

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Красная шапочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС №1
(протокол от 27.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС №1
_____ Олексенко Т.В.
Приказ от 28.03.2024 № 81

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №1 «Красная шапочка» станицы Выселки муниципального
образования Выселковский район за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления учреждения
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения
7. Оценка материально – технической базы

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ ДС № 1 за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ ДС №1).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Красная шапочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана рабочая группа в составе: руководитель группы – старший воспитатель Богачева Н.И., члены группы – воспитатель Тараненко Т.С., воспитатель Рерих В.С., разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Самообследование деятельности МБДОУ ДС № 1 проведено в соответствии с приказом заведующего от 01.02.2024 № 69

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <http://www.ds1.viselki.ru>

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Красная шапочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район (сокращенное наименование - МБДОУ ДС №1)
Руководитель	Олексенко Таиса Владимировна
Адрес организации (юридический)	353100, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Ленина, 112.
Адрес организации (фактический)	353100, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Ленина, 112.
Телефон/факс	8(861-57)73 -9 -47 / 8(861-57)73- 9 -47

Адрес электронной почты	dskrasnayashapochka@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Выселковский район в лице управления образования администрации муниципального образования Выселковский район
Дата создания	1960
Лицензия	от 14.08.2015 № 06949 серия 23Л01 № 0003794 с Приложением от 19.10.2018 на Дополнительное образование детей и взрослых
Взаимодействие с организациями - партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - Центральная районная больница (Осуществление медицинского сопровождения воспитанников, ежегодный осмотр); - ДОУ Выселковского района (Участие в мероприятиях, организованных для педагогов, обмен профессиональным опытом среди коллег - педагогов: РМС, семинары); - Районная детская библиотека (Совместные тематические мероприятия); - Администрация МО Выселковский район (Совместные мероприятия, участие в конкурсах, акциях, организованных для детей и взрослых); - Музей (Совместные тематические мероприятия); - Социальное партнерство с Местным Религиозным Православным Приходом храма Рождества Пресвятой Богородицы ст. Выселки Краснодарского края Тихорецкой Епархии Русской Православной Церкви.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Красная шапочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район (далее - ДОУ) расположено в жилом районе станицы Выселки, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 584 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 524 м².

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий.

Предметом деятельности ДОУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

2. Система управления учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников учреждения.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство учреждением, планирует, координирует и контролирует работу педагогических и иных работников, обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу ДОУ, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения, утверждает структуру и штатное расписание, планы финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет подбор и расстановку кадров, обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета учреждения относятся: -определения стратегии педагогического процесса; -обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; -утверждение образовательной программы и программы развития учреждения; -рассмотрение и согласование планов образовательной и методической работы; -рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; -организация проведения инновационной и экспериментальной работы; -анализ состояния программного и методического обеспечения, состояния и итогов образовательной деятельности; -обсуждение отчетов педагогических работников,

	<p>руководителей и иных работников учреждения по обеспечению качества образовательного процесса, а также опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, методических пособий;</p> <p>- представление педагогических работников к поощрению.</p>
Родительский комитет	<p>Содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Участвует в разработке и обсуждении программы развития учреждения, в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы учреждения, вносит предложения по их совершенствованию.</p>
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, изменений и дополнений к ним; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, утверждение мероприятий по ее укреплению; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы; -рассматривать вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально-технической базы учреждения.

Вывод: Структура и система управления образовательного учреждения соответствуют специфике деятельности ДОУ. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В 2023 году в систему управления ДОУ продолжили внедрение элементов электронного документооборота. Необходимо отметить, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам работы система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы, учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-Ф « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а так же приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым

утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе старшего воспитателя и педагогов ДООУ, а также плана по разработке ОП ДО и АОП ДО. Так же провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года ДООУ перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями ФОП ДО И ФАОП ДО. АОП ДО разработана для детей с тяжелыми нарушениями речи. Проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП ДО и ФАОП ДО;

- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

- заложили средства на повышение квалификации педагогов.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС дошкольного образования, иными нормативно – правовыми актами Российской Федерации.

Образовательная деятельность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, осуществляется на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития). Реализацию образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, обеспечивают методические пособия образовательных программ дошкольного образования. Администрация и педагогический коллектив заботится о постоянном пополнении и обновлении методического обеспечения образовательной деятельности.

Цель Программы:

Программа определена в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально- культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены п.14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее - ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, к его индивидуальности, к его эмоциональному состоянию);

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Главное нововведение – это нацеленность на создание пространства детской реализации – поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная образовательная деятельность;
- деятельность в режимных моментах;
- игровая деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи

развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации Программы применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%), учитывает формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края. Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) (далее АОП ДО ТНР), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, заключениями ПМПК, которая ориентирована на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

В группах компенсирующей направленности созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной основной образовательной программы. Программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), которые являются взаимодополняющими.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в ДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребенка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары-практикумы).

В 2023 году огромное внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию детей, включая изучение государственной символики. Продолжается традиция проведения церемонии внесения флага и исполнения гимна в первый день (понедельник) каждой рабочей недели в 8.00 часов в музыкальном зале. В построении на церемонию внесения флага участвовали дети старшей и подготовительной групп. Право внести флаг предоставлялось дошкольнику, отличившемуся хорошим поведением и совершившему добрые поступки на предшествующей неделе. По команде ответственного педагога Внимание! СМИРНО! под гимн Российской Федерации флаг ВНЕСТИ!, назначенный ребенок вносил флаг и устанавливал его в отведенное место. По окончании церемонии дети маршем уходили в свои группы.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

ДОУ посещает 81 воспитанник в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ДОУ сформировано 6 групп:

- разновозрастная младшая группа общеразвивающей направленности – 27 детей;
- разновозрастная группа комбинированной направленности – 16 детей;
- старшая группа «А» компенсирующей направленности – 10 детей;
- старшая группа «Б» компенсирующей направленности – 10 детей;
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 9 детей.

- подготовительная группа комбинированной направленности – 9 детей.



Реализация Программ в рамках системно-деятельностного подхода обеспечивается вариативными формами, способами, методами и средствами, направленными на формирование у воспитанников способности осваивать Программу во взаимодействии со взрослыми, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности и в детском сообществе. Ребенок в образовательном процессе выступает как субъект, то есть сам определяет осваиваемое содержание и управляет временем. Основными формами организации образовательной деятельности по Программе являются:

1. Организованная образовательная деятельность.
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Свободная нерегламентированная деятельность воспитанников.

Структура образовательного процесса в ДОО.

Программы реализуются в течение всего года. Воспитательно-образовательная деятельность делится на три периода:

- первый период реализации образовательной программы (с 1 сентября по 15 мая);
- второй период реализации образовательной программы (с 16 мая по 31 мая);
- третий период реализации образовательной программы (с 1 июня по 31 августа).

В период с 1 сентября по 14 мая осуществляется организованная образовательная деятельность с детьми в соответствии с направлениями развития по пяти образовательным областям.

В период с 16 мая по 31 мая педагогами групп проводится анализ работы за период с 01 сентября по 15 мая, в том числе педагогическая диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада.

В период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность осуществляется на свежем воздухе: организация активной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности с воспитателями.

Регламентируемая образовательная нагрузка.

Расписание образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, соответствуют требованиям СанПиН.

По итогам мониторинга в целом у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности, на этапе завершения ими дошкольного образования дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Могут решать простейшие логические задачи, умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Владеют представлением о том, что такое школа, какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У 96% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают достаточно высокий процент детей с сформированными предпосылками к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	60	81 %
Неполная с матерью	13	18 %
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	33%
Два ребенка	38	51%
Три ребенка и более	12	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при решении которых главной целью является исключение перегрузки детей. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. План воспитательно-образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Программами и ФГОС ДО.

При организации образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки: 2-3 года – не более 8-10 минут; 3-4 года – не более 15 минут; 4-5 лет – не более 20 минут; 5-6 лет – не более 25 минут; а для детей 6-7 лет – не более 30 минут. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки: в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет 25-30 минут, что соответствует СанПин 1.2.3685-21

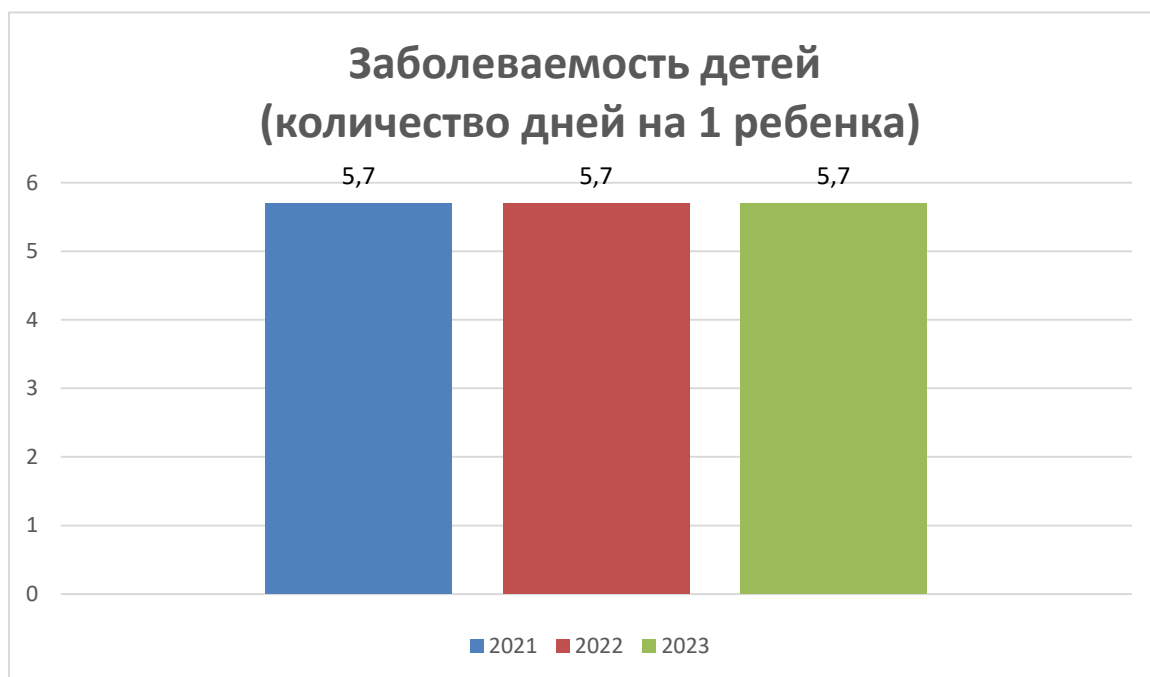
В 2023 году одной из главных задач остается сохранение, укрепление и охрана физического и психического здоровья воспитанников, которая реализуется в процессе выполнения ряда условий:

- педагоги в процессе образовательной деятельности использовали здоровьесберегающие технологии, применяли современные методы и приемы обучения, для снижения заболеваемости детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- созданы условия для укрепления физического здоровья воспитанников, удовлетворения потребности детей в движении;
- реализованы различные формы взаимодействия с родителями по организации здорового образа жизни детей.

Чтобы не допустить распространения острых респираторных вирусных инфекции, администрация ДОУ продолжила вести в 2023 году профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, логопедических кабинетах, музыкально-спортивном зале, кабинете психолога;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Анализ заболеваемости показывает, что не смотря на проведение профилактических мероприятий, показатель заболеваемости среди детей остается прежним, это можно объяснить распространением вирусных инфекций вне детского сада, сезонными изменениями, что говорит о необходимости выбора правильных методов укрепления здоровья детей.



В прошедшем 2023 году педагогический коллектив активно применял в своей работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии, мнемотехника, кинезиология, биоэнергопластика и др., выбирая методы и формы организации работы с детьми, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности ребенка. Использование современных педагогических технологий способствовало повышению качества образовательного процесса, развитию познавательной мотивации воспитанников, инициативы и самостоятельности, которая ведет к росту их достижений.

В 2023 году большое внимание уделялось созданию условий для успешной реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

При формировании предметно - развивающей среды в ДОУ была организована многоплановая и творческая деятельность всех педагогов. Они стремились подобрать различные варианты, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство группы. Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных, исследовательских, творческих и двигательных способностей располагались в разных функциональных зонах. Развивающая среда регулярно модернизировалась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В 2023 году было приобретено много развивающих игр, игрушек, пособий.

Анализируя соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ОП ДО, АОП ДО и ФГОС ДО можно сделать вывод, что в большинстве групп она соответствует данным требованиям, а также возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, обеспечивающего детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Тем не менее, мы видим необходимость пополнить оснащение для музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности детей. Поэтому дальнейшая работа по наполнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Дополнительное образование.

В 2023 году в ДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги как на безвозмездной основе, так и на платной:

на безвозмездной основе:

- художественно-эстетическое развитие: «Танцевальный серпантин» для детей 5-7 лет;
- познавательное развитие: «Экологическая азбука» для детей 5-7 лет;

на платной основе:

- художественно-эстетическое развитие: «Волшебная кисточка» для детей 5-6 лет;
- познавательное развитие: «Развиваемся вместе» для детей 6-7 лет;
- познавательное развитие: «Разноцветный мир» для детей 3-4 лет.

Анализ данных по посещению занятий дополнительного образования показывает стабильность показателей по охвату детей. Для дополнительного образования в детском саду в 2023 году проводилась информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

***Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе.*

Освоение воспитанниками ОП ДО и АОП ДО обеспечило им одинаковые стартовые возможности для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программ, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР в полном объеме.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ приказом от 19.12.2023 № 179 утверждено обновленное Положение о внутренней системе оценки качества образования. Оценка проводится ежегодно в апреле-мае в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования, разработанной ИРО Краснодарского края по 6 критериям. По результатам мониторинга была составлена аналитическая справка и сформулированы точечные рекомендации по каждому критерию. Проведение внутренней оценки качества образования позволило решить следующие задачи:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования ДОУ для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества образования в ДОУ.

В 2023 году на основании приказа управления образования от 17.04.2023 № 595-ОД «Об организации проведения региональной системы мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Выселковский район» в период с 17 апреля по 23 мая в ДОУ был проведен данный мониторинг.

Несмотря на достаточно высокое количество дней пропущенных детьми по болезни, состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ, в сопровождении педагогов, успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результаты
1.	Районный конкурс среди семей, посещающих дошкольные образовательные организации «Папа, мама, я – спортивная семья!» - Абабин Арсений (воспитатель Горяйнова Е.В.)	Муниципальный	III место
2.	Районные спортивные соревнования, посвященные Дню матери – Ладно Милана Сухарь Егор (воспитатель Горяйнова Е.В.)	Муниципальный	II место III место
3.	Всероссийский литературно-творческий конкурс (из цикла "Двенадцать месяцев в году" в номинации "Начало осени – сентябрь» - Голицын Сергей (воспитатель Морозова В.А.)	Всероссийский (интернет)	Диплом I степени
4.	Всероссийский фестиваль творчества "Зима, зима, как ты прекрасна!" в номинации «Зимняя палитра» -Горовая Эвелина (воспитатель Морозова В.А.)	Всероссийский (интернет)	Диплом I степени
5.	Всероссийский фестиваль творчества «Листья в вальсе кружит осень...» в номинации «Люблю я осени картины...» -Сасина Кристина (воспитатель Гришанова О.Н.)	Всероссийский (интернет)	Диплом III степени
6.	Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах "Небесная живая рота..." в номинации «Журавли нашей памяти...» - Малик Ангелина (воспитатель Гришанова О.Н.)	Всероссийский (интернет)	Диплом I степени
7.	VIII Всероссийский конкурс «Овощной переполох» в номинации «Мое овощное лето» - Заздравная Алина (воспитатель Морозова В.А.), в номинации «Мое фруктово-ягодное лето» - Кобец Алесей (воспитатель Одарюк А.А.)	Всероссийский (интернет)	Диплом III степени Диплом I степени
8	Всероссийский творческий конкурс "Это время года осенью зовётся..." в свободной номинации -Гришанова Юлианна (воспитатель Гришанова О.Н.), в номинации «Творческая мастерская» -Скворцова Ангелина (воспитатель Малик А.Н.)	Всероссийский (интернет)	Диплом III степени Диплом III степени

9.	Краевой конкурс «Сортируй отходы – береги природу!» в номинации «Пластик на пользу людям» - Виницкая Варвара (воспитатель Морозова В.А), Герасимова София (ст.воспитатель Богачева Н.И.)	Региональный	Участие
10.	Ежегодный краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию» -Логинова Веренея (воспитатель Одарюк А.А.)	Региональный	Участие
11.	Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль» в номинации «Вторая жизнь» - Антонова Кира, Антонова Влада (ст.воспитатель Богачева Н.И.), Кондратенко София (воспитатель Морозова В.А.)	Региональный	Участие
12.	Краевой конкурс елочных игрушек «Фантазируй и украшай» -Попова Таисия (воспитатель Морозова В.А.)	Региональный	Участие
13.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» - Говенко Мирон (воспитатель Рерих В.С.)	Всероссийский	Участие
14.	Районный конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни» в номинации «Секреты здорового питания» - Виницкая Варвара (воспитатель Горяйнова Е.В.)	Муниципальный	Участие
15.	Районный конкурс «Приусадебный участок образовательного учреждения- лаборатория под открытым небом» в номинации «Витаминная кладовая» (коллектив детского сада), В номинации «Лучшая композиция приусадебного участка» (коллектив детского сада)	Муниципальный	Победитель Призер

Вывод: педагоги создают условия ПДР - пространства детской реализации, поддерживают детскую инициативу, творчество, развивают личность ребенка, создают условия для самореализации детей, что обеспечит успешное обучение в школе.

В период с 05.12.2023 по 09.12.2023 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения – 98%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым - 99%.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию - педагог-методист или педагог-наставник. По плану аттестацию в 2023 году подтвердил высшую квалификационную категорию один педагог, относящийся к льготной категории педагогических работников. Прохождение курсов повышения квалификации у педагогов 100 %.

На конец 2023 года детский сад укомплектован педагогами на 81% согласно штатному расписанию, работающих на штатной основе – 100%. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 7/1;
- воспитанник / все сотрудники – 3/1.





В 2023 году детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2023 года велась работа над повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования через активные формы методической работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участник, тема
1.	РМО	Муниципальный	Морозова В.А. «Палочки Кюизенера – средство познания логики и математики в дошкольном возрасте»
2.	РМО	Муниципальный	Гришанова О.Н. «Различные приемы и формы воспитания бережного отношения к природе и всему живому»
3.	РМО	Муниципальный	Литвинова Ю.В., Веницкая Т.В. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста»

4.	РМС	Муниципальный	Малик А.Н. «Современные подходы к организации познавательного развития детей раннего возраста через опытно-экспериментальную деятельность»
5.	РМС	Муниципальный	Горайнова Е.В. «Патриотическое воспитание средствами физической культуры в условиях ФГОС»
6.	РМС	Муниципальный	Рерих В.С. «Построение занятий в режиме подвижных объектов и горизонтов»
7.	Конкурс	Муниципальный	Учитель-логопед Литвинова Ю.В. муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» (3 место).
8.	Конкурс	Муниципальный	Воспитатель Гришанова О.Н. муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года» (участник).

В 2023 году в детском саду педагогами организовывались выставки различной тематики:

- выставка поделок из природного материала «Осенний марафон»;
- выставка рисунков «Золотая осень»;
- фотовыставка «Мой папа самый лучший!»;
- выставка зимних поделок из бросового материала;
- выставка поделок из бросового материала на тему «Наша армия сильна» к Дню защитников Отечества;
- фотовыставка «Мамочка милая, мама моя!».

Анализ направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги за три последних года показал, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод: Результаты анализа готовности педагогических работников к работе в условиях цифровой трансформации выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники активно применяют современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

6. Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность, совершенствовать свой образовательный уровень, создать цифровую образовательную среду.

Цифровая образовательная среда ДООУ включает в себя: инфраструктуру электронных средств обучения: доступ в интернет, интерактивная доска-2, компьютер -2, ноутбук – 10, планшет – 4; программы, серверы, информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия, а также - проектор-1, экран - 1, телевизор – 3, фотоаппарат -1, музыкальный центр – 1, цифровое пианино -1, цветной принтер -1, черно-белый принтер – 3.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

***Вывод:** В ДООУ библиотечно - информационное и учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СанПин 2.4.3648-20. Имеющееся оборудование соответствует СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и техническим регламентам.*

7. Оценка материально – технической базы

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- столовая – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

ДООУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, центральной канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Территория по всему периметру ограждена забором.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты оснащены современной и удобной детской мебелью, которая соответствует росту и возрасту детей, достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности. Все оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно для жизни и здоровья детей, развивающее и эстетически привлекательно. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих

материалов: книги, игрушки, материалы для творчества и экспериментирования, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно, но и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники, клумбы и экологическая тропа.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В ДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10 – ти дневному циклическому меню.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Оборудование использовалось рационально, проводился учет материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Администрация МБДОУ ДС №1 успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ (13 огнетушителей, пожарный щит, 2 покрывала для изоляции очага возгорания (1,5*2),) приобретены шлем-маска «Самоспасатель», маски для защиты дыхания на каждого ребенка и взрослого, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.), проведены учебные тренировки (1 раз в полугодие) по эвакуации воспитанников, сотрудников, иных лиц из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления на случай возникновения ЧС.

ДОУ оснащено наружными (8 шт.) и внутренними (2 шт.) видеокамерами и монитором, с сохранением записи на 40 дней, осуществляется контрольно-пропускной режим (ОО ЧОП «Оберег»), имеются четыре тревожные кнопки, что позволяет оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Дополнительно данная информация предоставлена для родителей на общих групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

В 2023 году в детском саду проведен ремонт входного коридора основного здания, ступеней запасного выхода.

Вывод: Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы в соответствии с основными направлениями и деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей. Педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако для развития дополнительного образования требуется закупить недостающее оборудование. Планируется подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2024 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	Человек	81
- в режиме полного дня (10,5 часов)		81
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольное учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех лет до восьми лет	Человек	75
Количество (удельный вес детей) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек	0 (0%)
- с 10,5 часовым пребыванием.	Человек (%)	0 (0%)
- с 12-14 часовым пребыванием	Человек (%)	0 (0%)

- круглосуточного пребывания	Человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (%)	35 (43%)
- по коррекции недостатков физического, психического развития;	Человек (%)	0 (0%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования	Человек (%)	35 (43%)
- присмотру и уходу.	Человек (%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	11
- с высшим образованием;	Человек (%)	5 (45%)
- высшим образованием педагогической направленности (профиля);	Человек (%)	5 (45%)
- средним профессиональным образованием;	Человек (%)	6 (55%)
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля);	Человек (%)	6 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (%)	6 (55%)
- с высшей;	Человек (%)	6 (55%)
- первой	Человек (%)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
- до 5 лет;	Человек (%)	1(9%)
- свыше 30 лет:	Человек (%)	3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		

- до 30 лет;	Человек (%)	1 (9%)
- от 55 лет;	Человек (%)	1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (%)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (%)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
- музыкального руководителя;		Нет
- учителя – логопеда;		Да
- педагога дополнительного образования;		Да
- педагога – психолога.		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв.м	524
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в детском саду:	Да/нет	
- музыкально-спортивного зала;		Да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

III. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует необходимым требованиям и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад не доукомплектован педагогическими работниками, многие штатные педагоги аттестованы на высшую квалификационную категорию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Вместе с тем необходимо продолжить работу по формированию здорового образа жизни у детей ДОУ через социальное партнерство с семьями воспитанников.

В 2023 году все также не удалось в полном объеме укомплектовать штат педагогическими работниками (воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог).

Таким образом, в 2024 году необходимо выстроить четкую систему взаимодействия с учебными заведениями педагогической направленности по привлечению педагогов, а также осуществления методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям деятельности и функционирования ДОУ в целом.