

## Консультация для родителей

*Подготовила Виницкая Т.В.  
учитель - логопед МБДОУ ДС №1*

### **КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ГОВОРИТЬ?**

Первые слова малыша вдохновляют большинство родителей. Ничего удивительного – ребенок начинает использовать речь, чтобы взаимодействовать с окружающей средой.

Когда ребенок начнёт говорить, и как он заговорит, зависит от поддержки со стороны взрослых. Правильной речи нужно учиться, как и многим другим навыкам в детском возрасте.

*Вот 10 советов,  
которые помогут Вашему малышу быстрее начать говорить:*

1. Поощряйте его всегда смотреть на Вас, когда Вы говорите! Дети учатся путем подражания. И в развитии речи подражание играет важную роль.

2. Используйте короткие слова, простые и понятные! Маленький ребенок не в состоянии понять и запомнить длинные и сложные предложения. Поэтому желательно использовать простые термины и короткие фразы (но без «сюсюкания»).

3. Не говорите слишком быстро!

4. Проговаривайте вслух всё, что Вы делаете! «Сейчас мы наденем ботиночки, куртку, шапку и пойдём гулять». «Я достану тарелку, ложку, и мы будем, есть суп». Рассказывайте обо всём, что Вы делаете постоянно, даже во время приготовления пищи или уборки! Но не говорите слишком много.

5. Читайте ребёнку книги! Одним из последствий чтения для детей младшего возраста является более быстрое развитие речи. Читайте ребенку не менее 10 минут каждый день, даже больше, если это возможно. Выбирайте книги с короткими текстами и яркими картинками. Задавайте вопросы по прочитанному.

6. Ограничивайте просмотр телевизора!

Не используйте телевизор в качестве няни или как метод успокоения ребенка. Вы можете быть очарованы тем, как ваш малыш танцует при показе какой-то рекламы. Но впоследствии обнаружится, что за короткое время ребёнок и Вы стали зависимы от телевизора.

7. Почаще включайте музыку и песенки для малышей! Музыкальные произведения и детские песенки очень полезны для обогащения словарного запаса и развития слухового внимания. Ритм и мелодии песен так же содействуют развитию восприятия ребёнка.

8. Поощряйте двигательную активность ребёнка! Замечено, что многие дети с недостатками речевого развития очень неуклюжи. Чтобы быстрее развить речь малыша, больше гуляйте, но не возите его в коляске, а ходите, бегайте с ним, лазайте по лесенкам, играйте в мяч и т. п.

9. Развивайте мелкую моторику!

О взаимосвязи речи и движений руки знает, пожалуй, каждая мама. Так что давайте вашему ребенку краски, пластилин, безопасные ножницы для вырезания, нанизывайте крупные бусины, пуговицы и покупайте игры, которые требуют определенной ловкости пальцев (например, «шнуровки»). Особенно полезна пальчиковая гимнастика!

10. Исключите любые чрезмерные требования! Разве это не должно быть очевидным? Обеспечьте своему малышу спокойную, размеренную обстановку, здоровое питание, достаточный сон, много гуляйте на свежем воздухе. Позволяйте малышу играть с другими детьми.

Будьте сами собой, а не лихорадочно нетерпеливыми в отношениях с Вашим ребенком.

### *Что делать, когда ребёнок упорно молчит?*

Конечно, если ребёнок не говорит в 3 года совсем, нужно подталкивать его к этому, делать так, чтобы это стало ему интересно, выгодно. Обычно в 3 года 2 месяца большинство детей произносят свои первые фразы, которые состоят из двух слов. Например, «мама, гулять» или «мама, гу» (одно из слов может быть лепетным).

Порой родители считают, что если будут говорить что-то за ребёнка, то он быстрее заговорит. Нет, это заблуждение. В таком случае у ребёнка просто не возникает потребности говорить. А зачем, если мама и так за него всё сказала?

Вместо того чтобы спрашивать перед обедом «ты будешь кашу» и ждать, когда малыш кивнёт в знак согласия или помашет головой в знак отрицания, задайте ему такие вопросы: «Что ты будешь есть?» или «Что ты будешь есть: кашу или суп?». Этим вы побудите его к речи. Также родителям не надо реагировать на «молчаливые» вопросы ребёнка (когда без слов он пытается что-то выяснить). Например: малыш показывает на еду и начинает плакать. Мама обеспокоенно спрашивает: «Ты хочешь это? Это? Это?» И ребенок кивает головой. Нужно спокойно сказать: «Милый, я тебя не понимаю, что ты хочешь? Скажи словами, пожалуйста, я не могу понять, что ты просишь» (ласково, с участием).

### *Развитие речи детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой.*

1. Играйте с ребенком в загадки.

Самые простые загадки, доступные для сочинения ребенком примерно с 4 лет строятся на сравнении. Например: «Он желтый как...

(ребенок продолжает –«солнышко»), но не солнышко. Он пушистый как.... («вата»– продолжает ребенок), но не вата. Он пищит как .... (резиновая игрушка), но не игрушка. Кто это?» (Цыпленок).

Или мама говорит: «Я знаю девочку, волосы у нее светлые, русые, глаза серые, одета в голубое платье и красные колготки, на голове красный бантик. Кто же это?» Дочка понимает, что речь идет о ней и быстро отвечает. И вот уже ей самой хочется придумать загадку о папе, братике или бабушке.

## 2. Сочиняйте сказки.

Для самых маленьких детей потребуется Ваша помощь - придумать начало сказки. Вы начинаете фразу, а ребенок ее продолжает. Например: «Жили – были... Они любили... Один раз .... Вдруг... Белочка спросила...Тогда...И зверята решили...» и т.д. Вы заметите через несколько месяцев такой игры, что малыш стал сам в своей речи употреблять слова — связки между предложениями, которые он услышал от Вас в сочинении сказок.

## 3.Играйте с ребенком в рифмы.

Например: «Где ты, зайныка, скакал?» (Маму с папой я искал), «Где ты, Машенька гуляла?» (Я цветочки собирала) и т.д. Если сразу не получится рифмовать целые строчки, попробуйте начать с одного слова: кузнец-молодец, картошка - в лукошко. Это развивает у ребенка языковое чутье, чувство ритма и рифмы.

## 4. Играйте в словотворчество.

Найдите в сказке ласковые, красивые, сказочные, грустные слова.

Сочините с ребенком длинное и в то же время смешное слово (к примеру, о лисе «длиннохвостая», «пушистохвостая»);

Придумайте несколько однокоренных слов (лес – лесок – лесовичок, лиса-лисонька-лисичка).