

Консультация для педагогов

Подготовила Литвинова Ю.В.

учитель – логопед МБДОУ ДС № 1

«Кинезиология в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ»

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является основой оздоровления всего общества. Интересно отметить, что человек может мыслить, сидя неподвижно. Однако для закрепления мысли необходимо движение. И.П. Павлов считал, что любая мысль заканчивается движением. Именно поэтому многим людям легче мыслить при повторяющихся физических действиях.

В настоящее время увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. У них снижается интеллектуальный уровень, падают возможности обучения, при этом объем знаний, который должны усвоить дети увеличивается.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи характерны: недостаточная речевая активность, которая накладывает отпечаток на формирование у них сенсорной, интеллектуальной и аффективно-волевой сферы, незрелость психических процессов, пространственные нарушения. Среди психологических характеристик детей с ТНР — быстрая истощаемость, замедленный темп развития, низкая продуктивность и произвольная регуляция.

В 1981 году американский нейропсихолог, профессор психобиологии Роджер Сперри получил Нобелевскую премию за исследования в области межполушарной взаимосвязи мозга.

Благодаря его работам ученые пришли к выводам, что когда человек в своем обучении задействует технологии по гармонизации его левой и правой части, продуктивность и результативность обучения увеличивается в разы.

Синхронизация мозга способствует образованию новых нейронных связей, что обеспечивает улучшение концентрации внимания, повышение интеллектуального уровня, ясности ума, профилактику многих заболеваний головного мозга.

Чтобы гармонизировать работу обеих его частей, следует выполнять определенные упражнения, разработанные психофизиологами. Главным инструментом здесь являются руки. Действуя двумя руками одновременно, человек развивает оба полушария.

Для развития речи, высших психических функций, интеллектуальных способностей, активизации мыслительной деятельности у детей, в своей работе я опираюсь на один из новых подходов, который относится к здоровьесберегающим технологиям — это метод кинезиологии или «гимнастика для мозга».

Кинезиология - наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

Кинезиологические упражнения — это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие. Данные упражнения улучшают мыслительную деятельность, способствуют запоминанию информации, повышают устойчивость внимания, облегчают процесс письма.

Нейрогимнастика — это простые упражнения, которые направлены на повышение навыка целостного развития мозга. Комплекс упражнений эффективно

оптимизирует интеллектуальный процесс, а также повышает умственную работоспособность ребенка. Детская тренировка мозга способствует улучшению мыслительной деятельности, синхронизации работы полушарий, восстановлению речевых функций. Гимнастика учитывает пластичность мозга дошкольников и помогает «настроить» его таким образом, чтобы оба полушария работали активно и продуктивно. Занятия активируют те участки, которые ранее бездействовали.

Для результативности развивающей работы необходимо учитывать определенные условия:

- выполнять упражнения ежедневно, в доброжелательной обстановке, добиваться от детей точного выполнения движений.

Сначала все упражнения мы делаем вместе, после этого старшие дети выполняют самостоятельно по памяти, соревнуясь со сверстниками. Упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой, затем двумя руками вместе.

В своей работе я использую методику рисования двумя руками, а также занятия с межполушарными досками. На таких занятиях мы с детьми автоматизируем поставленные звуки.

Со старшими дошкольниками мы занимаемся на нейроскакалках. Для движения на этой скакалке нужна разнонаправленная работа ног. Одна нога совершает прыжки, а другая должна совершать вращательные движения. Во время этого улучшается межполушарное взаимодействие, работа вестибулярной системы, гармонизируется работа мозга.

Нейроскакалка - отличный кардиотренажер, который одновременно тренирует мозжечок, межполушарное взаимодействие, концентрацию, внимание. Наши дети научились не только прыгать на скакалке, но и одновременно рассказывать стихотворения и отвечать на вопросы.

В ходе систематических занятий у детей легко исправляются речевые нарушения, развиваются межполушарные связи, улучшается память и концентрация внимания. Данные упражнения позволяют выявить скрытые способности ребенка и расширить границы возможностей его мозга, наблюдается значительный прогресс в способностях к обучению, а также к управлению своими эмоциями.

Благодаря двигательным упражнениям происходит активизация межполушарного взаимодействия, что способствует детской стрессоустойчивости при обучении в школе.

Развивать мозг необходимо с дошкольного возраста, тогда в школе и во взрослой жизни ребенку удастся избежать массы проблем, связанных с работой на компьютере, управлением автомобилем, каким-либо иным сложным устройством, он сможет полностью раскрыть свой внутренний потенциал и стать успешным.