

Протокол

районного семинара в рамках муниципальной площадки передового педагогического опыта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через художественное слово»

от 08.02.2024года

Присутствовало: 31 человек

Программа семинара

- 1.Приветственное слово Благочинного Выселковского церковного округа священника Александра Орищенко.
- 2.Основы православной культуры как средство духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников.
3. Традиции проведения православных праздников в ДООУ как способ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
4. Использование притч в духовно-нравственном воспитании дошкольников.
5. Использование художественной литературы в духовно-нравственном воспитании дошкольников.
- 6.Благотворительная деятельность в ДООУ.
- 7.Заключительное слово Настоятеля храма Рождества Пресвятой Богородицы станицы Выселки протоиерея Андрея Голышева.
- 8.Благотворительная акция в пользу семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

По первому вопросу слушали: Благочинного Выселковского церковного округа священника Александра Орищенко. Отец Александр обратил внимание на широкий спектр вопросов, требующих тесного взаимодействия дошкольных образовательных учреждений и духовенства, исключительную важность духовно-нравственного воспитания с самого раннего возраста, необходимость постоянного диалога с родителями.

По второму вопросу слушали: старшего воспитателя МБДОУ ДС №1 станицы Выселки Богачеву Нелли Ивановну. В своем выступлении она представила опыт работы детского сад по духовно-нравственному воспитанию. Благодаря накопленному опыту, сформировалось видение своей программы по духовно-нравственному воспитанию, в основе которого лежит православная культура. Поставленные задачи реализуем, используя кластерный подход.

Наша творческая группа определила 6 кластеров:

Широка Кубань моя родная.

Путешествие в прошлое.

Душа – мой храм.

Партнерство.

Эмпатия.

Семья -радость моя!

В процессе работы, возможно, добавятся еще кластеры.

Нелли Ивановна рассказала о каждом кластере: описание, цели, задачи, планируемые результаты, продемонстрировала план-сетку по которой работают педагоги. Она предложила гостям самостоятельно заполнить план-сетку на февраль. Воспитатели детских садов района составили план-сетку по разным возрастам и аргументировали свой выбор мероприятий.

По третьему вопросу слушали: воспитателя МБДОУ ДС №1 ст. Выселки Рерих Викторию Сергеевну. Она представила опыт организации и проведения православных праздников в детском саду, которые положительно влияют на всех детей. Ребята еще долго сохраняют в душе радость от праздничного события. Благодаря этим событиям дети накапливают знания о различных церковных праздниках, вошедших в календарь как государственные, о народных традициях. Многие узнают о христианском к ним отношении. Предлагая детям ознакомиться с праздниками, мы имеем возможность привлечь их к истокам православной культуры и восстановлению традиций русского народа, сохранить духовное здоровье, возродить традиции семейного воспитания. Виктория Сергеевна рассказала о различных формах проведения мероприятий, о предварительной работе по подготовке к ним. В конце сообщения педагог предложила гостям принять участие в викторине «Православные праздники». Воспитатели детских садов разбились на 3 команды и отвечали письменно на вопросы, а остальные гости, под руководством Виктории Сергеевны провели гимнастику с речевым сопровождением.

По четвертому вопросу слушали: воспитателя МБДОУ ДС №1 ст. Выселки Тараненко Татьяну Семеновну. Она представила свой опыт работы по теме: «Использование притч в духовно-нравственном воспитании дошкольников». Она убеждена, что притчи – это семена. Попад в сердце ребенка, они обязательно в будущем прорастут и дадут свои всходы, их сердца наполнятся мудростью, а разум — пониманием. Она подготовила презентацию, которую использовала для мастер-класса. В ней перечислены задачи работы над притчей, способы использования притч в образовательном процессе. После прочтения притчи «Корзину-то возьми», Татьяна Семеновна предложила коллегам обсудить ее, а потом провела мастер-класс. В нем принимали участие 2 команды. Каждой из них было дано задание, связанное с прочитанной притчей. Итог был подведен методом «Шесть шляп» Эдварда де Боно. В заключении педагог рассказала о мероприятиях, проведенных в детском саду

по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям, проведенным акциям.

По пятому вопросу слушали: воспитателя МБДОУ ДС №1 ст. Выселки Морозову Валентину Александровну. Тема ее выступления - «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы». Она рассказала, что в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста великую роль играют русские народные сказки. Со сказкой ребенок встречается, начиная с раннего возраста. В них содержатся правила общения людей друг с другом, правила вежливого обращения, уважительного отношения к старшим. Дети по ходу событий переживают за героев сказок, которые попадают в беду, и радуются за них, когда всё хорошо заканчивается. Осмысливают поведение героев, для себя решают, что хорошо, что плохо, учатся на их примере, как вести себя в той или иной жизненной ситуации. Выбирают для себя пример для подражания. По ходу своего выступления педагог проводила различные игры, опросы и викторины с гостями. В заключении воспитанники Валентины Александровны показали театрализацию сказки «Два облачка», которая до глубины души тронула всех гостей.

По шестому вопросу слушали: старшего воспитателя МБДОУ ДС №1 ст. Выселки Богачеву Нелли Ивановну, которая рассказала о благотворительных акциях в детском саду. Акции отличались друг от друга различными показателями: формой проведения, местом проведения, адресатом акции, охватом участников, вовлечением родителей (законных представителей). В своей презентации Нелли Ивановна представила фотоматериалы проведенных акций.

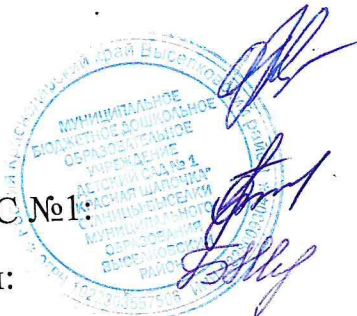
По седьмому вопросу слушали: заключительное слово настоятеля храма Пресвятой Богородицы станицы Выселки протоиерея Андрея Голышева. Он поблагодарил педагогический коллектив детского сада за то, что уделяется много внимания духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Отец Андрей призвал всех быть добрыми, милосердными, отзывчивыми самим и учить детей проявлять сострадание к людям и животным.

В конце семинара была проведена благотворительная акция в пользу семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Было собрано 5300 рублей.

Директор МКУ ИМЦ
Выселковского района

Заведующий МБДОУ ДС №1:

Руководитель площадки:



О.А.Верзунова

Т.В. Олексенко

Н.И. Богачева



В настоящем Документе
пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 3 листа(ов)
Зав. МДОУ ДС №1
Т.В. Олексенко

Протокол
заседания муниципального профессионального сообщества педагогов
Выселковского района, работающих с детьми старшего
дошкольного возраста № 4

Дата проведения: 16 мая 2024 года
Место проведения: МАДОУ ДС № 8
Присутствовали: согласно листу регистрации

Повестка заседания:

1. Вступительное слово руководителя профессионального сообщества педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Игра «Считалки» воспитатель Морозова Т. Г. МБДОУ ДС № 13.
2. «Ассамблея ДРиП», как форма взаимодействия с семьей и социальными партнёрами» воспитатель Колупаева А. А. МБДОУ ДС № 28.
3. «Социальное партнёрство ДОУ, как условие успешного развития современного дошкольника» воспитатель Москаленко А. Э. МБДОУ ДС № 28.
4. «Проектная деятельность как нетрадиционная форма взаимодействия с родителями» воспитатель Бабкова Н. А. МАДОУ ДС № 8.
5. «Социально-значимые акции в работе с родителями» воспитатель Дациева Ю. В. МАДОУ ДС № 8.
6. «Нетрадиционные формы работы с родителями ДОУ» воспитатель Тараненко Т. С. МБДОУ ДС № 1.
7. Деловая игра «Правила для педагогов» воспитатель Крылова А. Л. МБДОУ ДС № 13.
8. Выборы председателя профессионального сообщества педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста на 2024-2025 г.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали руководителя сообщества педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста Морозову Т. Г., которая познакомила всех присутствующих с темой заседания, и провела игру «Считалки». Участники сообщества продемонстрировали свои знания в области считалок и с интересом выполняли задания. Игра прошла в дружеской и позитивной атмосфере.

По второму вопросу слушали Колупаеву А. А., воспитателя МБДОУ ДС № 28. Педагог представила вниманию участников сообщества свой опыт работы, в котором рассказала о детско – взрослом сообществе «Ассамблея ДРиП», с недавнего времени, функционирующего в их детском саду. Воспитатель объяснила, что детско – взрослое сообщество – это такая форма взаимодействия, где специально организованы творческие досуги для освоения детьми культурного пространства свободного действия, необходимые для процесса индивидуализации и позитивной социализации. Основопологающая цель таких сообществ: построение такого взаимодействия взрослых и детей, в которых дети могут активно развиваться, проявлять инициативу и творчество.

Алла Александровна подробно рассказала о работе такого сообщества и о том, чем оно отличается от традиционных родительских клубов и кружков. Педагог представила вниманию присутствующих яркую презентацию, в которой были показаны фото и видео фрагменты ассамблеи ДРиП. По мнению Аллы Алексеевны залогом успешной работы ассамблеи является реклама: дети оформляют афиши, пригласительные для родителей. И это приносит результаты.

По третьему вопросу слушали Москаленко А. Э., воспитателя МБДОУ ДС № 28. В своём выступлении Александра Эдуардовна коротко напомнила о том, что такое социальное партнерство ДОУ, какие бывают типы социального партнерства. Рассказала, что в их детском саду существует два типа взаимодействия ДОУ с партнерами:

1. Реализация системного взаимодействия. Партнерство ориентировано на долгосрочное взаимодействие на основе заключения соответствующих контрактов, реализующееся на базе интенсивного педагогического управления.

2. Интегрированное взаимодействие. Создание детских объединений, клубов в заведениях образования и культуры.

На данный момент основными социальными партнёрами детского сада являются: МБОУ КСОШ №7 имени Фёдора Яковлевича Бурсака ст. Новодонецкой, Свято – Троицкий храм ст. Новодонецкой, Новодонецкий СДК (сельский дом культуры), МКУК «Библиотека Бейсугского сельского поселения» и др. Воспитатель подробно рассказала о работе, которая ведётся с этими социальными партнерами. А также о работе сообщества «РАД в СОЦИУМЕ» (разносторонние, активные дети в социуме), которое возникло в процессе реализации планов с социальными партнерами и рассчитано на детей старшего дошкольного возраста. Опыт работы в данном направлении педагог отразила в яркой презентации из фото и видео материалов. Воспитатель обратила внимание участников сообщества на то, что важной и неотъемлемой частью организации каких-либо мероприятий сообщества «РАД в СОЦИУМЕ» является заполнение чек листов, в которых отражено название мероприятия, дата и место проведения, интересующие детей вопросы по данной теме, цели. И предложила всем присутствующим ощутить себя членами сообщества «РАД в СОЦИУМЕ» и заполнить чек листы придумав какое – либо мероприятие с социальными партнерами.

По четвёртому вопросу слушали Бабкову Н. А., воспитателя МАДОУ ДС № 8. Представляя свой опыт работы, Наталья Александровна рассказала, что одним из наиболее ярких, развивающих, интересных и значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность. Это уникальное средство обеспечивает не только сотворчество детей и взрослых, но и сотрудничество и взаимопомощь педагогов и родителей, является средством интеграции ДОО и семьи. Для достижения высокой результативности воспитателями ДОО была разработана модель взаимодействия детского сада и родителей через проектную деятельность. Были выделены три основных направления во взаимодействии детского сада и родителей при реализации модели:

1. Мероприятия детского сада с родителями с целью повышения их

компетенции в вопросах воспитания и развития: консультации, родительские собрания, информационные буклеты, папки передвижки, брошюры, практические занятия для родителей.

2. Мероприятия детского сада, объединяющие родителей и детей с целью лучше узнать ребенка, определить средства эффективного общения: совместные праздники и досуги с участием родителей.

3. Мероприятия, с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей в жизнедеятельности детского сада: выставки совместного творчества по заданной тематике, фотоальбомы, совместное создание предметно - развивающего пространства. В разработке проектов педагог использует модель трех вопросов, о которой рассказала более подробно и наглядно представила в презентации. Затем педагог предложила фокус-группе составить модели трех вопросов на предложенные темы. Во время работы фокус-групп, воспитатель провела блиц-опрос с участниками сообщества на тему «Какие бывают проекты?» По мнению Натальи Александровны, с помощью проектной деятельности можно выйти на новый уровень взаимодействия с семьей воспитанников, изменить отношения в системе «дети – родители - педагог». Благодаря этому создается атмосфера взаимоуважения, понимание друг друга.

По пятому вопросу слушали Дациеву Ю. В., воспитателя МАДОУ ДС № 8. В своём выступлении педагог рассказала о такой форме взаимодействия детского сада и семьи, как «социальные акции», которые ежемесячно проводит с детьми и родителями. Цель социальных акций – формирование эмоционально - ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания, проявления инициативы и самостоятельности у дошкольников. Каждая акция проходит под своим девизом, имеет наглядную агитацию (листовки, плакаты, памятки). В содержание акций входят праздники, развлечения, викторины, выставки, конкурсы, посвящённые объектам акции. Обязательным условием акций является: добровольность, заинтересованность, доступность, опрос родителей, подключение большего его числа, доведение до практического конца. Далее Юлия Вячеславовна познакомила присутствующих с алгоритмом проведения акций, подробно рассказала об этапах, направлениях, принципах и классификации социальных акций. Используя презентацию, воспитатель продемонстрировала акции, которые с успехом прошли в ДОО: «День добрых дел»; «Наши любимые мамы»; «Правила дорожного движения»; «Наши братья меньшие»; «Украсим землю цветами» и др. Юлия Вячеславовна продемонстрировала буклеты, изготовленные детьми, в процессе проведения социальных акций в ДОО. Провела мастер-класс по изготовлению подобных буклетов с фокус-группой. В конце выступления со всей аудиторией провела игру «Завяжи узелок». Педагог подчеркнула, что новый, неформальный, творческий подход к взаимодействию с семьями, делает родителей помощниками, союзниками, единомышленниками, а жизнь детей в детском саду ярче, разнообразнее и радостнее.

По шестому вопросу слушали Тараненко Т. С., воспитателя МБДОУ ДС № 1. Педагог напомнила участникам сообщества, что родители являются основными социальными заказчиками услуг дошкольной образовательной

организации, следовательно, деятельность педагогов должна основываться на интересах и запросах семьи. С другой стороны, как бы глубоко не продумывались содержание и формы образовательной деятельности с детьми воспитателем группы, положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего единство, взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. Как решить задачи привлечения внимания родительского сообщества к решению проблем образовательного и воспитательного процесса? Как достичь цели – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОО, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса? Татьяна Семёновна рассказала о том, что в этом направлении в ДОО проводятся досуговые формы организации общения, которые призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. А именно: праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования), которые помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса; выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи, которые, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей; благотворительные акции, имеющие большое воспитательное значение не только для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать их. А также семейные встречи, музыкальные салоны, мастер-классы, дни открытых дверей, открытые занятия, совместные паломнические экскурсии. С целью педагогического просвещения родителей педагогами и воспитателями ДОО подготовлены консультации на различные темы. В рамках программы нравственного и духовного воспитания открыт телеграмм-канал «Азбука души», где свои наставления в воспитании дает благочинный Выселковского церковного округа Александр Орищенко. По мнению воспитателя такие формы сотрудничества с семьей могут быть эффективными, только если воспитатели уделяют достаточное внимание педагогическому содержанию мероприятия, а установление неформальных доверительных отношений с родителями не является основной целью общения. Поиск новых форм взаимодействия с родителями привел педагога к созданию живого журнала «О воспитании устами ребенка», в котором размещаются авторские семейные видеоролики, которые посвящены определенной воспитательной проблемной ситуации. И представила вниманию присутствующих один из вариантов видеоролика.

По седьмому вопросу слушали Крылову А. Л., воспитателя МБДОУ ДС № 13. Своё выступление воспитатель начала с показа видеоролика «Что, если дети будут вести себя так же, как взрослые». Затем предложила участникам сообщества разделить на две команды и поговорить о «правилах группы для детей», существующих в ДОО, отразив их на мольбертах. Анна Леонидовна предложила составить также «правила для педагогов» на основе обращений и жалоб детей и их родителей под общим названием «Нельзя» и «Можно». Во время игры участники продемонстрировали умение работать в командах и приходиться к общему решению поставленной задачи.

По седьмому вопросу слушали Морозову Т. Г., руководителя

муниципального профессионального сообщества педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Она выступила с предложением выбрать нового руководителя РМС на 2024-2025 г. Свою кандидатуру предложила Крячкова Валентина Владимировна, воспитатель МБДОУ ДС № 28 «Родничок» ст. Новодонецкой.

Итоги заседания:

1. Воспитатель Василюк К. В. отметила, что игра «Считалки» раскрыла творческие способности воспитателей и способствовала сплочению представителей сообщества. Благодаря считалкам дети учатся честно выбирать водящего в игре и выполнять ее правила. Решили продолжать использовать считалки в работе с детьми.

2. У участников заседания вызвал интерес опыт работы Колупаевой А. А. «Ассамблея ДРиП», как форма взаимодействия с семьёй и социальными партнёрами», так как имеет практическую значимость, интересен по содержанию. Поскольку построение такого взаимодействия взрослых и детей, в которых дети могут активно развиваться, проявлять инициативу и творчество актуально и важно на сегодняшний день. Решили использовать опыт в работе с детьми и родителями.

3. В ходе обсуждения опыта Москаленко А. Э. «Социальное партнёрство ДОУ, как условие успешного развития современного дошкольника» было отмечено, что работа в данном направлении способствует созданию и закреплению устойчивой системы социального партнерства между дошкольными организациями и иными структурами, реализуется решение воспитательных, образовательных и социальных проблем, помогает превратить дошкольное учреждение в открытую систему, способную взаимодействовать с социальной сферой. Решили использовать опыт в работе с детьми.

4. Опыт работы Бабковой Н. А. «Проектная деятельность как нетрадиционная форма взаимодействия с родителями» имеет практическую значимость, так как проектная деятельность создает условия для включения в образовательную работу с детьми их родителей, что наилучшим образом влияет на результаты воспитательной работы. Способствуют установлению партнерских взаимоотношений с семьей ребенка, помогают в содружестве родителей и педагогов. Решили использовать опыт в работе с детьми.

5. Опыт работы Дациевой Ю. В. «Социально-значимые акции в работе с родителями» имеет практическую значимость, так как проведение социальных акций позволяет получить значительный по важности результат: за короткий период времени охватить всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), повышает уровень сотрудничества педагогов и родителей, вовлекает детей в общественно - полезную социальную деятельность, развивает в них стремление приносить пользу обществу, воспитывает духовно - нравственную личность. Является эффективной партнерской формой сотрудничества семьи и ДОО. Решили использовать опыт в работе с детьми.

6. У участников заседания вызвал интерес опыт работы Тараненко Т. С. «Нетрадиционные формы работы с родителями ДОУ», так как является

эффективным способом привлечения внимания родительского сообщества к решению проблем образовательного и воспитательного процесса. Позволяет создать единое пространство развития ребенка в семье и ДООУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Решили использовать опыт в своей работе.

7. Деловая игра Крыловой А. Л. «Правила для педагогов» заинтересовала участников заседания, так как направлена на сплочение педагогического коллектива (командообразование) в процессе решения педагогических ситуаций, проблем, требующих обсуждения, выработки правил педагогов. Создаёт условия для рефлексии собственной профессиональной деятельности, проявления творчества педагогов, улучшает психоэмоциональный фон в коллективе. Воспитатель Римкус В. Н. предложила использовать игру в своих ДОО.

8. В результате общего голосования по вопросу выбора председателя профессионального сообщества педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста на 2024-2025 г. Единогласным решением была выбрана Крячкова Валентина Владимировна, воспитатель МБДОУ ДС № 28 «Родничок» ст. Новодонецкой.

Председатель муниципального
профессионального сообщества

Секретарь

Директор МКУ ИМЦ
Выселковского района



Морозова Т.Г.

Кардашова Е.А.

О.А. Верзунова

В настоящем документе:
прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью 6 (листов)

Директор МКУ ИМЦ
О.А. Верзунова



Протокол № 2

районного семинара в рамках муниципальной площадки передового педагогического опыта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры» по теме: «Семья – начало всему»

от 20.06.2024 года

Присутствовало: 21 человек

Программа семинара

- 1.Приветственное слово.
- 2.Детский сад и семья – единое пространство детства.
- 3.Взаимодействие с семьей через проектную деятельность.
- 4.Двери Божьего дома открыты всегда для всех.
- 5.Ты Кубань моя родная – колыбель моей души.
- 6.Кубанский уголок.
- 7.Заключительное слово.

По первому вопросу слушали заведующего МБДОУ ДС №1 Олексенко Таису Владимировну. Она открыла семинар, объявив его тему и нацелив участников на продуктивную работу.

По второму вопросу слушали Тараненко Татьяну Семеновну. Она сказала, что семья и дошкольное учреждение – два самых важных института социализации дошкольников. Благодаря эмоциональному микроклимату семьи у ребенка формируется отношение к себе, определяется чувство самооценности, появляются ценностные ориентации и мировоззрение. Мы учим детей взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, проявлять собственную активность. Несмотря на различные воспитательные функции, для развития ребенка необходимо тесное взаимодействие семьи и детского сада. Татьяна Семеновна познакомила с нетрадиционными формами работы с семьями, в том числе с такой формой работы как «живой журнал»: родители вместе с ребенком снимают видео (проблему и пути ее решения родители выбирают самостоятельно), которое размещается на сайте и в социальных сетях. Педагог предложила коллегам посмотреть несколько видео и высказать свое мнение по его содержанию. Педагог предложила коллегам ссылки на интернетресурсы, где более подробно можно познакомиться с опытом работы нашего детского сада.

По второму вопросу слушали Одарюк Анастасию Александровну. Она сказала, что проектная деятельность, как вид культурной практики - это создание воспитателем таких условий, которые позволяют детям самостоятельно или совместно с взрослыми формировать практический опыт, добывать его экспериментальным путем, анализировать его и преобразовывать. Проектная деятельность охватывает разные стороны развития личности дошкольников, начиная с младшего возраста. Организация проектной деятельности детей позволяет осуществлять воспитателю интеграцию практически всех образовательных областей, поскольку предполагает взаимодействие детей со взрослыми, их активное сотрудничество и творчество, познание и труд. Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что, естественно сказывается на результатах. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка. Анастасия Александровна презентовала проекты: «Твори добро», «Творческая мастерская», «Жизнь семьи в пословицах и поговорках» и другие, продемонстрировала фото и видеоматериалы и продукты проектной деятельности. В заключении своего выступления педагог провела мастер-класс, продуктом которого стали книжки-малышки с пословицами, подобранными блоками о семье, о матери, о труде, о добре.

По четвертому вопросу слушали старшего воспитателя Богачеву Нелли Ивановну. Свое выступление она начала стихами на фоне произведения В.А.Моцарта «Душа». Люди говорят: «Все дороги ведут в храм». Что мы понимаем под этим, хорошо известным выражением? Какие дороги? Быть может жизненные, судьбоносные? Какой храм? Храм, который в душе у каждого из нас? Храм где живет вера? Вера, которая дает нам возможность праведно жить? Та самая вера, которая объединила Русь, сделала могучею Россией? И, наверное, человек, имеющий дорогу к своему храму, будет идти уверенно и не свернет с нее. А это значит, что он не будет лгать, воровать, сквернословить, делать больно другому человеку. А как вы представляете храм своей души? (Коллеги высказали свои мысли). Нелли Ивановна предложила к просмотру видеоролик, в котором на этот вопрос отвечали воспитанники, их родители, педагоги и священники. Педагог представила долгосрочный проект «Храмы России» и подпроект «Храмы Выселковского района». Продуктом этого проекта стал видеофильм, в котором говорится о паломнических поездках по храмам Выселковского района. Нелли Ивановна

продемонстрировала видеофильм «Храмы Выселковского района, что вызвало эмоциональный отклик у участников семинара.

По пятому вопросу слушали учителя-логопеда Литвинову Юлию Викторовну. Она сказала, что необходимо пробудить в детях чувство любви к своей малой родине, дать им понять, что это их край, их страна, все богатства природы, бескрайние степи и поля, сады, реки - гордость нашего края - все принадлежит им, как потомкам первых казаков-переселенцев, продолжателям их традиций. Дошкольники эмоционально воспринимают окружающую его действительность, поэтому патриотические чувства к родному краю, к родной станице проявляются в чувстве преклонения перед своим краем, своей малой Родиной. Такие ощущения не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется каждую минуту, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа построена таким образом, что проходит через сердце каждого воспитанника детского сада. Юлия Викторовна провела мастер-класс с педагогами на ассоциативное мышление, необходимо было определить какому городу Краснодарского края принадлежит флаг. Так же учитель - логопед презентовала свое методическое пособие, которое она лично разработала и опробовала в течение нескольких лет в своей работе с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи. Ее воспитанники рассказали стихи о Краснодарском крае и спели песню, закончив Выступление Юлии Викторовны.

По шестому вопросу выступила воспитатель Горяйнова Елена Валерьевна. Ее воспитанник в стихотворной форме пригласил всех участников семинара выйти в «Кубанский уголок», расположенный на территории детского сада. Одним из направлений деятельности педагога является создание соответствующих условий для развития дошкольников, то есть такой развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечит учет национально-культурных условий и будет побуждать детей к активному познанию окружающего. В нашем детском саду создан «Кубанский уголок». Елена Валерьевна провела экскурсию, рассказала, как педагоги используют мини-музей под открытым небом в своей работе, какие мероприятия проводятся в «Кубанском уголке». Оформление выполнено из натуральных продуктов, лекарственных трав, выращенных воспитанниками и педагогами на участке детского сада. Педагог рассказала какая работа проводится с родителями по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей на основе кубанских традиций. За столами часто проходят чаепития, мастер-классы, родительские собрания. В конце своего выступления Елена Валерьевна пригласила всех гостей к столу в «Кубанском уголке», где всех угостили варениками с картофелем и напитками.

По седьмому вопросу слушали Благодичного Выселковского церковного округа священник Александр Орищенко. Единственный, прямой путь к возрождению нашего народа – это создание крепкой семьи, духовно-нравственное воспитание и образование, возвращение к историческим корням, к подлинной культуре. Пришло время возрождать истинные традиции Добротолубия и Домостроя, повышать в общественном создании ценность семьи, как «малой Церкви и Церкви как большой семьи». В современном обществе проблемы семьи всем очевидны. Сегодня практически разрушены культурно-религиозные традиции в семье и обществе, попирается святость брака, углубляется кризис отцов и детей, рвется связь поколений родственников в одной семье. Многие дети лишены представлений о счастливой жизни в семье. Нашему обществу грозит вымирание, если ситуация не будет меняться. Этот процесс могут и должны остановить дошкольные педагоги, так как наиболее тесно общаются с детьми и их родителями.



Директор МКУ ИМЦ
Выселковского района

Заведующий МБДОУ ДС №1:

Руководитель площадки:

О.А.Верзунова

Т.В. Олексенко

Н.И. Богачева

В настоящем Документе
пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 4 листа(ов)
Зав. МБДОУ ДС №1
Т.В.Олексенко



Протокол № 3

районного семинара в рамках муниципальной площадки передового педагогического опыта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры» по теме: «Традиции и уклад жизни русского народа как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»

от 30.10.2024 года

Присутствовало: 27 человек

Программа семинара

- 1.Приветственное слово.
- 2.Театрализация «Хороша ты, русская изба!»
3. Погружение в народную культуру.
4. Духовно-нравственное воспитание детей через русское народное творчество.
5. Реализация программы «Истоки гармонии и красоты» через кластер «Путешествие в прошлое».
- 6.Православные традиции русского народа.
- 7.Заключительное слово.

По первому вопросу слушали заведующего МБДОУ ДС №1 Олексенко Таису Владимировну. Она приветствовала гостей, представила гостей из Павловского и Тихорецкого районов, Благочинного Павловского церковного округа священника Андрея Уразова, настоятеля храма Рождества Пресвятой Богородицы ст.Выселки протоиерея Андрея Голышева. Таиса Владимировна открыла семинар, объявив его тему и нацелив участников на продуктивную работу.

По второму вопросу слушали воспитателя Горайнову Елену Валерьевну, которая встретила гостей в русском сарафане с хлебом-солью по русскому обычаю, рассказала о его значении в гостеприимстве. Всех гостей пригласили в гости в импровизированную русскую избу, где была воссоздана обстановка жилой комнаты: макет печи, стол с самоваром, деревянными ложками, блюдом с блинами, лавки, прялка, утюг, ухват, коромысла. В процессе театрализации Елена Валерьевна, взаимодействуя с детьми, одетыми в народные костюмы, в стихотворной форме рассказывала о назначении всех старинных предметов, находящихся в избе. Под ее руководством дети читали стихи, играли на деревянных ложках, пели песни. В заключении педагог обобщила, что приобщение детей к истории и быту русского народа наиболее удачно проходит в игровой форме, где дети изучают быт, образ жизни,

ремесла, народное искусство. Знакомство детей с традиционной народной культурой – это комплексная система обучения и воспитания в детском саду на основе истории, культуры, традиций, обрядовых и календарных праздников, а также народного декоративно - прикладного искусства.

По третьему вопросу слушали Морозову Валентину Александровну, которая продолжила тему русских народных традиций. Она считает, что впитывать культуру своего народа детям наиболее близко через театрализацию, пословицы, поговорки, песни, сказки. Она остановилась на такой форме как «погружение в культуру». В процессе театрализации дети не только повторяют незнакомые предметы и производят с ними действия, но и показывают отношения между членами семьи: уважение, послушание и др. «Погружение в культуру» возможно во время посещения музея. Ребята имели возможность потрогать незнакомые предметы, ухватом поставить горшок в печь, определить, что коромысло очень тяжелое и многое другое. Изучение истории прошлого России позволяет зажечь искорку любви и интереса к жизни народа в разное историческое время. Дети начинают интересоваться своими родственниками, говорят о том, какие традиции соблюдаются в их семье. Это значит, что удастся воспитывать гармонически развитых детей, уважающих традиции своего народа.

По четвертому вопросу слушали воспитателя Одарюк Анастасию Александровну. Она рассказала, что ребёнок нуждается в образах, звуках, красках - всё это в изобилии несёт в себе народное творчество. Лепка, резьба, вышивание и другие виды изобразительного искусства передают вкус, чувство формы, цвета, образа, которыми владеет народ; навыки, мастерство изготовления художественных предметов. Искусство народа как проявление творчества народа близко по своей природе творчеству ребёнка (простота, завершенность формы, обобщённость образа), именно поэтому оно близко восприятию ребёнка, понятно ему. В народном декоративно-прикладном искусстве окружающий мир отражается условно, символами, здесь нет натуралистического воспроизведения, художник избегает излишней детализации, но сохраняет целостность, законченность образа. Анастасия Александровна представила формы и методы работы и прокомментировала слайды презентации, на которой были представлены фото и видеоматериалы из опыта работы. Педагог добавила, что воспитание и развитие ребенка, в том числе и творческое, невозможно без участия родителей. Чтобы родители стали единомышленниками и создавали необходимые условия для творческого развития своих детей, мы стараемся привлекать их к участию в жизни детского сада. У нас часто проходят различные ярмарки, в которых родители принимают участие. Например, изготавливают совместно с детьми поделки с использованием даров природы.

По пятому вопросу слушали старшего воспитателя Богачеву Нелли Ивановну. Она рассказала что русские традиции это большой культурный пласт, вобравший в себя народные праздники, обычаи и обряды. Русские традиции формировались и видоизменялись на протяжении многих веков. Некоторые пришли из язычества, другие - после крещения Руси. Современные обычаи представляют собой симбиоз прошлого и настоящего, это культурное наследие, которое стало отличительной чертой русского народа. Между традициями и обычаями есть тонкая грань, которую не всегда замечают. Традиции устойчивы, затрагивают все сферы человеческой жизни. Обычаи меняются чаще и касаются не столько семьи, сколько норм поведения в обществе или социальной группе, их можно назвать обрядами, символизирующими переход из одного состояния в другое. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Истоки гармонии и доброты» разработана с применением метода кластерного подхода к содержательному компоненту программы, включает в себя кластер «Путешествие в прошлое», который предусматривает комплекс мероприятий по знакомству с русскими народными традициями. Таким образом, приобщение детей к русским народным традициям в нашем детском саду происходит в доступной, системной форме, что позволяет создать яркие образы, воспитать вкус, интерес к жизни, искусству предков, стремление понять их, стать ближе к своему народу.

По шестому вопросу слушали воспитателя Тараненко Татьяну Семеновну. Она сказала, что православные традиции русского народа представляют собой важнейшую часть культуры и духовного наследия России. Православие на протяжении веков не только определяло образ жизни народа, но и формировало его нравственные и моральные ориентиры. Давайте разберём, что собой представляют православные традиции, как они появились и почему сохраняют своё значение по сей день. Семья – это один из старейших общественных институтов, она играет важную роль в формировании личности человека. Именно в семье детям прививаются основные понятия, функции, обязанности и традиции, передающиеся из поколения в поколение. Семья, как домашняя церковь, есть единый организм, члены которого живут и строят свои отношения на основе закона любви. Опыт семейного общения научает человека преодолению греховного эгоизма и закладывает основы здоровой гражданственности. Именно в семье, как в школе благочестия, формируется и крепнет правильное отношение к ближним, а значит, и к своему народу, к обществу в целом. Живая преемственность поколений, начинаясь в семье, обретает свое продолжение в любви к предкам и отечеству, в чувстве сопричастности к истории. Поэтому столь опасно разрушение традиционных связей родителей с детьми, которому, к сожалению, во многом способствует уклад жизни современного общества. Татьяна Семеновна рассказала о формах работы, используемых в нашем детском саду, продемонстрировала фото и видеоматериалы.

По седьмому вопросу слушали настоятеля храма Рождества Пресвятой Богородицы ст.Выселки протоиерея Андрея Голышева. Он рассказал о том, что духовно-нравственное воспитание дошкольников особенно важно, потому как именно в дошкольном возрасте ребенок особенно восприимчив к усвоению нравственных норм и требований. Это одна из очень важных сторон процесса формирования личности ребенка. Другими словами, духовно-нравственное воспитание дошкольников можно рассматривать как непрерывный процесс усвоения ими установленных в обществе образцов поведения, которые в дальнейшем будут регулировать его поступки. Священник порекомендовал литературу, которой можно пользоваться при разработке сценариев различных мероприятий, методические рекомендации, разработанные совместно священниками и педагогами. Он высоко оценил работу муниципальной площадки, в рамках которой проводился данный семинар.

Директор МКУ ИМЦ
Выселковского района

Заведующий МБДОУ ДС №1:

Руководитель площадки:



О.А.Верзунова

Т.В. Олексенко

Н.И. Богачева

В настоящем Документе
пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 4 листа(ов)
Зав. МБДОУ ДС №1
Т.В.Олексенко

