе. После прочтения притчи «Корзину-то возьми», Татьяна Семеновна предложила коллегам обсудить ее, а потом провела мастер-класс. В нем принимали участие 2 команды. Каждой из них было дано задание, связанное с прочитанной притчей. Итог был подведен методом «Шесть шляп» Эдварда де Боно. В заключении педагог рассказала о мероприятиях, проведенных в детском саду

по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям, проведенным акциям.

По пятому вопросу слушали: воспитателя МБДОУ ДС №1 ст. Выселки Морозову Валентину Александровну. Тема ее выступления - «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы». Она рассказала, что в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста великую роль играют русские народные сказки. Со сказкой ребенок встречается, начиная с раннего возраста. В них содержатся правила общения людей друг с другом, правила вежливого обращения, уважительного отношения к старшим. Дети по ходу событий переживают за героев сказок, которые попадают в беду, и радуются за них, когда всё хорошо заканчивается. Осмысливают поведение героев, для себя решают, что хорошо, что плохо, учатся на их примере, как вести себя в той или иной жизненной ситуации. Выбирают для себя пример для подражания. По ходу своего выступления педагог проводила различные игры, опросы и викторины с гостями. В заключении воспитанники Валентины Александровны показали театрализацию сказки «Два облачка», которая до глубины души тронула всех гостей.

По шестому вопросу слушали: старшего воспитателя МБДОУ ДС №1 ст. Выселки Богачеву Нелли Ивановну, которая рассказала о благотворительных акциях в детском саду. Акции отличались друг от друга различными показателями: формой проведения, местом проведения, адресатом акции, охватом участников, вовлечением родителей (законных представителей). В своей презентации Нелли Ивановна представила фотоматериалы проведенных акций.

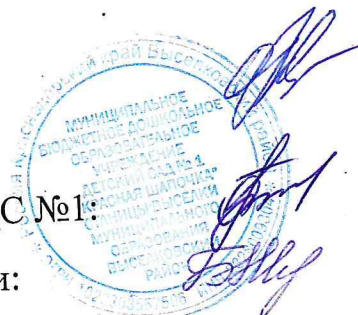
По седьмому вопросу слушали: заключительное слово настоятеля храма Пресвятой Богородицы станицы Выселки протоиерея Андрея Голышева. Он поблагодарил педагогический коллектив детского сада за то, что уделяется много внимания духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Отец Андрей призвал всех быть добрыми, милосердными, отзывчивыми самим и учить детей проявлять сострадание к людям и животным.

В конце семинара была проведена благотворительная акция в пользу семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Было собрано 5300 рублей.

Директор МКУ ИМЦ
Выселковского района

Заведующий МБДОУ ДС №1:

Руководитель площадки:



О.А.Верзунова

Т.В. Олексенко

Н.И. Богачева



В настоящем Документе
пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 3 листа(ов)
Зав. МБДОУ ДС №1
Т.В.Олексенко

Протокол № 2

районного семинара в рамках муниципальной площадки передового педагогического опыта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры» по теме: «Семья – начало всему»

от 20.06.2024 года

Присутствовало: 21 человек

Программа семинара

- 1.Приветственное слово.
- 2.Детский сад и семья – единое пространство детства.
- 3.Взаимодействие с семьей через проектную деятельность.
- 4.Двери Божьего дома открыты всегда для всех.
- 5.Ты Кубань моя родная – колыбель моей души.
- 6.Кубанский уголок.
- 7.Заключительное слово.

По первому вопросу слушали заведующего МБДОУ ДС №1 Олексенко Таису Владимировну. Она открыла семинар, объявив его тему и нацелив участников на продуктивную работу.

По второму вопросу слушали Тараненко Татьяну Семеновну. Она сказала, что семья и дошкольное учреждение – два самых важных института социализации дошкольников. Благодаря эмоциональному микроклимату семьи у ребенка формируется отношение к себе, определяется чувство самооценности, появляются ценностные ориентации и мировоззрение. Мы учим детей взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, проявлять собственную активность. Несмотря на различные воспитательные функции, для развития ребенка необходимо тесное взаимодействие семьи и детского сада. Татьяна Семеновна познакомила с нетрадиционными формами работы с семьями, в том числе с такой формой работы как «живой журнал»: родители вместе с ребенком снимают видео (проблему и пути ее решения родители выбирают самостоятельно), которое размещается на сайте и в социальных сетях. Педагог предложила коллегам посмотреть несколько видео и высказать свое мнение по его содержанию. Педагог предложила коллегам ссылки на интернетресурсы, где более подробно можно познакомиться с опытом работы нашего детского сада.

По второму вопросу слушали Одарюк Анастасию Александровну. Она сказала, что проектная деятельность, как вид культурной практики - это создание воспитателем таких условий, которые позволяют детям самостоятельно или совместно с взрослыми формировать практический опыт, добывать его экспериментальным путем, анализировать его и преобразовывать. Проектная деятельность охватывает разные стороны развития личности дошкольников, начиная с младшего возраста. Организация проектной деятельности детей позволяет осуществлять воспитателю интеграцию практически всех образовательных областей, поскольку предполагает взаимодействие детей со взрослыми, их активное сотрудничество и творчество, познание и труд. Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что, естественно сказывается на результатах. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка. Анастасия Александровна презентовала проекты: «Твори добро», «Творческая мастерская», «Жизнь семьи в пословицах и поговорках» и другие, продемонстрировала фото и видеоматериалы и продукты проектной деятельности. В заключении своего выступления педагог провела мастер-класс, продуктом которого стали книжки-малышки с пословицами, подобранными блоками о семье, о матери, о труде, о добре.

По четвертому вопросу слушали старшего воспитателя Богачеву Нелли Ивановну. Свое выступление она начала стихами на фоне произведения В.А.Моцарта «Душа». Люди говорят: «Все дороги ведут в храм». Что мы понимаем под этим, хорошо известным выражением? Какие дороги? Быть может жизненные, судьбоносные? Какой храм? Храм, который в душе у каждого из нас? Храм где живет вера? Вера, которая дает нам возможность праведно жить? Та самая вера, которая объединила Русь, сделала могучею Россией? И, наверное, человек, имеющий дорогу к своему храму, будет идти уверенно и не свернет с нее. А это значит, что он не будет лгать, воровать, сквернословить, делать больно другому человеку. А как вы представляете храм своей души? (Коллеги высказали свои мысли). Нелли Ивановна предложила к просмотру видеоролик, в котором на этот вопрос отвечали воспитанники, их родители, педагоги и священники. Педагог представила долгосрочный проект «Храмы России» и подпроект «Храмы Выселковского района». Продуктом этого проекта стал видеофильм, в котором говорится о паломнических поездках по храмам Выселковского района. Нелли Ивановна

продемонстрировала видеофильм «Храмы Выселковского района, что вызвало эмоциональный отклик у участников семинара.

По пятому вопросу слушали учителя-логопеда Литвинову Юлию Викторовну. Она сказала, что необходимо пробудить в детях чувство любви к своей малой родине, дать им понять, что это их край, их страна, все богатства природы, бескрайние степи и поля, сады, реки - гордость нашего края - все принадлежит им, как потомкам первых казаков-переселенцев, продолжателям их традиций. Дошкольники эмоционально воспринимают окружающую его действительность, поэтому патриотические чувства к родному краю, к родной станице проявляются в чувстве преклонения перед своим краем, своей малой Родиной. Такие ощущения не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется каждую минуту, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа построена таким образом, что проходит через сердце каждого воспитанника детского сада. Юлия Викторовна провела мастер-класс с педагогами на ассоциативное мышление, необходимо было определить какому городу Краснодарского края принадлежит флаг. Так же учитель - логопед презентовала свое методическое пособие, которое она лично разработала и опробовала в течение нескольких лет в своей работе с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи. Ее воспитанники рассказали стихи о Краснодарском крае и спели песню, закончив Выступление Юлии Викторовны.

По шестому вопросу выступила воспитатель Горайнова Елена Валерьевна. Ее воспитанник в стихотворной форме пригласил всех участников семинара выйти в «Кубанский уголок», расположенный на территории детского сада. Одним из направлений деятельности педагога является создание соответствующих условий для развития дошкольников, то есть такой развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечит учет национально-культурных условий и будет побуждать детей к активному познанию окружающего. В нашем детском саду создан «Кубанский уголок». Елена Валерьевна провела экскурсию, рассказала, как педагоги используют мини-музей под открытым небом в своей работе, какие мероприятия проводятся в «Кубанском уголке». Оформление выполнено из натуральных продуктов, лекарственных трав, выращенных воспитанниками и педагогами на участке детского сада. Педагог рассказала какая работа проводится с родителями по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей на основе кубанских традиций. За столами часто проходят чаепития, мастер-классы, родительские собрания. В конце своего выступления Елена Валерьевна пригласила всех гостей к столу в «Кубанском уголке», где всех угостили варениками с картофелем и напитками.

По седьмому вопросу слушали Благочинного Выселковского церковного округа священник Александр Орищенко. Единственный, прямой путь к возрождению нашего народа – это создание крепкой семьи, духовно-нравственное воспитание и образование, возвращение к историческим корням, к подлинной культуре. Пришло время возрождать истинные традиции Добротолубия и Домостроя, повышать в общественном создании ценность семьи, как «малой Церкви и Церкви как большой семьи». В современном обществе проблемы семьи всем очевидны. Сегодня практически разрушены культурно-религиозные традиции в семье и обществе, попирается святость брака, углубляется кризис отцов и детей, рвется связь поколений родственников в одной семье. Многие дети лишены представлений о счастливой жизни в семье. Нашему обществу грозит вымирание, если ситуация не будет меняться. Этот процесс могут и должны остановить дошкольные педагоги, так как наиболее тесно общаются с детьми и их родителями.

Директор МКУ ИМЦ
Выселковского района

Заведующий МБДОУ ДС №1:

Руководитель площадки:



О.А.Верзунова

Т.В. Олексенко

Н.И. Богачева

В настоящем Документе
пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 4 листа(ов)
Зав. МБДОУ ДС №1
 Т.В.Олексенко



Протокол № 3

районного семинара в рамках муниципальной площадки передового педагогического опыта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры» по теме: «Традиции и уклад жизни русского народа как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»

от 30.10.2024 года

Присутствовало: 27 человек

Программа семинара

1. Приветственное слово.
2. Театрализация «Хороша ты, русская изба!»
3. Погружение в народную культуру.
4. Духовно-нравственное воспитание детей через русское народное творчество.
5. Реализация программы «Истоки гармонии и красоты» через кластер «Путешествие в прошлое».
6. Православные традиции русского народа.
7. Заключительное слово.

По первому вопросу слушали заведующего МБДОУ ДС №1 Олексенко Таису Владимировну. Она приветствовала гостей, представила гостей из Павловского и Тихорецкого районов, Благодичного Павловского церковного округа священника Андрея Уразова, настоятеля храма Рождества Пресвятой Богородицы ст.Выселки протоиерея Андрея Голышева. Таиса Владимировна открыла семинар, объявив его тему и нацелив участников на продуктивную работу.

По второму вопросу слушали воспитателя Горяйнову Елену Валерьевну, которая встретила гостей в русском сарафане с хлебом-солью по русскому обычаю, рассказала о его значении в гостеприимстве. Всех гостей пригласили в гости в импровизированную русскую избу, где была воссоздана обстановка жилой комнаты: макет печи, стол с самоваром, деревянными ложками, блюдом с блинами, лавки, прялка, утюг, ухват, коромысла. В процессе театрализации Елена Валерьевна, взаимодействуя с детьми, одетыми в народные костюмы, в стихотворной форме рассказывала о назначении всех старинных предметов, находящихся в избе. Под ее руководством дети читали стихи, играли на деревянных ложках, пели песни. В заключении педагог обобщила, что приобщение детей к истории и быту русского народа наиболее удачно проходит в игровой форме, где дети изучают быт, образ жизни,

ремесла, народное искусство. Знакомство детей с традиционной народной культурой – это комплексная система обучения и воспитания в детском саду на основе истории, культуры, традиций, обрядовых и календарных праздников, а также народного декоративно - прикладного искусства.

По третьему вопросу слушали Морозову Валентину Александровну, которая продолжила тему русских народных традиций. Она считает, что впитывать культуру своего народа детям наиболее близко через театрализацию, пословицы, поговорки, песни, сказки. Она остановилась на такой форме как «погружение в культуру». В процессе театрализаций дети не только повторяют незнакомые предметы и производят с ними действия, но и показывают отношения между членами семьи: уважение, послушание и др. «Погружение в культуру» возможно во время посещения музея. Ребята имели возможность потрогать незнакомые предметы, ухватом поставить горшок в печь, определить, что коромысло очень тяжелое и многое другое. Изучение истории прошлого России позволяет зажечь искорку любви и интереса к жизни народа в разное историческое время. Дети начинают интересоваться своими родственниками, говорят о том, какие традиции соблюдаются в их семье. Это значит, что удастся воспитывать гармонически развитых детей, уважающих традиции своего народа.

По четвертому вопросу слушали воспитателя Одарюк Анастасию Александровну. Она рассказала, что ребёнок нуждается в образах, звуках, красках - всё это в изобилии несёт в себе народное творчество. Лепка, резьба, вышивание и другие виды изобразительного искусства передают вкус, чувство формы, цвета, образа, которыми владеет народ; навыки, мастерство изготовления художественных предметов. Искусство народа как проявление творчества народа близко по своей природе творчеству ребёнка (простота, завершенность формы, обобщённость образа), именно поэтому оно близко восприятию ребёнка, понятно ему. В народном декоративно-прикладном искусстве окружающий мир отражается условно, символами, здесь нет натуралистического воспроизведения, художник избегает излишней детализации, но сохраняет целостность, законченность образа. Анастасия Александровна представила формы и методы работы и прокомментировала слайды презентации, на которой были представлены фото и видеоматериалы из опыта работы. Педагог добавила, что воспитание и развитие ребенка, в том числе и творческое, невозможно без участия родителей. Чтобы родители стали единомышленниками и создавали необходимые условия для творческого развития своих детей, мы стараемся привлекать их к участию в жизни детского сада. У нас часто проходят различные ярмарки, в которых родители принимают участие. Например, изготавливают совместно с детьми поделки с использованием даров природы.

По пятому вопросу слушали старшего воспитателя Богачеву Нелли Ивановну. Она рассказала что русские традиции это большой культурный пласт, вобравший в себя народные праздники, обычаи и обряды. Русские традиции формировались и видоизменялись на протяжении многих веков. Некоторые пришли из язычества, другие - после крещения Руси. Современные обычаи представляют собой симбиоз прошлого и настоящего, это культурное наследие, которое стало отличительной чертой русского народа. Между традициями и обычаями есть тонкая грань, которую не всегда замечают. Традиции устойчивы, затрагивают все сферы человеческой жизни. Обычаи меняются чаще и касаются не столько семьи, сколько норм поведения в обществе или социальной группе, их можно назвать обрядами, символизирующими переход из одного состояния в другое. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Истоки гармонии и доброты» разработана с применением метода кластерного подхода к содержательному компоненту программы, включает в себя кластер «Путешествие в прошлое», который предусматривает комплекс мероприятий по знакомству с русскими народными традициями. Таким образом, приобщение детей к русским народным традициям в нашем детском саду происходит в доступной, системной форме, что позволяет создать яркие образы, воспитать вкус, интерес к жизни, искусству предков, стремление понять их, стать ближе к своему народу.

По шестому вопросу слушали воспитателя Тараненко Татьяну Семеновну. Она сказала, что православные традиции русского народа представляют собой важнейшую часть культуры и духовного наследия России. Православие на протяжении веков не только определяло образ жизни народа, но и формировало его нравственные и моральные ориентиры. Давайте разберём, что собой представляют православные традиции, как они появились и почему сохраняют своё значение по сей день. Семья – это один из старейших общественных институтов, она играет важную роль в формировании личности человека. Именно в семье детям прививаются основные понятия, функции, обязанности и традиции, передающиеся из поколения в поколение. Семья, как домашняя церковь, есть единый организм, члены которого живут и строят свои отношения на основе закона любви. Опыт семейного общения научает человека преодолению греховного эгоизма и закладывает основы здоровой гражданственности. Именно в семье, как в школе благочестия, формируется и крепнет правильное отношение к ближним, а значит, и к своему народу, к обществу в целом. Живая преемственность поколений, начинаясь в семье, обретает свое продолжение в любви к предкам и отечеству, в чувстве сопричастности к истории. Поэтому столь опасно разрушение традиционных связей родителей с детьми, которому, к сожалению, во многом способствует уклад жизни современного общества. Татьяна Семеновна рассказала о формах работы, используемых в нашем детском саду, продемонстрировала фото и видеоматериалы.

По седьмому вопросу слушали настоятеля храма Рождества Пресвятой Богородицы ст.Выселки протоиерея Андрея Голышева. Он рассказал о том, что духовно-нравственное воспитание дошкольников особенно важно, потому как именно в дошкольном возрасте ребенок особенно восприимчив к усвоению нравственных норм и требований. Это одна из очень важных сторон процесса формирования личности ребенка. Другими словами, духовно-нравственное воспитание дошкольников можно рассматривать как непрерывный процесс усвоения ими установленных в обществе образцов поведения, которые в дальнейшем будут регулировать его поступки. Священник порекомендовал литературу, которой можно пользоваться при разработке сценариев различных мероприятий, методические рекомендации, разработанные совместно священниками и педагогами. Он высоко оценил работу муниципальной площадки, в рамках которой проводился данный семинар.

Директор МКУ ИМЦ
Выселковского района

Заведующий МБДОУ ДС №1:

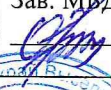
Руководитель площадки:



О.А.Верзунова

Т.В. Олексенко

Н.И. Богачева

В настоящем Документе
пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 4 листа(ов)
Зав. МБДОУ ДС №1
 Т.В.Олексенко

