

**«Современные подходы к
организации познавательного
развития детей раннего возраста
через опытно – экспериментальную
деятельность в условиях ФГОС»**



задачи

- Расширять кругозор, создавая атмосферу радости и удовольствия;
- Укреплять психическое и физическое здоровье детей;
- Способствовать к участию детей в исследованиях и обобщению результатов опытов;
- Расширять опыт ориентировки в окружающем обогащать сенсорные впечатления детей;
- Развивать мелкую моторику;
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи.

Страсть к Красоте и Знанию – природа детей!

Дети хотят познать не кусочки облаков,
но небо с облаками.

Они радуются не тусклой звезде,
но звездному небу.

Они видят не травинку в поле,
а цветущее поле.

Они играют не с песчинкой,
а с песком.

В таком видении целостной картины
мира рождается восхищение Красотою.

Ш.А. Амонашвили



Формы работы

- организованная экспериментальная деятельность;
- познавательные занятия с элементами экспериментирования
- демонстрационные опыты, реализуемые совместно с детьми;
- долгосрочные наблюдения – эксперименты.



● ○ REDMI NOTE 8T
∞ AI QUAD CAMERA



● ○ REDMI NOTE 8T
∞ AI QUAD CAMERA

Сказка ретка







Снегурочка





REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA

Колобок



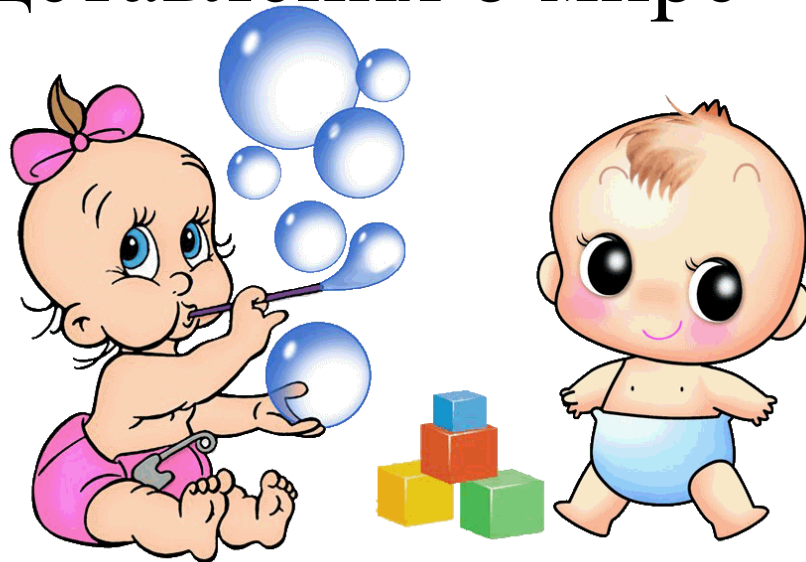


●○ REDMI NOTE 8T
∞ AI QUAD CAMERA



●○ REDMI NOTE 8T
∞ AI QUAD CAMERA

В экспериментальной деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления о мире





Спасибо за внимание!

