

**«ДЕТСКИЙ ФОЛЬКЛОР»**  
**СБОРНИК МАЛЫХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ЖАНРОВ**

**АВТОРЫ - СОСТАВИТЕЛИ**

**Виницкая Татьяна Витальевна**

**учитель – логопед МБДОУ ДС №1**

**Литвинова Юлия Викторовна**

**учитель – логопед МБДОУ ДС №1**

**2021**





## СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
3. ПОТЕШКИ	7
4. ПОДГОВОРКИ	10
5. ПОСЛОВИЦЫ	12
6. СКОРОГОВОРКИ	14
7. ЧАСТУШКИ	18
8. ЗАГАДКИ	20
9. ПОГОВОРКИ	26
10. ДРАЗНИЛКИ	28
11. ЧИСТОГОВОРКИ	29
12. КОЛЫБЕЛЬНЫЕ ПЕСНИ	38
13. ПРИБАУТКИ	40
14. ЗАКЛИЧКИ	41
15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
16. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	44



## ***АННОТАЦИЯ***

Данный сборник предназначен для системы дошкольного образования, может быть рекомендован педагогам дошкольных образовательных учреждений, а также родителям воспитанников.

Представленный материал можно использовать для развития связной речи детей, автоматизации и дифференциации поставленных звуков, для работы над дикцией, развития чувства ритма. Работая с чистоговорками и скороговорками, можно автоматизировать поставленные звуки. На основе колыбельных песен, частушек развивать интонационную выразительность, плавность речи, дыхание. С помощью подговорок, дразнилок, потешек развивать чувство ритма.

Методическая значимость сборника заключается в том, что представленный материал можно применять в следующих видах деятельности: организованная образовательная деятельность, дидактические и подвижные игры, продуктивная деятельность, проведение праздников и досугов.

Малые произведения фольклора способствуют не только формированию все компонентов речи, но и побуждают в детях высокие нравственные чувства - они наполняют их симпатией к животным и людям, развивают у них желание трудиться.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшее условие всестороннего и полноценного развития детей – хорошая речь. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, активнее осуществляется его психическое развитие.

У детей с общим недоразвитием речи слабо развиты навыки правильного общения. Связное высказывание отличается отсутствием четкости, последовательности изложения, в нем отражается внешняя сторона явлений и не учитываются их существенные признаки, обнаруживается несформированность навыка практического словообразования, неточное знание и употребление многих слов.

Неоценимую роль в развитии речи дошкольников может оказать русский народный фольклор – сказки и малые фольклорные жанры: потешки, пословицы, поговорки, загадки, дразнилки, частушки, подговорки, скороговорки и т.д.

**Актуальность** данного сборника заключается в том, что ознакомление детей с устным народным творчеством и включение малых жанров фольклора во все направления коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития речи предполагает комплексное воздействие на все стороны речевого дефекта.

**Целью** данного сборника является оказание помощи педагогам по использованию малых форм фольклора в процессе развития речи детей старшего дошкольного возраста.

### **Основные задачи:**

Образовательные:

- формировать у детей интерес к народной культуре, традициям;
- формировать знание народной культуры, традиций и обрядов.

Воспитательные:

- формировать у детей чувства патриотизма, любви к родной земле и природе;
- формировать бережные отношения к культурному наследию и традициям своего народа;
- формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей.


Развивающие:

- развивать творческий и личностный потенциал ребёнка, его объективную самооценку;
- использовать малые формы фольклора для развития речи у детей;
- развивать коммуникативные качества детей посредством народного фольклора, игр, забав.

### **Ожидаемые результаты:**

- проявление интереса к русскому народному фольклору;



- 
- воспроизведение потешек, колыдок, считалок, пословиц;
  - иметь представление о народных праздниках, обрядах (Осенины, Святки, Масленица, Пасха) и их традициях; о предметах быта.

Фольклор – это история народа, его духовное богатство. Д.С.Лихачев писал: «...Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи...». Именно поэтому родная культура, как отец и мать должны стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность, проявляющую лучшие человеческие качества.

Детский фольклор – это яркий мир, который наполнен красотой и силой жизни. Он существует с миром взрослых, но не может ему подчиниться. Он существует по своим законам и в согласии со своим видением отношений между людьми и природой.


Проблемой возникновения детского фольклора занимались многие ученые. В советской фольклористике первым к серьезному изучению детского фольклора обратился выдающийся этнограф и фольклорист Г.С. Виноградов. Им опубликован ряд значительных работ, посвященных исследованию детского фольклора. В частности, Георгий Семенович Виноградов в своей работе «Народная педагогика» писал: «Детский фольклор составляют произведения, которые не включает репертуар взрослых; это совокупность произведений, исполнителями и слушателями которых являются сами дети».

Вслед за Г.С. Виноградовым и одновременно с ним исследует детский фольклор специалист по детской литературе и фольклору О.И. Капица. В книге «Детский фольклор» она дает характеристику многочисленных жанров детского фольклора, приводит большой фактический материал.

Основной задачей детского фольклора является не так развлечение детей, как их обучение. В понимании взрослого человека детская игра – это всего лишь забава. А для ребенка игра – это труд, важный способ познания и обучения.

Ознакомление детей с устным народным творчеством и включение малых жанров фольклора во все направления коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи предполагает комплексное воздействие на все стороны речевого дефекта:

- исправление неправильного звукопроизношения,
- развитие интонационной выразительности,
- преодоление нарушений слоговой структуры слов,
- формирование лексико-грамматического строя,
- развитие связной речи,
- совершенствование мелкой моторики рук.



Материал, представленный в пособии, можно использовать в качестве практического материала для развития связной речи детей, автоматизации поставленных звуков, для работы над дикцией, развития чувства ритма.

Сборник логичен по структуре, полезен в использовании на практике, полон по содержанию.

Предлагаемый материал интересен, эмоционален по характеру, отвечает современным требованиям.



## ПОТЕШКИ

Ай, чук, чук, чук.  
Наловил дед щук,  
Бабка рыбку пекла  
Сковородка потекла.

Гой да, гой дася  
Где кобылка, там лося,  
Там грязнуль-порося.

Куй, куй чоботок (сапожок)  
Подай, бабка, молоток,  
Не подашь молоток  
Не скую чоботок.

Тут скипишь.  
Тут сгоришь,  
Тут изжаришься,  
А тут сваришься.

Кто у нас хороший.  
Кто у нас пригожий?  
Ванечка - хороший,  
Ванечка - пригожий!

Наша доченька в дому,  
Что оладушек в меду.  
Красно яблочко в саду.

Красные кафтанчики,  
Синие карманчики  
На дубу они сидят.  
Меж собою говорят.  
Все про Галечку,  
Все про маленьку.

Мой сыночек маленький.  
Чуть побольше валенка.

Гой ты сынок,  
Медовый сахарок,  
Румяный пирожок,  
Березовый душок.

## **Потешки на сон грядущий**

Вот и люди спят,  
Птицы спят на веточках,  
Лисы спят на травушке,  
Детки все по люлечкам.  
Спят-поспят, всему миру спать велят.  
Бай, бай, бай, бай  
Ты собаченька не лай  
И в гудочек не гуди  
-Наших деток не буди.

Баю, Баю, байки.  
Прилетели чайки.  
Стали крыльями махать,  
Наших деток усыплять.

Баю, баю, баюшок,  
В огороде петушок  
Песни громко поет,  
Ване спать не дает.  
А ты, Ванечка, усни.  
Крепкий сон к тебе приди.  
Тебе спать - не гулять.  
Только глазки закрывать.

Ходит сон по хате,  
В сереньком халате.  
А сониха под окном-  
В сарафане голубом.  
Ходят вместе они,  
А ты, доченька, усни.

## **Потешки после сна**

Вот проснулся петушок.  
Встала курочка,  
Подымайся мой дружок,  
Встань мой Юрочка.

Тяги, тяги, тягушеньки,  
На дочку порастушеньки.  
Ты расти здоровая,  
Вовсе времечко,  
Как пшеничное тесничко.

Расти коса, до пояса,  
Не вырони ни волоса,  
Расти косанька до пят,  
Все волосоньки в ряд.  
Расти, коса не путайся,  
Мою, дочку, слушайся.



## **Потешки при умывании**

Аи, лады, лады, лады,  
Не боимся мы воды.  
Чисто умываемся,  
Маме улыбаемся.

Водичка, водичка  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

Чистая водичка  
Умоет Саше личико,  
Анечке - ладошки,  
А пальчики - Антошке.

## **Потешки при кормлении**

Жили - были сто ребят  
Все ходили в детский сад,  
Все садились за обед.  
Все съедали сто котлет,  
Все потом ложились спать,  
Начинай считать опять.

Травушка муравушка со сна поднялась,  
Птица-синица за зерна взялась,  
Зайка - за капусту,  
Мышка за корку,  
Детки - за молоко.

## **Потешки во время гулянья**

Вот они сапожки:  
Этот с левой ножки,  
Если дождичек пойдет  
Наденем сапожки,  
Этот - с правой ножки,  
Этот - с левой ножки.  
Вот так хорошо.

Топ - топ по земле -  
Ведь земля - то наша,  
И для нас на ней растет  
Пироги да каша!

## **ПОДГОВОРКИ**

*Носок – пятка, перетоп  
Носок – пятка, перетоп  
Вот какие молодцы  
Мы танцоры удалцы.*

### **Подскок**

*Скок, скок, скок, скок!  
Вот какой у нас подскок!  
Ножку дружно поднимаем.  
И носочек книзу тянем.*

### **Шаг польки**

*На рассвете ранним утром  
Зайки вышли поскакать.  
Скок – пробежка, скок – пробежка,  
Будут польку танцевать!  
Посмотрите, зайчики!  
Посмотрите, белочки!  
Как танцуют полечку.  
Мальчики и девочки.*

### **Шаг с полуприседанием**

*Шаг – присяду, шаг – присяду  
Это танец я учу.  
Приседать я не устану  
Я танцором стать хочу!  
Шаг – присяду, шаг – присяду  
Спинку прямо я держу.  
Танцевать себя заставляю.  
Даже если не хочу.*

### **Молоточки**

*Молоточек тук да тук  
Раздается звонкий стук,  
А потом еще разок –  
Вот и вбился весь гвоздок.*

### **Гвоздики**

*Каблучками я стучу  
Пляску русскую учу  
Пляска русская моя –  
Замечательная!*



### **Моталочка**

Я моталочку спляшу  
Малым деткам покажу ножку правую сгибаю  
И быстрее выпрямляю  
То же самое с тобой повторим другой ногой  
Мы моталочку танцуем  
С ребятами в саду  
Приходите к нам скорее,  
Будем рады мы всему.

### **Припадание**

Как танцуем мы красиво  
Улыбаемся счастливо  
Припадаем мы на ножку  
И покружимся немножко.  
Припадаем, припадаем,  
Русский танец начинаем,  
Как лебедушки плывем,  
Хоровод мы наш ведем.  
Припадаем мы на ножку  
И покружимся немножко  
Наши танцы хороши  
Мы танцуем от души!

### **Гармошка**

В нашем доме у Тимошки  
Есть красивая гармошка.  
Пятки вместе, носки врозь –  
Потанцуем, мниться брось.  
Мы с подружками «гармошку»  
Будем вместе танцевать  
А дружки наши «гармошку»  
Будут с нами повторять.

### **Топяющий шаг – «топотушки»**

Топотушки, топотушки  
Раз, два, три, четыре, пять  
Дружно, весело, задорно  
Повторим мы все опять!  
В гости к нам пришли зверюшки.  
Им покажем топотушки  
Постучим мы ножками,  
Протопчем к ним дорожку мы.

## ПОСЛОВИЦЫ

*Конь казаку лучший друг.*

*Учи лебедя плавать, а казачьего сына на коня садиться.*

*Казак сам не ест, а коня накормит.*

*Казак без коня, что солдат без ружья.*

*Казак из пригоршни напьется, на ладони пообедает.*

*Сам погибай, а коня выручай.*

*Казаку конь - отец родной и товарищ дорогой.*

*Баба с возу - кобыле легче.*

*Дэшова рыбка - та погана юшка.*

*Нэ знала баба хлопот - купыла поросю.*

*Труд казака кормит, а лень портит.*

*Какова пряха, такова на ней и рубаха.*

*Чужа хата хужы ката.*

*Пока поспевают кныши, у деда не будет души.*

*Хорош гость в гостинку.*

*Нэ так страшна зима, как отзымки.*

*В дорози и голка важна.*

*Много языком робыть – без гроша в кармане быть.*

*Языком брэхать – нэ цепом махать.*

*Сначала сбрешет, а потом затылок чешет.*

*Дурной язык без привязи – как бешеный пес на воле.*

*У страха глаза что плоски, а не видят ни крошки.*

*И нашими и вашими за рупь спляшем.*


*Гляди в оба, да не разбей лоба*

*Не подливай масла в огонь – и так горит.*

*При царе Митрохе, когда людей было трохи.*

*Вик живи – вик учись, а дураком умрешь.*





*Атаманом громада крепка.  
Без атамана казак сирота.  
Не всем казакам в атаманах быть.  
Добрый казак баче, где атаман скаче.  
Атаманом не хвались, а его крепко держися.  
И у атамана не две головы на плечах.  
Ушел с поста — пропустил врага.  
Терпи, казак, — атаманом будешь.  
Атаманам пышки, казакам шишки.  
Атамана из плохого казака не получится.  
Казак все наголо атаманы.  
Казак мало не бывает.  
Казак молчит, а все знает.  
Казака и под рогожкой видать.  
На казаке и рогожа пригожа.  
Взял у черта рогожу, отдать надо будет и кожу.  
Тот не казак, кто боится собак.  
За правду и волю ешь вволю.  
Добрый казак не брезгает, — что попало, то и трескает.  
Что казаку здорово, то немцу смерть.  
Казак из пригорошни напьется, из ладони пообедает.  
Плясать — не работа, а кто не умеет, то срамота.  
Прежде не хвались, а Богу помолись.  
Хлеб да вода — казацкая еда.  
Казак живет не тем, что есть, а тем что будет.  
Казак голоден, а конь его сыт.  
Бог не без милости, казак не без счастья.*

## **СКОРОГОВОРКИ** **для автоматизации звуков**

### **Звуки С—Съ**

У Сони и Сани в сетях сом с усами.  
У Саньки новенькие санки.  
У маленькой Сани сани едут сами.  
У маленькой Сани перевернулись сани.  
Сене всё бы спать на сене.  
На острую косу много покосу.  
Был бы покос, да настал мороз.  
Береги нос в сильный мороз.  
Сын Сени накосил стог сена.  
Мы гуляли в лесу и видели лису.

### **Звуки З—Зь**

У зайки Бубы заболели зубы.  
У маленькой Зины бузина в корзине.  
Захар змея запускает, Зоя с зайкою играет.  
Зоя — зайкина хозяйка, спит в тазу у Зои заяка.  
Вот весёлая затея — запускать на нитке змея.  
Зонного зайку зовут Зазнайкой.  
Все идут с базара, а Назар — на базар.  
Зимним утром от мороза на заре звенят берёзы.  
У Зины болит зуб, Зина перестала есть суп.

### **Звук Ц (Ц-С-З)**

Цапля цокала птенцу: цаплям серый цвет к лицу.  
Цыплёнок цепко цепляется за цепь.  
Бегают две курицы по зелёной улице.  
Стоит цапля у болотца, улыбается, смеётся.  
Наклонись к корытцу водицы напиться.  
Курица снесла яйцо под крыльцо.  
Соне в оконце ярко светит солнце.  
Из соседнего колодца целый день водица льётся.  
Пусть метёт метелица, белым снегом стелется.  
Съел молодец-кузнец наконец варенец.



### **Звук Ш**

Наша Маша — малышка, на ней шубка коротышка.  
Тише, мыши, кот на крыше, а котята ещё выше.  
Шапка да шубка — вот и наш Мишутка.  
Я по камешкам пошёл, шубу шёлкову нашёл.  
Шапкой Миша шишки сшиб.  
Наша дорожка усыпана горошком.  
Возьми ложку да покушай горошку.  
Плюшевому мишке Даша штопает штанишки.  
На окошке крошку-мошку ловко ловит лапой кошка.  
Яша в фуражке едет на черепашке.

### **Звук Ж**

Жук упал и встать не может, ждёт он, кто ему поможет?  
В живом уголке жили-поживали ужи и ежи — ели и спали.  
Встретил в чаще ёж ежа: «Как погода, ёж?» — «Свежа».  
И пошли домой, дрожа, горбясь, ёжась, два ежа.  
Лежебока, рыжий кот, отлежал себе живот.  
Бедный ёжик ёжится, всё ему не можется,  
Мой бумажный журавлёнок, в синем небе не шали,  
Чтоб тебя, мой журавлёнок, не прогнали журавли.  
Дедушка Ежок, не ходи на бережок: там растаял снежок,  
Заливает лужок; ты промочишь ножки, красные сапожки.  
С утра жуужу, цветы бужу, кружу, гужу и мёд возу.  
Под цветком ежиха-мать принялась ежат купать,  
Не поймёт ежиха-мать, как им спинки отмывать.  
Дождик, дождик, не дожди!  
Дождик, дождик, подожди!  
Дай дойти до дому дедушке седому.  
Серый ёжик очень тих и ежиха тоже, и ежонок был у них —  
Очень тихий ёжик.  
Ночью вдоль дорожек прохаживаются ёжик-отец,  
Ежиха-мать и ребёнок-ёжик.

## **Звуки Р-РЬ**

Чёрной ночью чёрный кот  
Прыгнул в чёрный дымоход.  
В дымоходе чернота.  
Отъщи-ка там кота.

Грачиха говорит грачу:  
«Слтай с грачатами к врачу,  
Прививки делать им пора  
Для укрепления пера!

На дворе дрова,  
За двором дрова,  
Под двором дрова,  
Над двором дрова,  
Дрова вдоль двора,  
Дрова вширь двора,  
Не вместит двор дров.  
Дрова выдворить обратно на дровяной двор.

Дрозд, дрозд,  
Прост, прост,  
Кованый нос,  
Железный хвост.

Ехал Грека через реку,  
Видит Грека - в реке рак,  
Сунул Грека руку в реку,  
Рак за руку Греку цап.

На дворе растёт трава,  
На траве стоят дрова.  
Не руби дрова на траве двора.



## **Звуки Л-ЛЬ**

*Лиса по лесу ходила,  
Лиса голосом вопила.  
Лиса лычки драла,  
Лиса лапотки плела.*

*Иван молоко болтал — болтал,  
Болтал-болтал, да не выболтал.*

*Свёкла у Фёклы мокла и сохла, сохла и мокла,  
Мокла и сохла, сохла и мокла, пока не поблётла.*

*Мыла Мила мылом пол,  
Половину не домывала,  
Мила мыло уронила!  
И вторую половину  
Мила вымыла без мыла!*

*Мама мыла Милу мылом. Мила мыло не любила.*

*У елки иголки колки.*

*Коля любит мультики, а Любаша — люттики.*

*У Вали — лейка, у Коли — линейка.*

*Галдела галка на елке.*

*Вкусна халва, халве хвала!*

*Над лугом летели белые лебеди.*

*У клуба на клумбе клубок.*

*Всякое дело делай умело.*

*Наш Полкан попал в капкан.*

*Слоны умны, слоны смирны, слоны спокойны и сильны.*

*Еле-еле Лена ела, есть от лени не хотела!*

*Были галчата в гостях у волчат.  
Были волчата в гостях у галчат.  
Нынче волчата галдят, как галчата,  
И, как волчата, галчата молчат.*

*Петя был мал и траву мял.*

## ЧАСТУШКИ

Ой, Кубань, моя Кубань  
Зелены садочки.  
Будут петь для вас частушки  
Сыночки и дочки.

Ой, ребята, вы ребята –  
Чем вы увлекаете?  
Иль глазами, иль бровями  
Сердце вынимаете.

Мне не надо пуд гороха  
Мне одну горошину.  
Мне не надо девок много  
Мне одну хорошую!

Девки пойте, девки пойте,  
Девки веселитесь  
Вам цена – одна копейка  
А вы все гордитесь.


Играй гармонь,  
Кубаночка.  
Я девочка молодая –  
Краснодарочка.

Посмотрите на меня  
Я хорош собою,  
Выходите-ка девчата  
Поплясать со мною.

Ой пыль – пыльцо  
На мое крыльцо.  
Хороши наши ребята,  
Только рыжи на лицо.

Краснодарские ребята  
Мы танцуем и поем.  
Вас накормим и напоим,  
И до дома проведем.





*Пускай люди говорят,  
Что я ростом мала.  
Я ни роза, ни калина  
Не завяну никогда.*

*Мы частушки все пропели,  
Больше петь нам нечего,  
Мы пошли, а вы сидите,  
Коли делать нечего.*

*Ох, ох, не дай Бог  
С казаками знаться  
Горды брови, ясны очи –  
Тяжко расставаться.*

*Я с припева не танцую  
Выхожу я первый раз,  
Может быть, я ошибуся,  
Не смеяться прошу вас.*

*Как у милой у моей  
Шелковый платочек,  
А я горный казачок  
Подарю цветочек.*

*Ах, родная сторона  
Милая сторонка  
Полюбила казачка  
Пусть поет мне громко.*

*Ах чубик ты мой  
Чубик кучерявый  
Як пришпорю я коня  
Казачонок – бравый.*

*Ой, топну ногой,  
Да притопну другой  
Сколько я не топочу,  
Все равно плясать хочу.*

*Чок, чок – на бочок  
Притопни, каблучок,  
А потом и пяточка,  
Вот моя присядочка.*

## ЗАГАДКИ

### Загадки про домашних животных

Мы вымыли руки,  
Мы сели за стол.  
А он - неумытый  
Обедать пришёл.  
И с ним бесполезна  
Любая беседа:  
Он вымоет лапки,  
Но после обеда!  
(Кот)

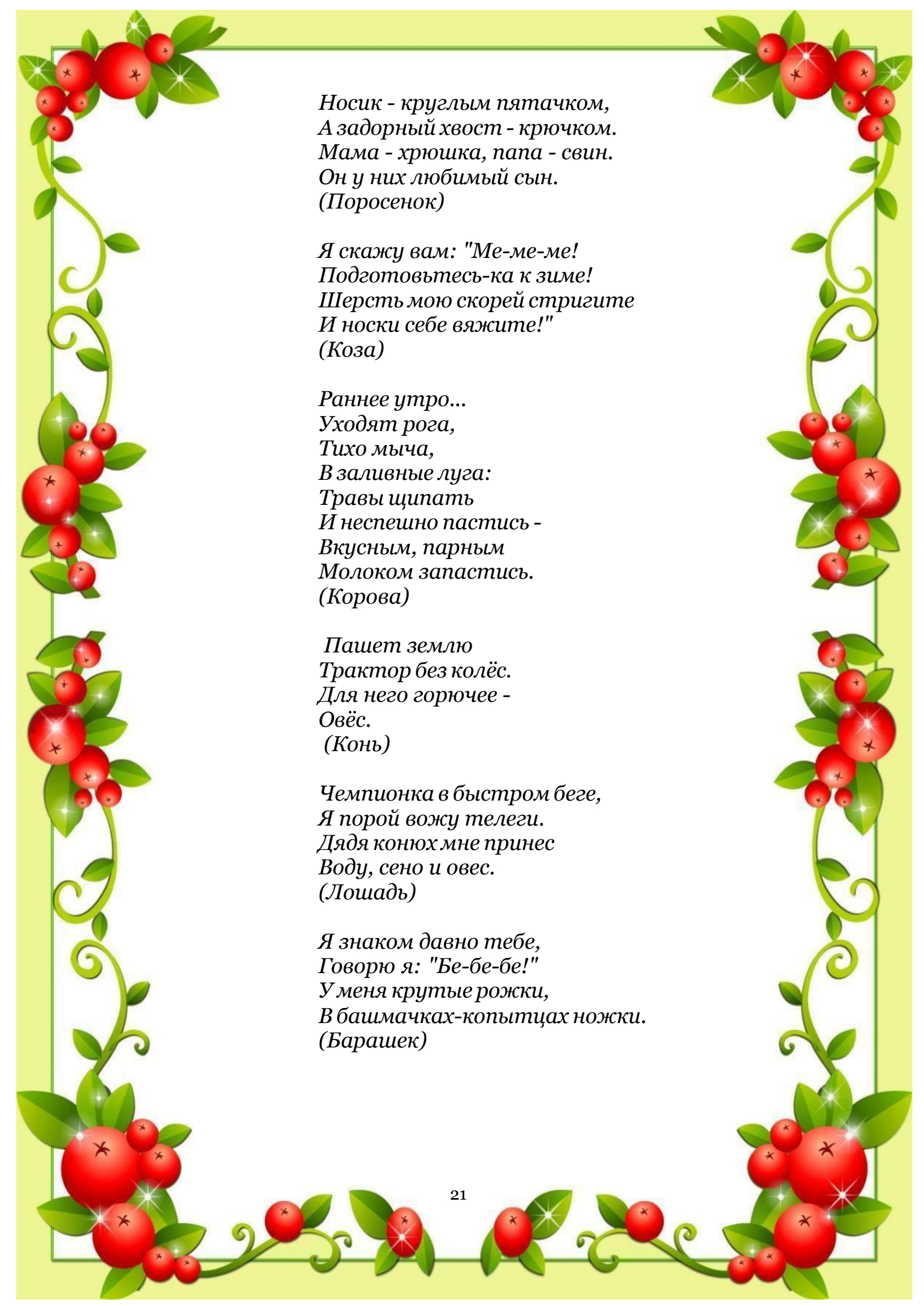
Что за зверь  
Со мной играет:  
Не мычит, не ржёт, не лает,  
Нападает на клубки,  
Прячет в лапках коготки!  
(Котёнок)

Человеку верный друг,  
Чутко слышу каждый звук.  
У меня отличный нюх,  
Зоркий глаз и острый слух.  
(Собака)

Белый хвост, чёрный нос  
Наши тапочки унёс  
В уголок под кровать -  
И не хочет отдавать.  
(Щенок)

По лужайке с травкою  
Я хожу и чавкаю.  
У забора с дыркою  
Я стою и фыркаю.  
У реки с осокою  
Я лежу и чмокаю.  
Хвостик закорюкою -  
Радуюсь и хрюкаю!  
(Свинья)





*Носик - круглым пяточком,  
А задорный хвост - крючком.  
Мама - хрюшка, папа - свин.  
Он у них любимый сын.  
(Поросенок)*

*Я скажу вам: "Ме-ме-ме!  
Подготовьтесь-ка к зиме!  
Шерсть мою скорей стригите  
И носки себе вяжите!"  
(Коза)*

*Раннее утро...  
Уходят рога,  
Тихо мыча,  
В заливные луга:  
Травы щипать  
И неспешно пастись -  
Вкусным, парным  
Молоком запастись.  
(Корова)*

*Пашет землю  
Трактор без колёс.  
Для него горючее -  
Овёс.  
(Конь)*

*Чемпионка в быстром беге,  
Я порой возжу телеги.  
Дядя конюх мне принес  
Воду, сено и овес.  
(Лошадь)*

*Я знаком давно тебе,  
Говорю я: "Бе-бе-бе!"  
У меня крутые рожки,  
В башмачках-копытцах ножки.  
(Барашек)*

## *Загадки про диких животных*

*У меня роскошный хвост,  
А характер мой непрост —  
Я коварна и хитра.  
Глубоко моя нора.  
(Лиса)*

*Я оранжевый зверек,  
Шубка тёплая, как грелка,  
Хвостик мягкий, как пушок,  
Я — старательная ...  
(Белка)*

*Хвост пушистою дугой,  
Вам знаком зверек такой?  
Острозубый, темноглазый,  
По деревьям любит лазать.  
Строит он свой дом в дупле.  
Чтоб зимою жить в тепле.  
(Белка)*

*Серый я, живу в лесу,  
Знаю рыжую лису.  
Песню грустную тяну,  
Громко вою на луну  
(Волк)  
Важно я хожу по бору,  
Съесть могу и мухоморы.  
Не боюсь в лесу врага —  
Есть копыта и рога!  
(Лось)*

*Есть в реке работники,  
Не столяры, не плотники.  
А выстроят плотину,  
Хоть пиши картину.  
(Бобры)*

*Папа очень крепкий, рослый,  
И рога ветвисты.  
Сын, пока еще не взрослый, —  
Рыжий и пятнистый.  
Он рождается без рожек,  
В шубке пестренькой в горошек.  
(Олень и олененок)*



## **Загадки об игрушках**

*Его держу за поводок,  
Хотя он вовсе не щенок.  
А он сорвался с поводка  
И улетел под облака.  
(Воздушный шар)*

*Кирпичи возьмем цветные,  
Сложим домики любые,  
Даже цирк для публики.  
Ведь у нас есть...  
(Кубики)*

*Какую игрушку  
Сначала пополам ломают,  
А потом в нее играют?  
(Матрешка)*

*Эту толстую игрушку  
Не положишь на подушку.  
Знать, пример взяла с лошадки:  
Стоя спать, а не в кроватке!  
(Неваляшка)*

*Когда апрель берет свое  
И ручейки бегут, звеня,  
Я прыгаю через нее,  
Она – через меня.  
(Скакалка)*

*Сам пустой, голос густой,  
Дробь отбивает, шагать помогает.  
(Барабан)*

*Ей меняю я наряды,  
Спать кладу, гулять возжу,  
Расчешу и если надо,  
Бант красивый повяжу.  
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?  
(Кукла)*

## **Загадки об овощах**

*Золотистый и полезный,  
Витаминный, хотя, резкий.  
Горький вкус имеет он  
Обжигает... не лимон.  
(Лук)*

*В зелёной палатке  
Колобки спят сладко.  
Много круглых крошек.  
Что это?  
(Горошек)*

*Круглый бок, желтый бок,  
Сидит на грядке колобок.  
Врос в землю крепко.  
Что же это?  
(Репка)*

*Она прячется от солнца  
Под кустом в глубокой норке,  
Бурая – не мишка,  
В норке - но не мышка.  
(Картошка)*

*За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок.  
На ощупь - очень гладкая,  
На вкус - как сахар сладкая.  
(Морковь)*

*Запеканки, драники,  
Оладьи и пюре,  
Зразы и вареники,  
Печёнки в кожуре,  
И отличную крошку  
Можно сделать из...  
(Картошки)*

*Никогда он не грустит,  
А хрустит, хрустит, хрустит.  
Хочешь, так подай на стол,  
Хочешь брось его в рассол.  
(Огурец)*





## *Загадки о фруктах*

*Жарким солнышком согрет,  
В шкурку, как в броню, одет.  
Удивит собою нас  
Толстокожий...  
(Ананас)*

*Кто-то там, в углу садовом,  
В скромном платьице лиловом  
Прячется в листве пугливо.  
Догадались? Это...  
(Слива)*

*Фрукт похож на неваляшку,  
Носит желтую рубашку.  
Тишину в саду нарушив,  
С дерева упала...  
(Груша)*

*Желтый цитрусовый плод  
В странах солнечных растет.  
А на вкус кислейший он.  
Как зовут его?  
(Лимон)*

*Этот фрукт в рубашке яркой  
Любит, чтобы было жарко.  
Не растет среди осин  
Круглый рыжий...  
(Апельсин)*

*Знают этот фрукт детишки,  
Любят есть его мартышки.  
Родом он из жарких стран.  
Высоко растет...  
(Банан)*

*Что за фрукт поспел в садочке?  
Кость внутри, в веснушках щечки.  
Прилетел к нему рой ос. —  
Сладок мягкий...  
(Абрикос)*

## **ПОГОВОРКИ**

*Друзья — не разлей вода.*

*Делу время, потехе час.*

*Сладкого досыта не наешься.*

*Нем, как рыба.*

*Держи язык за зубами.*

*За словом в карман не полезет.*

*Тише едешь — дальше будешь.*

*Поспешишь — людей насмешишь.*

*Язык мой — враг мой.*

*Терпенье и труд все перетрут.*

*Без труда не выловишь и рыбку из пруда.*

*Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*

*С кем поведешься, от того и наберешься.*

*Лучше жить в тесноте, чем в обиде.*

*Все за одного, один за всех.*

*Добрая шутка дружбы не рушит.*

*Не в службу, а в дружбу.*

*Дома и стены помогают.*


*Куй железо, пока горячо.*

*Лучше поздно, чем никогда.*

*Всему свое время.*

*Летит лето на крыльях.*





*Матушка весна — всем красна.  
Цыплят по осени считают.  
Как зима не злится, а весне покорится.  
Готовь летом сани, а зимой телегу.  
Мороз невелик, да стоять не велит.  
Береги нос в большой мороз.  
Всяк сверчок знай свой шесток.  
Говорят, что кур доят.  
И лягушка может утонуть.  
Корову палкой бить — молока не пить.  
Маленькая собачка — до старости щенок.  
На ловца и зверь бежит.  
Не всё коту Масленица.  
Сорока на хвосте принесла.  
Со своей бабусей никого не боюсь.  
Слепой щенок и тот к матери ползет.  
Материнская ласка конца не знает.  
Кто много читает, тот много знает.  
Всякая мышь боится кошки.  
Книга — лучший подарок.  
Больше знай — меньше болтай.  
Доброе слово окрыляет.  
Каков ум, такова и речь.*

## **ДРАЗНИЛКИ**

### **Дразнилка для невнимательного человека**

Пучеглазая сова –  
Глаза-то по ложке,  
Не видит ни крошки!  
Гляди прямо-  
Впереди-то яма!

### **Дразнилка для слишком доверчивого человека**

Обманули простака –  
На четыре кулака,  
На щелбан и на подушку,  
На зеленую лягушку.

### **Дразнилки для плакс**

Плакса, вакса,  
Гуталин,  
Проглотил  
Горельй блин.  
– Рева-корова,  
Дай молочка!  
Сколько стоит?  
– Три пяточка!  
Плакса, плакса,  
Три копейки вакса!

### **Дразнилки для ябед**

Ябеда – корябеда.  
Турецкий барабан.  
Кто на нем играет?  
Саша (имя ребенка) – таракан!

Ябеда – корябеда,  
Солёный огурец.  
На полу валяется,  
Никто его не ест!

Ябеда солёная,  
На горшке варёная,  
Шипками обитая  
Чтоб не была сердитая!



# ЧИСТОГОВОРКИ

## Звуки С-СЬ

### ОСА

*Са-са-са - полосатая оса.*

*Су-су-су - не поймать в саду осу.*

*Сы-сы-сы - есть ли у осы усы?*

### ЛИСА

*Са-са-са - будет в доме жить лиса.*

*Сы-сы-сы - дом просторный у лисы.*

*Су-су-су - дом порадует лису.*

### РОСА

*Са-са-са - на траве блестит роса.*

*Су-су-су - пьет жучок в саду росу.*

*Сы-сы-сы - вышло солнце - нет росы.*

### АНАНАС

*Ас-ас-ас - купил Саня ананас.*

*Ус-ус-ус - сладок ананас на вкус.*

*Ос-ос-ос - прилетела сотня ос.*

### СМОРОДИНА

*Сна-сна-сна - в саду ягода красна.*

*Сна-сна-сна - как смородина вкусна.*

*Сну-сну-сну - вот наемся и усну.*

*Сны-сны-сны - снятся сладкие мне сны.*

*Ся-ся-ся - мы поймали карася.*

*Сю-сю-сю - Соня кашу съела всю.*

*Се-се-се - на скамейку сели все.*

*Ся-ся-ся - вот идет к нам Люся.*

*Ся-ся-ся - лапы красные у гуся.*

*Си-си-си - белые гуси.*

*Си-си-си - воду ситом не носи.*

*Се-се-се - ленточки в косе.*

## **Звуки З-ЗЬ**

### **КОЗА-ЕГОЗА**

*За-за-за - коза-егоза.*

*Зу-зу-зу - ведут козу-егозу.*

*Зы-зы-зы - нет козы-егозы.*

### **КОЗА**

*За-за-за - забрела в наш лес коза.*

*Зу-зу-зу - волк увидел ту козу.*

*Зы-зы-зы - испугался волк козы.*

### **ВЕСНА**

*Зы-зы-зы - стояли зимою морозы.*

*Зы-зы-зы - сверкали снега как алмазы.*

*Зы-зы-зы - гремят снова майские розы.*

*Зы-зы-зы - зелеными стали березы.*

### **ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ**

*За-за-за - принесла шары коза.*

*Зы-зы-зы - день рожденья у козы.*

*Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе.*

*Зу-зу-зу - все поздравили козу.*

*Зя-зя-зя - на красный свет идти нельзя.*

*Зе-зе-зе - комары летят к козе.*

*Зи-зи-зи - поросята все в грязи.*

*Зя-зя-зя - зверей дразнить нельзя.*

*Зи-зи-зи - бензин не вози.*

*Зе-зе-зе - едет Зина на козе.*

*Зя-зя-зя - спички в руки брать нельзя.*

*Зи-зи-зи - быстро Зину доведи.*

*Зе-зе-зе - дали сено мы козе.*

*Зя-зя-зя - по газону ходить нельзя.*

*Зи-зи-зи - арбуз скорей вези.*



## **Звук Ц**

### **ЛЕДЕНЦЫ**

*Цы-цы-цы - заяц любит леденцы.  
Ца-ца-ца - нет у зайца леденца.  
Ец-ец-ец - где взять зайцу леденец?  
Цо-цо-цо - посмотри под крыльцо.  
Цы-цы-цы - вот где леденцы!  
Цу-цу-цу - рады зайцы леденцу!*

### **ОВЦА**

*Ца-ца-ца - вот овца.  
Цу-цу-цу - мы пасем овцу.  
Цы-цы-цы - нет овца.  
Ца-ца-ца - где овца?*

*Ца-ца-ца - весь день метет метелица.*

*Ца-ца-ца - я целую зайца.*

*Цо-цо-цо - надену на палец я кольцо.*

*Цо-цо-цо - вытираю я лицо.*

*Цы-цы-цы - к нам летят скворцы.*

*Цы-цы-цы - в банке огурцы.*

*Ца-ца-ца - центральная улица.*

*Цо-цо-цо - у Анюты есть кольцо.*

*Ца-ца-ца - наша Катя умница.*

*Ец-ец-ец - подковал коня кузнец.*

*Ец-ец-ец - в гнезде сидит птенец.*

*Ец-ец-ец - вот и песенке конец.*

*Ица-ица-ица - на сосне сидит синица.*

*Ица-ица-ица - на сцене поет певица.*

*Ица-ица-ица - на стене висит таблица.*

*Ица-ица-ица - краснощекая девица.*

*Ица-ица-ица - под сосной сидит лисица.*

## **Звук Ш**

### **ШУБА**

*Ша-ша-ша - наша шуба хороша.  
Шо-шо-шо - в нашей шубе хорошо.  
Шу-шу-шу - нашу шубу я ношу.  
Ши-ши-ши - в нашей шубе попляши.  
Ши-ши-ши - шейте шубы от души.*

### **КАМЫШИ**

*Ши-ши-ши - зашумели камыши.  
Ше-ше-ше - это утка в камыше.  
Ша-ша-ша - выплывай из камыша.  
Шах-шах-шах - нету утки в камышах.  
Ши-ши-ши - что нам шепчут камыши?*

### **МАМА**

*Ша-ша-ша - мама моет малыша.  
Шо-шо-шо - моет очень хорошо.  
Ыш-ыш-ыш - будет чистым наш малыш.*

*Ша-ша-ша - у меня лапша.  
Шо-шо-шо - летом хорошо.  
Шу-шу-шу - я флажком машу.  
Шу-шу-шу - Мише я пишу.  
Ши-ши-ши - Миша с Машей малыш.  
Ши-ши-ши - наши дети хороши.  
Ша-ша-ша - уложили малыша.  
Шу-шу-шу - шапку новую ношу.  
Ши-ши-ши - поздравленья напиши.  
Ше-ше-ше - как прекрасно на душе.  
Аш-аш-аш - я достану карандаш.  
Ош-ош-ош - есть на кухне острый нож.  
Уш-уш-уш - починил сантехник душ.  
Ош-ош-ош - у меня на блузке брошь.  
Иш-иш-иш - за окном такая тишь.  
Ыш-ыш-ыш - на реке шумит камыш.  
Аш-аш-аш - мы построили шалаш.  
Шин-шин-шин - за окном шуриание шин.*



## Звук Ж

### УЖИ

Жа-жа-жа - ежата у ежа.  
Жу-жу-жу - ужи пришли к ежу.  
Жи-жи-жи - ежат нам покажи.  
Жу-жу-жу - я с ужами не дружу.  
Жа-жа-жа - ужи уходят от ежа.

### ЭТАЖИ

Жи-жи-жи - в нашем доме этажи.  
Жа-жа-жа - надо мной 2 этажа.  
Жа-жа-жа - подо мной 2 этажа.  
Же-же-же - на каком я этаже?

### ЕЖ

Жа-жа-жа - вот поймаю я ежа.  
Жу-жу-жу - ежа в корзину покажу.  
Жи-жи-жи - глупый ежик, не дрожи.  
Жу-жу-жу - молока налью ежу.  
Жо-жо-жо - стало к вечеру свежо.  
Жа-жа-жа - отпущу я в лес ежа.  
Ож-ож-ож - до свиданья, крошка еж.

Жи-жи-жи - жирные моржи.  
Жа-жа-жа - жалоба ежа.  
Жа-жа-жа - видели ужа.  
Жа-жа-жа - жвачка для моржа.  
Жи-жи-жи - очень твердые коржи.  
Жу-жу-жу - на лужок хожу.  
Жу-жу-жу - на ежа гляжу.  
Жу-жу-жу - я жилет вяжу.  
Жу-жу-жу - желудь покажу.  
Же-же-же - пижама на морже.  
Же-же-же - крыжовник на корже.  
Жи-жи-жи - желудь покажи.  
Жи-жи-жи - тут живут ежи.  
Жи-жи-жи - Женя, не тужи.  
Же-же-же - я живу на пятом этаже.  
Жу-жу-жу - на животике лежу.

## **Звук Ч**

### **ГРАЧ**

*Ач-ач-ач - по полю ходит грач.  
Оч-оч-оч - ходит день и ходит ночь.  
Еч-еч-еч - он ведет такую речь.  
Уч-уч-уч - не боюсь я туч.*

### **КАЛАЧ**

*Чи-чи-чи - печет печка калачи.  
Ча-ча-ча - как хочу я калача.  
Чо-чо-чо - ах, как пальцам горячо.  
Чу-чу-чу - жую я и молчу.*

### **ВРАЧ**

*Ач-ач-ач - в вагоне едет врач.  
Оч-оч-оч - хочет врач больным помочь.  
Ча-ча-ча - очень ждут того врача.  
Чу-чу-чу - будут рады все врачу.  
Чо-чо-чо - его встретят горячо.*

*Чу-чу-чу - я на волю улечу.  
Чи-чи-чи - у солнца теплые лучи.  
Чи-чи-чи - вкусные калачи.  
Ча-ча-ча - к Саше вызвали врача.  
Чу-чу-чу - молоточком я стучу.  
Чи-чи-чи - испекли мы калачи.  
Че-че-че - сидит кошка на плече.  
Юч-юч-юч - потеряла Оля ключ.  
Ач-ач-ач - шел по полю черный грач.  
Еч-еч-еч - у Сережи щит и меч.  
Ач-ач-ач - у меня калач.  
Оч-оч-оч - наступила ночь.  
Уч-уч-уч - это луч.  
Ич-ич-ич - на тебе кулич.  
Яч-яч-яч - малыши играют в мяч.  
Чок-чок-чок - вот веселый хомячок.  
Чок-чок-чок - черный паучок.*



## Звук Щ

### РЫБОЛОВ

Ща-ща-ща - я тащу, тащу леща.

Що-що-що - щуку я тащу еще.

Щи-щи-щи - не годится щука в щи.

Щу-щу-щу - я тащу и не грущу.

### ЧИСТИМ ВЕЩИ

Ещ-ещ-ещ - вычистим любую вещь.

Ащ-ащ-ащ - станет чистым мамин плащ.

Ще-ще-ще - ни соринки на плаще.

Щё-щё-щё - что почистить нам еще?

Щи-щи-щи - вещь для чистки пощи.

### ПЛЮЩ

Ющ-ющ-ющ - вырос в доме длинный плющ.

Ща-ща-ща - много листьев у плюща.

Ще-ще-ще - я забочусь о плюще.

Щу-щу-щу - дам водичку я плющу.

Щё-щё-щё - завтра плющ полью еще.

Ща-ща-ща - мы купили леща.

Щу-щу-щу - клещи я ищу.

Ще-ще-ще - дай-ка щей еще.

Щи-щи-щи - мы купили плащи.

Щу-щу-щу - щуку я тащу.

Щи-щи-щи - щиплем щавель мы на щи.

Щи-щи-щи - ты нас мама не ищи.

Ща-ща-ща - мы несем леща.

Щи-щи-щи - мама варит щи.

Ще-ще-ще - я пошел гулять в плаще.

Щу-щу-щу - я грибы в лесу ищу.

Ещ-ещ-ещ - у Кати новая вещь.

Ощ-ощ-ощ - мама варит борщ.

Ещ-ещ-ещ - в сеть попался лещ.

Ащ-ащ-ащ - надень плащ.

Ющ-ющ-ющ - я выращиваю плющ.

## *Звуки Л-ЛЬ*

### *БАЛ*

*Ал-ал-ал - у нас будет бал.  
Ол-ол-ол - в зале надо вымыть пол.  
Ол-ол-ол - в зал поставили мы стол.  
Ул-ул-ул - у стола поставим стул.  
Ал-ал-ал - вот заходят гости в зал.  
Ал-ал-ал - Леонид разбил бокал.  
Лу-лу-лу - лежат осколки на полу.  
Лы-лы-лы - надо подмести полы.  
Ал-ал-ал - ах, какой веселый бал!*

### *ВЕЛИКАН*

*Ил-ил-ил - великан в пещере жил.  
Ыл-ыл-ыл - он большущий очень был.  
Ал-ал-ал - стал ему костюмчик мал.  
Ол-ол-ол - и к портному он пошел.  
Ел-ел-ел - сшить костюм портной сумел.*

*Ла-ла-ла - Мила плачет у стола.  
Лу-лу-лу - я возьму метлу.  
Лы-лы-лы - вымыли полы.  
Ла-ла-ла - я домой ушла.  
Ло-ло-ло - как на улице светло.  
Лу-лу-лу - стекла осколки на полу.  
Лы-лы-лы - эти туфли мне малы.  
Ло-ло-ло - мяч попал в стекло.  
Ла-ла-ла - туча мимо проплыла.  
Ло-ло-ло - внизу речка и село.  
Ил-ил-ил - стекло Олег разбил.  
Ыл-ыл-ыл - бульон в котле остыл.  
Ил-ил-ил - лампу лось купил.  
Ел-ел-ел - дятел улетел.  
Ли-ли-ли - малину мы нашли.  
Ля-ля-ля - это круглая земля.  
Ле-ле-ле - лента на столе.  
Лю-лю-лю - я лису леплю.  
Ли-ли-ли - нам гудели корабли.  
Лю-лю-лю - малину я люблю.  
Ель-ель-ель - я пью клюквенный кисель.  
Аль-аль-аль - получи медаль.  
Оль-оль-оль - эта цифра ноль.  
Ель-ель-ель - воду лью под ель.  
Оль-оль-оль - покупаем с мамой соль.*



## Звуки Р-РЬ

### КРОТ

*Ра-ра-ра - роет крот нору с утра.*

*Ро-ро-ро - у крота свое метро.*

*Ру-ру-ру - любит крот свою нору.*

*Ры-ры-ры - крот пророеет 2 норы.*

### ИГРА

*Ра-ра-ра - вот хорошая игра.*

*Ру-ру-ру - поиграем мы в игру.*

*Ро-ро-ро - поиграли, пьем ситро.*

*Ры-ры-ры - трудно детям без игры.*

### ЗАРЯ

*Ря-ря-ря – поднялась заря.*

*Ре-ре-ре – встану на заре.*

*Рю-рю-рю – все окна отворю.*

*Ри-ра-ри – солнышко дари.*

*Ре-ре-ре – свет свой на заре.*

*Ра-ра-ра - ровная гора.*

*Ро-ро-ро - едем на метро.*

*Ру-ру-ру - красим конуру.*

*Ры-ры-ры - в парке комары.*

*Ру-ру-ру - я морковь натру.*

*Ры-ры-ры - топоры остры.*

*Ра-ра-ра - со двора пора.*

*Ру-ру-ру - я гармонь беру.*

*Ра-ра-ра - веселая игра.*

*Ра-ра-ра - апельсина кожура.*

*Ры-ры-ры - новые ковры.*

*Ро-ро-ро - в магазине есть ситро.*

*Ар-ар-ар - красный самовар.*

*Ор-ор-ор - убираю двор.*

*Ор-ор-ор - забирай топор.*

*Ур-ур-ур - мы накормим кур.*

*Ир-ир-ир - весь народ за мир.*

*Ря-ря-ря – мы поедем за моря.*

*Ри-ри-ри – горели фонари.*

*Рю-рю-рю – я вам правду говорю.*

*Ре-ре-ре – мы проснулись на заре.*

## **КОЛЫБЕЛЬНЫЕ ПЕСНИ**

На широкую кровать  
Положили Мишку спать.  
Не дослушал Мишка сказку,  
Закрывает Мишка глазки.

А баю-баю-баю,  
Не ложися на краю:  
Придет серенький волчок,  
Тебя схватит за бочок  
И утащит во лесок,  
За ракитовый кусток.  
Там птички поют,  
Тебе спать не дадут.


Баю-баю-баю-бай,  
Ты собачка, не лай,  
Ты собачка не лай,  
Нашу Машу не пугай.  
Тёмна ноченька, не спится,  
Наша Машенька боится,  
Баю-бай, баю-бай,  
Спи, Машутка, засыпай.

Баю-баю-баю-бай,  
Ты собачка, не лай,  
Ты, волчок, не гуди,  
Ты Егорку не буди.

Баю-баю-баюшок,  
В огороде петушок,  
Петя громко поёт,  
Ване спать не даёт.  
А ты, Ванечка, усни,  
Крепкий сон к себе мани.  
Тебе спать, не гулять,  
Только глазки закрывать.

Ходит Сон по лавке  
В серебряной шапке,  
А Сониха под окном  
В сарафане голубом.  
Ходят вместе они,  
А ты, доченька, усни.





Ой, люли-люли-люли,  
Прилетели журавли.  
Журавли-то мохноногие,  
Не нашли пути-дороги.  
Они сели на ворота,  
А ворота скрип-скрип...  
Не будите у нас Ваню,  
У нас Ваня спит-спит.

Люли-люли-люленьки,  
Прилетели гуленьки,  
Сели гули на кровать,  
Стали гули ворковать.  
Стали гули ворковать,  
Нашу деточку качать.  
Стали гули говорить,  
Чем малышку накормить?  
Один скажет — кашею,  
Другой — простоквашею,  
Третий скажет — молоком  
И румяным пирожком.

Уж ты Котя-коток,  
Котя серенький хвосток,  
Приди, котик, ночевать,  
Нашу деточку качать.  
Я тебе ли, коту  
За работу заплачу:  
Дам кувшин молока  
Да кусок пирога.  
Уж ты ешь не кроши,  
Больше, котик, не проси.

Ночь пришла,  
Темноту привела;  
Задремал петушок,  
Запел сверчок.  
Уж поздно, сынок,  
Ложись на бочок,  
Баю-бай,  
Засытай...

## **ПРИБАУТКИ**

*Петя-Петя-Петушок,  
Петя - красный гребешок,  
По дорожке он пошел  
И копеечку нашел,  
Купил себе сапожки,  
А курочке - сережки!*

*Ай, лады-лады-лады,  
Начерпал медведь воды  
Целое корытце,  
Захотел помыться!  
Надо, надо чистым быть,  
Чистым по лесу ходить!*

*Коровушка-буренушка,  
Встает она до солнышка,  
Травку в полюшке жует,  
Молочко домой несет!  
Девочкам и мальчикам -  
Всем нальет в стаканчики:  
"Пейте, пейте, пейте,  
И еще налейте!"*

*Сорока-белобока  
Жила одиноко,  
Скакала, скакала,  
Гостей поджидала,  
Кашку сварила,  
Гостей угостила!*

*Доры, доры, у Федоры  
Птички красили заборы  
Перышками, хвостиками,  
И просились в гости:  
"Чив-чив, квости,  
Пусти, Федора, в гости!"*

*Ква-ква-ква-квакушка,  
Пирожки пекла лягушка  
Со сладкою начинкой,  
Угощала свинку,  
А зайньке в пирожок  
Положила творожок!*



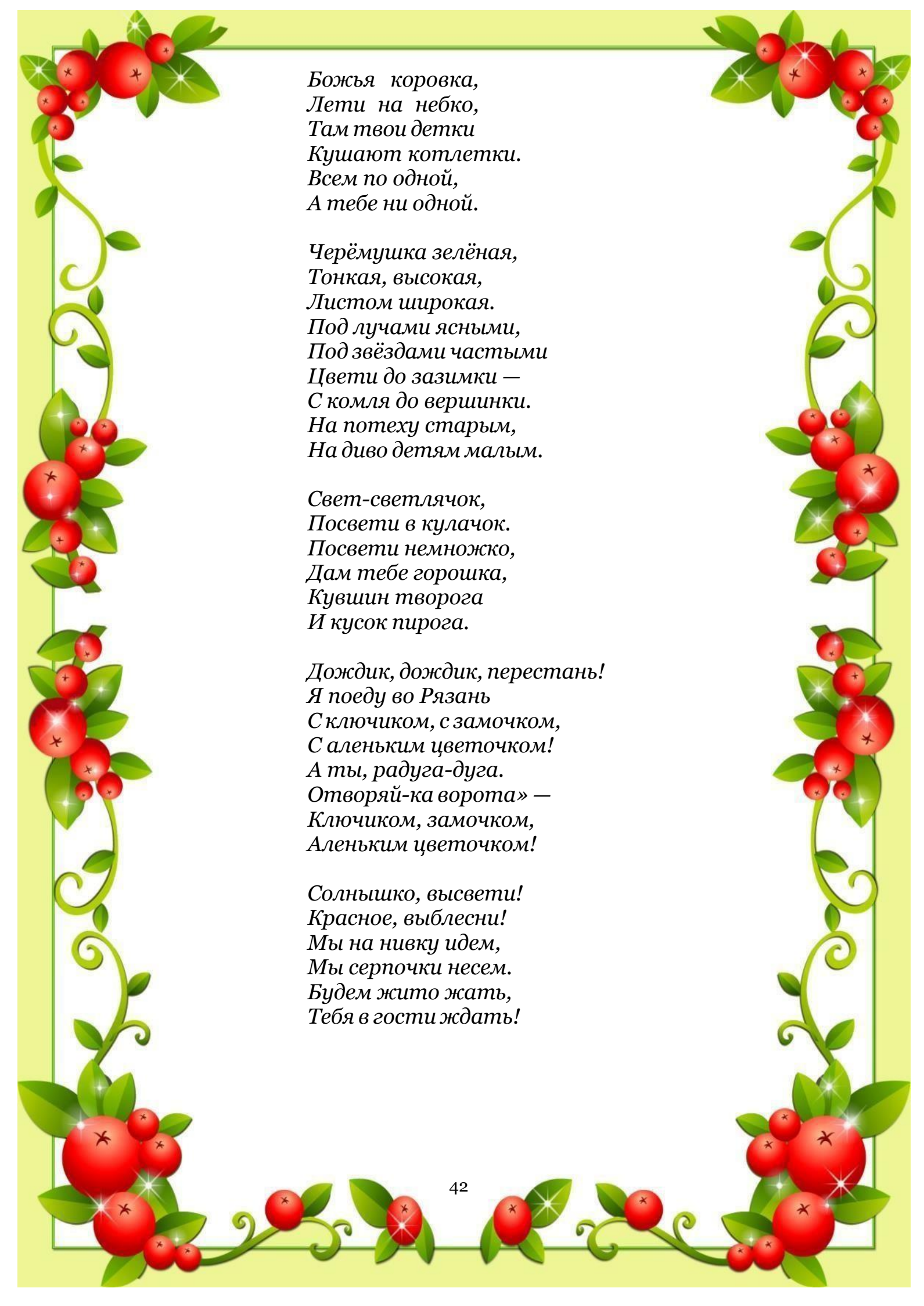
## **ЗАКЛИЧКИ**

*Солнышко, солнышко,  
Красное семеньшко,  
Выйди поскорее,  
Будь к нам подобрее!  
Твои детки плачут,  
По лужочку скачут,  
Соломку жгут —  
Тебя в гости ждут!*

*Дождик пуще припусти,  
На пшеницу, на гречи.  
На горох, на ячмень  
Поливай весь долгий день!  
А на просо, на рожь  
Поливай сколько хошь!*

*Радуга-дуга,  
Унеси дождя!  
Золотым мостом,  
Серебряным концом!  
Выйди, радуга-дуга,  
На зеленые луга  
Своим концом,  
Золотым венцом!  
Радуга-дуга,  
Принеси дождя!  
Нам по ложке,  
Медведю по плошке,  
А серому волку —  
По целому ведёрку!*

*Ягода клюква,  
Покажись крупна,  
Да подснежная,  
Да валежная.  
Мы тебя искали,  
По кочкам скакали.*



*Божья коровка,  
Лети на небо,  
Там твои детки  
Кушают котлетки.  
Всем по одной,  
А тебе ни одной.*

*Черёмушка зелёная,  
Тонкая, высокая,  
Листом широкая.  
Под лучами ясными,  
Под звёздами частыми  
Цвети до зазимки —  
С комля до вершинки.  
На потеху старым,  
На диво детям малым.*

*Свет-светлячок,  
Посвети в кулачок.  
Посвети немножко,  
Дам тебе горошка,  
Кувшин творога  
И кусок пирога.*

*Дождик, дождик, перестань!  
Я поеду во Рязань  
С ключиком, с замочком,  
С аленьким цветочком!  
А ты, радуга-дуга.  
Отворяй-ка ворота» —  
Ключиком, замочком,  
Аленьким цветочком!*

*Солнышко, высвети!  
Красное, выблесни!  
Мы на нивку идем,  
Мы серпочки несем.  
Будем жито жать,  
Тебя в гости ждать!*



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Знакомство человека с произведениями искусства, с лучшими образцами устного народного творчества должно начинаться с первых лет его жизни, так как период раннего и дошкольного детства - определяющий этап в развитии человеческой личности.

Возраст до пяти лет - богатейший по способности ребенка быстро и жадно познавать окружающий мир, впитывать огромное количество впечатлений. Едва можно найти материал более близкий, затрагивающий интересы и потребности детского возраста и поэтому самый занимательный, чем тот, который связан с детским бытом, с повседневной детской жизнью, который возник, вырос и развивался из исканий высокой радости детской народной массы. Это детский фольклор.

Использование малых форм фольклора в речевом развитии детей вполне оправдывает себя. В психическом развитии ребёнка речь имеет исключительное значение. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех основных психических процессов: мышление, воображение, памяти, речевого общения, эмоций. С помощью малых форм фольклора можно решать практически все задачи методики развития речи и нужно использовать этот богатейший материал словесного творчества народа.

Таким образом, можно сделать вывод, что, приобщение ребёнка к народной культуре нужно начинать с детства, ведь именно тогда закладываются основные понятия и примеры поведения. Культурное наследие передаётся из поколения в поколение, развивая и обогащая мир ребёнка.

### ***СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ***

1. Иванова, Г. Водичка, водичка, умой мое личико / Дошкольное воспитание.– 2014.– №5.
2. Иванова, Э. И. Расскажи мне сказку... : книга для воспитателей детского сада / Э.И. Иванова. – М.: Просвещение, 1993.
3. Максакова, А. И. Учите, играя: книга / А. И. Максакова, Г. А. Тумакова. – М.: Просвещение, 2011.
4. Пескишева, Т. Малые фольклорные формы в работе с детьми с общим недоразвитием речи : книга / Т. Пескишева // Дошкольное воспитание. – 2013. – №8.
5. Полякова, Т. В. Фольклор в развитии речи детей: книга / Т. В. Полякова // Воспитатель ДОУ. – 2010. – №1.
6. Сазонова, С.Е. Формирование интереса к художественному слову у детей младшего возраста: книга / С.Е. Сазонова, О.В. Малинина // Справочник старшего воспитателя. – 2008.
7. Василенко В.А. Детский фольклор // Русское народное поэтическое творчество. - М., 1978. - С. 132.
8. Путилов Б. К. Фольклор и народная культура. СПб., 1994 с 270.
9. Кузьмина Н.П. Учебное пособие. Русский детский фольклор // КГУКИ, 2005. - 54с.