

Консультация для родителей

Подготовила Литвинова Ю.В.
учитель – логопед МБДОУ ДС № 1

«ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»

Диалектическое мышление - одна из форм мышления, позволяющая видеть существенные противоречия в объектах познания и продуцировать на основе структурного преобразования этого противоречия, новые идеи. Возможность применения диалектических действий дошкольниками обусловлена формированием комплексных представлений, отражающих один и тот же объект в совокупности его многообразных свойств и отношений, в том числе противоречивых.

Диалектическое мышление - это умение использовать глубокие законы природы, мироздания, в жизни, в том числе и в повседневной. Основные положения диалектики:

- В жизни нет статики, все вокруг постоянно развивается и изменяется. Но если все развивается, то нет предела и совершенствованию.

- Противоречия – естественное состояние всего сущего. В течение всей своей жизни мы постоянно сталкиваемся с ними. Поэтому бессмысленно каждый раз впадать в уныние и негатив, нужно научиться разрешать их самым оптимальным способом.

- В любой ситуации, в любом действии, в любом предмете есть и хорошие, и плохие стороны, есть и хорошие и плохие свойства. Все процессы - хорошие и плохие, полезные и вредные - идут всегда вместе. Если хорошего больше, мы говорим "хорошо", плохого больше - мы говорим "плохо".

- Закон причины и следствия. Причина всегда во времени наступает раньше следствия. Каждое явление, действие, событие – это причина, порождающая бесконечное количество следствий, и в тоже время оно само является следствием множества причин. И др.

В механизм диалектического мышления входят способы оперирования отношениями противоположности. Именно противоположность, а не то

конкретное содержание, которому они имплицитно присущи, выступили в качестве единиц диалектического мышления. Это не означает, что диалектическое мышление бессодержательно и сводится только к оперированию противоположностями, но последнее представляет, на наш взгляд, его характерный, отличительный признак.

Мир, окружающий нас, - живет и развивается по законам диалектики. И первым, без сомнения, вы назовете закон “единства и борьбы противоположностей”. Каждый предмет и явление обязательно несет в себе положительные и отрицательные проявления. Иногда отрицательные стороны мешают нам. Мешают и нашим детям. Малыши стараются убрать плохое, а это часто приводит к тому, что теряется что-то очень хорошее. А когда и где ребенок научится разрешать противоречия? Он ведь сталкивается с ними постоянно. И если не в состоянии преодолеть, инстинктивно уходит от их разрешения, даже не осознав, что за препятствие повстречалось на его пути.

Умение обнаруживать противоречия и, тем более, разрешать их может стать ключом к тайнам жизни, позволит ребенку не только сформировать мышление, но и активно защищать свои позиции.

Мы, взрослые, довольно часто стараемся, щадя, как нам кажется, самолюбие, психику, ребенка, увести его от противоречий. Это грубейшая ошибка. Ведь противоречия являются источником самодвижения и развития объективного мира и познания, а умение с ними “работать” - важнейшая составляющая творческого мышления. Важно научиться выявлять противоречивые свойства предметов и явлений – значит сделать шаг к решению конкретной проблемы. Очень хорошо, если законы диалектики ребенок узнает в самом раннем возрасте в интересной и доступной форме.