



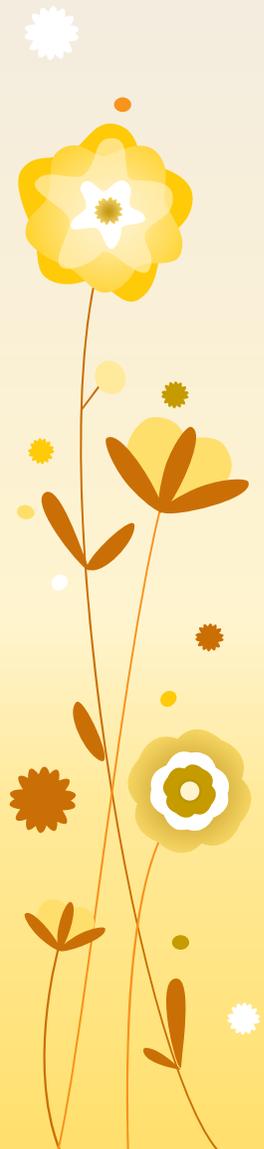
Составление загадок,
как способ развития речи
детей старшего
дошкольного возраста

Рерих В.С

воспитатель МБДОУ ДС №1

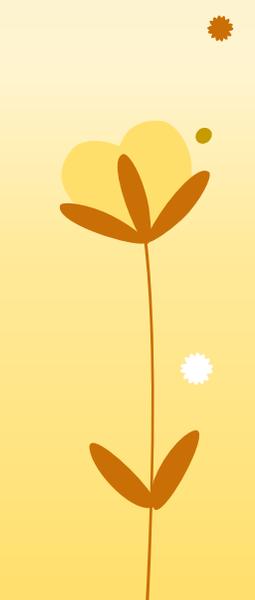


ЗАГАДКА - жанр народно-поэтического творчества; иносказательно поэтическое описание какого-либо предмета или явления, испытывающее сообразительность отгадывающего.





Загадки способствуют развитию:

- ✓ творчества
 - ✓ речи (развивают образную и доказательную речь)
 - ✓ словарного запаса
 - ✓ грамматического строя речи
 - ✓ сообразительности
- 

Ошибки детей при отгадывании загадок:

- ✓ Дети торопятся с ответом, не дослушивают до конца, не запоминают всех подробностей. Часто внимание привлекает какой –нибудь яркий объект, уже хорошо знакомый и рвётся нить внимания.
- ✓ Дети выделяют сразу несколько второстепенных объектов, но пропускают главный признак.
- ✓ Дети осознанно пропускают один из главных в загадке признаков, заменяя его своим, как им кажется, верным и как бы подстраиваются под отгадку, искажая её.

Алгоритм составления загадок

- ✓ Выбор объекта на картинке.
- ✓ Выбор модели загадки.
- ✓ Подбор характеристик и сравнение с другими объектами.
- ✓ Выбор наиболее удачных сравнений.
- ✓ Связка сравнений в единый текст загадки с помощью речевых оборотов (слов - помощников).

Модель 1

«Какой? – Что бывает таким же?»



Какой?	Что бывает таким же?



Модель 1

«Какой? – Что бывает таким же?»

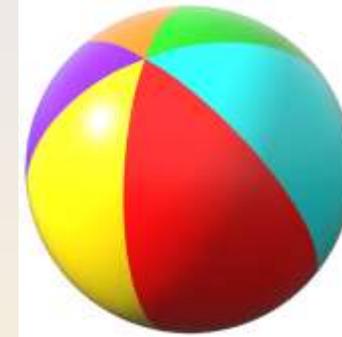


Какой?	Что бывает таким же?
Желтый	
Маленький	
Пищащий	



Модель 2

«Что делает? Что (кто) делает так же?»



Что делает?	Что (кто) делает так же?
Скачет	Лягушка
Катится	Колесо
Летит	Птица

Модель 3

«На что похоже? Чем отличается?»



На что похоже?	Чем отличается?
Как мяч	Но не прыгает
Как солнце	Но не светит
Как колобок	Но не из муки



Если мы хотим научиться думать,
то прежде всего должны научиться
придумывать.

Джанни Родари

