

**Протокол №3**  
**заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной  
программы МБДОУ «Д/С № 1» в соответствие с ФОП ДО**  
**Разработка проекта ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.**

от 04.07.2023 г.

**Присутствовали:** 7 человек.

**Члены рабочей группы:**

Богачева Н.И –руководитель группы; старший воспитатель

Одарюк А .А – воспитатель;

Виницкая Т.В – учитель-логопед;

Литвинова Ю.В– учитель-логопед;

Ещенко Л.В–педагог доп.образования;

Морозова В.А – воспитатель;

Гришанова О.Н- воспитатель

**Повестка дня:**

- 1.Информация о выполнении решения заседания рабочей группы (Богачева Н.И.).
2. Обсуждение вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов (Гришанова О.Н).
3. Дополнительный раздел «Краткая презентация Программы» (Богачева Н.И)

**Ход заседания**

**СЛУШАЛИ:** по первому вопросу старшего воспитателя Богачеву Н.И, которая рассказала о выполнении решений предыдущего заседания: изучены предложения издательства Мозаика-Синтез, методическая литература, предложенная И.П.Щербакова, сделали заказ на приобретение необходимой литературы и пособий.

**СЛУШАЛИ:** по второму вопросу Гришанову О.Н, которая рассказала, что вариативная часть образовательной программы МБДОУ ДС №1 представлена содержанием программы «Ладушки». Основной задачей, которой является введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой, заложить основы гармонического развития. В сфере современного дошкольного музыкального образования происходит большой творческий подъем. Большое внимание уделяется знакомству с русским народным творчеством. Программа «Ладушки» предусматривает использование на занятиях интересного и яркого наглядного материала. Использование наглядного материала заинтересовывает детей, активизирует их и вызывает желание принять участие в том или ином виде деятельности. Одним из главных принципов в

работе с детьми является создание непринужденной обстановки, в которой ребенок чувствует себя комфортно, раскрепощенно. Вся работа по музыкальному воспитанию проводится в тесной связи с изобразительной деятельностью, музейной педагогикой, театрализованной ритмопластикой и развитием речи. Программа «Ладушки» дает возможность сделать учебный процесс более интересным, разнообразным и эффективным.

**Решили:** оставить без изменений вариативную часть содержательного раздела ОП ДО, включающую работу по программе музыкального воспитания «Ладушки».

**СЛУШАЛИ:** по третьему вопросу Морозову В.А., которая уверена, что невозможно вырастить гармонично развитого человека, не подготовив его к главной реалии современного рынка-товарно-денежным отношениям. Проблема финансового воспитания становится актуальной применительно уже к дошкольному возрасту. При включении Программы в дошкольное образование следует понимать, что формируется не финансовая грамотность, а финансовая культура ребенка. Актуальность программы по формированию финансовой культуры дошкольников обусловлена значимостью подготовки ребенка к условиям обучения в школе и к жизни в целом. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» составлена в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи реализации программы :

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни
- сформировать начальные навыки обращения с деньгами
- научить соотносить понятия *надо, хочу, могу*
- обогатить словарный запас
- стимулировать интерес к изучению мира финансов

Программа предусмотрена как дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста. В итоге освоения программы дошкольник сможет разбираться в значении основных экономических и финансовых понятий, знать, что деньги зарабатываются трудом, понимать, что бережливость и экономия- это разумное отношение к расходам.

Программа предусматривает следующие формы и методы реализации:

- игровые
- словесные
- наглядные
- практические

Формы и методы реализации программы являются системными, интегративными образованиями. Практически все формы реализации программы могут выступать в качестве методов. Каждый метод можно использовать в зависимости от потребностей реализации программы в целях стимулирования деятельности детей, создания условий для приобретения ими опыта или создания этого опыта.

Важной составляющей программы является активное привлечение родителей, которые рассматриваются как важные действующие лица и помощники воспитателя в формировании у нее финансовой культуры.

**Решили:** оставить без изменений вариативную часть содержательного раздела ОП ДО, включающую работу по программе «Азы финансовой культуры для дошкольников».

**СЛУШАЛИ:** по четвертому вопросу Богачева Н.И. презентовала дополнительный раздел программы. Голосовали единогласно.

**Решили:** включить в образовательную программу МБДОУ дополнительный раздел без изменений.

Руководитель группы: Богачева Н.И.



Члены рабочей группы:

Одарюк А.А.



Виницкая Т.В.



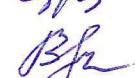
Литвинова Ю.В.



Ещенко Л.В.



Морозова В.А.



Гришанова О.Н.

