

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №1  
«Красная шапочка» станицы Выселки муниципального образования  
Выселковский район

Протокол № 1

от 30.08.2022

заседания методического объединения воспитателей по теме:

**«Установочное. Составление плана работы МО педагогов  
на 2022 -2023 год»**

Председатель: Богачева Н.И.

Секретарь: Одарюк А.А.

Присутствовали- 11ч.

Отсутствовало - 0

**Повестка дня**

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 год.
2. Карта педагогической активности участников МО.
3. Интерактивные образовательные технологии (ТИО)
- 4.«Клубный час». Практика использования технологии эффективной социализации дошкольников в условиях ФГОС ДОУ»

**Ход заседания**

**СЛУШАЛИ** по первому вопросу старшего воспитателя Богачеву Н.И. Она определила цели и задачи работы МО и предложила на рассмотрение план работы МО педагогов на 2022-2023 год.

**Тема:** «Новые подходы в организации совместной деятельности воспитателей и детей»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта.

**Задачи:**

- способствовать внедрению инновационных методик, технологий в образовательный процесс, направленных на повышение качества образовательного процесса;
- совершенствование педагогического мастерства на основе совершенных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей;
- развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

**ВЫСТУПИЛИ:** воспитатель Малик А.Н., которая предложила утвердить план заседаний МО на 2022-2023 учебный год.

*Голосовали: «за»-11ч., «против» - 0 , «воздержались» - 0*

**РЕШИЛИ:**

**1.1.** Утвердить план заседаний МО педагогов на 2022-2023 учебный год.

**СЛУШАЛИ:** по второму вопросу воспитателя Рерих В.С., которая предложила в карту педагогической активности внести следующие разделы:

- методические мероприятия;

- участие в сетевых профессиональных сообществах педагогов;
- наличие публикаций;
- участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- участие педагога в профессиональных конкурсах;
- повышение квалификации.

Виктория Сергеевна предложила карту педагогической активности оформить таблицу на магнитной доске, где будут прикреплены фотографии всех педагогов. Она предложила несколько вариантов таблиц. Заполнение таблицы могут осуществлять сами педагоги.

**ВЫСТУПИЛИ:** учитель-логопед Литвинова Ю.В, которая предложила каждому разделу присвоить какой-либо цвет. Педагоги на кружочке соответственного цвета смогут записать свои мероприятия и прикрепить на доску напротив своей фотографии. Это позволит визуально определить степень активности каждого педагога.

*Голосовали: «за»-11ч., «против» - 0, «воздержались» - 0*

### **РЕШИЛИ:**

2.1. Поручить Рерих В.С. оформление карты педагогической активности, размещенную в методическом кабинете.

2.2. Педагогам заполнять карту педагогической активности каждую пятницу.

**СЛУШАЛИ** по третьему вопросу учителя-логопеда Виницкую Т.В. Использование интерактивной модели обучения предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, проектную деятельность, совместное разрешение проблемных ситуаций. Далее она раскрыла принципы организации интерактивного образования, обозначила главную задачу педагога в интерактивной технологии - направление процесса обмена информацией и помощь в нем. Это особый, многосторонний тип коммуникации между педагогом и детьми, а также между самими детьми: «ребенок – ребенок» (работа в парах), «ребенок – группа детей» (работа в группах), «ребенок – аудитория» или «группа детей – аудитория» (презентация работы в группах)

Татьяна Витальевна подробно рассказала о структуре процесса обучения с применением технологий интерактивного обучения (ТИО). Внедрение интерактивных технологий в работу с детьми осуществляется постепенно, с учетом возрастных особенностей дошкольников. Технологий интерактивного обучения, которые могут быть использованы в ДОУ, существует большое количество. Педагогом были предложены и обыграны варианты технологий: «Работа в парах» «Хоровод» «Аквариум» «Цепочка» «Большой круг» «Карусель» «Дерево знаний» «Интервью» «Работа в малых группах» (тройках) Была раскрыта методика проведения этих игр, их основная цель. Применение ТИО позволяет педагогу: - соединить деятельность каждого воспитанника (возникает целая система взаимодействий: воспитатель-воспитанник, воспитатель – группа, воспитанник – группа, воспитанник- воспитанник, группа – группа); - связать его деятельность и межличностное познавательное общение.

**ВЫСТУПИЛИ:** воспитатель Гришанова О.Н., которая предложила Татьяне Витальевне провести мастер-класс для педагогов ДОУ по данной технологии. Воспитатель Тараненко Т.С. предложила использовать в работе с детьми интерактивные технологии.



Голосовали: «за»-11ч., «против» - 0 , «воздержались» - 0

**РЕШИЛИ:**

2.1. Веницкой Т.В. подготовить и провести мастер-класс об использовании интерактивной модели обучения.

2.2. Использовать в работе с детьми интерактивные технологии.

**СЛУШАЛИ** по четвертому вопросу Тараненко Т.С., представила презентацию «Педагогическая технология социализации дошкольника «Клубный час», в которой раскрыла цель этой технологии: развитие свободной самостоятельной детской деятельности через формирование активного познавательного интереса детей к окружающему миру и творчеству; отметила основные задачи «Клубного часа». Татьяна Семеновна обратила внимание коллег на то, что применение этой технологии не требует длительной и сложной переподготовки воспитателей, а требует желание педагогического коллектива заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства. Выделила типы «Клубного часа», подробно обобщила опыт работы педагогов детских садов. Далее педагоги обсудили возможности проведения клубного часа в нашем детском саду. Своё выступление Татьяна Семеновна закончила фразой: «Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.

**ВЫСТУПИЛИ:** педагог дополнительного образования Ещенко Л.В., которая предложила использовать технологию «Клубный час» в группах старшего дошкольного возраста.

Воспитатель Малик А.Н. предложила Татьяне Семеновне показать мастер-класс об использовании данной технологии.

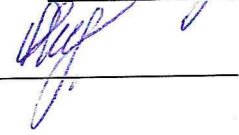
Голосовали: «за»-11ч., «против» - 0, «воздержались» - 0

**РЕШИЛИ:**

4.1. Использовать «Педагогическую технологию социализации дошкольника «Клубный час» в группах старшего дошкольного возраста.

4.2. Тараненко Т.С. подготовить и провести мастер-класс на тему: «Использование «Педагогической технологии социализации дошкольника «Клубный час».

Председатель  /Н.И.Богачева/

Секретарь  /А.А.Одарюк/