

Протокол №1
заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МБДОУ ДС №1 в соответствие с ФОП ДО

от 27.04.2023 г.

Присутствовали: 7 человек.

Руководитель группы: Богачева Нелли Ивановна

Члены рабочей группы:

Одарюк Анастасия Александровна, воспитатель;

Виницкая Татьяна Витальевна, учитель-логопед;

Литвинова Юлия Викторовна, учитель-логопед;

Ещенко Лариса Викторовна, педагог дополнительного образования;

Морозова Валентина Александровна, воспитатель;

Гришанова Ольга Николаевна, воспитатель.

Повестка:

1. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими разработку ОП ДО, приказом заведующего о создании рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МБДОУ ДС №1 в соответствие с ФОП ДО.
2. Разработка плана деятельности рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МБДОУ ДС №1 в соответствие с ФОП ДО.
3. Назначение ответственных за различные разделы плана по введению ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ ДС №1

Ход заседания:

Слушали: по первому вопросу руководителя рабочей группы Богачеву Н.И., которая познакомила с нормативными документами, регламентирующими разработку ОП ДО. Она пояснила, что с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новым федеральным образовательным программам – ФОП ДО и ФАОП ДО.

Какие нормативно-правовые документы нацеливают нас на внесение изменений в ОП?

Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

«Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования»

«Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»

Статья 2 «Закона об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки»

Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264):

	Было	Стало
п 1.7	ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования	ФГОС ДО является основой для разработки <u>федеральной образовательной программы дошкольного образования</u>
п 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <u>ФОП ДО</u>
п 2.6	Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)	Содержание ООП ДО должно обеспечивать <u>физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности</u> и охватывать следующие структурные единицы, представляющие <u>определенные направления обучения и воспитания</u> (далее – образовательные области)

Далее, Нелли Ивановна познакомила с приказом от 26.04.2023 №85 «О создании рабочей группы по разработке плана по введению ФОП ДО и ФАОП ДО». Пояснила, что деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, нормативно правовыми документами, Уставом ДОУ, Положением о рабочей группе по приведению образовательных программ МБДОУ ДС №1 в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Основная цель создания рабочей группы – обеспечение системного подхода к введению ФОП ДО и ФАОП ДО. Основными задачами рабочей группы являются: приведение ООП в соответствие с ФОП ДО и АООП в соответствие с ФАОП ДО; внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО; обеспечение координации мероприятий, направленных на введение ФОП ДО и ФАОП ДО; создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о целях и ходе введения ФОП ДО и ФАОП ДО.

Выступили: Одарюк А.А. предложила принять к сведению нормативные документы, регламентирующие разработку ОП ДО.

Голосовали:

«За» - 7 человек

«Против» – 0

«Воздержавшихся» – 0

Решили: принять к сведению нормативные документы, регламентирующие разработку ОП ДО.

Слушали: по второму вопросу Гришанову О.Н., которая предложила проект Плана по введению ФОП ДО И ФАОП ДО в МБДОУ ДС №1. План состоит из 5 разделов:

- 1.Организационно-управленческое обеспечение

а) изучение ФОП ДО и ФАОП ДО, экспертиза действующей ООП ДО, АООП ДО и парциальных программ на предмет соответствия ФОП ДО и ФАОП ДО;

б) оценка предметно-пространственной развивающей образовательной среды на соответствие ФГОС, ФОП ДО, и ФАОП ДО;

в) анализ образовательных потребностей для разработки ОП ДО и АОП в части формируемой участниками образовательных отношений;

г) создание проекта ОП ДО и АОП ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО;

- 2.Нормативно- правовое обеспечение

- а) Формирование плана по введению ФОП ДО и ФАОП ДО;
- б) разработка локальных актов ДОО по приведению ОП и АОП в соответствие ФОП ДО и ФАОП ДО;
- в) экспертиза действующих локальных актов ДОО, внесение изменений, актуализация (при необходимости).

-3.Кадровое обеспечение

- а) анализ укомплектованности штата для обеспечения внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО. Выявление кадровых дефицитов;
- б) диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО И ФАОП ДО.

-4.Методическое обеспечение.

- а) проведение цикла семинаров, методических мероприятий в ДОО по вопросам приведения ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- б) консультативная помощь педагогическим работникам по вопросам применения ФОП ДО И ФАОП ДО.

-5.Информационное обеспечение

- а) информирование родителей (законных представителей) об изменениях в ОП ДО и АОП ДО;
- б) обновление информации об ОП ДО на сайте ДОО и АОП ДО.

Выступили: по второму вопросу воспитатель Морозова В.А., которая предложила дополнить 1 раздел (Организационно-управленческое обеспечение):

- анализ УМК, используемого ранее при реализации ООП ДО и АООП ДО;
- доработка ОП ДО и АОП с учетом методических рекомендаций к ФОП ДО и ФАОП ДО
- ознакомление с проектом ОП ДО и АОП педагогов ДОО.

Воспитатель Одарюк А.А. предложила для удобства использования оформить план в виде таблицы:

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные	Результат
---	--------------------------	------	---------------	-----------

Учитель-логопед Литвинова Ю.В. предложила принять Плана по введению ФОП ДО И ФАОП ДО в МБДОУ ДС №1 в виде таблицы с дополнениями.

Голосовали:

- «За» - 7 человек,
- «Против» – нет,
- «Воздержавшихся» – нет.

Решили: принять План по введению ФОП ДО И ФАОП ДО в МБДОУ ДС №1 в виде таблицы с дополнениями.

Слушали: по третьему вопросу Богачеву Н.И., руководителя рабочей группы, которая предложила распределить обязанности следующим образом:

Богачева Н.И. проводит экспертизу действующей ООП и парциальных программ на предмет соответствия ФОП ДО.

Виницкая Т.В. проводит экспертизу действующей АООП и парциальных программ на предмет соответствия ФАОП ДО.

Морозова В.А. проводит анализ УМК, используемого ранее при реализации ООП и АООП.

Одарюк А.А. проводит оценку предметно-пространственной развивающей образовательной среды на соответствие ФГОС, ФОП ДО, и ФАОП ДО.

Гришановой О.Н. проводит анализ образовательных потребностей для разработки ОП ДО и АОП в части формируемой участниками образовательных отношений.

Литвинова Ю.В. оформляет План по введению ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ ДС №1 в виде таблицы с дополнениями.

Ещенко Л.В. готовит проект Положения о рабочей группе по приведению образовательных программ МБДОУ ДС №1 в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Выступили: Ещенко Л.В. предложила утвердить распределение обязанностей, предложенных руководителем рабочей группы Богачевой Н.И.

Голосовали:

«За» - 7 человек,

«Против» – нет,

«Воздержавшихся» – нет.

Решили: распределить обязанности следующим образом:

Богачева Н.И. проводит экспертизу действующей ООП и парциальных программ на предмет соответствия ФОП ДО.

Виницкая Т.В. проводит экспертизу действующей АООП и парциальных программ на предмет соответствия ФАОП ДО.

Морозова В.А. проводит анализ УМК, используемого ранее при реализации ООП и АООП.

Одарюк А.А. проводит оценку предметно-пространственной развивающей образовательной среды на соответствие ФГОС, ФОП ДО, и ФАОП ДО.

Гришановой О.Н. проводит анализ образовательных потребностей для разработки ОП ДО и АООП в части формируемой участниками образовательных отношений.

Литвинова Ю.В. оформляет План по введению ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ ДС №1 в виде таблицы с дополнениями.

Ещенко Л.В. готовит проект Положения о рабочей группе по приведению образовательных программ МБДОУ ДС №1 в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Руководитель группы: Богачева Н.И.



Члены рабочей группы:

Одарюк А.А.



Виницкая Т.В.



Литвинова Ю.В.



Ещенко Л.В.



Морозова В.А.



Гришанова О.Н.

