

## Аналитическая справка по итогам проведения Методической недели – 2023

С целью развития профессиональной компетентности педагогов и совершенствования педагогического мастерства, обмена опытом работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста, в ДОУ была проведена Методическая неделя (с 16.01.2023 по 20.01.2023).

Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- понедельник (16 января) – открытие Методической недели, выступление старшего воспитателя Богачевой Н.И. на тему: «Воспитание юного эколога в дошкольном образовательном пространстве», конкурс презентаций для детей на тему: «Береги природу»;
- вторник (17 января) – выступление с презентацией воспитателя Гришановой О.Н. на тему: «Опыт работы по воспитанию бережного отношения к природе и всему живому», конкурс плакатов на тему: «Мы-эколята, защитники природы»;
- среда (18 января) - мастер-класс педагога Малик А.Н. «Современные подходы к организации познавательного развития детей раннего возраста через опытно-экспериментальную деятельность»; выступление воспитателя Рерих В.С. с презентацией на тему: «Развитие познавательной активности и любознательности детей среднего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность»; конкурс экспериментов;
- четверг (19 января) – воспитатель Морозова В.А. представила методические рекомендации для педагогов Морозовой на тему: «Организация эколого-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении», мастер-класс воспитателя Одарюк А.А. «Организация работы на метеоплощадке детского сада»; конкурс экологических уголков в группах;
- пятница (20 января) – «Ярмарка педагогических идей», подведение итогов Методической недели.

Исходя из анализа, самыми активными педагогами (принявшие участие во всех мероприятиях) стали: Рерих Виктория Сергеевна, Гришанова Ольга Николаевна, Литвинова Юлия Викторовна, Одарюк Анастасия Александровна и Морозова Валентина Александровна.

В первый день педагоги демонстрировали свое умение правильно подбирать материал по заданной теме для презентации. Учитывалось оформление, актуальность, как решались образовательные и воспитательные задачи, умение преподнести информацию, опираясь на презентацию. Лучшими в этом конкурсе были Литвинова Юлия Викторовна и Тараненко Татьяна Семеновна.

Во второй день педагоги соревновались в умении с помощью изобразительных средств призывать к бережному отношению к окружающей среде. Одни педагоги рисовали плакаты на бумажных носителях, другие создавали их в электронном виде. Конкурсные работы оценивали все участники образовательного процесса. Лучшим, среди плакатов, нарисованных на бумажных носителях, был признан плакат Рерих Виктории Сергеевны, а в электронном виде – Богачевой Нелли Ивановны.

На третий день педагоги проводили эксперименты с детьми. Жюри оценивало безопасность проводимого эксперимента, соответствие возрасту,

решение образовательных и воспитательных задач. Воспитанники оценили эксперименты, основываясь на свои впечатления. Больше всех впечатлила жюри и детей Одарюк Анастасия Александровна. Для проведения экспериментов все участники были одеты в специальные костюмы: медицинские халаты, шапочки и бахилы. Необычная подача самых простых опытов с водой принесла победу участнику.

На четвертый день воспитатели всех возрастных групп представили экологические уголки. В этом конкурсе учитывалось местоположение, наполняемость, соответствие возрасту, безопасность, привлекательность, эстетическое оформление. Лучшим был признан экологический уголок младшей разновозрастной группы, созданный воспитателями Гришановой Ольгой Николаевной и Малик Анной Николаевной.

На пятый день педагоги предоставили конспекты занятий, методические разработки, дидактические игры, сценарии экологических сказок, экологические проекты. У всех педагогов была возможность поделиться своим опытом и приобрести новый. Все участники ярмарки признали, что такой формат обмена опытом очень полезен и интересен.

Общие выводы: цели и задачи Методической недели были достигнуты. Все запланированные мероприятия реализованы. В целом Методическая неделя способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов, дала возможность познакомиться с опытом коллег и определить траекторию собственного профессионального роста.

Итогом методической недели стали: создание методической копилки в форме методических материалов (8 презентаций); обобщение индивидуального опыта- 5 материалов, 6 плакатов, 2 картотеки (эксперименты по 4 временам года).

На основании выше изложенного рекомендуется:

1. Продолжать работу по привитию экологической культуры дошкольникам.
2. Педагогам обобщить опыт на различных уровнях в форме публикаций статей и участия в профессиональных конкурсах.

Старший воспитатель



Н.И.Богачева.