

## Отчет

о прохождении практики учащейся 3 курса Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» Лютенко Анной Николаевной.

В период с 19.01.2021г. по 25.01.2021г. Анна Николаевна проходила учебную практику. Для прохождения практики была выбрана разновозрастная группа общеразвивающей направленности, где воспитывалось 33 ребенка в возрасте от 2 до 4 лет.

**Задачи учебной практики:** познакомиться с деятельностью дошкольного образовательного учреждения, понаблюдать за работой воспитателя в группе, изучить особенности развития детей.

С этой целью Анна Николаевна наблюдала разнообразные виды деятельности детей в моей группе. В первую половину дня внимание молодого специалиста было сконцентрировано на создание в группе благоприятного настроения с помощью диалогов с детьми, организации ситуаций формирующих представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо». На прогулках я показывала методику проведения наблюдений за живой и неживой природой, подвижных игр на воздухе, индивидуальной работы по физическому развитию.

Для совершенствования организации и проведения учебной деятельности Анна Николаевна посетила занятия по темам «Знакомство с геометрическими фигурами», «Контрастные части суток: *день – ночь, утро – вечер*», «Правила поведения в природе», «Правила игры с мелкими предметами», «Зимние развлечения», «Наш зимний участок», «Праздник красок», «Мамины помощники» и др.

Во второй половине дня большое внимание было уделено организации сюжетно-ролевых игр, воспитанию желания дружеского общения между детьми, приемам привлечения в игру необщительных и безынициативных детей.

В период с 26.01.2021г. по 04.03.2021г. молодой педагог проходила производственную практику.


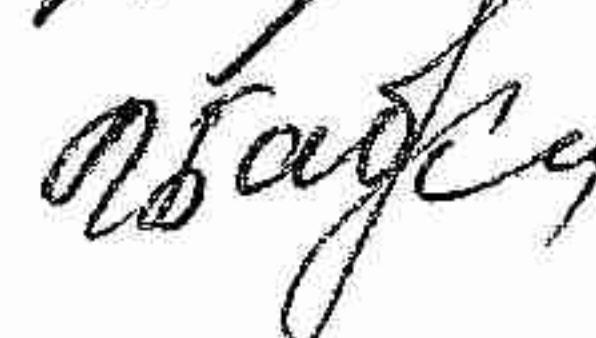
**Задачи производственной практики:** формировать практические умения для последующей деятельности в образовательном учреждении на должности воспитателя, приобрести умения и навыки самостоятельной работы, усвоить основные способы подачи материала детям, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Молодой педагог вносила в занятия яркие образы для впечатлений дошкольников, создавала ситуации побуждающие детей вступать во взаимоотношения с окружающими людьми, с целью передачи игрового опыта, участвовала в процессе проведения сюжетно-ролевых игр, обучала игровым действиям и правильному диалогу, умело ставила задачи в ходе игры, направляла и обучала детей не только играть, но и взаимодействовать друг с другом.

**Выводы:** за время практики Анна Николаевна проявила себя как трудолюбивый и добросовестный специалист, способный заинтересовать детей, организовать их деятельность, умело применяя методы и приемы учебно-воспитательной работы в детском саду.

**Замечания:** молодому педагогу не всегда удавалось регулировать поведение детей в процессе занятий, поддерживать интерес в течение всего занятия.

Заведующий МБДОУ ДС №1  
Руководитель практики

 Т.В.Олексенко  
 И.Н.Бабкина