








**Мастер – класс для педагогов  
«Методы и приёмы в работе по  
развитию речи детей с ОНР».**



Подготовила учитель – логопед  
Виницкая Т.В.



- 
- **Основная цель речевого развития** – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
  - **Речевое развитие включает:**
    - ✓ Владение речью как средством общения и культуры.
    - ✓ Обогащение активного словаря.
    - ✓ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
    - ✓ Развитие речевого творчества.
    - ✓ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
    - ✓ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
    - ✓ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- 
- 



• **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ✓ Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью.
- ✓ Может выражать свои мысли и желания.
- ✓ Может использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения.
- ✓ Может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.
- ✓ Выделяет звуки в словах.
- ✓ У ребенка складываются предпосылки грамотности.



# Мнемотехника

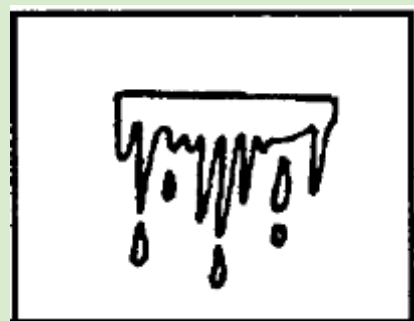



это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.



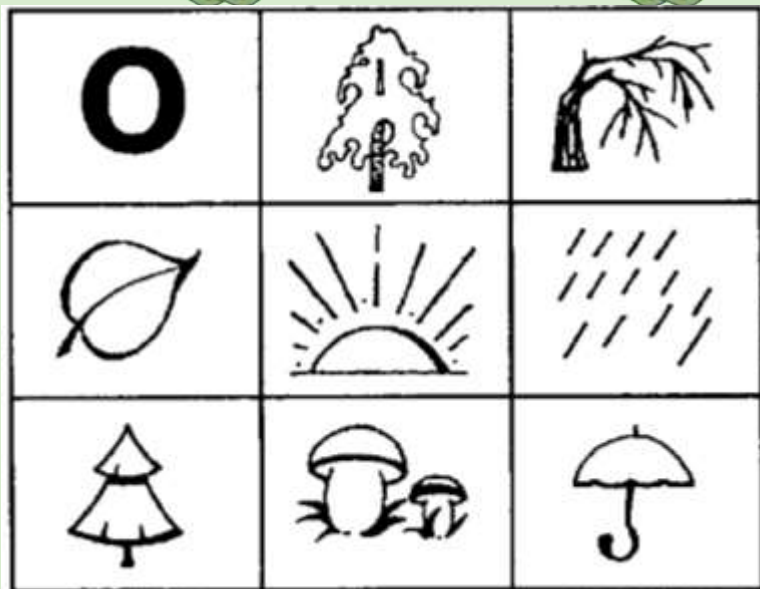


# Мнемоквадраты Мнемодорожки Мнемотаблица



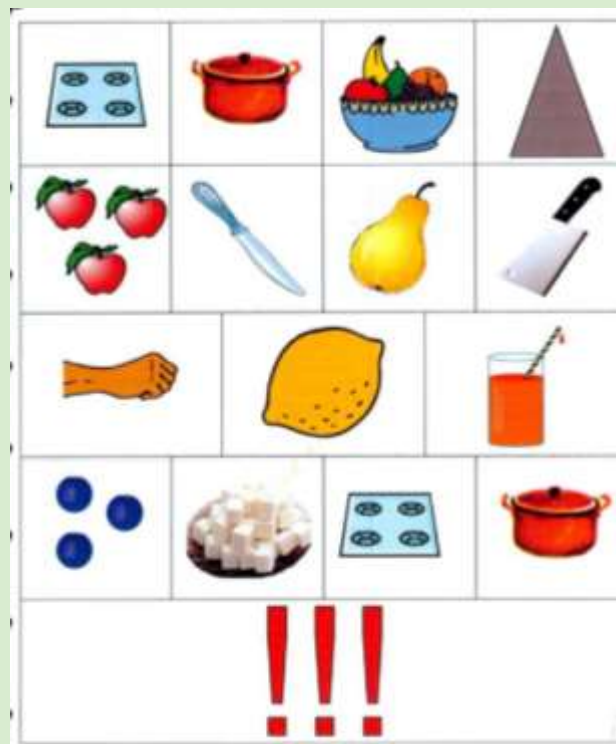
 Ходит	 осень	 в нашем парке.
 Дарит	 осень	 всем подарки.
 Бусы красные -	 рябине,	 фартук розовый -
 осине,	 зонтик желтый -	 тополям,
 фрукты	 осень	 дарит нам.





Расскажи-ка

→ Что это?	→ Цвет	→ Форма Размер
→ Материал	→ Детали	→ Применение



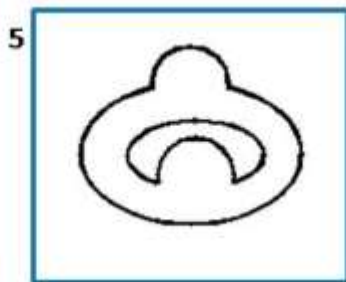
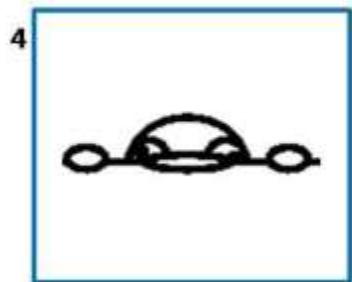
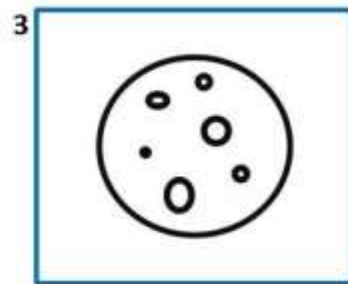
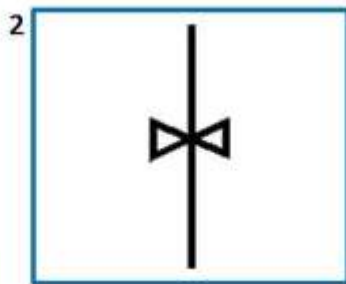
**Компот**

Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много. Вот.  
Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
Варим, варим мы компот,  
Угостим честной народ.



# Друдлы (англ. droodles)

визуальные загадки - это минималистичная картинка в квадратной рамке, на которой нарисованы абстрактные геометрические фигуры. Другими словами - это графическая головоломка, которая имеет множество вариантов ответа и ни одного единственного правильного, задача сводится к тому, чтобы увидеть в изображении самые разные предметы.



Горы, паук,  
кошачьи уши,



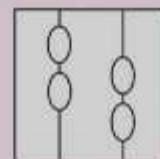
\_\_\_\_\_

Чашка и блюдце  
на столе, часть  
бус, пуговица,



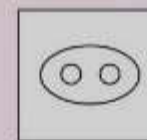
\_\_\_\_\_

Панда лезет  
на дерево,  
шея динозав-  
ра, часть бус,



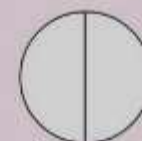
Пицца, луна,  
тарелка  
супа сверху,

\_\_\_\_\_



Пятачок поросёнка,  
две булочки на  
тарелке, лицо  
инопланетянина,

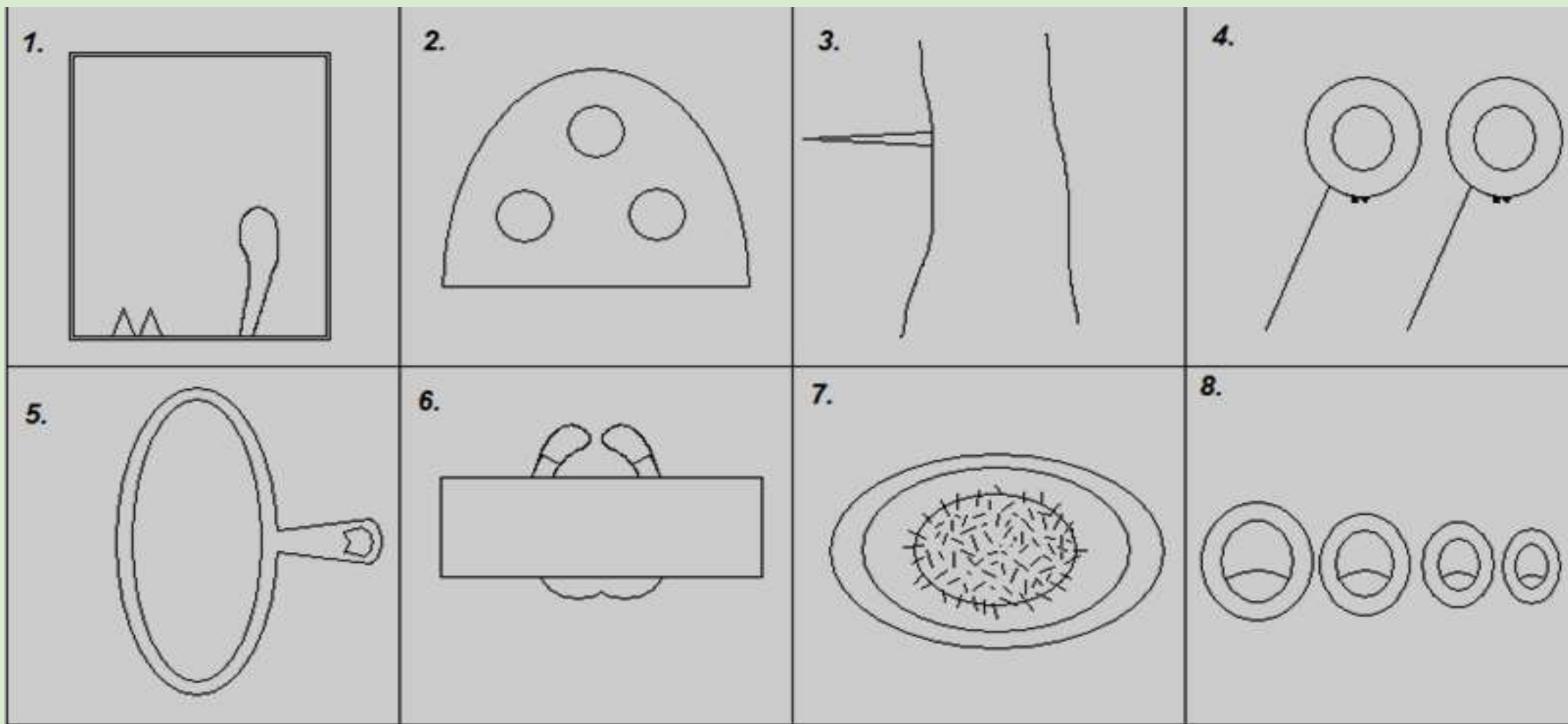
\_\_\_\_\_



Таблетка, мяч,  
спортивная площадка,



Угадайте, что здесь изображено.



# Синквейн

слово французское, в переводе означает «стихотворение из пяти строк».

Синквейн – это нерифмованное стихотворение, которое сегодня является педагогическим приёмом, направленным на решение определенной задачи.

Синквейн состоит из пяти строк.

Его форма напоминает «ёлочку».

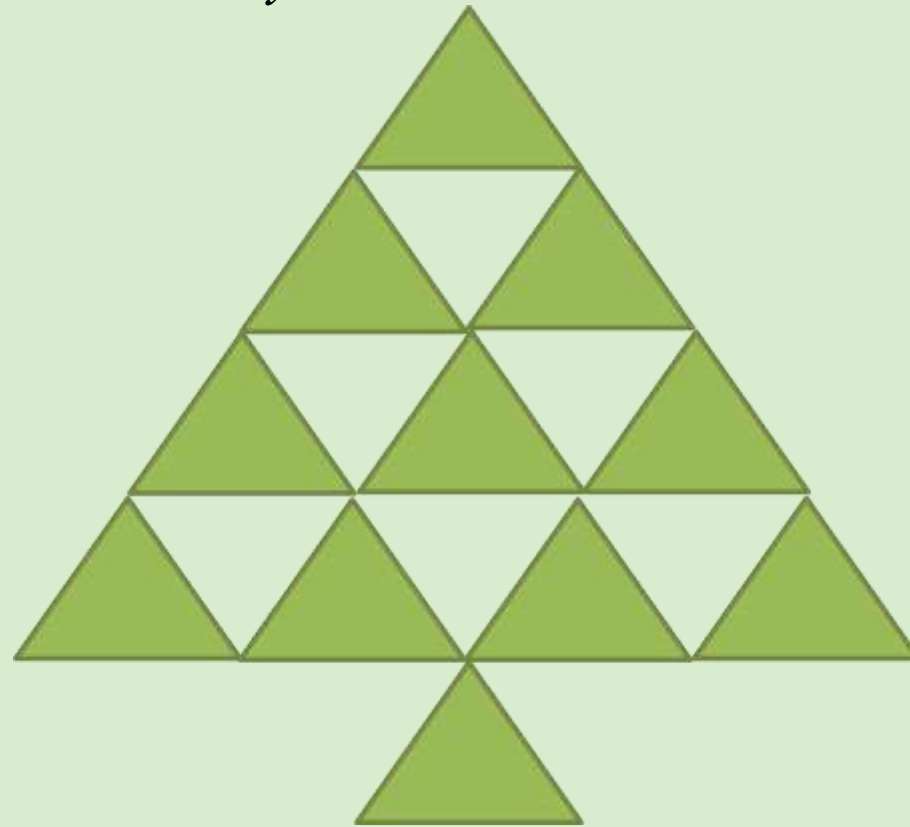
1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



Жук.

Большой, коричневый.

Сидит, летит, жужжит.

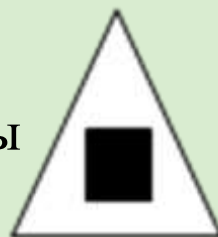
Жук сел на лист.

Насекомое.



Схема-алгоритм синквейна для детей, которые пока **не умеют читать**, выглядит следующим образом:

- Слова-предметы  
(неодушевлённый)



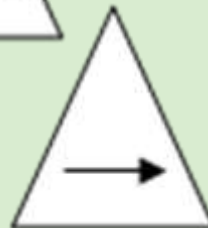
- Слова-предметы  
(одушевлённый)



- Слова – признаки



- Слова – действия



- Обобщающее слово



# ТРИЗ - теория решения изобретательских задач

- Главные принципы методики ТРИЗ:
  - разрешение противоречий;
  - системный подход, т. е. умение видеть окружающее во взаимосвязи всех элементов;
  - умение найти необходимый в определенной ситуации резерв

# Корректурные таблицы

это информационно-игровое поле с различным количеством ячеек (от 9 до 30, заполненных предметными картинками (цифрами или буквами, символами или знаками, геометрическими фигурами). Картинки подбирают по смыслу - тематически.



Быстро просматривай фигурки и зачёркивай  ,  
а значок  обводи в кружок.



ГРУШИ



ВИШНИ



ПУЧОК ЛУКА



МАЛИНА



ПУЧОК МОРКОВИ








ПУЧОК УКРОПА



РОМАШКА



БАНАН

1  Яблоко	2  Морковь	3  Жёлуди	4  Редька	5  Листья
6  Белка	7  Картофель	8  Груша	9  Листопад	10  Ключ журавлей
11  Грибы	12  Сбор урожая	13  Ёж	14  Плащ	15  Капуста
16  Каштаны	17  Зонт	18  Дождь	19  Резиновые сапоги	20  Консервирование





Спасибо за внимание!