

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 27.08.2021 №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС №1
_____ Т.В. Олексенко
Приказ от 27.08.2021 № 109

**Положение о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 «Красная шапочка»
муниципального образования Выселковский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Красная шапочка» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно – правовых документов:

Федеральные:

-Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 Москва);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Региональные и учредителя:

Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013;

Образовательного учреждения:

- Устав ДОУ, АООП ДО для детей с ТНР.

1.3. В своей деятельности ДОУ руководствуется Федеральными, региональными и нормативно – правовыми документами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей с ОВЗ, Уставом ДОУ, настоящим положением.

1.4. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в психоречевом развитии, получение дошкольного образования детьми с нарушениями речи в соответствии с АООП ДО для детей с ТНР.

1.5. Основными задачами групп компенсирующей направленности являются:

- коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у воспитанников ДОУ;

- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации коррекционного процесса.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Организация и функционирование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

2.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР создаются на базе ДОУ приказом начальника Управления образования при этом, в Устав ДОУ вносятся изменения и дополнения, предусматривающие функционирование групп данной направленности.

2.2. Зачисление в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в августе месяце приказом руководителя ДОУ на основании заключения ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей). Заключение ПМПК действительно для предоставления в ДОУ в течение одного календарного года. При наличии свободных мест допускается зачисление детей в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в течение всего учебного года.

2.3. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи не должно превышать 10 детей в возрасте старше 4-х лет, в разновозрастных группах компенсирующей направленности для детей с ТНР - 12 человек.

2.4. При организации в ДОУ групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в штатное расписание вводится не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога.

Общее руководство деятельностью групп компенсирующей направленности для детей с ТНР возлагается на руководителя ДОУ.

2.5. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, регулируются дополнительным соглашением, заключенным в установленном порядке.

3. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР формируются из детей в возрасте старше 4-х лет:

- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи при дислалии, ринологии, дизартрии;
- с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития;
- с неврозоподобным заиканием.

При равных условиях в первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются дети с более тяжелыми нарушениями речи.

3.2. Не подлежат приему в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- дети, имеющие нарушения слуха;
- дети с нарушением зрения;
- дети с выраженной задержкой психического развития;
- дети с нарушением интеллекта;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приема в детский сад.

3.3. Отчисление воспитанников из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в следующих случаях:

- в связи с окончанием реализации АООП;
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника в другое ДОУ;
- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению ребёнка в учреждении.

Если в период пребывания в группе выявляются дефекты слуха, умственная отсталость или другие противопоказания, перечисленные в п. 3.2, то воспитанники направляются на повторное обследование в ПМПК с целью уточнения или изменения образовательного маршрута.

3.4. Отчисление воспитанников из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР оформляется приказом руководителя ДОУ.

4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

4.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР создаются с целью осуществления коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.

4.2. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР разрабатывается и утверждается ДОУ.

4.4. Коррекционно-развивающая помощь детям с ТНР осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по ФИЗО, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

4.5. Основными формами работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальные занятия определяется с учетом возрастных, речевых и индивидуальные особенности детей, а также с учетом коррекционно - развивающих задач, рекомендаций ПМПК, ППк, АООП ДО для детей с ТНР.

4.6. Коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы ДОУ.

Продолжительность коррекционных занятий:

- фронтальных занятий для детей с ТНР до 25 минут;
- индивидуальных коррекционных занятий 15-20 минут с каждым ребенком.

4.7. Коррекционные занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состоянии их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемых к данным помещениям.

4.8. Сроки коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально - личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 2-х до 3-х лет.

5. Участники коррекционно-образовательного процесса

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются ребенок, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, родители (законные представители).

5.2. Учитель-логопед является ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-образовательную работу с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

5.3. Учитель-логопед работает в тесном контакте с педагогом - психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями.

5.4. В обязанности учителя-логопеда входит:

- всестороннее изучение уровня развития речевой деятельности детей;
- организация коррекционно-педагогической работы, направленной на максимальную коррекцию нарушений в речевом развитии у воспитанников;
- оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам по применению специальных методов и приемов оказания коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии;

- осуществление тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями) через оказание им консультативной помощи по проблеме преодоления речевых нарушений у детей и пропаганду логопедических знаний;
- участие в деятельности районного методического объединения и других формах методической работы, в том числе и методических мероприятиях, проводимых в ДОУ, обобщение и представление опыта своей педагогической работы;
- отбор и направление детей на обследование в ПМПК муниципального уровня, контроль и проверка пакета документов на данных детей, создание условий для проведения заседания ПМПК в ДОУ и активное участие в его работе;
- участие в работе ПП консилиума ДОУ;
- ведение необходимой логопедической документации;
- анализ динамики речевого развития каждого ребенка в процессе коррекционного обучения и воспитания (два раза в год), информирование о результатах администрацию и педагогов ДОУ, родителей (законных представителей). воспитанников.

5.5. В рабочее время учителя — логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями (методическая, подготовительная, организационная и иная).

6. Документация групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

6.1. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР ведется следующая документация:

- нормативные документы;
- график работы учителя – логопеда;
- расписание коррекционных занятий;
- список детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- речевые карты на каждого ребенка (с динамикой речи два раза в год);
- календарно – тематический план работы учителя -логопеда;
- годовой план;
- календарный план работы (датированный) с отраженной в нем индивидуальной работой;
- АООП ДОУ для детей с ТНР;
- конспекты фронтальных занятий, которые включают тему, цель, этапы занятия;
- индивидуальные тетради детей,
- табель учета посещаемости детьми коррекционных занятий;
- тетрадь взаимосвязи учителя – логопеда с воспитателями групп компенсирующей направленности;
- журнал учета движения детей групп компенсирующей направленности;
- отчетная документация;
- аналитический отчет о проделанной работе за год;
- статистический отчет по выпуску детей из группы компенсирующей направленности (приказ УО от 22.01.2020 № 124, приложение 4);

- протоколы заседаний ПМПК по приёму, выпуску и продлению срока пребывания детей в группе компенсирующей направленности;
- копия заключений ПМПК.