

Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры в условиях ФГОС

Слайд № 1

Слайд № 2

Патриотизм - это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям.

Нравственно-патриотическое воспитание - это система мероприятий, направленных на формирование у воспитанников чувства долга по отношению к родной стране, готовность защищать свою Родину.

Слайд № 3

Актуальность патриотического воспитания

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС довольно актуально в условиях современности. Это связано с установлением приоритетности материальных ценностей перед духовными в нашем обществе. Однако воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население.

Слайд № 4

Цели и задачи: Патриотическое воспитание в ДОУ проводится с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с детьми.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает следующие задачи:

- формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- формирование чувства гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

Слайд № 5

«Все знают, какие сильные патриотические чувства вызывают у нас победы наших спортсменов на Олимпиадах, на Паралимпийских играх и на других крупнейших соревнованиях. В этом смысле спорт, безусловно, является одним из важнейших факторов, способствующих воспитанию патриотизма».

В.В.Путин

Спортивно-патриотическое воспитание, будучи одним из направлений патриотического воспитания, направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности детей в процессе занятия физической культурой и спортом. В силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются одними из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как

гражданственность и патриотизм, и рассматриваются как спортивно - патриотическое воспитание.

Слайд № 6

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает воспитание физически здоровой личности. Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Спортивные игры и конкурсы не только развивают детей, но и формируют чувство команды, единения интересов, укрепляют семейные узы и традиции.

Спортивно – патриотическое воспитание детей, это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность, для реализации которой нами был разработан долгосрочный тематический проект «Спортивно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Слайд № 7

Цель проекта - укрепление физического развития детей. Систематизация знаний о ценности здорового образа жизни, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание осознанной гражданской позиции к ведению здорового образа жизни у дошкольников. Поэтому нами были поставлены следующие задачи:

- сформировать у детей модель ценности спорта и здорового образа жизни;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки, вызывать чувство ответственности, радости за победы команды;
- развивать интерес к спорту (армии, казачьему движению, народным играм);
- способствовать овладению элементарных норм и правил;
- повысить развитие двигательных качеств и способностей детей (ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость).

Перспективный план

<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>
<i>Моя Кубань. Мой Краснодарский край.</i>	Воспитание патриотических чувств к родному краю, родной станице через спортивные игры.	Сентябрь	Кубанская ярмарка «Живи и процветай родной Кубанский край Заповеди казака удалым ребятам-казачатам.»
<i>Молодцы-удальцы.</i>	Воспитание патриотических чувств и любви к малой родине с помощью кубанских игр и игровых упражнений, стихов, потешек, прибауток.	Октябрь	Развлечение с кубанскими народными играми «На Кубани весело живем – играем, соревнуемся, танцуем и поем».
<i>Я познаю Родину.</i>	Формировать потребность изучать историю своего народа. Развивать ловкость, смелость с	Ноябрь	Праздник «День народного единства».

	применением нетрадиционных подходов в оздоровлении, через спортивные игры и эстафеты.	я б р ь	
Молодцы-удальцы.	Формирование нравственного здоровья детей, через участие в зимних играх с элементами соревнований.	Д е к а б р ь	«Фестиваль зимних игр».
Рождественские гуляния.	Формирование потребностей изучать обычаи и историю своего народа. Знакомить с народными традициями и обычаями. Развивать силовые способности средствами физической культуры.	Я н в а р ь	Спортивно-игровое развлечение «Два Мороза. Встречаем старый новый год».
Будем в армии служить.	Воспитывать у детей желание быть похожими на солдат, через участие в эстафетах, играх с элементами соревнований. Укреплять здоровье и совершенствовать двигательные навыки и умения в эстафетах.	Ф е в р а л ь	Зимние олимпийские игры Музыкально-физкультурный праздник: «День защитника Отечества» старшая группа. Спортивное развлечение: «Я б в военные пошёл, пусть меня научат» подготовительная группа.
Моя семья	Воспитывать чувства гордости за своих родителей, Формировать представления о необходимости ведения здорового образа жизни. Развивать интерес к народным играм.	М а р т	Утренник «8 марта». Игровой досуг «День русских народных игр».
Мы играем.	Развивать интерес к русским и кубанским подвижным играм. Развивать координацию движений, выносливость, выдержку.	А п р е л ь	Игровое казино «Закажи любимую игру». Районный спортивный конкурс: «Папа, мама, я – спортивная семья». Спортивно-развлекательный досуг «День космонавтики». Неделя здоровья в детском саду.
Воины-защитники	Укреплять здоровье и совершенствовать двигательные навыки и умения в играх и эстафетах.	М а й	Утренник «День Победы порохом пропах». «Бессмертный полк». Квест-игра « России верные сыны».
Мы - россияне	Расширять представления детей о Российской Армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Формировать представление детей о многонациональной Родине через участие в играх-соревнованиях.	И ю н ь	Военно-патриотическая игра «Зарница».
Моя дружная спортивная семья	Воспитывать чувства гордости за своих родителей, Формировать представления о необходимости ведения здорового образа жизни. Развивать интерес к народным играм.	и ю л ь	Спортивно-развлекательный досуг с родителями «День семьи, любви и верности».
Играем и поём здоровыми растем	Развивать интерес к русским и кубанским подвижным играм. Развивать координацию движений, выносливость, выдержку.	А в г у с т	«Фестиваль кубанских игр». «Фестиваль русских народных игр».

Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста

осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы: занятия, праздники и досуги, подвижные игры, эстафеты, квесты.

Слайд № 8

Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей общими чувствами и переживаниями.

Слайд № 9

Ежегодно в ДОУ проводим спортивное развлечение: «Малые олимпийские игры»

Олимпийские игры неизменно вызывают большой интерес, и мы стремимся рассказать детям как можно больше об Олимпиаде, увлечь их, стараемся уделять больше внимания воспитанию в детях любви к спорту и здоровому образу жизни.

В подготовке к олимпиаде, детям объясняем, что главное в спортивных достижениях – это тренировки, только упорство, настойчивость и воля к победе может привести к победе.

Мы убеждены, что формирование представлений о победах в спорте, может стать частью не только физического, но и эстетического, нравственного воспитания ребенка. Сложные проблемы патриотического воспитания также могут успешно решаться через формирование у детей чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых аренах, опираясь на традиционные ритуалы и символы Олимпийских игр, характеризующие лучшие нравственные качества спортсменов: честность, волю к победе, взаимовыручку.

Участие в совместной деятельности вырабатывает у детей чувство ответственности за команду, товарищей. Рассказывая о параолимпиаде и параолимпийцах, мы воспитываем у детей волю к победе, уважение к людям с ограниченными возможностями.

Слайд № 10

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает знание государственной символики страны.

В ДОУ ввели новую традицию, церемонию внесения флагов России и Кубани лучшими воспитанниками старшей и подготовительной группы. Церемония проходит каждый понедельник в физкультурном зале.

Слайд № 11

Приняли участие во всекубанской эстафете посвященной дню Победы. Ребята с восторгом и большим воодушевлением приняли участие в оздоровительном забеге.

Слайд № 12

Мы и «День России» провели с построением, выносом флага, флэш-мобом и забегом.

«День велосипеда» отметили велопробегом и заездом на самокатах.

В районном спортивном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» наша семья стала призером.

Слайд № 13, 14

В процессе подготовки к праздникам, посвящённым Дню Защитника Отечества, Дню Победы особое внимание уделяется строевой подготовке детей под военные марши. В форме спортивных игр и эстафет проводим «День защитника Отечества» участвовать в конкурсах привлекаем пап и дедушек.

Слайд № 15

Взаимодействие с семьёй и социумом осуществляется через проведение совместных мероприятий, направленных на формирование устойчивых нравственно – патриотических качеств и благоприятную адаптацию детей в обществе. На фундаменте спортивно – патриотического воспитания крепнут традиции семейного воспитания.

Слайд № 16, 17

Развитие нравственно - патриотических качеств у дошкольников проводится и через работу с родителями воспитанников. Проводим ряд совместных с родителями мероприятий спортивных праздников: «23 февраля», «День победы», «Зарница», «День космонавтики», «Кубанский праздник» и т.д.

Слайд № 18

Одним из эффективных средств формирования патриотизма является игра. Подвижная игра является средством всестороннего воспитания личности ребенка, развития у него важных качеств: честности, правдивости, выдержки, дисциплины, товарищества. Неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются русские народные и кубанские игры.

Слайд № 19

Многие игры передаются из поколения в поколение. История народных игр органически связана с историей народа, обычаями, традициями, его трудовой деятельностью, бытом.

Слайд № 20, 21, 22

Народные игры, считалки формируют у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Народные игры укрепляют связь между поколениями, воспитывают любовь к родному краю, формируют интерес к изучению игр других национальностей.

Слайд № 23, 24, 25, 26, 27

Стало доброй традицией проведение следующих мероприятий:
Развлечение с кубанскими народными играми «На Кубани весело живем – играем, соревнуемся, танцуем и поем».
Кубанская ярмарка: «Живи и процветай родной Кубанский край. Заповеди казака удалым ребятам-казачатам.»

Слайд № 28, 30

«Фестиваль русских народных игр».

«Фестиваль кубанских игр».

«Фестиваль зимних игр».

Слайд № 30, 31, 32, 33, 34

Военно-патриотическую игру «Зарница» мы провели в форме квест-игры.

Слайд № 35

Спасибо за внимание.



План работы по патриотическому воспитанию.

Конкурс Жукова.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении
	Блиц-опрос детей старшей и подготовительной группы. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы	сентябрь	Богачова Н.И. Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С. Литвинова Ю.В.	выполнено
	ОСЕННИЙ ПРОРЫВ сентябрь - октябрь			
	Вводим новую традицию: « Церемония внесения флагов России и Кубани лучшими воспитанниками ДОУ».	Каждый понедельник	Горайнова Е.В. Ещенко Л.В. Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	выполнено
	Беседа: «Моя родная станица»	сентябрь	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	выполнено
	Беседа: «Мой край родной»	сентябрь	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	выполнено
	Викторина: «Что мы знаем о малой Родине»	сентябрь	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	выполнено
	Культура и традиции моей малой родины. «Казачьи танцы, как феномен»	октябрь	Ещенко Л.В.	выполнено
	Кубанская ярмарка: «Живи и процветай родной Кубанский край Заповеди казака удалым ребятам-казачатам.»	октябрь	Горайнова Е.В. Ещенко Л.В. Богачова Н.И.	выполнено
	« Где казак там и слава» играем в кубанские игры	октябрь	Горайнова Е.В.	выполнено
	«Кубанские забавы» кубанские состязания с шашкой.	октябрь	Горайнова Е.В.	выполнено
	Слушаем кубанские песни	октябрь	Ещенко Л.В.	выполнено
	Посещение краеведческого музея «Казачий быт»	октябрь	Горайнова Е.В. Литвинова Ю.В. Морозова В.А.	выполнено
	Конкурс стихов о Кубани, Родине, станице.	октябрь	Морозова В.А. Рерих О.С.	выполнено
	Конкурс пословиц и поговорок о Кубани, Родине,	ноябрь	Морозова В.А.	

	героизме.		Тараненко Т.С. Рерих В.С.	выполнено
	Чтение художественной литературы о Родине, Кубани	ноябрь	Воспитатели групп	выполнено
	Утренник: « День народного единства»	3 ноября	Богачова Н.И.	выполнено
	Беседа: «День народного единства»		Богачова Н.И.	выполнено
	Мультимедийная презентация: «День народного единства»	ноябрь	Богачова Н.И. Морозова В.А.	выполнено
	Экскурсия в детскую библиотеку «Кто такие - Минин и Пожарский»	ноябрь	Богачова Н.И. Морозова В.А. Литвинова Ю.В.	выполнено
	Дидактические игры: « Символы России»	ноябрь	Богачова Н.И. Морозова В.А. Литвинова Ю.В.	выполнено
	ЗИМНИЙ РУБЕЖ декабрь - февраль			
	Продолжаем новую традицию: « Церемония внесения флагов России и Кубани лучшими воспитанниками ДООУ».	Каждый понедельник	Горайнова Е.В. Ещенко Л.В. Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	выполнено
	Мультимедийная презентация: «Кто он маршал Георгий Жуков».	1 декабря	Морозова В.А.	выполнено
	Беседа: «Маршал Победы – Георгий Жуков»		Морозова В.А.	выполнено
	Стихи о ВОВ		Морозова В.А.	выполнено
	Беседа: «День неизвестного солдата»	2 декабря	Морозова В.А. Тараненко Т.С.	выполнено
	День героев отечества «Герои России моей»	9 декабря	Морозова В.А. Тараненко Т.С.	выполнено
	Экскурсия «Герои Советского Союза Выселковского района»	9 декабря	Горайнова Е.В. Морозова В.А. Рерих В.С.	выполнено
	Акция «Мы вместе» Сбор помощи участникам спецоперации на Украине.	декабрь	Воспитатели групп, родители	выполнено
	Письма на фронт солдатам	декабрь	Морозова В.А.	выполнено
	Экскурсия к вечному огню	14 декабря	Тараненко Т.С. Горайнова Е.В. Литвинова Ю.В.	выполнено
	Экскурсия в детскую библиотеку «Россия Матушка»	16 декабря	Тараненко Т.С. Горайнова Е.В.	выполнено
	Профсоюзная акция «Новогодняя открытка солдату»	18 декабря	Виницкая Т.В.	выполнено
	Рисунки для солдат	декабрь	Воспитатели групп	выполнено
	Акция «Свечи для фронта»	декабрь	Воспитатели и родители	выполнено
	Слушаем песни военных лет	декабрь	Ещенко Л.В.	выполнено
	Чтение художественной литературы о ВОВ	декабрь	Воспитатели групп	выполнено
	«Фестиваль зимних игр»	декабрь	Горайнова Е.В.	выполнено
	Беседа: «Вечный огонь»			выполнено
	Творческая деятельность «Вечный огонь»	декабрь	Морозова В.А.	выполнено
	Зимняя станица. Экскурсия к новогодней ёлке.		Тараненко Т.С. Горайнова Е.В. Литвинова Ю.В.	выполнено
	Рождественская выставка поделок	декабрь	Воспитатели и родители.	выполнено

Фольклорный праздник «Проводы ёлочки»	13 января	Ещенко Л.В. Горайнова Е.В. Морозова В.А.	выполнено
Рождественские сказки. Чтение русских народных сказок	январь	Воспитатели групп	выполнено
Мини-концерт «Светлое рождество»	январь	Ещенко Л.В.	выполнено
Мультимедийная презентация «Блокадный Ленинград»	27 января январь	Морозова В.А. Тараненко Т.С.	выполнено
«День снятия блокады Ленинграда»	27 января	Морозова В.А. Тараненко Т.С.	выполнено
Акция «Блокадный хлеб»	27 января	Морозова В.А. Тараненко Т.С.	выполнено
Беседа из серии «Города – герои» «Город Ленинград»	30 января	Морозова В.А. Тараненко Т.С.	выполнено
ООД «День освобождения Выселковского района от фашистских захватчиков»	1 февраля	Морозова В.А. Тараненко Т.С.	выполнено
Экскурсия в краеведческий музей Тема: «День освобождения Выселковского района от фашистских захватчиков»	1 февраля	Тараненко Т.С. Горайнова Е.В. Литвинова Ю.В. Морозова В.А.	выполнено
Мультимедийная презентация «Сталинградская битва»	2 февраля	Морозова В.А. Тараненко Т.С.	выполнено
Беседа «2 февраля - день разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	2 февраля	Морозова В.А. Тараненко Т.С.	выполнено
Конкурс чтецов. Читаем стихи о ВОВ.	3 февраля	Воспитатели групп и родители	выполнено конкурс проведен в музее
Выставка работ (лепка) «Военная техника – Танк Т 34».	февраль	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих О.С.	выполнено
Экскурсия к вечному огню	3 февраля	Тараненко Т.С. Горайнова Е.В. Литвинова Ю.В. Морозова В.А.	выполнено
Выставка военной техники	февраль	Горайнова Е.В.	выполнено
Конкурс: «Военная техника своими руками»	февраль	Воспитатели групп и родители	выполнено
Загадки о военной технике, на военную тематику	февраль	Воспитатели групп и родители	выполнено
Чтение художественной литературы о ВОВ	февраль	Воспитатели групп	выполнено
Слушаем песни победы	февраль	Воспитатели групп Ещенко Л.В.	выполнено
Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры в детском саду».	февраль	Горайнова Е.В. Морозова В.А.	
Беседа: «15 февраля – день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	15 февраля	Морозова В.А. Тараненко Т.С.	
Беседа: « 21 февраля – Международный день родного языка».	21 февраля	Морозова В.А. Тараненко Т.С.	
Беседа: «23 февраля – День защитника отечества»	21	Морозова В.А.	

		февраля	Тараненко Т.С. Рерих О.С.	
	Музыкально-физкультурный праздник «День защитника Отечества» старшая группа.	февраль	Горайнова Е.В. Ещенко Л.В. Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих О.С.	
	Спортивное развлечение « Я б в военные пошёл, пусть меня научат» подготовительная группа.	февраль	Горайнова Е.В. Ещенко Л.В. Морозова В.А. Тараненко Т.С.	
	Изготовление подарков для пап и дедушек	февраль	Воспитатели групп	
	Участие в краевой акции « Чистый край» (сбор макулатуры). Конкурс «Сортируй отходу – береги природу».	февраль	Богачова Н.И. Воспитатели групп	
	Фронтальные танцы: «Морской», «Танкисты»	февраль	Ещенко Л.В.	
	Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»		Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих О.С.	
	МАРШ ПОБЕДЫ март - май			
	Продолжаем традицию: « Церемония внесения флагов России и Кубани лучшими воспитанниками ДОУ».	Каждый понедельник	Горайнова Е.В. Ещенко Л.В. Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Слушаем гимны России и Кубани, песни военных лет, знакомим с государственными символами страны	март	Ещенко Л.В. Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Слушаем песни военных лет	март	Ещенко Л.В.	
	Чтение художественной литературы о ВОВ	март	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Мультимедийная презентация «Была война»	март	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Беседа из серии «Города – герои»	март	Морозова В.А. Тараненко Т.С.	
	Сюжетно-ролевая игра: «Госпиталь»	март	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих О.С.	
	Конкурс пословиц и поговорок о Родине, солдате, героизме.	март	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Утренник, посвящённый 8 марта.	март	Ещенко Л.В.	
	Стихи о мамочке.	март	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Игровой досуг «День русских народных игр».	март	Горайнова Е.В.	
	Сюжетно-ролевая игра: «Семья»		Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Презентация « Была война, была победа ».	март	Морозова В.А. Тараненко Т.С.	
	« Где казак там и слава» играем в кубанские игры	апрель	Горайнова Е.В.	
	«Кубанские забавы» кубанские состязания с шашкой.	апрель	Горайнова Е.В.	
	Конкурс видеороликов. По пропаганде здорового		Горайнова Е.В.	

	образа жизни, правильного питания, семейных ценностей.		воспитатели и родители.	
	Районный конкурс: «Папа, мама, я – спортивная семья».	апрель	Горайнова Е.В.	
	«Неделя здоровья в детском саду» -день подвижных игр; -день народных игр; -день кубанских игр; -день весёлых эстафет.	апрель	Горайнова Е.В.	
	Памятки для родителей « Растём здоровыми».	апрель		
	Беседа: «Культура и традиции моей малой Родины».	апрель	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Занятие «Мы первые в космосе»	апрель	Горайнова Е.В. Ещенко Л.В. Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Мультимедийная презентация «Космос»	апрель	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты»	апрель	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Слушаем песни о космосе	апрель	Горайнова Е.В. Ещенко Л.В. Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Мультимедийная презентация «Космонавты моей страны»	апрель	Горайнова Е.В. Ещенко Л.В. Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Беседа: «Юрий Гагарин»	апрель	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Спортивно-развлекательный досуг «День космонавтики». Неделя здоровья в детском саду	апрель	Горайнова Е.В. Ещенко Л.В. Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Игровое казино «Закажи любимую игру».	апрель	Горайнова Е.В.	
	Беседа: «Символы Победы»	май	Морозова В.А. Тараненко Т.С.	
	Акция «Окна Победы»	май	Воспитатели групп	
	Выставка работ «Военная техника»	май	Воспитатели групп	
	Изготовление поздравительных открыток ко Дню Победы.	май	Воспитатели групп	
	Спортивно-музыкальный праздник, посвящённый празднованию 9 Мая	май	Горайнова Е.В. Ещенко Л.В. Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто»	май	Горайнова Е.В. Ещенко Л.В.	

			Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	НОД «Мы этой памяти верны»	май	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	май	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Беседа «Вечный огонь»	май	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Беседа «Письма с фронта»	май	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Тематическая выставка детских работ «Была война, была победа»	май	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Слушаем песни победы	май	Ещенко Л.В.	
	«Бессмертный полк»	май	Воспитатели групп	
	НОД «В каждом доме свои герои»	май	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Оформление стенда: «В каждом доме свои герои»	май	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Консультация для родителей «Расскажите детям о Великой Победе»	май	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Беседа: «История георгиевской ленточки»	май	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Мультимедийная презентация «День Победы - порохом пропах»	май	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Слушаем песни военных лет	май	Ещенко Л.В.	
	Чтение художественной литературы о ВОВ	май	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Сюжетно-ролевая игра «Воины-пограничники»	май	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	Блиц-опрос детей «Что нового вы узнали о дне Победы»	май	Богачова Н.И.	
	Оформление фотоальбома «В каждом доме свои герои»	май	Воспитатели групп	
	Экскурсия в краеведческий музей Тема «Мы помним!»	май	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
	ЛЕТНЕЕ НАСТУПЛЕНИЕ июнь - июль			
	Продолжаем традицию: « Церемония внесения флагов России и Кубани лучшими воспитанниками ДОУ».	Каждый понедельник	Горайнова Е.В. Ещенко Л.В.	
	Флешмоб ко Дню России	июнь	Ещенко Л.В.	
	Беседа: «Россия - великая страна»	июнь	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	

Беседа: «22 июня - День памяти и скорби»	июнь	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
Мультимедийная презентация «22 июня - начало ВОВ»	июнь	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
Военно-патриотическая игра «Зарница».	июнь	Горайнова Е.В.	
Сюжетно-ролевая игра «граница»	июнь	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
Беседа из серии «Города – герои»	июнь	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
Тематическая выставка детских работ «Была война»	июнь	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
Слушаем песни военных лет	июнь	Ещенко Л.В.	
Чтение художественной литературы о ВОВ	июнь	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
Беседа: «День семьи, любви и верности»	июль	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
Спортивно-развлекательный досуг с родителями «День семьи, любви и верности».	июль	Ещенко Л.В. Горайнова Е.В.	
Изготовление поделок - подарков «ромашки»	июль	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
Оформление стенда «Моя семья»	июль	Богачова Н.И. Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
Беседа «Моя семья»	июль	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
Тематическая выставка детских работ «Моя семья»	июль	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
Сюжетно-ролевая игра: «Семья»	июль	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
Загадки и поговорки о семье, родителях	июль	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
Мультимедийная презентация «Семья»	июль	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
Игровое развлечение: «Фестиваль кубанских игр»	июль	Горайнова Е.В.	
Слушаем кубанские песни	июль	Ещенко Л.В.	
Экскурсия в краеведческий музей Тема « На Кубани мы живем!»	июль	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
Беседа из серии «Города – герои»	июль	Морозова В.А. Тараненко Т.С. Рерих В.С.	
Слушаем песни победы	июль	Ещенко Л.В.	
Беседа: «22 августа – День Государственного флага	август		

Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры

Патриотическое воспитание

Сценарий военно-спортивного развлечения

«Я б в военные пошёл, пусть меня научат»

Цель: пропаганда здорового образа жизни; воспитание уважения к Российской армии; установление доверительных партнёрских отношений между ДОУ и родителями.

Задачи:

- Способствовать психологическому сближению отцов и детей
- Доставить детям и родителям удовольствие от совместной деятельности
- Укреплять здоровье детей, развивать выдержку, выносливость, быстроту реакции.
- Развивать нравственные качества: дружелюбие, ответственность, сопереживание.
- Воспитывать уважение к Российской армии, любовь к Родине.

Место проведения: спортивный зал.

Материал: детские и взрослые гимнастёрки, пилотки, сапоги, игрушки – собаки, тоннель, маты, 2 конверта, 2 мешка, 20 пластиковых бутылок, 2 стойки с самолётами, мячики, детские носилки, 2 бинта, гимнастические скамейки, обручи.

Предшествующая работа: фотовыставка “Мой папа был солдатом”, рассматривание иллюстраций об армии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц, поговорок на военную тематику, рисунки детей, поделки детей для пап, изготовление эмблем для команд.

Участники: дети подготовительной группы, родители, педагоги, инструктор по физической культуре.

Ведущая: Сегодня наш праздник посвящён людям военных профессий, тем, кого называют защитниками Отечества. Солдаты и командиры Российской армии охраняют нашу мирную жизнь. Лёгкой их службу не назовёшь. Надо быть сильным, чтобы не уставать. Смелым, чтобы не бояться. Надо быть умелым, чтобы без ошибок обращаться с оружием. А пока мы ещё дошколята. Мы играем и учимся, соревнуемся в ловкости, быстроте, силе и смекалке.

1 ребёнок: Сегодня праздник всех отцов

Всех сыновей, всех кто готов

Свой дом и маму защитить

Всех нас от бед отгородить.

2 ребёнок: Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд.

Для того чтобы все дети

Жили счастливо на свете.

3 ребёнок: На защиту Родины

В дождь и снегопад

Каждый день выходит

Доблестный солдат.

Ведущая: Чтобы сильными расти

Чтобы в Армию пойти

Начинаем наши состязания

Игры и соревнования.

Сегодня в соревнованиях участвуют команды “Лётчики” и “Танкисты”.

Встречайте их громкими аплодисментами. *Команды заходят в зал под “Военный марш” Г.В.Свиридова.*

1 конкурс: “Кто оденется быстрее”

Ведущая: День для солдата начинается с подъёма. Он должен очень быстро одеться. И мы сейчас этому будем учиться. На стульчиках лежат гимнастёрка, пилотка и сапоги. По сигналу все участники команды начинают быстро одеваться. Побеждает команда, которая оденется первой. Пока жюри подводит итоги первого конкурса, назовите, какие вы знаете **пословицы и поговорки о военной службе**. Команды по очереди называют.

2 конкурс: “Пограничники”

Ведущая: Пограничники охраняют нашу границу и помогают им верные друзья – собаки. Ваша задача – вместе со служебной собакой преодолеть препятствие и доставить в штаб нарушителя границы. Перед каждой командой – тоннель. По сигналу первый участник команды берёт собаку, проползает с ней через тоннель, оббегает конус и бегом возвращается. Передаёт собаку следующему и встаёт в конец команды. Последний участник возвращается с нарушителем. Пока жюри подводит итоги, ответьте на мои вопросы. Отвечать нужно только “да” или “нет”.

1. Быть на посту, значит, находится в дозоре? (да)
2. Водолаз — это тот, кто ищет клад? (нет)
3. Ветеран — это старый опытный воин? (да)
4. “Катюша” – это автомобиль, названный в честь всех девушек Катюш? (нет)
5. Головной убор десантника берет? (да)
6. Папаха – это головной убор всех пап кто служит? (нет)

3 конкурс: “Разведчики”

Ведущая: Главная задача разведчиков – узнать планы врага и доставить в штаб секретную информацию. Нужно допрыгать из обруча в обруч до куба, затем вернуться бегом обратно. Последний возвращается с конвертом.

Пальчиковая игра “Я служить пойду”

Я пойду служить танкистом

(поставить кулак на кулак и выпрямить указательный палец)

Научусь в мишень стрелять

(руки вытянуть перед собой, показать, раскрыв ладони)

Мне бы стать парашютистом

(пальцы правой и левой руки переплетены между собой)

Очень хочется летать!

(большие пальцы обеих рук опущены вниз и соединены в “парашют”)

У меня мечта простая

(руки в стороны “крылья самолёта”)

Лётчиком я стать хочу

Капитаном быть мечтаю

(правую руку поставить ко лбу “kozyрёк”)

На военных кораблях

(руки “лодочкой”)

А мне нравится пехота

(пальцы “шагают по ногам”)

Каска, руки на ремне

(руки на голову, затем на пояс)

Очень важная работа

Быть солдатом на земле
(хлопки руками)

4 конкурс: “Сапёры”

Ведущая: У них сложная и очень опасная служба – найти и обезвредить мины. Перед вами минное поле. Пластиковые бутылки – это мины. Вам необходимо добежать до поля, обезвредить мину, скрутив крышку, вернуться назад и положить мину в мешок. Чья команда больше обезвредит мин, та и победит.

5 конкурс: “Артиллеристы”

Ведущая: В каких военных профессиях нужна меткость? Чтобы вражеские самолёты не бомбили мирные города, их нужно сбивать. Вот и вам предстоит сбить вражеский самолет. Нужно взять мячик, прицелиться и бросить в самолёт. Если попали в самолёт, то он считается сбитым. Кто больше собьёт, тот и победит.

Загадки на военную тематику.

Подрасту и вслед за братом
Тоже буду я солдатом.
Буду помогать ему
Охранять свою...(страну)
Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять.
И служить не на земле
А на военном...(корабле)
Брат сказал: ”Не торопись!
Лучше в школе ты учись
Будешь ты отличником
Станешь...”(пограничником)
Самолёт парит как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днём и ночью
Наш солдат – военный ...(лётчик)
Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было... (войны)

6 конкурс: “Перенеси раненного”

Ведущая: Иногда в бою может ранить. Раненого необходимо вынести с поля боя и доставить в медсанбат. Раненого нужно положить на носилки и папы выносят его с поля боя. А медсестра делает ему перевязку.

Игра “Да — нет”

Наша Армия сильна? (да)

Защищает нас она? (да)

Мальчишки в Армию пойдут? (да)

Девочек с собой возьмут? (нет)

Илья Муромец герой? (да)

На фронт ушёл он молодой? (нет)

Соловья он победил? (да)

Из автомата подстрелил? (нет)

У Буратино длинный нос? (да)

На корабле он был матрос? (нет)

А в пруду он плавал в тине? (да)

Враги потопят Буратино? (нет)

Сегодня праздник отмечаем? (да)

Мам и девочек поздравляем? (нет)

Мир важней всего на свете? (да)

Знают это даже дети? (да)

7 конкурс: Заключительная эстафета.

Ведущая: Все солдаты любят спортом заниматься. И сейчас проведём спортивную эстафету. Сначала нужно проползти по скамейке на животе, подтягиваясь руками; затем проползти через тоннель; сделать кувырок на мате; оббежать конус и бегом назад. Пока жюри подводит общий итог соревнований, поиграем с папами в игру.

Игра “Мой папа самый лучший”.

Стоя в кругу, дети имитируют движения по тексту.

Может он в футбол играть (*удары ногой по мячу*)

Может книжку мне читать (*складывает руки как книжку*)

Может суп мне разогреть (*сжимают и разжимают пальцы*)

Может мультик посмотреть (*прыгают на месте*)

Может поиграть он в шашки (*повороты вправо и влево*)

Может даже вымыть чашки (*движение: мытьё посуды*)

Может прокатить меня вместо быстрого коня (*бег лошадкой по кругу*)

Может рыбу он ловить *(закидывают удочку и наматывают катушку)*

Кран на кухне починить *(стучат кулачок о кулачок)*

Для меня всегда герой!

Самый лучший, папа мой! *(маршируют по кругу, в заключении поднимают руки вверх)*

Ведущая: Для подведения итогов слово предоставляется жюри.

Награждение команд.

Ребёнок: Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд.

Для того чтобы все дети

Жили счастливо на свете

Ребёнок: День нашей Армии сегодня

Сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа.

Российской Армии – привет.

Ведущая: Чтобы мирно всем жилось,

Чтобы мирно всем спалось.

Каждый день и каждый час

Зорко охраняет нас.

Армия

Ведущая: А сейчас под марш и аплодисменты провожаем наших мужчин и мальчиков.

Сценарий к спортивному празднику 23 февраля
«СЛУЖУ РОССИИ!»
(для старшего дошкольного возраста).

- ЦЕЛИ:** 1. Развивать у детей двигательную память, внимание, мышление.
2. Упражнять детей в метании мяча, мешочка с песком; в беге; в ходьбе по канату.
3. Создать условия для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения.

ХОД:

Дети входят в зал под музыку «бравые солдаты» Л.Захарченко

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости !

Сегодня все мамы и девочки знают ,
Что пап и мальчишек они поздравляют,
Ведь праздник февральский всегда для мужчин.
Для праздника этого много причин.
Желаем мужчинам силы во всем,
Ведь им от всех бед защищать нужно дом.
Чтоб вырасти смелых надежных бойцов,
Мы мальчикам ставим в пример их отцов.
От пап мы конечно все без ума,
Хотим им сказать простые слова:

Дети: дорогие папы, вы у нас самые-самые!!!

Ведущий:

Есть день особый в феврале,
Отмечен он в календаре,
23 число- стало праздничным оно.
Ребята, как называется этот славный праздник?

Дети: День защитника Отечества.

Ведущий: прошу капитанов команд подойти ко мне. В знак хорошей игры и дружбы прошу капитанов пожать друг другу руки. Кругом. Шагом марш. Первым свою команду представляет капитан подготовительной группы.(Затем старшая группа).

Наша команда : Моряки. Пехотинцы.

Наш девиз: Хмуρο в море-океанеИ вот к победе прямиком,

Плещут волны там и тут. За ротой рота,

Корабли идут в туманеТо по-пластунски, то бегом

Нашу землю стерегут Пошла пехота.

Ведущий: Чтобы стать защитником Отечества, нужно быть ловким, сильным и смелым.

Поэтому сегодня мы проведем с вами военные учения. В них примут участие 2 команды : команда «матросы» и команда «пехотинцы». А перед началом состязаний вы ребята должны дать клятву:

Клянётесь дружными вы быть? Дети- клянемся!

Не драться, слез горьких не лить? Дети – клянемся!

С улыбкой бегать и играть? Дети – клянемся!

Все трудности преодолевать? Дети- клянемся!

Ведущий: объективно оценивать соревнования двух команд нам будет помогать наше жюри.

Ведущий: Ребята, а знаете ли вы что нужно солдату, чтобы всегда быть здоровым, и всегда в хорошем расположении духа?

Дети: заниматься спортом!!

1 эстафета «попади метко в цель» (участвует 1 папа и команда детей)

Один участник команды (папа) с помощью корзины ловит мячи своей команды.

2 соревнование « спортивная викторина»

Очки для команды зарабатывают папы. Отвечают на вопросы ведущего:

-Вот загадка, словно птица, мчится в небе голубом, города, моря , границы и загадки под крылом.(самолет)

-Чудо-птица, алый хвост, полетела в стаю звезд.(ракета)

-Даже под полярным дном. Может плавать этот дом.(подводная лодка)

-Ползет черепаха, стальная рубаха, враг в овраг, черепаха куда враг. (танк)

Ведущий : меткий глаз залог успеха, скажет нам солдат любой, чтоб желанная победа завершила правый бой.

3 Эстафета «всадники». Участвуют 3 папы и 3 ребенка

Папа везет ребенка на спине до ориентира, ребенок берет мешочек и бросает в корзину, папа возвращается так же с ребенком на спине.

Ведущий : всех защитников страны нынче поздравляем мы , эта песня без сомненья, вам подарит настроение.

Дети исполняют песню _____

Ведущий : любопытно, умеют ли наши папы иногда заменить маму?

4 конкурс «настоящий мужчина умеет все» 1 часть(участвуют 3 ребенка и 1 папа)

Дети на вытянутой руке, в ложке несут картофель –папа должен быстро почистить.

2 часть (участвует 1 папа и 1 ребенка) одень своего ребенка . покажите комплект вещей папе , затем вещи вывернуть и бросить в сухой бассейн. Папа должен отыскать. И одеть первым.

Ведущий: наши папы настоящие молодцы. Ребята, вот и вы скоро вырастаете и станете такими же сильными , смелыми и ловкими, настоящими солдатами. И конечно же будете все служить нашей родине - России.

Дети поют песню

5 эстафета «пронеси мешочек на голове» (участвуют все дети)

Участвуют только дети. На голову ребенка кладется мешочек с песком и по канату , по ровной линии он должен пронести их до ориентира и обратно.

6 конкурс «узнай своего ребенка по голосу»(участвует один папа и 5 детей)

Дети из одной команды встают в круг. А папа в середину круга. Дети по очереди, по команде ведущего, произносят слово «папа». Папа должен отгадать когда скажет его ребенок.

7 эстафета «переправа»(участвует 1 папа и дети)

В каждой команде по одному папе. Папа надевает обруч и бежит до ориентира, обегает его, возвращается и берет следующего игрока, тот берется за обруч, и бегут до ориентира, возвращается за следующим ребенком. И так далее , пока не получится паровоз из ребят.

Ведущий :

Вот пролетел веселья час,

Мы рады были видеть вас.

И ждем теперь не раз в году

А каждый праздник будьте тут.

Офицерам и солдатам нашей доблестной страны

Пожелают все ребята никогда не знать войны.

В День защитника России поздравляем наших пап.

Салютует в небе синем разноцветный звездный залп!

Все вместе кричат : салют!!! (праздничное перестроение «Мальчишка - будущий солдат».)

Жюри подводит итоги.

Награждение.

Ведущий : А наш праздник подошел к концу. Большое спасибо вам за то, что пришли сегодня, за то , что активно участвовали в конкурсах. Ваши детки, очень постарались, и специально к празднику приготовили подарки, которые все папы смогут получить в группе.

Дети под марш Защитника Отечества уходят.

**Конспект утренней гимнастики для детей старшей группы,
посвящённый празднику «День Защитника Отечества»**

Цель: формирование интереса к утренней гимнастике.

Задачи:

- способствовать нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников;
- совершенствовать различные виды ходьбы и бега;
- учить слушать музыку, развивать чувство ритма и улучшать скорость двигательной реакции.

Оборудование: аудиозаписи песни военных песен: «Бравые солдаты», «Россия огромная страна»

Ход утренней гимнастики:

Под песню «Бравые солдаты» дети, маршируя, заходят колонной в зал.

Перестроение в шеренгу.

Инструктор:

- Ребята, скоро приближается праздник День Защитника Отечества! И эту утреннюю гимнастику мы посвятим нашим ветеранам, которые защищали нас от врагов. Будем такие же смелые, быстрые, ловкие, внимательные.

Инструктор:

Перестроение в колонну, дети под песню «Россия огромная страна» маршируют:

- ходьба на носках, руки вверх;
- ходьба на пятках, руки за спину «полочкой»;
- «танки идут» - ходьба на ладонях и стопах;
- «гуськом» - солдаты в окопах, руки на коленях;

- «солдаты бегут в окопах» - бег змейкой

- дыхательное упражнение

Перестроение в круг

ОРУ (обще - развивающие упражнения)

1. «Ножницы»

И. п. – о. с.: руки вперёд (прямые), сведение и разведение рук (5 – 8 раз)

2. «Пограничники на заставе»

И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе; закручивание туловища вправо-влево (5 -8 раз)

3. «Стрелок»

И.п - лёжа на животе, руки вперёд, вытянуть указательные пальцы, поднимать прямые руки и ноги вверх (прямые), (при поднятии рук и ног говорить «пли») (5 - 8 раз)

4. «Штыки на врага»

И. п. – о. с.: выпад левой ногой, руку правую вынести вперёд; то же повторить правой ногой (5 – 8 раз)

5. «Приседание - пляска»

И. п. – о. с.: руки на пояс; 1 – присели, 2- встали правую ногу на пятку;

и. п. - то же повторить левой ногой (6 -10 раз)

6. Прыжки «Салют»

И. п. – о. с.: ноги вместе, руки вниз; 1 – ноги врозь, руки в стороны кричать «Ура»; и. п. (10раз)

Беседа с детьми старшего дошкольного возраста "Армия российская – смелая, могучая"

Программное содержание: расширять знания детей о том, что Российская Армия – защитница нашей Родины; уточнить представления детей о родах войск; развивать навыки контекстной речи; учить детей навыкам словообразования; развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к людям военных специальностей.

(Звучит военный марш, дети заходят зал и садятся на стульчики)

2. **Вводная беседа.** Ребята приближается праздник «День защитников отечества».

Кто знает, кто такие защитники Отечества? кого поздравляют в этот день?

В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит, будет служить. Придёт время, вы вырастаете и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины. Но нам можно не дожидаться этого времени, давайте сегодня с вами представим, что мы стали солдатами.

- Хотите стать военными?

- Что нужно знать и уметь, чтобы стать военным? (ответы детей)

3. Прежде всего, любой солдат должен много знать о военных войсках и военной технике.

Рассказ воспитателя об армии (показ картинок).

Наша российская армия защищает страну, охраняет наши границы. В армии служат танкисты, пехотинцы, лётчики, моряки, десантники и др. Это смелые и

храбрые войны. Они умеют умело стрелять, прыгать с парашютом. Они летают на самолётах, плавают на военных кораблях, управлять военной техникой.

Каждый мальчик, когда вырастет, станет воином, солдатом, пройдет военную службу в армии. Военных прославляют в песнях и стихах.

4. Вопросы по тексту и картинкам:

- О каких войсках вы сейчас услышали? Показать их на картинках.

- Что умеют делать храбрые войны?

- Какие военные профессии узнаете, назовите их?

5. А вы знаете, что все военные умеют ходить строевым шагом, который называется марш. Давайте и мы с вами попробуем маршировать как они.

Физминутка:

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

6. Каждый солдат должен быть не только сильным, смелым, ловким, но умным, смекалистым. Сейчас я проверю, есть ли среди вас такие?

Отгадайте загадки:

Ползёт черепаха – стальная рубаха (танк).

Смело в небо проплывает,

Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет.

Что такое? (*Самолёт.*)

Тучек нет на горизонте

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился (*парашют.*)

Без разгона ввысь взлетаю

Стрекозу напоминаю

Отправляется в полёт

Наш армейский (*вертолёт.*)

(Воспитатель достаёт на каждую загадку соответствующую игрушку или картинку).

7. Вы молодцы, справились с заданием и отгадали все загадки. Но кроме этих игрушек у меня есть ещё, а нужны они мне, чтобы с вами поиграть в игру – **дидактическая игра: «Один-много».**

Например: Пушка – пушки

Пистолет –

Вертолёт –

Танк –

Пограничник –

Парашютист –

Самолёт –

Танкист-

8. А вы знаете, что чтобы победить в сражении с врагом солдаты должны быть дружными. Есть даже пословица - «Один в поле не воин». Как вы её понимаете? Я хочу посмотреть, умеете ли вы быть дружными? Найдите себе пару и встаньте друг против друга. У военных главное слушать внимательно команды и действовать вместе. Давайте вспомним и «прохлопаем» друг другу стихотворение, которое мы учили на прошлом занятии (после первого проговаривания дети по команде воспитателя меняют состав пары).

Мы играем,

Мы играем,

Мы – пехота,

Моряки.

Мы ракеты запускаем,

Любим звонкие клинки.

Мы мечтаем.

Мы мечтаем,

Что, когда мы подрастём,

Пехотинцами мы станем

И во флот служить пойдём.

На границу и сапёры,

В лётчики,

В подводный флот.

Подрастём мы

Очень скоро,

А пока игра идёт.

10. Заключение:

К сожалению, наше занятие подошло к концу. Вам понравилось сегодня быть военными? Какие должны быть настоящие солдаты? Чему вы научились сегодня на занятии? Что было трудно, что понравилось делать Мне очень было приятно играть с вами в военных, я думаю, когда вы вырастите, то обязательно станете настоящими защитниками нашей Родины.

**Сценарий спортивного развлечения
с родителями и детьми 2 младшей группы
к 23 февраля «День военно – воздушных шариков».**

Цель мероприятия: гармонизация детско – родительских (семейных) отношений средствами физической культуры, в ходе совместных игровых действий.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять умения детей выполнять действия по сигналу. Упражнять в соблюдении дистанции во время передвижения, выполнения командных заданий;
- закреплять и развивать умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног;
- закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании в даль.

Развивающие:

- развивать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость;
- продолжать развивать активность детей через совместные выполнения игровых соревновательных упражнений и игр с родителями;
- развивать желание детей и родителей помогать друг другу при выполнении игровых заданий, игровых упражнений.

Воспитывающие:

- воспитывать общую культуру поведения детей и ОБЖ в спортивном зале;

- воспитывать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками и родителями.

Оборудование и атрибуты:

- Эмблемы команд (команда «Самолет» и команда «Ракета»)
- Мячи сухого бассейна (около 30 шт.) для метания в цель.
- Мягкие модули, или стойки для установки кеглей для метания.
- Корзины по количеству цветов мячей

Предварительная работа:

Оформление спортивного зала. Подготовка материалов, атрибутов, подбор игр, упражнений. Разучивание стихов и песен с детьми

Подбор музыкального сопровождения для разминки, подвижной игры.

Ход развлечения:

(Дети и родители в спортивной форме входят в зал, под музыкальное сопровождение. Ведет колонну воспитатель группы, замыкает - родитель. Воспитатель выстраивает колонну дети садятся на стульчики).

Ведущий:

Здравия желаю, дорогие ребята! Здравия желаю, уважаемые взрослые!

Начинаем наш веселый праздник военно-воздушных шариков, посвященный Дню защитников Отечества!

Мы рады видеть сильных, смелых, бодрых детей готовых принять участие в празднике. Мы рады нашим родителям, таким же бодрых и веселых! Для дружного приветствия громко крикнем «ура!»

Ведущий:

И наш веселый праздник предлагаю начать веселой и бодрой песней.

Исполняется песня «Бравые солдаты»

Ведущий: И прочесть праздничные стихи, приглашаю наших ребят.

Дети читают стихи:

Этот праздник очень важный,

Отмечаем в феврале,

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на Земле.

От войны спасал планету

Нашей армии солдат,

Беем героям шлют приветы

Сотни маленьких ребят.

В этой армии служили

Наши деды и отцы,

Станут мальчики большими,

Будут тоже молодцы!

Инструктор:

И наши маленькие, но славные ребята, предлагаю участникам занять свои места в командах.

(Дети и родители распределяются по командам)

Напутственное слово от воспитателей (2 педагога группы читают напутствие командам).

№1

Мы приветствуем команду «Ракета»!
Желаем вам полететь на другую планету,
Захватить там храбрость и смелость,
И в игре показать умелость!

№2

Мы приветствуем команду «Самолет»!
Желаем вам удачного полета,
И чтоб вы не знали усталости,
И доставили всем радость!

Инструктор:

Итак, объявляем начало первого конкурса.

№1

Конкурс «Взятие крепости».

Мячами из сухого бассейна нужно сбить крыши крепости (кегли, стоящие на крепости), которая построена из модулей. Родители участвуют в соревновании наравне с детьми.

№2

Конкурс «Собери снаряды».

Дети собирают в отдельные корзины цветные мячи (в каждую отдельную - мяч своего цвета.)

Родители занимают позиции возле корзин, следят за тем, чтобы дети непутали цвета мячей и корзины, а так же осуществляют контроль за передвижением детей по залу.

№3

Конкурс «Наездники».

Участники садятся верхом на лошадь добегают до ориентира, возвращаются обратно и передают эстафету следующему участнику. Родители помогают детям. Кто выполнит задание тот и выигрывает.

№4

Проводится подвижная игра «Самолеты».

"К полету приготовиться!». Завестимоторы!" (дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук "р-р-р".) По сигналу "Полетели!" (дети разводят руки в стороны, как крылья усамолета, и летят - разбегаются в разные стороны) По сигналу "На посадку!" (направляются к своим стульчикам, и садятся на них)

Ведущий:

А теперь небольшой перерыв.

Наши мальчики расскажут о том, кем же они хотят стать, будущие защитники нашего Отечества.

Дети читают стихи:

Я пойду служить танкистом,
Научусь в мишень стрелять.

Мне бы стать парашютистом,
Очень хочется летать.
У меня мечта простая:
Покорить бы высоту.
Лётчиком я стать мечтаю,
Но сначала подрасту.
Я пошёл бы в капитаны: Плавать в реках и в морях,
Охранять Россию стану
На военных кораблях!
А мне нравится пехота:
Каска, фляжка на ремне,
Очень важная работа
Быть солдатом на земле!
Будем сильными расти,
Чтобы Родине цвести,
И не знать ни войн, ни бед,
Только мир и солнца свет!
Офицерам и солдатам
Нашей доблестной страны
Пожелают все ребята
Никогда не знать войны!

Ведущий:

Каждый мальчик наш когда- то
Станет доблестным солдатом,
Будет мужественным смелым,
Ловким, сильным и умелым!
И поверьте нам тогда
Войн не будет никогда!

Инструктор:

- А теперь и самолеты и ракеты внимательно послушайте:
«Сегодня победителями я считаю всех!
Здесь все получили здоровье, веселье, смех!
С праздником вас поздравляю, и медали вам вручаю!»

Ведущий:

Вот, ребята, сегодня мы с вами и играли, и веселились, и еще, мы с вами
приготовили подарки вашим папам, дедушкам и братьям. Вечером обязательно
поздравьте их, поцелуйте и подарите свои подарки!

А сейчас все дружно строим идем в группу!

(Команды строятся, и под песню возвращаются в группу)

Сценарий
музыкально-спортивного праздника к 23 февраля
для детей старшего дошкольного возраста

Цель: привить патриотические чувства к своей Родине, уметь проявить себя в сложных ситуациях, способствовать развитию ловкости, быстроты, координации движения посредством музыкальных и спортивно-игровых заданий, закрепить разученный музыкальный репертуар, содействовать проявлению активности и самостоятельности.

Оборудование: 2-3 куба, 2-3 обруча, 2 телефона, канат.

Задачи:

- обобщить и конкретизировать знания детей о Российской Армии;
- формировать осознание того, что любить Родину – значит, ее защищать, беречь и быть достойным гражданином своей страны;
- развивать творческие способности, вовлекая детей в исполнение песен, танцев и чтение стихов;
- расширять гендерные представления: формировать у мальчиков стремление стать достойными защитниками Родины, у девочек – уважение к будущим воинам;
- доставить детям радость.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

(Под марш дети входят в зал, выстраиваются возле стульчиков)

Ребенок 1: Что за праздник у страны?

Флаги развиваются!

Нашей Родины сыны

Нынче прославляются!

Ребенок 2: Все кто, в армии служил,

Кто с врагами справился

И награды получил,

Нынче прославляются!

Ведущий: Друзья!

День нашей армии сегодня!

Сильнее ее на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской армии –

Дети: Привет!

Ведущий: Дорогие ребята и уважаемые гости! Скоро мы будем отмечать замечательный праздник – День защитника Отечества. Все мы любим и ценим бойцов Российской армии. Они стоят на страже мира. И многие из вас хотят быть похожими на них – сильными, смелыми, трудолюбивыми, готовыми преодолеть все опасности.

Ребенок 3:: Всех защитников страны

Нынче поздравляем мы.

Эта песня, без сомненья,

Вам поднимет настроенье.

Дети исполняют песню «Бравые солдаты»

Ведущий: Чтоб Россию охранять,

Сильным, ловким надо стать.

Начинаем тренировку,

Проявите-ка сноровку!

По плечу победа смелым,

Ждет того большой успех,

Кто, не дрогнув, если нужно,

Вступит в бой один за всех.

Инструктор: Каждый из вас должен быть быстрым и ловким, готовым ко всему.

И поэтому нашу сегодняшнюю игру – соревнования, мы посвящаем тем, кто

будет служить в армии. На старт вызываются команды для участия в спортивных соревнованиях: команда «Моряки» и команда «Пехотинцы»

команда «Моряки» - говорит капитан

Мы играем, мы играем,

Мы пехота, моряки.

Мы ракеты запускаем

Любим звонкие клинки.

команда «Пехотинцы»- говорит капитан

Мы мечтаем, мы мечтаем,

Что когда мы подрастем,

Пехотинцами мы станем
И во флот служить пойдём.

1. ЭСТАФЕТА «Переправа»

Перед командами на противоположной стороне возле ориентира лежит обруч «паром». Первый участник бежит к ориентиру, надевает обруч, возвращается за следующим участником, который пролазит в обруч, и они возвращаются снова к ориентиру. Первый участник остается возле ориентира, а второй возвращается за следующим участником. Эстафета заканчивается, когда все участники переправятся на другую сторону зала, станут за ориентиром.

2. Эстафета «Прими вызов»

Следующий конкурс называется «Примите вызов». Надо добежать до телефона, и набрать номер телефона 02, сообщить «примите вызов», сообщить кто говорит Ф.И.

Итог: Кто четко и правильно выполнил задания?

3. Эстафета «Перенеси гранату»

Военные должны уметь быстро собираться, чтобы уметь срочно выехать в заданный полигон, ведь дорога каждая минута. Ваша задача перенести ложкой «гранату» до ориентиру. Кто первым выполнит задание, тот и выигрывает.

4. Эстафета «Перетягивание каната»

Ведущая.: Во все времена нашу землю охраняли и защищали сильные, смелые и храбрые воины. И поэтому мы живем с вами в мирное время и должны любить нашу Родину – Россию!

(Выходят две девочки)

1-ая ДЕВОЧКА:

Россия – как из песни слово,
Березок юная листва.
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.

2-ая ДЕВОЧКА:

Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.

Дети исполняют песню «Россия»

3-ий РЕБЕНОК:

Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
«Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем!»

Объявляется минута молчания. После нее праздник закрывается парадом команд.

Ведущий: Вот и подошли к концу наши соревнования. Все участники награждаются медалями.

Проект
«Патриотическое воспитание средствами
физической культуры в условиях ФГОС»
Для воспитанников 5 – 7 лет.

Данный проект представляет собой методическую разработку по осуществлению нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами физической культуры.

Проект содержит перспективный план, сценарии праздников и развлечений по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Актуальность проекта

В последние годы проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. Это вызвано обновлением содержания образования и воспитания дошкольного детства и необходимостью более ранней ориентации и творческого саморазвития личности дошкольника. Нравственно-патриотическое воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, на наш взгляд, являются занятия физкультурой и спортом. Чтобы быть уверенным, что нашим детям будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и других и учить этому детей. Необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны.

Особую важность и актуальность должны получить физкультура в настоящее время, когда приняты государственные программы по их развитию. Кроме того, в 2010 году утверждена государственная программа «Патриотическая программа РФ на 2010 – 2015», которая в большей мере должна способствовать пропаганде физкультуры и спорта, чем другие. Ведь одним из важнейших направлений военно-патриотического воспитания является физическое воспитание подрастающего поколения. Поэтому регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя и к защите Родины.

Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы: занятия, праздники и досуги, подвижные игры, эстафеты.

Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями.

Подготовка и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма. Произведения фольклора, песни и стихи о Родине, о родной природе, труде формируют патриотические чувства. Участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию.

Цель проекта заключается в воспитании гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, средствами физической культуры.

Только создавая условия для воспитания такой личности, мы сможем вырастить поколение достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
2. Формирование представлений о России как о родной стране, о Кубани, как родном Краснодарском крае.
3. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России, средствами физической культуры.

Тип проекта: творческий, игровой.

Срок реализации: долгосрочный (1 год).

Участники проекта: дети средней, старшей и подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Взаимодействие с семьёй:

- Мероприятие «Десантная семья»
- Реализация проекта «Олимпийский городок»
- Мероприятие «День защитника Отечества»

Ожидаемый результат: Реализация данного проекта позволит:

- заложить основу нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста, привить любовь к Родине;
- приобщить детей к общественно – нравственным ценностям.

Перспективный план

Тема	Цели	Сроки	Мероприятия
Моя Кубань. Мой Краснодарский край.	Воспитание патриотических чувств к родному краю, родной станице через спортивные игры.	Сентябрь	Кубанская ярмарка «Живи и процветай родной Кубанский край Заповеди казака удалым ребятам-казачатам.»
Молодцы-удальцы.	Воспитание патриотических чувств и любви к малой родине с помощью кубанских игр и игровых упражнений, стихов, потешек, прибауток.	Октябрь	Развлечение с кубанскими народными играми «На Кубани весело живем – играем, соревнуемся, танцуем и поем».
Я познаю Родину.	Формировать потребность изучать историю своего народа. Развивать ловкость, смелость с применением нетрадиционных подходов в оздоровлении, через спортивные игры и эстафеты.	Ноябрь	Праздник «День народного единства»
Молодцы-удальцы.	Формирование нравственного здоровья детей, через участие в зимних играх с элементами соревнований.	Декабрь	«Фестиваль зимних игр»
Рождественские гуляния.	Формирование потребностей изучать обычаи и историю своего народа. Знакомить с народными традициями и обычаями. Развивать силовые способности средствами физической культуры.	Январь	Спортивно-игровое развлечение «Два Мороза. Встречаем старый новый год»
Будем в армии служить.	Воспитывать у детей желание быть похожими на солдат, через участие в эстафетах, играх с элементами соревнований.	Февраль	Музыкально-физкультурный праздник «День защитника Отечества» старшая группа. Спортивное развлечение «Я б в военные пошёл, пусть меня научат» подготовительная группа.
Моя семья	Воспитывать чувства гордости за своих родителей, Формировать представления о необходимости ведения здорового образа жизни. Развивать интерес к народным	Март	Утренник «8 марта» Игровой досуг «День русских

	играм.	а	народных игр»
Мы играем.	Развивать интерес к русским и кубанским подвижным играм. Развивать координацию движений, выносливость, выдержку.	А п р е л ь	Игровое казино «Закажи любимую игру» Районный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» Спортивно-развлекательный досуг «День космонавтики» Неделя здоровья в детском саду.
Воины-защитники	Укреплять здоровье и совершенствовать двигательные навыки и умения в играх и эстафетах.	М а й	Утренник «День Победы-порохом пропах». «Бессмертный полк». Квест-игра « России верные сыны»
Мы - россияне	Расширять представления детей о Российской Армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Формировать представление детей о многонациональной Родине через участие в играх-соревнованиях.	И ю н ь	Военно-патриотическая игра «Зарница».

Перспективный план

Тема	Цели	Сроки	Мероприятия
Мой город.	Воспитание патриотических чувств к родному городу через спортивные игры.	Сентябрь	«День рождения города Керчь»
Молодцы-удальцы.	Воспитание патриотических чувств и любви к малой родине с помощью потешек, прибауток, считалок и физминуток.	Октябрь	Фольклорный праздник
Я познаю Родину.	Развивать ловкость, смелость с применением нетрадиционных подходов в оздоровлении, через спортивные игры и эстафеты.	Ноябрь	Праздник «День народного единства»
Молодцы-удальцы.	Формирование нравственного здоровья детей, через участие в эстафетах, играх с элементами соревнований.	Декабрь	«Мы – спасатели»
Мы – славяне.	Формирование потребностей изучать обычаи и историю своего народа. Развивать силовые способности средствами физической культуры.	Январь	«Старый новый год»
Будем в армии	Воспитывать у детей желание быть похожими на солдат, через участие в эстафетах, играх с	Февраль	«День защитника Отечества»

служить.	элементами соревнований.		
Моя семья	Воспитывать чувства гордости за своих родителей, Формировать представления о необходимости ведения здорового образа жизни.	Март	«8 марта»
Мы, крымчане.	Познакомить с забавами, увеселениями народов Крыма. Развивать координацию движений, выносливость, выдержку.	Апрель	«Подвижные игры народов Крыма»
Воины-защитники	Укреплять здоровье и совершенствовать двигательные навыки и умения в играх и эстафетах.	Май	«День Победы»

Перспективный план

Тема	Цели	Сроки	Мероприятия
Мой город.	Воспитание патриотических чувств к родному городу через спортивные игры.	Сентябрь	«День рождения города Керчь»
Молодцы-удальцы.	Воспитание патриотических чувств и любви к малой родине с помощью потешек, прибауток, считалок и физминуток.	Октябрь	Фольклорный праздник
Я познаю Родину.	Развивать ловкость, смелость с применением нетрадиционных подходов в оздоровлении, через спортивные игры и эстафеты.	Ноябрь	Праздник «День народного единства»
Молодцы-удальцы.	Формирование нравственного здоровья детей, через участие в эстафетах, играх с элементами соревнований.	Декабрь	«Мы – спасатели»
Мы – славяне.	Формирование потребностей изучать обычаи и историю своего народа. Развивать силовые способности средствами физической культуры.	Январь	«Старый новый год»
Будем в армии служить.	Воспитывать у детей желание быть похожими на солдат, через участие в эстафетах, играх с элементами соревнований.	Февраль	«День защитника Отечества»
Моя семья	Воспитывать чувства гордости за своих родителей, Формировать представления о необходимости ведения здорового образа жизни.	Март	«8 марта»
Мы, крымчане.	Познакомить с забавами, увеселениями народов Крыма. Развивать координацию движений, выносливость, выдержку.	Апрель	«Подвижные игры народов Крыма»
Воины-защитники	Укреплять здоровье и совершенствовать двигательные навыки и умения в играх и эстафетах.	Май	«День Победы»

Строевые упражнения включаются в факультатив по общей физической подготовке с детьми подготовительной группы (1 раз в неделю).

В строевых упражнениях различают:

- построение в колонну, круг, шеренгу, врассыпную;
- перестроение из колонны по одному в колонну по два, три, четыре; из колонны в круг, несколько кругов; из одной шеренги в две или несколько и т.д.;
- повороты налево, направо, кругом;
- размыкания и смыкания;
- передвижения строем.

Методика руководства строевыми упражнениями учитывает готовность детей к выполнению упражнений определенной сложности, и стимулирует самостоятельность действий.

Понятия о разных видах строя расширяют общий и двигательный опыт детей. Словесные обозначения строевых упражнений и связанными с ними действиями обеспечивают взаимопонимания взрослых и детей и делают результативным обучение навыкам строя.

Элементы строевой подготовки обязательно включаются в спортивные мероприятия, досуги, праздники, проводимые совместно с родителями. Когда взрослые на глазах у детей демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться – это поучительно всем, и особенно детям, так как это создает определенный эмоциональный настрой.

Опыт нашей работы показал, что двигательная активность детей на занятиях зависит от способов организации. Проведение физкультурных занятий в традиционной форме, использование подвижных игр, сюжетов, зачастую не обеспечивало на наш взгляд высокую моторную плотность (по результатам медико-педагогической диагностики). В связи с этим возникла необходимость моделирования занятий нового типа по принципу круговой тренировки. Именно сюжетные занятия по типу круговой тренировки являются одним из универсальных способов развития выносливости детей, повышения общей физической подготовки. Система работы на развитие физической подготовленности через использование мотивации на сюжетных занятиях по принципу круговой тренировки позволило обеспечить:

- высокую общую моторную плотность занятия;
- формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств;
- индивидуальный подход к детям в зависимости от состояния их здоровья и уровня физической подготовленности;
- проявление личностных качеств «Я – хочу, и я могу это сделать!».

С целью формирования положительного отношения к воинам Российской Армии, развитие патриотических чувств с детьми подготовительной группы в течение года (1 раз в месяц) проводятся сюжетные занятия по принципу круговой тренировки на военную тематику:

№	Месяцы	Тематика
1	Октябрь	«Зарница»
2	Ноябрь	«Летчики»
3	Декабрь	«Воины-пограничники»
4	Январь	«Воины-пехотинцы»
5	Февраль	«Мы ребята – brave солдаты»
6	Март	«Моряки»
7	Апрель	«Разведчики»
8	Май	«Военный парад»

Положение о военно-патриотической игре «Зарница»

Цель: приобщение дошкольников к историческому наследию страны, закрепление знания о военных профессиях, званиях. Воспитание патриотизма у дошкольников.

Задачи:

1. Развивать физические качества: ловкость, силу, выносливость, координацию движений.

2. Формировать мышечно-двигательные навыки.
3. Воспитывать взаимовыручку в команде, чувство ответственности.

Материальное обеспечение и экипировка команды:

1. Форма одежды: парадно-спортивная.
2. На руках у каждого участника – эмблема команды.
3. Командное снаряжение – санитарная сумка.

Оборудование для игры:

10 обручей, 2 секретных пакета, 4 фишки, 2 стульчика, 2 бинта, поленья для костра, 20 пластиковых бутылок.

Участники:

В игре участвуют 2 команды, по 8 человек (4 мальчика и 4 девочки), команда «Танкисты» и команда «Десантники».

Команду возглавляет взрослый.

Место проведения: площадка детского сада.

Программа военно-спортивной игры:

«Строевой смотр».

Этапы соревнования:

- * Построение в шеренгу
 - * Выход из строя и доклад командира.
 - * Девиз команды.
 - * Выполнение команд «Равняйся!». «Смирно!», «Разойдись!»
 - * Повороты на месте (направо-налево, кругом).
 - * Выполнение команд «На первый-второй рассчитайсь!»
 - * Перестроение с колонны по одному в колонну по два в движении.
 - * Доклад командира возвращение в строй.
- Побеждает команда, допустившая наименьшее количество ошибок.

Девиз команды «Танкисты»:

*Танкисты мы – враг не пройдет,
И наша цель – идти вперед!*

Девиз команды «Десантники»:

*Мы десанты, просто класс
Победить попробуй нас!*

Ведущий вручает командирам маршрутные карты с заданиями. Задача команд: Выполнить задания и найти флаг (чья команда справится быстрее).

По указателям-стрелочкам команды выполняют задания.

1 этап «Болото»

Участникам команд выдаются приспособления для перехода по «болоту» (два поролоновых круга, обшитых камуфляжной тканью). По сигналу два игрока начинают движение: перекладывая поочередно с места на место круги, переходят по ним «болото», не касаясь ногами пола. Закончив переправу, быстро возвращаются на старт для передачи кругов следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой и не провалившаяся в «болото».

2 этап – «Сбей вражеский танк»

Перед командами устанавливаются туннели, на выходе стоят корзины с «гранатами» (мешочки из камуфляжной, ткани в форме «лимонов», наполненных крупой. На расстоянии 6м от корзин находятся объемные «танки», (склеенные из больших коробок и окрашенные в маскировочные цвета). Участники должны пролезть по туннелю, взять из корзины гранату и метнуть в танк. Побеждает команда, закончившая эстафету первой и имеющая больше попаданий в цель.

3 этап – «Доставь донесение в штаб»

Каждой команде выдается гимнастическая палка, к ней привязана веревка, длиной 8м, на которой через каждый метр закреплено донесение (конверт). На другой стороне площадки на расстоянии 10м от старта) находится командир. По сигналу первый участник эстафеты начинает быстро накручивать веревку на палку. Как только конверт коснется палки, срывает его с веревки, отдает палку следующему участнику и бежит с донесением к командиру. В момент передачи донесения следующий игрок начинает накручивать веревку. Побеждает команда, закончившая эстафету первой

4 этап «Раненый боец».

На старте по 2 медсестры, на финише 2 раненых бойца сидят на стульчиках. По сигналу первая медсестра бежит к раненому бойцу, перевязывает руку, передает эстафету следующей медсестре. Вторая бежит к раненому перевязывает ногу и возвращается в команду. Чья команда медсестер справиться быстрее.

5 этап «Минное поле».

«Саперы» находят на территории «мины» и стараются очень аккуратно разминировать «минное поле» (откручивают крышки от пластиковых бутылок.

6 этап «Собери костер»

Команды собирают костер из поленьев по образцу.

В конце игры подводят итоги, награждают команду победителя и участников.

Сценарий военно-спортивного развлечения с папами

«Я б в военные пошёл, пусть меня научат»

Цель: пропаганда здорового образа жизни; воспитание уважения к Российской армии; установление доверительных партнёрских отношений между ДОУ и родителями.

Задачи:

- Способствовать психологическому сближению отцов и детей
- Доставить детям и родителям удовольствие от совместной деятельности
- Укреплять здоровье детей, развивать выдержку, выносливость, быстроту реакции.
- Развивать нравственные качества: дружелюбие, ответственность, сопереживание.
- Воспитывать уважение к Российской армии, любовь к Родине.

Место проведения: спортивный зал.

Материал: детские и взрослые гимнастёрки, пилотки, сапоги, игрушки – собаки, тоннель, мафы, 2 конверта, 2 мешка, 20 пластиковых бутылок, 2 стойки с самолётами, мячики, детские носилки, 2 бинта, гимнастические скамейки, обручи.

Предшествующая работа: фотовыставка “Мой папа был солдатом”, рассматривание иллюстраций об армии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц, поговорок на военную тематику, рисунки детей, поделки детей для пап, изготовление эмблем для команд.

Участники: дети подготовительной группы, родители, педагоги, инструктор по физической культуре.

Ведущая: Сегодня наш праздник посвящён людям военных профессий, тем, кого называют защитниками Отечества. Солдаты и командиры Российской армии охраняют нашу мирную жизнь. Лёгкой их службу не назовёшь. Надо быть сильным, чтобы не устать. Смелым, чтобы не бояться. Надо быть умелым, чтобы без ошибок обращаться с оружием. А пока мы ещё дошколята. Мы играем и учимся, соревнуемся в ловкости, быстроте, силе и смекалке.

1 ребёнок: Сегодня праздник всех отцов

Всех сыновей, всех кто готов

Свой дом и маму защитить

Всех нас от бед отгородить.

2 ребёнок: Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд.

Для того чтобы все дети

Жили счастливо на свете.

3 ребёнок: На защиту Родины

В дождь и снегопад

Каждый день выходит

Доблестный солдат.

Ведущая: Чтобы сильными расти

Чтобы в Армию пойти

Начинаем наши состязания

Игры и соревнования.

Сегодня в соревнованиях участвуют команды “Лётчики” и “Танкисты”. Встречайте их громкими аплодисментами. *Команды заходят в зал под “Военный марш” Г.В. Свиридова.*

1 конкурс: “Кто оденется быстрее”

Ведущая: День для солдата начинается с подъёма. Он должен очень быстро одеться. И мы сейчас этому будем учиться. На стульчиках лежат гимнастёрка, пилотка и сапоги. По сигналу все участники команды начинают быстро одеваться. Побеждает команда, которая оденется первой. Пока жюри подводит итоги первого конкурса, назовите, какие вы знаете **пословицы и поговорки о военной службе**. Команды по очереди называют.

2 конкурс: “Пограничники”

Ведущая: Пограничники охраняют нашу границу и помогают им верные друзья – собаки. Ваша задача – вместе со служебной собакой преодолеть препятствие и доставить в штаб нарушителя границы. Перед каждой командой – тоннель. По сигналу первый участник команды берёт собаку, проползает с ней через тоннель, оббегает конус и бегом возвращается. Передаёт собаку следующему и встаёт в конец команды. Последний участник возвращается с нарушителем. Пока жюри подводит итоги, ответьте на мои вопросы. Отвечать нужно только “да” или “нет”.

1. Быть на посту, значит, находится в дозоре? (да)
2. Водолаз — это тот, кто ищет клад? (нет)
3. Ветеран — это старый опытный воин? (да)
4. “Катюша” – это автомобиль, названный в честь всех девушек Катюш? (нет)
5. Головной убор десантника берет? (да)
6. Папаха – это головной убор всех пап кто служит? (нет)

3 конкурс: “Разведчики”

Ведущая: Главная задача разведчиков – узнать планы врага и доставить в штаб секретную информацию. Нужно допрыгать из обруча в обруч до куба, затем вернуться бегом обратно. Последний возвращается с конвертом.

Пальчиковая игра “Я служить пойду”

Я пойду служить танкистом

(поставить кулак на кулак и выпрямить указательный палец)

Научусь в мишень стрелять

(руки вытянуть перед собой, показать, раскрыв ладони)

Мне бы стать парашютистом
(пальцы правой и левой руки переплетены между собой)

Очень хочется летать!
(большие пальцы обеих рук опущены вниз и соединены в “парашют”)

У меня мечта простая
(руки в стороны “крылья самолёта”)

Лётчиком я стать хочу

Капитаном быть мечтаю
(правую руку поставить ко лбу “kozyрёк”)

На военных кораблях
(руки “лодочкой”)

А мне нравится пехота
(пальцы “шагают по ногам”)

Каска, руки на ремне
(руки на голову, затем на пояс)

Очень важная работа

Быть солдатом на земле
(хлопки руками)

4 конкурс: “Сапёры”

Ведущая: У них сложная и очень опасная служба – найти и обезвредить мины. Перед вами минное поле. Пластиковые бутылки – это мины. Вам необходимо добежать до поля, обезвредить мину, скрутив крышку, вернуться назад и положить мину в мешок. Чья команда больше обезвредит мин, та и победит.

5 конкурс: “Артиллеристы”

Ведущая: В каких военных профессиях нужна меткость? Чтобы вражеские самолёты не бомбили мирные города, их нужно сбивать. Вот и вам предстоит сбить вражеский самолет. Нужно взять мячик, прицелиться и бросить в самолёт. Если попали в самолёт, то он считается сбитым. Кто больше собьёт, тот и победит.

Загадки на военную тематику.

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом.

Буду помогать ему

Охранять свою...(страну)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять.

И служить не на земле

А на военном...(корабле)

Брат сказал: “Не торопись!

Лучше в школе ты учись

Будешь ты отличником

Станешь...”(пограничником)

Самолёт парит как птица,

Там воздушная граница.

На посту и днём и ночью

Наш солдат – военный ... (лётчик)

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было... (войны)

6 конкурс: “Перенеси раненного”

Ведущая: Иногда в бою может ранить. Раненого необходимо вынести с поля боя и доставить в медсанбат. Раненого нужно положить на носилки и папы выносят его с поля боя. А медсестра делает ему перевязку.

Игра “Да — нет”

Наша Армия сильна? (да)

Защищает нас она? (да)

Мальчишки в Армию пойдут? (да)

Девочек с собой возьмут? (нет)

Илья Муромец герой? (да)

На фронт ушёл он молодой? (нет)

Соловья он победил? (да)

Из автомата подстрелил? (нет)

У Буратино длинный нос? (да)

На корабле он был матрос? (нет)

А в пруду он плавал в тине? (да)

Враги потопят Буратино? (нет)

Сегодня праздник отмечаем? (да)

Мам и девочек поздравляем? (нет)

Мир важнее всего на свете? (да)

Знают это даже дети? (да)

7 конкурс: Заключительная эстафета.

Ведущая: Все солдаты любят спортом заниматься. И сейчас проведём спортивную эстафету. Сначала нужно проползти по скамейке на животе, подтягиваясь руками; затем проползти через тоннель; сделать кувырок на мате; оббежать конус и бегом назад. Пока жюри подводит общий итог соревнований, поиграем с папами в игру.

Игра “Мой папа самый лучший”.

Стоя в кругу, дети имитируют движения по тексту.

Может он в футбол играть (*удары ногой по мячу*)

Может книжку мне читать (*складывает руки как книжку*)

Может суп мне разогреть (*сжимают и разжимают пальцы*)

Может мультик посмотреть (*прыгают на месте*)

Может поиграть он в шашки (*повороты вправо и влево*)

Может даже вымыть чашки (*движение: мытьё посуды*)

Может прокатить меня вместо быстрого коня (*бег лошадкой по кругу*)

Может рыбу он ловить (*закидывают удочку и наматывают катушку*)

Кран на кухне починить (*стучат кулачок о кулачок*)

Для меня всегда герой!

Самый лучший, папа мой! (*маршируют по кругу, в заключении поднимают руки вверх*)

Ведущая: Для подведения итогов слово предоставляется жюри.

Награждение команд.

Ребёнок: Всех защитников страны
Поздравляем нынче мы
Все солдаты берегут
Землю, небо, мир и труд.
Для того чтобы все дети
Жили счастливо на свете

Ребёнок: День нашей Армии сегодня
Сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа.

Российской Армии – привет.

Ведущая: Чтобы мирно всем жилось,
Чтобы мирно всем спалось.

Каждый день и каждый час

Зорко охраняет нас.

Армия

Дети: Родная!

Ведущая: Армия!

Дети: Могучая

Ведущая: Армия Российская!

Дети: Самая лучшая!

Ведущая: А сейчас под марш и аплодисменты провожаем наших мужчин и мальчиков.

Сценарий к спортивному празднику 23 февраля

«СЛУЖУ РОССИИ!»

(для старшего дошкольного возраста).

ЦЕЛИ: 1. Развивать у детей двигательную память, внимание, мышление.

2. Упражнять детей в метании мяча, мешочка с песком; в беге; в ходьбе по канату.

3. Создать условия для сотрудничества детей и родителей, их

эмоционального и психологического сближения.

ХОД:

Дети входят в зал под музыку «бравые солдаты» Л.Захарченко

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости !

Сегодня все мамы и девочки знают ,
Что пап и мальчишек они поздравляют,
Ведь праздник февральский всегда для мужчин.
Для праздника этого много причин.
Желаем мужчинам силы во всем,
Ведь им от всех бед защищать нужно дом.
Чтоб вырасти смелых надежных бойцов,
Мы мальчикам ставим в пример их отцов.
От пап мы конечно все без ума,
Хотим им сказать простые слова:

Дети: дорогие папы, вы у нас самые-самые!!!

Ведущий:

Есть день особый в феврале,
Отмечен он в календаре,
23 число- стало праздничным оно.
Ребята, как называется этот славный праздник?

Дети: День защитника Отечества.

Ведущий: прошу капитанов команд подойти ко мне. В знак хорошей игры и дружбы прошу капитанов пожать друг другу руки. Кругом. Шагом марш. Первым свою команду представляет капитан подготовительной группы.(Затем старшая группа).

Наша команда : Моряки. Пехотинцы.

Наш девиз: Хмуρο в море-океане И вот к победе напрямиком,

Плещут волны там и тут. За ротой рота,

Корабли идут в тумане То по-пластунски, то бегом

Нашу землю стерегут Пошла пехота.

Ведущий: Чтобы стать защитником Отечества, нужно быть ловким, сильным и смелым. Поэтому сегодня мы проведем с вами военные учения. В них примут участие 2 команды : команда «матросы» и команда «пехотинцы». А перед началом состязаний вы ребята должны дать клятву:

Клянётесь дружными вы быть? Дети- клянемся!

Не драться, слез горьких не лить? Дети – клянемся!

С улыбкой бегать и играть? Дети – клянемся!

Все трудности преодолевать? Дети- клянемся!

Ведущий: объективно оценивать соревнования двух команд нам будет помогать наше жюри.

Ведущий: Ребята, а знаете ли вы что нужно солдату, чтобы всегда быть здоровым, и всегда в хорошем расположении духа?

Дети: заниматься спортом!!

1 эстафета «попади метко в цель» (участвует 1 папа и команда детей)

Один участник команды (папа) с помощью корзины ловит мячи своей команды.

2 соревнование « спортивная викторина»

Очки для команды зарабатывают папы. Отвечают на вопросы ведущего:

-Вот загадка, словно птица, мчится в небе голубом, города, моря , границы и загадки под крылом.(самолет)

-Чудо-птица, алый хвост, полетела в стаю звезд.(ракета)

-Даже под полярным дном. Может плавать этот дом.(подводная лодка)

-Ползет черепаха, стальная рубаха, враг в овраг, черепаха куда враг. (танк)

Ведущий : меткий глаз залог успеха, скажет нам солдат любой, чтоб желанная победа завершила правый бой.

3 Эстафета «всадники». Участвуют 3 папы и 3 ребенка

Папа везет ребенка на спине до ориентира, ребенок берет мешочек и бросает в корзину, папа возвращается так же с ребенком на спине.

Ведущий : всех защитников страны нынче поздравляем мы , эта песня без сомненья, вам подарит настроение.

Дети исполняют песню _____

Ведущий : любопытно, умеют ли наши папы иногда заменить маму?

4 конкурс «настоящий мужчина умеет все» 1 часть(участвуют 3 ребенка и 1 папа)

Дети на вытянутой руке, в ложке несут картофель –папа должен быстро почистить.

2 часть (участвует 1 папа и 1 ребенка) одень своего ребенка . показать комплект вещей папе , затем вещи вывернуть и бросить в сухой бассейн. Папа должен отыскать. И одеть первым.

Ведущий: наши папы настоящие молодцы. Ребята, вот и вы скоро вырастите и станете такими же сильными , смелыми и ловкими, настоящими солдатами. И конечно же будете все служить нашей родине - России.

Дети поют песню

5 эстафета «пронеси мешочек на голове» (участвуют все дети)

Участвуют только дети. На голову ребенка кладется мешочек с песком и по канату, по ровной линии он должен пронести их до ориентира и обратно.

6 конкурс «узнай своего ребенка по голосу»(участвует один папа и 5 детей)

Дети из одной команды встают в круг. А папа в середину круга. Дети по очереди, по команде ведущего, произносят слово «папа». Папа должен отгадать когда скажет его ребенок.

7 эстафета «переправа»(участвует 1 папа и дети)

В каждой команде по одному папе. Папа надевает обруч и бежит до ориентира, обегает его, возвращается и берет следующего игрока, тот берется за обруч, и бегут до ориентира, возвращается за следующим ребенком. И так далее, пока не получится паровоз из ребят.

Ведущий :

Вот пролетел веселья час,

Мы рады были видеть вас.

И ждем теперь не раз в году

А каждый праздник будьте тут.

Офицерам и солдатам нашей доблестной страны

Пожелают все ребята никогда не знать войны.

В День защитника России поздравляем наших пап.

Салютует в небе синем разноцветный звездный залп!

Все вместе кричат : салют!!! (праздничное перестроение «Мальчишка - будущий солдат».)

Жюри подводит итоги.

Награждение.

Ведущий : А наш праздник подошел к концу. Большое спасибо вам за то, что пришли сегодня, за то, что активно участвовали в конкурсах. Ваши детки, очень постарались, и специально к празднику приготовили подарки, которые все папы смогут получить в группе.

Дети под марш Защитника Отечества уходят.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС.

Патриотизм – это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям. Нравственно-патриотическое воспитание – это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину.

Актуальность патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС довольно актуально в условиях современности. Это связано с установлением приоритетности материальных ценностей перед духовными в нашем обществе. Однако воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население. Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых.

Цели и задачи:

Патриотическое воспитание в ДОУ проводится с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает следующие задачи:

- формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- формирование чувства гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

Формы и методы организации работы.

Программа патриотического воспитания в дошкольных учреждениях подразумевает прежде всего организацию внутренней методологической работы в этом направлении. Так как если педагог сам не испытывает чувства любви к отечеству, то он не сможет передать его детям, также воспитателю нужно знать, как наиболее эффективно донести идеи патриотизма дошкольникам. Методологическая работа по патриотическому воспитанию в ДОУ направлена на повышение квалификационного уровня воспитателей, их педагогической грамотности. Для этого проводятся тематические педсоветы, консультации, взаимопосещения занятий. Вторая часть методологической работы – это взаимодействие с родителями, семьей ребенка, так как они имеют существенное влияние на формирование личности дошкольника, и важно подсказать им основные направления для успешного развития у детей нравственно-духовных ценностей. С родителями проводятся тематические собрания, беседы, их привлекают к организации и участию в мероприятиях ДОУ. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет методы работы с дошкольниками: обустройство патриотических уголков в ДОУ; организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок; организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы); проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине, чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач. Ежегодно в ДОУ составляется план по патриотическому воспитанию, который охватывает все формы и методы методологической и воспитательной работы. Примерный перечень мероприятий и тем занятий, предусмотренный планом, включает: мероприятия, посвященные государственным и народным праздникам, спортивные конкурсы, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики. Торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам Мероприятия по

патриотическому воспитанию в приурочивают обычно к празднованию соответствующих государственных праздников, таких как День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день. При подготовке к проведению мероприятия дети узнают историю возникновения праздника, понимают, кому он посвящен и зачем отмечается. Например, при подготовке празднования Дня Победы можно провести акцию «Голубь мира», изготовив вместе с детьми белых бумажных голубей как символов мирной жизни. Для самого мероприятия выучить военные песни («Катюша», «День победы» и т. п.), стихотворения соответствующей тематики. Можно организовать встречу с ветеранами или детьми войны в рамках проекта «Такое разное детство: война и мир». При подготовке празднования Дня защитника Отечества у мальчиков формируется понятие, что они будущие мужчины, сильные и крепкие, опора своей семьи, Родины, ее защитники. В сам праздник можно провести несколько различных мероприятий в зависимости от возраста детей, например, - отцов стихами, песнями и танцами военной тематики, спортивно-соревновательные конкурсы, занятие-беседу «Нам нужен мир», посвященную армии, которая защищает нашу страну.

Международный женский день посвящен формированию у дошкольников семейных ценностей и образа матери, женщины как хранительницы семьи. Традиционно мероприятия в этот день посвящены поздравлению мам и бабушек. Накануне дети своими руками делают для них подарки, развивая свои творческие способности.

Народные праздники

Для того чтобы дети воспринимали себя частью своего народа, они должны проникнуться его устоями, понять его самобытность. Для этого в ДОУ организовывают беседы-занятия по ознакомлению с народным бытом, но лучше всего дети осваивают информацию во время игры. Можно отметить народные праздники песнями, танцами, хорошим настроением приобщиться к традициям. Начинают празднования с Рождества и старого Нового года. Дети учат колядки, потом ходят в гости группами, поют, получая сладости в вознаграждение. Празднование Масленицы можно организовать во время прогулки, участвовать в нем могут все дети ДОУ одновременно. В представлении принимают участие Зима, Весна, скоморохи. Дошкольники знакомятся с историей возникновения праздника, его сутью и символами. Основным символом Масленицы – блины, к их изготовлению можно привлечь родителей, устроить своеобразную ярмарку. Свои символы есть и у праздника Пасхи. Проводится занятие по росписи пасхальных яиц. Здесь существует масса методик и техник, которые дают ребенку возможность развивать свои художественные способности.

Спортивные игры.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает воспитание физически здоровой личности. Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Спортивные игры и конкурсы не только развивают детей, но и формируют чувство команды, единения интересов, укрепляют семейные узы и традиции. Можно проводить соревнования между одновозрастными группами по соответствующей тематике, например, посвященные русским богатырям. Во время праздника дети знакомятся с русскими былинами о богатырях, с их ратными подвигами. Проводятся такие конкурсы, как: «Меткий стрелок» - метание мячиков в цель. Перетягивание каната. «Быстрый наездник» - соревнование-эстафета по скачкам на лошадках или больших мячах. «Самый сильный» - выталкивание плечом соперников за границы мата. «Богатырская помощь» - разобрать по кубикам вход в пещеру и спасти прекрасную девушку. Особую роль играют совместные соревнования детей и родителей. Празднование Дня защитника Отечества для учащихся старшей и подготовительной группы можно организовать военную игру «Зарничка», в которой папы с сыновьями участвуют в эстафетах, а мамы с дочками - в конкурсах для болельщиков. Такая игра воспитывает чувство коллективизма, патриотизма, формирует интерес к выполнению физических упражнений, развивает основные физические качества, приобщает к традициям большого спорта. Занятия по изучению государственной символики Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает знание государственной символики страны. Для их изучения проводятся соответствующие занятия, беседы, например, «Люби свою Родину», «Символика России». Цель такого занятия привить детям гордость за свою страну, закрепить и расширить знания о государственной символике, познакомить со значением цветов

флага и герба, сформировать простейшие географические знания о своем крае, воспитать чувства уважения к флагу, гербу, гимну, а также привить познавательный интерес к истории своей Родины. Занятия можно проводить с помощью информационно-коммуникационных технологий. Для этого нужно подготовить презентацию по заданной тематике, запастись аудиозаписью гимна. Последовательность проведения занятия может быть следующая: Вступительная часть, в которой дети знакомятся с географическим положением и величиной страны. Знакомство с флагом России, символикой его цветов. Можно провести игру «Сложи флаг». Знакомство с гербом. Воспитатель объясняет детям само понятие герб, проводит игру «Придумай и нарисуй герб своей семьи». Прослушивание государственного гимна. Заключительная часть, в которой проверяется, как дошкольники усвоили материал. Раскрытие темы малой родины. Любой уголок нашей Родины неповторим и по-своему самобытен. Важно приобщить ребенка к красоте природы родного края, к его традициям и быту. Одним из способов является организация в ДОУ краеведческого мини-музея. В нем можно собрать коллекцию старинных вещей, характеризующих быт, образцы изделий народного творчества (вышивки, салфетки, скатерти, обереги, посуда, игрушки). Другим методом познания родного края является проведение экскурсий, посещение достопримечательностей. Также проводятся познавательные уроки. Для занятий выбираются соответствующие темы по патриотическому воспитанию. Дети узнают о своих знаменитых земляках, об истории возникновения и развития своего родного населенного пункта, о природных особенностях края, изучают народный фольклор. Систематическая работа, проводимая в ДОУ, позволяет привить дошкольникам первичные знания истории, географии родного края, его особенностей развития и становления.

Сценарий праздника к 23 февраля для детей старшего дошкольного возраста "Наша армия — наша сила"

Дети входят в музыкальный зал.

Ритмическая композиция с флажками.

Ведущий: Дорогие дети! Уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День защитника Отечества. От всей души поздравляем всех отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и верность Отечеству. Желаем им богатырского здоровья и огромного счастья.

Дети: День нашей армии сегодня!

Сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской армии –

Все: Привет!

Чтоб под солнцем мирным жили мы с тобой,

Армия родная бережет покой.

Самолеты в небе, в море корабли

Стерегут границы нашей всей земли.

Родная армия сильна,

В боях непобедима.

На страже Родины она

Стоит несокрушимо.

Песня «Мальчишка-будущий солдат»

Воспитатель: Наверное, Отечества есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, и, конечно же, ваши любимые папы. Пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят! Наши мальчишки очень хотят быть похожими на своих отцов. А знают ли ребята, какие бывают папины профессии?

В центр музыкального зала выходят дети и читают стихотворения про папины профессии.

1 с рулем в руках: Дрожит мостовая и воеет мотор –
Это к нам едет папа-шофер.

2. с самолетиком: По синему небу летит самолет –
Им управляет папа-пилот.

3. в военной фуражке: Дружно шагает с военными в ряд
В серой шинели папа-солдат.

4. с гантелями: Кто в многоборье у нас рекордсмен?
Мы отвечаем: «Папа-спортсмен!»

5. в белом халате: Вылечит тысячи сломанных рук
В детской больнице папа-хирург.

6. с отверткой: Кран установит, прочистит засор

Папа-сантехник, или монтер.

(обращаясь к 7) Что же ты один молчишь,
Ничего не говоришь?

7: Мой папа самый лучший, он всё может.

6: А что он может?

7: Может он в футбол играть,
Может книгу мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,

Может прокатить меня

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –

Все вместе: Самый лучший ПАПА мой!

Песня: «Мой папа»

Взял, влетает Карлсон:

Карлсон: Ой, ой остановится, не могу, кони резвые меня примчали!

Простите, у вас тут можно приземлиться?

Ведущий: Что?

Карлсон: Что-что, посадку давай! Не видишь, ослабеваю!

Ведущий: Приземляйтесь, пожалуйста.

Карлсон: Здравствуйте, ребята! Привет, девочки! Салют, мальчики! Всем, всем добрый день! Я - Карлсон, самый весёлый на свете, поэтому нравлюсь взрослым и детям! Я самый красивый, воспитанный, умный и в меру упитанный! А что вы такие кислые сидите? Ну - ка выходите в круг, веселиться.

Танец по показу «Смешной человечек».

Ведущий: Дорогой Карлсон! Давненько ты не был у нас в гостях.

Карлсон: Дела, знаете ли: Сколько домов я облетел, со сколькими малышами перезнакомился! А сколько разных сладостей съел! Ну давайте же знакомиться. Карлсон, очень приятно. (здоровается за руку с несколькими ребятами) Сколько тебе лет? -- шесть! А я думал - восемь.

Ведущий: Да, Карлсон! Ты всё такой же непоседа и сладкоежка! Но мы с ребятами тебе рады! Правда, ребята!

Карлсон: И я рад! А раз такое дело, что все друг другу рады, давайте смотреть телевизор.

Ведущий: Постой, постой, как телевизор? У нас ведь сегодня праздник, да такой чудесный.

Карлсон: Спокойствие, только спокойствие. Праздник! Чудесный! Вот здорово! А какой?

Ведущий: Сегодня мы отмечаем праздник нашей армии – День Защитников Отечества.

Карлсон: Вот здорово! Ведь я лучший в мире специалист по защите Отечества. Вот и бумажку мне выдали, в армию, знаете – ли, приглашают. Что, завидно? Ну не расстраивайтесь, лучше давайте немного пошалим. Хорошо бы на люстре покачаться!

Ведущий: Она же упадет.

Карлсон: Да, пустяки, дело-то житейское!

Ведущий: Вы видели? Безобразник! А еще весной в армию должен пойти, а он такой непутевый, такой непригодный. Как он служить – то будет? Только и знает, что телевизор смотрит, да плюшки кушает.

Карлсон: Что вы! Я - мужчина хоть куда! Ну в полном расцвете сил! Мадам!

Ведущий: Да, вид у Карлсона совсем не спортивный. Но недаром говорится, что тяжело в ученье – легко в бою. Сейчас мы из Карлсона сделаем настоящего солдата и покажем, как проходит служба в армии. Правда, ребята?

«Приказ о предстоящих веселых учениях»:

В связи с празднованием Дня Защитника Отечества приказываю:

1. Провести Веселые учения, в которых примут участие дети **группы...**
2. Всем детям и взрослым с веселым настроением отправиться на веселые боевые учения.

1-я эстафета «БОЕВАЯ ТРЕВОГА»

Солдатам нужно быстро надеть каску. И бросить снаряд в цель

Дети встают вдоль линии. Напротив, на лавочке стоят мишени (кегли или др.) По команде нужно одеть каску и сделать меткий бросок.)

2-я эстафета «ПО ИЗВИЛИСТОЙ ДОРОЖКЕ»

Ведущий: Нам необходимо по извилистой дорожке пробежать и принести мячик. А мы посмотрим, кто самый ловкий, обегая, не уронит ни одну кеглю и кто самый быстрый и внимательный солдат.

(На линии финиша находится обруч, в котором лежат маленькие мячи. По сигналу ведущего первый игрок начинает движение: обегает каждую кеглю, добегает до обруча, берет мячик, возвращается в свою команду, кладет мячик в обруч)

Ведущий: Для того, чтобы солдат хорошо выполнял все армейские задания, ему необходимо хорошо есть.

Карлсон: Ну, по умению кушать, я, наверно, генералом буду. Где тут варенье?

Ведущий : Что ты, Карлсон, в армии любят кушать кашу и картошку.

3-я эстафета «КАРТОШКА»

Ведущий: Знаете, скажу вам по секрету, иногда случается, что солдаты нарушают дисциплину, и тогда их посылают на кухню чистить картошку.

(Нужно перенести картошку в ложку)

(Карлсон медленно опускается на пол, ложится и стонет)

Карлсон: Ой-ой-ой! Заболел лучший в мире шалун!

Ведущий: Милый Карлсон, что с тобой случилось? Ты заболел? Насморка, вроде, нет. кашля нет...

Карлсон:*(тихим голосом)* У меня жар. И вообще, я весь такой больной и несчастный... Меня срочно надо жалеть, и лечить, лечить, лечить... Конфетами, вареньем, ну ещё сгущённым молоком можно для профилактики... мармеладом и вафлями...

Ведущий: По – моему, никакой температуры у тебя нет.

Карлсон:*(возмущённо)* Как это нет! У меня температура 30 – 40 градусов!

Ведущий:*(трогает лоб у Карлсона)* Ах ты, проказник, опять хитришь. Ребята, притворщиков в армию принимают? Нет? Тогда быстренько приступаем к следующей тренировке.

А теперь будем учиться выполнять так называемые «немые команды», которые подаются с помощью спец. флажков. Запоминайте сигнальную азбуку:

«Сигнальная азбука»

У ведущего три круга:

Синий – самолеты (дети бегают по залу, руки в стороны)

Зеленый – скачут на лошадках (бег с высоким подниманием колена)

Красный – кричат «УРА!»

Игра для подготовительных групп:

Ведущий: А сейчас поиграем в игру «Продолжи предложение» Отвечаем по очереди ребята и Карлсон.

«Танком управляет.... »

«Из пушки стреляет.... »

«За штурвалом самолета сидит.... »

«Из пулемета строчит.... »

«В разведку ходит.... »

«Границу охраняет.... »

«На подводной лодке несет службу.... »

«С парашютом прыгает.... »

Игра для старших групп:

Ведущий: Вы замечательно справились с заданием. Сейчас я буду проверять, какие вы внимательные! Если вы хотите сказать «ДА», то говорите «Это мы, ребята, brave солдаты!», а если хотите сказать «НЕТ», то молчите. Начали!:

-кто рано просыпается и быстро умывается?

-кто зря не задирается, друзьям помочь старается?

-кто вместо риса и котлет съел за обедом 5 конфет?

-кто девочек защищает, мальчишек не обижает?

-кто боится приключений и веселых развлечений?

-кто спортом занимается и дома закаляется?

-кто на рыбалке в пруд упал и всю там рыбу распугал?

-кто тут хвастался талантом стать певцом и музыкантом?

-кто книжки и тетрадки содержит в беспорядке?

-кто велосипед сломал и об этом не сказал?

-кто во дворе играл в футбол и забил в окошко гол?

-кто в армию пойдет служить, чтобы всем примером быть?

-кто мечтает ни много, ни мало - дослужится до генерала?

Ведущий: Не для кого не секрет, что солдаты должны быть не только ловкими и быстрыми, но и дружными, ведь друг всегда поможет, выручит из беды.

Игра «Ку-ку»

Карлсон: Свершилось чудо! Друг спас жизнь друга! Я совсем готов идти в армию!

Ведущий: Ребята, давайте поздравим Карлсона со вступлением в ряды нашей доблестной армии Ура!

Аплодисментами провожаем Карлсона в армию. Карлсон делает круг почёта под марш.

1 девочка. Всех мальчишек поздравляем

И здоровья вам желаем.

Не деритесь, не кричите,

И друг с другом вы дружите!

2 девочка. Пожелаем вам везения

И удач на много лет!

Боевого настроения

И во всех делах побед!

(Девочки дарят мальчикам подарки)

Ведущий: Наш праздник завершается,

Но мы грустить не будем.

Пусть будет мирным небо

И радость добрым людям!

Пусть дети на планете

Живут, забот не зная,

На радость папам, мамам

Скорее подрастая.

Квест-игра «Отчизны верные сыны»

Для детей старшего дошкольного возраста и их родителей

Цель: игровое объединение детей взрослых для достижения общей цели.

Задачи:

- систематизировать знания детей о социально значимом событии «День Победы»;
- создать условия для практического применения полученных детьми умений и навыков в разделах программы: обучение грамоте, развитие речи, ФЭМП; физическая культура, социальное развитие;
- развивать навыки сотрудничества и доброжелательности;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.

Материалы и оборудование: вся территория детского сада задействована в проведении квеста, музыкальное сопровождение для начала квеста, фонограмма песни «Катюша», эмблемы «Танкисты» и «Пилоты», зеленые и голубые стрелки для определения направления движения команд, письмо, баскетбольное кольцо, кегли – гранаты, красный скотч, бинт, карточка с зашифрованной пословицей, цифры и буквы для шифрования пословицы «Один в поле не воин», магнитный танграм (или другой конструктор для плоскостного моделирования), карточки с примерами – мины, воздушные шары с ответами к примерам, для полосы препятствий - «кочки», скамейка

– «бревно», обручи и следы, завал – детали крупного конструктора, буквы к слову «ПОБЕДА», карта, знамя.

Воспитатель 1: Ребята и уважаемые родители, какой праздник отмечает вся наша страна 9 мая?

Воспитатель 2: Мы приглашаем вас принять участие в увлекательном квесте, который мы посвящаем великому празднику и его героям-победителям.

На фоне музыки

Воспитатель 1:

1418 дней и ночей длилась война.

Сколько горя и слёз она принесла!

Миллионы жизней по всей земле

взрослых и детских – она унесла!

Воспитатель 2: Остались разрушенными тысячи деревень и городов. Давайте почтим память павших в Великой Отечественной войне минутой молчания!

Воспитатель 1: Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо от ветерана войны.

«Дорогие ребята, наш полк, неся большие потери, сражался с врагами. Нас осталось совсем немного. И чтобы спасти полковое знамя, мы его надежно спрятали. Ваша задача найти флаг и спасти его от врагов, отправив его в музей».

Ну что, готовы стать спасателем знамени? Вам предстоит пройти ряд испытаний, за каждое правильное выполнение задание вы будете получать часть карты. Соединив их, вы узнаете, где спрятано знамя.

Воспитатель 2: Чтобы пройти все испытания, разделимся на две команды. Выберите эмблемы (Танкисты и пилоты).

Танкисты - ваш путь по зеленым стрелкам, пилоты - по синим, выберите командира.

Итак, ваше первое испытание - марш-бросок.

Марш-бросок

(воспитатели по очереди задают вопросы)

Начнем наши испытания с общего марш-броска. Отвечаем быстро на вопросы:

1. Глазами не увидишь, руками не возьмёшь, но без него в атаку не пойдёшь.

Ответ: Боевой клич «УРА!»

2. Эта вещь, которую имели советские солдаты, представляет собой ужасное оружие – метательное, колющее, рубящее. Также она может быть измерительным прибором и судовым двигателем. Что это такое?

Ответ: сапёрная лопатка

4. Какое подразделение солдат обозначается тем же словом, что и источник питания постоянного электрического тока?

Ответ: батарея.

5. Какое подразделение солдат обозначается тем же словом, что и приспособление в ударном механизме?

Ответ: взвод.

6. Название какого огнестрельного оружия начинается нотой?

Ответ: револьвер.

7. Название какой форменной одежды состоит из названия морского животного и хвойного дерева?

Ответ: китель.

8. Кто автор известного крылатого выражения: «Пришёл, увидел, победил!»?

Ответ: Юлий Цезарь.

9. Назовите самую распространённую среди моряков одежду.

Ответ: тельняшка.

10. Назовите самое высокое звание, существовавшее в русской армии

Ответ: генералиссимус.

11. Кого называют отцом русской армии?

Ответ: Петра Первого.

12. Солдат, охраняющий рубежи Родины?

Ответ: пограничник.

13. Торжественный смотр войск?

Ответ: парад.

14. Стрелок, который метко стреляет?

Ответ: снайпер.

15. Боевая машина?

Ответ: танк.

16. Кто управляет военным самолетом?

Ответ: военный летчик, пилот.

Воспитатель 1: Вы справились с этим заданием, вот вам первая часть карты (командир забирает ее себе). А сейчас танкисты и пилоты находят свои стрелки и двигайтесь по ним к цели.

Каждая команда идет по стрелкам своего цвета.

Пути не пересекаются.

Попади в цель

Впереди на нас надвигаются вражеские танки (самолеты), берите по одной гранате и сбивайте, нужно попасть в цель-кольцо.

Кто не попал - считается раненым, ему наклеивают красный скотч.

Гранаты - кегли, цель - баскетбольное кольцо.

Несите раненых в госпиталь, им нужно оказать первую помощь.

Помогите мне забинтовать раны. А сейчас спешите. Возьмите фрагмент карты.

Все помогают бинтовать раненых, участники получают часть карты.

Шифровальщики

(на стене наклеены цифры и буквы)

На этой станции вы должны расшифровать пословицу, для этого найти буквы по цифрам. В помощь вам этот ключ к шифровке.

16 5 10 15 3 17 16 13 6 15 6 3 16 10 15 («Один в поле – не воин»)

На лестнице - на ступеньках прикреплены цифры из шифровки. Их нужно собрать, разложить в соответствие с шифровкой и соотнести с буквами. Выполнив задание, команда получает фрагмент карты.

Конструкторское бюро

Наши танки (самолеты) в боях получили серьезные повреждения. Срочно нужно сконструировать модель танка (самолета) и отправить на производство.

Дети и родители собирают модель танка (самолета)

из деталей магнитного танграма,

получают фрагмент карты

Саперы

Враги заминировали поле, остался последний фрагмент карты. Чтобы его получить, нужно разминировать и пройти к конверту.

Решите примеры на минах, найдите шарик с правильным ответом и прикрепите его к примеру. А теперь осторожно идем между мин, чтобы они не взорвались, иначе мы потеряем время, и раненых нужно будет снова нести в госпиталь.

Находят последний кусочек карты,

соединяют и получают план музыкального зала.

Чтобы прийти в музыкальный зал, нужно преодолеть полосу препятствий.

Полоса препятствий

Преодолейте препятствия: в обручи прыгаем по следам, по кочкам идем осторожно, чтобы не упасть, по бревну-скамейке идем - стопа стопе, руки в стороны, затем

перешагиваем поваленные деревья, далее разбираем завал, и находим слово, которое ждали все с самого начала войны.

Участники преодолевают препятствия, заходят в зал, находят знамя. Команды встречаются.

Воспитатель 1: Команды пилотов и танкистов успешно справились с боевой задачей. Танкисты (пилоты) первыми обнаружили знамя. Ура! Поздравляем команду победителя!

Воспитатель 2: Благодарим за службу, товарищи! Вот видите, без дружеской помощи, без слаженной работы всего отряда невозможно одержать победу. Сегодня каждый из вас доказал, что достоин звания защитника Отечества. Не зря говорят: «Один в поле - не воин»!

Воспитатель 1: Флаг мы передадим директору детского сада, чтобы его доставили в музей. А сейчас организуем привал и споем любимую песню всех солдат и генералов - «Катюшу».

*Фонограмма «Катюши»
Все садятся в круг и поют «Катюшу»*

Сценарий военно-спортивной игры «Зарница» для воспитанников подготовительных групп ДОУ

Цель:

Формирование интереса к военно-спортивной игре «Зарница»

Задачи:

- Закрепить знания детей о воинских специальностях, родах войск.
- Развивать выносливость, скорость, меткость, быстроту реакции, координацию движений, мелкую моторику.
- Воспитывать у детей умение работать в команде, проявлять инициативу, самостоятельность, чувство гордости за свою армию, патриотизм.

Ход мероприятия

Под торжественную музыку участники Зарницы строятся на физкультурном участке.

Инструктор (главнокомандующий Зарницы) в военной форме встречает участников игры.

На страже мира, счастья и свободы

Солдат Российской армии стоит!

Кто умеет состязаться,

Кто без дела не сидит,

Кто хочет силой потягаться,-

Для тех наш праздник открыт!

Начинаем военно - спортивный праздник «Зарница», посвящённый тем, кто служил, служит, и будет служить в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Товарищи юные бойцы! Равняйся! Смирно! Командирам отрядов сдать рапорт!
(инструктор подходит к каждой группе детей принимает рапорт по установленному образцу)

Товарищ командир, отрядв количестве человек для участия в военно-спортивной игре Зарница построен. Командир отряда..... Наш девиз! (дети произносят девиз своего отряда)

Инструктор: Ребята, сегодня утром я получила сообщение, в нем написано: «На территории детского сада №..... были оставлены секретные документы. Ваша задача - найти конверты с надписью «СЕКРЕТНО», каждый отряд находит 1 конверт. Вам потребуется быстрота, ловкость, смелость, решительность для достижения цели. Командирам отрядов получить маршрутные листы для поиска секретных документов.

На каждом пункте вас будет ждать постовой. Он объяснит вам вашу задачу, и проследит за ее выполнением. Когда вы пройдете весь маршрут, вам нужно будет доложить о выполнении задания. Командирам отрядов вскрыть маршрутные листы!

К выполнению заданий приступить! Желаю вам удачи!

Пост №1 «Линия фронта»

Постовой: Стой! Пароль! (Зарница)

Отряд стройся, доложить о прибытии.

Командир отряда: Отряд «.....» прибыл. К выполнению задания готов!

Игра на координацию движений «Солдат»

Если ты солдат стойкий.

На двух ногах постой-ка,

Если ты солдат бравый.

Сейчас постой на правой,

Если ты солдат смелый.

Сейчас постой на левой.

Вижу, что вы все готовы к испытаниям, у вас впереди «линия фронта», которую надо пройти быстро и без потерь!

Задание «Линия фронта» - полоса препятствий (2-3 раза)

Оборудование: конусы, туннель, обручи с колокольчиком, шнур.

Шнур - пройти на участок через натянутый шнур.

Конусы - оббежать «змейкой» пригнувшись.

Туннель - проползти.

Обручи - пройти, нагнувшись, не задев колокольчик.

Постовой предлагает выполнить еще одно задание «Продолжи предложение»:

Танком управляет...(танкист)

За штурвалом самолета сидит (летчик)

Из пулемета строчит ...(пулеметчик)

В разведку ходит...(разведчик)

Границу охраняет...(пограничник).

С парашютом прыгает...(десантник).

На кораблях служат...(моряки).

Пост №2 «Доставка боеприпасов»

Постовой: Стой! Пароль! (Зарница)

Отряд стройся, доложить о прибытии.

Командир отряда: Отряд «.....» прибыл. К выполнению задания готов!

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост (солдат)

Задание «Доставка боеприпасов».

Оборудование: 2 обруча, 4 мяча.

Участники делятся на 2 команды, первый участник бежит до обруча берет 2 мяча, бежит и передает мячи следующему участнику, который бежит к обручу и кладет их обратно и т.д.

Пост №3 «Меткий стрелок»

Постовой: Стой! Пароль! (Зарница)

Отряд стройся, доложить о прибытии.

Командир отряда: Отряд «.....» прибыл. К выполнению задания готов!

Что за слон такой стальной,
Хобот у него прямой,
Гусеницы вместо ног
Мнут покрытия дорог. (Танк)
Задание «Подбей танк»

Оборудование: корзина, кегли, макеты танков.

Постовой: Бойцы, ваша задача подбить вражеские танки. Первые два бойца занять позицию. Целься! Пли! (Дети по два человека метают кегли в цель «танк»)

Пост №4 «Медсанбат»

Постовой: Стой! Пароль! (Зарница)

Отряд стройся, доложить о прибытии.

Командир отряда: Отряд «.....» прибыл. К выполнению задания готов!

И на фронте, и в тылу
День и ночь ведут борьбу:
Жизни раненым спасают,
В строй вернуться помогают. (Военные врачи, медсестры)
Задание «Перенеси раненого»

Оборудование: носилки -2 шт., 2 куклы, 2 ориентира.

Участники делятся на 2 команды, встают парами, первые пары бегут до ориентира и обратно, в руках носилки на которых лежит «раненый боец» передают носилки следующей паре участников.

Пост №5 «Минное поле»

Постовой: Стой! Пароль! (Зарница)

Отряд стройся, доложить о прибытии.

Командир отряда: Отряд «.....» прибыл. К выполнению задания готов!

Спешит по вызову отряд,
Готовый разыскать снаряд -

И на пшеничном поле,
И в транспорте, и в школе.
Боец отряда очень смел -
Три мины разрядить сумел. (Сапер)
Бойцы, ваша задача разминировать минное поле. Мины необходимо найти при помощи гимнастических палок.

Задание «Разминируй поле»

Оборудование: гимнастические палки по количеству детей, 10 кубиков

Воспитанники ищут «мины» с помощью гимнастических палок в снегу (в песке и т.п.)

После прохождения всех постов воспитанники собираются на физкультурном участке, строятся, командиры отдают конверты с надписью «СЕКРЕТНО» главнокомандующему.

Инструктор: Товарищи бойцы! Вы отлично справились с заданием штаба. Все документы найдены и в ближайшее время будут доставлены в секретный штаб, благодарю за службу! (убирает конверты в планшет или в портфель)

Срочное донесение! Срочное донесение!

На физкультурный участок вбегают постовой с конвертом в руке и передает его главнокомандующему.

Инструктор вскрывает конверт, зачитывает текст срочного донесения:

« Товарищи бойцы! За активное участие в военно-спортивной игре «Зарница», за проявленную смелость и находчивость наградить воспитанников подготовительных групп почетными грамотами и призами! Благодарим за службу и поздравляем всех с наступающим Днем защитника Отечества! Генерал секретной службы И.И. Иванов»
Вручение грамот и подарков.

Развлечение к 23 февраля «День защитника Отечества»

для детей 3-4 лет

Цель: расширение представлений о Российской Армии, о празднике – Дне защитника Отечества.

Задачи:

- познакомить детей с флагом Российской Федерации;
- формировать в детях стремление быть сильными, смелыми, ловкими;
- создать радостное праздничное настроение у детей;
- формировать у детей патриотические чувства.
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;
- развивать конструктивные умения;
- воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.

Виды деятельности: игровая, двигательная, конструктивная.

Формы реализации видов деятельности: подвижные игры, конкурсы, игровые упражнения, использование стихов, конструирование из деталей конструктора Фанкластик.

Участники: Воспитатель, дети.

Ход развлечения:

Под музыку А. Филиппенко «Бравые солдаты» дети с флажками входят в группу, встают в кружок.

Воспитатель:

Слава Армии любимой!

Слава Армии родной!

Наш солдат, отважный, сильный

Охраняет наш покой.

Скоро праздник наших пап - День защитника нашей страны. Защитники нашей страны - это военные, которые оберегают наш покой. Защитники нашей страны есть в каждой семье – это дедушки, папы и старшие братья.

Воспитатель: Вы пока что маловаты,

Но вы в будущем солдаты,

И сегодня мы проверим,

Кому Родину доверим.

Воспитатель: Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и здоровью помогает. Сейчас мы с вами сделаем веселую, праздничную гимнастику с флажками.

Взяли в руки мы флажки, друг за дружкой пошли.

Левой-правой, левой-правой, на парад идет отряд,

Левой-правой, левой-правой, мы шагаем дружно в ряд.

Ножки выше поднимаем, вот как весело шагаем!

И на пяточках шагаем, носик кверху поднимаем.

Сделали мы круг большой, словно шарик надувной.

Вверх флажки свои подняли и недолго помахали.

Опустили вниз флажки, а теперь у нас прыжки:

Врозь - вместе, врозь - вместе, а сейчас идем на месте.

Раз-два, три-четыре, сделали кружок пошире.

Руки в стороны с флажками, на носочках побежали.

Флажки в коробочку мы сложим, праздник наш продолжим.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель: Вы отлично делаете зарядку!

2. А сейчас Игра «Разноцветные кружки»: красный – прыгаем, белый – маршируем, синий – в ладоши хлопаем.

Молодцы!

Дети, каждая страна имеет свой флаг. У нашей страны тоже есть свой Российский флаг, он состоит из трех- цветов. (демонстрация флага, беседа).

3. Воспитатель: Наши дети не только ловкие и быстрые, но также умные и сообразительные!

Следующим заданием будет конструирование Российского флага.

Из деталей конструктора Фанкластик нужно составить Российский флаг (каждый ребенок изготавливает свой флаг, педагог анализирует, при необходимости помогает).

Молодцы, справились с заданием.

А сейчас мы пришли на поляну, на которой лежат снаряды, их нужно собрать, но для этого нужно пройти через препятствие.

4. «Пройди через ручеек»

Расстилается голубое полотно, на него кладется деревянный мостик (дощечка). Дети проходят через ручеек.

5. Игра «Кто больше соберет снарядов?»

Под музыку девочки и мальчики собирают кубики и кладут в 2 корзины.

6. «Найди секретный пакет» (сюрпризный момент). Дети ищут пакет в группе, и передают его воспитателю.

Воспитатель: Вот и стали мы с вами сильными и ловкими, выполнили все задания. А когда мальчики вырастут, тоже, как папы, пойдут служить в Армию и станут защитниками, солдатами.

Воспитатель:

А теперь пришла пора

Крикнуть Армии «Ура!»

Дети: Ура!

Откроем «Секретный пакет» и посмотрим, что в нём лежит.

Дети получают в подарок шлем танкиста, наборы солдатиков и военной техники (танки), рассматривают, обсуждают, для чего и как играть, а затем, начинают играть на ковре в сюжетно-ролевую игру «Охраняем Российский флаг» (На ковре расстелено полотно, в центре гора, на вершине которой флаг).

Музыкально-спортивный праздник с родителями "Казакom слыть, здоровым быть"

Цель: Обогащать представления о жизни и быте кубанских казаков с позиции качеств личности (были сильными, смелыми, ловкими, закаленными). Побуждать детей и родителей к активному участию в эстафетах.

Задачи:

- **Воспитательная:** воспитывать патриотические чувства, любовь к отечеству, к своему народу.
- **Обучающая:** обогащать представление о жизни и быте кубанских казаков, формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.
- **Развивающая:** развивать двигательную активность детей в играх, разминках, поощрять организованность, самостоятельность, инициативность, творчество, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Действующие лица: ведущий, казак-взрослый, 1 команда храбрецов, 2 команда удальцов.

Оформление: центральная стена. Казак на коне. Около плетня встречает его казачка.

Оборудования: модули для крепости, 2 флажка, 2 эмблемы красного креста, 2 массажные дорожки, 2 мяча, 2 шарика на веревке, крупные макароны, веревки с кольцом на конце. Принадлежности для эстафеты № 3. “Собери казака в дальнюю дорогу”.

Ход занятия

Ведущий. Здравствуйте гости! Мы рады приветствовать Вас в нашем зале. Сегодня у нас музыкально-спортивный казачий праздник с родителями. Дети и родители – это семья. А семья – это самое дорогое, что есть у любого человека. В семье его сила. В каждой семье есть свои сокровища – это наши дети. И сегодня в нашем празднике принимают участие две команды казаков: “казачата храбрецы” и “казачата удальцы”. Приветствуем первую команду “казачат храбрецов!”. Приветствуем вторую команду “казачат удальцов”! Нашу силу, храбрость, смекалку будет сегодня оценивать компетентное жюри: методист и заведующая.

Ведущий.

Казачата вышли дружно,
Чтобы праздник свой начать,
А поэтому всем нужно
В нем участие принять.
Каждый должен свою силу,
Свою ловкость показать,
Быть здоровым и веселым
И конечно не скучать.

Выход команд под музыкальное сопровождение. (Вместе с родителями, родители около стульев, дети на середину зала.) **Построение на разминку.**

Ведущий. Молодцы казачата. Вижу состязание будет жарким. А начнем казачьи состязания с разминки.

Разминка.

Казачата все проснулись
Выше к солнцу потянулись,
Лошадей перед собой
Поворот у нас такой.
Казачонок не ленись
Нога выше поднимись!
Сядем влево, руки вправо
Джигитуем мы на славу!
Мах ногой, мах другой
Конь казачий мчит стрелой
Сели, встали, сели встали
Мы нисколько не устали!
Прыгай выше, казачонок,
Будто маленький зайчонок!

Казачье приветствие.

1-й казачок. Слава Кубани!

Все. Героям слава!

2-й казачок. А что, хлопцы, хорошо казаком быть?

3-й казачок. Куда как лучше! Казак кубанский, что осетр астраханский: и икрень, и солон!

4-й казачок. Где мужику по пояс, казак сух пройдет!

5-й казак. Казаки народ простой, ко всему привычный: коли надо, то наскоку поедим, стоя выспимся, из пригоршни напьемся.

Казачка. Казак как родится, так на коня садится! Сам будет голодать, а коня досыта накормит!

7-казак. Не зря говорят про нас в народе: казак без коня, что солдат, без ружья.

8-й казак. А казак без чести, вообще не казак!

9-й казак. Честь и доброе имя казака дороже жизни!

10-казак.

Деды наши говорили так:

Жизнь отдай Родине,

Душу отдай Богу,

Любовь женщине,

А честь оставь себе!

1-й казачок.

Вспомним братцы, казаки-кубанцы,
Славу наших дедов, дедов и отцов,
Как они сражались, жизни не жалея
За Кубань родную, за отцовский дом!

2-й казачок.

Казаки-прадеды славу добывали
Матушке России, батюшке Царю.
Удалью казачьей во широком поле
Как один вставали за Кубань свою.

8-й казак.

Если в чистом поле завтра буря грянет,
Почернеет небо, набегут враги-
На защиту встанем той земли, что любим
Как деды вставали грудью на штыки.

9-й казак.

Гей, кубанцы-казаки,
Пахари и воины
Ваши звонкие клинки
Славы удостоены!

1-й казачок. Слава Кубани!

Все. Героям слава!

Дети садятся на места под казачью песню (по выбору музыкального руководителя).

В зал входит казак-взрослый.

Ведущий. Здравствуй казак!

Казак. Здравствуйте люди добрые!

Ведущий. Куда направляешься?

Казак. На побывку домой иду!

Ведущий. Какая необычная у тебя форма, ни такая как у солдат. Удобно тебе в ней на коне скакать, да саблей пользоваться?

Казак. Бурка казака в поле защищает от холода, папаха от смерти. Острая сабля в руках превращается в грозное оружие. Часто бывало, завидит враг несущуюся казачью конницу, блеск шашек и обращается в бегство.

Ведущий. Расскажи казак нам, как вы служите, чем занимаетесь?

Казак. Так и служим: Отчизну защищаем, стоим на страже порядка, да еще выполняем 7 заповедей.

Ведущий. Расскажи казак, ребятам, что за заповеди такие.

Казак. Первая заповедь такая: “Люби Россию, ибо она твоя Мать и ничто в мире, не заменит тебе ее”!

Ведущий. Знаешь, казак, наши ребята-казачата любят свою Родину, свою Кубань. И поэтому, чтобы защитить ее занимаются спортом, чтобы быть сильным и храбрым.

Казак. Силу, храбрость, смелость надо воспитывать с детства. А знают ваши дети пословицы о смелости и храбрости.

Ведущий. Конечно же. А ну-ка!

Дети.

1. Смелость города берет!
2. Смелого, пуля боится, храброго штык не берет!
3. За правое дело, сражайся смело!
4. Если, правда на нашей стороне, то и сражаться легче!
5. Не зря говорили: “Знали, кого били, потому и победили”!

Казак. Молодцы ребята! Ну, тогда вам первое задание.

1. Эстафета “Построй крепость”

Ведущий. А какая же вторая заповедь?

Казак. Вторая заповедь. “Честь и доброе имя казака дороже жизни”. Сейчас мы проведем с вами эстафету “Полоса препятствий”.

2. Эстафета “Полоса препятствий”

Ведущий: Молодцы, будущие казачата. Пока вы отдохните, а жюри подведет итоги 2-х эстафет. А у нас музыкальная пауза.

Музыкальная пауза (на выбор музыкального руководителя).

Песня “Споём казаки” муз. Захарченко, сл. Стремнева.

Ведущий. Казак, подошло время узнать третью казачью заповедь.

Казак. А третья заповедь гласит вот что “Все, кто идет против твоей Отчизны – твои враги”.

Ведущий. Да врагов у нашей Отчизны всегда было много.

Казак. Что, правда, то правда. И казака часто не было дома. Казачка его ждала. Только придет, снова надо отправляться на службу казачью. Вот мы сейчас и проверим, что казак брал с собой в дорогу.

3. Эстафета для девочек: “Собери казака в дальнюю дорогу”.

Ведущий. Ну, что, наши казачки справились с заданием?

Казак. Да, молодцы! Ну, тогда слушайте четвертую заповедь казака “Держись веры предков православных-христиан, поступай по обычаям своего народа”.

Ведущий. На земле кубанской и привольной жить без песни – значит постареть. И решили люди очень просто: не стареть, а с песней молодеть!

Музыкальная пауза (песня или стихи на выбор музыкального руководителя). “Казачья удаляя” муз. Субочева.

Ведущий. Итак, казак мы подошли к пятой заповеди. О чем говорится в ней?

Казак. В этой заповеди говорится “Чти старших, уважай старость”. Маленькие казачата, подрастая, в казачьей семье воспитывались очень строго. О каждом замечании, полученном от старших, даже посторонних чужих людей, должны были немедленно сообщить отцу или деду. У казаков не было письменного домостроя, но они строго соблюдали обычаи и традиции. Каждый отец должен был подготовить сына своего к службе. Вначале учили ухаживать за лошадьми, потом ездить верхом, тренировались в ловкости, сноровке. Учили скакать и с седлом и без седла, стоять на коне на ногах, подлезать под седло. Это было сделать очень не просто, потому что конь несется очень быстро, как ветер. И при этом могли стрелять на ходу. И я вам предлагаю эстафету “Лихие наездники”.

4. Эстафета “Лихие наездники”.

Ведущий. Жюри подводит итоги прошедших эстафет, а у нас музыкальная пауза.

Музыкальная пауза: О. Газманов “Эскадрон”.

Ведущий. И вот мы подошли к предпоследней заповеди казака. Эта заповедь для всех военных одна, что для казака, что для солдата русской армии, что для солдата Российской армии. “Сам погибай, а товарища выручай”. Кто из вас знает, без чего казак не мог службу нести? Правильно! Без лихого коня, да сабли острой. И его друг четвероногий никогда не бросит раненного казака на поле боя.

5. Эстафета “Кто быстрее вынесет с поля боя своего товарища”.

(Родитель любимым способом на себе выносит ребенка.)

Ведущий. Ну и наконец-то последняя седьмая заповедь: “Береги, как зеницу ока, семью свою”. Казаки гордились своим ратным трудом, подвигами в защите Отечества, но они были еще и прекрасными хозяевами, хлеборобами, любящими мужьями и отцами. В свободное от службы время они растили своих детей, выращивали хлеб, а вечерами собирались все за большим столом. Вот и у нас сейчас будет съедобная эстафета. Любимая еда казака галушки, сало, но мы вместо галушек возьмем макароны. С ними лучше состязаться.

6. Эстафета “Чья макаронина длиннее”.

Ведущий. Жюри подводит итоги эстафет, а у нас музыкальная пауза.

Музыкальная пауза (на выбор музыкального руководителя).

Танец с платками.

Ведущий. Ну а сейчас настало время и родителям показать свои способности.

Конкурс для родителей.

- 1. Назови рода войск.**
- 2. Раздави шарик.**

Ведущий: Прошу жюри учесть храбрость и смекалку наших родителей. И прибавить командам баллы. А сейчас внимание: слово предоставляется нашему жюри.

Слово жюри.

Награждение команд, награждение родителей за участие.

